**Onderwijs- en examenregeling (OER)**

**bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas**

Studiejaar 2020-2021

Faculteit der Geneeskunde

Vrije Universiteit Amsterdam

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Opdrachtgever:

Raad van Bestuur

Amsterdam UMC

29 januari 2020

De decaan

Datum vaststelling:

Vastgesteld door:

Namens:

Mw. Prof. dr. C. Boer

Vice-decaan

onderwijs en

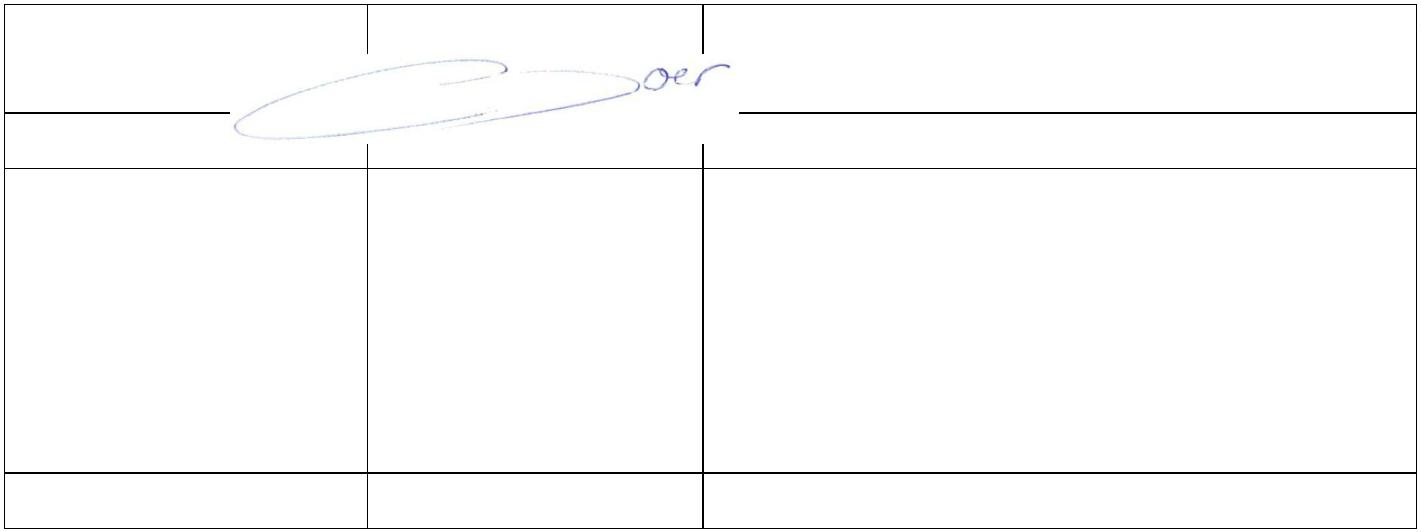
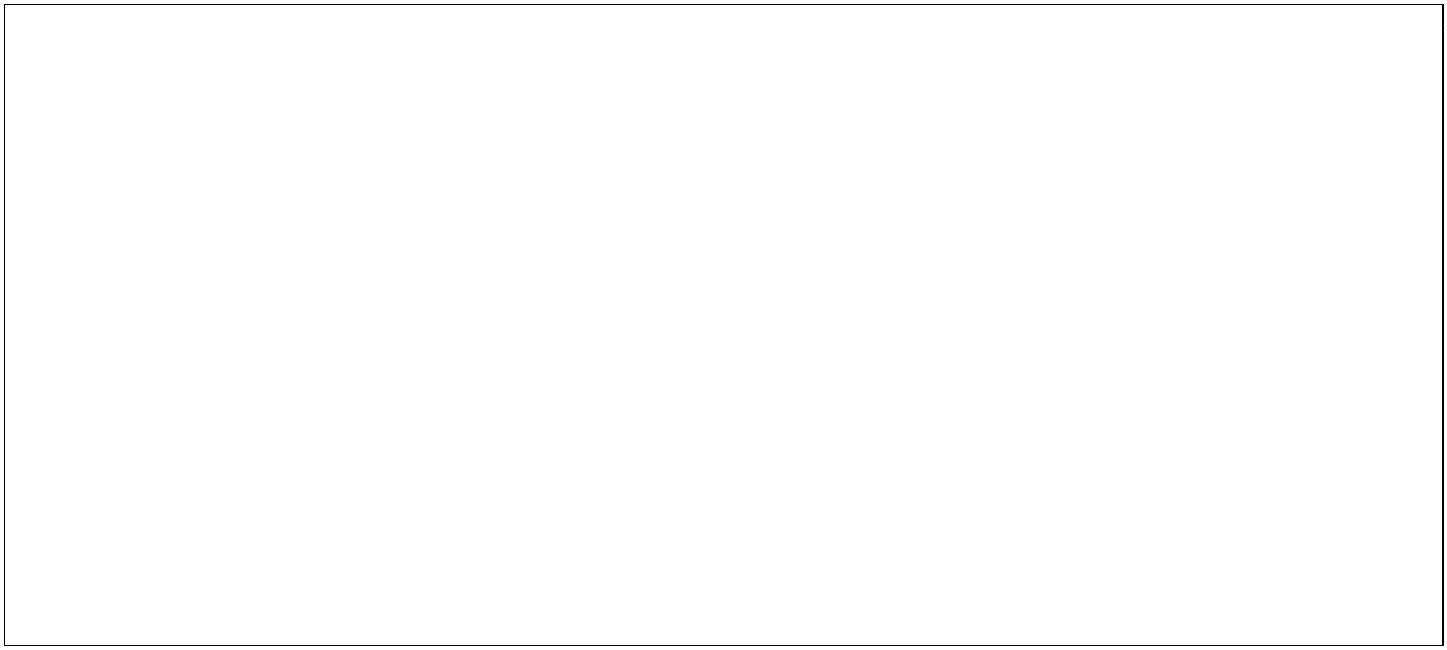
Opleiden VUmc a.i.

Status:

Vastgesteld

**Vastgesteld:** namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc

a.i. op 29 januari 2020



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

**Inhoud**

[Deel A: facultair deel ..........................................................................................................................4](#br4)

[1](#br4)

[2](#br5)

[3](#br5)

[. Algemene bepalingen...................................................................................................................4](#br4)

[*Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling*.......................................................................................4](#br4)

[*Artikel 1.2 Begripsbepalingen*....................................................................................................4](#br4)

[. Inrichting opleiding ......................................................................................................................5](#br5)

[*Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden* .........................................................5](#br5)

[*Artikel 2.2 Opbouw opleiding*.....................................................................................................5](#br5)

[. Toetsing en examinering.............................................................................................................5](#br5)

[*Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens* ............................................................5](#br5)

[*Artikel 3.2 Vorm van tentaminering*.........................................................................................5](#br5)

[*Artikel 3.3 Mondelinge tentamens*............................................................................................5](#br5)

[*Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag*.....................................................5](#br5)

[*Artikel 3.5 Tentamens en herkansing*.......................................................................................6](#br6)

[*Artikel 3.6 Cijfers*.........................................................................................................................6](#br6)

[*Artikel 3.7 Vrijstelling*.................................................................................................................6](#br6)

[*Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten*....................................................................................7](#br7)

[*Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking*..................................................................................7](#br7)

[. Honoursprogramma......................................................................................................................7](#br7)

[*Artikel 4.1 Honoursprogramma*..................................................................................................7](#br7)

[4](#br7)

[5.](#br7)

[Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang ........................................................7](#br7)

[*Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding*.......................................7](#br7)

[*Artikel 5.2 Studieadvies* ..............................................................................................................8](#br8)

[*Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies*............................................................................8](#br8)

[*Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden* ................................................................................8](#br8)

[*Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking* ......9](#br9)

[6](#br9)

[. Hardheidsclausule.........................................................................................................................9](#br9)

[*Artikel 6.1 Hardheidsclausule* ....................................................................................................9](#br9)

[Deel B1: Opleidingsspecifiek deel ...............................................................................................10](#br10)

[. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken......................................................................10](#br10)

[*Artikel 7.1 Gegevens opleiding* ................................................................................................10](#br10)

[*Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen*........................................................................10](#br10)

[*Artikel 7.3 Studiebegeleiding*...................................................................................................11](#br11)

[*Artikel 7.4 Onbetamelijk gedrag met inbegrip van de patiëntenzorg* .............................11](#br11)

[*Artikel 7.5 Verklaring geheimhouding*....................................................................................11](#br11)

[. Nadere toelatingseisen..............................................................................................................11](#br11)

[7](#br10)

[8](#br11)

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 2

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

[*Artikel 8.1 Nadere toelatingseisen*..........................................................................................11](#br11)

[*Artikel 8.2 Colloquium doctum*................................................................................................12](#br12)

[. Tentaminering en tentamenresultaten......................................................................................12](#br12)

[*Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens programma bachelor VUmc-compas 2015*.......12](#br12)

[*Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten*..................................................................................12](#br12)

[Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel...........................................................................................13](#br13)

[9](#br12)

[10](#br13)

[Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen ........................................................13](#br13)

[*Artikel 10.1*](#br13)

[*Artikel 10.2*](#br13)

[*Doelstelling opleiding*........................................................................................13](#br13)

[*Afstudeerrichtingen*...........................................................................................13](#br13)

[*Eindtermen*..........................................................................................................13](#br13)

[*Taaltoets*..............................................................................................................13](#br13)

[*Artikel 10.3*](#br13)

[*Artikel 10.4*](#br13)

[1](#br13)

[1.](#br13)

[*Artikel 11.1*](#br13)

[*Artikel 11.2*](#br14)

[Opbouw van het curriculum..................................................................................................13](#br13)

[*Academische vorming* ........................................................................................13](#br13)

[*Major*.....................................................................................................................14](#br14)

[*De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:* ...................................14](#br14)

[*Facultatieve onderwijseenheden in de major zijn:*.....................................15](#br15)

[*Praktische oefening*............................................................................................16](#br16)

[*Deelname aan beroepsvoorbereidende onderwijsactiviteiten m.n. tijdens*](#br16)

[*Artikel 11.3*](#br14)

[*Artikel 11.4*](#br15)

[*Artikel 11.5*](#br16)

[*Artikel 11.6*](#br16)

[*practica, studiegroepbijeenkomsten en stages.*.......................................................................16](#br16)

[*Artikel 11.7*](#br16)

[*Artikel 11.8*](#br16)

[*Module Professionele Ontwikkeling en Module Medisch Expert*................16](#br16)

[*Eindcijfer en beoordeling van de onderwijseenheden*................................16](#br16)

[12 Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)...............................................................................18](#br18)

[*Artikel 12.1*](#br18)

[*Artikel 12.2*](#br18)

[*Artikel 12.3*](#br19)

[*Artikel 12.4*](#br19)

[*Artikel 12.5*](#br19)

[*Vrije keuzeruimte* ..............................................................................................18](#br18)

[*Minoren* ................................................................................................................18](#br18)

[*Voorwaarden voor het volgen van een minor buiten de opleiding*...........19](#br19)

[*Capaciteit minor*.................................................................................................19](#br19)

[*Toelatingseisen minor* .......................................................................................19](#br19)

[13.](#br19)

[14.](#br20)

[15.](#br20)

[Honoursprogramma................................................................................................................19](#br19)

[*Artikel 13.1*](#br19)

[*Honoursprogramma*............................................................................................19](#br19)

[Studieadvies ............................................................................................................................20](#br20)

[*Artikel 14.1*](#br20)

[*Bindend (negatief) studieadvies*......................................................................20](#br20)

[Evaluatie en Overgangsbepalingen......................................................................................20](#br20)

[*Artikel 15.1*](#br20)

[*Artikel 15.2*](#br20)

[*Artikel 15.3*](#br20)

[*Evaluatie van het onderwijs*.............................................................................20](#br20)

[*Overgangsbepalingen*.........................................................................................20](#br20)

[*Strijdigheid met de regeling*............................................................................20](#br20)

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 3

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

**Deel A: facultair deel**

**1**

**.**

**Algemene bepalingen**

*Artikel 1.1*

*Toepasselijkheid regeling*

1

.

Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht

het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020.

Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een

lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden

geschaad.

2

3

.

.

4

.

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze Onderwijs- en examenregeling

[(www.med.vu.nl)](http://www.med.vu.nl/) en opname in de digitale studiegids van de VU.

*Artikel 1.2*

*Begripsbepalingen*

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. Canvas

b. EC (European Credit)

c. examen:

digitaal informatiesysteem voor studenten en docenten;

een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;

het bachelorexamen van de opleiding;

d. module:

onderdeel van een onderwijseenheid, waarbij het behalen van de

module voorwaardelijk is voor het behalen van de betreffende

onderwijseenheid;

e. onderwijseenheid:

een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet WHW,

art. 7.3;

f. periode:

een deel van een semester;

g. praktische oefening:

het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit,

die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische)

vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:

o

o

o

o

het maken van een scriptie of thesis

het uitvoeren van een onderzoekopdracht,

het deelnemen aan veldwerk of een excursie,

het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die

gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of

het doorlopen van een stage;

o

h. programma:

het totaal en de samenhang van de onderdelen, de

onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de

voorgeschreven literatuur;

i. SAP/SLM

j. scriptie/thesis:

het studenteninformatiesysteem (Student Lifecycle Management);

een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een

bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend

tot een schriftelijk verslag daarover;

k. semester:

l. studiegids:

de eerste (september-januari) of de tweede helft (februari –

augustus) van het studiejaar;

de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de

opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke

informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via

www.med.vu.nl ;

m. studielast:

de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen

betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van

1

jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;

n. studiejaar:

het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus

van het daarop volgende kalenderjaar;

o. studiemonitor:

dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van

de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de

studievoortgang van de student;

p. tentamen:

onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de

student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt

uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 4



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een

hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;

Vrije Universiteit Amsterdam;

Het (besloten) digitale portaal van de VU voor studenten en

medewerkers;

q. universiteit:

r. VUnet:

s. wet:

de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek

(WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

**2**

**.**

**Inrichting opleiding**

*Artikel 2.1*

*Indeling studiejaar en onderwijseenheden*

1

2

.

.

De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.

Elk semester bestaat uit vijf cursussen van elk 4 weken. Uitzondering is het eerste semester

van het derde studiejaar, die bestaat uit een minor van 16 weken en de bachelorthesis.

Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.

In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek

van de decaan bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.

3

4

.

.

*Artikel 2.2*

*Opbouw opleiding*

1

.

De opleiding omvat in ieder geval de volgende onderdelen:

a. Major van 156 EC

De academische vorming van 32 EC is onderdeel van de Major;

b. Minor van 24 EC.

2

3

.

.

In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.

In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per

week aan.

4

.

In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of

meerdere onderwijseenheden.

**3**

**.**

**Toetsing en examinering**

*Artikel 3.1*

*Intekening voor onderwijs en tentamens*

1

.

Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te

tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut. De

intekenprocedure onderwijseenheden bachelor geneeskunde wordt beschreven op

www.med.vu.nl.

2

.

Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

*Artikel 3.2*

*Vorm van tentaminering*

1

.

De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de

wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.

*Artikel 3.3*

*Mondelinge tentamens*

1

.

Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie

desgevraagd anders bepaalt.

*Artikel 3.4*

*Vaststelling en bekendmaking van de uitslag*

1

.

De examinator stelt de uitslag van een schriftelijke tentamen zo spoedig mogelijk, doch

uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de

beoordelingstermijn voor een paper, essay en tentamen, die minimaal voor 50% bestaat uit

open vragen, niet langer dan vijftien werkdagen, terwijl de beoordelingstermijn voor een

scriptie/thesis en portfolio niet langer dan twintig werkdagen bedraagt. Uitzondering is tevens

de uitslag van de landelijke interfacultaire voortgangstoets geneeskunde, die 25 werkdagen na

afloop van het tentamen bekend is.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 5

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens

zorg voor onverwijlde bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van

de geldende normen van vertrouwelijkheid.

2

3

.

.

De examinator stelt zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen na het afnemen

van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De vierde

volzin van het eerste lid is van toepassing.

Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen

bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in

kennis wordt gesteld van de uitslag.

*Artikel 3.5*

*Tentamens en herkansing*

1

.

a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per

studiejaar de gelegenheid gegeven.

b. Lid 1a is niet van toepassing op het herkansen van een onvoldoende voor een praktische

oefening, een stage, een scriptie/thesis, (onderdelen) van de module professionele

ontwikkeling of VGT. In de desbetreffende stagehandleiding, toetshandleiding bachelor of

scriptie/thesisregeling is de herkansingsmogelijkheid vermeld.

In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een

onvoldoende kan worden herkanst.

De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de

bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.

De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een

tentamen af te leggen, indien de student:

2

3

4

.

.

.

a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één

na, en;

b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende

onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende

redenen niet mogelijk was.

Van deze regeling zijn de stages, bachelorthesis, (onderdelen) module professionele

ontwikkeling, practica en de VGT uitgesloten. Verzoeken voor toekenning van een extra

tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 augustus (tenzij de examencommissie anders bepaalt)

van het lopende studiejaar te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de

wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.

Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na

beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de

(deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel

B opgenomen.

De examencommissie kan een student, die een onvoldoende heeft voor de PAK 5 op verzoek

een extra kans toestaan, mits de student in het voorgaande studiejaar reeds tweemaal

deelgenomen heeft aan de toets van de PAK 5. Deze toets wordt afgenomen in de maand

januari van het studiejaar, waarin de student nog toetsen aflegt.

5

6

7

.

.

.

Een voldoende behaalde stage, scriptie/thesis, (onderdelen) stationstentamen of (onderdelen)

module professionele ontwikkeling mag niet herkanst worden.

*Artikel 3.6*

*Cijfers*

1

.

Deelcijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal

achter de komma.

2

3

.

.

Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.

In afwijking van het tweede lid vindt de afrondingtussen 5 en 6 plaats op hele cijfers tot 5,50

wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij

een 6 of hoger.

4

.

In plaats van een cijfer kan gebruik gemaakt worden van een symbool: voldaan/niet voldaan

(VD/NVD) of onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G). Een onderwijseenheid is behaald bij een

voldaan, voldoende of goed.

*Artikel 3.7*

*Vrijstelling*

1

.

De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen

voor het afleggen van één of meer tentamens, indien de student:

a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere

beroepsopleiding heeft voltooid;

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 6

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te

beschikken op het desbetreffende onderdeel.

De examencommissie bepaalt het maximaal aantal studiepunten waarvoor aan een individuele

student vrijstelling wordt verleend binnen het bachelorprogramma. Zij neemt hier het voldoen

aan de eindtermen van de opleiding in acht.

2

3

.

.

De bachelorthesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.

*Artikel 3.8*

*Geldigheidsduur resultaten*

1

.

De geldigheid van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in

het B-deel anders is bepaald.

2.

De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar, waarin het is afgelegd,

of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende

onderwijseenheid is bepaald.

*Artikel 3.9*

*Inzagerecht en nabespreking*

1

.

Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen

krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en

opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvindt, wordt bij het tentamen of via

Canvas bekendgemaakt.

2

3

.

.

Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst

plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem

niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.

De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een

individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te

bepalen plaats en tijdstip.

4.

Een student kan tot maximaal 3 werkdagen na afname van het schriftelijk (deel)tentamen

schriftelijk commentaar indienen op het (deel)tentamen bij de examinator. Zie hiervoor VU-net.

**4**

**.**

**Honoursprogramma**

*Artikel 4.1*

*Honoursprogramma*

1

.

De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen

(www.VU.nl). Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het regulier curriculum.

Het honoursprogramma omvat 30 EC, waarvan minimaal 12 EC facultaire honour-eenheden en

minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden bekend

gemaakt via de website www.vu.nl

2

.

3

4

.

.

Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van

het eerste opleidingsjaar behaald te hebben en een (gewogen) gemiddelde van 7,5 of hoger

behaald te hebben.

De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere

bachelorprogramma heeft voldaan en ten minste een 7,5 (gewogen) gemiddeld heeft behaald

over alle eenheden van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het

honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring,

waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.

Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan

honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten

minste een (gewogen) gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen

honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.

5

.

**5**

**.**

**Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang**

*Artikel 5.1*

*Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding*

1

De decaan is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de

studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen via

VUnet (vunet.vu.nl) inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over

een overzicht van de behaalde resultaten.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 7

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

2

.

Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding

wordt ten minste geboden door

a, Studentendecanen

b. Studentenpsychologen

c. Facultaire studieadviseurs

*Artikel 5.2*

*Studieadvies*

1

.

De decaan brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind

van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het

studieadvies wordt namens de decaan uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.

Vóór 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.

Studenten die te weinig studiepunten hebben behaald, ontvangen met het overzicht een

waarschuwing dat zij bij onvoldoende verbetering de norm voor een positief studieadvies niet

zullen halen vóór het einde van het studiejaar en worden geadviseerd een gesprek met een

studieadviseur aan te vragen.

2

3

.

.

4

5

.

.

Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3

van toepassing.

De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn inschrijving heeft beëindigd, krijgt

geen studieadvies.

*Artikel 5.3*

*Bindend (negatief) studieadvies*

1

.

Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een

afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald

voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoont niet aan de

norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals genoemd in artikel

2

.1 van de uitvoeringsregeling WHW. De norm is omschreven in deel B.

2

.

Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van

inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk

medegedeeld dat de decaan voornemens is hem een negatief bindend studieadvies te geven.

Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van

persoonlijke omstandigheden (zie de uitvoeringsregeling WHW) zijn opleiding heeft mogen

voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft

achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg

van persoonlijke omstandigheden.

3

4

5

6

.

.

.

.

In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in

de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij

zich voor de hoorzitting kan aanmelden.

Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies

van de BSA-commissie, door de decaan bepaald aan welke studenten een negatief bindend

studieadvies zal worden gegeven.

Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag

waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor

de Examens van de Vrije Universiteit.

Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende

de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding

of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft

zoals omschreven in artikel 14.1.2.

*Artikel 5.4*

*Persoonlijke omstandigheden*

1

.

De decaan verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke

omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW en de betrokken

student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de

gestelde BSA-norm.

2

.

Indien een omstandigheid voordoet, als bedoeld in de uitvoeringsregeling WHW, zich voordoet,

maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:

a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;

b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;

c. de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen

deelnemen.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 8

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn melding te

onderbouwen.

3

.

De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of

haar oordeel de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.

*Artikel 5.5*

*Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking*

1

.

Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking

te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze

aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar

mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet

wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten kunnen voldoen aan de eindtermen van de

opleiding.

2

.

Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd door een verklaring van een arts of

psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang

zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig

verzoek.

3

4

5

6

7

.

.

.

.

.

Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die

gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van

een BIG-, NIP- of NVO-registratie.

De decaan, of namens deze de programmadirecteur/vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i.,

beslist over verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken

voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.

Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is besloten, maakt de student indien gewenst

een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden

vormgegeven.

Een verzoek voor voorzieningen kan worden geweigerd indien toekenning ervan een

buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of

universiteit.

Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de

verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding

geeft tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen

initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de

studiemonitor.

8

.

In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden

bepaald.

**6**

**.**

**Hardheidsclausule**

*Artikel 6.1*

*Hardheidsclausule*

1

. In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake

is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist de decaan

waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 9

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

**Deel B1: Opleidingsspecifiek deel**

**7**

**.**

**Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken**

*Artikel 7.1*

*Gegevens opleiding*

1

.

De opleiding bachelor geneeskunde CROHO-nummer 56551 wordt uitsluitend in voltijdse vorm

verzorgd.

2

.

De opleiding wordt in het Nederlands uitgevoerd. Onverminderd het bepaalde in de vorige

volzin kan voorgeschreven en aanbevolen literatuur in een andere taal gesteld zijn. De

volgende onderdelen van de opleiding worden in het Engels gegeven, zowel v.w.b. de

instructietaal, literatuur als de toetsing:

•

•

•

•

practica academisch schrijven in de Engelse taal.

bachelorthesis en wetenschappelijke schrijfopdrachten.

onderwijs gegeven door niet Nederlandstalige docenten.

de minoren die de opleiding verzorgt (= de facultaire minoren VUmc School of Medical

Sciences).

*Artikel 7.2*

*Gebruikte werk- en toetsvormen*

1

.

De opleiding gebruikt de volgende werkvormen (zie ook studiegids)

•

•

•

•

•

Digitale werkvormen (DW)

Hoorcollege (HC)

Practicum (PR)

Studiegroep (SG)

Werkcollege (WC)

2

.

De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen

De (deel)tentamens van de opleiding worden op de aangegeven wijze afgelegd:

Toets

Vorm

a. Bachelorthesis

Scriptie op basis van literatuuronderzoek of eigen

wetenschappelijk onderzoek

b. Beoordeling portfolio (PTF)

c. Cursusafhankelijk toets (CAT)

Verslag en portfoliobespreking

Toets van kennis, begrip en/of vaardigheden:

-

schriftelijk/beeldscherm in de vorm van gesloten/ open

vragen/ verslag/schrijven discussie, onderzoeksvoorstel/

essay of

-

mondeling middels een presentatie

d. Landelijke Voortgangstoets (VGT)

e. Parate kennistoets (PAK)

Schriftelijk

Schriftelijke of beeldschermtoets van parate kennis m.b.v.

gesloten vragen

f.

Professioneel gedrag (PG)

Mondeling: observatie en reflectie

Wijze van beoordeling is per stage gedefinieerd (zie

toetshandleiding bachelor op Canvas)

Vaardigheidstoets.

Exacte samenstelling wordt aan de start van het studiejaar

bekend gemaakt.

g. Stagebeoordeling (STB)

h. Stationstentamen (STAT)

Eerste Hulp Onderwijs (EHO)

i

VU-taaltoets Nederlands

Schriftelijk of beeldschermtoets van de Nederlandse taal.

Toets van kennis, begrip en/of vaardigheden:

k. Minortoetsen

-

schriftelijk/beeldscherm in de vorm van gesloten/ open

vragen/ verslag/schrijven discussie, onderzoeksvoorstel/

essay of

-

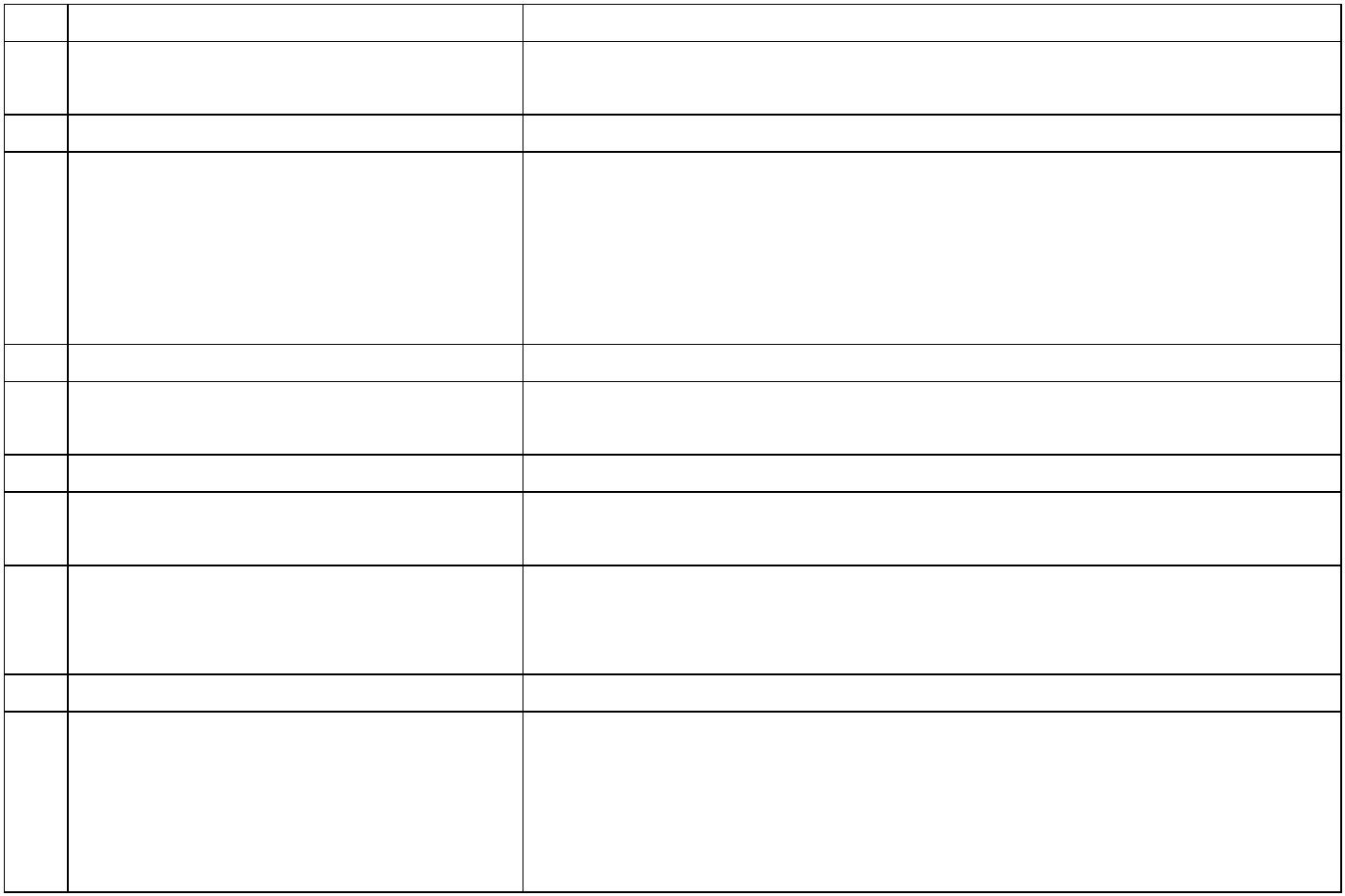
mondeling middels een presentatie

Vorm van de (deel)tentamens

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 10



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

Een gedetailleerde beschrijving van de (deel)tentamens is opgenomen in de toetshandleiding

bachelor VUmc-compas, beschikbaar op Canvas.

*Artikel 7.3*

*Studiebegeleiding*

1

.

De opleiding volgt het studiebegeleidingsbeleid van de VU.

*Artikel 7.4*

*Onbetamelijk gedrag met inbegrip van de patiëntenzorg*

1

.

Studenten geneeskunde dienen zich in het kader van hun opleiding te gedragen zoals het een

goed student geneeskunde betaamt. Dit geldt voor de opleiding als geheel en in het bijzonder

in geval van onderwijsonderdelen waarbij handelingen en/of vaardigheden dienen te worden

verricht of uitgevoerd aan of bij personen (medestudenten, simulatiepatiënten, patiënten), en

evenzeer in andere gevallen waarbij een student binnen het kader van zijn of haar opleiding,

dan wel als student geneeskunde, contact heeft met personen die aanwezig en/of werkzaam

zijn in de VU, VUmc of de gezondheidszorginstelling waarbinnen hij of zij een deel van de

opleiding volgt. Onder onbetamelijk gedrag wordt in dit verband onder meer verstaan:

discriminerende, beledigende, kwetsende of anderszins negatieve opmerkingen, verregaand

onbeleefde uitingen, hardhandigheid, geen of te weinig respect, fatsoen of hygiëne, verbreking

van de geheimhoudingsplicht, bedrieglijk handelen, valsheid in geschrifte, fraude[1](#br11), bewuste

misleiding e.d., dan wel grensoverschrijdend gedrag inclusief seksuele intimidatie, dan wel het

handelen jegens een derde tegen de wens van die persoon in.

2

3

.

.

Ter aanvulling op en ter ondersteuning van lid 1 en ter verduidelijking van hetgeen binnen de

opleiding geneeskunde van studenten mag worden verwacht, heeft de faculteit richtlijnen

uitgevaardigd met betrekking tot patiëntgebonden vaardigheden en patiënt-contacten. Deze

zijn vastgelegd in een document: ´Patiëntgebonden vaardigheden en patiëntcontacten bij

studenten geneeskunde’, dat jaarlijks voorafgaand aan de start van het studiejaar zo nodig

wordt bijgesteld, en dat te raadplegen en te downloaden is via de facultaire website:

www.med.vu.nl*.* De genoemde richtlijnen zijn van kracht voor alle studenten geneeskunde aan

het VUmc.

Indien op enig moment tijdens de opleiding door een niet-direct betrokkene bij het onderwijs

een actie van onbetamelijk gedrag van/door een student wordt geconstateerd buiten de

onderwijssituatie, maar wel met een directe relatie met de toekomstige beroepsuitoefening,

dan wordt door de niet-direct bij het onderwijs betrokkene een “incidentele melding van

orde” gedaan. Deze “incidentele melding van orde” wordt schriftelijk (per e-mail) en

gemotiveerd aan de examinator professionele ontwikkeling gemeld. De examinator

professionele ontwikkeling meldt dit vervolgens aan de decaan of de door de decaan

gedelegeerde. Vervolgens wordt de melding conform het *Stroomdiagram procedure incidentele*

*melding* (zie toetshandleiding Bachelor) afgehandeld.

4

.

Indien op enig moment tijdens het onderwijs door een docent of een direct bij het onderwijs

betrokkene een actie van onbetamelijk gedrag van/door een student wordt geconstateerd, dan

wordt door de docent of direct bij het onderwijs betrokkene, een “incidentele melding van

niet professioneel gedrag” gedaan. Deze “incidentele melding van niet professioneel gedrag”

wordt schriftelijk( per e-mail) en gemotiveerd aan de examinator professionele ontwikkeling

gemeld. Vervolgens wordt de melding conform het Stroomdiagram procedure incidentele

melding (zie toetshandleiding Bachelor) afgehandeld.

*Artikel 7.5*

*Verklaring geheimhouding*

1

.

De verklaring “Geheimhouding” dient zo snel mogelijk bij aanvang van het eerste studiejaar

getekend te worden. Zolang de verklaring niet is ondertekend, kan de student geen patiënt-

gerelateerd onderwijs volgen.

**8**

**.**

**Nadere toelatingseisen**

*Artikel 8.1*

*Nadere toelatingseisen*

1

.

Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende “Regeling nadere

vooropleidingseisen hoger onderwijs” (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.

1

Fraude in deze context betreft **NIET** de fraude met tentamens en examens.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 11



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

2

.

Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, zoals bepaald in de vigerende “Regeling

nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs” (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het

met goed gevolg afleggen van één of meer van de (afhankelijk van de geconstateerde

deficiënties) VWO-deelcertificaten of universitaire testimonia op het niveau van het VWO-

eindexamen voor de vakken wiskunde A of B, biologie, scheikunde en natuurkunde. Bij

volledige deficiëntie dient op alle vier de voorgenoemde vakgebieden certificaten/testimonia

behaald te zijn.

-

De bezitter van een VWO-diploma behaald vóór 2010 voldoet niet aan de nadere

vooropleidingseisen. Afhankelijk van de geconstateerde deficiënties dient de kandidaat

met goed gevolg een of meer van de volgende toetsen af te leggen: VWO-deelcertificaten

of universitaire testimonia op niveau van het VWO-eindexamen voor de vakken wiskunde A

of B, biologie, scheikunde en natuurkunde.

-

Het College van Bestuur besluit over de toelating tot de opleiding en over de eventuele

deficiënties voor de opleiding.

3

.

De taaleisen en de verdere voorwaarden voor inschrijving zijn opgenomen in de Regeling

Aanmelding en Inschrijving van de Vrije Universiteit.

*Artikel 8.2*

*Colloquium doctum*

1

.

Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College

van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW.

Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau

VWO: Engels, biologie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde A of B.

2

.

Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in

het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of

opleidingen.

**9**

**. Tentaminering en tentamenresultaten**

*Artikel 9.1*

*Volgordelijkheid tentamens programma bachelor VUmc-compas 2015*

1

.

De onderdelen van een semester worden in principe gevolgd in de volgorde, zoals in artikel

1

1.3 genoemd.

2

.

Aan de praktijkstage zorg kan pas worden deelgenomen nadat de voorbereidende practica,

zoals gespecificeerd in de informatie van de praktijkstage zorg, met goed gevolg zijn afgelegd

of anderszins is voorzien in de vereiste kennis en vaardigheden, dit ter beoordeling van de

examinator praktijkstage zorg.

Aan de praktijkstage huisartsgeneeskunde kan worden deelgenomen mits het professioneel

gedrag Zorgstage met voldoende resultaat is afgerond. De examinator Medisch Expert bepaalt

de toelaatbaarheid tot de praktijkstage huisartsgeneeskunde.

3

4

.

.

Studenten zijn gerechtigd deel te nemen aan het onderwijs en de tentamens van het 2e

opleidingsjaar zodra zij voldaan hebben aan de norm van het bindend studieadvies.

Studenten kunnen niet deelnemen aan het onderwijs en de tentamens van het 3e

opleidingsjaar, als zij nog niet alle tentamens van het 1e opleidingsjaar hebben behaald én

minder dan 30 EC hebben behaald van het tweede opleidingsjaar. Voor het volgen van de minor

geldt de aanvullende eis dat van de 30 EC ten minste 18 EC behaald zijn uit de vijf

onderwijseenheden van semester 2.1.

5

.

De Examencommissie kan toestaan dat van het bepaalde in de leden 1 en 4 wordt afgeweken.

*Artikel 9.2*

*Geldigheidsduur resultaten*

1

.

De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens behorende tot de

major is beperkt tot vier studiejaren, volgend op het studiejaar waarin het tentamen is

afgelegd.

1

2

2

a. De geldigheidsduur van de behaalde VU-taaltoets en van een behaalde minor is onbeperkt (

mits de minor in zijn geheel is behaald).

.

De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het betreffende

deeltentamenvak is afgelegd.

a. Uitgezonderd wordt de geldigheidsduur voor een voldoende gelopen stage, een behaald

stationstentamen en behaald EHO: hiervoor geldt een geldigheidsduur zoals verwoord wordt in

lid 1 (niet 1a!).

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 12

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

3

4

.

.

Een student kan de examencommissie verzoeken de geldigheidsduur van een tentamen te

verlengen. Indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar

verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn, kan de

examencommissie een aanvullend tentamen opleggen, een vervangend tentamen opleggen of

verlenging van de geldigheidsduur weigeren.

Waar sprake is van een beperking van de geldigheidsduur wordt de geldigheidsduur van met

goed gevolg afgelegde tentamens in geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in

artikel 7.51, tweede lid WHW, ten minste verlengd met de duur van de op grond van artikel

7

.51, eerste lid, toegekende financiële ondersteuning.

**Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel**

**1**

**0**

**Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen**

*Artikel 10.1*

*Doelstelling opleiding*

De opleiding heeft als doelstelling(en):

1

.

Met de opleiding wordt beoogd de student te onderrichten in kennis, inzicht, vaardigheden en

professioneel gedrag op het gebied van de geneeskunde op wetenschappelijk niveau,

overeenkomstig de zogeheten Dublin-descriptoren.

2

.

De opleiding is conform het Raamplan Artsopleiding 2009, dat de eindtermen bevat, waaraan

de basisarts moet voldoen, alsmede de eindtermen voor de bacheloropleiding, die hiervan

zijn afgeleid.

3

4

.

.

De opleiding maakt toelating tot de Masteropleiding Geneeskunde mogelijk.

De opleiding bevordert de academische vorming van de student, in het bijzonder met

betrekking tot:

a.

b.

c.

het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen;

het wetenschappelijk communiceren in het Nederlands en Engels;

het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en

maatschappelijke context;

5

.

De opleiding besteedt aandacht aan de professionele ontwikkeling van de student waaronder

reflectie, de bevordering van zijn maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef en van de

uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands en Engels.

*Artikel 10.2*

*Afstudeerrichtingen*

Niet van toepassing.

*Artikel 10.3*

*Eindtermen*

De eindtermen van de opleiding zijn conform het Raamplan Artsopleiding 2009, welke bijgevoegd

zijn in bijlage 1.

*Artikel 10.4*

*Taaltoets*

1

2

3

.

.

.

Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een

diagnostische taaltoets Nederlands (instructietaal van de opleiding) af.

De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de ‘Bijspijkercursus

Nederlands’ van het Taalloket.

De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Arts en patiënt 1. Hiervoor wordt

pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid,

inclusief de taaltoets Nederlands of de betreffende ‘Bijspijkercursus’, heeft afgerond.

**1**

**1.**

**Opbouw van het curriculum**

*Artikel 11.1*

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, bestaande uit:

Wijsgerige vorming/ wetenschapsfilosofie/wetenschapsgeschiedenis

*Academische vorming*

1

.

•

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 13

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

•

•

•

Methoden & technieken van wetenschappelijk onderzoek

Kritisch redeneren/academische vaardigheden

Academisch Engels

De academische vorming omvat 32 EC en komt aan de orde in:

•

•

•

*specifiek* de praktijkstage Academische Vorming en de onderwijseenheden Medisch

wetenschappelijk onderzoek 1 en 2, Arts en patiënt 1 t/m 5 én

*longitudinaal* tijdens de studiegroepen middels studieopdrachten/BVD en in de klinisch

redeneren lijn én

*Bachelorthesis (6 EC).*

Daarnaast kunnen studenten tijdens de vrije keuzeruimte kiezen voor de onderzoeksgerichte

facultaire minor VUmc School of Medical Sciences (zie art. 12 van deze regeling).

*Artikel 11.2*

*Major*

1

.

De opleiding (180 EC) omvat de volgende onderdelen:

a. Major (156 EC) bestaande uit:

•

•

•

•

verplichte onderwijseenheden

praktische oefening/stages

academische vorming

professionele ontwikkeling en medisch expert (longitudinaal onderwijs)

b. Minor ( 24 EC), zie art. 12

2

.

De major omvat een pakket van verplichte onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een

ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300)

niveau.

Niveau

1

00

inleidende cursus, voortbouwend op het niveau van het eindexamen VWO.

Kenmerken: onderwijs gebaseerd op stof in handboek of syllabus,

didactisch gestructureerd, met oefenstof en proeftentamens; begeleide

werkgroepen; accenten in studiestof en voorbeelden in colleges

cursus met inleidend karakter, geen specifieke voorkennis maar wel

ervaring met zelfstandig studeren. Kenmerken: leerboeken of ander

onderwijsmateriaal van min of meer inleidend karakter; colleges bijv. in de

vorm van *capita selecta*, zelfstandige bestudering van de stof wordt

voorondersteld

2

00

3

4

00

00

cursus voor gevorderden (ingangseis niveau 100 of 200). Kenmerken:

leerboeken die niet speciaal voor onderwijs hoeven te zijn geschreven;

zelfstandige bestudering van de tentamenstof; bij tentamens zelfstandige

toepassing van de leerstof op nieuwe problemen

gespecialiseerde cursus (ingangseis niveau 200 of 300). Kenmerken: naast

een tekstboek gebruik van vakliteratuur (wetenschappelijke artikelen);

toetsing (mede) d.m.v. een klein onderzoek, een referaat, of een

schriftelijk werkstuk. Cursussen op dit niveau kunnen ook deel uitmaken

van het honoursprogramma van de van de bacheloropleiding

*Artikel 11.3*

*De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:*

*(Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids)*

**Eerste opleidingsjaar**

**Naam**

**vakcode**

**aantal werkvorm**

**EC**

**toetsvorm**

**niveau**

**onderwijseenheid**

Huid en afweer

Bouw en bewegen

Metabole systemen

M\_BHA15

M\_BBB15

M\_BMS15

6

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

CAT

CAT

CAT

100

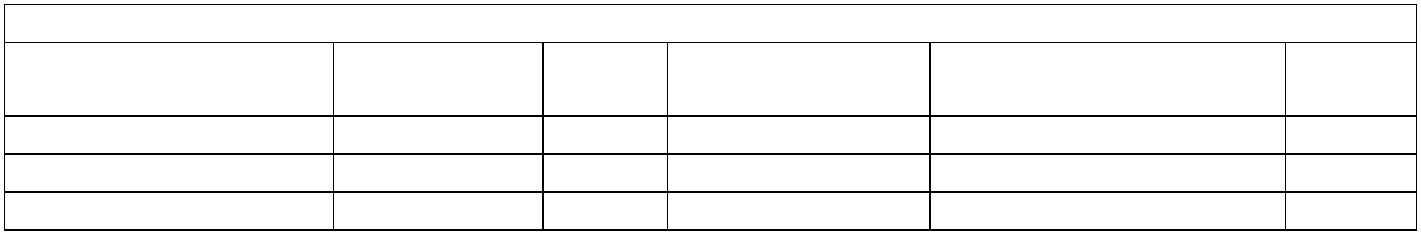
100

100

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 14



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

Medisch

wetenschappelijk

onderzoek 1

M\_BMWO115

M\_BAP115

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

CAT

100

100

Arts en patiënt 1

CAT,PAK, PG, PTF,

Taaltoets VU

CAT

Homeostase

M\_BHS15

M\_BCV15

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

100

100

Circulatie en

volumeregulatie

Hersenen en

zintuigen

CAT

M\_BHZ15

M\_BAP215

M\_BZS15

6

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

Stage

CAT

100

Arts en patiënt 2

CAT,PAK,STAT,EHO,PG 100

en PTF

CAT en STB

Praktijkstage Zorg

100

**Tweede opleidingsjaar**

Schade, afweer en

herstel

M\_BSAH15

6

HC, SG, Pr, DW

CAT

200

Start van het leven

Groei en

M\_BSVHL15

M\_BGO15

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

CAT

CAT

200

200

ontwikkeling

Leefstijl en

M\_BLSGZ15

6

HC, SG, Pr, DW

CAT

200

gezondheidszorg

Arts en patiënt 3

Sekse, seksualiteit

en relatie

M\_BAP315

M\_BSSR15

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

CAT,PAK,PG en PTF

CAT

200

200

Infectie en

inflammatie

Hematologie en

oncologie

Medisch

M\_BINF15

M\_BHO15

6

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

CAT

CAT

CAT

200

200

200

M\_BMWO215

wetenschappelijk

onderzoek 2

Arts en patiënt 4

M\_BAP415

6

HC, SG, Pr, DW, CAT,PAK,STAT,STB,PG 200

stage

en PTF

**Derde opleidingsjaar**

Minor

24

HC, SG, Pr, DW

Zie toetshandleiding

300

2

020-2021

Bachelorthesis

Spijsvertering en

stofwisseling

Circulatie en

vasculaire

M\_BBT16

M\_BSS16

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

300

300

CAT

CAT

M\_BCVS16

6

HC, SG, Pr, DW

300

stoornissen

Neurologie en

oogheelkunde

Psychisch

M\_BNO16

M\_BPFC16

6

6

HC, SG, Pr, DW

HC, SG, Pr, DW

CAT

CAT

300

300

functioneren en

cognitie

Arts en patiënt 5

M\_BAP516

6

HC, SG, Pr, DW

CAT,PAK,STAT,PG,

PTF en VGT

300

*Artikel 11.4*

*Facultatieve onderwijseenheden in de major zijn:*

*(Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids)*

**Derde opleidingsjaar**

Naam onderwijsonderdeel

vakcode

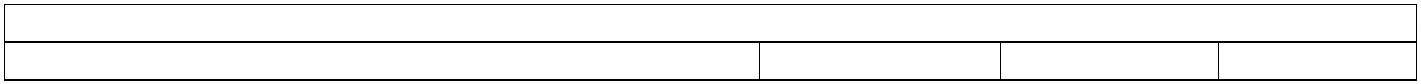
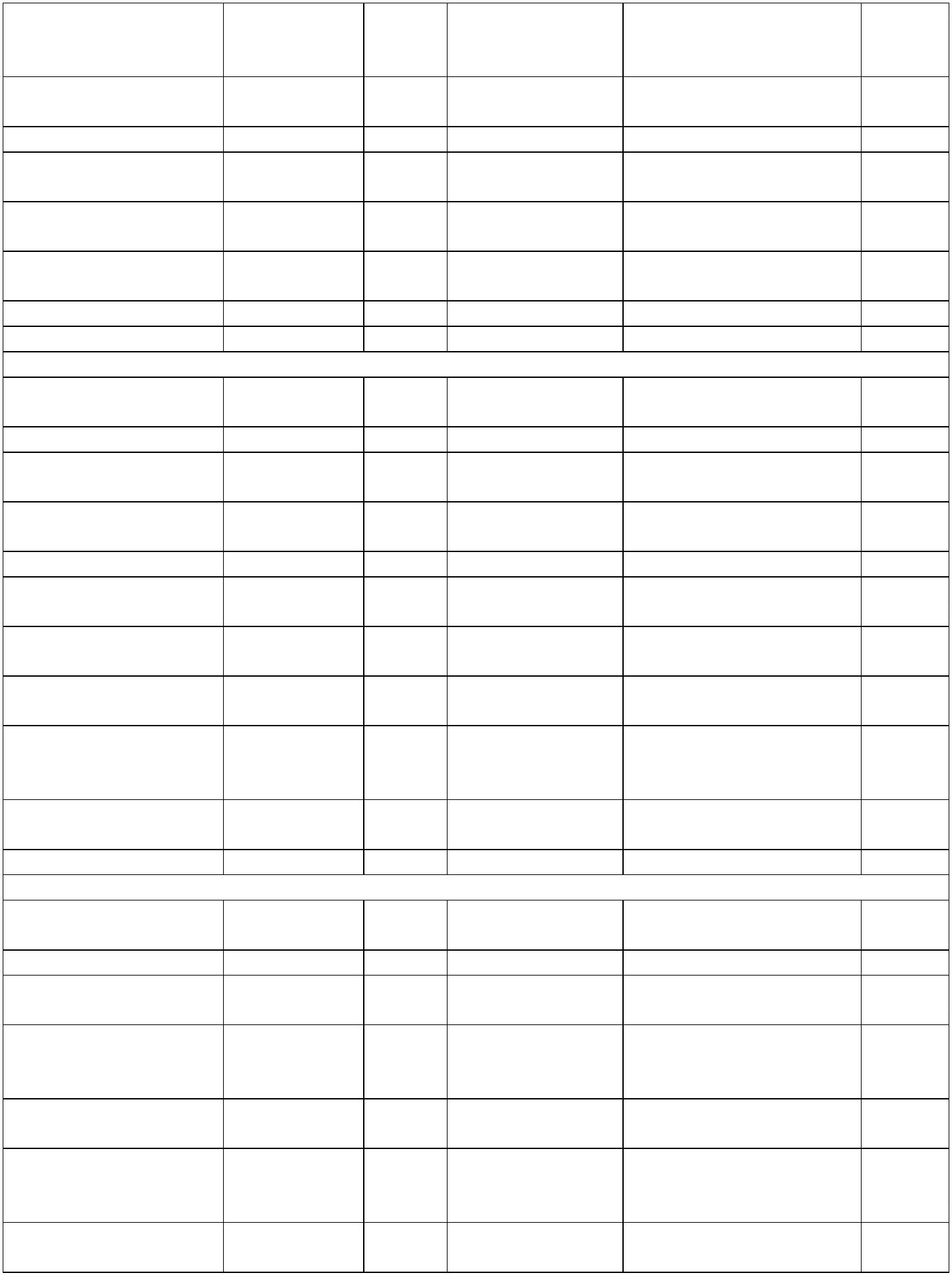
aantal EC

niveau

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 15



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

Facultaire minoren VUmc School of Medical

Sciences

2

4

300

*Artikel 11.5*

*Praktische oefening*

De volgende verplichte onderwijseenheden van het programma VUmc-compas 2015 bestaan uit

praktische oefening.

naam onderwijsonderdeel

Praktijkstage Zorg

Praktijkstage Huisartsgeneeskunde\*)

Praktijkstage Academische vorming\*\*)

vakcode

M\_BZS15

M\_BSTBME415

M\_BPSAVPO418

aantal EC

niveau

100

200

6

6

6

200

\*

\*

) praktijkstage huisartsgeneeskunde is onderdeel van module medisch expert 4

\*) praktijkstage Academische vorming is onderdeel van module professionele ontwikkeling 4

*Artikel 11.6*

*Deelname aan beroepsvoorbereidende onderwijsactiviteiten m.n. tijdens practica,*

*studiegroepbijeenkomsten en stages.*

1

2

. In het kader van het bereiken van passende academisch beroepsgebonden competenties wordt

de student geacht aanwezig te zijn en actief deel te nemen aan alle practica,

studiegroepbijeenkomsten en stages van de opleiding.

. Practica en studiegroepbijeenkomsten: Kennis en begrip worden getoetst in de CAT,

vaardigheden in de STAT en gedrag/attitude in de toetsen PG en PTF.

a. Bij onvoldoende aanwezigheid zonder geldige reden of bij onvoldoende participatie in de

practica volgt een onvoldoende beoordeling van het portfolio door de examinator

professionele ontwikkeling.

b. Bij onvoldoende aanwezigheid zonder geldige reden of bij onvoldoende participatie in de

studiegroep volgt (conform procedure professioneel gedrag) een onvoldoende beoordeling

van het professioneel gedrag door de examinator professionele ontwikkeling

. Stages: Kennis, begrip, vaardigheden en gedrag/attitude in de stagebeoordeling (STB).

. Bij onvoldoende aanwezigheid zonder geldige reden of bij onvoldoende inbreng tijdens de

stage, doch ook onvoldoende beoordeling op een van de anderen onderdelen van de STB volgt

een onvoldoende stagebeoordeling (STB).

3

4

*Artikel 11.7*

*Module Professionele Ontwikkeling en Module Medisch Expert*

Als longitudinale lijn ter beroepsvoorbereiding wordt het onderwijs Professionele Ontwikkeling en

Medisch Expert aangeboden. Het onderwijs wordt gedurende een geheel semester op verschillende

momenten aangeboden en sluit aan op het onderwijs van de cursussen van het semester. De

beoordelingen gedurende het semester zijn formatief. Aan het eind van elk semester (behalve

semester 3.1) wordt het onderwijs Professionele Ontwikkeling en Medisch Expert middels een

summatieve beoordeling afgerond (zie artikel 11.8).

*Artikel 11.8*

*Eindcijfer en beoordeling van de onderwijseenheden*

Het toegekende eindcijfer van de onderwijseenheden genoemd in, artikel 11.3, tabel 1 wordt,

nadat aan alle verplichtingen geldend voor de betreffende onderwijseenheid is voldaan, bepaald

volgens onderstaande beschrijving:

**Jaar 1**

Huid en afweer

CAT

CAT

CAT

CAT

-

-

-

-

100%

100%

100%

100%

6.0

6.0

6.0

6.0

≥ 6

≥ 6

≥ 6

≥ 6

Bouw en bewegen

Metabole systemen

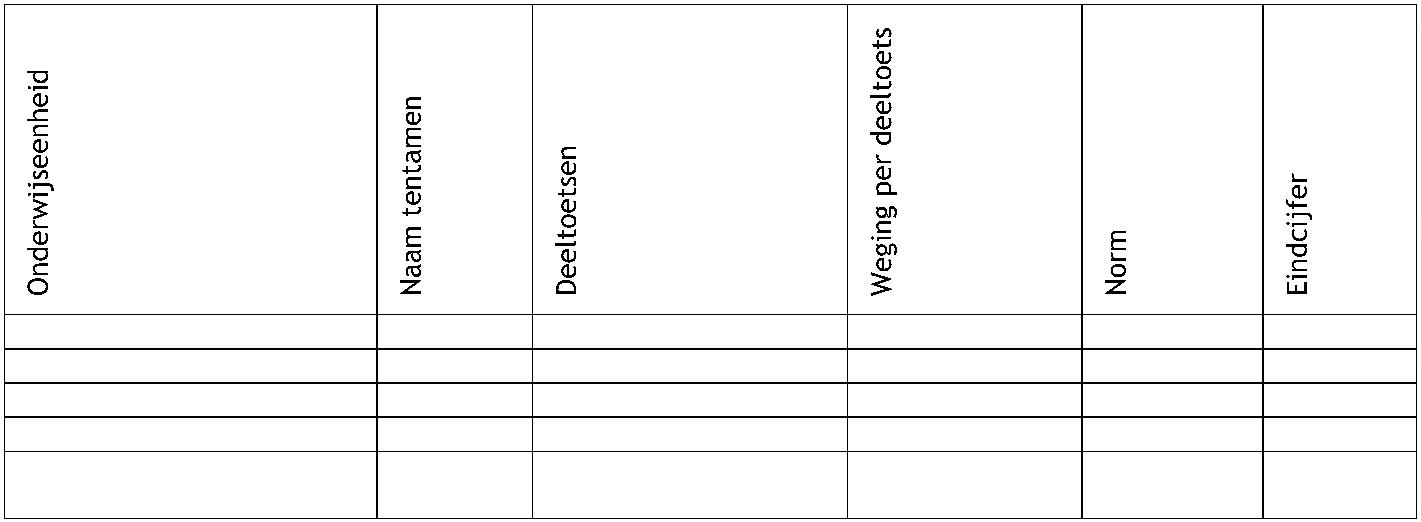
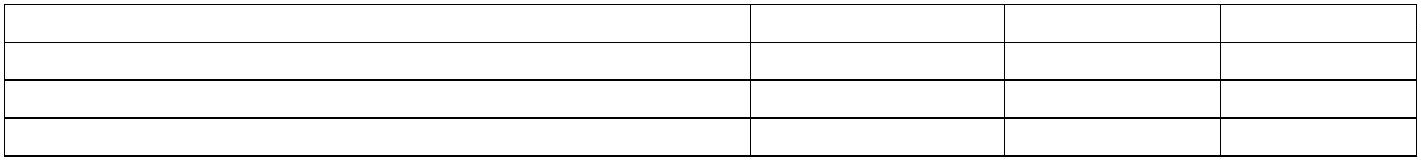
Medisch wetenschappelijk

onderzoek-1

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 16



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

Arts en patiënt-1

CAT

-

100%

6.0

≥ 6

-

Module Professionele

ontwikkeling-1

PG

voorwaardelijk

Voldaan

PTF

PAK

-

-

-

voorwaardelijk

voorwaardelijk

voorwaardelijk

100%

Voldaan

Voldaan

Voldaan

6.0

-

-

Module Medisch expert-1

Module Taaltoets

Homeostase

Circulatie en volume

regulatie

CAT

CAT

≥ 6

≥ 6

100%

6.0

Hersenen en zintuigen

Arts en patiënt- 2

CAT

CAT

-

-

100%

100%

6.0

6.0

≥ 6

≥ 6

-

Module Professionele

ontwikkeling-2

PG

voorwaardelijk

Voldaan

PTF

voorwaardelijk

voorwaardelijk

voorwaardelijk

voorwaardelijk

100%

Voldaan

Voldaan

Voldaan

Voldaan

6.0

-

Module Medisch expert-2

PAK

STAT

EHO

Praktijkstage zorg

CAT

(=

≥ 6

verslag)

-

Module zorgstage

**Jaar 2**

Schade, afweer en herstel CAT

STB

voorwaardelijk

Voldaan

-

-

-

-

100%

100%

100%

100%

6.0

6.0

6.0

6.0

≥ 6

≥ 6

≥ 6

≥ 6

Start van het leven

Groei en Ontwikkeling

Leefstijl en

CAT

CAT

CAT

gezondheidszorg

Arts en patiënt-3

CAT

-

100%

6.0

≥ 6

-

Module Professionele

ontwikkeling-3

PG

voorwaardelijk

Voldaan

PTF

PAK

-

voorwaardelijk

voorwaardelijk

100%

Voldaan

Voldaan

6.0

-

Module Medisch expert-3

Sekse seksualiteit en

relaties

CAT

≥ 6

Infectie en inflammatie

Hematologie en oncologie

Medisch wetenschappelijk

onderzoek-2

CAT

CAT

CAT

-

-

-

100%

100%

100%

6.0

6.0

6.0

≥ 6

≥ 6

≥ 6

Arts en patiënt- 4

CAT

-

100%

6.0

≥ 6

-

Module Professionele

ontwikkeling-4

PG

voorwaardelijk

Voldaan

PTF

voorwaardelijk

voorwaardelijk

Voldaan

Voldaan

STB (Praktijkstage

academische vorming)

PAK

-

Module Medisch expert-4

voorwaardelijk

voorwaardelijk

voorwaardelijk

Voldaan

Voldaan

Voldaan

STAT

STB (Praktijkstage

Huisartsgeneeskunde)

**Jaar 3**

Minor\*)

minor-

tentamen

(\*\*)

voorwaardelijk

\*\*)

Voldaan

Bachelorthesis

Spijsvertering en

stofwisseling

scriptie

CAT

-

-

100%

100%

6.0

6.0

≥ 6

≥ 6

Circulatie en vasculaire

stoornissen

Neurologie en

oogheelkunde

Psychisch functioneren en

cognitie

CAT

CAT

CAT

CAT

-

-

-

100%

100%

100%

6.0

6.0

6.0

≥ 6

≥ 6

≥ 6

≥ 6

Arts en patiënt- 5

-

100%

6.0

-

Module Professionele

ontwikkeling-5

PG

voorwaardelijk

Voldaan

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 17



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

PTF

voorwaardelijk

voorwaardelijk

voorwaardelijk

voorwaardelijk

Voldaan

Voldaan

Voldaan

Voldoende

-

-

Module Medisch expert-5

Module VGT

PAK

STAT

VGT

/goed

Toelichting

Een minor gevolgd aan een buitenlandse universiteit wordt ook beoordeeld met een beoordeling

pass/fail”.

\*) Het minortentamen is behaald, als aan alle minortoetsen is voldaan zie hiervoor de

Toetshandleiding bachelor 2020-2021.

\*

“

\*

**1**

**2 Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)**

*Artikel 12.1*

*Vrije keuzeruimte*

1

.

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte

van 24 EC in te vullen met een minor.

2

.

Studenten kunnen de keuzeruimte invullen met:

a. Een door de opleiding aangeboden minor (= facultaire minor Faculteit der Geneeskunde)

van 24 EC, zie hiervoor artikel 12.2.

b. Een facultaire minor (= minor die de betreffende opleiding aanbiedt), aan een andere

faculteit binnen de VU of andere Nederlandse universiteit, zie voor voorwaarden art. 12.3.

c. Een minor bij een buitenlandse universiteit, waarmee de opleiding geneeskunde een

samenwerkingsverband heeft, zie voor voorwaarden art.12.3.

3

.

Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie voor een minor anders dan de

facultaire minoren.

*Artikel 12.2*

*Minoren*

1

.

De student geneeskunde kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, één

van onderstaande door de opleiding aangeboden facultaire minoren volgen, mits hij voldoet

aan de ingangseisen van de minor en middels de selectieprocedure geplaatst is voor de

betreffende minor (zie Canvas).

Jaarlijks worden de minoren geëvalueerd. Bij onvoldoende deelname/opgave of onvoldoende

studenttevredenheid kan de programmaleider besluiten om in het daaropvolgende studiejaar

de betreffende minor niet meer aan te bieden. Onderstaande opsomming van te volgen

minoren is daarom onder voorbehoud.

**Facultaire minoren VUmc School of Medical Sciences**

**Minor**

**Vakcode**

**Aantal Werkvorm**

**EC**

**Toetsvorm\*)**

**Niveau**

Amsterdam Global Health

Cancer-Immunity-

Personalized therapies

Challenges in Women’s and

Child Healthcare

Clinical Research and

Reasoning in Internal

Medicine

M\_BAGH19

M\_BCIPT19

24

24

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

M\_BCWCH19

M\_BCSIM10

24

24

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

Comprehensive care and

anatomy

CVR challenges: Pathological M\_BCVRC19

interactions between the

cardiovascular and other

organ systems

M\_BCCA19

24

24

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

Global Health Indonesia

Hot topics in neurology and

psychiatry

M\_BGHI19

M\_BHTNP19

24

24

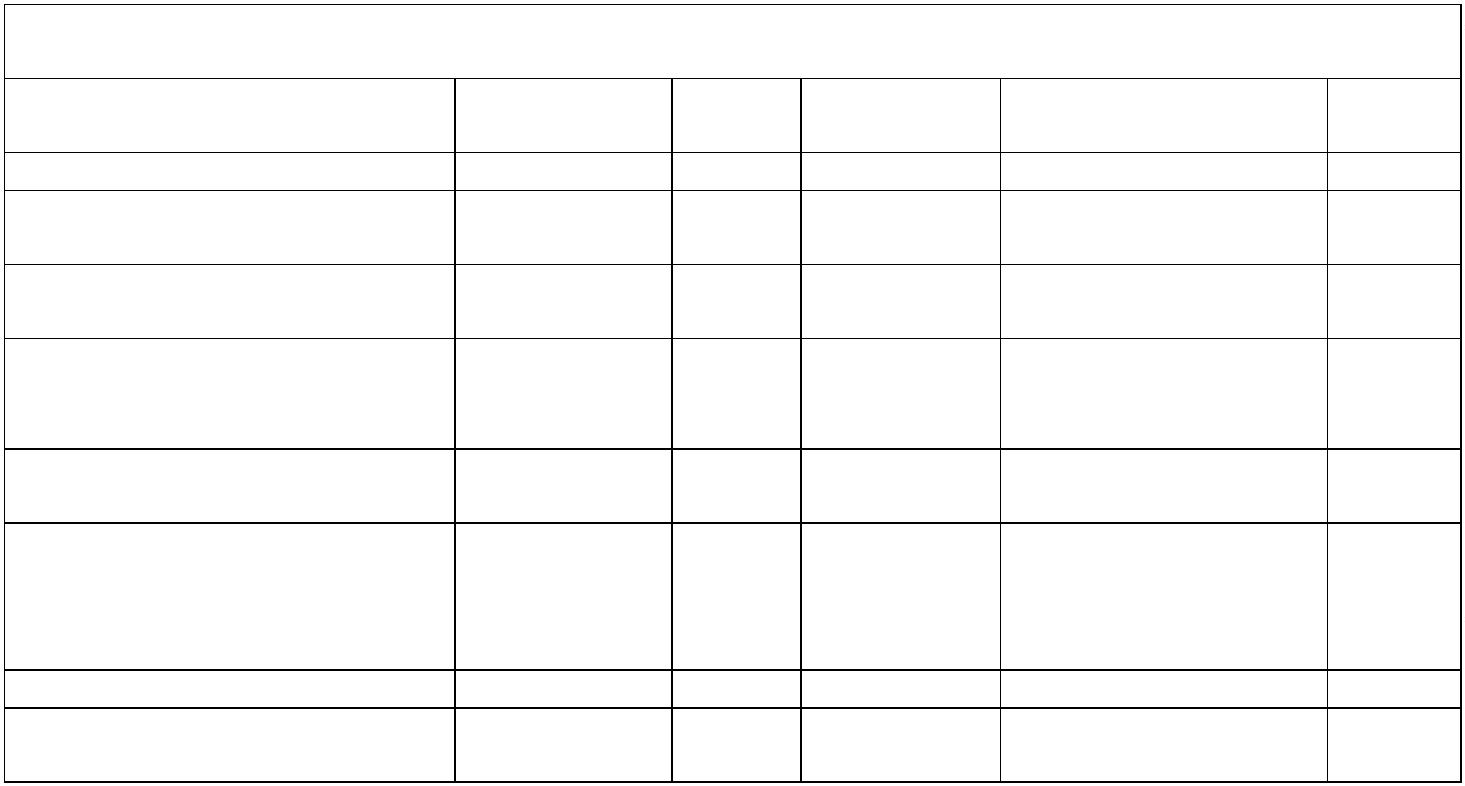
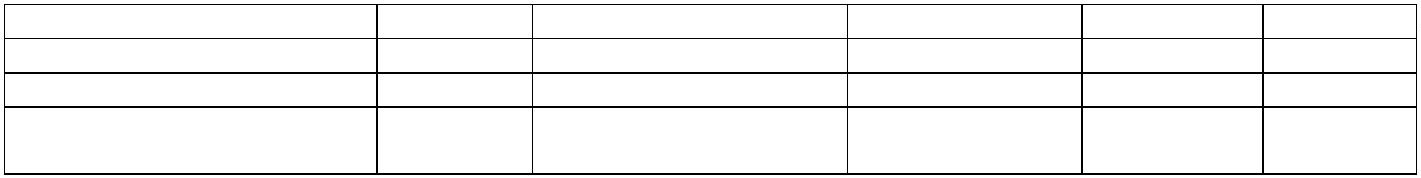
Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 18



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

Move your body

Medical research to clinical

practice

M\_BMYB19

M\_BMRTCP19

24

24

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

Wc, Pr, DW Zie toetshandleiding 300

\*) zie Toetshandleiding Bachelor 2020-2021.

2

.

Toegelaten studenten, die geen studenten bachelor geneeskunde VUmc-compas 15 zijn, voeren

als aanvulling op de minor van 24 EC een literatuurstudie uit van 6 EC (Minor Literature Essay:

M\_BMITS16) en komen hiermee op de voor hun opleiding vereiste 30 EC.

*Artikel 12.3*

*Voorwaarden voor het volgen van een minor buiten de opleiding*

1

2

. Het onderwijs wordt aangeboden door een universitaire instelling.

. Voor een minor gevolgd aan de VU of andere Nederlandse of buitenlandse universiteit geldt dat

het onderwijs maximaal één onderwijseenheid (maximaal 6 EC) op niveau 100 en ten minste

twee onderwijseenheden (minimaal 12 EC) op niveau 300 gevolgd wordt.

. Het onderwijs heeft een omvang van ten minste 24 EC.

. Het onderwijs betreft onderwijseenheden die inhoudelijk niet overeenkomen met onderdelen

uit het reguliere geneeskunde programma VUmc-compas 15.

3

4

5

. De minor betreft geen meeloopstage, minicoschap of wetenschappelijke onderzoeksstage of

elke andere stage.

6

7

8

. De minor wordt afgesloten met een tentamen.

. Een minor is een samenhangend programma.

. Voor elke minor die niet vooraf is gespecificeerd door de examencommissie is voorafgaand

toestemming nodig van de examencommissie.

9

. De examencommissie kan ten aanzien van lid 7 een uitzondering maken.

*Artikel 12.4*

*Capaciteit minor*

1

2

3

. Per minor is een maximale capaciteit vastgesteld. De som van de maximale capaciteit van alle

minoren tezamen is 360.

. Studenten die de opleiding geneeskunde bachelor VUmc-compas 15 volgen worden als eerste

geplaatst = Categorie I.

. Studenten vanuit buitenlandse universiteiten waarmee de opleiding een samenwerkingsverband

heeft, worden geplaatst op de vrijkomende plaatsen, die ontstaan als de bachelorstudenten

VUmc-compas 15 gebruik maken van de uitwisselingsmogelijkheid = Categorie II.

. Overige vrijkomende capaciteit is beschikbaar voor de overige studenten die voldoen aan de

toelatingseisen = Categorie III.

4

*Artikel 12.5*

*Toelatingseisen minor*

Tot de facultaire minoren van de Faculteit der Geneeskunde worden alleen studenten toegelaten

die op het moment van aanvang van de minor:

1

.

de bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 2015 aan de VU volgen, het eerste

opleidingsjaar behaald hebben en 30 EC’s behaald in het tweede opleidingsjaar. Daarvan zijn

ten minste 18 EC uit de vijf onderwijseenheden van semester 2.1 behaald.

2

.

een geneeskunde/biomedische opleiding (zie de facultaire website [www.med.vu.nl](http://www.med.vu.nl/) voor de

vereiste vakken) volgen aan een internationale universiteit, waarmee de opleiding

geneeskunde een uitwisselingsverband is aangegaan of aan een Nederlandse universiteit.

Studenten dienen ten minste het eerste opleidingsjaar en ten minste 30 EC’s in het tweede

opleidingsjaar (=totaal ten minste 90 EC’s) behaald te hebben en tevens te voldoen aan de

taaleisen Engels voor de bacheloropleiding geneeskunde (het niveau van de behaalde vakken:

6

0 EC’s ten minste op niveau 100, en 30 EC’s ten minste op niveau 200).

3

.

aan studenten die voldoen aan de toelatingseisen worden geen aanvullende eisen gesteld t.a.v.

de individuele minoren genoemd in artikel 12.2.

**1**

**3.**

**Honoursprogramma**

*Artikel 13.1*

*Honoursprogramma*

1

.

Het honoursprogramma geneeskunde omvat 30 EC, waarvan minimaal 18 EC aan interfacultaire

honourscursussen (verbredend) en minimaal 12 EC aan het facultaire honoursprogramma

(verdiepend), zie ook artikel 5.1, deel A van deze regeling.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 19



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

2

3

.

.

Het interfacultaire deel bestaat uit cursussen naar keuze, die de student kan volgen op

minimaal 400-niveau binnen de VU, UvA of AUC. De keuzemogelijkheden worden voor aanvang

van het studiejaar bekend gemaakt via de facultaire website: www.med.vu.nl.

Binnen het facultaire deel hebben studenten de keuze uit twee opties:

a. Research track: deze track bereidt voor op een carrière als arts-onderzoeker.

b. Maatschappelijk/bestuurlijke track: deze track biedt diepgang aan de ontwikkeling als arts

met een maatschappelijke verantwoordelijkheid.

4

.

Samenstelling van de facultaire programma’s wordt voor aanvang vanaf 1 september 2020

bekend gemaakt via Canvas.

**1**

**4.**

**Studieadvies**

*Artikel 14.1*

*Bindend (negatief) studieadvies*

1

.

Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan

het einde van het eerste jaar van inschrijving van de opleiding.

2

.

Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende

de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de geneeskunde

bacheloropleiding, die door de faculteit wordt aangeboden.

3

4

.

.

Een bindend negatief studieadvies leidt ertoe dat de behaalde tentamens van de opleiding en

toegekende vrijstellingen door de examencommissie van de opleiding komen te vervallen.

Een student die opnieuw met de opleiding begint, moet weer voldoen aan de eisen van de

Regeling Studieadvies.

**1**

**5.**

**Evaluatie en Overgangsbepalingen**

*Artikel 15.1*

*Evaluatie van het onderwijs*

1

.

De decaan is verantwoordelijk voor de borging van de kwaliteit van het onderwijs van de

opleiding. Daartoe zorgt de decaan dat er evaluatie van de cursussen/stages/thesis en

evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt.

2

3

.

.

De decaan betrekt de adviezen en verbetersuggesties van de opleidingscommissie bij het

bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.

Het onderwijs en de toetsing in de opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd:

-

Cursussen/stages/thesis-evaluaties: aan het eind van een cursus/stage/thesis wordt

d.m.v. standaardvragenlijst aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over

de kwaliteit van de cursus/stage/thesis, waarbij ten minste de volgende onderwerpen

aan de orde komen: inhoud, didactische vormgeving, organisatie, studiematerialen,

tentamens en docent(en).

-

-

Curriculumevaluatie: aan het eind van de bacheloropleiding vullen studenten een

curriculumevaluatie in.

Studentvertegenwoordiging: studentvertegenwoordigers hebben zitting in diverse

gremia die het curriculum evalueren en ontwikkelen.

4

.

Studenten worden op de hoogte gesteld van de evaluatieresultaten en de getroffen

aanpassingen/maatregelen naar aanleiding van de evaluatieresultaten.

*Artikel 15.2*

*Overgangsbepalingen*

1

.

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met

de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende

overgangsbepalingen: n.v.t..

*Artikel 15.3*

*Strijdigheid met de regeling*

1

.

Indien een studiegids en/of overige regelingen die het studieprogramma en/of het

examenprogramma raken, in strijd zijn met deze regeling gaat het bepaalde in deze regeling

voor.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 20



Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

Advies Opleidingscommissie d.d. 9 december 2019

Instemming Opleidingscommissie d.d. 5 december 2019.

Advies Facultair Overleg d.d. 9 januari 2020

Instemming Facultair Overleg d.d. 28 januari 2020

Vastgesteld namens de decaan, door Mw. Prof.dr. C. de Boer vice-decaan onderwijs en opleiden

VUmc a.i.. op 29 januari 2020.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 21

Instituut voor Onderwijs en Opleiden VUmc

*Bijlage I*

*Eindtermen Bacheloropleiding Geneeskunde*

Eindtermen van de bacheloropleiding geneeskunde zie Raamplan Artsopleiding 2009.

Onderwijs- en examenregeling 2020-2021 Bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas 15, namens de decaan

door Mw.Prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i. vastgesteld op 29 januari 2020.

pagina 22