

AAN  
PCU

BETREFT  
VU model niveau vakken

VAN  
Marjolijn Witte

DATUM  
10 januari 2012

CC

KENMERK

TELEFOON  
020 598 2604

E-MAIL  
m.witte@vu.nl

## **Niveau van vakken**

Volgens de richtlijn Richtlijn Bacheloronderwijs VU zijn vakken ingedeeld in drie niveaus: inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300). Voor de invoering van deze niveauaanduiding is door faculteiten gevraagd om enige toelichting.

De niveauaanduiding wordt steeds meer gebruikt in Nederland. Het schept helderheid over het niveau van het vak voor studenten en kan gebruikt worden als eis bij de invulling van de keuzeruimte. In het buitenland, vooral Angelsaksische landen, is het een veel gebruikte aanduiding, die de keuzes voor uitwisselingsstudenten gemakkelijker maakt. De niveauaanduiding kan opgenomen worden op het diplomasupplement, maar wordt door de Nuffic niet verplicht gesteld.

De Nederlandse universiteiten die niveauaanduidingen gebruiken verschillen daarin niet wezenlijk.. Zo is er de aanduiding in cijfers 1234, waarbij 1, 2 en 3 voor bachelorvakken wordt gebruikt en 4 en 5 voor de master (bijvoorbeeld UU, UvA, Delft en Rotterdam). Andere niveauaanduidingen zijn 100, 200, 300, etc. (bijvoorbeeld Leiden), die het Amerikaanse systeem met zes categorieën (100 t/m 600) gebruikt. In navolging van Leiden heeft de VU voor dit laatste model gekozen.

## **VU-model**

Naast de studieomvang in ects wordt in iedere vakbeschrijving ook het niveau van het vak aangegeven, aan de hand van een abstracte categorisering.

## Bachelor

In het eerste jaar van de bacheloropleidingen hebben de vakken een niveau van 100 of 200, in het tweede jaar een niveau van 200 of 300 en in het derde jaar van 300. Het niveau 400 kan in de bachelor worden gebruikt ter aanduiding van Honoursvakken..

- Niveau 100: inleidende cursus, voortbouwend op het niveau van het eindexamen VWO. Kenmerken: onderwijs gebaseerd op stof in handboek of syllabus, didactisch gestructureerd, met oefenstof en proeftentamens; begeleide werkgroepen; accenten in studiestof en voorbeelden in colleges.
- Niveau 200: cursus met inleidend karakter, geen specifieke voorkennis maar wel ervaring met zelfstandig studeren. Kenmerken: leerboeken of ander onderwijsmateriaal van min of meer inleidend karakter; colleges bijv. in de vorm van *capita selecta*, zelfstandige bestudering van de stof wordt voorondersteld.
- Niveau 300: cursus voor gevorderden (ingangseis niveau 100 of 200). Kenmerken: leerboeken die niet speciaal voor onderwijs hoeven te zijn geschreven; zelfstandige bestudering van de tentamenstof; bij tentamens zelfstandige toepassing van de leerstof op nieuwe problemen.

## Master

Voor de master kan de PCG overwegen, in analogie met het bovenstaande, ook een niveauaanduiding in te voeren.

- Niveau 400: gespecialiseerde cursus (ingangseis niveau 200 of 300). Kenmerken: naast een tekstboek gebruik van vakliteratuur (wetenschappelijke artikelen); toetsing (mede) d.m.v. een klein onderzoek, een referaat, of een schriftelijk werkstuk. Cursussen op dit niveau kunnen ook deel uitmaken van het Honoursprogramma van de van de bacheloropleiding,.
- Niveau 500: wetenschappelijk georiënteerde cursus (ingangseis: niveau 300 of 400). Kenmerken: bestudering van wetenschappelijk geavanceerde vakliteratuur, bedoeld voor onderzoekers; toetsing gericht op probleemoplossing d.m.v. een referaat en/of werkstuk of eigen onderzoek, met zelfstandige kritische verwerking van het materiaal.
- Niveau 600: zeer gespecialiseerde cursus (ingangseis niveau 400 of 500). Kenmerken: actuele wetenschappelijke artikelen; laatste vorderingen van het wetenschappelijk denken; zelfstandige bijdrage (scriptie-onderzoek) waarin een nog niet opgelost probleem wordt behandeld, met mondelinge presentatie.