

Aanbevelingen voor Effectieve Onderwijsevaluaties voor Opleidingscommissies

Inleiding

Onderwijsevaluaties zijn cruciaal voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Om als opleidingscommissie de taken goed te kunnen vervullen, is het belangrijk dat de evaluaties betrouwbare resultaten opleveren. Dit document geeft opleidingscommissies tips om een effectieve evaluaties te bevorderen, ondersteunen en eventueel zelf uit te voeren.

1. Moedig studenten aan de digitale evaluatie in te vullen

De digitale onderwijsevaluaties geven veel inzicht in wat er goed gaat en wat er verbeterd kan worden in het onderwijs. Dit lukt echter alleen als de evaluaties door zoveel mogelijk studenten worden ingevuld. Bij lage respons zijn de resultaten niet altijd betrouwbaar. Opleidingscommissies, opleidingsdirecteuren en docenten kunnen de resultaten daardoor niet altijd gebruiken om het onderwijs te verbeteren. Eén van de manieren om de respons te verhogen, is de studenten uit te leggen waarom de evaluaties van belang zijn en wat er met de resultaten wordt gedaan. De opleidingscommissie kan hierbij een belangrijke rol spelen via de verschillende manieren waarop ze in contact staan met de studenten. De studentleden kunnen bijvoorbeeld in de whatsapp-groep van hun jaarlaag er aandacht aan besteden wanneer de evaluaties worden verstuurd.

2. Moedig docenten aan de digitale evaluatie tijdens het laatste college af te nemen

Een andere manier om de respons te verhogen, is een goed moment kiezen om de evaluatie af te nemen. Als de docent de evaluatie laat invullen tijdens het laatste college van de periode, is de respons vele malen hoger dan wanneer die pas achteraf per mail wordt verstuurd. De docenten worden hiertoe aangemoedigd¹, maar het gebeurt nog lang niet altijd. De leden van de opleidingscommissie kunnen dit onder de aandacht brengen bij docenten waarbij dit nog niet gebeurt.

3. Draag bij aan gevarieerde evaluatiemethoden

Evaluatie werkt het best als de wijze van evalueren wordt gevarieerd. Naast digitale vragenlijsten kunnen ook kwalitatieve evaluatiemethoden zoals panelgesprekken worden georganiseerd om diepgaandere feedback te verzamelen. De opleidingscommissie mag zulke evaluaties ook zelf organiseren. In overleg met de opleidingsdirecteur kunnen allerlei verschillende manieren van evalueren worden uitgevoerd, zodat er een brede variatie aan informatie kan worden opgehaald om het onderwijs te verbeteren.

Achtergrond

Dit document maakt onderdeel uit van een reeks documenten over de verbetering van onderwijsevaluaties. Binnen de VU is er een duidelijke wens om het engagement van de betrokkenen bij onderwijsevaluaties te versterken en de beoogde feedbackfunctie te optimaliseren. De VU streeft ernaar alle betrokkenen bij de evaluatie van het onderwijs in hun rol te versterken: docenten, studenten, opleidingscommissies, opleidingsdirecteuren en faculteitsbesturen. Uitstekend onderwijs maken we samen!

¹ Zie ook [Best Practices voor Docenten](#)