



## Premaster Gezondheidswetenschappen

Vrije Universiteit Amsterdam - Fac. der Aard- en Levenswetenschappen - P Health Sciences - 2016-2017

Het premasterprogramma is bedoeld voor studenten met één van de volgende afgeronde, 4-jarige, HBO-opleidingen: ergotherapie, fysiotherapie, logopedie, medisch beeldvormende radiotherapeutische technieken, mensendieck, mondzorgkunde, oefentherapie cesar, optometrie, verloskunde, verpleegkunde en voeding en diëtetiek. Het programma is erop gericht om deficiënties weg te werken, die deze studenten hebben met betrekking tot de gestelde begintermen van de diverse masterdifferentiaties bij Gezondheidswetenschappen.

Het premasterprogramma bestaat uit minimaal vijf cursussen, waarmee minimaal 30 studiepunten moeten worden behaald.

Het programma wordt in 1 jaar afgelegd. De contacturen worden op dinsdagen en/of op vrijdagen gepland.

Om na de premaster in te kunnen stromen in de master Health Sciences dienen ten minste 30 studiepunten (EC) te zijn behaald. Daarvan moeten minimaal de vakken zijn gehaald die verplicht zijn gesteld voor de diverse masterspecialisaties. Met behalen van vakken wordt bedoeld dat de vakken met een voldoende (6 of hoger) moeten worden afgerond.

Het jaarschema is te vinden op [VUnet](#).

Alle volledige cursusroosters zijn te vinden op [www.rooster.vu.nl](http://www.rooster.vu.nl)

Regels met betrekking tot het aanmelden voor cursussen en tentamens zijn te vinden op [VUnet](#).

De onderwijs- en examenreglementen zijn te vinden op [VUnet](#).

## Inhoudsopgave

Vervallen vakken premaster Health Sciences	1
Premastervakken Health Sciences	1
Vak: Gezondheidseconomie (Periode 4+5)	1
Vak: Infectieziekten (Premaster) (Periode 4+5)	2
Vak: Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW) (Periode 3+4)	4
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek I (Periode 1)	6
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster) (Periode 2)	8
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek III (Periode 5+6)	9
Vak: Preventie en volksgezondheid (Periode 4+5)	10
Vak: Voedingsleer en onderzoek (Periode 4+5)	12
Vak: Volksgezondheid in internationale context (Periode 4+5)	14

## Vervallen vakken premaster Health Sciences

### Premastervakken Health Sciences

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
<a href="#">Gezondheidseconomie</a>	Periode 4+5	6.0	AP_1005
<a href="#">Infectieziekten (Premaster)</a>	Periode 4+5	6.0	AP_470905
<a href="#">Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW)</a>	Periode 3+4	6.0	AP_1001
<a href="#">Methodologie en toegepaste biostatistiek I</a>	Periode 1	6.0	AP_470901
<a href="#">Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster)</a>	Periode 2	6.0	AP_470907
<a href="#">Methodologie en toegepaste biostatistiek III</a>	Periode 5+6	6.0	AP_1002
<a href="#">Preventie en volksgezondheid</a>	Periode 4+5	6.0	AP_470903
<a href="#">Voedingsleer en onderzoek</a>	Periode 4+5	6.0	AP_470902
<a href="#">Volksgezondheid in internationale context</a>	Periode 4+5	6.0	AP_470904

### Gezondheidseconomie

<b>Vakcode</b>	AP_1005 ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	B.H. Salampessij MSc
<b>Examinator</b>	dr. F.R.M. Portrait
<b>Docent(en)</b>	B.H. Salampessij MSc
<b>Lesmethode(n)</b>	Computerpracticum, Hoorcollege, Werkcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit
<b>Niveau</b>	100

#### Doel vak

Gezondheidseconomie is het wetenschappelijk onderzoek dat zich bezig houdt met de werking van de gezondheidszorgmarkt. Het goed begrijpen van de werking van de markt is essentieel voor het maken van efficiënt beleid. Daarom is kennis van de gezondheidseconomie cruciaal voor gezondheidswetenschappers die zich in de toekomst bezig willen houden met het maken van en het adviseren voor zorgbeleid op alle niveaus bijvoorbeeld overheidsinstanties, adviesbureaus, zorginstellingen of zorgverzekeraars.

Aan het einde van deze cursus kunnen de studenten de basis economische begrippen die nodig zijn voor het bestuderen van de gezondheidswetenschappelijke literatuur begrijpen en de werking van verschillende gezondheidszorgmarkten beschrijven en uitleggen. De studenten kunnen de geleerde begrippen toepassen om actuele problemen en ontwikkelingen op het gebied van de gezondheidszorg beter te begrijpen en kunnen bijdragen aan oplossingen.

### **Inhoud vak**

Cursusdoelen:

De student kan

- 1) de economische concepten van de vraagzijde toepassen en analyseren.
- 2) de economische concepten van de aanbodzijde toepassen en analyseren.
- 3) de basisprincipes van economische evaluaties toepassen en analyseren.
- 4) de rol van (socio-economische) determinanten van de productie van gezondheid en de vraag naar gezondheidszorg analyseren en evalueren.
- 5) kan gezondheidsmarkten analyseren.

### **Onderwijsvorm**

Het vak beslaat een periode van acht weken. Deze cursus wordt uitsluitend geroosterd op dinsdag. Gemiddeld zullen de studenten vier uur hoorcolleges (h) per week en drie uur werkcolleges (w) per week krijgen. Ter voorbereiding van de werkcolleges dienen studenten opdrachten voor te bereiden en literatuur te bestuderen. Verder dienen studenten in tweetallen een opdracht (O) thuis uit te werken. Deze thuisopdracht bestaat uit het kritisch lezen van een wetenschappelijk artikel en het beantwoorden van een aantal vragen. Contacturen: zeven uur per week.

### **Toetsvorm**

Het eindcijfer van de cursus wordt gebaseerd op een schriftelijk tentamen (T) (85%) en de thuisopdracht (O) (15%) waarbij beide deeltijfers elkaar kunnen compenseren.

### **Literatuur**

- 1) Erik Schut en Marco Varkevisser, 'Economie van de gezondheidszorg', vijfde herziende druk, 2014, Reed Business Education Amsterdam, ISBN13 9789035246928
- 2) De overige literatuur wordt aangeboden via VU-links of wordt opgenomen op Blackboard.

### **Doelgroep**

De cursus richt zich op premaster studenten Gezondheidswetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam.

### **Overige informatie**

Docenten:

dr. A.H.E. Koolman, dr. F.R.M. Portrait (examinator), B.H. Salampessij  
MSc (cursus coördinator) en gastdocenten

## **Infectieziekten (Premaster)**

<b>Vakcode</b>	AP_470905 ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels

<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.R. van Dijk
<b>Examinator</b>	dr. M.R. van Dijk
<b>Docent(en)</b>	dr. M. Campos Ponce, dr. M.P. Bergman, dr. M.R. van Dijk
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	200

### Doel vak

Het doel van deze cursus is de student inzicht te verschaffen in de pathogenese van microbiële infecties. De student wordt vertrouwd gemaakt met de verschillende strategieën die virussen, bacteriën en parasieten gebruiken om de gastheer te koloniseren en te infecteren.

Thema's die oa. aan de orde komen zijn: aanhechting, invasie, intra- en extracellulaire overleving, transmissie, interacties met het immuunsysteem en regulatie van virulentiefactoren.

Bij het onderwijs wordt ook aandacht besteed aan werkingsmechanismen van antimicrobiële middelen en resistentie, vaccin ontwikkeling en moleculaire epidemiologie.

Eindtermen Aan het eind van de cursus kan de student:

- de basisprincipes van infectieziekten zoals pathogeniciteit, virulentie etc. beschrijven
  - pathogenen classificeren
  - aangeven wat de overeenkomsten en verschillen zijn in de strategieën die bacteriën, virussen en parasieten gebruiken om de gastheer te koloniseren en te infecteren.
  - transmissieroutes van besproken pathogenen beschrijven en aan de hand daarvan preventiemethoden aangeven
  - de werking van antimicrobiële middelen en resistentiemechanismen beschrijven
  - methoden van aanpak tijdens/na een uitbraak van een infectieziekten bepalen
  - bepalen welke instanties van belang zijn tijdens een uitbraak op nationaal- en internationaal niveau
  - de besproken grondbeginselen van het immuunsysteem beschrijven
- Niveau 1: basiscursus

### Inhoud vak

Tijdens de colleges zullen de belangrijkste bacteriële-, virale- en parasitaire infecties worden behandeld. De nadruk zal liggen op classificatie, virulentie, pathogenese, immunologie en de verschillende transmissieroutes. Daarnaast zal de werking van antimicrobiële middelen en de toepassing van diagnostische technieken behandeld worden alsmede de epidemiologische aspecten van infectieziekten.

### Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges, werkcolleges en een computerpracticum. Bijwonen van de werkcolleges is verplicht. 56 contacturen: 40 uur hoorcolleges, 14 uur werkgroepen, 2 uur computerpracticum. 104 uur zelfstudie.

### Toetsvorm

Toetsing geschiedt aan de hand van werkgroepopdrachten en een schriftelijk tentamen. Het tentamencijfer kan met een 0,5 punt worden verhoogd indien alle werkgroepopdrachten met een 'goed' worden beoordeeld en voor het tentamen minimaal een 6 is behaald (zonder

afronding).

### Literatuur

Microbiology, a clinical approach" door A.Strelkauskas, A.Edwards, B.Fahnert, G.Pryor, J.Strelkauskas. Uitgever: Garland Science, Taylor & Francis Group, LLC. 2016. ISBN 978-0-8153-4513-8. 2e editie.

### Aanbevolen voorkennis

Basiskennis scheikunde en biologie; met name celbiologie en genetica(VWO niveau).

Studenten die niet beschikken over bovenstaande voorkennis wordt aangeraden het boek "Cell Biology and Genetics". Starr C., Taggart R., Evers, C en Starr L. 12th edition, Brooks/Cole Cengage Learning.

ISBN:

9780495557982 te bestuderen.

In de cursus wordt dit boek als voorkennis verondersteld.

### Doelgroep

Aanbevolen voor Premasterstudenten Gezondheidswetenschappen die de master Health Sciences, specialisatie Infectieziekten kiezen.

### Overige informatie

De cursus wordt alleen in de huidige vorm gegeven als er minimaal 12 inschrijvingen zijn.

Docenten:

dr. M. Campos Ponce, Bergman, M.P., dr. M.R. van Dijk

Gastdocent: Dr. C. Vink, Life Sciences, Erasmus University College

## Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW)

<b>Vakcode</b>	AP_1001 ()
<b>Periode</b>	Periode 3+4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	drs. J.T.C.M. de Kruif
<b>Examinator</b>	drs. J.T.C.M. de Kruif
<b>Docent(en)</b>	drs. J.T.C.M. de Kruif
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep, Hoorcollege
<b>Niveau</b>	300

### Doel vak

1. De essentiële kenmerken van kwalitatief onderzoek kunnen benoemen en herkennen.
2. Vanuit een gezondheidswetenschappelijk probleem een onderzoeksvraag kunnen formuleren die zich leent voor een kwalitatieve onderzoeksmethode.
3. Vanuit de vraagstelling een onderbouwde keuze kunnen maken voor een onderzoeksdesign.
4. De sterke en zwakke punten kunnen benoemen van de meest gebruikte kwalitatieve methoden (observatie, interview en focusgroep) en weten voor welke doeleinden ze toegepast kunnen worden.

5. Weten hoe literatuur en/of theorie ingezet kan worden bij kwalitatief onderzoek.
6. De valkuilen in kwalitatief onderzoek kunnen herkennen en weten te vermijden.
7. De kwaliteitscriteria van betrouwbaarheid, validiteit en generaliseerbaarheid kunnen definiëren en interpreteren binnen kwalitatief onderzoek.
8. Weten hoe een focusgroep ontworpen kan worden en ervaring op doen met het leiden van een focusgroep.
9. Ervaring opdoen met de voorbereiding en uitvoering van een semigestructureerd interview door middel van een leeronderzoek.
10. De principes van kwalitatieve data analyse kennen en kunnen toepassen op de eigen verzamelde data (transcripten van interviews)
11. Weten hoe kwalitatieve data te interpreteren en daarover te rapporteren in een Engelstalig wetenschappelijk artikel.
12. Engelstalige inleiding kunnen schrijven van een wetenschappelijk artikel.

### **Inhoud vak**

Deze basiscursus heeft als doel om kennis en inzicht te bieden in de beginselen van kwalitatief empirisch onderzoek en om vaardigheden te ontwikkelen bij de opzet en uitvoering daarvan. Onderwerpen als de plaats van kwalitatief onderzoek in de gezondheidswetenschappelijke onderzoekspraktijk, de kenmerken van kwalitatief onderzoek, de methoden van dataverzameling, de keuze voor het design (kwantitatief, kwalitatief of mixed methods design), de attitude van de onderzoeker en de methodologische kwaliteit in kwalitatief onderzoek staan op het programma. Daarnaast is er specifiek aandacht voor het semi-structureerde interview en focusgroepen als methode om gegevens te verzamelen. Studenten leren hoe ze zich kunnen voorbereiden op het leeronderzoek (i.e. het zelf houden van interviews), o.a. door het leren maken van een interviewleidraad en reflectie op de eigen interviewvaardigheden, inclusief een peerfeedbackopdracht. De transcripten van de verzamelde data vormen de dataset die zal worden geanalyseerd op een zodanige wijze dat er antwoord gegeven kan worden op de geformuleerde onderzoeksvraag. Over de onderzoeksresultaten wordt een Engelstalig wetenschappelijk artikel geschreven.

Daarnaast is er een individuele schrijfoopdracht die bestaat uit het schrijven van een engelstalige inleiding over een zelfgekozen onderwerp dat zich leent voor kwalitatief onderzoek (format wetenschappelijk artikel)

### **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges, verplichte werkgroepen en leeronderzoek (i.e. interviewstudie waarin gewerkt wordt in groepen van 4-6 studenten)

Totaal aantal contacturen: 54.

Contact vindt plaats op alle vrijdagen.

College: 25 uur

Verplichte werkgroepen olv docent 15 uur;

Verplicht groepscontact op VU voor het leeronderzoek 12 uur

### **Toetsvorm**

- Schriftelijk tentamen (50% van het eindcijfer)
- Schriftelijk onderzoeksverslag (50% van het eindcijfer). Beide onderdelen dienen met een voldoende te worden beoordeeld, dat wil zeggen minimaal een 5.5.
- Individuele schrijfoopdracht (voldoende / onvoldoende)
- Peer feedback opdracht (voldoende / onvoldoende)



- Alle onderdelen moeten voldoende zijn (minimaal 5,5).

## Literatuur

Boek:

Judith Green & Nicki Thorogood (2014). Qualitative Methods for Health Research. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: Sage

- Pope C & Mays N. Qualitative Research: Reaching the parts other methods cannot reach: an introduction to qualitative methods in health and health services research. BMJ 1995; 311: 42-45

- Pope C & Mays N. Qualitative research in health care: Assessing quality in qualitative research . BMJ 2000; 320: 50-52

- Britten N. Qualitative Research: Qualitative interviews in medical research. BMJ 1995; 311: 251-253

- Patton MQ (1990). Qualitative Evaluation and research methods. Thousand Oaks CA: Sage; chapter 7: The wording of questions p 295-316 en personal reflections on interviewing p 157-159.

- Kvale S.(1996) Interviews. Thousand Oaks: Sage; chapter 8: The quality of the interview p 144-157.

- Rubin HI & Rubin IS (2012). Qualitative interviewing. The art of hearing data. 3rd edition. Thousand Oaks CA: Sage; chapter 8: Designing Main Questions and Probes p 153-172.

- Braun & Clarke. Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology 2006; 3: 77-101

## Overige informatie

Inschrijving in werkgroepen gebeurt via BB. Studenten die samen willen werken aan het leeronderzoek wordt aangeraden zich op tijd in te schrijven in dezelfde werkgroep. Er samengewerkt met 4-5 medestudenten. Iedere student neemt individueel 1 interview af bij een zelfgevoonden respondent. De complete dataset (4-5 transcripten) vormt de basis voor het onderzoeksartikel.

## Methodologie en toegepaste biostatistiek I

<b>Vakcode</b>	AP_470901 ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.R. de Boer
<b>Examinator</b>	dr. M.R. de Boer
<b>Docent(en)</b>	dr. M.R. de Boer, D. Nieboer, dr. L.D.J. Kuijper
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	100

## Doel vak

Na afloop van deze cursus kent de student de belangrijkste begrippen uit de Epidemiologie en Statistiek, begrijpt hij/zij hoe deze begrippen

onderling samenhangen en kan hij/zij deze kennis en begrip toepassen in de context van een eenvoudige schets van een gezondheidswetenschappelijk en evt biomedisch onderzoek.

Specifieke leerdoelen zijn als volgt. De student:

- kan van de meest gebruikelijke studiedesigns in de epidemiologie voor- en nadelen benoemen in de context van een levenswetenschappelijk voorbeeld
- Is in staat passende frequentie- en associatiematen te koppelen aan een gegeven onderzoeksdesign, en deze te interpreteren.
- Is in staat om te beredeneren welke bronnen van vertekening mogelijk zijn, gegeven een onderzoeksopzet, en in welke richting resultaten hierdoor mogelijk vertekend zijn.
- Is in staat gegevens te beschrijven in termen van locatie en spreiding en soort verdeling, en ze grafisch op passende wijze weer te geven.
- Kan, gegeven het type variabele, uitleggen hoe, en welke kansmodellen worden gebruikt om spreiding in kenmerken te beschrijven.
- Is in staat uit te leggen hoe een statistische toets en/of een betrouwbaarheidsinterval werkt, hoe uitkomsten ervan moeten worden geïnterpreteerd, en kan een elementair voorbeeld uitvoeren.
- Is voldoende bekend met de gebruikte statistische software (hier: SPSS) om onderzoeksgegevens te kunnen beoordelen, bewerken en beschrijven

### **Inhoud vak**

Methodologie en toegepaste Biostatistiek I vormt een introductie in de onderzoeksmethodologie van de Levenswetenschappen. De nadruk ligt hierbij op de Epidemiologie (eerste deel van de cursus) en Statistiek (tweede deel van de cursus). De stof wordt in hoorcolleges geïntroduceerd, zoveel mogelijk geïllustreerd aan voorbeelden uit de Gezondheidswetenschappen. Vervolgens wordt met de stof geoefend in werkgroepbijeenkomsten. In de werkgroepen worden opdrachten besproken die deels m.b.v. statistische software (SPSS) gemaakt dienen te worden. Dat betekent dat van de studenten verwacht wordt dat ze een laptop met daarop een werkende versie van SPSS (minimaal versie 22) meenemen naar de werkgroepen. Ter verdieping van kennis en vaardigheden voeren studenten in groepjes een opdracht uit waarin ze zelf data verzamelen, invoeren, opschonen en statistisch verwerken. Het leeronderzoek mondt uit in een beknopte Methoden en Resultaten sectie van een wetenschappelijk artikel.

### **Onderwijsvorm**

Wekelijks is er één dag gereserveerd voor contactonderwijs, waarop in de ochtend hoorcolleges (24 uur) worden verzorgd en in de middag werkgroeponderwijs (21 uur) is gepland. Daarnaast werken de studenten aan een onderzoeksproject (ca 20 uur). Tenslotte wordt verwacht dat de student zo'n 100 uur aan zelfstudie besteed.

### **Toetsvorm**

1. Digitaal tentamen met combinatie van open en gesloten vragen
2. Schrijfvaardigheden: verslag

Weging: Het tentamen weegt voor 75% mee, het verslag van de opdracht voor 25%. Beide onderdelen dienen voldoende te zijn (5.5 of hoger) ten einde de cursus met een voldoende eindcijfer af te sluiten.

### **Literatuur**

L.M. Bouter, M.C.I.M van Dongen en G.A. Zielhuis. Epidemiologisch onderzoek, opzet en interpretatie, zesde herziene druk, 2010, Bohn

Staffleu Van Loghum, Houten.

J.W.R. Twisk. Inleiding in de toegepaste biostatistiek, 3e druk.  
Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen, Nederland. ISBN13 9789035231597

### Doelgroep

Deze cursus is verplicht voor pre-masterstudenten in de gezondheidswetenschappen en maakt deel uit van de leerlijn Methodologie & Toegepaste Biostatistiek.

### Intekenprocedure

VUnet

### Overige informatie

Docenten:

Michiel de Boer, Paul Vos en anderen

## Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster)

<b>Vakcode</b>	AP_470907 ()
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.R. de Boer
<b>Examinator</b>	dr. M.R. de Boer
<b>Docent(en)</b>	D. Nieboer
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Computerpracticum, Werkcollege, Overig, Deeltoets extra zaalcapaciteit
<b>Niveau</b>	200

### Doel vak

Na afloop van de cursus is de student in staat om met behulp van statistische (regressie-)technieken een antwoord te krijgen op gezondheidswetenschappelijke vragen. Dit betekent dat studenten in staat zijn tot het kiezen van passende analysetechnieken voor specifieke onderzoeksvragen en daarnaast de resultaten uit deze analyses op een juiste manier kunnen interpreteren, mede in het licht van het gebruikte epidemiologische onderzoeksdesign. Verder is de student in staat om zelfstandig statistische (regressie-)analyses uit te voeren met behulp van het statistische programma SPSS. Specifieke leerdoelen zijn dat de student:

- de theoretische achtergrond bij de in de cursus behandelde statistische technieken/modellen uitleggen. (niveau 200)
- gegeven het onderzoeksdesign en de gemeten variabelen uit de behandelde statistische technieken beredeneerd de best passende kan kiezen en kan evalueren en interpreteren.
- kritisch kan reflecteren op sterke en zwakke punten in onderzoeksdesign, methode en resultaten van wetenschappelijk onderzoek.
- in staat is onderzoeksgegevens te toetsen, analyseren en interpreteren met het statistische software programma SPSS
- In staat is tot een kritische beoordeling van statistische methoden in gezondheidswetenschappelijke artikelen

Niveau 200

## Inhoud vak

De cursus is een vervolg op de cursus Methodologie en toegepaste biostatistiek 1. In die cursus ligt de nadruk op de basis epidemiologische principes en de achtergrond van statistische analyses. Het beperkt aantal statistische technieken dat daar is geïntroduceerd, wordt in deze cursus uitgebreid waarbij met name aandacht is voor regressietechnieken. In de cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

- t-toetsen, ANOVA en lineaire regressie-analyse
- chi-kwadraattoetsen en logistische regressie-analyse
- Kaplan Meier analyses en Cox-regressie-analyse
- Associatie- en predictiemodellen

## Onderwijsvorm

Hoorcolleges (21 uur)  
Werkgroeponderwijs (21 uur)  
zelfstudie (126 uur)

## Toetsvorm

Digitaal tentamen met open en gesloten vragen.

## Literatuur

J.W.R. Twisk. Inleiding in de toegepaste biostatistiek, 3e druk.  
Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen, Nederland. ISBN13 9789035231597

## Vereiste voorkennis

Studenten dienen de cursus Methodologie en toegepaste biostatistiek 1 (PreMsc, AP\_470901) gevolgd te hebben.

## Doelgroep

Verplicht voor Premasterstudenten Gezondheidswetenschappen

## Overige informatie

Docenten:  
Michiel de Boer, Paul Vos en anderen

## Methodologie en toegepaste biostatistiek III

<b>Vakcode</b>	AP_1002 ()
<b>Periode</b>	Periode 5+6
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.R. de Boer
<b>Examinator</b>	dr. M.R. de Boer
<b>Docent(en)</b>	dr. T. Hoekstra, D. Nieboer
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	300

## Doel vak

Aan het eind van deze cursus dienen de studenten in staat te zijn om zelfstandig verschillende onderdelen van kwantitatief gezondheidswetenschappelijk onderzoek te kunnen uitvoeren. In de cursushandleiding zullen specifieke leerdoelen vermeld staan.

## Inhoud vak

De cursus is een vervolg op Methodologie en Toegepaste Biostatistiek I (470901), en -II (470907). Er zal een aantal nieuwe onderwerpen aan bod komen:

- Valkuilen in statistische analyse
- Wetenschappelijk onderzoek en de praktijk

Daarnaast ligt de nadruk bij deze cursus vooral op het toepassen van de opgedane kennis bij de voorgaande cursussen. De studenten zullen aan de hand van een probleem en eigen verzamelde data een vraagstelling formuleren en een onderzoeksplan schrijven dat methodologisch verantwoord en praktisch uitvoerbaar is, en een bijdrage levert aan de oplossing van het probleem. Vervolgens zal de dataset geanalyseerd worden op een zodanige wijze dat er antwoord gegeven kan worden op de onderzoeksvraag. Deze onderzoeksresultaten zullen zowel mondeling als schriftelijk worden gerapporteerd. Tussentijds voorzien de studenten elkaar van feedback (peer review) ter ondersteuning en verbetering van de eigen- en andermans eindproducten.

Deze cursus is een voorbereiding op de Masterstage.

## Onderwijsvorm

Onderwijs wordt gegeven in de vorm van hoorcolleges, werkcolleges, spreekuren, onbegeleide computer practica en zelfstudie.

Aantal uren contactonderwijs: elke vrijdag hele dagen gedurende de looptijd van de cursus en zelfstudie.

## Toetsvorm

De mondelinge presentatie (30% van het eindcijfer; individueel), de schriftelijke rapportage (40% van het eindcijfer; in tweetallen/drietallen) en de peer review (30%; tweetallen/drietallen) dienen allen met minimaal een 5.50 te worden beoordeeld om te slagen voor de cursus.

## Literatuur

- L.M. Bouter, M.C.I.M van Dongen en G.A. Zielhuis. Epidemiologisch onderzoek, opzet en interpretatie. Bohn Stafleu Van Loghum, Houten.
- J.W.R. Twisk. Inleiding in de toegepaste biostatistiek. Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen. Vrije Universiteit Amsterdam
- Cursushandleiding

## Vereiste voorkennis

Studenten dienen de cursussen Methodologie en Toegepaste Biostatistiek I (AP\_470901), en -II (AP\_470907) uit de Premaster gevolgd te hebben.

## Doelgroep

Verplicht voor Premasters Health Sciences

## Overige informatie

Docenten:

D. Nieboer en anderen

## Preventie en volksgezondheid

<b>Vakcode</b>	AP_470903 ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0

<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. W. Kroeze
<b>Examinator</b>	dr. W. Kroeze
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. I.H.M. Steenhuis, dr. W. Kroeze
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	300

### **Doel vak**

Dit blok biedt inzicht in een aantal belangrijke uitgangspunten van gezondheidsbevordering en ziektepreventie.

### **Inhoud vak**

In dit blok komen aan de orde:

- Preventie en verschillende vormen van preventie
- Theorieën over gedragsverklaring
- Het planmatig opzetten van gezondheidsbevordering
- Basisprincipes van (gezondheids)communicatie
- De beroepspraktijk van de gezondheidsbevorderaar

### **Onderwijsvorm**

ca. 10 Hoorcolleges, 5 werkgroepen, 2 gastcolleges & zelfstudie.

Contacturen: 32

### **Toetsvorm**

Toetsing vindt plaats in de vorm van een werkstuk en een schriftelijk tentamen. Voor beide onderdelen dient een voldoende behaald te worden, dat wil zeggen minimaal een 5,5.

Het schriftelijke tentamen telt voor 70% van het uiteindelijke cijfer mee en het werkstuk voor 30%.

### **Literatuur**

Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice, 4th edition. John Wiley & Sons, Inc., 2008

Brug, J., van Assema, P. en Lechner, L. Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering een planmatige aanpak, 8e druk, 2012. Van Gorcum B.V. ISBN10 9023249860, ISBN13 9789023249863

Overige literatuur wordt verspreid via Blackboard of is zelf online te vinden.

### **Vereiste voorkennis**

Informatievaardigheden, zoeken en verwerken van wetenschappelijke literatuur

Schrijfvaardigheden, wetenschappelijk schrijven

### **Aanbevolen voorkennis**

Basiskennis epidemiologie: epidemiologische maten en onderzoeksdesigns

### **Doelgroep**

Verplicht voor studenten die de MSc specialisatie Prevention & Public Health van de MSc Health Sciences willen volgen

## Overige informatie

Verschillende gastcolleges van gezondheidswetenschappers in het beroepsveld. Basiskennis epidemiologie: epidemiologische maten en onderzoeksdesigns

Docenten:

dr. W. Kroeze, prof. dr. I.H.M. Steenhuis en anderen

## Voedingsleer en onderzoek

<b>Vakcode</b>	AP_470902 (470820)
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. H.A.H. Wijnhoven
<b>Examinator</b>	dr. H.A.H. Wijnhoven
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. ir. J.C. Seidell, prof. dr. ir. M. Visser, dr. ir. M.R. Olthof, prof. dr. ir. I.A. Brouwer, dr. H.A.H. Wijnhoven, L.E.M. Elstgeest MSc, I. Veldman MSc, S.J. van Dorresteijn
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum, Practicum
<b>Niveau</b>	300

### Doel vak

De algemene doelstelling van deze cursus is het verwerven van basiskennis over voedingsleer en voedingsonderzoek.

### Inhoud vak

Na afronding van de cursus Voedingsleer en Onderzoek ben je in staat:

1. De vormen, functie(s), opname, metabolisme, en belangrijke voedingsbronnen van voedingsstoffen (macronutriënten en een selectie van belangrijke micronutriënten) te benoemen.
2. De gevolgen van deficiënties van specifieke voedingsstoffen voor de volksgezondheid in Nederland en wereldwijd te benoemen
3. De rol van voeding en voedingsaanbod bij het ontstaan van obesitas en hart vaatziekten te begrijpen en uit te leggen
4. Voorbeelden te noemen van voedingstherapie bij de behandeling van bepaalde ziektebeelden en de belangrijkste principes van deze behandeling uit te kunnen leggen
5. Methoden om voedingsinneming, energiebehoefte en lichaamssamenstelling te meten te benoemen en de keuze bij verschillende toepassingen te kunnen beargumenteren.
6. De organisatie van voedingsbeleid en het doel en de wetenschappelijke onderbouwing van de richtlijnen Goede Voeding 2015 uit te leggen
7. De methodologische aandachtspunten bij veelgebruikte onderzoeksdesigns in voedingsonderzoek uit te leggen en toe te passen bij de kritische beschouwing van wetenschappelijke literatuur
8. In groepsverband op basis van wetenschappelijke literatuur en een kritische analyse van de onderzoeksmethodiek een kritische beschouwing te formuleren van beweringen over de relatie tussen voeding en

gezondheid/ziekte en deze helder en visueel (mondeling) te presenteren en vragen hierover te beantwoorden.

### **Onderwijsvorm**

De cursus bestaat uit 168 studie-uren (inclusief tentamen). Dit zijn ca. 47 contacturen (28 uur voor hoorcolleges, 16 uur voor werkcolleges, en 3 uur voor hulp bij werkcolleges (inloopsprekuren)), 118 zelfstudie-uren –inclusief voorbereiding werkcolleges en tentamen– en 2,5 uur tentamen.

### **Toetsvorm**

Het eindcijfer voor dit vak wordt bepaald door:

75%: Schriftelijk tentamen (géén open boek tentamen) met open en gesloten (meerkeuze) vragen. De tentamenvragen zullen gaan over zowel de leerstof van de hoorcolleges (de hoorcolleges zelf en eventuele aanvullende literatuur op Blackboard) als het boek (Rolfes, Pinna, Whitney) en de werkcolleges. Voorbeelden van examenvragen komen op Blackboard te staan.

25%: presentatie gezondheidsclaims (werkcollege)

pass: verslag klinimetrie (werkcollege)

pass: verslag voedselconsumptiemethoden (werkcollege)

Alle afzonderlijke onderdelen van de cursus (dus ook het verslag klinimetrie, het verslag voedselconsumptiemethoden en de presentatie) dienen voldoende (5,5) te zijn om een voldoende eindcijfer te behalen voor de cursus. Het is dus niet mogelijk een onvoldoende voor een onderdeel te compenseren met een voldoende voor een ander deel.

### **Literatuur**

Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition. 10th edition.

ISBN-10: 1285458761 ISBN-13: 9781285458762 (of Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition. International Edition, 9th edition. ISBN-10: 1111427143 ISBN-13: 9781111427146)

Vet HCW de, Terwee CB, Mook LB, Knol DL. Measurement in Medicine. 2011. Chapter 5 en 6.

Gibney MJ, Lanham-New SA, Cassidy A, Vorster HH. Introduction to Human Nutrition. 2nd edition. Chapter 2: 2.1 t/m 2.4, 2.7, 2.8 & chapter 10.

Insel P, Ross D, McMahon K, Bernstein M. Nutrition. 4th edition. Chapter 19 World view of nutrition: the faces of global malnutrition.

### **Aanbevolen voorkennis**

Deze cursus is speciaal ontwikkeld voor studenten die het Premastertraject volgen en door willen stromen naar een Master in de gezondheidswetenschappen. Voor deze cursus wordt basiskennis van fysiologie, epidemiologie en statistiek en academische en professionele vaardigheden verondersteld.

### **Doelgroep**

Pre-Masterstudenten Gezondheidswetenschappen

### **Overige informatie**

Contactpersonen: Hanneke Wijnhoven ([hanneke.wijnhoven@vu.nl](mailto:hanneke.wijnhoven@vu.nl)) en Ilse Veldman ([ilse.veldman@vu.nl](mailto:ilse.veldman@vu.nl)).



Docenten:

prof J.C Seidell, dr. H.A.H. Wijnhoven, dr. ir. M.R. Olthof, prof. dr. ir. M. Visser, L.E.M. Elstgeest MSc, I. Veldman MSc, prof. dr. ir. I.A. Brouwer, D. Eijpe MSc, L. van Aken MSc, dr. ir. N. Wierdsma.

## Volksgezondheid in internationale context

<b>Vakcode</b>	AP_470904 ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.B.M. Zweekhorst
<b>Examinator</b>	dr. M.B.M. Zweekhorst
<b>Docent(en)</b>	dr. A.J. van der Ham, dr. D.R. Essink, prof. dr. P.R. Klatser, prof. dr. J.E.W. Broerse
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	300

### Doel vak

Het centrale doel van deze cursus is om inzicht verkrijgen in de wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkeling van Internationale Volksgezondheid en mondiale gezondheidszorg.

Meer specifiek wordt beoogd dat studenten aan het eind van de cursus:

- Inzicht hebben in verschillende aspecten van gezondheid en ziekte in een globale context
- Inzicht hebben gezondheidssystemen, organisatie en beleid in een ontwikkelingscontext.
- Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van gezondheidszorg ten aanzien van ontwikkelingsvraagstukken.
- In staat zijn zelfstandig informatie over gezondheidsvraagstukken te zoeken, te analyseren en hier op wetenschappelijk wijze schriftelijk en mondeling verslag van te doen.
- In staat zijn tot kritische reflectie op gezondheidsvraagstukken binnen en tussen landen en hier schriftelijk en mondeling verslag van te doen.

### Inhoud vak

In deze cursus krijg je inzicht in volksgezondheidsvraagstukken in een globale context. De nadruk ligt hierbij op gezondheidsproblemen in lage- en middeninkomenslanden en hoe verschillende landen en hun gezondheidssystemen met deze problematiek omgaan. Eerst wordt de algemene context en achtergrond van Internationale Volksgezondheid besproken en de centrale rol van ziektelast en gezondheidssystemen. Verder wordt ingegaan op een aantal belangrijke deelterreinen van de gezondheidszorg zoals infectieziekten, reproductieve gezondheid, geestelijke gezondheid en milieu/omgeving. Ook komen overkoepelende kwesties zoals armoede, cultuur en globalisatie aan bod. De cursus sluit af met recente trends op het gebied van internationale samenwerking. Dit alles wordt op een transdisciplinaire manier benaderd, waarbij inzichten uit verschillende wetenschappelijke disciplines worden geïntegreerd en rekening wordt gehouden met de belangen en relaties tussen verschillende actoren. In de groepsopdracht breng je de theorie van de cursus in praktijk en zal de

samenhang van de verschillende subthema's op landen niveau duidelijk worden. Je maakt hiervoor een portfolio van de volksgezondheid van een specifiek land en geeft daarover een presentatie.

### **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges en groepsopdracht

- Contacturen: 30 uur
- Zelfstudie: 65 uur
- Groepsopdracht: 60 uur

### **Toetsvorm**

Schriftelijk tentamen (50%) en groepsopdracht (50%) bestaande uit een portfolio (50% van het totaal) en een presentatie (+ of - bij het deeltijfer groepsopdracht).

De voertaal van de opdracht is Engels. Beide aspecten moeten met een voldoende worden afgerond.

### **Literatuur**

- Cursusgids
- Handleiding groepsopdracht
- Boek: Global Health 101.R. Skolnik, 2011. Jones and Bartlett Publishers. Verkrijgbaar bij de VU-boekhandel.

### **Doelgroep**

Studenten van de pre-master gezondheidswetenschappen met interesse in internationale en mondiale volksgezondheid.

### **Intekenprocedure**

VUnet

### **Overige informatie**

Aanwezigheid bij de werkgroepen en presentaties is verplicht.