

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen, UvA

Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen, VU

School der Geesteswetenschappen

Bacheloropleiding Oudheidwetenschappen

Studiejaar 2026-2027

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel	4
1. <i>Algemene bepalingen</i>	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
2. <i>Inrichting opleiding</i>	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	6
3. <i>Toetsing en examinering</i>	6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7
Artikel 3.6 Cijfers	8
Artikel 3.7 Vrijstelling	8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	8
Artikel 3.9 Inzagerecht	9
Artikel 3.10 Beoordeling scriptie	9
Artikel 3.11 Fraude en plagiaatregeling	9
4. <i>Honoursprogramma</i>	9
Artikel 4.1 Honoursprogramma	9
5. <i>Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang</i>	10
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	10
Artikel 5.2 Studieadvies	10
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	11
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	11
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking (VU)	12
Artikel 5.6 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking (UvA)	12
Artikel 5.7 Commissie Ethiek (UvA)	13
6. <i>Hardheidsclausule</i>	13
Artikel 6.1 Hardheidsclausule	13
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Oudheidwetenschappen	14
7. <i>Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</i>	14
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	14
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	14
Artikel 7.3 Studiebegeleiding	14
8. <i>Nadere toelatingseisen</i>	14
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	14
Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek (Colloquium doctum)	14
Artikel 8.3 Taaleisen VU	15
Artikel 8.4 Taaleisen UvA	16
9. <i>Tentaminering en tentamenresultaten</i>	17
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	17
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	17
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	18
10. <i>Doelstellingen, afstudeerrichtingen en beoogde leerresultaten</i>	18
Artikel 10.1 Doelstelling	18
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en specialisaties	18
Artikel 10.3 Beoogde leerresultaten	18
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets	22
11. <i>Opbouw van het curriculum</i>	22
Artikel 11.1 Samenstelling opleiding	22
Artikel 11.2 Academische vorming	22
Artikel 11.3 De verplichte onderwijsseenheden van de propedeuse	23

Artikel 11.4 Oriënterende keuzeruimte in de propedeuse wordt ingevuld met twee vakken (samen 12 EC) uit onderstaande lijst:	23
Artikel 11.5 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse	24
Artikel 11.6 De verplichte onderwijseenheden per specialisatie in de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:.....	25
Artikel 11.7 Deelname aan praktische oefeningen	26
12. Vrije keuzeruimte	26
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	26
Artikel 12.2 Minoren	27
13. Honoursprogramma	27
Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw VU en UvA	27
14. Studieadvies (BSA)	28
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies.....	29
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	29
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	29
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	29
Bijlage 1: Overgangsregeling	30
Bijlage 2: Verplichte onderwijseenheden voor het verkorte bachelorprogramma voor UvA studenten (*)	31
Bijlage 3: Overzicht minoren College of Humanities	32
Bijlage 4: Programmaschema	42

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1.	Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven. Voor studenten die vóór september 2017 zijn begonnen met de studie, worden op een aantal punten uitzonderingen geformuleerd.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)
2.	Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2026.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)
3.	Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)
4.	VU: Studenten kunnen in bepaalde gevallen beroep instellen tegen beslissingen die zijn genomen op grond van de Onderwijs- en Examenregeling, bijvoorbeeld beslissingen van een examiner, examencommissie, BSA-commissie of toelatingscommissie. Of er beroep kan worden ingesteld, is afhankelijk van de aard van de beslissing en door wie de beslissing is genomen. Meer informatie over rechtsbescherming is te vinden in het Studentenstatuut en op de website Klacht, beroep en bezwaar - Vrije Universiteit Amsterdam .	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het bachelorexamen (afsluitend) van de opleiding;
- c. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;
- d. joint programme: een geïntegreerd curriculum dat samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland wordt aangeboden;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet;
- f. periode: een deel van een semester. Aan de UvA wordt de term ‘blok’ gebruikt;
- g. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, gericht op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden en op het behalen van een leerdoel waarvoor aanwezigheid op locatie noodzakelijk is, zoals veldwerk, excursies en stages.
- h. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- i. eindwerk: de producten of toetsen waarmee de studenten de opleiding afsluiten, zoals bijvoorbeeld, maar niet gelimiteerd tot de eindschrijving, een portfolio, een beroepsproduct, een (reeks van) tentamen(s), een artikel of een artistieke prestatie of een combinatie hiervan;
- j. SAP/SLcMVU/SIS: het Studenten Informatie Systeem;
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids> en <http://studiegids.uva.nl>;

l. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
m. student:	'studerende'.
n. studentenstatuut:	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen;
o. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
p. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer of symbool. Een tentamen kan één of meer deeltentamens omvatten. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen;
q. universiteit:	de instelling waar de student diens hoofdinscriptie heeft (Vrije Universiteit Amsterdam of Universiteit van Amsterdam);
r. vak:	zie 'onderwijseenheid';
s. wet:	de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
t. examencommissie:	voor studenten met een eerste inschrijving aan de UvA is dit de examencommissie van de bacheloropleidingen van de faculteit conform artikel 7.12 van de wet; voor studenten met een eerste inschrijving aan de VU is dit de examencommissie van de bacheloropleidingen van de faculteit;
u. propedeuse:	de propedeutische fase van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
v. postpropedeuse:	de fase van de bacheloropleiding die volgt op de propedeutische fase;
w. minor:	een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van vakken met een gezamenlijke studielast van (meestal) 30 EC;
x. regels en richtlijnen van de examencommissie:	het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de onderwijs- en examenregeling;
y. studiehandleiding:	de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en de toetsing van het vak. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van het vak beschikbaar;
z. tutor:	een docent die belast is met de taak om de academische vorming en keuzes van de student met betrekking tot het programma en de studievoortgang met de student te evalueren.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1.	De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2.	Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3.	Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit

4.	In afwijking van het derde lid kan worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het College van Bestuur van de Vrije Universiteit dient hiertoe toestemming te verlenen.	CvB-besluit
----	---	-------------

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1.	Een bacheloropleiding van ACASA omvat in ieder geval de volgende eenheden: a. Een propedeuse van 60 EC, bestaande uit disciplinaire en interdisciplinaire vakken; b. Een postpropedeuse die het volgende omvat: - 78 EC disciplinaire en interdisciplinaire vakken; - Een keuzeruimte van ten minste 30 EC; - Een scriptie van 12 EC. c. Academische vorming is ingebed in opleidingsvakken en Wetenschapsfilosofie. De propedeutische fase, postpropedeutische fase en scriptie zijn in termen van VU terminologie te begrijpen als de major en de academische kern van de opleiding.	CvB-besluit
2.	In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit
3.	In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste acht contacturen per week aan.	CvB-besluit
4.	In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1.	Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2.	Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1.	Op verzoek van de student of de examinerator kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie van de VU en van de UvA.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (7.13 l)
2.	Bij online toetsing wordt géén gebruik gemaakt van software voor online surveillance (proctoring) die strijdig is met de privacybelangen van de student.	

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1.	Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 l en n)
2.	Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinerator aanwezig of wordt een geluidsopname gemaakt, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1.	De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor eindwerken niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2.	De examinerator stelt na het afnemen van een mondeling tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen vijftien werkdagen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 o)
3.	Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 o)
4.	Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de examinerator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepsschrift niet op.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1.	a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een eindwerk is geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit
2.	In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3.	In geval van een herkansing van een schriftelijke opdracht (zoals een paper of essay) bestaan de volgende opties: a. De herkansing houdt het verbeteren van de beoordeelde schriftelijke opdracht in. In dat geval kan de examinerator een maximum aan het te behalen cijfer stellen; b. De herkansing houdt het maken van (een) nieuwe opdracht(en) in. De examinerator communiceert voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding welke mogelijkheid of mogelijkheden (onder welke voorwaarden) van toepassing is of zijn.	
4.	In geval van een herkansing van een groepsopdracht kan deze door de volledige groep of door één of meer groepsleden worden herkanst. Alleen groepsleden die aan de herkansing van de groepsopdracht hebben deelgenomen, ontvangen een resultaat voor de herkansing. Studenten die niet aan de herkansing hebben deelgenomen, behouden hun cijfer van de eerste gelegenheid.	
5.	De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 j)
6.	In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten communiceert de examinerator voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examinerator kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijke te toetsen leerdoel.	

7.	De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: - alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; - aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. Eindwerken en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit
8.	Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1.	Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2.	Het cijfer 5,5 en hoger geldt als voldoende. Alle berekende cijfers die uitkomen tussen 5,4 en 5,5 worden afgerond op een 5,4. De overige berekende cijfers (tussen 1 en 5,4 en tussen 5,5 en 10) worden rekenkundig afgerond.	CvB-besluit
3.	Het judicium voor een onderwijseenheid kan in cijfers of letters worden uitgedrukt.	CvB-besluit
4.	Studenten die niet deelnemen aan een tentamen waarvoor zij staan ingeschreven, krijgen het resultaat NAP "niet aanwezig met poging" of "No show". Een NAP of No show wordt geregistreerd als een tentamenpoging, maar het resultaat NAP of No show wordt niet vermeld op het diplomasupplement.	CvB-besluit

Artikel 3.7 Vrijstelling

1.	De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: - hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijsonderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; - hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 r)
	De UvA student kan in het kader van een dubbele FGw bachelor na het behalen van 60 EC van de propedeuse van opleiding 1 bij de examencommissie van opleiding 2 een vrijstelling aanvragen voor een deel van het programma (maximaal 60 EC) en starten met het verkorte programma van opleiding 2, zoals opgenomen in de bijlage van OER deel B. Zie artikel A5.2 voor meer informatie over het studieadvies van opleiding 2.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 r)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1.	De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
----	--	---------------------

2.	De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende onderwijsonderdeel, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
----	--	--

Artikel 3.9 Inzagerecht

1.	Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 p en q)
2.	De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennis nemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 q)
3.	De examinator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 p en q)
4.	De student heeft recht op individuele feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

Artikel 3.10 Beoordeling scriptie

Studenten hebben recht op feedback op de conceptversie van hun bachelorscriptie, met inachtneming van hetgeen in het scriptiereglement is vastgelegd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR
---	-----------------------------------

Artikel 3.11 Fraude en plagiaatregeling

1.	Het bepaalde over Fraude en Plagiaat in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie is onverkort van toepassing.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR
2.	Bij de detectie van plagiaat in teksten wordt gebruikgemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.	

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1.	De VU en de UvA kennen een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma kan worden gevolgd naast het reguliere curriculum. De student verzoekt toelating tot het honoursprogramma van de universiteit van eerste inschrijving.	CvB-besluit
2.	Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA omvat 30 EC waarvan 12 EC interdisciplinaire honoursvakken, 12 EC interdisciplinaire onderzoeksvakken of een Research practicum van 12 EC, en een verzwaring van de scriptie met 6 EC.	CvB-besluit
3.	a. VU: de student wordt toegelaten tot het VU-honoursprogramma als die - aantoonbaar gemotiveerd is en nominaal studeert of - alle studiepunten van het eerste jaar heeft behaald op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. b. UvA: Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma CoH UvA dient de student alle EC van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te	CvB-besluit

	hebben. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma CoH UvA dient de propedeuse bovendien nominaal behaald te zijn.	
4.	b. VU: De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelor getuigschrift met een verklaring waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond. b. UvA: De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelor getuigschrift met een verklaring waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1.	Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via het VU.nl dashboard/ UvA Canvas tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)
2.	Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1.	Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie (VU) of namens de decaan door de BSA-commissie FGw (UvA).	CvB-besluit
2.	Uiterlijk 1 maart ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit
3.	Studenten die te weinig EC hebben behaald, ontvangen met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC/OC (7.13 f)
4.	Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC/OC (7.13 f)
5.	De student die voor 1 maart van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC/OC (7.13 f)
6.	De UvA student kan in het kader van een dubbele FGw bachelor, bij de examencommissie van opleiding 2 een vrijstelling aanvragen van het bindend studieadvies voor opleiding 2. Zie artikel A3.7 voor meer informatie over vrijstellingen bij opleiding 2.	Advies OLC/OC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege als de student aantoon niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit
2.	Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie de uitvoeringsregeling WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege als de student wederom aantoon niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit
3.	In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit
4.	Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur (VU) of de decaan (UvA) het definitieve BSA gegeven.	CvB-besluit
5.	Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de eigen universiteit.	CvB-besluit
6.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende een aantal studiejaar (terugkeertermijn) niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of zeer nauw verwante bacheloropleiding. De terugkeertermijn en de verwante bacheloropleidingen worden omschreven in deel B (artikel 14.1.2).	CvB-besluit

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1.	Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC/OC (7.13 f)
2.	Indien zich een omstandigheid voordoet als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c. de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen.	Advies OLC/OC (7.13 f)
3.	De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC/OC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking (VU)

1.	Een student met een functiebeperking kan via het VU.nl Dashboard (VU) of de studieadviseur (UvA) een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de beoogde leerresultaten van de opleiding.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
2.	Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
3.	Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
4.	Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
5.	Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
6.	Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een onevenredig beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
7.	Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
8.	In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)

Artikel 5.6 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking (UvA)

1.	Een student met een functiebeperking en/of chronische ziekte kan een schriftelijk verzoek indienen voor noodzakelijke aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
2.	Aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking en/of chronische ziekte van de student afgestemd. De aanpassingen mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de beoogde leerresultaten van de opleiding.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
3.	Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist de decaan of namens deze de opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor basisonderwijsvoorzieningen beslist de studieadviseur namens (en onder eindverantwoordelijkheid van) de decaan. In geval van een functiebeperking en/of chronische ziekte hoeft de aanvraag voor een basisonderwijsvoorziening slechts eenmalig te worden aangevraagd. De student ontvangt schriftelijk een	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)

	gemotiveerd besluit.	
4.	Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie. Op verzoeken voor basistentamenvoorzieningen beslist de studentendecaan namens de examencommissie. In geval van een functiebeperking en/of chronische ziekte hoeft de verklaring slechts eenmalig te worden afgegeven. De student ontvangt schriftelijk een gemotiveerd besluit.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
5.	Een verzoek wordt in behandeling genomen met een relevante verklaring van een arts of paramedicus met BIG-registratie of een buitenlands equivalent. In het geval dat een student op een wachtlijst staat voor de verklaring, kan een tijdelijke voorziening worden afgegeven.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
6.	Een verzoek tot aanpassing wordt afgewezen indien toekenning ervan een niet passend beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit. De student ontvangt schriftelijk een gemotiveerde afwijzing.	
7.	Een student kan een beroepschrift ten aanzien van een besluit van de examencommissie indienen bij het College van Beroep voor de Examens.	
8.	Een student kan tegen een beslissing inzake (basis) onderwijsvoorzieningen een bezwaarschrift indienen bij de Geschillenadviescommissie Studentenbezwaren.	

Artikel 5.7 Commissie Ethiek (UvA)

1.	Al het (onderwijsgebonden) onderzoek in de faculteit waarbij deelnemers betrokken zijn (zoals tests, vragenlijsten, interviews en observaties) en/of waarin persoonsgegevens worden verwerkt, dient ter goedkeuring te worden voorgelegd aan de Commissie Ethiek. De uitvoering van het onderzoek kan pas na goedkeuring van de commissie starten. De uitvoering van het onderzoek kan pas na goedkeuring van de commissie starten.	
2.	Voor onderzoek binnen een onderwijseenheid is het mogelijk dat de docent voorafgaand aan de onderwijseenheid een paraplu-aanvraag indient bij de Commissie Ethiek.	
3.	Aanvragers in het kader van de bachelorscriptie en masterscriptie kunnen binnen een week na indiening een eerste inhoudelijke reactie op hun project verwachten.	
4.	De instructies voor het verkrijgen van goedkeuring zijn te vinden via de webpagina van de Commissie Ethiek.	

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
---	---

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Oudheidwetenschappen

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1.	De opleiding Oudheidwetenschappen (VU, RIO-nummer 56704, UvA, RIO-nummer 56704) wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 i)
1a.	Deze opleiding wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1.	De opleiding hanteert de werkvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 x)
2.	De opleiding hanteert de toetsvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van:	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)
- Tutoraat vanuit de opleiding. De student wordt minimaal twee keer per studiejaar in de gelegenheid gesteld om een afspraak met de tutor te maken.	

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1.	Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding	Wettelijke bepaling
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: nvt	Uitzondering WHW: advies OLC/OC
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel de propedeuse van een hogere beroepsopleiding heeft voltooid, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens / certificaten: geen aanvullende eisen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek (Colloquium doctum)

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur van de eigen universiteit verzoeken een toelatingsonderzoek (colloquium doctum) af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau vwo: Engels, Geschiedenis, vak naar keuze.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
----	---	---

2. Het bewijs dat het toelatingsonderzoek (colloquium doctum) met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
--	---

Artikel 8.3 Taaleisen VU

1. Voor Nederlandstalige opleidingstrajecten kan voldoende beheersing van de Nederlandse taal aangetoond worden door het succesvol afleggen van een van de volgende: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR)B2 - Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 vwo een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	CvB-besluit
2. Voldoende beheersing van de Engelse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - IELTS Academic: een totaalscore van minstens 6.5; Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden te zijn afgelegd. - TOEFL iBT: een totaalscore van minstens 92. Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden te zijn afgelegd. - Cambridge C2 Proficiency/Certificate of Proficiency in English (CPE): een totaalscore van minstens 180 - Cambridge C1 Advanced/Certificate Advanced English (CAE): een totaalscore van minstens 180 - LanguageCert Academic SELT: een totaalscore van minstens 70. Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden te zijn afgelegd. - Pearson PTE Academic: een totaalscore van minstens 68. Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden te zijn afgelegd. Voldoende beheersing van de Engelse taal kan ook aangetoond worden door het succesvol behalen van: - Staatsexamen vo: vwo Engelse taal en literatuur; - Een vwo - of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het vak Engels van vergelijkbaar niveau is. Van bovenstaande eisen zijn vrijgesteld, kandidaten die een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding (minimaal op EQF-niveau 4) hebben afgerond in Australië, Canada, Ierland, Nieuw-Zeeland, het Verenigd Koninkrijk, of de Verenigde Staten of een volledig Engelstalige, geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding (EQF-niveau 6 of 7) hebben afgerond, of een International Baccalaureate Diploma (met Engels als hoofdinstuctietaal) hebben behaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38sub b)

Artikel 8.4 Taaleisen UvA

1. Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat die het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, programma II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examen Educatief Startbekwaam (B2); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examen Educatief Professioneel (C1); - - VWO certificaat Nederlands; - ITNA B2 test; - door de UvA en/of opleiding aangewezen buitenlandse Nederlandstalige vakken en/of vooropleidingen.	
2. Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: - IELTS Academic: minimumscore 6.5, met ten minste een 6,0 op elk van de afzonderlijke onderdelen; - TOEFL internet based test: minimumscore 92, met ten minste 22 punten voor elk afzonderlijk onderdeel; - Cambridge International Examinations: minimum score C1 Advanced (CAE), met een minimum van 175 punten, met ten minste een 170 op elk van de afzonderlijke testonderdelen; - Cambridge Academic: C2 Proficiency 180, met ten minste een 170 op elk van de afzonderlijke testonderdelen; - Language Cert Academic: 70, met ten minste een 65 op elk van de afzonderlijke testonderdelen; Pearson PTE Academic: 71, met ten minste een 65 op elk van de afzonderlijke testonderdelen. Dit examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding zijn afgelegd.	
3. Vrijstelling van een in het tweede lid genoemd examen Engels kan worden verleend aan degene die: - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft afgerond in een van de volgende Engelstalige landen: Australië, Canada (met uitzondering van de provincie Quebec), Nieuw Zeeland, Ierland, Verenigd Koninkrijk van Groot-Brittannië en Noord-Ierland of Verenigde Staten van Amerika; - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt; - beschikt over 3 GCE A-levels en 3 GCSE O-levels; - het eindexamen van het vak Engels hebben behaald als onderdeel van een van de volgende diploma's: vwo, Nederlands hbo, Duits Abitur, Belgisch ASO (Vlaams), e.a.	
4. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Engels, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.	

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

1. Aan de tentamens (of praktische oefeningen) van eenheden in de postpropedeuse kan slechts worden deelgenomen indien een positief BSA is behaald. Eventuele aanvullende eisen worden vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 h, 7.13 s/t)
3. Aan het scriptietraject kan pas worden deelgenomen indien alle vakken uit het eerste en tweede jaar van de opleiding zijn behaald	
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een vak waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 k)
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel**10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en beoogde leerresultaten****Artikel 10.1 Doelstelling**

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de Oudheidwetenschappen dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.	Advies OLC/OC; (7.13 a)
--	----------------------------

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en specialisaties

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: - Ancient Studies - Oudheidwetenschappen Het traject Ancient Studies kent de volgende specialisaties: - Ancient History - Ancient Near Eastern Studies - Archaeology Het traject Oudheidwetenschappen kent de volgende specialisaties: - Oude Geschiedenis - Oude Nabije Oosten - Archeologie - Grieks - Latijn	Advies OLC/OC; (7.13 a)
--	----------------------------

Artikel 10.3 Beoogde leerresultaten

1. Algemene beoogde leerresultaten De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen: 1. heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en kan deze kennis en inzichten toepassen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines; 2. kan op een academisch niveau relevante gegevens verzamelen en interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten; 3. kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek; 4. kan mondeling in het Engels rapporteren en discussiëren over een wetenschappelijk onderwerp in de context van een international classroom;	Instemming OLC/OC (7.13 c)
--	----------------------------------

5. is in staat om kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien; 6. kan publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands of Engels correct interpreteren en in de oordeelsvorming betrekken; 7. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoger niveau van autonomie veronderstelt; 8. heeft ervaring opgedaan met het samenwerken in groepsverband en is op basis daarvan in staat op het eigen functioneren in een groep te reflecteren; 9. heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden; 10. kan relevante ontwikkelingen in de betrokken vakgebieden verbinden aan een eigen onderzoeksopzet, bepalen welke van deze ontwikkelingen en inzichten het meest relevant zijn voor de eigen onderzoeksopzet en kan een aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.	
2. Opleidingsspecifieke beoogde leerresultaten De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen: 1. kan culturele patronen en processen van cultuuroverdracht identificeren en duiden, zowel in diachrone zin – van de Oudheid tot het heden – als in synchrone zin – tussen verschillende culturen in Europa, de Mediterrane wereld en het Nabije Oosten; 2. kan uitleggen hoe de (idee) ‘Oudheid’ en antieke culturele artefacten en teksten door de tijd hebben gefunctioneerd (bijvoorbeeld in politieke, morele, esthetische, educatieve en legitimerende zin); 3. kan specifieke culturele fenomenen, processen en artefacten in de Oudheid en volgend uit de Oudheid duiden vanuit een breed, interdisciplinair, cultuurhistorisch (meta-) perspectief; 4. kan op basis van adequate argumentatie verbanden leggen tussen heden en verleden; 5. heeft basiskennis van filologische en historische benaderingen, bijvoorbeeld op het vlak van de oudheid; 6. kan interdisciplinair werken, dat wil zeggen methodes en theorieën uit verschillende disciplines (in het bijzonder geschiedenis, filologie, archeologie, erfgoed- en receptiestudies) integreren en toepassen op een casus; 7. kan werken met combinaties van verschillende soorten bronnen (vergelijking en confrontatie), met name tekst en materiële cultuur; 8. kan samenwerken in een interdisciplinaire context; 9. heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen; 10. heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding;	Instemming OLC/OC (7.13 b)

11.	en is in staat om deze (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen.	
12.	kan een stuk schrijven over een onderwerp uit de Oudheid op een essayistische of anderszins creatieve manier voor een breed publiek.	
5.	Specialisatiespecifieke beoogde leerresultaten De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen met specialisatie Oude Geschiedenis: 1. is vertrouwd met de verschillende soorten bronnen die door oudhistorici gebruikt worden, in het bijzonder met hun mogelijkheden en beperkingen; 2. kan op basis van antieke teksten en objecten goed gefundeerde argumenten ontwikkelen; 3. kan kritisch reflecteren op de wijze waarop historici het verre verleden reconstrueren op basis van verschillende soorten bronnen; 4. kan kritisch reflecteren op verschillende (moderne) theorieën, methodes en debatten aangaande historische periodes, ontwikkelingen en gebeurtenissen; 5. kan de mogelijkheden van moderne 3D- en 4D-computertechnieken en VR kritisch beoordelen op hun toepasbaarheid op complexe historische vraagstukken; 6. is in staat de binnen de specialisatie verworven kennis en vaardigheden te integreren binnen het interdisciplinaire kader van Oudheidwetenschappen op het niveau van een bachelorscriptie. De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen met specialisatie Oude Nabije Oosten: 1. heeft algemene kennis van de belangrijkste culturele en historische ontwikkelingen met betrekking tot het Nabije Oosten van het midden van het vierde tot het eerste millennium v.Chr., met een focus op verdiepende kennis van het eerste millennium v.Chr.; 2. bezit grondige kennis van de Akkadische grammatica, woordenschat, morfologie en fonologie, met name van het Oud-Babylonische dialect; 3. heeft een goed begrip van de wijze waarop het schriftsysteem van het spijkerschrift werkt en is in staat teksten op eigen kracht te ontcijferen en te vertalen; 4. is vertrouwd met de structuren, stijlen en onderwerpen die in de literatuur van het spijkerschrift voorkomen; 5. is in staat op basis van filologische, cultuurhistorische en theoretische benaderingen oud-oosterse teksten en objecten kritisch te beoordelen en wetenschappelijke argumenten te formuleren; 6. is vertrouwd met moderne wetenschappelijke benaderingen van de studie van het oude Nabije Oosten en in staat daar kritisch op te reflecteren; 7. is in staat de binnen de specialisatie verworven kennis en vaardigheden te integreren binnen het interdisciplinaire kader van Oudheidwetenschappen op het niveau van een bachelorscriptie. De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen met specialisatie Archeologie:	

1. bezit adequate kennis van en inzicht in de aard en doelstellingen van de moderne archeologie en zijn relatie tot (oude) geschiedenis, antropologie en de exacte wetenschappen;
2. bezit adequate kennis van en inzicht in archeologie als academische discipline, met speciale aandacht voor veranderingen in aard, doelstellingen en theoretische kaders;
3. heeft uitgebreide kennis van de relatie tussen materiële cultuur en patronen in menselijk gedrag en denken, alsmede van hedendaagse methodes om deze relatie te bestuderen;
4. heeft toereikende kennis van en inzicht in de verschillende theoretische perspectieven die een rol spelen bij de reconstructie van menselijke gedragingen en samenlevingen in het verleden, met speciale aandacht voor antropologie en geschiedenis;
5. heeft diepgaande kennis van kwesties en debatten binnen de hedendaagse archeologische theorievorming en hun praktische toepassingen;
6. kan centrale archeologische begrippen toepassen op case studies;
7. is in staat de binnen de specialisatie verworven kennis en vaardigheden te integreren binnen het interdisciplinaire kader van Oudheidwetenschappen op het niveau van een bachelorscriptie.

De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen met specialisatie Grieks:

1. kan zelfstandig met behulp van het wetenschappelijk apparaat Griekse teksten uit de klassieke en postklassieke periode lezen;
2. bezit een voldoende ruime Griekse woordenschat en voldoende kennis van morfologie en syntaxis van het Grieks;
3. is vertrouwd met de culturele context, genreconventies, stijl en wetenschappelijke interpretaties van werken uit een breed aantal genres van klassieke en postklassieke Griekse literatuur;
4. is in staat kritisch te reflecteren op de inhoud van klassieke en postklassieke Griekse teksten;
5. is in staat kritisch te reflecteren op wetenschappelijke literatuur over klassieke en postklassieke Griekse werken;
6. is in staat mondeling en schriftelijk te presenteren over Griekse teksten en relevante wetenschappelijke literatuur;
7. is vertrouwd met de receptie van Griekse teksten;
8. is in staat de binnen de specialisatie verworven kennis en vaardigheden te integreren binnen het interdisciplinaire kader van Oudheidwetenschappen op het niveau van een bachelorscriptie.

De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen met specialisatie Latijn:

1. kan zelfstandig met behulp van het wetenschappelijk apparaat Latijnse teksten uit de klassieke en postklassieke periode lezen;
2. bezit een voldoende ruime Latijnse woordenschat en voldoende kennis van morfologie en syntaxis van het Latijn;
3. is vertrouwd met de culturele context, genreconventies, stijl en wetenschappelijke interpretaties van werken uit een breed aantal genres van klassieke en postklassieke Latijnse literatuur;

4. is in staat kritisch te reflecteren op de inhoud van klassieke en postklassieke Latijnse teksten; 5. is in staat kritisch te reflecteren op wetenschappelijke literatuur over klassieke en postklassieke Latijnse werken; 6. is in staat mondeling en schriftelijk te presenteren over Latijnse teksten en relevante wetenschappelijke literatuur; 7. is vertrouwd met de receptie van Latijnse teksten; 8. is in staat de binnen de specialisatie verworven kennis en vaardigheden te integreren binnen het interdisciplinaire kader van Oudheidwetenschappen op het niveau van een bachelorscriptie.	
4. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC/OC (713 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

1. De instructie- en examineringstaal van opleidingstraject Oudheidwetenschappen is Nederlands. De instructie- en examineringstaal van opleidingstraject Ancient Studies is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. Een student van de opleiding legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructie- en examineringstaal van de opleiding/het opleidingstraject.	Advies OLC/OC (7.13 a)
3. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de 'Remediërencursus'.	Instemming OLC/OC (7.13c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding omvat de volgende onderdelen: 1. propedeuse (60 EC): - verplichte onderwijseenheden (48 EC) - oriënterende keuzeruimte, ter oriëntatie op de specialisatie in de postpropedeuse (12EC) 2. postpropedeuse (120 EC): - verplichte onderwijseenheden, waaronder Philosophy of the Humanities (ACASA) (48 EC) - verplichte specialisatie (30 EC) (de student dient één specialisatie af te ronden) - minor-/vrije keuzeruimte (30 EC) - bachelorscriptie (12 EC, inclusief colloquium bachelorscriptie).	
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	
3. Het is tijdens het propedeusejaar niet mogelijk om van opleidingstraject te wisselen. Indien de student bij aanvang van een nieuw academisch jaar van opleidingstraject wil wisselen, dient de student daarvoor vóór 1 september toestemming te vragen aan de opleidingsdirecteur.	

Artikel 11.2 Academische vorming

Onder academische vorming wordt begrepen:	CvB-besluit
---	-------------

1) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden). Deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden.	
2) Wetenschapsfilosofie, zowel algemeen als vakspecifiek, waarin opgenomen wijsgerige vorming, wetenschapsgeschiedenis en methoden & technieken.	

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	Vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Cultural History of the Ancient World 1	L_AABAAGO101	138110006Y	6	inleidend	
Cultural History of the Ancient World 2	L_AABAAGO102	138110016Y	6	inleidend	
The Classical Canon 1: The Heritage of Antiquity	L_AABAOHW101	138110036Y	6	inleidend	
Cultural Contact: East and West	L_AABAOHW102	138110046Y	6	inleidend	
Historical Sources	L_AABAAGO108	138121016Y	6	inleidend	
Objects in Context. An Interdisciplinary Perspective on the Ancient World	L_AABAOHW115	138120016Y	6	inleidend	
Classics Beyond Antiquity	L_BEBAARC106	138121026Y	6	inleidend	
Ancient Philosophy	L_AABAXGO102	125121006Y	6	inleidend	

Artikel 11.4 Oriënterende keuzeruimte in de propedeuse wordt ingevuld met twee vakken (samen 12 EC) uit onderstaande lijst:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Voor studenten Oudheidwetenschappen

Naam onderwijseenheid	Vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Classical Mythology	L_AABAOHW114	112222266Y	6	inleidend	
Seminar Ancient History	L_GOBAGES206	13832E026Y	6	inleidend	
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 1	L_AABAOHW103	138111006Y	6	inleidend	
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 2	L_AABAOHW107	138111016Y	6	inleidend	
Archaeology of Prehistoric and Roman Europe	L_AABAARC108	110121026Y	6	inleidend	
Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend	
Basiscursus Grieks 1*	L_AABAGLT112	138111026Y	6	inleidend	
Basiscursus Grieks 2*	L_AABAOHW218	138111036Y	6	inleidend	
Basiscursus Latijn 1	L_AABAOHW105	138111046Y	6	inleidend	
Basiscursus Latijn 2	L_AABAOHW109	138111056Y	6	inleidend	
Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur	L_AABAGLT106	125111316Y	6	inleidend	

* deze onderwijseenheid wordt niet aangeboden in de oriënterende periode.

Voor studenten Ancient Studies

Naam onderwijseenheid	Vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Classical Mythology	L_AABAOHW114	112222266Y	6	inleidend	
Seminar Ancient History	L_GOBAGES206	13832E026Y	6	inleidend	
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 1	L_AABAOHW103	138111006Y	6	inleidend	
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 2	L_AABAOHW107	138111016Y	6	inleidend	
Archaeology of Prehistoric and Roman Europe	L_AABAARC108	110121026Y	6	inleidend	
Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend	
Elementary Greek 1	L_AABAOHW104	138121116Y	6	inleidend	
Elementary Greek 2	L_AABAOHW108	138121126Y	6	inleidend	
Elementary Latin 1*	L_AABAOD201	12512E016Y	6	inleidend	
Elementary Latin 2*	L_AABAOD202	12512E026Y	6	inleidend	

*deze onderwijseenheid wordt niet aangeboden in de oriënterende periode.

Artikel 11.5 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	Vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/ OC; (7.13 a)
Cultural Contact: Mediterranean Connections	L_AABAOHW212	138221046Y	6	verdiepend	
Philosophy of the humanities (ACASA)	L_AABAAGO201	109226006Y	6	verdiepend	
Religion in Antiquity	L_AABAOHW204	138221036Y	6	verdiepend	
Past and Present: Critical Approaches to Antiquity and Archaeological Heritage	L_AABAAXO202	110221106Y	6	verdiepend	
ACASA Excursion	L_AABAAGO204	138221066Y	6	verdiepend	
The Classical Canon 2: The Sociology of Cultural Selection	L_AABAOHW205	138221016Y	6	verdiepend	
Receptie en Creatief Schrijven* Classical Reception and Creative Writing* / **	L_AABAXGO201 L_AABAXGO202	125221076Y 125221086Y	6	verdiepend	
Lieux de mémoire	L_AABAAGO301	110333019Y	6	gevorderd	
Bachelorscriptie Oudheidwetenschappen* Bachelor Thesis Ancient Studies*	L_AABAOIHWSCR L_AABAOHESCR	138329002Y 138329012Y	12	gevorderd	

*Student volgt een van beide vakken, afhankelijk van de voertaal van het gekozen opleidingstraject.

**Studenten in de specialisatie Archeologie mogen in plaats van Receptie en creatief schrijven / Classical Reception and Creative Writing na goedkeuring van de examencommissie Field School 1 volgen.

Artikel 11.6 De verplichte onderwijseenheden per specialisatie in de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:

Specialisatie Oude Geschiedenis					
Naam onderwijseenheid	vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
History and Culture of the Ancient Near East	L_AABAOHW202	13822E006Y	6	verdiepend	
The Decline and Fall of Rome	L_AABAOHW213	138221056Y	6	verdiepend	
Politics and International Relations in Antiquity	L_GABAGES222	13822E076Y	6	verdiepend	
In search of the Masses of Antiquity	L_AABAOHW310	138221156Y	6	gevorderd	
World Heritage and Conflict	L_AABAGES207	13822E126Y	6	gevorderd	

Specialisatie Ancient Near Eastern Studies					
NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis dat de oriënterende keuzeruimte in jaar 1 is gevuld met de modules <i>Elementary Akkadian</i> and <i>a History of Ancient Mesopotamian literature</i> 1 en 2.					
Naam onderwijseenheid	Vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/ OC; (7.13 a)
History & Culture Ancient Near East	L_AABAOHW202	13822E006Y	6	verdiepend	
Archaeology of the Ancient Near East	L_BEBAARC209	11022E016Y	6	verdiepend	
Cuneiform Literature in Context	L_AABAOHW311	13832E001Y	6	gevorderd	
Intermediate Akkadian	L_AABAOHW309	13832E076Y	6	verdiepend	
Akkadian Historical Texts	L_AABAOHW312	13822E176Y	6	gevorderd	

Specialisatie Archeologie					
Naam onderwijseenheid	Vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/ OC; (7.13 a)
What is Archaeology?	L_AABAARC101	110112246Y	6	inleidend	
Archaeology of Cult	L_AABAARC203	110221026Y	6	verdiepend	
Theory in Archaeology	L_AABAARC205 of L_AABAARC212	110221046Y of 110226116Y	6	verdiepend	
Archaeology and the City	L_AABAARC201	110221006Y	6	verdiepend	
Death and Commemoration	L_AABAARC302	110321016Y	6	gevorderd	

Specialisatie Grieks					
NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis – ofwel vwo-examen Grieks – ofwel basiscursus Grieks 1 en 2 – ofwel <i>Elementary Greek</i> 1 en 2; in dit geval is bovendien toestemming van de examencommissie vereist.					
Naam onderwijseenheid	Vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Grieks 1: taalverwerving en lectuur	L_AABAOHW214 L_AABAGLT112	125120016Y	6	inleidend	

Grieks 2: taalverwerving en lectuur	L_AABAOHW216 L_AABAOHW218	125220066Y	6	inleidend	
Grieks 3: taalverwerving en filosofisch proza	L_AABAGLT110 L_AABAOHW220	125120086Y	6	inleidend	
Grieks epos: Homerus	L_AABAGLT212	125221096Y	6	verdiepend	
Griekse literatuur uit Late Oudheid en Middeleeuwen	L_AABAGLT215	125221126Y	6	verdiepend	

Specialisatie Latijn

NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis

- ofwel vwo-examen Latijn
- ofwel Basiscursus Latijn 1 en 2
- ofwel elementary Latin 1 en 2; in dit geval is bovendien toestemming van de examencommissie vereist.

Naam onderwijseenheid	Vakcode VU	Vakcode UvA	EC	Niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Latijn 1: taalverwerving en lectuur	L_AABAOHW215 L_AABAGLT113	125120026Y	6	inleidend	
Latijn 2: taalverwerving en lectuur	L_AABAOHW217 L_AABAOHW219	125121027Y	6	inleidend	
Latijn 3: taalverwerving en retorisch proza	L_AABAGLT109 L_AABAOHW221	125120076Y	6	inleidend	
Latijns epos: Vergilius	L_AABAGLT211	125221106Y	6	verdiepend	
Latijnse literatuur uit Late Oudheid en Middeleeuwen	L_AABAGLT214	125221136Y	6	verdiepend	

Artikel 11.7 Deelname aan praktische oefeningen

1.	In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 85 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 85 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinerator een aanvullende opdracht verstrekken.	Instemming OLC/OC (7.13 d)
2.	De volgende onderdelen gelden als praktische oefening: - Historical Sources - Objects in Context. An Interdisciplinary Perspective on the Ancient World - ACASA Excursion - Receptie en Creatief Schrijven	

12. Vrije keuzeruimte

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	In het derde jaar van het curriculum bevat het programma in totaal 30 EC vrije keuzeruimte.	CvB-besluit
2.	Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de (bachelorkamer van de) Examencommissie.	

3.	De student kan de keuzeruimte invullen met: a. een minor als geprogrammeerde set van vakken; b. een vrije keuze uit vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan maximaal twee (of 12 EC) op niveau van de propedeuse (inleidend, 100); c. keuzevakken gevolgd tijdens een verblijf aan een buitenlandse universiteit; d. maximaal 12 EC van de keuzeruimte kan worden gevuld met een stage.	CvB-besluit
4.	Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om het buitenlandverblijf mogelijk te maken.	
5.	Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OER'en van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer dan 12 EC op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van één en dezelfde taal volgt, mogen ten hoogste 24 EC van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Taalcursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisseling)student kunnen niet als keuzevak worden aangemerkt.	

Artikel 12.2 Minoren

1.	Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor (VU) volgen, mits de student voldoet aan de toelatingseisen.	CvB-besluit
2	Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als die aan deze ingangseisen voldoet.	Advies OLC; (7.13 a)
3.	Een student Oudheidwetenschappen kan de minor 'Highlights of the Ancient World' volgen met uitzondering van vakken die onderdeel uitmaken van het verplichte programma of daar inhoudelijk sterk mee overeenkomen	Advies OLC; (7.13 a)

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw VU en UvA

Het Honoursprogramma aan de VU is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald. Inhoud en aanbod van het facultaire deel Het facultaire deel bestaat in elk geval uit: - Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC) In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie). Indien de student 18 EC facultair invult kiest die naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6 EC), uit de volgende opties: - Voorbereiden van een literatuurbespreking - Bijwonen congres en schrijven congresbespreking - Archiefbezoek + rapportage - Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage - Andere bijdrage aan lopend onderzoek Keuze voor en nadere invulling van één van deze opties altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.																	
Het Honoursprogramma aan de UvA is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA kent twee routes, waarvan de student er één kiest. Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen: - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities of uit het honoursaanbod van het IIS of het AUC); - Research Practicum (12 studiepunten); - Verzwaring van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten). Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen: - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities of uit het honoursaanbod van het IIS of het AUC); - Verzwaring van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten). In het studiejaar 2026-2027 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan: <table><tr><th>Naam onderwijseenheid</th><th>Aantal studiepunten</th><th>Periode</th><th>Niveau</th></tr><tr><td>How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives</td><td>6</td><td>Semester 2</td><td>3</td></tr><tr><td>Literature, Empathy and Moral Imagination</td><td>6</td><td>Semester 2</td><td>3</td></tr><tr><td>Visual Rhetoric</td><td>6</td><td>Semester 2</td><td>3</td></tr></table>	Naam onderwijseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau	How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3	Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3	Visual Rhetoric	6	Semester 2	3	Advies OLC; (7.13 a)
Naam onderwijseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau														
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3														
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3														
Visual Rhetoric	6	Semester 2	3														

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Om een positief studieadvies te krijgen moet de student ten minste 48 EC aan eerstejaarsvakken van de opleiding hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC/OC (7.13 f)
2.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding: Oudheidwetenschappen.	Advies OLC/OC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen**Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs**

De opleiding draagt zorg voor evaluatie van het onderwijs. De faculteit stelt hiervoor (vak)evaluatie rapporten ter beschikking. De opleiding kan ervoor kiezen om het onderwijs daarnaast op andere manieren te evalueren. De Opleidingscommissie heeft recht op de beschikbare onderwijs-evaluaties en heeft als taak deze te bespreken. Daarnaast kan de Opleidingscommissie op andere manieren informatie over de kwaliteit van het onderwijs verzamelen.	Instemming OLC/OC (7.13 a1)
---	-----------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

De overgangsregeling is opgenomen in bijlage 1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	Advies OLC/OC (7.13 a)
---	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 7 mei 2026

Instemming facultaire studentenraad (FGw UvA, FSG VU), d.d. 7 mei 2026

Advies Ondernemingsraad (FGw, UvA), d.d. 7 mei 2026

Advies OCD (VU), d.d. 7 mei 2026

Vastgesteld door de faculteitsbesturen FGw (UvA) 9 juni 2026 en FSG (VU) d.d. 26 mei 2026

Bijlage 1: Overgangsregeling

Bijlage 2: Verplichte onderwijseenheden voor het verkorte bachelorprogramma voor UvA studenten

Bijlage 3: Overzicht minoren College of Humanities

Bijlage 4: Programmaschema

Bijlage 1: Overgangsregeling

Vervallen vak	Te vervangen door
Seminar Heritage and Public History	World Heritage and Conflict

Bijlage 2: Verplichte onderwijseenheden voor het verkorte bachelorprogramma voor UvA studenten (*)

Verplichte onderwijseenheden Oudheidwetenschappen (programma bij instroom na afronding andere UvA FGw propedeuse)				
Onderwijseenheid	Studiepunten	Studiejaar	Periode (semester, blok)	Niveau
Objects in Context. An Interdisciplinary Perspective on the Ancient World	6	1	Semester 1, blok 1	Propedeuse
The Classical Canon 1: The Heritage of Antiquity	6	1	Semester 1, blok 1	Propedeuse
CHAW 1	6	1	Semester 1, blok 2	Propedeuse
CHAW 2	6	1	Semester 2, blok 4	Propedeuse
Cultural Contact: East and West	6	1	Semester 1, blok 2	Propedeuse
Historical Sources	6	1	Semester 1, blok 3	Propedeuse
Classics Beyond Antiquity	6	1	Semester 2, blok 2	Propedeuse
Cultural Contact: Mediterranean Connections	6	2	Semester 1, blok 1	Postpropedeuse
Religion in Antiquity	6	2	Semester 1, blok 3	Postpropedeuse
Past and Present: Critical Approaches to Antiquity and Archaeological Heritage	6	2	Semester 2, blok 2	Postpropedeuse
The Classical Canon 2: The Sociology of Cultural Selection	6	2	Semester 2, blok 2	Postpropedeuse
ACASA excursion	6	2	Semester 2, blok 1	Postpropedeuse
Keuze uit: Great Minds (VU-vak) of Receptie en creatief schrijven/ Classical Reception and Creative Writing of Lieux de mémoire	6	3	Semester 2, blok 3 Semester 1, blok 2	Postpropedeuse
Specialisatievakken	30	2 / 3		Postpropedeuse
Bachelorscriptie Oudheidwetenschappen* Bachelor Thesis Ancient Studies*	12	3	Semester 2, blok 4, 5, en 6	Postpropedeuse

(*) Het is binnen ACASA niet mogelijk om een dubbele bachelor te volgen. Studenten hebben natuurlijk wel de mogelijkheid zich voor meerdere ACASA-bacheloropleidingen in te schrijven. Dit verkorte bachelorprogramma geldt niet voor studenten die twee ACASA bachelorprogramma's combineren. Zij dienen voor beide opleidingen alle verplichte modules af te ronden.

Bijlage 3: Overzicht minoren College of Humanities

Bijlage 4 – Overzicht minoren College of Humanities		
Onderwijseenheden per minor		
	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Minor Archaeology Today: (Digital) Science in Archaeology		
What is Archaeology?	6	1.1
Science in Archaeology 2	6	1.2
Digital Archaeology <i>OF</i> Environmental Archaeology and the Anthropocene	6	1.3
Advanced Digital Archaeology <i>OF</i> Human Bones in Forensic Archaeology	6	2.1
Archaeology and Society	6	2.2
Minor Highlights of the Ancient World		
The Classical Canon 1: The Heritage of Antiquity	6	1.1
The Decline and Fall of Rome	6	1.2
Religion in Antiquity	6	1.3
Classical Mythology <i>OF</i> Greece. Cradle of Civilization?	6	2.1
Classics Beyond Antiquity <i>OF</i> Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur	6	2.1
Minor Public Presentation of the Past		
Public Presentation of the Past: an Introduction	6	2.2
Women and World Religions: Glimpses from the Past, Images from the Present	6	1.1
Topic The language of strategic communication	6	1.2
Greece. Cradle of Civilization?	6	1.3
Archaeology and Society	6	2.1
Minor East European Studies		
Soviet Life: History as Everyday Experience in the Soviet Union	6	2.2
Eastern Europe and its Entanglements	6	1.1
Major Workshop East-European Studies	6	1.2
Restricted-choice electives (zie Studiegids)	6 + 6	1.3
Minor European Culture		
Articulating Europe: Cultural Histories of a Political Idea	12	2.1 + 2.2
Major Workshop European Culture	6	1.1, 1.2
Restricted-choice electives (zie Studiegids)	6 + 6	1.3
Minor European Economics		
European Economics	12	2.1 + 2.2
Major Workshop European Economics	6	1.1, 1.2
Restricted-choice electives (zie Studiegids)	6 + 6	1.3

	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Minor European History		
The Ordering of Europe in the 20th and 21st Century	12	1.1, 1.2
Major Workshop European History	6	1.3
Restricted-choice electives (zie Studiegids)	6 + 6	2.1 + 2.2
Minor European Law		
Institutional and Substantive Law of the EU	12	1.1, 1.2
Major Workshop European Law	6	1.3
Restricted-choice electives (zie Studiegids)	6 + 6	2.1 + 2.2
Minor European Politics		
Multilevel Politics in the European Union and its Member States	12	1.1, 1.2
Major Workshop European Politics	6	1.3
Restricted-choice electives (zie Studiegids)	6 + 6	2.1 + 2.2
Minor Global Justice		
Social Justice in Context	6	1.1
Crime, Justice and Conflict Otherwise	6	1.2
Democracy, Populism and Resistance	6	1.3
Environmental and Climate Justice OF Gender and Sexuality in Latin America	6	2.1
Race, Power and Indigeneity OF Visualizing Justice, Territory and Memory	6	2.2
Minor Religiewetenschap		
Jodendom	6	1.1
Christendom	6	1.2
Grote vragen Religiewetenschappen 1: analyse van teksten	6	1.3
Gebonden keuze (12 EC): -Islam (6 EC) + Hindoeïsme/Boeddhisme (6 EC) OF -Religie en spiritualiteit in Nederland 1: concepten en theorieën (6 EC) + Religie en spiritualiteit in Nederland 2: geleefde religie (6 EC)	6 + 6	2.1 + 2.2
Minor Western Esotericism		
Secrets of the West 1: Culture and Counterculture before Modernity	6	1.1
Secrets of the West 2: Culture and Counterculture in the Modern Period	6	1.2
Secrets of the West 3: Culture and Counterculture Research Project	6	1.3
Western Esotericism in the Early Modern Period	6	2.1
Western Esotericism from the 18th Century	6	2.2
Minor Aesthetics		
Introduction to Aesthetics	6	1.1
The Sublime	6	1.2

Critical Explorations in the History of Philosophy	6	1.3
Introduction to the Philosophy of Culture	6	2.1
Art, Culture and Society	6	2.2
Minor Praktische filosofie	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Praktische filosofie 1	6	1.1
Praktische filosofie 2	6	1.2
Kritische verkenningen in de filosofiegeschiedenis	6	1.3
12 EC uit de volgende onderwijseenheden:		
Democracy and Diversity (6)		
Philosophy of Gender, Race, and Intersectionality (6)		
Vrijheid en autonomie (12)	12	2.1 + 2.2
Minor Practical Philosophy	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Practical Philosophy 1	6	1.1
Practical Philosophy 2	6	1.2
Critical Explorations in the History of Philosophy	6	1.3
Democracy and Diversity	6	2.1
6 EC uit de volgende onderwijseenheden:		
Philosophy of Gender, Race, and Intersectionality		
Philosophy of Political Actuality	6	2.2
Minor Philosophy of Technology and AI	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Introduction to the Philosophy of Technology	6	1.1
Introduction to the Philosophy of Artificial Intelligence	6	1.2
Speculative Fiction: Technology and Ecology	6	1.3
The Digital Good Life: Responsible AI and Human Flourishing	6	2.1
Values and Politics of Technology	6	2.2
Minor Theoretical Philosophy	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Theoretical Philosophy 1	6	1.1
Theoretical Philosophy 2	6	1.2
Critical Explorations in the History of Philosophy	6	1.3
12 EC uit de volgende onderwijseenheden:		
Language and Cognition (6)		
Embodied Cognition (6)		
Metaphysics (6)	12	2.1 + 2.2
Minor American Studies	Studiepunten	Periode (semester, blok)
American History: Beginning to End	12	1.1, 1.2
The Craft of American Studies	6	1.3
Usable Pasts	6	2.1
Metropolitan America	6	2.2
Minor Geschiedenis	Studiepunten	Periode (semester, blok)

Een nieuwe geschiedenis van Nederland	6	1.1
Inleiding in de geschiedschrijving	6	1.2
Bronnen van Amsterdam	6	1.3
Geschiedenis in publieke debatten	6	2.1
Gebonden keuzevak: - Van wie is de stad - Metropolitan America - Identifying Fascism	6	2.2
Minor Architectuur en stedenbouw	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Kunsttechnieken en Visuele analyse I	6	1.1
Ontwerpen voor de moderne stad	6	1.2
Dit is Amsterdam: identiteit en beeldvorming in kunst en architectuur	6	1.3
Opleidingsgebonden keuzevak Architectuur	6	2.1
De stad als kunstwerk. Verleden en toekomst van erfgoed	6	2.2
Minor Boekwetenschap	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Van pen en papier	6	1.1
De magie van Middeleeuwse manuscripten	6	1.2
Skills: Critical Reading & Argumentation	6	1.3
Keuze uit: • Oud schrift 1300-1500. Paleografie in de praktijk • Copyright in the Digital Environment	6	2.1
De kracht van literatuur	6	2.2
Minor Conservation and Restoration of Cultural Heritage	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Basic Principles of Conservation and Restoration: History, Ethics and Approaches	6	1.1
Chemistry, Materials and Techniques of Cultural Heritage Objects I	12	1.2, 1.3
Preventive Conservation	6	2.1
Materials and Techniques of Cultural Heritage Objects II	6	2.2
Minor Arts and Cultural Management	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Cultural Industries	6	1.1
Managing Arts and Cultural Organisations	12	1.2, 1.3
Copyright in the Digital Environment	6	2.1
Nederlandstalige studenten mogen dit vak vervangen met Recht in de culturele organisatie. Let op: dit vak vindt plaats op een ander moment, namelijk in blok 2 van het eerste semester (1.2)		
Financial Accounting 1 for Business	6	2.2
Minor Kunstgeschiedenis	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Inleiding in de Westerse kunstgeschiedenis I	6	1.1
Inleiding in de Westerse kunstgeschiedenis II	6	1.2
Nieuw in het Rijksmuseum	6	1.3
Gebonden keuze:	6	2.1

• Inleiding in de Westerse kunstgeschiedenis III • Opleidingsgebonden keuzevak Middeleeuwen • Opleidingsgebonden keuzevak Nieuwere tijd • Opleidingsgebonden keuzevak Moderne hedendaagse kunst • Opleidingsgebonden keuzevak Architectuur		
Iconografie en interpretatie	6	2.2
Minor Modestudies	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Mode- en kostuumgeschiedenis	6	1.1
Mode, erfgoed en materiële cultuur	6	1.2
Modetheorie	6	1.3
Global Fashion, Politics and Cultures	6	2.1
Elements of Fashion: Clothes, Art History and Visual Culture	6	2.2
Minor Music, Culture, Cognition	Studiepunten	Periode (semester, blok)
How Rhythm Works	6	1.1
An Introduction to Cultural Musicology	6	1.2
Musical Celebrities: Stardom, Fandom and the Music Industry	6	1.3
Globalizing East Asian Popular Musics		
OF Computational Musicology	6	2.1
Cognitive Musicology		
OF The Colonial Legacies of Sound Archives	6	2.2
Minor Theaterwetenschap	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Inleiding in de theaterwetenschap: concepten	6	1.1
Een cultuurgeschiedenis van het Europese theater: van de oudheid tot de vroegmoderne tijd	6	1.2
Performing Ecokritiek: theater, theorie en het actuele klimaatdiscours	6	1.3
Kaskrakers en andere stukken. Nederlandse theatergeschiedenis vanaf 1638, in een Europese context	12	2.1, 2.2
Minor Museumstudies	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Verzamelen: historisch perspectief	6	1.1
Museologie I	6	1.2
Museologie II	6	1.3
Museum, publieksbegeleiding en educatie	6	2.1
Past and Present: Critical Approaches to Antiquity and Archaeological Heritage	6	2.2
Minor Latin American Studies	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Politics, Protest and Power in Latin America	6	1.1
Latin America in the 21st Century	6	1.2
Research in Latin America	6	1.3
Gender and Sexuality in Latin America OF Violence, Citizenship and Culture in Latin America	6	2.1

Race, Power and Indigeneity OF Urbanization, Borders and Inequality in Latin America	6	2.2
Minor Cultural Analysis	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Critical Histories	6	1.1
Twentieth-Century Theory and its Afterlives	12	1.2, 1.3
What's going on? Emerging Trends in Cultural Analysis	6	2.1
Living On: How to survive the 21st Century armed only with a Humanities degree	6	2.2
Minor The Netherlands in Global Context	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Dutch Culture and Society	6	1.1
Mapping World Views	6	1.2
All-Time Bestsellers From Amsterdam	6	1.3
Seventeenth-Century Amsterdam as a Creative City	6	2.1
The Netherlands in the World	6	2.2
Minor Linguistics	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Introduction to Linguistics	6	1.1
Phonology	6	1.2
Syntax	6	1.3
Morphology	6	2.1
Semantics and Pragmatics	6	2.2
Minor Literatuur als interventie: macht en verbeelding	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Hedendaagse literatuurtheorie: betekenis, macht, lichamelijkheid	6	1.1
Stemmen van de stad: Schrijfatelier (verkort)	6	1.2
All-time bestsellers from Amsterdam	6	1.3
Literatuur en media	6	2.1
Zuid-Afrikaanse literatuur, cultuur en geschiedenis	6	2.2
Minor Sign Language of The Netherlands (NGT)	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Language Proficiency Sign Language of the Netherlands 1	6	1.1
Language Proficiency Sign Language of the Netherlands 2	6	1.2
Transcription of Sign Languages	6	1.3
Language Proficiency Sign Language of the Netherlands 3	6	2.1
Language Proficiency Sign Language of the Netherlands 4	6	2.2
Minor Journalistiek en kritiek	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Kritiek van kunst, cultuur en media: theorie en geschiedenis	6	1.1
Het schrijven van kritieken	6	1.2
Studying Journalists, Media and Audiences	6	1.3
Making Media: Production, Practices and Professions	6	2.1
Practicum geschreven journalistiek OF Practicum audiovisuele journalistiek	6	2.2

	Studiepunten	Periode (semester, blok)
Minor Arabisch		
Taalvaardigheid Arabisch 1	6	1.1
Taalvaardigheid Arabisch 2	6	1.2
De wereld in talen	6	1.3
Taalvaardigheid Arabisch 3	6	2.1
Taalvaardigheid Arabisch 4	6	2.2
Minor Catalan in a European Context		
Catalan 1: Language Acquisition and Culture	6	1.1
Catalan 2: Language Acquisition, Culture and History	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Catalan 3: Language Acquisition, Culture and Society	6	2.1
Catalan 4: Language Acquisition, Culture and Language Policy	6	2.2
Minor Czech		
Czech Language Acquisition 1	6	1.1
Czech Language Acquisition 2	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Czech Language Acquisition 3	6	2.1
Czech Language Acquisition 4	6	2.2
Minor Deens		
Taalvaardigheid Deens 1 & cultuur en samenleving van het moderne Denemarken	6	1.1
Taalvaardigheid Deens 2 & cultuur en samenleving van het moderne Denemarken	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Taalvaardigheid Deens 3 & Deense cultuur, geschiedenis en samenleving A	6	2.1
Taalvaardigheid Deens 4 & Deense cultuur, geschiedenis en samenleving B	6	2.2
Minor Duits		
Spracherwerb Deutsch 1: Berlin - Kultur und Geschichte	6	1.1
Spracherwerb Deutsch 2: Deutschland im Film	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Spracherwerb Deutsch 3: Literatur	6	2.1
Spracherwerb Deutsch 4: Gesundheit und Erzählung	6	2.2
Minor European Power and German Thinking: Law, Economics, and Politics		
Deutschland und die europäische Idee: Geschichte und Politik	6	1.1
Geld und Wirtschaft: Das Rheinische Modell in Deutschland und Europa	6	1.2
Fake News, Populismus und politische Kultur	6	1.3
Law, Sovereignty, and Governance: Germany and the Legal Sphere OF Contesting Memories in Germany and Europe	12	2.1, 2.2

	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Minor Frans		
Maîtrise du français 1	6	1.1
Maîtrise du français 2	6	1.2
La Nouvelle Vague: history and politics of a revolution in post-war French cinema	6	1.3
Maîtrise du français 3	6	2.1
Maîtrise du français 4	6	2.2
Minor Hebreeuws	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Modern Hebrew Language Acquisition 1	6	1.1
Modern Hebrew Language Acquisition 2	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Modern Hebrew Language Acquisition 3	6	2.1
Modern Hebrew Language Acquisition 4	6	2.2
Minor Italian	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Italian Language Proficiency and Culture 1	6	1.1
Italian Language Proficiency and Culture 2	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Italian Language Proficiency and Culture 3	6	2.1
Italian Language Proficiency and Culture 4	6	2.2
Minor Italië Studies	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Inleiding Italië studies	6	1.1
Nationale identiteiten in Europa	6	1.2
Cinema italiano. Het verbeelde Italië	6	1.3
Good Italy, Bad Italy. Een complexe nationale identiteit	6	2.1
Het moderne Italië	6	2.2
Minor Mediterranean Studies	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
The Mediterranean and Europe: Contacts, Conflicts, Confluences	6	1.1
Memory and Conflict: Greece, Turkey and Cyprus	6	1.2
Venice, Byzantium and the Greek World	6	1.3
Travel, Nostalgia and Cultures of Resistance in the Mediterranean	6	2.1
Beyond the Borders of Europe: Diaspora and Migration	6	2.2
Minor Modern Greek	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Modern Greek Language Acquisition 1	6	1.1
Modern Greek Language Acquisition 2	6	1.2
Venice, Byzantium and the Greek World	6	1.3
Modern Greek Language Acquisition 3	6	2.1
Modern Greek Language Acquisition 4	6	2.2

	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Minor Noors		
Taalvaardigheid Noors 1 & cultuur en samenleving van het moderne Noorwegen	6	1.1
Taalvaardigheid Noors 2 & cultuur en samenleving van het moderne Noorwegen	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Taalvaardigheid Noors 3 & Noorse cultuur, geschiedenis en samenleving A	6	2.1
Taalvaardigheid Noors 4 & Noorse cultuur, geschiedenis en samenleving B	6	2.2
Minor Polish	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Polish Language Acquisition 1	6	1.1
Polish Language Acquisition 2	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Polish Language Acquisition 3	6	2.1
Polish Language Acquisition 4	6	2.2
Minor Russisch	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Taalvaardigheid Russisch 1	6	1.1
Taalvaardigheid Russisch 2	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Taalvaardigheid Russisch 3	6	2.1
Taalvaardigheid Russisch 4	6	2.2
Minor Bosnisch/Servisch/Kroatisch	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Taalvaardigheid Bosnisch/Servisch/Kroatisch 1	6	1.1
Taalvaardigheid Bosnisch/Servisch/Kroatisch 2	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Taalvaardigheid Bosnisch/Servisch/Kroatisch 3	6	2.1
Taalvaardigheid Bosnisch/Servisch/Kroatisch 4	6	2.2
Minor Spaans	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Español 1	6	1.1
Español 2	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Español 3	6	2.1
Español 4	6	2.2
Minor Turkish	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Turkish 1	6	1.1
Turkish 2	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Turkish 3	6	2.1
Turkish 4	6	2.2

	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Minor Zweeds		
Taalvaardigheid Zweeds 1 & cultuur en samenleving van het moderne Zweden	6	1.1
Taalvaardigheid Zweeds 2 & cultuur en samenleving van het moderne Zweden	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Taalvaardigheid Zweeds 3 & Zweedse cultuur, geschiedenis en samenleving A	6	2.1
Taalvaardigheid Zweeds 4 & Zweedse cultuur, geschiedenis en samenleving B	6	2.2
Minor Dutch	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Dutch Absolute Beginners (0-A1)	6	1.1
Dutch Beginners (A1-A2)	6	1.2
De wereld in talen OF The World in Languages	6	1.3
Dutch Pre-Intermediate (A2 – B1.1)	6	2.1
Dutch Intermediate (B1.1 – B.1.2)	6	2.2
Minor Creative Writing	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
De creatieve mens: de ideeën tussen de letters	6	1.1
Karakter krijgen: karakters en dialogen	6	1.2
Een scène maken: van idee tot plot	6	1.3
Stem & stijl: het vinden van je eigen stem	6	2.1
Redigeren: kritisch herschrijven	6	2.2
Minor Tussen overheid en burger: publieke waarden in informatiemanagement	Studi epunt en	Periode (semester, blok)
Introductie: Tussen overheid en burger: publieke waarden in informatiemanagement	6	1.1
Informatie en Kennismanagement	6	1.2
Privacy Law and Ethics & Juridische vraagstukken in informatiemanagement	3 + 3	1.3
Praktijkcasus	6	2.1
Government, Information, and Accountability	6	2.2

Bijlage 4: Programmaschema

VU  **VRJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM**

