

Jaarverslag opleidingscommissie Bachelor en Master Geneeskunde 2018-2019

Bacheloropleiding

VU medisch centrum
ISATcode: 180 ECTS
Programmaduur: 3 jaar

Masteropleiding

VU medisch centrum
ISATcode: 66551
Aantal studiepunten: 18- ECTS
Programmaduur: 3 jaar

Auteur: prof. dr. M. den Heijer
Versie: Vastgesteld:

Inhoud

<u>1. Opleidingscommissie: samenstelling, reikwijdte en functioneren</u>	4
<u>2. Adviezen</u>	6
<u>3. Evaluatie functioneren opleidingscommissie en jaarplan voor volgend jaar</u>	121

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Opleidingscommissie Bachelor en Master Geneeskunde.

In dit jaarverslag wordt verslag gedaan over de activiteiten van de Opleidingscommissie (hierna: *OLC*) in het studiejaar 2018-2019 en kijkt de commissie vooruit naar de voorgenomen activiteiten in studiejaar 2019-2020.

1. Opleidingscommissie: samenstelling, reikwijdte en functioneren

Met ingang van 1 september 2017 werkt de OLC met een reglement dat voldoet aan de eisen van de *Wet versterking bestuurskracht onderwijsinstellingen*. Het is gebaseerd op het VU modelreglement.

1.1. Samenstelling commissie

De OLC bestond ook dit jaar uit tien leden, vijf student- en vijf docentleden. Het kost de OLC geen moeite om leden te werven. Jack van Horssen heeft op 1 oktober 2018 afscheid genomen omdat hij werd benoemd als waarnemend programmaleider bachelor VUmc Compas. Hillian Nederhoed nam afscheid met ingang van 1 januari 2019. Beiden zijn opgevolgd door Ina Meenken en Femke Wassink.

Vicevoorzitter Merel de Heer heeft afscheid genomen omdat zij al haar termijnen heeft vervuld. Aimée Lovers werd de nieuwe vicevoorzitter. Mathijs Carvalho Mota heeft afscheid genomen vanwege een buitenlandstage en Sofie van Straalen omdat zij alle drie haar termijnen heeft vervuld. De nieuwe studentleden die aansluitend zijn aangetreden zijn Mohamed Badaou, Faryel Badloe en Nneka Buzugbe. In de loop van het studiejaar verliet Faryel Badloe de opleidingscommissie in verband met haar buitenlandstage en Endry Lim omdat hij was afgestudeerd. Zij zijn opgevolgd door Iris Visser en Anouar Aznou.

Medio juni is Céline van Oirschot (ambtelijk secretaris) opgevolgd door Pieter Wytzes.

Aan het einde van het studiejaar was de samenstelling van de OLC als volgt:

Leden		Benoemd	Benoemd tot	Onderwijsstaken
Prof. dr. Martin den Heijer Voorzitter	Endocrinoloog	01-09-2014	01-09-2020 2 ^e termijn	Docent bachelor- en masteropleiding
Mw. dr. Ina Meenken	Oogarts	01-12-2018	01-01-2022 1 ^e termijn	Docent in de bacheloropleiding; coördinator coschap Oogheelkunde; coördinator keuzecoschap, tutor in de masteropleiding
Dr. Tommy Pattij	Neurowetenschapper	01-03-2017	01-03-2020 1 ^e termijn	Coördinator bachelorthesis
Dr. Geert Schenk	Neurowetenschapper	01-06-2018	01-09-2021 1 ^e termijn	Coördinator Hersenen en Zintuigen
Mw. drs. Femke Wassink	Huisarts	01-12-2018	01-01-2022 1 ^e termijn	Docent bachelor- en masteropleiding; o.a. coördinator praktijk

				stage HAG en Arts Patiënt 5
Aimée Lovers Vicevoorzitter	Student / coassistent	01-10-2018	01-01-2020 2 ^e termijn	Masterjaar 2
Mohamed Badaou	Student	01-11-2018	01-01-2020	Bachelorjaar 1
Nneka Buzugbe	Student	01-01-2018	01-01-2020	Bachelorjaar 2
Iris Visser	Student	01-07-2019		Masterjaar 1
Anouar Aznou	Student	01-07-2019		Bachelorjaar 2

1.2. Subcommissies - indien van toepassing –

De OLC heeft geen subcommissies ingesteld.

1.3. Vergaderschema en agendapunten

In bijlage 1 is een verkorte weergave opgenomen van de vergaderdata, aanwezigheid van leden en agendapunten. De OLC werkt met een jaaragenda die wordt vastgesteld op de eerste vergadering van het collegejaar. Deze jaarplanning wordt op de facultaire website geplaatst. Daarnaast is er voor allen die bij het onderwijs betrokken zijn gelegenheid om gedurende het facultaire jaar in overleg met de voorzitter agendapunten in te brengen.

De OLC heeft instemmingsrecht op een deel van de Onderwijs- en examenregelingen (OER) van de bachelor- en masteropleiding geneeskunde. In afstemming met de opleiding is ervoor gekozen om eerst een advies uit te brengen en in een tweede ronde instemming te geven.

De commissie werkt met een standaardagenda. Vaste punten zijn: opening, verslag, ingekomen en verzonden stukken, mededelingen, jaaragenda en rondvraag. Al sinds lange tijd wordt er op een vast tijdstip vergaderd, de eerste (soms tweede) dinsdag van de maand om 16.00-18.00 uur, met uitzondering van de maand augustus. De OLC vergaderde in 2018-2019 elf keer. De januari-vergadering verviel, maar die maand was er wel een gezamenlijke vergadering met de opleidingscommissie geneeskunde AMC, op locatie AMC. Deze opleidingscommissie kwam in de juni-vergadering op bezoek bij VUmc. Nu de alliantie een feit is, zullen de beide opleidingscommissies meer met elkaar optrekken, hun ervaringen uitwisselen en de krachten bundelen.

De commissie bepaalt per agendapunt of er iemand wordt uitgenodigd voor nadere toelichting en zo ja wie. De OLC kent geen adviserende leden van welke bestuurslaag dan ook.

De voorzitter van de OLC maakt deel uit van het *strategisch overleg decaan – voorzitters examen- en opleidingscommissies*, een overlegmoment onder voorzitterschap van de decaan waaraan alle voorzitters van de OLC's en de voorzitters van de centrale en deelexamencommissies van de VUmc School of Medical Sciences deelnemen. Dit overleg vindt twee keer per jaar plaats met het doel om strategische thema's te bespreken en elkaar te informeren en te bevragen.

Daarnaast is er een *bestuurlijk overleg* tussen de opleidingsdirecteur, voorzitter, vicevoorzitter en ambtelijk secretaris. Hier worden lopende zaken besproken of gespreksonderwerpen voorbereid. Dit jaar waren deze overleggen op 15 oktober 2018, 15 januari 2019, 12 maart 2019 en 28 mei 2019.

1.4 Werving leden en communicatie

Zoals hierboven beschreven, zijn er dit collegejaar verschillende wijzigingen geweest in de bezetting van de OLC. Maar liefst vijf studentleden zijn afgetreden en aansluitend opgevolgd, drie aan het begin van het studiejaar en twee aan het einde. Er zijn twee nieuwe docentleden benoemd.

De OLC heeft voor de in de wet genoemde mogelijkheid van het instellen van een sollicitatiecommissie gekozen, in plaats van het organiseren van verkiezingen. Hiervoor is een transparante benoemingsprocedure opgesteld. Bij de benoeming van de studentleden was ervoor gekozen om ook een lid van de Studentenraad deel te laten nemen aan de sollicitatiecommissie. Dit wordt echter niet wenselijk geacht door de Universitaire Studentenraad, en om die reden is de benoemingsprocedure dit jaar aangepast.

Nieuwe student- en docentleden worden geattendeerd op de cursus die de VU jaarlijks in het najaar organiseert voor nieuwe opleidingscommissieleden.

Alle leden zijn met foto en een korte introductie te vinden op de facultaire website:
<https://www.med.vu.nl/nl/studenten/opleidingscommissie/opleidingscommissie-bama-geneeskunde.aspx>

2. Adviezen

De wettelijke taak van de opleidingscommissie staat beschreven in de WHW:

Artikel 9.18. Opleidingscommissies

1. Voor elke opleiding of groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld. De commissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. De commissie heeft voorts:
 - a. instemmingsrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen genoemd in het tweede lid, onder a, f, h tot en met u en x, en met uitzondering van de eisen, bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en 7.30b, tweede lid,
 - b. als taak het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling,
 - c. adviesrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen ten aanzien waarvan de commissie op grond van onderdeel a instemmingsrecht heeft, en
 - d. als taak het desgevraagd of uit eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan het bestuur van de opleiding, bedoeld in artikel 9.17, eerste lid, en de decaan over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs in de desbetreffende opleiding. De commissie zendt de adviezen en voorstellen, bedoeld onder d, ter kennisneming aan de faculteitsraad.
2. Op een advies als bedoeld in het eerste lid, zijn artikel 9.35, aanhef en onderdelen b, c en d, van overeenkomstige toepassing.
3. Indien de commissie een voorstel als bedoeld in het eerste lid, onderdeel d, doet aan het bestuur van de opleiding of de decaan, reageert het bestuur onderscheidenlijk de decaan binnen twee maanden na ontvangst op het voorstel.
4. Artikel 9.31, derde tot en met het achtste lid, zijn van overeenkomstige toepassing op de opleidingscommissie. In overleg tussen het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan en de faculteitsraad kan in het faculteitsreglement een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie worden vastgelegd dan verkiezing. Jaarlijks wordt vastgesteld of het wenselijk is de andere wijze van samenstelling te handhaven.

5. De opleidingscommissie is bevoegd het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda

6. Indien een faculteit slechts een opleiding omvat, kan het faculteitsreglement bepalen dat de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie worden uitgeoefend door de faculteitsraad, bedoeld in artikel 9.37.

2.1.1 Oordeel over Onderwijs- en Examenregeling (OER) bacheloropleiding voor volgend jaar

Datum oordeel	Instemming 18 december 2018
Korte inhoud oordeel	De OLC oordeelt positief over de voorgestelde wijzigingen en stemt in met de voorgelegde tekst.
Reactie van de opleidingsdirecteur	Geen.
Aandachtspunten voor volgend jaar	Geen.

2.1.2 Oordeel over Onderwijs- en Examenregeling (OER) masteropleiding voor volgend jaar

Datum oordeel	Instemming 18 december 2018
Korte inhoud oordeel	De OLC oordeelt positief over de voorgestelde wijzigingen en stemt in met de voorgelegde tekst.
Reactie van opleidingsdirecteur	Geen.
Aandachtspunten voor volgend jaar	Geen.

2.2 Beoordeling wijze van uitvoering OER van het huidige OER

Datum advies	11 juli 2018
Korte inhoud advies	In artikel 4.4 van het A-deel van de OER bacheloropleiding geneeskunde staat: <i>De examinator stelt de uitslag van een schriftelijke tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast.</i> Helaas wordt deze norm van tien werkdagen soms niet gehaald. In dergelijke gevallen zou dit goed met de studenten gecommuniceerd moeten worden.

	In artikel 4.12 lid 2 van het B-deel van de OER masteropleiding geneeskunde staat dat de afname van een mondeling (deel)tentamen wordt geregistreerd middels een video- of audio-opname, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. De opleidingscommissie merkt op dat het erop lijkt dat docenten zelden controleren of de camera echt aan staat. Bovendien zouden docenten de studenten goed moeten informeren over de opname.
Reactie van opleidingsdirecteur	18 oktober 2018 Onderwijs & Studentenzaken zal de reactietermijn gaan monitoren. Advies over opnames wordt opgenomen in de werkprocedures.
Aandachtspunten voor volgend jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Wordt er goed gecommuniceerd wanneer de reactietermijn overschreden wordt? • Worden studenten goed geïnformeerd over de video en audio-opnamen, en vinden deze ook echt plaats?

2.3 Beoordeling van de studentevaluaties

De OLC houdt de cursussen in de gaten waarbij er structureel lage evaluatieresultaten zijn, maar heeft ook oog voor cursussen die een “best practice” vormen. De insteek is dat de OLC er is om docenten en studenten te helpen.

Op 3 september 2018 is er een advies gestuurd over de cursus Leefstijl en Gezondheidszorg waar de opleiding op 19 december 2018 op reageerde. Tijdens de vergadering van 2 april 2019 is geconstateerd dat de evaluatieresultaten van dit vak nog steeds te wensen overlaten. Besloten is daarom om de cursuscoördinator voor het tweede opeenvolgende jaar uit te nodigen.

De evaluaties van de masteropleiding zijn besproken in de vergadering van 13 november 2018. Ze zagen er goed uit en beschikten ook alle over een verbeterplan, dit vindt de opleidingscommissie een goede zaak. Over enkele onderwerpen die verder opvielen is een brief geschreven aan de opleidingsdirecteur.

Tijdens de vergadering van 20 mei 2019 kwamen de evaluaties uit semester 1 van de bacheloropleiding aan bod.

Vak	Adviezen	Reactie van opleidingsdirecteur/FB	Aandachtspunten voor volgend jaar
Leefstijl en Gezondheidszorg	3-9-2018	19-12-2018 Naam wordt niet gewijzigd.	Zijn de evaluatieresultaten verbeterd?

	<p>Om naam en inhoud van de cursus goed op elkaar aan te laten sluiten.</p> <p>Om het onderwerp voeding te behandelen in deze cursus.</p> <p>Om de cursuscoördinator bij het opstellen van de toetsen te laten begeleiden door een toetsdeskundige.</p>	<p>Meer aandacht voor het thema leefstijl en daarmee voeding. De diverse studieopdrachten zijn bijgesteld en meer casusgericht.</p> <p>Het tentamen is voorgelegd aan een toetsdeskundige voor advies.</p>	
Evaluaties masteropleidingen	<p>26-11-2018</p> <p>Wanneer beoordelaars zich alleen baseren op het feedbackboekje gaan de studenten niet op zoek naar kritische feedback.</p> <p>Studenten informeren waar zij seksuele intimidatie kunnen melden.</p> <p>Maatregelen nemen om de twee ondermaats presterende huizen te verbeteren.</p> <p>Studenten hebben recht op tijd om co-schapegebonden zaken voor te bereiden.</p>	<p>Het feedbackboekje wordt vervangen door het digitaal portfolio. Doel is om een programmatisch toetsprogramma in te voeren.</p> <p>Hier is op verschillende wijzen aandacht voor.</p> <p>Deze leerhuizen scoren zeker niet minder goed over de gehele linie.</p> <p>Studenten kunnen tijd aanvragen, dit wordt gezien als onderdeel van professionele ontwikkeling en persoonlijk leiderschap.</p>	

Evaluaties bacheloropleidingen semester 1	<p>Complimenten voor MWO 1 en Start van het leven.</p> <p>De cursus Leefstijl en Gezondheidszorg kampt echter nog steeds met problemen, namelijk met de integratie van sociale geneeskunde en orthopedie, en met de toetsing.</p>		
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.4 Overige adviezen

Naar aanleiding van het kennismakingsgesprek met de nieuwe opleidingsdirecteur geneeskunde heeft de opleidingscommissie over de belangrijkste gesprekspunten twee brieven gestuurd. De opleiding heeft om advies gevraagd over de herziening van de minor en over de wijze waarop de minor getoetst wordt.

Naar aanleiding van een gezamenlijke vergadering met de opleidingscommissie geneeskunde van het AMC is er een gezamenlijke adviesbrief geschreven over de problematiek ten aanzien van de alliantie en lateralisatie.

Uitval masterstudenten en communicatie binnen de leerlijn academische vorming

Datum advies	20 september 2018
Korte inhoud advies	<p>De OLC adviseert als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De uitval van masterstudenten is relatief groot, het zou goed zijn om hier onderzoek naar te doen. • De communicatie binnen de leerlijn academische vorming verloopt nog niet optimaal, de minor docenten zijn niet meegenomen in het communicatieplan.
Reactie van opleidingsdirecteur	Er zijn verschillende oorzaken voor de uitval van de masterstudenten, de opleiding pakt dit op.
Aandachtspunt voor volgend jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Neemt de uitval van de masterstudenten verder toe of niet? • Alle betrokken partijen meegenomen in de communicatie rondom academische vorming?

Wijze van evaluatie

Datum advies	20 september 2018
Korte inhoud advies	De OLC adviseert als volgt: <ul style="list-style-type: none"> • Voorkeur voor kwalitatieve evaluatie, door het inzetten van panels en focusgroepen. • Betrek het Jaarvertegenwoordigingsbestuur bij de evaluatieplannen.
Reactie van opleidingsdirecteur	Overleg met de JVB over de invulling van de evaluaties.
Aandachtspunt voor volgend jaar	Kwalitatieve analyse.

Hervorming minor

Datum advies	21 februari 2019
Korte inhoud advies	De OLC adviseert als volgt: <ul style="list-style-type: none"> • Stimuleer het opzetten van nieuwe minoren zodat de onderwerpen actueel blijven. • Registreer de aanwezigheid van studenten om de betrokkenheid te vergroten. • Geef de minor in het Engels zodat studenten de taal goed leren, en geef docenten daarbij hulp bij het nakijken van Engelstalige powerpoints en toetsvragen.
Reactie van opleidingsdirecteur	
Aandachtspunt voor volgend jaar	

Signalering problematiek t.a.v. alliantie en lateralisatie vanuit gezamenlijke opleidingscommissie geneeskunde van AMC en VUmc

Datum brief	26 maart 2019
Korte inhoud brief	De OLC signaleert: <ul style="list-style-type: none"> • Er zijn vakoverstijgende problemen voor alle co-assistenten. • Verschillende indeling van de masteropleiding met verschillende methoden van toetsing, met elk een eigen beoordelingsformulier.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ruimtegebrek en gebrek aan aandacht, met name voor de begeleiding van de studenten. • Logistieke complex om roosters te maken.
Reactie van opleidingsdirecteur	
Aandachtspunt voor volgend jaar	

Wijze van toetsing van de minor

Datum advies	24 april 2019
Korte inhoud advies	De OLC adviseert als volgt: <ul style="list-style-type: none"> • Akkoord met voorstel om de minor af te sluiten met voldaan of niet-voldaan. • Informeer studenten wel over hun score bij de kennistoetsen.
Reactie van opleidingsdirecteur	

3. Evaluatie functioneren opleidingscommissie en jaarplan voor volgend jaar

3.1 Terugblik op geformuleerde aandachtspunten, knelpunten en de aanpak daarvan

Ondersteund door een ambtelijk secretaris (Céline van Oirschot t/m 11 juni waarna Pieter Wytzes deze functie op zich heeft genomen) werden de agenda's van de maandelijkse vergaderingen goed afgewerkt en zijn er zinvolle en duidelijke adviezen gegeven. Deze zijn in hoofdstuk 2 hierboven weergegeven. Enkele overkoepelende thema's worden hieronder kort beschreven.

Datum aandacht/advies	Brief van 8 mei 2019
Korte inhoud advies	De OLC houdt met name de gevolgen van de Alliantie voor het onderwijs in de gaten, met daarbij in het bijzonder het studentenwelzijn (burn-outklachten en – ontwikkelingen). De OLC ziet onderstaande thema's graag (nog) meer terug in de opleiding geneeskunde, t.w.: <ul style="list-style-type: none"> • <u>als eerste de veranderende rol van de arts</u>. Niet alleen intramuraal maar zeker ook extramuraal opleiden (niet elke student wordt medisch specialist), bijvoorbeeld door meer ruimte voor

	<p>keuzeonderwijs of door tracks in te voeren waarin wordt geleerd om te werken in een nieuwe omgeving;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ten tweede het multiculturele aspect binnen de opleiding</u>. VUmc Geadviseerd wordt om de multiculturele aspecten binnen de opleiding te inventariseren en te kijken waar verdere verbetering mogelijk is, en daarbij in het bijzonder aandacht te schenken aan de patiëntcolleges. • <u>ten derde activerend leren</u> niet vrijblijvend, met goede duidelijke kaders aan studenten zodat ze weten wat ze kunnen verwachten. Minder docentgecentreerd dus; een andere invulling docentenrol en andere toetsing dientengevolge.
Reactie van opleidingsdirecteur	Brief van 5 juni: wordt onderschreven en meegenomen in de ontwikkeling van het curriculum
Aandachtspunt voor volgend jaar	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkelingen Alliantie volgen • ontwikkelingen curriculumherziening volgen

3.2 Jaarplan 2018-2019

De belangrijkste doelstellingen voor de OLC in 2019 – 2020 zijn:

- Burn-out - de OLC neigt er ook naar om hier de meer algemene term “studentenwelzijn” te hanteren - moet worden geadresseerd hetgeen meer omvat dan alleen kwantificeren, is de mening van de OLC;
- Het meebewegen van de opleiding geneeskunde met de (op termijn: in 2023) aankomende curriculaire veranderingen en de noodzaak voor de OLC daarbij de benodigde adviezen te geven. Gestreefd wordt reeds in komend studiejaar een plan of in elk geval opzet daartoe op te stellen;
- Nadrukkelijk aandacht hebben en houden voor de gevolgen van de Alliantie voor het onderwijs (denk onder meer aan het capaciteitsprobleem voor het lopen van coschappen) en deze tijdig te signaleren en over het voetlicht te brengen bij de betrokken beleidsmakers;
- In het kader van goed monitoren heeft de OLC bij vergadering van 2 juli 2019 besloten tot het instellen van portefeuillehouders op nagenoemde gebieden:
 1. **Studentenwelzijn** – met als houders Tommy Pattij (TP) en Iris Visser (IV)
 2. **Diversiteit/multiculturele aspecten** – met als houders Martin den Heijer (Mdh) en Mohamed Badaou (MB)
 3. **BA –evaluatie** (inbegrepen minor) – TP en Anouar Aznou (AA)

4. **MA –evaluatie** – Ina Meenken (IM) en IV
5. **Onderwijsvernieuwingen (revisie curriculum)** – Geert Schenk (GS) en MB
6. **Contact andere gremia** – Aimée Lovers (AL)
7. **Aparte Regelingen (bijv. Topsport en Zigma)** – MdH en AA
8. **BA en MA –Academische vorming** – GS en AL
9. **Alliantie** – IM en Nneka Buzugbe (NB)
10. **Docentenwelzijn/- professionalisering** – Femke Wassink (FW) en NB

Afgesproken in dit kader is dat de houders zich extra voorbereiden op agendastukken betrekking op de hun toegewezen gebieden en eventueel nieuwe en interessante informatie (artikelen etc.) delen met de OLC.

Bijlage 1

Datum bijeenkomst	met of zonder vertegenwoordiging management	Agendapunten (korte weergave)	Aanwezigheid
04-09-2018	Opleidingsdirecteur	Kennismaking met opleidingsdirecteur mw. prof. dr. C. Boer; verlengen KTO; studentengremium JVB over structureren werkwijze; nationale studenten enquête; uitval masterstudenten.	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Merel de Heer (vicevz), Mathijs Carvalho Mota, Jack van Horsen, Endry Lim, Aimée Lovers, Hillian Nederhoed, Tommy Pattij (tot 17.00 uur), Geert Schenk, Sofie van Straalen (tot 17.00 uur), Céline van Oirschot (verslag)
02-10-2018	Programmaleider master	Mw. dr. A. Jacobs over docentprofessionalisering; evaluaties semester 2 bacheloropleiding; werktijden co-assistenten; voordracht nieuwe studentleden; gesprekken met studentengremia Studentenraad en Co-raad; gesprek met programmaleider master mw. dr. H. Daelmans en stafadviseur mw. J. Jansen over de OER.	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Merel de Heer (vicevz), Mathijs Carvalho Mota, Jack van Horsen, Endry Lim, Aimée Lovers, Hillian Nederhoed, Tommy Pattij, Geert Schenk, Sofie van Straalen, Céline van Oirschot (verslag)
13-11-2018		Evaluaties masteropleiding; werktijden co-assistenten; uitval massterstudenten; voordracht nieuwe docentleden; tussentijdse aanpassing OER.	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Mohamed Badaou, Faryel Badloe, Nneka Buzugbe, Mathijs Carvalho Mota, Jack van Horsen, Endry Lim, Hillian Nederhoed, Tommy Pattij, Geert Schenk, Céline van Oirschot (verslag) Afwezig: Aimée Lovers (vicevz)

04-12-2018		Presentatie van dr. J. Bretschneider over i-books; instemming OER; gesprek met vertegenwoordigster van de Zigma-studenten; brainstorm over de koers van de OLC.	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Aimée Lovers (vicevz), Mohamed Badaou, Faryel Badloe, Nneka Buzugbe, Endry Lim, Ina Meenken, Hillian Nederhoed, Tommy Pattij (tot 17.10 uur), Geert Schenk (vanaf 16.45 uur), Femke Wassink, Céline van Oirschot (verslag)
08-01-2018	Vergadering vervallen		
21-01-2019	Gezamenlijke vergadering met OLC GNK AMC	Wijze van evaluatie van het onderwijs; alliantie; selectie en doorstroming studenten.	Aanwezig vanuit VUmc: Faryel Badloe, Nneka Buzugbe, Martin den Heijer, Aimée Lovers, Ina Meenken, Tommy Pattij en Geert Schenk
05-02-2019		Gesprek over de aanpassing van de minor met stafadviseur mw. J. Jansen; concept reglementen voorbereidend jaar VUmc Zigma en zij-instroomprogramma voor tandartsen en jaarverslag Zigma.	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Aimée Lovers (vicevz), Mohamed Badaou, Nneka Buzugbe, Endry Lim, Ina Meenken, Tommy Pattij, Geert Schenk, Femke Wassink, Céline van Oirschot (verslag) Afwezig: Faryel Badloe.
05-03-2019	Wnd. Programmaleider bachelor	Wnd. Programmaleider bachelor prof. dr. J. van Horssen met medewerker kwaliteitszorg mw. drs. M. Rolvers over kwaliteitszorg, VGT en Cohen cesuur en de academische vorming; brainstorm naar aanleiding van het State of the art rapport geneeskunde en het visitatierapport.	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Aimée Lovers (vicevz), Mohamed Badaou, Faryel Badloe, Nneka Buzugbe, Endry Lim, Ina Meenken, Tommy Pattij, Geert Schenk, Femke Wassink, Céline van Oirschot (verslag)

02-04-2019		Evaluaties semester 1 bacheloropleiding; gesprek met studentengremium JBV; de minor; vervolgesprek State of the art rapport geneeskunde en visitatierapport.	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Aimée Lovers (vicevz), Mohamed Badaou, Faryel Badloe, Endry Lim, Ina Meenken, Tommy Pattij, Geert Schenk, Femke Wassink, Céline van Oirschot (verslag) Afwezig: Nneka Buzugbe.
07-05-2019		Evaluatie Leefstijl en Gezondheidszorg met cursus coördinator dr. M. Soethout; semi-artsstage en en huisartsenstage; gesprek met twee studentengremia: Studentenraad en Co-Raad; concept jaarverslag 2018-2019; benoemingsprocedure.	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Aimée Lovers (vicevz), Mohamed Badaou, Faryel Badloe, Nneka Buzugbe, Endry Lim, Ina Meenken (vanaf 16.30), Tommy Pattij, Geert Schenk, Femke Wassink, Céline van Oirschot (verslag)
04-06-2019	Gezamenlijke vergadering met OLC GNK AMC	Conceptverslag goedgekeurd door OLC GNK VUmc doorgestuurd ter reactie/instemming van OLC GNK AMC	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Aimée Lovers (vicevz), Mohamed Badaou, Faryel Badloe, Nneka Buzugbe, Endry Lim, Ina Meenken (vanaf 16.30), Tommy Pattij, Geert Schenk, Femke Wassink, Céline van Oirschot (verslag) en Pieter Wytzes
02-07-2019	Niet verschenen hoofd Alliantie wegens miscommunicatie	Nieuwe studentleden welkom geheten; aandacht voor burn-out alsmede voor nieuwe curriculum en voornemen om zeer tijdig plan te maken; instellen van diverse portefeuilles toegekend aan verschillende cie-leden	Aanwezig: Martin den Heijer (vz), Aimée Lovers (vicevz), Anouar Aznou, Mohamed Badaou, Nneka Buzugbe, Endry Lim, Ina Meenken, Tommy Pattij (vervroegd vertrokken), Geert Schenk, Iris Visser,

			Femke Wassink en Pieter Wytzes (verslag)
--	--	--	---------------------------------------------