

Strategie VU ten tijde van Corona

Vertaalslag sectorplan Corona Vrije Universiteit

Vastgesteld door het College van Bestuur op 1 november 2022

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Visie en uitgangspunten	2
Gehanteerde definities	3
Scenario's vertaald naar de VU	4
<i>Toelichting op de scenario's</i>	<i>10</i>
Schakelen.....	10
Vlekkenplan	10
Toetsing	10
Kwetsbare groepen	11
Faciliteiten	12
Internationale studenten.....	12
Regelingen vastgelegd in servicedocument	12
Naleving maatregelen.....	12
Toetsing en onderwijs middellange termijn	13
Besluitvorming	14
Communicatie	15
Bijlage 1 Teksten landingspagina per scenario – opzet	16
Bijlage 2 Activiteiten op de campus, naast onderwijs en toetsing	20

Inleiding

Het ministerie van OCW heeft het *Sectorplan middellange termijn* aanpak corona mbo/ho [gepresenteerd](#). Dit sectorplan is bestuurlijk vastgesteld door de bestuurders van het Ministerie van OCW, de MBO-raad, de Vereniging Hogescholen (VH), de Universiteiten van Nederland (UNL) en het Interstedelijk Studentoverleg (ISO). Het sectorplan is een uitwerking van de hoofdlijnen aanpak en dient als leidraad voor de onderwijsbestuurders en instellingen. In dit plan wordt o.a. ingegaan op het bieden van een veilige werkomgeving, de betrokkenheid van de medezeggenschap en internationale mobiliteit. De instellingen zijn gevraagd om zich voor te bereiden op een mogelijke ervaring van het virus en maken een vertaalslag van de nationale plannen. Het sectorplan is gefocust op onderwijsactiviteiten en is daarom in de reguliere afstemmingslijn van SOZ vertaald naar een plan en acties voor VU.

Het uitgangspunt van het kabinet is om een sluiting van het onderwijs te allen tijde te voorkomen. In het sectorplan is dit uitgewerkt in verschillende scenario's, in dit document zijn de scenario's uitgewerkt voor de VU. De verwachting is dat de onderwijsinstellingen met de uitwerking van dit plan en de ervaringen met op- en afschalen minder snel hoeven terug te vallen op een crisisstructuur.

Met de vaststelling van dit document (zie hoofdstuk besluitvorming) zijn de maatregelen in dit document leidend voor hoe wij als VU omgaan met corona op de middellange termijn. Op basis van dit VU-brede document zullen nog uitwerkingen plaatsvinden op facultair- en dienstniveau. Tegelijkertijd zal er op basis van de adviezen in de uitvoeringstoets de komende periode gewerkt worden aan verbeteringen in het proces waardoor schakelen tussen de scenario's makkelijker wordt (zie hoofdstuk middellange termijn) en blijven we met elkaar in gesprek over de uitvoering. Mocht dat aanleiding geven tot het herzien van de maatregelen van de VU dan zal dat in dit document worden aangepast en vastgesteld.

Visie en uitgangspunten

In het voorjaar is er binnen de VU een conceptdocument opgesteld dat gaat over de strategie voor onderwijs en toetsing ten tijde van coronamaatregelen (*Visie en strategie voor onderwijs inclusief toetsing ten tijde van coronamaatregelen, maart 2022*). Daarin zijn verschillende fasen van corona uitgewerkt en de maatregelen van de VU die daarbij zouden moeten horen. Op basis van dit stuk is ook een uitvoeringstoets uitgevoerd om in te schatten wat er nodig is om het toekomstperspectief dat in deze visie en strategie wordt geschetst realiteit te laten worden (*FLEXIBELER OMSCHAKELEN VAN ON CAMPUS NAAR ONLINE TOETSEN EN ONDERWIJS*). Die uitvoeringstoets is in juli 2022 in het overleg van de hoofden onderwijsbureau van de VU besproken. Dit document is de vertaalslag van de scenario's uit het sectorplan waarbij het visiedocument en de uitvoeringstoets de basis zijn geweest.

Voor de keuzes gemaakt in dit plan zijn de volgende punten leidend geweest:

1. Fysiek contact is belangrijk binnen het onderwijs

De [VU-onderwijsvisie](#) gaat uit van een activerende blended didactiek waarbij de fysieke interactieve leeractiviteiten op de campus plaatsvinden. Fysiek onderwijs (inclusief toetsing) vormt dus ook ten tijde van coronamaatregelen een belangrijk onderdeel van wat we doen, zolang dat verantwoord kan.

Naast een goed onderwijsontwerp waar fysiek onderwijs deel van uit maakt is fysiek contact ook van belang voor werkplezier, socialisatie en welzijn van studenten en docenten.

2. De waarde van het diploma mag niet ter discussie staan. Toetsen zijn daarom zoveel mogelijk (digitaal) on campus i.v.m. fraudepreventie en kwaliteitsborging.

Toetsen moeten valide en betrouwbaar zijn en aansluiten op de leerdoelen en onderwijsvorm.

3. We borgen inclusiviteit en toegankelijkheid

Coronagerelateerde maatregelen moeten dusdanig ingericht worden dat de toegankelijkheid van ons onderwijs en toetsing zo min mogelijk belemmerd wordt. Studenten mogen geen achterstand oplopen door onderwijs- of toetsvorm.

4. Aandacht voor welzijn, werkdruk en -plezier bij studenten en medewerkers vormt een belangrijk uitgangspunt bij onze keuzes
5. Als werkgever en als aanbieder van onderwijs zetten wij ons zo goed mogelijk in om zorg te dragen voor de veiligheid van medewerkers en studenten. (Artikel 3 van de Arbo-wet, CAO-NU artikel 1.8 en 1.17, artikel 10/6 studentenstatuut)
6. De VU wil een aantrekkelijke universiteit zijn voor nationale en internationale studenten vanuit het belang dat we hechten aan diversiteit en onze Mixed Classroom.

Ad 2

Aansluitend op de VU-onderwijsvisie en kwaliteitsoverwegingen met betrekking tot toetsing streeft de VU in alle scenario's naar zoveel mogelijk digitale toetsing (met voldoende capaciteit) op de campus. Toetsen met pen en papier worden incidenteel ingezet, wanneer een docent daar (uit didactische overwegingen) voor kiest of wanneer het digitale systeem de toetsvorm niet ondersteunt. Daarbij gaan we uit van de volgende basisprincipes:

- De Examencommissies borgen de kwaliteit van toetsing. Zij bepalen mede het beleid voor toetsing passend bij activerend blended learning inclusief het type surveillance.
- De kwaliteit van (online surveillance) systemen is medebepalend voor de kwaliteit van toetsing. In de aanbestedingsprocedure voor een nieuwe proctoringsaanbieder is het van belang om te kiezen voor een systeem waarbij zowel de kwaliteit van toetsing als de privacy van studenten gewaarborgd kunnen worden.
- De ruimte voor de inzet van online proctoring is vastgesteld.

Onderstaande scenario's moeten ook een bijdrage leveren in de voorspelbaarheid van de maatregelen. Faculteiten, diensten en studenten kunnen sneller schakelen als duidelijk is wat een andere fase voor hen betekent. Dit plan streeft ernaar om minder ad hoc te hoeven handelen in crisissituaties en mensen de tijd te geven voor een goede voorbereiding.

Gehanteerde definitie's

1. **Onderwijsactiviteiten:** al het reguliere onderwijs, inclusief post academisch onderwijs en academische plechtigheden. De onderwijsactiviteiten op de VU Campus die (mede) worden georganiseerd door studieverenigingen zijn in principe gericht op de studie en vallen onder de categorie onderwijsactiviteit. Activiteiten waar de ontmoeting/vermaak centraal staat vallen niet onder de categorie onderwijsactiviteit.
2. **Online onderwijs:** ook wel afstandsonderwijs, dit type leren vindt plaats wanneer het onderwijs op afstand plaatsvindt en via een internetverbinding.

3. **On campus onderwijs:** ook wel fysiek onderwijs. Dit type leren vindt fysiek op de campus plaats.
4. **Blended onderwijs:** het optimaliseren en verrijken van studentgerichte leerervaringen, mogelijk gemaakt door een harmonieuze integratie van verschillende activerende strategieën, bereikt door de combinatie van fysieke interactie met ICT.
5. **Hybride onderwijs:** onderwijs waaraan tegelijkertijd studenten op locatie (op de campus) én op afstand (online) (inter)actief deelnemen.
6. **OLP:** online proctoring, digitale tentamens waarbij de surveillance wordt gedaan via proctoring software.

Scenario's vertaald naar de VU

We hanteren de scenario's uit het Sectorplan Corona. Deze scenario's kennen standaardmaatregelen vanuit de overheid waar we ons als VU aan houden. Deze maatregelen vertalen we in dit plan naar concrete acties voor de VU. We leggen binnen dit plan de kaders vast waarbinnen faculteiten en opleidingen bewegingsruimte hebben. Hoe zij die ruimte vervolgens inzetten is aan hen in overleg met de facultaire medezeggenschap en examencommissies waar het de wijze van toetsing betreft. Wel wordt gevraagd aan faculteiten dat waar zij besluiten nemen waarvan ze verwachten dat het impact zal hebben op andere faculteiten of instellingen zij met hun collega's van andere faculteiten/instellingen tijdig afstemmen zodat iedereen zich kan voorbereiden op mogelijke vragen van studenten of medewerkers.

Onderdelen uit de scenario's worden onder de tabellen verder toegelicht waar nodig. In onderstaande tabellen staan links de maatregelen van de overheid zoals voorgeschreven in het *Sectorplan middellange termijn aanpak corona mbo/ho*. De rechterkolom is de uitwerking van de VU van deze maatregelen. Alle maatregelen zijn cumulatief, dus bij het schakelen naar een 'hoger' scenario blijven de maatregelen uit het eerdere scenario ook gelden.

	Scenario	Standaardmaatregelen overheid (cumulatief)	Situatie VU (cumulatief)
Preventie	1 – Donkergroen - Verkoudheid Basismaatregelen	<ul style="list-style-type: none"> a. Zorgdragen voor goede ventilatie; b. Communicatie over vaccinatie (onderwijs)personeel en studenten; c. Basisadviezen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevingsbreed gelden. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Onderwijs en toetsing vindt plaats volgens de ‘reguliere situatie’ zoals vermeld in de studiegids en op het rooster b. Communicatie richting studenten en medewerkers over de maatregelen die op dat moment gelden op de instelling vanuit gedeelde verantwoordelijkheid en veilige sfeer. Over de maatregelen die we hanteren als VU vragen we advies aan interne experts, zoals bij het AUMC. c. We roepen studenten en docenten actief op om zich te laten vaccineren vanuit onze aandacht voor het maatschappelijk belang. Ook promoten we een gezonde leefstijl.
	2 – Groen – Griep+ Basis + voorzorgs maatregelen	<ul style="list-style-type: none"> a. Stimulering van de inzet van zelftesten bij klachten; b. Aanvullende aandacht voor kwetsbare groepen. 	<ul style="list-style-type: none"> a. We stimuleren gebruik van zelftesten onder studenten en medewerkers door kenbaar te maken hoe studenten en medewerkers deze testen kunnen verkrijgen

	Scenario	Standaardmaatregelen overheid (cumulatief)	Situatie VU (cumulatief)
Interventie	3 – Oranje Continue strijd Basis + voorzorg + contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none"> a. 2x per week preventief zelftesten; b. Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren; c. Gebruik van looproutes; d. Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing; e. Intensiever gebruik van afstandsonderwijs f. Waar mogelijk activiteiten naar de buitenlucht verplaatsen; g. Afschalen activiteiten die niet het primaire onderwijs- en onderzoeksproces betreffen; h. Spreiding onderwijsactiviteiten over de dag; i. Thuiswerkadvies voor medewerkers (in lijn met landelijke richtlijn). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Het overgrote deel van het reguliere onderwijs blijft plaatsvinden conform geplande roostering en de studiegids met de volgende kanttekeningen: <ul style="list-style-type: none"> ○ We hanteren waar mogelijk de dan geldende veilige afstandsnorm¹ ○ Waar de afstandsnorm niet mogelijk is en bij verplaatsing wordt er een mondkapje gedragen² ○ Op drukke plekken kan een vorm van crowd control van toepassing zijn (bijvoorbeeld looproutes of stewards) ○ Hoorcolleges worden waar mogelijk en wenselijk via afstandsonderwijs gegeven³ b. Toetsing vindt plaats op de VU conform planning met de volgende kanttekeningen <ul style="list-style-type: none"> ○ We hanteren in ruimtes waar dat mogelijk is de dan geldende veilige afstandsnorm¹ ○ Waar dat niet mogelijk is en bij verplaatsing wordt er een mondkapje gedragen²

¹ Waar mogelijk betekent: als dat kan binnen de geplande ruimtes. Als er meer plekken dan studenten zijn, gaan de studenten op afstand van elkaar zitten

² Het soort mondkapje zal afhangen van landelijke of VU-richtlijnen. Het niet dragen van een mondkapje is alleen toegestaan met medische verklaring. In specifieke onderwijssituaties kan een alternatief voor een mondkapje worden vastgesteld.

³ Het is aan de faculteiten om hier samen met de opleidingen over te beslissen

		<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Op drukke plekken kan een vorm van crowd control van toepassing zijn (bijvoorbeeld looproutes of stewards)</i> ○ <i>Waar mogelijk en wenselijk wordt de vooraf bepaalde alternatieve vorm van toetsing gehanteerd³</i> ○ <i>Er worden geen collectieve derde gelegenheden georganiseerd voor een tentamen, ook niet in geval van quarantaine</i> ○ <i>OLP wordt alleen in individuele uitzonderingsgevallen toegestaan door de examencommissie⁴</i> <p><i>c. Voor activiteiten op de campus gerelateerd aan het onderwijs die onder de noemer onderwijsactiviteit vallen gelden dezelfde regels als voor onderwijsactiviteiten (zie bijlage 2).</i></p> <p><i>d. Voor activiteiten op de campus gelieerd aan het onderwijs die NIET onder de noemer onderwijsactiviteit vallen gelden de landelijke richtlijnen (zie bijlage 2).</i></p> <p><i>e. Voor kwetsbare groepen wordt in overleg maatwerk verzorgd (studenten en docenten).</i></p> <p><i>f. We bieden faciliteiten voor studenten die niet in staat zijn vanuit huis onderwijs te volgen.</i></p>
--	--	---

⁴ De VU is gebonden aan de WHW, AVG en andere wet- en regelgeving. Als we bij het afnemen van toetsen OLP inzetten, moeten we vanuit privacy rechtelijk perspectief in ieder geval kunnen onderbouwen dat sprake is van een noodzaak om dat te doen.

	g. Medewerkers die geen onderwijs hoeven te verzorgen/ondersteunen of om andere redenen fysiek aanwezig dienen te zijn werken (in lijn met de landelijke richtlijn) thuis (zie ook bijlage 2).
--	--

	Scenario	Standaardmaatregelen overheid (cumulatief)	Situatie VU (cumulatief)
Interventie	4 – Rood Worst case: verregaand contactbeperkend	<p>a. Maximaal 50% gelijktijdige aanwezigheid studenten en docenten op locatie, maatwerk voor instellingen hierbinnen mogelijk;</p> <p>b. Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs en het oog houden op kwetsbare groepen studenten;</p> <p>c. Beperking van contactmomenten: maximale spreiding van onderwijsactiviteiten in tijd en ruimte.</p>	<p>a. Voor het reguliere onderwijs werken we met een Vlekkenplan dat uitgaat van een capaciteit van 50%. Elke faculteit kan de eigen zalen naar eigen inzicht inzetten en werkt daartoe een plan uit. Met de volgende uitgangspunten in het achterhoofd:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Voorrang eerstejaars onderwijs voor september en P1 ○ Practica en werkgroepen gaan ongewijzigd door. Waar zij de 50% aanwezigheid per ruimte overschrijden wordt gekeken naar andere maatregelen⁵ <p>b. De resterende beschikbaarheid aan zalen zullen per faculteit in beginsel worden gebruikt voor onderwijsactiviteiten. Waar dat voor sociale binding noodzakelijk wordt geacht kan er ook een onderwijsgerelateerde activiteit plaatsvinden (zie ook bijlage 2).</p> <p>c. Toetsing vindt plaats op de VU conform planning met dezelfde kanttekeningen als in scenario Oranje</p>

⁵ De bèta faculteit heeft hier in de corona tijd al ervaring mee opgedaan

	Scenario	Standaardmaatregelen overheid (cumulatief)	Situatie VU
Interventie	5 – zwart-lockdown	a. Landelijke lockdown	<p>a. Voor onderwijs wordt gebruik gemaakt van online onderwijs</p> <p>b. Toetsing is digitaal op afstand, toetsvorm zonder OLP of met OLP. OLP is breed toegestaan. Keuze voor de toetsvorm is aan de opleiding zoals vastgelegd</p> <p>c. Er wordt een alternatief op de campus aangeboden voor studenten die thuis geen onderwijs of toetsen kunnen volgen (binnen de door de overheid gestelde maatregelen)</p> <p>d. Inkomende exchange studenten worden niet langer ontvangen</p>

Toelichting op de scenario's

Inwerkingtreding en schakelen

De inwerkingtreding van elk scenario wordt bepaald door de overheid. Zij kondigen de inwerkingtreding van een bepaald scenario aan. Na de aankondiging van de overheid geldt het scenario vanaf 1 werkweek later.

Binnen een onderwijsperiode schakelen we in principe niet terug (van rood richting oranje of groen). Mochten de maatregelen vanuit de overheid versoepeld worden schakelen we pas terug naar een lichter scenario bij aanvang van de nieuwe periode. Dit om de voorspelbaarheid zo groot mogelijk te houden en de onderwijsorganisatie en met name de roosteraars niet te overbelasten. Om hier vanaf te wijken is een besluit van het CvB vereist (bv als de periode nog erg lang duurt of het echt onwenselijk wordt geacht te wachten met terugschakelen (zie hoofdstuk besluitvorming)). Er wordt uiteraard wel binnen een periode opgeschakeld van scenario wanneer de overheid dat verlangt.

Vlekkenplan

Elke faculteit krijgt een set aan zalen waarbinnen zelf bepaald kan worden welk onderwijs op de campus gegeven kan worden. Dit is dezelfde set als in academisch jaar 2021/2022 is gebruikt⁶, maar nu op basis van de 50% capaciteitsbeperking⁷ (i.p.v. 1,5 m.), waarmee per saldo meer studenten fysiek aanwezig kunnen zijn⁸. Ook is het vlekkenplan aangevuld met nieuw beschikbare zalen.

De faculteiten bepalen o.b.v. de toegekende zalen/capaciteit welk onderwijs (of activiteiten) in deze ruimtes plaatsvinden. De dagen en tijden veranderen niet, de locaties wel. In het rooster blijven de zalen ongewijzigd. Er wordt een mededeling geplaatst dat studenten de exacte locatie (of online) op Canvas kunnen vinden. De opleiding/docent informeert de studenten via Canvas.

Ondanks dat we met deze plannen beter voorbereid zijn, blijft het qua formatie per definitie krap om dit te realiseren. Dit komt er immers altijd bovenop. Voor de faculteiten is dit een forse klus, waarvoor ook geen capaciteit beschikbaar is. Bij de planners zit er ook nauwelijks vet op de botten. Daarom kiezen we er ook voor dat het rooster hetzelfde blijft en er dus geen wijzigingen worden gedaan aan het rooster om zo efficiënt mogelijk gebruik te kunnen maken van de vlekken. Voor de langere termijn is het niet aanpassen van de roosters echter niet werkbaar voor faculteiten. Er wordt toegewerkt naar een structurele oplossing (zie hoofdstuk middellange termijn).

Toetsing

FCO is op de hoogte van het uitgangspunt om alle toetsen op de campus/externe locaties te laten plaatsvinden. Ze werken processen uit die moeten bijdragen aan meer afstand tussen surveillanten en studenten. Aandachtspunt daarbij is de gelijktijdige instroom van examenkandidaten die vooral op de grotere locaties tijdens het wachten weinig afstand

⁶ Voor dit moment wordt dezelfde set aangehouden. De actuele studentaantallen zullen daar wellicht niet meer helemaal bij passen. Er zal worden gekeken naar aanpassingen op de middellange termijn.

⁷ 50% van de capaciteit mag benut per ruimte (zaal van 100 wordt zaal van 50)

⁸ Toetsing volledig op de campus en een vlekkenplan van 50% komt in theorie boven de 50% capaciteit uit op VU-niveau. Echter leert de praktijk dat bij veel activiteiten lang niet alle studenten komen opdagen. We verwachten dus alsnog te voldoen aan de totale bezettingsgraad van 50%.

kunnen houden. Ook de inzet van surveillanten is een belangrijk aandachtspunt. Er wordt gekeken welke surveillanten bij scenario zwart ingezet kunnen worden voor OLP-examineren. Niet iedere surveillant is hiervoor geschikt en de markt voor surveillanten is schaars. In het geval van code zwart zullen de onderwijsorganisatie en de examencommissies rekening moeten houden met het feit dat het OLP surveilleren meer tijd in beslag kan nemen waardoor tentamencijfers naar verwachting later gepubliceerd worden.

IT is op de hoogte van het uitgangspunt om alle toetsen digitaal te laten plaatsvinden. En is ook voorbereid op een snelle omschakeling naar OLP als de situatie daarom vraagt.

Wanneer schakelen we over op OLP?

Brede inzet van OLP vindt alleen plaats bij scenario zwart. Daarnaast kan bij overheidsscenario rood ook al door het CvB besloten worden tot bredere inzet van OLP. Dit kan alleen als aangetoond wordt dat de situatie op de VU afwijkt van de landelijke situatie en dat het noodzakelijk is om deze vorm van digitaal toezicht in te zetten. Dit wordt dan bevestigd door GGD Amsterdam aan de contactpersonen van de VU.

We schakelen niet naar OLP voor studenten die niet willen of durven komen. Deze studenten kunnen gebruik maken van de tweede gelegenheid. Alleen voor selectietoetsen hebben buitenlandse studenten de optie om gebruik te maken van een OLP tentamen (onafhankelijk van de scenario's).

Derde gelegenheid

Er worden geen collectieve derde gelegenheden georganiseerd voor een tentamen, ook niet in geval van quarantaine. Alleen voor een individuele student die een verzoek heeft ingediend bij de examencommissie en de examencommissie dat verzoek heeft toegewezen kan een uitzondering gemaakt worden, zoals altijd het geval is. Bij ziekte of quarantaine gelden dezelfde regels als pre-corona bij ziekte golden. Studenten die menen recht te hebben op een extra tentamengelegenheid, dienen een verzoek in bij de examencommissie.

Kwetsbare groepen

Als VU zijn we er ook voor onze groepen kwetsbare studenten en docenten. We willen daarom graag maatwerk aanbieden waar dat echt nodig is. Tegelijkertijd leveren uitzonderingsregels veel werkdruk op voor de medewerkers die de uitzonderingen moeten toestaan en faciliteren. Daarom stellen we dat er voor kwetsbare studenten en docenten maatwerk mogelijk als de noodzaak daarvoor kan worden aangetoond, waarbij we studenten en docenten vragen zelf ook kritisch te zijn op die noodzaak. Kwetsbare studenten moeten bij een ervaren noodzaak contact zoeken met de studieadviseur. Die kijkt samen met hen naar de mogelijkheden. Docenten worden verwezen naar hun leidinggevenden. Er wordt naar oplossingen gezocht met inachtneming van de dan geldende virale omstandigheden.

De hybride mogelijkheden zoals beschreven in het volgende hoofdstuk komen als eerste beschikbaar voor kwetsbare groepen. Ook de inzet van toetsen op afstand (met of zonder OLP) kan worden ingezet als voor de betreffende student de medische noodzaak kan worden aangetoond.

Faciliteiten

Voor studenten en medewerkers voor wie thuiswerken lastig is worden faciliteiten aangeboden vanuit de VU, zoals beschikbare studieplekken, ruimtes om online onderwijs op de campus te kunnen volgen en tentamenplekken op de VU bij het gebruik van OLP.

Medewerkers kunnen in overleg met hun leidinggevenden in sommige gevallen toch op de VU werken, ook als de maatregelen dat niet breed toestaan.

De VU heeft ervoor gekozen om thuiswerken standaard te blijven faciliteren, in combinatie met het werken op de campus, in een hybride werkvorm. We zien het hybride werken als een structurele flexibele werkwijze. Alle faciliteiten zijn te vinden op:

<https://vu.nl/nl/medewerker/aan-het-werk/hybride-werken-bij-de-vu>

Internationale studenten

Voor internationale studenten gelden dezelfde regels als voor nationale studenten. Voor inkomende uitwisselingsstudenten volgen we de scenario's in Nederland. Bij een zwart scenario - met als gevolg geen fysiek onderwijs - zullen we de inkomende fysieke exchange annuleren. Voor de overige scenario's gelden de richtlijnen van de desbetreffende partneruniversiteit.

Voor werk- en studie gerelateerde reizen naar het buitenland volgt de VU de reisadviezen van Buitenlandse zaken. Bij alle reizen naar het buitenland verwacht de VU dat alle studenten en stafleden expliciet rekening houden met mogelijk vertragende inreisregels bij het plannen van de terugreis naar Nederland. Er zijn momenteel geen inreisbeperkingen of -eisen van kracht vanwege COVID-19, de Europese Commissie is van plan in het najaar van 2022 een voorstel tot herziening van de inreisregels te publiceren.

Voor selectietoetsen mogen buitenlandse studenten gebruik maken van een OLP-tentamen (onafhankelijk van de scenario's).

Regelingen vastgelegd in servicedocument

Regelingen die voort kunnen vloeien uit langdurige coronamaatregelen in een rood of zwart scenario (zoals voorwaardelijke toelating of coullance BSA) worden in dit document buiten beschouwing gelaten. Daar wordt in landelijke afstemming naar gekeken indien nodig.

Naleving maatregelen

We volgen als VU de landelijke maatregelen en stimuleren deze actief door:

- Gebruik van stewards om mensen bij binnenkomst aan te spreken.
- Diverse communicatie-uitingen waar we studenten en medewerkers wijzen op hun verantwoordelijkheid om elkaar aan te spreken
- Medewerkers bewust te maken van hun verantwoordelijkheid om het goede voorbeeld te geven.
- In het uiterste geval kan een docent een beroep doen op de beveiliging.

De campus kent een veelzijdig gebruik; naast onderwijs zijn er ook activiteiten zoals recreatie en zorgverlening. Het is goed mogelijk dat er verschillende adviezen naast elkaar bestaan. Zo geldt bijvoorbeeld voor de behandeling van patiënten bij ACTA de Wet infectiepreventie en de leidraad mondzorg corona en hanteren alle medewerkers van

Amsterdam UMC de richtlijn 'geen handen meer geven' (conform richtlijn Federatie Medisch Specialisten).

Toetsing en onderwijs middellange termijn

Ten eerste is het goed om op te merken dat hoewel in de meeste scenario's fysiek onderwijs wordt nagestreefd dat niet betekent dat we terug zijn bij onderwijs zoals we dat pre-corona verzorgden. Er wordt binnen de VU vol ingezet op activerend blended onderwijs.

Wat nu nog wel toekomstmuziek is, is het flexibel kunnen schakelen tijdens een onderwijsperiode. Richting de toekomst willen we de flexibiliteit verder verhogen. Bovenstaande scenario's zijn uitgewerkt op basis van wat we nu kunnen als VU. Het is op dit moment niet zonder meer mogelijk om van de een op de andere dag een toets van een fysieke locatie naar OLP om te zetten en dus maken we hierboven realistische inschattingen van wat er wel mogelijk is bij de schakeltijd van een werkweek die ons wordt geboden door de overheid. Sneller kunnen schakelen levert meer mogelijkheden en dus willen we richting de toekomst kijken wat er nodig is om dat mogelijk te maken. Die flexibiliteit zou het mogelijk maken uitzonderingen toe te staan voor studenten die vanwege *individuele coronabeperkingen* niet naar de campus kunnen komen om een toets te maken. Het is niet alleen in tijden van Corona een meerwaarde, maar ook bij andere crisissituaties zoals een weeralarm of een OV-staking. Anno 2022 is er hoe dan ook sprake van een toegevoegde waarde voor een meer flexibele onderwijs- en toetsorganisatie die sneller in kan spelen op gewijzigde omstandigheden.

Er is een uitvoeringstoets uitgevoerd door de afdeling procesregie van SOZ om een advies te geven wat er nodig is om tegemoet te komen aan de gewenste flexibiliteit⁹. Uit de uitvoeringstoets komen de volgende conclusies en aanbevelingen:

1. Er moet per opleiding/faculteit een overzicht komen van alle toetsen waarbij staat aangegeven wat de geprefereerde toetsvorm is en wat de alternatieve toetsvorm is in geval van crisissituatie, afgestemd met de examencommissie.
 - a. Mogelijkheid inbouwen in UAS (uitvraag academische structuur) zodat docenten daar naast hun tentamenvorm voor 'normale' omstandigheden bij de reguliere uitvraag ook doorgeven wat de gekozen oplossing is voor een afname op afstand.
 - b. Het past bij de onderwijsvisie van de VU om niet alleen op kennis, maar vooral ook op hogere orde denkniveaus te toetsen, waarbij het minder gaat om kennisreproductie. Deze toetsen sluiten niet alleen goed aan bij wat we met ons onderwijs beogen, maar zijn ook minder fraudegevoelig.
 - c. De categorie high stake summatieve toetsen die behalve OLP geen alternatief kennen willen we zo klein mogelijk houden zolang de vorm van OLP een fraudegevoelige manier van toetsen is.
2. Alle toetsen worden in de digitale toetsapplicatie Testvision gezet. We zetten daarbij in op meer digitaal toetsen en stimuleren van het volwaardig gebruik van Testvision

⁹ FLEXIBELER OMSCHAKELEN VAN ON CAMPUS NAAR ONLINE TOETSEN EN ONDERWIJS, dd

- a. Voor het goed gebruiken van Testvision is meer ondersteuning en training nodig. Er is nu onvoldoende capaciteit beschikbaar om dit op een goede en gedegen manier op te pakken. Voorgesteld wordt hier een team voor in te richten.
- 3. Mogelijkheden voor grootschalige hybride toetsing zijn nu in de uitvoeringstoets niet verkend vanwege het grote aantal nadelen. Een verdere verkenning hoe we dit op langere termijn wel mogelijk kunnen maken is noodzakelijk:
 - a. Het is de taak van de universiteit om te kijken naar manieren om voor inclusiever onderwijs te zorgen. De diversiteit aan onderwijsvormen biedt de kans om te zorgen dat bepaalde studenten niet worden uitgesloten van het onderwijs. Het is van belang om in dialoog met studenten te kijken welke vormen van onderwijs aansluiten bij hun behoeften en docenten te ondersteunen bij het verbeteren van de inclusiviteit.
 - b. Met voldoende capaciteit en een oplossing voor de fraudegevoeligheid liggen hier voor de toekomst mogelijkheden. Welke capaciteit en ondersteuning is hiervoor nodig?
- 4. Hybride of online onderwijs is al goed mogelijk, maar kan nog beter. Voorwaarden:
 - a. Meer ondersteuning en betere informatievoorziening bij de omschakeling
 - b. Betere voorzieningen in kleinere zalen en kwaliteit van geluid
 - c. Applicaties die nodig zijn moeten goed werken op werklaptop en computers in collegezalen
 - d. Voldoende technische ondersteuning. Afspraken over de dienstverlening door IT in alle scenario's is noodzakelijk.
- 5. Examencommissies worden beter ondersteund
 - a. Zorgen dat het proces van PV's (processen verbaal) zo efficiënt mogelijk verloopt in situaties waar zowel op locatie als op afstand wordt gesurveilleerd.
- 6. Roostering. Het vraagt veel capaciteit van faculteiten om de indeling zelf te maken o.b.v. het vlekkenplan. Er moet een inschatting gemaakt worden van de benodigde capaciteit om structureel een dubbel rooster te maken (1 = alles op campus, 2 = 50% scenario).

De aanbevelingen voor wat betreft toetsing (1, 2, 3 en 5) zullen worden verder worden opgepakt binnen het programma Digitaal Toetsen, waar SOZ, FCO en IT samenkomen. SOZ is hier de opdrachtgever van. De voorlopige werkwijze waarbij per opleiding/faculteit een overzicht moet komen van alle toetsen met de reguliere toetsvorm en alternatieve toetsvorm in geval van crisis moet worden uitgewerkt binnen faculteiten.

De aanbeveling rondom hybride onderwijs (4) zal worden opgepakt binnen het project onderwijsplanning 2030. De functionele voorzieningen zullen per jan 2023 uitgerold zijn. De aanbeveling van de roostering (6) zal worden opgepakt binnen de lijn, de afdeling procesregie, planning en projecten (PPP) van SOZ.

Besluitvorming

Dit document is vastgesteld door het College van Bestuur na overleg met de medezeggenschap. Bij de besluitvorming over deze vertaalslag van het sectorplan zijn de medezeggenschapsorganen van de VU betrokken, de ondernemingsraad en de universitaire

studentenraad. De uitwerkingen die op facultair niveau plaatsvinden worden op facultair niveau met de facultaire medezeggenschapsorganen afgestemd.

Met de vaststelling van dit document liggen de maatregelen voor onderwijsactiviteiten bij de landelijke scenario's voor de VU vast. Er is – zolang de maatregelen van de overheid niet noemenswaardig afwijken van de scenario's- geen nieuwe besluitvorming nodig. Dit moet ook bijdragen om de switch snel te kunnen maken. Er is tenslotte maar 1 werkweek om op te schakelen bij een verhoogd niveau van maatregelen.

Als de situatie wijzigt en/of afwijkt van deze scenario-uitwerking zal het CvB beoordelen of en op welk moment er moet worden opgeschaald naar een crisisorganisatie. Vanuit de reguliere lijnorganisatie is er (vanaf augustus 2022) met verschillende diensten wekelijks overleg (o.a. SOZ, HRMAM, C&M en FCO) om bij te praten en af te stemmen indien nodig. Dit overleg wordt door het CvB om advies gevraagd bij nieuwe maatregelen die afwijken van de scenario's.

Op basis van de adviezen in de uitvoeringstoets zal de komende periode gewerkt worden aan verbeteringen in het proces waardoor schakelen tussen de scenario's makkelijker wordt (zie hoofdstuk middellange termijn). Ook blijven we met elkaar in gesprek over de uitvoering. Mocht dat aanleiding geven tot het herzien van de maatregelen van de VU dan zal dat in dit document worden aangepast en vastgesteld.

Waar het zo is dat het College van Bestuur beslist over het gebruik van de campus en faciliteiten voor onderwijs en toetsing (incl. inzet OLP), blijven opleidingen verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs en toetsing, waarbij de examencommissie de kwaliteit moet borgen. De opleiding is verantwoordelijk voor het ontwerp van toetsing dat aansluit bij de leerdoelen van het onderwijs; de ondersteunende diensten dragen zorg voor de beschikbare faciliteiten.

Communicatie

Bij deze vertaalslag hoort een communicatieplan waarin voor elke fase en de besluitvormingsmomenten wordt vastgelegd op *welk moment*, op *welk niveau* (centraal of vanuit de faculteiten), *welke boodschap* wordt uitgezonden. Op basis van dit plan heeft C&M een communicatieplan opgesteld.

Na vaststelling van dit plan worden de scenario's en de bijbehorende maatregelen naar studenten en medewerkers gecommuniceerd. Bij elke switch van scenario op landelijk niveau volgt communicatie naar medewerkers en studenten binnen één werkdag met de dan geldende maatregelen op de landingspagina op vu.nl (vu.nl/corona). Via dat medium worden alle doelgroepen bereikt, dus ook docenten met een aanstelling elders (denk aan Amsterdam UMC en Twente) en ook bijvakkers en andersoortige niet reguliere studenten (Twente). Vanaf scenario oranje wordt een melding op Canvas geplaatst met een link naar de landingspagina. Deze communicatie stellen we van te voren op en is als bijlage bijgevoegd. Daarin is ook altijd aandacht voor kwetsbare groepen en de mogelijkheid tot aanvragen maatwerk/uitzondering.

Bijlage 1 Conceptteksten landingspagina per scenario – opzet

Hieronder volgt per scenario een tekstopzet voor op de landingspagina. Inhoud is afhankelijk van de werkelijke maatregelen.

Scenario: donkergroen

Op de VU volgen we de maatregelen van de rijksoverheid. Nu het kabinet op [datum] nieuwe coronamaatregelen heeft afgekondigd, zullen we er op de VU er weer alles aan doen om een veilige plek te blijven voor studenten, medewerkers en bezoekers. Daarom gelden ook op de VU de basismaatregelen, zoals was vaak je handen, hoest en nies in je elleboog en vermijd het schudden van handen. De meest actuele informatie vind je op [deze pagina](#) van de rijksoverheid. Bij een positieve (zelf)test blijf je minimaal vijf dagen thuis, totdat je 24 uur klachtenvrij bent. Bij klachten doe je eerst een zelftest voordat je naar de universiteit komt. Alle informatie over thuisblijven in isolatie vind je op [deze pagina](#) van de rijksoverheid

In onze gebouwen wordt er gezorgd voor goede ventilatie. Onderaan deze pagina vind je meer informatie. Medewerkers kunnen de informatie over ventilatie en een gezonde werkplek ook [hier](#) lezen.

Onderwijs en toetsen

Onderwijs en toetsen vinden gewoon op de campus plaats en zoals vermeld in de studiegids en in het rooster. Als hiervan wordt afgeweken, dan geeft de docent dit aan in Canvas.

Werken

Er zijn geen nieuwe maatregelen afgekondigd over (thuis)werken. De VU heeft er eerder voor gekozen thuiswerken te faciliteren in combinatie met werken op de campus. Dit blijft ongewijzigd. Meer informatie over hybride werken vind je [hier](#).

Vaccinatie mogelijkheden

Vaccinatie is een belangrijk middel in de strijd tegen het coronavirus. Mocht je je nog willen vaccineren, dan is dit makkelijk te regelen. Er zijn een aantal locaties van GGD Amsterdam waar je zonder afspraak een coronavaccin kan krijgen. Kijk voor meer informatie op de website van de [GGD Amsterdam](#). Wil je meer weten over vaccineren? Kijk dan op de website van de rijksoverheid [<hyperlink>](#).

Vragen?

Voor vragen over onderwijs neem je contact op met de [Studentenbalie](#) of het [International Office](#). Medewerkers kunnen contact opnemen met de [HRM Servicedesk](#).

[Uitklapmenu/harmonica met (o.a.) volledige tekst ventilatie gebouwen]

Scenario: groen

- (Inhoud/tekstonderdelen) bericht scenario donkergroen aangevuld met tekst over stimuleren zelftesten en kwetsbare groepen.

- *Optie als er gratis zelftesten beschikbaar komen vanuit de overheid:*

Begin mei komen er zelftesten voor het onderwijs beschikbaar. Hiermee wil de overheid studenten voorzien van zelftesten om daarmee te voorkomen dat het virus ongemerkt verder wordt verspreid. Bij een positieve testuitslag volg je uiteraard de richtlijnen van de GGD op. Een zelftest is niet verplicht. Het is dus je eigen verantwoordelijkheid om een zelftest in je eigen omgeving te gebruiken. Je kunt de zelftest kosteloos bestellen via www.zelftestonderwijs.nl. Naar verwachting kan dit vanaf begin mei. Overigens geldt nog steeds: heb je klachten? Blijf thuis en laat je testen bij de GGD. De zelftest vervangt geen GGD-test. Bekijk alle informatie over de inzet van zelftesten de [Q&A](#) voor zelftesten in het onderwijs van de rijksoverheid.

- *Optie als er geen gratis zelftesten zijn maar de overheid het wel wil stimuleren:*

Vanuit de overheid wordt zelftesten gestimuleerd om daarmee te voorkomen dat het virus ongemerkt verder wordt verspreid. Bij een positieve testuitslag volg je uiteraard de richtlijnen van de GGD op. Een zelftest is niet verplicht. Het is dus je eigen verantwoordelijkheid om een zelftest in je eigen omgeving te gebruiken. Overigens geldt nog steeds: heb je klachten? Blijf thuis en laat je testen bij de GGD. De zelftest vervangt geen GGD-test. Bekijk alle informatie over de inzet van zelftesten de [Q&A](#) voor zelftesten in het onderwijs van de rijksoverheid.

➤ *Tekst kwetsbare groepen*

We vinden het belangrijk dat ons onderwijs voor iedereen toegankelijk is en onze medewerkers zorgeloos op de campus kunnen werken. Zijn er zwaarwegende omstandigheden waardoor je niet naar de campus kunt komen (zoals een medische reden), neem dan contact op met je [studieadviseur](#) of leidinggevende.

Scenario: oranje

Het kabinet scherpste [datum] de coronamaatregelen aan. Op de VU volgen we de maatregelen van de rijksoverheid. Dat betekent dat de volgende maatregelen ook op de VU gelden.

- h. Houd waar mogelijk anderhalve meter afstand.
- i. Draag een mondkapje tijdens het verplaatsen in gebouwen. Op het moment dat je gaat zitten, mag het mondkapje af.
- j. Volg de looproutes en aanwijzingen van de stewards.
- k. Test jezelf twee keer per week, ook als je geen klachten hebt. Je leest [hier](#) alles over zelftesten in het hoger onderwijs. [Eventueel Gratis zelftesten bestel je via www.zelftestonderwijs.nl.]

Uiteraard gelden de [basismaatregelen](#) ook nog steeds, zoals niezen in je elleboog, geen handen schudden en regelmatig handen wassen. Bij een positieve (zelf)test blijf je minimaal vijf dagen thuis, totdat je 24 uur klachtenvrij bent. Bij klachten doe je eerst een zelftest voordat je naar de universiteit komt. Alle informatie over thuisblijven in isolatie vind je op [deze pagina](#) van de rijksoverheid

Onderwijs en toetsing

Werkgroepen en practica gaan door zoals geroosterd op de campus. Hoorcolleges worden waar mogelijk online gegeven, studenten worden hierover door hun docent via Canvas geïnformeerd. [Eventueel toevoegen: *faciliteiten voor studenten die vanuit huis geen hoorcolleges kunnen volgen.*]

We vinden het belangrijk dat ons onderwijs voor iedereen toegankelijk is en onze medewerkers zorgeloos op de campus kunnen werken. Zijn er zwaarwegende omstandigheden waardoor je niet naar de campus kunt komen (zoals een medische reden), neem dan contact op met je [studieadviseur](#) of leidinggevende.

Toetsen vinden op de campus plaats. Er wordt zoveel mogelijk anderhalve meter afstand gehouden. Als dit niet mogelijk is en bij verplaatsing wordt er een mondkapje gedragen. Voor sommige vakken wordt er gekeken naar een alternatieve toetsvorm. Studenten worden hierover door hun docent via Canvas geïnformeerd. [Eventueel Online proctoring wordt alleen individuele uitzonderingsgevallen toegestaan door de examencommissie.]

Thuiswerken

Het kabinet heeft aangegeven dat thuiswerken weer de norm wordt. Voor de VU betekent dit dat alle werkzaamheden vanuit faculteiten en diensten die op de campus nodig zijn om het onderwijs fysiek te organiseren, zonder beperkingen (van thuiswerken of reizen) op de campus plaatsvinden. Voor alle overige werkzaamheden geldt: werk thuis, tenzij het echt niet anders kan. Ook het onderzoek wordt afgeschaald naar het minimale noodzakelijke niveau.

Overleg met je leidinggevende wanneer je noodzakelijke werkzaamheden buiten onderwijs of onderzoek op de campus moet verrichten. Zijn er juist zwaarwegende persoonlijke omstandigheden waardoor je niet naar de campus kunt komen, stem dit dan ook af met je leidinggevende.

Evenementen en plechtigheden

Niet-onderwijs gerelateerde evenementen kunnen op de campus doorgaan, mits er anderhalve meter afstand kan worden, en wordt, gehouden. [*Toevoegen: informatie over evenementen waarbij anderhalve meter afstand niet mogelijk is maar die toch doorgang moeten vinden.*]

In onze gebouwen wordt er gezorgd voor goede ventilatie. Onderaan deze pagina vind je meer informatie. Medewerkers kunnen de informatie over ventilatie en een gezonde werkplek ook [hier](#) lezen.

Vragen?

Voor vragen over onderwijs neem je contact op met de [Studentenbalie](#) of het [International Office](#). Medewerkers kunnen contact opnemen met de [HRM Servicedesk](#).

[Uitklapmenu/harmonica met (o.a.) volledige tekst ventilatie gebouwen]

Scenario: rood

De nieuwe coronamaatregelen, aangekondigd op [datum], hebben ook invloed op het onderwijs aan de VU. De VU volgt hierin de rijksoverheid.

Onderwijs en toetsen

Collegezalen mogen bij hoorcolleges nog maar voor maximaal de helft zijn gevuld. Studenten worden via Canvas door de docent geïnformeerd over wat dit betekent voor de hoorcolleges die zij op dit moment volgen. Practica en werkgroepen gaan door zoals gepland, in die onderwijsruimtes worden andere maatregelen genomen. Voor practica geldt [*nog invullen*], voor werkgroepen geldt [*nog invullen*].

Faculteiten werken die zogenaamde vlekkenplan zelf uit. Onderwijsruimtes worden in eerste instantie gebruikt voor onderwijs, maar indien noodzakelijk voor de sociale binding zijn ook niet-onderwijs gerelateerde activiteiten mogelijk.

Toetsen vinden op de campus plaats. Er wordt zoveel mogelijk anderhalve meter afstand gehouden. Als dit niet mogelijk is en bij verplaatsing wordt er een mondkapje gedragen. Voor sommige vakken wordt er gekeken naar een alternatieve toetsvorm. Studenten worden hierover door hun docent via Canvas geïnformeerd. [*Eventueel Online proctoring wordt alleen individuele uitzonderingsgevallen toegestaan door de examencommissie.*]

[*Toevoegen onder een nieuw kopje:*

- *informatie over thuiswerken, waarschijnlijk zoals bij scenario oranje*
- *informatie over evenementen en plechtigheden, waarschijnlijk aanpassing van tekst van scenario oranje*

Overige maatregelen

- Houd je aan de [basismaatregelen](#), zoals niezen in je elleboog, geen handen schudden en regelmatig handen wassen.
- Bij een positieve (zelf)test blijf je minimaal vijf dagen thuis, totdat je 24 uur klachtenvrij bent. Bij klachten doe je eerst een zelftest voordat je naar de universiteit komt. Alle informatie over thuisblijven in isolatie vind je op [deze pagina](#) van de rijksoverheid.
- Houd waar mogelijk anderhalve meter afstand.
- Draag een mondkapje tijdens het verplaatsen in gebouwen. Op het moment dat je gaat zitten, mag het mondkapje af.
- Volg de looproutes en aanwijzingen van de stewards.
- Test jezelf twee keer per week, ook als je geen klachten hebt. Je leest [hier](#) alles over zelftesten in het hoger onderwijs. [*Eventueel Gratis zelftesten bestel je via www.zelftestonderwijs.nl.*]

Vragen?

Voor vragen over onderwijs neem je contact op met de [Studentenbalie](#) of het [International Office](#). Medewerkers kunnen contact opnemen met de [HRM Servicedesk](#).

[Uitklapmenu/harmonica met (o.a.) volledige tekst ventilatie gebouwen]

Scenario: zwart

Het kabinet kondigde op [datum] een landelijke lockdown af. Dit heeft uiteraard gevolgen voor de VU.

Onderwijs en toetsing

Al het onderwijs vindt online plaats, dit geldt nu dus ook voor werkgroepen en practica.

Voor de fysieke toetsen die nu op de campus staan gepland wordt bij voorkeur een alternatieve toets vorm ingezet, met of zonder het gebruik van online proctoring. *[Toevoegen: informatie over hoe studenten hierover worden geïnformeerd. Wellicht korte uitleg over waarom dit nu toegestaan is en hoe privacy wordt gewaarborgd. Links naar Canvaspagina's over het maken van online toetsen en online proctoring toevoegen.]*

Voor studenten die echt niet in staat zijn thuis onderwijs te volgen of een toets te maken *[Toevoegen: informatie onderwijs volgen en/of toets maken op de campus als je dit echt niet thuis kunt doen + informatie over studeren (zelfstudie/'huiswerk') op de campus voor deze studenten.]*

[Toevoegen onder een nieuw kopje:

- informatie over thuiswerken, waarschijnlijk zoals bij scenario oranje*
- informatie over evenementen en plechtigheden die nu online plaatsvinden/ander alternatief/*

Vragen?

Voor vragen over onderwijs neem je contact op met de [Studentenbalie](#) of het [International Office](#). Medewerkers kunnen contact opnemen met de [HRM Servicedesk](#).

[Uitklapmenu/harmonica met (o.a.) volledige tekst ventilatie gebouwen]

Bijlage 2 Activiteiten op de campus, naast onderwijs en toetsing

OCW geeft vooral kaders voor onderwijsactiviteiten en nauwelijks richtlijnen / kaders voor de 'overige activiteiten' op de campus. Onderstaande scenario-uitwerking is gebaseerd op de eerdere op- en afschalingen en is daarmee indicatief voor wat de organisatie mogelijk kan verwachten. Als de situatie wijzigt en/of afwijkt van deze scenario-uitwerking zal het CvB beoordelen of de reguliere lijn adequaat kan omschakelen naar het door OCW gevraagde scenario. Voor VU blijft het uitgangspunt dat de rijksrichtlijnen worden gevolgd. Vanuit de reguliere lijnorganisatie is er (vanaf augustus 2022) met verschillende diensten wekelijks overleg (o.a. SOZ, HRMAM, C&M en FCO) om bij te praten en af te stemmen indien nodig. Zij zullen hierover ook adviseren aan het CvB en ook over het eventueel opschalen naar een crisisorganisatie.

	1 – Donkergroen - Verkoudheid Basismaatregelen	2 – Groen – Griep+ Basis + voorzorgs maatregelen	3 – Oranje Continue strijd Basis + voorzorg + contactbeperkend	4 – Rood Worst case: verregaand contactbeperkend	5 – zwart-lockdown
Academische plechtigheden (valt onder de noemer van onderwijsactiviteit)	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i> <u>Aanvullende maatregel(en):</u> <i>Een mondkapje wordt gedragen bij verplaatsing en waar het houden van de dan geldende afstandsnorm niet mogelijk is.</i> <i>Geen receptie voor of na de bijeenkomst</i>	<i>Maximaal 50% van de stoelcapaciteit van een ruimte (mogelijk met een maximum van 75 personen per ruimte).</i> <i>Geen extra aanvullende maatregelen.</i>	<i>Promoties en oraties zijn in beginsel online en altijd zonder publiek op locatie. Als de academische plechtigheid vanaf de campus wordt gestreamd kunnen o.a. opposenten fysiek aanwezig zijn.</i>
Open dagen/ voorlichting (valt onder de noemer van onderwijsactiviteit)	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i> <u>Aanvullende maatregel(en)</u> <i>Een mondkapje wordt gedragen bij verplaatsing en waar het houden van de dan</i>	<i>Maximaal 50% van de stoelcapaciteit van een ruimte (mogelijk met een maximum van 75 personen per ruimte).</i>	<i>Activiteiten in het kader van open dagen/voorlichting mogen niet fysiek niet plaatsvinden.</i>

			<p>geldende afstandsnorm niet mogelijk is.</p> <p>Geen receptie voor of na de bijeenkomst</p> <p>-</p>	<p><u>Aanvullende maatregel(en)</u> Waar mogelijk wordt het aantal contactmomenten beperkt, bijvoorbeeld door onderdelen die goed online kunnen toch online te doen, door aspirant-studenten te vragen om als het kan maximaal 1 ouder/begeleider/vriend mee te nemen, of door activiteiten binnen open dagen die meer 'voor de sfeer' zijn georganiseerd dit keer te annuleren.</p>	
Diplomering	Er zijn geen beperkingen.	Er zijn geen beperkingen.	<p>Er zijn geen beperkingen.</p> <p><u>Aanvullende maatregel(en)</u> Een mondkapje wordt gedragen bij verplaatsing en waar het houden van de dan geldende afstandsnorm niet mogelijk is.</p> <p>Geen receptie voor of na de bijeenkomst</p>	<p>Maximaal 50% van de stoelcapaciteit van een ruimte (mogelijk met een maximum van 75 personen per ruimte).</p> <p><u>Aanvullende maatregel(en)</u> Een mondkapje wordt gedragen bij verplaatsing en waar het houden van de dan geldende afstandsnorm niet mogelijk is.</p> <p>Geen receptie voor of na de bijeenkomst</p>	<p>Een diplomering mag niet fysiek plaatsvinden. Faculteiten kunnen terugvallen op online alternatieven.</p>
Zelfstudie	Er zijn geen beperkingen.	Er zijn geen beperkingen.	<p>Er zijn geen beperkingen.</p> <p><u>Aanvullende maatregel(en)</u> Een mondkapje wordt gedragen bij verplaatsing en</p>	<p>Geen extra aanvullende beperkingen of maatregelen.</p>	<p>Zelfstudie alleen voor studenten die thuis geen onderwijs of toetsen kunnen volgen (binnen de door de</p>

			waar het houden van de dan geldende afstandsnorm niet mogelijk is.		overheid gestelde maatregelen).
Bibliotheek	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Mogelijk sprake van een aangepaste dienstverlening</i>	<i>Mogelijk sprake van een aangepaste dienstverlening</i>
Activiteiten op de campus die aan VU gelieerd zijn (onderwijs en onderzoek)¹⁰	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i> <u><i>Aanvullende maatregel(en)</i></u> <i>Een mondkapje wordt gedragen bij verplaatsing en waar het houden van de dan geldende afstandsnorm niet mogelijk is.</i> <i>Geen receptie voor of na de bijeenkomst</i>	<i>Maximaal 50% van de stoelcapaciteit van een ruimte (mogelijk met een maximum van 75 personen per ruimte).</i>	<i>Activiteiten mogen niet fysiek plaatsvinden. Organisatoren kunnen terugvallen op online alternatieven.</i>
Studieverenigingen/ en studentenvertegenwoordigingen USR/FSR'en – activiteiten op de Campus	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Activiteiten waar de ontmoeting/vermaak centraal staat mogen niet worden georganiseerd.</i> <i>De onderwijsactiviteiten op de VU Campus die (mede) worden georganiseerd door studieverenigingen zijn in principe gericht op de studie en volgen de maatregelen onder de categorie 'activiteiten op de campus die aan VU gelieerd zijn'.</i>	<i>Maximaal 50% van de stoelcapaciteit van een ruimte (mogelijk met een maximum van 75 personen per ruimte).</i> <i>Geen extra aanvullende maatregelen.</i>	<i>Activiteiten mogen niet fysiek plaatsvinden. Organisatoren kunnen terugvallen op online alternatieven.</i> <i>Bestuurswerk mag alleen plaatsvinden als bestuursleden thuis niet beschikken over de faciliteiten om hun werkzaamheden uit te kunnen voeren of er zwaarwegende omstandigheden zijn. Het</i>

¹⁰ Zoals activiteiten van studieverenigingen, bezoeken minister/UNL, activiteiten nav strategie vu

			<p><i>Bestuursactiviteiten van bestuursleden en commissieleden van studieverengingen/vertegenwoordigingen kunnen op de campus plaatsvinden.</i></p> <p><i>Verenigingen/vertegenwoordigingen die met het bestuur op de campus willen vergaderen worden gevraagd bewust te beoordelen voor welke bestuursactiviteiten ze de campus wil gebruiken en informeren hierover hun faculteitsbestuur.</i></p>		<i>bestuur stemt dit vooraf af met het faculteitsbestuur.</i>
Onderzoek	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<p><i>Voor onderzoek geldt dat onderzoeksactiviteiten op de campus kunnen doorgaan als deze strikt locatiegebonden zijn. Het onderzoek wordt afgeschaald naar het minimaal noodzakelijke niveau.</i></p> <p><i>Faculteiten maken voor zover nog niet gedaan afspraken te maken met veiligheidsfunctionarissen (over hun aanwezigheid/ bereikbaarheid / werkzaamheden) en protocollen (BVF, DECT, SBE, etc).</i></p> <p><i>Aanvullende maatregel(en)</i></p>	<i>Geen extra aanvullende beperkingen of maatregelen.</i>	<i>Geen extra aanvullende beperkingen of maatregelen.</i>

			<i>Een mondkapje wordt gedragen bij verplaatsing en waar het houden van de dan geldende afstandsnorm niet mogelijk is.</i>		
Besloten eet- en drinkgelegenheden¹¹	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i>	<i>Er zijn geen beperkingen.</i> <u><i>Aanvullende maatregel(en)</i></u> <i>Een mondkapje wordt gedragen bij verplaatsing en waar het houden van de dan geldende afstandsnorm niet mogelijk is.</i>	<i>Geen extra aanvullende beperkingen of maatregelen.</i>	<i>Geen extra aanvullende beperkingen of maatregelen.</i>
Activiteiten op de campus die niet aan VU gelieerd zijn /publieke gelegenheden	<i>Let op: houdt de activiteit geen verband met het onderwijs/onderzoek, dan wordt de aard van activiteit al snel een evenement en gelden de landelijke regels voor evenementen.</i>				
Werken	<i>De VU volgt de landelijke richtlijnen voor 'het werken'. Zolang er geen richtlijnen zijn voor 'het werken' zijn de uitgangspunten en afspraken over hybride werken leidend. Bij eventuele maatregelen voor 'het werken' geldt dat medewerkers die werkzaam zijn in vitale processen op de campus, zoals de energievoorziening, beveiliging en technische systemen, hygiëne, bedrijfsnoodorganisatie, blijven aan het werk, mogelijk in een weekend- en vakantiebezetting. Hierover worden dan met de betreffende teams nadere afspraken gemaakt.</i>				
Publieke gelegenheden¹²	<i>De richtlijnen voor horeca en culturele locaties worden gevolgd.</i>				
Sportcentrum VU	<i>De richtlijnen voor sport en horeca worden gevolgd.</i>				

¹¹ zoals kantines voor personeel en studenten

¹² zoals een café of restaurant dat ook voor regulier publiek toegankelijk is of publieke activiteiten zoals cultuur en bioscoop