Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen

School voor Religie en Theologie

Masteropleidingopleiding Theologie en Religiewetenschappen (60 EC)

Studiejaar 2026-2027

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel ... 3
1. Algemene bepalingen *... 3*
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling ... 3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen ... 3
2. Inrichting opleiding *... 5*
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden ... 5
3. Toetsing en examinering *... 5*
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens ... 5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering ... 5
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens ... 5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag ... 5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing ... 6
Artikel 3.6 Cijfers ... 6
Artikel 3.7 Vrijstelling ... 6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten ... 7
Artikel 3.9 Inzagerecht ... 7
4. Studiebegeleiding en studievoortgang *... 7*
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding ... 7
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking ... 7
5. Hardheidsclausule *... 8*
Artikel 5.1 Hardheidsclausule ... 8
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel ... 9
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken ... 9
Artikel 6.1 Gegevens opleiding ... 9
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen ... 9
Artikel 6.3 Studiebegeleiding ... 9
7. Instroom en toelating ... 9
Artikel 7.1 Instroommoment ... 9
Artikel 7.2 Toelatingseisen ... 9
Artikel 7.3 Selectie-eisen ... 11
Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking ... 11
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma ... 11
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten ... 12
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens ... 12
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten ... 12
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel ... 13
9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, beoogde leerresultaten en taal van de opleiding ... 13
Artikel 9.1 Studielast opleiding ... 13
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen ... 13
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding ... 13
Artikel 9.4 Beoogde leerresultaten ... 13
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject ... 15
10. Opbouw van het curriculum ... 15
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding ... 15
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden ... 16
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden ... 16
Artikel 10.4 Praktische oefening ... 16
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges ... 17
11. Evaluatie en overgangsbepalingen ... 17
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs ... 17
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen ... 17
Bijlage 1 Programmaschema's ... 18
Bijlage 2 Premasterschema's ... 22
Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de School voor Religie en Theologie ... 25
Bijlage 4 Uitvoeringsbesluit WHW ... 27

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1.	Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2.	Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2026.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3.	Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
4.	Studenten kunnen in bepaalde gevallen beroep instellen tegen beslissingen die zijn genomen op grond van de Onderwijs- en Examenregeling, bijvoorbeeld beslissingen van een examinator, examencommissie, BSA-commissie of toelatingscommissie. Of er beroep kan worden ingesteld, is afhankelijk van de aard van de beslissing en door wie de beslissing is genomen. Meer informatie over rechtsbescherming is te vinden in het Studentenstatuut en op de website Klacht, beroep en bezwaar - Vrije Universiteit Amsterdam	CvB-besluit

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft

b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;

c. examen: het masterexamen van de opleiding;

d. 1 joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;

d. 2 double degree samenwerkingsverband tussen een opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling met een buitenlandse onderwijsinstelling, waarbij de student bij beide opleidingen een (deel van het) studieprogramma doorloopt en twee diploma's verkrijgt op basis van afspraken over erkenning van het wederzijdse programma (vervangende vakken);

e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet

f. opleidingstraject (*track*): een programma binnen een opleiding, waarvan de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die de student bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding;

g. periode: een deel van een semester;

h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:

- het maken van een scriptie of thesis
- het uitvoeren van een onderzoekopdracht
- het deelnemen aan veldwerk of een excursie

- het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
- het doorlopen van een stage;

i. programma:	het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
j. SAP (of SAP/SLM):	het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
k. scriptie/thesis:	een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
l. semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;
m. stage	periode van praktische oefening binnen het beroepenveld als onderdeel van een opleiding;
n. student:	de persoon die staat ingeschreven, die vraagt om inschrijving of die ingeschreven heeft gestaan voor een vak of opleiding bij de Vrije Universiteit;
o. studentenstatuut:	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
p. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via *https://www.vu.nl/studiegids*;
q. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar
r. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
s. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
t. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen;
u. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
v. vak:	zie bij f. onderwijseenheid
w. wet:	de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1.	Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3.	Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4.	In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1.	Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in de Regeling Intekenen voor onderwijs en tentamens.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1.	De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1.	Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
2.	Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Het mondeling tentamen vindt plaats op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online. Op verzoek van de student, en met goedkeuring van de examinatoren, kan er een geluidsopname worden gemaakt. Bij onverhoopte afwezigheid van een tweede examinator wordt een geluidsopname van het mondeling tentamen gemaakt. Deze geluidsopname wordt bewaard door de universiteit gedurende de geldende bewaartermijn voor een tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1.	De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor eindwerken niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een eindwerk geregeld in de desbetreffende handleiding of regeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende van een tentamen kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een-tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. Het eindwerk en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/het eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling

Artikel 3.9 Inzagerecht

~~1.~~ Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
~~2.~~ De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennisnemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
~~3.~~ De examinator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
~~4.~~ De student heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding~~.~~	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door: a. Studentendecanen; b. Studentpsychologen; c. Facultaire studieadviseurs;	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de beoogde leerresultaten van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Theologie & Religiewetenschappen RIO nummer 60824 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 2 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding de werkvormen zoals vermeld staan in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld staan in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt de studiebegeleiding zoals beschreven in deel A.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot: a. Kennis van menselijk gedrag en van tenminste drie wereldreligies; b. Inzicht in de diversiteit aan levensbeschouwingen; c. Vaardigheden om hermeneutische onderzoeksmethoden toe te passen; Direct toelaatbaar zijn: 1. Studenten met een wo bachelorgraad in Theologie of Religiewetenschappen of Humanistiek 2. Studenten met een wo bachelorgraad in de sociale wetenschappen, de geesteswetenschappen, rechten of gedragswetenschappen, inclusief een module over wereldreligies 3. Studenten met een wo bachelorgraad in een andere discipline, met minimaal 30 EC in Theologie, Religiewetenschappen of Humanistiek, inclusief een module over wereldreligies; 4. Studenten met een hbo bachelorgraad Theologie van de Christelijke	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Hogeschool Ede (CHE), Hogeschool Viaa, of Hogeschool Windesheim, met een geïntegreerde academische opstapminor, zoals de minor missionair Leiderschap van de VU (Minor Missionair Leiderschap - Vrije Universiteit Amsterdam). 5. Studenten met een hbo bachelorgraad van de Reinwardt Academie die ook de minor *Religieus Erfgoed in Amsterdam* hebben afgerond, tot de track **Exploring a Discipline.**	
2. Studenten die het opleidingstraject **Spiritual Care** willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen met betrekking tot: a. Kennis van de wereldreligies, seksualiteit, verlies en rouw, psychopathologie en een substantiële kennis van de eigen levensbeschouwing/religie b. Inzicht in de impact van seksueel geweld, verlieservaringen en psychische aandoeningen op personen, hun gedrag en hun levensbeschouwing c. Vaardigheden om te communiceren als zorgverlener en om te gaan met het verschil in perspectief/religie tussen de zorgvrager en de eigen persoon Direct toelaatbaar zijn: 1. Studenten met een wo bachelorgraad in Theologie of Religiewetenschappen én de minor Spiritual Care 2. Studenten met een wo bachelorgraad in een andere studierichting dan Theologie of Religiewetenschappen indien zij óf 30 EC in Theologie of Religiewetenschappen hebben behaald óf de premaster Theologie en Religiewetenschappen hebben behaald, én de minor Spiritual Care. 3. Studenten met een hbo bachelorgraad Theologie aan de Christelijke Hogeschool Ede (CHE) met een geïntegreerde academische opstapminor én de minor Spiritual Care. 4. Studenten met een wo bachelorgraad Humanistiek	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 ub b)
4. De kandidaat met een toelatinggevende vooropleiding in een andere taal dan het Nederlands, dient aan te tonen dat die de Nederlandse taal beheerst door het succesvol afleggen van: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II), - De Interuniversitaire Toelatingstoets Nederlands (ITN), - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR) B2, - Door de universiteit aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 VWO een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 ub b)
5. Een kandidaat dient aan te tonen dat die de Engelse taal beheerst door voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen: - IELTS Academic: een totaalscore van minstens 6.5; Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar	Advies OLC, instemming FGV (9.38 ub b)

geleden zijn afgelegd. - TOEFL iBT: een totaalscore van minstens 4.5 (voorheen 92); Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden zijn afgelegd. - Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE): een totaalscore van ten minste 180. - Cambridge Certificate of Advanced English (CAE): een totaalscore van ten minste 180. De geldigheidsduur van Cambridge-toetsen is onbeperkt. - LanguageCert Academic SELT: een totaalscore van minstens 70. Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden zijn afgelegd. - Pearson PTE Academic: een totaalscore van minstens 68. Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden zijn afgelegd.	
6. Van de eisen in lid 5. zijn vrijgesteld, kandidaten die: - een volledige Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben afgerond in Australië, Canada Ierland, Nieuw-Zeeland, het Verenigd Koninkrijk of de Verenigde Staten, of - een volledig Engelstalige, geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding hebben afgerond in Nederland, een ander EU/EVA-land, Singapore of Zuid-Afrika, of - in het bezit zijn van een vwo- of daaraan gelijkgesteld diploma, waarvan het vak Engels van vergelijkbaar niveau is	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 7.3 Selectie-eisen

Niet van toepassing

Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking

Niet van toepassing

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een hbo bachelorgraad of een wo bachelorgraad, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma. Bij toelating tot een schakel- of premasterprogramma is artikel 2 van deze regeling niet van toepassing. De bepalingen van deel A en B zijn alleen van toepassing voor zover deze in artikel 7.4 beschreven zijn. Informatie over het programma uit deel B2 is van toepassing, voor zover het de onderwijseenheden uit de premaster betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. Kandidaten dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1, voor Spiritual Care tevens te voldoen aan de volgende eisen: minimaal 30 EC behaald hebben met betrekking tot: - Kennis van religies, religiegeschiedenis, religieuze praktijken en religieuze bronnen - Inzicht in het functioneren van religie in de maatschappij - Vaardigheid in het lezen en uitleggen van levensbeschouwelijke bronnen In uitzonderlijke gevallen kan de toelatingscommissie afwijken van deze vereisten. De toelatingscommissie neemt de uiteindelijke beslissing over toelaatbaarheid.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

3. Een kandidaat dient aan te tonen te voldoen aan de taaleisen, zoals bepaald in artikel 7.2.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 ub b)
4. Het premasterprogramma bestaat uit de onderwijseenheden zoals vermeld in de bijlage. Overigens gelden de volgende bepalingen: a. Indien voor de premasterstudent een individueel premasterprogramma is vastgesteld, wordt dit programma schriftelijk meegedeeld aan de student. b. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een premasterstudent vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens van een standaard premasterprogramma. c. De bepaling onder b. is niet van toepassing voor een individueel premasterprogramma.	advies OLC; instemming FGV (9.38)
5. Een bewijs van een met goed gevolg afgerond premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Een premasterprogramma dient binnen één academisch jaar te worden afgerond.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens [en/of praktische oefeningen] van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
Internship (G_INTERN) of Stage Spiritual Care (G_STAGESC) na het behalen van 12 EC waarvan tenminste één specialisatiemodule (6 EC)	
Thesis (G_1MATHES) na het behalen van 18 EC	

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, beoogde leerresultaten en taal van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)

Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen: - Exploring a Discipline - Peace, Trauma and Religion - Spiritual Care	Instemming OLC (7.13 b)

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

1. De opleiding heeft een eindniveau dat correspondeert met de Dublin Descriptoren (het kader van beoogde leerresultaten voor hoger onderwijs binnen Europa) en het domeinspecifiek referentiekader voor het vakgebied Theologie en Religiewetenschappen in Nederland.	Advies OLC (7.13 a)
2. De opleiding beoogt: a. studenten op te leiden door hen kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen, zoals beschreven in de programmaspecifieke omschrijving; b. studenten te begeleiden in de praktijk van het academische onderzoek; c. studenten voor te bereiden op de beroepspraktijk van de gekozen beroepsuitgang; d. onafhankelijk academisch denken en handelen evenals communicatie op een academisch niveau in de instructietaal/-talen te bevorderen; e. zelfstandige toepassing van specialistische academische kennis in een bredere filosofische en sociale context te bevorderen.	Advies OLC (7.13 a)
3. De opleiding focust op de persoonlijke ontwikkeling van studenten en stimuleert hun bewustzijn van maatschappelijke verantwoordelijkheid.	Advies OLC (7.13 a)

Artikel 9.4 Beoogde leerresultaten

1. De opleiding stelt studenten in staat om: 1. diepgaande theoretische kennis en methodologisch inzicht in de onderwerpen die horen bij de gekozen track, te vertonen; 2. theologisch en kritisch te reflecteren op de vraagstukken die betrekking hebben op de gekozen track, en deze in een multidisciplinair referentiekader te plaatsen; 3. het contextuele en hermeneutische karakter van onderzoek in de Theologie en Religiewetenschap te integreren en daarom vraagstukken op dit gebied dialogisch te benaderen door kritisch te reflecteren op het eigen perspectief, rekening te houden met de spanning tussen confessionele, theologische en godsdienstwetenschappelijke perspectieven en /of door gebruik te maken van inter- en multidisciplinaire benaderingen; 4. zelfstandig kritisch te oordelen op basis van beperkte gegevens en met oog voor de maatschappelijke en ethische implicaties; 5. de resultaten van onderzoek te communiceren aan een divers publiek van specialisten en niet-specialisten;	Instemming OLC (7.13)

6. grotendeels zelfsturend of autonoom te studeren en onafhankelijk wetenschappelijk onderzoek te doen binnen het vakgebied van de gekozen track, zoals blijkt uit de scriptie; 7. een samenhangend overzicht van een beroepenveld te ontwikkelen, gekoppeld aan de gekozen track, alsmede basisvaardigheden van een startende beroepsbeoefenaar op dit gebied door middel van participatie.	
1. Deze doelstellingen worden in de tracks op de volgende wijze gerealiseerd: *Exploring a Discipline:* 1. diepgaande theoretische kennis en methodologisch inzicht in de onderwerpen die horen bij de gekozen track, te vertonen; 2. theologisch en kritisch te reflecteren op de vraagstukken die betrekking hebben op de gekozen track, en deze in een multidisciplinair referentiekader te plaatsen; 3. het contextuele en hermeneutische karakter van onderzoek in de Theologie en Religiewetenschap te integreren en daarom vraagstukken op dit gebied dialogisch te benaderen door kritisch te reflecteren op het eigen perspectief, rekening te houden met de spanning tussen confessionele, theologische en godsdienstwetenschappelijke perspectieven en /of door gebruik te maken van inter- en multidisciplinaire benaderingen; 4. zelfstandig kritisch te oordelen op basis van beperkte gegevens en met oog voor de maatschappelijke en ethische implicaties; 5. de resultaten van onderzoek te communiceren aan een divers publiek van specialisten en niet-specialisten; 6. grotendeels zelfsturend of autonoom te studeren en onafhankelijk wetenschappelijk onderzoek te doen binnen het vakgebied van de gekozen track, zoals blijkt uit de scriptie; 7. een samenhangend overzicht van een beroepenveld te ontwikkelen, gekoppeld aan de gekozen track, alsmede basisvaardigheden van een startende beroepsbeoefenaar op dit gebied door middel van participatie. *Spiritual Care:* 1. diepgaande theoretische kennis en methodologisch inzicht in de belangrijkste onderwerpen die horen bij het domein van Geestelijke Verzorging, te vertonen; 2. kritisch (vanuit het perspectief van religiestudies en theologie) te reflecteren op het herkennen, analyseren en benaderen van de kwetsbaarheid van het menselijk leven in de context van religieuze en niet-religieuze tradities; 3. het contextuele en hermeneutische karakter van onderzoek in de Theologie en Religiewetenschap te integreren en daarom vraagstukken op dit gebied dialogisch te benaderen door kritisch te reflecteren op het eigen perspectief, rekening te houden met de spanning tussen confessionele, theologische en godsdienstwetenschappelijke perspectieven en /of door gebruik te maken van inter- en multidisciplinaire benaderingen; 4. zelfstandig kritisch te oordelen op basis van beperkte gegevens en met oog voor de maatschappelijke en ethische implicaties en voor de relatie met andere disciplines, de beroepscontext en de religieuze autoriteiten; 5. de resultaten van onderzoek te communiceren aan een divers publiek van specialisten en niet-specialisten en op een juiste en respectvolle manier te	Instemming OLC (7.13 b)

communiceren over de eigen en andermans religieuze of spirituele tradities; 6. grotendeels zelfsturend of autonoom te studeren en onafhankelijk wetenschappelijk onderzoek te doen binnen het vakgebied van Geestelijke Verzorging, zoals blijkt uit de scriptie; 7. een samenhangend overzicht van een beroepenveld van de Geestelijke Verzorging te ontwikkelen alsmede basisvaardigheden van een startende beroepsbeoefenaar op dit gebied door middel van participatie. *Peace, Trauma and Religion:* 1. diepgaande theoretische kennis en methodologisch inzicht in hedendaagse studies over vrede en verzoening alsmede trauma en heling in de context van conflict en oorlog of in situaties daarna, te vertonen; 2. theologisch en kritisch reflecteren op de rol van religieuze tradities in het legitimeren van conflict en geweld en in het creëren van conflicterende identiteiten; 3. het contextuele en hermeneutische karakter van onderzoek in de Theologie en Religiewetenschap te integreren en daarom vraagstukken op dit gebied dialogisch te benaderen door kritisch te reflecteren op het eigen perspectief, rekening te houden met de spanning tussen confessionele, theologische en godsdienstwetenschappelijke perspectieven en /of door gebruik te maken van inter- en multidisciplinaire benaderingen; 4. zelfstandig kritisch te oordelen op basis van beperkte gegevens en met oog voor de maatschappelijke en ethische implicaties; 5. de resultaten van onderzoek te communiceren aan een divers publiek van specialisten en niet-specialisten; 6. grotendeels zelfsturend of autonoom te studeren en onafhankelijk wetenschappelijk onderzoek te doen binnen het vakgebied van de gekozen track, zoals blijkt uit de scriptie; 7. een samenhangend overzicht van een beroepenveld te ontwikkelen, gekoppeld aan geweld, religie en verzoening vanuit een religiewetenschappelijk of theologisch perspectief, alsmede basisvaardigheden van een startende beroepsbeoefenaar op dit gebied door middel van participatie.	
2. Taalbeheersing wordt meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructie- en examineringstaal van de opleidingstrajecten Peace, Trauma and Religion en Exploring a Discipline is Engels. De instructie- en examineringstaal van het opleidingstraject Spiritual Care is Nederlands. Een aantal vakken wordt in het Engels aangeboden.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	VU beleid, zie bijlage

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een	CvB-besluit, zie bijlage

individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: - Praktische oefeningen - Facultatieve onderwijseenheden - Supervisie	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage
4. Het is mogelijk om af te studeren in twee opleidingstrajecten van de opleiding. De volgende vereisten gelden hiervoor: a. Alle verplichte onderwijseenheden van de twee trajecten moeten met succes worden afgerond, waarbij overlappende eenheden (met de zelfde vakcode) slechts één keer behaald hoeven worden. b. De student loopt twee stages van elk 12 EC of één gecombineerde stage van in totaal 18 EC; c. Een uitzondering op het gestelde in lid b is dat de beroepsstage voor het traject Spiritual Care niet gecombineerd kan worden; d. De student dient twee scripties te schrijven van elk 12 EC of één gecombineerde scriptie van in totaal 18 EC; e. Kernvakken van het eerste traject kunnen worden gebruikt als keuzevakken voor de tweede track en vice versa; f. Alleen studenten die voldoen aan de toelatingseisen voor de track Spiritual Care zoals bepaald in art. 7.2.2 kunnen deze track combineren met één van de andere tracks. Het aantal studiepunten in de masteropleiding met twee opleidingstrajecten met een gecombineerde scriptie en een gecombineerde stage bedraagt derhalve ten minste 78 EC.	

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening: — Instemming OLC (7.13 d)

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau
Thesis	G_1MATHES	12	500
Internship	G_INTERN	12	500
Stage Spiritual Care	G_STAGESC	12	500
General Research Skills	G_GRS	3	500
Professional Skills	G_PROFS	3	500

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80 % van de praktische oefeningbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie of de examinator aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie of de examinator aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen		Advies OLC (7.13 a)
Vervallen vak	*Vervangend vak*	
Creation and Redemption (G_RMRE05)	Christian Theology and the Anthropocene (G_RMRE10)	
Hermeneutics (G_MAHERMN)	Critical Hermeneutics and Global Citizenship (G_CHGC)	
Spiritual Care 1 (G_SPICA1)	Theoretische grondslagen van Spiritual Care en Spiritualiteit (G_SPICA4)	
Spiritual Care 2 (G_SPICA2)	Zingeving en Spiritual Care (G_SPICA5)	
Interreligieuze ethiek van de zorg (G_INTZORG)	Zorgethiek (G_ZORGE)	

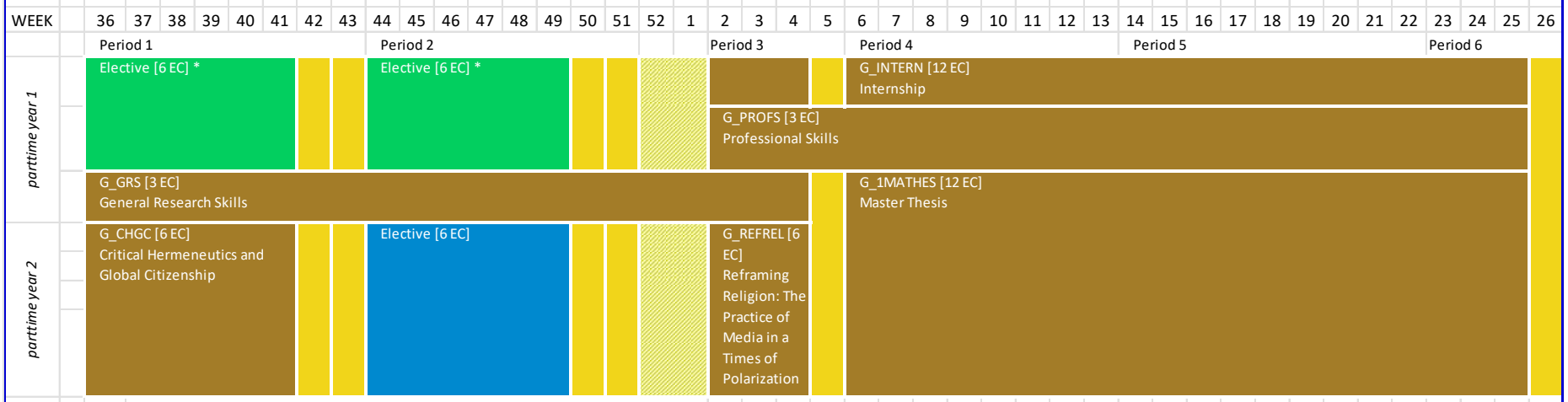
Advies, dan wel instemming opleidingscommissie op 10 maart 2026

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering op 26 mei 2026

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 26 mei 2026

Bijlage 1 Programmaschema's

ANNUAL PLAN MASTER THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK EXPLORING A DISCIPLINE 2026-2027



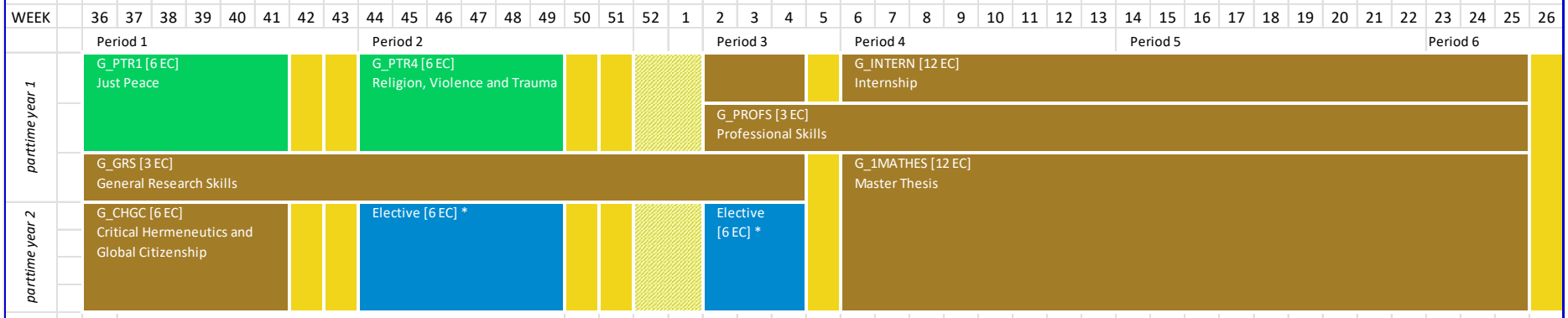
* Elective [2x 6 EC]: Choose one module in each period from the electives.
Choose G_ACEBP *Applied Christology* and G_EBECI *Evangelical and Baptistic Ethics* for Baptist and Evangelical Leadership
Choose G_RMPT1 Personal Tutorial 1 and G_RCDUL Religious and Cultural Diversity in Urban Landscapes for The Future of Religious Heritage.

* **Electives [6 EC]** - see study guide for course description

Period 1:		*Period 2:*	
G_ACEBP	Applied Christology: Evangelical and Baptistic Perspectives	G_EBECI	Evangelical and Baptistic Ethics: Contemporary Issues
G_PTR1	Peace, Trauma and Religion 1: Just Peace	G_PSYZI	Psychedelica en zingeving
G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible	G_PTR4	Religion, Violence and Trauma
G_RMBS13	Biblical Interpretation and Exegesis in the Context of Sustainable Development	G_RCDUL	Religious and Cultural Diversity in Urban Landscapes
G_RMEC07	Exegesis of the New Testament: Acts of the Apostles	G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_RMIRET	Introduction to Reformed and Evangelical Theology	G_RMBS15	Exegesis and Bible Translation: Law
G_RMPT1	Personal Tutorial 1	G_RMPT2	Personal Tutorial 2
G_SPICA4	Theoretische grondslagen van spiritual care en spiritualiteit	G_RMRE10	Christian Theology and the Anthropocene
L_KBMAERF006	(De)Constructing Heritage in Architecture and Town Planning	G_SPICA5	Zingeving en spiritual care
		G_STEM	Spiritualiteit en Transitie: Ecologisch en Maatschappelijk
		G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care

Subject to changes in this annual plan

ANNUAL PLAN MASTER THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK PEACE, TRAUMA AND RELIGION 2026-2027

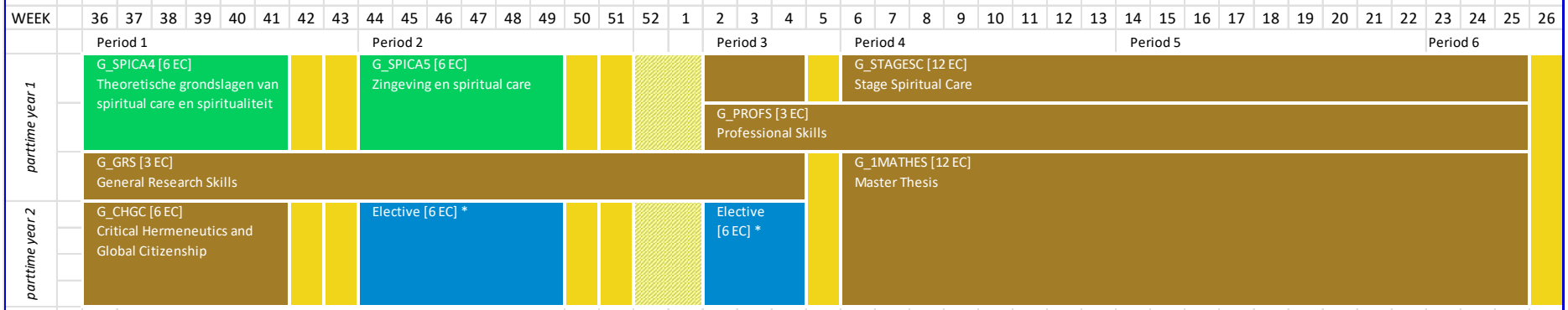


*** Electives [6 EC]** - see study guide for course description

Period 2:		*Period 3:*	
G_EBECI	Evangelical and Baptistic Ethics: Contemporary Issues	G_REFREL	Reframing Religion: The Practice of Media in a Times of Polarization
G_PSYZI	Psychedelica en zingeving		
G_RCDUL	Religious and Cultural Diversity in Urban Landscapes		
G_RMBEB2	Engaged Buddhism		
G_RMBS15	Exegesis and Bible Translation: Law		
G_RMPT2	Personal Tutorial 2		
G_RMRE10	Christian Theology and the Anthropocene		
G_SPICA5	Zingeving en spiritual care		
G_STEM	Spiritualiteit en Transitie: Ecologisch en Maatschappelijk		
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care		

Subject to changes in this annual plan

ANNUAL PLAN MASTER THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK SPIRITUAL CARE 2026-2027



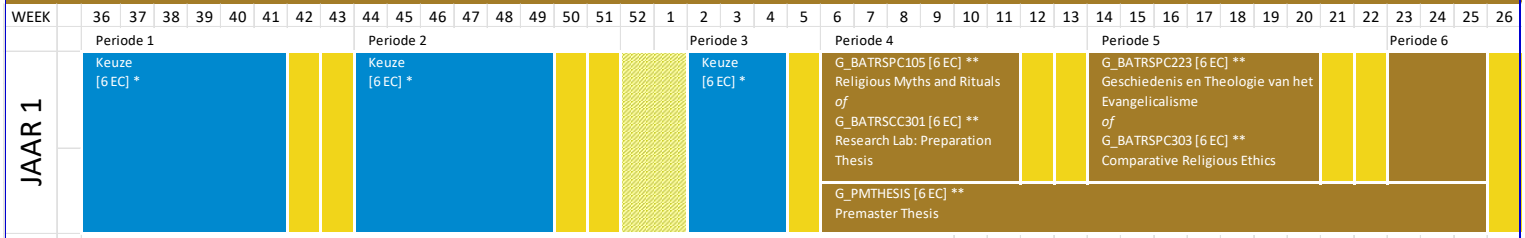
*** Electives [6 EC]** - see study guide for course description

Period 2:		*Period 3:*	
G_EBECI	Evangelical and Baptistic Ethics: Contemporary Issues	G_ZORGE	Zorgethiek
G_PTR4	Religion, Violence and Trauma		
G_RCDUL	Religious and Cultural Diversity in Urban Landscapes		
G_RMBEB2	Engaged Buddhism		
G_RMPT2	Personal Tutorial 2		
G_RMRE10	Christian Theology and the Anthropocene		
G_STEM	Spiritualiteit en Transitie: Ecologisch en Maatschappelijk		
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care		

Subject to changes in this annual plan

Bijlage 2 Premasterschema's

PREMASTER THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - REGULIER 2026-2027



De toelatingscommissie van de School voor Religie en Theologie bepaalt het premasterprogramma voor elke student.

** **HBO studenten** volgen *Research Lab: Preparation Thesis* (*G_BATRSCC301* , periode 4) en *Premaster Thesis* (*G_PMTHESIS* , periode 4,5,6).
WO studenten Exploring a Discipline of Peace, Trauma and Religion volgen *Religious Myths and Rituals* (*G_BATRSPC105* , periode 4) en *Geschiedenis en Theologie van het Evangelicalisme* (*G_BATRSPC223* , periode 5) of *Comparative Religious Ethics* (*G_BATRSPC303* , periode 5);
WO studenten Spiritual Care volgen in periode 4 en 5 geen vakken - tenzij ze de premaster met de minor combineren (zie schema hieronder).

VAK KEUZERUIMTE TENTAMENWEEK VAKANTIE

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

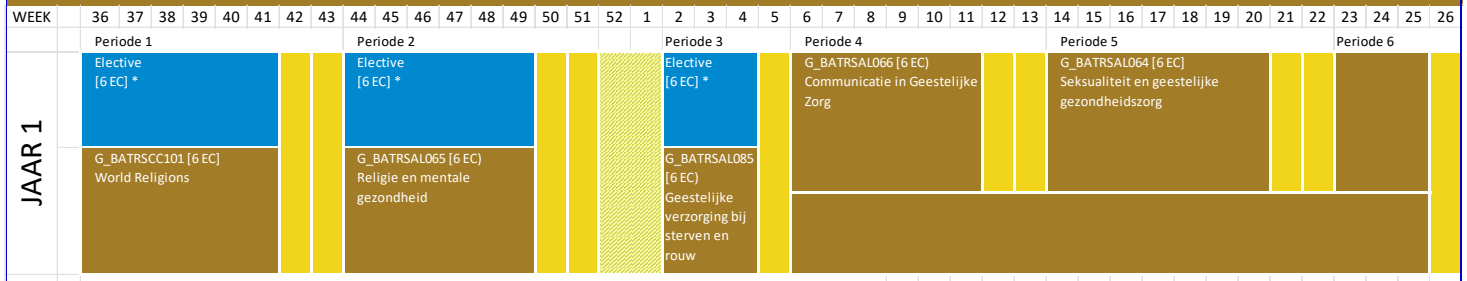
*** Keuzevakken**: Kies per periode één module (6 EC). Voor studenten Islam, Buddhism en Hinduism is er geen of een beperkte keuze, zij volgen onderstaande vakken.

Periode 1:		*Periode 2:*		*Periode 3:*	
Buddhism		**Buddhism**		**Buddhism**	
G_BATRSAL001	Buddhism	G_BATRSAL014	Buddhism, Mindfulness and Psychology	G_BATRSAL046	Spirituality Today
of					
G_BATRSAL095	Living Chinese Buddhism				
Islam		**Islam**		**Islam**	
G_BATRSPC123	Inleiding in de Koran en Soenna	G_BATRSAL027	Islamitische theologie/Kalam	G_BATRSAL049	Islamitische ethiek
Hinduism		**Hinduism**		**Hinduism**	
G_BATRSAL091	Spiritual Transformation through Hindu Texts	G_BATRSAL088	Spirituality and Sustainability	G_BATRSAL093	Practicing Integrative Worldviews
of		*of*			in the Technology Era
G_BATRSAL092	Spiritual Living in Hindu Philosophies	G_BATRSAL036	Yoga Business and Leadership		

Keuzevakken					
Periode 1:		*Periode 2:*		*Periode 3:*	
G_BATRSAL006	Geleefde theologie	G_BATRSAL038	Religion and Sustainable Development	G_BATRSAL046	Spirituality Today
G_BATRSCC204	Interreligieuze Hermeneutiek	G_BATRSAL059	Religieus Humanisme	G_BATRSAL050	Pionierend leiderschap
G_BATRSPC131	Inleiding Religiewetenschappen	G_BATRSAL069	Missie in een seculiere context		
		G_BATRSAL084	Religion, Violence and Fundamentalism		
		G_BATRSCC106	Hedendaagse religieuze vraagstukken		
		G_BATRSCC107	Geschiedenis van de Wereldfilosofie		
Periode 4:		*Periode 5:*		*Periode 6:*	
G_BATRSPC219	Geschiedenis van de Islam na 1800	G_BATRSPC205	Anthropology of Religion	G_BATRSPC214	Religions, Media and Popular Culture
		G_BATRSPC304	Contemporary Theology	G_BATRSPC216	Ethics

JAARSCHEMA PREMASTER THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - REGULIER 2026-2027

TRACK SPIRITUAL CARE - WO: PREMASTER AND MINOR SPIRITUAL CARE GECOMBINEERD



De toelatingscommissie van de faculteit Reigie en Theologie bepaalt het premasterprogramma voor elke student.

* Keuze [6 EC]: Kies per periode de module (6 EC) uit de gekozen track.

VAK KEUZERUIMTE TENTAMENWEEK VAKANTIE

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

*** Keuzevakken:** Kies per periode één module (6 EC). Voor studenten Islam, Buddhism en Hinduism is er geen of een beperkte keuze, zij volgen onderstaande vakken.

Periode 1:		*Periode 2:*		*Periode 3:*	
Buddhism		**Buddhism**		**Buddhism**	
G_BATRSAL001	Buddhism	G_BATRSAL014	Buddhism, Mindfulness and Psychology	G_BATRSAL046	Spirituality Today
of					
G_BATRSAL095	Living Chinese Buddhism				
Islam		**Islam**		**Islam**	
G_BATRSPC123	Inleiding in de Koran en Soenna	G_BATRSAL027	Islamitische theologie/Kalam	G_BATRSAL049	Islamitische ethiek
Hinduism		**Hinduism**		**Hinduism**	
G_BATRSAL091	Spiritual Transformation through Hindu Texts	G_BATRSAL088	Spirituality and Sustainability	G_BATRSAL093	Practicing Integrative Worldviews
of		*of*			in the Technology Era
G_BATRSAL092	Spiritual Living in Hindu Philosophies	G_BATRSAL036	Yoga Business and Leadership		

Keuzevakken					
Periode 1:		*Periode 2:*		*Periode 3:*	
G_BATRSAL006	Geleefde theologie	G_BATRSAL038	Religion and Sustainable Development	G_BATRSAL046	Spirituality Today
G_BATRSCC204	Interreligieuze Hermeneutiek	G_BATRSAL059	Religieus Humanisme	G_BATRSAL050	Pionierend leiderschap
G_BATRSPC131	Inleiding Religiewetenschappen	G_BATRSAL069	Missie in een seculiere context		
		G_BATRSAL084	Religion, Violence and Fundamentalism		
		G_BATRSCC106	Hedendaagse religieuze vraagstukken		
		G_BATRSCC107	Geschiedenis van de Wereldfilosofie		
Periode 4:		*Periode 5:*		*Periode 6:*	
G_BATRSPC219	Geschiedenis van de Islam na 1800	G_BATRSPC205	Anthropology of Religion	G_BATRSPC214	Religions, Media and Popular Culture
		G_BATRSPC304	Contemporary Theology	G_BATRSPC216	Ethics

Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de School voor Religie en Theologie

Evaluation Plan 2026-2027

Introduction

The framework with regard to educational evaluations is laid down in chapter 3 of the Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning. This is the general evaluation plan for the School of Religion and Theology (SRT).

At VU evaluations are conducted with the aim to improve educational quality. The evaluations focus on the quality of courses, teachers' teaching skills and assessment quality. The VU draws up questionnaires for this purpose with a number of mandatory key questions. In addition, the faculty or school has the option of adding its own questions to the lists.

1. Course evaluations

1.1 Quantitative Evaluations

The School of Religion and Theology uses Evalytics to digitally distribute questionnaires. This way, the anonymity of students is guaranteed and the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle - which serves educational improvement - can be run properly.

1.1.1 Frequency

It is a requirement that each course is evaluated using student questionnaires once every three years. Within the School Religion and Theology all courses are evaluated.

1.1.2 Process

The default start date of course evaluation is the during the last week of education. The default start date of exam evaluation is the examination date or end date of the course. Course coordinators are encouraged to carry out the evaluation of the education part during the last class before the exam.

Four weeks before the examination or end date of the course, the course coordinator receives an e-mail notifying them that they can prepare the evaluations. A link to the questionnaire in Evalytics is given in this e-mail.

The questionnaire can be modified up until one day before the start date of the evaluation. From that point onwards, the evaluation is open to students, who can then fill out the questionnaire. Students who have not yet completed the evaluation in class will receive an invitation via email.

Once the evaluation is closed to students, the responses are stored in Evalytics. At that point, course coordinators receive a notification that the results have been received. They then have two weeks to give feedback on the results and indicate which steps need to be taken to improve the course (if applicable). Course coordinators who have not yet given feedback after one week receive a reminder.

Once the feedback period is over, a summary of the evaluation results is created for students, who are then notified. The course coordinator's feedback is included in this feedback report. The general idea is that if course coordinators communicate to students that evaluation results are taken seriously, and are used to improve education, students' willingness to fill out questionnaires will increase. In general, evaluation reports are available four weeks after publication date of the questionnaires.

1.2 Qualitative Evaluations

The Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning provides an overview of qualitative forms of educational evaluation, such as panel discussions, peer review, and quick inventories of strengths and suggestions. These forms of evaluation are encouraged by the School.

1.3 Distribution

In addition to teaching staff and students, all evaluation reports can be viewed by:

- the evaluation coordinator (FEC), who is tasked with the distribution of evaluation reports;
- the policy advisor for Education and Quality Assurance;
- the SRT Examination Board, who has the permission to view evaluation reports of courses as part of their activities in examining assessment quality.

The reports of specific programmes are distributed to:

- programme directors;
- evaluation contact person(s) of the Programme Committee.

2. Minors

All courses of University and School minors are evaluated. It is not (yet) possible to evaluate minors as a separate educational units using Evalytics.

3. Curriculum evaluations

It is recommended to conduct a curriculum evaluation once every 3 years. The basic principle is that a curriculum is evaluated at least before the start of a midterm review or visitation and after every (thorough) curriculum change.

Annually quantitative questionnaires are sent out via Evalytics. Every graduating student receives a request in their e-mailbox to fill out the questionnaire. The period in which the questionnaire is distributed may be determined in consultation with the Programme Director. By default these curriculum evaluations open in October and remain available until September. Programme Directors may add extra questions to the standard questionnaire for graduates.

Alternatively, Programme Committees may organise qualitative curriculum evaluations with permission from the Programme Director and the FEC. The evaluation report should be made available to the Programme Director and the FEC.

Programme Directors are asked to reflect upon the results of curriculum evaluations in their programme annual reports. Discussions of these results with the programme's Advisory Committee (*werkveldadviesraad*) as well as the Programme Committee are encouraged.

4. National student survey

Vrije Universiteit Amsterdam takes part in the National Student Survey (*Nationale Studenten Enquête*, or NSE), which is conducted every spring. The NSE can provide useful information about how students experience their program. The programme's annual reports should reflect on the results of the NSE. The Portfolio Holder Education, Programme Directors and the Programme Committees receive the results of the NSE around June.

Bijlage 4 Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

a. ziekte van betrokkene,
b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
c. zwangerschap van betrokkene,
d. bijzondere familie-omstandigheden,
e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
    1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
    2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2. Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.