

Samenvatting overleg in het kader van de ontwikkelvisitatie van de RM Cognitive Neuropsychology (CNP)

31 januari 2023. Locatie: VU Amsterdam, tijdstip: 15.15 – 17.15 uur

Aanwezigen vanuit de visitatiecommissie: Prof. dr. Maarten Frens (voorzitter), Prof. dr. Jean Vroomen, Prof. dr. Harold Bekkering, Dieta Gruppen, MSc., Dr. Floor Meijer (secretaris)
Aanwezigen vanuit de opleiding: Dr. Mieke Donk (alle thema's), Prof. dr. Lydia Krabbendam (alle thema's), Dr. Sander Los (alle thema's), Prof. dr. Chris Olivers (thema 1), Prof. dr. Heleen Slagter (thema 1 en 3), Dr. Maarten Milders (thema 2), Dr. Freek van Ede (thema 3), Dr. Kirsten Bijker (verslaglegging)

Thema 1: werkdruk docenten in relatie tot (centrale) taken

Binnen de RM CNP zijn de studentaantallen de afgelopen jaren sterk gestegen. Bovendien is er in de loop der jaren steeds meer geformaliseerd (b.v. op het gebied van toetsbeleid). Dit zorgt voor een toename in ervaren werkdruk. De verdeling onderwijs-onderzoek over individuele medewerkers ligt gevoelig en is al jaren onderwerp van discussie. Het nieuwe erkennen en waarderen beleid van de VU en van de faculteit brengt hopelijk meer duidelijkheid. Het beperken van internationale instroom (mogelijk onder druk van beslissingen vanuit het Ministerie) zou voor de docenten van de RM CNP tot een verlaging van de werkdruk kunnen leiden, maar dit zou niet wenselijk zijn voor deze internationaal georiënteerde RM.

Inmiddels komt er veel geld vanuit het Ministerie van OCW richting universiteiten, waardoor extra personeel aangenomen kan worden. De visitatiecommissie raadt aan om aan de juiste tafels te zitten als het gaat om de verdeling van die middelen, want juist ook medewerkers, die het onderwijs een warm hart toedragen, zouden van de middelen moeten kunnen profiteren.

Thema 2: alumni-tracking

Er is behoefte aan meer zicht op de alumni van de opleiding. VU-breed gebeurt er (te) weinig. De opleiding wordt geadviseerd het zelf op te pakken en b.v. via student-assistenten actief studenten aan te sporen om zich aan te melden voor de LinkedInpagina van de opleiding. Ook is het mogelijk als onderdeel van de opleiding studenten alumni-evenementen te laten organiseren. Zij kunnen via LinkedIn alumni actief benaderen en zaken posten op de LinkedInpagina. Zo ontstaat een levendige en gecombineerde groep van studenten en docenten.

Thema 3: online/hybride/on campus onderwijs

Sinds de coronacrisis wordt het on campusonderwijs verrijkt met allerlei digitale elementen. Online onderwijs behoort ook tot de mogelijkheden. Er zijn voor- en nadelen. Zo kan online onderwijs voor docenten en studenten makkelijker zijn als er sprake is van ziekte of woningnood. Maar volledig online onderwijs leidt ook tot weinig betrokkenheid tussen studenten onderling en tussen studenten en docent. Bovendien is niet al het onderwijs geschikt voor een online vorm. Hybride onderwijs wordt door alle aanwezigen als suboptimaal gezien.

In steeds meer opleidingen wordt de werklast van het onderwijs van de docent naar de student verlegd (the flipped classroom). Er zijn echter ook docenten en studenten die een voorkeur hebben voor het klassieke onderwijsmodel (hoorcolleges en werkgroepen). Een mengvorm is wellicht het beste.