



Masteropleiding Criminologie

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Rechtsgeleerdheid - M Criminologie - 2017-2018

De masteropleiding omvat 60 studiepunten, 1 studiejaar. Je kiest voor een van de twee afstudeerrichtingen:

- Master Criminologie: Afstudeerrichting Interventie criminologie: Criminele carrières en interventies
- Master Criminologie: Afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding

De opbouw van de master in academisch jaar 2017-2018 is als volgt:

- 6 verplichte vakken (36 EC)
- 1 keuzevak (6 EC)
- Afstudeerproject / Thesis (18 EC)

NB: Excellente en gemotiveerde studenten kunnen naast hun master een research track volgen van 30 extra studiepunten.

Studenten kunnen voor het jaarschema, meer informatie over het eisenpakket voor afstuderen, de overgangsregelingen, doelstelling en eindtermen van de opleiding navigeren naar rechten.vu.nl & [Onderwijs & Roosters & Reglementen](#)

Ben je aankomend student ga dan voor meer informatie over deze opleiding naar: masters.vu.nl

Inhoudsopgave

Master Criminologie, Research Track Criminology	1
Master Criminologie, afstudeerrichting Interventiecriminologie: Criminele carrières en interventies	1
Master Criminologie: Afstudeerrichting interventiecriminologie: Criminele carrières en interventies - optioneel	1
Master Criminologie: Afstudeerrichting Interventiecriminologie: Criminele carrières en interventies - verplicht	2
Master Criminologie, afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding	2
Master Criminologie: afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding - optioneel	2
Master Criminologie: afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding - verplicht	3
Vak: Academic Training: Proposal Writing (Periode 5)	3
Vak: Afstudeerproject (Ac. Jaar (september))	4
Vak: Comparative Criminology (Periode 1+2)	5
Vak: Criminele carrières (Periode 2)	6
Vak: Criminologie achter gesloten deuren (Periode 5+6)	8
Vak: Cybercrime & Cybersecurity (Periode 2)	9
Vak: Effectief ingrijpen: Wat werkt? (Periode 4)	10
Vak: Financieel-economisch strafrecht (Periode 4)	11
Vak: Financieel-economische criminaliteit (Periode 4)	13
Vak: Forensisch bewijs: Van plaats delict tot cel (Periode 1)	14
Vak: Gender, Crime and Justice (Periode 4)	16
Vak: Gereede twijfel (Periode 2, Periode 4)	18
Vak: Geweld in het Gezin Extensieve Variant (Periode 1)	19
Vak: Jeugdrecht I (Periode 5)	20
Vak: Misdaadanalyse en daderprofilering (Periode 4)	21
Vak: Politie en veiligheid (Periode 1)	23
Vak: Publiekrechtelijke rechtshandhaving (Periode 5)	24
Vak: Restorative Justice (Periode 5)	25
Vak: Spatial Criminology (Periode 5)	26
Vak: Transnational Organized Crime (Periode 2)	27
Vak: Voortgezette methoden en technieken van criminologisch onderzoek (Periode 2)	29

Master Criminologie, Research Track Criminology

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Academic Training: Proposal Writing	Periode 5	6.0	R_PropWr
Comparative Criminology	Periode 1+2	6.0	R_ComCrim
Spatial Criminology	Periode 5	6.0	R_SpaCrim
Voortgezette methoden en technieken van criminologisch onderzoek	Periode 2	6.0	R_VoorgezMT

Master Criminologie, afstudeerrichting Interventiecriminologie: Criminele carrières en interventies

Opleidingsdelen:

- [Master Criminologie: Afstudeerrichting interventiecriminologie: Criminele carrières en interventies - optioneel](#)
- [Master Criminologie: Afstudeerrichting Interventiecriminologie: Criminele carrières en interventies - verplicht](#)

Master Criminologie: Afstudeerrichting interventiecriminologie: Criminele carrières en interventies - optioneel

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Comparative Criminology	Periode 1+2	6.0	R_ComCrim
Criminologie achter gesloten deuren	Periode 5+6	6.0	R_CAGD
Financieel-economisch strafrecht	Periode 4	6.0	R_FinEcStraf
Financieel-economische criminaliteit	Periode 4	6.0	R_FinEcCrim
Gerede twijfel	Periode 2, Periode 4	6.0	R_Ger.twij
Geweld in het Gezin Extensieve Variant	Periode 1	6.0	P_MGGEXTV
Jeugdrecht I	Periode 5	6.0	R_Jeugdr.I
Misdaadanalyse en daderprofilering	Periode 4	6.0	R_Misd.anaC
Publiekrechtelijke rechtshandhaving	Periode 5	6.0	R_Pub.r.hand
Restorative Justice	Periode 5	6.0	R_ResJus
Spatial Criminology	Periode 5	6.0	R_SpaCrim

Transnational Organized Crime	Periode 2	6.0	R_Trans.org
Voortgezette methoden en technieken van criminologisch onderzoek	Periode 2	6.0	R_VoorgezMT

Master Criminologie: Afstudeerrichting Interventiecriminologie: Criminele carrières en interventies - verplicht

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Afstudeerproject	Ac. Jaar (september)	18.0	R_Afstud.pro
Criminele carrières	Periode 2	6.0	R_CrimCar
Cybercrime & Cybersecurity	Periode 2	6.0	R_Cybcrimsec
Effectief ingrijpen: Wat werkt?	Periode 4	6.0	R_EffWW
Forensisch bewijs: Van plaats delict tot cel	Periode 1	6.0	R_Forbew
Gender, Crime and Justice	Periode 4	6.0	R_GirlsWoCr
Politie en veiligheid	Periode 1	6.0	R_Polveil

Master Criminologie, afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding

Opleidingsdelen:

- [Master Criminologie: afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding - optioneel](#)
- [Master Criminologie: afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding - verplicht](#)

Master Criminologie: afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding - optioneel

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Comparative Criminology	Periode 1+2	6.0	R_ComCrim
Criminele carrières	Periode 2	6.0	R_CrimCar
Criminologie achter gesloten deuren	Periode 5+6	6.0	R_CAGD
Effectief ingrijpen: Wat werkt?	Periode 4	6.0	R_EffWW
Financieel-economisch strafrecht	Periode 4	6.0	R_FinEcStraf
Gender, Crime and Justice	Periode 4	6.0	R_GirlsWoCr

Gerede twijfel	Periode 2, Periode 4	6.0	R_Ger.twij
Geweld in het Gezin Extensieve Variant	Periode 1	6.0	P_MGGEXTV
Jeugdrecht I	Periode 5	6.0	R_Jeugdr.I
Publiekrechtelijke rechtshandhaving	Periode 5	6.0	R_Pub.r.hand
Restorative Justice	Periode 5	6.0	R_ResJus
Spatial Criminology	Periode 5	6.0	R_SpaCrim
Voortgezette methoden en technieken van criminologisch onderzoek	Periode 2	6.0	R_VoorgezMT

Master Criminologie: afstudeerrichting Opsporingscriminologie: Misdaadprofielen en misdaadbestrijding - verplicht

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Afstudeerproject	Ac. Jaar (september)	18.0	R_Afstud.pro
Cybercrime & Cybersecurity	Periode 2	6.0	R_Cybcrimsec
Financieel-economische criminaliteit	Periode 4	6.0	R_FinEcCrim
Forensisch bewijs: Van plaats delict tot cel	Periode 1	6.0	R_Forbew
Misdaadanalyse en daderprofilering	Periode 4	6.0	R_Misd.anaC
Politie en veiligheid	Periode 1	6.0	R_Polveil
Transnational Organized Crime	Periode 2	6.0	R_Trans.org

Academic Training: Proposal Writing

Vakcode	R_PropWr ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. V.R. van der Geest
Examinator	dr. V.R. van der Geest
Docent(en)	dr. V.R. van der Geest
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	600

Doel vak

In de cursus Proposal Writing leren studenten hoe zij een wetenschappelijk onderzoeksvoorstel schrijven en presenteren. Daarbij is aandacht voor academische, commerciële en Europese

onderzoeksvoorstellen. In de cursus wordt geoefend met de opbouw van het voorstel, het onderzoeksdesign, de methode van onderzoek, de planning en het budget. Studenten krijgen een mediatraining en oefenen met het vertalen van onderzoeksresultaten voor niet-wetenschappelijk publiek. Daarnaast wordt geoefend in het presenteren van een onderzoeksvoorstel voor een publiek of wetenschappelijke commissie.

Inhoud vak

In de eerste bijeenkomst oefenen studenten met de zogenaamde Elevator Pitch. Er is voorlichting over de procedure en beoordeling van NWO subsidievoorstellen en het belang van valorisatie. Voor de eerste deelopdracht becommentariëren studenten een bestaand onderzoeksvoorstel en zij leren een abstract te schrijven. Voor de tweede deelopdracht maken zij een planning en een budget. Voor de derde deelopdracht schrijven zij een persbericht. Voor de vierde deelopdracht schrijven zij een 'Kennislink'-artikel. De eindopdracht bestaat uit het schrijven van een wetenschappelijk onderzoeksvoorstel op basis van het lopende scriptieonderzoek en volgens de format NWO Onderzoekstalent. Elke student presenteert dit onderzoeksvoorstel tijdens de laatste bijeenkomst.

Toetsvorm

Presentatie, onderzoeksvoorstel en deelopdrachten.

Literatuur

Literatuur zal beschikbaar zijn op Canvas.

Doelgroep

Proposal Writing is uitsluitend bedoeld voor studenten die deelnemen aan de Research Track Criminologie.

Afstudeerproject

Vakcode	R_Afstud.pro (212410)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	18.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Examinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	600

Doel vak

Het afstudeerproject van de master Criminologie is een individuele, zelfstandige leerprestatie. Het gaat erom dat je verworven theoretische en methodische vaardigheden en inzichten zelfstandig toepast op een criminologisch probleem. In de meeste gevallen zal het project gebaseerd zijn op de analyse van empirische gegevens, maar het is ook mogelijk een theoretisch project te verrichten, gebaseerd op literatuuronderzoek. Onder de noemer afstudeerproject kan met andere woorden een scala aan activiteiten worden gerangschikt:

- Theoretische beschouwing van relevante, wetenschappelijke literatuur
- Participeren in empirisch onderzoek van medewerkers van de sectie Criminologie

- Participeren in empirisch onderzoek van een onderzoeksinstituut
- Zelfstandig opzetten en uitvoeren van een empirisch onderzoek, al dan niet binnen een organisatie (zoals politie)

Inhoud vak

Aan de verslaglegging van het afstudeerproject wordt een aantal eisen gesteld. Er moet sprake zijn van:

- Een duidelijke probleemstelling en operationalisering.
- Een eigen analyse van de wetenschappelijke literatuur, waarbij de relatie wordt gelegd met de verzamelde onderzoeksgegevens of de anderszins bestuurde problematiek.
- Een overwegend sociaal-wetenschappelijke oriëntatie, waarbij de voorkeur verdient dat inzichten uit verschillende disciplines worden gebundeld of geïntegreerd (multidisciplinair).

Toetsvorm

scriptie

Literatuur

De studiehandleiding 'Afstudeerproject'

Comparative Criminology

Vakcode	R_ComCrim ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. mr. W. Huisman
Examinator	prof. dr. mr. W. Huisman
Docent(en)	prof. dr. mr. W. Huisman
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	600

Doel vak

The goal of this course is to compare crime problems and criminal justice policies between The Netherlands and the United States of America. This course will be jointly and simultaneously given at VU University Amsterdam, Giffith University in Brisbane and Northeastern University in Boston.

Inhoud vak

Selected topics that are relevant both from a Dutch as well as an American perspective will be discussed in interactive seminars, using Canvas Collaborate to create a digital classroom and a live connection between Boston, Brisbane and Amsterdam. Examples of such topics could

be: policing practices, penal policies, self-reported crime data, immigration and crime, human trafficking and corruption. Students will write papers on these topics, comparing the Dutch, the Australian and the American perspectives.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars

Toetsvorm

Paper

Literatuur

Distributed on Canvas

Doelgroep

Only master students of criminology

Intekenprocedure

A maximum number of students will be admitted to this course.

Applications (motivation & CV) can be send to the course coordinator.

Overige informatie

A maximum number of students will be admitted to this course.

Applications (motivation & CV) can be send to the course coordinator.

Criminele carrières

Vakcode	R_CrimCar ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Slotboom
Examinator	dr. M. Slotboom
Docent(en)	dr. M. Slotboom
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

Inzicht krijgen in de ontwikkeling van criminele carrières van verschillende dadergroepen en de interventies die gericht zijn op het ombuigen van deze carrières. Aan het einde van het vak is de student in staat om:

1. De ontwikkeling en kenmerken van criminele carrières te begrijpen
2. Kennis over criminele carrières toe te passen op verschillende soorten daders
3. Te begrijpen welke factoren een rol spelen bij desistance
4. Bestaande interventies te koppelen aan verschillende soorten daders
5. Praktijk kennis over interventies te koppelen aan theoretische kennis over criminele carrières verschillende dadergroepen.

Als het vak met goed gevolg doorlopen is, is/heeft de student:

1. in staat het criminele carrière en interventie vraagstuk vanuit verschillende deelgebieden en disciplines te benaderen
2. diepgaande en specialistische kennis van en inzicht in verschillende soorten daders, hun criminele carrières en de verschillende mogelijkheden tot interventie
3. in staat om wetenschappelijke literatuur en beleidsdocumenten over ontwikkeling van criminele carrières van verschillende dadergroepen en de interventies die gericht zijn op het ombuigen van deze carrières, diepgaand te kunnen analyseren en daarover kritische vragen te kunnen

formuleren

4. in staat om vakliteratuur en nieuwe ontwikkelingen omtrent criminele carrières en interventies te begrijpen, te interpreteren, toe te passen en kritisch te beschouwen

5. in staat om complexe vraagstukken over etiologie van daders, hun criminele carrières en mogelijke interventies diepgaand te analyseren en te interpreteren

6. in staat om theorieën te selecteren en te analyseren bij complexe vraagstukken over etiologie van daders, hun criminele carrières en mogelijke interventies

7. in staat om schriftelijk en mondeling te presenteren over ontwikkelingen van criminele carrières van daders en interventies die gericht zijn op het ombuigen van deze carrières

8. in staat om een eigen mening te formuleren over ontwikkelingen van criminele carrières van daders en interventies die gericht zijn op het ombuigen van deze carrières

9. in staat om een gefundeerde en beargumenteerde positie in te nemen in een discussie over ontwikkelingen van criminele carrières van verschillende dadergroepen en de interventies die gericht zijn op het ombuigen van deze carrières

Inhoud vak

In dit vak staat niet alleen kennis over criminele carrières in het algemeen centraal maar wordt ook juist gekeken naar de levenslopen en criminele carrières van verschillende type daders. Het gaat daarbij niet alleen om verschillende soorten delicten (denk aan geweldsdelicten – met als bijzondere variant huiselijke geweld, zedendelicten, vermogensdelicten), maar ook om het verschil tussen bijvoorbeeld first offenders en veelplegers en daders die op specifieke levensdomeinen problemen hebben, zoals verslaafde daders.

Ook maken we een onderscheid in (startende) criminele carrières van jeugdigen en de carrières van volwassen daders. Naast kennis over criminele carrières en levenslopen van daders wordt in dit vak ook juist de verbinding gelegd tussen de criminele carrières van daders en het interveniëren in deze carrières. Hoe en wanneer hebben interventies het meeste effect en om welk type interventies gaat het dan? Interventies gericht op het ombuigen van de carrières van jeugdigen kunnen bijvoorbeeld gericht zijn op andere problemen dan interventies bedoeld om de carrières van volwassen daders om te buigen.

Kennis over ontwikkelings- en levensloop theorieën wordt opgefrist waarna kenmerken van criminele carrières besproken worden, eerst algemeen vervolgens voor verschillende soorten daders. Er wordt ingegaan op de transities die plaatsvinden in het leven van zowel jeugdige als volwassen daders, waarbij aanknopingspunten voor interventies gezocht worden. In dit vak staat nadrukkelijk het desistance proces centraal en wordt ingegaan op interventies die dit desistance proces kunnen versnellen en mogelijk carrières kunnen ombuigen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges met opdrachten

Toetsvorm

papers en opdrachten

Literatuur

Literatuur wordt nog bekend gemaakt

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten (in het bezit van een bachelordiploma Criminologie) en
contractanten.

Criminologie achter gesloten deuren

Vakcode	R_CAGD ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	E. Rodermond
Examinator	E. Rodermond
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	400

Doel vak

Het voorgestelde onderwijsidee heeft ten doel één vak per jaar te verplaatsen van de campus naar een unieke setting, namelijk de gevangenis, om daar, meer dan binnen traditionele vormen van onderwijs mogelijk is, te werken aan een combinatie van wetenschappelijke inhoud én andere belangrijke vaardigheden. Gedurende dit vernieuwende vak, volgen studenten criminologie een aantal weken lang onderwijs binnen de muren van de gevangenis, tezamen met een even grote groep gedetineerden. Door binnen deze unieke context onderwijs te verzorgen voorziet het vak niet alleen in het vergroten van inhoudelijke kennis, maar ook in het verbeteren van communicatieve vaardigheden en het vermogen om met mensen in verschillende posities in de samenleving samen te werken, vaardigheden die zowel binnen de academische wereld als daarbuiten steeds belangrijker worden.

Inhoud vak

Tijdens de onderwijsbijeenkomsten geeft een VU-docent klassikaal onderwijs, en zal elke student aan een gedetineerde worden gekoppeld om samen aan een inhoudelijke, criminologisch relevante opdracht te werken. Gedurende het klassikale onderwijs staan criminologische (levensloop)theorieën centraal, waarbij veel aandacht wordt besteed aan de oorzaken van criminaliteit (denk aan early vs. late onset, voorspellers van recidive, etc, maar ook de sociale constructie van criminaliteit en de waarde en betekenis van criminaliteitscijfers). In de één-op-één momenten wordt gewerkt aan een schriftelijke opdracht, waarbij dieper wordt ingegaan op de stof die eerder groepsgewijs is behandeld. Theorie en praktijkervaring worden hier aan elkaar gekoppeld.

Toetsvorm

Schriftelijke opdracht, eindopdracht

Literatuur

De literatuur wordt later bekend gemaakt. Tevens zullen studenten zelf literatuur verzamelen ten behoeve van het maken van de opdrachten.

Doelgroep

Het vak staat open voor derdejaars bachelorsstudenten criminologie en masterstudenten criminologie. Gezien het beperkte aantal studenten dat per editie aan het vak kan deelnemen zal een sollicitatieprocedure

worden ingesteld.

Intekenprocedure

Een sollicitatie maakt onderdeel uit van de intekenprocedure. Alleen na een succesvolle sollicitatie worden studenten toegelaten. Voor een sollicitatie moet men bij de coördinator een motivatiebrief, een curriculum vitae en een cijferlijst aanleveren.

Cybercrime & Cybersecurity

Vakcode	R_Cybcrimsec ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Weulen Kranenburg
Examinator	dr. M. Weulen Kranenburg
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder, dr. mr. M.D.S. Wijkman, dr. mr. A.E. de Hingh, dr. M. Weulen Kranenburg, M. Weulen Kranenburg, E.R. Leukfeldt MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	500

Doel vak

De toenemende digitalisering van onze samenleving biedt ook veel nieuwe mogelijkheden om criminaliteit te plegen met behulp van ICT. Deze cybercrimes zijn één van de snelst groeiende vormen van criminaliteit en inmiddels veel voorkomend. Het doel van de cursus Cybercrime is om inzicht te verkrijgen in de laatste ontwikkelingen op het gebied van cybercrime. Na afsluiting van dit vak dient de student(e) inzicht te hebben in de aard en omvang van cybercrime, de oorzaken en gevolgen van cybercrime en de (justitiële) reacties en preventie van cybercrime.

Inhoud vak

De verschillende thema's op het gebied van cybercrime (aard, prevalentie, etiologie, cybersecurity, reacties, vervolging, slachtoffers) worden tijdens de colleges zoveel mogelijk geïllustreerd aan de hand van concrete en actuele voorbeelden en resultaten van wetenschappelijk onderzoek.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen, werkgroepopdrachten als toelatingseis voor tentamen

Literatuur

Wordt op Canvas bekend gemaakt

Vereiste voorkennis

Deze cursus is verplicht voor masterstudenten criminologie, maar kan ook door masterstudenten rechten worden gevolgd. Enige voorkennis van criminologische theorieën is vereist; van rechtenstudenten die deze kennis niet hebben wordt verwacht dat zij zich hierin verdiepen.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten staat het vak ook open voor contractanten en bijvakkers.

Effectief ingrijpen: Wat werkt?

Vakcode	R_EffWW ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. J.M. Harte
Examinator	prof. dr. J.M. Harte
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

In dit vak doe je diepgaande en specialistische kennis op over zowel evaluatieonderzoek als risicotaxatie. Je leert vakliteratuur, onderzoeksresultaten en nieuwe ontwikkelingen met betrekking tot de effectiviteit van justitiële interventies te begrijpen, te interpreteren en je kunt deze informatie toepassen om een gefundeerde en beargumenteerde mening te formuleren over de effectiviteit van een specifieke justitiële interventie. Je leert complexe criminologische vraagstukken, zoals ten aanzien van de veiligheid van de maatschappij, te analyseren en te beschouwen vanuit verschillende gezichtspunten en disciplines. Ook leer je op welke manier empirische kennis over de effectiviteit van interventies verkregen kan worden, en leer je te reflecteren op de validiteit en betrouwbaarheid van deze informatie.

Na afloop van deze cursus:

- heb je kennis over het doel en de inhoud van een planevaluatie.
- kun je, gegeven een interventie, zelfstandig een opzet schrijven voor een procesevaluatie.
- heb je een overzicht van de gangbare designs voor empirisch onderzoek naar het effect van een interventie.
- kun je, gegeven een interventie, de mogelijke opties voor de opzet van een effectstudie beoordelen op de voor- en nadelen en ben je goed bekend met de valkuilen van effectonderzoek.
- kun je zelfstandig de rapportage van een meta-analyse lezen en interpreteren.
- kun je zelfstandig, op grond van kennis uit de wetenschappelijke literatuur, de effectiviteit van een interventie beoordelen.
- heb je begrip van de sociale en de politieke context waarbinnen evaluatieonderzoek plaatsvindt en kun je daar op anticiperen.
- ben je bekend met de mogelijkheden en beperkingen van instrumenten die de beslissing om een interventie wel of niet op te leggen ondersteunen.

Inhoud vak

DNA-spray, HALT, reclasseringstoezicht, pestprotocollen, terbeschikkingstelling, ultrahoge geluidssignalen, taakstraf, detectiepoortjes en buurtvaders. Dit zijn slechts enkele voorbeelden van de vele straffen, maatregelen, programma's of andere middelen die worden ingezet om criminaliteit, overlast en ander ongewenst gedrag terug te dringen. Interventies kosten geld en kunnen ingrijpende gevolgen hebben

voor diegenen die het moeten ondergaan. Maar hebben ze eigenlijk wel het effect dat we ervan verwachten?

Deze vraag naar de werkzaamheid van een interventie staat centraal in het dagelijks werk van vele criminologen. In reactie op een probleem kan de criminoloog gevraagd worden een goede interventie te bedenken. De wetenschappelijk onderzoeker krijgt vaak de opdracht met empirisch onderzoek vast te stellen of een interventie inderdaad het gewenste effect heeft. En de criminoloog die werkzaam is als beleidsmedewerker zal op grond van onderzoeksresultaten beslissen om een interventie wel of niet te implementeren. Maar hoe zet je een interventie op, en hoe kun je vervolgens vaststellen of de interventie ook werkt zoals het bedoeld is?

In dit vak gaan we allereerst in op de mogelijke doelen van interventies en het formuleren van het zogeheten achterliggende mechanisme waarmee deze doelen bereikt worden. Vervolgens nemen we de verschillende onderdelen van het evaluatieonderzoek door. Zit een interventie op papier goed in elkaar? En is het gelukt om de interventie zoals die is bedacht in de praktijk uit te voeren? De nadruk binnen dit vak ligt op het vaststellen van het effect van interventies. Wat zijn de methoden en technieken om dit vast te stellen, en welke valkuilen liggen op de loer in het effectonderzoek?

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkcolleges

Toetsvorm

Take home tentamen en paper

Literatuur

Artikelen

Aanbevolen voorkennis

Kennis van de strafrechtspiegeling en empirische onderzoeksmethoden

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten (in het bezit van een bachelordiploma Criminologie) en contractanten

Financieel-economisch strafrecht

Vakcode	R_FinEcStraf ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. M.J. Hornman
Examinator	prof. mr. R.M.I. Lamp
Docent(en)	prof. mr. R.M.I. Lamp
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	400

Doel vak

Het vak draagt bij aan de eindtermen 1-9 en 14 van de Master OER.
Het vak heeft kort samengevat als doel de deelnemers inzicht te

verschaffen in het financieel-economische strafrecht. Dat onderdeel van het strafrecht is veelal neergelegd in bijzondere strafwetten, zoals bijvoorbeeld de Wet op de economische delicten of de Algemene Wet inzake Rijksbelastingen. Het doel is niet alleen te kijken naar de juridische normering, maar ook naar het functioneren van de regelgeving in de praktijk. Juridische vraagstukken die in het bijzonder op dit terrein van het strafrecht aan de orde zijn worden diepgravend geanalyseerd, mede op basis van (actuele) rechtspraak.

Het vak kan ook worden gevolgd door studenten die zich in andere deelgebieden in het recht specialiseren of die de masteropleiding criminologie doen, en die belangstelling hebben voor het financieel-economische strafrecht.

Inhoud vak

Bij dit vak worden de volgende onderwerpen behandeld:

- Fraude als strafrechtelijk fenomeen;
- Witwassen;
- Economisch strafrecht en de Wet op de economische delicten;
- Fiscaal strafrecht en de Algemene Wet inzake Rijksbelastingen;
- Financieel strafrecht, de Wet financieel toezicht en marktmisbruik;
- Toezicht en opsporing van financieel-economische delicten;
- De verhouding tussen strafrechtelijke en bestuurlijke handhaving.

Onderwijsvorm

Werkcollege en gastsprekers

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

F.G.H. Kristen, R.M.I. Lamp, J.M.W. Lindeman en M.J.J.P. Luchtman (red.), Bijzonder strafrecht, Strafrechtelijke handhaving van sociaal-economisch en fiscaal recht in Nederland, Den Haag: Boom Lemma uitgevers, meest recente druk (verwacht eind 2017/begin 2018).

Aanvullende rechtspraak wordt ter beschikking gesteld op Canvas.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

De afgestudeerde master beschikt over een academisch werk- en denkniveau;

heeft diepgaande en specialistische kennis van en inzicht in minimaal één deelgebied van het recht;

heeft inzicht in de samenhang tussen verschillende onderdelen van het recht, met inbegrip van het nationale en internationale recht.

De afgestudeerde master beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden:

de juridische en maatschappelijke aspecten van een vraagstuk in hun onderlinge samenhang beoordelen en daarover kritisch nadenken/oordelen zich inzicht verschaffen in de problemen die zich bij rechtsvorming op het gekozen deelgebied voordoen en een bijdrage leveren aan oplossing daarvan een probleem vanuit verschillende deelgebieden op een integratieve

manier benaderen literatuur en juridische bronnen diepgaand analyseren en interpreteren

en kritisch beschouwen (waar relevant ook in de Engelse taal, waar relevant ook op nieuwe rechtsgebieden)

rechtsregels afleiden uit concrete gevallen (inductie)

Probleemoplossende vaardigheden:

complexe casus diepgaand analyseren en interpreteren en zelfstandig juridische oplossingen aandragen

complexe juridische problemen onderkennen, analyseren en oplossen

Onderzoeks- en presentatievaardigheden:

actief deelnemen aan een wetenschappelijk debat op het deelgebied dat het masterprogramma beslaat

Financieel-economische criminaliteit

Vakcode	R_FinEcCrim ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. mr. W. Huisman
Examinator	prof. dr. mr. W. Huisman
Docent(en)	prof. dr. mr. W. Huisman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	500

Doel vak

Financieel-economische criminaliteit berokkent veel meer schade dan vaak wordt gedacht en ontwricht de economie. Desondanks is er relatief weinig aandacht voor in de criminologie en wordt het door de politie nauwelijks aangepakt.

Na dit vak:

- Hebben studenten inzicht in de aard, oorzaken en aanpak van financieel-economische criminaliteit.
- Kunnen studenten criminologische inzichten in de aard en oorzaken van financieel-economische criminaliteit vertalen naar de preventie en bestrijding.
- Hebben studenten kennis van zowel internationale perspectieven als de Nederlandse praktijk. Op basis van de verplichte literatuur kunnen studenten aard, oorzaken en aanpak in de Verenigde Staten en Nederland vergelijken.

Inhoud vak

Om deze doelen te bereiken worden ten eerste relevante concepten en definities besproken, zoals witteboordencriminaliteit, corporate crime en occupational crime. Ten tweede worden concrete verschijningsvormen en casuïstiek van fraude en werknemerscriminaliteit besproken, zoals corruptie bij woningbouwcorporaties en de vastgoedfraudezaak. Ten derde wordt ingegaan op organisatiecriminaliteit, waarbij onder andere wordt ingegaan op milieucriminaliteit, voedsel fraude, arbeidsuitbuiting en boekhoudfraude. Ten vierde wordt de wetenschappelijke kennis over daderkenmerken en criminele carrières van financieel-economische criminaliteit verkend. Ten vijfde worden criminologische theorieën toegepast ter verklaring van financieel-economische criminaliteit, zoals

criminogene organisatieculturen, de spanning tussen organisatiedoelen en beschikbare middelen en gelegenheidsstructuren in organisaties en economische sectoren. Ten zesde wordt ingegaan op sociaaleconomische regulering en toezicht op het bedrijfsleven ter preventie van financieel-economische criminaliteit. Daarbij wordt zowel ingegaan op bedrijfsinterne compliance management als het publieke toezicht door inspecties en autoriteiten (AFM, NMA, NVWA, ILT, etc). Tenslotte worden de opsporing, vervolging en berechting van financieel-economische criminaliteit geanalyseerd. Daarbij wordt bijzondere aandacht besteed aan de bijzondere opsporingsdiensten en het Functioneel Parket, alsmede criminologische kennis over effecten van een repressieve aanpak van financieel-economische criminaliteit.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en opdrachten

Literatuur

- Studieboek wordt nader bekend gemaakt
- Teksten over verschijningsvormen en aanpak van financieel-economische criminaliteit in Nederland (links via BB)

Aanbevolen voorkennis

Bachelor criminologie

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Forensisch bewijs: Van plaats delict tot cel

Vakcode	R_Forbew ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. M.V. van Koppen
Examinator	dr. M.V. van Koppen
Docent(en)	prof. dr. P.J. van Koppen, dr. M.V. van Koppen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

De student leert hoe hij strafrechtelijk bewijs moet waarderen, hoe hij met scenario's en hypothesen in strafzaken moet omgaan en krijgt kennis aangereikt over concrete bewijsmiddelen, zowel forensisch technische als andere.

In dit vak wordt aan de studenten de beginselen van strafrechtelijke opsporing en bewijs bijgebracht. Het is een theoretische inleiding aan de hand van praktijkgevallen. Er komen in grote lijnen drie onderwerpen aan de orde. 1. De inrichting van de opsporing: hoe vindt de politie de dader, hoe wordt bewijs tegen hem verzameld, hoe krijgt men de zaak rond, wat is een rechteercheteam. Dat soort zaken. 2. De theorie van bewijs: wat zijn scenario's, wat zijn bewijsmiddelen, hoe kan men iets bewijzen, wanneer is er voldoende bewijs tegen de verdachte? 3. Criminalistiek: wat is DNA-bewijs, hoe werkt technisch bewijs in het

algemeen en hoe werken bijzondere vormen, zoals materialenonderzoek, kogelvergelijking, vingerafdrukken. Ook bij de criminalistiek ligt de nadruk op kennis op basis van praktijkgevallen.

Na afloop van het vak moeten de studenten in staat zijn om de opsporing door de politie te kunnen duiden, bewijs kunnen waarderen en op zinnig niveau kunnen meepraten over de waarde van zowel technisch als niet-technisch bewijs.

Inhoud vak

Het vak Forensisch bewijs gaat over bewijs en bewijsmiddelen.

In elke strafzaak speelt bewijs een rol. Meestal gaat dat over de vraag of de verdachte het misdrijf pleegde of niet. In de meeste zaken is het beantwoorden van die vraag vrij eenvoudig omdat er veel bewijs is. In een deel van de zaken is het een stuk ingewikkelder en gaan allerlei bewijsvragen spelen. Die gaan dan over de manier waarop bewijs moet worden gewaardeerd. Een deel van het vak wordt besteed aan de manieren waarop bewijs kan worden gewaardeerd en de resultaten van die waardering. Daartoe worden bewijstheorieën besproken aan de hand van bekende en minder bekende strafzaken.

Een tweede deel van het vak gaat over bewijsmiddelen. Dat zijn bijvoorbeeld de resultaten van forensisch technisch onderzoek. Dat zijn bijvoorbeeld ook de verklaringen van getuigen. Veel van dergelijke vormen van bewijs zullen worden besproken. Men leert in het vak niet om DNA-profielen vast te stellen, maar wel hoe de resultaten van DNA-onderzoek kan worden gewaardeerd en welke betekenis dat heeft voor de schuldvraag. Men leert ook niet om vingerafdrukken veilig te stellen, maar wel wat vingerafdrukken kunnen betekenen.

Onderwerpen die aan de orde komen zijn:

1. Soort opsporingszaken, manieren van opsporing, werk van de politie en bijdrage van het publiek.
2. De spelers in de opsporing.
3. Opsporingsmethoden en de gebruikelijke manier van werken bij een lijkvinding.
4. Onderzoek van een plaats delict.
5. Vormen van bewijs.
6. Scenario-denken, Karl Popper, bewijsmiddelen, waardering van bewijs, waarde van bewijs.
7. Klassieke statistiek en Bayesiaans redeneren. Rekenen met bewijs.
8. Beginselen en historie van de criminalistiek.
9. DNA-bewijs en de toepassing ervan. Soorten DNA-bewijs.
10. Vingerafdrukken.
11. Kogelvergelijking en andere vormen van technisch bewijs.
12. De waarde van getuigenbewijs en andere vormen van niet-technisch bewijs.
13. Relatie tussen vormen van bewijs en hetgeen moet worden bewezen.

Let op: In het vak komen concrete strafzaken aan de orde. Om die reden mogen van de colleges en de werkgroepen geen opnames – met geluid, met video, of met beide – worden gemaakt en mogen geen computers, tablets of telefoons worden gebruikt.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Boeken:

P. White (Ed.) (2016) Crime scene to court: The essentials of forensic science (4th ed.).

Cambridge: The Royal Society of Chemistry.

P.J. van Koppen (2011). *Overtuigend bewijs: Indammen van rechterlijke dwalingen*. Amsterdam: Nieuw Amsterdam.

Artikelen:

Over bewijsmodellen

Prakken, H. (2014). Strafrechtelijk bewijzen: Met Bayes of met verhalen? Of is er een derde weg? *Expertise en Recht*, 2014, 4-19.

Alkemade, F. & Stikkelbroeck, H. (2015) In onderling verband en in samenhang gezien: Deel 1: Het vaststellen van de bewijskracht van bevindingen en de regels van Bayes. *Trema*, 38, 285-297.

Alkemade, F. & Stikkelbroeck, H. (2015) In onderling verband en in samenhang gezien: Deel 2: Het bepalen van de Bayesiaanse 'prior odds' in strafzaken. *Trema*, 38, 340-354.

Meester, R. (2015) When you have a hammer, everything looks like a nail: een reactie op 'In onderling verband en in samenhang bezien'. *Trema*, 38, 355-359.

Alkemade, F. & Stikkelbroeck, H. (2015) Naschrift. *Trema*, 38, 360.

Over toepassing bewijsmodellen in een concrete zaak

Groot, J. de (2016) Moord op de A73. *Expertise en Recht*, 2016, 12-17.

Prakken, H. (2016) Een reactie op H.W.J. de Groot: 'Moord op de A73'. *Expertise en Recht*, 2016, 63-70.

Kassin, S.M., Dror, I. E., Kuckuka, J. (2013). The forensic confirmation bias: Problems, perspectives, and proposed solutions. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 2, 42-52.

Over enige concrete bewijsmiddelen

Koppen, P.J. van & Elffers, H. (2006). De mythe van het DNA-bewijs. *Advocatenblad*, 86, 607-618.

Keijser J.W. de, Malsch M., Luining E.T., Weulen Kranenbarg M. & Lenssen D.J.H.M. (2016), Differential reporting of mixed DNA profiles and its impact on jurists' evaluation of evidence: An international analysis., *Forensic science International: Genetics* 23: 71-82.

Hoogendoorn, M.J. (2014) De waarde van Tannerschalen bij de bepaling van de kennelijke leeftijd van een model. *Delikt en Delinkwent*, 2014/9.

Davis, R.C., Jensen, C.J., Burgette, L. & Burnett, K. (2014) Working smarter on cold cases: Identifying factors associated with successful cold case investigators. *Journal of Forensic Science*, 59, 375-382.

Over een aantal juridische kwesties met invloed op bewijswaardering

Keijser, J.W. de, Lange, E.G.M. de & Wilsem, J.A. van (2013). Wrongful convictions and the Blackstone ratio: An empirical analysis of public attitudes. *Punishment and Society*, 16, 32-49.

Shapiro, D.L. (2012). What is all the fuss about Daubert?: A re-analysis. *Psychological Injury and Law*, 5, 202-207.

Wilde, B. de (2009). Schakelconstructies in bewijsmotiveringen. *Delikt en Delinkwent*, 42, 563-588.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Gender, Crime and Justice

Vakcode	R_GirlsWoCr ()
Periode	Periode 4

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Slotboom
Examinator	dr. M. Slotboom
Docent(en)	dr. M. Slotboom
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	500

Doel vak

The student:

1. Is able to interpret different crime trends for men and women and reflect critically on these trends
2. Has an overview of the literature on explanations for crime committed by women
3. Has knowledge about differences and similarities in backgrounds and developmental pathways of delinquency in men and women.
4. Has an understanding of the role of gender in justice processing and sentencing
5. Is able to critically reflect on the need for gender-neutral or gender-specific judicial interventions
6. Has an overview of mechanisms that may play a role in desistance by women
7. Is able to write a critical reflection on one of the themes discussed in the various working groups.

Inhoud vak

Aim

"Women are abused more often than men, have more psychological complaints than men and that is the reason why they become offenders". "We have to tackle criminal women less severely than men because they often still have children to take care of". "If women have problems in their relations, things go wrong". Common stereotypes when it comes to criminal women, but is it true: Are women different from men in (the development of) their criminal career? Are women treated differently by the criminal justice system and do we have to intervene differently or not? In this course we will discuss the meaning of gender in understanding crime, in criminal sentencing and in the desistance process from both a micro (more psychological) and macro-level (more sociological). Both mainstream criminological explanations and explanations from a feminist perspective are critically discussed. The goal of this course is to gain insight into the growing literature on experiences of women and to gain insight into the impact of gender or sex on criminal behavior and judicial outcomes.

Onderwijsvorm

Lectures with assignments

Toetsvorm

Take Home Exam

Literatuur

Literature to be announced in the course book

Doelgroep

students with bachelor Criminology and all students who are admitted to the master Criminology. No exchange students

Gerede twijfel

Vakcode	R_Ger.twij ()
Periode	Periode 2, Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. A. Vredeveldt
Examinator	dr. A. Vredeveldt
Docent(en)	prof. dr. P.J. van Koppen, dr. J.J. van der Kemp
Lesmethode(n)	Practicum
Niveau	600

Doel vak

Studenten kennis laten nemen van rechtspsychologische analyses van juridische dossiers.

Studenten zijn in staat rechtspsychologische analyses van het bewijs in juridische dossiers uit te voeren.

Studenten kunnen onderscheid maken tussen juridische/procedurele kwesties en waardering van bewijs vanuit een rechtspsychologisch perspectief.

Inhoud vak

In het Project Gerede Twijfel worden zaken geanalyseerd waarvan het vermoeden bestaat dat het een rechterlijke dwaling betreft.

De zaken worden ingezonden door de veroordeelde, diens advocaat of andere betrokkenen. In een groep van rond de 10 studenten wordt onder supervisie een analyse gemaakt van het dossier en overige gegevens van de zaak en wordt een rapportage geschreven.

zie www.projectgeredewijfel.nl

Toetsvorm

Rapportage

Literatuur

n.v.t

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten staat het vak ook open voor: bijvakstudenten van andere faculteiten en universiteiten.

Intekenprocedure

Een sollicitatie maakt onderdeel uit van de toelatingsprocedure. Alleen na een succesvolle sollicitatie worden studenten toegelaten.

Voor een sollicitatie moet men bij de coördinator een motivatiebrief, een curriculum vitae, een cijferlijst alsmede een tekst die eerder in de studie eigenhandig is geschreven, insturen.

Voor bijvakkers buiten de VU geldt daarbij dat zij een registratie als bijvakker nodig hebben om te kunnen deelnemen aan het vak.

Overige informatie

De beschikbaarheid van Project Gereede Twijfel is afhankelijk van de beschikbaarheid van zaken.

Er geldt een sollicitatieprocedure voor deelname.

Voordat met het werk kan worden begonnen, moeten studenten een geheimhoudingsverklaring tekenen.

Geweld in het Gezin Extensieve Variant

Vakcode	P_MGGEXTV (825509)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C.S. Jonkman
Examinator	dr. C.S. Jonkman
Docent(en)	dr. M. Oosterman, dr. C.S. Jonkman
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

Kennis en inzicht verwerven in wetenschappelijk onderzoek rondom het verschijnsel geweld in het gezin, in het bijzonder kindermishandeling.

Inhoud vak

Geweld in het gezin komt vaak voor, veel vaker dan je zou denken. Gezien de sterk negatieve gevolgen die geweld in het gezin, en vooral kindermishandeling, heeft op de slachtoffers, gaat deze cursus in op prangende vragen rondom kindermishandeling: Wat zijn de risicofactoren van geweld in het gezin en mishandeling? Hoe kun je mishandeling herkennen? Hoe kunnen kinderen die slachtoffer zijn, worden behandeld? Hoe kun je gevolgen van kindermishandeling onderzoeken? Wat is de juridische context van kindermishandeling in Nederland? Met gastdocenten uit verschillende disciplines geeft dit vak je vanuit een multi- en interdisciplinair perspectief op deze vragen.

Vanuit een interdisciplinair (pedagogisch, psychiatrisch, juridisch, ontwikkelingspsychologisch en medisch) perspectief wordt literatuur bestudeerd over diverse vormen (fysiek, emotioneel, seksueel) van gezinsgeweld, in het bijzonder van geweld tegen kinderen. Het accent ligt daarbij op een kritische reflectie op a) maatschappelijke normen inzake de betrekkingen tussen gezinsleden; b) de normatieve en empirische onderbouwing van interventies en c) de uitkomsten van empirisch onderzoek naar oorzaken. In de hoorcolleges wordt naast de bovengenoemde elementen ook aandacht besteed aan de meer praktijkgerichte aspecten van kindermishandeling en geweld in gezinnen (signaleren, behandelen).

Onderwijsvorm

Hoorcolleges

Toetsvorm

Tentamen met meerkeuzevragen en open vragen.

Literatuur

Diverse artikelen (Zie Studiehandleiding).

Overige informatie

Ook studenten orthopedagogiek kunnen voor deze extensieve variant kiezen, maar daarmee wordt niet voldaan aan de eis van het volgen van minstens één masterclass. Studenten Pedagogiek die ingeschreven zijn voor de MA-class "Aspecten van Kinderbeschermingsmaatregelen" kunnen de extensieve variant van Geweld in het Gezin niet volgen. Dit vak kan ook als keuzevak gevolgd worden door medische studenten, rechten (criminologie), bewegingswetenschappen, psychologie en andere geïnteresseerden.

Jeugdrecht I

Vakcode	R_Jeugdr.I (201572)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. G.C.A.M. Ruitenber
Examinator	mr. G.C.A.M. Ruitenber
Docent(en)	dr. mr. C. Blankman, prof. dr. mr. M.V. Antokolskaia, mr. G.C.A.M. Ruitenber, prof. dr. C. Forder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	500

Doel vak

Doel van het Integratievak Jeugdrecht I is het verkrijgen van inzicht in diverse onderdelen van het Jeugdrecht, waarbij tevens recente ontwikkelingen die zich in dit rechtsgebied voordoen worden betrokken. Studenten worden gestimuleerd om een eigen, goed onderbouwde visie te ontwikkelen ten aanzien van actuele ontwikkelingen in het Jeugdrecht en die visie zowel mondeling (door middel van een presentatie en discussie) als schriftelijk (door het schrijven van een annotatie en tijdens het tentamen) te onderbouwen. Het vak beoogt de onderzoeks- en presentatievaardigheden van studenten te bevorderen.

De afgestudeerde master beschikt over een academisch werk- en denkniveau:

heeft diepgaande en specialistische kennis van en inzicht in minimaal één deelgebied van het recht

heeft inzicht in de samenhang tussen verschillende onderdelen van het recht, met inbegrip van het nationale en internationale recht

De afgestudeerde master beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden:

de juridische en maatschappelijke aspecten van een vraagstuk in hun onderlinge samenhang beoordelen en daarover kritisch nadenken/oordelen zich inzicht verschaffen in de problemen die zich bij rechtsvorming op het gekozen deelgebied voordoen en een bijdrage leveren aan oplossing daarvan

literatuur en juridische bronnen diepgaand analyseren en interpreteren en kritisch beschouwen (waar relevant ook in de Engelse taal, waar

relevant ook op nieuwe rechtsgebieden)
rechtsregels afleiden uit concrete gevallen (inductie)

Probleemoplossende vaardigheden:
complexe casus diepgaand analyseren en interpreteren en zelfstandig
juridische oplossingen aandragen
complexe juridische problemen onderkennen, analyseren en oplossen

Onderzoeks- en presentatievaardigheden:
met argumenten onderbouwde mening formuleren over een complex juridisch
probleem of een nieuwe ontwikkeling
actief deelnemen aan een wetenschappelijk debat op het deelgebied dat
het masterprogramma beslaat

Inhoud vak

Aan zowel de privaatrechtelijke, strafrechtelijke als internationale
aspecten van het Jeugdrecht wordt aandacht besteed. Onderwerpen die aan
de orde komen zijn onder meer: het Internationaal Verdrag inzake de
Rechten van het Kind (IVRK), afstamming, gezag, jeugdbescherming en
jeugdstrafrecht.

Onderwijsvorm

Het vak bestaat uit hoorcolleges van diverse (gast)docenten en
werkgroepen. Tevens dienen studenten een annotatie te schrijven bij een
door hen gekozen arrest. Tijdens de werkgroepen wordt gediscussieerd aan
de hand van stellingen. De argumenten voor en tegen een stelling worden
door studenten gepresenteerd en vervolgens vindt een discussie met de
hele groep plaats. Vanwege de gekozen werkvorm geldt een
aanwezigheidsplicht voor de werkgroepen.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (50%), presentatie (20%) en annotatie (30%).

Literatuur

Diverse hoofdstukken uit M. Bruning, T. Liefwaard & P. Vlaardingerbroek,
Jeugdrecht en jeugdhulp, Amsterdam: Reed Business, meest recente druk en
de literatuur/ jurisprudentie die op Canvas wordt vermeld.

Vereiste voorkennis

Basiskennis van het Personen- en Familierecht is vereist. Het vak
borduur daarop voort. Indien deze basiskennis ontbreekt, wordt
geadviseerd om voordat het vak begint contact op te nemen met de
coördinator.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten en contractanten.

Intekenprocedure

Er kunnen maximaal 80 studenten meedoen. Vanwege de gekozen werkvorm
(presentaties) kan één werkgroep uit maximaal 20 studenten bestaan.

Misdaadanalyse en daderprofilering

Vakcode	R_Misd.anaC (212404)
Periode	Periode 4
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. J.J. van der Kemp
Examinator	dr. J.J. van der Kemp
Docent(en)	dr. J.J. van der Kemp
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	400

Doel vak

Studenten kennis en inzicht geven over de wetenschappelijke stand van zaken van de theorie en praktijk van verschillende typen van misdaadanalyse.

Inhoud vak

Misdaadanalyse is het gebruiken van (wetenschappelijke) methoden voor het analyseren van criminaliteit op strategisch, tactisch en operationeel niveau. Zo worden jaarlijkse trends van typen misdrijven onderzocht, maar ook analyses gedaan van lopende - operationele - zaken. Het vakgebied van de misdaadanalist ontwikkelt zich in hoog tempo, waarbij de interactie tussen de praktijk en de wetenschap van groot belang is.

In de colleges wordt aandacht besteed aan de actuele ontwikkeling binnen de opsporing en handhaving naar informatie- en probleemgestuurd werken om het kader te schetsen van de rol die misdaadanalyse daarin speelt. De methoden en technieken van Misdaadanalyse en Daderprofilering komen ook terug in het analyseren van interventies, bijv. een gebiedsgebonden aanpak van de politie, of het analyseren van delictscenario's bij de behandeling van TBS-ers. Een selectie van methoden van misdaadanalyse en daderprofilering komt aan bod en worden deze voorzien van wetenschappelijke reflectie. Achtereenvolgens zullen strategische analyses vanuit probleemgestuurd (POP-policing) perspectief en geografische analyses als Hot Spots worden besproken. Meer specialistische vormen van criminaliteitsanalyse, bekend als gedragskundige analyse, als geografische en psychologische daderprofilering sluiten de reeks af.

Verschillende vormen van misdaadanalyse zullen in de toekomst een steeds grotere rol spelen in de preventie en de opsporing en interventie van criminaliteit, alsmede bij het ontwikkelen van beleid door politie, justitie, het openbaar bestuur en de beveiligingsindustrie.

Toetsvorm

Nader bekend te maken via Canvas.

Literatuur

Nader bekend te maken via Canvas

Vereiste voorkennis

De voorkennis die is vereist voor de Master Opsporingscriminologie: misdaadprofielen en misdaadbestrijding geldt als vereiste voorkennis voor het vak Misdaadanalyse en Daderprofilering.

De kennis wordt gedefinieerd als de stof beheersen en kunnen toepassen van de boeken:

Dijk, J.J.M. van, W. Huisman & P. Nieuwbeerta (2014) Actuele criminologie (8e druk) Den Haag: Sdu Uitgevers.
 Bijleveld, C.C.J.H. (2013) Methoden en Technieken van onderzoek in de Criminologie (5e druk) Den Haag: Boom Juridische uitgevers.
 Kronenberg, M. en B. de Wilde (2015) Grondtrekken van het Nederlandse Strafrecht (6e druk) Den Haag: WoltersKluwer.

Politie en veiligheid

Vakcode	R_Polveil ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. M.B. Schuilenburg
Examinator	mr. dr. M.B. Schuilenburg
Docent(en)	mr. dr. M.B. Schuilenburg, prof. dr. E.R. Kleemans
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

Het doel van dit vak is om inzicht te verwerven in en kritisch te leren reflecteren op de historie en organisatie van de politiefunctie, de primaire taken van de politie en hoe deze zich in de afgelopen decennia hebben ontwikkeld. Een onderscheid wordt gemaakt tussen politie als instituut (de politie) en politie als proces. Een groot aantal (semi-) publieke en met name ook particuliere veiligheidsbedrijven voeren ook 'politietaken' uit (toezicht, handhaving, opsporing en intelligence). Centraal staat de toenemende complexiteit in de uitoefening van de politiefunctie. Niet alleen is sprake van steeds meer 'politieorganisaties', maar deze gaan ook intensiever samenwerken. De tijd dat de politietaak alleen door de politie werd uitgevoerd ligt ver achter ons. Het is van fundamenteel belang - vanwege vragen omtrent legitimiteit, effectiviteit, democratische controle en rechtsbescherming - om goed inzicht te hebben in de wijze waarop de politiefunctie ('what makes a society secure and orderly?') zich ontwikkelt.

Inhoud vak

Het vak bestaat uit twee blokken: 'De Politiefunctie' en 'Publiek en Private Politie'. Blok 1 wordt afgesloten met een seminar over een actuele casus, waarbij één of meer docenten spreken en één of meer sprekers uit de praktijk.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

1. Muller et al (red.) (2014). Politie. Studies over haar werking en organisatie. Deventer: Kluwer
2. Schuilenburg, M.B. (2015). The Securitization of Society. New York: NYU-Press
3. Hoofdstukken en artikelen via de links op Canvas.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten (in het bezit van een bachelordiploma Criminologie) en
contractanten

Publiekrechtelijke rechtshandhaving

Vakcode	R_Pub.r.hand (201574)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. C.A. Meerts
Examinator	dr. C.A. Meerts
Docent(en)	dr. C.A. Meerts, prof. dr. A.R. Neerhof
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	500

Doel vak

Door bestudering van de toepasselijke rechtsregels en de wijze waarop zij in de praktijk worden gehanteerd, inzicht te verkrijgen in de toenemende verstrengeling van strafrecht en bestuursrecht bij de publiekrechtelijke handhaving.

Inhoud vak

Dit vak richt zich op de handhaving van publiekrechtelijke regelgeving in de praktijk. Met betrekking tot de handhaving gaat het vak in op vijf onderwerpen: de organisatie van de handhaving (samenloop en organisatie); handhavingsdoelen (punitief, preventief en gericht op herstel); gedragsbeïnvloeding door handhaving (responsieve handhaving en handhavingscommunicatie); aansprakelijkheid en rechtsbescherming van normadressanten; en handhaven versus gedogen. Deze vijf onderwerpen worden gerelateerd aan de effectiviteit van de handhaving. Deze vijf onderwerpen worden toegepast op de praktijk van de handhaving op enkele terreinen van wetgeving. Het vak kent twee typen colleges: hoorcolleges, waarin telkens theorie en empirie van een van de handhavingsonderwerpen wordt behandeld, en werkgroepen waarin de studenten de kennis uit de hoorcolleges en daarbij behorende literatuur vertalen naar de handhavingspraktijk.

De nadruk ligt in het vak op de toepassing van bestuursrechtelijke en strafrechtelijke instrumenten in de praktijk. Hoe wordt (in de praktijk) de keuze gemaakt tussen verschillende soorten interventies? Hoe is de handhaving georganiseerd en hoe verlopen toezicht en opsporing? Welke handhavingsstrategieën worden gehanteerd en waarom? Hoe staat het met de effectiviteit van de handhaving? Hoe vindt de afstemming plaats tussen verschillende met handhaving belaste organen?

Onderwijsvorm

Het onderwijs bestaat uit hoor- en werkcolleges. In de hoorcolleges worden aan de hand van de voorgeschreven literatuur de bestuursrechtelijke en strafrechtelijke aspecten van handhaving besproken alsmede de resultaten van sociaal-wetenschappelijk onderzoek naar rechts handhaving in de praktijk. In de werkcolleges maken studenten nader kennis met de praktijk van de publiekrechtelijke rechtshandhaving in Nederland. De werkcolleges en de daartoe te maken

opdrachten richten zich op domeinen waarin bestuursrechtelijke en strafrechtelijke handhaving samenkomen. Voorbeelden zijn milieuwetgeving, horecawetgeving en warenwetgeving. De gedachte daarachter is te komen tot een interdisciplinaire benadering van de voorliggende problematiek waarin juridische en gedragswetenschappelijke inzichten worden gecombineerd. In de werkgroepen worden position papers inzake handhavingbeleid op deze terreinen besproken die door studenten in groepsverband worden gemaakt.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Artikelen aangeboden via Canvas.

Doelgroep

Studenten van de afstudeerrichting bestuursrecht en de afstudeerrichting strafrecht van de masteropleiding rechtsgeleerdheid en studenten van de masteropleiding criminologie.

Restorative Justice

Vakcode	R_ResJus ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. N.A. Elbers
Examinator	dr. N.A. Elbers
Docent(en)	prof. mr. A.J. Akkermans, prof. mr. W.J. Veraart
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	500

Doel vak

Het vak Restorative Justice heeft tot doel studenten kennis te laten maken met en kritisch te laten reflecteren over het herstelrecht in zowel een nationale als internationale context.

Het vak draagt bij aan vrijwel alle eindtermen van de master Rechtsgeleerdheid (1-9, 11 en 13-14), de master Notarieel recht (1-2, 4-10, 12 en 14-16) en de master Criminologie (1-9, 11 en 13-15). In het bijzonder wordt voor dit vak gewezen op de relevantie van de eindtermen 3 (RCH) resp. 4 (NOT) (de juridische en maatschappelijke aspecten van een vraagstuk in hun onderlinge samenhang beoordelen en daarover kritisch nadenken/oordelen), 5 (RCH) resp. 6 (NOT) (een probleem vanuit verschillende deelgebieden op een integratieve manier benaderen), 6 (RCH) resp. 7 (NOT) (literatuur en juridische bronnen diepgaand analyseren en interpreteren en kritisch beschouwen; waar relevant ook in de Engelse taal, waar relevant ook op nieuwe rechtsgebieden) en 13 (RCH) resp. 14 (NOT) (met argumenten onderbouwde mening formuleren over een complex juridisch probleem of een nieuwe ontwikkeling) en voor de master Criminologie op de eindtermen 1 (is in staat een probleem vanuit verschillende deelgebieden en disciplines te benaderen), 2 (heeft inzicht in de juridische, maatschappelijke en historische aspecten van een vraagstuk), 5 (wetenschappelijke literatuur en beleidsdocumenten (ook in de Engelse taal) diepgaand kunnen analyseren en interpreteren en

daarover kritische vragen stellen), 6 (vakliteratuur en nieuwe ontwikkelingen op het gekozen deelthema begrijpen, interpreteren, toepassen en kritisch beschouwen) en 14 (een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een discussie op het deelgebied dat het masterprogramma beslaat).

Inhoud vak

In dit vak staat het herstelrecht centraal. De voorbije twintig jaar heeft het herstelrecht zich internationaal ontwikkeld tot tegelijkertijd een alternatieve visie op criminaliteit, een sociale beweging en een geheel van praktijken in het strafrechtelijke werkveld. Het vak Restorative Justice verkent de basisbeginselen van het herstelrecht en de diverse inspiraties die eraan ten grondslag liggen. Het maakt de studenten vertrouwd met herstelrechtelijke werkvormen, zoals slachtoffer-dader bemiddeling, conferencing en peacemaking circles, met de nationale en internationale regelgevende context, en met de uitkomsten van het empirisch onderzoek omtrent herstelrecht. Verder wordt verkend hoe ook in de privaatrechtelijke context met gelijkaardige beginselen en praktijken wordt gewerkt, bijvoorbeeld in het aansprakelijkheidsrecht.

Tenslotte worden de grenzen van het herstelrecht afgetast, door te kijken op welke manier restorative justice een (stuk) antwoord kan bieden op grootschalig onrecht uit het verleden. Een herstelrechtelijke benadering blijkt in die bijzondere context van waarde, wanneer de gebruikelijke juridische instrumenten (gericht op vergelding of herstel in de oude toestand) door tijdsverloop en de grootschaligheid van het voorbije onrecht niet goed bruikbaar zijn.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkgroepen.

Toetsvorm

Een geroosterd afsluitend schriftelijk tentamen en tussentijdse (schriftelijke) opdrachten.

Literatuur

Nog bekend te maken.

Aanbevolen voorkennis

Voor masterstudenten Rechtsgeleerdheid en Notarieel recht: het Profielvak Conflictoplossing en geschilbeslechting en het Verdiepingsvak Conflictoplossing, mediation en onderhandelen.

Voor masterstudenten Criminologie: Inleiding criminologie en Preventie & Bestrafing van Criminaliteit.

Doelgroep

Reguliere studenten. Het vak staat ook open voor bijvakstudenten en contractanten.

Spatial Criminology

Vakcode	R_SpaCrim (212416)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid

Coördinator	dr. J.J. van der Kemp
Examinator	dr. J.J. van der Kemp
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	600

Doel vak

- (1) Students acquire knowledge of the latest theories and studies on the spatial distribution of crime;
- (2) Student are able to create (crime) maps using freeware GIS software like QGIS as well as perform basic spatial criminological analyses with CrimeStat.
- (3) Students are able to interpret and discuss results from spatial analyses.

Inhoud vak

In this course the basic principles of Crime Mapping using a geographic information system (GIS) and spatial analyses are taught.

Mapping where crime takes place is the first step of the analysis of spatial distribution of crime. The relationship between theories and methods of spatial analysis are discussed. For example, assuming that the spatial distribution of crime is associated with the level of social cohesion in a neighborhood.

How such a relationship can be studied from a environmental criminological perspective and with what spatial analysis methods is discussed in the course.

A number of different analytical methods are taught and practiced by assignments during the labs and during the final research project on a spatial crime problem.

Onderwijsvorm

As this course is mostly practice based (i.e. a lab course), attendance is of importance.

Toetsvorm

To be announced

Literatuur

Literature is made available via Canvas.

Aanbevolen voorkennis

Students should have basic knowledge of research methods and quantitative statistical analyses.

Intekenprocedure

For this course a maximum of 30 student may be registered. If the course is full no more places will be made available.

Overige informatie

This course requires you to bring your own laptop. Windows laptops are preferred due to the software.

Transnational Organized Crime

Vakcode	R_Trans.org (200965)
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. E.R. Kleemans
Examinator	prof. dr. E.R. Kleemans
Docent(en)	prof. dr. E.R. Kleemans
Lesmethode(n)	Lezing, Werkgroep
Niveau	500

Doel vak

The purpose of this course is to provide students with an in-depth analysis of transnational organized crime. After this course students:

- have learned six theoretical perspectives on organized crime and are able to apply theories to concrete cases;
- have learned empirical findings on specific criminal groups, criminal activities, and the interaction between organized crime and the criminal justice system; and are able to critically assess these empirical findings;
- are able to critically assess scientific articles on organized crime by writing a structured review of a scientific article;
- are able to apply both theoretical notions and general empirical findings to concrete cases of organized crime and policy questions

Inhoud vak

This course on Transnational Organized Crime involves both theoretical perspectives on organized crime and empirical findings regarding criminal groups and criminal activities, such as drug trafficking, drug production, human smuggling, human trafficking, organized fraud, and money laundering. Empirical findings will be confronted with public policy questions and ideological and normative assumptions on the nature of organized crime.

All lectures, which are an integral part of this course (and the exam), are in English. The lectures are clustered into three parts:

- Part I: Theoretical perspectives on organized crime
- Part II: Criminal groups and criminal activities
- Part III: Organized crime and criminal justice

Onderwijsvorm

Lectures and seminars

Toetsvorm

Written exam and assignments

Literatuur

Paoli, L. (ed.) (2014). Oxford Handbook of Organized Crime. Oxford: Oxford University Press (chapters available via UBVU: Oxford Online).

Additional literature.

Vereiste voorkennis

Criminology

Doelgroep

Apart from regular Master students (Criminology), the course is also available for:
Exchange students (please note that this is an advanced course; the exam

is in December and the resit in March; and there will be no exceptions).

Voortgezette methoden en technieken van criminologisch onderzoek

Vakcode	R_VoorgezMT (212417)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. V.R. van der Geest
Examinator	dr. V.R. van der Geest
Docent(en)	prof. dr. C.C.J.H. Bijleveld, dr. V.R. van der Geest
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	600

Doel vak

In deze cursus worden technieken behandeld die niet in de standaard methodologische cursussen aan bod komen, maar in toenemende mate van belang zijn voor de criminologisch onderzoeker. Het doel is om op deze velden diepgaander kennis en vaardigheden bij te brengen. Studenten hebben na afloop van de cursus zowel kennis van als ervaring met de toepassing en interpretatie van de behandelde technieken.

Inhoud vak

Een vijftal "technieken" wordt modulair onder de loep genomen:

1. Propensity score matching : een steeds vaker gebruikte methoden wanneer het effect van een interventie bepaald moet worden maar de experimentele en controlegroep niet at random samengesteld zijn.
2. Instrumentele variabelen: een econometrische methode om het effect van een interventie zuiver te bepalen.
3. Regression discontinuity modellen: een methode om het effect van een interventie te bepalen met behulp van een onderliggend continuüm.
4. Fixed effects modellen: een methode om in longitudinale gegevens het effect van dynamische factoren te bepalen.
5. Trajectory modellen: veelgebruikte methode bij onderzoek naar heterogeniteit in criminele carrières.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en practica.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en opdrachten.

Literatuur

Bijleveld, Van de Weijer, Van der Geest & de Ruiters (2015).
Analysetechnieken voor Niet-Experimentele Gegevens. Boom

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten (in het bezit van een bachelordiploma Criminologie) en
contractanten