

## **Verslag van het ontwikkelgesprek opleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen VU, 15 februari 2019**

### *Inleiding*

Tijdens het ontwikkelgesprek is gesproken over drie onderwerpen, te weten het curriculum van de bacheloropleiding CIW, transitieprocessen en aansluiting op de arbeidsmarkt.

### **1 Het curriculum van de bacheloropleiding CIW**

Op verzoek van de opleiding is er gediscussieerd over de voor- en nadelen van een brede bachelor waarin feitelijk toch weer meerdere, smallere tracks naast elkaar bestaan. Het panel zei daarover het volgende:

- Bij veel brede CIW-opleidingen zijn er ergens in het traject van de drie bachelorjaren specialisatiemogelijkheden (bijv. 2 gezamenlijke jaren en specialisatie in jaar 3 of geheel losstaande tracks). Het panel sprak daarbij geen voorkeur uit voor een bepaalde opzet.
- 5 tracks is wel erg veel. Wellicht zou drie labels, met een iets bredere focus dan bij de huidige vijf, ideaal kunnen zijn.
- Language and Media is een sterk label. Bij de andere labels vonden de commissieleden het label van de taalkundige specialisaties niet goed tot de verbeelding spreken.
- De term 'effectieve communicatie' werd niet per se als sterk gezien. Het panel adviseerde meer te focussen op het talige aspect van communicatie of juist op het ontwikkelen van schrijfvaardigheid, met termen als 'writing and media' en 'creative writing'.

### **2 Transitieprocessen**

Binnen de Humanities vinden doorlopend veranderingen in de curricula plaats, waarbij ingespeeld wordt op veranderende behoeftes bij studenten, veranderingen binnen het vakgebied, trends in de maatschappij en instroomeisen op de arbeidsmarkt. Het panel zei daarover het volgende:

- De enige manier waarop dergelijke veranderingen succesvol kunnen worden doorgevoerd, is wanneer dit een collectief proces is met veel draagvlak. Hiervoor is een goed narratief waarbij een geloofwaardig toekomstperspectief wordt geschetst vereist.
- Institutionele steun is een cruciaal onderdeel (mensen de tijd geven om een transitie door te kunnen maken, ondersteuning hierbij in de vorm van een procesbegeleider en van (om)scholing van de staf).
- Een transitie is altijd een investering, zelfs wanneer het op bezuiniging gericht is of op het ombuigen van verlieslatende opleidingen naar financieel gezonde opleidingen.

### **3 Aansluiting arbeidsmarkt**

Studenten vinden dat binnen de opleiding onvoldoende aandacht is voor de aansluiting op de arbeidsmarkt, terwijl de docenten juist in de veronderstelling zijn dat hier wel veel aan gedaan wordt. Het panel zegt hierover het volgende:

- Expliciteer de momenten waarop hier volgens de docenten aan gewerkt wordt, ofwel door bijeenkomsten binnen een cursus te organiseren die een dergelijk label dragen of door hele cursus hieraan te wijden (zoals bijv. de cursus 'Prepare your Future' in Twente).