

Versie 30 april 2024

ONDERWIJS EN TOETSEN OP DE CAMPUS

VAN RUIMTEPROBLEEM NAAR RUIMTEMANAGEMENT



Verken het document verder door hier te klikken.

VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	MA	DI	WO	DO	VI	ZN
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

PLANNER

BESCHIKBAARHEID

STUDENT

DOCENT

ONDERSTEUNENDE DIENST

BESTUUR

FACULTEIT

TOETS

ONDERWIJS

GROTE ZAAL

COLLEGE

KLEINE ZAAL

NO CONNECTION

COLLEGE

GROTE ZAAL

KLEINE ZAAL

VAN RUIMTEPROBLEEM

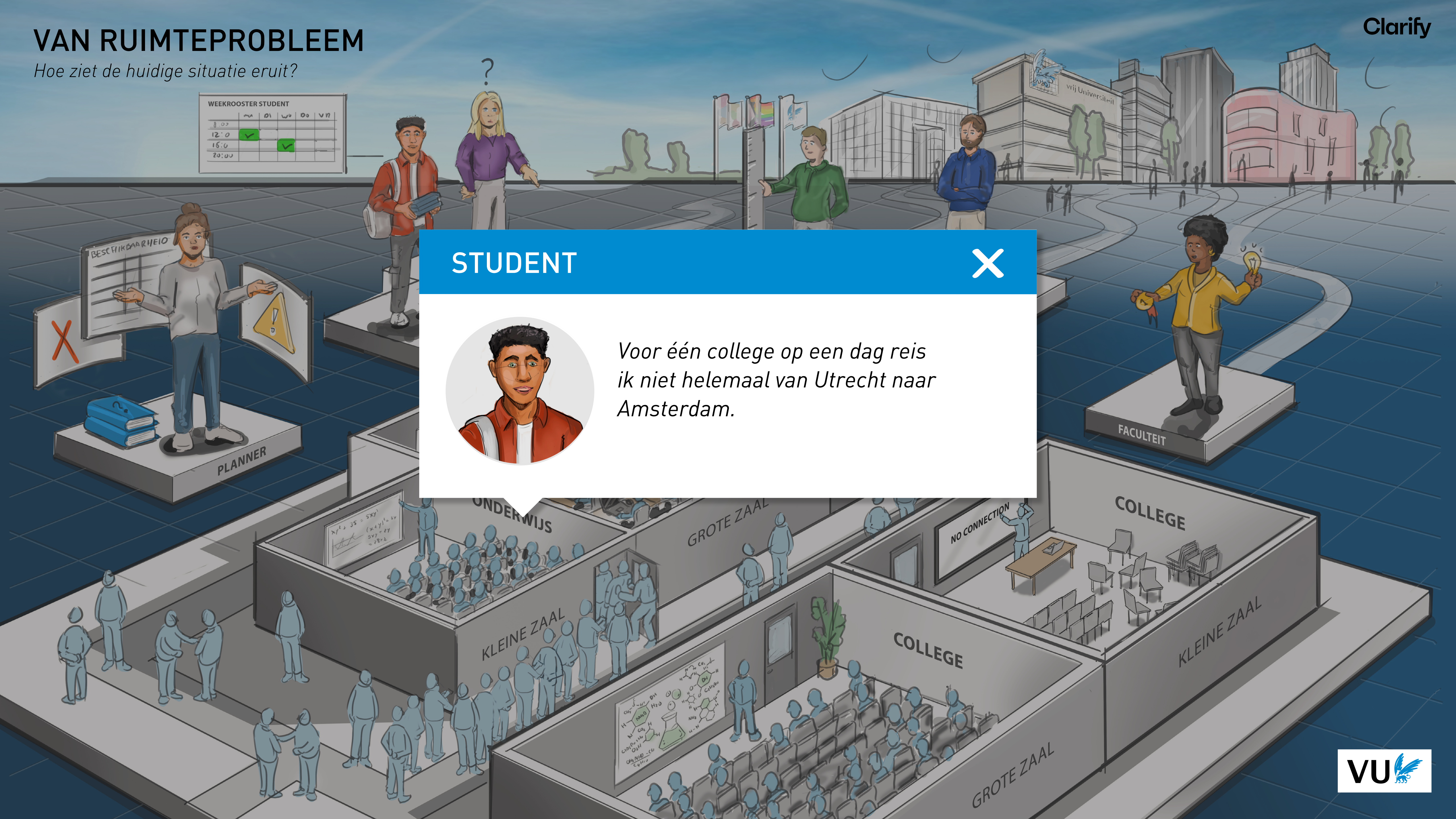
Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

STUDENT ✕



Voor één college op een dag reis ik niet helemaal van Utrecht naar Amsterdam.



VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

DOCENT ✕



Ik kan geen les geven op de campus op de tijden die ik wil, maar als ik langs de onderwijszalen loop staan deze vaak leeg.



VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

PLANNER ✕



Hoe zorgen we ervoor dat de verschillen tussen gereserveerde capaciteit en het werkelijke gebruik van ruimtes kleiner wordt?



VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

ONDERSTEUNENDE DIENSTEN ✕



Hoe kunnen we elke vierkante meter zo goed mogelijk inzetten voor onderwijs en toetsen, zodat het aansluit bij de vraag van het onderwijs?



VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	w	do	v	z
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

BESTUUR ✕



Dit complexe vraagstuk vraagt om meerdere oplossingen. Hoe lossen we dit samen op?



VAN RUIMTEPROBLEEM

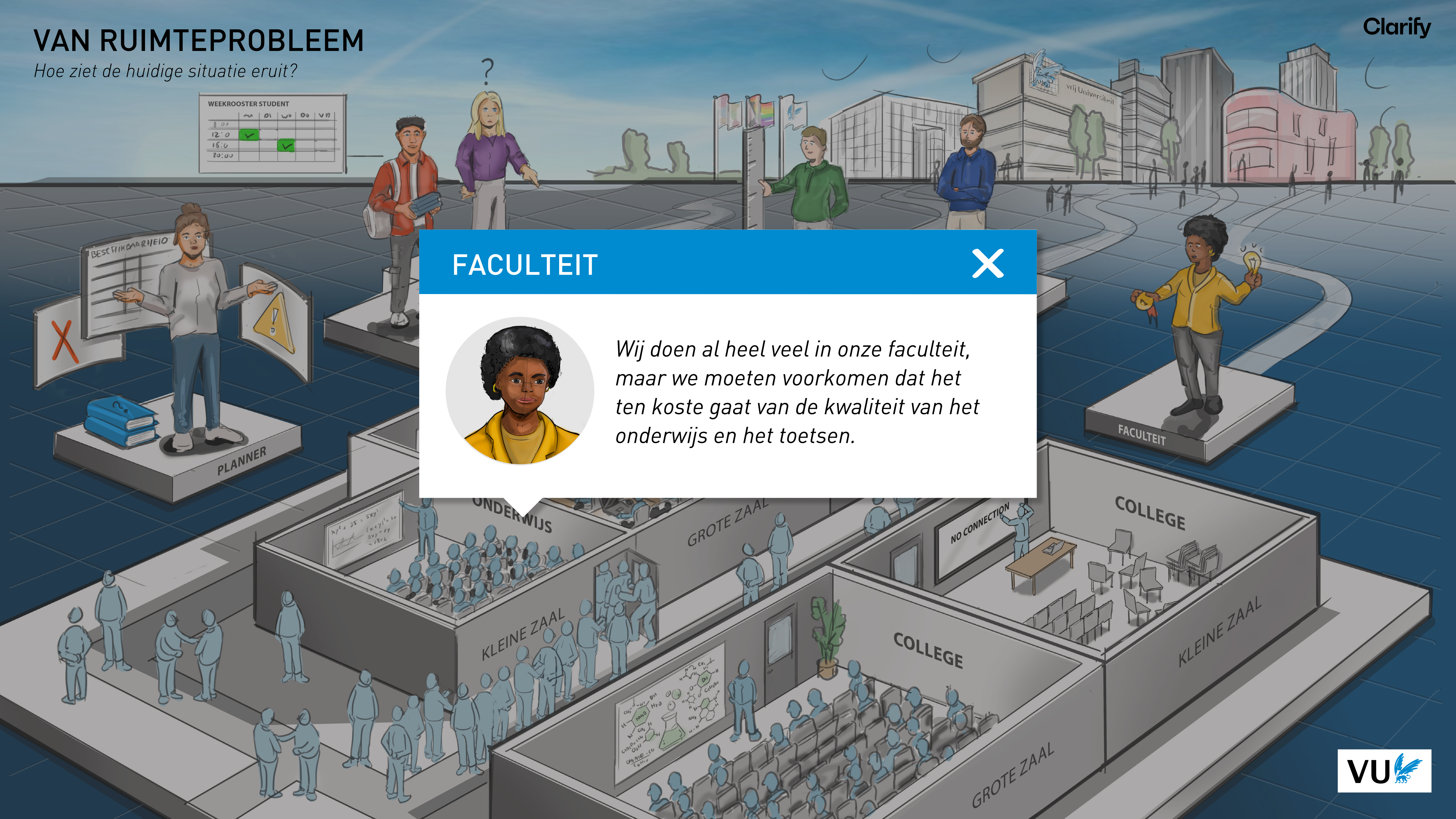
Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

FACULTEIT







Wij doen al heel veel in onze faculteit, maar we moeten voorkomen dat het ten koste gaat van de kwaliteit van het onderwijs en het toetsen.







WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Welke acties zijn afgerond en welke initiatieven worden niet voortgezet?

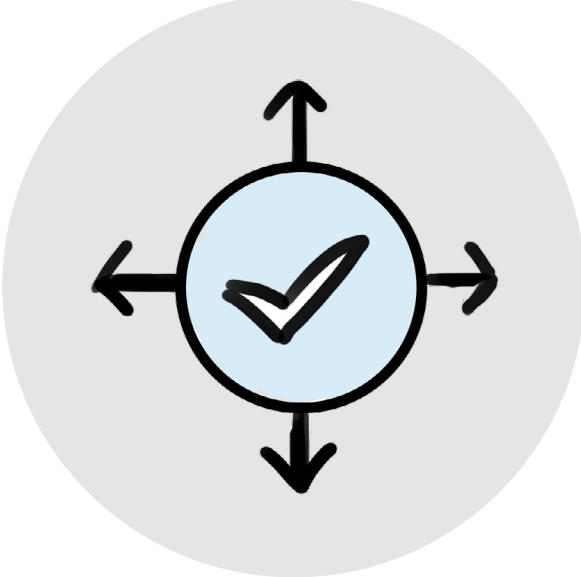
Oplossingrichtingen	 Afgeronde acties	 Initiatieven die niet worden voortgezet
 Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...	Intensiveren overleg met faculteiten en onderwijsplanning over concept rooster	Extra uur of realisatie extra huisvesting t.b.v. onderwijs
	Inzet van 5e onderwijsblok 17:30-19:15 uur m.i.v. academisch jaar 2023-2024	Onderwijs in weekend
	Evaluatie intekenregeling 2024 - 2025	Inkorten onderwijsblokken
		Structureel onderwijs digitaal aanbieden i.p.v. op campus
 Programma digitaal toetsen → Meer lezen...	Uitbreiding toetscapaciteit fase 1 (van 770 naar 1.901 digitaal toetsplekken)	Realisatie op campus grote nieuwe DigiTenT
	Plaatsen afkijschermen in computerzalen om capaciteit maximaal te benutten	Toetsen in weekend
	Opzetten Toetsloket incl. Coördinator aanstellen	5e toetsblok toevoegen in toetsweken
	Continu verbeteren toetsplanning	
	Ondersteuning en gebruik testvision	
	Chromebooks	

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Welke acties zijn afgerond en welke initiatieven worden niet voortgezet?

Oplossingrichtingen	 Afgeronde acties	 Initiatieven die niet worden voortgezet
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Intensiveren overleg met faculteiten en onderwijsplanning over concept rooster</p>	<p>Extra uur of realisatie extra huisvesting t.b.v. onderwijs</p>
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Continu verbeteren toetsplanning</p> <p>Ondersteuning en gebruik testvision</p> <p>Chromebooks</p>	<p>i.p.v. op campus</p> <p>enT</p>




OPTIMALE INZET ONDERWIJSRUIMTE X



Er worden momenteel acties en initiatieven genomen door diensten en faculteiten om de capaciteitsproblemen bij het geven van (werk) colleges op de VU-Campus op te vangen. Deze knelpunten worden voornamelijk veroorzaakt door groei van het aantal studenten, piekmomenten gedurende een onderwijsweek in combinatie met de buiten gebruikstelling van het W&N gebouw.

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Welke acties zijn afgerond en welke initiatieven worden niet voortgezet?

Oplossingsrichtingen	 Afgeronde acties	 Initiatieven die niet worden voortgezet
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<p>Intensiveren overleg met faculteiten en onderwijsplanning over concept rooster</p>	<p>Extra uur of realisatie extra huisvesting t.b.v. onderwijs</p>
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>	<p>Continu verbeteren toetsplanning</p> <p>Ondersteuning en gebruik testvision</p> <p>Chromebooks</p>	<p>i.p.v. op campus</p> <p>enT</p>

PROGRAMMA DIGITAAL TOETSEN










Het programma heeft als doelstellingen:

- De benodigde toetscapaciteit sluit, zowel kwantitatief als kwalitatief, aan bij de behoefte van de VU, die voortkomt uit (het steeds door ontwikkelende) toetsbeleid en de vraag naar toetscapaciteit vanuit de opleidingen.
- Er is een flexibele schil van toetscapaciteit beschikbaar die mee kan bewegen n.a.v. de vraag vanuit de opleidingen.




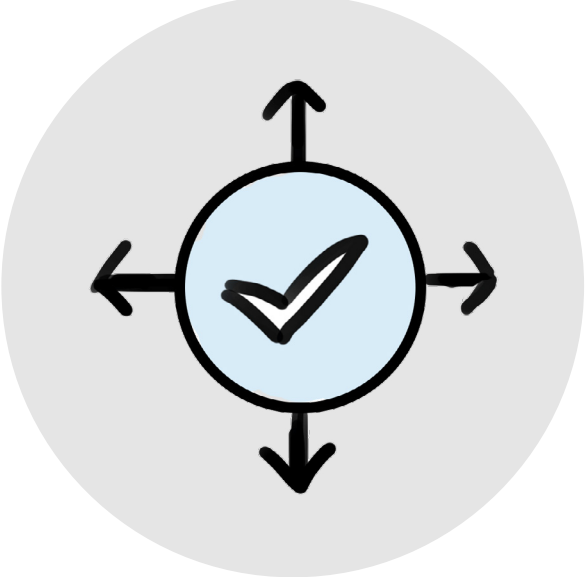



WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte</p> <p>→ Meer lezen...</p>	Afspraken inzet onderwijsruimtes met faculteiten →	Onderzoek verbetering roosterproces →	Niet VU-brede onderwijsruimte omzetten naar onderwijsruimte →	De match met de geschikte zaal →	Aanpassing onderwijsblokken →	Onderwijsruimtes →
	Data dashboard →	Integreren vijfde blok →	Evaluatie Intekenregeling →	Steekproeven onderwijszaal bezetting →	Vervolg optimaliseren roosterproces →	Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering →
 <p>Programma digitaal toetsen</p> <p>→ Meer lezen...</p>	Ontwikkelen centrale tentamenorganisatie applicatie →	Azure Virtual Desktop (AVD) voor toetsen →	Toetsplekken - capaciteit →	Vervangende capaciteit DigiTenT →	Vastgoedontwikkelingen →	
	Ondersteuning en gebruik Testvision →	Pilot wisselend tentamenrooster →	Chromebooks →			
 <p>Organisatie & besturing</p> <p>→ Meer lezen...</p>					Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar</p> <p>→ Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar →					

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen		
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes		
 Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">OPTIMALE INZET ONDERWIJSRUIMTE X</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div> <p>Er worden momenteel acties en initiatieven genomen door diensten en faculteiten om de capaciteitsproblemen bij het geven van (werk) colleges op de VU-Campus op te vangen. Deze knelpunten worden voornamelijk veroorzaakt door groei van het aantal studenten, piekmomenten gedurende een onderwijsweek in combinatie met de buiten gebruikstelling van het W&N gebouw.</p> </div> </div> </div>						Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering →
 Programma digitaal toetsen → Meer lezen...							
 Organisatie & besturing → Meer lezen...	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →		
 Slimmer academisch jaar → Meer lezen...	Slimmer inrichten academisch jaar →					(Hatched area)	

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <h2 style="margin: 0;">PROGRAMMA DIGITAAL TOETSEN</h2> X </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div> <p>Het programma heeft als doelstellingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> De benodigde toetscapaciteit sluit, zowel kwantitatief als kwalitatief, aan bij de behoefte van de VU, die voortkomt uit (het steeds door ontwikkelende) toetsbeleid en de vraag naar toetscapaciteit vanuit de opleidingen. Er is een flexibele schil van toetscapaciteit beschikbaar die mee kan bewegen n.a.v. de vraag vanuit de opleidingen. </div> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	Hatched area				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar →				Hatched area	

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <h2>ORGANISATIE & BESTURING X</h2> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Beleidskader</p> <p>Bij de organisatie van inzet van ruimtes geschikt voor onderwijs en toetsen lopen een aantal acties om de besluitvorming en informatievoorziening richting alle betrokken eenheden en medewerkers binnen de VU-organisatie duidelijk te maken.</p> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar →				(Hatched area)	






WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h2>SLIMMER ACADEMISCH JAAR X</h2> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Binnen universiteiten wordt de werkdruk als een ernstig knelpunt ervaren, en daarom worden er verschillende pilotprojecten uitgevoerd om oplossingen te onderzoeken. Ook de VU is betrokken bij een aantal van deze pilots, die mogelijk gevolgen hebben voor het gebruik van onderwijs- en toets faciliteiten.</p>					Onderwijsruimtes
 Programma digitaal toetsen → Meer lezen...						Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering
 Organisatie & besturing → Meer lezen...	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces	
 Slimmer academisch jaar → Meer lezen...	Slimmer inrichten academisch jaar					(Hatched area)

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	Lopende acties van heden t/m 2024				Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div data-bbox="869 517 2782 680" style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">AFSPRAKEN INZET ONDERWIJSRUIMTE ✕</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: left;"> <p>Faculteiten zetten diverse maatregelen in om zoveel mogelijk onderwijs op de campus plaats te laten vinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zoals afwisselende onderwijsvormen en alternerend onderwijs op de campus. Zoals het aanpassen voor het onderwijsritme over de week (flexibiliteit in volgorde hoorcollege naar werkcollege) Het maken van afspraken over de beschikbaarheid van docenten tijdens de werkdagen Het maken van afspraken over onderwijs in het 5de blok (17:30 - 19:15). </div> </div> </div>					Onderwijsruimtes
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>						Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar					




WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen		
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes		
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">ONDERZOEK VERBETERING ROOSTERPROCES ✕</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Door betere informatie/data te presenteren via het dashboard kunnen docenten realistischer aanvragen (minder over-vragen). Daarnaast loopt onderzoek hoe realistischer aanvragen te stimuleren en belonen, zodat er zo passend mogelijk geroosterd kan worden.</p> </div> </div> </div>					Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering →	
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>							
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>					Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →		
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar →						


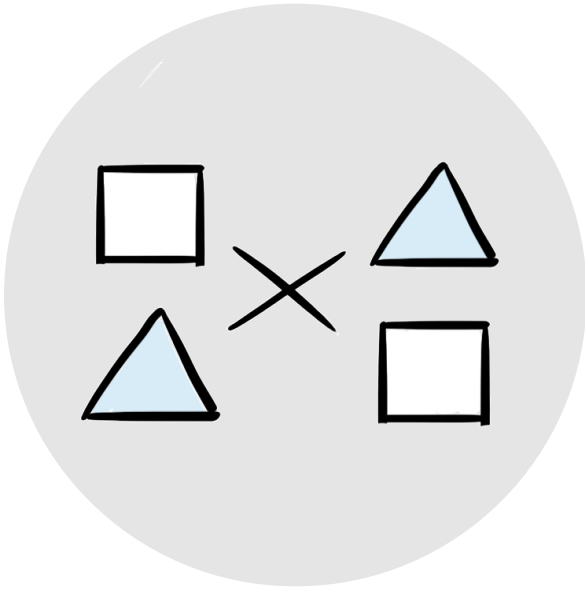
WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: white;"> <h2 style="text-align: center;">ONDERWIJSRUIMTE OMZETTEN ✕</h2> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div> <p>Niet VU-brede onderwijsruimte ook inzetten als onderwijsruimte (FCO). Deze zalen (o.a. PTHU en InHolland) beschikbaar maken.</p> </div> </div> </div>					Onderwijsruimtes
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar				(Hatched area)	








WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div data-bbox="869 517 2782 680" style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p>DE MATCH MET DE GESCHIKTE ZAAL ✕</p> </div> <div data-bbox="959 746 1339 1129" style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Door vraag en aanbod van het type zaal beter op elkaar af te stemmen, kunnen specifieke knelpunten opgepakt worden. Daarnaast biedt het uitbreiden van faciliteiten per zaal mogelijkheden om zalen in te zetten voor diverse onderwijs activiteiten (bijv hoor- en werkcolleges in dezelfde zalen).</p>					

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div data-bbox="869 517 2782 682" style="background-color: #e0f0ff; padding: 10px;"> <p>DATA DASHBOARD ✕</p> <div data-bbox="959 746 1339 1129" style="display: inline-block; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 20px; margin-right: 20px;">  </div> <p>Roosterdata samen met aanwezigheids- en gebruikersdata geven inzicht aan de faculteiten, campusontwikkeling en planners waar de knelpunten en mogelijkheden zitten.</p> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>	→ → →				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar →				→	

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f2f1; padding: 10px;"> <h2 style="text-align: center;">MEER INZETTEN VIJFDE BLOK ✕</h2> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Wanneer het vijfde blok (17:30 - 19:15) meer ingezet wordt kan er flexibeler geroosterd worden, komt meer onderwijs op de campus, en worden onderwijsruimtes efficiënter gebruikt.</p> </div> </div> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>					<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <h2 style="text-align: center;">EVALUATIE INTEKENREGELING 2024 - 2025 X</h2> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div> <p>De regeling intekenen voor onderwijs en tentamens is geëvalueerd om te zien of eerdere maatregelen effect hebben gehad. Op basis hiervan is er nu meer aandacht gericht op de studenten om hun verantwoordelijker te maken voor het tijdig inschrijven en uitschrijven voor onderwijs en tentamens.</p> </div> </div> </div>					Onderwijsruimtes
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>					Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar					






WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">STEEKPROEVEN ONDERWIJSZAAL BEZETTING X</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Met de groeiende studentenaantallen en het gefaseerd gebruik gaan van het W&N-gebouw wordt het een complexere opgave om al het onderwijs op de campus te geven. Tot nu toe is dat vrijwel altijd gelukt. Om dit ook voor de toekomst goed te kunnen blijven doen hebben we meer gegevens nodig van het gebruik (de benutting en bezetting) van de onderwijszalen. Hiervoor gaan we tellingen uitvoeren.</p> </div> </div> </div>					Onderwijsruimtes
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie rooster
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</div>				<div style="background-color: #ddd; color: #0070c0; padding: 5px; text-align: center;">Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</div>	
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #ddd; color: #0070c0; padding: 5px; text-align: center;">Slimmer inrichten academisch jaar</div>					

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	Lopende acties van heden t/m 2024				Nieuwe initiatieven / vervolgstappen		
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede				
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div data-bbox="869 517 2782 680" style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ONTWIKKELEN APPLICATIE X </div> <div data-bbox="959 746 1339 1129" style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p data-bbox="1426 832 2612 998">De centrale tentamenorganisatie applicatie biedt meer overall inzicht in de tentamenplanning en -organisatie, waardoor de beschikbare capaciteit beter benut kan worden.</p>					Onderwijsruimtes	
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>							
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>					Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces		
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar						








WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h2>AZURE VIRTUAL DESKTOP (AVD) VOOR TOETSEN X</h2>  <p>De ontwikkeling van AVD voor toetsen wordt versneld opgepakt. Door de beschikbaarheid van AVD toets omgevingen kan in principe na afronding alle toets applicaties ingezet worden op alle beschikbare devices. Hiermee worden o.a. capaciteitsknelpunten bij inzet van specifieke toetssoftware opgelost.</p> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	[Hatched area]				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar →					[Hatched area]




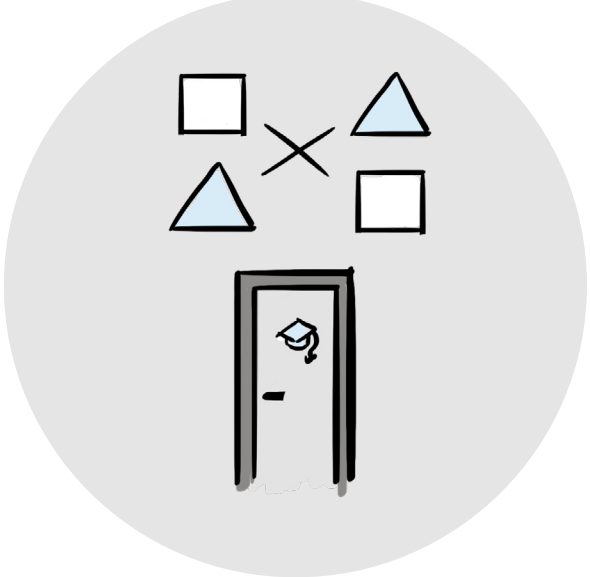



WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> TOETSPLEKKEN - CAPACITEIT X </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Om beschikbare toetscapaciteit beter te benutten houden wij rekening met de mensen die niet komen opdagen. Overlooplocatie wordt voorlopig niet opgepakt en wordt van stal gehaald mocht dat nodig zijn in 2024-2025. In de tweede fase wordt de digitale toetscapaciteit uitgebreid met dig. toetsen in ACTA, BelleVUe , Sportcentrum VU en Emergohal. Inventariseren applicaties gebruikt tijdens digitaal toetsen Ondersteunende processen inrichten op toetscapaciteit 					Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering →
 Programma digitaal toetsen → Meer lezen...						Voedontwikkelingen →
 Organisatie & besturing → Meer lezen...	(Hatched area)					Eenduidig bestuurs- en besluitvormingsproces →
 Slimmer academisch jaar → Meer lezen...	Slimmer inrichten academisch jaar →					(Hatched area)

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen		
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes		
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> VERVANGENDE CAPACITEIT DIGITENT X </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Onderzocht is welke capaciteitsknelpunten ontstaan na het buiten gebruik stellen van de DigiTenT. Er zijn aanbevelingen gedaan voor oplossingsrichtingen die nu verder uitgewerkt worden. Dit betreft ontwikkelen AVD voor toetsen, op termijn meer flexibele capaciteit op de campus. Ook worden aanbevelingen uitgewerkt voor de langere termijn om het in te passen bij de Campusontwikkeling van de VU.</p> </div>						Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering →
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						Voortontwikkelingen →	
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>						Eenduidig bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar →						








WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: right;"> ONDERSTEUNING EN GEBRUIK TESTVISION ✕ </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Testvision</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>De ondersteuning van TestVision is (bij de Centrale Toetsorganisatie) uitgebreid met de mogelijkheid om te ondersteunen bij omzetten van schriftelijke toetsen naar TestVision omgeving. Bij de komende aanbesteding van de toetsapplicatie wordt de ondersteuning verder verruimd.</p> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	[Hatched area]				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar →					[Hatched area]

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: right;"> X </div> <div style="background-color: white; padding: 10px;"> <h2 style="margin: 0;">CHROMEBOOKS</h2> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>We zijn overgestapt naar het gebruik van Chromebooks. Deze devices werken stabiel, langer en prettiger voor studenten. Vanaf collegejaar 2024-2025 is het doel om het aantal toetsblokken met mobiele devices aan te passen van 3 naar 4 blokken per dag, wat de tentamencapaciteit vergroot.</p> </div> </div> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar →					(Hatched area)








WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <h2 style="margin: 0;">PILOT WISSELEND TENTAMENROOSTER X</h2> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>In een pilot wordt getoetst of het mogelijk is om toetsen per opleiding in z'n geheel te verplaatsen naar de aanpalende weken van een toetsweek (de week voorafgaand of opvolgend aan de toetsweek).</p> </div> </div> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar →				(Hatched area)	




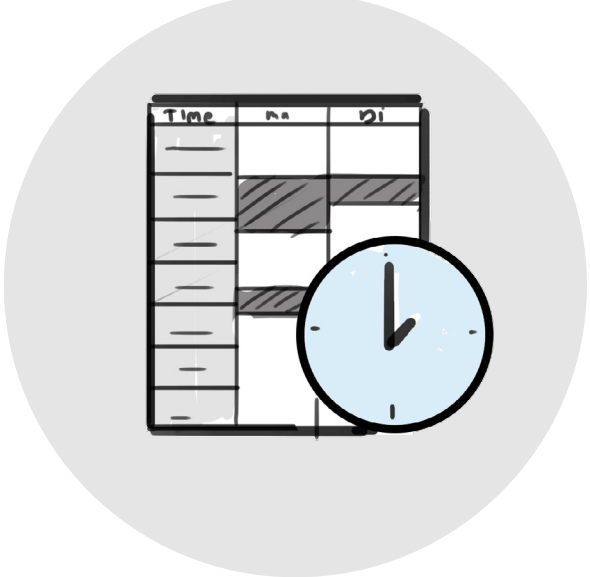



WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h2>SLIMMER INRICHTEN ACADEMISCH JAAR X</h2> </div> <div style="background-color: white; padding: 10px; text-align: center;">  <p>De maatregelen van Slimmer academisch jaar zijn vooral bedoeld om de werkdruk van docenten te verlichten. Enkele onderdelen, waaronder het onderzoek naar de hervorming van het curriculum in Nederland (relatief lang acad jaar) draagt bij aan het ruimtegebrek.</p> </div>					Onderwijsruimtes
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar				(Hatched area)	






WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen		
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes		
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f2f7; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">AANPASSING ONDERWIJSBLOKKEN ✕</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Aanpassing begintijd, pauze en/of onderwijsblokken.</p> </div> </div> </div>					<p>Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering</p>	
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						<p>oedontwikkelingen</p>	
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>→ → → →</p>				<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>		
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>						




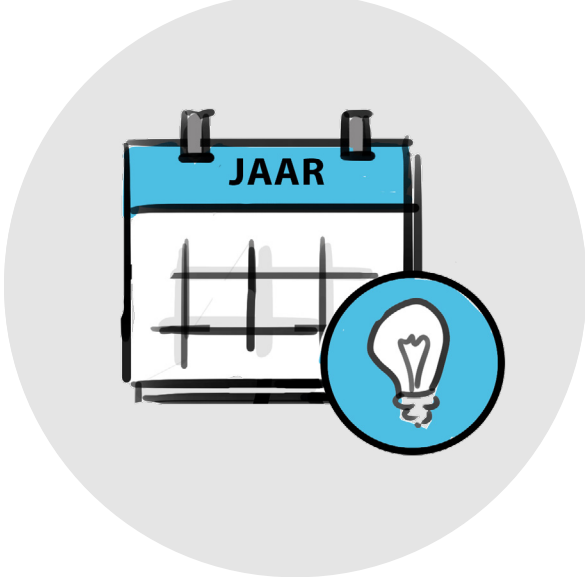




WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen		
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes		
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: white;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">VERVOLG OPTIMALISEREN ROOSTERPROCES X</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;">  <p>Denk hierbij aan lange termijnoplossingen die onderbouwd zijn met data.</p> </div> </div>					Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roostering →	
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>							
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →		
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar →				(Hatched area)		








WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0f0ff; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">VERZAMELEN BEST PRACTICES</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;">  <div style="text-align: right;"> <p>Het via LOCATIE delen van kansen om beschikbare capaciteit door planaspecten beter te benutten</p> </div>  </div> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → Meer lezen...</p>						
 <p>Organisatie & besturing → Meer lezen...</p>	Hatched area				<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p>Slimmer academisch jaar → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>				Hatched area	

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ONDERWIJSRUIMTES ✕</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Onderzoek mogelijkheden niet-onderwijsruimtes geschikt maken voor onderwijs.</p> </div> </div> </div>					
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar →					(Hatched area)

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: right; font-weight: bold;"> VASTGOEDONTWIKKELINGEN ✕ </div> <div style="text-align: center; padding: 20px;">  <p>Bij vastgoedontwikkelingen flexibele onderwijs- en toetscapaciteit meenemen in programma van eisen</p> </div>					→
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						→
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	→				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar →				→	

WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

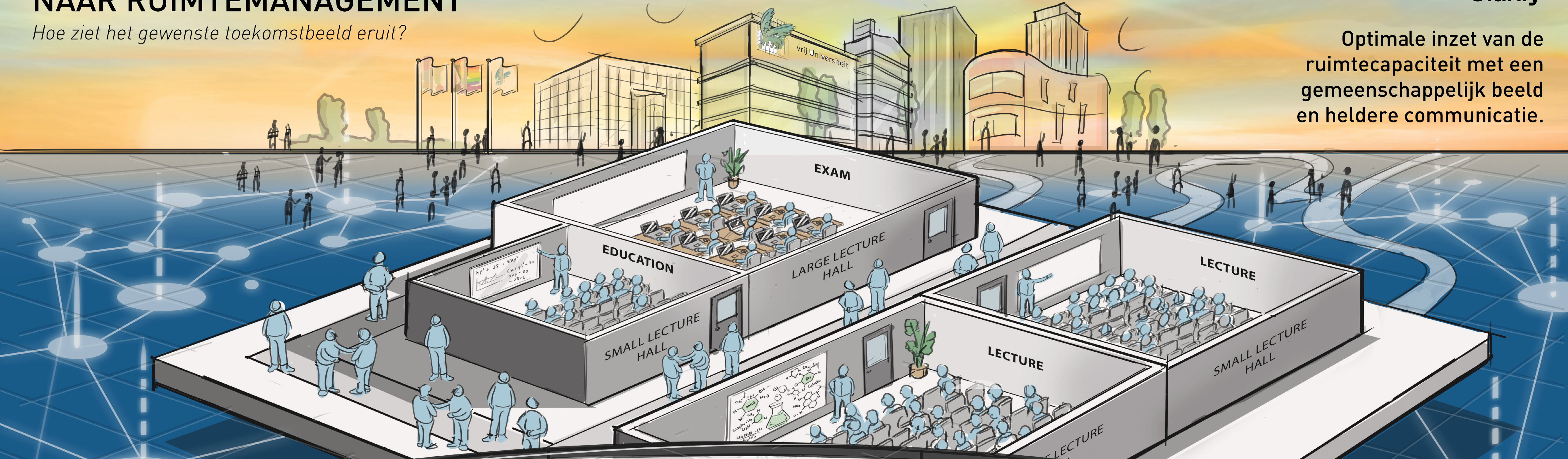
Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p>Optimale inzet onderwijsruimte → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 5px; text-align: right;"> EENDUIDIGE BESTUUR- EN BESLUITVORMINGSPROCES X </div> <div style="text-align: center; padding: 20px;">  <p>Eenduidige bestuursvorm en besluitvormingsproces, hoe integreer en implementeer je een oplossing binnen de VU in korte termijn</p> </div>					Onderwijsruimtes
 <p>Programma digitaal toetsen → <i>Meer lezen...</i></p>						Verzamelen best practices t.b.v. optimalisatie roosterin
 <p>Organisatie & besturing → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 5px; text-align: right;"> Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces </div>					
 <p>Slimmer academisch jaar → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					

NAAR RUIJTEMANAGEMENT

Hoe ziet het gewenste toekomstbeeld eruit?

Clarify

Optimale inzet van de
ruimtecapaciteit met een
gemeenschappelijk beeld
en heldere communicatie.



Dashboard VU



Room x
available
size
students

Optimal teaching and testing

ma			✓	✓	✓	✓
di	✓	✓	✓	✓	✓	✓
wv	✓		✓	✓	✓	✓
zo			✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✗	✗	✗	✗	✗	✗
	✗	✗	✗	✗	✗	✗

Frameworks and responsibilities

STUDENT
DUCC
onder
pl
F
Be



**HEB JIJ EEN GOEDE
SUGGESTIE? LAAT
HET ONS WETEN!**

Je kunt jouw suggestie sturen naar toetsloket@vu.nl

**VAN RUIMTEPROBLEEM
NAAR RUIMTEMANAGEMENT**

