



Sociologie (BSc)

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Sociale Wetenschappen - B Sociologie - 2015-2016

De bacheloropleiding Sociologie richt zich op de analyse van maatschappelijke ontwikkelingen en vraagstukken. Een afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie aan de Vrije Universiteit heeft een brede kennis van en goed inzicht in de sociologische aard, de achtergronden en mogelijke gevolgen van maatschappelijke ontwikkelingen – zowel van historische als hedendaagse en toekomstige ontwikkelingen en zowel van Nederlandse als mondiale ontwikkelingen. Hij/zij kan bijdragen aan het beter begrijpen van en vinden van oplossingsrichtingen voor maatschappelijke vraagstukken en sociale problemen in eigentijdse samenlevingen waar toegang tot relevante informatie en virtuele netwerken een steeds belangrijkere plaats innemen. De afgestudeerde is vertrouwd met centrale processen en thema's die ten grondslag liggen aan veel van dergelijke maatschappelijke vraagstukken, zoals mondialisering, individualisering, informatisering en culturele diversiteit. Sociologie aan de VU biedt in het bijzonder expertise op het terrein van multiculturele samenlevingen, sociale netwerken en sociaal kapitaal, ongelijkheid in verzorgingsstaten, en protest en mobilisatieprocessen. Binnen de opleiding sociologie is ruimte om in het derde jaar een heel semester naar eigen inzicht in de richten. De opleiding biedt twee relevante minors, Frontiers of Multicultural Societies en Netwerken in de Informatiemaatschappij. Daarnaast kan de vrij ruimte worden ingevuld met bijvoorbeeld een stage, vakken in het buitenland of een selectie aan bijvakken.

[Doelstellingen en eindtermen](#)

[Jaarrooster](#)

Inhoudsopgave

Bachelor Sociologie jaar 1	1
Bachelor Sociologie jaar 2	1
Bachelor Sociologie jaar 3	2
Honours Programme	2
Interdepartmental Honours Courses	2
Profileringsruimte bachelor Sociologie	2
Universiteitsminoren	3
Minor Brain and Mind	3
Minor Sport, Movement and Health	3
Minor Business Administration	4
Minor in Economics	4
Minor God in Nederland	4
Minor Islam	5
Minor American Studies	6
Minor Inleiding in de West-Europese archeologie	6
Minor Aan de slag met Literatuur	7
Minor Psychologie en het Brein	8
Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken	8
Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken	9
Minor Transnational Law and Society	9
Minor Development Studies	9
Minor Entrepreneurship	10
Minor Frontiers of Multicultural Societies	10
Minor Goede doelen, filantropie en non-profits	10
Bezemoetsen Minor goede doelen en NP	10
Minor International Security	10
Minor Netwerken in de informatiemaatschappij	11
Minor Organizational Culture	11
Minor Political Science	11
Minor Filosofie	12
Keuzevakken FSW	12
Minor Communicatiewetenschap	15
Vak: A Global History of Inequality (Periode 5)	15
Vak: AK: Inleiding in de Koran en Hadith II (Periode 2)	16
Vak: American Film: Cinematic Representations of the "Other" (Periode 2)	18
Vak: American Literature 1900-present (Periode 1)	18
Vak: Analyselab (Periode 3)	20
Vak: Anthropology of Religion (Periode 1)	21
Vak: Antieke numismatiek (Periode 2)	22
Vak: Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation (Periode 3)	23
Vak: Bachelorthesis sociologie (Periode 5+6)	25
Vak: Bachelorwerkgroep sociologie 1 (Periode 1)	26
Vak: Bachelorwerkgroep sociologie 2 (Periode 2+3+4+5+6)	27

Vak: Beleid en besluitvorming (Periode 1)	29
Vak: Beschrijvende en inferentiële statistiek (Periode 4)	30
Vak: Besturen van de samenleving (Periode 4)	31
Vak: Bestuurs- en organisatiewetenschap praktijkproblemen (Periode 4)	32
Vak: Biologische Psychologie (UM) (Periode 1)	33
Vak: Brain in Trouble (Periode 2)	34
Vak: British and American Literature 1776-1900 (Periode 2)	36
Vak: Business Anthropology (Periode 1)	37
Vak: Business Cycles and Stabilization Policy (Periode 2)	38
Vak: Business Model Assessment (Periode 2)	40
Vak: Business Model Innovation (Periode 1)	41
Vak: Business Professionals (Periode 2)	42
Vak: Business Project (Periode 3)	43
Vak: Capita Selecta Political Science (Periode 3)	44
Vak: City Branding in Europe and the United States (Periode 2)	45
Vak: Civil Society (Periode 2)	46
Vak: Cognitive Neuroscience (Periode 1)	47
Vak: Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM) (Periode 2)	48
Vak: Communicatieklassiekers (Periode 3)	49
Vak: Communicatiewetenschap (Periode 1)	50
Vak: Comparative Political Research (Periode 2)	51
Vak: Creative Writing (Periode 2)	52
Vak: Culture and Citizenship (Periode 2)	54
Vak: Culture and New Media (Periode 4)	55
Vak: Current Issues in Psychopathology (Semester 1)	56
Vak: Current Issues in Transnational Law (Periode 3)	56
Vak: De netwerksamenleving (Periode 1)	58
Vak: De virtuele organisatie (Periode 2)	59
Vak: Decision Making and Institutional Development (Periode 6)	60
Vak: Democratie 2.0 (Periode 2)	61
Vak: Development and Globalization (Periode 1)	63
Vak: Development from an Interdisciplinary Viewpoint (Periode 3)	64
Vak: Development of Macroeconomic Thought (Periode 1)	65
Vak: Economie, markt en overheid (Periode 5)	66
Vak: Enterprising Regions (Periode 2)	67
Vak: Entrepreneurship in Amsterdam (Periode 3)	69
Vak: Entrepreneurship and Networks (Periode 2)	70
Vak: Entrepreneurship Industry (Periode 1)	72
Vak: Environment and Development (Periode 1)	73
Vak: Essentials of Media Psychology (Periode 1)	74
Vak: Ethics and Integrity of Governance (Periode 2)	76
Vak: Ethiek I (Periode 1)	77
Vak: Ethnographic Monographs (Periode 5)	78
Vak: EU Governance in an International Context (Periode 4)	79
Vak: Evolutionary Psychology (UM) (Periode 2)	80

Vak: Filosofie van management en organisatie (Periode 5)	81
Vak: Foundations of Business Administration (Periode 1)	82
Vak: Foundations of Microeconomics (Periode 1)	84
Vak: Gedrag en communicatie in organisaties (Periode 4)	85
Vak: Gezondheidsvoorlichting (Periode 1)	86
Vak: Global Political Economy (Periode 2)	88
Vak: Global Religion and Local Diversity (Periode 2)	89
Vak: Het verhaal van een opgraving (Periode 1)	90
Vak: History and Theory of Anthropology (Periode 3)	91
Vak: History of Political Thought (Periode 4)	92
Vak: HP Individual Project in Sociology (Ac. Jaar (september))	93
Vak: HP Part of the Bachelor Thesis in Sociology (Periode 5+6)	95
Vak: Human Rights and Migration: Citizenship (Periode 2)	95
Vak: Human Rights and Migration: Current Issues (Periode 3)	96
Vak: Human Rights and Migration: The Border (Periode 1)	97
Vak: Identity and Diversity in Organizations (Periode 2)	98
Vak: Identity, Ethnicity and Nationalism (Periode 2)	99
Vak: Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk (Periode 2+3)	100
Vak: Individual Processing of Media (Periode 4)	101
Vak: Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal (Periode 1+2)	103
Vak: Inleiding filantropie (Periode 1)	105
Vak: Inleiding in de Koran en Hadith I (Periode 1)	106
Vak: Inleiding Inspanningsfysiologie (Periode 1)	107
Vak: Inleiding Psychologie (UM) (Periode 1)	109
Vak: Intercultural Communication (Periode 1)	110
Vak: International Relations and Global Governance (Periode 1)	110
Vak: Internet Governance (Periode 1)	112
Vak: Interpersoonlijke communicatie (Periode 2)	113
Vak: Introduction Entrepreneurship (Periode 1)	114
Vak: Introduction to American Studies (Periode 1)	115
Vak: Islamitische ethiek (Periode 3)	116
Vak: Islamitische theologie/Kalam (Periode 2)	117
Vak: Joodse religieuze culturen (Periode 1)	119
Vak: Kernthema's organisatiewetenschappen (Periode 1)	120
Vak: Kopstukken I (Periode 1)	121
Vak: Kopstukken II (Periode 2+3)	122
Vak: Kwantitatieve onderzoeksmethoden (Periode 2)	123
Vak: Law of International Security (Periode 2)	124
Vak: Marketing en persuasieve communicatie (Periode 1)	125
Vak: Marketingcommunicatie 2.0 (Periode 4)	126
Vak: Media Entertainment (Periode 2)	127
Vak: Media in het publieke domein (Periode 4)	129
Vak: Meesterwerken uit de wereldliteratuur (Periode 1+2)	130
Vak: Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek (Periode 4)	131
Vak: Methoden en technieken van kwalitatief organisatieonderzoek (Periode 2)	132

Vak: Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (Periode 2)	133
Vak: Mind and Machine (Periode 3)	135
Vak: Multiculturele samenlevingen (Periode 4)	136
Vak: Multivariate analyse (BSc) (Periode 4)	137
Vak: Nature versus Nurture (Periode 1)	138
Vak: Neuro- en Revalidatiepsychologie (Periode 3)	140
Vak: Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog (Periode 2)	141
Vak: Nieuws en journalistiek (Periode 5)	142
Vak: Non-Profit en Charity Marketing (Periode 2)	143
Vak: Oefening bestuur, beleid en organisatie (Periode 6)	144
Vak: Oefening dataverzameling (Periode 3)	145
Vak: Ondernemerschap en innovatie extern (Periode 5)	147
Vak: Onderzoekspracticum kwalitatief (Periode 6)	147
Vak: Onderzoekspracticum kwantitatief (BSc) (Periode 1)	148
Vak: Organization Politics (Periode 2)	149
Vak: Organizational Culture and Change (Periode 4)	150
Vak: Organizational Discourse and Narrative Analysis (Periode 3)	151
Vak: Organizations in the 21st Century (Periode 4)	153
Vak: Philosophy of Mind II (Periode 2)	154
Vak: Politics of International Security (Periode 1)	155
Vak: Practicum publieke opinie en communicatie (Periode 3)	156
Vak: Prehistorie van Nederland (Periode 1)	157
Vak: Problematic and Beneficial Effects of Media Use (Periode 2)	158
Vak: Professionele en thematische oriëntatie antropologie (Periode 4)	160
Vak: Professionele en thematische oriëntatie sociologie (Periode 4)	161
Vak: Public Management (Periode 1)	162
Vak: Public Relations and Reputation Management (Periode 5)	163
Vak: Radicalization and Conflict (Periode 1)	164
Vak: Recht van overheid en bedrijf (Periode 4)	165
Vak: Religieuze boekcultuur (Periode 3)	166
Vak: Research Paper International Security (Periode 3)	167
Vak: Research toolbox (UM) (Periode 3)	168
Vak: Revalidatie (Periode 1)	169
Vak: Risico- en gezondheidscommunicatie (Periode 4)	170
Vak: Romeins Gallië en de Germaanse provincies (Periode 2+3)	172
Vak: Schrijvershuisbezoeken (Periode 2)	173
Vak: Security and Policing (Periode 1)	174
Vak: Sensomotorische Coördinatie (Periode 2)	175
Vak: Sex Work in the times of Anti-trafficking: From a Global Perspective (Periode 5)	177
Vak: Sociaal kapitaal en netwerken (Periode 2)	178
Vak: Social History of the United States (Periode 1)	179
Vak: Social Inequalities and the Welfare State (Periode 4)	180
Vak: Social Structure and Political Mobilization (Periode 5)	182
Vak: Sociale media (Periode 1)	183
Vak: Sociologie 1: Moderne samenlevingen (Periode 1)	184

Vak: Sociologie 2: Reuzen van de sociologie (Periode 2)	185
Vak: Sociologie 3: Sociologie van de 21e eeuw (Periode 3)	186
Vak: Sociology of Globalization and Multiculturalism (Periode 1)	187
Vak: Sportpsychologie (Periode 1)	188
Vak: State, Power and Conflict (Periode 1)	189
Vak: Strategie en besluitvorming (Periode 4)	191
Vak: Structural Policy (Periode 2)	191
Vak: Talent en Talentontwikkeling (Periode 3)	193
Vak: The Developing Brain (Periode 2)	194
Vak: The Senses and the Emotions: Working with Anthropology and History (Periode 5)	195
Vak: The United States South, 1800-1970 (Periode 2)	196
Vak: Theorie en empirisch onderzoek (Periode 4)	197
Vak: Toegepaste Inspanningsfysiologie (Periode 2)	198
Vak: Transnational Law in Theory and Practice (Periode 2)	200
Vak: Urban Struggle (Periode 3)	203
Vak: Usul al-Fiqh jr 3 (Periode 1)	204
Vak: Wetenschapsfilosofie (Periode 5)	205
Vak: Wetenschapsfilosofie (Periode 2+3)	207
Vak: Wetenschapsgeschiedenis: instituties (Periode 5)	208

Bachelor Sociologie jaar 1

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
A Global History of Inequality	Periode 5	6.0	S_AGHI
Bachelorwerkgroep sociologie 1	Periode 1	6.0	S_BWsoc1
Bachelorwerkgroep sociologie 2	Periode 2+3+4+5+6	6.0	S_BWsoc2
Beschrijvende en inferentiële statistiek	Periode 4	6.0	S_BIS
Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	Periode 2	6.0	S_MTSWO
Multiculturele samenlevingen	Periode 4	6.0	S_MCS
Oefening dataverzameling	Periode 3	6.0	S_OD
Sociologie 1: Moderne samenlevingen	Periode 1	6.0	S_S1MDS
Sociologie 2: Reuzen van de sociologie	Periode 2	6.0	S_S2RS
Wetenschapsgeschiedenis: instituties	Periode 5	6.0	S_WGI

Bachelor Sociologie jaar 2

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Identity, Ethnicity and Nationalism	Periode 2	6.0	S_IEN
Kernthema's organisatiewetenschappen	Periode 1	6.0	S_KO
Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	Periode 4	6.0	S_MTKOZ
Onderzoekspracticum kwalitatief	Periode 6	6.0	S_OPKL
Onderzoekspracticum kwantitatief (BSc)	Periode 1	6.0	S_OPKWba
Sociaal kapitaal en netwerken	Periode 2	6.0	S_SKN
Social Inequalities and the Welfare State	Periode 4	6.0	S_SIWS
Social Structure and Political Mobilization	Periode 5	6.0	S_SSPM

Sociologie 3: Sociologie van de 21e eeuw	Periode 3	6.0	S_S3S21
Wetenschapsfilosofie	Periode 5	6.0	S_WF

Bachelor Sociologie jaar 3

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bachelorthesis sociologie	Periode 5+6	18.0	S_BTsoc
Professionele en thematische oriëntatie sociologie	Periode 4	6.0	S_PTOSoc
Theorie en empirisch onderzoek	Periode 4	6.0	S_TEO

Honours Programme

Opleidingsdelen:

- [Interdepartmental Honours Courses](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
HP Individual Project in Sociology	Ac. Jaar (september)	6.0	S_HPIPS
HP Part of the Bachelor Thesis in Sociology	Periode 5+6	6.0	S_HPBTsoc

Interdepartmental Honours Courses

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Current Issues in Psychopathology	Semester 1	6.0	OH_CIP

Profileringsruimte bachelor Sociologie

Opleidingsdelen:

- [Universiteitsminoren](#)
- [Keuzevakken FSW](#)

- [Minor Communicatiewetenschap](#)

Universiteitsminoren

Opleidingsdelen:

- [Minor Brain and Mind](#)
- [Minor Sport, Movement and Health](#)
- [Minor Business Administration](#)
- [Minor in Economics](#)
- [Minor God in Nederland](#)
- [Minor Islam](#)
- [Minor American Studies](#)
- [Minor Inleiding in de West-Europese archeologie](#)
- [Minor Aan de slag met Literatuur](#)
- [Minor Psychologie en het Brein](#)
- [Minor Transnational Law and Society](#)
- [Minor Development Studies](#)
- [Minor Entrepreneurship](#)
- [Minor Frontiers of Multicultural Societies](#)
- [Minor Goede doelen, filantropie en non-profits](#)
- [Minor International Security](#)
- [Minor Netwerken in de informatiemaatschappij](#)
- [Minor Organizational Culture](#)
- [Minor Political Science](#)
- [Minor Filosofie](#)

Minor Brain and Mind

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Brain in Trouble	Periode 2	6.0	AB_1038
Cognitive Neuroscience	Periode 1	6.0	AB_1056
Mind and Machine	Periode 3	6.0	AB_1060
Nature versus Nurture	Periode 1	6.0	AB_1057
The Developing Brain	Periode 2	6.0	AB_1059

Minor Sport, Movement and Health

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding Inspanningsfysiologie	Periode 1	6.0	B_IF
Neuro- en Revalidatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_NEURREVPSY
Revalidatie	Periode 1	6.0	B_REVAL

Sensomotorische Coördinatie	Periode 2	6.0	B_SENSOCOR
Sportpsychologie	Periode 1	6.0	B_SPORTPSY
Talent en Talentontwikkeling	Periode 3	6.0	B_TALENT
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minor Business Administration

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Business Model Assessment	Periode 2	6.0	E_MB_BMA
Business Model Innovation	Periode 1	6.0	E_MB_BMI
Business Professionals	Periode 2	6.0	E_MB_BPROF
Business Project	Periode 3	6.0	E_MB_BPROJ
Foundations of Business Administration	Periode 1	6.0	E_MB_FBA

Minor in Economics

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation	Periode 3	6.0	E_ME_AEP
Business Cycles and Stabilization Policy	Periode 2	6.0	E_ME_BCSP
Development of Macroeconomic Thought	Periode 1	6.0	E_ME_DMT
Foundations of Microeconomics	Periode 1	6.0	E_ME_FM
Structural Policy	Periode 2	6.0	E_ME_SP

Minor God in Nederland

Algemene omschrijving

Waarom is het Nederlandse koningshuis protestants? Waarom is het noorden van Nederland protestants en het zuiden katholiek? Klopt het dat de Nederlandse leescultuur is geïnspireerd door het Protestantisme? En was Nederland in de Gouden eeuw al tolerant of is dat allemaal maar onzin? De minor De Religieuze Geschiedenis van Nederland is bedoeld voor studenten die zich in dergelijke vragen willen verdiepen. Het accent ligt daarbij op het protestantse erfgoed. De VU beheert een unieke collectie op dit gebied en we zullen daarvan gebruik maken om het

historisch handwerk te oefenen.

Het protestantisme heeft sinds de 16e eeuw een grote rol gespeeld in het Nederlandse culturele leven en is van grote betekenis geweest bij de ontwikkeling van de moderne natiestaat. Vanuit verschillende disciplines (geschiedenis, boekgeschiedenis, theologie en godsdienstsociologie) worden vragen behandeld als:

- welke rol heeft het protestantisme in de Nederlandse samenleving gespeeld;
- hoe heeft de verhouding tussen kerk en staat zich in de loop van eeuwen ontwikkeld;
- wat hebben protestanten de eeuwen door geloofd en hoe hebben zij dit geloof beleefd?

Eindtermen

De student heeft na het volgen van de minor een breed en actueel inzicht in het onderwerpsgebied. Twee modules in periode 1 bieden een stevig fundament voor een algemene theoretisch/historiografische, een cultuur-/religiehistorische en een theologie-/kerkhistorische benadering van het onderwerpsgebied. Twee modules in periode 2 en 3 zoomen in op deelterreinen voor zowel de vroegmoderne als de moderne periode, waarbij een directe kennismaking met en oefening in bronnen wordt geboden vanuit de rijke bijzondere collecties van de VU. Een slotmodule gaat in op de ingrijpende ontwikkelingen in de recente Nederlandse religiegeschiedenis, die vergelijkbaar is met de betekenis van de 16e-eeuwse reformatiebeweging.

Ingangseisen en doelgroep

De minor is met name bedoeld voor derdejaars bachelorstudenten Theologie of Geschiedenis, hetzij aan de VU, hetzij aan een andere universiteit, maar staat ook open voor andere studenten. Deelnemers dienen 90 ECTS te hebben behaald. Aanbevolen voor (research) masters, specialisatie Church History (GGL) resp. Geschiedenis (LET).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Civil Society	Periode 2	6.0	G_CIVSOC
Joodse religieuze culturen	Periode 1	6.0	G_JORECU
Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog	Periode 2	6.0	G_NWRELIG
Religieuze boekcultuur	Periode 3	6.0	G_RELBOEK

Minor Islam

Misschien heb je je tussen en naast alle discussies die er over islam gevoerd worden in dit land allang afgevraagd hoe het nu werkelijk zit met deze godsdienst. De minor Islam biedt je de mogelijkheid je hier verder in te verdiepen. Naast basiskennis over de geschiedenis van de islam en een inleiding in Koran en hadith (de profetische traditie) volg je ook meer verdiepende modules over fiqh (islamitische regelgeving), kalam (islamitische systematische theologie) en islamitische ethiek. Een minor die je dus niet moet missen als je over de islam mee wilt kunnen praten. Er is geen vereiste voorkennis voor deze minor.

De minor staat voor alle studenten open met uitzondering van Bachelorstudenten Religie & Levensbeschouwing.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
AK: Inleiding in de Koran en Hadith II	Periode 2	6.0	G_INLKORHAD2
Inleiding in de Koran en Hadith I	Periode 1	6.0	G_INLKORHAD1
Islamitische ethiek	Periode 3	6.0	G_ISLETH2M
Islamitische theologie/Kalam	Periode 2	6.0	G_ISLMTHKAL
Usul al-Fiqh jr 3	Periode 1	6.0	G_USULUFIQH

Minor American Studies

De minor Amerikanistiek is bedoeld voor studenten met een brede interesse in Amerikaanse cultuur, literatuur en geschiedenis, of studenten die dat complexe land beter willen doorgronden. Een overzicht van Amerikaanse literatuur en geschiedenis vormen de hoofdmoot van de minor, maar een aantal vakken zijn ook interdisciplinair of kijken meer specifiek naar een bepaalde regio of specifiek object.

De modules 'Introduction to American Studies' en 'Social History of the United States' zijn verplicht. Kies vervolgens nog 3 andere modules. De modules 'Europe and the Pax Americana' en 'The United States South, 1800-1970' worden om het jaar aangeboden. In 2015-16 wordt 'The United States South, 1800-1970' aangeboden.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
American Film: Cinematic Representations of the "Other"	Periode 2	6.0	L_ELBAELK208
American Literature 1900-present	Periode 1	6.0	L_ELBALES203
British and American Literature 1776-1900	Periode 2	6.0	L_ELBALES202
City Branding in Europe and the United States	Periode 2	6.0	L_GEBAALG006
Introduction to American Studies	Periode 1	6.0	L_ELBAELK206
Social History of the United States	Periode 1	6.0	L_GEBAALG003
The United States South, 1800-1970	Periode 2	6.0	L_GEBAALG005

Minor Inleiding in de West-Europese archeologie

Deze verbredende minor is bedoeld voor studenten Oudheidkunde, Keltische studies (UU) en alle studenten die een interesse hebben in de archeologie van de Keltisch-Germaanse samenlevingen op het breukvlak van geschiedenis en prehistorie.

De minor bestaat uit de verplichte onderdelen Prehistorie van Nederland, Romeins Gallië en de Germaanse provincies, Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse rijk, Het verhaal van een opgraving en Antieke numismatiek.

Voor deze minor geldt als ingangseis dat deelnemers bij aanvang tenminste 90 studiepunten hebben behaald.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Antieke numismatiek	Periode 2	6.0	L_BEBAALG004
Het verhaal van een opgraving	Periode 1	6.0	L_BEBAARC103
Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk	Periode 2+3	6.0	L_BEBAALG006
Prehistorie van Nederland	Periode 1	6.0	L_BEBAARC207
Romeins Gallië en de Germaanse provincies	Periode 2+3	6.0	L_BEBAARC208

Minor Aan de slag met Literatuur

In de minor Aan de slag met Literatuur (30 stp), die zowel bestemd is voor studenten uit de faculteit Geesteswetenschappen als studenten uit andere faculteiten, wordt de literatuur vanuit verschillende invalshoeken bestudeerd.

Ben je gefascineerd door literatuur, het literaire leven en het schrijverschap? Ambieer je een culturele baan? Wil je het (literaire) onderwijs in? Dan kan deze samenhangende minor voor jou inzichtgevend zijn!

De minor bestaat uit twee verplichte onderdelen: Meesterwerken uit de wereldliteratuur (12 stp) en Inleiding editiewetenschap (12 stp). Vervolgens maken geïnteresseerde studenten een keuze uit Schrijvershuisbezoeken (6 stp) of Creative Writing (6 stp).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Creative Writing	Periode 2	6.0	L_NNBAALG001
Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal	Periode 1+2	12.0	L_AABAALG025
Meesterwerken uit de wereldliteratuur	Periode 1+2	12.0	L_AABAALG020

Schrijvershuisbezoeken	Periode 2	6.0	L_NNBAALG002
--	-----------	-----	--------------

Minor Psychologie en het Brein

De kennis over de psyche en ons brein groeit snel. Wekelijks verschijnen er artikelen en boeken met baanbrekende inzichten over de werking van onze hersenen en het effect hiervan op ons gedrag. Deze kennis verandert de wereld, met steeds sterk wordende effecten op marketing, rechtspraak, technologie, computers, onze voeding en de economie. Het geeft ons inzichten in waarin en waarom we van elkaar verschillen, en helpt ons bepaalde groepsprocessen in de maatschappij te verklaren. Kennis over de psychologie en ons brein zijn een must voor iedereen die wil begrijpen waarom we doen wat we doen.

Doel

De minor Psychologie en het brein laat studenten kennismaken met de vakgebieden die gedrag en brein onderzoeken. Studenten krijgen in de minor een overzicht van de psychologie en de cognitieve neurowetenschappen, en worden vervolgens geïntroduceerd in de manier van onderzoek doen in deze velden. De doelstellingen hierbij zijn bij de student:

- de kennis aan te brengen om met verstand te oordelen over claims die zowel binnen als buiten de wetenschap over psyche en brein worden gemaakt,
- de vaardigheden bij te brengen om zelf onderzoek te doen naar psyche en brein.

Doelgroep:

De minor is aantrekkelijk voor studenten met een algemene interesse in psychologie en de hersenen, met voorkennis van statistiek (zoals aangeboden in bachelors in de sociale wetenschappen, economie, exacte en biomedische wetenschappen).

Ingangseisen:

- Minstens 90 EC behaald binnen één bachelorprogramma.
- Minstens 6 EC behaald aan statistische vakken.
- Voor het laatste vak, Research Toolbox, geldt als ingangseis dat het eerste vak, Inleiding Psychology (UM), gehaald moet zijn.

Aantal deelnemers:

Er geldt een maximum van vijftig studenten per jaar, die op basis van First come First serve worden gekozen.

Opleidingsdelen:

- [Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken](#)
- [Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken](#)

Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken

Kies één uit onderstaande vakken.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
------	---------	---------	------

Inleiding Psychologie (UM)	Periode 1	6.0	P_UINLPSY
--	-----------	-----	-----------

Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken

Onderstaand de verplichte vakken in de minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Biologische Psychologie (UM)	Periode 1	6.0	P_UBIOPSY
Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM)	Periode 2	6.0	P_UCNNPSY
Evolutionary Psychology (UM)	Periode 2	6.0	P_UEVOLPS
Research toolbox (UM)	Periode 3	6.0	P_URESTBX

Minor Transnational Law and Society

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Current Issues in Transnational Law	Periode 3	3.0	R_CIsTrL
Human Rights and Migration: Citizenship	Periode 2	6.0	R_HumRC
Human Rights and Migration: Current Issues	Periode 3	3.0	R_HumRCI
Human Rights and Migration: The Border	Periode 1	6.0	R_HumRB
Internet Governance	Periode 1	6.0	R_InternGov
Transnational Law in Theory and Practice	Periode 2	6.0	R_TL-TP

Minor Development Studies

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Culture and Citizenship	Periode 2	6.0	S_CC
Development and Globalization	Periode 1	6.0	S_DG
Development from an Interdisciplinary Viewpoint	Periode 3	6.0	S_DIV
Environment and Development	Periode 1	6.0	S_ED

Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
--	-----------	-----	-------

Minor Entrepreneurship

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Enterprising Regions	Periode 2	6.0	S_ER
Entrepreneuring in Amsterdam	Periode 3	6.0	S_EA
Entrepreneurship and Networks	Periode 2	6.0	S_EN
Entrepreneurship Industry	Periode 1	6.0	S_EI
Introduction Entrepreneurship	Periode 1	6.0	S_INTROE

Minor Frontiers of Multicultural Societies

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Global Religion and Local Diversity	Periode 2	6.0	S_GRLD
Identity and Diversity in Organizations	Periode 2	6.0	S_IDO
Radicalization and Conflict	Periode 1	6.0	S_RC
Sociology of Globalization and Multiculturalism	Periode 1	6.0	S_SGM
Urban Struggle	Periode 3	6.0	S_US

Minor Goede doelen, filantropie en non-profits

Opleidingsdelen:

- [Bezemtoetsen Minor goede doelen en NP](#)

Bezemtoetsen Minor goede doelen en NP

Minor International Security

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics and Integrity of Governance	Periode 2	6.0	S_EIG
Law of International Security	Periode 2	6.0	R_LIS
Politics of International Security	Periode 1	6.0	S_PISC
Research Paper International Security	Periode 3	6.0	S_RPIS
Security and Policing	Periode 1	6.0	S_SP

Minor Netwerken in de informatiemaatschappij

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Analyselab	Periode 3	6.0	S_AL
De netwerksamenleving	Periode 1	6.0	S_DNWS
De virtuele organisatie	Periode 2	6.0	S_DVO
Democratie 2.0	Periode 2	6.0	S_DM20
Sociale media	Periode 1	6.0	S_SLM

Minor Organizational Culture

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Business Anthropology	Periode 1	6.0	S_BA
Identity and Diversity in Organizations	Periode 2	6.0	S_IDO
Intercultural Communication	Periode 1	6.0	S_IC
Organization Politics	Periode 2	6.0	S_OP
Organizational Discourse and Narrative Analysis	Periode 3	6.0	S_ODNA

Minor Political Science

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Capita Selecta Political Science	Periode 3	6.0	S_CSps
Comparative Political Research	Periode 2	6.0	S_CPR
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE

International Relations and Global Governance	Periode 1	6.0	S_IRGG
State, Power and Conflict	Periode 1	6.0	S_SPC

Minor Filosofie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethiek I	Periode 1	6.0	W_BA_ETH1
Kopstukken I	Periode 1	6.0	W_BA_KOPI
Kopstukken II	Periode 2+3	6.0	W_BA_KOPII
Philosophy of Mind II	Periode 2	6.0	W_BA_PHMII
Wetenschapsfilosofie	Periode 2+3	6.0	W_BA_MWET

Keuzevakken FSW

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Analyselab	Periode 3	6.0	S_AL
Anthropology of Religion	Periode 1	6.0	S_AR
Beleid en besluitvorming	Periode 1	6.0	S_BLB
Besturen van de samenleving	Periode 4	6.0	S_BS
Bestuurs- en organisatiewetenschap praktijkproblemen	Periode 4	6.0	S_BOP
Business Anthropology	Periode 1	6.0	S_BA
Capita Selecta Political Science	Periode 3	6.0	S_CSps
Communicatieklassiekers	Periode 3	6.0	S_CK
Comparative Political Research	Periode 2	6.0	S_CPR
Culture and Citizenship	Periode 2	6.0	S_CC
Culture and New Media	Periode 4	6.0	S_CNM
De netwerksamenleving	Periode 1	6.0	S_DNWS
De virtuele organisatie	Periode 2	6.0	S_DVO
Decision Making and Institutional Development	Periode 6	6.0	S_DMID
Democratie 2.0	Periode 2	6.0	S_DM20
Development and Globalization	Periode 1	6.0	S_DG
Development from an Interdisciplinary Viewpoint	Periode 3	6.0	S_DIV

Economie, markt en overheid	Periode 5	6.0	S_EMO
Enterprising Regions	Periode 2	6.0	S_ER
Entrepreneurship in Amsterdam	Periode 3	6.0	S_EA
Entrepreneurship and Networks	Periode 2	6.0	S_EN
Entrepreneurship Industry	Periode 1	6.0	S_EI
Environment and Development	Periode 1	6.0	S_ED
Essentials of Media Psychology	Periode 1	6.0	S_EMP
Ethics and Integrity of Governance	Periode 2	6.0	S_EIG
Ethnographic Monographs	Periode 5	6.0	S_ETHMO
EU Governance in an International Context	Periode 4	6.0	S_EUGIC
Filosofie van management en organisatie	Periode 5	6.0	S_FMO
Gedrag en communicatie in organisaties	Periode 4	6.0	S_GCO
Gezondheidsvoorlichting	Periode 1	6.0	S_GV
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
Global Religion and Local Diversity	Periode 2	6.0	S_GRLD
History and Theory of Anthropology	Periode 3	6.0	S_HTA
History of Political Thought	Periode 4	6.0	S_HPT
Identity and Diversity in Organizations	Periode 2	6.0	S_IDO
Identity, Ethnicity and Nationalism	Periode 2	6.0	S_IEN
Individual Processing of Media	Periode 4	6.0	S_IPM
Inleiding filantropie	Periode 1	6.0	S_IF
Intercultural Communication	Periode 1	6.0	S_IC
International Relations and Global Governance	Periode 1	6.0	S_IRGG
Interpersoonlijke communicatie	Periode 2	6.0	S_IPC
Introduction Entrepreneurship	Periode 1	6.0	S_INTROE
Kwantitatieve onderzoeksmethoden	Periode 2	6.0	S_KWOM
Marketing en persuasieve communicatie	Periode 1	6.0	S_MPC
Marketingcommunicatie 2.0	Periode 4	6.0	S_MCOM2
Media Entertainment	Periode 2	6.0	S_ME
Media in het publieke domein	Periode 4	6.0	S_MPD

Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	Periode 4	6.0	S_MTKOZ
Methoden en technieken van kwalitatief organisatieonderzoek	Periode 2	6.0	S_MTKOORG
Multivariate analyse (BSc)	Periode 4	6.0	S_MVAba
Nieuws en journalistiek	Periode 5	6.0	S_NJ
Non-Profit en Charity Marketing	Periode 2	6.0	S_NPCM
Oefening bestuur, beleid en organisatie	Periode 6	6.0	S_OBBO
Ondernemerschap en innovatie extern	Periode 5	6.0	S_Olextern
Onderzoekspracticum kwalitatief	Periode 6	6.0	S_OPKL
Onderzoekspracticum kwantitatief (BSc)	Periode 1	6.0	S_OPKWba
Organization Politics	Periode 2	6.0	S_OP
Organizational Culture and Change	Periode 4	6.0	S_OCC
Organizational Discourse and Narrative Analysis	Periode 3	6.0	S_ODNA
Organizations in the 21st Century	Periode 4	6.0	S_O21C
Politics of International Security	Periode 1	6.0	S_PISC
Practicum publieke opinie en communicatie	Periode 3	6.0	S_PPOC
Problematic and Beneficial Effects of Media Use	Periode 2	6.0	S_PBEMU
Professionele en thematische oriëntatie antropologie	Periode 4	6.0	S_PTOant
Professionele en thematische oriëntatie sociologie	Periode 4	6.0	S_PTOSoc
Public Management	Periode 1	6.0	S_PM
Public Relations and Reputation Management	Periode 5	6.0	S_PRRM
Recht van overheid en bedrijf	Periode 4	6.0	S_ROB
Research Paper International Security	Periode 3	6.0	S_RPIS
Risico- en gezondheidscommunicatie	Periode 4	6.0	S_RGC
Security and Policing	Periode 1	6.0	S_SP
Sex Work in the times of Anti-trafficking: From a Global Perspective	Periode 5	6.0	S_SWAF
Sociaal kapitaal en netwerken	Periode 2	6.0	S_SKN

Social Inequalities and the Welfare State	Periode 4	6.0	S_SIWS
Social Structure and Political Mobilization	Periode 5	6.0	S_SSPM
Sociale media	Periode 1	6.0	S_SLM
Sociologie 2: Reuzen van de sociologie	Periode 2	6.0	S_S2RS
Sociologie 3: Sociologie van de 21e eeuw	Periode 3	6.0	S_S3S21
Sociology of Globalization and Multiculturalism	Periode 1	6.0	S_SGM
Strategie en besluitvorming	Periode 4	6.0	S_SB
The Senses and the Emotions: Working with Anthropology and History	Periode 5	6.0	S_SEWAH
Theorie en empirisch onderzoek	Periode 4	6.0	S_TEO
Urban Struggle	Periode 3	6.0	S_US
Wetenschapsfilosofie	Periode 5	6.0	S_WF

Minor Communicatiewetenschap

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Communicatieklassiekers	Periode 3	6.0	S_CK
Communicatiewetenschap	Periode 1	6.0	S_CW
Interpersoonlijke communicatie	Periode 2	6.0	S_IPC
Marketing en persuasieve communicatie	Periode 1	6.0	S_MPC
Media Entertainment	Periode 2	6.0	S_ME

A Global History of Inequality

Vakcode	S_AGHI ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Examinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Docent(en)	prof. dr. P.D. Nyiri
Lesmethode(n)	Lezing
Niveau	100

Doel vak

Students who successfully complete this course will have learned the main explanations, in history and the social sciences, for the unequal global distribution of wealth and its changes over time. They will also have acquired a critical perspective on mainstream historical explanations of the "rise of the West" and a basic ability to apply selected concepts in global history, sociology, anthropology, and critical studies.

Inhoud vak

Global inequalities in wealth distribution are often explained through the historically unique trajectory of Western Europe and North America. Two competing explanations are usually given for this "Rise of the West:" one centred on cultural differences, the other on the exploitative evolution of global capitalism. This course questions both approaches as overly deterministic, and offers instead a multi-centred perspective in which interrelated processes in different parts of the world influence each other in often unforeseen ways. Topics include premodern global trade, the Age of Explorations, Industrial Revolution, the Great Divergence, colonialism and imperialism, industrialization and modernization, the Cold War, development theory, environmental history and the "Rise of the Rest."

Toetsvorm

Written final exam (100%)

AK: Inleiding in de Koran en Hadith II

Vakcode	G_INLKORHAD2 (100042)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student kan:

- de terminologie op het gebied van de hadithwetenschappen benoemen en definiëren, uitleggen en toepassen.
- vergelijkingen maken tussen Westerse historische methodologie en Hadithmethodologie.
- de niet-islamitische en islamitische kritiek tegen de autoriteit van de Soenna en de betrouwbaarheid van de Hadithmethodologie weergeven, bediscussiëren en hierover argumenteren
- uitleg geven over de belangrijkste concepten van de principes van de hadithwetenschappen [ul al-adth].
- de inhoud van een aantal in het college behandelde Koran- en Hadithteksten weergeven en deze teksten analyseren en uitleggen volgens de methode van

de

Koran- en hadithwetenschappen.

- in hoofdlijnen iets vertellen over de hedendaagse discussies en problematiek van de hadith in de moderne tijd.
- de belangrijke Soenna-hadithliteratuur benoemen en hierover uitleg geven.
- de hadiths classificeren en toeschrijven aan een bepaalde autoriteit en deze classificeren.

Inhoud vak

Inleiding II is een vervolg op en verdieping van Inleiding I. De inhoud wordt verdiept met meer aandacht voor: hadithwetenschappen/methodologie, terminologie van de hadithwetenschappen usul/mustalah al-hadith, en de hedendaagse discussies over de autoriteit van de Soenna. Het gaat dus om: geschiedenis van usul al-hadith, classificatie van de hadiths, analyse van isnâd/sanad en matn, relatie tussen Koran en Soenna, deconstructie en beoordeling van een sanad, leeswijze van een sanad, criteria van betrouwbaarheid van een overlevering/overleveraar, aanvaardbaarheid en onaanvaardbaarheid van een hadith, aantasting van een isnâd of matn, hadith commentaar (sharh) en methodes van takhrij van een hadith.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Een klassieke bron-tekst (matn) van de hadithmethodologie wordt uitgelegd en geanalyseerd; een aantal relevante artikelen, boekhoofdstukken en hadith teksten worden behandeld. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college beantwoord en besproken. Aan het eind van de serie hoorcolleges wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroep besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen + laatste paper en college opdrachten + actieve deelname tijdens de colleges

Literatuur

Verplicht:

- Azami, M., Studies in Hadith Methodology and Literature, Indianapolis: American Trust publications, 1977
- Brown J., "The rules of Matn criticism: There are no rules", Islamic Law and Society 19 (2012), pp. 356-396 (Blackboard)

Aanbevolen:

- Ibn Al-Salah, An Introduction to the Science of the Hadith, trans. Dickinson E., Reading: Garnet Publishing Ltd, 2006
- Kamali M., A Textbook of Hadith Studies, Leicestershire: The Islamic Foundation, 2009
- Maloush T., Early Hadith Literature and the Theory of Ignaz Goldziher, Phd thesis, University of Edinburgh, 2000
- Siddiqi, M., Hadith for Beginners, New Delhi : Goodword Books, 2000 (VU Bibliotheek)

Aanbevolen voorkennis

Inleiding in de Koran en Hadith I, Arabisch VI, Geschiedenis van de Islam tot 1800.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

American Film: Cinematic Representations of the "Other"

Vakcode	L_ELBAELK208 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. R.V.J. van den Oever
Examinator	dr. R.V.J. van den Oever
Docent(en)	dr. R.V.J. van den Oever
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Students become acquainted with a small selection of American films and the theory of identity as a cultural construction.

Students learn how to: analyze a film; critically read a theoretical text; and write about a film from a theoretical perspective.

Inhoud vak

We analyze a number of key representations of the "Other" – primarily in terms of race, gender, and sexuality – in American cinema. Each week, we link a theoretical perspective (e.g. stereotyping, character engagement, the male gaze) to the analysis of a classic American film (e.g. Vertigo, Gentlemen Prefer Blondes, Jezebel).

Onderwijsvorm

Seminar meetings.

Toetsvorm

Research journal.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

Priority is given to students in the minor program American Studies.

Exchange students are welcome, but the course is capped at 35 students in total.

Overige informatie

Attendance is compulsory. The level of English in this course is high.

American Literature 1900-present

Vakcode	L_ELBALES203 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Examinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Docent(en)	prof. dr. D.M. Oostdijk, dr. B. Boter
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

This course introduces students to American texts (prose, poetry, and drama) to provide a literary-historical overview of the most significant themes and developments of these bodies of literature to the present. Students are asked to analyze how American literature has developed in this period and especially how literature reflects history and how history has influenced literary styles and themes. The written exam tests students' insights into the most prominent themes discussed during class. For the essay students are asked to write a coherent and independent analysis of one or most aspects of twentieth-century literature. Students will be assessed on the ability to write originally and with clarity, on both details and overarching themes in their chosen texts.

Inhoud vak

The twentieth century has been dubbed "the American Century." During this period the country saw times of triumph (the Roaring Twenties, economic affluence, the optimism of the Reagan years) as well as despair (the Great Depression, the Vietnam War, 9/11). In the course of that century the myth of American identity as a monolith (e pluribus unum) was shattered, and replaced by a sense of multiple identities (racial, ethnic, and sexual). This course traces how various American writers have reacted to and represented important events and developments in American history, and how various minorities have used literature to make their own voice heard.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars.

Toetsvorm

Students are expected to respond to weekly Blackboard Discussion Questions (20%), take part in a written exam (30%), and write an essay (2,500 words). Attendance and participation count towards 10% of your final grade.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None, but students should be aware that the expected level of English in this course is high. Students should be sufficiently proficient both in speaking and writing.

Doelgroep

2nd-year students BA Literature and Society, students taking part in the minor American Studies, exchange students.

Overige informatie

The course is a prerequisite for third-year courses. There is an 85% attendance rule.

Analyselab

Vakcode	S_AL ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	A. Honari
Examinator	A. Honari
Docent(en)	O.F.H. Klein, A. Honari
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- vanuit een gegeven inhoudelijk probleem hypothesen opstellen en toetsen;
- gangbare analysetechnieken in netwerkonderzoek toepassen;
- resultaten interpreteren en onderzoeksbevindingen duidelijk rapporteren.

Inhoud vak

Het Analyselab is een intensieve afsluiting van de minor 'Netwerken in de Informatiesamenleving' waar de analyse van sociale netwerken centraal staat. Tijdens de vakken is al geoefend met netwerkanalyse. In het analyselab werken studenten (grotendeels in groepjes) vier volle weken aan de analyse van diverse voor de minor geschikte soorten netwerkdata m.b.v. UCINET, zoals inter- en/of intraorganisationele netwerkdata en sociale media netwerkdata. Na een korte theoretische inleiding worden onder begeleiding de benodigde analysetechnieken geleerd en toegepast en wordt verslag gelegd van de resultaten en waar nodig onderbouwd met netwerkvizualisaties gemaakt in NodeXL. Vanwege de wisselwerking tussen theorie en inhoud aan de ene kant en de analyse van netwerkdata aan de andere kant, worden de werkgroepbijeenkomsten en practica ook deels als hoorcollege ingericht.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, werkgroep en practicum.

Toetsvorm

Tijdens de werkcolleges wordt een streng schema van deadlines gehanteerd. Aanwezigheid tijdens de bijeenkomsten is verplicht. Als participatie en presentatie als voldoende worden beoordeeld wordt het eindcijfer bepaald door het gewogen cijfer van de werkgroep- en practicumopdrachten.

Literatuur

- Borgatti, S. P., Mehra, A., Brass, D. J., & Labianca, G. (2009). Network analysis in the social sciences. *Science*, 323 (5916), 892-895.
- Borgatti, S.B., Everett, M.G., & Johnson, J.C. (2013). *Analyzing*

Social Networks. Sage Publications, United Kingdom. Hoofdstuk 3: 24-43 & Hoofdstuk 10: 163-180.

- Burt, R. S. (2001). Structural holes versus network closure as social capital. *Social capital: Theory and research*, 31-56.
- Granovetter, M. S. (1973). The strength of weak ties. *American journal of sociology*, 1360-1380.
- Kadushin, C. (2012). *Understanding Social Networks: Theories, Concepts, and Findings*. Oxford University Press, USA. Hoofdstuk 2 en 3: 13-43.
- McPherson, M., Smith-Lovin, L., & Cook, J. M. (2001). Birds of a feather: Homophily in social networks. *Annual Review of Sociology*, 27 (1), 415-444.

Vereiste voorkennis

Deelname aan de vier inhoudelijke vakken van de minor 'Netwerken in de informatiesamenleving' is voorwaardelijk voor deelname aan het analyselab.

Aanbevolen voorkennis

Basale kennis over methodologie en statistiek wordt verwacht.

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Anthropology of Religion

Vakcode	S_AR ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.G.A. Versteeg
Examinator	dr. P.G.A. Versteeg
Docent(en)	dr. P.G.A. Versteeg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

This course offers an introduction to classical and contemporary anthropological approaches and theories of religion, and highlights the role of religion in processes of identity construction in various settings (from subcultures to fundamentalist movements, from possession cults to new public rituals). Students become acquainted with central concepts such as myth, ritual, symbol and embodiment and will be able to apply these concepts to interpret contemporary religious phenomena.

Inhoud vak

The anthropological study of religion defines itself by its focus on religious practice, its cross-cultural approach, and by a holistic view on religion in relation to social processes. Through the study of practices we will begin to understand how religion is socially fabricated; how it is (re)produced in and through the lifeworlds of people and how it (re)produces these very lifeworlds. We will look into the question of meaning and function of religion, and we will become familiar with the concepts of symbol, ritual, and myth. Particular attention will be given to the methodological challenges and dilemmas of studying religion.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorial

Toetsvorm

Two written exams and group assignments

Literatuur

A handbook will be used. The title will be announced.

Doelgroep

Elective course for students in 2nd year of BSc CAO; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students of the Exchange Programme and of Bachelor's programmes in the Netherlands.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme. Students are invited to participate in discussions in class. Attendance of lectures and classes is obligatory.

Antieke numismatiek

Vakcode	L_BEBAALG004 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.G. Aarts
Examinator	dr. J.G. Aarts
Docent(en)	dr. J.G. Aarts
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Excursie
Niveau	300

Doel vak

Het college heeft als doel: inzicht te krijgen in de verschijningsvormen van Griekse, Keltische en met name Romeinse munten (materiaalkennis); kennismaking met determinatie van Romeinse munten; het verwerven van kennis met betrekking tot de volgende onderwerpen: geschiedenis van het geld in de Griekse, Keltische en Romeinse wereld; functie en karakter van geld in de Oudheid; de rol van geld in macro-economische theorieën m.b.t. het Romeinse rijk; actuele onderzoeksthema's uit het Romeinse archeologisch-numismatisch veld; kwantitatieve methoden en technieken in

numismatisch onderzoek.

Inhoud vak

College 1: inleiding. wat is antieke numismatiek? wat is het verschil tussen munten en geld? Hoe werden munten gemaakt? Stempels en stempelkoppeling. College 2: Geschiedenis van het geld in Europa en West-Azië: de oorsprong van geld; geld in de griekse wereld; college 3: Geschiedenis van het geld in Europa en West-Azië: geld in de keltische en romeinse wereld. College 4: practicum determineren (Romeinse) munten. College 5: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; verschillende onderzoeksniveaus; de analyse van muntvondsten op site-niveau. College 6: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; de analyse van muntvondsten op site-niveau (vervolg); regionale en supraregionale perspectieven; munten en de oud-historicus; belasting en lange-afstands-handel. College 7: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; het antropologisch perspectief; geld en de morele economie.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Tentamen. Beoordeling in cijfers (1-10).

Literatuur

Aarts, J., 2000: Coins or money. Exploring the monetization and functions of Roman coinage in Belgic Gaul and Lower Germany 50 BC-AD 450, 235-244. Dissertatie VU. Aarts, J.G., 2003: Monetization and army recruitment in the Dutch river area in the early 1st Century AD, in: Grünwald & S. Seibel (eds), Kontinuität und Diskontinuität, Germania inferior am Beginn und am Ende der Römischen Herrschaft, Berlin/NY, 162-180. Burnett, A. 1987: Coinage in the Roman World, London, 17-140. Carradice, I. & M. Price, 1988: Coinage in the Greek World, London, 9-28, 48-63, 89-103. Crawford, 1970: 'Money and exchange in the Roman World' in: Journal of Roman Studies 60, 40-48. Duncan-Jones, R.P. 1990: Structure and Scale in the Roman Economy, Cambridge, hoofdstuk 12, 30-47 en 187-198. Hopkins, K., 1980: 'Taxes and trade in the Roman empire (200 BC-AD 400)', in: Journal of Roman Studies, 70, 101-125. Howgego, C., 1994: 'Coin circulation and the integration of the Roman economy', in: Journal of Roman Archaeology, 7, 5-21. Von Reden, S., 2002: Money in the ancient economy: A survey of recent research, in: Klio 84-1 (2002), 141-174. Reece, R.M., 1988: 'Interpreting Roman hoards' in: World Archaeology 20 (vol. 2), 261-269.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

3e jaars studenten Archeologie, Oudheidkunde, Geschiedenis, GLTC en studenten van andere opleidingen met belangstelling voor numismatiek.

Overige informatie

Als deel van het minoraanbod

Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation

Vakcode	E_ME_AEP ()
Periode	Periode 3

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. W. Janssens
Examinator	dr. W. Janssens
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The objective of this course is to develop the capability of students to independently analyse a policy issue, design a policy response, or evaluate a policy intervention from an economic point of view.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Students are able to identify a relevant (economic) policy issue, to motivate the urgency of the issue, and to formulate an appropriate research question
- Students are able to locate relevant economic theory in the literature and to apply it correctly in order to analyse the policy issue and to identify the economic rationale of potential or actual policy responses
- Students are able to identify, interpret and compare empirical findings from the economic literature to describe the policy issue, and/or the behavioural response of the market and government actors, and/or the impact of these responses
- Students have developed a critical attitude to the relevance and shortcomings of empirical data compared to theoretical requirements, and have become aware of limitations in insights that can be gained from theoretical reasoning alone when addressing real-life issues
- Students are able to present their findings clearly to academic expert and non-expert audiences
- Students are able to work independently, while incorporating relevant feedback into their work
- Students are able to give constructive feedback to peers

Inhoud vak

In this intensive period course, students work in a policy area of their choice (e.g. international financial systems and banking regulation, macro policy, development and growth, environment, urban/transport, health, human capital, competition policy, industrial policy). Students write an economic policy-oriented research paper focusing on policy analysis, design and/or evaluation.

Onderwijsvorm

One introductory lecture followed by weekly working groups (compulsory attendance)

Toetsvorm

Paper, presentation and working group participation

Literatuur

Various theoretical and empirical academic papers (dependent on the topic)

Vereiste voorkennis

Foundations of Microeconomics and Development of Macroeconomic Thought

Aanbevolen voorkennis

Business Cycles and Stabilization Policy and Structural Policy

Bachelorthesis sociologie

Vakcode	S_BTsoc ()
Periode	Periode 5+6
Credits	18.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A.J. Rijken
Examinator	dr. A.J. Rijken
Docent(en)	prof. dr. H.B.G. Ganzeboom, dr. J. Schuster, dr. A.J. Rijken, M. Vlind MSc
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Het vak 'Bachelor Thesis Sociologie' vormt samen met de vakken 'Professionele en Thematische Oriëntatie' en 'Theorie en Empirisch Onderzoek' de afsluiting van de BA studie Sociologie. Tijdens periode 4 wordt al een keuze gemaakt voor het onderwerp van de thesis. Het thesis-onderzoek wordt in periode 5 en 6 opgezet, uitgevoerd, gerapporteerd en gepresenteerd. PTO en TEO vormen daarvoor een nuttige en noodzakelijke voorbereiding, waarbij de nadruk ligt op het schrijven van een theoretisch kader en het maken van methodologische keuzen. Het belangrijkste doel van het vak Bachelor Thesis Sociologie is dat een student onder begeleiding van een docent de empirische cyclus doorloopt en hierover rapporteert en presenteert.

Inhoud vak

Studenten schrijven een bachelorthesis waarin een sociologische probleemstelling wordt onderzocht aan de hand van de analyse van empirische gegevens. Indien mogelijk worden secundaire data gebruikt, dat wil zeggen: gegevens die eerder (door anderen) zijn verzameld. In sommige gevallen is het mogelijk om zelf gegevens te verzamelen, bijvoorbeeld door middel van semi-gestructureerde interviews. De bachelor thesis bouwt voort op eerder in de opleiding verkregen kennis, inzicht en vaardigheden. Studenten schrijven een inleiding, een theoretisch kader en literatuurstudie, en een methodehoofdstuk. Vervolgens analyseren zij hun empirisch materiaal en rapporteren en interpreteren zij in het resultatenhoofdstuk en in de conclusie hun onderzoeksuitkomsten in het licht van de probleemstelling. De afzonderlijke hoofdstukken dienen op nader bekend te maken deadlines ingeleverd te worden alvorens een conceptversie van de gehele thesis wordt ingeleverd.

Onderwijsvorm

Introductiebijeenkomst tijdens periode 4. Tijdens periode 5 en 6: werkcolleges, groepsgewijze en individuele begeleiding, presentatie door studenten. Verplichte aanwezigheid.

Toetsvorm

De thesis bepaalt 100% van het cijfer. In de beoordeling van de thesis wordt ook het totstandkomingsproces meegenomen. Daarnaast moet het onderzoeksvoorstel voldoende beoordeeld zijn om verder te kunnen gaan met het thesistrject en moet voldaan zijn aan een mondelinge presentatie en/of een posterpresentatie (wordt nader bekend gemaakt) om het vak af te ronden.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

De thesis bouwt voort op de voorafgaande vakken "Theorie en empirisch onderzoek" en "Professionele en thematische oriëntatie". Deelname aan beide vakken is voorwaardelijk voor het vak Bachelorthesis Sociologie.

Aanbevolen voorkennis

Methodologie van Sociaalwetenschappelijk Onderzoek, Beschrijvende en Inferentiële Statistiek, en Methoden en Technieken van Kwalitatief Onderzoek. Deelname aan Onderzoekspracticum Kwantitatief en Onderzoekspracticum Kwalitatief is gewenst.

Doelgroep

BSc 3 SOC

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen.

Overige informatie

Studenten die "Theorie en empirisch onderzoek" en "Professionele en thematische oriëntatie" al met een voldoende hebben afgesloten maar de thesis nog niet hebben afgerond wordt verzocht contact op te nemen met de opleidingsdirecteur van de bacheloropleiding Sociologie.

Bachelorwerkgroep sociologie 1

Vakcode	S_BWsoc1 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	B.A. Suanet
Examinator	B.A. Suanet
Docent(en)	B.A. Suanet, S.S. Klokgieters MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit
Niveau	100

Doel vak

Het doel van dit eerste vak in de opleiding Sociologie is om de academische vaardigheden te ontwikkelen die de studenten nodig hebben in de verdere studie. Er wordt geoefend met het vinden en bestuderen van

academische literatuur, het schrijven van academische teksten en het mondeling presenteren. Na afloop van de cursus zijn studenten in staat om zelfstandig een wetenschappelijk artikel te vinden, lezen en daarvan de kernboodschap weer te geven d.m.v. parafrasering, en kunnen studenten zelfstandig een overzicht genereren van de belangrijkste literatuur over een bepaald sociologisch thema, en een wetenschappelijk paper schrijven waarin de hiervoor genoemde kwaliteiten tot uitdrukking komen.

Inhoud vak

Dit vak loopt parallel aan het vak 'Moderne Samenlevingen', waarin de hoofdvragen van de sociologie: sociale ongelijkheid, sociale cohesie en conflict, en identiteit en diversiteit, behandeld worden. In 'Bachelorwerkgroep 1' leren studenten aan de hand van literatuur over deze hoofdvragen hoe je een wetenschappelijke tekst bestudeert en analyseert, en gaan we dieper in op enkele sociologische thema's uit het onderzoeksprogramma van de afdeling Sociologie.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, werkcollege, mentorbijeenkomsten

Toetsvorm

Oefenopdrachten, presentatie, parafrase, paper (dient voldoende te zijn).

Literatuur

- Facultaire schrijfwijzer
- Wetenschappelijke artikelen over uiteenlopende sociologische onderwerpen
- Zelf te verzamelen aanvullende literatuur over een sociaal wetenschappelijk vraagstuk

Doelgroep

Bachelorstudenten Sociologie

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet uiterlijk in de eerste week dat het vak verzorgd wordt in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent.

NB je moet wel intekenen voor het vak met de bijbehorende vakonderdelen!

Overige informatie

Er geldt een 90% aanwezigheidsplicht voor de bijeenkomsten (zowel van de docent als de mentorgroepen), studenten moeten voldoen aan de opdrachten en verplichtingen van de mentorgroep, studenten moeten een voldoende behalen voor de toets Informatievaardigheden A, studenten moeten een voldoende behalen voor de taaltoets Nederlands (anders moeten zij verplicht een cursus van zes bijeenkomsten volgen om de Nederlandse taalvaardigheid te verbeteren)

Bachelorwerkgroep sociologie 2

Vakcode	S_BWsoc2 ()
Periode	Periode 2+3+4+5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen

Coördinator	E.F. Ersanilli
Examinator	E.F. Ersanilli
Docent(en)	E.F. Ersanilli
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Studenten maken zich de eerstejaars stof eigen door aan de slag te gaan met een eigen kwantitatief empirisch onderzoek. Studenten leren alle stappen van de empirische cyclus van een kwantitatief onderzoek kennen, en kunnen na afloop zelfstandig een kleinschalig empirisch onderzoek vormgeven, toetsbare onderzoeksvragen formuleren, antwoorden op de vraagstelling geven op basis van literatuur, een vragenlijst ontwikkelen die de onderzoeksvragen empirisch beantwoordt en de antwoordresponsen analyseren. Studenten maken kennis met de domeinen van onderzoek van de afdeling Sociologie en kiezen een hoofdvraag die aansluit bij een van deze domeinen. Studenten kunnen de kennis die in de parallelle vakken worden gegeven toepassen bij de beantwoording en discussie van de eigen onderzoeksvragen.

Inhoud vak

Dit studieonderdeel loopt door tot aan het eind van het academische jaar en vormt een geheel met de Oefening dataverzameling in periode 3 (zie aparte beschrijving). In periode 2 wordt een toetsbare vraagstelling ontwikkeld, met bijbehorende doel- en probleemstelling. Op basis van een literatuurstudie wordt een voorlopig antwoord gegeven op de vraagstelling. In Periode 4 worden de verzamelde data geanalyseerd en gerapporteerd, en in periode 5 worden de bevindingen besproken vanuit het perspectief van bestaande theorieën en inzichten. In de zesde en laatste periode van dit academische jaar wordt in een slotconferentie het onderzoek gepresenteerd, en worden studenten uitgedaagd met elkaar in debat te gaan over de hoofdconclusies van de onderzoeken.

Onderwijsvorm

Werkgroepen aangevuld met een aantal hoorcolleges.

Toetsvorm

Aan het eind van elke periode wordt een individueel en groepshoofdstuk van de eindrapportage ingeleverd. Hoofdstukken moeten tenminste met een voldoende worden afgesloten. Eerste herkansing aan het eind van de volgende periode, tweede herkansing aan het eind van Periode 5.

Literatuur

Als in de parallelle vakken Samenlevingen, Reuzen van de Sociologie, Methoden van Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek, Beschrijvende en Inferentiële Statistiek en Bachelorwerkgroep Sociologie 1.

Doelgroep

Eerstejaars bachelorstudenten Sociologie

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Overige informatie

Het softwarepakket SPSS is op de pc's in de computerzalen geïnstalleerd. Voor thuisgebruik is SPSS via surfspot (www.surfspot.nl) en je VU-net-id nummer verkrijgbaar (aanschafprijs ongeveer € 25,-).

Beleid en besluitvorming

Vakcode	S_BLB ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.P. Wagenaar
Examinator	dr. F.P. Wagenaar
Docent(en)	dr. F.P. Wagenaar, dr. D.B.D. Bannink
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Doel van de cursus is om studenten vertrouwd te maken met klassieke en recente normatieve en empirische theorievorming over beleidsvoering en besluitvorming in bureaucratieën.

Inhoud vak

Het eerste deel van het vak Bestuur en Beleid is bedoeld als een kennismaking met het bestuur en de bestuurswetenschappen. De stof is georganiseerd rond een aantal kernthema's. Eerst is er aandacht voor de problemen die in de samenleving moeten worden opgelost en of dat kan en moet gebeuren door de overheid, door non-profitorganisaties of door bedrijven. Het tweede thema gaat over wat je moet of kunt doen om de problemen op te lossen, over het beleid. Aan de orde komen modellen voor het ontwerpen van beleid, theorieën over beleidsontwikkeling en -uitvoering en de maatschappelijke effecten van beleid. De organisatie en het management staan als derde centraal. Daarbij gaat het om het openbaar bestuur dat verantwoordelijk is voor de inrichting van de samenleving, maar ook om het besturen van bedrijven (corporate governance). Hoe is het lokale, nationale en internationale bestuur georganiseerd en wat typeert het management? Verschilt het managen van een bedrijf van het leiding geven aan overheidsorganisaties? Dat roept ook vanzelf de vraag op naar de kwaliteit van het bestuur. Waarom gaat het bij goed besturen: om wat je bereikt, om handelen overeenkomstig de wet, om democratisch opereren of om integriteit en eerlijkheid? Steeds gaat het bij deze vraagstukken ook om wat de (bestuurs)wetenschappen te bieden hebben. Welke begrippen en theorieën zijn van belang, hoe heeft het denken over het bestuur zich ontwikkeld? Naast theorie komen ook enkele concrete casussen ter illustratie van de theorie aan bod.

Toetsvorm

Tentamen

Literatuur

E-reader

Doelgroep

2e jaars Bachelor B&O

Beschrijvende en inferentiële statistiek

Vakcode	S_BIS ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	A.H. den Hamer MSc
Examinator	A.H. den Hamer MSc
Docent(en)	A.H. den Hamer MSc, dr. J.C. Muis, G. Dijkstra
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Overig
Niveau	100

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- elementaire beschrijvende statistische technieken onderscheiden, uitvoeren en interpreteren;
- een elementaire causale analyse uitvoeren en interpreteren;
- elementaire inferentiële statistische technieken voor het schatten en toetsen van statistische hypothesen onderscheiden, uitvoeren en interpreteren;
- de genoemde analysetechnieken uitvoeren in SPSS;
- een gegeven tabel met statistische gegevens lezen.

Inhoud vak

Het vak biedt allereerst een overzicht van technieken om verzamelde kwantitatieve gegevens te beschrijven. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder meer gemiddelde en variantie, correlatie en regressie. Daarnaast biedt het vak een overzicht van technieken om verzamelde gegevens te analyseren en hypothesen te toetsen. Na afloop van dit vak is een student in staat hypothesen op te stellen en te toetsen en van daaruit de juiste conclusies te trekken, de relatie te leggen tussen significantieniveaus, overschrijdingskansen en het onderscheidingsvermogen, de juiste statistische toets in een gegeven probleemsituatie toe te passen en verschillen tussen groepen te toetsen. Tijdens practica SPSS worden de genoemde analysetechnieken toegepast. Ook bij het kunnen 'lezen' van tabellen wordt kort stilgestaan.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en practica

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (ongeveer 70%), drie deel toetsen (ongeveer 30 %)
De deoltoetsen kunnen niet worden herkanst. De herkansing is een tentamen en bevat onderdelen (in de juiste verhouding) van het schriftelijk tentamen en de deoltoetsen.

Literatuur

Verplicht:

- Gerhard G. van de Bunt (compiler). Descriptive and Inferential Statistics in the Social Sciences (2012). Pearson Custom Publishing.

Aanbevolen:

- Software-pakket SPSS, bijvoorbeeld via Surfspot (<https://www.surfspot.nl>). Het is altijd mogelijk SPSS in de practicumzalen te gebruiken, maar deze ruimte is beperkt en er wordt vaak onderwijs gegeven. SPSS is dan niet te gebruiken.
- Julie Pallant. SPSS Survival Manual. Open University Press. 4th revised edition (2010).

OF

- Grotenhuis & Matthijsen. Basiscursus SPSS. Koninklijke Van Gorcum & Grotenhuis & Visscher. SPSS met syntax. Koninklijke Van Gorcum.

Doelgroep

BSc 1, PMC CW, PMC BK, PMC PS, PMC SOC

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUNet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen.

Overige informatie

De opgaven uit het boek en de practicumopgaven vereisen vaak het gebruik van SPSS.

Het tentamen mag na afloop van afname NIET worden meegenomen.

Besturen van de samenleving

Vakcode	S_BS ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.P. Wagenaar
Examinator	dr. F.P. Wagenaar
Docent(en)	dr. F.P. Wagenaar, drs. J. Rodenberg MSc, G. Dijkstra
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

We zullen beargumenteren dat de manier waarop onze samenleving bestuurd wordt niet tijdloos is, maar juist iets zegt over de tijd waarin wij leven, en dat sommige manieren van besturen misschien nieuw lijken, maar in feite al eeuwen oud zijn. Daarmee hopen we de vernieuwingen in het besturen van de samenleving begrijpelijk te maken. Wat voor ontwikkeling maakt ons bestuur nu precies door, en hoe verhoudt die zich tot de ontstaansgeschiedenis van het bestuur in Nederland? Met het antwoord op die vraag hopen we uiteindelijk iets te kunnen zeggen over de bestuurbaarheid en maakbaarheid van de Nederlandse samenleving.

Inhoud vak

Governance, netwerksturing, marktwerking, laatmoderniteit: woorden die te maken hebben met de nieuwe manieren waarop de Nederlandse samenleving bestuurd wordt. Maar zijn die manieren wel zo nieuw als ze lijken? En

wat is er dan vernieuwd? Als we de veranderingen in de manier van besturen willen duiden, dan moeten we eerst begrijpen hoe het bestuur van onze samenleving zich in de loop van de tijd ontwikkeld heeft. Wat voor zin heeft het bijvoorbeeld om te praten over 'laatmoderniteit' als we niet weten wat 'moderniteit' inhoudt? In Besturen van de Samenleving proberen we te ontdekken welke ontwikkelingen er achter de hypes en labels schuilgaan. Is 'governance' alleen maar een nieuw woord, of betekent het echt iets anders dan 'government'? En wanneer is netwerksturing eigenlijk uitgevonden?

Onderwijsvorm

Hoorcollege, weblectures en werkcolleges.
Aanwezigheid bij de werkcolleges is verplicht.

Toetsvorm

Studenten voeren zelfstandig een (literatuur)onderzoek uit dat resulteert in mondelinge presentatie in de vorm van een (co)referaat en een paper.

Literatuur

- Wagenaar, P., T. Kerkhoff & M. Rutgers (red.) (2011). Duizend jaar openbaar bestuur in Nederland: Van patrimoniaal bestuur naar waarborgstaat. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046902127. Prijs: €32,50.
- Artikelen (blackboard)
- Weblectures (blackboard)

Doelgroep

Studenten bachelor B&O afstudeerrichting Bestuurswetenschap

Bestuurs- en organisatiewetenschap praktijkproblemen

Vakcode	S_BOP ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	E.G. van Wijk MSc
Examinator	E.G. van Wijk MSc
Docent(en)	dr. A.P.M. Krouwel, drs. J. Rodenberg MSc, E.G. van Wijk MSc, S.L. Mehlbaum MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Een van de cruciale vaardigheden die een bestuurs- of organisatiewetenschapper moet beheersen is het maken van de vertaalslag van een bestuurlijk of organisatieprobleem naar een goede onderzoeksaanpak of beleidsgerichte oplossingen. Deze vertaalslag staat centraal in het vak Praktijkproblemen. We werken samen met opdrachtgevers uit de praktijk die een bestuurs- en/of organisatorisch vraagstuk aanleveren. Het schrijven van een onderzoeksvoorstel om dit vraagstuk inzichtelijk te maken is de kern van het vak Praktijkproblemen.

Inhoud vak

Het vak behandelt de te nemen stappen om van een bestuurlijk of organisatorisch vraagstuk naar een gericht onderzoeksvoorstel te komen dat aansluit bij de wensen van de opdrachtgever. In dit vak staat dus de toepassing van de wetenschappelijke onderzoekscyclus in de praktijk centraal. Op basis van de volgende stappen wordt in het vak een onderzoeksvoorstel geschreven voor de opdrachtgever:

- 1) Een kritische interpretatie en vertaalslag van het aangedragen vraagstuk: Opdrachtgevers hebben vaak wel een globaal bestuurlijk of organisatorisch vraagstuk waar ze een oplossing voor willen. Maar het is niet per se zo dat dit - geredeneerd vanuit inhoudelijke en theoretische kennis - een adequate formulering van het desbetreffende vraagstuk is. De eerste te nemen stap is daarom die van reflectie op het initiële vraagstuk om te achterhalen wat er nu precies aan de hand is en wat de opdrachtgever te weten wil komen.
- 2) Van bestuurlijk of organisatorisch vraagstuk naar een onderzoekbare vraagstelling: Op basis van de eerste stap wordt de onderzoeksvraag geherformuleerd waarbij de identificatie van relevante variabelen en relaties op basis van bestudering van relevante literatuur centraal staat.
- 3) Plan van Aanpak: als derde stap staat het ontwerpen van een plan van aanpak centraal, waarbij het vaststellen van indicatoren, operationalisatie, methoden van dataverzameling, en selectie van cases aan bod komen. Hierbij is aandacht voor zowel kwalitatieve als kwantitatieve methoden.
- 4) Definitief onderzoeksvoorstel: Het formuleren van een gedegen onderzoeksvoorstel waarbij de interpretatie van het vraagstuk en plan van aanpak aansluiten bij de wensen van de opdrachtgever.

Onderwijsvorm

Werkgroepen

Toetsvorm

Onderzoeksvoorstel

Literatuur

Informatie over de concrete casus en aanvullende (methodologische) literatuur (wordt later bekend gemaakt).

Doelgroep

Bachelorstudenten B&O (3e jaars)

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen.

Overige informatie

Het vak Praktijkproblemen bereidt studenten voor op het vak 'Bachelorthesis' en wordt als noodzakelijk gezien om succesvol te kunnen deelnemen aan Bachelorthesis. De studenten dienen zich voorafgaand aan het vak in te schrijven via de blackboardsite om in teams aan het vraagstuk te werken.

Biologische Psychologie (UM)

Vakcode	P_UBIOPSY ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D. van t Ent
Examinator	dr. D. van t Ent
Docent(en)	dr. D. van t Ent
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Inzicht verwerven in de structuur en functie van het zenuwstelsel en de rol van het zenuwstelsel in (ab)normaal gedrag.

Inhoud vak

Begrippen uit de biologie aansluitend bij de processen die men in de psychologie bestudeert. Aan de orde komen structuur en organisatie van het centrale en perifere zenuwstelsel, neurotransmissie, psychofarmaca en de biologische mechanismen achter waarnemen, motoriek, emoties en de hogere cognitieve functies (geheugen, spraak, bewustzijn). Tijdens de colleges wordt tevens ingegaan op neurologische stoornissen (Parkinson, Broca's afasie, Alzheimer etc.) en de biologie van gedragstoornissen (slaapstoornissen, psychosen, angstigheid, depressie, verslaving).

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Twee deeltentamens. De deeltcijfers tellen beiden even zwaar mee voor het eindcijfer. Indien het eindcijfer lager is dan 1.0 wordt het cijfer 1.0 gegeven. De deeltcijfers zijn alleen geldig in het huidige studiejaar.

Literatuur

Speciale VU editie, alleen te koop in de VU boekhandel:

Title: Biological Psychology

Compiled by: Dr. Dennis van 't Ent

School name: VU university, faculty of psychology and education

ISBN: 9781783991648

Brain in Trouble

Vakcode	AB_1038 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Examinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. H.K.E. Vervaeke, prof. dr. T.P.G.M. de Vries
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum

Doel vak

The goal of this course is to deepen understanding of the etiology, expression and treatment of (psychiatric) brain disorders, as well as models used in preclinical science. Students will be encouraged to critically analyze the impact of brain disorders on society.

Learning outcomes:

The student is able to explain the contribution of genetic and environmental factors to complex multifactorial diseases such as mental disorders.

The student is able to elaborate on various treatment options for psychiatric disorders.

The student is able to critically reflect on the boundaries between normal (healthy) and abnormal (ill) behavior and the implications for society.

Inhoud vak

The focus of this course is on the etiology of mental disorders, such as addiction, ADHD, obsessive-compulsive disorder, eating disorders and mood disorders, with special attention for the nature-nurture discussion. Various treatments options for these conditions, including the use of pharmacological agents, behavioral therapy and deep brain stimulation will be discussed. Students will be challenged to critically reflect on the boundaries between normality and abnormality and the implications for society.

Theme first week: addiction and impulsivity

What is addiction? Is addiction truly a brain disorder? Do genes play a role in addiction? How does society view illicit drug use and addiction? Are all drugs equally harmful? How to treat addiction? Is ADHD a real mental disorder, or a cultural construct used to bring deviant or socially undesirable behavior under medical surveillance and control? Is it a good idea to treat children who have been diagnosed ADHD, with psychostimulant medications? What is the role of pharmaceutical companies? Do sugar and food additives elicit hyperactive behavior? Are there any advantages in having ADHD?

Theme second week: obsessive compulsive disorders, eating disorders and cognitive enhancement

Can you treat OCD with Deep Brain Stimulation? Is our Western beauty ideal at the root of eating disorders? Is the individual to blame for being obese? Is it ethical to improve your mental performance by cognitive enhancers?

Theme third week: mood disorders & social behaviours

Is depression a real brain disorder or an inability of our culture to accept sadness as an integral part of life? Do genes play a role in the etiology of major depressive disorder and bipolar disorder? What is the efficacy of pharmacotherapy and behavioral therapy? What is the role of pharmaceutical companies? Is Electro Convulsive Therapy a valid

treatment option?

Is there a neural basis to antisocial behavior? If biology and circumstance conspire to prime certain individuals toward violence, how much responsibility do people really bear for their actions? Are violent delinquents worth treating? Should brain imaging / genetic profiling be used in legal cases? Can neuroscience assist in determining responsibility? If neural circuitry underlying morality is compromised, is it morally wrong to punish prisoners?

Onderwijsvorm

Lectures (30 hours), computer practical (2 hours), homework assignments (6 hours), class discussions (2 hours)

Toetsvorm

Written exam (combination of MC-questions and open-end questions) (75%) and class discussions/assignments (25%), each at least grade 5.5.

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Extra literature on Blackboard

Aanbevolen voorkennis

The courses 'Cognitive Neuroscience' and 'Nature vs. Nurture' from the minor 'Brain & Mind'

Doelgroep

Part of minor Brain and Mind

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Overige informatie

Central Academic Skill: Debating and discussing

British and American Literature 1776-1900

Vakcode	L_ELBALES202 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. B. Boter
Examinator	dr. B. Boter
Docent(en)	dr. B. Boter
Lesmethode(n)	Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Students have become acquainted with some of the canonical texts from the long 19th century (British and American), and are able to relate them to travel narratives written by the same authors. Students are familiar with the genre of (British and American) travel writing and the developments of the genre between the late 18th and early 20th century. Students understand how travel writing is implicated in the processes of

identity formation (both collective and individual) and intercultural exchange. Students are able to apply theoretical notions such as transnationalism, national culture, space and place, and gender to individual texts from the historical period. Students know how to start up and conduct a small academic research project for their final essay. Students are able to freely express their ideas in both written work and oral presentations.

Inhoud vak

This course introduces students to American and British literature written between the end of the 18th century and the beginning of the 20th century. As it is impossible to cover all Anglo-American writing of the "long 19th century" in the course of seven weeks, we will focus on one specific genre: travel writing. This literary genre, which has been popular for centuries, has been much overlooked by academics and those constituting the British and American literary canons. The new critical paradigms of "transnationalism" and "globalization," however, necessitate a new and serious look at these texts. We will read travel writings by authors such as Charles Dickens, Henry James and Mark Twain in combination with canonized texts by these same authors. This will allow us to compare and contextualize.

Onderwijsvorm

Lectures; seminars; practicums

Toetsvorm

20% participation; 40 % written assignments (20% BB posts; 20% final essay); 40% written exam.

Literatuur

Carl Thompson, Travel Writing (Routledge 2011).

Vereiste voorkennis

The level of English in this course is high. You have to be able to read late 18th-, 19th-century and early 20th-century texts.

Doelgroep

2nd year BA Literature and Society.

Overige informatie

This course is compulsory in the second year. Attendance is compulsory. The course involves one or two excursions.

Business Anthropology

Vakcode	S_BA ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Examinator	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Docent(en)	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Important goals in this module are:

- Understand which anthropological theories and methods can contribute to organization and business perspectives.
- Identify the different fields in which business anthropologists are hired.
- Identify roles anthropology has to play in business as well as how anthropologists work within a business context.

Inhoud vak

This seminar explores how anthropological theories and methods have made significant contributions to the business world. Business anthropology is defined as applying anthropological theories and practices to the needs of private sector organizations, especially industrial business firms. Increasingly business anthropologists are hired in corporations in the fields of:

- marketing and consumer behavior,
- product design,
- international business,
- intercultural management,
- cross cultural cooperation,
- organizational cultural change.

The seminar discusses these fields and the possibilities of organization anthropologists to acquire work and assignments as business anthropology is gaining importance and prestige in the business sector.

Onderwijsvorm

Lectures and discussion groups (70%-30%). 12 lectures deal with most important fields of business anthropologists. Students will prepare and discuss two assignments.

Toetsvorm

Students have to hand in the two assignments (20%) before permitted for the final exam (80%).

Literatuur

Electronic available papers will be announced later on.

Doelgroep

Bachelor students

Overige informatie

Presence in discussion groups is obligatory.

Extra reading: Tian, Robert G., Lillis, Michael P., and Van Marrewijk, Alfons H.(2010). General Business Anthropology. Miami, FL: North American Business Press. 580pp.

Business Cycles and Stabilization Policy

Vakcode	E_ME_BCSP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. M. Mastrogiacomo

Examinator	dr. M. Mastrogiacomo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

The objective of the course is to introduce students to the theory and practice of macroeconomic and monetary policy, including regulation of the financial system.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Ability to apply macroeconomic concepts and theories to analyze problems of employment and inflation
- Capability to analyze the role macroeconomic policymakers in managing business cycles
- An understanding of the policy problems facing central banks
- Ability to interpret recent macroeconomic empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of Macroeconomic theories explaining the origin of business cycles:

- Say's law versus Malthus' gluts
- The Great Depression + the Keynesian revolution: Keynes, Hicks, Modigliani, Samuelson
- Business cycle theory: Schumpeter, Austrians, Kuznets
- Recent financial crises

Next, the course continues with discussing the roles of different authorities in conducting macroeconomic policies. This part of the course includes the following topics:

- Money: creation, control of the money supply, interest rates, bank reserves, securitization
- Central banking: Fed, ECB, independence, different targets
- Stabilizing role of Fiscal policy: automatic stabilizers, crowding out, budget deficits, effectiveness
- Stabilizing role of Monetary policy: Taylor rules, quantitative easing, liquidity trap, effectiveness
- The Debt-Driven Crisis: the Micro-explanation to the Great Recession

The course concludes with discussing recent empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy.

This course is the sequel to the course Development of Macroeconomic Thought.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

McDowell, Moore, Rodney Thom, Ivan Pastine, Robert Frank, and Ben Bernanke, Principles of Economics. McGraw Hill, 3rd Edition

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

Development of Macroeconomic Thought

Business Model Assessment

Vakcode	E_MB_BMA ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. L. Lu
Examinator	dr. L. Lu
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

A basic understanding about corporate finance is required to assess the efficiency and efficacy of a company's business model. Would it be possible for companies like Google, Microsoft and Uber to develop (new) strategies and business models without insight in the present and future financial viability of the company? Corporate finance pertains to the sources of funding, the capital structure of corporations, and the actions that managers take to increase the value of the firm, as well as the tools and analysis used to allocate financial resources. The course Business Model Assessment provides an introductory course in Corporate Finance for students in the program. This course has two main learning objectives:

1. Gaining knowledge of theories, basic concepts and tools pertaining to the area of Corporate Finance.

2. Applying obtained knowledge in corporate finance to real life cases. That is, use and interpret financial information to make (strategic) decisions.

After participating in this course, you:

- Understand Corporate Finance concepts in economic terms, including their strengths and limitations
- Understand the unique features of each concept and interrelationship between different concepts
- Have quantitative skills to apply these basic concepts
- Are able to choose between various concepts and apply them in specific real life cases

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business assessment approaches and basic concepts. In subsequent lectures, students will focus more on the first 14 chapters, while selected topics may also be covered in later chapters, e.g. optimal capital structure, M&A, corporate governance, etc. During the lectures the focus is on applying knowledge to real-life situations, and providing students with feedback on their work.

Onderwijsvorm

The course consists of lectures and seminars.

Toetsvorm

Team assignments and individual written exam.

Literatuur

To be announced.

Business Model Innovation

Vakcode	E_MB_BMI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	J. Du
Examinator	J. Du
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The past few years have witnessed the emergence and success of several pioneering new types of companies, such as Uber, Airbnb, facebook, Tesla, and Amazon. While many long-established, resource-abundant and technologically-advanced firms gradually lose profit margins in their traditional markets, these new types of companies have shown extraordinary performance. The main objective of the course 'Business Model Innovation' (BMI) is to prepare students with fundamental knowledge about business models and business model innovation. This course is built on the combination of different streams of literature/ theory on business strategy, innovation management, and entrepreneurship. Students are expected to be able to understand and apply the related theories and frameworks and to write a business plan. Being part of the whole Minor, this course also prepares students for the following courses "Business Model Assessment", in which they will learn how to assess their business models, and "Business Professionals", in which particular interests and skills in a specific field are developed and deepened.

In particular, after following the course students:

- Are able to critically reflect on business model innovation theories and tools
- Are able to apply theoretical perspectives from the different streams of literature to explain the observed business model innovation and their effects on corporate strategies and performance
- Are able to develop team skills, creative skills, develop cases, and communicate a business plan

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business models and corporate innovation strategies. It will then focus on a wide range of topics such as business idea generation, business opportunity identification, start-up firms creation, as well as corporate venturing. During the lecture, the first section is related to the theories and

process of business model innovation. The second section is concerned with the application of tools and models necessary to write a business plan for the business ideas of student groups.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars. During the lectures, the different streams of theories will be explained and illustrated with actual examples. Throughout the seminars, the theory is applied to student business plans and case analysis. Students discuss their progress through peer-review and with the support of experienced business developers.

Toetsvorm

Business plan (group), and essay (individual)

Literatuur

- Afuah, Allan. Business Model Innovation: Concepts, Analysis, and Cases. Routledge, 2014.
- Selection of academic papers and news articles

Business Professionals

Vakcode	E_MB_BPROF ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. A.S. Alexiev
Examinator	dr. A.S. Alexiev
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

In the course Business Professionals, the focus is on the human element in the business modeling paradigm. Who are the people behind the key strategic decisions for the business model of an established firm or a new business venture? What functions, behaviors and capabilities are required for successful collaboration on the design and implementation of new business models? The overall objective is gain knowledge about business models and management from the perspective of the professional.

In particular, when students complete this course, they will:

- Understand the profiles of key business professional roles such as chief executive officers, marketing, finance, human resources, operations and technology executives
- Be able to apply ideas about professionals for a reflection on their own background, personal role and career development as a (future) business professional
- Be able to formulate and analyze business modelling problems from the perspective of the business professional or related to the business plan developed in period 3.2
- Be able to develop a written proposal to research such problems

Inhoud vak

During the course students will explore cases and theories about the contribution of professionals in management and organization. In addition, students are asked to design a research project reconciling

business model thinking with professional orientations. That is, in designing their research project students have an opportunity to either extend the business plan developed in the course Business Model Innovation or design a research project associating business model thinking with their own professional background.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. In the first part of the course, lectures start with an introduction to (management) professionals; their task, responsibilities, and activities. In the second part, students will be acquainted with management research practices. Throughout the tutorials, students have the opportunity to apply the theoretical frameworks introduced in the lectures. To this end, the tutorials combine assignments, case studies and round-table discussions. In other tutorials, students will discuss and receive feedback on their research proposals. Students are expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Written exam, research proposal, presentation

Literatuur

- Selection of articles, cases and support materials

Business Project

Vakcode	E_MB_BPROJ ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. B.V. Tjemkes
Examinator	dr. B.V. Tjemkes
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The main objective of the course 'Business Project' is to familiarize students with knowledge and challenges associated with the execution of a management research project. Whereas during the course 'Business Professionals' students have learned to write a research proposal, during this course students are asked to conduct and write a report about their research project; thus executing their research proposal. As the course builds on knowledge and skills acquired in the whole Minor, it encourages an even-handed appreciation of business model thinking and management disciplines.

In particular, after following the course students:

- Have an advanced understanding of the (methodological) decisions associated with conducting research in the area of business administration
- Are able to systematically report their results, both verbally (report) and orally (presentation)

Inhoud vak

During the lectures students will be confronted with (methodological) knowledge required to conduct a research project. The focus will be decision associated with data collection, operational definitions, data analysis and reporting. In addition, during tutorial sessions students are challenged to explicate their research decisions, and they will receive feedback.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. During the lectures, theory will be explained and illustrated with actual examples. Throughout the tutorials, the theory is applied to students research projects. Students discuss their progress through peer-review and in the form of written reports and/or oral presentations.

Toetsvorm

Research report, presentation, and individual reflection

Literatuur

- Selection of academic articles

Capita Selecta Political Science

Vakcode	S_CSps ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.J.M. Pennings
Examinator	dr. P.J.M. Pennings
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Selfstudy of classical texts in political science and writing of an academic individual paper which represents a critical and analytical reflection of the materials that have been studied.

Inhoud vak

Students will make a selection of readings on the basis of a compiled reading list containing classics of political science and covering central themes in the discipline, such as; Democracy, International Relations, International Political Economy, International Security, Political Theory, Political Parties and Party systems, the Welfare state, Justice. On the basis of their chosen readings students will write an academic paper and will discuss their progress in class and in smaller (peer review) groups.

Onderwijsvorm

Self study.

Toetsvorm

An academic paper of 2.500-3.500 words (excluding title page, table of content, bibliography etcetera).

The paper should contain at least a description of the following elements (if applicable): the theoretical perspectives of the authors, the definitions and concepts they use, the applied research methods, the main results of the analysis and the core arguments of the authors. In addition the paper should contain a well structured and well argued assessment / review of the elements discussed above.

Finally, the depth of analysis, precision of the argumentation, the level and quality of language and style, as well as technical aspects such as correct use of references and bibliography – which should adhere to the guidelines of the Faculty Style Guide - will be taken into account.

Literatuur

A reading list will be posted on Blackboard.

Doelgroep

Bachelorstudents and exchange students.

The course is part of the English Minor Political Science (level 300)

City Branding in Europe and the United States

Vakcode	L_GEBAALG006 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning to carry out research on a case-study on a limited scale largely independently and according to schedule; learning to report effectively on research results both orally and in writing; learning to interpret literature and source materials within the context of a larger debate/theory in urban studies; learning to take a well-argued position in a scholarly debate.

Inhoud vak

Every self-respecting city nowadays tries to sell its 'image' to the outside world in order to attract investors and tourists. The Hague, for example, presents itself as city of Peace and Justice, Eindhoven markets itself as Brainport and Amsterdam just sells Itself: IAmsterdam. Cities all over Europe compete with each other to earn for a year the title Cultural Capital of Europe. American cities are used to 'boosterism' and city branding for a long time. Under certain conditions, cities apparently feel an urgent need to 'brand' or 'market' themselves. How does promotion of a city work: in what forms ? by what means ? Why does a city start to market or brand itself ? Which groups are behind city promotion ? What are the target groups ? Which features are selected for branding or marketing ? Is there counter-branding going on, and if so, in what forms, in what ways and by which groups ? These are the central questions of this course. To answer these

questions, we will compare a range of case-studies from Europe and the U.S. from the 19th century till the present, using a wide variety of materials.

Onderwijsvorm

Seminar, including oral presentations, discussions, written essay

Toetsvorm

Oral presentations (20 %), active participation in discussions in class (10 %), written essay (60 %)

Literatuur

Readings assigned by teacher (to be announced), literature and sources on case studies sought by students themselves.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of 19th and 20th century history

Doelgroep

Students of minor American Studies; exchange students; other interested students

Overige informatie

Class attendance mandatory

Civil Society

Vakcode	G_CIVSOC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G. Harinck
Examinator	prof. dr. G. Harinck
Docent(en)	prof. dr. G. Harinck
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Inzicht geven in de ontwikkeling van het protestantse middenveld in de 19e en 20e eeuw als onderdeel van de Nederlandse civil society; ervaring opdoen met archiefonderzoek.

Inhoud vak

Vanaf het midden van de 19e eeuw kwam een Nederlandse civil society tot bloei. Protestantse initiatieven (bijvoorbeeld op het gebied van de zending, onderwijs, volkshuisvesting, armenhulp, vormden er een belangrijk onderdeel van. Dit protestantse maatschappelijk middenveld groeide verder na grondwettelijke verankering van de godsdienstvrijheid en het ontstaan van een verzuilde 'strijd om de moderniteit'.

Ter inleiding op dit werkcollege komen verschillende perspectieven op deze periode aan de orde. Daarna gaan studenten aan de slag met de archief van een protestantse organisatie of beweging (te vinden in het Historisch Documentatiecentrum van de VU). Op het programma staat ook

een excursie naar vroegere protestantse woonwijken in Amsterdam.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, praktijkopdracht in archief, excursie.

Toetsvorm

Aanwezigheidsplicht. Beoordeling paper met cijfer (0-10).

Literatuur

Peter van Dam, Staat van verzuiling. Over een Nederlandse mythe (Amsterdam 2011); aanvullende artikelen.

Vereiste voorkennis

90 EC.

Doelgroep

Deze module maakt deel uit van de universiteitsminor Geschiedenis van het Nederlands Protestantisme. Met name bestemd voor derdejaarsstudenten geschiedenis of theologie, maar open voor andere studenten.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Cognitive Neuroscience

Vakcode	AB_1056 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. S. van der Sluis
Examinator	dr. S. van der Sluis
Docent(en)	dr. S. van der Sluis, M. Loos
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Introduction to the field of cognitive neuroscience: understanding the biological mechanisms underlying cognitive processes such as learning and memory, discussing recent developments in the field with leading scientists, and acquiring knowledge on how the brain and cognitive abilities are measured.

Inhoud vak

In the kick-off of this Minor, you will learn the basics of cognitive neuroscience through a series of introductory lectures on brain function and (dysfunctional) cognitive behavior. More specifically, we will teach you the structure and function of the major building blocks of the brain ranging from single cells to neuronal networks and from emotion to motor control. We combine workshops and keynote lectures to discuss recent advances in the field of learning and memory, sleep, cognition and consciousness. Finally, you will experience various technical approaches to measure the brain (e.g., histology) and cognitive behavior in hands-on practicals.

Onderwijsvorm

Lectures 25 hours 44% 2.6 ECTS
Workshops 16 hours 28% 1.7 ECTS
Practicals 6 hours 11% 0.7 ECTS
Keynote lectures 8 hours 14% 0.8 ECTS
Quiz 2 hours 3% 0.2 ECTS

Total 57 hours 100% 6.0 ECTS

Toetsvorm

Written exam & assignments

Literatuur

Recent literature, to be announced at the start of the course.

Foundations of Behavioral Neuroscience
Carlson, Neil R.
(9th edition)

Exam material:

CH2, CH3, CH5, CH6 (pg. 136 - 146), CH7 & CH12

Doelgroep

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Overige informatie

Coordinators: Sophie van der Sluis and Christiaan de Kock.

No special requirements to be met.

Part of minor Brain and Mind. This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM)

Vakcode	P_UCNNPSY ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.J. Heslenfeld
Examinator	dr. D.J. Heslenfeld
Docent(en)	dr. D.J. Heslenfeld
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

To introduce students to the multidisciplinary area of cognitive, social, and clinical neuroscience.

Inhoud vak

The course will treat modern techniques and recent data that relate mental processes to brain functions. Techniques that will be covered are EEG, MEG, fMRI, lesions. Mental functions that will be studied include perception, memory, language, emotion, and social cognition. The level

of the course is introductory, the aim is to provide a basis for the master program.

Onderwijsvorm

Lectures and literature study.

Toetsvorm

Written examination, multiple choice questions.

Literatuur

Baars, B. & Gage, N. (2013). Fundamentals of Cognitive Neuroscience, Academic Press

Overige informatie

Language: tuition in English.

Communicatieklassiekers

Vakcode	S CK ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. T. Hartmann
Examinator	dr. T. Hartmann
Docent(en)	prof. dr. J. Kleinnijenhuis, dr. T. Hartmann
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Tijdens deze cursus verwerf je uitgebreide kennis van de belangrijkste klassieke theorieën en modellen die aan de basis staan van de Communicatiewetenschap. Deze cursus draagt vooral bij aan:

doel a) kennis van en inzicht in de grondbeginselen en

belangrijkste theorieën van

communicatiewetenschap, in het bijzonder theorieën met betrekking tot de publieke sfeer

doel b) kennis van en inzicht in de stand van de wetenschappelijke

discussie met betrekking tot de belangrijkste theorieën en modellen van communicatiewetenschap

doel c) toepassen van de belangrijkste theorieën en modellen van

communicatiewetenschap op praktijkgerichte communicatieproblematiek

Inhoud vak

Tijdens de cursus worden kernideeën en toepassingen van de belangrijkste klassieke theorieën en modellen van de Communicatiewetenschap behandeld, waar onder gatekeeping, agendasetting, media realism, two step flow, cultivation, spiral of silence, knowledge gap, en uses –and gratifications. Deze klassiekers worden besproken aan de hand van de originele teksten en de vervolgstudies die de modellen en theorieën hebben geholpen verder te ontwikkelen.

Onderwijsvorm

Colleges

Toetsvorm

Schriftelijk meerkeuze-tentamen

Literatuur

Voorafgaand aan elke bijeenkomst, zal de student twee of drie artikelen met betrekking tot de theorie of model.

De literatuur wordt een maand voorafgaand aan de cursus op Blackboard ter beschikking gesteld. Naast de literatuur omvat de te bestuderen stof voor het tentamen ook de lezingen.

Aanbevolen voorkennis

Er is geen bijzondere voorkennis vereist om deze cursus te kunnen volgen. Tijdens de cursus zal de student zich verder gaan verdiepen in de theoretische kennis die hij/zij heeft opgedaan tijdens de cursus "Inleiding Communicatiewetenschap".

Doelgroep

Deze cursus is een verplicht onderdeel van het bachelorprogramma Communicatiewetenschap. Maar ook voor studenten waarvoor Communicatiewetenschap nieuw is en die meer willen leren over de fundamentele theoretische hoekstenen van deze discipline is deze cursus zeker interessant. Wil jij echt Communicatiewetenschap studeren? Dan is deze cursus zeker wat voor jou.

Overige informatie

Tijdens deze cursus zullen sommige lezingen in het Nederlands worden gehouden en sommige in het Engels. De verplichte literatuur zal meestal in het Engels zijn. Het examen zal in het Nederlands worden afgenomen.

Communicatiewetenschap

Vakcode	S_CW ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. P. Kerkhof
Examinator	prof. dr. P. Kerkhof
Docent(en)	prof. dr. P. Kerkhof, dr. A.M.J. van Hoof
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Na afloop van de cursus heeft de student een gedegen introductie op de studie Communicatiewetenschap gehad. Hij/zij heeft kennisgemaakt met de belangrijkste begrippen, theorieën en mechanismen waar communicatiewetenschappers mee werken en kennisgemaakt met media- en communicatiebeleid. Bovendien heeft de student leren kijken naar communicatie vanuit een onderzoeksperspectief in plaats van vanuit een consumenten perspectief.

Inhoud vak

Welke rol spelen media in onze beeldvorming van de realiteit? Tot nu toe heb je communicatie vooral ervaren als "consument" – door te kijken naar

televisie, te surfen op het web, en te praten met je vrienden. Vanaf nu ga je communicatie benaderen vanuit het onderzoeksperspectief. Je maakt kennis met vragen die onderzoekers stellen over communicatievormen die jij elke dag in de praktijk tegenkomt; met de begrippen, theorieën en mechanismen waar communicatiewetenschappers mee werken. Aan de hand van recente voorbeelden uit de dagelijkse praktijk maak je kennis met thema's als informatieoverdracht, beeldvorming, agendavorming, propaganda, attitudeverandering, en functies van de media. Daarnaast leer je meer over het huidige medialandschap, met social media en met nieuwe vormen van merkcommunicatie. In dit vak kijk je vanuit de alledaagse praktijk en je eigen ervaring naar communicatie(problemen) en leer je hierover na te denken in de begrippen en theorieën die communicatiewetenschap eigen zijn.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Essay en schriftelijk tentamen.

Literatuur

- Potter, J. W. (2012). Media effects. Los Angeles: Sage.
- Bakker, P. & Scholten, O. (2014) Communicatiekaart van Nederland. Overzicht van media en communicatie (9e druk). Amsterdam: Kluwer.
- De Boer, C. & Brennecke, S. (2014). Media en publiek. Theorieën over media-impact (7e druk). Amsterdam: Boom.

Doelgroep

1e jaars Bachelor CW studenten

Comparative Political Research

Vakcode	S_CPR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.J.M. Pennings
Examinator	dr. P.J.M. Pennings
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings, dr. H.J.M. Schoonvelde
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

This course introduces undergraduate students to the field of Comparative Political Research by placing particular focus on the following aspects. This course:

- provides students an overview of the central debates within Comparative Political Research.
- teaches students to critically evaluate the premises of theories and the comparative method.
- trains students to set up a research design. Students are familiarized with key methodological issues such as internal and external validity, conceptualization, operationalization, and case-selection.

- teaches students the basic skills necessary for performing comparative research across a number of cases (e.g. countries).
- teaches students how to apply the comparative method in qualitative and quantitative research, to think about the advantages and disadvantages of both types of research, and how they can complement each other.

Inhoud vak

- The course will be taught in the form of lectures and tutorials.
- The lectures introduce students to the basics of Comparative Political Research by addressing four central debates within the discipline (Esping-Andersen; Lijphart; Lipset; Rokkan)
- Each of the four debates is evaluated in an assignment which is discussed in the tutorials. There are individual, as well as groups assignments. Groups will comprise +/- 4 students.
- The tutorials provide students with the opportunity to discuss their preliminary answers to the assignments. The more students prepare and participate in the tutorials, the more feedback they receive in return.
- The course exists of two parts, each with a different focus. Whereas part I teaches students how to assess the quality of existing research, part II also trains students to perform some empirical research themselves.

Creative Writing

Vakcode	L_NNBAALG001 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het streven is studenten inzicht te geven in literaire technieken zodat ze zelf fictie leren schrijven van een behoorlijk technisch niveau. Het gaat hierbij om scheppend proza. Aan het eind hebben de studenten een afgeronde fictionele tekst geschreven, hetzij een kort verhaal, hetzij een afgerond romanfragment. Studenten krijgen inzicht in hoe fictie werkt vanuit het perspectief van de maker, zodat ze zich kunnen bekwamen in het vak en de kunst van het schrijven.

Inhoud vak

In een reeks colleges wordt de student uitleg gegeven van verschillende technieken die in fictionele teksten worden aangewend. Dat gebeurt aan de hand van de opgegeven literatuur; verder door middel van oefeningen; en tot slot door middel van het zelf schrijven van een fictionele tekst die elke week in omvang groeit. Er wordt uitleg gegeven over en geoefend met essentiële literaire technieken en tactieken. De aandachtspunten zijn daarbij:
 - literair taalgebruik: wat is dat en hoe werkt dat; wat maakt een

metafoor succesvol; hoe zijn verschillende taalregisters (bijvoorbeeld het schakelen van meer verheven taalgebruik naar volkstaal en terug) van invloed op de inhoud van wat wordt verteld;

- literaire details: wat voor details (observaties) zijn effectief in een literaire tekst en hoe werkt dat precies;
- perspectief: wat is dat en hoe werkt het; hoe maakt een schrijver de keuze tussen de ik-vorm en de hij-vorm of waarom kiest hij eventueel voor een ander perspectief;
- het schrijven van dialogen;
- het schrijven van monologen in proza: de monologue intérieur en de stream of consciousness;
- de opbouw van een plot; en tot slot:
- wat is een literair personage eigenlijk.

Onderwijsvorm

De docent geeft gedetailleerde toelichting bij de bovengenoemde onderwerpen. De kennis die de student zo verkrijgt, zal moeten worden toegepast in het verhaal of het romanfragment waaraan de student werkt.

De student krijgt feedback op zijn tekst. De eerste bijeenkomst is inleidend en informerend, tijdens de laatste bijeenkomst worden de verhalen en romanfragmenten ingeleverd (die deadline is onverbiddeijk) en wordt er een tentamen afgenomen. De helft van de overblijvende werkgroepbijeenkomsten zal theoretisch van aard zijn en in de andere helft zal praktisch worden ingegaan op de groeiende teksten. Bovendien zullen er tijdens de bijeenkomsten oefeningen worden gedaan op het gebied van de schrijftechniek en zullen er literaire fragmenten worden gelezen, besproken en toegelicht. Bovendien vindt er een excursie plaats naar een literaire uitgeverij.

Toetsvorm

- 1) Actieve participatie en volledige aanwezigheid; de student moet mee kunnen discussiëren en er blijk van geven dat hij met inzicht kan praten over de in de oefeningen behandelde schrijftechnieken. Onder actieve participatie wordt ook verstaan dat de student zich aan de opgegeven deadlines houdt.
 - 2) Een afgeronde fictionele tekst van ongeveer drieduizend woorden - ook als er sprake is van een romanfragment moet er worden getoond dat er naar een zekere afronding kan worden toegewerkt.
 - 3) Een tentamen waarin fictietechnieken moeten kunnen worden herkend, benoemd en toegepast.
- De verdeelsleutel bij het toekennen van het eindcijfer zal zijn: 1) en 2) samen zestig procent; 3) veertig procent.

Literatuur

Verplicht: James Wood, *How Fiction Works* (Jonathan Cape, London, 2008) of de Nederlandse vertaling *Hoe fictie werkt* (Querido, Amsterdam, 2012); zelf aan te schaffen.

Verder zullen (fragmenten uit) andere boeken worden aangeraden in de loop van de bijeenkomsten.

Vereiste voorkennis

Het eerste deel van het minorcollege *Meesterwerken uit de wereldliteratuur* moet met succes zijn gevolgd.

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten.

Overige informatie

Volledige aanwezigheid en actieve deelname zijn verplicht.

Culture and Citizenship

Vakcode	S_CC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A.J. Salman
Examinator	dr. A.J. Salman
Docent(en)	dr. A.J. Salman
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Students gain knowledge of and insight in the differences in perceptions of citizenship and human rights and democracy, both based on ethnography and in the setting of the contemporary celebration of the right to cultural difference. Additionally, they reflect on the dilemmas contained in today's controversies on, on the one hand, fostering and respecting cultural difference, and on the other hand the struggle for human rights universals.

Inhoud vak

It is, some claim, the right of an ethnic or religious community to self-govern the group and administer internal justice in accordance with its traditions. And it is the right of any nation-state to be sovereign in internal affairs. However, others assert, it is also the entitlement of all human beings to enjoy human and citizen rights, irrespective of cultural or religious particularities. In these conflicting claims, the theme of this course is summarized.

In this course we will reflect upon the uneasy merger of the vocabulary of the judiciary, the language of 'rights' and universal ethics on the one hand, with the idiom of national or minority cultural traditions and identities on the other. First, we will look into different 'cultured' perceptions of notions such as (human, citizen) rights, 'good' politics and politicians. We will give special attention to the notion of democratic rule as a universal value – or not. The cases will illustrate that no such thing as a shared interpretation exists on what rights and democracy exactly mean. Next, we will look into current national, cultural and ethnic pleas to be entitled to different views and practices with regard to (individual) freedoms and political rule. Finally, we will reflect upon the consequences of these findings for the universalist claim with regard to democracy and individual human and citizen rights. The course will be anthropological in approach, not anchored in political sciences or law studies.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and class discussions.

Toetsvorm

One, possibly two written assignments during the course (15 or 25%), final take home exam (85 or 75%).

Literatuur

A compilation of book chapters and articles; most of which will be digitally available.

Doelgroep

Obligatory course in Minor Development Studies; elective course for students in 2nd year of BSc; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme. Students are invited to participate in discussions in class.

Culture and New Media

Vakcode	S_CNM ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. M.P.J. van de Port
Examinator	prof. dr. M.P.J. van de Port
Docent(en)	prof. dr. M.P.J. van de Port
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

The presence and role of media in our daily lives is very much taken for granted. We switch on the TV, use the Internet, post a picture on Facebook and play a video-game without giving it much thought. In a series of lectures and readings, this course seeks to instill in students a renewed sense of surprise as to what those ubiquitous media are and do, and how they shape our view on ourselves and the world. This surprise will allow students to acquire new insights about our media saturated life worlds and ask new questions.

Inhoud vak

Three basic questions will guide the course. The question 'what is a medium?' is a question about the socio-cultural embedding of the 'hardware' of mediation processes: how to understand the relations between media technologies, media formats and media styles and the messages they express? The question 'what is mediation?' focuses on the encoding and decoding of media messages as a social process, and charts the dimensions of culture and power that are always at play in processes of mediation. The question 'what are media-worlds?' addresses the inextricable entanglement of media and everyday lifeworlds, exemplified in such empirical givens as the cult around 'celebrities', the stress on a 'good media performance' in the evaluation of politicians, or the increasing number of people who seek access to tv- and talk-shows to bring their illnesses or family break-ups to the attention of a nation-wide audience. Classical texts from media scholars will be combined with ethnographical studies of media practices from all over the world, and philosophical inquiries of the mediation process will be contrasted with

perspectives from the social sciences.

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

To be announced at the beginning of the course.

Doelgroep

Obligatory for 2nd year BSc CAO and 2nd year BSc CW.

Current Issues in Psychopathology

Vakcode	OH_CIP ()
Periode	Semester 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Docent(en)	prof. dr. A.C. Krabbendam
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Current Issues in Transnational Law

Vakcode	R_CIsTrL ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G.T. Davies
Examinator	prof. dr. G.T. Davies
Docent(en)	prof. dr. G.T. Davies
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course introduces students to selected topics in transnational law which are of particular current importance or interest. Classes are interactive, involving some lectures, but also discussions and exercises. The aim is to help students understand the kinds of law and policy problems which are important at European and International level, and to critically evaluate the responses to these. This prepares the students for advanced courses at masters level, where they may engage with these problems in more detail.

Students will have to read and analyse academic literature and engage in active discussion of current issues, as well as formulating problems and questions in short essay(s). Oral and writing analytic abilities are therefore the major skills advanced in this course.

Inhoud vak

In 2015, the course focused on the following three topics:

- Cyberwar and its legal challenges
- EU citizenship: EU law and the new trend of "selling citizenship"
- the Transatlantic Trade and Investment Partnership, and its potential advantages and disadvantages

The subjects for 2016 will be announced nearer the time, but will be similarly diverse and contemporary.

Toetsvorm

Short paper and presentation. Attendance is compulsory in order to obtain a grade.

Literatuur

Reading will be placed on blackboard nearer the time.

Aanbevolen voorkennis

Exchange students - basics of EU law and integration, good command of English

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

De netwerksamenleving

Vakcode	S_DNWS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. G.C.F. Thomese
Examinator	dr. G.C.F. Thomese
Docent(en)	dr. G.C.F. Thomese
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Doel van dit vak is om studenten voor te bereiden op de andere vakken in de minor Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Na afloop van dit vak:

1. is de student bekend met het netwerkarakter van de moderne samenleving en de rol die moderne communicatietechnologie hierin speelt.
2. is de student bekend met de belangrijkste theoretische benaderingen in de sociaal-wetenschappelijke studie van de netwerksamenleving.
3. kan de student de centrale kenmerken van de netwerksamenleving herkennen in de praktijk en de geleerde theorieën hierop toepassen.

Inhoud vak

Dit eerste vak van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij vormt de basis voor de rest van de minor. We behandelen vanuit een

sociologisch perspectief de opkomst van informatietechnologieën en de netwerkmaatschappij, en bestuderen verschillende theorieën en opvattingen over de manier waarop (communicatie)netwerken sociale processen beïnvloeden.

We beginnen met een introductie over vragen zoals: wat is de netwerkmaatschappij eigenlijk, hoe is deze opgekomen, en wat was de rol van informatie- en communicatietechnologie hierin? Vervolgens bestuderen we hoe (communicatie)netwerken van invloed zijn op verschillende aspecten van onze maatschappij, zoals de economie, de politiek, (digitale) cultuur en psychologische processen. Deze onderwerpen worden vervolgens verder uitgediept in de andere vakken van de minor.

In het vak 'Sociale Media' wordt dieper ingegaan op de psychologische en sociale processen die een rol spelen bij het gebruik van sociale media, in 'Democratie 2.0' staat de vraag centraal wat de gevolgen zijn van de informatie- en communicatierevolutie voor het gedrag van politici, het gedrag van burgers, en de relaties tussen deze twee, in 'De virtuele organisatie' wordt ingegaan op de consequenties van informatietechnologie op organisatieprocessen, en ten slotte in het 'Analyselab' wordt de minor afgesloten met een intensief programma waarin studenten zelf netwerkdata leren analyseren.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en tussentijdse opdrachten

Literatuur

Wordt later bekend gemaakt.

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

De virtuele organisatie

Vakcode	S_DVO ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.J. Wolbers
Examinator	dr. J.J. Wolbers
Docent(en)	prof. dr. P. Groenewegen, dr. J.J. Wolbers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Studenten inzicht te geven in de verschillende manieren waarop virtueel organiseren kan worden opgevat. Na afloop van het vak: Kan de student netwerkkenmerken van het organiseren binnen en tussen organisaties met

elkaar in verband brengen; Kan de student onderzoeksvragen die te maken hebben met verschillende typen van virtueel organiseren onderscheiden; Kan de student theoretische vragen op dit terrein benoemen en aangeven in hoeverre vragen over de onderliggende netwerken op basis van digitaal of op andere wijze verzamelde onderzoeksgegevens kunnen worden beantwoord.

Inhoud vak

In dit vak ligt de nadruk op de manier waarop publieke en private organisaties gebruik maken van digitale media om hun activiteiten ongeacht locatie te organiseren. Op verschillende fronten wordt hier snel het begrip virtueel voor gebruikt in combinatie met team, organisatie of wijze van organiseren. In de colleges worden een aantal van deze organisatievormen besproken en in werkcolleges wordt verder uitgediept op welke wijze deze vormen samenhangen met gebruik van informatietechnologieën. Aan het slot van het college wordt ook ingegaan op de vragen die een steeds sterkere verknoping tussen informatietechnologie en organisaties oproept. Een tweede thema dat in het college inzichtelijk gemaakt wordt is de vraag op welke wijze organiseren en organisaties in deze omgeving digitale sporen achterlaten. Deze digitale informatie over relaties tussen en binnen organisaties kan worden gebruikt voor netwerkanalyse. Op deze manier bereidt dit vak dan ook voor op het vak analyselab.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht.

Toetsvorm

Paper.

Literatuur

Wordt een maand tevoren in blackboard bekend gemaakt en bestaat uit artikelen.

Aanbevolen voorkennis

Enige kennis van organisatietheorie en sociale netwerken.

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

In het vak wordt gebruik gemaakt van UCINET.

Decision Making and Institutional Development

Vakcode	S_DMID ()
Periode	Periode 6
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. A.C. Hemerijck
Examinator	prof. dr. A.C. Hemerijck
Docent(en)	prof. dr. A.C. Hemerijck
Lesmethode(n)	Werkgroep

Doel vak

This course is designed for advanced bachelor students to help them better understand processes of policy- and decision-making and particularly to enlighten them on how important decisions and reform processes are structured by (political) institutions. In the lectures the basic actor-orientations and institutional factors shaping policy- and decision-making in economic, organizational and political contexts will surveyed on the basis of the perspective advanced by Albert Hirschman's acclaimed short book Exit, Voice and Loyalty. Meanwhile, students are obliged to work on an essay of a particular case of decision-making, policy change or institutional change from an actor-centered institutionalist theoretical angle.

Inhoud vak

Most often decisions and policy-making are studied in terms of a rational (cost-benefit) calculus between competing alternative strategies, whereby after a short process of consistent deliberation the least costly, most efficient, alternative is chosen. This is not 'how policy- and decision-making happen' in the real world. Decisions are made in the context of: 1. Institutions, rules of procedure that structure decision-making processes; 2. Preferences of decision-makers that in important ways are shaped by their identities (loyalties) and by prevailing historical. 3. Moreover, the outcomes of decisions and policy cannot be solely attributed to the (rational) action of individuals (leadership) acting on their own; they are the outcomes of interaction processes among individuals, within organizations, polities and societies. 4. Decisions and policy making processes are not merely important for understanding inputs, outputs and outcomes. Beyond these dimensions they also give meaning to decision-making actors which help to create, sustain, change, and give meaning to prevailing institutions. 5. Finally, policy feedback from outcomes, and particularly negative feedback, often trigger questions of reform and institutional change, triggering a new cycle of decision- and policy-making.

Onderwijsvorm

Lectures followed by questions and discussion.

Toetsvorm

Please note, this is a practical and therefore has no resit.

Literatuur

Hirschman, A. O. (1970) Exit, Voice and Loyalty. On the decline of firms, organizations and states. Cambridge Ma., Harvard University Press.

March, J. G. (1994) Primer on Decision Making: How Decisions Happen. New York: Simon and Schuster.

Additional readings to be announced in due course (on Blackboard).

Democratie 2.0

Vakcode	S_DM20 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	drs. B. Slijper
Docent(en)	drs. B. Slijper
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

1. De student is bekend met de klassieke theorieën over de praktijk en theorie van politiek gedrag en politieke participatie;
2. De student is bekend met de recente ontwikkelingen en veranderingen in de politiek gedrag en participatie van burgers als gevolg van de opkomst van communicatietechnologie;
3. De student is in staat te beoordelen in welke mate deze veranderingen een aanpassing van de 'klassieke' theorieën nodig maken;
4. Studenten voorbereiden op het Analyse-lab.

Inhoud vak

In deze cursus van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij zal de netwerksamenleving vanuit politiek-sociologisch perspectief worden benaderd. Meer specifiek staat de vraag centraal wat de gevolgen zijn van de informatie- en communicatierevolutie voor het gedrag van politici, het gedrag van burgers, en de relaties tussen deze twee. Het vak is tegelijkertijd een verbreding maar vooral een verdieping van kennis opgedaan in het inleidende vak "De netwerksamenleving". Daarnaast bereidt het voor op het afsluitende vak "Analyse-lab".

Al vanaf het prille begin van de informatie- en communicatierevolutie waren er veel verwachtingen van de mogelijkheden van met name internet voor de politieke participatie van 'gewone' burgers. Zo zouden voorheen uitgesloten groepen nu veel beter hun weg naar het publieke debat kunnen vinden, moeilijk bereikbare groepen weer bij de publieke zaak betrokken kunnen worden, de kloof tussen burgers en politici zou kunnen worden gedicht, de toegankelijkheid en diversiteit van relevante informatie zou worden vergroot, en de verschillende interactieve mogelijkheden zouden het mogelijk maken veel meer burgers dan voorheen te betrekken bij allerlei publieke discussies en wellicht zelfs vormen van beleidsvorming. Kortom, internet zou de kwaliteit van democratische samenleving ten goede veranderen.

Inmiddels is het enthousiasme enigszins getemperd. Zo deed de term digitale tweedeling haar intrede, is internet behalve een vrijplaats nu ook het terrein van verregaande vormen van censuur, worden fora als GeenStijl beschuldigd van vervuiling van de publieke meningsvorming, en worden beroemde klokkenluiders-sites als WikiLeaks van 'digitaal terrorisme' beschuldigd. Is internet nu een vloek of zegen voor de democratische samenleving? In deze cursus zullen we een stand-van-zaken van dit debat proberen te geven aan de hand van een viertal actuele cases. Daarbij staat telkens, naast de sociologische vragen naar de aard en omvang van de geschetste casus, ook de vraag centraal welke betekenis deze heeft voor de klassieke normen van de democratische samenleving. In het bijbehorende practicum wordt verder geoefend met netwerkanalyse van data passend binnen het thema van de minor, relevant voor Democratie 2.0 en ter voorbereiding op het Analyse-lab.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en twee tussentijdse opdrachten.

Literatuur

Dahl, Robert A. (1998). On Democracy. New Haven: Yale University Press.
Digitale reader met diverse artikelen (wordt t.z.t. op Blackboard bekendgemaakt).

Aanbevolen voorkennis

Voorgaande modules in deze Minor

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiesamenleving.
Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

Development and Globalization

Vakcode	S_DG ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Examinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Docent(en)	dr. F. Colombijn, prof. dr. D. Dalakoglou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

The aim of this course is to get introduced to development sociology and more in particular to gain insight into issues of poverty, global inequality and development. Students will develop an anthropological perspective on developmental issues in the Global South.

Inhoud vak

The development of a capitalist economy in the North and the ongoing, global restructuring of the economy have impacted on economic and social development of the global South. Policies of states, supranational development agencies, and local NGOs to raise the standard of living in the so-called less developed countries have not attained the success levels hoped for. In fact, growth-oriented policies may have negative side effects, such as increased inequality, both within and between states, and ecological degradation. In this course, we analyse the interactions between (inter)national stakeholders and local populations, substantiating how particularly the so-called "poor" people experience inequality and poverty. We also highlight potential and experienced gaps between intentions and outcomes of development policies and look at what

anthropology can contribute to 'development' debates and policy implementation.

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

To be announced later.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies and 2nd year students of Political Science; elective course for students in 2nd year of BSc CAO; optional course for other 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme.

Development from an Interdisciplinary Viewpoint

Vakcode	S_DIV ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. G.M. van Iterson Scholten
Examinator	drs. G.M. van Iterson Scholten
Docent(en)	drs. G.M. van Iterson Scholten
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students learn about the themes relevant for the study of political, economic and social challenges faced by developing countries at the beginning of the 21st century. They also acquire knowledge of how various scientific disciplines see and recommend to remedy these situations and will gain interdisciplinary perspectives into these challenges.

Inhoud vak

The course is organized around a series of guest lectures addressing different aspects of development. In the course, students learn about the relationships between a.o. globalization, gender equality, poverty reduction, environmental concerns, food security, state fragility, trade liberalization and developmental processes. Next to that, the course offers both an overview and various applications of the main theoretical approaches to the study of development, as well as their main criticisms.

Onderwijsvorm

Lectures by various academic and non-academic experts

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

Paul Hopper (2012), Understanding development. Cambridge: Polity Press
Various articles on BlackBoard, to be announced.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies.
Optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is both the final course of the minor Development Studies and a stand-alone introduction course to Development Studies. The course is open to 2nd and 3rd year Bachelor's students in various disciplines. Students are invited to participate in discussions in class; participants with experience in development work or related activities are especially invited to do so.

Development of Macroeconomic Thought

Vakcode	E_ME_DMT ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. R.H. Oostendorp
Examinator	dr. R.H. Oostendorp
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The objective of this course is to introduce core concepts and theories of modern macroeconomic analysis including their development within the economic and social context of the past century.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Understanding of macroeconomic theories about growth, unemployment and inflation within their historical context
- A basic knowledge of core macroeconomic concepts (as listed under Inhoud vak)
- Familiarity with recent empirical macroeconomic work on growth, unemployment and inflation

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of macroeconomic theories about growth, unemployment and inflation. This includes discussing the following topics:

- Smith's pin factory model
- Ricardo's and Mill's stationary state
- Neo-classical and endogenous growth theory

- Phillips curve discussion: Keynesians, Monetarists, Neo-Classicals and New-Keynesian Synthesis

Next the course proceeds with the introduction of core macroeconomic concepts and theories including illustrations from recent empirical macroeconomic work on growth, unemployment and inflation:

- Circular flow: households, businesses, product markets, resource markets
- Aggregate demand + aggregate supply + shocks
- Unemployment: measurement, types, costs of unemployment
- Inflation: measurement, types, costs of inflation
- Growth accounting: labor productivity, technological progress, human capital, Solow model

Onderwijsvorm

Lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0

Literatuur

Principles of Economics (European Edition) by McDowell, Thom, Pastine, Frank and Bernanke (McGraw-Hill) and other readings to be announced

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Economie, markt en overheid

Vakcode	S_EMO ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. P.J. de Vries
Examinator	drs. P.J. de Vries
Docent(en)	drs. P.J. de Vries
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Het verwerven van kennis van en inzicht in de verhouding tussen overheid, markt en non-profitsector, positieve en normatieve theorieën over ordening van en interventies in markten door de staat.

Inhoud vak

Het onderwerp van dit blok betreft de afbakening van het publieke domein, de ordening van markten en de mogelijkheden voor en effecten van overheidsinterventies in markten. De invalshoek is een economische, in die zin dat de welvaartseffecten van verschillende taakverdelingen, ordeningen en interventies steeds het oriëntatiepunt vormen. Vragen die aan de orde komen zijn onder meer: Welke taken horen in het publieke domein thuis? Wanneer en hoe dient de overheid zich met de ordening van

markten te bemoeien? Wat zijn de effecten van verschillende typen van interventies van overheden in marktprocessen? Op de genoemde vragen worden zowel positieve/empirische antwoorden gezocht - wat is de feitelijke rol van de overheid en wat zijn de welvaartseffecten van dat optreden - - als normatieve - wat zou de rol van de overheid moeten en kunnen zijn als we een maximale bevrediging van maatschappelijke behoeften willen bereiken? In het blok is onder meer aandacht voor de theorie van de collectieve goederen, principal-agent theorie, de public choice benadering en transactiekostentheorie.

Toetsvorm

Digitale schriftelijke toets bestaande uit een multiple-choice deel en open essay-vragen.

Literatuur

Uitgewerkt collegedictaat (ca. 200 pp) en geselecteerde artikelen. Alles wordt via blackboard ter beschikking gesteld.

Doelgroep

2e jaars bachelorstudenten die kiezen voor de bestuurskundevariant, premasterclass-studenten bestuurskunde.

Enterprising Regions

Vakcode	S_ER ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. M.J. Spierenburg
Examinator	dr. M.J. Spierenburg
Docent(en)	dr. M.J. Spierenburg, P. Banerjee MA, F. David
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After following the course students are/have:

1. Familiar with different scientific theories of and approaches to entrepreneurship from an embeddedness perspective.
2. Developed different theoretical perspectives on the principle of embeddedness, regional development and globalizations within the process of entrepreneurship.
3. Capability in scientifically discussing and critically analyzing the concepts, both their interconnectedness and differences.

In terms of development of skills, after following this course students can/ are able to:

4. Identify, analyze and apply the theoretical knowledge to an empirical case study of a) regional development or b) impacts of globalization within entrepreneurial regions .
5. Present their individual results and conclusions to a public demonstrating their insights into the matters.

Inhoud vak

Entrepreneurship is not an isolated process instigated and executed by individuals but occurs between social actors within heterogeneous communities and different social-institutional contexts. This relation is often described as the 'embeddedness' perspective. The concept of embeddedness, wherein economical systems are considered to be embedded in social relationships, is the theoretical perspective through which we study and explore empirical areas under discussion within the field of entrepreneurship pertaining to: a) regional development and b) globalization. In this course we focus on how the societal, cultural, institutional and geographical embeddedness influences the processes of individual entrepreneurs, entrepreneurial communities, regional clusters and even national systems. In this course students develop specific theoretical as well as empirical knowledge about the socio-cultural and structural embeddedness of entrepreneurs and their regions. The focus in this course is on the embeddedness of the entrepreneur/enterprise and the regional (societal) context. Key questions addressed in this course are: Why are some regions more entrepreneurial than others?; How are different forms of entrepreneurship associated with pressures towards both localization and regionalization? We equally we look into and compare the development and exploitation of entrepreneurship and entrepreneurial processes in regions within Europe, South-East Asia and Africa.

Onderwijsvorm

Interactive lectures, "Fieldwork" assignment.

Toetsvorm

Students' knowledge and insight will be tested through a case study project in which they study a specific entrepreneurial region on the basis of both academic literature, archival records and interviews with relevant actors.

Individual assignments consisting of

- A two-page review of a scholarly publication relevant for the development of the theoretical chapter of the group case study report (10%, no resit possible).
- A five-page summary of the student's contribution to the data collection and analysis (this could either be a report of an interview with an entrepreneur or a policy maker, a summary of a policy report or an analysis of statistical information about the region under investigation) (20% resit possible).
- An individual discussion and conclusion chapter to the group case study report (20%, resit possible).

A group case study report in which a region is analyzed with regard to its enterprising activities in terms of one or more of the theoretical approaches discussed in the course. This case study report will have to consist of an introduction and problem statement, theoretical framework (based on an integration of the individual contributions), method, description of the case, results of the analysis. (50% resit possible)

Both the combined grades for the individual assignments and the grade for the the group report have to be sufficient in order to pass the course.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction to Entrepreneurship (S_INTROE) is prerequisite.

Aanbevolen voorkennis

Entrepreneurship Industry (S_EI) and Entrepreneurship and Networks (S_EN) are highly recommended.

Doelgroep

Students of Minor Entrepreneurship, exchange students

Entrepreneuring in Amsterdam

Vakcode	S_EA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. W.A.M. Borst
Examinator	dr. W.A.M. Borst
Docent(en)	dr. W.A.M. Borst
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The overall objective of the last course of the Minor Entrepreneurship is to synthesize and apply priory acquired knowledge in the field of entrepreneurship theory. Evidence for this should be shown in the identification and argumentation of opportunities for entrepreneurship for a partner or organization in the Amsterdam area. Specifically the following objectives have been formulated:

- Provide a strategic analysis of the partner organization using the PESTEL and SWOT analysis tools (as specified in your assignment);
- Recognize and define opportunity areas for the partner organization. Argue in which way and for whom the opportunity will lead to the creation of social and or economic value in the area.
- Develop business model options exploiting the identified opportunities using the CANVAS business model methodology;
- Develop a business plan in which you specify how the opportunity can be developed and exploited:
- Describe in a roadmap the next steps the partner has to undertake to successfully implement the business plan and to start exploiting the opportunity.

Furthermore as this course concerns a group based assignment conducted for and in collaboration with external partners we have also formulated the following skills related learning objectives

- Take an active role in building your own team working skills to collaborate in an effective team;
- Communicate effectively and professionally with a varied set of stakeholders and informants in your project including the active management of appointments and feedback reports;
- Practice team work and potential leadership skills by establishing

priorities, setting realistic expectations, and completing project objectives within your team environment for the one month time frame of the project.

Inhoud vak

The focus in this course is on entrepreneurial activities and development in de metropolitan region of Amsterdam. Building on assignments conducted in the previous minor-courses and in collaboration with institutional partners and entrepreneurs in the Amsterdam Region (o.a. Amsterdam Economic Board) students will identify opportunities for public, private, or social entrepreneurship aimed at addressing and coping with contemporary social challenges.

Onderwijsvorm

Introductory lecture, , workgroups/ feedback sessions and fieldwork.

Toetsvorm

- The assessment is based on weekly blogs that provide clear insights on the progress made, a presentation and a final report. All are group-work deliverables.
- The grade for this course will be based on the quality of the final report.
- The quality of the presentation may lead to an upgrade or downgrade of the grade for this report with 0.5 point. Teams that fail to give a presentation on the set date and time will receive a deduction of 3 points from their final grade. As there will be no possibility for a retake of this part of the evaluation failure to deliver a presentation may cause your group to fail for the entire course.
- Teams who fail to post their weekly blog in time will receive a 0.5 deduction from their final grade. There will not be an opportunity to make up for a missed blog.
- In extreme cases, where students do no longer want to collaborate individual assignments will be handed out to be handed in during the resit period.

In order to pass the course students need to obtain a minimum grade of 5.5.

Literatuur

Articles on the methods and approaches to be used in the assignments will be announced on blackboard.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction Entrepreneurship (S_INTROE) is prerequisite.

Aanbevolen voorkennis

Both the literature and several assignments of prior Minor courses will form the theoretical backbone for this course.

Doelgroep

3rd year students

Entrepreneurship and Networks

Vakcode	S_EN ()
Periode	Periode 2

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Examinator	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Docent(en)	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After participating in this course students:

- Have developed knowledge and insight into the role and use of social networks for entrepreneurs throughout the entrepreneurial process and how these are conceptually studied in the social sciences.
- Have knowledge and are familiar with key concepts of social network theory.
- Are able to recognize relevant network relations for given entrepreneurial actions, roles and tasks.
- Are able to conduct a small network analysis for an entrepreneur, and provide basic advice to an entrepreneur on the basis of insights into network theory.

Inhoud vak

The emphasis in this course is on the role and dynamics of social networks in the entrepreneurial process. Theories directly relevant to entrepreneurship are discussed (strong ties/weak ties, embeddedness, generation legitimacy) specifically regarding their effect on the recognition of opportunities, the building of a resource base and the generation of legitimacy for novices and experienced entrepreneurs. The concept of social capital is discussed in terms of both potential positive and negative effects for the entrepreneur. Guest speakers from outside university illustrate how concepts from theory work out in daily entrepreneurial life. Using such knowledge students will be challenged to conduct an ego-network analysis or other social network analytic output for themselves or an entrepreneur, including interpretation of the results.

Onderwijsvorm

Lectures, practical instructions, workgroups and/or student presentations. Students are required to be present at all meetings. Absence may have to be compensated via an additional assignment related to the meeting's topic.

Toetsvorm

After five weeks students take a written exam to assess their understanding of the literature and key theories. Furthermore students work (in pairs or individually) on research assignments applying theories studied the previous week.

Literatuur

- 1 Slotte-Kock, S., Coviello, N. (2010). Entrepreneurship Research on Network Processes: A Review and Ways Forward. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 34(1), 31-57.
- 2 Lin, Nan (1999). Building a network theory of social capital. *Connections* 22(1):28-51. up to page 43

- 3 Burt, R. (2000). The network entrepreneur. In Swedberg, R. (ed.), Entrepreneurship, the social science view. (pp. 281-307). Oxford: Oxford University Press.
- 4 Uzzi, B. (1997). Social structure and competition in interfirm networks: The paradox of embeddedness. Administrative Science Quarterly, 42(1), 35-67.
- 5 Vissa, B. (2012). Agency in action: Entrepreneurs' networking style and initiation of economic exchange. Organization Science, 23(2), 492-510
- 6 Linda A. Renzulli, Howard Aldrich and James Moody (2000) Family Matters: Gender, Networks, and Entrepreneurial Outcomes. Social Forces 79:2, pp. 523-546
- 7 Teckchandani, A. (2014). Do Membership Associations Affect Entrepreneurship? The Effect of Type,
- 8 Casciaro, Tiziana and Gino, Francesca and Kouchaki, Maryam, The Contaminating Effects of Building Instrumental Ties: How Networking Can Make Us Feel Dirty (April 28, 2014). Harvard Business School NOM Unit Working Paper No. 14-108
- 9 Martin Gargiulo and Mario Benassi (1999) The Dark Side of Social Capital *. In: Leenders & Gabbay, Corporate Social Capital and Liability, pp 298-322; <http://www.ciaonet.org/wps/gam01/>
- 10 Jan H. Kietzmann, Kristopher Hermkens, Ian P. McCarthy, Bruno S. Silvestre (2011) Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media. Business Horizons, Volume 54, Issue 3, May–June 2011, Pages 241–251
- 11 Young, H. P. (2009). Innovation Diffusion in Heterogeneous Populations: Contagion, Social Influence, and Social Learning. American Economic Review, 99(5), 1899-1924.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction in Entrepreneurship (S_INTROE)

Entrepreneurship Industry

Vakcode	S_EI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.C. van der Sijde
Examinator	dr. P.C. van der Sijde
Docent(en)	dr. P.C. van der Sijde
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

During this course students will be challenged to think about the relationship between the topic of their "Major" (e.g. IT, Medicine, Law, Business Administration) and the domain of entrepreneurship and develop an understanding of how individuals trained in their disciplinary field can contribute to the development of a better entrepreneurial climate in a specific region or sector.

As such they learn:

- About the role and function of specific actors ("professionals") in

the entrepreneurship industry and how they se can stimulate and facilitate entrepreneurs and the development of an entrepreneurial climate.

- To interpret and analyze entrepreneurial activities from a social science perspective.
- To reflect on their own potential role in the entrepreneurship industry given their disciplinary background and knowledge.

And they develop:

- An interest in entrepreneurs and entrepreneurial behavior in a variety of contexts.
- A more entrepreneurial mindset.
- Intellectual integrity and self-reflexivity.

Inhoud vak

The focus in the course is on topics of entrepreneurship and innovation that professionals encounter in their day-to-day encounters with entrepreneurs, enterprises and entrepreneurship (e.g. business of science, commercialisation, (open) innovation, intrapreneurship, policy issues).

Onderwijsvorm

Lectures, workshops

Toetsvorm

Term paper; practical assignments; active participation in workshops

Literatuur

Series of article and cases, to be announced on BlackBoard.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction in Entrepreneurship (S_INTROE).

Doelgroep

Students of the Minor Entrepreneurship, exchange students

Environment and Development

Vakcode	S_ED ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. W.A.M. Tuijp
Examinator	drs. W.A.M. Tuijp
Docent(en)	drs. S.L. Di Prima MSc, drs. W.A.M. Tuijp
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course aims to help the student to examine and critically reflect on the relationships between economic and social development, and the environment.

Inhoud vak

What do we mean by the concepts of environment and development and how are the two related? What are the causes and consequences of global environmental change? How is the global community dealing with ecological problems? How can smallholder farmers in the developing world adapt to climate change? How can the world adequately feed more than 9 Billion people by 2050? Is sustainable development, with its notions of environmental 'friendliness', really achievable?

These and many other questions will be discussed during this interdisciplinary course. After the introductory overview the course will discuss two overall aspects of the international E&D framework: (1) Global Issues - which considers the links between development on the one hand and environment, trade and poverty on the other; (2) Local Issues - which focuses on the increasingly serious problem of land degradation, deforestation and growing water shortages, and asks key questions of how these are related to aspects of human development in poor countries. Illustrated case studies from all over the world provide the basis for teaching. Through this course students learn to recognize and analyze the current and potential impact of the major international environmental concerns; to appreciate the complexities of environmental issues related to development at a global level; to take into account different perspectives on environmental problems and possible solutions; and learn lessons from international case studies.

Onderwijsvorm

Lectures, group discussions and tutorials.

Toetsvorm

Group presentations (40%) and exam (60%).

Literatuur

Clapp, J., & Dauvergne, P. (2011, 2nd edition) Paths to a Green World: the political economy of the global environment. Cambridge: MIT Press.

Various other texts will be announced at the start of the course.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies.

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme.

Optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

Some comments from former students:

"Many case studies, examples and pictures from own experiences presented by enthusiastic teachers"

"Eye-opening to very important topics and a lot of additional info"

"I liked the broadness of the course. I really have an overview now of the main environmental issues"

"Thanks a lot for the course, I have learned a lot and will recommend it to others!"

Essentials of Media Psychology

Vakcode	S_EMP ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. E.A. Konijn
Examinator	prof. dr. E.A. Konijn
Docent(en)	prof. dr. E.A. Konijn, dr. T. Hartmann, dr. B.K. Johnson
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	500

Doel vak

After successful completion of this course, students are expected to be able to:

- Articulate the core themes in the field of Media Psychology;
- Describe and evaluate the main theories of Media Psychology;
- Discuss and compare key findings in fundamental areas of Media Psychology such as selective media use, message processing, and media effects from media violence, media reality, sexual content and pornography, media and child development, the role of emotions in media processing, virtual worlds, video gaming, and the future of new media and communication technology;
- Apply a critical-reflective attitude about up-to-date and interdisciplinary scientific research in the field in an area of their choice;
- Apply a media psychological approach to their own media use, and interpret their media use in terms of media psychological theories.

Inhoud vak

Media Psychology is on the rise as a relatively new research field, although a number of research efforts bridging psychology and media effects research have existed for some time. Media Psychology focuses on individual differences and psychological mechanisms underlying media choice, perceptions, experiences, and effects. This course includes both traditional mass media (TV, film), and also new media (VR, internet, video games) discussing the differences between the two in terms of scientific research and psychological theory. This unique course will focus on essentials of Media Psychology and discuss core lines of research such as the media violence debate, questions of nature and nurture in media exposure and use, and moral standards and affective computing.

Questions that will be addressed are, among others: Is there a need for a distinct field of media psychology? Media violence - does it hurt? If so, why and for whom? How do media affect individuals' brains, bodies, and behaviors, and who is most susceptible to these effects? –Does what we feel when we watch or interact with media help or hinder our learning behaviors from media? How do we know the difference between fiction and reality? How can (interactive) media be applied to solve problems in contemporary society, for example serious games for learning and interactive avatars as coaches? What are the media psychological theories best suited to build on when designing and adapting new technologies, and how can we use them to harness our fascination with media in positive ways.

Toetsvorm

Individual paper-pencil examination ('tentamen') and short graded assignments (group-based).

Literatuur

A selection of chapters from recent books and a selection of specific journal articles will be made available through Blackboard.

Doelgroep

Master students in Communication, Media, Psychology, Pedagogy (Pediatrics), Education, HCI, CMC, and others.

Overige informatie

This is an English-language course (including assessments and assignments). Foreign exchange students are especially welcomed to join this class. This course is obligatory for master students who are following the track Media Psychology at FSW-VU.

Ethics and Integrity of Governance

Vakcode	S_EIG ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Examinator	prof. dr. G. de Graaf
Docent(en)	dr. K.M. Lasthuizen, prof. dr. G. de Graaf
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of the program is to familiarize the student with the conceptual framework on organizational ethics and integrity, and the state of the art of our knowledge on corruption, integrity violations and integrity management of public organizations in general and security organizations in particular. The student will be helped and stimulated to formulate own moral intuitions and opinions on these subjects. The course goals are as follows:

1. Students are able to name and explain the main concepts en theories on ethics and integrity of governance.
2. Students are able to apply the main concepts en theories on ethics and integrity of governance to ethical dilemmas in the form of concrete organizational cases and societal matters that concern security.
3. Students are able to reflect on the main concepts and theories of ethics and integrity of governance by formulating (theoretical and practical) shortcomings and by connecting the different concepts and theories to each other.
4. Students are able to recognize moral aspects of and formulate own moral opinions on concrete organizational cases and societal matters that concern security, in terms of the main concepts and theories of ethics and integrity of governance.

Inhoud vak

Usually when an organization is on the front-page, something went terribly wrong with its integrity. Think of Enron or the private

security company Blackwater. Similarly, integrity is of vital importance in governmental policy and public sector organizations: public trust in the integrity of government is crucial for its legitimacy and effectiveness. This is ever more true when it concerns security. Because of their monopoly on the use of force, we expect security organizations, either public or private ones, to act with integrity. The organization and execution of security is faced with increasing demands to adhere to moral principles and to account for missteps or downright scandals. The former limited focus on 'corruption' and what is morally wrong is changing in the direction of integrity, ethics and what is morally good. The 'Ethics and Integrity of Governance' course will discuss conceptual and theoretical developments in public sector management of ethics and security, paying particular attention to security organizations, such as the police and the military. We will concentrate on understanding the role and meaning of integrity in these organizations, as well as on integrity strategies and institutions (integrity management) and their effects on integrity. In the lectures, we will actively discuss practical cases and 'current affairs'.

Onderwijsvorm

written exam, (in-class) assignments

Literatuur

Lawton, A., J. Rayner and K. Lasthuizen (2013) Ethics and Management in the Public Sector. London / New York: Routledge

And additional articles, to be announced on BlackBoard

Doelgroep

Students of the minor in International Security

Ethiek I

Vakcode	W_BA_ETH1 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Examinator	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Docent(en)	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

De student verwerft:

- kennis van en inzicht in kernthema's uit de meta-ethiek
- kennis van en inzicht in de centrale posities in de normatieve ethiek

De student verwerft:

- vaardigheid in toepassen van ethische concepten en theorieën
- vaardigheid een normatieve stellingname filosofisch te onderbouwen

Inhoud vak

Dit college geeft een inleiding in en overzicht van de belangrijkste vragen en benaderingen in de hedendaagse ethiek. Allereerst bespreken we wat ethische vragen eigenlijk zijn, waar morele begrippen naar verwijzen, en of we wel op een zinvolle manier over morele vraagstukken kunnen nadenken. Vervolgens gaan we in op de belangrijkste ethische theorieën: consequentialisme, natuurwetsdenken, contracttheorieën, deontologie, deugdenethiek, zorgethiek. De verschillende standpunten en theorieën worden besproken aan de hand van vele concrete en actuele voorbeelden.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

- Russ Shafer-Landau, *The Fundamentals of Ethics* (2nd edition), Oxford: Oxford University Press, 2011
- Primaire teksten (via Blackboard) Russ Shafer-Landau

Vereiste voorkennis

N.v.t.

Doelgroep

Eerstejaarsstudenten filosofie, studenten premaster, studenten minor filosofie.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het eerste jaar. De module geldt als voorkenniseis voor de 2e jaars module Ethiek II.

Ethnographic Monographs

Vakcode	S_ETHMO ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. J.T. Sunier
Examinator	prof. dr. J.T. Sunier
Docent(en)	prof. dr. J.T. Sunier
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students will gain knowledge of ethnographic monographs within their historical and theoretical context. They will be able to critically assess ethnographic monographs and recognize the importance of the authors' backgrounds and contexts of the publications. Students will also improve their academic skills in writing and linking different academic texts.

Inhoud vak

This course offers students the opportunity to read and analyse ethnographies of more or less famous anthropologists; a classical and a contemporary one. Tools for analysis and comprehension will be provided. Students submit a written review of one classical and one contemporary monograph, which include a paraphrase (critical summary) of the book and an analysis of the theoretical and methodological choices made by the author. Students will also be required to peer review a fellow student's work.

Onderwijsvorm

Some lectures, seminars and tutorial

Toetsvorm

Two book reviews (70%) and one peer review (10%) and exam (20%).

Literatuur

Gay y Blasco, P., & Wardle, H. (2007) How to Read Ethnography. London/New York: Routledge.

Mead, M (2001) [1928] Coming of Age in Samoa. With an introduction by Mary Pipher. New York: HarperCollins.

Pascoe, C.J. (2011) [2007], Dude you're a Fag. Masculinity and sexuality in high school. With a new preface. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

Doelgroep

Obligatory course for students in the 2nd year of BSc CAO; optional course for students in the Exchange Programme.

Overige informatie

Basic knowledge of the social sciences is required. A background in cultural and social anthropology would be beneficial.

EU Governance in an International Context

Vakcode	S_EUGIC ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.R. Hulst
Examinator	dr. J.R. Hulst
Docent(en)	dr. J.R. Hulst, prof. dr. W.M. Wagner
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

- Gain a basic knowledge of the history of European integration, of the institutional structure of the European Union, and of the key issues in the most important policy fields.
- Introduction to the key approaches to European integration and their application to an understanding of the history and contemporary themes of European Union politics and governance.
- Gain insight into how the European Union affects domestic politics, whilst at the same time being situated in a global context.

Inhoud vak

The European Union has an ever growing influence on political decision-making and policy-making in Europe and its nation-states. This course introduces students to the way the EU operates, its institutional architecture, its history, and its modes of decision-making. The course highlights how EU decision-making affects domestic politics, whilst it is at the same time situated in a broader, international context.

Besides attention for the main characteristics of EU decision-making, the course familiarizes students with key theories of European integration (more intergovernmental versus more supranational approaches) and with the interaction between different levels of governance (Multilevel Governance, Europeanisation). These insights are applied in a number of selected policy domains that touch both upon the EU's internal politics (e.g. competition, agriculture, environmental policy) as well as upon its engagement in the global realm (e.g. military interventions).

Toetsvorm

Exam and written assignment.

Evolutionary Psychology (UM)

Vakcode	P_UEVOLPS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	L. van der Meij
Examinator	L. van der Meij
Docent(en)	L. van der Meij
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The course will introduce students to the main concepts, theories and studies in the growing discipline of Evolutionary Psychology. The goal is to give students insight into topics central in Psychology from an Evolutionary point of view. Central in this course is whether certain behaviors could be the results of an evolved adaptation to solve problems that our ancestors faced. Possible costs and benefits of these suspected adaptations will then be discussed. During the course we will provide some insights into the following questions:

- Why do we have such big brains?
- Why do men want to have sex sooner than women?
- Why do we help others?
- Why do we make war?

Inhoud vak

This course teaches students how to explain behavior from an Evolutionary perspective. Students will show this competence by writing a research proposal on the topic of their choosing. With their research proposal students should try to add something new to the existing scientific literature. Students will be assigned to a workgroup of three

members in the first lecture. The workgroup will serve as a soundboard for their own ideas. At the end of the course students should be able to do the following:

- Describe the most important theories and concepts used in the field of Evolutionary Psychology.
- Create a testable evolutionary psychological hypothesis.
- Design a scientific study to test their hypothesis.
- Write a well structured research proposal that includes scientific argumentation.
- Interpret and compare results from scientific articles.

Onderwijsvorm

- lectures
- workgroup meetings
- feedback from teacher on hypothesis and manuscript

Toetsvorm

Your grade will be based on a concise research proposal about a topic in Evolutionary Psychology. You are free to choose any topic you wish as long as it is related to Evolutionary Psychology. The research proposal has to be written as the introduction and methods of a scientific article. Students should follow APA style throughout (see Publication Manual of the American Psychological Association). The entire paper should be written in English.

Literatuur

- Buss, D. M. (2011). Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind. US: Pearson Education.
- A minimum of eight scientific articles selected by the student.

Filosofie van management en organisatie

Vakcode	S_FMO ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A.C.M. Roothaan
Examinator	dr. A.C.M. Roothaan
Docent(en)	dr. J. van Diest, H. den Uijl MA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Bij het vak Filosofie van Management & Organisatie leer je om op een filosofische wijze te kijken naar organisatievraagstukken. De volgende leerdoelen spelen daarbij een centrale rol.

- Kennis van en inzicht in elementen die het ambigue karakter van hedendaagse organisaties bepalen.
- Kennis van een filosofisch kader waarbinnen organisatieprocessen en -activiteiten begrepen kunnen worden.
- Kennis van centrale begrippen van een aantal hedendaagse filosofen die relevant zijn voor bestuurs- en organisatiewetenschappen.
- Inzicht in de toepassing van de filosofische theorieën en begrippen op de bestuurs- en organisatiewetenschappen.

- Kennis van en inzicht in enige ethische criteria ten behoeve van de beoordeling van organisatieprocessen.

Inhoud vak

Aan de hand van het literaire werk *The Circle* van Dave Eggers worden een drietal centrale problemen in organisaties en in de organisatieliteratuur belicht.

1. Er blijkt een spanning te bestaan tussen grondbegrippen die dagelijks worden gebruikt in organisaties. Enerzijds spelen begrippen als functionaliteit, effectiviteit en (economische en organisatorische) rationaliteit een doorslaggevende rol in het discours van de organisatiewetenschappen, terwijl anderzijds ook een beroep gedaan wordt op zaken als identiteit, vrijheid, intersubjectiviteit en creativiteit. Beide blijken echter niet zonder meer met elkaar verenigbaar. In de cursus wordt in de eerste plaats gewezen op ontwikkelingen binnen de organisatietheorie waarin de 'menselijke factor' meer centraal is komen te staan. Dit gegeven leidt tot de genoemde spanning. Via Hannah Arendts theorie van het handelen wordt een perspectief geboden van waaruit de betekenis van die 'menselijke factor' verduidelijkt zal worden. Vervolgens wordt ingegaan op het thema organisatiecultuur en hoe zich dat tot deze spanning verhoudt, met de vraag in hoeverre organisatiecultuur een eenduidig begrip is of kan zijn.

2. Daarna stellen we de vraag hoe individuele verantwoordelijkheid zich verhoudt tot de verantwoordelijkheid van een organisatie. Daarmee ook de vraag: kunnen individuen in een organisatie de gevolgen die ze gezamenlijk teweeg brengen overzien, en wat betekent dat voor verantwoordelijkheid?

3. Het derde thema gaat in op de rol van technologie in organisaties, meer specifiek over de thema's transparantie en privacy met betrekking tot organisatie, sociale media en consumentenelektronica. De vraag die we stellen is of deze vormen van technologie vooral worden ingezet met totale beheersing als doel, of dat deze worden ingezet als faciliterend aan verantwoord handelen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkcolleges. Tijdens de werkcolleges worden vragen en opdrachten besproken die betrekking hebben op de verplichte literatuur en collegestof. Ook bieden de werkcolleges ondersteuning voor de individuele schrijfopdracht (zie onder).

Toetsvorm

Take home tentamen deel I (40%) en Take home tentamen deel II (60%).

Literatuur

Dave Eggers, *The Circle* (2013).

Overige teksten worden via Blackboard bekend gemaakt.

Doelgroep

Bestuurs- en organisatiewetenschappen

Foundations of Business Administration

Vakcode	E_MB_FBA ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. V. Duplat
Examinator	dr. V. Duplat
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Have you ever asked yourself why organizations such as Uber or Airbnb grow so fast? How do newspaper publishers or bookstores take advantage of the digital revolution? Why do some clothes brands opt for the franchise for internationally expanding and others like Zara don't? What makes the success of Tesla cars wider in some countries than in others? Searching for answers to questions like those is the main challenge of managers nowadays. Managers must deal with the sustained pace of changes characterizing current political, economic, legal and technological environments throughout the world. This requires them to think out of the box and to continuously adapt the design of their organizations. New approaches to business and management constantly emerge. The course 'Foundation of Business Administration' provides insights in traditional and new approaches, while adopting an even-handed appreciation for theory and practice. In particular, the course familiarizes the students with the three main theoretical perspectives on organizations (Modern, Symbolic-interpretative and Post-modern perspectives) and presents analytical tools rooted in those perspectives. The students learn to apprehend real-world business situations by applying specific theoretical perspectives or using related analytic tools.

In particular, after following the course students:

- Have an advanced understanding of the traditional and emerging theoretical frameworks and concepts developed for studying organizations
- Are able to adopt theoretical frameworks and apply to tools to real-world situations and organizations
- Are able to report, expose and defend their analyses and business recommendations, both verbally (report) and orally (presentation and video)
- Are able to work in small teams and properly allocate tasks among team members under time pressure

Inhoud vak

The course is devoted to the study of organizations. During the lectures, three main theoretical perspectives and related sets of assumptions are introduced. These lectures are organized in five parts: (1) introduction of the three perspectives and their assumptions over time, (2) interdependency between organizations and their environment, (3) organizational social structure and organizational culture, (4) technology and physical structure of organizations, and (5) organizational power, control and conflict. Throughout the lectures, each perspective, concept and analytical tool is presented by referring to real-world situations. Academic articles are suggested for each lecture to enrich students' learning. In addition, lectures are combined with tutorial sessions. Students are challenged to mobilize the content of the lectures for building their own understanding of choices made organizations.

This course is relevant for students wishing to appreciate challenges that organizations face and how those challenges can be approached and dealt with. The different fields of expertise of the students who attend the course represent a key asset. This diversity is used as a means to

strengthen the learning experience.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. Lectures start with a practice-oriented question, which is addressed by introducing theory. Throughout the tutorials, students have the opportunity to apply the theoretical frameworks and analytical tools introduced in the lectures to real-world organizations and situations. To this end, the tutorials combine case studies, round-table discussions about academic, business and press articles, role-games and making videos. Via lectures and tutorials, students are encouraged to develop and expose their personal position on choices made by existing organizations. They are also expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Group assignments (video-making, oral presentations and written reports), individual assignment (essay), and final written exam.

Literatuur

- Required reading: Hatch & Cunliffe, Organization Theory. Modern, symbolic and postmodern perspectives. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Selection of academic, business and press articles that will be posted on Blackboard.

Foundations of Microeconomics

Vakcode	E_ME_FM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. R.I. Luttens
Examinator	dr. R.I. Luttens
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

The objective of this course is to provide a historical overview of the development of Microeconomics and to develop the basic theory of demand and supply, market equilibrium, market efficiency and market failure.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Understanding of the concept of value within its historical context
- A basic knowledge of key principles of microeconomics (as listed under Inhoud vak)

Inhoud vak

The course starts with a historical development of the Theory of Value. In this part the following topics will be discussed:

- Aristotle's analysis of a just price + Aquino's introduction of indigentia (human wants) into the price formula
- Smith's beaver-deer example + his labor theory of value.
- Ricardo's 93% labor theory of value + theory of rent to determine

the price of land.

- Marx' labor theory of value, exploitation, alienation and misery of the proletariat.
- The diamond-water paradox + Marginalists' introduction of the concept of marginal utility
- Marshall's synthesis: supply-demand graph

Next, the course proceeds with a focus on the principles of Microeconomics, using "the Robinson Crusoe approach". In this approach the core principles of microeconomic reasoning will be introduced along the following steps:

- Robinson alone on his island: cost-benefit analysis, opportunity costs, sunk costs, preferences, budget set, labor-leisure trade-off, intertemporal choice, choice under uncertainty.
- Robinson meets Friday: strategic interaction, 2-player games, backward induction, dominant strategy, Nash equilibrium, Prisoner's dilemma, Stag Hunt, Chicken game, Battle of the Sexes
- Robinson leaves his island and goes to the market: consumer surplus, producer surplus, welfare theorems, market failures, externalities, public goods, asymmetric information

Onderwijsvorm

Lectures and working groups

Toetsvorm

Problem sets and written examination

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Gedrag en communicatie in organisaties

Vakcode	S_GCO ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.W. Ouwerkerk
Examinator	dr. J.W. Ouwerkerk
Docent(en)	prof. dr. E.J. Bartelsman, dr. ir. F.K. Boersma, dr. J.W. van Prooijen, dr. J.W. Ouwerkerk, dr. E.P. Sleebos, drs. D.J. Schutten, dr. J. Bartels
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van de cursus hebben studenten (a) kennis van algemene organisatie- en communicatiewetenschappelijke perspectieven voor het verklaren van gedrag in organisaties, (b) een overzicht van specifieke theorieën en modellen voor het verklaren van gedrag en attitudes op het niveau van individuen, groepen en de organisatie als geheel, (c) kennis

over de rol van communicatie bij relevante onderwerpen zoals motivatie, groepsprocessen, leiderschap, conflict, organisatiestructuur, organisatiecultuur en organisatieverandering, en (d) ervaring met het toepassen van deze kennis op relevante casussen uit de praktijk.

Inhoud vak

Na een introductie van algemene organisatie- en communicatiewetenschappelijke perspectieven voor het verklaren van gedrag in organisaties, worden specifieke theorieën en modellen gepresenteerd voor het verklaren van gedrag en attitudes op het niveau van individuen, groepen en de organisatie als geheel. Hierbij wordt inzicht verkregen in de rol van communicatie bij relevante onderwerpen zoals motivatie, groepsprocessen, leiderschap, conflict, organisatiestructuur, organisatiecultuur en organisatieverandering. In de bijbehorende werkcolleges wordt in groepsverband gewerkt aan de uitwerking van een aantal casussen.

Onderwijsvorm

Hoor-, en werkcolleges

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en tussentijdse toets.

Literatuur

Een nog nader te bepalen boek en een elektronische reader met enkele wetenschappelijke artikelen (wordt ruim voor aanvang bekend gemaakt via de Blackboard pagina van het vak).

Doelgroep

Bachelor studenten CW en B&O

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Overige informatie

Aanwezigheid werkcolleges verplicht.

Gezondheidsvoorlichting

Vakcode	S_GV ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. C.F. Burgers
Examinator	dr. C.F. Burgers
Docent(en)	dr. J.F. Hoorn, dr. J. Veldhuis, dr. C.F. Burgers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	500

Doel vak

Na afloop van deze cursus is de student in staat om:

- brede theoretische en praktijkgerichte kennis op het gebied van gezondheidsvoorlichting te duiden en te interpreteren;
- kennis over de analyse van gezondheidsproblemen aan de hand van planningsmodellen voor communicatieve gezondheidsinterventies te duiden en toe te passen op een praktijkgericht communicatieadvies;
- kennis over en inzicht in de verhouding tussen gedragsdeterminanten, theorie, methode, en strategieën van interventies (interventieopzet) te duiden en toe te passen op een praktijkgericht communicatieadvies;
- inzicht en verdieping in innovatieve communicatiestrategieën en -technieken in de gezondheidsvoorlichting te duiden en toe te passen op een praktijkgericht communicatieadvies;
- inzicht en verdieping in (bewezen) effectiviteit van communicatieve gezondheidsinterventies en opzet van effectevaluaties te duiden en deze inzichten en verdieping toe te passen op een praktijkgericht communicatieadvies;
- relevante literatuur te vinden over een gezondheidsprobleem en gezondheidscommunicatie, en deze literatuur toe te passen bij de analyse van een relatief complex communicatiewetenschappelijk probleem.

Inhoud vak

Deze cursus focust op persuasieve communicatie in het kader van gezondheidscommunicatie en –interventies. De student verwerft kennis en inzicht over de factoren die nodig zijn bij de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van effectieve gezondheidscommunicatie en –interventies. Op basis van wetenschappelijke theorieën en evidentie doorloopt de student alle fases die van belang zijn voor planmatige gezondheidsbevordering. Aan de hand van actuele gezondheidsproblematiek wordt allereerst ingegaan op de behoeftes bij specifieke doelgroepen en op omgevings- en gedragsfactoren die bijdragen aan het bestaan van het gezondheidsprobleem. Vervolgens gaat de cursus in op de vraag hoe (innovatieve) communicatiestrategieën zoals entertainment-education en e-health kunnen worden ingezet bij gezondheidsbevordering. Het laatste deel van deze cursus gaat in op de implementatie en evaluatie van gezondheidscommunicatie. Hierbij wordt specifiek ingegaan op factoren die de effectiviteit van gezondheids campagnes kunnen bevorderen of hinderen.

Aan het eind van de cursus zijn de studenten in staat om de besproken literatuur te duiden en toe te passen op een praktijkgericht communicatieadvies. Voor dat praktijkgerichte communicatieadvies zetten de studenten zelf een theory- en evidence-based gezondheids campagne op vanaf de analyse van het gezondheidsprobleem t/m de evaluatie van de campagne.

Toetsvorm

- 1) Individueel schriftelijk tentamen (50% eindcijfer)
- 2) Groepsgewijze interventie-opdracht (betreffende het opzetten van een theory- en evidence-based gezondheidsinterventie (40% eindcijfer)
- 3) Individuele participatie bij de groepsgewijze interventieopdracht (10% eindcijfer)

Tentamen, opdracht en participatie dienen alle drie met minimaal een voldoende te zijn afgerond.

Literatuur

De literatuur bestaat uit een serie wetenschappelijke artikelen die elektronisch (full text) dan wel op papier verkrijgbaar zijn bij de bibliotheek. Daarnaast zullen studenten zelf aanvullende literatuur moeten zoeken om de opdracht te kunnen uitvoeren.

Doelgroep

Masterstudenten CW

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet uiterlijk in de eerste week dat het vak verzorgd wordt in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent.

NB je moet wel intekenen voor het vak met de bijbehorende vakonderdelen!

Overige informatie

Aanwezigheid werkcollege verplicht.

Global Political Economy

Vakcode	S_GPE ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. E.B. van Apeldoorn, dr. N.A. de Graaff
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into the contemporary global political economy, in particular how the contradictory process of globalization reshapes the relationship between states and markets;
- Introduction to and an understanding of rival concepts and theories within International Political Economy and their application to issues in contemporary global political economy.

Inhoud vak

This course offers students an introduction to the subject of International Political Economy (IPE). Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the relationship between states and markets, between public regulation and the private economy, between state and capital. Traditionally IPE studies the relationship between 'the economic' and 'political' within the interaction of – patterns of co-operation and conflict between – national states. If anything, the global financial and economic crisis of 2008 and beyond has made clear that this state-centric perspective is no longer adequate. At the same time the crisis has also shown that states, although apparently vulnerable in the face of global market forces, are also crucial when it comes to protecting the workings of global capitalism. This shows that indeed the relationship between states and markets is not a one-way

street. In other words, politics and policies are shaped by the interests and activities of transnational (market) actors and by economic globalization but the latter is also driven by politics, and shaped (indeed enabled) by the policy choices that states make. It is from this perspective that this course will examine the various approaches within international political economy; the historical evolution of the global political economy; the globalization of production and the role of transnational corporations; the international monetary system and the globalization of finance; the global financial crisis and the eurozone crisis; the political economy of development; the rise of China and other emerging powers, and the political economy of energy and the environment.

Toetsvorm

Written Exam and a written assignment.

Literatuur

Balaam, D.N. and B. Dillman (eds). (2014). Introduction to International Political Economy. Pearson New International Edition (Latest edition). Harlow: Pearson Education.

Global Religion and Local Diversity

Vakcode	S_GRLD ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. L.A. Brouwer
Examinator	prof. dr. J.T. Sunier
Docent(en)	prof. dr. J.T. Sunier, M. Hesselmans, dr. R.W. Woets
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Students are able to describe and interpret the role of religion under global conditions. They understand the complex interrelationship between religion on a global scale due to the role of modern mass media on the one hand and local diversification of religious practices and phenomena. They see the role of religion in processes of identity construction in various settings and understand central concepts and theories in the study of religion.

Inhoud vak

Whether we like it or not, religion has become one of the main political and social issues of our time. Religion has become a major factor in a wide variety of global developments and processes. The place of religion in the contemporary societies cannot be properly understood without taking into account the fact that religions have become globalized. In the first place due to migration processes across the world, religions have traveled too. As a consequence local religious diversity has increased tremendously. Globalization has also brought about homogenization tendencies in all spheres of life. Paradoxically, however, the homogenizing tendencies of globalization at the same time reinforce processes of cultural heterogeneity and diversification.

Globalization has also brought about anxieties about the disruption of local cultures and communities and thus triggered a process of 'social closure'. Modern nation states attempt to domesticate global flows, particularly when they are said to jeopardize the national political, social and cultural status quo. Events taking place on the other side of the world exert direct influence, at least bear relevance to the production of religious knowledge and processes of community building. We cannot understand for example experiences of young Muslims in Western cities without taking into account what happens in Afghanistan. Modern mass media have made local religious leaders into world celebrities. The prominence of the Dalai Lama, leader of the Tibetan Buddhists, has turned Buddhism into a world religion. Pentecostal churches are the fastest growing religious movements in the world today. At the beginning of the 21st century religion has become a strong social and cultural force that is crucial to the politics of belonging on a global scale. This course explores a broad range of past and contemporary studies in Western and non-Western societies. It focuses not only on institutionalized religious traditions, but on all modalities and expressions of religiosity.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorial

Toetsvorm

Written examination (70%) and assignments (30%)

Literatuur

A compilation of book chapters and articles; most of which will be digitally available.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Frontiers in Multicultural Societies; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

Basic knowledge in the social sciences is requested.

Het verhaal van een opgraving

Vakcode	L_BEBAARC103 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. J.G. Aarts, dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Excursie, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is inzicht te verwerven in de organisatorische, technische en interpretatieve aspecten van een opgraving. De student maakt kennis met de brede kaders van

vraaggestuurde onderzoeksprojecten en de kennisvormingsprocedures van een opgraving. Hij leert begrijpen hoe strategische keuzes in het veld kunnen worden verantwoord. Tijdens de excursie verwerft hij inzicht in de werkwijze van de archeoloog in het veld en in de beperkingen die door personele en financiële middelen aan de uitvoering worden opgelegd. Daarnaast verwerft hij basiskennis over rurale nederzettingen in Romeins Nederland.

Tijdens de werkcolleges leren de studenten in groepsverband opgravingsdocumentatie lezen en interpreteren.

Inhoud vak

Aan de hand van het concrete voorbeeld van de opgravingen van een Romeinse nederzetting en begraafplaats bij Tiel leren de cursisten hoe de archeoloog via het lezen, analyseren en interpreteren van grondsporen en mobilia tot een historisch verhaal over een kleine gemeenschap in het Romeinse rijk kan komen.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met opdrachten/werkcollege. Tijdens de werkcolleges wordt in groepsverband aan het opstellen van een structuurrapport van een huis en een graf gewerkt. Tijdens de cursus vindt ook een dagexcursie plaats.

Toetsvorm

Schriftelijke opdrachten (20%) en schriftelijk tentamen (80%).
Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

Roymans, N., T. Derks, S. Heeren (eds.), 2007: ; Een Bataafse gemeenschap in de wereld van het Romeinse rijk. Opgravingen te Tiel-Passewaaij, Utrecht. Aanvullende literatuur wordt op college bekendgemaakt

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

1e jaars studenten Archeologie; geïnteresseerde studenten Oudheidkunde, GLTC.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het eerste jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

History and Theory of Anthropology

Vakcode	S_HTA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Examinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Docent(en)	prof. dr. D. Dalakoglou
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Studiegroep
Niveau	200

Doel vak

Students are able to describe the range of theoretical and methodological perspectives in social and cultural anthropology, their historical development, their philosophical grounding and their relevance for contemporary theory. Students also get a better understanding of the dynamics of paradigmatic change.

Inhoud vak

The course presents an overview of the main theoretical developments in the discipline of anthropology. Attention will be paid to the epistemological groundings of anthropological statements.

Anthropological knowledge is always a product of a certain era and a certain historical situation. Theory development might be inductive or deductive in nature depending the perspective and research of the anthropologist. Students will read seminal texts of famous anthropologists (Tylor, Mauss, Malinowski, Mead, Geertz, and others), which were often highly controversial at the time they were first published, and nowadays constitute the anthropological canon. By studying these texts in the context of their respective times, students will learn about the intentions, assumptions and styles of the authors and not least about the characteristics of the era.

Onderwijsvorm

Lecture and class discussions

Toetsvorm

Will be announced later.

Literatuur

To be announced later on Blackboard.

Doelgroep

Obligatory course for students in the 2nd year of BSc CAO and of Premaster's programme in SCA; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

Basic knowledge in the social sciences is requested.

History of Political Thought

Vakcode	S_HPT ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	T.J. Bogers MA
Examinator	T.J. Bogers MA
Docent(en)	T.J. Bogers MA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Overig
Niveau	200

Doel vak

- To familiarise the student with the canon of the history of Western political thought.
- To familiarise the student with an overview of the concept of liberty throughout Western political thought.

Inhoud vak

An introductory course to the history of political thought forms a crucial part of any Political Science undergraduate program. The normative convictions through which political arrangements are viewed, have been fiercely contested throughout history. By studying the history of political thought, it becomes insightful to the student how diverse the political worlds of the past really were. Also, by focussing on the concept of liberty throughout Western political thought, our contemporary arrangements on that matter are placed in a historical perspective.

The use of this course for the student lies foremost in creating awareness concerning the richness of the history of political thought. Thereafter, studying the history of political thought will also introduce the student to a pool of alternatives concerning normative political convictions. Such alternatives can be used as an inspiration in the present, or to contrast and reflect on our own convictions. In a practical sense, the use of this course for the student lies in furthering his or her ability to scrutinize large amounts of text in a relative short time period. Also, the student will further develop his or her academic writing skills through the obligatory assignment and paper.

Onderwijsvorm

The course is made up of three lectures per week. For each lecture, students will read excerpts of the works of a thinker. During the lecture, the political thought of that thinker will be discussed in depth.

Toetsvorm

Two written exams.

Literatuur

Steven Cahn, Political Philosophy. The Essential Texts (Oxford University Press 2015) Third edition.

HP Individual Project in Sociology

Vakcode	S_HPIPS ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. H.B.G. Ganzeboom
Examinator	prof. dr. H.B.G. Ganzeboom
Niveau	300

Doel vak

Advanced knowledge or understanding of a specific substantive field, methodological or scientific skill or other relevant field of interest.

Inhoud vak

Together with the Sociology BSc Education Programme Director an individual project is designed. Students can think of the following, but are also allowed to come up with their own project.

Sociology:

In close collaboration with the teacher, you will formulate a central question for the seminar, and choose a method for answering your question. Methods include literature search, theoretical analysis, secondary analysis, document analysis, or primary data collection. You can also take part in a research project of the teacher that is related to one of the courses. The process will be intensively supervised. Depending on the number of students, you may work together with others. Relevant courses are: Moderne Samenlevingen, Reuzen van de Sociologie, Multiculturele samenlevingen, Social Capital and social Networks, Sociologie van de 21e eeuw, Inequality and the Welfare State, Social structure and political mobilization.

Evolutionary Approaches in Sociology:

Evolutionary approaches have had an eventful history within the social sciences. Recently, the sociological theories inspired by Darwin and Wallace's biological theory of evolution have been the focus of renewed interest. In addition to socio-biology and other approaches which seek to explain behaviour on the basis of evolved genetic patterns, evolutionary theory is also being used to explain cultural transfer. In this seminar, you will study a range of present-day evolutionary approaches to human behaviour and explore them in relation to a specific theme, such as group identifications or choice of partner and number of children.

Sociology of Social Problems:

What is a social problem? There are at least two approaches to this question within sociology. The realist approach sees social problems as real conditions in society which are harmful to large numbers of people and which should therefore be combated. The constructivist approach sees social problems as contentions, statements that people make about harmful conditions which may or may not exist. There is a considerable gap between these approaches. In this research seminar, you will examine both approaches and carry out a case study on a social problem of your choice.

Own Proposal:

You can put forward your own proposal for how you would like to fulfill a part of the Honours requirement for Sociology. Such a proposal could take the form of an individualized study assignment, conducting a particular sociological experiment or making a sociologically relevant video documentary. In order to personalize your Honours programme in this way, you must submit a substantiated proposal to the Sociology BSc Education Programme Director. This proposal must address subject matter, working method, supervision, planning and reporting.

Onderwijsvorm

To be determined with the teacher.

Toetsvorm

To be determined with the teacher.

Literatuur

To be determined with the teacher.

Doelgroep

Honour's students

HP Part of the Bachelor Thesis in Sociology

Vakcode	S_HPBTsoc ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	drs. B. Slijper
Niveau	300

Doel vak

Extension of the Bachelor's thesis in scope and empirical funding; ability to conduct and report empirical research.

Inhoud vak

An Honours thesis in Sociology is a broader and more in-depth version of the Bachelor's thesis. With the help of intensive consultations with a member of the academic staff, you will conduct an independent empirical study and write an article based on it. This article will serve as your Honours thesis and takes the place of your Bachelor's thesis.

Onderwijsvorm

Individual consultation with supervisor.

Toetsvorm

To be determined with the teacher.

Literatuur

To be determined with the teacher.

Doelgroep

Honour's students

Human Rights and Migration: Citizenship

Vakcode	R_HumRC (200995)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	C.H. Slingenberg
Examinator	C.H. Slingenberg
Docent(en)	T.K. Last, dr. T.E. Baird, dr. P. Cuttitta

Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Doel vak

The purpose of this course is that you after taking this course will be able to:

- Analyse and evaluate the multi-faceted and changing character of citizenship and nationality;
- Recognise and explain the variety of rights that are connected to (European) citizenship and/or national membership;
- Describe and analyse the meaning of illegal or irregular residence status for enjoying (welfare) rights;
- Critically engage with the concept of 'integration' and analyze the assimilationist shift of mandatory integration measures;
- Find relevant literature, case law and/or other relevant sources in order to answer a research question;
- Write down your answer to your research question in a clear and well-structured way;
- Cooperate with a fellow student in writing a paper.

Inhoud vak

What is a citizen? Which rights do migrants have? These are seemingly simple questions, but sometimes while migrants enjoy all kinds of civil rights, some citizens feel treated as aliens. In this course we investigate which rights can be invoked by nationals and by migrants. We will address the different understandings of citizenship and nationality, European citizenship, the difference that having or not having national membership makes, the possibility of being joined by family members from abroad, and the concept of 'integration'.

Onderwijsvorm

Weekly lectures, weekly assignments, individual feedback on draft paper

Toetsvorm

Written exam and paper. Re-examination might be an oral exam, depending on the number of participants.

Literatuur

Will be announced on Blackboard.

Vereiste voorkennis

Entry requirements students Bachelor's degree programme Law (Rechtsgeleerdheid):

- only open for students who have passed all the courses of the first bachelor year.

Doelgroep

Apart from law students from the VU, the course is also available for:
 Students from other universities/faculties
 Exchange students
 Contractor (students who pay for one course)

Human Rights and Migration: Current Issues

Vakcode	R_HumRCI (200994)
Periode	Periode 3

Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	T.K. Last
Examinator	T.K. Last
Docent(en)	prof. mr. T.P. Spijkerboer
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Doel vak

Course objectives are:

- Familiarizing yourself with an article/film/documentary about a social issue in migration law
- Giving an oral presentation at an academic level
- Participating in an academic discussion
- Developing and expressing your own opinion on an article/film/documentary about a social issue (in oral and written form)

Inhoud vak

This course deals with a number of current topics in international and European migration law. The current topics will be announced on blackboard. Previous topics were: family reunion, non-refoulement, immigration detention, trafficking & smuggling.

Onderwijsvorm

During this course a number of articles and one film/documentary will be discussed during four sessions, based on student presentations and on questions of students which are prepared in advance. Prior to these four sessions there will be an introductory session.

Toetsvorm

Presentation, assignment and participation in the discussion during the tutorial.

Literatuur

Will be announced on Blackboard.

Vereiste voorkennis

Entry requirements students Bachelor's degree programme Law (Rechtsgeleerdheid):

- only open for students who have passed all the courses of the first bachelor year.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Human Rights and Migration: The Border

Vakcode	R_HumRB (200996)
Periode	Periode 1
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Examinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Docent(en)	mr. dr. E.R. Brouwer, dr. T.E. Baird
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Inhoud vak

Borders and border control may work out in practice in ways not manifest from studying law and unforeseen by the law. In the course Human Rights and the Borders, you will learn to connect your knowledge of the law on borders to societal reality. Aside from general topics including the law on asylum, internal and external border controls, we will address current issues such as the safety of boat migrants and the use of technologies at the borders. The precise content of the course will be announced on blackboard.

Onderwijsvorm

The course contains of 7 lectures, each lecture is given twice a week. Furthermore, during the course an excursion will take place, enabling students to learn how borders work in practice. Working groups will precede this excursion.

Toetsvorm

The course will be concluded with a written exam counting for 75% of the final mark.

Secondly, students are required to develop, together with a fellow student, a research proposal for a paper to be written in the second course of the minor: 'Human Rights and Migration: Citizenship'. This research proposal counts for 25% of the final mark of Human Rights and Migration: Borders.

Literatuur

Will be announced on blackboard.

Identity and Diversity in Organizations

Vakcode	S_IDO ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	J. Slotjes MSc BA
Examinator	J. Slotjes MSc BA
Docent(en)	J. Slotjes MSc BA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The aim is to develop insight in identity and diversity related processes of in/equality and in- and exclusion in organizational life.

The goal is to provide students with the analytical instruments to analyze and assess 'what is going on' in organizational settings in which identity and diversity, as reflections of societal developments, prevent or enable people from full participation.

Inhoud vak

This course is part of the minor Organizational Culture and the minor Frontiers of Multicultural Societies. Within these minors, this course explores the interplay between identity and diversity within organizations. Identity and diversity are ever more salient themes within organizations. Various approaches of identity in organizations provide different perspectives on how diverse identities relate to each other within organizational settings. Some focus on the processes of sense making, others focus on the notion of power in relation to identity in order to understand processes of in- and exclusion within organizations. Ethnicity, gender, physical condition, and age are explicit categories that could become sources of exclusion. Background, class, and education play a role in a more implicit sense. There are various reasons for organizations to become inclusive of diversity. It is commonly believed that if diversity is managed well, it could increase creativity by broadening the scope of organizations. Yet, organizations are also open arenas in which societal and global discourses of otherness and exclusion are reproduced and practiced. These processes of in- and exclusion are sometimes explicit but mostly implicit and hard to trace because they are embedded within organizational culture and taken for granted in social practice. In this course, an overview of theoretical perspectives related to identity and diversity issues will be provided, with specific attention to concepts such as power and discourse. These theoretical perspectives are used to engage with several societal discussions such as affirmative action and the introduction of quotas. Students will be challenged to reflect upon their own positioning in relation to these theories by preparing case studies in subgroups.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures, and group presentations.

Toetsvorm

30% of the grade for the course is based on group assignments: a group presentation and a group essay. A written exam counts for the remaining 70% of the grade.

Literatuur

Journal articles and book chapters. Students do not need to purchase a text book.

Doelgroep

Students of the Minor Organizational Culture, students of the Minor Frontiers of Multicultural Societies and exchange students.

Identity, Ethnicity and Nationalism

Vakcode	S_IEN ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen

Coördinator	dr. E.W. Bal
Examinator	dr. E.W. Bal
Docent(en)	dr. E.W. Bal, dr. G. Sinatti
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Students will be familiarized with academic debates about ethnicity, diversity, nationalism, power, and the politics of identity – central concepts in many anthropological and sociological studies. Even though many people consider ethnicity and the nation 'hard facts', as academic concepts they are vague and controversial. Students learn to critically assess these issues that are so central in many people's lives, to avoid falling into a pitfall of essentializing.

Inhoud vak

The concepts of ethnicity, identity, diversity, (trans)nationalism, power, and the politics of identity are much discussed in anthropology and sociology. They refer to processes of community building and belonging, and to power struggles that we can witness all over the world and in a wide variety of situations. Students will acquire a thorough theoretical knowledge and critical understanding of these concepts and phenomena. How are identities socially constructed? How are identities being used? How do they play a key role in power relations? Students assess the symbolic and political dimensions of ethnicity and nationalism, and the way they are articulated in all kinds of situations. The course also addresses various topics in relation to ethnicity such as the politics of identity, transnationalism, and migration flows, (violent) conflicts, indigenous self-organization, politics of religion, and the role of modern media in political processes.

Onderwijsvorm

Lectures, films, discussions, buzz groups

Toetsvorm

written assignments

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Mandatory course for 2nd year BSc SOC and Premaster's programme in SCA; elective course for 2nd year BSc CAO; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme. Students are invited to participate in discussions in class.

Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk

Vakcode	L_BEBAALG006 ()
Periode	Periode 2+3

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Kennis van en inzicht in recente trends in Romeinse legerstudies en hun relatie met bredere thematische ontwikkelingen in de Romeinse archeologie; toepassen van deze vaardigheden op een geselecteerde casus en leren zowel in groepsverband (discussiecollege) als zelfstandig (referaat en essay) daarover een oordeel te vormen en te communiceren. Schriftelijke presentatie met goede betoogopbouw, zorgvuldig taalgebruik en met correcte verwerking van literatuur/bibliografie. Verdedigen en beargumenteren van een eigen mening op basis van wetenschappelijke argumenten. Studiediscipline gericht op werkstuk of scriptie met eigen onderwerpkeuze. Kritisch omgaan met literatuur, theorieën en opinies. Zelfstandig formuleren en uitvoeren van een probleemstelling en een onderzoeksopzet, met gebruik van gangbare methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud vak

Het Romeinse leger had uiteraard primair een militaire rol die bestond in de expansie en consolidatie van het rijk. Om die taak naar behoren te kunnen vervullen werd het leger onder keizer Augustus tot een staand beroepsleger omgevormd en in min of meer permanente forten langs de grenzen van het rijk gestationeerd. De impact van het Romeinse leger reikte echter verder dan de fortenreeks langs de grens, die slechts de meest zichtbare manifestatie van de militaire presentie vormde. De permanente legering had grote invloed op de politieke, sociale en economische verhoudingen in de grensgebieden waar de troepen gestationeerd waren en soms zelfs ver daarbuiten. Deze cursus heeft tot doel de betekenis van de militaire presentie voor de in de grensstreken van het rijk gevestigde lokale gemeenschappen te onderzoeken. Na een inleidend hoorcollege en een discussiecollege krijgen de deelnemers een casus toebedeeld waarover zij een referaat houden en een essay schrijven.

Onderwijsvorm

Inleidend hoorcollege; vervolgens werkcolleges met discussie

Toetsvorm

Referaat en werkstuk. Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

James, S., 2002: Writing the legions, *Archaeological Journal* 159, 1-58.
Overige literatuur wordt aan het begin van het college bekendgemaakt.

Overige informatie

Alleen als deel van het minoraanbod.
Docent voor 2014-15 periode 2+3 is dr. Stefanie Hoss.

Individual Processing of Media

Vakcode	S_IPM ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. B.K. Johnson
Examinator	dr. B.K. Johnson
Docent(en)	dr. T. Hartmann, dr. J. Veldhuis, dr. A.L. Eden, dr. B.K. Johnson
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

You will learn about recent developments in media use and effects from an individual (psychological) perspective;

You will get an overview of up-to-date and exciting developments in this area including cutting-edge research currently being conducted

You will learn to reflect on relevant research questions, testable hypotheses, and methodology for studying media processing

You will learn to discuss solid argumentation in evaluating research results, discuss open questions and new perspectives in media-related research.

This course prepares for the Master track Media Psychology.

Inhoud vak

The course Capita Selecta 'Individual Processing of Media' covers six weeks of two lectures a week during which a selection of up-to-date research dealing with individual response and processing of media is discussed. Each lecture has its own topic about which an overview and the most recent state of the art will be provided. We will especially focus on in-depth theorizing on each particular topic and discuss the methodology with which it has been studied thus far, critically reflect on results obtained and conclusions drawn. The Capita Selecta 'Individual Processing of Media' further builds on what you have learned in previous years in your bachelor study, in particular during the 1st and 2nd year Bachelor Communication Science courses "Interpersonal Communication", "Media and Entertainment", and "Health -and Risk Communication". Lecturers from these classes (and possibly also other lecturers or guests) will elaborate on specialized and most recent research themes about which they are passionate to further pursue their efforts in studying related phenomena. Generally, the selected topics and themes will relate to actual issues that are currently debated among the public, being socially or scientifically relevant (topics may vary per year). Within each area, specific topics or subjects will be offered during the lectures. For this year, topics may include the following: Interpersonal uses of social media, non-verbal communication, irony and humor, individual differences in media choice, narrative persuasion and learning from fiction, stereotypes, and media as source for aesthetic (body image) and moral standards.

From the perspective of individual differences in use of media regarding Health and Risk Communication, topics like media literacy in health, media interventions, and rapid developments in the area of e-health are discussed.

Onderwijsvorm

Lectures and in-class exercises.

Toetsvorm

Assessment consists of an individual paper-pencil examination (100%).

Literatuur

The obligatory literature will include published journal articles and chapters. These will be available prior to each lecture on BlackBoard and via online databases.

Doelgroep

3rd year bachelor students, exchange students; especially those who are interested in the Master track Media Psychology.

Overige informatie

The class will be entirely in English, including all lectures, correspondence, assessments, and assignments. Foreign exchange students are very welcome. Having completed the 1st and 2nd BA of Communication Science is very helpful, especially having passed the courses "Introduction to Communication Science (S_CW)", "Interpersonal Communication (S_IPC)", "Health and Risk Communication (S_RGC)" and "Media and Entertainment (S_ME)".

Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal

Vakcode	L_AABAALG025 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P.H. Moser
Examinator	dr. P.H. Moser
Docent(en)	dr. P.H. Moser
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Deze cursus biedt inzicht in actuele ontwikkelingen in de editiewetenschap, het boekenbedrijf en leesgedrag. In het eerste deel krijg je antwoord op de volgende vragen: Welke invloed hebben nieuwe media op de productie, distributie en receptie van het boek? Wat verandert er in de uitgeverspraktijk met Printing on Demand en self-publishing? Als artikelen en boeken via Open Access toegankelijk worden, wie betaalt dan de rekening? Welke nieuwe mogelijkheden bieden digitale edities voor wetenschappers en voor het brede publiek, en welke eisen stellen ze aan makers en gebruikers? Zijn digitale ontwikkelingen een bedreiging of een kans voor boekhandels en bibliotheken? Gaan mensen anders lezen als ze een e-book gebruiken? Dit deel van de cursus verschaft een theoretisch fundament voor het tweede deel (periode 2) waarin studenten zelf een editie van een tekst verzorgen.

Inhoud vak

De cursus bestaat uit twee delen. In de eerste periode komen drie onderdelen aan bod: productie, distributie en consumptie van het boek.

Voor ieder onderdeel wordt één week besteed aan het papieren boek, en één week aan het digitale boek. Op basis van wetenschappelijke achtergrondliteratuur (overwegend in het Engels), discussies in de media en praktijkvoorbeelden (bijv. bestaande edities) krijgen studenten inzicht in de problematiek en leren zij een eigen visie hierop te formuleren. Er is aandacht voor zowel de wetenschappelijke als de maatschappelijk-culturele aspecten van het vakgebied en de beroepspraktijk. In de tweede periode maken studenten zelf een editie van een literaire tekst, voortbouwend op de kennis die in periode 1 is opgedaan en de visie die zij daar ontwikkeld hebben. Nadere informatie hierover wordt in periode 1 bekend gemaakt.

Onderwijsvorm

Werkcolleges (1 x 3 uur per week)

Toetsvorm

Periode 1: take-home tentamen (50%). Periode 2: werkstuk (editie) (50%).

Literatuur

Het onderstaande is een voorlopige indicatie van het studiemateriaal. De definitieve literatuurlijst wordt minimaal twee weken voor de cursus via Blackboard bekend gemaakt. Het studiemateriaal omvat onder meer (delen van): Adriaan van der Weel, 'The communications circuit revisited'. In: Jaarboek voor Nederlandse Boekgeschiedenis 8 (2001), pp. 13-25; Lydia Vroegindewey, Handboek Redactie. Het organiseren van publicaties (Sdu Uitgevers 2005/2007); Robert Darnton, The Case for Books: Past, Present and Future (PublicAffairs 2009); The Unbound Book conference videos (2011): <http://e-boekenstad.nl/unbound/>; Adriaan van der Weel, Changing our textual minds. Towards a digital order of knowledge (Manchester University Press 2011); The Book: A Global History (ed. Michael F. Suarez, S.J. & H.R. Woudhuysen (Oxford University Press 2013) (hieruit: Brian Cummings, 'The Book as Symbol', Alexis Weldon, 'The Economics of Print', Paul Hoftijzer, 'The History of the Book in the Low Countries' en Eileen Gardiner and Ronald G. Musto, 'The Electronic Book'); Naomi Baron, 'Reading in print versus onscreen: better, worse, or about the same?', in: Tannen, D., Trester, A.M. (Eds.), Discourse 2.0: Language and New Media. Georgetown University Press 2013; Leopoldina Fortunati and Jane Vincent, 'Sociological insights on the comparison of writing/reading on paper with writing/reading digitally', in Telematics and Informatics 31 (2014), 39-51; dossier 'Reading in the Digital Age', in PMLA 128 (2014) 1; Jeffrey Snapp and Matthew Battles, The Library Beyond the Book (Harvard University Press 2014) (<http://jeffreyschnapp.com/the-library-beyond-the-book/>); Marita Mathijssen, 'De openbaring: verschuivingen in de editiewetenschap door veranderingen in de publiceervijzen', in Publiceren, wat is dat? Een antwoord in dertien opstellen (Amsterdam 2005); Annemarie Kets-Vree, Oude bronnen, nieuwe vragen: ontwikkelingen in de editiewetenschap (Amsterdam 2008); Marita Mathijssen, Naar de letter. Handboek editiewetenschap (Den Haag 2010); Peter L. Shillingsburg, From Gutenberg to Google. Electronic Representations of Literary Texts. Cambridge 2006; R. Modiano, L.F. Searle, P. Shillingsburg, Voice, text, hypertext. Emerging practices in textual studies (Seattle 2004); relevante kamerstukken (bijv. over leesbevordering, de vaste boekenprijs, de modernisering van het bibliotheekwezen), blogs, nieuwsberichten en websites (bijv. <http://alfalab.ehumanities.nl/textlab>).

Vereiste voorkennis

Geen.

Doelgroep

Verplichte module voor studenten van de minor Aan de slag met literatuur; keuzemodule voor andere geïnteresseerde studenten.

Overige informatie

Wie een of twee keer afwezig is (per periode), moet voor elk gemist college een vervangende opdracht maken. Wie meer dan twee keer per periode afwezig is, kan de cursus niet afronden.

Inleiding filantropie

Vakcode	S_IF ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. T.N.M. Schuyt
Examinator	prof. dr. T.N.M. Schuyt
Docent(en)	prof. dr. T.N.M. Schuyt
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Het vak biedt een verdieping van het verschijnsel filantropie tegen de achtergrond van de ontwikkeling van de verzorgingsstaat naar een 'civil society'. Studenten zijn na afloop van dit vak in staat:

- Theorieën over filantropie weer te geven en toe te passen;
- Onderzoek naar filantropie kritisch te beoordelen.

Inhoud vak

Het vak geeft een overzicht van het verschijnsel filantropie en de filantropische sector in Nederland. Filantropie staat voor vrijwillige private bijdragen van burgers aan collectieve doelen. Vragen die in het vak worden beantwoord zijn:

- Waarom zijn er eigenlijk goede doelenorganisaties?
- Waarom worden sommige collectieve doelen door filantropische bijdragen gefinancierd, en andere door de overheid met belastinggeld?
- Wat is de feitelijke omvang en de aard van de filantropische bijdragen van huishoudens, bedrijven en andere partijen?
- Hoe worden filantropische bijdragen geworven door goede doelen en andere non-profit organisaties?
- Waar worden de geworven gelden aan besteed?
- Hoe is het toezicht op de filantropie in Nederland geregeld?
- Hoe verschilt de filantropie in Nederland van die in andere landen?

Deze vragen worden beantwoord aan de hand van theorieën en onderzoek uit de volle breedte van de sociale wetenschappen.

Onderwijsvorm

Er zijn twee hoor- en discussiecolleges per week. Studenten bestuderen voorafgaand aan de bijeenkomsten de literatuur en formuleren daar discussievragen over die in het college worden behandeld. Studenten maken opdrachten waarin de verworven inzichten actief worden toegepast.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

- Schuyt, Th.N.M et al. (red.) (2013). Geven in Nederland, Den Haag: Reed Business (+/- 30 euro).

- Schuyt, Th.N.M. (2012). Filantropie en filantropiewetenschap. Een introductie. Utrecht: Uitgeverij De Graaff.

- Syllabus met Engelse artikelen.

Doelgroep

Bachelorstudenten

Overige informatie

Onderdeel van de universitaire minor "Goede Doelen, Filantropie en Non-Profits". Studenten die overwegen de Master Bestuurskunde, Variant Besturen van Maatschappelijke Organisaties te volgen wordt aangeraden deze minor te volgen.

Inleiding in de Koran en Hadith I

Vakcode	G_INLKORHAD1 (100032)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

De student kent op hoofdlijnen de ontstaansgeschiedenis, de indeling en de thematiek van de Koran en de Hadith. Dat wil zeggen dat de student:

- beknopt uitleg kan geven over visies op de geschiedenis van de Goddelijke openbaring in het algemeen en de openbaring van de Koran aan de profeet Mohammed in het bijzonder;
- de ontstaansgeschiedenis, de verzameling en de verspreiding van de Koranische tekst in hoofdlijnen kent;
- de westerse discussies en kritiek i.v.m de historische ontwikkeling van de tekst van de Koran kent en hierop kan reageren op een wetenschappelijke manier;
- de algemene kenmerken, inhoud, stijl en historische context van de Koran in hoofdlijnen kent;
- fundamentele kennis omtrent de terminologie van de Koranwetenschappen (en basiskennis van de Soenna en Hadith terminologie) heeft;
- de geschiedenis en de ontwikkeling van de Koran- en Hadithwetenschappen en de betreffende klassieke en moderne literatuur in grote lijnen kent;
- een werkstuk van enkele pagina's kan schrijven over de positie van de Koran en de Soennah binnen de Islam.

Inhoud vak

In deze cursus (met meer focus op de Koranwetenschappen) worden gezaghebbende visies op de geschiedenis van de openbaring, de verzameling en de ontstaansgeschiedenis van de Korantekst, de betreffende kritiek, en de belangrijkste kernpunten en terminologie binnen de Koranwetenschappen ulm al-Qur'n behandeld. De student krijgt ook basiskennis van de positie van de Soenna binnen de Islam, het ontstaan en de ontwikkeling van de Hadith wetenschappen, terminologie en klassieke literatuur. In Inleiding in de Koran en Hadith II zal meer nadruk worden gelegd op de Hadithwetenschappen.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college besproken. In aansluiting op elk hoorcollege-onderdeel wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroepen besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; laatste paper en college-opdrachten; actieve deelname tijdens de colleges.

Literatuur

Verplichte literatuur:

Al-A'ami, M., The History of the Quranic Text from Revelation to Compilation, Leicester: UK Islamic Academy, 2003.

Leemhuis, F. "Koran"; "Soenna", in J. Waardenburg (ed.), Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid. Houten: Fibula, 20005 , pp. 54-74; 75-79. (Blackboard).

Ljamai, A., Inleiding tot de Studie van de Koran, Zoetermeer: Meinema, 2005, hoofdstukken 1, 2, 3 en 4 t/m p. 71.

Watt, M. (et al.), Bells Inleiding tot de Koran, Utrecht: de Ploeg, 1986, hoofdstukken 1 en 2 t/m p. 39.

Nederlandse Koranvertaling.

Aanbevolen literatuur:

Ali, M., Sirat Al-Nabi and the Orientalists, Madinah: King Fahd complex for the Printing of the Quran, 1997 (Section IV: Receipt of Way).

Hamidullah, M., An Introduction to the Conservation of Hadith in the Light of the Sahifah of Hammam ibn Munabbih, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust, 2003.

Verdere literatuur wordt voor aanvang van het college bekend gemaakt via Blackboard.

Overige informatie

Maakt onderdeel uit van Academische Vaardigheden.

Aanwezigheid 80%.

Inleiding Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_IF (900115)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.

Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. H.L. Gerrits, D.A. Noordhof, drs. B.L. van Keeken, dr. J.J. de Koning
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege, Bijeenkomst
Niveau	100

Doel vak

Doel van dit vak is het verkrijgen van kennis van de bouw en werking van organen en orgaansystemen die een rol spelen bij het bewegen en de energiehuishouding.

Na afloop van de cursus kan de student de belangrijkste onderdelen van deze organen en orgaansystemen benoemen, de bouw en werking van deze onderdelen benoemen en de werkingsmechanismen beschrijven. Daarnaast kan de student deze kennis toepassen tijdens het meten van verschillende variabelen tijdens rust en inspanning. Ten slotte is de student in staat de uitkomsten van de metingen te interpreteren en te verwerken.

Inhoud vak

Tijdens de colleges wordt, na een inleiding, de bouw en de werking van cellen en weefsels besproken, waarbij het accent zal liggen op spierweefsel. Daarna wordt ingegaan op de bouw en de werking van de voor het bewegen belangrijkste fysiologische systemen, zoals de bloedsomloop, de ademhaling, het zenuwstelsel en de hormoonhuishouding. Daarbij wordt zowel het functioneren tijdens rust als tijdens fysieke inspanning besproken.

Bij de practica wordt de theoretische kennis verder uitgebreid en toegepast bij het registreren van de stofwisseling in rust, het ECG en de bloeddruk, de verschillende longvolumina en ademhalingsparameters, de hartfrequentie tijdens fysieke inspanning, het lichamelijke prestatievermogen, het dagelijkse energieverbruik en de dagelijkse voedselopname.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges welke dienen ter verduidelijking van de leerstof. Deze colleges zijn niet verplicht. Daarnaast volgt iedere student een aantal practica. Deze practica zijn verplicht en worden in groepen van ca. 10-15 personen uitgevoerd. De practica dienen ter aanvulling op de collegestof en bieden bovendien de gelegenheid om de kennis van de leerstof toe te passen en te verdiepen. Voorwaarde voor deelname aan het practicum is dat de student voor elke bijeenkomst steeds de betreffende stof in het boek en de cursushandleiding bestudeerd heeft. Na elke practicumbijeenkomst wordt het practicum door iedere student uitgewerkt aan de hand van een opdracht (inhoud en tijdstip van inleveren volgens de richtlijnen in de cursushandleiding). Het is niet toegestaan een practicumbijeenkomst bij te wonen indien de opdracht van de vorige bijeenkomst nog niet is ingeleverd.

40 uur/ 20 hoorcolleges

12 uur/ 4 practica

20 uur / uitwerking, opdracht practicum

3 uur / tussentoets

3 uur/ eindtoets

90 uur / zelfstudie

Toetsvorm

De tentamenstof beslaat de hoofdstukken van het boek ("Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance") zoals besproken tijdens de hoorcolleges, de diverse practica en de studiehandleiding.

Om deel te kunnen nemen aan het tentamen dient men aan de practicumverplichtingen te hebben voldaan. Deze verplichtingen zijn: alle practicumbijeenkomsten (actief) volgen, de bijbehorende opdrachten (voldoende) maken.

Het tentamencijfer zal bestaan uit een gewogen gemiddelde van de tussen- en de eindtoets. De tussentoets wordt halverwege de cursus gegeven. Beide toetsen worden schriftelijk afgenomen en bestaan uit meerkeuze vragen.

Literatuur

De verplichte literatuur bestaat uit:

- W.D. McArdle, F.I. Katch, V.L. Katch: Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance , 8th edition (2014). International edition.
- De cursushandleiding

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

De practica zijn verplicht. Deelname aan het tentamen is alleen mogelijk als alle practicumbijeenkomsten zijn gevolgd en de betreffende opdrachten zijn ingeleverd. Bij het eventuele missen van een practicumbijeenkomst of opdracht met een geldige reden dient zo spoedig mogelijk contact opgenomen te worden met de practicumbegeleiders voor het plannen van een inhaalbijeenkomst.

Inleiding Psychologie (UM)

Vakcode	P_UINLPSY ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. W. Donk
Examinator	dr. W. Donk
Docent(en)	dr. W. Donk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	100

Doel vak

Een eerste kennismaking met het vakgebied psychologie.

Inhoud vak

Het vak geeft een overzicht van de psychologie. Wat is de biologische basis van gedrag? Hoe zien we, leren we, onthouden we, denken we? Het

begrip intelligentie zal ook aan bod komen evenals de sociale psychologie, de ontwikkeling, persoonlijkheidsleer, psychopathologie en psychologische behandelmethoden.

Onderwijsvorm

14 Hoorcolleges

Literatuur

Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D. (2011). Psychology (8th Edition). W.W. Norton & Company Ltd., London.

Intercultural Communication

Vakcode	S_IC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.J. Companjen
Examinator	dr. F.J. Companjen
Docent(en)	dr. F.J. Companjen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

To gain knowledge of theories of, and different perspectives on, intercultural communication between people in organizations in the context of globalization.

Inhoud vak

Theories of intercultural communication will be discussed at three levels:

- the level of 'culture'; the pro's and con's of cultural dimensions, functional versus interpretative perspectives;
- the group level (identities, in and out-group communication)
- the individual level (imagery, power and negotiation).

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Multiple Choice exam (60%), compulsory take-home questions (40%).

Literatuur

A Handbook and a Reader will be made known through Blackboard.

Doelgroep

Bachelor students in Communication Studies, Cultural Anthropology, students in the minor Organizational Culture, and exchange students.

International Relations and Global Governance

Vakcode	S_IRGG ()
----------------	-----------

Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. N.A. de Graaff
Examinator	dr. N.A. de Graaff
Docent(en)	dr. N.A. de Graaff
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into rival theories and approaches within the discipline of International Relations, their meta-theoretical foundations, and their application to contemporary international and global affairs;
- Acquiring knowledge of and insight into contemporary world politics based on a conceptual and theoretical toolbox as well as an overview of selected themes and issues, in particular regarding the relationship between interstate relations and the evolving system of global governance within the context of ongoing processes of globalization and transnationalization;
- Understanding how and why international and global politics affects national states and societies and thus acquire insight into the international and transnational dimension of the domestic and the European politics studied in other courses of the curriculum.

Inhoud vak

This course offers a comprehensive overview of the discipline and subject of International Relations (IR) and its main concepts and theories and approaches. Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the nature and content of world politics, approaching this question from the various competing theoretical perspectives that IR has to offer. Traditionally, the object of study for IR has been the conflict between and co-operation of sovereign states. This model is, however, increasingly regarded as outdated inasmuch as more and more non-state actors such as multinationals, NGOs and transnational social movements appear to play a prominent role in world politics. In addition, we can also observe transnational forms of regulation through international organizations and emerging structures of what is called 'global governance'. The question has been raised whether in the face of these processes of globalization and transnationalisation, states have lost the sovereignty that used to be the basis of the international system. On the other hand, there are still many instances where state power is very visible. Indeed, recent geopolitical developments and events related to for instance the rise of China have also once more brought home the message that classical themes of interstate rivalry and international security have not lost their relevance in this new era. In this course the focus will be on seeking to understand these questions from various theoretical lenses. Students will learn how different perspectives highlight different structures and different actors and processes, and how a deeper knowledge of these theories and their main concepts allows for a deeper understanding of the richness of IR and its relation to the rest of the social sciences, and of the complexity of today's globalized world politics.

Toetsvorm

Written Exam (70%)

Assignments(30%)

Literatuur

J. Baylis, S. Smith, and P. Owens (eds) (2013). The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 6th Revised Edition. (Oxford: Oxford University Press).

Internet Governance

Vakcode	R_InternGov (200331)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. T.H.A. Wisman
Examinator	mr. T.H.A. Wisman
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

PLEASE TAKE NOTE: This is study guide information of the 2015-2016 academic year. Parts of the information may therefore be outdated.

At the end of this course students will be able to understand, describe and discuss:

- The specific characteristics of the Internet and the associated (legal) challenges;
- The actors involved in the field of Internet Governance along with their perspectives and interests;
- What potential solutions are offered and what their advantages and disadvantages are.

Inhoud vak

This truly interdisciplinary course focusses on the (legal) challenges and problems introduced by and through the Internet. The course shall first identify the special characteristics of the Internet in an effort to demonstrate and discuss the associated challenges. Topics which will be covered in the course include (amongst others) jurisdiction
privacy, copyright and freedom of speech. Besides identifying and subsequently discussing (legal) challenges, this course shall also describe what 'solutions', both legal and non-legal, are available and introduced by various actors involved in the field of Internet Governance. Therefore, the course shall cover various perspectives on who could or should govern the Internet and how, but also what can or should actually be governed on the Internet.

Onderwijsvorm

Student presentations, in class (group) exercises, discussion of the literature.

Toetsvorm

The course is assessed by the following components:

- Assignments (10%)
- An essay (30%)
- An exam (60%)

Literatuur

Amongst others the (free) ebook 'An introduction to Internet Governance' by dr. Jovan Kurbajila. Other material will be made available on Blackboard before the start of the course.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Exchange students
Contractor (students who pay for one course)

Interpersoonlijke communicatie

Vakcode	S_IPC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. C. Wirtz
Examinator	dr. C. Wirtz
Docent(en)	dr. D. Oegema, dr. M.A. Tanis, dr. C.J. Beukeboom, drs. D.J. Schutten, dr. C. Wirtz, B. Hoeksema MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Alhoewel we zelf elke dag vele interpersoonlijke interacties hebben – of misschien wel juist daardoor – zijn we ons veelal niet bewust van de processen die het verloop en de uitkomst ervan bepalen. Het vak interpersoonlijke communicatie (IPC) heeft als doel je bekend te maken met de wetenschap op dit gebied. Na afloop van de cursus heeft de student kennis van de wetenschappelijke theorieën en bevindingen op het gebied van IPC; heeft hij/zij kennis van de verschillende methoden van onderzoek binnen het veld van IPC; heeft hij/zij kennis van de factoren en processen die een rol spelen in IPC; heeft hij/zij begrip van de vaardigheden die nodig zijn voor succesvolle communicatie (resultierend in bv. overeenstemming of intimiteit); is hij/zij in staat te herkennen wanneer en waarom IPC resulteert in negatieve uitkomsten (bv. misverstanden of conflict) en is de student in staat de opgedane kennis te relateren aan de dagelijkse interpersoonlijke interacties die hij/zij zelf ervaart en observeert.

Inhoud vak

IPC gaat in feite over de alledaagse communicatie tussen mensen. Wetenschappelijk onderzoek heeft antwoord gegeven op verschillende belangrijke vragen over IPC: Hoe begrijpen we elkaar eigenlijk? Hoe komen misverstanden tot stand en hoe kun je ze voorkomen? Wat is de

invloed van het communicatie medium op het verloop van een conversatie? Hoe nemen gesprekspartners elkaar waar en hoe is dat van invloed op het gedrag? Hoe zijn verbale en nonverbale boodschappen van invloed in interacties? Welke factoren bepalen of er intimiteit ontstaat en wat bepaalt of iemand overtuigend is? In het vak zal aandacht zijn voor IPC in zowel face-to-face als gemedieerde contexten (bv. sociale media) en zullen ook de verschillen worden geanalyseerd. Middels de te lezen literatuur en de colleges krijg je inzicht in een breed veld van wetenschappelijke kennis en onderzoek op het gebied van IPC. In de werkcolleges zal deze kennis in praktische situaties worden toegepast.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Hargie, O. (2011). *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice* (5th edition). New York: Routledge. ISBN: 978-0-415-43204-7. Geschatte kosten €35,-.

Stone, D., Patton, B. & Heen, S. (1999). *Difficult conversations: How to discuss what matters most*. London: Penguin Books. (ISBN: 014 02.8852X (originele uitgave) of 978-0-14-311844-2 (nieuwe uitgave 2010).

Studenten mogen van dit boek ook de Nederlandse vertaling lezen (*Moeilijke gesprekken*: ISBN 90 274 6518 5 NUGI 727, Spectrum. Geschatte kosten €22,-)

De complete literatuurlijst zal voor aanvang van de cursus op de Blackboard pagina van het vak worden geplaatst.

Overige informatie

Aanwezigheid werkcolleges verplicht.

Introduction Entrepreneurship

Vakcode	S_INTROE ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. I.A.M. Wakkee
Examinator	dr. I.A.M. Wakkee
Docent(en)	dr. I.A.M. Wakkee
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After completing the course students will:

- Be familiar with the key concepts of the domain of entrepreneurship research.
- Have developed knowledge and insight into the core processes of entrepreneurship as the pursuit of opportunities.
- Have developed an understanding of the function and position of entrepreneurs and entrepreneurship in society.
- Have developed an understanding of different theoretical perspectives of entrepreneurship as a field of research.

In relation to the development of skills they have developed the ability to:

- Formulate arguments in group discussions.
- Critically reflect on the literature.
- Meet with and discuss entrepreneurship related topics with entrepreneurs in various sectors.

Inhoud vak

This course lies the theoretical foundation for the Minor programme. Students are introduced to the basic concepts of entrepreneurship (opportunities, entrepreneurial process, role of the entrepreneur in the entrepreneurial process) and different theoretical perspectives such as psychological and cognitive perspective, socio-cultural perspectives, economic and policy perspectives, behavioral and social network perspectives.

Onderwijsvorm

Interactive lectures and workshops. Students prepare for the lectures by studying selected reading materials and by preparing a number of individual assignments or group based assignments such as preparing and analysing interviews with entrepreneurs and professionals working with entrepreneurs; analysing policy reports and conducting international comparisons.

Students are required to be present during all meetings, absence will need to be compensated via additional assignments relevant to the topic of the lecture.

Toetsvorm

Various practical/theoretical assignments throughout the course, final assignment: theoretical paper based on the study of an (auto)biography of an entrepreneur.

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Students of the Minor Entrepreneurship, bijvakkers, exchange

Introduction to American Studies

Vakcode	L_ELBAELK206 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Examinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Docent(en)	prof. dr. D.M. Oostdijk
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Students learn to study the United States from a multidisciplinary and interdisciplinary angle. Besides reading literary texts, students will

also look at non-literary texts, including paintings, political texts, photographs, documentaries, and films to understand this complex and multifaceted country.

Inhoud vak

This course is both chronologically and thematically organized. Starting with the Puritans who sailed to the New World, this course traces various tropes in American Studies, for instance the idea of the Promised Land, the Self-Made Man, and the Myth of the West. These myths will be juxtaposed to the reality of who Americans lived in the past and now.

Onderwijsvorm

Weekly lectures and seminars.

Toetsvorm

Attendance and Participation (10%); Presentation (30%); Final Exam (60%)

Literatuur

Neil Campbell and Alasdair Kean, American Cultural Studies: An Introduction. New York: Routledge, 2011. ISBN: 978-0415598712.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

Minor American Studies; exchange students.

Overige informatie

A good verbal and written command of English is necessary.

Islamitische ethiek

Vakcode	G_ISLETH2M ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- kan de kern van een probleem binnen de islamitische ethische en juridische kaders aanwijzen en dit in gesprek met anderen nader omschrijven;
- kent de complexe aard van islamitische ethische argumentaties, kan daarover een werkstuk schrijven en zijn/haar bevindingen begrijpelijk en samenhangend presenteren;
- kan de verworven kennis zowel in een casus als in de praktijk toepassen, kan oplossingen bieden voor morele vragen die in het werkveld opkomen, en kan zelfstandig een complexe moderne ethische vraag

behandelen volgens de regels van de islamitische ethiek;
• kan een bijdrage leveren aan de discussie over theoretisch-ethische thema's en medische ethiek.

Inhoud vak

Onderwerpen die aan de orde komen: islamitische visies m.b.t. ethiek; definities van het begrip 'euthanasie' en standpunten binnen de islamitische ethiek omtrent euthanasie; de historische en actuele plaats van orgaandonatie in de Islam en de ethische standpunten daarover binnen de islam; de islamitisch-ethische vragen en terminologie rond abortus.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Participatie; presentatie en tussentijdse opdrachten (40%); schriftelijk tentamen (60 %).

Literatuur

Verplichte literatuur:

Vroom, H., Verdonk, P., Aulad Abdellah, M., Cornell, M. (eds.), Looking Beneath the Surface: Medical Ethics from Islamic and Western Perspectives, Amsterdam/New York: Rodopi, 2013, 55-64, 177-184, 187-224 (Chapters VII, XII, XV, XVI).

Philips B., De Ontwikkeling van Fiqh: de Islamitische Wet & de Madaahib, vert. Aboe Yoesoef. Helmond: Mumtazah, 2009, 103-150.

Bommel, Abdulwahid van, Islam en Ethiek in de Gezondheidszorg, Zoetermeer: Oase, z.j., 60-76, 78-84.

Aanbevolen voorkennis

Usul Al-Fiqh (G_USULUFIQH), Arabisch VI (G_ARAB6)

Doelgroep

3e jaars studenten Ba Religiewetenschappen, track Islam; studenten minor Islam

Islamitische theologie/Kalam

Vakcode	G_ISLMTHKAL (100037)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Ajouaou
Examinator	dr. M. Ajouaou
Docent(en)	dr. M. Ajouaou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

•De student kan het ontstaan, de ontwikkeling en de fundamenteën van de pre-Kalam scholen (al-Murji'a, Khawāridj, Qadāriyya en Djābriyya) en de Kalam (Mu'tazilla, Asj'ariyya en Maturidiyya) beschrijven;

•kan de methodologische en theoretische wortels van de Kalam in de

islamitische traditie identificeren;

- kan de islamitische religiositeit vanuit het oogpunt van de mutakallimun (oprichters van Kalam scholen) doorgronden;
- maakt kennis met belangrijke vraagstukken van de 'ilm al-Kalam zoals: wat is de meetlat van het geloof en ongeloof is? Wat is de positie van de ongelovige? Hoe te debatteren met andersgelovigen binnen en buiten de islam? Hoe vrij is de mens? Wie heeft het primaat: rede of de schrift en waarom? Enzovoort.
- is in staat het huidige religieuze islamitische discours aan de hand van de discussie van 'ilm al-Kalam in grote lijnen te analyseren;
- is in staat om eigen standpunten inzake de behandelde materie te formuleren, onderbouwen en verdedigen in mondelinge en schriftelijke presentaties.

Inhoud vak

- Waarom is 'ilm al-Kalam ontstaan en wat betekende het toen en nu voor het islamitische geloof en het islamitische denken?
- Welke plaats neemt 'ilm al-Kalam in het islamitische denken en hoe verhoudt het zich tot de klassieke islamitische wetenschappen zoals Koran- en Hadith wetenschappen en de rationele disciplines zoals islamitische filosofie?
- Wat was het antwoord van 'ilm al-Kalam op religieuze vraagstukken zoals God en goddelijke eigenschappen, profeetschap, hiernamaals, de predestinatieleer, vrije wil, majeure zonden en de meetlat van geloof en ongeloof?
- Wat is goed en kwaad (islamitisch ethiek) volgens mutakallimun en wat kunnen moslims hedendaags leren van hun visies?

De module tracht antwoord te geven op deze vragen. Centraal staat hierbij de betekenis van 'ilm al-Kalam voor de hedendaagse islamitische theologie en religiositeit.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege met schriftelijke opdrachten, praktijkopdrachten in het veld en presentaties.

Toetsvorm

Active participatie middels collegevoorbereiding, het maken van opdrachten, het geven van presentaties en het deelnemen aan discussie; afsluitend schriftelijk tentamen over de stof.

Literatuur

Verplicht:

Reeth, Jan M.F. van, Kalâm. Arabisch denken over God en wereld. Antwerpen / Apeldoorn: Garant, 2011.
Winter, Tim (ed.) Classical Islamic Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
Reader (wordt tijdens colleges uitgedeeld).

Additioneel:

Wolfson, H. Austryn, The Philosophy of the Kalam. Cambridge, MA / London: Harvard University Press.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

Joodse religieuze culturen

Vakcode	G_JORECU ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. B.T. Wallet
Examinator	dr. B.T. Wallet
Docent(en)	dr. B.T. Wallet
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- verwerft inzicht in de voornaamste ontwikkelingen in de geschiedenis van 400 jaar joden in Nederland, met daarbij oog voor de verwevenheid met de Nederlandse samenleving én met transnationale joodse netwerken;
- verwerft kennis over de inhoudelijke en rituele transformatie van het jodendom in de Nederlandse context;
- is in staat op een specifiek onderwerp in de Nederlands-joodse religiegeschiedenis zijn/haar kennis te verdiepen door middel van historisch onderzoek.

Inhoud vak

Sinds de zestiende eeuw kent Nederland joodse gemeenschappen, die vaak als spreekwoordelijke minderheid de lakmoestest vormden voor de tolerantie van de dominante cultuur. Sefardische en Asjkenazische joden ontwikkelden beide binnen de parameters van de politieke mogelijkheden hun eigen religieuze cultuur. Daarbij is er van de zestiende tot in de eenentwintigste eeuw voortdurend sprake van interactie met bredere culturele ontwikkelingen en transnationale netwerken.

In deze module wordt een grand narrative geboden van de vroegmoderne en moderne Nederlands-joodse geschiedenis, met daarbij aandacht voor religieuze culturen, intellectuele ontwikkelingen en sociale bewegingen. Naast de hoorcolleges zijn er werkcolleges, waarbij de studenten het thema 'het rabbinaat in het Nederlandse jodendom' verder uitdiepen. Daarover wordt ook zelfstandig een eindpaper geschreven.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges en zelfstandig onderzoek.

Toetsvorm

Eindpaper.

Literatuur

Bart Wallet, De ketting is nog ongebroken: Joden in naoorlogs Nederland (Amsterdam 2014).

Tirtsah Levie Bernfeld en Bart Wallet, Canon van Joods Nederland (te

verschijnen).
Artikelen via Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

Voorkennis is niet vereist. Kennis van Hebreeuws en Jiddisch strekt niettemin tot aanbeveling.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Kernthema's organisatiewetenschappen

Vakcode	S_KO ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. C.H. Roessingh
Examinator	dr. C.H. Roessingh
Docent(en)	dr. C.H. Roessingh
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

- Kennis: de student verwerft kennis van en inzicht in theorieën, begrippen en benaderingen op het terrein van het sociaal-wetenschappelijk denken over organisaties.
- Vaardigheden: De student is in staat om de verschillende theorieën en benaderingen te verwoorden, met elkaar te vergelijken en toe te passen op een praktijksituatie.
- Attitude: De student ontwikkelt een kritische blik op de theorie en praktijk van organisaties en organiseren.

Inhoud vak

In het vak Kernthema's Organisatiewetenschappen wordt een overzicht gegeven van de hoofdstromen in de organisatiewetenschappen en de voornaamste theorieën en theoretici binnen elke stroming. De student leert organisaties, met hun onderdelen, processen en omgeving bestuderen vanuit uiteenlopende invalshoeken. Het vak biedt inzicht in specifieke onderwerpen, zoals rationele versus sociale managementstijlen, formele modellen versus feitelijke praktijken, de relatie organisatie-omgeving, cultuur en symboliek, macht en organisatiepolitiek, communicatie, reputatie en identiteit, en "nieuwe" organisatievormen en managementmodellen. Deze onderwerpen worden geplaatst in een historische context door ontwikkelingen in de organisatiewetenschap en in management modellen door de tijd heen te behandelen, zoals de bureaucriestudies, cultuurmanagement, change management en de postbureaucratie. De verschillende theorieën die in een bepaalde periode naast of tegenover elkaar bestonden en het wetenschappelijke debat bepaalden, worden met elkaar vergeleken, zoals bijvoorbeeld het Scientific Management versus de Human Relationsschool. Daarnaast wordt ingegaan op een aantal specifieke thema's, zoals organisatieverandering, macht en organisatiepolitiek en leiderschap. De theorieën worden geïllustreerd

aan de hand van praktijkvoorbeelden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

- Grey, Chris (2009) A very short, fairly interesting and reasonably cheap book about studying organizations. Second edition. Londen: Sage.
- Kunda, G. (2009) Engineering Culture. Control and Commitment in a High-Tech Corporation. Philadelphia: Temple University Press.
- Fineman, Stephen, Yiannis Gabriel & David Sims (2011) Organizing & Organizations. Fourth edition. London: Sage.

Kopstukken I

Vakcode	W_BA_KOPI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. M. Martijn
Examinator	dr. M. Martijn
Docent(en)	dr. M. Martijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is het verwerven van kritische kennis van een aantal hoogtepunten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte. Dat wil zeggen dat je na dit college (1) kennis hebt van een selectie hoogtepunten van de westerse wijsbegeerte in Oudheid en Middeleeuwen, (2) inzicht hebt in de vragen waarop die wijsbegeerte een antwoord probeert te zijn.

Na dit college ben je in staat (1) filosofische teksten uit Oudheid en Middeleeuwen te interpreteren, (2) een aantal filosofische kernbegrippen te hanteren, (3) in eigen woorden de ontwikkeling van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte te schetsen.

Inhoud vak

Dit college bestrijkt de westerse wijsbegeerte van de 6e eeuw v.Chr. tot en met de 14e eeuw n.Chr. en beoogt een inleiding te zijn in de Antieke en Middeleeuwse wijsbegeerte aan de hand van het gedachtegoed van Plato, Aristoteles, Boethius, Thomas van Aquino en Ockham. We zullen ons concentreren op de relatie tussen wereld, denken en taal (metafysica, epistemologie, logica).

Onderwijsvorm

Interactief hoorcollege; werkcollege tekstanalyse.

Toetsvorm

Wekelijkse opdrachten ter voorbereiding op de werkcolleges; afsluitend tentamen. De opdrachten moeten voldoende zijn, het tentamen bepaalt het

eindcijfer.

Literatuur

- Capita selecta uit Handboek Griekse en Romeinse filosofie, onder redactie van K.A. Algra, F.A.J. de Haas, J.M. van Ophuijsen en C.G. Steel. Uitgave 5, augustus 2006 (beschikbaar op Blackboard)
- Capita selecta uit Waarheid als weg: beknopte geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte, J. Decorte, DNB/Pelckmans; Kok Agora, 1992 (in UB; ook antiquarisch verkrijgbaar)
- Geselecteerde artikelen uit de Stanford Encyclopedia of Philosophy (vrij beschikbaar @ plato.stanford.edu)
- Primaire teksten in vertaling (deze teksten worden in de loop van de collegereeks via Blackboard ter beschikking gesteld)

Doelgroep

Minorstudenten Filosofie; verplicht voor Premasterstudenten Wijsbegeerte.

Kopstukken II

Vakcode	W_BA_KOPII ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Examinator	dr. J.M. Halsema
Docent(en)	dr. J.M. Halsema, dr. C.H. Krijnen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten verwerven: 1. kennis en inzicht in grondvragen van de filosofie; 2. kennis en inzicht in de grondgedachten van een aantal hoofdfiguren uit de filosofische geschiedenis van de 17e-20e eeuw; 3. inzicht in verbanden en verschillen tussen de belangrijkste stromingen in de moderne en hedendaagse wijsbegeerte.

Studenten oefenen: 1. de vaardigheid om teksten uit de filosofische geschiedenis te bestuderen en kritisch te beschouwen; 2. academisch oordeelsvermogen; 3. argumentatieve vaardigheden; 4. mondelinge en schriftelijke uitdrukingsvaardigheden.

Inhoud vak

In dit vak worden een aantal grote denkers uit de filosofische geschiedenis van de 17e tot en met de 20e eeuw behandeld die een onuitwisbare invloed hebben uitgeoefend op het filosofische denken in het algemeen en het denken over wetenschap en cultuur in het bijzonder. Achtereenvolgens komen aan de orde: Descartes, Spinoza, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger, Wittgenstein en Arendt.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Protocol over de primaire literatuur (20%); tussentoets over moderne filosofie met essayvragen (40%); eindtoets over hedendaagse filosofie met essayvragen (40%). Er geldt een verplichte aanwezigheid van 80% bij de colleges in deel I en 80% in de colleges van deel II omdat anders de leerdoelen niet kunnen worden bereikt.

Literatuur

Handboek: Selectie uit A. Braeckman, B. Raeymakers, G. van Riel, Wijsbegeerte. Leuven: Lannoo Campus, 2010 of latere editie. H.J. Störig, Geschiedenis van de filosofie (editie 2000 of later). Primaire literatuur (ongeveer 30 pagina's per werkcollege). Nadere informatie volgt via Blackboard.

Doelgroep

Minor studenten; premasterstudenten

Overige informatie

Deze module maakt onderdeel uit van de Universiteitsminor Filosofie.

Kwantitatieve onderzoeksmethoden

Vakcode	S_KWOM ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.A. Nagel
Examinator	dr. F.A. Nagel
Docent(en)	dr. F.A. Nagel
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- voor- en nadelen benoemen van experimentele en observationele designs in termen van interne en externe validiteit;
- een schaal construeren als onderdeel van schaalconstructie betrouwbaarheidsanalyse toepassen in SPSS, de resultaten interpreteren en erover rapporteren;
- variantieanalyse en lineaire regressieanalyse toepassen in SPSS, de resultaten interpreteren en erover rapporteren.

Inhoud vak

Dit vak leert de theorie en praktijk van kwantitatieve onderzoeksmethoden die veelvuldig gebruikt worden binnen Communicatiewetenschap. De student leert de logica en het doel van experimentele en observationele onderzoeksdesigns, evenals de voor- en nadelen hiervan in termen van interne en externe validiteit. Betrouwbaarheidsanalyse wordt ingezet om een betrouwbare schaal te leren construeren. De analysetechnieken bouwen nadrukkelijk voort op het eerste jaar (Beschrijvende en Inferentiële Statistiek). Hier leert de student multivariate data-analysetechnieken, waarbij de nadruk ligt op variantieanalyse en lineaire regressieanalyse. Alle genoemde technieken worden toegepast met behulp van SPSS.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges en/of practica. Aanwezigheidsplicht bij werkcolleges/practica.

Toetsvorm

Schriftelijk en computertentamen en tussentijdse toetsen.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Beschrijvende en Inferentiële Statistiek (S_BIS)

Doelgroep

BSc2 CW

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Law of International Security

Vakcode	R_LIS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. K.M. Manusama
Examinator	dr. mr. K.M. Manusama
Docent(en)	dr. mr. K.M. Manusama
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The course aims at providing a concise and systematic treatment of the regulation of the use of force in international law and of the collective security system. At the end of the course students will be familiar with the main primary and secondary sources in this area, and able to understand the main legal issues related to the use of military force and international security.

Inhoud vak

This course deals with the regulation of security and the use armed force in international law, including the collective security system established by the United Nations Charter and regional agreements. After briefly outlining the basics of the international legal order, the first part of the course deals with the possibilities within that order to prevent situations from escalating into armed conflicts as a matter of international security, including a discussion of the prohibition to threaten or use armed force. The second part then deals with the United Nations system of collective

security with regard to its main pillars, problems and achievements. It explores how new types of conflicts have challenged existing rules and security arrangements and whether these need to be reconsidered. Internal conflicts exposed limits to the authority of the UN Security Council, and international terrorism challenges the inherent right to self-defense. Humanitarian concerns further stretch the bounds of the international legal order.

At the end of the course, students will be able to the legal issues in international security situations and provide an initial response to them by making a coherent argument using the relevant sources of international law.

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

The required reading (including official documents and international decisions) for each session will be indicated and available on Blackboard (BB) before the course starts.

Aanbevolen voorkennis

Exchange students - basic knowledge of law or international relations is recommended

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Marketing en persuasieve communicatie

Vakcode	S_MPC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. I.E. Vermeulen
Examinator	dr. I.E. Vermeulen
Docent(en)	dr. I.E. Vermeulen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van dit vak kennen en begrijpen studenten de basistheorieën over persuasieve (overtuigende) communicatie die ten grondslag liggen aan marketingcommunicatie, zoals theorieën over attitudevorming, boodschapverwerking, groepsinvloed, beïnvloedingstechnieken en onbewuste invloed. Daarnaast maken de studenten kennis met praktijkvoorbeelden van persuasieve communicatie in de marketingcontext, en leren zij beïnvloedingsstrategieën herkennen en analyseren. Ten slotte maken de studenten kennis met empirische onderzoeksmethoden om de effectiviteit van persuasieve communicatie aan te tonen.

Inhoud vak

Marketeers gebruiken persuasieve communicatie om een producten onder de aandacht te brengen, non-profit organisaties proberen donateurs te werven en politici zijn bezig om de publieke opinie voor zich te winnen. Persuasieve communicatie is dus alom aanwezig: in print, in audiovisuele (nieuwe) media, maar ook in interpersoonlijke communicatie. Er bestaan daarnaast vele manieren om de ideeën, de gevoelens en het gedrag van het publiek te beïnvloeden. Het publiek is hierbij niet passief: hoe een communicatieboodschap overkomt, hangt ook af van de ontvanger. In het algemeen hangt de invloed van persuasieve communicatie af van zenderkenmerken (bijv. deskundigheid, geloofwaardigheid), boodschapkenmerken (bijv. inhoud, vormgeving) en ontvangerskenmerken (bijv. leeftijd, persoonlijkheid). In deze cursus worden de belangrijkste theorieën op het gebied van persuasieve communicatie behandeld. Uit veel praktijkvoorbeelden zal blijken hoe in de dagelijkse marketing- en reclamepraktijk van deze theoretische denkbeelden gebruik wordt gemaakt. In de elektronische reader zal worden ingegaan op empirisch onderzoek naar de werking van persuasieve communicatie in verschillende contexten.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en opdrachten

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt

Marketingcommunicatie 2.0

Vakcode	S_MCOM2 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. I.E. Vermeulen
Examinator	dr. I.E. Vermeulen
Docent(en)	prof. dr. P. Kerkhof, dr. I.E. Vermeulen, dr. W.H. van Atteveldt, dr. C.F. Burgers, dr. C. Wirtz
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van dit vak heeft de student kennis en begrip van theorieën over online communicatie tussen organisaties en consumenten over producten en diensten; kennis en begrip van de rol van digitale en sociale media in marketingcommunicatie; kennis en begrip van consumentenkeuzegedrag naar aanleiding van online advertenties, online reviews en vergelijkingssites; kennis en begrip van theorieën over online customer engagement; kennis en begrip van online reputatiemanagement; begrip van de technologie die online interactie tussen organisaties en consumenten vorm geeft; kennis van netwerk-economische factoren die het succes van online organisaties bepalen; geleerd om te schakelen tussen theorie, praktijk en onderzoek ten behoeve van de online marketingcommunicatie van een organisatie.

Inhoud vak

Het karakter van de marketingcommunicatie van organisaties is in snel tempo aan het veranderen. Daar waar tot niet zo lang geleden organisaties als zender domineerden in de marketingcommunicatie, zien we nu door toedoen van digitale en sociale media tweerichtingsverkeer ontstaan in de communicatie tussen organisatie en consument. Dit tweerichtingsverkeer biedt nieuwe mogelijkheden voor zowel organisaties als voor consumenten. In het vak Marketingcommunicatie 2.0 draait het om deze nieuwe vormen van communicatie tussen organisaties en consumenten. Aan de hand van theorieën over online consumentengedrag en de werking van sociale media wordt studenten geleerd om kritisch na te denken over de rol en het karakter van marketingcommunicatie in dit nieuwe medialandschap. Studenten krijgen ook inzicht in de technologie die online communicatie tussen consumenten en organisaties vormgeeft, en in netwerk-economische factoren die bepalend zijn voor het succes van online diensten. Met hulp van gastsprekers uit de (soms technologische) praktijk wordt studenten geleerd om deze theorieën toe te passen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen.

Literatuur

Artikelen.

Doelgroep

3e jaars bachelor CW studenten

Media Entertainment

Vakcode	S_ME ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A.L. Eden
Examinator	dr. A.L. Eden
Docent(en)	prof. dr. E.A. Konijn, dr. A.L. Eden, dr. B.K. Johnson, B. Hoeksema MSc, dr. G. Ranzini
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

At the end of the course, students will have a clear overview of most important and well-discussed issues regarding media use and effects from a perspective of entertainment. They will be able to answer important questions about media entertainment that have intrigued the public for decades in a competent and scientifically appropriate way. By studying the results of significant research and empirical studies published in the domain of media entertainment, students will develop a better idea of how knowledge is generated within social scientific research, in particular media and communication, theoretically and methodologically.

Students will improve their skills to critically reflect on and scientifically substantiate their opinions and choices regarding media entertainment.

Inhoud vak

Entertainment Media have become a driving cultural and economic force of many Western societies and is one of the biggest, flourishing industries today. People dedicate large amounts of their leisure time and money to suspenseful movies, interesting books, humorous television shows, pleasurable art shows, and thrilling video games.

This class will provide an overview about the most important theoretical models and empirical findings in the field of media entertainment research and more recent theorizing on media use from an entertainment perspective. After a look into the history of (media) entertainment and the sociological notion of culture, the class will focus on the psychological underpinnings of media entertainment. We will discuss classic topics such as Escapism, Catharsis, Identification, Cultivation, Mood management, Parasocial Interactions, Fandom, Horror, Humor, Suspense, Romance, Pornography, and Social media Media among others.

Furthermore, we will tap into related and more recently studied questions such as: Why do people seek enjoyment from sad and 'negative' media? Why do we like 'bad' characters? What makes a funny sitcom? Who is fascinated by video games and why? How do girls and boys differ in their preferences for entertaining media content? Is there entertainment value in the news? Is pornography entertaining (for whom)? What is interactive entertainment and how does it differ from traditional media entertainment?

Each week, students will read obligatory key articles about several of these topics. The class will consist of lectures that deal with these articles and also provide additional information about each topic. One focus of the class will lie on increasing students' theoretical understanding of highlighted topics in the field of media and entertainment, while another focus lies on the design and results of core empirical studies that illuminate media entertainment research. Accordingly, most lectures will discuss a selection of the best empirical studies related to the topic of the lecture.

In addition to the reading of obligatory articles, students will share and substantiate their opinion about what has been addressed in class during the planned 'discussion classes' which are also reflected in four written assignments relevant to class goals.

Onderwijsvorm

Lectures and study groups.

Toetsvorm

Assessment will consist of an individual paper-pencil examination (60%) and four short graded written assignments (40%).

Literatuur

The obligatory literature will include published journal articles and chapters. These will be available prior to each lecture via BlackBoard and references to online databases.

Doelgroep

2nd year bachelor, minor, and exchange students.

Overige informatie

The class will be entirely in English, including all lectures, correspondence, assessments, and assignments. Foreign exchange students are very welcome.

Media in het publieke domein

Vakcode	S_MPD ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A.P.M. Krouwel
Examinator	dr. A.P.M. Krouwel
Docent(en)	dr. A.P.M. Krouwel, dr. W.H. van Atteveldt
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van het vak Media en het publieke domein heeft de student:

- kennis van gangbare en minder gangbare theorieën in de politieke communicatie;
- de vaardigheden om deze theorieën toe te passen op actuele mediagerelateerde vraagstukken in de publieke sfeer;
- de vaardigheden om kritisch naar wetenschappelijk onderzoek te kijken;
- de handvaten om te reflecteren op en aanbevelingen te doen over de rol van de media in het publieke domein;
- de vaardigheden om een gedegen wetenschappelijk betoog te schrijven over deze theorieën en hun toepassing op actuele vraagstukken.

Dit vak is een goede voorbereiding op het schrijven van een bachelorscriptie en de master Politieke en publieke communicatie.

Inhoud vak

De centrale vraag van dit vak is hoe functioneren de media in het publieke domein en hoe behoren zij te functioneren? Wij zullen hiernaar kijken vanuit het perspectief van de burger, de media en de belanghebbenden (overheid, politieke partijen, publiekelijke organisaties, sociale bewegingen en terroristische organisaties). De belangrijkste theorieën en onderzoeksmethoden in de politieke communicatie zullen behandeld worden. Een grote verscheidenheid van onderwerpen zal de revue passeren. Wat is de rol van de media in een democratie? Wat is publieke opinie en kunnen wij dit meten? Welke rol spelen de media bij publieke opinievorming? Wie heeft de macht in de werkrelatie, de journalist of de politicus? Hoe proberen organisaties de politieke agenda te beïnvloeden? Wat is de invloed van het mediasysteem op de informatieomgeving van de burger? Wat is de rol van de media bij terroristische aanslagen en in tijden van oorlog? Hoe maken politieke partijen gebruik van de betaalde en vrije media om kiezers te winnen tijdens campagnes? Hoe hoort een debatleider zich in een televisiedebat op te stellen? Wat is de invloed van beeld ten opzichte van het geschreven woord? Welke rol heeft nieuwe media in het publieke domein? De docent tracht deze en andere onderwerpen te behandelen aan de hand van de actualiteit en voorbeelden uit de beroepspraktijk, waar mogelijk

ondersteund door gastcolleges van politici, journalisten, of campagnemedewerkers.

Onderwijsvorm

Kleinschalige werkgroepen waarin de stof door de docent behandeld wordt en de studenten actief participeren.

Toetsvorm

Eindcijfer op basis van schriftelijke toetsing en geschreven opdrachten.

Literatuur

Wolfsfeld, G. (2014). Making sense of media and politics: Five principles in political communication. Taylor & Francis, aangevuld met een elektronische reader

Doelgroep

Derdejaars studenten Bachelor CW die het voornemen hebben om een bachelorthesis in de publieke sfeer te schrijven.

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht

Meesterwerken uit de wereldliteratuur

Vakcode	L_ABAALG020 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. M.J.E. van Tooren
Examinator	dr. M.J.E. van Tooren
Docent(en)	dr. M.J.E. van Tooren, dr. A. van Strien, prof. dr. E. Jansen, dr. J.H.C. Bel, dr. M.H. Koenen, prof. dr. B.J. Peperkamp, prof. dr. D.H. Schram
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Kennismaking met de belangrijkste periodes en stromingen binnen de West-Europese literatuur vanaf de Middeleeuwen tot heden aan de hand van klassiek geworden meesterwerken.

Inhoud vak

Elke week, dat wil zeggen voor elk college, leest de student een literair 'meesterwerk' en een kleine hoeveelheid toegankelijke secundaire literatuur. Op college zal de docent naast het te lezen meesterwerk ook enkele fragmenten uit andere canonieke teksten uit de betreffende periode/stroming bespreken.

Onderwijsvorm

hoorcollege met discussie

Toetsvorm

Verplichte aanwezigheid (80%) en een schriftelijk tentamen aan het eind van periode 1 en periode 2. Het gemiddelde van beide tentamencijfers is

het eindcijfer; het minimum cijfer voor elk van beide tentamens is een 5.

Literatuur

Na een algemene inleiding over o.a. canonvorming worden de volgende teksten besproken: Lucretius (selectie uit zijn werk); Tristan en Isolde; Milton, Paradise Lost; Defoe, Robinson Crusoe; Hugo, Notre Dame de Paris; Flaubert, Madame Bovary; Franz Kafka, Die Verwandlung; Willem Frederik Hermans, Tranen der acacia's; Nabokov, Lolita; Günther Grass, Die Blechtrommel; J.M. Coetzee, Disgrace; Hafid Bouazza, Paravion; Michel Houellebecq, Soumission. De teksten mogen zowel in de oorspronkelijke taal als in vertaling gelezen worden. De te lezen secundaire literatuur wordt via BlackBoard bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Geen.

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten.

Overige informatie

Deze module is een verplicht onderdeel van de minor literatuur. Daarnaast volgt de student Editietechniek (12 studiepunten) en maakt een keuze tussen Schrijvershuisbezoeken of Creatief Schrijven (6 studiepunten).

Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek

Vakcode	S_MTKOZ ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. S.I. Welschen
Examinator	dr. S.I. Welschen
Docent(en)	M. Vlind MSc, dr. J.A. Prins
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- een onderscheid maken tussen de verschillende kwalitatieve dataverzameling- en analysemethoden en deze toepassen;
- reflecteren op de rol van de onderzoeker in het onderzoeksproces;
- zelfstandig data ontsluiten, coderen, interpreteren, analyseren en rapporteren.

Inhoud vak

Na een eerste kennismaking met de grondslagen van kwalitatief onderzoek in het eerste jaar, verdiepen de studenten in dit vak hun theoretische kennis van, en praktische ervaring met, kwalitatieve onderzoeksmethoden. Binnen het kader van de etnografie en het bijbehorende wetenschappelijk paradigma (interpretivisme), wordt in dit vak bijzondere aandacht gegeven aan de vervlechting van sociaal wetenschappelijke theorie,

onderzoeksontwerp en -methodologie, en de verschillende kwalitatieve methoden van dataverzameling en -analyse. Met een thema ('kleding en identiteit' in 2015) als leidraad krijgen de studenten praktische training in het formuleren van een kwalitatieve onderzoeksvraag, het beschrijven van een kwalitatief design, het uitvoeren van etnografische observaties en kwalitatieve interviews, en het coderen en analyseren van interviewdata. Daarnaast oefenen studenten tijdens dit vak met het schrijven van een 'thick description', en maken ze kennis met kwalitatieve data-analyse software (Atlas.ti). Ook zal er aandacht gegeven worden aan de rol van de onderzoeker in kwalitatief onderzoek en de ethische aspecten van veldwerkonderzoek (reflectie en ethiek).

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcolleges en/of practica. Aanwezigheidsplicht bij werkcolleges/practica.

Toetsvorm

Opdrachten

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (S_MTSWO)

Doelgroep

BSc2 SOC en BSc2 CAO

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUNet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Methoden en technieken van kwalitatief organisatieonderzoek

Vakcode	S_MTKOORG ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J. Schuster
Examinator	dr. J. Schuster
Docent(en)	dr. J. Schuster
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- Een algemene geformuleerde vraag vertalen naar een onderzoekbare vraag;
- Een duidelijk onderscheid maken tussen verschillende onderzoeksmethoden die gebruikt worden bij organisatieonderzoek en kan deze de methoden combineren;

- Verschillende kwalitatieve onderzoeksmethoden onderscheiden en gebruiken, waarbij case-study onderzoek een belangrijke rol inneemt;
- Beoordelen welk type data geschikt is gegeven een sociaal bepaalde wetenschappelijke vraagstelling;
- Een kwalitatieve datamatrix construeren en gebruiken.

Inhoud vak

Het vak biedt een verdieping van kwalitatieve onderzoeksmethoden die centraal staan binnen de opleiding Bestuur en Organisatie. Componenten uit elke fase van de empirische cyclus van sociaalwetenschappelijk onderzoek komen hierbij aan de orde: van onderzoeksontwerp tot de analyse van de verzamelde gegevens. Verschillende typen onderzoeksontwerpen die worden gebruikt in de opleiding Bestuur en Organisatie worden behandeld aan de hand van enkele centrale thema's uit bestuur en organisatie onderzoek en ondersteund met voorbeelden uit de praktijk. De student leert de samenhang tussen theorie, operationalisatie, dataverzameling en de kwaliteit van kwalitatieve data te beargumenteren. Ook wordt geleerd een kwalitatieve datamatrix te construeren op basis van open interviews, observaties, etc., en deze te analyseren om zo in een kort onderzoeksverslag een antwoord op een onderzoeksvraag te formuleren. In het vak zal casestudy onderzoek de rode draad vormen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges en enkele practica. Aanwezigheidsplicht bij werkcolleges/practica.

Toetsvorm

Participatie. Schriftelijke tentamen, grotendeels mc.

Literatuur

Saunders, M., P. Lewis & A. Thornhill (2012) Research methods for business students (6th ed.) Essex: Pearson.

Diverse artikelen.

Aanbevolen voorkennis

Methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (S_MTSWO)

Doelgroep

BSc2 B&O, PMC BCO, PMC BK, PMC SOC

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek

Vakcode	S_MTSWO ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.C. Muis

Examinator	dr. J.C. Muis
Docent(en)	dr. J.A. Prins, dr. J.C. Muis
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- een onderscheid maken tussen de verschillende zienswijzen op de sociale werkelijkheid en een relatie leggen tussen deze visie en het doen van sociaalwetenschappelijk onderzoek;
- de stappen van onderzoeksontwerp naar onderzoekbare vraag en van onderzoeksvraag via dataverzameling naar analyseontwerp maken en alle afwegingen die gemaakt dienen te worden benoemen;
- een onderscheid maken tussen diverse manieren van data verzamelen en data analyseren en aangeven wanneer welke manier het best kan worden ingezet.

Inhoud vak

Het vak biedt een introductie tot het sociaal-wetenschappelijk onderzoeksproces. Het vak laat enerzijds zien dat de manier waarop een onderzoeker de sociale werkelijkheid benadert vaak samengaat met de keuze voor een bepaald onderzoeksontwerp met bijbehorende methoden van dataverzameling en analysetechnieken. Anderzijds biedt het vak een overzicht van verschillende dataverzamelingsmethoden en analysetechnieken. Tijdens het vak wordt allereerst aandacht besteed aan de vertaling van een sociaal-wetenschappelijk probleem naar een onderzoekbare onderzoeksvraag. Met de onderzoeksvraag als uitgangspunt wordt inzicht geboden in de manieren waarop deze kan worden beantwoord, maar vooral dat er meerdere zienswijzen bestaan op hoe het probleem benaderd kan worden, met name de interpretatieve (vaak samengaand met kwalitatief onderzoek) en de positivistische benadering (vaak samengaand met kwantitatief onderzoek). Zodra het onderzoeksontwerp gekozen is, is de volgende vraag hoe deze gegevens geanalyseerd kunnen worden om de onderzoeksvraag zo goed mogelijk te beantwoorden. Op basis van de analyse worden de resultaten op een inzichtelijke wijze gepresenteerd die recht doet aan het probleem, de observatie- en analysemethode (bijv. een empirisch toetsend artikel, een etnografie). Omdat antwoorden meestal tot nieuwe vragen leiden wordt daarna de empirische cyclus opnieuw doorlopen.

De kennis in dit vak is voor alle opleidingen binnen FSW de basis voor het verdere studietraject.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen.

De mogelijkheid bestaat om een bonuspunt te halen aan de hand van het maken van wekelijkse opdrachten. Meer informatie is te vinden in de studiehandleiding.

Literatuur

Alan Bryman. 2012 Social Research Methods (fourth edition). Oxford University Press.

Doelgroep

BSc 1.

Overige informatie

Het tentamen mag na afloop van afname NIET worden meegenomen.

Mind and Machine

Vakcode	AB_1060 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. L.N. Cornelisse
Examinator	dr. L.N. Cornelisse
Docent(en)	dr. K. Linkenkaer Hansen, dr. L.N. Cornelisse
Lesmethode(n)	Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege, Excursie
Niveau	300

Doel vak

To provide students with a broad insight in the rapidly developing field of brain modelling, artificial intelligence, brain computer interfacing and machine learning.

Specifically, at the end of the course the student should be able to:

1. Describe the state-of-the-art in brain modeling, AI and BCI.
2. Evaluate current status of AI science and technology to predict future developments.
3. Explain the meaning of key concepts treated in the course. For example, what is a "mind", what is "artificial intelligence" and its different subtypes, what is "machine learning", what is "singularity", what is the difference between "brain-computer" and "computer-brain" interfaces, ...
4. Give examples of where key concepts are already applied (services or products).
5. Explain the principle of simulating neural systems and give examples of the different levels of detail that such models may incorporate.
6. Explain why researchers work with models that differ in the levels of details.
7. Understand the principles, and practical implementation of BCI.
8. Explain the relationship between brain activity and EEG signals, and how an EEG measurement is performed.
9. Explain the rationale behind neurofeedback therapy..
10. Improve an oral presentation of fellow students through constructive feedback.
11. Develop, present and defend a business proposal, i.e., an idea for a product or service that exploits state-of-the-art technological advances within the themes of the course, or advances that may be anticipated in the coming years.
12. Formulate opinion about the prospects of creating an artificial but intelligent brain.

Inhoud vak

People have always been fascinated with the idea to create intelligent robots or to integrate computers in the brain to manipulate or enhance its performance. In this course, the current status in creating an artificial brain is discussed. Students learn the theory behind

integrating brains and computers, and experience hands-on how brain activity can control computers to write or play computer games. To investigate how close science has come to science fiction students work in groups to prepare a business proposal in which they describe a new commercial application of artificial intelligence or brain computer interfacing. The technical aspects of the proposals are presented in a business pitch to a jury of (business) professionals to receive feedback for their final poster presentation.

Onderwijsvorm

Lectures 40 hrs

Practicals 12 hrs

Business project 60 hrs

Toetsvorm

Exam 50%

Business project 40%

Discussion 10%

Weighted average of exam and business project need to be 5.5 or higher to pass the course and cannot be compensated by the Discussion grade.

Literatuur

To be decided

Aanbevolen voorkennis

Two years of study at bachelor's level.

Doelgroep

All students with an interest in the computational abilities of the brain

Overige informatie

Part of minor Brain and Mind.

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Central Academic Skills:

Think out of the box: imagination may push basic science into applications and create business opportunities.

Multiculturele samenlevingen

Vakcode	S_MCS ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. S. Saharso
Examinator	prof. dr. S. Saharso
Docent(en)	prof. dr. S. Saharso
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

De student heeft kennis van en inzicht in de aard van etnische en religieuze diversiteit in moderne samenlevingen. De student heeft kennis van en inzicht in de verschillende manieren waarop moderne samenlevingen met deze diversiteit omgaan. De student kan de verkregen kennis en inzicht toepassen in een eigen analyse van een multicultureel vraagstuk. De student heeft zich verder bekwaamd in het analytisch denken. De student heeft zich verder bekwaamd in het academisch schrijven, in het bijzonder argumentatieopbouw.

Inhoud vak

De meeste Europese landen zijn door migratie multiculturele samenlevingen geworden. Samenlevingen kunnen echter ook multicultureel zijn, omdat zij (inheemse) nationale minderheden hebben. Culturele en religieuze diversiteit kan voor samenlevingen een bron van verrijking zijn, maar wordt voornamelijk vooral gepercipieerd als sociaal probleem en oorzaak van sociale conflicten. In dit college worden multiculturele samenlevingen vanuit twee perspectieven behandeld. Wanneer klasse- en etnische scheidslijnen samenvallen en er sprake is van een etnische onderklasse, dan creëert dit een probleem van sociale ongelijkheid. Wanneer de culturele diversiteit in een samenleving overheerst op het gevoel van binding tussen burgers, dan creëert dit een probleem van sociale cohesie. De vraag wordt dan onder welke voorwaarden burgerschap (nog) kan functioneren als verbindende identiteit. Voor zeven multiculturele samenlevingen wordt ten eerste besproken of er sprake is van sociaal-economische ongelijkheid langs lijnen van etniciteit en hoe de betrokken overheid daar op heeft gereageerd. Ten tweede wordt besproken of er sprake is van culturele diversiteit langs lijnen van etniciteit en hoe de betrokken overheid daarop heeft gereageerd. Het perspectief is vergelijkend zowel tussen landen als tussen culturen en religies.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en schrijfopdracht.

Literatuur

Kivisto, P. (2002), Multiculturalism in a global society. Oxford/Malden: Blackwell

Doelgroep

Eerstejaars Bachelor Sociologie en eerstejaars Bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie.

Multivariate analyse (BSc)

Vakcode	S_MVAba ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.A. Nagel
Examinator	dr. F.A. Nagel
Docent(en)	dr. F.A. Nagel

Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkgroep, Overig
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- op basis van de vraagstelling en de beschikbare gegevens bepalen via welke vorm van lineaire regressieanalyse of variantieanalyse het probleem geanalyseerd kan worden;
- een schaal construeren;
- als onderdeel van schaalconstructie factoranalyse toepassen in SPSS, de resultaten interpreteren en erover rapporteren;
- regressie- en variantieanalyse toepassen in SPSS, de resultaten interpreteren en over rapporteren.

Inhoud vak

Het vak is een vervolg op Kwantitatieve onderzoeksmethoden. Aan bod komen diverse variaties op lineaire regressieanalyse (dummy-variabelen, interactie, padmodellen), complexere varianten binnen de familie van General Linear Models (ANCOVA). Daarnaast wordt aandacht geschonken aan het meten van constructen. Dit is al deels aan bod gekomen in Kwantitatieve onderzoeksmethoden, maar nu wordt ook factoranalyse behandeld als onderdeel van schaalconstructie. Alle genoemde technieken worden toegepast met behulp van SPSS.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges en/of practica. Aanwezigheidsplicht bij werkcolleges/practica.

Toetsvorm

Schriftelijk en computertentamen en tussentijdse toetsen.

Literatuur

Wordt later bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Deelname aan Kwantitatieve Onderzoeksmethoden (S_KWOM)

Doelgroep

BSc3 CW

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Nature versus Nurture

Vakcode	AB_1057 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.C. Polderman

Examinator	dr. J.C. Polderman
Docent(en)	dr. P. van Nierop, dr. J.C. Polderman
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students learn how individual differences in human complex behavior can be explained by genetic variation and environmental factors.

Inhoud vak

Human traits show considerable individual differences, which are due to differences in the individual's genes and/or the environment. In the Nature vs. Nurture course the influence of genes and the environment on human behavior will be discussed. Empirical evidence based on experiments with human subjects will guide these discussions. During the course many important topics from modern day society will be discussed, such as the influence of violent gaming on juvenile behavior, the role of parents in personality development of children, and the causes of mental disorders.

The genetic information contained in our DNA, represents the nature component that influences human behavior. An important aspect of the course is to show how research on genetic information is conducted. Students are introduced to various molecular biological techniques used to study the genome, such as DNA collection, isolation, and genotyping, and (statistical) methods to link variation in DNA to variation in behavior. The ultimate goal of this course is to understand the 'nature' and 'nurture' causes of individual differences in human cognitive, social and economic behavior, and to be able to critically evaluate the ongoing nature-nurture debate.

Onderwijsvorm

Practicals, lectures, debates, workshop

Toetsvorm

Participation in debate sessions, DNA practical, and written exam

Literatuur

Flint, Greenspan, Kendler (2010). How Genes Influence Behavior. Oxford University Press Inc., New York

Scientific papers, TBA during course

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Broad interest in brain, behavior, psychology, and neuroscience

Doelgroep

Third year BSc students alpha and gamma topics (Sociology, Psychology, Economics, Law, Artificial Intelligence etc.) and students from Lifesciences (Biology, Physics, Chemistry, Medicine, Movement Science, Nutrition etc.) with a broad interest. Students of Biomedical Sciences and Health and Life Sciences (major Biomedical) as well as students that plan to pursue a career in Neuroscience

Overige informatie

Guest lecturers:

Prof Dr. Flint (Oxford University, UK)

MSc Tielbeek (VU)

MSc van Doesum (VU)

Dr. Lewis (York University, UK)

Prof. Dr. Konijn (VU)

Prof. Dr. Van Straalen (VU)

Prof. Dr. Schuengel (VU)

Neuro- en Revalidatiepsychologie

Vakcode	B_NEURREVPSY (900502)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A. Ledebt
Examinator	dr. A. Ledebt
Docent(en)	dr. A. Ledebt, dr. J.F. Stins
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na deze cursus kunnen studenten:

- Een overzicht geven van de neuropsychologische aspecten van gedrag en van de motorische problemen en hogerefunctiestoornissen na een hersenbeschadiging;
- Van enkele factoren (zoals motorische en perceptuele stimulatie en/of motorische oefening, aandacht en leeftijd) beschrijven welke invloed zij uitoefenen op de plasticiteit van de hersenen;
- Bij elk van de genoemde factoren interventies/onderzoeken beschrijven en verklaren wat het effect daarvan is op de revalidatie na een hersenbeschadiging.

Inhoud vak

- In de; eerste colleges worden de gevolgen van hersenbeschadigingen voor de motoriek en "hogerefunctiestoornissen" (waarneming en cognitie) aan de orde gesteld. Voorts wordt ingegaan op de manier waarop de patiënt zich aan zijn handicap aanpast, via een veelvoud aan 'coping-processen';
- In de; andere colleges; wordt gepoogd een brug te slaan tussen de resultaten van experimenteel onderzoek en de praktijk van de revalidatie bij patiënten na een hersenbeschadiging. Daarvoor vormt het artikel van Robertson en Murre (1999) over 'guided recovery' de rode draad. Dit artikel, waarin revalidatie als een leerproces wordt opgevat, geeft een overzicht van de literatuur over factoren die het functieherstel beïnvloeden.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen

Schriftelijk tentamen met open- eindvragen. Het tentamen dient met een voldoende te worden afgesloten.

Literatuur

Syllabus.

Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog

Vakcode	G_NWRELIG ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. H.C. Stoffels
Examinator	prof. dr. H.C. Stoffels
Docent(en)	prof. dr. H.C. Stoffels
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- kan beschrijven hoe het Nederlands protestantisme door de culturele revolutie van de jaren zestig qua karakter en betekenis is veranderd;
- kan beschrijven hoe en waarom binnen en het Nederlands protestantisme nieuwe vormen van religiositeit tot bloei zijn gekomen en wat hiervan de consequenties zijn;
- is in staat een brontekst of een belangrijke historische gebeurtenis/ontwikkeling te analyseren en voor de groep te presenteren.

Inhoud vak

De module biedt een overzicht over de naoorlogse ontwikkelingen binnen het Nederlands protestantisme. Sinds de jaren '60 wordt zowel de publieke vormgeving van religie als de exploitatie ervan in het maatschappelijk middenveld uitgedaagd door nieuwe, deels uit Amerika geïmporteerde bewegingen en vormen van (evangelische, postmoderne) religiositeit, waarin individualisme, authenticiteit, geloofsbeleving en rituele vernieuwing centraal staan. Daarnaast hebben migranten uit alle delen van de wereld hun eigen, vaak charismatische kerkgemeenschappen gesticht. Het fenomeen protestantisme is hierdoor problematisch geworden, met consequenties voor de (historisch)-wetenschappelijke bestudering ervan.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges, leesverslagen, presentaties, zelfstandige literatuurstudie. Tijdens de colleges wordt telkens een bepaald thema behandeld, in combinatie met één of meer studentenopdrachten.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; leesverslagen.

Literatuur

J.C. Kennedy, Nieuw Babylon in aanbouw. Nederland in de jaren zestig, Amsterdam: Boom 1995, (pp. 82-116).

H.C. Stoffels, 'Protestantisme'. In: M.B. ter Borg e.a. (red.),
 Handboek religie in Nederland. Zoetermeer: Meinema 2008 (pp. 122-145).
 H.C. Stoffels, 'A Coat of Many Colours. New Immigrant Churches in the
 Netherlands.' In M.M. Jansen & H.C. Stoffels (Eds.), A. Moving God. - -
 Immigrant Churches in the Netherlands, Münster/ Berlin/ Zürich: LIT
 Verlag 2008 (pp. 13-29).
 Nader op te geven literatuur.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Nieuws en journalistiek

Vakcode	S_NJ ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. J.L. Arendsen MA
Examinator	drs. J.L. Arendsen MA
Docent(en)	dr. A.M.J. van Hoof, drs. J.L. Arendsen MA, drs. A.M. Baars
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van Nieuws en Journalistiek kan de student:

- verschillende theorieën over selectie en presentatie van het nieuws reproduceren en toepassen als verklaringsmodel op actuele nieuwsvoorbeelden;
- de verschillende fases in het productieproces van nieuws benoemen, herkennen en toepassen als verklaring voor de vorm van nieuwsberichten;
- kritisch reflecteren op de moeizame verhouding tussen journalisten, (organisationele) bronnen en het publiek
- effecten van het nieuws op publieke opinie beschrijven en voorspellen;
- verschillende manieren om nieuws in te kaderen (te framen) herkennen;
- het Nederlands nieuwsmedialandschap beschrijven.

Inhoud vak

In deze cursus wordt ingegaan op de maatschappelijke betekenis en impact van nieuws en journalistiek. Doordat de journalistiek informatie van algemeen belang openbaar maakt, levert zij een bijdrage aan het functioneren van de moderne democratische samenleving. De kwaliteit van het nieuws bepaalt mede de kwaliteit van het publieke debat. Maar nieuws is tegelijkertijd ook een product dat verkocht dient te worden en op een bijna industriële wijze gemaakt wordt. Om dagelijks nieuws te garanderen zijn media in de praktijk wel afhankelijk van toegang tot machtige bronnen. In het onderwijsblok komt allereerst aan de orde hoe nieuws geproduceerd wordt. Journalisten maken het nieuws, maar hoe selecteren zij de relevante nieuwsgebeurtenissen? Hoe geven zij vorm aan journalistieke waarden als objectiviteit, onpartijdigheid, professionaliteit, nieuwswaarden? Tot welke vormen van vertekening leidt hun handelen? Daarnaast komt aan de orde hoe overheden, politieke partijen en burgers nieuws proberen te maken. Studenten verwerven inzicht in het journalistieke medialandschap in Nederland en de

kenmerken van het uiteindelijke nieuws dat de media brengen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, kennisclipcolleges en werkcolleges.

Toetsvorm

Een schriftelijk tentamen en een opdracht.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Doelgroep

Bachelor CW 1e jaar.

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Overige informatie

Bij dit vak wordt gebruik gemaakt van de zogenaamde 'flipped classroom'. Een aantal hoorcolleges wordt vervangen door kennisclips, opdrachten en kennisclipcolleges; het respectievelijk bekijken, maken en bijwonen hiervan is verplicht. Aanwezigheid bij de werkcolleges is ook verplicht.

Non-Profit en Charity Marketing

Vakcode	S_NPCM ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	L.K. Hoolwerf MSc
Examinator	L.K. Hoolwerf MSc
Docent(en)	L.K. Hoolwerf MSc
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van de cursus heeft de student:

- Inzicht in de ontwikkeling van de non-profit en charity marketing
- Inzicht in de belangrijkste theorieën en concepten op het terrein van de non-profit en charity marketing en is de student in staat deze kritisch te beoordelen.
- Inzicht in de verschillen tussen commerciële marketing en charity marketing.

Daarnaast is de student in staat om:

- Kennis en theorieën uit de non-profit marketing te toetsen aan de praktijk.
- Aan de hand van inzichten uit de theorie te komen tot een kritische analyse en relevante aanbevelingen voor de praktijk.

Inhoud vak

Het vak "Non-Profit en Charity Marketing" behandelt marketing zoals deze wordt toegepast bij not-for-profit organisaties. Tijdens het vak wordt een algemene inleiding gegeven over het onderwerp marketing en wordt aandacht besteed aan aspecten die marketing bij non-profit organisaties bijzonder maken. Studenten leren tijdens de cursus een aantal consequenties van de aard van de non-profit organisaties toe te passen in het opstellen van een marketingstrategie. Verschillende aspecten van een marketingstrategie komen aan bod tijdens de cursus. Onderwerpen zijn onder andere "marketingmix", "segmenteren" en "inkomstenportfolio", daarnaast wordt aandacht besteed aan de rol van public relations en communicatie met donateurs. Het vak bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie zoals deze in de literatuur wordt besproken verder toegelicht en aangevuld. De theoretische kennis wordt getoetst door middel van een tentamen. Tijdens de werkgroepen wordt aandacht besteed aan toepassing van de theorie. Waaruit bestaat de marketingstrategie van een non-profit organisatie? Is er sprake van doelgroepsegmentering en een duidelijk profiel in de marketingstrategie? Is de non-profit organisatie zich bewust van de concurrentie? En zo ja, op welke manier wordt hiermee rekening gehouden in het marketingbeleid? De kennis over en vaardigheden voor het beoordelen van de kwaliteit van het marketingbeleid wordt getoetst in het schrijven van een opdracht waarin het marketingbeleid van een non-profit wordt geanalyseerd.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en opdracht

Literatuur

Wordt voor aanvang van het vak bekend gemaakt via Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

Enig inzicht in organisatie- en marketingprocessen is gewenst, maar niet noodzakelijk.

Doelgroep

Bachelorstudenten

Overige informatie

Onderdeel van de universitaire minor "Goede Doelen, Filantropie en Non-Profits". Studenten die overwegen de Master Bestuurskunde, Variant Besturen van Maatschappelijke Organisaties te volgen wordt aangeraden deze minor te volgen.

Oefening bestuur, beleid en organisatie

Vakcode	S_OBBO ()
Periode	Periode 6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. mr. W.J. Kortleven

Examinator	dr. mr. W.J. Kortleven
Docent(en)	dr. mr. W.J. Kortleven, R.J. van Putten MA MSc.
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

De Oefening Bestuur, Beleid en Organisatie bouwt verder op de eerder gevolgde bestuurswetenschappelijke vakken. Studenten passen hun eerder opgedane theoretische kennis en inzichten toe, en toetsen theoretische inzichten aan de praktijk. Studenten worden niet alleen in hun analytische en interpretatieve vaardigheden getraind, maar ook in hun vermogen om op adequate wijze hun analyse, conclusies en aanbevelingen op schrift te stellen.

Inhoud vak

Bestuurswetenschappers spreken vaak over de 'tragiek van goede bedoelingen' en wijzen op de perverse effecten van nieuwe wetgeving en beleidsmaatregelen. In deze cursus wordt het veronderstelde falen van beleid van twee kanten bekeken: de politieke retoriek en de sociologische realiteit. Bij politieke retoriek gaat het om de argumentatieve strijd rondom (in te voeren) beleids- en hervormingsprogramma's waarbij vaak wordt gepreludeerd op 'perverse effecten'. Vervolgens wordt nagegaan welke bijwerkingen en onbedoelde effecten beleidsinterventies daadwerkelijk met zich mee brengen. Daartoe zetten we een sociologische bril op en proberen we de achterliggende mechanismen (causale verklaringen) te achterhalen waarom het voorgenomen beleid anders heeft uitgepakt dan beoogd.

Onderwijsvorm

Werkcolleges. Aan de hand van enkele prominente teksten onderzoeken we de retoriek en feitelijke werking van onbedoelde gevolgen van beleidsinterventies. Tijdens de werkcolleges worden vragen besproken die studenten na lezen van de teksten vooraf hebben geformuleerd.

Toetsvorm

Essay-opdracht

Literatuur

Reader

Aanbevolen voorkennis

Afronding van Beleid en besluitvorming wordt sterk aangeraden.

Doelgroep

Tweedejaars bachelorstudenten B&O die kiezen voor de BWS variant.

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Oefening dataverzameling

Vakcode	S_OD ()
----------------	---------

Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A.J. Rijken
Examinator	dr. A.J. Rijken
Docent(en)	dr. A.J. Rijken
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	100

Doel vak

Studenten kunnen na afloop van dit vak adequate operationalisaties geven van de centrale begrippen in het onderzoek, en deze vertalen in onderzoekbare enquêtevragen. Ze kennen het verschil tussen open en gesloten vragen en kunnen dat goed toepassen. Ze kunnen vragenlijsten ontwikkelen die leiden tot betrouwbare en valide antwoorden op de onderzoeksvragen, en zijn in staat de verzameling van data binnen een korte tijd te realiseren. De studenten zijn aan het einde van deze periode in staat de verzamelde gegevens uit de interviews in te voeren in SPSS, en kunnen data schonen.

Inhoud vak

Dit studieonderdeel duurt vier weken, sluit aan op de Bachelorwerkgroep II (zie beschrijving) en vormt het hart van een kwantitatief empirisch onderzoek. Naast plenaire bijeenkomsten, practica en bijeenkomsten in de afzonderlijke werkgroepen is de student, zo nodig, in het veld om data te verzamelen, dat wil zeggen: enquêtes af te nemen. In deze periode wordt fulltime gewerkt aan de ontwikkeling van de vragenlijsten, worden proefinterviews afgenomen en wordt de vragenlijst waar nodig aangepast. Daarnaast werken de studenten aan individuele SPSS opdrachten zodat zij in staat zijn de verzamelde gegevens te verwerken en klaar te maken voor analyses in periode 4.

Onderwijsvorm

Werkcolleges, practica aangevuld met hoorcolleges

Toetsvorm

Individuele en groepsopdrachten

Literatuur

Als in MTSWO en BIS.

Vereiste voorkennis

Deelname aan Bachelorwerkgroep Sociologie II

Aanbevolen voorkennis

Methoden en Technieken van Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek

Doelgroep

Eerste jaar bachelor sociologie

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUNet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende

Ondernemerschap en innovatie extern

Vakcode	S_Olextern ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.C. van der Sijde
Examinator	dr. P.C. van der Sijde
Docent(en)	dr. P.C. van der Sijde
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en en inzicht opdoen betreffende ondernemerschap en innovatie en de relaties daartussen.

Inhoud vak

In deze cursus wordt kennis gemaakt met de begrippen ondernemerschap en innovatie via een tweetal blokken:

(1) Innovatie

(2) Ondernemerschap

In het eerste blok staat het onderwerp "Innovatie" centraal. Je maakt kennis met de verschillende soorten innovatie en de denkwijzen van een aantal theoretici (bijv. Schumpeter). Je verwerft inzicht in de processen die een rol spelen van uitvinding naar een (succesvolle) exploitatie ervan.

In het tweede blok maak je kennis met "Ondernemerschap" als een proces van het najagen van kansen. Centraal staan onderwerpen, die bij high-technology ventures en belangrijke rol spelen, zoals financiering, strategie en markt.

Onderwijsvorm

Colleges. Voor ieder blok zal een gastspreker worden uitgenodigd, die een aantal van de onderwerpen vanuit zijn/haar perspectief zal toelichten.

Toetsvorm

Ieder blok wordt afgesloten met deelopdrachten en een afsluitend tentamen.

Literatuur

Dodgson, M. & Gann, D. (2010) Innovation, a very short introduction. Oxford: Oxford University Press (isbn: 978-0-19-956890-1)

Oakey, R. (2012) High-technology Entrepreneurship. London: Routledge (isbn: 978-0-415-59393-9)

Doelgroep

SBI 1 (en SBI2)

Onderzoekspracticum kwalitatief

Vakcode	S_OPKL ()
Periode	Periode 6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.G.S.M. Smets
Examinator	dr. P.G.S.M. Smets
Docent(en)	dr. L.A. Brouwer, dr. P.G.S.M. Smets, dr. E.W. Bal
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Studenten nader vertrouwd maken met het doorlopen van de hele onderzoekscyclus van kwalitatief onderzoek.

Inhoud vak

Kwalitatief onderzoek is de intensieve bestudering van een sociaal-cultureel verschijnsel of proces in zijn 'natuurlijke' context. Voorbeelden zijn het sociale leven in een multiculturele wijk, het thuisgevoel (belonging) van gebruikers van publieke ruimtes (o.a. straten en pleinen) en quasi-publieke ruimtes zoals restaurants, cafés en andere ontmoetingsruimtes. Kwalitatieve methoden zijn o.a. participerende observatie, semi-gestructureerde interviews en focusgroep discussies. In dit blok doorlopen studenten in kleine groepen de complete onderzoekscyclus voor kwalitatief onderzoek, met nadruk op de kwaliteit van de verzamelde gegevens, de analyse, de methodische verantwoording en reflectie, en de ontsluiting van het materiaal voor secundaire analyse. Studenten verwerken hun onderzoeksbevindingen in een onderzoeksverslag en geven daar een presentatie over.

Onderwijsvorm

Practicum

Toetsvorm

Zie de handleiding.

Literatuur

Wordt bij aanvang van het vak bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Methoden en Technieken van Kwalitatief Onderzoek

Doelgroep

Verplicht vak voor 2e jaars BSc CAO en 2e jaars BSc SOC.

Onderzoekspracticum kwantitatief (BSc)

Vakcode	S_OPKWba ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. D. Pavlopoulos

Examinator	dr. D. Pavlopoulos
Docent(en)	dr. D. Pavlopoulos
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- empirisch te toetsen hypothesen opstellen;
- multivariate lineaire of logistische regressieanalyses uitvoeren met behulp van SPSS;
- SPSS-resultaten interpreteren en onderzoeksbevindingen duidelijk rapporteren.

Inhoud vak

Het zelf kunnen uitvoeren van statistische analyses is een belangrijke vaardigheid voor wetenschappelijk onderzoekers. Ook is kennis van statistische methoden van belang voor degenen die onderzoeksverslagen lezen. Het uitgangspunt van dit vak is een deels zelf te ontwikkelen vraagstelling. Op basis hiervan wordt een bijbehorend onderzoeksmodel ontwikkeld (mediatie, moderatie of schijnverband) en worden hieruit afgeleide hypothesen empirisch getoetst. De vraagstelling heeft betrekking op een sociologisch thema dat past binnen de empirische onderzoeksthema's van de afdeling Sociologie (Social Inequality, Social Context of Aging, Social Conflict and Change). Databestanden zijn beschikbaar voor secundaire analyses met behulp van SPSS. De vraagstelling wordt vervolgens beantwoord door het uitvoeren van een geschikte multivariate lineaire of logistische regressieanalyse met continue en categorische predictoren en soms ook met interactie-effecten, gevolgd door een interpretatie van de uitkomsten. De nadruk ligt in dit blok op de toetsing van hypothesen, de interpretatie en het wetenschappelijk beschrijven van de resultaten.

Onderwijsvorm

Onderzoekspracticum

Toetsvorm

Participatie, individuele deoltoetsen, opdrachten, onderzoeksverslag (groepswerkstuk). Aanwezigheid is verplicht.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

- Beschrijvende en Inferentiële Statistiek (S_BIS)
- Methoden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (S_MTSWO)
- Bachelorwerkgroep Sociologie 1 (S_BWsoc1)
- Bachelorwerkgroep Sociologie 2 (S_BWsoc2)
- Oefening Dataverzameling (S_OD)

Doelgroep

BSc2 SOC

Organization Politics

Vakcode	S_OP ()
Periode	Periode 2

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. ir. F.K. Boersma
Examinator	dr. ir. F.K. Boersma
Docent(en)	dr. ir. F.K. Boersma
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students participating in Organizational Politics are familiarized with the relevant disciplinary perspectives within the current debates in the field of cultural approaches in organization studies. This subject provides students with an opportunity to:

1. Learn about the centrality of power and politics in the field of organization studies;
2. Research and evaluate critically practices of power;
3. Become adept at theorizing power. They will do this through:
 - Mastering the theory of power and its application to organizations
 - Developing an ability to diagnose and analyse power and policies
 - Coming to terms with the inherent dilemmas and choices involved in developing and exercising power.

Inhoud vak

- Knowledge of power processes in relation to culture in organizations;
- Application of social scientific perspectives and theories on power in organizations;
- The management and use of power as well as unintentional and latent aspects of power;
- Analysis of academic texts, and the application of theoretical debates to case studies, group discussions reflecting on the connection between theory and the practical manifestations of power in organizational settings.

Onderwijsvorm

Lecture

Toetsvorm

Written examination (paper)

Literatuur

Articles: to be announced

Doelgroep

Students who are interested in:

1. Classic and current models of power used and applied in organization and management theory;
2. The types of arguments and evidence used to justify and elaborate different types of theorizing, research and writing practices;
3. The centrality of the management of power and resistance to organizational reality.

Organizational Culture and Change

Vakcode	S_OCC ()
----------------	----------

Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. H. Wels
Examinator	dr. H. Wels
Docent(en)	dr. H. Wels
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

- Knowledge of processes of sensemaking and cultural change within different types of organizational settings.
- Understanding of different approaches to the concept of culture – an awareness of the commodification of culture and cultural change

Inhoud vak

Culture as a sensemaking device can be studied in different contexts, on different levels and from various perspectives. The issue what culture is, how culture is created, and whether cultures can be deliberately changed are subject of fundamental debates in organization culture studies. Do (organization) cultures have a shared, unchangeable and distinctive core? Or is cultural change part of the ever-changing day-to-day life of (organizational) members? The relations between culture, power, identity, and agency are key to understanding the complexity and dynamics of the processes of (organizational) (culture) change and collaboration. In this course students develop knowledge of and insight these culture change processes in a broad variety of international and organizational contexts (profit, non-profit, government).

Onderwijsvorm

Lectures

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

Alvesson, M. (2013) Understanding organizational culture, Los Angeles, London: Sage, 2nd Edition

Additional literature will be announced on Blackboard

Doelgroep

Second year Bachelor's students in Bestuur & Organisatie, Premaster 's students in Culture, Organization, and Management, and exchange students.

Organizational Discourse and Narrative Analysis

Vakcode	S_ODNA ()
Periode	Periode 3

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. S. Merkus
Examinator	drs. S. Merkus
Docent(en)	dr. P. Merkus
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The aims of this course can be formulated as follows:

- Enhance knowledge of different approaches to discourse and narrative analysis.
- Enhance knowledge of the importance of discourse and narrative analysis for the field or organizational studies.
- Acquire practical experiences with (organizational) discourse and narrative analysis.
- Stimulate critical reflection on the (im)possibilities of the use of organizational discourse and narrative analysis.

After the course, you will be able to recognize different theoretical approaches to organizational discourse and the underlying philosophical premises of these approaches. You are able to critically reflect on the strengths and weaknesses of particular approaches and examples of empirical studies. Furthermore, after completion of this course you will be able to recognize and critically elaborate the use of rhetorical and discursive strategies in current societal and organizational situations.

Inhoud vak

The course focuses on processes of collecting, representing, and analysing organizational discourses and narratives. Organizations consist of people who on a daily basis are engaged in sense-making, meaning attribution processes concerning the structures they work in, the tasks they perform, their identities (within and outside the organisation) and their relations with their colleagues. The basic premise of discourse and narrative analysis is that language is a form of social behaviour that plays an important role in the way social identities and relations are constructed and (re-)produced. The objects of discourse and narrative analysis are patterns in language behaviour as well as changes in these patterns. Attention will be paid to different approaches in discourse and narrative analysis. Some approaches focus on the actor as a (co-)producer of discourses and narratives. Other approaches focus on structure, i.e., the language user as a 'reproducer' or even 'prisoner' of certain discourses and narratives. During the lectures attention will be paid to the philosophical underpinnings of social scientific approaches to organization studies in general and of interpretive approaches in specific. A range of different theoretical approaches to organizational discourse and narratives will be discussed, as well as examples of current empirical studies from this field. Students in the course will also be asked to actively engage in discussions of cases, to collect and analyze texts from different sources - including newspaper articles, promotional material and video material - themselves.

Onderwijsvorm

Lectures

Toetsvorm

Essay

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Students Minor Organizational Culture, exchange students

Organizations in the 21st Century

Vakcode	S_O21C ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. ir. S.F. Kingma
Examinator	dr. ir. S.F. Kingma
Docent(en)	dr. ir. S.F. Kingma
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

1. Conceptualize 'organizations' as decided orders along various dimensions.
2. Problematize how new technologies and institutional pressures affect organizations.
3. Explain how and why society itself is increasingly organized.

Inhoud vak

Classical organization theory conceived of 'organizations' as discrete and internally differentiated entities, that in normal situations are relatively stable in time and space.

However, since the 1980s, rapid technological, regulatory and societal transformations fundamentally questioned these received notions of 'organizations' as discrete entities. They are often associated with ambiguities, dependencies and uncertainties in the context of 'organizations', as well as with opportunities for developing new organizational forms. In this course we therefore focus on the process of organizing rather than on 'organizations' as discrete entities. We explore the changing nature of organization processes and the role of organizing in society. Organizing is seen as increasingly interwoven with society as a whole. Technological, regulatory and societal transformations challenge the "modus operandi" of 'organizations' and their boundaries, as well as the idea of organizing in the wider society.

Organizational theorists have interpreted some of the organizational responses to technological innovations by coining forms of organizing such as 'networked', 'flexible', 'learning', 'temporary', 'complex', 'high-risk' and 'virtual'.

They have also pointed out the consequences of regulatory changes for organizing, as organization processes face new demands for transparency, accountability and responsibility from 'non-governmental' and 'meta-

organizations'. Particular arrangements of organizations have also been addressed in terms of organizational fields.

Further, organizing seems to have assumed a more important role in society; there are ever more 'organizations', and elements of social life are increasingly being organized, including associations, professions and all kinds of threats and uncertainties.

The course is thus thematically organized around three themes of organizing: organizational forms, institutional pressures, and organizing as a model for ordering social life.

Onderwijsvorm

Lectures

Toetsvorm

Written examination, assignment(s)

Literatuur

To be specified.

Core readings will be:

- Ahrne, G., & Brunsson, N. (2011). Organization outside organizations: The significance of partial organization. *Organization*, 18(1): 83-104.

- Meyer, J. W., & Bromley, P. 2013. The Worldwide Expansion of "Organization". *Sociological Theory*, 31(4): 366-389.

Aanbevolen voorkennis

Kernthema's Organisatiewetenschap; Gedrag, Communicatie en Organisatie; Public Management.

Doelgroep

Third year Bachelor students in the Faculty of Social Sciences. The course is eligible for students from other Faculties and universities.

Philosophy of Mind II

Vakcode	W_BA_PHMII ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.D. Derksen
Examinator	dr. L.D. Derksen
Docent(en)	dr. L.D. Derksen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- krijgt inzicht in de verschillende manieren waarop over emoties wordt gedacht in de hedendaagse filosofie;
- oefent vaardigheden zoals het presenteren van een opdracht op college en het schrijven van een paper.

Inhoud vak

Het doel van dit vak is om een centraal thema in de philosophy of mind aan de orde te stellen. Op dit college wordt een aantal 20e eeuwse

teksten gelezen die handelen over filosofie van de emoties. Wij lezen teksten op het gebied van filosofie van de emoties van onder andere William James, Jean-Paul Sartre, Robert Solomon en Martha Nussbaum. Deze denkers hebben verschillende meningen over de aard en oorsprong van emoties, de cognitieve inhoud van emoties, het verband tussen emotie, persoonlijkheid en omringende werkelijkheid en de functie van emotie in het menselijke bestaan. Ook de theoretische invalshoek voor het bespreken van emoties verschilt onderling bij deze auteurs: James benadrukt de lichamelijke oorsprong van emoties, Sartre de manier waarop emoties verbonden zijn met betekenis en betekenisgeving, Solomon de verhouding rede en emotie, Nussbaum het belang van emoties in een volwaardig menselijk bestaan.

Toetsvorm

Presentatie (10%); paper (20%); schriftelijk tentamen (70%).

Literatuur

William James, *The Principles of Psychology*, deel II, hoofdstuk 25, "The Emotions". Cambridge, Harvard University Press, 1981. (Verkrijgbaar bij de UBVU).

Jean-Paul Sartre, *Magie en emotie*. Amsterdam, Boom, 2009 (herdruk).

Robert Solomon, *Not Passion's Slave. Emotions and Choice*. Oxford, Oxford University Press, 2003. Dit boek is gratis digital verkrijgbaar via de UBVU, Oxford Scholarship Online, 2003. We lezen een aantal hoofdstukken uit dit boek.

Martha Nussbaum, *Upheavals of Thought. The Intelligence of Emotions*. Cambridge, Cambridge University Press, 2001. We lezen deel I van dit boek.

Vereiste voorkennis

Afronding van het eerste Bachelor jaar van de opleiding wijsbegeerte. Studenten uit andere studierichtingen moeten blij kunnen geven van enige filosofische voorkennis, b.v. door het hebben gevolgd van een college wijsgerige vorming.

Overige informatie

Voor meer informatie, zie t.z.t. de studiehandleiding van dit vak.

Politics of International Security

Vakcode	S_PISC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Examinator	B. Poor Toulabi LLM
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

- Familiarize students with the main theoretical outlooks in the field;
- Present students with some of the most topical themes of international security;
- Enable students to apply learnt theory in practical analytical work.

Inhoud vak

Politics of International Security is an introductory class in international security for 3rd year undergraduate students taking part in the International Security minor. The main purpose of this course is two-fold: to introduce students into main theoretical perspectives of the contemporary study of international security and to offer an overview of the most pertinent themes in international security. Students will explore the main avenues of theoretical thinking about international security and will learn about particular strengths and weaknesses of individual theories. Students will also study contemporary issues within the field of international security, such as, inter alia, piracy, non-proliferation, counterterrorism, or Responsibility to Protect. Some knowledge of the main theoretical approaches of International Relations such as realism, liberal institutionalism, constructivism is advisable or should be acquired while participating in the course.

Onderwijsvorm

Seminar

Toetsvorm

40% group paper, including presentation
60% final exam

Literatuur

Tba

Doelgroep

Students of the Minor International Security and exchange students

Practicum publieke opinie en communicatie

Vakcode	S_PPOC ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. W.H. van Atteveldt
Examinator	dr. W.H. van Atteveldt
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings, dr. J.J. Woldendorp, dr. D. Oegema, dr. W.H. van Atteveldt, B. Hoeksema MSc, mr. K. Welbers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van het onderzoeksseminar heeft de student kennis van bestaande theorieën op het vlak van Politieke Communicatie; kennis van gangbare benaderingen om berichtgeving in de nieuwsmedia en andere communicatie te analyseren om uitspraken te doen over de beweegredenen van de communicerende actoren en mogelijke effecten op de ontvanger; vaardigheden om inhoudsanalyse van nieuwsberichten te ontwerpen, uit te voeren, en kritisch te evalueren; vaardigheden om uit een literatuuroverzicht hypotheses op te stellen, en deze te toetsen met behulp van inhoudsanalyse en statistische analyse van de resultaten; en

vaardigheden om wetenschappelijke onderzoeksresultaten te duiden in termen van het belang voor de betrokken actoren en/of de maatschappij, en/of aanbevelingen te doen voor communicatie door deze actoren.

Inhoud vak

In dit intensieve onderzoeksseminar bestuderen studenten op basis van wetenschappelijke artikelen de belangrijkste theorieën uit de politieke communicatie. Aan de hand van deze artikelen wordt kritisch gekeken naar de onderliggende principes, methodes, en beperkingen van dataverzameling middels inhoudsanalyse. In de practica werken studenten in groepen onder begeleiding van de docenten aan een inhoudsanalyse van de berichtgeving over een (politieke) actor in een bepaalde periode. Dit mondt uit in een onderzoeksverslag waarin van A tot Z een aantal hypothesen worden opgesteld over (de oorsprong van) de berichtgeving over de gekozen actor en de (mogelijke) effecten van deze berichtgeving op de publieke opinie vanuit de bestudeerde theorie, en deze hypothesen worden getoetst met behulp statistische analyse van gegevens verzameld met behulp van inhoudsanalyse. In het verslag ligt nadruk op het ontwerp en de evaluatie van de gebruikte inhoudsanalytische methode(n).

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en onderzoekspractica, met een afsluitend werkstuk waarin aangeleverde theorieën en methoden verwerkt worden.

Toetsvorm

Eindcijfer op basis van drie vaardigheids- en drie onderzoeksopdrachten, participatie en onderzoeksverslag.

Literatuur

Elektronische reader met artikelen (wordt bekend gemaakt via blackboard pagina van het vak).

Doelgroep

2e jaars studenten bachelor CW en Politicologie studenten en de Premaster c.q. minor Journalistiek.

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Prehistorie van Nederland

Vakcode	L_BEBAARC207 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Examinator	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Docent(en)	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Lesmethode(n)	Excursie, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de hoofdlijnen van de Nederlandse prehistorie. Het kunnen beoordelen van literatuur. Het zelfstandig kunnen samenvatten van de stand van zaken over een aantal thema's binnen de Nederlandse archeologie. Oordeelsvorming over het eigen vakgebied in de werkcolleges via discussie/debat.

Inhoud vak

De prehistorie van Nederland met nadruk op de laatste twee millennia voor Chr. Centrale thema's zijn economische versus culturele interpretaties in het landschaps- en nederzettingsonderzoek, huishoudens en lokale gemeenschappen, depositiepraktijken, uitwisselingsnetwerken, grafveldonderzoek, de omgang met het verleden in de prehistorie.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges en excursie Noord-Nederland.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen aan het einde van periode 1. Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

L.P. Louwe Kooijmans e.a. (eds.), De prehistorie van Nederland, Leiden. Aanvullende literatuur wordt tijdens college bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Inleiding in de archeologie A en B (L_BABAARC109 en L_BABAARC113)(vak in 2010-2011 Inleiding in de archeologie; L_BABAARC102).

Doelgroep

2e jaars studenten major West-Europese archeologie en Mediterrane archeologie; studenten Geo-archeologie.

Overige informatie

- wekelijkse deelname aan de cursus is verplicht
- Aanschaf handboek Louwe Kooijmans e.a. wordt dringend aanbevolen.
- Over de excursie worden nadere afspraken gemaakt.

Problematic and Beneficial Effects of Media Use

Vakcode	S_PBEMU ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. T. Hartmann
Examinator	dr. T. Hartmann
Docent(en)	dr. T. Hartmann, dr. A.L. Eden, dr. B.K. Johnson
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	500

Doel vak

In this class, ...

- you will gain more knowledge and insight to answer questions from both scientists and non-scientists about the problems and benefits of (new) media use (like Internet addiction, cyberbullying, and video game violence) in a competent and scientifically appropriate way.
- you will also be able to competently discuss which of the common worries about the Internet and video games are justified, and which are not – based on the latest scientific insights.
- you will be, accordingly, able to give competent advice about beneficial and problematic effects of new media.
- you will also develop, based on the discussion of empirical studies, a more analytical and critical attitude towards the way knowledge is generated within social scientific research, both theoretically and methodologically.
- and, as a methodological skill, you will also learn in the context of the class how to conduct and report a (small) content analysis.

Inhoud vak

If a new medium - like the internet or video games – enters society it raises concerns and public debates. Some people are euphoric, but many fear the new medium will result in a cultural decline and detrimental effects. Currently, we see the same debates evolving around the Internet, cell phones, and video games. Students and researchers in both Communication Science and Media Psychology are in charge to provide empirically substantiated answers to concerned parents, teachers, and policy makers. So what do we really know to date about the potentially problematic effects of (new) media? This class will highlight several problems and benefits that may be caused by (new) media, in particular discussing the empirical evidence related to common worries and concerns that are voiced in society about new media such as internet and video games. More specifically, we will take a closer look at topics such as cyberbullying, cyberslacking, cyberchondriasis, online dating, media addiction, pornography, online risk behavior, effects of (violent) video games, and relationships between (new) media use and loneliness or well-being.

You will work in on assignments within groups. In your group, you will work on a "hands-on" content analysis project that will examine how scientific research on new media – or problems associated with new media – are portrayed in the mass media. The project will conclude with a poster session.

Onderwijsvorm

Lectures and workgroups

Toetsvorm

Individual paper-pencil examination (70%) and group assignments (30%).

Your group will be graded 3 times in the project, for the research question, the codebook, and the final poster presentation.

Literatuur

Prior to each session, you will have to carefully study one or two articles related to the topic of the forthcoming session. The related obligatory readings will be announced on BlackBoard prior to each session. The obligatory readings will also be available as PDFs on the internet. In addition, the PowerPoint slides of each session will be made available on BlackBoard prior to each session.

Doelgroep

MSc CW students and exchange students.

Overige informatie

The class will be entirely run in English, including the lectures, correspondence, assessments, and assignments. Foreign exchange students are very welcome. There are no obligatory requirements. But: We will discuss a lot of empirical studies, so you should already have a good knowledge about empirical social science, particularly about experiments, surveys (maybe panel-designs), and the way we report and interpret statistical results. You should be able to read and understand method and results sections in empirical English journal articles. We appreciate if you show a reflective and participative attitude in the class. Speaking about interest and motivation, it is helpful if you are both puzzled and inspired by (media)psychological issues that you observed in your everyday life.

Presence at workgroup is mandatory.

Professionele en thematische oriëntatie antropologie

Vakcode	S_PTOant ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. L.A. Brouwer
Examinator	dr. L.A. Brouwer
Docent(en)	dr. L.A. Brouwer, dr. M.F. de Waardt MA, drs. R.A. Gigengack
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Dit vak verenigt drie doelstellingen. Ten eerste verwerven studenten middels zelfreflectie en andere methodieken inzicht in hun kwaliteiten, verwachtingen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt na afronding van hun studie. Daarnaast leren zij wat de meerwaarde is van antropologie en bekwamen zij zich verder in academische vaardigheden. De derde doelstelling is dat studenten actuele wetenschappelijke debatten bestuderen om hun antropologische kennis verder te verdiepen.

Inhoud vak

Studenten onderzoeken in deze cursus hoe de arbeidsmarkt voor antropologen eruit ziet, hoe zij zich daarop kunnen voorbereiden, welke masters zij kunnen kiezen en hoe zij zich kunnen profileren. Studenten bezinnen zich met behulp van verschillende opdrachten op de volgende vragen: Wat kan ik? Wat doe ik? Wat weet ik? Vervolg vragen zijn: Wat wil ik? Wat moet ik daarvoor kunnen en weten? Deze zelfreflectie vindt plaats met betrekking tot academische vaardigheden en antropologische kennis. In deze cursus nodigen we enkele afgestudeerde antropologen uit die over de inhoud van hun werk vertellen en tips geven voor het bereiken van je doel. Studenten maken een CV, houden een interview met een persoon die de baan heeft die zij ambiëren en oefenen een

sollicitatiegesprek in een rollenspel. Daarnaast bestuderen zij antropologische literatuur die als voorbereiding kan dienen op het thema van de bachelorthesis en leggen zij de resultaten daarvan vast in een boekbespreking.

Toetsvorm

Individuele literaturopdrachten (40%), mondelinge eindpresentatie (20%), boekbespreking (40%).

Deelname aan de werkcolleges is verplicht.

Literatuur

Wordt bij aanvang van het vak bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

108 EC van de bachelor Culturele antropologie en ontwikkelingssociologie zijn behaald.

Aanbevolen voorkennis

Van studenten wordt verwacht dat zij alle vakken van het eerste en tweede studiejaar hebben afgerond alvorens zij aan deze cursus deelnemen. Bij voorkeur hebben zij ook de profileringsruimte afgesloten.

Doelgroep

Verplicht vak voor 3e jaars BSc CAO.

Professionele en thematische oriëntatie sociologie

Vakcode	S_PTOsoc ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	dr. P.G.S.M. Smets
Docent(en)	dr. P.G.S.M. Smets, M. Vlind MSc
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het vak 'Professionele en Theoretische Oriëntatie' vormt samen met de vakken 'Theorie en Empirisch Onderzoek' en 'Bachelor Thesis Sociologie' de afsluiting van de BA studie Sociologie. Tijdens periode 4 wordt al een keuze gemaakt voor het onderwerp van de thesis. Het thesis-onderzoek wordt in periode 5 en 6 opgezet, uitgevoerd, gerapporteerd en gepresenteerd. PTO en TEO vormen daarvoor een nuttige en noodzakelijke voorbereiding, waarbij de nadruk ligt op het schrijven van een theoretisch kader en het maken van methodologische keuzen.

De doelen van PTO zijn:

- Studenten verwerven middels zelfreflectie en andere methodieken inzicht in hun kwaliteiten om een zo goed mogelijk CV te ontwikkelen voor de arbeidsmarkt.
- Studenten verwerven een aantal noodzakelijke vaardigheden en inzichten die het zoekproces op de arbeidsmarkt vergemakkelijken en succes vergroten.

- Studenten verdiepen zich in onderwerpen die door henzelf zijn geïdentificeerd als hiaten in het profiel dat zij wensen neer te zetten op de arbeidsmarkt en leren mogelijkheden kennen om deze hiaten weg te werken.
- Studenten hebben inzicht in belangrijke theoretische discussies die ten grondslag liggen aan het thema van hun bachelor thesis

Inhoud vak

Om een zo goed mogelijk cv te ontwikkelen bezinnen studenten zich op de volgende vragen: Wat kan ik? Wat doe ik? Wat weet ik? Hierbij wordt ook gekeken hoe de arbeidsmarkt voor sociologen eruit ziet en hoe de student zich daarop het best kan voorbereiden en profileren. Vervolg vragen zijn: Wat wil ik? Wat moet ik daarvoor kunnen en weten? Deze zelfreflectie moet plaatsvinden op de niveaus van vaardigheden, ervaring, motivatie en kennis teneinde inzicht te ontwikkelen in de hiaten in de eigen kwalificaties. Bovendien verdiepen studenten zich in onderwerpen die door henzelf zijn geïdentificeerd als hiaten in het profiel dat zij wensen neer te zetten op de arbeidsmarkt. Creatieve opdrachten zullen studenten bovendien stimuleren tot inzicht in hun capaciteiten, verwachtingen en mogelijkheden. Naast de professionele oriëntatie schrijft de student een state-of-the-art studie van de belangrijke wetenschappelijke discussies die zich afspelen rondom de thematiek die voor de bachelor thesis gekozen is.

Toetsvorm

Deelopdrachten waarvan diverse uitmonden in een portfolio en een state of the art studie.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Doelgroep

BSc3 SOC

Overige informatie

Aanwezigheid is verplicht.

Public Management

Vakcode	S_PM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. M.B. Veenswijk
Examinator	prof. dr. W.A. Trommel
Docent(en)	prof. dr. M.B. Veenswijk, prof. dr. W.A. Trommel
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

The course Public Management provides knowledge on and insight into a) the way in which the public sector is organized and managed, b) the reasons for introducing business-like principles in public sector institutions ('new public management') c) the ways in which these new

public management systems function or not function and d) the (unintended) outcomes of these systems in terms of 'public value' and societal problem-solving.

At completion of the course, students will have acquired:

- The ability to critically evaluate the merits of the new public management movement
- A basic understanding of the academic public management literature
- Deeper understandings of the complexities of public organizing and managing in late-modern societies;
- Tools to develop relevant research question in the field of public management.

Inhoud vak

Public Management concentrates on the organizational and managerial complexities of creating public value in our late-modern, highly complex societies. Basically the course is organized around two 'story lines'. First, a macro approach is used to explain where we come from and where we are going in the field of public sector institutions. What do we mean by public interest and public value? Why has the classic, bureaucratic approach to public organizing been replaced by 'new public management' principles? Which public management models can be distinguished? What do we know about the performance of these models, and how must we evaluate their outcomes from the perspective of public value? Second, a meso/micro approach will be applied, focusing on concrete examples of new public management, such as public-private collaborations, performance management and quasi-markets. How does it work, which complexities are at stake, how do actors deal with them and what can we learn about the weaknesses and strengths of the various approaches?

The teachers in this course find it important to clearly introduce the state of the art in new public management practices and theory. However, next to that, they hope to stimulate a critical attitude towards the field. That is, they will stress that public management is not only about being more efficient and economic in public sector affairs. In the first line of the course it will be stressed that new public management is also about 'creating legitimacy'. This will set the stage for the second line, in which public management is analyzed from a more cultural perspective: which meaning do actors attach to their management systems and what does this tell us about the actual value of these systems?

Toetsvorm

Written exam and small assignments

Doelgroep

Exchange students in the fields of social sciences or business administration

Public Relations and Reputation Management

Vakcode	S_PRRM ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen

Coördinator	dr. G. Ranzini
Examinator	dr. G. Ranzini
Docent(en)	dr. D. Oegema, drs. D.J. Schutten, dr. J. Bartels, dr. G. Ranzini, dr. A.M. van Prooijen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

After completion of the course students

- have knowledge of theories, strategies and effects of public relations and reputation management
- are able to describe the interplay of organizations, media and stakeholders from a theoretical perspective
- have knowledge on specific fields of PR and reputation management, such as Corporate Identity Management, Crisis Communication, Issue Management, Corporate Social Responsibility, Change Communication, Online-PR and PR- ethics
- are able to develop concrete Reputation Management Strategies.

Inhoud vak

After a short introduction, we will discuss general theories and models of Public Relations and Reputation Management. Consequently, the instructors will present an analysis of the interplay between organizations, publics and media, stressing the importance of media effects and introducing key concepts such as reputation, transparency, trust and legitimacy. After that, we will discuss concrete strategies, instruments and effects of Public Relations and Reputation Management (e.g. PR strategy, media relations). In the last part of the course, we will apply theories and strategies of Public Relations and Reputation Management in specific areas, such as Crisis Communication, Political PR, Issue and Risk Management. Classwork will include standard lectures as well as guests from the industry. Additionally, students will be involved in compulsory workgroups to analyze and propose a PR strategy to a company in need..

Onderwijsvorm

Lectures and workgroups

Toetsvorm

Exam and interim test

Literatuur

Electronic reader with scientific articles, The complete list of literature will be announced on the Blackboard page before the start of the course.

Course book: Cornelissen, Joep (2014). Corporate communication: a guide to theory and practice (forth edition). SAGE Publications.

Doelgroep

2nd year Bachelor students CW, B&O and exchange students.

Radicalization and Conflict

Vakcode	S_RC ()
Periode	Periode 1

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J. van Stekelenburg
Examinator	dr. J. van Stekelenburg
Docent(en)	dr. J. van Stekelenburg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students have insight into processes of polarization and radicalization based on cultural and religious social identities. They understand how group processes and institutional and cultural dynamics shape cultural conflicts between social groups.

Inhoud vak

Ethnic and religious identities have increasingly become a focal point of social conflict. Ranging from interpersonal discrimination and group conflicts to demonstrations, riots, and terrorism, cultural identities seem to have radicalized, both among native and migrant groups. They have become a major concern for various policy makers. How has cultural identity become so politicized? And is it really a sign of this time? What for instance about the Spanish separatist movement ETA, or the Irish IRA opposing British rule in Ireland? This course analyzes contemporary Western polarization and radicalization and compares it to more historical and non-western episodes of radical conflict. What happens at the individual and group level? And how does the institutional and cultural dynamics in society help shape and prevent religious and cultural conflicts between groups?

Toetsvorm

Examination.

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Bachelor students, exchange students

Overige informatie

This course is part of the minor Frontiers of Multicultural Societies

Recht van overheid en bedrijf

Vakcode	S_ROB ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. mr. A.J.G.M. van Montfort
Examinator	dr. mr. A.J.G.M. van Montfort
Docent(en)	dr. mr. A.J.G.M. van Montfort
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

Doelstelling van het vak is allereerst om bachelorstudenten Bestuurs- en Organisatiewetenschap en bachelorstudenten Politicologie inzicht te geven in de (meer)waarde van een juridische invalshoek bij het bestuderen van vraagstukken op het terrein van bestuur, organisatie en beleid. Voorts heeft het vak ten doel om studenten basale kennis aan te reiken over de grondslagen en structuur van het Nederlandse recht en over een aantal belangrijke rechtsgebieden, met enige aandacht voor Europeesrechtelijke aspecten. Ten slotte wordt ook beoogd om studenten enkele basisvaardigheden te laten ontwikkelen voor het raadplegen van juridische bronnen (wetten, jurisprudentie).

Inhoud vak

Het recht speelt een belangrijke rol binnen overheid, semi-overheid en bedrijfsleven. In onze democratische rechtsstaat moeten oplossingen voor bestuurlijke, organisatorische en beleidsmatige vraagstukken voldoen aan juridische randvoorwaarden. Sommige oplossingen zijn juridisch wel aanvaardbaar, andere echter niet.

Voor overheidsinstanties zijn in dit verband bijvoorbeeld het staatsrecht en algemeen bestuursrecht relevant, terwijl voor organisaties binnen de semi-overheid (onderwijs, gezondheidszorg e.d.) onder andere het subsidierecht en belastingrecht belangrijk zijn.

Particuliere bedrijven hebben bij hun activiteiten veelvuldig te maken met rechtsgebieden als het ondernemingsrecht, mededingingsrecht en arbeidsrecht. En voor alle maatschappelijke sectoren geldt dat eenieder zich heeft te houden aan de regels van het contractenrecht en strafrecht.

De cursus begint met een schets van de toenemende betekenis van het recht in de huidige samenleving. Daarna volgt er een algemene introductie in de grondslagen en structuur van het Nederlandse recht. Daarbij worden enkele juridische basisbegrippen behandeld. Vervolgens passeert een aantal voor Bestuurs- en Organisatiewetenschappers en Politicologen relevante rechtsgebieden de revue. Studenten moeten de rechtsregels die daarbij aan de orde komen, zoveel mogelijk zelf opzoeken in wetboeken en jurisprudentie.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

- Montfort, A.J.G.M. van (red.) e.a., Geheel volgens de regels, Inleiding recht voor bedrijf en overheid (tweede druk), Uitgeverij Lemma, Den Haag, 2013.

- Een zelf te kiezen wettenbundel (meest recente editie; wettenbundels van vorige studie jaren zijn niet bruikbaar).

Doelgroep

Bachelorstudenten

Religieuze boekcultuur

Vakcode	G_RELBOEK (400154)
Periode	Periode 3
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. A.A. den Hollander
Examinator	prof. dr. A.A. den Hollander
Docent(en)	prof. dr. A.A. den Hollander
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Inzicht geven in de ontwikkeling van het protestantse kerkboek en zijn plaats in de protestantse vroomheid.

Inhoud vak

De Bijbel is het belangrijkste geloofsboek voor christenen, niet alleen voor geleerden en theologen maar voor alle gelovigen. Al vanaf de Middeleeuwen verschijnen dan ook vertalingen van de Bijbel in de volkstaal en wordt de bijbel door gelovigen zelf in hun eigen taal gehoord en/of gelezen. Welke bijbelgedeelten de mensen precies lazen en hoe men van kerkelijke zijde probeerde invloed uit te oefenen op de omgang van gelovigen met de bijbel, verschilde door de eeuwen heen. In deze module zal een overzicht worden gegeven van de bijbelvertalingen die in het Nederlands zijn verschenen, maar wordt ook ingegaan op de receptiegeschiedenis van de bijbel in de Nederlanden. In de module zal zo veel mogelijk met historisch materiaal zelf gewerkt worden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, excursie.

Toetsvorm

Leesverslagen; onderzoeksopdracht; discussie. Aanwezigheid. Beoordeling opdracht met cijfer (0-10), verder als voldaan/niet voldaan.

Literatuur

Paul Gillaerts, e.a. (red.) De Bijbel in de Lage Landen. Elf eeuwen van vertalen (Heerenveen 2015).

Doelgroep

Als onderdeel van de minor 'God in Nederland' met name bestemd voor derdejaarsstudenten Geschiedenis of Theologie, maar open voor andere studenten.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Research Paper International Security

Vakcode	S_RPIS ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. W.M. Wagner
Examinator	prof. dr. W.M. Wagner

Docent(en)	dr. K.M. Lasthuizen, prof. dr. W.M. Wagner
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The course has the following objectives: a) acquisition and application of research skills; b) critical assessment of scholarly work; c) integration of knowledge from the various subfields of the minor.

Inhoud vak

Students are advised how to produce a brief research paper that elaborates on a topic in one of the subfields of the minor.

Onderwijsvorm

In this course students are divided in groups that correspond to key themes in the preceding four courses. After a limited number of tutorial meetings to define a research question and to delineate the relevant literature and the main positions in it, they are to write a research report as a group. The research to be undertaken is to be mainly based on the secondary literature but is also to involve some analysis of primary data like relevant policy documents or interviews with policy makers.

Toetsvorm

In this course students are divided in groups that correspond to key themes in the preceding four courses. After a limited number of tutorial meetings to define a research question and to delineate the relevant literature and the main positions in it, they are to write a research report as a group. The research to be undertaken is to be mainly based on the secondary literature but can also involve some analysis of primary data like relevant policy documents or interviews with policy makers.

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

Students are required to have participated fully in 1 of the 4 other courses of the minor.

Doelgroep

Students of the minor in International Security and exchange students.

Research toolbox (UM)

Vakcode	P_URESTBX ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A.V. Belopolskiy
Examinator	dr. A.V. Belopolskiy
Docent(en)	dr. A.V. Belopolskiy
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Niveau	300
---------------	-----

Doel vak

Students are acquainted with some important paradigms currently being used in psychology. They receive hands-on experience with these paradigms, and consolidate their skills in analyzing data and reporting results.

Inhoud vak

Students are introduced to five paradigms. These could, for example, be the Trust Game, Implicit Association Test, Learning Games, Physiological stress measurement, Attentional capture & emotion, Memory & von Restorff.

Onderwijsvorm

Each paradigm is introduced in a plenary lecture. Students then split up in groups of four to five, and perform an experiment that is exemplary for an oft-used paradigm in psychology. They are supervised by one staff member, who provides them with a little guidebook that explains the paradigm, explains the experiment to be performed, describes exactly what they are supposed to do, and that gives criteria for how to report the results. Students then work as a group on the assignment, using one-another as testing persons where possible. For each paradigm one student in the group is tasked with writing a report on the results.

Toetsvorm

Students are judged on the basis of their presence and participation in the group (20%), on the basis of the reports emanating from their group (40%), and on the basis of the report for which they themselves are responsible (40%). The fact that students are also graded on the basis of group papers gives them a strong incentive to cooperate and to perform internal quality checks. Partial grades are only valid during the study year in which the grade has been achieved.

Literatuur

Syllabus, distributed via Blackboard.

Revalidatie

Vakcode	B_REVAL (900412)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Examinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Docent(en)	prof. dr. T.W.J. Janssen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	400

Doel vak

Na het volgen van deze cursus

- Is de student bekend met relevante begrippen, concepten en modellen uit de revalidatie, ook in de context van arbeidsreïntegratie en

hulpmiddelproblematiek.

- Toont de student inzicht in de problematiek van speciale groepen in de context van revalidatie.
- Is de student in staat tot een kritische analyse van een probleem uit de revalidatie, arbeidsreïntegratie of hulpmiddelproblematiek.

Inhoud vak

Revalidatie is te omschrijven als 'het gecoördineerd en gecombineerd gebruik van maatregelen op medisch, sociaal, arbeidstechnisch en onderwijskundig terrein die de gehandicapte op de voor hem/haar optimale plaats in de samenleving moet helpen'. Bij uitstek een multidisciplinaire teamprestatie. In deze cursus zullen verschillende aspecten van deze multidisciplinaire aanpak besproken worden, waarbij de verschillende disciplines aan bod komen bij het revalidatieproces van o.a. mensen met een dwarslaesie en niet-aangeboren hersenletsel. Daarnaast zal de vraag worden gesteld welke consequenties een functionele beperking heeft voor o.a. arbeidsparticipatie en hulpmiddelgebruik. De (mogelijke) rol van de bewegingswetenschapper binnen de revalidatie zal ook bediscussieerd worden.

Onderwijsvorm

Deze module bestaat uit twee onderdelen: enerzijds een reeks bijeenkomsten (hoor- en werkcolleges, een workshop, en een bedrijfs- en 'werkplek' bezoek) anderzijds is er een groepsopdracht. De cursusomvang is 6 erts (168u), waarvan de uren per student als volgt zijn verdeeld over beide onderdelen: collegebijeenkomsten (15x2u), practica & werkgroepen (3x4u), tentamen (2u), de uitwerking van de groepsopdracht (74u), plus tot slot de college- en tentamenvoorbereiding (50u). De groepsopdracht wordt uitgevoerd in viertallen, waarin de wetenschappelijke onderzoekscyclus wordt uitgewerkt en doorlopen aan de hand van een typisch probleem in de context van ergonomie in de revalidatie. De opdracht wordt afgerond met een werkstuk en een referaat tijdens een reeks afsluitende colleges.

Toetsvorm

Toetsing vindt plaats aan de hand van de praktijkopdracht (werkwijze en verslag) en een afsluitend schriftelijk meerkeuzetentamen. Beide onderdelen tellen voor 50% in het eindoordeel, waarbij de deelcijfers niet lager mogen zijn dan een 4.5 (afgerond). De college- en werkgroepstof en de stof uit de reader en hand-outs vormen het tentamenmateriaal.

Literatuur

J.H.B. Geertzen, G.G. Vanderstraeten & J.S. Rietman. Revalidatie voor volwassenen. Jaar 2014. ISB 9023250796.

Handouts en reader. Tevens hoofdstukken uit een nog te bepalen tekstboek.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

Er wordt uitgegaan van latente kennis rond revalidatie op het nivo van het 1ste & 2 de jaar van de opleiding bewegingswetenschappen (Inleiding Beweging en Gezondheid, Pathologie van het Bewegen en de readers)

Risico- en gezondheidscommunicatie

Vakcode	S_RGC ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J. Veldhuis
Examinator	dr. J. Veldhuis
Docent(en)	dr. J. Veldhuis, dr. G.M. van Koningsbruggen, drs. A.M. Baars
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Na het doorlopen van dit vak:

- is de student vertrouwd met wetenschappelijke theorieën en modellen over het voorspellen van veranderen van risico/gezondheidsgedrag en over de invloed van nieuwsbronnen en campagneboodschappen op risico/gezondheidsgedrag;
- kan de student theoretische kennis met betrekking tot risicocommunicatie toepassen op campagnes in de praktijk (vanuit verschillende invalshoeken);
- kan de student op basis van de literatuur een theoretisch kader opstellen over de effectiviteit van een bestaande campagne;
- heeft de student kennis van en inzicht in hoe campagne-effecten in de praktijk worden gemeten (en van bijbehorende valkuilen);
- is de student in staat om op basis van wetenschappelijke theorieën en modellen te motiveren welke strategieën het beste kunnen worden ingezet bij campagnes (het hanteren van media- en boodschapfactoren).

Inhoud vak

Typerend voor onze samenleving is dat we sterk reageren op risico's. Denk hierbij aan de vaccinatiecampagne rondom HPV gericht op jonge meisjes, aan BSE, of aan klimaatverandering. Communicatie speelt een belangrijke rol in het ontstaan van risicopercepties. Deze rol bestaat op twee manieren: enerzijds genereren media volgens eigen wetmatigheden een stroom van informatie en nieuws over alles wat ons bedreigt, anderzijds proberen stakeholders met middelen als PR, issuemanagement en voorlichtingscampagnes de reactie van het publiek bij te sturen. In dit vak worden deze twee 'realiteiten' tegen elkaar afgezet.

De cursus bevat hoorcolleges waarin kritisch gereflecteerd wordt op recente wetenschappelijke literatuur en theoretische modellen over risicocommunicatie en het voorspellen en veranderen van gezondheidsgedrag. Ook bevat de cursus gastcolleges van experts, die aandacht besteden aan de relatie tussen theorie, onderzoek en praktijk. Daarnaast kent de cursus een praktijkopdracht waarin een relevante casus binnen de gezondheids- dan wel risicocommunicatie wordt geanalyseerd.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen, opdracht, en individuele participatie bij de groepsopdracht. Het tentamen betreft een individueel cijfer, de praktijkopdracht is een groepsopdracht, het participatiecijfer voor de groepsopdracht wordt toegekend per individu. Alle cijfers dienen met minimaal een voldoende te zijn afgerond (i.e., een 5.5 of hoger).

Literatuur

De verplichte literatuur bestaat uit wetenschappelijke artikelen en boekhoofdstukken. De literatuurlijst met verplichte literatuur zal online beschikbaar zijn, en wordt voor aanvang van de cursus op de BlackBoard pagina van het vak geplaatst.

Doelgroep

2e jaars bachelor CW-studenten

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen.

Overige informatie

Aanwezigheid bij ten minste 80% van alle contactmomenten is verplicht (wanneer niet aan deze aanwezigheid wordt voldaan, kunnen de punten voor het vak niet worden behaald) - zowel bij de hoorcolleges als bij de bijeenkomsten omtrent de opdracht wordt een actieve werkhouding verwacht.

Romeins Gallië en de Germaanse provincies

Vakcode	L_BEBAARC208 ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de archeologie van de Gallische en Germaanse provincies van het Romeinse rijk (Gallia Belgica, Gallia Lugdunensis, Aquitania, Germania Inferior en Germania Superior). Kritische oordeelsvorming t.a.v. het heersende romanisatie-discours in de Romeinse archeologie.

Inhoud vak

Aan de hand van verschillende thema's (o.a. stad, platteland, cultusplaatsen, grafritueel) wordt gezien in hoeverre de materiële cultuur en de daarmee verbonden culturele praktijken uit de Romeinse tijd voortbouwen op of een breuk vormen met vergelijkbare praktijken uit het direct aan de Romeinse verovering voorafgaande verleden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met schriftelijke opdrachten.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (80%); opdrachten (20%), beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

Selectie van relevante artikelen (wordt gespecificeerd op eerste college).

Vereiste voorkennis

Syllabus Romeinse archeologie uit de cursus Inleiding in Griekse en Romeinse archeologie

Doelgroep

2e jaars studenten major West-Europese archeologie en Mediterrane archeologie; studenten Oudheidkunde en GLTC.

Overige informatie

Wekelijkse deelname aan de cursus is verplicht

Schrijvershuisbezoeken

Vakcode	L_NNBAALG002 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Excursie, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Inhoud vak

Onder leiding van Niña Weijers, de 'vrije schrijver' aan de VU 2015-2016, en Jacqueline Bel wordt een bezoek gebracht aan vier schrijvers. Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Onderwijsvorm

Werkcolleges en huisbezoeken onder leiding van Niña Weijers en Jacqueline Bel. Er worden vier schrijvers bezocht. De namen worden spoedig bekend gemaakt.

Toetsvorm

Actieve participatie en deelopdrachten (40 procent). Afrondend eindwerkstuk (60 procent). Colleges moeten altijd grondig zijn voorbereid conform de instructies uit de studiehandleiding.

Literatuur

Een roman van Niña Weijers (De consequenties) en van de schrijvers aan wie een huisbezoek gebracht wordt; secundaire literatuur over deze schrijvers en secundaire literatuur over poëtica-onderzoek (Van den Akker/Dorleijn, Sötemann).

Vereiste voorkennis

Geen, maar het college Meesterwerken uit de wereldliteratuur dient tegelijkertijd gevolgd te worden.

Doelgroep

De minor staat open voor alle Bachelor-studenten.

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht

Security and Policing

Vakcode	S_SP ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.S. Timmer
Examinator	dr. J.S. Timmer
Docent(en)	dr. J.S. Timmer, S. Cankaya
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of this course is to present students with the state of the art of academic policing & security studies. The course's overall goals are as follows:

1. Familiarize students with key concepts and theories in policing & security studies;
2. Illuminate students with empirical illustrations of how police and policing works in practice;
3. Enable students to critically reflect on their theoretical and empirical knowledge.

Inhoud vak

This introductory course gives a coherent insight in key issues and debates in police and security studies. We interpret "policing" as a broad concept, not only referring to the national – or state – police, but also to international, private, commercial and municipal actors involved in the security field. By following the course you will learn more about the following issues:

1. Foundations of policing, among which: history of policing, and the core issues in policing;

2. Organization and operations of policing, among which: comparing police systems, and introducing operating concepts such as community policing, zero-tolerance policing and intelligence-led policing;
3. Police conduct, among which: law enforcement, culture, use of powers, and accountability & responsibility;
4. New trends in policing, among which: the rise of plural and private forms of policing.

By focusing on the issues outlined above, we address local, national and international questions of policing & security with special attention to challenges and dilemmas organizations and professionals are confronted with.

Onderwijsvorm

Interactive lectures. Students are supposed to have read the chapters/articles prior to each lecture. They are also expected to participate actively in the discussion.

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

The literature will be announced and placed on Blackboard.

Doelgroep

Students of the minor International Security, exchange students, and other students who are interested in policing & security studies.

Overige informatie

Please bear in mind that this seminar is in English. This means that passive and active command of the English language in reading, writing and speaking is required, particularly in view of the written exam.

Sensomotorische Coördinatie

Vakcode	B_SENSOCOR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C.E. Peper
Examinator	dr. C.E. Peper
Docent(en)	dr. C.E. Peper, prof. dr. A.M.L. Kappers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

De student is bekend met het soort vragen dat in het onderzoek naar sensomotorische coördinatie wordt onderzocht. De student heeft basale kennis van de neurofysiologische en psychologische aspecten van bewegingscoördinatie, in het bijzonder in relatie tot de sensomotoriek. De student is bekend met enkele belangrijke theoretische benaderingen, experimentele bevindingen en praktische toepassingen.

Inhoud vak

Bij bewegen staan we zelden stil. We lopen, fietsen, spreken, schrijven, vangen, springen, slaan en schoppen alsof het niets is. Toch gaat het hier, als je er even over nadenkt, om vrij opzienbarende prestaties. Het menselijk lichaam telt meer dan 600 spieren en meer dan 100 gewrichten: daar kunnen heel wat bewegingen mee gemaakt worden, maar hoe maken we juist die ene, gewenste beweging? Dankzij het zenuwstelsel zijn onze bewegingen in de regel goed gestuurd en gecoördineerd, tenzij we te veel hebben gedronken of lijden aan een ziekte die de motoriek ondermijnt. De vraag die in deze cursus centraal staat is hoe de sturing en coördinatie van bewegingen tot stand komen, en welke rol onze sensorische systemen daarbij spelen. De cursus biedt een brede en gevarieerde inleiding in dit veelzijdige onderzoeksterrein. Naast een algemene introductie in de centrale thema's, wordt met name aandacht besteed aan de neurofysiologische en psychologische achtergronden van bewegingscoördinatie. Hierbij komt ook de relatie tussen waarnemen en bewegen ruimschoots aan bod. De stof wordt geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden van zowel alledaagse situaties als bepaalde ziektebeelden.

Onderwijsvorm

28 uur/ 14 hoorcolleges

2 uur/ 1 vragenuurtje

2 uur/ 1 practicum

4 uur/ 2 werkcolleges

20 uur/ verslag schrijven

4 uur/ voorbereiding practicum en werkcolleges

10 uur/ 5 web-labs (incl. voorbereiding)

95 uur/zelfstudie (incl. college- en tentamenvoorbereiding)

3 uur / tentamen

De contacturen bestaan uit 14 hoorcolleges, 1 practicum, 2 werkcolleges en een vragenuurtje.

De hoorcolleges hebben tot doel de stof in de te bestuderen literatuur nader toe te lichten en met o.a. voorbeelden en opdrachten tot leven te brengen. Aanwezigheid bij de hoorcolleges is niet verplicht, maar de inhoud van de colleges maakt wel deel uit van de tentamenstof. Tijdens het practicum zullen een aantal coördinatiefenomenen aan den lijve worden ondervonden, en aan de hand van opdrachten worden bestudeerd. Naar aanleiding van dit practicum schrijft iedere student een verslag. Tijdens de werkcolleges worden een aantal onderwerpen uit de collegestof nader besproken. Het practicum en de werkcolleges worden uitgevoerd in groepjes van 15-20 studenten. Daarnaast wordt de student regelmatig uitgenodigd tot zelfwerkzaamheid aan de hand web-labs. Hierbij worden opdrachten uitgevoerd via Blackboard. Deze opdrachten worden niet behandeld tijdens de colleges. Sommige web-labs fungeren primair als een toets van de beheersing van de gedoceerde stof, terwijl in andere web-labs deze stof verder wordt uitgediept. Iedere web-lab is gedurende ongeveer 1 week beschikbaar.

Het practicum, de werkcolleges, de web-labs, en het schrijven van het verslag zijn verplichte cursusonderdelen.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen met ja/nee-vragen. Het eindcijfer wordt voor 90% bepaald door de score op dit tentamen en voor 10% door het cijfer voor het verslag. Tevens dient het cijfer voor het verslag minimaal een 4 te zijn. Daarnaast zijn uitvoering van de web-labs en actieve deelname aan het practicum en de werkcolleges een voorwaarde om de cursus te kunnen

afronden.

Literatuur

Verplichte literatuur:

- J. Tresilian (2012). Sensorimotor control & learning. An introduction to the behavioral neuroscience of action. Palgrave Macmillan: H1 t/m 4, §5.3, §7.1-2, §8.1, H9, H11, H12. Nadere specificatie van verplichte paragrafen wordt aangegeven in de cursushandleiding.
- Collegedictaat

Geadviseerde literatuur:

- Uit bovengenoemd boek van J. Tresilian: §5.4.2-3, §6.3, §7.3-5 (i.h.b. §7.5.4).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

De formateisen en deadline voor het werkstuk worden via Blackboard bekend gemaakt.

Sex Work in the times of Anti-trafficking: From a Global Perspective

Vakcode	S_SWAF ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. L.S. Nencel
Examinator	dr. L.S. Nencel
Docent(en)	dr. L.S. Nencel, dr. N. van Stapele
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

- To broaden students' knowledge concerning the complexities regarding prostitution.
- To acquaint students with the different theoretical/political perspectives that exist regarding sex work.
- To be able to identify these perspectives in written text and the consequences they have for research, policy and in the sex workers' lives.
- To be able to use theoretical and empirical data to articulate positions on the different issues regarding sex work.

Inhoud vak

Contemporarily, sex work is a subject that frequently captures media attention. More often than not sex work – a term which defines prostitution from a human rights perspective – is conflated with sex trafficking, an illegal activity in which individuals are moved across or within borders to perform sexual activities against their will. However, sex work is far more complex than it is often portrayed. This course is aimed to provide students with both theoretical and empirical

knowledge which will illustrate the complexities as well as give insight into relevant issues, including but not limited to identity politics, HIV/AIDS, policy and legislation. Theoretically, it will acquaint students with the different approaches that exist and the implications they have for policy, legislation and in the daily lives of sex workers. The course will train students to discern the different discourses and perspectives used to research and explain sex work. Empirically, it will explore different types of sex work from a global perspective and give insight into the daily conflicts and achievements of sex workers. Guest lectures will be given by individuals working or representing organizations. In its entirety, the course offers an extensive amount of knowledge which on the one hand, will teach students to theoretically think out of the box and on the other hand will broaden their understanding regarding the social, cultural and economic dynamics which contribute to sex workers' stigmatization, vulnerability and marginalization globally.

Onderwijsvorm

Assignments and Paper/Essay.

Presence is mandatory. Assignments 45%; Paper/Essay 55%.

Literatuur

To be determined. (Articles and book chapters)

Overige informatie

This course is a 300 level course. This implies that we expect students to have previous experience reading and analyzing theoretical texts. For students who are extremely motivated to take this course but are earlier BA students, it is possible to make an appointment (via email) to discuss the possibility to register for the class.

Sociaal kapitaal en netwerken

Vakcode	S_SKN ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. M.I. Broese Van Groenou
Examinator	prof. dr. M.I. Broese Van Groenou
Docent(en)	prof. dr. M.I. Broese Van Groenou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Dit vak introduceert:

- Theorieën en onderzoek over sociaal kapitaal en de consequenties van sociaal kapitaal op micro-, meso-, en macro-niveau.
- Oorsprong en kernconcepten van sociale netwerktheorie, en de toepassing van een structurele benadering van sociaal kapitaal op sociale processen.

Inhoud vak

Een kernvraag binnen de sociologie is: wat zijn de condities voor sociale cohesie, samenwerking, en wederzijds vertrouwen? Toegepast op

organisaties, is de vraag hoe cohesie en vertrouwen binnen en tussen organisaties invloed hebben op prestaties. Dit soort vragen worden vaak benaderd vanuit een sociaal kapitaal perspectief, en worden gevisualiseerd en verklaard aan de hand van sociale netwerken.

In dit vak worden de centrale theorieën en concepten geïntroduceerd, die ten grondslag liggen aan sociaal kapitaal en sociale netwerken. In het eerste deel van de cursus staat sociaal kapitaal centraal, en worden de belangrijkste theoretische benaderingen geïntroduceerd (Bourdieu, Coleman, Putnam). Daarnaast worden empirische bevindingen bestudeerd op het microniveau van relaties, het mesoniveau van buurten en organisaties, en het macroniveau van landen. In het tweede deel van de cursus richten we ons op de structurele benadering van sociaal kapitaal, aan de hand van een sociale netwerk benadering, en een aantal kerntheorieën (van o.a. Burt, Uzzi, Granovetter). Sociale netwerken hebben betrekking op de manier waarop mensen onderling verbonden zijn, en hoe deze verbindingen invloed hebben op het uitwisselen van middelen (informatie, advies, vriendschap, ziektekiemen, gedrag etc.). De oorsprong en kenmerken van sociale netwerken, en de toepassing en implicaties van een netwerkbenadering in organisatiewetenschappen worden behandeld.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en leesopdrachten

Toetsvorm

Leesopdrachten en multiple choice toets met enkele open vragen.

Literatuur

Twee boeken, en enkele additionele hoofdstukken. Volledige titels worden via Blackboard bekend gemaakt.

Doelgroep

BSc2 SOC
BSc2 B&O

Social History of the United States

Vakcode	L_GEBAALG003 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de sociaal-politieke, sociaal-culturele en economische ontwikkeling van de Verenigde Staten van ca.1780 tot heden

Inhoud vak

In de loop van de twintigste eeuw hebben de Verenigde Staten een immense invloed op de economische, politieke en culturele ontwikkeling van de rest van de wereld uitgeoefend. Wie de huidige situatie in de wereld wil begrijpen, moet zich verdiepen in de geschiedenis van de Verenigde Staten. Hoe zijn de VS in staat geweest om zo'n enorme economische kracht te ontwikkelen? Hoe heeft de Amerikaanse samenleving haar huidige vorm gekregen? Waar komen de leidende normen, waarden en idealen vandaan? Dit soort vragen zullen aan de orde komen in deze collegecyclus, die de hele maatschappelijke geschiedenis van de Verenigde Staten vanaf mstreeks 1780 tot heden bestrijkt. Thema's die besproken zullen worden zijn onder meer: de groei en de afschaffing van de slavernij, de relaties met Indianen, de effecten van (en de reacties op) migratie, de Amerikaanse technologie, sociale hervormingen en de opkomst van de 'civil rights' beweging en de conservatieve 'backlash'.

Onderwijsvorm

Hoor- en responsiecollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; beoordeling in cijfers 0-10

Literatuur

Verplichte literatuur en keuzeliteratuur; wordt op college opgegeven

Vereiste voorkennis

Basiskennis van de geschiedenis van de 19e en 20e eeuw

Doelgroep

Studenten van verschillende opleidingen van de VU die de minor Amerikanistiek doen

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht.

Social Inequalities and the Welfare State

Vakcode	S_SIWS ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	drs. B. Slijper
Docent(en)	drs. B. Slijper, prof. dr. A.C. Hemerijck
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

1. Students are able to distinguish and describe the relevant forms and dimensions of social inequality;
2. Students are able to distinguish and critically assess functionalist and conflict perspectives on social inequality;
3. Students have basic knowledge of the types, degree and development of social inequalities in contemporary Western societies, and the differences between societies thereof;

4. Students gain a solid understanding of what is a welfare state and which types, or regimes, of welfare states exist;
5. Students learn the most important sociological and political science explanations of why welfare states developed the way they did;
6. Students understand the relationship between social inequality and the welfare state and know how the latter shapes the former.

Inhoud vak

This course is designed to introduce students to the various issues concerning the forms, origins and structure of social inequalities in contemporary Western societies, and to analyze the intended and unintended ways in which welfare states affect these social inequalities. The course is divided into four parts:

1. In the first part, we will discuss the problem of social inequality. Why is social inequality a relevant social and social scientific problem? What are the different types and dimensions of social inequality? And what are the main explanations for the existence and persistence of social inequalities?
2. In the second part, we will address the question to what extent the ideal of equality of opportunities has been realized in contemporary Western societies. Specifically, we will examine the role of the educational system in explaining persistent inequalities on the basis of social background, gender or ethnicity.
3. In the third part, we zoom in onto the question to what extent inequalities of outcome have been regulated by modern welfare states. Although modern welfare states were designed to moderate socio-economic inequalities and to alleviate their consequences, the effects of welfare states have been diverse. First, we will discuss what a welfare state is and why we needed it in the first place. Then, we turn to the question of how these welfare states came about, that is to say, which sociological, economic and political factors were responsible for their emergence? We will see that the welfare state does not exist but that welfare states come in different types or regimes. Which ones are these? And have these changed over time? Finally, we turn to the relationship between welfare states and social inequality. To what extent does the welfare states indeed reduce social inequalities? Do countries vary in the extent to which they do so and does this capacity change over time?
4. Finally, in the fourth and last part we will discuss the future of the welfare state in the light of recent developments such as globalization, the financial crises, and political challenges such as the new north-south division within Europe.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

A selection of chapters and articles by (a.o) Sorokin, Bourdieu, Grusky, Tilly, Crul and Van Kersbergen and Vis. Full references and availability to be announced in due course on Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

Basic knowledge of Sociology and/or Political Science is recommended.

Doelgroep

BSc2 SOC

BSc3 POL

BSc3 CAO

Exchange Students

Overige informatie

This course is taught by lecturers from the Department of Sociology and the Department of Political Science.

Social Structure and Political Mobilization

Vakcode	S_SSPM ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. T. Immerzeel
Examinator	dr. T. Immerzeel
Docent(en)	dr. T. Immerzeel
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After this course, students:

- Can explain why political scientists and sociologists study political participation.
- Know about theories of and empirical research into patterns of electoral and non-electoral political participation and non-participation.
- Are able to relate these theories and empirical research to theories of social structures and groups.
- Are able to apply these insights in the analysis of changes in electoral and non-electoral political behavior over time and across countries.
- Can reflect on how the analyses of electoral and non-electoral participation inform the strength of the applied theories.
- Can critically reflect on the question of whether current democracies experience a legitimacy crisis.

Inhoud vak

This course focuses on political participation and the question of why and how people participate, or do not participate. Western democracies offer their citizens a whole variety of opportunities to express their preferences to political power holders, ranging from conventional political participation like electoral participation, party or association membership, contacting political actors etc. to non-conventional participation, most often protest behavior, such as demonstrating, petitioning, striking, boycotting and so on. Citizens and the state can hence be interacting in two separate ways -conventional and unconventional. How are the two related to each other? Is there an intrinsic relation between conventional and unconventional political participation? Are conventional and unconventional political participation on the decline in contemporary societies? Or are people only leaving traditional forms for new venues and technologies? And what social conditions are conducive to (un)conventional political participation? This course presents classical theories and contemporary findings on these questions.

Students will apply these insights by analyzing a specific research question related to political participation. Some basic knowledge of

statistics and SPSS is assumed, such as crosstables, correlation, regression, comparing means, or making graphs.

Toetsvorm

Individual assignments and group assignments.

Literatuur

Selected articles and additional material to be announced.

Doelgroep

BSc2 POL

BSc2 SOC

Exchange students

Intekenprocedure

In this course you can not enroll yourself for the tutorials, but you will be assigned by the course coordinator. At the latest in the first week of the course you will find to which tutorial you are assigned in your personal schedule in VUnet.

Note: You do have to register for the course, with the corresponding parts!

Sociale media

Vakcode	S_SLM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. B.K. Johnson
Examinator	dr. B.K. Johnson
Docent(en)	dr. B.K. Johnson
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

1. Na deze cursus heeft de student inzicht in en kennis over theorieën uit de Psychologie en Communicatiewetenschap die gerelateerd zijn aan sociale media.
2. Daarnaast reflecteert de student kritisch op zijn of haar eigen gebruik van sociale media. De student zal strategieën toepassen gericht op het eigen gebruik van sociale media als wel het gebruik binnen sociale media campagnes.
3. Tevens kan de student inhoud van sociale media, van zowel individuen als organisaties, analyseren en gebruiken.
4. Op basis van deze analyses en eerder onderzoek, is de student in staat risico's en behoeften van sociale media gebruik van individuen en organisaties, te identificeren.
5. Ten slotte worden studenten voorbereid op het analyselab.

Inhoud vak

Deze cursus is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Tijdens de hoorcolleges wordt aandacht besteed aan sociale media bekeken vanuit een onderzoeksperspectief. Hierbij ligt de nadruk op theorieën uit de Communicatiewetenschap en Psychologie.

Tijdens wekelijkse werkgroepen ligt de focus op analytische methoden passende bij de domeinen die besproken zijn tijdens de voorafgaande hoorcolleges.

Deze cursus is opgebouwd rondom vier thema's: 1) Relevante theorieën op het gebied van media en innovatie; 2) Individuele en interpersoonlijke factoren (waaronder self-presentation en impression formation); 3)

Sociale media campagnes en management van sociale media (waaronder activisme en marketing); en tot slot 4) Bedoelde en onbedoelde effecten van sociale media gebruik (waaronder bijvoorbeeld privacy en sociale media verslaving).

Tijdens de werkgroepen analyseren de studenten kwantitatieve vragenlijstdata, voeren ze sociale netwerk analyses uit en ontwerpen ze sociale media campagnes. Via deze combinatie van hoorcolleges en werkgroepen verkrijgen studenten nieuwe theoretische inzichten en analytische vaardigheden waarmee ze sociale media kunnen begrijpen.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht.

Toetsvorm

Tentamen bestaande uit multiple choice en open vragen (50%), individuele opdrachten en een groepsopdracht (50%).

Literatuur

Wetenschappelijke artikelen

Doelgroep

Studenten minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

Enige ervaring met onderzoeksmethoden en statistiek is wenselijk.

Sociologie 1: Moderne samenlevingen

Vakcode	S_S1MDS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. T.G. van Tilburg
Examinator	prof. dr. T.G. van Tilburg
Docent(en)	prof. dr. T.G. van Tilburg, J.C. Swinkels
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Kennis van en inzicht in de ontwikkeling van moderne samenlevingen en de opkomst van de sociale wetenschappen en de sociologie daarbinnen; Kennis van de hoofdvragen van de sociologie.

Inhoud vak

Studenten maken kennis met het moderniseringsproces, een van de centrale veranderingsprocessen waar sociologen zich mee bezig houden. In de loop van de 19e eeuw is ook de sociologie ontstaan als een antwoord op de vele sociale vragen en problemen die het moderniseringsproces oproep.

Deze sociologische verkenning van maatschappelijke veranderingen is vervlochten met de behandeling van drie hoofdvragen van de sociologie, drie belangrijke problemen waarmee moderne samenlevingen worden geconfronteerd: het cohesievraagstuk, het ongelijkheidsvraagstuk en het identiteitsvraagstuk. Deze drie hoofdvragen worden bestudeerd vanuit de centrale vraag naar sociale structuur en sociale verandering.

Belangrijke klassiek-sociologische denkers worden behandeld, en het vak bereidt daarmee voor op het eerstejaars vak "Reuzen van de sociologie" dat werk van klassieke en hedendaagse sociologen behandelt. Het vak werkt samen met de "Bachelorwerkgroep Sociologie 1" aan het toepassen van vaardigheden bij het verwerken van de theoretische stof. Hoofdvragen van de sociologie komen terug in vervolgvakken van de opleidingen Sociologie.

Toetsvorm

Oprachten; deeltentamen

Literatuur

van Hoof, J. & van Ruysseveldt, J. (2008). Sociologie en de moderne samenleving: Maatschappelijke veranderingen van de industriële omwenteling tot in de 21ste eeuw. Den Haag: Boom. (alle drukken; de uitgave van 2008 is de zevende ongewijzigde oplage van het in 1996 verschenen boek.) € 60. ISBN 978-90-5352-289-9. Deel 1: hoofdstuk 1-7 (p. 17 t/m 165). Deel 2: hoofdstuk 9-16 (p. 187 t/m 392).

Doelgroep

Bachelorstudenten Sociologie (eerste jaar), Premaster traject Sociologie

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet uiterlijk in de eerste week dat het vak verzorgd wordt in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent.

NB je moet wel intekenen voor het vak met de bijbehorende vakonderdelen!

Sociologie 2: Reuzen van de sociologie

Vakcode	S_S2RS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	M. Vlind MSc
Examinator	M. Vlind MSc
Docent(en)	M. Vlind MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Studenten kennen de hoofdlijnen van het gedachtegoed van de belangrijkste klassieke en hedendaagse sociologen en kunnen verschillen benoemen. Ze kunnen de kennis toepassen op sociale problemen uit het leven van alledag, en uitleggen hoe die problemen begrepen kunnen worden in het licht van de ideeën van de behandelde sociologen. Studenten leren inzien dat de gedachten van de behandelde sociologen behulpzaam zijn bij het beantwoorden van de sociologische hoofdvragen over sociale ongelijkheid, sociale cohesie en conflict, en identiteit en diversiteit. Deze hoofdvragen zijn ontleend aan het leerboek in de Nederlandse sociologie "Sociologie en de moderne samenleving" van Van Hoof en Van Ruysseveld.

Inhoud vak

In deze cursus zullen ideeën van de belangrijkste grote denkers in de klassieke en hedendaagse sociologische theorie besproken worden. Aan de orde komt werk van de klassiekers Marx, Durkheim, Weber, en Simmel, en de latere reuzen waaronder Mead, Parsons en Goffman. Via Luckman en Berger komen we bij de latere denkers Habermas, Giddens en Bourdieu. Bij de bespreking van de reuzen gaan we ook in op de theoretische stroming waaraan zij hebben bijgedragen, zoals het structureel functionalisme, symbolisch interactionisme, fenomenologie, en de rationele keuze theorie. Door middel van het maken van een MindMap en het zoeken van hedendaagse voorbeelden uit de krant of van TV wordt het boek waarin ook bronteksten van de reuzen zijn opgenomen behandeld.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege

Toetsvorm

Tentamen van open vragen, een Mindmap en individuele opdrachten

Literatuur

Appelrouth, S.A. & Edles, L.D. (2012) Classical and contemporary sociological theory. Text and readings (2nd edition). Los Angeles: Sage Pine Forge press. (500 pp selected chapters) € 70,-.

Doelgroep

BSc SOC 1e jaar, BSc SCA 2e jaar

Sociologie 3: Sociologie van de 21e eeuw

Vakcode	S_S3S21 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. M.E. Boekkooi
Examinator	dr. M.E. Boekkooi
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Doel van het vak is inzicht verkrijgen in de centrale sociologische vraagstukken van eigentijdse ontwikkelingen in samenlevingen. Na afloop van het vak weten studenten welke belangrijke ontwikkelingen en vraagstukken er spelen en hebben zij inzicht in de verschillende theoretische visies hierop. Zij kunnen deze theoretische inzichten vertalen naar een toekomstscenario voor een belangrijke maatschappelijke actor.

Inhoud vak

In dit vak worden de sociologische hoofdvragen (sociale ongelijkheid, sociale cohesie en conflict, en identiteit en diversiteit) opnieuw onder de loep genomen in het licht van de hedendaagse ontwikkelingen. De overgang naar de 21e eeuw markeert belangrijke veranderingen in de maatschappij en in het denken over de maatschappij. Voor een deel zijn die veranderingen terug te voeren op eeuwenoude processen, zoals het moderniseringsproces. Tegelijk zien we nieuwe verschijnselen, zoals de veelkoppige mondialisering en de verreikende individualisering. In een intensief programma van vier weken duiken studenten in de sociologische theorievorming over en rond de 21e eeuw. Aan de hand van enkele hoofdthema's (modernisering, mondialisering, individualisering) onderzoeken zij belangrijke theorieën en vraagstukken. Iedere week wordt deze theoretische kennis getoetst in een deeltentamen. Tegelijkertijd wordt in groepjes gewerkt aan toekomstscenario's, die aan het eind van de cursus worden gepresenteerd en bediscussieerd.

Toetsvorm

Deeltentamens (50%), groepswerkstuk (50%)

Literatuur

Ray, L. (2007). Globalization and everyday life. Routledge. Aanvullende literatuur wordt via Blackboard bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Sociologie 1: Moderne Samenlevingen en Sociologie 2: Reuzen van de Sociologie

Doelgroep

BSc2 SOC

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht. Studenten moeten voltijds beschikbaar zijn gedurende de vier weken van deze cursus. Zowel het gemiddelde cijfer voor de deeltentamens als het cijfer voor de scenario studie moeten voldoende zijn. Deeltentamens kunnen niet afzonderlijk worden herkanst.

Sociology of Globalization and Multiculturalism

Vakcode	S_SGM ()
Periode	Periode 1

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	drs. B. Slijper
Docent(en)	drs. B. Slijper
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

1. Students are familiar with the basic concepts in this research field: nation(alism), culture, ethnicity and identity.
2. Students are able to distinguish between the different theories on the effects of globalization of national societies: homogenization, differentialism and hybridization.
3. Students are able to distinguish between the different theories of immigrant incorporation; assimilation, multiculturalism and trans- and postnationalism.

Inhoud vak

This course is an introduction to the minor Frontiers of Multicultural Societies. Students will be introduced into the basic concepts and theories in this research field. The course will offer the student a broad overview of the facts and figures of globalization and immigration, its presumed effects on national cultures, and the most important theoretical debates within this thematic. The parallel course Radicalization and Conflict, and the subsequent courses Global Religion and Identity and Diversity in Organizations will zoom in to the more specific issues of globalization and diversity from various disciplinary perspectives. The final course Urban Struggle focuses on the concrete manifestations of globalization, migration and diversity in the local metropolitan context.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

Kivisto, Peter & Thomas Faist (2010). Beyond a border: The causes and consequences of contemporary immigration. London: Sage.
 Additional articles available on-line (t.b.a.). These articles will include (excerpts from) classical texts by authors such as Benedict Anderson, Ernest Gellner, Rogers Brubaker, Samuel Huntington, Benjamin Barber, Francis Fukuyama, Ulf Hannerz, Milton Gordon and Alejandro Portes.

Doelgroep

Bachelor students; Exchange students

Overige informatie

This course is part of the minor Frontiers of Multicultural Societies. Note that the course has an introductory character.

Sportpsychologie

Vakcode	B_SPORTPSY (900554)
----------------	---------------------

Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.R.D. Oudejans
Examinator	dr. R.R.D. Oudejans
Docent(en)	dr. R.R.D. Oudejans
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten beschikken over kennis van en inzicht in de belangrijkste onderwerpen, stromingen en theorieën van de sportpsychologie.

Inhoud vak

De cursus beoogt de studenten te introduceren in het domein van de sportpsychologie en hen kennis te laten maken met het gebied van de exercise psychology. Aan de hand van het boek 'Sportpsychologie' vindt kennismaking plaats met de belangrijkste onderwerpen van de sportpsychologie. Aan de orde komen:

- sportpsychologie en de relatie van sportpsychologie met 'de' psychologie; de ontwikkeling van de sportpsychologie;
- motivatie, attributie en emotie en sport;
- persoonlijkheid en sport;
- mentale vaardigheden en mentale training;
- coaching;
- sportteams;
- agressie, blessures, burn-out, verstoord eetgedrag en 10.000 uur oefenen;

Daarnaast wordt kort stilgestaan bij mentale voorstellingen.

Kennismaking met de exercise psychology vindt plaats aan de hand van hoofdstuk 18 uit het boek 'Foundations of sport and exercise psychology' van Weinberg & Gould, waarbij onder andere aandacht wordt gegeven aan verschillende modellen van gedragsverandering.

Onderwijsvorm

De cursus omvat 13 hoorcolleges van elk twee uur en wordt afgesloten met een tentamen. De resterende circa 140 uren zijn voor zelfstudie. Twee van de 13 colleges zijn gastcolleges verzorgd door sportpsychologen die in de praktijk van de sport werkzaam zijn.

Toetsvorm

Tentamen (waar-onwaarvragen). Het tentamen duurt 2,75 uur inclusief dyslexietijd.

Literatuur

- Bakker, F.C., & Oudejans, R.R.D. (2012). Sportpsychologie. Nieuwegein: Arko Sports Media (circa EURO 52, 50);
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2007 of 2011). Foundations of sport and exercise psychology (4de of 5de druk), hieruit Hoofdstuk 18, Exercise behavior and adherence, pp. 415-446. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Aanvullende literatuur wordt aan het begin van de cursus opgegeven en is opgenomen in de cursushandleiding.

State, Power and Conflict

Vakcode	S_SPC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings, dr. E.B. van Apeldoorn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

This course aims to familiarize students with fundamental political science concepts, especially the concept of power, and apply those concepts in order to gain a better understanding of the recent history of, and contemporary issues in, world politics. After completing the course, students will have:

- Knowledge of different approaches to the concept of power and be able to apply these to the analysis of (contemporary) political issues;
 - An understanding of what 'states' are and how the modern state and the modern states system came into being;
 - Knowledge of some key approaches in political science and an overview of the discipline and major sub-disciplines;
 - Knowledge of and insight into the main developments in the history of world politics from the Peace of Westphalia to the Iraq War and the current era of globalization and the power shift to Asia;
- Be familiar with main patterns of cooperation and conflict between states as well as between non-state actors and be able to understand some of these patterns by the application of key political science concepts and some key approaches within the sub-discipline of International Relations.

Inhoud vak

The course, which offers a broad introduction to the major concepts of and main approaches in political science, consists of two main parts. After a critical overview of different concepts of power, the concept of the state and contending perspectives on the conflict and cooperation within modern political systems, the course introduces students to contemporary world politics through an overview of international political history from the 17th century to the present. Here we seek to understand history by identifying recurrent patterns of cooperation and conflict not just between states but also involving non-state actors, and by applying some of the concepts and approaches dealt with in the first part of the course. The course will end with a discussion of contemporary issues within the context of a globalized world politics, such as the ongoing War on Terror, the communications revolutions and its impact upon power.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

- Nye, J., en D. Welch Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction. Latest International Edition. Pearson.

- To be announced

Doelgroep

Bachelor students; Pre-Master Course students; Exchange students.

Strategie en besluitvorming

Vakcode	S_SB ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. Y.T.A. Taminiau
Examinator	dr. Y.T.A. Taminiau
Docent(en)	dr. Y.T.A. Taminiau
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van dit blok kunnen studenten de voornaamste theorieën in het domein van strategisch management uitleggen, toepassen, met elkaar vergelijken, en kritisch bespreken.

Inhoud vak

Strategie en Besluitvorming betreft een kennismaking met verschillende theoretische benaderingen die gangbaar zijn binnen het vakgebied Strategisch Management. In dit vak bestuderen studenten hoe de strategie die een organisatie voert, kan bijdragen aan haar levensvatbaarheid of succes op de langere termijn. Hierbij staan twee zaken centraal: de aansluiting van de organisatie op haar omgeving en het vermogen van de organisatie haar strategie daadwerkelijk te implementeren. Deze twee centrale voorwaarden worden belicht vanuit een aantal theoretische benaderingen.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Wordt nog bekend gemaakt.

Doelgroep

Studenten die in de Bachelor B&O en de premaster BCO/ORG opleiding volgen.

Structural Policy

Vakcode	E_ME_SP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. S. Hochguertel
Examinator	dr. S. Hochguertel
Docent(en)	M.S. Schlaeffer
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

The objective of this course is to identify, justify, analyze and evaluate policy options to various current economic problems, including labor markets, social insurance, pensions, development, trade, environment and product market competition. Using problem sets and exercises, along with work on economic data will increase and deepen understanding and help broaching a large number of microeconomic policy fields.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Ability to formulate the economic rationale for policy intervention in various current economic problems
- Ability to develop policy options from economic theories
- Ability to evaluate existing and potential policy options, both in theory and in practice
- Critical attitude to existing theoretical and empirical policy analysis of current economic problems
- Ability to apply tools of economic modeling
- Ability to interpret economic data

Inhoud vak

Structural policy is on top of the agenda when it comes to keeping individual countries on the path to stability and growth. Microeconomic structural reforms (say, in labor and product markets, social security and welfare systems) are often seen as long-run policy measures complementary to short-term macroeconomic stabilization policies.

- The course discusses the role of economic policy in the context of both market failures and government objectives to adjust market outcomes. Each problem is analyzed along four different dimensions: (1) statement of the problem, (2) discussion of the rationale for government intervention, (3) policy options, and (4) evaluation of the economic outcomes of the policy in theory and practice. Current structural economic problems arising in the following fields will be discussed:

- Labor market: unemployment incidence, active labor market policy, taxes and labor supply
- Social insurance and social security: disability insurance, moral hazard, welfare payments, pensions (social security), adverse selection
- Environment: externalities, property rights, tragedy of the commons, taxation, climate policy
- Development and trade: analysis of living standards, provision of legal and political frameworks, trade protection, WTO
- Competition policy and regulation: imperfect competition, market power, cartels, price-discrimination, regulation and de-regulation

During the course both theoretical and empirical economic work is discussed.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Various academic papers and textbook chapters (to be announced)

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

Foundations of Microeconomics

Talent en Talentontwikkeling

Vakcode	B_TALENT (900555)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.L. Mann
Examinator	dr. D.L. Mann
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

On the successful completion of this course, students will be able to:

1. Critically evaluate whether skilled athletes are 'born' or 'made' (i.e., evaluate the nature vs. nurture debate in the development of athletic skill);
2. Critically appraise current means of identifying talent and consider newer, more evidence-based methods;
3. Apply knowledge about the typical developmental pathways used to describe how talent develops;
4. Identify environmental factors associated with the development of athletic skill;
5. Evaluate the ethical considerations inherent in identifying talent from a young age;
6. Critically evaluate existing or new systems established by applied sporting organisations to identify and nurture talent.

Inhoud vak

The ability to identify and develop talent in potentially skilled athletes is a central role for many coaches, scientists, and sporting administrators. National and professional sporting organisations invest substantial amounts of time and money in establishing systems designed to identify and nurture future talent, yet there is still considerable doubt about how effective these systems may be. This course on Talent and Talent Development will assess what it takes to become a talented athlete, and will uncover what we know about the ideal conditions for developing athletic skill. The course will address the emerging body of research that seeks to evaluate existing talent identification systems

and to develop newer, more evidence-based procedures for identifying and developing talent. Further, a number of applied case studies will be examined to discover how these issues have been addressed by professional sporting organisations.

Onderwijsvorm

The course consists of 12 lectures (18 hours in total), in addition to the expectations of self-study (approximately 114 hours), an assignment (approximately 10 hours total) and a final exam (3 hour duration)

Toetsvorm

The exam consists of multiple-choice and short-answer questions. The exam will be in English.

Literatuur

Textbook: Baker J., Cobley S., Schorer, J. (2012) Talent identification and development in sport. International perspectives. Routledge: Abingdon, Oxon

The Developing Brain

Vakcode	AB_1059 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Examinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. R.E. van Kesteren, dr. H.K.E. Vervaeke, dr. M.C. van den Oever
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course has the purpose to discuss the various stages of brain development that shape the life of individuals over time.

Inhoud vak

The brain performs differently at various ages; the young brain being very plastic, whereas the aging brain is gradually losing its adaptive capacity. At the same time the growing brain can be affected by developmental diseases and is prone to specific environmental factors, whereas aging diseases easily disturb the adult brain. In this course we will discuss pre- and postnatal brain development. We will focus both on early development in relation to diseases as autism and schizophrenia, as well as on puberty and adolescence, and issues related to this stage of development, such as the effects on the brain of early drug use (alcohol, nicotine) and sexual orientation and gender identity. In the aging brain, we will discuss healthy brain aging as well as specific diseases of aging, such as progeria and Alzheimer's, considering the factors that determine lifespan.

Onderwijsvorm

Lectures (36 hours), Computer Practical Databasing (2 hours)

Toetsvorm

Exam (multiple choice questions and open ended questions): 100%

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Literature on Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

The course 'Cognitive Neuroscience' of the minor 'Brain & Mind' or otherwise basic understanding of neuronal communication and neuro-anatomy.

Doelgroep

Students of the minor Brain & Mind.

Overige informatie

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

The Senses and the Emotions: Working with Anthropology and History

Vakcode	S_SEWAH ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. H.W. Roodenburg
Examinator	prof. dr. H.W. Roodenburg
Docent(en)	prof. dr. H.W. Roodenburg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students learn how they may combine historical and anthropological approaches in the study of the senses and the emotions.

Inhoud vak

Informed by the recent 'corporeal turn' in the social sciences and the humanities, anthropologists and historians are now studying the senses and the emotions as ways of bodily knowing. Students will be introduced to the latest developments in both fields, and to the corporeal turn (including some of the present neurophysiological approaches) in general. The various theoretical approaches and research methods applied by anthropologists and historians will be discussed and analyzed. The course focuses specifically on working with different kinds of sources.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars combined with group exercises.

Toetsvorm

Assignments

Literatuur

Literature will be announced at the start of the course.

Doelgroep

Optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and exchange students.

Overige informatie

Attendance in all classes is obligatory. Students are required to read literature for each session. Anthropology and history students will help each other applying methods of their respective disciplines.

The United States South, 1800-1970

Vakcode	L_GEBAALG005 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. S.W. Verstegen
Examinator	dr. S.W. Verstegen
Docent(en)	dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The critical abilities of the student will be stimulated and improved during this course. The student have insight in the history of the U.S. South between 1800 and 1970 and are able to describe its character. Students are informed on a number of historiographic relevant topics such as the debate on slavery and its aftermath. Students will be able to analyse, and review the book *The American South. A history*. Finally students are able to report in writing about the historical development of identity of the U.S. South.

Writing a review, giving presentations and writing an essay on an academic level about historical discussions on political sensitive subjects.

Inhoud vak

The main subject of this course is the history of the U.S. South. The following subjects will be discussed: plantation economies, slavery, the free black population, the American Civil War, the abolition of slavery, the Reconstruction period after the Civil War, the introduction of the Jim Crow segregation laws, the economic problems in the Interbellum and the Civil Rights Movement. A field trip to the Roosevelt study Centre in Middelburg serves as a further introduction to American Studies.

Onderwijsvorm

Seminars. Mandatory attendance: at least 90% attendance is required. The field trip to the Roosevelt Study Center may not be missed.

Toetsvorm

This course will be examined with both formative, as summative tests: I) A test professional behavior. Attendance, commitment, and participation will be checked. II) The submission of 7 short written assignments. III)

Review assignment. IV) Presentation. V) Essay.

Literatuur

Articles (see study manual) and hand book: W.J. Cooper Jr. & T.E. Terril, The American South. A history. Vol I & II (Baton Rouge 2009).

Vereiste voorkennis

Ordinarily students will have to have finished all the first-year courses. Please contact the instructor if you do not fulfill this requirement and want to follow this course anyway.

Doelgroep

History students in their third year. This course can be chosen as a minor in other studies, such as social sciences or English/American Literature.

Overige informatie

This course is part of the Minor American Studies

Theorie en empirisch onderzoek

Vakcode	S_TEO ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. H.B.G. Ganzeboom
Examinator	prof. dr. H.B.G. Ganzeboom
Docent(en)	prof. dr. H.B.G. Ganzeboom
Lesmethode(n)	Werkgroep, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Het vak 'Theorie en Empirisch Onderzoek' vormt samen met de vakken 'Professionele en Thematische Oriëntatie' en 'Bachelor Thesis Sociologie' de afsluiting van de BA studie Sociologie. Tijdens periode 4 wordt al een keuze gemaakt voor het onderwerp van de thesis. Het thesis-onderzoek wordt in periode 5 en 6 opgezet, uitgevoerd, gerapporteerd en gepresenteerd. PTO en TEO vormen daarvoor een nuttige en noodzakelijke voorbereiding, waarbij de nadruk ligt op het schrijven van een theoretisch kader en het maken van methodologische keuzen.

Het doel van het vak 'Theorie en Empirisch Onderzoek' is de student voor te bereiden op het uitvoeren van onderzoek ten behoeve de bachelorthesis door review, verdieping van kennis en oefening van eerder geleerde kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksontwerpen en analysetechnieken. Een en ander is ingebed in bespreking van thematisch relevante onderzoeksartikelen.

Na afloop van 'Theorie en Empirisch Onderzoek':

- kan een student onderzoeksvragen, de gebruikte theorieën en hypothesen uit onderzoeks-literatuur reconstrueren en deze vaardigheden toepassen in het formuleren van het eigen BA-thesis project;
- kan een student de stap maken van theoretisch concept naar operationalisatie;

kan een student de analysemethoden gebruikt in besproken onderzoeksliteratuur goed interpreteren en in eigen onderzoek zelf toepassen;

is een student in staat om zelfstandig resultaten van analyse van empirische gegevens te beschrijven en te duiden.

Met andere woorden, na afloop van het vak is de student in staat om de methodisch-technische onderdelen van het BA thesis project -- met begeleiding en ondersteuning -- zelf uit te voeren.

Inhoud vak

We bestuderen internationale onderzoeksliteratuur op het terrein van de thema's van de bachelorthesis en gaan na welke kennis op welke manier uit dat onderzoek verkregen is. Het besproken onderzoek wordt gereconstrueerd als een sequentie van probleemstelling, theorieën, keuze onderzoeksdesign en uitgevoerde analyses. Vragen die daarbij telkens aan de orde komen zijn:

Is het probleemstelling adequaat gesteld tegen de achtergrond van uit eerder onderzoek beschikbare kennis?

Welke theorieën en hypothesen worden onderzocht? Zijn deze goed (dwz. informatief, falsifieerbaar) geformuleerd?

Is het onderzoeksontwerp (kwalitatief vs. kwantitatief; keuze waarnemingsmethoden; gebruikte gegevens) geëigend om de probleemstelling te beantwoorden?

Hoe worden in de analysefase conclusies uit empirische gegevens verkregen: keuze analysetechniek, is de interpretatie van de resultaten juist?

De verschillende fases van deze empirische cyclus worden geoefend in de computerpraktica aan de hand van reeds beschikbare kwalitatieve en kwantitatieve gegevens.

Onderwijsvorm

Werkcolleges en computerpraktica.

Toetsvorm

Deelopdrachten (korte essays), mondelinge presentaties en eindopdracht. Beoordelingscriteria en weg van onderdelen worden in de Studiewijzer bekend gemaakt.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt. Er wordt een keuze gemaakt van onderzoekartikelen die aansluiten op de thema's waarbij bij de BA-thesis uit gekozen moet worden.

Aanbevolen voorkennis

Methodologie van Sociaalwetenschappelijk Onderzoek, Beschrijvende en Inferentiële Statistiek, en Methoden en Technieken van Kwalitatief Onderzoek. Deelname aan Onderzoekspracticum Kwantitatief en Onderzoekspracticum Kwalitatief is gewenst.

Doelgroep

BSc3 SOC

Overige informatie

Aanwezigheid is verplicht.

Toegepaste Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_TIF (900322)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. J.J. de Koning, dr. R.T. Jaspers, D.A. Noordhof
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Het uitbreiden van inspanningsfysiologische kennis en het toepassen daarvan op vraagstukken binnen de sport en gezondheid.

Inhoud vak

De verhoogde energiebehoefte van het musculaire systeem als gevolg van fysieke activiteit vraagt van verschillende fysiologische mechanismen een zodanige actie dat homeostase van het interne milieu behouden blijft.

Het cardiovasculaire en respiratoire systeem spelen hierin een cruciale rol. De mogelijkheid van deze systemen om in te spelen op de belasting bepaalt in hoge mate de inspanningstolerantie en/of gezondheid van het individu. Er zijn vele factoren die het functioneren van het cardiovasculaire en respiratoire systeem beïnvloeden. Te denken valt aan trainingstoestand, voeding, klimaat, hypo- en hyperbare omstandigheden en sportspecifieke omstandigheden. Daarnaast hebben chronische aandoeningen aan de verschillende systemen grote invloed op de inspanningstolerantie. Ten grondslag aan het functioneren van het musculaire-, cardiovasculaire- en respiratoire systeem liggen de moleculair biologische processen die aanmaak en afbraak van eiwitten reguleren. Inzicht in deze processen maakt duidelijk hoe training en adaptatie aan veranderende omstandigheden werkt. Om de skeletspieren en het cardio-respiratoire systeem goed te laten functioneren is naast training een gebalanceerde voeding noodzakelijk. Aangepaste voeding kan zelfs resultaten van training en herstel bevorderen. In deze cursus wordt aandacht besteed aan factoren die de inspanningstolerantie bepalen, de moleculair biologische processen die trainingseffecten reguleren en de rol van voeding in training en herstel. De aandacht zal liggen op hoe deze kennis toegepast kan worden binnen sport en gezondheid. De cursus bevat practica waarin de student vertrouwd wordt gemaakt met de interpretatie van integratieve cardio-pulmonaire inspanningstesten, de thermofysiologie en moleculaire technieken.

Onderwijsvorm

De stof wordt aangeboden in de vorm van hoorcolleges in combinatie met practica. Totaal 168 uur, waarvan 42 uur hoorcollege, 12 uur practicum, 111 uur zelfstudie en 3 uur tentamen.

Toetsvorm

tentamen

Schriftelijke tentamen met open vragen en meerkeuze vragen. De practica zijn verplicht.

Literatuur

McArdle, Katch and Katch. Exercise Physiology: Nutrition, energy and human performance. Williams & Wilkins, ISBN 1-6083-1859-1, 7th or 8th edition, 2010/2014.

Molecular Exercise Physiology: an introduction. Edited by Henning Wakerhage. Routledge, 2014, ISBN 978-0-415-60788-9.

Burke & Deakin. Clinical Sports Nutrition. McGraw-Hill Education, ISBN 100070277206, 4th edition.

Materiaal aangeboden via Blackboard

Vereiste voorkennis

- 900115: Inleiding inspanningsfysiologie (deze kennis wordt bekend verondersteld.)

- 900225: Training en prestatie (voorheen Trainingsfysiologie, code 900210 deze kennis wordt bekend verondersteld)

Aanbevolen voorkennis

De student moet beschikken over basiskennis van de inspanningsfysiologie (energiesystemen, cardio-pulmonair systeem, training).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Transnational Law in Theory and Practice

Vakcode	R_TL-TP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	G.M. Gordon
Examinator	G.M. Gordon
Docent(en)	prof. dr. W.G. Werner, G.M. Gordon
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning objectives include: (1) practical insight into the working realities of transnational legal practice; (2) theoretical insight into the changing global social and political frameworks that give context to transnational practices; and (3) a sense of how and why transnational law impacts the student in her or his everyday life. The student will be challenged to develop a critical, scientific perspective on the transnational legal environment.

Students will be encouraged to participate in the course of the lectures, with the goal of developing the sort of critical and analytical skills conducive to the practice of transnational law, and to theorizing about transnational global developments. Likewise, students will be exposed to literature drawn from practice and academia, and

encouraged to explore the distinct social, political and practical problems posed by transnational controversies. Students will be assigned papers and presentations as ways of enhancing their ability to craft and execute arguments in connection with the material of the course.

Inhoud vak

Transnational Law in Theory and Practice will explore the practice of law in today's transnational legal environment. The course will offer an introductory look at a variety of issues and cases demonstrating transnational problems facing today's lawyers and lawmakers, and will look also at theoretical scholarship giving context to the increasing importance of transnational practice. Individuals, inter-governmental organizations, NGO's, corporations and firms are all increasingly involved with transnational law, in the fields of security, economic law, human rights law, internet law, even sports law, etc. This course will introduce the future lawyer to challenges that arise as a result in practice and theory.

Course content will include exploration of themes such as:

- International organizations & transnational law
- Transnational security regimes
- Transnational law in regional context
- Transnational law and cyberspace
- Transnational economic & corporate law
- Transnational law & legal ethics
- Transnational law & the world citizen

Toetsvorm

Paper and presentation

Literatuur

The literature is subject to change, but may be drawn from materials such as the following:

Cases:

Toonen v. Australia (UNHRC), Soering v. UK (ECtHR), The Kadi Case (CJEU), The Shrimp-Turtle Case (WTO); Filartiga & Kiobel (US federal courts), Al-M, 5 Nov 2003 (German Constitutional Court)

Treaties/Documents:

The Nuremburg constitutive documents; The UN Declaration on Human Rights; The UN Norms on the Responsibilities of Transnational Corporations; The Rome Statute

Scientific articles:

HW Arthurs, A Global code of Legal Ethics for the Transnational Legal Field, Legal Ethics, vol 2 (1999)
U Beck, "Living in the World Risk Society", Economy & Society, vol 35 (2006)
H Berman, "World law." Fordham Int'l Law Journal vol 18 (1994)
L Eslava, "Istanbul Vignettes: Observing the Everyday Operation of International Law." London Review of Int'l Law, vol 2 (2014)
H Koh, "Why Transnational Law Matters." Penn St. Int'l Law Review, vol 24 (2005)
R Michaels, "The True Lex Mercatoria: Law Beyond the State" Indiana Journal of Global Legal Studies vol 14 (2007)
J Nye & R Keohane, "Transnational relations and world politics: An introduction", International Organization (1971)

H Perritt, "Dispute Resolution in Cyberspace: Demand for New Forms of ADR", Ohio State Journal on Dispute Resolution, vol 15 (2000)
J Ruggie, "Protect, Respect & Remedy: A Framework for Business and Human Rights", Report of the Special Representative of the UN Sec-Gen on the issue of human rights and transnational corporations and other business enterprises (2011)
P Sands, Turtles and Torturers, N.Y.U. Journal of Int'l Law & Policy, vol 33 (2000-2001)

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Exchange students
Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

-een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
-op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Urban Struggle

Vakcode	S_US ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.G.S.M. Smets
Examinator	dr. P.G.S.M. Smets
Docent(en)	dr. P.G.S.M. Smets, dr. F. Colombijn, drs. R.A. Gigengack
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students can explain and understand processes of urban struggles concerning different types of inclusion and exclusion. Students obtain or improve their qualitative research skills in general. Students of the minor 'Frontiers of multicultural societies' apply insights obtained during the whole minor to a multicultural fieldwork setting, the cosmopolitan city of Amsterdam.

Inhoud vak

The majority of the world population lives in cities, which are characterized by a diversity of urban dwellers. Interaction between urbanites with different ethnic, religious, and social backgrounds, and lifestyles is expected to nourish the livability of cities. The social (ethnic, religious) diversity may also form a stimulus to economic development and enhance the economic status of the city dwellers. However, the potential benefit of social (ethnic, religious) diversity for the liveliness and livability of cities is often hampered by the growing gap between the better-off and poorer sections of society. This course will address the mechanisms of spatial, socio-cultural and socio-economic exclusion and inclusion that form the basis of such cleavages. The desirability of certain mechanisms of exclusion and inclusion will be questioned and attention will be paid to interventions by the state and private actors to counter specific types of exclusion or segregation. During this course, students will also be introduced to a number of classical texts in urban studies. Moreover, students will conduct fieldwork looking into contemporary urban struggles in a Dutch urban context.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorial

Toetsvorm

Assignments (40%), oral presentation (10%) and jointly written final paper (50%).

Literatuur

Gary Bridge & Sophie Watson (eds.), The Blackwell city reader [second edition], Chichester etc: Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-4051-8982-8.

Aanbevolen voorkennis

Basic knowledge in the social sciences is requested.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Frontiers of Multicultural Societies; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and Exchange students.

Overige informatie

Basic knowledge in the social sciences is requested. The course can be taken as part of the minor Frontiers of multicultural societies, but also as an independent course.

Usul al-Fiqh jr 3

Vakcode	G_USULUFIQH (100044)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- kan een beschrijving geven van de methodiek van de jurisprudentie (Usul al-Fiqh) in hoofdlijnen;
- kan de belangrijkste publicaties van de islamitische geleerden op het gebied van islamitische jurisprudentie noemen en kort beschrijven;
- kan op grond van allerlei bestaande technieken binnen deze wetenschap de religieuze voorschriften daaruit afleiden;
- kan uitleggen waarom de fiqh niet moet worden opgevat als een enge interpretatie van wetjes en regeltjes;
- kan antwoord geven op enkele eenvoudige, gangbare rechtsgeleerde vragen die betrekking hebben op onze samenleving;
- kan uitleggen wat de fiqh als kennis voor de praktijk betekent bij de toepassing van de islam in het dagelijks leven.

Inhoud vak

Kennismaking met de geschiedenis en de ontwikkelingen van de fiqh. De geschiedenis van wetscholen (Madâhib). Uitleg over de belangrijkste technische begrippen van deskundigen op het gebied van Usul al-Fiqh. De categorieën al-Hukm al-Taklifi en al-Hukm al-Wad'i. De concepten

'consensus' (al-Idjmâ), 'analogie' (al-qiyâs), 'algemeen belang' (Almaslahtul Al-Mursalâh), en 'voorkeur' (Al-istihsan). Bronnen van de Usul al-Fiqh en de Fiqh.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege.

Toetsvorm

Participatie, presentatie en tussentijdse opdrachten (30%); schriftelijk tentamen (70%).

Literatuur

Verplichte literatuur:

Kamali, M., Principles of Islamic Jurisprudence, Cambridge: The Islamic Texts Society, 1989;

Mumisa, M., Islamic Law Theory Interpretation, Omana publications, 2002, 1-141;

Wahba Zohayli, Usul Al-Fiqh Al-Islami, Beirut: Daar Al-Fikr, 1989, 46-60, 67-87, 72-107;

Juyanboll, J., Handleiding tot de kennis van de Mohammedaanse wet volgens de leer der Sjafi'itische school, Leiden: Brill, 1930, 16-51.

Aanvullende literatuur:

Peters, Ruud, (1984), "Inleiding tot Usul Al-Fiqh en rechtsscholen:

Eigen karakter van de sjarie'a in de Islam", in: J. Waardenburg (red.),

Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid, Houten/Antwerpen: Fibula, 1984, 167-176.

Aanbevolen voorkennis

Islamitische ethiek 1 en 2 (G_ISLETH1 en G_ISLETH2), Arabisch VI (G_ARAB6).

Wetenschapsfilosofie

Vakcode	S_WF ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Examinator	dr. J.M. Halsema
Docent(en)	dr. E. Koster, dr. J.M. Halsema
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

- Je maakt kennis met verschillende wetenschapsfilosofische theorieën en leert te begrijpen wat de status is van wetenschappelijke kennis;
- Je krijgt inzicht in enkele hedendaagse visies op de verhouding tussen wetenschap en samenleving;
- Je leert reflecteren op ethische dilemma's die samenhangen met de rol van wetenschap in onze samenleving;
- Je oefent academische vaardigheden zoals abstract denken en argumenteren.

Inhoud vak

In deze cursus onderzoeken we hoe wetenschap in de praktijk functioneert en aan welke idealen wetenschap zou moeten voldoen. Je leert in dit vak na te denken over je eigen positie als academicus. Onder welke voorwaarden wordt wetenschappelijke kennis geaccepteerd? Wat is de status van wetenschappelijke kennis? Welke ethische dilemma's doen zich voor binnen de wetenschap? En hoe verhouden wetenschap, maatschappij en cultuur zich eigenlijk tot elkaar? Je leert om te reflecteren op wie je bent als wetenschapper en welke rol je als wetenschapper in de samenleving kan spelen. De cursus bestaat uit drie blokken. In elk blok wordt een thema op verschillende manieren behandeld en worden er casussen gepresenteerd die het thema verder verdiepen:

- Wetenschap en kennis (blok 1): In het eerste blok introduceren we de vraag 'Wat is wetenschap?' aan de hand van een aantal vragen die de common sense-visie op wetenschap ter discussie stellen. We gaan in op het onderscheid tussen de empirisch-analytische methode en de hermeneutiek en, in samenhang hiermee, het onderscheid tussen kwantitatieve en kwalitatieve benaderingen

- Wetenschap en praktijk (blok 2): In het tweede blok staan vragen over de contextualisering van wetenschap, relativisme, reflexiviteit en betrouwbaarheid centraal. We gaan in op de invloed van 'intern-wetenschappelijke factoren' op onderzoek, en op de rol van 'extern-wetenschappelijke' factoren. Economie en politiek blijken op allerlei manieren door te dringen in de sfeer van wetenschappelijk onderwijs en onderzoek. Ook persoonlijke visies en belangen van wetenschappers hebben invloed op onderzoeksresultaten.

- Wetenschap en cultuur (blok 3): In het derde blok gaan we opnieuw in op de rol en positie van wetenschap in onze samenleving, maar deze keer aan de hand van de gedachten van een aantal sociale wetenschappers en filosofen hierover. Hoe wordt er door invloedrijke klassieke en hedendaagse denkers als Max Weber, Jürgen Habermas, Richard Sennett en Anthony Giddens tegen wetenschap aangekeken? Wat houdt sciëntisme in?

Onderwijsvorm

Elf hoorcolleges en per blok werkcolleges en responsiecolleges waarin de collegestof en opdrachten worden besproken.

Alle studenten worden verdeeld over werkcolleges van ongeveer 24 deelnemers. Deze komen in totaal drie keer bij elkaar. Ter voorbereiding van elk werkcollege maakt ieder tweetal een opdracht. De uitgewerkte opdracht wordt ingeleverd aan het begin van het betreffende werkcollege.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen, drie opdrachten en verplichte deelname aan werkgroepen. De opdrachten zijn producten van tweetallen. Daarnaast moeten studenten een setje meerkeuzevragen inleveren dat als voldoende beoordeeld moet worden.

Het eindcijfer voor het vak 'Wetenschapsfilosofie' wordt bepaald door het cijfer voor het tentamen (70%) en het cijfer voor de opdrachten (30%). Het tentamen is een meerkeuzetoets. Beide cijfers moeten minimaal een 5,5 zijn.

Literatuur

Teksten over de thema's in de drie blokken: inleidingen wetenschapsfilosofie, teksten van en over o.a. Popper, Kuhn, Latour, Merleau-Ponty, Gadamer, Weber, Habermas, Giddens, Sennett. Deze teksten worden via een boek of/en een digitale reader op Blackboard beschikbaar gesteld.

Doelgroep

Bachelorstudenten

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen.

Overige informatie

Voor aanvang van de cursus wordt op Blackboard een studiehandleiding gepubliceerd, met een rooster, nauwkeurige aanwijzingen voor het volgen van dit vak, de opdrachten en literatuur.

Wetenschapsfilosofie

Vakcode	W_BA_MWET ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Dit vak beoogt studenten vertrouwd te maken met de kerndebatten in de wetenschapsfilosofie. Naast klassieke vraagstukken zoals wetenschappelijk realisme, theorieverandering, en verklaring komen ook recente kwesties aan bod, zoals de rol van waarden in wetenschap en de vraag hoe we met wetenschappelijke fraude dienen om te gaan, de vraag hoe we wetenschapsbeleid kunnen optimaliseren
Kennis en inzicht: Studenten hebben een inzicht in hoe wetenschappelijke praktijk werkt en in de geschiedenis van wetenschap (haar filosofische wortels). Toepassen kennis en inzicht: studenten kunnen theoretische concepten zoals paradigma, realisme en antirealisme, theorie, oorzakelijkheid, mechanistische verklaring, toepassen op concrete voorbeelden in wetenschappelijke praktijk. Oordeelsvermogen: studenten kunnen kritisch nadenken over de rol van wetenschap in de maatschappij en wetenschapsbeleid

Inhoud vak

Dit vak biedt een basisoverzicht van de wetenschapsfilosofie. Er wordt gewerkt met thema's zoals realisme-antirealisme, de rol van waarden in wetenschap, wetenschapsbeleid, wetenschappelijke theorievorming. Elk van deze concepten wordt geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden. Studenten dienen tijdens de lessen oefeningen te maken waarin ze hun net verworven kennis kunnen toepassen op nieuwe vraagstukken.

Toetsvorm

Oefeningen tijdens de lessen (groepswerk + individueel werk), 50%, tentamen - 50%. Voor beide moet minstens voldoende worden gehaald.

Literatuur

Artikelen die zullen worden geplaatst op blackboard. Deze omvatten o.m. excerpten uit Philosophy of Science: An Historical Antholog, geëditeerd door Timothy McGrew, Marc Alspector-Kelly, Fritz Allhoff (2009)

Vereiste voorkennis

Enige voorkennis over wetenschap (vanuit het middelbaar onderwijs) volstaat

Doelgroep

Studenten van de minor Filosofie; premasterstudenten

Wetenschapsgeschiedenis: instituties

Vakcode	S_WGI ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. G.C. de Vries
Examinator	dr. G.C. de Vries
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van het vak hebben studenten kennis van en inzicht in kernprocessen van institutionalisering; sociogenese van belangrijke maatschappelijke instituties; ontstaan, institutionalisering en grenzen van sociale wetenschap

Inhoud vak

'Als mensen situaties als werkelijk definiëren,' schreef W.I. Thomas, 'dan zijn die situaties werkelijk in hun consequenties.' Toch kunnen mensen hun wereld niet naar luim en willekeur inrichten. Ze worden zelf gevormd door de werkelijkheidsdefinities van generaties die hen voorgingen en ze zijn aangewezen op hun tijdgenoten om een gezamenlijke werkelijkheid gaande te houden. Het vak Wetenschapsgeschiedenis: Instituties stelt vier vragen: 1. Hoe constitueren mensen in hun interactie een sociale en psychische werkelijkheid? 2. Wat zijn belangrijke instituties waartoe mensen daarbij zijn gekomen? 3. Hoe zijn de sociale wetenschappen zelf geïnstitutionaliseerd en hoe kun je de veelheid van disciplines daarbinnen begrijpen? 4. Hoe verhouden zij die zich tot fundamentele vragen van humaniteit en zingeving? Naast het leerboek The Social Construction of Reality van Peter Berger en Thomas Luckmann bestuderen we artikelen en documentaires over het gezin, het zelf, de economie, de openbare sfeer, de verzorgingsstaat en de wetenschap. Die fungeren als gevalstudies (case studies) van institutionalisering.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Berger, Peter & Thomas Luckmann (1991 [1966]) The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge. London: Penguin. (NB:

alle drukken / edities zijn goed, want ongewijzigd.) Overige literatuur (artikelen en documentaires) wordt nader aangekondigd.