

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Taalwetenschappen

Studiejaar 2018-2019

- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Faculteit der Geesteswetenschappen	1
Masteropleiding Taalwetenschappen	1
Studiejaar 2018-2019	1
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	3
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
7. Instroom en toelating	3
Artikel 7.1 Instroommoment	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen	3
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen	3
Artikel 7.4 Schakel-/premasterprogramma	4
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	4
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	4
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	4
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	5
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	5
Artikel 9.1 Studielast opleiding	5
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen	5
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	5
Artikel 9.4 Eindtermen	5
10. Opbouw van het curriculum	5
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	5
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	5
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	5
Artikel 10.4 Praktische oefening	5
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten	6
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	6
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	6
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	6
Bijlagen	7

Deel B1: Opleidings specifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Taalwetenschappen CROH-nummer 60815 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. De opleiding wordt in het Nederlands en Engels uitgevoerd.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	advies OLC;
---	-------------

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over de hierna vermelde eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs: <ol style="list-style-type: none"> Voor toegepaste taalwetenschap geldt dat een bachelordiploma CIW; profiel toegepaste taalwetenschap, automatisch toegang geeft tot de master. Een bachelordiploma Taalwetenschap van een andere universiteit geeft meestal ook toegang tot het masterprogramma, maar soms zijn nog enkele vakken uit de bachelor vereist omdat er bepaalde voorkennis is vereist Voor Language Consultancy and Linguistic Documentation geldt dat een bacheloropleiding Taalwetenschap of een andere bacheloropleiding in een taal met minimaal 60 EC taalkunde is vereist. 	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.	Bepaling WHW
3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria: <ol style="list-style-type: none"> cijferlijst (scan van het origineel) motivatiebrief curriculum vitae 	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed	advies OLC, instemming FGV
--	-------------------------------

<p>gevolg afleggen van één van de examens of een equivalent daarvan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel - Cambridge Advanced English: A, B of C. <p>2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - niet langer dan twee geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of - in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald. 	(9.38 b)
--	----------

Artikel 7.4 Schakel-/premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding].	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2. De invulling van het premasterprogramma is te vinden in bijlage 3.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding] geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Voorwaarde voor het verkrijgen van een bewijs is dat alle vakken behorende tot de premasteropleiding binnen één academiejaar zijn behaald.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Een student moet minimaal 24 EC, waaronder het vak Statistiek voor gevorderden (m.u.v. de afstudeerrichting Language Consultancy and Linguistic Documentation), hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie	advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
---	--

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: <ul style="list-style-type: none"> - Toegepaste Taalwetenschap - Language Consultancy and Linguistic Documentation 	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2	advies OLC (7.13 a)
---------------	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

Zie bijlage 2	instemming OLC (7.13 c)
---------------	----------------------------

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/ thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden 	advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende vakken zijn aan te merken als praktische oefening:				instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	Niveau	
MA-Thesis Linguistics: Language Consultancy	L_TAMATWSSCR	18	400	
Ma-scriptie TLW: Toegepaste taalwetenschap	L_WAMATWSSCR	18	400	

Stage Toegepaste Taalwetenschap NT2	L_WAMANT2STA	9	400	
Stage Toegepaste Taalwetenschap	L_WAMATWSSTA	12	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden in de studiegids vermeld.	instemming OLC (7.13 d)
--	----------------------------

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	instemming OLC (7.13 a1)
--	-----------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	advies OLC (7.13 a)
---	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 27 februari 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 3 april 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juni 2018

Bijlagen

1. Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen
2. Doelstelling opleiding en eindtermen
3. Premasterprogramma's
4. Opbouw Curriculum

Bijlage 2: Doelstelling opleiding en eindtermen

De Faculteit der Geesteswetenschappen geeft haar onderwijs vorm binnen de onderwijsvisie van de Vrije Universiteit, waarin faculteit en universiteit een gemeenschap voor wetenschappelijke kennisontwikkeling vormen.

Dit betekent dat de studenten *serieus genomen worden als deelnemers* aan het proces van kennisontwikkeling, dat ze samen met de docenten aan de *oplossing van problemen* werken en dat daarbij de *hoofdvragen en kernbegrippen van het vakgebied* centraal staan in het onderwijs, dat ze kennis maken en ervaring opdoen met de in het vakgebied geldende *methoden van onderzoek* en de *regels voor samenwerking en communicatie*, dat ze zich door *reflectie* bewust worden van deze methoden en regels. Ze maken daarbij gebruik van de *voorzieningen* die onderzoekers ook ter beschikking staan.

In de masteropleidingen komt dit concept onder andere tot uiting in het Graduate Seminar waaraan masterstudenten, promovendi en facultaire onderzoekers gezamenlijk actief deelnemen. Dit Seminar vindt één of twee maal per jaar plaats.

De eindtermen waaraan de student bij afsluiting van de masteropleiding moet voldoen, kunnen in grote lijnen als volgt worden omschreven:

Intellectuele basisvaardigheden

- Logisch kunnen redeneren;
- Redeneerwijzen in het vakgebied toepassen en in twijfel trekken;
- Een standpunt innemen in een wetenschappelijk vakbetoog en dit kritisch op waarde schatten;
- Kunnen reflecteren op eigen denken en doen en kunnen bijsturen;
- Ethische, normatieve en expressieve denkwijzen in het wetenschappelijk denken kunnen integreren;
- In staat zijn over onderzoek en probleemoplossingen te communiceren met vakgenoten en niet-vakgenoten;
- In staat zijn met complexe situaties om te gaan en een beredeneerd oordeel te vormen;
- Kunnen debatteren over de nieuwste ontwikkelingen in het vakgebied en de consequenties daarvan voor de maatschappij.

Onderzoekende houding

- Het vermogen bezitten om in ogenschijnlijk triviale aangelegenheden bepaalde verbanden en nieuwe gezichtspunten te ontdekken;
- Blijk geven van originaliteit in het kritisch bewustzijn;
- Zelfstandigheid bezitten in het bepalen van een richting bij het vermeerderen van kennis, het doen van onderzoek, de beroepsuitoefening, het kiezen van een plaats in de samenleving;
- Een houding van levenslang leren verwerven.

Disciplinaire kennis

- Beschikken over vakkennis rakend aan de nieuwste methoden, technieken en theorieën;
- In staat zijn de wijze waarop waarheidsvinding en theorievorming in beweging zijn te volgen en te interpreteren;
- Vaardigheid in het toepassen van methoden en technieken in zelfstandig onderzoek en begrip hebben voor het gebruiken van de uitkomsten voor het ontwikkelen van geavanceerde ideeën of praktijktoepassingen;

- In staat zijn op ten minste één of enkele deelgebieden van de discipline een originele bijdrage aan de kennis te leveren.

Vakoverstijgende vaardigheden

- In staat zijn bepaalde vakgebieden te kunnen begrijpen en interpreteren;
 - In staat zijn eigen onderzoek in een multi-disciplinair kader te plaatsen en in een multi-disciplinair onderzoeksteam te werken.
1. Met de opleiding wordt beoogd de student gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Taalwetenschappen bij te brengen, en voor te bereiden op de wetenschapsbeoefening op het gebied van de Taalwetenschappen
 2. De opleiding bevordert voorts de academische vorming van de student, in het bijzonder met betrekking tot:
 - a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen;
 - b. het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal;
 - c. het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context
 3. De opleiding besteedt aandacht aan de persoonlijke ontplooiing van de student, bevordert zijn/haar maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands van Nederlandstalige studenten.

Eindkwalificaties van onderliggende programma's Toegepaste Taalwetenschap & Taaltheorie en Taalbeschrijving.

Eindkwalificaties Toegepaste Taalwetenschap

De student die het Programma Toegepaste Taalwetenschap heeft voltooid heeft:

- kennis van theorieën van taalverwerving op het gebied van de eerste zowel als de tweede taal; deskundigheid op het gebied van leerpsychologische en onderwijskundige aspecten van processen van tweede-taalverwerving;
- vaardigheden voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op het terrein van taalverwerving en taalonderwijs met inbegrip van ontstaan en remediëring van taalleerstoornissen;
- vaardigheden voor het zelfstandig ontwikkelen van doelgroepspecifiek onderwijs-, leer- en toetsmateriaal.

Eindkwalificaties Language Consultancy and Linguistic Documentation

De student die het programma **Language Consultancy and Linguistic Documentation** heeft voltooid heeft:

- heeft een grondige kennis van ontwikkelingen in de algemene en beschrijvende taalwetenschap, in het bijzonder van typologische, functionele en antropologische taalwetenschap en is in staat publicaties op deze terreinen te begrijpen en daarop kritisch te reflecteren;
- heeft de vaardigheden van de veldlinguïstiek onder de knie en is in staat zelfstandig onderzoek te doen naar de talen van de wereld, inclusief onbekende en onbeschreven talen;
- is in staat over dat eigen onderzoek helder en systematisch te rapporteren en de gevonden gegevens te verbinden met theoretische ontwikkelingen in taalwetenschap, met name in de bovengenoemde deelgebieden daarvan;
- is in staat een *reference grammar* van een voorheen onbekende taal te schrijven, compleet met teksteditie en woordenlijsten die voldoet aan de huidige eisen van de taalwetenschap.

Bijlage 3: Premasterprogramma's**Premaster Taalwetenschappen 2018-2019**

ST/29012018

Premaster Taalwetenschappen, programma Language Consultancy and Linguistic Documentation

Het premasterprogramma wordt vastgesteld op individueel niveau door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Premaster Taalwetenschappen, programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Nederlands als tweede taal

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_WAPMTLW101 Kindertaal- verwerving pmc (3 stp)	L_WABACIW202 Tweedetaal- verwerving (6 stp)		L_AABACIW108 Methods (6 stp)	L_CABAALG204 Toetsende statistiek (6 stp)	
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 stp)			L_WAPMTLW103 NT2 verwerven pmc (3 stp)	L_WAPMTLW104 Toetsen van taalvaardigheid pmc (3 stp)	

**Premaster Taalwetenschappen, programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie
Taalstoornissen**

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 stp)			L_AABACIW108 Methods (6 stp)	L_CABAALG204 Toetsende statistiek (6 stp)	
	L_WABACIW201 Kindertaal- verwerving (6 stp)			L_WABACIW302 Spreken en horen (6 stp)		
				L_WAPMTLW105 Inleiding dyslexie pmc (3 stp)		

Bijlage 4: Opbouw curriculum**Master Taalwetenschappen 2018-2019**

RH/23022018

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Language Consultancy and Linguistic Documentation

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5 and 6
Year 1	Articulatory Phonetics and Typology of Sounds (6 ec)	Describing Morphosyntax (6 ec)		Anthropological Linguistics (6 ec)
	Linguistic Research (6 ec)		Field Methods and Linguistic Analysis (6 ec)	
			Thesis (18 ec)	
<i>Choice</i> Linguistic	Optional Courses from a List of Relevant Linguistic Courses (12 ec)			
<i>or</i> Bible Translation	Introduction to Translation Studies (3 ec)	Working Sessions in Bible Translation (6 ec)		
	Electives (3 ec)			

Electives Specialization Language Consultancy and Linguistic Documentation

Periode 1,2, 3:

L_TAMATWS007 Tutorial Classics of Linguistics

L_TAMATWS008 Tutorial Descriptive Linguistics

L_TAMATWS009 Tutorial Cognitive Linguistics

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Toegepaste taalwetenschap, traject NT2

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Didactiek NT2 (9 ec)		Didactiek BVE & (12 ec) Didactiek taalonderwijs volwassenen	
	Linguistic Research (6 ec)	Statistiek voor gevorderden (6 ec)	Scriptie (18 ec)	
	Stage (9 ec)			

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Toegepaste taalwetenschap, traject Taalstoornissen

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Specifieke taalontwikkelingsstoornissen en meertaligheid (6 ec)		Stage (12 ec)	
	Linguistic Research (6 ec)	Statistiek voor gevorderden (6 ec)	Scriptie (18 ec)	
	Dyslexie en orthodidactiek van het taalonderwijs (6 ec)	Taal- en gehoorstoornissen (6 ec)		