

MINORENBELEID VU

Advies Werkgroep Minorenbeleid, 23 april 2015

Vastgesteld in het OPDO van 11 mei 2015

Dit memo bevat het advies van de werkgroep Minorenbeleid. Dit advies is mede gebaseerd op de notitie van de eerdere werkgroep Universiteitsminoren (notitie d.d. 16 mei 2014). In het OPDO is afgesproken dat het OPDO hier zelf een vervolg aan zou geven, met name rondom het ontwikkelen van minorbeleid, het minor portfolio en de PR voor minoren. Dit is door het OPDO gedelegeerd aan een kleine werkgroep Minorenbeleid, bestaande uit Nellie Harms (FALW) en Lieven Decock (FGW), ondersteund door Isabella van Ophem (OKZ). Dit advies is afgestemd met Michelle Leemans, communicatieadviseur bij de dienst Communicatie en Marketing en Bart Overbeek, adviseur onderwijsprocessen en systemen van de dienst Student- en Onderwijszaken. Dit advies is besproken in het OPDO van 11 mei 2015 en daar met een kleine verduidelijking vastgesteld. Daarmee is dit advies staand VU-beleid geworden. De uitvoering wordt conform het advies opgepakt.

Samenvatting advies

De werkgroep Minorenbeleid adviseert:

1. VU brede afspraken te maken over wat we een minor noemen (en wat niet)
2. Een aantal van de (kwaliteits)eisen die aan universiteitsminoren gesteld worden, ook te stellen aan alle overige minoren. Een belangrijke hierbij is een minor als samenhangend pakket te zien, een soort 'mini curriculum' met eindtermen op minorniveau. Zie verdere toelichting hieronder.
3. Kaders voor het totale minor portfolio te bespreken in de onderwijsprofielcommissies van het IP (zie hieronder) en de universitaire en facultaire minoren te zien als profileringsmogelijkheid binnen het totale opleidingsportfolio van de VU
4. Een facultaire visie op het minorenportfolio te ontwikkelen aan de hand van de handreikingen hieronder
5. Een aantal praktische adviezen over
 - a. verbetering van de vindbaarheid van de universitaire en facultaire minoren op de website
 - b. verbetering van de informatie over de (afzonderlijke) universitaire en facultaire minoren op de website
 - c. verbetering van de PR rondom de minoren, via een minorenmarkt en aansluitend lunchbijeenkomsten over minoren
 - d. realiseren van 1 inschrijving voor de minor en heldere weergave op het diplomasupplement

Deze punten worden hieronder uitgewerkt.

Definitie van een minor aan de VU

De werkgroep stelt voor VU breed af te spreken wat we onder een minor verstaan en wat niet. Zij heeft dit voorgelegd aan de voorzitter en secretaris van de werkgroep Uniformering; zij hebben aangegeven dat dit in eerste instantie een zaak van het OPDO is¹.

¹ Het CvB heeft enkele opleidingen toestemming gegeven om van de BA richtlijn af te wijken wat omvang minor betreft. Dit betreft Geneeskunde, Tandheelkunde en Notarieel Recht.

De werkgroep stelt voor dat in de communicatie richting studenten en op het diplomasupplement alleen wordt gesproken over een minor als deze voldoen aan de volgende eisen:

1. Omvang van de minor is 30 EC
2. Waarbij maximaal 6 EC op 100-niveau en minimaal 12 EC op 300-niveau.

Organisatie van een minor aan de VU

1. een minor wordt bij voorkeur aangeboden in semester 1 van het derde bachelorjaar, tenzij er een goede reden is om dat niet te doen
2. algemene ingangseis voor een minor is dat minstens 90 EC door de student zijn behaald van zijn/haar eigen bacheloropleiding
3. de minor is uitermate geschikt voor exchange onderwijs en wordt daarom bij voorkeur aangeboden in het Engels, tenzij er een goede reden is om dat niet te doen
4. een minor wordt alleen gegeven indien er voldoende studenten zijn om kostendekkend te zijn (norm: 25 studenten). Als een minor niet doorgaat worden studenten tijdig en goed door de faculteit geïnformeerd over de mogelijkheden, alternatieven en (eventuele) consequenties.

Kwaliteitseisen voor een minor aan de VU

De werkgroep stelt voor dat naast de algemene definitie van een minor aan de VU, de volgende kwaliteitseisen gelden voor minoren aan de VU. Dit zijn grotendeels dezelfde eisen die op dit moment aan universiteitsminoren worden gesteld (punt 8, invoeringsbesluit keuzeruimte, nov. 2012, zie bijlage 2).

We beschouwen de minor als mini-curriculum en stellen daaraan de volgende eisen:

1. Doelstelling en eindtermen zijn op minorniveau geformuleerd (wat kan en weet de student na het volgen van deze minor)
2. Een minor bestaat uit een geheel van thematisch samenhangende vakken (bouwstenen kunnen bestaande cursussen zijn)
3. Elke minor heeft een doordachte en samenhangende opbouw (kennis en vaardigheden)
4. Er is een goede balans in werk- en toetsvormen, afgestemd op de doelstellingen
5. Typering van de minor (mono, multi, inter, transdisciplinair, zie ook hieronder)
6. Er is nagedacht over de doelen van de minor in relatie tot de doelgroep (voor welke studenten interessant en waarom, zie ook hieronder, hoe wordt er omgegaan met cohortvorming, samenhang binnen de groep)
7. Eventuele aanvullende ingangseisen zijn geformuleerd
8. Naast de afzonderlijke vakken, wordt ook de minor als geheel geëvalueerd. De resultaten van de evaluatie worden via reguliere kwaliteitszorgsysteem binnen de faculteit besproken en verder behandeld.

Ad. 5 Voor de typering van de minoren sluit de werkgroep aan bij het eerdere advies uit mei 2014:

“Wat verstaan wordt onder mono- en multidisciplinair is duidelijk, waarbij aangetekend wordt dat een multidisciplinaire minor niet gelijk is aan een interfacultaire minor. Ook binnen een faculteit kan een multidisciplinaire minor worden aangeboden. Een interdisciplinaire minor lijkt op een multidisciplinaire minor maar waar laatstgenoemde een thema/onderwerp vanuit verschillende disciplines benadert, worden binnen een interdisciplinaire minor de verschillende disciplines gecombineerd om zo tot een ander beeld van dan wel een andere visie op een thema/onderwerp te krijgen. Een transdisciplinaire minor kan duiden

op de overtreffende trap van een interdisciplinaire minor, maar hier wordt bedoeld een minor waarbij inzichten van buitenaf ('de praktijk') onderdeel zijn van de minor."

Ad 6. De doelgroep voor de minor hangt samen met het doel van de minor, daarbij kan aan de volgende doelen gedacht worden: verbreding, verdieping, aansluiting op arbeidsmarkt, internationalisering, aansluiting op entreetermen van master buiten het eigen vakgebied.

- a) Verbreding – interessant voor studenten van binnen en/of buiten de eigen opleiding die zich willen verbreden. Als er geen extra voorkennis eisen zijn, kan dit een universiteitsminor betreffen (verder door de STOK te beoordelen volgens de geldende kaders). Verbreding kan vanuit de inhoud worden vormgegeven, maar bijvoorbeeld ook vanuit het arbeidsmarktperspectief, denk bijvoorbeeld aan management skills.
- b) Verdieping – interessant voor studenten die verdieping zoeken op hun major; doelgroep zijn studenten van de eigen major. Aan verdiepende minoren zou de faculteit duidelijke voorkenniseisen moeten stellen, bijvoorbeeld het volgen van een bijbehorende major.
- c) Aansluiting op de arbeidsmarkt – interessant voor studenten om hun arbeidsmarktwaarde te verbeteren. Uitstroomprofielen voor dergelijke minoren zouden kunnen zijn:
 - educatieve minoren
 - minoren gericht op beleid-, management- en/of organisatie skills
 - minoren gericht op (wetenschaps)communicatie.
- d) Aansluiting op entreetermen master buiten eigen vakgebied – interessant voor studenten om een bepaalde master (buiten het directe vakgebied) in te kunnen; eindtermen uit de minor sluiten aan bij entreetermen van een andere (buiten het eigen vakgebied) master (schakelminoren). Het is uitdrukkelijk de bedoeling dat minoren niet voorbereiden op de "eigen" (voorheen doorstroom)master. De profileringsruimte en minoren zijn juist ingebouwd om keuzevrijheid te faciliteren. Echter met de afschaffing van de doorstroommaster en ingegeven door de recente workshops over het masterbeleid, kunnen studenten door het volgen van minoren wel "wissels" inbouwen, om te voldoen aan de ingangseisen van een masteropleiding buiten het (directe) vakgebied van de bacheloropleiding.

Het minorportfolio van de VU en het afgeleide facultaire minorportfolio

De werkgroep stelt voor om te gaan werken aan een minorportfolio langs de 4 profilerings-thema's van de VU, te weten Governance for Society; Human Health & Life Sciences; Connected World; en Science for Sustainability. De werkgroep adviseert conform het advies over de aansturing van de uitvoering van het IP (besproken in het OPDO van 9 maart jl.) dat een profielcommissie het totale minorenportfolio (universitaire en facultaire minoren) binnen het thema in beschouwing neemt en eventuele lacunes of overlappen constateert en aanbevelingen geeft ten aanzien van het minorportfolio.

Er zijn verschillende filters denkbaar om de minor te positioneren:

- a. Positionering binnen 1 van de 4 profilerings-thema's van de VU (inhoudelijke positionering)
- b. Fundamenteel: binnen het eigen domein – verdiepend
Toegepast: kan binnen of buiten het eigen domein
Maatschappelijk: vanuit een maatschappelijke vraag
- c. Vanuit het perspectief van de toelatingseisen:
Voor iedereen: universiteitsminor
Voorkenniseis major: gewone facultaire minor

- d. Typering van de minor in termen van mono, multi, inter, transdisciplinair
- e. Vanuit de doelgroep (internationale studenten, aansluiting op arbeidsmarkt verbeteren, geeft toegang tot master, etc)

Op deze manier kunnen we het opleidingsportfolio van de VU versterken door een meer geprofileerd minorportfolio.

De werkgroep adviseert tot slot dat ook faculteiten in relatie tot de profielcommissie met de gegeven handreikingen hun minorportfolio in kaart brengen en hier een facultaire visie op ontwikkelen en zo nodig of wenselijk herijken.

Praktische adviezen rondom vindbaarheid, PR en inschrijving voor minoren

a. Website: zoeken en vinden van minoren en betere PR

De website van de VU zou een goed overzicht moeten bieden van alle minoren. Een student zou op basis van de filters genoemd onder 3 een geschikte minor moeten kunnen zoeken (en vinden) via de website (centraal en facultair). Dit vereist dat we labels hangen aan al onze minoren. Het vraagt ook om meer inhoudelijke informatie (bijvoorbeeld een introductietekst op de minor als geheel, minor, beschrijving van eindtermen, etc) om op de website te plaatsen. Nog mooier zou het zijn om al het aanbod dat studenten kunnen opnemen in hun keuzeruimte overzichtelijk op de website van de VU te plaatsen, uitgesplitst naar minoren en keuzevakken.

Alle minoren worden voorzien van vergelijkbare en duidelijke informatie, zodat studenten een afgewogen beslissing kunnen nemen over de invulling van hun keuzeruimte. Alle faculteiten gebruiken hiervoor hetzelfde webformat.

Actor: C&M i.s.m. OKZ en facultaire vertegenwoordigers. C&M richt ter verbetering van de communicatie rondom de profileringsruimte een werkgroep in. Deze gaat in mei van start en beoogt eind augustus klaar te zijn.

b. Minorenmarkt en minorenlunches: betere PR voor minoren

De werkgroep adviseert om via een VU-brede minormarkt in de periode tussen november en februari (nader te bepalen) en aansluitend facultaire minorlunches in maart en april (ten behoeve van de minoren die starten in september van hetzelfde kalenderjaar i.c. het volgend academisch jaar) de informatie over de minoren aan studenten te verbeteren.

Actor: C&M i.s.m. OKZ en facultaire vertegenwoordigers. C&M neemt dit mee in de bij a. genoemde werkgroep. Eind augustus 2015 is bekend wat, hoe, wanneer en door wie georganiseerd gaat worden.

c. Inschrijving voor minoren en diplomasupplement

Binnen het programma OSD is gerealiseerd dat studenten zich per september 2015 voor de minor als geheel kunnen aanmelden. Na aanmelding voor de minor als geheel, ziet de student in zijn Studieplan de vakken die bij de gekozen minor horen. De student tekent zich vervolgens in voor deze vakken.

De werkgroep adviseert een termijn te verbinden de aanmelding voor de minor (niet de afzonderlijke intekening voor de vakken), bijvoorbeeld aanmelding voor de minor voor 1 mei, zodat tijdig duidelijk is of er voldoende aanmeldingen zijn.

Een subwerkgroep onder de werkgroep uniformering houdt zich op dit moment bezig met vermelding van de minor op het diplomasupplement. Ten aanzien van de vermelding van de minor op het diplomasupplement vindt de werkgroep minorenbeleid het van groot belang dat de minor duidelijk herkenbaar met de vakken die erbij horen wordt vermeldt op het diplomasupplement. In het verlengde hiervan adviseert de werkgroep om het diplomasupplement in te richten langs de inrichting van de bachelor zoals vastgelegd in de bachelorrichtlijn: academische kern, profilerings- of keuzeruimte (waaronder een minor gevolgd kan worden, maar ook andere invulling is mogelijk), major.

d. Rapportage en managementinformatie over minoren

Na optimalisatie in SAP/SLM adviseert de werkgroep in MIVU een rapportagemodule te maken die gebruikt kan worden om tijdig informatieoverzichten te genereren. Dit is nog niet afgestemd met MIVU. Een van de argumenten voor het instellen van de keuzeruimte was uitwisseling met andere universiteiten. Het is niet duidelijk of dat ook gerealiseerd kan worden.

Actor: OKZ stemt wensen en mogelijkheden af met MIVU

Geen minoren met Stip

De werkgroep heeft veel van de punten overgenomen uit het advies van de eerdere werkgroep uit mei 2014. Echter, ten aanzien van het voorstel van de eerdere werkgroep rondom de "minoren met stip" wordt voorgesteld dit niet verder uit te werken, maar een voorstel te doen voor een alternatief om de vier leidende thema's van de VU binnen het minorportfolio te versterken; en topwetenschappers van de VU meer bekendheid te geven bij een groter publiek. Gedacht kan worden aan een studium generale of studentenlezingen door deze VU-topwetenschappers, als dan niet als vrije course waar punten aan verbonden zijn.

Overige aanbevelingen eerdere werkgroep

We nemen de volgende aanbevelingen van de eerdere werkgroep, die nog niet aan de orde zijn gekomen hierboven, wel over en vragen de STOK deze te implementeren.

1. Om meer Engelstalige universiteitsminoren te realiseren wordt op het aanvraagformulier voortaan expliciet gevraagd naar de taal van het onderwijs, waarbij een gedegen verantwoording moet worden gegeven wanneer wordt afgeweken van de regel dat een universiteitsminor Engelstalig moet zijn.
2. Een universiteitsminor altijd een hersteljaar geven bij gebleken defecten zodat een minor niet ineens wordt afgeblazen. De betrokken faculteit laat aan de STOK zien wat er wordt ondernomen om aan de kritiek tegemoet te komen.
3. Laat de evaluatie van de universiteitsminoren als geheel plaatsvinden en niet zoals nu, alleen op vakniveau.
4. In het formulier voor lopende minoren de onderdelen 3 tot en met 6 zodanig aanpassen dat gevraagd wordt om beredeneerde wijzigingen ten opzichte van voorgaand jaar.
5. Onderdelen 7 en 8 voorstructureren zodat deze minder multi-interpretabel zijn.
6. Faculteiten er op wijzen dat brede minoren geschikt zijn als universiteitsminoren.

We nemen de volgende aanbevelingen, die nog niet aan de orde zijn gekomen hierboven, niet over:

1. "De formulering 'maximaal 6 EC op 100-niveau en minimaal 12 EC op 300-niveau' veranderen in '6 EC op 100-niveau en maximaal 18 EC op 300-niveau' zodat gegarandeerd is dat minimaal

één 100-vak en één 200-vak onderdeel zijn van de universiteitsminor.” De werkgroep is van mening dat dit mogelijk is binnen de huidige kaders. Zij vindt het belangrijker dat er 1 kader is voor alle minoren binnen de VU. Zij laat het aan de STOK over om te beoordelen of de universiteitsminor daadwerkelijk toegankelijk is voor alle studenten.

2. “Het lijkt de STOK goed om te bekijken of er niet een maximum aan universiteitsminoren (per faculteit) zou moeten worden gesteld. Ook dient te worden bekeken of de universiteitsminoren passen bij de gedefinieerde thema’s van de VU: H2LS, S4S, Professional Services en Connected World. De STOK zal dit punt voor de beoordeling van toekomstige aanvragen van universiteitsminoren nader uitwerken.” Met de aansturing van de profilerings-thema’s vindt de werkgroep het logischer om dit te beleggen bij de profielcommissies binnen de thema’s.
3. “Het streven van per faculteit minimaal één, hooguit drie, universiteitsminoren aan te bieden herhalen en bij faculteiten erop aandringen hier gevolg aan te geven.” Zie argument bij 2.
4. “Faculteiten die veel universiteitsminoren aanbieden er nogmaals op wijzen dat deze minoren vooral bedoeld zijn voor studenten van buiten de eigen faculteit, in ieder geval van buiten de eigen opleiding, en daarmee vrij breed van opzet dienen te zijn.” Zie argument bij 2.

Voor vervolg:

- a. Advies bespreken in OPDO 11 mei
- b. De uitgewerkte ideeën bespreken met afvaardiging KnowVU , paar studenten, minor coördinatoren/docenten
- c. Communicatie en Marketing pakt uitwerking rondom website en PR op
- d. Adviseur onderwijsprocessen en systemen pakt uitwerking op voor eventuele consequenties rondom de inrichting van systemen en uniformering van vermelding van minoren op diplomasupplement.

Tijdpad:

- Voor de minoren in het academisch jaar 2016-2017, zal in het najaar van 2015 alle communicatie op orde worden gebracht.
- Dit vraagt dat faculteiten tot en met najaar 2015 de tijd hebben om de minoren conform de voorgestelde afspraken op orde te krijgen.

Bijlage 1: Stand van zaken rondom minoren (uit notitie mei 2014):

In 2010 is besloten om VU-breed de profileringsruimte in te voeren (per 2011-12) en is afgesproken dat iedere faculteit ten minste één universiteitsminor ontwikkelt, uiterlijk per 2013-14. Inmiddels zijn er 21 universiteitsminoren en 63 facultaire minoren. Universiteitsminoren worden getoetst door de STOK. De student hoeft voor het volgen hiervan geen toestemming te vragen aan zijn examencommissie. Het aantal facultaire en universiteitsminoren verschilt sterk per faculteit. Alleen ACTA en VUmc hebben geen universiteitsminor. Op het aanbod en de profilering van de universitaire en facultaire minoren is tot nu toe niet gestuurd.

Een universiteitsminor moet aan een aantal kwaliteitseisen en aanvullende eisen voldoen. De STOK is door het CvB gemachtigd voorstellen voor een nieuwe universiteitsminor te beoordelen. De STOK heeft de mogelijkheid een minor direct goed te keuren, direct af te wijzen, of, voorzien van commentaar en suggesties, terug te sturen ter verbetering. Na goedkeuring staat de VU in voor de kwaliteit van het betreffende programma en heeft een student geen toestemming nodig van de eigen examencommissie om de minor te volgen.

Op basis van de oordelen van de STOK wordt jaarlijks een instellingsbrede lijst van aldus gecertificeerde universiteitsminoren opgesteld.

Het streven was dat elke faculteit minimaal één universiteitsminor zou leveren, en dat de minoren bij voorkeur in het Engels zouden worden gegeven. In tabel 1 staat per faculteit het aantal facultaire minoren en universiteitsminoren, beide uitgesplitst naar Engelstalig of Nederlandstalig.

Tabel 1: Verdeling facultaire minoren en universiteitsminoren per faculteit (ACTA en VUMC zijn buiten beschouwing gelaten)

	Univ. minoren	ENG	NL	ENG/NL*	Fac. minoren	ENG	NL	ENG/NL	Uni/Fac**	Totaal
FALW	1	1	0	NL = 0	11	10	1	10/1=10	1/11= 0,09	12
FEW	1	1	0	NL = 0	15	8	7	1,14	0,13	17
GGL	2	0	2	0	3	0	3	0	0,67	5
LET	3	1	2	0,50	15	4	11	0,36	0,20	18
FSW	8	5	3	1,67	1	0	1	0	8	9
WIJS	3	0	3	0	1	0	1	0	3	4
FBW	1	0	1	0	4	0	4	0	0,25	5
FEWEB	0	0	0	-	1	0	1	0	0	1
FPP	1	0	1	0	10***	1	9	0,11	0,10	11
RCH	1	1	0	NL = 0	2****	0	2	0	0,5	3

Totaal	21	8	13	0,62	63	15	48	0,31	0,33	84
--------	----	---	----	------	----	----	----	------	------	----

- * Hoe groter ENG/NL hoe groter het aantal Engelse minoren t.o.v. het aantal Nederlandse minoren. Dit aantal is gelijk bij ENG/NL= 1.
- ** Hoe groter Uni/Fac hoe groter het aantal Universiteitsminoren t.o.v. het aantal Faculteitsminoren. Dit aantal is gelijk bij Uni/Fac = 1.
- *** Bovenop de reguliere minoren biedt FPP diverse educatieve minoren aan.
- **** Rechtsgeleerdheid (een van beide minoren van RCH) omvat acht profielen van 15 EC. Van de acht worden zeven profielen in het Nederlands aangeboden.

In tabel 2 worden alle universiteitsminoren opgesomd, met melding van de verdeling van vakken qua niveau.

Tabel 2: Universiteitsminoren plus zwaarte vakken

	Faculteit	100	200	300	Diep/Breed
1 Brain and mind*	FALW	0	0	5	Diep
2 Web Science**	FEW	1	1	3	Breed
3 Sport, Bewegen en Gezondheid (7 vakken)	FBW	1	2	4	Breed
4 Islamitische Theologie	GGL	Onbekend			Breed
5 De religieuze geschiedenis van Nederlands	LET/GGL	Onbekend			Breed
6 American studies	LET	0	3	2	Breed/diep
7 Inleiding in de West-Europese archeologie	LET	1	2	2	Breed
8 Aan de slag met literatuur	LET	1	4	0	Breed
9 Psychologie en het Brein	FPP	1	1	3	Breed
10 Transnational Law and Society (6 vakken)	RCG	0	1	5	Diep
11 Development Studies	FSW	0	2	3	Breed/diep
12 Entrepreneurship	FSW	0	0	5	Diep
13 Frontiers of multicultural societies	FSW	0	2	3	Breed/diep
14 Goede doelen, filantropie en non-profits	FSW	0	2	3	Breed/diep
15 International security	FSW	0	0	5	Diep
16 Netwerken in de informatiemaatschappij*	FSW	1	1	3	Breed
17 Organizational culture	FSW	0	1	4	Diep

18 Politicologie	FSW	1	2	2	Breed
19 Filosofie en Wetenschap (P1: 300-vak)	WIJS	1	1	3	Breed
20 Ethiek en sociale filosofie (P1: 300-vak)	WIJS	1	1	3	Breed
21 Wetenschap ter discussie (P1: 300-vak)	WIJS	0	2	3	Breed/diep

* Brain and mind wordt genoemd als universiteitsminor in de VU-studiegids, maar op de FALW-site blijkt deze minor niet als zodanig aangeduid te worden.

** Web Science kende in 2013 te weinig aanmeldingen en is niet aangeboden.

Sinds kort zijn via de hoofdpagina van de VU alle (universiteits- en faculteits)minoren gerangschikt onder acht interessegebieden (zie tabel 3). Ook de doorklikmogelijkheden '**minoren [a-z]**' en '**universiteits- en faculteitsminoren**' eindigen bij een onderverdeling in interessegebieden. Het lijkt alsof er 108 minoren zijn, maar veel minoren staan onder meer dan één interessegebied en worden daarom dubbel geteld. Het getal 84 uit tabel 1 klopt.

Tabel 3: aantal minoren naar interessegebied

Interessegebied	Aantal minoren
Economie, recht en bestuur	9
Gedrag en maatschappij	25
Gezondheid en beweging	17
Informatica, wiskunde en bedrijfskunde	8
Kunst, cultuur en geschiedenis	15
Natuurwetenschappen	22
Religie en filosofie	7
Talen en communicatie	5
Totaal	108

Een overzicht van alle universiteitsminoren is te vinden op de corporate website:

<http://www.vu.nl/nl/opleidingen/minoren/universiteit-faculteit/index.asp>. Daar is te lezen dat voor deze universiteitsminoren geen toestemming vooraf nodig is van de examencommissie. Ook onder het tabblad **studiegids** worden de universiteitsminoren genoemd, zie [Studiegids>2013-2014>Minor](#). De facultaire minoren zijn geordend per faculteit, maar niet volgens een strikt format. Zo worden niet alle faculteiten genoemd en verwijst de link in sommige gevallen naar een overzicht van minoren, maar in andere gevallen naar de hoofdpagina van de faculteit. Er is geen link naar FBW, FEWEB, FPP en RCH.

Van twee universiteitsminoren is niets meer bekend dan de inhoud van de minorvakken. Er is geen beschrijving van de minor aanwezig. Dit betreft 'Transnational Law and Society' (RCH) en 'Sport, Beweging en Gezondheid' (FBW). Over laatstgenoemde is wel informatie te vinden via de website van FBW zelf, maar een geïnteresseerde buitenstaander zal hoogstwaarschijnlijk niet via de website van FBW zoeken.

Ook de wijze waarop de faculteiten de minoren presenteren verschilt enorm. De minoren zijn niet bij elke facultaire website systematisch op dezelfde plek te vinden. Ook is er een verschil in het aanbieden van universiteitsminoren aan de eigen student. Tabel 4 geeft een overzicht:

Tabel 4: Aandacht voor minoren op de website per faculteit

Fac	Aandacht voor minoren
FALW	FALW maakt geen onderscheid tussen universiteitsminoren en faculteitsminoren (wel tussen verdiepende en verbredende minoren) en wijst de eigen studenten niet op de universiteitsminoren die worden aangeboden bij andere faculteiten. De algemene eisen kloppen.
FBW	FBW wijst studenten (naast de eigen facultaire minoren) op een verbredende minor die speciaal voor studenten van andere opleidingen wordt aangeboden. De eigen studenten worden niet gewezen op de universiteitsminoren. Eisen worden niet in algemene zin benoemd.
FEWEB	FEWEB kent nauwelijks minoren. Er is geen aparte pagina met informatie over minoren. Studenten wordt via de site niet gewezen op het bestaan van universiteitsminoren. Er lijkt slechts 24 EC te zijn gereserveerd voor keuzevakken. Dit maakt het volgen van een universiteitsminor niet mogelijk.
FEW	FEW maakt een onderscheid tussen universiteitsminoren en faculteitsminoren en wijst de eigen studenten op de overige universiteitsminoren (rechtstreekse link). Door de wijze van presenteren wordt enigszins gesuggereerd dat de eigen studenten moeten kiezen voor de eigen minoren. Algemene eisen worden niet genoemd.
GGL	GGL maakt een onderscheid tussen universiteitsminoren en facultaire minoren, maar wijst de eigen studenten niet op de overige universiteitsminoren. GGL richt zich meer op studenten van elders die een minor bij GGL willen doen.
LET	LET benoemt de eigen minoren plus één minor van buiten LET, namelijk 'Communicatie over Gezondheid' van FALW. LET maakt geen onderscheid tussen universiteitsminoren en facultaire minoren en wijst de eigen studenten niet op de universiteitsminoren. Algemene toegangseisen worden niet genoemd. Wel worden de 100-200-300-eisen waar een minor aan moet voldoen expliciet benoemd.
FPP	FPP benoemt de eigen minoren, maakt een onderscheid tussen universiteitsminoren en facultaire minoren en wijst de eigen studenten op de overige universiteitsminoren. Algemene eisen worden niet genoemd.
RCH	In eerste instantie lijkt RCH zich te richten tot studenten van buiten de faculteit. Algemene eisen worden niet genoemd. Via de opleidingsspecifieke informatie (roosters) maakt RCH toch een onderscheid tussen universiteitsminoren en facultaire minoren
FSW	FSW maakt geen onderscheid tussen universiteitsminoren en facultaire minoren, maar verwijst wel naar de overige universiteitsminoren (aangeduid als interfacultaire minoren, wat niet klopt). De eisen gesteld aan een student die een minor wil volgen komt niet overeen met de universitaire eisen.

WIJS	WIJS maakt een onderscheid tussen universiteitsminoren en facultaire minoren en wijst de eigen studenten op de overige universiteitsminoren (al was dat niet gemakkelijk te vinden). Algemene eisen worden niet genoemd.
------	--

Geconcludeerd kan worden dat geen twee faculteiten op dezelfde wijze omgaan met het onderscheid universiteitsminoren en facultaire minoren. Het merendeel van de faculteiten noemt de universiteitsminoren niet, slechts een kleine minderheid wijst de eigen studenten op deze mogelijkheid en vrijwel geen enkele faculteit benoemt de universiteitsminor als een gelijkwaardige minor. Als er al op gewezen wordt, is het zeer terughoudend.

Vanuit het gezichtspunt van flexibilisering en brede bachelors waar de universiteitsminoren juist een grote rol zouden kunnen spelen, is er nog een forse slag te winnen. Tot slot, FSW geeft foute voorlichting over de toegangseisen.

Bijlage 2: Invoeringsbesluit Keuzeruimte

Versie november 2012

1. Iedere bacheloropleiding aan de VU kent een keuzeruimte van 30 EC, met uitzondering van de opleidingen Geneeskunde, Tandheelkunde en Notarieel Recht vanwege de vereisten van het civiel effect.
 2. De programmering van de keuzeruimte is voor alle bacheloropleidingen het 1e semester van het 3e jaar. De keuzeruimte wordt uiterlijk per academisch jaar 2013 – 2014 gerealiseerd in de betreffende opleidingen.
 3. Studenten kunnen de keuzeruimte invullen met een minor (een samenhangend pakket van keuzevakken), extra (keuze)vakken van de opleiding, stage, buitenland-ervaring etc.
 4. Voor invulling van de keuzeruimte is vooraf toestemming van de Examencommissie nodig, tenzij de student een universiteitsminor wil volgen of een facultaire minor die voor de betreffende opleiding door het Faculteitsbestuur is opgenomen in de OER en studiegids.
 5. Een met succes gevolgde minor wordt opgenomen in het diplomasupplement, tenzij het een minor met civiel effect is die op het getuigschrift wordt vermeld.
 6. De keuzeruimte wordt conform bovenstaande neergelegd in de Onderwijs- en Examenregeling die door het Faculteitsbestuur wordt vastgesteld. Dit is opgenomen in het model OER.
 7. De aanbiedende faculteit is verantwoordelijk voor de toegankelijkheid, kwaliteit en niveau van de minor. Is er meer dan één aanbieder, dan zal een van hen als penvoerder optreden en verantwoordelijk zijn voor de minor.
 8. De STOK bewaakt, complementair aan de penvoerende faculteit, het niveau en de kwaliteit van de universiteitsminoren. De universiteitsminor heeft een omvang van 30 EC. Als algemene ingangseis geldt dat tenminste 90 EC door student is behaald van zijn/haar eigen bacheloropleiding. Voor het niveau van de minor geldt: maximaal 6 EC op 100-niveau en minimaal 12 EC op 300-niveau. De universiteitsminoren worden getoetst aan het kader dat de STOK specifiek voor dit doel opstelde (zie bijlage). Kern van de STOK beoordeling is: a) vooraf vaststellen dat de minor voldoende kwaliteit en niveau heeft om te rechtvaardigen dat deze 30 EC deel kunnen uitmaken van elke wo-bacheloropleiding en b) jaarlijks de evaluatieverslagen van de universiteitsminoren bestuderen en de bevindingen rapporteren aan de verantwoordelijke faculteit. Op basis van de oordelen van de STOK wordt een instellingsbrede lijst van aldus gecertificeerde universiteitsminoren opgesteld.
 9. Het totale instellingsbrede aanbod van minoren zal zo bestaan uit gecertificeerde universiteitsminoren (VU-studenten hebben geen toestemming van de eigen examencommissie nodig) en facultaire minoren (studenten dienen vooraf bij de eigen examencommissie te vragen of de minor deel kan zijn van zijn/haar beoogde bachelorgraad, tenzij het Faculteitsbestuur een minor reeds voor de betreffende opleiding heeft aangewezen).
- Dit totale aanbod wordt geplaatst op de VU-website en herkenbaar binnen het Nieuw SIS met daarbij de regelgeving voor toelating, aanmelding en registratie van de resultaten.
10. Studenten moeten tijdig en goed door de faculteit worden geïnformeerd over de mogelijkheden en (eventuele) consequenties van de minorkeuze in de keuzeruimte.

11. Iedere faculteit biedt ten minste één universiteitsminor aan gericht op studenten van buiten de faculteit uiterlijk met ingang van 2013 - 2014.

12. Een minor wordt alleen daadwerkelijk gegeven indien er voldoende studenten zijn om kostendekkend te zijn. (NB. Uitwerking volgt uiterlijk december 2012 en wordt dan in deze regeling opgenomen). Indien een minor geen doorgang zal vinden wordt de studenten tijdig de mogelijkheid geboden om voor een andere minor te kiezen.

13. De minor wordt in de regel in het Engels aangeboden ter bevordering van de internationaliseringsdoelstellingen van de VU en de Engelse taalvaardigheid van studenten.

Bijlage 2: Toetsingskader universiteitsminoren

1	Naam Minor: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Faculteit: <input type="checkbox"/> (noem evt samenwerkingsverband)	
----------	---	--

2 Verantwoordelijk faculteitsbestuur		
2a	Verantwoordelijke examencommissie (dus bij samenwerkingsverband niet meer dan één)	
2b	Adviserende opleidingscommissie (dus bij samenwerkingsverband niet meer dan één)	
2c	Contactpersoon (niet meer dan één)	

3 Typering en doelstelling van de minor als geheel		
3a	Korte omschrijving van de doelstelling van de minor. Wat kan en weet een student na het volgen van deze minor?	
3b	Typering van de universiteitsminor: mono-/multi-/inter-/transdisciplinair	

4 Schematisch overzicht : beschrijving waaruit consistentie van vorm en inhoud en de wo-orientatie van het geheel blijkt					
studieonderdelen	doelstellingen (leerdoelen per studieonderdeel)	toetsvormen	Dublin Descriptoren*	Niveau**	Gedeeld/ <input type="checkbox"/> Apart***

* Op het realiseren van welke DD of DD's is dit studieonderdeel gericht?

**Voor het niveau van de minor geldt: maximaal 6 EC op 100-niveau en minimaal 12 EC op 300-niveau

*** Wordt het studieonderdeel uitsluitend aan minor-studenten gegeven (apart) of gedeeld aan minor- en eigen studenten tegelijk?

5	Doelgroep, ingangseisen en taal	
5a	Per definitie is de doelgroep: alle VU bachelorstudenten. Hier wordt - indien van toepassing - gevraagd om specifieke doelgroepen (voor welke studenten is het interessant en waarom?)	
5b	Als ingangseis geldt in het algemeen: tenminste 90 EC behaald van zijn/haar eigen bacheloropleiding. Hier wordt – indien van toepassing – gevraagd om eventuele extra ingangseisen	
5c	Onderwijstaal Engels of Nederlands? Bij voorkeur wordt de minor in het Engels onderwezen, beargumenteren indien hier van afgeweken wordt.	

6	Kwaliteitszorg	
6a	Hoe is de kwaliteitszorg van de minor geregeld? (Beschrijf de PCDA-cyclus van de minor)	
6b	Wat zijn de streefdoelen (qua studentenaantallen, qua rendement, qua ervaren kwaliteit)	
6c	Wie checkt de realisatie van de streefdoelen, waar is rapportage te vinden? (Zie ook formulier Resultaten en Evaluatie; vraag 7 en 8)	

Resultaten en Evaluatie

	NB. Onderdelen 7 en 8 hoeven pas ingevuld te worden wanneer de minor tenminste eenmaal aangeboden is
7	Resultaten

7a	Aantal studenten met behaalde resultaten (uitdraai rapportage uit SAP/SLM). Hoeveel studenten hebben deelgenomen aan de minor, hoeveel hebben de minor afgerond? Hoeveel studenten van buiten de VU hebben deelgenomen?	
7b	Volgens plan faculteit beschikbare cursus- en/of programma-evaluatieresultaten	

8	Evaluatie	
8a	Analyse met verbetervoorstellen	
8b	Doorgevoerde verbetervoorstellen: wat is het effect geweest en eventuele bijstelling van streefdoelen	

Toelichting werkwijze:

- De STOK gaat na of gevraagde informatie aanwezig is;
- De STOK beoordeelt de centrale lijst en de minor studiegids;
- Eens per jaar (voorjaar) worden minorevaluatie-verslagen opgevraagd en beoordeeld. De faculteiten leveren de gegevens en het ingevulde formulier Resultaten en Evaluatie **voor 1 mei** in bij de STOK;
- Eventueel commentaar van de STOK wordt aan de verantwoordelijke faculteit doorgegeven die geacht wordt het STOK commentaar als expliciet aandachtspunt in de evaluatie mee te nemen en door te geven aan adviserende opleidingscommissie en/of de verantwoordelijke examencommissie;
- Voor een nieuwe universiteitsminor geldt dat de STOK jaarlijks **per uiterlijk 1 januari** over de stukken dient te beschikken.
De stukken kunnen per e-mail worden toegezonden aan de secretaris van de STOK: Jikke Bekker, j.w.bekker@vu.nl
- Maximaal aantal pagina's bij een nieuwe minor: 2 (vraag 1 t/m 6) en bij een bestaande 4 (vraag 1 t/m 8).