

## VU-brede vragenset

Hieronder staat de VU-brede vragenset per onderwerp voor gebruik in de cursusevaluaties. De kernvragen (hieronder in **blauw**) vormen VU-breed een vast onderdeel van de evaluatievragenlijst in Evalytics. Deze zijn ingedeeld per evaluatieblok gekoppeld aan de bijbehorende werkvorm in SAP. Daarnaast zijn er 2 KPI-vragen (hieronder in paars). Dit zijn de vragen die niet te verwijderen zijn en die meetellen voor het gemiddelde van de cursus/toetsing.

Daarnaast zijn er per onderwerp suggesties voor vragen toegevoegd. Opleidingen en docenten kunnen hieruit putten om de vragenlijsten voor hun cursussen op te stellen.

### VU\_ALG\_standardset (iedere evaluatie start met dit blok)

**Ik heb in deze cursus veel geleerd** (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

**Het cursusmateriaal (teksten, slides, opdrachten, kennisclips, podcasts etc.) vond ik duidelijk en informatief** (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

**Het cursusmateriaal (teksten, slides, opdrachten, kennisclips, podcasts etc.) nodigde mij uit om actief met de lesstof bezig te zijn** (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

**Ik heb veel gehad aan de feedback op mijn werk (gemaakte opdrachten, mondelinge presentaties, geschreven essays, podcast episodes, etc.)** (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

**Deze cursus was goed georganiseerd (indien oneens s.v.p. toelichten bij open vragen aan het einde van de vragenlijst)** (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

### Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen

**Ik vond dit een interessante cursus** (5 punts vraag eens - oneens)

**De leerdoelen waren mij duidelijk** (5 punts vraag eens - oneens)

**De relevantie van deze cursus voor de opleiding is mij goed duidelijk geworden** (5 punts vraag eens - oneens)

**De gebruikte digitale middelen (Canvas, filmpjes, testen, video's etc.) droegen bij aan het bereiken van de leerdoelen van het vak** (5 punts vraag eens - oneens)

**De inzet van online onderwijs was goed geïntegreerd met het face-to-face deel van het vak** (5 punts vraag eens - oneens)

**Er werd goed gebruik gemaakt van digitale middelen om interactie te creëren met studenten en hen te betrekken bij de cursus** (5 punts vraag eens - oneens)

**Er was genoeg gelegenheid voor interactie met de docent** (5 punts vraag eens - oneens)

**Het niveau van deze cursus was voor mij** (te laag / precies goed / te hoog)

**De totale studielast van deze cursus was in vergelijking tot het aantal studiepunten (EC) dat er voor stond** (te laag / precies goed / te hoog)

**De cursusinformatie was duidelijk en 'up to date'** (5 punts vraag eens - oneens)

**Het cursusmateriaal op Canvas was gemakkelijk te vinden** (5 punts vraag eens - oneens)

Ik kon de deadlines van de gegeven opdrachten goed bijhouden (5 punts vraag eens - oneens)

Ik hield de stof goed bij tijdens de cursus (5 punts vraag eens - oneens)

Percentage bijgewoonde onderwijsbijeenkomsten (0-32% / 33-66% /67-100%)

Percentage bijgewoonde onderwijsbijeenkomsten (zowel online als offline/opgenomen)(0-32% / 33-66% /67-100%)

Geschatte tijdsbesteding in uren aan zelfstudie per week (dus exclusief contacturen) (0-4 / 4-8 /8-12 /12-16 /> 16 uur)

### **VU\_HC\_Standaardset: Hoorcollege**

De hoorcolleges vond ik nuttig en zinvol (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

De docent stimuleerde studenten om kritisch na te denken over de stof (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

Door de inzet van de docent heb ik veel geleerd in deze cursus (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

In de colleges werd de stof duidelijk uitgelegd (5 punts vraag eens - oneens)

Door de uitleg van de docent kon ik goed onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken (5 punts vraag eens - oneens)

### **VU\_WC\_Standaardset: Werkcollege**

De werkcolleges vond ik nuttig en zinvol (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

Door de inzet van de werkcollegedocent heb ik veel geleerd in deze cursus (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

De werkcolleges en de hoorcolleges sloten goed op elkaar aan (5 punts vraag eens - oneens)

Percentage bijgewoonde werkcolleges bijeenkomsten (zowel online als offline/opgenomen) (0-32% / 33-66% /67-100%)

Ik heb veel geleerd van de werkcolleges (5 punts vraag eens - oneens)

Voor mij was het niveau van de werkcolleges in het algemeen (te laag / precies goed / te hoog)

De werkcollegedocent betrok iedereen actief bij de besprekingen (5 punts vraag eens - oneens)

Aan de werkcollegedocent gestelde vragen werden bevredigend beantwoord (5 punts vraag eens - oneens)

### **VU\_WG\_Standaardset: Werkgroep**

De werkgroepen vond ik nuttig en zinvol (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

Door de inzet van de werkgroepdocent heb ik veel geleerd in deze cursus (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

#### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

De werkgroepen en de hoorcolleges sloten goed op elkaar aan (5 punts vraag eens - oneens)

Percentage bijgewoonde werkgroepbijeenkomsten (zowel online als offline/opgenomen) (0-32% / 33-66% /67-100%)

Ik heb veel geleerd van de werkgroepen (5 punts vraag eens - oneens)

Voor mij was het niveau van de werkgroepen in het algemeen (te laag / precies goed / te hoog)

De werkgroepdocent betrok iedereen actief bij de besprekingen (5 punts vraag eens - oneens)

Aan de werkgroepdocent gestelde vragen werden bevredigend beantwoord (5 punts vraag eens - oneens)

### **VU\_PR\_Standaardset: Practicum**

Het practicum vond ik nuttig en zinvol (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

Door de inzet van de practicumdocent heb ik veel geleerd in deze cursus (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

#### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

Percentage bijgewoonde practica bijeenkomsten (zowel online als offline/opgenomen) (0-32% / 33-66% /67-100%)

De voorzieningen (computers, programmatuur, zaalruimte e.d.) waren in orde (5 punts vraag eens - oneens)

Ik heb op dit practicum veel geleerd (5 punts vraag eens - oneens)

Er was voldoende gelegenheid om vragen te stellen of hulp in te roepen (5 punts vraag eens - oneens)

Voor mij was het niveau van dit practicum (te laag / precies goed / te hoog)

De practicumdocent betrok iedereen actief bij de besprekingen (5 punts vraag eens - oneens)

### **VU\_Toetsing standaardset (tentamens, opdrachten, etc.) → Deze vragenset staat in elke evaluatie**

De inhoud van de cursus en de toetsing sloten goed op elkaar aan (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

Ik had van te voren een duidelijk beeld van wat er van mij in de toetsing werd verwacht (via oefenvragen, proeftentamens, studieaanwijzingen e.d.) (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

De toetsing was een goede graadmeter voor wat ik in deze cursus heb geleerd (indien oneens s.v.p. toelichten bij open vraag) (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag, kpi-vraag)

Opmerkingen over de toetsing en/of toelichting op je antwoorden (open vraag, kernvraag)

### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

De werkcollegebeoordeling weerspiegelt goed wat ik heb geleerd (5 punts vraag eens - oneens)

De werkgroepbeoordeling weerspiegelt goed wat ik heb geleerd (5 punts vraag eens - oneens)

De practicumbeoordeling weerspiegelt goed wat ik heb geleerd (5 punts vraag eens - oneens)

De wijze van toetsing was geschikt voor de inhoud van de cursus (5 punts vraag eens - oneens)

De communicatie vooraf over de organisatorische / praktische / technische aspecten van de toetsing was duidelijk (5 punts vraag eens - oneens)

Ik vond het niveau van de toetsing (te laag / precies goed / te hoog)

### **VU\_AFSL\_ standaard: Afsluiting**

Mijn samenvattende waardering van deze cursus (5 puntsvraag hoog - laag, kernvraag, kpi-vraag)

Wat vond je goed aan deze cursus? (kernvraag)

Welke suggesties ter verbetering heb je? (kernvraag)

Zijn er nog andere zaken die je kwijt wilt over je antwoorden, de cursus of de opleiding? (kernvraag)

Ik voelde me vrij en veilig om vragen te stellen en mijn mening te uiten in de (werk)groep (5 punts vraag eens - oneens, kernvraag)

Ik vond dat de docent de uiting van verschillende perspectieven van studenten in deze cursus stimuleerde (5 punts vraag eens - oneens)

Wat heb je geleerd van studenten of docenten met een andere achtergrond en mening dan die van jezelf? (open vraag)

Welke uitdagingen kwam je tegen bij de interactie met studenten of docenten met andere achtergronden en opvattingen dan die van jou? (open vraag)

### **VU\_EX\_ Standaardset: Excursie**

#### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

We zijn voldoende geïnformeerd over de specifieke risico's die aan deze excursie zijn verbonden (5 punts vraag eens - oneens)

De excursie instructie was duidelijk (5 punts vraag eens - oneens)

De grootte van de groep waarmee je het veld in ging was goed	(5 punts vraag eens - oneens)
De excursie sloot goed aan op mijn voorkennis	(5 punts vraag eens - oneens)
De excursie gaf mij veel extra inzicht in de materie behorend bij het vak	(5 punts vraag eens - oneens)
Totaaloordeel over de excursie	(5 punts vraag goed – zeer slecht)
Ik vond dit een interessant onderdeel van de studie	(5 punts vraag eens - oneens)

### **VU\_VW\_Standaardset: Veldwerk**

#### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

Doelstelling en gestelde eisen zijn vooraf voldoende duidelijk gemaakt	(5 punts vraag eens - oneens)
We zijn voldoende geïnformeerd over de specifieke risico's die aan dit veldwerk zijn verbonden	(5 punts vraag eens - oneens)
De veldwerkinstructie was duidelijk	(5 punts vraag eens - oneens)
Ik heb me goed op dit veldwerk voorbereid	(5 punts vraag eens - oneens)
De grootte van de groep waarmee je het veld in ging was goed	(5 punts vraag eens - oneens)
De samenwerking tussen de studenten onderling was goed	(5 punts vraag eens - oneens)
Binnen de groep deed iedereen naar behoren zijn werk	(5 punts vraag eens - oneens)
Van tevoren had ik een werkplan gemaakt	(5 punts vraag eens - oneens)
Er was voldoende tijd om het veldwerk af te ronden	(5 punts vraag eens - oneens)
Het veldwerk sloot goed aan op mijn voorkennis	(5 punts vraag eens - oneens)
Gezien de tijd die ik er in heb gestoken heb ik voldoende geleerd	(5 punts vraag eens - oneens)
Totaaloordeel over het veldwerk	(5 punts vraag eens - oneens)
Van tevoren is goed duidelijk gemaakt aan welke criteria het verslag moest voldoen om een voldoende te halen	(5 punts vraag eens - oneens)
De terugkoppeling op mijn werkzaamheden/eindverslag vond ik nuttig	(5 punts vraag eens - oneens)
Ik heb veel opgestoken van de nabespreking van het veldwerk	(5 punts vraag eens - oneens)
Voor de verslaglegging was voldoende tijd ingeroosterd	(5 punts vraag eens - oneens)
Over het algemeen was dit veldwerk goed georganiseerd	(5 punts vraag eens - oneens)
Achteraf was het een leerzame ervaring dat studenten sommige dingen (vervoer, huisvesting, maaltijden) deels zelf moesten regelen	(5 punts vraag eens - oneens)
In verhouding tot de gemaakte kosten heb ik dit veldwerk voldoende geleerd	(5 punts vraag eens – oneens)

Dit veldwerk is een onmisbaar onderdeel van de studie	(5 punts vraag eens - oneens)
Ik vond dit een interessant onderdeel van de studie	(5 punts vraag eens - oneens)
De samenwerking van onze groep met de begeleiding verliep goed	(5 punts vraag eens - oneens)
De hoeveelheid begeleiding in het veld was voldoende	(5 punts vraag eens - oneens)
Tussen de verschillende begeleiders (indien van toepassing!) waren geen storende verschillen in opvatting en/of hoeveelheid gegeven hulp	(5 punts vraag eens - oneens)
Tijdens het uitwerken was voldoende begeleiding	(5 punts vraag eens - oneens)
De tussentijdse besprekingen waren nuttig	(5 punts vraag eens - oneens)
Over het algemeen kreeg ik, wanneer ik dat nodig had, voldoende hulp	(5 punts vraag eens - oneens)
De begeleiding was voldoende beschikbaar om vragen te beantwoorden	(5 punts vraag eens - oneens)

## **Tentamen**

### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

De tentamenvragen waren duidelijk	(5 punts vraag eens - oneens)
De tijd om het tentamen te maken was voldoende	(5 punts vraag eens - oneens)

## **Deeltoetsen**

### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

De deeltoetsen hielpen mij om regelmatig te studeren	(5 punts vraag eens - oneens)
--	-------------------------------

## **Oefenopdrachten**

### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

De opdrachten hielpen mij de stof te begrijpen	(5 punts vraag eens - oneens)
De opdrachten sloten goed aan op de studiestof	(5 punts vraag eens - oneens)
De gegeven opdrachten werden door mij steeds uitgevoerd	(5 punts vraag eens - oneens)

## **Beoordeelde opdrachten**

### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

De opdrachten waren nuttig	(5 punts vraag eens - oneens)
De opdrachten sloten goed aan op de studiestof	(5 punts vraag eens - oneens)
De instructie voor de uitvoering van de opdrachten was duidelijk	(5 punts vraag eens - oneens)

Ik heb veel gehad aan de feedback op de gemaakte opdrachten (5 punts vraag eens - oneens)

Bij de bepaling van het eindcijfer telden de gemaakte opdrachten voldoende mee (5 punts vraag eens - oneens)

### **Presentatie / referaat**

#### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

Het was mij duidelijk aan welke eisen mijn presentatie moest voldoen (5 punts vraag eens - oneens)

De begeleider/docent gaf goede feedback op mijn presentatie(s) (5 punts vraag eens - oneens)

### **Beoordeeld verslag / werkstuk / paper**

#### **Suggesties voor vragen om zelf extra toe te voegen**

Er waren duidelijke richtlijnen voor het maken van het verslag/ werkstuk/ paper (5 punts vraag eens - oneens)

De normen waaraan het verslag/ werkstuk/ de paper minimaal moest voldoen waren me vooraf bekend (5 punts vraag eens - oneens)

Ik ben, los van de feitelijke hoogte van mijn eigen cijfer, tevreden met de manier waarop de beoordeling van het verslag/werkstuk/de paper tot stand komt (5 punts vraag eens - oneens)

Het verslag/werkstuk/paper was een goede graadmeter van wat ik in deze cursus heb geleerd (5 punts vraag eens - oneens)