

**B. OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL VAN DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING
VAN DE MASTEROPLEIDING ARCHAEOLOGY**

FACULTEIT DER GEESTESWETENSCHAPPEN

2017-2018

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding
- Artikel 1.3 Instroommoment

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

3. Nadere toelatingseisen

- Artikel 3.1 Toelatingseisen
- Artikel 3.2 Beperkte opleidingscapaciteit
- Artikel 3.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen
- Artikel 3.4 Vrij programma

4. Opbouw van het curriculum Artikel

- 4.1 Samenstelling opleiding Artikel 4.2
- Verplichte onderwijseenheden Artikel
- 4.3 Keuzeruimte

5. Overgangs- en slotbepalingen

- Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 5.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 5.3 Bekendmaking
- Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

- a. studiehandleiding: de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en toetsing van het vak. De studiehandleiding is uiterlijk 2 weken voor aanvang van het vak beschikbaar;
- b. feedback: terugkoppeling door de docent op een studieprestatie die de student inzicht verschaft in de mate waarin hij/zij zich de juiste kennis en vaardigheden heeft eigen gemaakt;
- c. voertaal: de taal die wordt gebruikt in het onderwijs en bij de toetsing van een vak. De voertaal van de opleiding wordt vermeld in Artikel 1.2;
- d. Regels en richtlijnen van de Examencommissie: het reglement van de Examencommissie dat jaarlijks door de Examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de Onderwijs- en Examenregeling;
- e. semester: een aaneensluitend gedeelte van het studiejaar dat, na aftrek van eventuele vakantieperioden in dat gedeelte van het jaar, twintig weken omvat;
- f. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de examens van de opleiding.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Archaeology CROHO-nummer 60805 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd. De opleiding kent drie tracks:
 - Archaeology of North-Western Europe
 - Landscape and Heritage Archaeology
 - Mediterranean Archaeology
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.

Artikel 1.3 Instroommoment

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van het studiejaar. Voor dit instroommoment geldt dat er sprake is van een studeerbaar onderwijsprogramma dat in de nominale duur volledig afgerond kan worden.

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het desbetreffende vakgebied dat de afgestudeerde in staat is op zelfstandige en professionele wijze een functie uit te oefenen op gevorderd academisch niveau en beschikt over de competenties die een voorwaarde zijn om te worden toegelaten tot een promotietraject.

Artikel 2.2 Eindtermen

a. academisch denk- en werkniveau

De student die de masteropleiding heeft afgerond:

1. heeft inzicht in de belangrijkste onderzoeksbenaderingen in het vakgebied;
2. kan de hedendaagse wetenschapsbeoefening binnen het vakgebied - en de resultaten daarvan - interpreteren, beoordelen en daarbinnen een eigen positie innemen;
3. kan relevante vakliteratuur evalueren;

4. kan zelfstandig vragen op het terrein van het vakgebied formuleren, operationaliseren en vormgeven in een onderzoeksplan;
5. kan zelfstandig onderzoek op het vakgebied uitvoeren en daarover mondeling en schriftelijk rapporteren op een wijze die voldoet aan de in het vakgebied gebruikelijke academische conventies;
6. kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten presenteren en overdragen aan een breder publiek dan de academische gemeenschap;
7. kan wetenschappelijke vragen beantwoorden met behulp van kennis van een specialisme binnen de opleiding.
8. kan in teamverband werken en op constructieve wijze feedback geven en verwerken;

b. Vakspecifieke eindtermen

De student die de masteropleiding heeft afgerond:

1. kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten op zijn/haar vakgebied verbinden met maatschappelijke vraagstukken;
2. kan reflecteren op de implicaties van de inzichten van het eigen vakgebied voor relevante institutionele contexten.

c. Trackspecifieke eindtermen

Track Archaeology of North-Western Europe

De student die de track *Archaeology of North-Western Europe* heeft afgerond:

1. heeft een brede kennis van de archeologie in NW Europa van de IJzertijd-Romeinse periode, of van de Middeleeuwse en Vroeg Moderne perioden;
2. is bekend met hedendaagse theoretische en methodologische benaderingen in de archeologie van de IJzertijd en de Romeinse periode, of in de archeologie van Middeleeuwen en Vroeg Moderne tijd.
3. is in staat om ontwikkelingen in de archeologie van NW Europa te begrijpen en te interpreteren vanuit een breder Europees perspectief;
4. heeft de kennis en de vaardigheden om relevante onderzoeksvragen voor veldwerk in het NW Europa en in het bijzonder Nederland te formuleren;
5. heeft de kennis en de vaardigheden om een eigen onderzoeksstrategie te formuleren en is in staat de bevindingen volgens professionele standaarden te rapporteren.

Track Mediterranean Archaeology

De student die de track *Mediterranean Archaeology* heeft afgerond:

1. heeft een brede kennis van de archeologie van het Mediterrane gebied;
2. is bekend met hedendaagse theoretische en methodologische benaderingen in de Mediterrane Archeologie;
3. is in staat om ontwikkelingen in de Mediterrane archeologie te begrijpen en te interpreteren vanuit een breder Europees perspectief;
4. heeft de kennis en de vaardigheden om relevante onderzoeksvragen voor veldwerk in het Middellandse-zeegebied te formuleren;
5. heeft de kennis en de vaardigheden om een eigen onderzoeksstrategie te formuleren en is in staat de bevindingen volgens professionele standaarden te rapporteren.

Track Landscape and Heritage Archaeology

De student die de track *Landscape and Heritage Archaeology* heeft afgerond:

1. heeft een breed begrip van de wijzen waarop mensen betekenis geven aan landschappen en de elementen erin;
2. heeft een breed begrip van de onderlinge afhankelijkheid van natuurlijke, materiële en immateriële elementen in culturele landschappen;
3. heeft een breed begrip van de rol van het verleden in vroegere en hedendaagse samenlevingen;

4. is bekend met hedendaagse theoretische en methodologische benaderingen in de landschaps- en erfgoedarcheologie;
5. heeft de kennis en de vaardigheden om relevante onderzoeksvragen voor veldwerk te formuleren;
6. heeft de kennis en de vaardigheden om een eigen onderzoeksstrategie te formuleren en is in staat de bevindingen volgens professionele standaarden te rapporteren.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over toereikende kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding en over academische vaardigheden op bachelorniveau. Degene die beschikt over een bachelorgraad in een van de volgende opleidingen, van de Universiteit van Amsterdam of een andere Nederlandse universiteit, voldoet aan deze toelatingseisen:
 - Archeologie (en Prehistorie), of een vergelijkbare opleiding
2. Namens de Examencommissie onderzoekt de toelatingscommissie of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen.
3. Indien de bedoelde masteropleiding verschillende tracks kent, kan voor toelating tot elk van de tracks een met succes afgeronde afstudeerrichting of minor in de bacheloropleiding worden aangewezen.

Voor alle tracks (genoemd in artikel 1.2) geldt:

Een student met een bachelor Archeologie van een andere universiteit dan Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit dient in het bachelorprogramma voldoende vakken te hebben gevolgd op het gebied van de specialismen die in het programma centraal staan.

4. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde de bacheloropleiding dan wel het schakelprogramma dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

Artikel 3.2 Beperkte opleidingscapaciteit

2. De decaan maakt, indien noodzakelijk, voor 1 mei, voorafgaande aan het begin van het studiejaar de maximale opleidingscapaciteit van de opleiding bekend. Dit is niet van toepassing op eenjarige masters.

Artikel 3.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 6.5, met een minimumscore van 6.5 voor de afzonderlijke examenonderdelen
 - TOEFL internet based test: 92, met een minimumscore van 22 voor de afzonderlijke examenonderdelen
 - Cambridge Proficiency examen: B (indien test gemaakt voor 1-1-2015) of C (indien test gemaakt na 1-1-2015)
 - Cambridge Advanced Exam: B (indien test gemaakt voor 1-1-2015) of C (indien test gemaakt na 1-1-2015).
2. Uitgezonderd van het in het eerste lid genoemd examen Engels is degene die voor aanvang van de opleiding:
 - Een bachelordiploma heeft behaald aan een geaccrediteerde Nederlandse universiteit.
 - Een bachelordiploma heeft behaald in de Verenigde Staten, Canada (m.u.v. Québec), Verenigd Koninkrijk, Ierland, Australië of Nieuw-Zeeland.

3. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Engels, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits hij/zij alle voor de aanmelding vereiste documenten heeft ingeleverd bij het Admissions Office. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden uit de masteropleidingen die door de Universiteit van Amsterdam, de Vrije Universiteit of een andere universiteit worden verzorgd.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- 30 ECTS kernvakken;
- 12 ECTS keuzevakken;
- 18 ECTS scriptie.

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

De verplichte onderwijseenheden staan vermeld in Bijlage 1 bij dit Deel B van de OER.

Artikel 4.3 Keuzeruimte

De student kan keuzevakken kiezen uit de lijst die is opgenomen in de studiegids. De student die een ander vak of een stage wil volgen, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

5. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling wordt door de decaan vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie als het een wijziging betreft waarop de opleidingscommissie adviesrecht heeft en na instemming van de desbetreffende opleidingscommissie als het een wijziging betreft waarop de opleidingscommissie instemmingsrecht heeft. De reactie van de opleidingscommissie wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van deel B van de Onderwijs- en Examenregeling behoeft de instemming van de facultaire medezeggenschap op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g, alsmede het vierde lid WHW betreffen. Wijzigingen op onderdelen die onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid, onder a t/m g en v bevatten dienen ter advisering voorgelegd te worden aan de facultaire medezeggenschap.
3. Een wijziging van de Onderwijs- en Examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

1. Voor de student die op de datum van de inwerkingtreding van deze regeling een of meer examenonderdelen volgens de oude regeling met goed gevolg heeft afgelegd, maar het examen nog niet geheel met goed gevolg heeft afgelegd en die in haar/zijn belangen geschaad wordt door bepalingen in deze regeling die afwijken van bepalingen in oudere regelingen, wordt door de

examencommissie een overgangsregeling vastgesteld, met inachtneming van hetgeen aangaande examens en examenonderdelen in de wet bepaald is.

2. Indien van toepassing is een overgangsregeling met betrekking tot wijzigingen in het curriculum opgenomen in Bijlage 2.

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De Onderwijs- en Examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017.

Advies opleidingscommissie d.d. 20 juni 2017

Advies bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 22 augustus 2017

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 24 augustus 2017

Bijlage 1 - Verplichte onderwijseenheden			
Vak	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
<i>Mediterranean Archaeology</i>			
Cutting Edge in Archaeology: Archaeology in Conflict	6	Semester 1, blok 1	Master
Mediterranean Connectivity	6	Semester 1, blok 1	Master
Ceramics in Archaeology	6	Semester 1, blok 2	Master
From finds to people: Eretria (GR) & Cumae (IT)	6	Semester 2, blok 1	Master
Archaeology and Society	6	Semester 2, blok 2	Master
Master Thesis in Archaeology (including Thesis Seminar)	18	Semester 2, blok 1-3	Master
Keuzemodulen: Tutorial(s), elective(s)	12		Master
<i>Archaeology of North-Western Europe:</i>			
Cutting Edge in Archaeology: Archaeology in Conflict	6	Semester 1, blok 1	Master
Archaeology and Society	6	Semester 2, blok 2	Master
Master Thesis in Archaeology (including Thesis Seminar)	18	Semester 2, blok 1-3	Master
<i>Specialisatie Iron Age and Roman World:</i>			
Approaches to the Late Iron Age and Roman Countryside	6	Semester 1, blok 1	Master
Ceramics in Archaeology	6	Semester 1, blok 2	Master
Archaeology of Religion and Ritual in Iron Age and Roman Europe	6	Semester 1, blok 2	Master
<i>Specialisatie Early Modern World:</i>			
Trade and Exchange in the Medieval and Early Modern period	6	Semester 1, blok 2	Master
Biography of Landscape	6	Semester 1, blok 2	Master
Archaeology and Heritage of Global Amsterdam	6	Semester 2, blok 1	Master
Keuzemodulen: Tutorial(s), elective(s)*	12		Master
<i>Landscape and Heritage Archaeology</i>			
Cutting Edge in Archaeology: Archaeology in Conflict	6	Semester 1, blok 1	Master
Historical landscape and Archaeological Heritage	6	Semester 1, blok 1	Master

Archaeology, Museums and the Public	6	Semester 1, blok 2	Master
Biography of Landscape	6	Semester 1, blok 2	Master
Archaeology and Society	6	Semester 2, blok 2	Master
Master Thesis in Archaeology (incl. Thesis Seminar)	18	Semester 2, blok 1-3	Master
Keuzemodulen: Tutorial(s), elective(s)	12		Master