

---

# Kies je route



**Trainingsmap voor de deelnemer**

**Deze map is van:**

.....

*vrije Universiteit amsterdam*



Auteurs: Titia Boers en Anja Valk  
Projectleiding en eindredactie: Carola van der Voort  
cwh.vander.voort@let.vu.nl  
020 5986575

Vrije Universiteit Amsterdam  
Faculteit der Letteren  
Afdeling Nederlands Tweede Taal  
De Boelelaan 1105  
1081 HV Amsterdam

websites

**[www.let.vu.nl/nt2](http://www.let.vu.nl/nt2)**

**[www.kiesjeroute.nl](http://www.kiesjeroute.nl)**

## Inhoud

Eerste bijeenkomst .....	1
Tweede bijeenkomst .....	17
Derde bijeenkomst .....	21
Vierde bijeenkomst .....	25
Vijfde bijeenkomst .....	43
Zesde bijeenkomst .....	45



# Eerste bijeenkomst

## 1 Welkom

Hartelijk welkom op deze bijeenkomst, fijn dat u hier bent gekomen. Straks hoort u wat we precies gaan doen in de komende weken. Laten we beginnen met kennismaken.

## 2 De begeleider stelt zichzelf voor

De begeleider vertelt eerst iets over zichzelf.

## 3 Wie bent u?

Vertel iets over uzelf. U kunt bijvoorbeeld iets over uw familie vertellen:

Hoeveel broers en zussen heeft u? Waar wonen ze?

Leven uw ouders nog?

Bent u getrouwd? Met wie?

Heeft u kinderen?

Hoe lang woont u al in Nederland?

U kunt ook vertellen wat u van Nederland vindt.

Wat vindt u niet goed in Nederland?

Wat vindt u wel goed in Nederland?

## 4 Het verhaal van drie mannen

Hieronder maakt u kennis met drie mannen. Zij hebben een verhaal dat misschien wel lijkt op uw verhaal of op het verhaal van een vriend. Kijk naar de foto's en lees de verhalen met uw begeleider. Bespreek de vragen.





Dit is Ali, hij woont al 30 jaar in Nederland. Hij spreekt een klein beetje Nederlands. Ali heeft vijf kleinkinderen. Hij houdt erg veel van zijn kleinkinderen, ze zijn belangrijk voor hem. Vorige week had zijn kleinzoon een kapotte fiets. Ali wilde hem graag helpen, maar hij kan geen fietsen repareren. Dat wil hij leren, dat is zijn plan. Hij heeft gehoord dat er een cursus fietsreparatie in zijn buurt is, maar hij weet niet precies waar. Hij weet ook niet wanneer de cursus begint en wat de cursus kost.

Wat denkt u?

Hoe kan hij informatie over de cursus krijgen?

Denkt u dat zijn plan gaat lukken?





Dit is Abu. Hij heeft twee zoons en een dochter. Abu houdt van grapjes en van veel, lekker eten. Hij houdt niet van fietsen, maar wel van zijn brommer. Hij kijkt graag naar voetbal op tv. Abu droomt 's nachts dat hij met zijn zoons in het park aan het voetballen is. Het is een mooie droom, maar Abu kan niet hardlopen. Hij moet dus eerst afvallen, zeker 25 kilo. Dat zal niet gemakkelijk zijn.

Wat denkt u? Kan iemand die zo dik is, 25 kilo afvallen?  
Hoe moet hij dat aanpakken?  
Hoeveel tijd heeft hij daarvoor nodig?  
Denkt u dat het gaat lukken?



Dit is Adam, hij is 30 jaar. Hij woont al 10 jaar in Nederland. Adam werkte eerst in een fabriek, maar hij wilde graag buschauffeur worden. Dat was zijn grote droom en daar heeft hij lang en hard voor gewerkt. Hij moest eerst heel goed Nederlands leren spreken, want zijn Nederlands was niet goed genoeg. Hij heeft twee jaar lang een taalcursus gedaan. Hij slaagde voor het examen en heeft nu een NT2 diploma. Daarna moest hij een speciaal rijbewijs halen, en ook nog twee jaar naar school om buschauffeur te worden. Hij heeft vier jaar gewerkt voor zijn droom. Het is gelukt. Deze baan maakt hem gelukkig.

Kent u mensen die zo lang hebben gewerkt voor hun droom?





## 5 Wat gaan we doen?

We laten deze mannen even met rust; later zullen we nog een keer over hun dromen praten. Nu eerst de vraag: waarom bent u hier? Wat gaan we doen?

Als u een reis gaat maken, moet u eerst nadenken over de route die u gaat nemen. Dat is wat we hier gaan doen: een route kiezen voor uw toekomst. We komen elke week bij elkaar en we zullen praten over de route die u al hebt genomen als migrant. Maar we zullen ook praten over de route die u gaat nemen: over uw toekomst. We komen elke week bij elkaar om te praten, bijvoorbeeld over wat u goed kunt, wat u belangrijk vindt, wat u interessant vindt en wat u wilt. Als we dat weten, kunnen we samen een plan maken voor de toekomst.

## 6 Hoe doen we dat?

In de map die u hebt gekregen, staan veel foto's.

We gaan naar de foto's kijken en over die foto's praten. Ze kunnen ons helpen om te ontdekken wat voor u belangrijk is. We gaan ook praten over waar u vandaan komt, over wat u hebt gedaan en waar u trots op bent. Tenslotte gaan we praten over grote dromen en kleine dromen. Als u een grote droom hebt is de route lang en moeilijk. Als u een kleine droom hebt is de route kort en gemakkelijk. Vandaag is het nog te vroeg om over die route te praten, eerst gaan we naar foto's kijken.

## 7 Foto's kijken

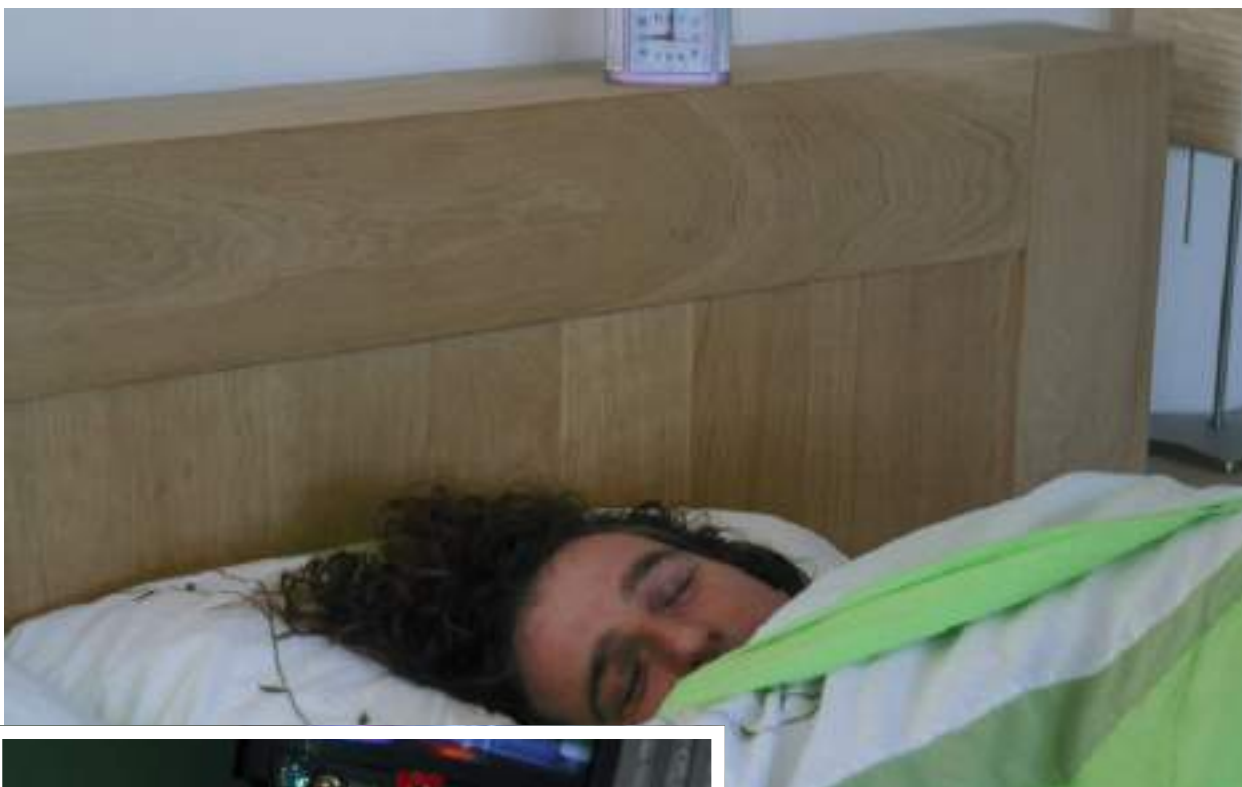
Op de volgende foto's ziet u mannen die iets aan het doen zijn. Kijk naar de foto's en beantwoord de vragen.

Ziet u dingen die uw vrienden doen? Wijs de foto's aan.

Ziet u dingen die uw vrienden niet doen? Wijs de foto's aan.  
Waarom doen ze dit niet?

Op welke foto's staat iets wat u ook doet? Wijs de foto's aan.





*Slapen*



*Helpen met aankleden*





*Chauffeur op een hijskraan*



*Naar het CWI*





*Formulieren invullen*



*Auto rijden*





*Boodschappen doen*



*Kijken naar het voetballen van uw zoon*





*Met de familie tv kijken*



*Muziek maken*

## 8 Nieuwe foto's kijken

Kijk naar de volgende foto's en beantwoord de vragen.

Ziet u dingen die uw vrienden doen? Wijs de foto's aan.

Ziet u dingen die uw vrienden niet doen? Wijs de foto's aan.  
Waarom doen ze dit niet?

Wat vindt u van deze foto's? Wat vindt u van de dingen die deze mannen doen?  
Zeg bij elke foto wat u ervan vindt: gewoon, goed, interessant, belangrijk, vervelend, gek of ...?

Op welke foto's staat iets wat u ook doet? Wijs de foto's aan.





**Koken**



**Naar de moskee**





*Eten*



*Voor iemand zorgen*



*Werken in de volkstuin*



*Met vrouw en kinderen naar het park*



*Sporten*



*Een spelletje thuis met uw familie*

## 9 Wat hebben we gedaan?

We komen aan het einde van deze eerste bijeenkomst. Laten we nog even terugkijken. Straks komt u thuis. Wat gaat u daar vertellen?

Denk thuis ook na. Waar droomt u van? Wat zou u heel graag willen?

## 10 Opdrachten thuis

- 1 Vertel thuis wat u gedaan hebt. Laat uw vrouw of familie ook de foto's zien.
- 2 Denk na over uw dromen. Welke dromen had u vroeger? Welke dromen hebt u nu?
- 3 Zoek een foto van uzelf om mee te nemen naar de volgende afspraak. Het moet een foto zijn waarop uw gezicht goed te zien is.  
Uw vrouw of kind kan ook een foto van u maken met een mobiele telefoon. Die foto gaan we gebruiken in de volgende bijeenkomst.

## 11 Afspraak

Onze volgende afspraak is op:

Datum: .....

Dag: .....

Tijd: .....

Plaats: .....

Ik neem een foto van mezelf mee.

## Tweede bijeenkomst

### 1 Welkom.

Fijn dat u er weer bent. De vorige keer hebt u iets over uzelf verteld en we hebben naar foto's gekeken. Vandaag gaan we verder met kennismaken.

### 2 Opdrachten thuis

Vertel iets over de opdrachten die u thuis hebt gedaan. Hoe ging het?

### 3 Wat is uw verhaal?

U hebt al iets verteld over uzelf. Nu horen we graag wat meer over uw leven. Wat is uw verhaal? U bent gemigreerd naar Nederland en dat is een grote stap geweest. Daar is moed voor nodig, dat is een enorme prestatie.

Waar is uw verhaal begonnen?

Vertel iets over het land waar u geboren bent.

Welke goede herinneringen hebt u?

Hebt u ook een herinnering die niet zo goed is?

In welk jaar bent u naar Nederland gegaan?

Hoe oud was u toen?

### 4 Uw leven als een reis

Elk mens maakt een reis, van geboorte naar dood. Onderweg, van geboorte naar dood, gebeuren er allerlei dingen. Sommige dingen vergeet je, andere dingen vergeet je nooit meer.

Wat is het allerbelangrijkste dat in uw leven is gebeurd?

En welke gebeurtenissen waren nog meer heel belangrijk?

Neem even de tijd om hierover na te denken.

Weet u nog in welk jaar ze gebeurd zijn?

Kruis hieronder de dingen aan die voor u belangrijk zijn.

Vul ook een jaar in.

- Ik ben geboren in .....
- Ik ben getrouwd in .....
- Ik kreeg mijn eerste kind in .....
- Ik was klaar met mijn opleiding in .....
- Ik kreeg mijn eerste baan in .....
- Ik ben geëmigreerd in .....

U kunt hieronder nog meer invullen:

- .....
- .....
- .....

## 5 Uw weg

Hieronder zie u de weg waarop u de reis van uw leven maakt. De weg begint bij uw geboorte en stopt bij vandaag, want we weten niet hoe uw weg, uw route, verdergaat.

Schrijf de belangrijke gebeurtenissen uit uw leven hieronder op.

Dus: wat was voor u de belangrijkste gebeurtenis van 0 tot 7 jaar?

En wat was de belangrijkste van 7 tot 14 jaar? etc.

### 0 – 7 jaar

---

### 7 – 14 jaar

---

### 14 - 21 jaar

---

### 21 – 28 jaar

---

### 28 – 35 jaar

---

### 35 – 45 jaar

---

### 45 – 55 jaar

---

### 55 – 65 jaar

---

### 65 – 75 jaar

---



## 6 De foto van uw begeleider

We hebben gepraat over wat er gebeurd is in uw leven, nu gaan we praten over hoe u eruit ziet. Eerst zal uw begeleider zichzelf beschrijven. Kijk naar de foto van uw begeleider en luister naar hem. Klopt het wat hij zegt?

## 7 Uw eigen foto.

Beschrijf nu uzelf. Wat ziet u op de foto?

Beschrijf de kleur van uw huid, ogen en haar.

Hebt u grote of kleine oren?

Hoe ziet uw mond eruit?

Hoe lang bent u?

Bent u dik, dun of gewoon?

Hoe kijkt u op de foto (blij, gewoon, moe, boos, verdrietig)?

### Geen foto?

Hebt u geen foto bij u? Laat de begeleider een foto van u maken.

## 8 Wie bent u nog meer?

U bent meer dan een gezicht of een lichaam, u bent meer dan alleen een naam.

U bent bijvoorbeeld de zoon van uw ouders.

Wie bent u nog meer? Denk aan uw familie, aan uw land, uw religie, uw beroep.

## 9 Waar wordt u blij van?

Wat voor mens bent u? Wordt u bijvoorbeeld blij van lekker eten of van de zon?

De begeleider zegt eerst: ik word blij van .....

Dan zegt u: Ik word blij van .....

Dan zegt de begeleider weer iets en dan u weer. Ga door totdat u niets meer weet.

## 10 Wat kunt u goed?

Elke man is goed in iets anders. De één kan goed fietsen repareren, de ander is goed in sport.

Wat kunt u goed?

De begeleider zegt eerst: ik ben goed in .....

Dan zegt u: Ik ben goed in .....

Dan zegt de begeleider weer iets en dan u weer. Ga door totdat u niets meer weet.

## 11 Waar bent u trots op?

Als u iets heel goed hebt gedaan en heel tevreden bent, dan bent u trots op uzelf. Denk aan uw emigratie. U kunt trots zijn dat u deze stap hebt gemaakt.

U kunt ook trots zijn op iemand anders, op uw kinderen bijvoorbeeld, omdat ze hard werken op school. U kunt ook trots zijn op een ding, bijvoorbeeld op een mooie brommer.

Uw begeleider vertelt eerst waar hij trots op is.  
Vertel daarna waar uzelf trots op bent.

## 12 Welke dromen hebt u?

Dromen vertellen ons wat we graag willen, ze zijn belangrijk.

Welke dromen hebt u in uw leven gehad?

Wat droomde u bijvoorbeeld toen u een kind was?

Wat droomde u toen u naar Nederland ging?

Wat droomt u nu?

Welke droom komt er uit uw hart?

Wat zou u heel graag willen doen?

Denk nog eens aan de verhalen van de drie mannen van de eerste bijeenkomst.

Wie heeft de grootste droom?

Wie heeft de kleinste droom?

Wat is uw grote droom? Wat doet u over 5 jaar?

Hebt u ook een kleine droom?

## 13 Wie heeft zijn droom waargemaakt?

Soms worden dromen werkelijkheid.

Kent u een man die nu doet wat hij eerst droomde? Die zijn droom heeft waargemaakt? Vertel over hem.

Hoe heeft hij zijn droom waargemaakt?

Hoeveel jaar heeft dat geduurd?

## 14 Wat hebben we gedaan?

We komen aan het eind van deze tweede bijeenkomst. Laten we nog even terugkijken. Straks komt u thuis. Wat gaat u daar vertellen?

## 15 Opdrachten thuis

- 1 Vertel thuis wat u gedaan hebt.
- 2 Praat over uw dromen.
- 3 Vraag uw vrouw of iemand anders wat hun droom is. Waar dromen zij van?

## 16 Afspraak

Onze volgende afspraak is op:

Datum: .....

Dag: .....

Tijd: .....

Plaats: .....



## Derde bijeenkomst

### 1 Welkom

Fijn dat u weer gekomen bent. De vorige keer hebben we gepraat over belangrijke gebeurtenissen in uw leven; u hebt verteld hoe u eruit ziet en waar u van droomt. Vandaag gaan we verder met uw dromen en we gaan praten over uw leven hier, in Nederland.

### 2 Opdrachten thuis

Vertel iets over de opdrachten die u thuis hebt gedaan. Hoe ging het?

### 3 Wie had een te grote droom?

We hebben in de tweede bijeenkomst gepraat over iemand die doet waar hij van droomde. Hij heeft zijn droom heeft waargemaakt.

Je droom waarmaken is het mooiste wat er is. Maar kent u ook een man die een te grote droom had? Die een plan had dat niet is gelukt?

Vertel over hem.

Wat wilde hij worden?

Vertel ook waarom de droom te groot was.

### 4 Hoe groot zijn uw eigen dromen?

We hebben in de tweede bijeenkomst ook over uw eigen dromen gepraat, wat u graag zou willen doen. Denk daar nog eens aan en lees dan het volgende verhaal.

*Dromen zijn heerlijk, maar wakker worden uit een droom kan heel vervelend zijn.*

*U bent misschien een appel die steeds weer droomt dat hij een meloen is. Als u wakker wordt, bent u nog steeds een appel, dat is vervelend. Een appel kan wel een beetje groeien, maar hij kan nooit een meloen worden.*

*U droomt misschien dat u in een heel dure auto rijdt, maar u wordt wakker met alleen een fiets voor de deur. U droomt dat u een beroemde dokter bent, maar u wordt wakker als een man zonder werk. U droomt dat u terug bent in uw eigen land, maar u wordt wakker in het koude Nederland. U weet dat u morgen niet terug kunt gaan naar uw eigen land.*

Herkent u dit?

Hebt u zelf misschien een te grote droom, een meloen?

Probeer hem dan wat kleiner te maken. Probeer hem zo klein te maken dat hij bij u past.

Hoe ziet uw droom er nu uit?

Doet u dit over 1 jaar, 2 jaar, 5 jaar?

Hebt u een kleinere droom, een appel?

Past deze appel bij u?

Probeer de appel precies zo groot of klein te maken dat hij bij u past.

Hoe ziet uw droom er nu uit?

Wanneer kunt u dit doen? Over een half jaar, 1 jaar, 2 jaar, 5 jaar?

## 5 Dag en nacht

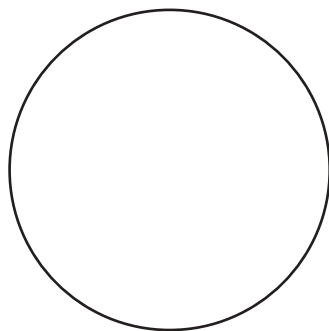
Dromen doen we meestal 's nachts. Als we wakker worden gaan we dingen doen. Wat doet u overdag? Noem een paar dingen die u elke dag doet.

## 6 Een dag is een taart

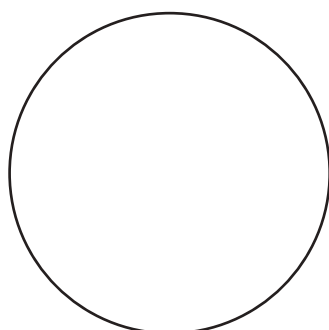
We gaan praten over twee dagen in de week: de maandag en de vrijdag. Wat doet u op woensdag en vrijdag? Uw begeleider vertelt wat hij op woensdag en vrijdag doet.

Hieronder ziet u twee taarten. Elke dag is een taart die hij in stukken snijdt. Elk stuk is iets wat hij doet, een activiteit. Hij tekent de stukken in de taart en hij vertelt ook wat het grootste stuk van zijn taart is. Als hij bijvoorbeeld op vrijdag zes uur naar de televisie kijkt, dan is televisie kijken het grootste stuk van de taart.

De woensdag van uw begeleider



De vrijdag van uw begeleider



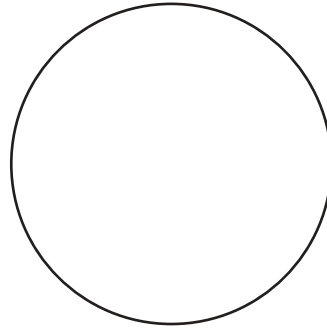
Snijd uw eigen taart in stukken.

Dit kunnen vier stukken zijn, maar het kunnen er ook tien zijn.

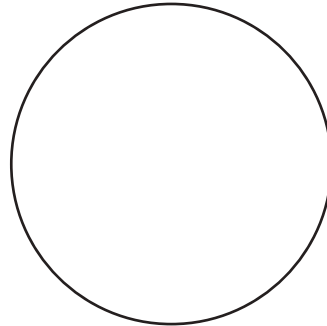
Welk stuk is het grootst? Dus aan welke activiteit geeft u de meeste tijd?

Is er een activiteit bij waar u blij van wordt?

Uw woensdag



Uw vrijdag



## 7 Hoe smaakt de taart?

U hebt uw taarten in stukken verdeeld.  
Hoe smaken die stukken?  
Zit er suiker in uw taart? Is uw leven zoet genoeg?  
Of zijn alleen uw dromen lekker zoet?

Bespreek deze vragen met uw begeleider.

## 8 Het leven zoeter maken

We willen allemaal graag een leven dat zoet smaakt.  
Maar hoe maken we ons leven zoeter?  
We kunnen zelf ons leven een beetje zoeter maken door iets nieuws te leren. Iets nieuws leren of iets nieuws doen, kan ons trots en tevreden maken.

Wat kunt u doen of leren in uw stad of dorp? Wat voor activiteiten zijn daar?  
Er zijn speciale activiteiten voor mannen, misschien ook wel vlakbij uw huis.  
Wat weet u van activiteiten in uw buurt?  
Wat doen ze bijvoorbeeld in uw moskee?

Uw begeleider heeft ook informatie over activiteiten.  
Bespreek samen de informatie. Uw begeleider kan u ook laten zien waar u de informatie op internet kunt vinden.

Bij welke cursus of activiteit zou u willen kijken?

Kies een cursus of activiteit.

Uw begeleider zal daar een afspraak maken.

Is er **geen** cursus of activiteit die bij u past?

Waar zou u dan kunnen gaan kijken?

Hebt u bijvoorbeeld een (klein)zoon die voetbalt? Zou u daar willen gaan kijken?

Of zou u iets willen doen met 1 van uw (klein)kinderen?

Bespreek met uw begeleider wat jullie kunnen gaan doen.

Als het nodig is om een afspraak te maken, zal uw begeleider dat doen.

## 9 Wat hebben we gedaan?

We komen aan het eind van deze bijeenkomst. Laten we even terugkijken.

Straks komt u thuis. Wat gaat u daar vertellen?

## 10 Opdrachten thuis

- 1 Vertel thuis aan uw vrouw of familie wat u hebt gedaan.
- 2 Wat vinden zij van uw droom, zoals hij nu is?
- 3 Hebben zij ook een droom over u?
- 4 Zoek op internet naar meer informatie over activiteiten in uw buurt.

## 11 Afspraak

Onze volgende afspraak is op:

Datum: .....

Dag: .....

Tijd: .....

Plaats: .....

## Vierde bijeenkomst

### 1 Welkom

Fijn dat u er weer bent. De vorige keer hebben we gepraat over wat u doet, over wat u droomt en over activiteiten bij u in de buurt. Vandaag gaan we naar nieuwe foto's kijken. Misschien brengen ze u nieuwe ideeën.

### 2 Opdrachten thuis

Vertel iets over de opdrachten. Hoe ging het?

### 3 Foto's kijken

De mannen op de volgende foto's doen allerlei activiteiten: met familie, vrienden of in hun eentje. Kijk naar de volgende foto's en beantwoord de vragen.

Wat vindt u van deze activiteiten?  
Welke activiteiten vindt u belangrijk?  
Waarom vindt u dat?  
Voor wie zijn ze belangrijk?  
Welke vindt u niet belangrijk?  
Waarom vindt u dat?

Wat vindt u van de vaders op deze foto's?  
Zijn dit goede vaders voor hun kinderen?  
Zijn dit goede mannen voor hun vrouwen?  
Welke foto vindt u niet goed?  
Waarom vindt u die niet goed?

Wat moet een goede vader doen volgens u?  
En wat moet hij niet doen?  
En wat denken uw vrouw en kinderen? Hoe kijken zij naar u?  
Wanneer vinden zij u een goede man en vader? Wat denkt u?

Zou u geld willen betalen om te zwemmen met je gezin? Waarom wel of niet?  
Zou u geld willen betalen voor de judoles van uw kinderen? Waarom wel of niet?  
Zou u zelf met de docent van uw kind willen praten? Waarom wel of niet?  
Zou u zelf naar de sportschool willen of willen voetballen? Waarom wel of niet?



*Uw kinderen naar Arabische les brengen*



*Zwemmen*



*Kijken naar judo*



*Voorlezen*



*Naar de kinderboerderij*



*Met uw vrouw naar de markt*



*Thuis een klusje doen*



*Strijken*



*Praten op school over uw kinderen*



*Voetballen met vrienden*



*Krachttraining in de sportschool*



*Sleutelen aan de brommer met uw zoon*



*Kijken op internet met uw dochter*

#### 4 Nieuwe foto's kijken

U kunt op veel manieren actief zijn. Iets doen met vrienden of familie is een activiteit, sporten is een activiteit, een klus doen, werken; een cursus doen is ook een activiteit. De mannen op de volgende foto's zijn aan het werk of doen een cursus.

Kijk naar de foto's en beantwoord de vragen.

Wat vindt u van deze activiteiten? Geef bij elke foto uw mening.

Wat wilt u zeker **niet** doen?

Waarom wilt u dat niet?

Wat zou u **wel** willen doen?

En wat zou uw vrouw of familie graag willen dat u doet?

Is er een activiteit bij die echt bij u past?



*Werken in uw eigen zaak*



*Werken op de markt*



*Buurtcoach*



*Helpen met oversteken*



*Helpen op school*



*Werken in het buurthuis*





*Buschauffeur*



*Cursus kleren maken*



*Cursus omgaan met geld*



*Taalcursus*



*Computercursus*



*Cursus fietsen repareren*

## 5 Respect

Elke man wil respect krijgen: van zijn familie, vrienden maar ook van mensen die hij niet kent of niet zo goed kent.

U kunt bijvoorbeeld respect krijgen met wat u doet, met uw activiteiten.

Kijk nog eens naar de foto's van vandaag.

Welke activiteiten geven respect?

Respect van wie?

## 6 Wat vindt u van ...?

We hebben veel foto's gezien en over veel vragen gesproken.

Hebt u nieuwe ideeën gekregen?

Wat vindt u van de volgende uitspraken? Geef uw mening.

1 Een goede vader helpt zijn kinderen, bijvoorbeeld door ze voor te lezen of door ze aan te kleden.

2 Een man helpt niet in het huishouden. Koken en strijken is voor vrouwen.

3 Een vader kan iets leren van zijn kinderen, bijvoorbeeld over de computer.

4 Vrijwilligerswerk - bijvoorbeeld helpen op school - is niet voor mannen. Mannen krijgen geld voor hun werk.

5 Een man en zijn vrouw moeten de Nederlandse taal goed leren spreken. Zij moeten naar een taalcursus gaan.

**Kies de opdracht die het best bij u past: 7 of 8**

## 7 Wat doen we met uw dromen?

We gaan terug naar uw dromen, daar gaan we iets mee doen.

Hoe ziet uw droom er nu uit?

Is hij hetzelfde gebleven, groter, kleiner of anders geworden? Vertel erover.

Uw droom is een reis naar een plaats waar u nog nooit bent geweest. Het kan een lange, zware reis worden. U kunt wel vragen naar de weg, maar u moet de reis zelf maken, alleen.

Wat moet u doen voor uw droom?

Waar begint de route? Wat is uw eerste stap op weg naar uw droom? Met welke cursus of activiteit gaat u beginnen?

Hoe lang gaat de reis duren?

U moet op een reis regelmatig stoppen om te tanken.

Cursussen en activiteiten zijn benzine: brandstof waarop u verder kunt gaan, naar uw droomplaats.

Hebt u veel of weinig brandstof nodig? Wat denkt u?

Wat hebt u verder voor de reis nodig?

Van een reizen wordt u moe. Bent u sterk genoeg?

Aan wie gaat u hulp vragen om de reis te plannen?

Praat samen met uw begeleider over de route die u gaat nemen. Bespreek samen waar uw route begint, wat u het eerst gaat doen.

Wat moet er bij u veranderen om de reis te kunnen maken?

### **8 Hebt u geen dromen of hebt u dromen buiten Nederland?**

Misschien hebt u geen echte dromen of wilt u over 10 jaar terug naar uw eigen land.

Is er dan wel iets wat u in Nederland graag zou willen leren of doen? Wat hebt u daarvoor nodig? Bespreek dit met uw begeleider.

### **9 Wat hebben we gedaan?**

We komen aan het eind van deze vierde bijeenkomst. Laten we nog even terugkijken. Straks komt u thuis. Wat gaat u daar vertellen?

### **10 Opdrachten thuis**

- 1 Praat thuis over de foto's. Wat vinden uw vrouw of familie van de foto's?
- 2 Praat over uw droom of over wat u wilt leren of doen. Wat denken ze thuis: met welke activiteit moet u beginnen?

### **11 Afspraak**

Uw begeleider heeft een afspraak gemaakt bij een cursus of activiteit.

We gaan naar: .....

De datum is: .....

De dag is: .....

Het begint om: .....

Het adres is: .....

Ik ga foto's maken van de activiteit.



## Vijfde bijeenkomst

### 1 Welkom

Fijn dat u er weer bent. De vorige keer hebben we naar foto's gekeken en we hebben gepraat over de route naar uw droomplaats. Vandaag gaan we samen naar een activiteit. Maar voordat we weggaan, praten we nog over het opdrachten van de vorige keer, maken we een afspraak voor de volgende keer en krijgt nieuwe opdrachten voor thuis.

Vergeet straks niet om foto's te maken!

### 2 Opdrachten thuis

Vertel iets over de opdrachten. Hoe ging het?

### 3 Afspraak

We maken alvast een afspraak voor de volgende keer

Onze volgende afspraak is op:

Datum: .....

Dag: .....

Tijd: .....

Plaats: .....

**Na het bezoek:**

### 4 Wat hebben we gedaan?

Vertel uw begeleider wat u ervan vond. Laat ook uw foto's zien.

### 5 Opdrachten thuis

Dit is uw opdracht

Praat thuis met uw vrouw of familie over de activiteit die u hebt gezien. Laat uw foto's zien.





## Zesde bijeenkomst

### 1 Welkom

Fijn dat u er weer bent. De vorige keer zijn we samen naar een activiteit geweest. Vandaag gaan we verder praten over uw toekomst, we gaan een plan maken.

### 2 Opdrachten thuis

Vertel iets over de opdrachten. Hoe ging het?

### 3 Een plan

We hebben in de vierde bijeenkomst gepraat over wat u wilt leren of doen. Nu gaan we een echt plan maken. Waar wilt u mee beginnen? Wat gaat u doen?  
Het kan een cursus of activiteit zijn waarvoor u zich moet inschrijven.  
Het kan ook een activiteit zijn met familie, vrienden of andere mannen.

Weet u al wat u uw volgende stappen zijn?  
Bespreek het plan met uw begeleider.

### 4 Het begin van uw route

Begint u met een activiteit waarvoor u zich moet inschrijven?  
Ga dan verder met opdracht 5.  
Is het een activiteit waarvoor u zich **niet** hoeft in te schrijven?  
Ga dan verder met opdracht 6.

### 5 Hoe gaat u dat regelen?

Hebt u hulp nodig bij het regelen of kunt u het zelf doen?  
Bespreek dit met uw begeleider.  
Bespreek samen ook de volgende vragen:  
Wanneer begint de cursus of activiteit?  
Wanneer en waar moet u zich inschrijven?  
Op welk adres is het?  
Wat kost het?

Activiteit: .....

Datum: .....

Tijd: .....

Adres: .....

Kosten: .....

## 6 Gaat u iets doen met familie, vrienden of met andere mannen?

Wanneer gaat u beginnen met deze activiteit?

Hoe vaak gaat u dit doen?

Is de activiteit op een bepaalde tijd?

Is de activiteit op een bepaald adres?

Activiteit: .....

Ik begin op: ..... (dag en datum)

Ik doe het: elke week/1 keer per 2 weken/1 keer per 3 weken /elke maand

Tijd: ..... (alleen invullen als de tijd belangrijk is)

Adres: ..... (alleen invullen als het adres belangrijk is)

## 7 Wat gaat u na deze cursus of activiteit doen?

Het is belangrijk om al een groter stuk van uw route te plannen. Bespreek met uw begeleider wat uw volgende stap kan zijn.

## 8 Afspraken

Maak met uw begeleider regelmatig een afspraak. Dan kunt u hem vertellen hoe het met uw activiteit gaat en dan kunt u hem ook vragen stellen.

### Eerste afspraak

Onze volgende afspraak is op:

Datum: .....

Dag: .....

Tijd: .....

Plaats: .....

## 9 Uw certificaat

U krijgt van uw begeleider een certificaat. Daarop staat dat u deze training met succes hebt afgemaakt.