

Kernpraktijk 7 Zien wie er in je klas zit

Onze klassen zijn divers, op allerlei verschillende manieren, qua etniciteit, qua gender, qua jeugdcultuur, qua sociaal economische status enzovoort . De vraag is hoe je daar als docent op een goede manier mee omgaat. Wat betekent dat eigenlijk, dat leerlingen een identiteit hebben? In hoeverre is zo'n identiteit een eenheid, of verschilt het per situatie? Hoe ontstaan identiteiten? Hoe ga je om met verschillende subgroepjes in je klas? Dit zijn de vragen die centraal staan in dit college.

Doelen

Je hebt kennis van het begrip identiteitsontwikkeling en kan dit gebruiken om bepaald gedrag in de klas te verklaren.

Je kent het begrip onderwijsbehoefte en kan verschillende onderwijsbehoeften van je leerlingen benoemen.

Je kent het belang van diversiteit in de klas en in het onderwijs en kunt adequaat en professioneel omgaan met deze diversiteit.

Verwerking

Verwerking vindt plaats in de Basisproef door het maken van een klassenportret. De opdracht wordt in het college en in de beschrijving van de basisproef verder toegelicht.

Verplichte literatuur

Hoofdstuk 7 uit Blakemore, S. (2019). *Inventing ourselves. The secret life of the teenage brain*. London: Transworld Publishers Ltd.

Verdiepende literatuur

Avermaet, P. & Sierens, S. (2010) 'Diversiteit is de norm, er mee leren omgaan is de uitdaging: Een referentiekader voor omgaan met diversiteit in het onderwijs.' In: De Coen, D., De Man, L. & Denys, K. (red.) *Handboek beleidsvoerend vermogen*. Uitgeverij Politeia. Te downloaden

via: [https://www.researchgate.net/publication/303460563_Diversiteit_is_de_norm_er_mee_leren_omgaan_is_de_uitdaging_Een_referentiekader_voor_omgaan_met_diversiteit_in_het_onderwijs_\(Links_to_an_external_site.\)](https://www.researchgate.net/publication/303460563_Diversiteit_is_de_norm_er_mee_leren_omgaan_is_de_uitdaging_Een_referentiekader_voor_omgaan_met_diversiteit_in_het_onderwijs_(Links_to_an_external_site.))

Sierens, S. (2007). *Leren voor diversiteit. Leren in diversiteit. Burgerschapvorming en gelijke leerkansen in een pluriforme samenleving. Een referentiekader*. Universiteit Gent: Steunpunt Diversiteit & Leren.