

# ONDERWIJSAGENDA EDITIE 2024

## Prioriteiten 2024

Vastgesteld door het College van Bestuur  
op 9 april 2024

## Onderwijsagenda 2023-2028

De Onderwijsagenda  
vertaalt VU-ambities  
naar concrete resultaten  
en activiteiten



## Prioriteiten 2024

Op basis van de Onderwijsvisie VU en Onderwijsagenda 2023-2028 (zie doelen hiernaast) zijn de belangrijkste prioriteiten voor 2024:

- Opstellen onderwijsnarratief gekoppeld aan evaluatie en update van A Broader Mind;
- Uitvoeren portfolioanalyses en daaraan gekoppelde acties, waaronder onderzoeken van cross-disciplinaire initiatieven, focus aanbrengen;
- Afronden van eerder gestarte projecten, in samenhang met de uitkomst van de midterm review van de Instellingstoets Kwaliteitszorg.



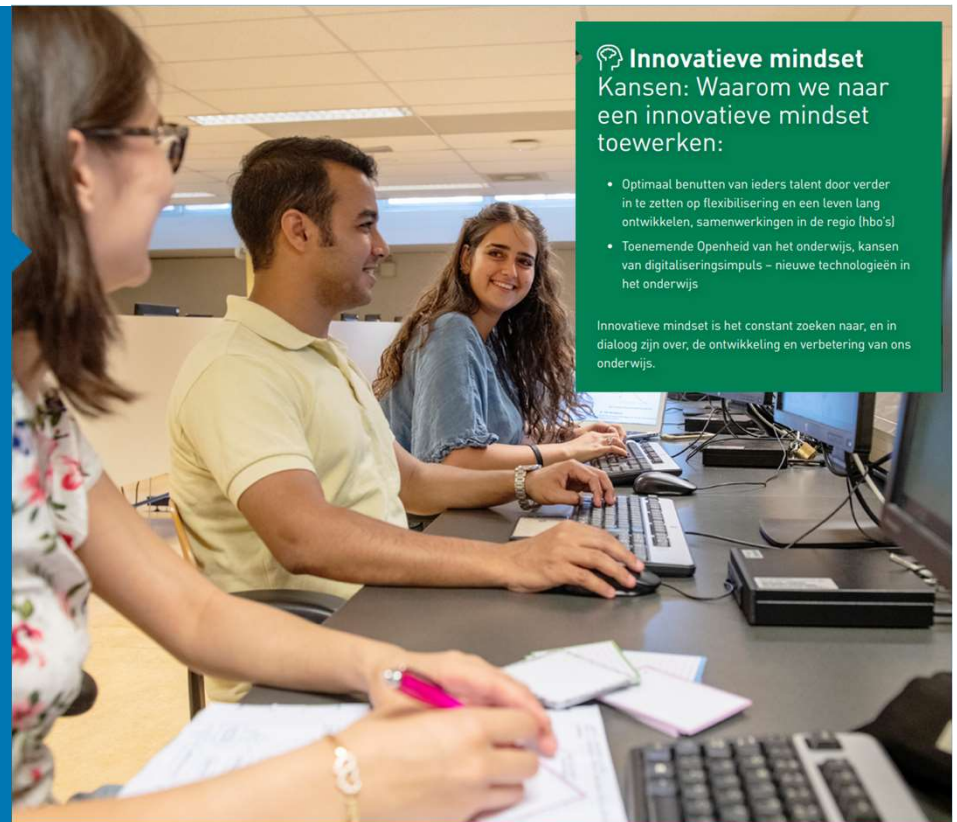
### De belangrijkste **doelen** voor 2023-2028 zijn

- 1 Versterking en vernieuwing van ons onderwijsprofiel en –portfolio, vanuit de ambities Onderwijsvisie en Strategie
- 2 Vergroten studentsucces en studentenwelzijn
- 3 Versterken docentontwikkeling en docentenwelzijn
- 4 Optimaliseren van de onderwijsfaciliteiten en integrale ondersteuning

## Prioriteiten 2024

Vanuit externe ontwikkelingen leggen we in 2024 ook prioriteit bij:

- Internationalisering – voorbereiden op en implementeren wet Internationalisering in Balans
- AI in het onderwijs – beleidsvorming gebruik AI
- Studievoorschotmiddelen – maken bestedingsplan vanaf 2025 om de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren



# Prioriteiten vanuit onderwijsvisie en onderwijsagenda 2023-2028

## Update narratief rondom A Broader Mind en implementatie hiervan

- We evalueren A Broader Mind for Student, overwegen het aanpassen van de eindtermen hiervoor en hoe we deze visie toekomstbestendig maken.
- We maken de VU Onderwijsvisie congruent met recent verschenen visies en recente ontwikkelingen.
- We ontwikkelen en implementeren een communicatiestrategie voor “het verhaal” over het onderwijs van de VU.

## Portfolioanalyses en acties die daaruit voortkomen

- N.a.v. de portfolioanalyses van de faculteiten in 2023-2024 stellen we vast hoe we in het vervolg het facultaire en in aansluiting daarop het VU brede onderwijsportfolio willen analyseren, monitoren en sturen.
- Faculteiten bezien in 2024 op basis van de portfolioanalyses en visie op flexibilisering welke cross-over initiatieven ontwikkeld kunnen worden.
- Faculteiten verkennen mogelijkheden voor nieuwe tracks binnen bestaande opleidingen om het onderwijs actueel en responsief te houden.
- O.b.v de financiële opdracht en portfolioanalyses brengen we focus aan en maken we keuzes ten aanzien van ons onderwijs.

## Afronden eerder gestarte projecten in samenhang met uitkomsten Midterm Review

- De aanbevelingen uit het rapport Midterm review ITK worden vertaald in een Plan van aanpak met acties voor centrale diensten en faculteiten die in 2024 worden opgepakt.
- De eerder gestarte projecten om de onderwijsfaciliteiten te verbeteren, waaronder onderwijsruimtes, optimale roostering, dashboards, videoplatform, digitaal evalueren, Onstage, UAS, registratie deeltijfers, online proctoring, registratie deeltijfers, digitaal toetsen.

## Prioriteiten vanuit externe ontwikkelingen

### Internationalisering – voorbereiden op en implementeren wet Internationalisering in Balans

- Faculteiten reflecteren op het anderstalige onderwijsaanbod in relatie tot de portfolio analyses en de politieke ontwikkelingen rondom de toets anderstalig onderwijs en acteren hierop.
- We vertalen de (verwachte) bestuurlijke afspraken en wetgeving over 'internationalisering in balans' op basis van onze inhoudelijke afwegingen vanuit de portfolioanalyses naar passende maatregelen en beleid.

### AI in het onderwijs – beleidsvorming gebruik AI in het onderwijs

- De Werkgroep AI in Onderwijs monitort en coördineert activiteiten en beleidsvorming rondom het verantwoorde gebruik van generatieve AI in het onderwijs. In het Handboek Onderwijskwaliteit wordt een hoofdstuk AI in Onderwijs opgenomen.
- Minimaal twee onderwijskundige pilots worden gerealiseerd voor startup ontwikkelingen voor generatieve AI in het onderwijs door VU Educationlab (CTL) i.s.m. VU Innovatie (IT).

### Studievoorschotmiddelen vanaf 2025

- We maken een bestedingsplan voor de studievoorschotmiddelen vanaf 2025 ter verbetering van de onderwijskwaliteit, dat aansluit bij de onderwijsvisie en doelen uit de Onderwijsagenda van de VU.



Deze publieksversie van de Onderwijsagenda Editie 2024 focust op de prioriteiten van het Overleg Portefeuillehouders Onderwijs om het onderwijs in 2024 te verbeteren.

Naast deze publieksversie is er een meer uitgebreide versie voor intern gebruik van alle activiteiten in 2024 die bijdragen aan de verbetering van ons onderwijs. Deze uitgebreide versie is op te vragen via Isabella van Ophem, programmamanager onderwijs, [i.m.m.j.van.ophem@vu.nl](mailto:i.m.m.j.van.ophem@vu.nl).