

# Onderwijs- en Examenregeling

## MASTERopleiding

### Letterkunde

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2016-2017



## Inhoudsopgave

<b>Deel B: opleidingsspecifiek deel .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 1.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 1.2 Instroommoment.....	3
<b>2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.....</b>	<b>3</b>
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding .....	3
Artikel 2.2 Eindtermen .....	3
<b>3. Nadere toelatingseisen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 3.1 Toelatingseisen .....	3
Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma.....	3
Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding.....	4
Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen .....	4
Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen .....	4
Artikel 3.6 Vrij programma.....	4
<b>4. Opbouw van het curriculum.....</b>	<b>4</b>
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding .....	4
Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden .....	4
Artikel 4.3 Praktische oefening .....	5
Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens .....	5
Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten .....	5
Artikel 4.6 Maximale vrijstelling .....	5
Artikel 4.7 Geldigheidsduur resultaten .....	5
Artikel 4.8 Graad.....	5
<b>5. Overgangs- en slotbepalingen.....</b>	<b>5</b>
Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling.....	5
Artikel 5.2 Overgangsbepaling .....	5
Artikel 5.3 Bekendmaking.....	5
Artikel 5.4 Inwerkingtreding .....	6
<b>Bijlagen.....</b>	<b>7</b>

## **Deel B: opleidingsspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Letterkunde CROHOnummer 60813 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands en Engels uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
4. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
  - Nederlandse letterkunde en het literaire veld
  - English Literature in a Visual Context.

#### **Artikel 1.2 Instroommoment**

De opleiding wordt aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september)

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

### **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Toelatingseisen**

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding, specialisatie Nederlandse letterkunde en het literaire veld, is degene die beschikt over een bachelordiploma Literatuur & Samenleving: Nederlands, Nederlandse taal en cultuur of een bachelordiploma Literatuurwetenschap. Studenten met een ander bachelordiploma of hbo-diploma op het gebied van literatuur en cultuur of een hbo-diploma van de lerarenopleiding Nederlands kunnen een verzoek tot toelating indienen bij de Toelatingscommissie.
2. Toelaatbaar tot de masteropleiding, specialisatie Literatures in English, is degene die beschikt over een bachelordiploma Literature & Society: English, English literature, American studies, of een vergelijkbaar onderwerp.
3. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
4. Voor studenten met andere BA-diploma's beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken tot toelating op de volgende criteria:
  - a. cijferlijst (scan van het origineel)
  - b. motivatiebrief
  - c. curriculum vitae
5. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde het bachelorprogramma dan wel het schakel-/premasterprogramma, dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

#### **Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma**

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Omvang en inhoud van het premasterprogramma worden individueel vastgesteld op basis van de begintermen van de opleiding en de afstudeerrichtingen daarbinnen. Voor HBO-studenten is het premaster-assessment onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding (geldigheid twee jaar) geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

### Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding

Een gegadigde dient via Studielink een verzoek in te worden toegelaten tot de opleiding voor 1 juni.

### Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij/zij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

### Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
  - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
  - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
  - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
  - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding
  - niet langer dan twee geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
  - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
  - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt of
  - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit of
  - een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU of een minor Engels aan de VU Amsterdam heeft gevolgd en daarvoor 30 EC heeft behaald.

### Artikel 3.6 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.
4. Om in aanmerking te komen voor de mastergraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
  - a. tenminste 30 EC uit de reguliere onderwijsprogramma's zijn behaald
  - b. Het niveau van het programma voldoet aan de doelstellingen en eindtermen die gelden voor de opleiding waar de student is ingeschreven.

## 4. Opbouw van het curriculum

### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

### Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2

**Artikel 4.3 Praktische oefening**

N.v.t.

**Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens**

In de studierichting Literatures in English moet een student minimaal 30 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie. In de studierichting Nederlandse Letterkunde en het Literaire veld moet een student minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

**Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten**

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

**Artikel 4.6 Maximale vrijstelling**

Maximaal 12 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

**Artikel 4.7 Geldigheidsduur resultaten**

De geldigheidsduur van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt.

Zie Deel Facultaire deel, artikel 4.8

**Artikel 4.8 Graad**

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

**5. Overgangs- en slotbepalingen****Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling**

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

**Artikel 5.2 Overgangsbepaling**

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

**Artikel 5.3 Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

#### [Artikel 5.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Advies opleidingscommissies, d.d. 6 juni 2016.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016.

## Bijlagen

1. Doelstelling opleiding en eindtermen
2. Opbouw Curriculum

### **Bijlage 1: Begintermen en doelstellingen**

#### **1. Begintermen**

De begintermen zijn te verdelen in algemene startcompetenties die gelden voor alle studenten, en in programmaspecifieke startcompetenties.

#### **Startcompetenties Master Letterkunde – algemeen**

1. Intellectuele basisvaardigheden, waaronder het vermogen tot logisch redeneren, kunnen reflecteren op eigen denken en doen, kritisch kunnen oordelen, verworven kennis kunnen toepassen.
2. Kennis van de filosofische achtergronden van wetenschap en onderzoek; inzicht in de waarden en dilemma's die - gegeven het waardepluralisme in de maatschappij - een rol spelen in het licht van traditie en levensovertuiging.
3. In staat zijn wetenschappelijke informatie te zoeken en te beoordelen.
4. Kennis van de belangrijkste literair-wetenschappelijke theorieën, onderzoekstradities en methodologieën.
5. Vaardigheid in het analyseren van literaire teksten, kennis van de bijbehorende terminologie, kennis van genres.
6. In staat zijn om onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, op basis daarvan een eigen standpunt of inzicht te formuleren en daarvan zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren.
7. voldoende kennis van de Engelse taal om zich begrijpelijk te kunnen uitdrukken en om wetenschappelijke literatuur te kunnen bestuderen.

#### **Startcompetenties Master Letterkunde – programma English Literature in a Visual Context**

1. kennis van de Britse en Ierse literatuur vanaf 1500 tot heden en kennis van de Amerikaanse, koloniale en postkoloniale literatuur vanaf haar ontstaan tot heden.
2. Bewustzijn van de culturele en historische kenmerken van en verschillen binnen de Engelstalige wereld.
3. Begrip van het vakgebied in de context van de Algemene Literatuurwetenschap en de filosofie.
4. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed Engels weer te geven .

#### **Startcompetenties Master Letterkunde – programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld**

1. kennis van de (geschiedenis van de) Nederlandstalige letterkunde in nationale en internationale context.
2. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden in de studie van de Nederlandstalige letterkunde.
3. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden op het gebied van de huidige literatuurwetenschap.
4. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies helder en doelmatig weer te geven .

## 2. Eindtermen

### Algemeen:

1. De Masterstudent Letterkunde heeft aantoonbare kennis van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. Hij is op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën. Hij heeft kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan.
2. De Masterstudent Letterkunde heeft geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Op basis van de eigen studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied.
3. De Masterstudent Letterkunde heeft de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie.
4. De Masterstudent Letterkunde heeft kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit. De student kan wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. De student kan, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

### Voor de onderscheiden programma's binnen de opleiding gelden verder een aantal specifieke eindkwalificaties:

#### *Specifieke eindkwalificaties voor het programma English Literature in a Visual Culture.*

1. De student heeft een grondige kennis van de tekstuele aspecten van één of meer deelgebieden van de studie van de Engelstalige literatuur en de wijze waarop deze zich verhouden tot visuele cultuur, als ook van de ontwikkelingen die zich voordoen in de studie op dat specifieke deelterrein.
2. De student is in staat zich adequaat op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Engelse taal; dit blijkt onder meer uit de in het Engels geschreven scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.
3. De student die zich voorbereidt op het leraarschap heeft aan het eind van zijn opleiding voldoende vakinhoudelijke kennis en inzicht om toegelaten te worden tot de educatieve masteropleiding tot eerstegraads leraar op het gebied van de Engelse Taal en Cultuur in het voorbereidend onderwijs.

#### *Specifieke eindkwalificaties voor het programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld:*

1. De student heeft een gespecialiseerde kennis van de huidige literatuurwetenschap en de Nederlandse letterkunde, met name van de bestudering van de functie en overdracht van literatuur.
2. De student is in staat zich adequaat en op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Nederlandse taal; dit blijkt onder meer uit de scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.



**Bijlage 2 Programmering Master Literatuur en Cultuur 2016-2017****Master Letterkunde, afstudeerrichting English Literature in a Visual Culture**

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5 and 6
Year 1	Literature and Society (6 ec)	The Diasporic Experience (6 ec)	Semiotics (6 ec)	The Gothic Gaze (6 ec)
	Seminar The Material Book (6 ec)	Visual Art and the American Poet (6 ec)	Thesis (18 ec)	
		Film Narratology (6 ec)		

**Master Letterkunde, afstudeerrichting Nederlandse Letterkunde en het literaire veld**

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Inleiding: Theoretische perspectieven (6 ec)	Literaire socialisatie (6 ec)	Scriptie (18 ec)	
	Autobiografie: De dagboeken van Doeschka Meijzing (6 ec)	De auteur en het literaire veld (6 ec)		
Traject Uitgeverij en markt			Stage (12 ec)	
	Keuze (6 ec)			
Traject Autobiografie en lit.ges.	Keuze (6 ec)		Biografie: Het leven van Jacob Cats (6 ec)	De constructie van de biografie (6 ec)