



中国学生趋势： 对英国高等教育行业的影响

中国学生的需求回升将给英国高等教育行业带来增长新趋势 — 但整个行业需要有所创新才能迎接新的机遇。

2022年4月



报告简介

为评估中国学生前往英国留学的情况，学习集团最近委托Global Counsel 就这一特定市场进行了深入研究¹。

我们采访了来自英国和中国的19位高等教育专家，采访内容涉及2020-2021年疫情爆发期间所观察到的中国留学生趋势及对未来的展望。受访者包括：任职于高等教育机构或涉及相关政策的英国高等教育主要参与者、中国教育部门的高层领导以及来自英国和中国的招生代理。此外，我们还调查了持有海外桥梁课程²录取通知书的中国学生及其家长并与其进行小组访谈。调查结果涵盖了这些中国学生的留学志向、决策过程以及面临的疫情挑战等。同时，该报告还引用了相关渠道的数据信息。

目录

1

概述

2

重大发现

4

2022年中英两国的国际教育形势

8

2025年蓝图：为英国大学打开新的中国学生市场

12

学习集团解决方案

来源

1. 2021年12月Global Counsel受学习集团委托所进行的研究
2. 学习集团中国学生调查 - 调查对象为2022年持国外桥梁课程录取通知书的93名中国学生及其家长
3. 2022年英国PIE News所报道的研究：中国学生人数“截止2030年将增长70%”
<https://thepienews.com/news/uk-chinese-student-numbers-set-to-rise-70-by-2030/>
4. 2020年IDP Connect新闻稿：Crossroads III 调查结果显示国际学生的选择和动机越来越受到是否提供面授教学的影响。
<https://www.idp-connect.com/articles/student-insights/crossroads3>

[数据详见可下载资讯图表]

5. 2021年IDP Connect国际学生Crossroads V调查 - 新冠疫情期间国际学生的看法、选择和动机。
<https://resources.idp-connect.com/hubfs/Crossroads%20V%20Assets/International%20Student%20Crossroads%20V.pdf>
6. 2021年英国政府国际教育战略：2021年更新 - 支持复苏、推动增长
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/958990/International-Education-Strategy-2021-Update.pdf

概述

尽管新冠(COVID-19)疫情爆发带来了诸多挑战，但各行各业也加速创新积极应对新的形势。目前，全球开始逐步走出新冠阴霾，国际教育领域也正进入一个重置与重设的关键时刻。

在中国，相关预测显示留学英国的需求会有所上升，但这种需求也将会有所不同，因此与时俱进是十分关键的。对于那些渴望接受国际高等教育的中国学生来说，他们的需求和期望都在发生变化，教育提供者必须采用创新的方法来满足他们。这并不是简单地回到“新冠”疫情之前的时代。

学习集团正携手合作大学开展更深入的合作，同时设计方案，让转变成为转机。

通过这份报告，我们很高兴地分享这项由学习集团委托进行的新研究所带来的新发现，这揭示了影响中国学生及其未来国际学习选择的主要趋势。

预测显示中国依然是英国最主要的国际生源国家之一，预计未来10年内申请英国大学的中国学生人数将大幅上涨。英国政府的国际教育战略及相关政策一如既往地注重提高国家对国际学生的吸引力和增加入学机会。与此同时，英国大学迅速推出一系列举措，帮助国际学生在新冠疫情期间开始或者继续学习，这无疑也增强了英国高等教育对于中国学生的长期吸引力。

我们当然注意到了中国学生的需求反弹，但我们意识到大众对现有教育类型的期望也有所改变，尤其是在方式途径方面。

过去两年内由于旅行限制，关于线上和混合式教学模式的报道铺天盖地。在未来，即使边境重开，我们也希望这些教学方式能够继续发展。Hybrid和HyFlex这两种学习方式将提供更多选择和入学机会，且有利于教育提供者开发中国中小城市的市场，与那些经济实力有限、无力通过传统途径接受国际高等教育的家庭建立联系。通过我们的Insendi平台，我们将继续开发线上教育课程，为学生提供更多灵活的选择。此外，我们也意识到职业课程、职场技能以及与当地院校合作的重要性，因此在中国各地建立小型分校区的机会也与日俱增。

我们一如既往地致力于通过教育创造一个更美好的世界 - 2022年，世界正准备迎接新的全球挑战，教育因此变得愈加重要。



Emma Lancaster,
学习集团首席执行官



重大发现 学习暂时受阻 但需求反弹

选择前往英国留学的中国学生人数暂时仍然受到影响，但预计中国对英国高等教育的需求将有所反弹并反超新冠疫情爆发前的水平。

截止撰写本文时，新冠疫情持续影响着学生出国留学计划。中国雅思(国际英语语言考试系统)考试中心的考期延迟以及对新冠疫情的持续担忧，仍然导致学生对出国留学心存谨慎²。英国解除新冠限制与中国的清零政策形成鲜明对比，也更加加剧了这一情况。这些阻碍主要都是由新冠疫情造成，我们预计只会对市场造成短期影响。

2021年，申请并被英国大学录取的中国学生人数超过以往任何时候。我们研究调查¹期间所收集到的UCAS数据显示，2019年至2021年间，申请和录取的人数分别增加了43%和31%。

大学排名和就职机会是促使当今中国学生选择英国留学的主要因素²。

英国形势利好

积极的英国政府政策和行业反馈共同刺激了长期增长。

尽管2021年更多英国学生被其首选大学所录取，但鉴于A-Level考试相关的新冠疫情政策，院校机构并没有减少其国际学生人数。

英国的2021年国际教育战略及其毕业生工作签证政策双双创造了一个有利的政治和监管环境，我们希望这一环境能够长期保持。

某些院校机构为国际学生提供经济奖励措施，鉴于高等教育部门目前所面临的经济压力，这些措施不太可能持续下去。

只有与时俱进才能解锁新增长机遇

HyFlex学习和授课新模式、来自中国3-5线城市不断增长的需求以及对职业教育的更多关注。

HyFlex学习方式将继续存在 - 新冠疫情爆发期间，作为一种管理上更容易执行且成本更低的选择，远程授课的教学方式在中国广受好评。HyFlex是一种结合在线和面授学习的混合模式，灵活性强，学生能够自由选择参与课程的方式并获得各个课程的资料。课程在现场和网上同时进行。

在新冠疫情爆发期间盛行的Hybrid和HyFlex学习模式采用在线/直播面授相结合，学生无需离开祖国即可接受教育，从更加长远上看，这一灵活应对的特性**为英国院校机构提供了触达更多中国学生的宝贵机会**。通过解锁不同中国学生群体，尤其是**3-5线城市**中经济实力不足以出国留学的学生需求，这两种学习模式无疑有助于开发新的市场。

一旦国际旅行全面恢复，**面授必将在较为富裕的中国学生中重新兴起**，亲身体验对他们来说仍然是必不可少的。

能够带来更多选择且灵活性更强的新模式，比如新校区等，也将计入中国正在进行的工业和教育园区投资。

未来几年，在制定有关课程设置的重要决策时应考虑到中国政府对**职业教育的愈加重视**，同时调整学生支持，纳入更多**促进就业的措施**。

最后，对于寻求解锁新机遇的大学而言，**选择更多、灵活性更强**必将出奇制胜。

来源

- 2021年12月Global Counsel受学习集团委托所进行的研究
- 学习集团中国学生调查 - 调查对象为2022年持国外桥梁课程录取通知书的93名中国学生及其家长3
2022年英国PIE News所报道的研究：中国学生人数“截止2030年将增长70%”
<https://thepienews.com/news/uk-chinese-student-numbers-set-to-rise-70-by-2030/>
- 2020年IDP Connect新闻稿：CrossroadsIII调查结果显示国际学生的选择和动机越来越受到是否供面授教学的影响。
<https://www.idp-connect.com/articles/student-insights/crossroads3>

[数据详见可下载的资讯图表]

- 2021年IDP Connect国际学生Crossroads V调查 - 新冠疫情期间国际学生的看法、选择和动机。<https://resources.idp-connect.com/hubfs/Crossroads%20V%20Assets/International%20Student%20Crossroads%20V.pdf>
- 2021年英国政府国际教育战略：2021年更新 - 支持复苏、推动增长
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/958990/International-Education-Strategy-2021-Update.pdf

2022年中英两国的国际教育形势

来自中国的声音： 学生心声？

我们调查了持有英国桥梁课程录取通知书的中国学生及其家长，并将其划分为四个重点小组 - 2个小组为来自学习集团的学生、1个小组为来自其他国际教育提供者的学生、1个小组为家长。

暂时阻碍

显然，新冠疫情持续影响着学生如期出国留学的计划。我们的调查发现4个关键问题：

1. 雅思考试中心延迟开放
2. 雅思考试费用；学生延迟参加考试直至感觉已充分做好准备
3. 并非所有大学均接受其他英语语言测试
4. 学生依旧担忧英国的新冠疫情

“我没有取得合格的雅思成绩，正准备参加下一次考试。一旦考试通过就会立刻确认入学名额。”

中国匿名学生

在这一点上我们应该注意到，2022年年初，英国最新推出的某些卫生政策决定并不受中国学生欢迎，比如：“学习与新冠疫情共处”或者与新冠疫情共存、解除旅行隔离要求、把强制佩戴口罩改为自愿佩戴口罩等 - 这些与中国政府的清零政策相去甚远。

学生正采取“观望态度” - 他们希望留有选择余地，并无紧迫感。接受调查的学生中有53%表示担心新冠疫情、他们在目的地国家的安全或者在去校园的路上被感染，这些都是他们推迟决定的主要原因。

然而，由于这些问题主要由新冠疫情导致，我们坚持认为它们只会对市场造成短期的负面影响。

同时，为学生提供多种选择以及以客户为中心的支持，包括清晰准确地描述当地学生生活方式等有助于帮助学生建立信任和信心。

“如果我不幸感染新冠，我会担心我在英国有没有能够接受治疗的机会。我很渴望去英国，但我也很担心自身的安全。”

中国匿名学生

未来的重中之重：排名为先

展望未来，我们思考了“影响出国留学决定的主要因素是什么？”，发现最主要的是大学排名，43%的学生选择了这一因素。出国留学的主要目标是为了获得更好的职业机会和更优渥的薪酬，大学排名是选择大学的关键因素，因为更高的大学排名意味着更好的就业机会。

“对于我来说，看专业排名更加重要，因为这意味着这一学科的师资力量更强。”

中国匿名学生

第二大因素是**有前途的职业**，38%的受访者表示 - 在新冠疫情爆发期间，就业市场的竞争史无前例，因此，学生也更加注重以职业为导向。

此外，还有**18%**的受调查学生将**奖学金**列为关键因素。

排名 VS 其他激励措施

这些调查结果表明，高排名的英国大学将继续吸引大量学生，而院校机构可能也已经发现，降低入学要求，或者减少学费，是一个吸引中国学生(详见下一节)的很好的长期措施，这在经济成本上对于院校机构而言也是切实可行的。

桥梁课程提供者和排名较低的大学可能需要考虑持续推行类似的激励措施，以便保持对中国学生的吸引力。

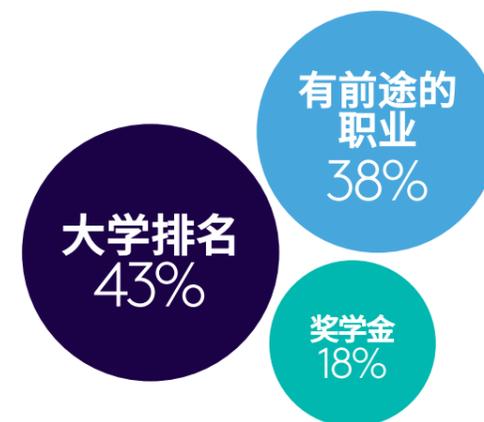
影响力来源：有的放矢

学生正在建立自己的自主权，成为主要的决策者，但同时也会尊重家长的意见以及**朋友和老师们的建议**。

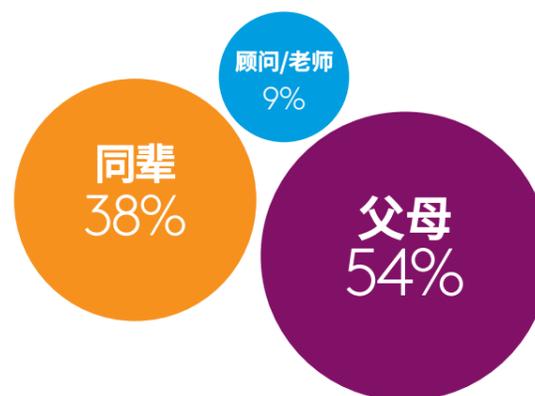
对于寻求招收中国学生的院校机构而言，同辈反馈的作用日益重要，可与在校生和校友合作，分享他们的故事并展现国际学生所期待的“体验”。

在学生决策过程中，教育代理依旧是影响**父母**的重要渠道。

2022年3月份影响中国学生海外留学决定的三大因素：



影响学生决定的三大因素为：



中国的教育形势： 重要更新

近年来，聚焦于职业和技能的教育一直是政府的重中之重，到2025年，职业课程至少占国内高等教育招生的10% - 这是2035年以技能为基础的更大社会目标的一部分。[#]

2021年中国教育部颁布的“双减”教育政策旨在减轻孩子因家庭作业和课外辅导所导致的“学习负担”，这将对中国教育系统的重心产生持续影响 - 具体来说，重心更偏向职业发展。这一政策规范了学科课程的**课后辅导**，也抑制了在课后辅导这一领域的海外投资。然而它并没有直接影响中国学生的国际高等教育学习计划。

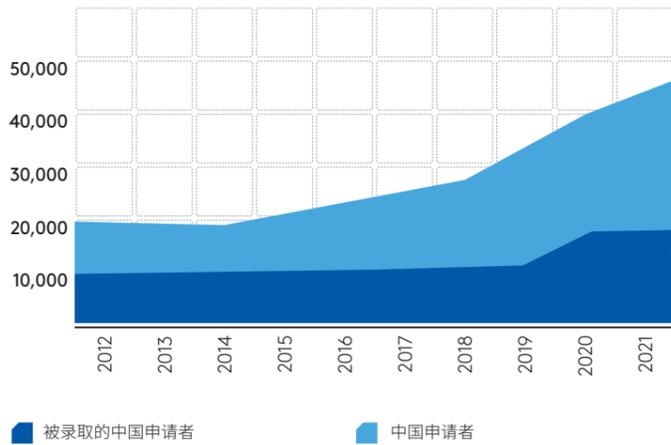
中国顶尖名校的名额有限，竞争非常激烈，即使是高考分数很高的学生也可能无法获得录取名额。这些学生很多都会选择前往海外的高排名大学留学，而不去排名较低的中国大学就读。因此，虽然高考并不是中国学生申请英国大学过程中的一个正式环节，但作为一种辅助性的参考因素，高考在中国学生的录取中越来越受重视，高排名大学对此因素尤为重视。但预计这并不会对桥梁课程的需求造成影响 - 上海国际教育协会的一位高级官员表示，目前英国高校申请最重视的仍然是雅思(IELTS)、托福(TOEFL)以及英国特定或大学特定的考试成绩。

[#] 来源：http://www.gov.cn/zhengce/2021-10/12/content_5642120.htm

中国对英国高等教育的需求持续上升

过去5年，中国一直是英国最大生源国¹。过去两年里申请者数量涨幅达43%，我们预计中国仍将是英国招收国际学生来源最多的国家之一。

2012年-2021年，据UCAS显示中国申请者数量以及被录取的申请者数量¹



根据中国营销公司Sinorbis³的研究，预计到2030年这一年将有大约50,000名中国学生申请到英国学习本科课程。其中，大约24,000人会被录取 - 与2021年录取16,310名学生相比增长48%。

英国脱欧后的转变

由于脱欧，前往英国留学的欧盟学生减少，导致2020年至2021年国际学生总数略有下降。这一下降为非欧盟国家的国际学生腾出了更多名额，也预示着未来会有更多的中国学生被录取。

来源

1. 2021年12月Global Counsel受学习集团委托所进行的研究
3. 2022年英国PIE News所报道的研究：中国学生人数“截止2030年将增长70%”
<https://thepienews.com/news/uk-chinese-student-numbers-set-to-rise-70-by-2030/>



英国大学的招生规模日益增长

由于英国考试制度的临时变化，许多大学，尤其是罗素集团大学，也在应对越来越多的本土学生入读本校。英国大学已熟谙处理学生需求的波动，无论是某一具体课程还是整所大学本身。如果那些已招收更多学生的大学能够适应并维持这样的水平，那么它们更有可能希望继续招收更多学生 - 随着时间的推移，我们很可能会看到这些院校机构不断提高自身能力，以便录取更多的国内外学生。



积极的英国政府政策和行业前景

英国面向全球开放

英国国际高等教育领域的政治和监管环境远比2010年代初积极。2019年政府提出截止2030⁶年吸引600,000名国际学生来到英国留学的海外招生目标现已提前9年实现。无论是在教育领域还是更广泛的国家层面，国际学生对以下方面所做出的重大贡献均有目共睹：

- 其录取院校的财政支持 - 资助高成本的STEM学科、设施建设和研究等
- 大学当地社区的经济和地区经济
- 英国整体经济

当然，来自中国和许多其他国家的学生所带来的影响远远超出了财政和经济回报。

“对于英国国家层面的重中之重而言，国际学生无疑是重要的贡献者，比如升级突破、创造就业、创新、多元文化以及驱动当地社区的繁荣等。”

James Pitman, 英国和欧洲开发部常务董事

来源

6. 2021年英国政府国际教育战略：2021年更新 - 支持复苏、推动增长
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/958990/International-Education-Strategy--2021-Update.pdf

国际学生的就业机会

2021年第三季度，英国的职位空缺达到创纪录的110万个。尽管酒店业有诸多职位空缺（134,000），但专业科技活动中的空缺（106,000）创下历史新高。受新冠疫情以及英国脱欧移民政策的影响，劳动力市场的这些短缺并不可能立即消失。随着英国毕业工作签证的推出，对于选择留在英国就业的学生而言将会是一种更加开放的方式 - 利好国际学生。

经济援助

在研究过程中，有证据表明许多大学在新冠疫情期间仍继续并加强其国际招生力度，某些大学还面向国际学生推出了新的激励措施和支持，其中包括各种经济援助：

- 分摊隔离酒店费用
- 费用减少10%或20%-有时取决于学生是否愿意在线学习一年
- 费用降至国内学生水平
- 费用完全免除

事实证明，即使是最微不足道的经济支持也增加了中国学生及其家长的信任 - 对于保持英国在这一关键市场的吸引力而言，这无疑是一个好迹象。

为帮助国际学生在疫情挑战下开始或者继续学习所推出的举措，也增强了英国高等教育对于中国学生的长期吸引力。

2025年蓝图规划： 为英国大学打开新的中国学生市场

纵观我们所经历的短期变化以及我们所预见的需求方面的长期变化，我们反问自己：“从现在到2025年期间，英国大学在中国招生时需要考虑到的主要趋势和创意是什么？”之后，我们想到了5点.....

1. HYFLEX学习方式将继续存在

我们的中国受访者表示，简称为“HyFlex”的在线和混合式学习方式，在市场上已经深受学生及其家长的欢迎。这是一种在管理上更易于操作且成本更低的选择，学生待在家中即可做好准备并获得英国大学的入学资格，不用在抵达校园之前就支付一年(或少于一年)的海外留学费用。

在新冠疫情爆发期间，英国政府允许持学生签证的学生远程继续求学，以此支持这种学习方式。随着奥密克戎以及其他变体的可能出现，这些宽松的规则有可能得到扩展¹。

我们的研究发现在整个国际教育领域，目前至少50%面向中国学生的桥梁课程为纯线上授课，另外至少25%则部分通过线上授课。

Hybrid 对比 HyFlex

Hybrid指面授(同步)与线上学习(异步)互补结合的学习方式。课程中的面授和线上活动由教育者/院校机构设定并且固定不变-这就是学生参与学习的方式。

HyFlex是“混合(hybrid)”和“灵活(flexible)”这两个术语的结合，在求学期间以及每学期上课时，学生可灵活选择参与课程的方式并以最适合自己的模式获取资料。

比如，中国学生可能会选择到当地的学习中心去学习桥梁课程，接受线上与面授课程相结合的教学模式，之后，以纯线上的方式入读英国大学第一学期，再在第二学期开学前赴英并在校园修读完整个学位的学业。

3至5线城市 - 值得关注的城市

在中国国内高等教育供不应求的情况下，许多家长和学生将继续考虑国际教育。然而，并非所有家庭都有能力把孩子送到国外学习三到四年。他们的这一需求可通过Hybrid和HyFlex这两种学习方式予以满足。

我们的研究表明，线上课程和桥梁课程的市场规模会有所增加，因为这些课程的大部分需求将来自于不同的中国学生群体，主要是3-5线城市因经济实力不足未能出国留学的家庭。

然而需要注意的是，这些家庭的资金限制、对国际教育的需求程度和了解程度，也为打开这一类家庭的留学市场造成不应被忽视的根本性障碍。

这些学生首先可能更容易被位于中国一、二线城市的国际选择所吸引。

混合课程的推出，即把教学内容分为本地授课和线上授课，为部分线上授课的课程提供了面对面社交的机会，或者通过选择HyFlex学习模式，与在家中或者在目的地国家校园里学习相比，学生能够更灵活地选择学习时间以及在线学习的时长。Hybrid和HyFlex学习模式为英国院校机构带来了一个长期机遇，有助于触达更多中国学生。

较富裕的中国学生寻求重返面授学习

疫情期间，中国学生对于面对面教学以及海外校园留学体验的渴望一直很强烈，海外留学将继续成为一、二线城市富裕家庭的首选。

IDP Connect调查结果显示，只有11%的国际学生表示愿意继续以纯线上的方式攻读其课程，所以这显然并不是一种偏好。

对于那些在疫情爆发期间前往英国开始学习的学生，即使事先感到担忧，他们会发现大学已经做好了充分准备，足以应对不断变化的新冠状况，并通过线上学习为他们提供广泛支持：

“不管疫情所导致的挑战性环境如何，也不管线上学习可能遇到什么样的困难，老师、学生支持团队和学术顾问等，已经创造了一个易于访问和浏览的线上环境，也为我营造了一种非常友好的氛围，我敢肯定，所有同学都有这样的感受。”

Tiba, 就读于学习集团旗下位于英国的谢菲尔德大学国际学院

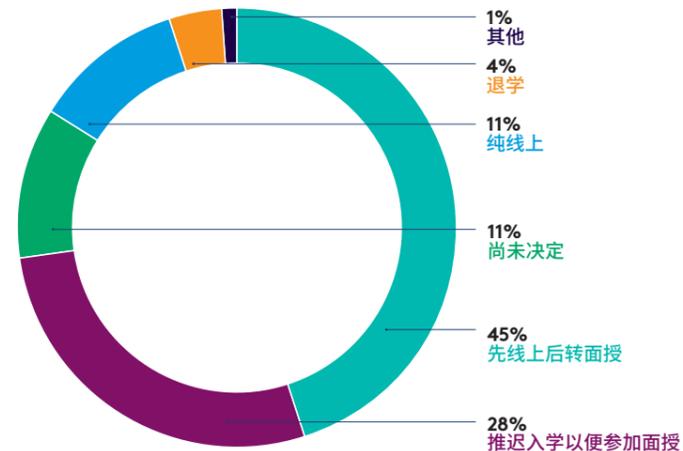
“我记得在面授课开始之前，我非常兴奋，但也有点担心新冠疫情。然而，当我来到校园时，我觉得整个校园环境都很安全，我被保护得很好。这让我得以安心享受面授课程，不需要因为疫情影响学业。”

Aaron, 就读于学习集团旗下位于英国的杜伦大学国际学院

“我喜欢在这里 [在英国] 学习 - 所有的氛围都充满了正能量。即使是采用混合式学习，但我还是更喜欢来到英国学习，因为我可以和朋友们在一起、使用校园里的设施，比如图书馆、萨里Hive和Nest等。另外，只要我们严格遵守规则和指引，在这里也会很安全。这有助于我们在这一艰难时期保持安全。”

Jujie, 就读于学习集团旗下位于英国的萨里大学国际学习中心

2021年3月份-4月份英国国际学生可接受的学习方式 - 数据来源于IDP



2. 分校区

从中国各地持续发展的工业和教育园区可以看出地方省政府或市政府非常欢迎外国大学到当地发展高质量的教育服务。分校区的發展是一个重要的新机遇，旨在为学生提供当地的学习选择，进而前往英国继续完成学业。这些校园将出现在中国大陆，中国澳门，中国香港，以及新加坡、甚至马来西亚等非中国地区。

由学习集团和上海应用技术大学（SIT）合作，悉尼大学批准，成立的位于上海的国际学习中心，让学生无需离开中国即可学习桥梁课程，这也初步展示了未来中国国际学生高等教育的新选择。



位于中国上海的国际学习中心

我们很荣幸能够与中国知名的上海应用技术大学(SIT)建立合作，经悉尼大学批准，专为入读悉尼大学预科课程的学生推出位于上海的分校区。

在该学习中心，学生可以线下和其他同学一起学习在线课程。通过面对面的互动，更能建立长久的友谊，更助于营造一种更真实的“留学”体验。

远程学习中心提供了校园里应有的所有设施，包括有高速互联网的教室、大屏幕和视听设备、小组合作空间、福利、安置和英语语言支持服务以及图书馆、健身房和餐厅等。

“这个中心真正展现了我们以学生为本的宗旨，一切旨在为富有抱负的中国学生提供一个灵活性十足、充满活力的混合式国际学生体验。我们也计划未来在中国开设更多的远程学习中心，以促进英国高等教育的发展。”

Peter Lo, 学习集团中国区销售总监

3. 就业能力和职业技能

中国政府高度重视职业教育，最新出台的推动技能学习政策提出了到2025年在全国范围内建立现代化职业教育体系的美好愿景。

一方面，中国教育体系的重心向职业教育倾斜，这一转变意味着海外院校机构有机会为有能力的学生提供一个重要的备选途径，让他们能够在本国竞争激烈的大学入学体系之外学习学术重点学科。

另一方面，英国大学也处于有利地位，能够利用这些重点变化，为中国学生提供世界领先的职业选择 - 从本科学位和研究生课程到职场技能和认证课程等。

随着大众越来越重视把职业学校融入到早期学习阶段，比如高中阶段，就会有更多的机会可以利用技术和职业教育与培训（TVET）或者技术与继续教育（TAFE）的模式，开始在早期阶段就把课程与职业道路相结合。

“成人教育市场上，雇员希望提升工作技能、知识甚至学历，但并不希望离开当前的工作岗位。教育提供者应致力于为他们提供线上或者线上与面授相结合的学习选择。”

Peter Lo, 学习集团中国区销售总监

除了职业选择之外，高等教育提供者已经在寻求提升其就业技能培训、工作经验建议和职业支持服务。重点在于必须把知识丰富的团队和新技术相结合，推出足以满足国际学生需求的服务，帮助他们培养就业能力。

此外，成人教育在中国也是终生教育，在中国的需求也在不断增长。高等教育机构应考虑针对希望提升技能、或者在某些情况下攻读更高学位而不耽误工作的中国工薪阶层推出微证书或短期课程。

4. 大专毕业生

随着中国大学入学名额竞争的加剧，英国大学能够为大专毕业生提供宝贵机会，使他们得以将大专毕业证书升级为本科学位，甚至硕士学位。

对于排名较低、未能吸引中国尖子生的大学而言，现在有了展现它们吸引力的机会。大专学历在中国职场的优势不强，因此大专生会比较倾向于前往海外深造一年，提高自己的就业能力。

5. 选择更多、灵活性更强

为那些希望前往英国学习的中国学生提供各种各样的选择。无论是不同的线上课程、更有活力的混合课程、创新的短期课程，亦或是在中国增设实体校园，英国教育机构在未来需要为学生提供更多灵活性强的选择。



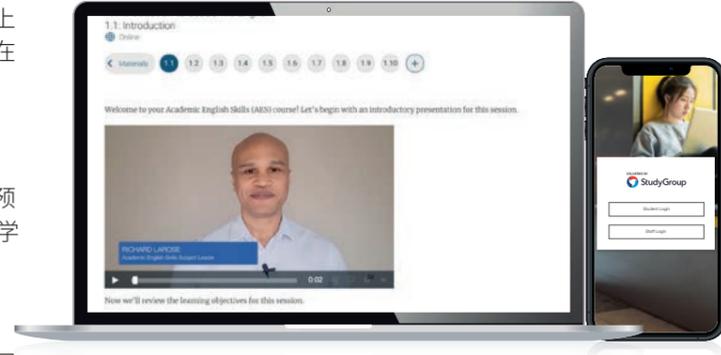
学习集团的创新之举

学习集团携手合作大学研究出的几种直接惠及中国和世界其他地区学生的授课新方法。

学习集团在我们屡获殊荣的数字平台 - Insendi上推出新的线上学习课程合集

为了支持中国乃至世界各地的学生，我们正在开发更多的线上课程，为学生提供更多他们灵活的国际学习模式。这些新的在线课程在学习集团屡获殊荣的Insendi学习体验平台上授课。Insendi借助最强大的数字工具，能够提供变革性的、直观且易于参与的线上和混合式学习体验。

为了支持更多的国际学生，我们已经推出了一系列线上硕士预科课程和英语语言课程。在2022年，我们将发布更多的线上学习选择。



为满足中国学生不断变化的期望而应运而生的就业方案

我们已推出一系列课程，帮助国际学生在和我们一起学习的同时培养就业技能，其中包括：

为成功做准备：这是一门旨在帮助国际学生（包括中国学生）在开始攻读学位之前就为其未来培养技能的在线课程。这一课程的重点是帮助学生掌握学习技能、培养成长型和自我反思型思维模式。

CareerAhead活动：在学习集团国际学习中心（ISC）或院校的线上CareerAhead模块中，学生将开始辨别、培养并向潜在雇主展现其优势和经验。

创新投资

2021年底，学习集团成立了一个新的合作伙伴发展团队，旨在联合世界各地的合作大学开发新的教育解决方案，以应对整个行业的挑战和机遇。

团队在国际高等教育领域，拥有跨数字营销，海外运营及招生方面的丰富经验。咨询和洽谈相关信息可联系Georgina Jones或Josh Rubin。联系邮箱：partnerships@studygroup.com



请访问 [studygroup.com](https://www.studygroup.com) 查看更多信息。

关于学习集团

学习集团是行业领先的国际教育提供者。在与英国、欧洲、北美、澳大利亚和新西兰的大学合作之后，我们现正通过整合我们创新型的数字学习平台Insendi来提升我们的专业知识。

我们已推出500多门教学课程来帮助那些拥有不同学术和文化背景的学生去获得更好的学习。我们所提供的学习机会通过面授、线上以及混合学习方式帮助学生做好准备，在所选的大学里乃至日后的职场上取得成功。

我们立足于全球，在世界各地均设有办事处，同时不忘初心，一直利用我们的专业技能和知识致力于在国际教育领域创造更多机会。我们的合作大学深信我们能够扩大其全球影响力，招收各种各样的学生并确保升读高等教育 - 因此他们得以继续专注于学术卓越。



联系我们，进一步了解我们的未来计划。

studygroup.com