

Effectieve Cursusevaluaties: Best Practices voor Docenten

Dit document biedt richtlijnen en best practices voor docenten om effectieve cursusevaluaties uit te voeren en de respons te verhogen om representatieve en bruikbare feedback te verkrijgen. Als docent speel je een cruciale rol in het aanmoedigen van studenten om actief deel te nemen aan cursusevaluaties. Door studenten actief te betrekken bij cursusevaluaties en hen bewust te maken van het belang van hun deelname, draag je als docent bij aan een effectief evaluatieproces.

1 Toon waardering: Informeer studenten aan het begin van het vak over het belang van hun feedback en dat er een evaluatie volgt aan het einde. Benadruk dat door actief feedback te geven, ze direct helpen bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Wijs studenten op concrete voorbeelden waaruit blijkt hoe eerdere evaluaties hebben geleid tot veranderingen in het lesmateriaal of de lesmethoden.

2 Leg uit wat er met de resultaten gebeurt: communiceer duidelijk dat hun feedback niet alleen gezien wordt door de docent maar ook besproken zal worden door de opleidingsdirecteur en de opleidingscommissie. De feedback is belangrijke input voor curriculumontwikkeling en verbeteringen in het onderwijs. Informeer de studenten ook dat hun privacy gewaarborgd wordt.

3 Blijf een positieve toon zetten: wijs studenten erop dat evaluaties niet alleen bedoeld zijn voor klachten, maar ook voor positieve feedback, wat net zo waardevol is.

4 Zorg voor terugkoppeling: deel de resultaten van de evaluatie, inhoudelijke feedback en eventuele geplande verbeteringen (voor zover al bekend) met studenten.

5 Integreer evaluaties in het lesprogramma: reserveer tijdens het (laatste) college tijd voor het invullen van de cursusevaluatie. Dit biedt studenten een natuurlijke gelegenheid om feedback te geven, zonder dat het extra tijd kost buiten de reguliere lessen.



Het is aan te raden om de digitale cursusevaluatie gecombineerd af te nemen. Hiermee kunnen studenten de evaluatie live in de klas invullen via een QR-code. Vervolgens wordt er een uitnodigingsmail gestuurd naar studenten die de evaluatie nog niet hebben ingevuld. Zie [hier](#) hoe je de Gecombineerde optie in Evalytics kunt instellen.

Achtergrond

Dit document maakt onderdeel uit van een reeks documenten over de verbetering van onderwijs-evaluaties. Binnen de VU is er een duidelijke wens om het engagement van de betrokkenen bij onderwijs-evaluaties te versterken en de beoogde feedbackfunctie te optimaliseren. De VU streeft ernaar alle betrokkenen bij de evaluatie van het onderwijs in hun rol te versterken: docenten, studenten, opleidingscommissies, opleidingsdirecteuren en faculteitsbesturen. Uitstekend onderwijs maken we samen!