

Checklist voor onderwijs volgens de VU Onderwijsvisie.

Bedoeling: Deze checklist is een hulpmiddel voor docenten bij het reflecteren op hun ontwerp en het evalueren in hoeverre het ontwerp aansluit bij [de VU Onderwijsvisie](#) en de [VU visie op toekomstbestendige toetsing](#).

Aanpak: Je kunt dit alleen doen of met een collega. Lees de stellingen hieronder en evalueer in hoeverre de stellingen van toepassing zijn voor jouw onderwijs. Beoordeel deze met een cijfer van 1 t/m 5 en beschrijf waarom je dit zo hebt beoordeeld. Klik op de links voor meer informatie over de stelling. In het kader 'Verbeterpunten' onderaan de checklist kun je formuleren welke acties zullen bijdragen om het onderwijs meer volgens de VU Onderwijsvisie te maken.

1	2	3	4	5
Klopt helemaal niet	Klopt niet	Klopt een beetje	Klopt	Klopt helemaal

Wat levert het op: Concrete verbeterpunten voor je ontwerp zodat deze aansluit bij de onderwijsvisie van de VU.

Tijd: Ongeveer 10 minuten, al kan jouw individuele ervaring hiervan afwijken.

Docent:

Vak:

- In dit onderwijs is een logische en goede afwisseling tussen leeractiviteiten die face-to-face en [online](#) plaatsvinden.

	Cijfer

- Het ontwerp van dit onderwijs bevat [activerende werkvormen en opdrachten](#), die studenten stimuleren om een actieve en participerende rol aan te nemen in hun leerproces, gericht op het behalen van de leerdoelen.

	Cijfer

- De e-learning [tools](#) die worden gebruikt in dit onderwijs zijn gelicenseerd door de VU, bewust gekozen, en dragen bij aan het behalen van de leerdoelen.

	Cijfer

4. Het onderwijs is zo ontworpen dat de zelfstudieopdrachten en contactmomenten elkaar versterken

	Cijfer

5. Het ontwerp van het onderwijs voldoet aan het principe van [constructive alignment](#): leerdoelen, leeractiviteiten en de toetsing zijn met elkaar in lijn.

	Cijfer

6. Het onderwijsontwerp is [toegankelijk](#) voor alle studenten. Het houdt rekening met de verschillende lichamelijke en psychische mogelijkheden van studenten.

	Cijfer

7. Het onderwijs is zo ontworpen dat er bewust aandacht is voor het creëren van een leerklimaat waarin studenten zich veilig, gewaardeerd en betrokken voelen.

	Cijfer

8. Het onderwijs is zo ontworpen dat het de autonomie en zelfsturend vermogen van studenten stimuleert. Het sluit aan bij verschillende behoeftes, achtergronden en motivaties van de studenten.

	Cijfer

9. Dit onderwijs stimuleert interactie tussen studenten onderling en met hun docenten.

	Cijfer

10. In het onderwijs zit de koppeling met relevante maatschappelijke vraagstukken.

	Cijfer

--	--

11. De studiebelasting van dit onderwijs klopt met het aantal geplande uren.

	Cijfer

Verbeterpunten:

--