



Bacheloropleiding Bewegingswetenschappen

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Bewegingswetenschappen - B Bewegingswetenschappen - 2017-2018

Bewonder het vernuft van het lichaam

De bouw en werking van ons bewegingssysteem zijn buitengewoon ingewikkeld. Hoe is het mogelijk dat wij met dit ingewikkelde systeem schijnbaar moeiteloos doelgerichte bewegingen kunnen maken en indrukwekkende sportieve prestaties kunnen leveren? Hoe zijn bouw en prestatie aan elkaar gerelateerd? Hoe sturen onze hersenen onze spieren aan?

Wie zich voor het eerst in een rolstoel voortbeweegt, ontdekt dat de menselijke arm niet gebouwd is voor deze vorm van voortbeweging. Kan een rolstoelgebruiker door training zijn prestaties verbeteren?

Wat verandert er aan het bewegingspatroon wanneer een sporter onder druk moet presteren? Verandert de waarneming van die sporter? Waar richten sporters hun aandacht op? Soms bezwijken sporters zelfs onder die druk. Is dat te voorkomen en zo ja, wat moeten zij daarvoor doen?

Tijdens de bacheloropleiding Bewegingswetenschappen bestudeer je het menselijk bewegen vanuit verschillende invalshoeken. Afhankelijk van de vraagstelling en de gekozen invalshoek doe je dit met behulp van natuurwetenschappelijke, medisch-biologische, gedragswetenschappelijke en/of sociaal-wetenschappelijke methoden van onderzoek.

De bacheloropleiding Bewegingswetenschappen duurt drie jaar. In de eerste twee jaar volgt iedereen hetzelfde programma. In het derde jaar kies je een specialisatie in de vorm van een minor: een pakket van 30 studiepunten in de richting Sport, Gezondheid, Bewegingssysteem, Psychomotorische Therapie of Sport- en Prestatiepsychologie. Voor studenten van andere (verwante) opleidingen wordt de Universiteitsminor Sport, Bewegen en Gezondheid aangeboden.

Het jaar is ingedeeld volgens de uniforme jaarindeling van de VU. Dat wil zeggen: twee periodes van acht weken en vervolgens een periode van vier weken. Hierna volgen nog een keer twee periodes van acht en een periode van vier weken.

[Jaarschema bachelor Bewegingswetenschappen 2017-2018](#)

[Jaarschema minoren bachelor Bewegingswetenschappen 2017-2018](#)

Na de bacheloropleiding kun je doorstromen in de Master Human Movement Sciences: Sport, Exercise and Health, de eenjarige Master Musculoskeletal Physiotherapy Sciences, of in de tweejarige Research Master Human Movement Sciences: Sport, Exercise and Health (Research).

Doelstelling en eindtermen

De doelstelling en eindtermen van de opleiding staan beschreven in de [Onderwijs- en Examenregeling \(OER\)](#) van de bacheloropleiding.

Inhoudsopgave

Bewegingswetenschappen jaar 1	1
Bewegingswetenschappen jaar 2	1
Bewegingswetenschappen jaar 3	1
Keuzevakken Ba jaar 3	2
Minoren Bewegingswetenschappen	3
Minor Bouw, Werking en Sturing van het Bewegingssysteem	3
Minor Gezondheid	3
Minor Psychomotorische Therapie	4
Minor Sport	4
Minor Sport- en Prestatiepsychologie	5
Vrije Keuze minor	5
BSc3 Verplichte vakken	5
Universiteitsminoren	5
Minor Brain and Mind	6
Minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions	6
Minor Sport, Bewegen en Gezondheid	7
Minor Business Administration	7
Minor Global Food Security	8
Minor Managing Digital Innovation	9
Minor Economics	9
Minor Islam	10
Minor Digital Humanities and Social Analytics	10
Minor in English	11
Minor Gender and Diversity	11
Minor History	12
Minor Aan de slag met Literatuur	12
Minor Migration Studies	12
Minor Psychologie en het Brein	13
Minor Law and Global Society	14
Minor Technology, Law and Ethics	14
Minor Development and Global Challenges	15
Minor Political Science	15
Minor Filosofie	15
Honours programme	16
Interdepartmental Honours Courses	16
Overige Informatie	16
B BW overgangsregelingen	16
Vak: Academische Verkenningen (Periode 1+2+3)	16
Vak: Agriculture for Food and Nutrition Security (Periode 1)	17
Vak: American Film: Cinematic Representations of the "Other" (Periode 2)	19
Vak: Analysetechnieken in de Sport (Periode 1)	20
Vak: Anatomie van het Bewegingsapparaat (Periode 4+5)	22
Vak: Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation (Periode 3)	22

Vak: Applications in Food and Nutrition Security Analysis (Periode 3)	23
Vak: Bachelor-onderzoeksproject (Ac. Jaar (september))	24
Vak: Bachelorscriptie (Ac. Jaar (september))	25
Vak: Behaviour Genetics (Periode 2)	27
Vak: Bewegen en Gezondheid in het Werk (Periode 1)	28
Vak: Bewegen, Gezondheid en Sportstimulering (Periode 5)	32
Vak: Biofysica van Locomotie (Periode 3)	33
Vak: Biologische Psychologie (UM) (Periode 2)	34
Vak: Biomechanica (Periode 4+5)	35
Vak: Brain in Trouble (Periode 2)	36
Vak: Business Cycles and Stabilization Policy (Periode 2)	38
Vak: Business Intelligence and Analytics (Periode 2)	39
Vak: Business Model Assessment (Periode 2)	41
Vak: Business Model Innovation (Periode 1)	42
Vak: Business Professionals (Periode 2)	43
Vak: Business Project (Periode 3)	44
Vak: Capita Selecta of Human Movement Science (Ac. Jaar (september))	45
Vak: Challenges of Food and Nutrition Security (Periode 1)	46
Vak: Climate Change Law (Periode 2)	47
Vak: Cognitive Neuroscience (Periode 1)	50
Vak: Cognitive Neuroscience (Periode 1)	51
Vak: Comparative Political Research (Periode 1)	52
Vak: Creative Writing (Periode 2)	53
Vak: Critical Perspectives on Science (Periode 1+2+3)	55
Vak: Current Issues in Migration Law (Periode 3)	56
Vak: Current Issues in Transnational Law (Periode 3)	57
Vak: Data Analytics and Privacy (Periode 2)	59
Vak: Decolonizing Europe (Periode 2)	60
Vak: Democracy: A History (Periode 2)	62
Vak: Designing Solutions for Global Sustainability (Periode 3)	63
Vak: Development and Globalization (Periode 1)	63
Vak: Development of Macroeconomic Thought (Periode 1)	64
Vak: Digital Humanities and Social Analytics in Practice (Periode 3)	65
Vak: Digitization: from Life to Data (UvA) (Periode 1)	67
Vak: Dynamica van Lineaire Systemen (Periode 1)	68
Vak: Economics and Politics for Food and Nutrition Security (Periode 2)	69
Vak: Environment and Development (Periode 1)	70
Vak: Ethics I (Periode 2)	71
Vak: Ethics of Algorithms (Periode 3)	72
Vak: EU Governance in an International Context (Periode 2)	73
Vak: Filosofie van de Bewegingswetenschappen (Periode 3)	74
Vak: Food and Quality of Life (Periode 2)	76
Vak: Foundations of Business Administration (Periode 1)	77
Vak: Foundations of Microeconomics (Periode 1)	79
Vak: From Cell to Society (Periode 2)	80

Vak: Functionele Anatomie (Periode 5+6)	81
Vak: General History (Periode 1)	82
Vak: Gespreksvoering in de Sportpsychologie (Periode 2)	83
Vak: Global English (Periode 1)	84
Vak: Global Political Economy (Periode 2)	86
Vak: Governance and Regulation of Emerging Technologies (Periode 1)	87
Vak: Governance of Global Sustainability (Periode 1)	88
Vak: Grand Challenges for Sustainability (Periode 1)	89
Vak: Hadith-wetenschappen (Periode 2)	91
Vak: Het boek: papier en digitaal (Periode 1)	93
Vak: Human Rights and Citizenship (Periode 2)	94
Vak: Human Rights and the Border (Periode 1)	95
Vak: Identity, Diversity and Inclusion (Periode 2)	96
Vak: Imagining the Dutch: themes Dutch History (Periode 1+2)	98
Vak: Inleiding in de Koran en Soenna (Periode 1)	99
Vak: Inleiding Inspanningsfysiologie (Periode 1)	101
Vak: Inleiding Psychologie (UM) (Periode 1)	102
Vak: Internet Governance (Periode 1)	103
Vak: Interventies in de Sport- en Prestatiepsychologie (Periode 3)	104
Vak: Introductie Bouw, Werking en Sturing van het Bewegingssysteem (Periode 1)	107
Vak: Introduction Migration Studies (Periode 1)	108
Vak: Introduction to Digital Innovation (Periode 1)	109
Vak: Introduction to Information and the Digital (UvA) (Periode 1)	110
Vak: Islam en Europese cultuur (Periode 1)	111
Vak: Islamitische ethiek (Periode 3)	113
Vak: Islamitische theologie/Kalam (Periode 2)	114
Vak: Klinische Bewegingsanalyse (Periode 6)	115
Vak: Klinische Vaardigheden PMT (Periode 3)	117
Vak: Kopstukken I (Periode 1)	119
Vak: Kopstukken II (Periode 2+3)	119
Vak: Law and Ethics of Reproductive Technologies (Periode 3)	120
Vak: Mechanische Analyse (Periode 2)	122
Vak: Meesterwerken uit de wereldliteratuur (Periode 1+2)	123
Vak: Meten van Fysische grootheden (Periode 4)	125
Vak: Migration, Ethnicity and the Economy (Periode 1)	126
Vak: Mind and Machine (Periode 3)	127
Vak: Minor English: English in my own Discipline (Periode 3)	129
Vak: Minor English: Grammar and Writing 1 (Periode 1)	130
Vak: Minor English: Pronunciation and Presentation (Periode 2)	131
Vak: Minor English: Writing 2 (Periode 2)	133
Vak: Minor's Tutorial in Development and Global Challenges (Periode 1+2+3)	134
Vak: Motorisch Leren en Ontwikkelen (Periode 1)	135
Vak: Nation and Migration (Periode 2)	136
Vak: Nature versus Nurture (Periode 1)	137
Vak: Neuro- en Revalidatiepsychologie (Periode 3)	139

Vak: Neurowetenschappen (Periode 1)	140
Vak: New Ways of Working (Periode 2)	142
Vak: Onderzoeksmethoden/Epidemiologie (Periode 2)	143
Vak: Pathologie van het Bewegen (Periode 5)	144
Vak: Philosophy and Neuroethics (Periode 2)	145
Vak: Philosophy of Mind II (Periode 2)	146
Vak: Praktijkstage (Ac. Jaar (september))	147
Vak: Praktijkstage PMT (Ac. Jaar (september))	148
Vak: Programming for Humanities and Social Sciences (Periode 2)	150
Vak: Psychologie (Periode 4)	151
Vak: Psychopathologie en klinische psychologie (Periode 1)	152
Vak: Psychophysiological and Cogn. Appl. (Periode 3)	154
Vak: Regelen van spier-skeletsystemen (Periode 2)	156
Vak: Religions and Gender (Periode 3)	157
Vak: Research Paper Migration Studies (Periode 3)	158
Vak: Research Project Political Science (Periode 2+3)	159
Vak: Research Tutorial (Periode 3)	160
Vak: Revalidatie (Periode 1)	161
Vak: Robot Law and Artificial Intelligence (Periode 1)	162
Vak: Schrijvershuisbezoeken (Periode 2)	163
Vak: Sensomotorische Coördinatie (Periode 2)	164
Vak: Simulatiemodellen van neuromusculaire systemen (Periode 2)	166
Vak: Simulatiemodellen van Skeletsystemen (Periode 1)	167
Vak: Spierfysiologie (Periode 2)	168
Vak: Sportfilosofie (Periode 2)	170
Vak: Sportpsychologie (Periode 1)	170
Vak: State, Power and Conflict (Periode 1)	171
Vak: Statistiek (Periode 5)	173
Vak: Strategic Management of Technology and Innovation (Periode 1)	174
Vak: Structural Policy (Periode 2)	175
Vak: Sustainability and Environmental Change (Periode 2)	177
Vak: Sustainable Supply Chain Management (Periode 2)	178
Vak: Talent and Talent Identification (Periode 3)	180
Vak: Text Mining for Digital Humanities (Periode 2)	181
Vak: The Developing Brain (Periode 2)	182
Vak: The Personal is Political: Biography, Gender and Diversity (Periode 1)	183
Vak: Theoretische achtergronden PMT (Periode 2)	184
Vak: Toegepaste Inspanningsfysiologie (Periode 2)	185
Vak: Training en Prestatie (Periode 4)	187
Vak: Urban Studies (Periode 1+2+3)	188
Vak: Verwerken van Digitale Signalen (Periode 3)	190
Vak: Visualizing Humanities and Social Analytics (Periode 2)	191
Vak: Wetenschapsfilosofie (Periode 1)	193
Vak: Wetenschapsgeschiedenis en -filosofie (Periode 4+5)	194
Vak: Wiskunde (Periode 2)	196

Bewegingswetenschappen jaar 1

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Academische Verkenningen	Periode 1+2+3	6.0	B_ACVERK
Bewegen, Gezondheid en Sportstimulering	Periode 5	6.0	B_BWGZ
Biomechanica	Periode 4+5	6.0	B_BM
Functionele Anatomie	Periode 5+6	6.0	B_INLANAT
Inleiding Inspanningsfysiologie	Periode 1	6.0	B_IF
Psychologie	Periode 4	6.0	B_PSY
Sensomotorische Coördinatie	Periode 2	6.0	B_SENSOCOR
Verwerken van Digitale Signalen	Periode 3	6.0	B_VWDS
Wetenschapsgeschiedenis en -filosofie	Periode 4+5	6.0	B_WETGSFIL
Wiskunde	Periode 2	6.0	B_WIS

Bewegingswetenschappen jaar 2

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Filosofie van de Bewegingswetenschappen	Periode 3	6.0	B_FIL2
Klinische Bewegingsanalyse	Periode 6	6.0	B_CLINMOVEAN
Mechanische Analyse	Periode 2	6.0	B_MECHAN
Meten van Fysische grootheden	Periode 4	6.0	B_METENVANFG
Motorisch Leren en Ontwikkelen	Periode 1	6.0	B_MOTORLEREN
Neurowetenschappen	Periode 1	6.0	B_NEURO
Pathologie van het Bewegen	Periode 5	6.0	B_PATHOLOGIE
Spierfysiologie	Periode 2	6.0	B_SPIERFYS
Statistiek	Periode 5	6.0	B_STAT
Training en Prestatie	Periode 4	6.0	B_TRAINING

Bewegingswetenschappen jaar 3

In het derde jaar maakt de student een keuze uit een van de minoren. Het is mogelijk maximaal 6 EC van de gekozen minor te wisselen voor een keuzevak. Er kan ook gekozen worden voor een vrij minor, samengesteld uit keuzevakken van het derde jaar, of voor een minor van een andere opleiding. De minor Sport, Bewegen en Gezondheid is bedoeld voor studenten van andere opleidingen dan Bewegingswetenschappen. Naast deze minor heeft het derde jaar een vast programma: de bachelorscriptie, het bachelor onderzoeksproject (BOP) en de cursussen Data-analyse en Anatomie van het Bewegingsapparaat.

Opleidingsdelen:

- [Keuzevakken Ba jaar 3](#)
- [Minoren Bewegingswetenschappen](#)
- [BSc3 Verplichte vakken](#)
- [Universiteitsminoren](#)

Keuzevakken Ba jaar 3

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bewegen en Gezondheid in het Werk	Periode 1	6.0	B_BWGZWERK
Dynamica van Lineaire Systemen	Periode 1	3.0	B_DYNAMICA
Gespreksvoering in de Sportpsychologie	Periode 2	6.0	B_GESPRESKSPS
Interventies in de Sport- en Prestatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_INTERVSPSP
Klinische Vaardigheden PMT	Periode 3	6.0	B_KLINPMT
Neuro- en Revalidatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_NEURREVPSY
Onderzoeksmethoden/Epidemiologie	Periode 2	6.0	B_OZMEPIDEM
Praktijkstage	Ac. Jaar (september)	6.0	B_PRSTAGE
Praktijkstage PMT	Ac. Jaar (september)	12.0	B_STAGEPMT
Psychopathologie en klinische psychologie	Periode 1	6.0	B_PSYPATH
Regelen van spier-skeletsystemen	Periode 2	3.0	B_REGELEN
Revalidatie	Periode 1	6.0	B_REVAL
Simulatiemodellen van neuromusculaire systemen	Periode 2	3.0	B_SIMNEURO
Simulatiemodellen van Skeletsystemen	Periode 1	6.0	B_SIMSKELET
Sportfilosofie	Periode 2	6.0	B_SPORTFIL
Sportpsychologie	Periode 1	6.0	B_SPORTPSY

Talent and Talent Identification	Periode 3	6.0	B_TALIDENT
Theoretische achtergronden PMT	Periode 2	6.0	B_THEORIEPMT
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minoren Bewegingswetenschappen

Opleidingsdelen:

- Minor Bouw, Werking en Sturing van het Bewegingssysteem
- Minor Gezondheid
- Minor Psychomotorische Therapie
- Minor Sport
- Minor Sport- en Prestatiepsychologie
- Vrije Keuze minor

Minor Bouw, Werking en Sturing van het Bewegingssysteem

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Biofysica van Locomotie	Periode 3	6.0	B_BIOFYSICA
Dynamica van Lineaire Systemen	Periode 1	3.0	B_DYNAMICA
Introductie Bouw, Werking en Sturing van het Bewegingssysteem	Periode 1	3.0	B_INTROBWSB
Regelen van spier-skeletsystemen	Periode 2	3.0	B_REGELEN
Simulatiemodellen van neuromusculaire systemen	Periode 2	3.0	B_SIMNEURO
Simulatiemodellen van Skeletsystemen	Periode 1	6.0	B_SIMSKELET
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minor Gezondheid

De minor Gezondheid richt zich op vraagstukken met betrekking tot patiënten met aandoeningen aan het bewegingssysteem, zoals orthopedische of neuromusculaire problemen. Binnen de minor worden zowel cursussen met een medisch-biologische signatuur als cursussen met een psychologische signatuur gedoceerd. Naast de etiologie en kenmerken van de verschillende aandoeningen wordt op de behandeling en het onderzoek daarnaar ingegaan. Tevens wordt aandacht besteed aan bewegen op het werk als oorzaak van aandoeningen en aan arbeidsparticipatie met een aandoening/handicap.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bewegen en Gezondheid in het Werk	Periode 1	6.0	B_BWGZWERK
Neuro- en Revalidatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_NEURREVPSY
Onderzoeksmethoden/Epidemiologie	Periode 2	6.0	B_OZMEPIDEM
Revalidatie	Periode 1	6.0	B_REVAL
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minor Psychomotorische Therapie

Het accent Psychomotorische Therapie richt zich op de theoretische achtergronden van de rol van een op bewegen en lichaamsbeleving gerichte aanpak in het herstel van mensen met psychische stoornissen. Niet de kennisverwerving over het bewegen zelf, maar de wetenschappelijke onderbouwing van effecten van het bewegen en bewegingstimulering op het geestelijk welbevinden en maatschappelijk functioneren staat centraal.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Klinische Vaardigheden PMT	Periode 3	6.0	B_KLINPMT
Praktijkstage PMT	Ac. Jaar (september)	12.0	B_STAGEPMT
Psychopathologie en klinische psychologie	Periode 1	6.0	B_PSYPATH
Theoretische achtergronden PMT	Periode 2	6.0	B_THEORIEPMT

Minor Sport

Centraal in het accent Sport staan vragen die betrekking hebben op prestaties en prestatieverbetering in sport en bewegingsonderwijs. Aandacht gaat uit naar de bestudering van psychologische, fysiologische en sportbiomechanische factoren die van invloed zijn op het bewegen in de context van sport en de wijze waarop die factoren de prestaties beïnvloeden. Bestudering van deze factoren is geplaatst binnen de bredere context van maatschappelijke ontwikkelingen rondom sport en visie(s) op plaats en functie van sport in de maatschappij.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Analysetechnieken in de Sport	Periode 1	6.0	B_ANALYSTECH

Sportfilosofie	Periode 2	6.0	B_SPORTFIL
Sportpsychologie	Periode 1	6.0	B_SPORTPSY
Talent and Talent Identification	Periode 3	6.0	B_TALIDENT
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minor Sport- en Prestatiepsychologie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Analysetechnieken in de Sport	Periode 1	6.0	B_ANALYSTECH
Gespreksvoering in de Sportpsychologie	Periode 2	6.0	B_GESPRESKSPS
Interventies in de Sport- en Prestatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_INTERVSPP
Sportfilosofie	Periode 2	6.0	B_SPORTFIL
Sportpsychologie	Periode 1	6.0	B_SPORTPSY
Talent and Talent Identification	Periode 3	6.0	B_TALIDENT

Vrije Keuze minor

BSc3 Verplichte vakken

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Anatomie van het Bewegingsapparaat	Periode 4+5	6.0	B_ANATBEW
Bachelor-onderzoeksproject	Ac. Jaar (september)	18.0	B_BOP
Bachelorscriptie	Ac. Jaar (september)	6.0	B_SCRIPTIE

Universiteitsminoren

De universiteitsminoren

- Zijn in principe toegankelijk voor alle bachelorstudenten van alle faculteiten.
- Kennen voor sommige minoren een toegangseis.
- Hebben een vaste omvang van 30 EC.
- Vooraf geen toestemming van je eigen examencommissie nodig om de 30 EC van deze minor mee te laten tellen in het afstudeerpakket van je opleiding.
- Indien een bepaald vak uit de universiteitsminor onderdeel uitmaakt

van je reguliere curriculum, kun je deze minor niet (volledig) volgen omdat vakken niet twee keer kunnen meetellen. Vraag in dat geval toestemming van de examencommissie voor de invulling van de profileringsruimte.

Opleidingsdelen:

- [Minor Brain and Mind](#)
- [Minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions](#)
- [Minor Sport, Bewegen en Gezondheid](#)
- [Minor Business Administration](#)
- [Minor Global Food Security](#)
- [Minor Managing Digital Innovation](#)
- [Minor Economics](#)
- [Minor Islam](#)
- [Minor Digital Humanities and Social Analytics](#)
- [Minor in English](#)
- [Minor Gender and Diversity](#)
- [Minor History](#)
- [Minor Aan de slag met Literatuur](#)
- [Minor Migration Studies](#)
- [Minor Psychologie en het Brein](#)
- [Minor Law and Global Society](#)
- [Minor Technology, Law and Ethics](#)
- [Minor Development and Global Challenges](#)
- [Minor Political Science](#)
- [Minor Filosofie](#)

Minor Brain and Mind

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Brain in Trouble	Periode 2	6.0	AB_1038
Cognitive Neuroscience	Periode 1	6.0	AB_1056
Mind and Machine	Periode 3	6.0	AB_1060
Nature versus Nurture	Periode 1	6.0	AB_1057
The Developing Brain	Periode 2	6.0	AB_1059

Minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Designing Solutions for Global Sustainability	Periode 3	6.0	AB_1231
Governance of Global Sustainability	Periode 1	6.0	AB_1229
Grand Challenges for Sustainability	Periode 1	6.0	E_IBA3_GCS

Sustainability and Environmental Change	Periode 2	6.0	AB_1230
Sustainable Supply Chain Management	Periode 2	6.0	E_IBA3_SSCM

Minor Sport, Bewegen en Gezondheid

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding Inspanningsfysiologie	Periode 1	6.0	B_IF
Neuro- en Revalidatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_NEURREVPSY
Revalidatie	Periode 1	6.0	B_REVAL
Sensomotorische Coordinatie	Periode 2	6.0	B_SENSOCOR
Sportpsychologie	Periode 1	6.0	B_SPORTPSY
Talent and Talent Identification	Periode 3	6.0	B_TALIDENT
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minor Business Administration

Why are some companies outperforming their rivals? How is it that companies like Nike and ASML are responsive to changes in customer preferences and are successfully battling their competitors, whereas companies like General Motors and Philips struggle? Why are companies like Airbnb and Uber successful in developing and selling product and service innovations, whereas publishers and record companies lack innovative capacity? How is it possible that long-existing companies are surpassed by new venture start-ups with radical different business approaches, such as Shapeways and Blendle? The answers to these questions show that high-performing companies excel in using new ways of management and organization. Specifically, these companies have business models that work in today's dynamic environment.

In the Minor in Business Administration you will learn to build, assess, and change business models and tackle management and organization issues.

The Minor in Business Administration is a 30 EC programme taught in English. You will become familiar with the foundations of business administration: strategy, marketing, finance, accounting, logistics, technology, and human resource management. Using business model thinking, you will combine and apply the knowledge from these disciplines to study businesses. In addition, midway the programme you are asked to select a specialization theme, which enables you to obtain a deeper understanding about the relationship between your profession and a business discipline. In addition to academic skills, the programme emphasizes professional skills, including creativity, communication,

reflexivity, and consultancy. The Minor Business Administration provides you with knowledge and skills to successfully act in dynamic organizations, irrespective of your professional background.

Students in the BSc programmes Economics and (International) Business Administration are excluded from participating in this University Minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Business Model Assessment	Periode 2	6.0	E_MB_BMA
Business Model Innovation	Periode 1	6.0	E_MB_BMI
Business Professionals	Periode 2	6.0	E_MB_BPROF
Business Project	Periode 3	6.0	E_MB_BPROJ
Foundations of Business Administration	Periode 1	6.0	E_MB_FBA

Minor Global Food Security

Global food security is at the core of many of today's societal problems, varying from undernourished children to obese adults and elderly; climate change presents a challenge for future food production; novel technologies raise ethical questions with respect to animal welfare, preservation of biodiversity, and protection of national policy autonomy. These and many other societal issues are part of the content of this course. These insights will be useful to a variety of academic and societal fields, and may help you to choose your master's programme.

This minor takes real world problems as a starting point. Examples, assignments and (guest)lectures will be based on the variety of actual challenges related to food security. Throughout the minor, culminating in an advisory report in the last course, you will conduct an assignment for a real organization active in the field of food security; e.g. the Ministry of Economic Affairs; Oxfam Novib; FrieslandCampina.

Jobs are increasingly about combinations of insights and skills rather than specialized knowledge only. In this minor you will acquire skills and insights from different scientific backgrounds to be able to conduct interdisciplinary research. The fact that this minor is offered by the Amsterdam Centre for World Food Studies, an institute that brings together researchers from different faculties of the VU to conduct inter- and transdisciplinary research on food security, guarantees the richness of skills and methods taught.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Agriculture for Food and Nutrition Security	Periode 1	6.0	E_MG_AFNS
Applications in Food and Nutrition Security Analysis	Periode 3	6.0	E_MG_AFNSA

Challenges of Food and Nutrition Security	Periode 1	6.0	E_MG_CFNS
Economics and Politics for Food and Nutrition Security	Periode 2	6.0	E_MG_EPFNS
Food and Quality of Life	Periode 2	6.0	E_MG_FQL

Minor Managing Digital Innovation

The opportunities of the digital era are essentially unlimited. Innovative technologies may completely change how business and design processes are set up, while new directions for fruitful start-ups are countless. This calls for new and strategic ways of organising these opportunities to innovate in the digital world. If you are interested in new, exciting ways to organise for digital innovation, if you want to learn how new digital technologies such as big data, 3D printing and robotization change the way of working in your own field of expertise; if you are interested in how to design and organise pervasive digital technologies, if you would like to start your own Spotify, Uber or Airbnb in your own specific discipline and would like to learn how to do so; if you are interested in new professional, organisational and managerial insights related to digital innovation, this minor is for you.

This minor is a 30 EC programme taught in English. The programme consists of five courses taught during the first semester of the third year of your Bachelor program.

Students in the Bachelor programmes (International) Business Administration are excluded from participating in this university minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Business Intelligence and Analytics	Periode 2	6.0	E_MM_BIA
Ethics of Algorithms	Periode 3	6.0	E_MM_ETHA
Introduction to Digital Innovation	Periode 1	6.0	E_MM_IDI
New Ways of Working	Periode 2	6.0	E_MM_NWW
Strategic Management of Technology and Innovation	Periode 1	6.0	E_BK3_SMTI

Minor Economics

What is the future of employment in the face of technical innovation? Why does the discovery of natural resources make a country sometimes poorer rather than richer? How can we keep the pension and health care system sustainable if there are only half as many working age people? Why do economic crises occur? These questions illustrate how economics touches upon the most pressing problems of today: economic well-being, inequality and sustainability. In the minor in Economics you will learn to tackle economic issues by learning to think like an economist.

The minor in Economics is a 30 EC programme taught in English. You will become familiar with the development of economic thought, including the principles of micro- and macroeconomic theory and key insights from empirical economic analysis. You will gain insight into the role of economic policy, learning to identify when markets fail and when policy interventions may provide solutions. Finally, you learn to take a structured approach to solving practical problems using economic core concepts. Upon completion you will have a proven ability to apply sound economic reasoning to a range of issues on a micro- and macroeconomic level, for example related to health, law, environment, finance, labor, transport, and development.

Students in the BSc programmes Economics and Econometrics are excluded from participating in this university minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation	Periode 3	6.0	E_ME_AEP
Business Cycles and Stabilization Policy	Periode 2	6.0	E_ME_BCSP
Development of Macroeconomic Thought	Periode 1	6.0	E_ME_DMT
Foundations of Microeconomics	Periode 1	6.0	E_ME_FM
Structural Policy	Periode 2	6.0	E_ME_SP

Minor Islam

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Hadith-wetenschappen	Periode 2	6.0	G_HADITHW
Inleiding in de Koran en Soenna	Periode 1	6.0	G_INLKOSO
Islam en Europese cultuur	Periode 1	6.0	G_ISLEURCUL
Islamitische ethiek	Periode 3	6.0	G_ISLAMET
Islamitische theologie/Kalam	Periode 2	6.0	G_ISLMTHKAL

Minor Digital Humanities and Social Analytics

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Digital Humanities and Social Analytics in Practice	Periode 3	6.0	L_AABAALG048

Digitization: from Life to Data (UvA)	Periode 1	6.0	L_AABAUVA008
Introduction to Information and the Digital (UvA)	Periode 1	6.0	L_AABAUVA001
Programming for Humanities and Social Sciences	Periode 2	6.0	L_AABAALG069
Text Mining for Digital Humanities	Periode 2	6.0	L_PABAALG004
Visualizing Humanities and Social Analytics	Periode 2	6.0	L_AABAALG066

Minor in English

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Global English	Periode 1	6.0	L_ETBAETK209
Minor English: English in my own Discipline	Periode 3	6.0	L_ETBAALG008
Minor English: Grammar and Writing 1	Periode 1	6.0	L_ETBAALG007
Minor English: Pronunciation and Presentation	Periode 2	6.0	L_EABAALG006
Minor English: Writing 2	Periode 2	6.0	L_ETBAALG005

Minor Gender and Diversity

In this multidisciplinary minor you will learn how to critically perceive contemporary discussions in science and society from the perspective of gender and diversity. You will gain knowledge of the relevant theories on gender, race, ethnicity and sexual orientation in the disciplinary fields of history, philosophy, literature, medicine, sociology and anthropology, and theology. You develop a diverse perspective in discussions with students from other disciplines in the classroom. In assignments you apply the knowledge achieved to your own disciplinary field.

Choose 2 out of 3 courses in period 2: American Film; From Cell to Society; Identity, Diversity and Inclusion

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
American Film: Cinematic Representations of the "Other"	Periode 2	6.0	L_ELBAELK208

Critical Perspectives on Science	Periode 1+2+3	6.0	W_CPOS
From Cell to Society	Periode 2	6.0	W_FCTS
Identity, Diversity and Inclusion	Periode 2	6.0	S_IDI
Religions and Gender	Periode 3	6.0	G_RELGEN
The Personal is Political: Biography, Gender and Diversity	Periode 1	6.0	L_AABAALG068

Minor History

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Decolonizing Europe	Periode 2	6.0	L_GCBAALG008
Democracy: A History	Periode 2	6.0	L_GABAGES212
General History	Periode 1	6.0	L_GABAALG013
Imagining the Dutch: themes Dutch History	Periode 1+2	6.0	L_GCBAALG003
Research Tutorial	Periode 3	6.0	L_GABAALG014

Minor Aan de slag met Literatuur

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Creative Writing	Periode 2	6.0	L_NNBAALG001
Het boek: papier en digitaal	Periode 1	6.0	L_AABAALG067
Meesterwerken uit de wereldliteratuur	Periode 1+2	12.0	L_AABAALG020
Schrijvershuisbezoeken	Periode 2	6.0	L_NNBAALG002

Minor Migration Studies

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Human Rights and Citizenship	Periode 2	6.0	R_HumRC
Human Rights and the Border	Periode 1	6.0	R_HumRB
Introduction Migration Studies	Periode 1	6.0	L_GABAALG011

Migration, Ethnicity and the Economy	Periode 1	6.0	L_GWBAALG002
Nation and Migration	Periode 2	6.0	S_NM
Research Paper Migration Studies	Periode 3	6.0	L_GWBAALG003

Minor Psychologie en het Brein

De kennis over de psyche en ons brein groeit snel. Wekelijks verschijnen er artikelen en boeken met baanbrekende inzichten over de werking van onze hersenen en het effect hiervan op ons gedrag. Deze kennis verandert de wereld, met steeds sterk wordende effecten op marketing, rechtspraak, technologie, computers, onze voeding en de economie. Het geeft ons inzichten in waarin en waarom we van elkaar verschillen, en helpt ons bepaalde groepsprocessen in de maatschappij te verklaren. Kennis over de psychologie en ons brein zijn een must voor iedereen die wil begrijpen waarom we doen wat we doen.

Doel

De minor Psychologie en het brein laat studenten kennismaken met de vakgebieden die gedrag en brein onderzoeken. Studenten krijgen in de minor een overzicht van de psychologie en de cognitieve neurowetenschappen, en worden vervolgens geïntroduceerd in de manier van onderzoek doen in deze velden. De doelstellingen hierbij zijn bij de student:

- de kennis aan te brengen om met verstand te oordelen over claims die zowel binnen als buiten de wetenschap over psyche en brein worden gemaakt,
- de vaardigheden bij te brengen om zelf onderzoek te doen naar psyche en brein.

Doelgroep:

De minor is aantrekkelijk voor studenten met een algemene interesse in psychologie en de hersenen, met voorkennis van statistiek (zoals aangeboden in bachelors in de sociale wetenschappen, economie, exacte en biomedische wetenschappen).

Ingangseisen:

- Minstens 90 EC behaald binnen één bachelorprogramma.
- Minstens 6 EC behaald aan statistische vakken.

Aantal deelnemers:

Er geldt een maximum van vijftig studenten per jaar, die op basis van First come First serve worden gekozen.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Behaviour Genetics	Periode 2	6.0	P_BBEHGEN
Biologische Psychologie (UM)	Periode 2	6.0	P_UBIOPSY
Cognitive Neuroscience	Periode 1	6.0	P_BCOGNEUS
Inleiding Psychologie (UM)	Periode 1	6.0	P_UINLPSY

Psychophysiological and Cogn. Appl.	Periode 3	6.0	P_BPCAPP
-------------------------------------	-----------	-----	----------

Minor Law and Global Society

Globalisation impacts the way we live. We meet different people, learn about diverse cultures, and internet facilitates world-wide communication and information exchange. Law traditionally focuses on nation states, but topics like migration, internet, climate, and terrorism do not stop at the border. Quite the contrary. The objective of this minor is to become aware of the fact that many societal issues ask for a transboundary approach to law.

The minor explores the role of law in defining and resolving social issues concerning the globalisation of societies. Central topics are migration (transnational movement), internet (transnational communications) and climate change (transnational action).

This minor offers students insight in questions, such as:

- Why transnational issues are not suited for unilateral, national actions;
- What states can do within international law (such as European Union law);
- The ways in which states are currently responding to these issues;
- The criticism of the current actions and regulations;
- Future perspectives.

After completing this minor, the student has knowledge of the core of the legislation concerning the three topics, has gained insight in the most important critique and analysis of this legislation (from a legal, policy-orientated, sociological, anthropological and/or philosophical perspective), and is capable of critically judging proposed changes. For each of the topics the student knows which actors play a role in making rules and policy, how states work together (or not), the consequences of this (lack of) cooperation and the future perspective for transnational regulations in migrations, climate change and internet. Knowledge of these 'case studies' and the theory involved also enables student to independently reflect on other areas of transnational problems, such as security.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Climate Change Law	Periode 2	6.0	R_TL-TP
Current Issues in Migration Law	Periode 3	3.0	R_HumRCI
Current Issues in Transnational Law	Periode 3	3.0	R_CIsTrL
Human Rights and Citizenship	Periode 2	6.0	R_HumRC
Human Rights and the Border	Periode 1	6.0	R_HumRB
Internet Governance	Periode 1	6.0	R_InternGov

Minor Technology, Law and Ethics

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Data Analytics and Privacy	Periode 2	6.0	R_DAP
Governance and Regulation of Emerging Technologies	Periode 1	6.0	R_GRET
Law and Ethics of Reproductive Technologies	Periode 3	6.0	R_LERT
Philosophy and Neuroethics	Periode 2	6.0	W_BA_PNEU
Robot Law and Artificial Intelligence	Periode 1	6.0	R_RLAI

Minor Development and Global Challenges

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Development and Globalization	Periode 1	6.0	S_DG
Environment and Development	Periode 1	6.0	S_ED
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
Identity, Diversity and Inclusion	Periode 2	6.0	S_IDI
Minor's Tutorial in Development and Global Challenges	Periode 1+2+3	0.0	S_MWDCG
Urban Studies	Periode 1+2+3	6.0	S_UBS

Minor Political Science

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Comparative Political Research	Periode 1	6.0	S_CPR
EU Governance in an International Context	Periode 2	6.0	S_EUGIC
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
Research Project Political Science	Periode 2+3	6.0	S_RPPS
State, Power and Conflict	Periode 1	6.0	S_SPC

Minor Filosofie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics I	Periode 2	6.0	W_BA_ETH1
Kopstukken I	Periode 1	6.0	W_BA_KOPI
Kopstukken II	Periode 2+3	6.0	W_BA_KOPII
Philosophy of Mind II	Periode 2	6.0	W_BA_PHMII
Wetenschapsfilosofie	Periode 1	6.0	W_BA_MWET

Honours programme

Opleidingsdelen:

- [Interdepartmental Honours Courses](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Capita Selecta of Human Movement Science	Ac. Jaar (september)	6.0	B_CAPSELHMS

Interdepartmental Honours Courses

The interdisciplinary components of the Honours Programme are taught mainly in the evening by lecturers from Vrije Universiteit, the University of Amsterdam and Amsterdam University College, as well as guest lecturers from the Netherlands and abroad. The classes are small and you will be expected to give presentations, write papers and make an active contribution to discussions.

You have to choose at least 12 credits of Interdepartmental honours courses from the overview of interdepartmental honours courses, as well as an application form, at: <http://www.vu.nl/honourscourses>.

Overige Informatie

Opleidingsdelen:

- [B BW overgangsregelingen](#)

B BW overgangsregelingen

Academische Verkenningen

Vakcode	B_ACVERK (900127)
Periode	Periode 1+2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. H. Schutte
Examinator	drs. H. Schutte
Docent(en)	drs. H. Schutte
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Bijeenkomst, Deeltoets extra zaalcapaciteit
Niveau	100

Doel vak

Algemeen doel: student onderdompelen in de academische cultuur en werkwijze van Bewegingswetenschappen.

De student:

- kan een onderzoeksvoorstel maken, presenteren en verantwoorden;
- heeft inzicht in wat de bachelor BW moet kennen, kunnen en zijn academische denk- en werkwijze;
- heeft inzicht in de functies/vervolgopleidingen na de bachelor BW;
- kan samenwerken en communiceren binnen een team;
- kan reflecteren op zijn eigen motivatie voor de opleiding.

Inhoud vak

In een achttal plenaire bijeenkomsten verspreid over periode 1 t/m 3 maakt de student kennis met het academische werkwijze van de faculteit. Gelijktijdig leren ze, in klein groepsverband en onder begeleiding van een tutor, een onderzoeksvoorstel te maken, te presenteren en te verantwoorden.

Onderwijsvorm

De cursus is opgebouwd uit:

- acht plenaire bijeenkomsten 16 uur;
- zes tutorgroepbijeenkomsten 8 uur (twee groepjes per tutor);
- groepswork (drie studenten per groep) 18 uur;
- zelfstudie 42 uur.

Tussentijdse producten:

- concept hoofdvraag en deelvragen (peer review);
- eindversie onderzoeksvraag en deelvragen;
- concept onderzoeksvoorstel (peer review).

Toetsvorm

Beoordeling door tutor van het eindverslag/onderzoeksvoorstel.

Het eindcijfer wordt pas toegekend als aan de voorwaarden van B_Taaltoets is voldaan

Literatuur

Verplicht: 'Een onderzoek voorbereiden', Oost / Markenhof, HB-uitgevers, ISBN 905574376 3.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas

Agriculture for Food and Nutrition Security

Vakcode	E_MG_AFNS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. ir. B.G.J.S. Sonneveld
Examinator	dr. ir. B.G.J.S. Sonneveld
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	200

Doel vak

After successfully completing this course, students will:

- be familiar with main concepts of agronomy relevant for Food and Nutrition Security (FNS) analysis;
- understand the relation between locational (environmental) factors and the food production system;
- understand the relation between food production systems and FNS;
- be able to analyze these relationships with empirical data, including spatial analysis, and to interpret the results;
- be able to critically reflect and communicate on contemporaneous land use issues.

Inhoud vak

- Understanding the interlinkage between locational (environmental) factors and the food production system;
- Understanding the interlinkage between agricultural production systems and food productivity;
- Understanding the position of agriculture in total land use.

Onderwijsvorm

Lectures (7 x 2 hours), workgroups (6 x 4 hours).

Toetsvorm

Exam (60%), assignments (30%), presentation (10%)

Aanbevolen voorkennis

Basics of geography; basics of biology

Doelgroep

Bachelor students interested in Food Security

Overige informatie

In this course you will learn the basic agronomic principles underlying the interlinkages between food production and agricultural production systems on the one hand, and between agricultural production systems and environmental resources on the other hand. Basic principles of crop and livestock production will be introduced, and you will learn how they are employed across different production systems and how they affect the interaction between production systems and the environment. Given that the nature of these linkages also vary across space and time, the course will have an explicit temporal (dynamic and historical) and spatial focus to understand long term trends and diversity in food production and environmental impacts. Also alternative agricultural production systems to the dominant systems currently in use will be discussed, such as low input farming systems, including their potential for up-scaling and sustainability. You will also be taught the basics of GIS

and how spatially explicit analysis can be utilized to better understand land use patterns and production possibilities and restrictions

American Film: Cinematic Representations of the "Other"

Vakcode	L_ELBAELK208 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. R.V.J. van den Oever
Examinator	dr. R.V.J. van den Oever
Docent(en)	dr. R.V.J. van den Oever
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Students become acquainted with the study of identity representation in American film.

Inhoud vak

What theoretical questions arise when studying the representation of identity - think of race, gender, sexuality - in American film? Per meeting, we discuss a particular theoretical issue - for instance, stereotyping, the male gaze, character engagement, identity politics, queer subtext - after which students apply this theoretical perspective to an assigned filmic text.

Onderwijsvorm

Seminar meetings, 2 x 2 hours per week.

Toetsvorm

Exam.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

This course is part of two minor packages: (1) American Studies; (2) Gender and Diversity. Students from other Bachelor's programs are welcome.

Intekenprocedure

There is a slightly different enrollment procedure for this course. The standard procedure of the Faculty of Humanities has students sign up for (i) the course, (ii) the type of class (lecture and/or preferred seminar group), and (iii) the exam. However, for this course the instructor will assign the students to the seminar groups. Therefore, students should sign up for (i) the course, (ii) the lectures (if applicable), and (iii) the exam, but not for the seminar groups.

There is limited seating in this course. Priority will be given to

students of two minor packages: (1) American Studies; (2) Gender and Diversity. Students from other Bachelor's programs are initially placed on a waiting list.

Overige informatie

The level of English in this course is high.

Analysetechnieken in de Sport

Vakcode	B_ANALYSTECH (900550)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.R. Pijpers
Examinator	dr. J.R. Pijpers
Docent(en)	dr. J.R. Pijpers, dr. C.J. de Ruiter
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Studenten zijn in staat om meetgegevens van een grote verscheidenheid aan testen en analysetechnieken (o. a. fysieke en sportpsychologische testen, wedstrijdanalyses) die in de sportpraktijk gebruikt worden op een wetenschappelijk verantwoorde wijze te interpreteren en op waarde te schatten. De student dient daartoe:

- kennis te hebben van de verschillende soorten test- en analysetechnieken die in de sportpraktijk worden gebruikt;
- aan te kunnen geven wat de verschillen zijn in gebruik en interpretatie van test- en analysetechnieken voor zuiver wetenschappelijke doeleinden enerzijds en de sportpraktijk anderzijds;
- inzicht te verwerven in de voorwaarden waaraan gebruik en interpretatie van test- en analysetechnieken in de sportpraktijk moeten voldoen;
- in staat te zijn op een wetenschappelijk verantwoorde wijze gegevens van de test- en analysetechnieken te interpreteren.

Inhoud vak

In de cursus staat het interpreteren van meetgegevens van test- en analysetechnieken uit de sportpraktijk centraal. Deze problematiek wordt aan de hand van drie afzonderlijke modules uitgewerkt, te weten:

- Module 1: sportpsychologische testen;
- Module 2: wedstrijdanalyse;
- Module 3: fysieke testen.

In Module 1 staat het in kaart brengen van psychologische factoren centraal. In de praktijk worden diverse methoden, veelal vragenlijsten, gebruikt. De betrouwbaarheid en validiteit zijn in veel gevallen niet goed onderzocht en het is dus nodig voorzichtig om te gaan met de testresultaten en interpretatie. In deze module worden verschillende methoden behandeld en wordt ingegaan op de bruikbaarheid van deze methoden in de praktijk en de sportwetenschappen.

In Module 2 staat 'notational analysis' of wedstrijdanalyse centraal, een techniek die in steeds grotere mate gebruikt wordt in de sportpraktijk, maar ook in de sportwetenschappen. Bij wedstrijdanalyse

worden handelingen en/of gebeurtenissen van een wedstrijd gekwantificeerd om factoren die de wedstrijdprestatie (beslissend) bepalen te achterhalen. Het accent zal hierbij liggen op het verkrijgen van inzicht in de toegevoegde waarde en de beperkingen van deze analysetechnieken voor zowel de sportpraktijk als de sportwetenschappen. In Module 3 wordt aan de hand van enkele fysieke testen zoals die worden afgenomen in de sportpraktijk duidelijk gemaakt wat de mogelijkheden en beperkingen van dergelijke praktijktesten zijn. Het accent wordt gelegd op de waarde van dergelijke testen in de praktijk enerzijds en de wetenschappelijke onderbouwing voor dergelijke testen anderzijds.

Onderwijsvorm

Het practicum (onderdeel van Module 3) is verplicht en dient in de 'loopzaal' van de faculteit (B-633) te worden uitgevoerd.

Studenten maken per module in vaste drietallen een verslag dat aan het eind van elke module moet worden ingeleverd ('tussentijdse toetsing'). De cursus wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen. Studenten zijn geslaagd voor de cursus 'Analysetechnieken in de sport' als zij aan de volgende voorwaarden voldoen:

- elk van de drie verslagen is met voldoende (cijfer zes of hoger) beoordeeld;
- het schriftelijk tentamen is afgesloten met een cijfer zes of hoger.
- Het gemiddelde cijfer van de drie moduleverslagen telt voor 1/3 mee voor het eindcijfer; het cijfer voor het schriftelijk tentamen telt voor 2/3 mee voor het eindcijfer.

Verslagen die als onvoldoende worden beoordeeld, kunnen eenmalig worden herkanst. In overleg met de docent wordt bepaald welke delen van de verslagen verbeterd dienen te worden. Studenten komen alleen in aanmerking voor een herkansing van een verslag als zij ook een eerste versie van de verslag ter beoordeling hebben aangeboden.

Toetsvorm

Het tentamen bestaat uit open-eind vragen; de vragen hebben betrekking op de stof die in de colleges is behandeld (powerpoint-presentaties), de verplichte literatuur en de onderwerpen die in de moduleopdrachten aan bod zijn gekomen.

Literatuur

Module 1:

Brinkman, J. (2014). De vragenlijst. Een goed meetinstrument voor toepasbaar onderzoek. Groningen/Houten: Noordhoff.
Artikelen via universiteitsbibliotheek.

Module 2:

Hughes M., & Franks, I.M. (2004). Notational analysis of sport: Systems for better coaching and performance in sport (2nd edition). London: Routledge. Hoofdstuk 1, 5, 6, 7, 8, 9 en 10. Dit boek is online beschikbaar via de universiteitsbibliotheek.

McGarry, T., O'Donoghue, P., & Sampaio, J. (Red.). (2013). Routledge handbook of sports performance analysis. London/New York: Routledge, Taylor & Francis Group. Hieruit de 'Introduction' en Hoofdstuk 10, 11 en 12. Dit boek is online beschikbaar via de universiteitsbibliotheek.

Module 3:

Syllabus

Artikelen via universiteitsbibliotheek.

Vereiste voorkennis

Basiskennis van de statistiek en (inspannings)fysiologie wordt als bekend verondersteld.

Overige informatie

Het cijfer van het verslag voor Module 3 zal waarschijnlijk nog niet bekend zijn op de dag dat het schriftelijk tentamen plaatsvindt.

Anatomie van het Bewegingsapparaat

Vakcode	B_ANATBEW (900320)
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. H. Schutte
Examinator	drs. H. Schutte
Docent(en)	drs. H. Schutte
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Kennis en inzicht van de anatomie van het bewegingsapparaat.

Inhoud vak

Student kiest twee modules uit een zestal modules van ieder drie studiepunten. De keuze mogelijkheden zijn; regio arm, been of romp, die op de snijzaal of in vivo bestudeerd kunnen worden

Onderwijsvorm

Snijzaal practica en/of werkgroepen anatomie in vivo. Dit alles naar aanleiding van de door de student gemaakte keuzes

Toetsvorm

Praktijktoetsen en facultatieve theoretische deelttoetsen

Literatuur

Voor de in vivo keuze: Anatomie in Vivo, inspectie en palpatie van het bewegingsapparaat, Gerritsen, 7de druk, ISBN 978-90-368-1337-2

Intekenprocedure

De intekenprocedure voor practica/werkgroepen verloopt via Canvas. Daar vind je tevens roosterinformatie.

Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation

Vakcode	E_ME_AEP ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics

Coördinator	dr. W. Zant
Examinator	dr. W. Zant
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The objective of this course is to develop your capability to independently analyse a policy issue, design a policy response, or evaluate a policy intervention from an economic point of view.

Specific learning outcomes upon completion of this course are:

- you are able to identify a relevant (economic) policy issue, to motivate the urgency of the issue, and to formulate an appropriate research question;
- you are able to locate relevant economic theory in the literature and to apply it correctly in order to analyse the policy issue and to identify the economic rationale of potential or actual policy responses;
- you are able to identify, interpret and compare empirical findings from the economic literature to describe the policy issue, and/or the behavioural response of the market and government actors, and/or the impact of these responses;
- you have developed a critical attitude to the relevance and shortcomings of empirical data compared to theoretical requirements, and have become aware of limitations in insights that can be gained from theoretical reasoning alone when addressing real-life issues;
- you are able to present your findings clearly to academic expert and non-expert audiences;
- you are able to work independently, while incorporating relevant feedback into their work;
- you are able to give constructive feedback to peers.

Inhoud vak

In this intensive period course, you work in a policy area of your choice (e.g. international financial systems and banking regulation, macro policy, development and growth, environment, urban/transport, health, human capital, competition policy, industrial policy). You write an economic policy-oriented research paper focusing on policy analysis, design and/or evaluation.

Onderwijsvorm

One introductory lecture followed by weekly working groups (compulsory attendance)

Toetsvorm

Paper, presentation and working group participation

Literatuur

Various theoretical and empirical academic papers (dependent on the topic)

Vereiste voorkennis

Foundations of Microeconomics and Development of Macroeconomic Thought

Aanbevolen voorkennis

Business Cycles and Stabilization Policy and Structural Policy

Applications in Food and Nutrition Security Analysis

Vakcode	E_MG_AFNSA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. R. de Wildt-Liesveld MSc
Examinator	dr. R. de Wildt-Liesveld MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Bachelor-onderzoeksproject

Vakcode	B_BOP (900304)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	18.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. B.L. van Keeken
Examinator	drs. B.L. van Keeken
Niveau	300

Doel vak

In het Bacheloronderzoeksproject passeren alle aspecten van het uitvoeren van onderzoek de revue, waarin de voorgaande studiestof integraal wordt toegepast. Het project geldt als afsluiting van het studietraject onderzoeksvaardigheden. Het doel van het Bachelor onderzoeksproject is het zelfstandig leren uitvoeren en verslaan van wetenschappelijke experimenten.

Inhoud vak

De inhoud van de cursus is deels afhankelijk van de theorieën en methoden die in het uit te voeren onderzoeksproject centraal staan.

Verder komen de volgende onderdelen aan bod:

- opzetten van het onderzoek;
- uitvoeren van het onderzoek;
- verwerken van de resultaten;
- literatuur opzoeken, lezen en verwerken;
- schrijven van een verslag;
- mondeling presenteren van het onderzoek.

Onderwijsvorm

Het Bacheloronderzoeksproject wordt in tweetallen uitgevoerd.

Studenten kunnen zelf tweetallen vormen en dienen zich op te geven via Canvas. Bij deze aanmelding kunnen op basis van beschrijvingen van mogelijke onderzoeksprojecten voorkeuren opgegeven worden. Uiteindelijk krijgt elk tweetal een project toegewezen. Volgens een afgesproken tijdsplan wordt het project uitgevoerd onder begeleiding van een van de FBW- docenten of een promovendus. Het project wordt afgerond in de vorm van een verslag en een mondelinge presentatie tijdens een mini-symposium.

Toetsvorm

De Bacheloronderzoeksprojecten zullen worden beoordeeld aan de hand van een beoordelingsformulier waarin de volgende criteria zijn opgenomen: getoond begrip van de materie, organisatie van het experiment, beheersing van methoden en technieken, onderzoeksvoorstel, verzorging en indeling verslag, taalgebruik, argumentatie, literatuurgebruik, wetenschappelijke gedragscode, zelfstandigheid en eigen inbreng. De beoordeling van de mondelinge presentatie op het mini-symposium wordt aan de hand van een beoordelingsformulier ('Presentatievaardigheden') als deelcijfer meegenomen.

Literatuur

Bij het toegewezen onderzoeksproject moet relevante literatuur worden verzameld.

Vereiste voorkennis

Toegang tot het Bacheloronderzoeksproject:

- ná het behalen van alle vakken uit het eerste jaar van de Bachelor Bewegingswetenschappen en
- ná het behalen van Statistiek en
- ná deelname aan alle practica, het voltooien van alle opdrachten en deelname aan tenminste één tentamengelegenheid van de cursus Meten van Fysische Grootheden, waarbij minimaal een 4 behaald moet zijn.

Overige informatie

De voorkennisvakken dienen met succes te zijn afgerond voor men aan het Bacheloronderzoeksproject (BOP) kan beginnen.

Studenten die géén minor hoeven te doen mogen eerder starten.

Bachelorscriptie

Vakcode	B_SCRIPTIE (900303)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A. Ledebt
Examinator	dr. A. Ledebt
Niveau	300

Doel vak

De doelen van de cursus zijn:

- het leren opstellen en aanscherpen van een vraagstelling op basis van de literatuur over een bepaald onderwerp;
- het leren selecteren van (onderdelen uit) relevante literatuur, en leren deze literatuur kritisch te analyseren en adequaat te beschrijven;
- het leren beantwoorden van een onderzoeksvraag op basis van een kritische beschouwing van de literatuur.

Inhoud vak

Het ontwikkelen van een goede schrijfvaardigheid is een essentieel onderdeel van een wetenschappelijke opleiding. Om die reden wordt er vanuit de Afdeling Bewegingswetenschappen als eis gesteld dat er in de bacheloropleiding een scriptie geschreven wordt. Dit is een individuele oefening in het 3e bachelorjaar, waarin de student wordt geacht een

schriftelijk antwoord op een wetenschappelijke vraag te formuleren op basis van beschikbare literatuur. Het helder en zakelijk kunnen formuleren in een duidelijk gestructureerd format, waarbij hoofd- en bijzaken gescheiden gehouden worden en logisch zuivere gedachten- en argumentatielijnen gevolgd worden, is een vaardigheid die voor vrijwel elke academische functie van groot belang is. Daarom kan naast het bacheloronderzoeksproject (BOP), de bachelorscriptie gezien worden als het visitekaartje van elke afgestudeerde: niet zozeer de inhoud maar het bewijs van vaardigheid zelf zal buiten de academische setting zwaar gewogen worden.

Keuze van het scriptieonderwerp

Het is belangrijk dat een student het onderwerp van de scriptie zelf bepaalt. Dit is niet altijd eenvoudig. Wat kan helpen, is op de Canvas-pagina Bachelorscriptie onder 'Contacts' te kijken welke onderwerpen door docenten worden voorgesteld.

Bijeenkomst scripties

In het najaar wordt er een bijeenkomst gehouden waarin de procedure rond het vinden van een begeleider, het zoeken van een onderwerp en het formuleren van een onderzoeksvraagstelling aan de orde komen. Bij de bijeenkomst zijn docenten aanwezig met wie afspraken gemaakt kunnen worden over de start van de scriptie.

Startdatum en einddatum cursus

Hoewel het schrijven van een scriptie niet te vergelijken is met het volgen van hoorcolleges en het maken van een tentamen, is de bachelorscriptie wel degelijk een cursus. Dat betekent dat er een duidelijk begin- en eindpunt bestaat. De uiterlijke startdatum van de scriptie is 1 Februari 2018. Dit betekent dat er voor die datum zowel een onderwerp vastgesteld moet zijn en een begeleidend docent moet zijn gevonden. Natuurlijk is het mogelijk om eerder met de scriptie te beginnen. Via Canvas kan de actuele beschikbaarheid van docenten geraadpleegd worden. De einddatum voor de bachelorscriptie is 31 Mei 2018. Dit betekent dat de definitieve versie van de scriptie dan ingeleverd moet zijn. Dit gebeurt bij de begeleider. Voor scripties die na deze datum worden ingeleverd vervalt de herkansingsmogelijkheid. Minstens twee weken voor de definitieve inleverdatum is er de mogelijkheid om een eerste versie van de scriptie bij de docent in te leveren. De feedback hierop kan dan gebruikt worden om aanpassingen te maken voor de eindversie.*

Scriptiecontract

Zodra het onderwerp van de scriptie is vastgesteld en een begeleider is gevonden, dient de student samen met de begeleider het scriptiecontract in te vullen en te ondertekenen. In het scriptiecontract staat aangegeven hoeveel tussenversies ingeleverd mogen worden en wat de einddatum is. Ook staan in het contract de nakijktermijnen vermeld. Het scriptiecontract staat als document op de Canvaspagina van de bachelorscriptie.

Onderwijsvorm

De scriptie is een individuele opdracht waarbij de student zelfstandig, maar onder supervisie van een stafflid, werkt.

Toetsvorm

Beoordeling

De scriptie wordt met behulp van het scoreformulier beoordeeld door de begeleider van de scriptie. Als de scriptie aan inhoudelijke

kwiteitseisen voldoet stuurt de begeleider de scriptie door naar de scriptiecoördinator die de scriptie vervolgens naar een tweede beoordelaar stuurt. Deze geeft een cijfer in een range van 1 punt (dus bv tussen 7.5 en 8.5). Indien het cijfer van de begeleider binnen deze range valt, geldt het eindcijfer van de begeleider. Indien dit niet het geval is, volgt overleg tussen begeleider en tweede beoordelaar. In het uiterste geval wordt een derde beoordelaar aangewezen. In goed overleg volgt vervolgens het eindcijfer. De procesgang telt voor 30% mee in de eindbeoordeling, de scriptie zelf 70%. Wel moet de scriptie zelf met een voldoende worden beoordeeld voor een voldoende als eindcijfer! De eerste beoordelaar geeft het eindcijfer door aan de student en de scriptiecoördinator, die voor de verdere afhandeling zorgt.

Bij wijze van uitzondering kan ook na januari nog gestart worden met de scriptie maar dan ligt de verantwoordelijkheid voor het vinden van een docent volledig bij je zelf. Bedenk goed dat veel docenten dan al hun maximale aantal scriptiestudenten bereikt hebben en geen ruimte meer hebben voor begeleiding. Als dit toch lukt dan dienen concrete data in het scriptiecontract vermeld te worden waar jij en je begeleider het over eens zijn. Ook ligt de verantwoordelijkheid voor het vinden van een tweede beoordelaar bij jezelf en de eerste begeleider. Bij het later inleveren dan 31 mei is de student ook zelf verantwoordelijk voor het inleveren van het cijfer bij het studietoelichtingsbureau

Herkansing

Als de scriptie met een onvoldoende beoordeeld is heeft de student het recht om aanpassingen te maken en de scriptie nog een keer in te leveren. De uiterste inleverdatum hiervoor is 30 juni 2018. Dezelfde beoordelaars zullen deze versie vervolgens beoordelen. Indien de beoordeling wederom onvoldoende is, wordt een onvoldoende resultaat geregistreerd. De student zal in dat geval in het volgende studiejaar een nieuwe scriptie bij een andere scriptiebegeleider moeten schrijven.

Eisen aan de scriptie

De scriptie bestaat uit maximaal 30 pagina's (regelafstand 1 – 1.5, lettergrootte 12). Een indicatie voor het aantal relevante kernartikelen dat gebruikt mag worden voor het schrijven van een scriptie ligt op 10. Dit is slechts een indicatie en het is zo dat met 10 kernartikelen de referentielijst ook slechts uit die kernartikelen bestaan. Er zal altijd in de inleiding en evt. de discussie naar meer artikelen verwezen worden. De scriptie mag in het Nederlands of het Engels geschreven worden. De scriptie dient een vaste voorpagina te hebben, deze is op Canvas te vinden. Bovendien dient elke scriptie een correcte inhoudsopgave, samenvatting en literatuurlijst te bevatten. Bij het ontbreken van een van deze onderdelen zal er geen inhoudelijke beoordeling plaatsvinden.

Overige informatie

Dit is de beschrijving voor de bachelorscriptie Bewegingswetenschappen 2017-2018.

De coördinator van de bachelorscriptie is Dr. Annick Ledebt.

Behaviour Genetics

Vakcode	P_BBEHGEN ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C.V. Dolan
Examinator	dr. C.V. Dolan
Docent(en)	dr. C.V. Dolan
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

The aim of this course is to introduce students to behavior genetics as applied to psychological variables. The students will learn what questions behavior genetics addresses, and how these questions are answered using the classical twin design, and some extensions of this design. The course includes practicals in which you will analyze real and simulated twin data using the R library OpenMx.

Inhoud vak

This course will include explanation of the following:

- 1) The biometric model, underlying the twin and family designs which are used to infer the role of genetic and environmental effects from family resemblance).
- 2) Univariate and multivariate modeling of twin data using OpenMx (an R library) in the programming environment R
- 3) The meaning of gene-environment interplay (genotype X environment interaction, and genotype -environment correlation) and to model these in the classical twin design.
- 4) Detailed discussions of applied papers and papers concerns the statistical background of the twin design.

Onderwijsvorm

Lectures and computer practicals

Toetsvorm

A exam consisting of open and multiple choice questions and take-home computer assignments which are based directly on the computer practicals.

Literatuur

Articles + book chapters

Vereiste voorkennis

Please note: this course includes a statistical component.

You are expected to have a basic practical understand of correlation, linear regression and basic descriptive statistics, such as means, variance, standard deviation.

Some experience in the use of statistical programs like SPSS is useful.

Knowledge of R is an advantage.

However, the practicals include explanation of R (using the R studio interface).

Bewegen en Gezondheid in het Werk

Vakcode	B_BWGZWERK (900413)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. M.P. de Looze
Examinator	prof. dr. M.P. de Looze
Docent(en)	prof. dr. M.P. de Looze, dr. M.A. Huijsmans
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Aan het eind van de cursus tonen studenten inzicht in:

- de samenhang tussen het bewegingsgedrag van mensen in hun werk en aspecten van gezondheid;
- de etiologie van gezondheidsklachten (onder andere RSI en lage rugpijn) samenhangend met repeterend bewegen, fysiek zwaar werk en zittend werk;
- de actuele onderzoeksthema's op het gebied van gezondheidsklachten die samenhangen met werk;
- de oplossingsstrategieën en de effectiviteit van mogelijke oplossingen voor bovengenoemde werkgerelateerde gezondheidsproblemen;
- de mogelijkheid om door het ontwerp van werkplekken en werkprocessen (ergonomie) het beweeggedrag van mensen, het presteren van mensen en gerelateerde gezondheidsproblematiek te beïnvloeden;
- het belang van een actieve rol van de betrokkenen in een bedrijf of organisatie bij een ergonomisch project;
- strategieën met betrekking tot het veranderen van bewegingsgedrag in het werk;
- de mogelijkheden en beperkingen van voorlichting bij het beïnvloeden van bewegingsgedrag in het werk.

Aan het eind van de cursus zijn studenten in staat:

- aan beweeggedrag in het werk gerelateerde gezondheidsrisico's te herkennen;
- een projectvoorstel op te stellen voor een werkgerelateerd, bewegingswetenschappelijk probleem (inclusief probleemstelling, plan van aanpak, opbrengsten en kosten) en deze mondeling toe te lichten;
- een onderzoeksvraag te beantwoorden op het gebied van werkfactoren in relatie tot klachten aan bewegingsapparaat, resulterend in een Nederlandstalig wetenschappelijk artikel.

Inhoud vak

Deze cursus gaat over de samenhang tussen beweeggedrag in het werk en het optreden van gezondheidsklachten. In het eerste deel van de cursus wordt aandacht besteed aan veel voorkomende werkgerelateerde gezondheidsklachten en hun etiologie. Het tweede deel is gericht op oplossingen voor de geschetste beweegproblematiek in het werk. Ergonomie, gedragsverandering en ontwikkeling en evaluatie van voorlichtingsprogramma's zijn hier de hoofdonderwerpen.

Onderwijsvorm

De totale studielast is 170 uur, waarvan:

- 16 uur bijwonen van 8 colleges
- 6 uur bijwonen van 3 werkcolleges

- 2 uur bijwonen van presentatiebijeenkomst
- 48 uur uitvoeren van twee opdrachten
- 94 uur bestuderen stof voor colleges, practica en tentamen
- 2 uur tentamen
- 2 uur nabespreking tentamen en opdrachten

Toetsvorm

Het cijfer wordt samengesteld uit drie onderdelen die elk voldoende beoordeeld dienen te zijn:

- Schriftelijk tentamen met open vragen (50% cijfer).
- Schriftelijk verslag van ergonomie opdracht (20% cijfer)
- Schriftelijk verslag van voorlichtingsopdracht (20% cijfer)
- Mondelinge presentatie bij ergonomie opdracht (10% cijfer)

Literatuur

- Beek AJ van der, Frings-Dresen MHW. Assessment of mechanical exposure in ergonomic epidemiology. *Occup Environ Med*, 1998;55:291-299.
- Brug e.a. (2010) Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering. H4, Determinanten van gedrag. H6 Theorieën en methodieken van verandering. H9 Evaluatie van interventies ter bevordering van gezond gedrag. Open Universiteit Nederland, Van Gorcum & Comp. B.V., Assen. P. 75-105.
- Chaffin DB, Andersson GBJ, Martin BJ. Chapter 9: Guidelines for working in sitting postures. In: *Occupational Biomechanics*. Third edition ed. New York: John Wiley & Sons; 1999. (pp 355-386)
- Dieën JH van, Bosch T, Kingma I, Looze MP de. Low-level sustained activity of postural muscles causes electromyographical manifestations of fatigue. In Grieshaber R, Stadel M, Scholle H-C eds. *Prävention von arbeitbedingten Gesundheitsgefahren und Erkrankungen*. Jena: Verlag Dr. Bussert & Stadel, 2009:243-60.
- Dieën JH van; Beek A van der (2007) Work-related low back pain: Biomechanical factors and primary prevention, in "Ergonomics for Rehabilitation Professionals", ed. S. Kumar, Taylor & Francis Group- CRC Press
- Dieën JH van, Looze MP de, Hermans V. Effects of dynamic office chairs on trunk kinematics, trunk extensor EMG and spinal shrinkage. *Ergonomics* 2001;44(7):739-50. 1.
- Ekblom-Bak EE, Hellenius ML, Ekblom B (2009) Are we facing a new paradigm of inactivity physiology? *British Journal of Sports Medicine* 2010 Sep;44(12):834-5.
- Haines H, McAtamney L. Chapter 35: Undertaking an ergonomics study in industry. In: Wilson JR, Corlett EN, editors. *Evaluation of human work. A practical ergonomics methodology*. Second ed. London, UK: Taylor & Francis Ltd.; 1995.
- Hoozemans MJM, Jansen JP. Duwen en trekken. In: Peereboom KJ, de Langen NCH, eds. *Handboek Fysieke Belasting. Een complete methode voor het inventariseren en oplossen van knelpunten*. Den Haag, The Netherlands: Sdu Uitgevers 2008:81-105.
- Huysmans MA, Hoozemans MJM, van der Beek AJ, de Looze MP, van Dieën JH. Position sense acuity of the upper extremity and tracking performance in subjects with non-specific neck and upper extremity pain and healthy controls. *J Rehabil Med* 2010; 42: 876–883.
- Ijmker S, Huysmans MA, Blatter BM, van der Beek AJ, van Mechelen W, Bongers PM. Should office workers spend fewer hours at their computer? A systematic review of the literature. *Occup Environ Med*. 2007;64(4):211-22.
- Ijmker S, Huysmans MA, van der Beek AJ, Knol DL, van Mechelen W, Bongers PM, Blatter BM. Software-recorded and self-reported duration of computer use in relation to the onset of severe arm-wrist-hand pain and

- neck-shoulder pain. *Occup Environ Med.* 2011;68(7), Epub 2010 Nov 2.
- Johnson Hall, 2005; The prediction of safe lifting behavior: An application of the theory of planned behavior. *Journal of Safety Research*, 36, pp 63-73 (10 pagina's)
 - Kenny GP, Yardley JE., Martineau L, and Jay O. Physical Work Capacity in Older Adults: Implications for the Aging Worker. *American Journal of Industrial Medicine* 51:610–625 (2008)
 - Kingma I, Bosch T, Bruins L, Dieen JH van (2004) Foot positioning instruction, initial vertical load position, and lifting technique; effects on low back loading. *Ergonomics* 47, 1365-1385.
 - Looze MP de, Urlings IJM, Vink P, van Rhijn G, Bronkhorst RE, Grinten MP van der (2001) Towards successful physical stress reducing products. Evaluation of seven cases. *Appl Ergonomics* 32, 525-534.
 - Looze MP de, Rhijn JW van (2004) The incorporation of time aspects in work system design for a more productive and healthy assembly. In: *Proceedings of the 8th International Conference of Aspects of Advanced Manufacturing: Agility & Hybrid Automation (HAAMAHA)*, Fallon EF and Karwowski W (eds.), pp 140-151
 - Looze MP de, Oeij PRA, Blok MM, Groenesteijn L (2007) Zijn ouderen minder productief? *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken* 23(3), 240-249
 - Owen N, Healy GN, Matthews CE, Dunstan DW. Too much sitting: the population health science of sedentary behavior. *Exerc Sport Sci Rev.* 2010 Jul;38(3):105-13.
 - Rhijn J. W. van, M. P. de Looze, G. H. Tuinzaad, L. Groenesteijn, M. D. de Groot, P. Vink (2005) Changing from batch to flow assembly in the production of emergency lighting devices, *International Journal of Production Research*, Volume 43, Number 17-1 2005, 3687 - 3701
 - Robertson MM, Ciriello VM, Garabet AM. (2013) Office ergonomics training and a sit-stand workstation: effects on musculoskeletal and visual symptoms and performance of office workers. *Appl Ergon.* 44(1):73-85.
 - Roffey DM. Causal assessment of occupational sitting and low back pain: results of a systematic review. *The Spine Journal* 10 (2010) 252–261
 - Smulders P, Houtman I, Van den Bosse S (2009) Zwaar werk en vervroegd pensioen. *ESB* 94, 6812-684
 - Srinivasan D, Mathiassen SE (2012) Motor variability in occupational health and performance. *Clin Biomech* 27(10):979-93.
 - Staal JB, de Bie RA, Hendriks EJ (2007) Aetiology and management of work-related upper extremity disorders. *Best Pract Res Clin Rheumatol.* 21(1):123-33.
 - Straker L, Mathiassen SE (2009) Increased physical work loads in modern work--a necessity for better health and performance? *Ergonomics.* 52(10):1215-25.
 - Visser B, Dieen JH van (2006) Pathophysiology of upper extremity disorders. *J Electromyography and Kinesiology* 16, 1-16.
 - Visser B, van Dieën JH. Tillen en dragen. In: Peereboom KJ, de Langen NCH, eds. *Handboek fysieke belasting. Een complete methode voor het inventariseren en oplossen van knelpunten.* Den Haag, The Netherlands: Sdu Uitgevers 2008:49-80.
 - Hoofdstuk 6: Systeem-ergonomisch ontwerpen. In: *Dictaat ergonomie*, dictaatnr. 819: Vakgroep Ergonomie, Universiteit Twente; 1996.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Bewegen, Gezondheid en Sportstimulering

Vakcode	B_BWGZ ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A. Ledebt
Examinator	dr. A. Ledebt
Docent(en)	dr. A. Ledebt, dr. C. Emck
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

De student maakt kennis met de effecten van bewegen op gezondheid en van gezondheid op bewegen. De student is in staat om modellen die gebruikt worden bij onderzoek naar de relatie tussen bewegen en gezondheid te reproduceren, uit te leggen en toe te passen. De student kan diverse problemen op het gebied van bewegen en gezondheid operationaliseren en uitleggen. De student kent gestructureerde methoden die gebruikt worden binnen werkvelden in de context van bewegen en gezondheid en weet ze toe te passen in verschillende situaties.

Inhoud vak

Kennis over de relatie tussen bewegen en gezondheid komt vanuit onderzoek in verschillende disciplines (bijv. 'Public health' en klinisch onderzoek) en met verschillende methodologie (bijv. observationeel en experimenteel onderzoek). De gekozen methodes voor verzamelen en analyseren van onderzoeksgegevens worden samen methodologie genoemd. Bij elke methode geldt dat de gegevens eenduidig vastgelegd moeten worden om later een goede analyse te kunnen maken. Voor het vastleggen van de gegevens moet een onderzoeksinstrument valide en betrouwbaar zijn. Dit zijn allemaal zeer belangrijk aspecten die de kwaliteit van wetenschappelijk gegevens bepalen.

Op basis van deze gegevens kunnen behandelaars, therapeuten, coaches en trainers de patiënten, klanten of atleten adviseren voor bepaalde leefstijl aanpassingen, oefeningen en/of trainingen. Binnen de cursus worden eerst methodologische aspecten gepresenteerd die van belang zijn voor onderzoek in de preventie, revalidatie, psychiatrie en in de sportwereld. Daarna worden de twee toepassingsgebieden sportstimulering en psychomotorische therapie (PMT) belicht: daarmee is de mogelijke rol van de bewegingswetenschappen in de context van bewegen in relatie tot somatische en psychische gezondheid en het presteren geïntroduceerd.

Onderwijsvorm

22 uur hoorcollege (11 colleges); 30 uur maken van opdrachten; 3 uur tentamen; 113 uur zelfstudie (incl. werkcolleges).

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (80% van eindcijfer): de leerstof die in de hoorcolleges aan de orde komt, wordt schriftelijk getentamineerd met meerkeuzevragen. Schriftelijk opdracht (20% van eindcijfer).

Literatuur

Tijdens deze cursus wordt gewerkt met een online reader (er wordt dus GEEN syllabus verkocht).

Biofysica van Locomotie

Vakcode	B_BIOFYSICA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. M.F. Bobbert
Examinator	dr. M.F. Bobbert
Docent(en)	dr. M.F. Bobbert, dr. A.J. van Soest, dr. D.A. Kistemaker
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Zelf Studie, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Upon completion of the course, the student:

- has knowledge of and insight into current research questions regarding human locomotion;
- is able to perform complex analyses of kinematic, kinetic and physiological data on human locomotion;
- has knowledge of advanced research techniques and methods used in the study of human locomotion;
- is able to integrate knowledge from biomechanics, (neuro)physiology, nonlinear dynamics;
- is able to critically evaluate methods used and results obtained in the study of human locomotion;
- is able to correctly and convincingly present literature results and interpretations thereof to a specialist audience.

Inhoud vak

This course clarifies how mathematical modeling of the neuromusculoskeletal system is used in the study of mechanics, energetics and control of locomotion. Key questions are: Why is walking metabolically expensive while very little external mechanical work is done? To what extent do humans exploit the passive dynamics of their skeletal linkage? In the search for answers to these questions, mathematical models of the neuromusculoskeletal system play a key role. In this course the results of various studies in which such models have been applied, will be discussed.

Onderwijsvorm

lectures/tutorials 13 x 2 hours, practicals 6 x 3 hours

The lectures/tutorials are devoted to critical evaluation of publications in which modeling and simulation have been used to provide answers to the key questions mentioned above. The lecturers briefly outline the theoretical and methodological background of the work in each publication, and students will take turns in giving a short presentation on publications and in posing critical questions. The practicals (computer labs) are intended to provide the students hands-on experience with mathematical methods.

Toetsvorm

Participation in the written examination is only allowed for those students that have been present during no less than 80% of the lectures/seminars. 70% of the mark for the course is determined by the mark for the written examination (essay questions) on the course material; 10% of the mark is determined on the basis of a homework assignment; 10% of the mark is determined on the basis of a homework assignment; 10% of the mark is determined on the basis of the student's answers to the assignments for the computer labs.

Literatuur

The course is taught with the aid of scientific papers.

Vereiste voorkennis

The student has knowledge and understanding of the material taught in preceding courses in the BWSB minor, including basic concepts in linear algebra, calculus, 3 ordinary differential equations, Newtonian mechanics and exercise physiology. The student is able to use Matlab or a similar program.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

Students who wonder whether their background is adequate for participation in the course are advised to contact the lecturers at an early stage. The working language of the course is English, but students who feel hampered in asking questions and expressing their thoughts in English are allowed to switch to Dutch.

Biologische Psychologie (UM)

Vakcode	P_UBIOPSY ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D. van t Ent
Examinator	dr. D. van t Ent
Docent(en)	dr. D. van t Ent
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Inzicht verwerven in de structuur en functie van het zenuwstelsel en de rol van het zenuwstelsel in (ab)normaal gedrag.

Inhoud vak

Begrippen uit de biologie aansluitend bij de processen die men in de psychologie bestudeert. Aan de orde komen structuur en organisatie van het centrale en perifere zenuwstelsel, neurotransmissie, psychofarmaca en de biologische mechanismen achter waarnemen, motoriek, emoties en de hogere cognitieve functies (geheugen, spraak, bewustzijn). Tijdens de

colleges wordt tevens ingegaan op neurologische stoornissen (Parkinson, Broca's afasie, Alzheimer etc.) en de biologie van gedragstoornissen (slaapstoornissen, psychosen, angstigheid, depressie, verslaving).

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Tentamen

Literatuur

Speciale VU editie, alleen te koop in de VU boekhandel:

Title: Biological Psychology

Compiled by: Dr. Dennis van 't Ent

School name: VU university, faculty of psychology and education

ISBN: 9781783991648

Biomechanica

Vakcode	B_BM (900104)
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A.J. van Soest
Examinator	dr. A.J. van Soest
Docent(en)	dr. A.J. van Soest
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Computerpracticum, Deeltoets extra zaalcapaciteit
Niveau	100

Doel vak

Het doel van de cursus Biomechanica is om de student vertrouwd te maken met de beginselen van de klassieke mechanica, en met eenvoudige toepassingen daarvan op vraagstukken op het gebied van de bewegingswetenschappen.

Inhoud vak

In deze cursus beperken we ons tot de mechanica van onvervormbare lichamen in het platte vlak. Daarbij sluiten we aan op de in het VWO behandelde mechanica. Er wordt allereerst ingegaan op de kwantitatieve beschrijving van de beweging (translatie en rotatie) van onvervormbare lichamen. In de bespreking van de oorzaak van translatoire en rotatoire bewegingen staat de toepassing van de tweede hoofdwet van Newton op een adequaat gekozen free body centraal. Daarnaast wordt ingegaan op de centrale begrippen uit de energetica, zoals kinetische energie, arbeid verricht door krachten en momenten, en vermogen, en op de relaties tussen deze grootheden. Modelvorming van de mechanische aspecten van biologische systemen loopt als een rode draad door de cursus. Aangezien de wiskunde de taal is waarin de mechanische wetmatigheden worden uitgedrukt, is vaardigheid op het gebied van goniometrie, differentieren en integreren, oplossen van stelsels vergelijkingen, vectorrekening en het oplossen van eenvoudige differentiaalvergelijkingen, dit alles op het niveau van de cursus Wiskunde, onontbeerlijk.

Onderwijsvorm

De cursus wordt gegeven in 2 aansluitende onderwijsperiodes. Tijdens deze periodes vindt er elke week een hoorcollege en een werkgroep plaats. Tijdens de hoorcolleges zullen de centrale punten uit de opgegeven stof worden toegelicht en zullen voorbeelden worden besproken. Daarbij wordt er van uit gegaan dat de studenten de stof hebben voorbereid. Tijdens de werkgroepen wordt ingegaan op oefenvraagstukken. Goede voorbereiding van en actieve deelname aan de werkgroepen zijn essentieel om vaardig te worden in het oplossen van vraagstukken. Voorbereide aanwezigheid bij de werkgroepen is daarom verplicht. Naast hoorcolleges en werkgroepen wordt een aantal computerpractica georganiseerd. Nadere informatie over de gang van zaken in deze cursus wordt via Canvas bekendgemaakt.

Toetsvorm

Schriftelijk gesloten boek tentamen, waarbij de eerste tentamengelegenheid is opgesplitst in deeltentamens. Voorbereide aanwezigheid bij de werkgroepen is voorwaarde voor toelating tot het tentamen. Mogelijk zal een deel van de toetsing plaatsvinden tijdens de werkgroepen, tijdens computerpractica, of tijdens separaat geroosterde tussentoetsen. Details worden later bekendgemaakt.

Literatuur

Syllabus.

Overige informatie

In deze cursus wordt aangenomen dat de student kennis en vaardigheden op VWO eindexamenniveau heeft op het gebied van Natuurkunde en Wiskunde B, aangevuld met de kennis en vaardigheden opgedaan in de eerstejaars cursussen Wiskunde en Verwerken van Digitale Signalen.

Brain in Trouble

Vakcode	AB_1038 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Examinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, prof. dr. T.J. de Vries, dr. H.K.E. Vervaeke
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

The goal of this course is to deepen understanding of the etiology, expression and treatment of (psychiatric) brain disorders, as well as models used in preclinical science. Students will be encouraged to critically analyze the impact of brain disorders on society.

Learning outcomes:

The student is able to explain the contribution of genetic and

environmental factors to complex multifactorial diseases such as mental disorders.

The student is able to elaborate on various treatment options for psychiatric disorders.

The student is able to critically reflect on the boundaries between normal (healthy) and abnormal (ill) behavior and the implications for society.

Inhoud vak

The focus of this course is on the etiology of mental disorders, such as addiction, ADHD, obsessive-compulsive disorder, eating disorders and mood disorders, with special attention for the nature-nurture discussion. Various treatments options for these conditions, including the use of pharmacological agents, behavioral therapy and deep brain stimulation will be discussed. Students will be challenged to critically reflect on the boundaries between normality and abnormality and the implications for society.

First Theme: addiction and impulsivity

What is addiction? Is addiction truly a brain disorder? Do genes play a role in addiction? How does society view illicit drug use and addiction? Are all drugs equally harmful? How to treat addiction? Is ADHD a real mental disorder, or a cultural construct used to bring deviant or socially undesirable behavior under medical surveillance and control? Is it a good idea to treat children who have been diagnosed ADHD, with psychostimulant medications? What is the role of pharmaceutical companies? Do sugar and food additives elicit hyperactive behavior? Are there any advantages in having ADHD?

Second Theme: obsessive compulsive disorders, eating disorders and cognitive enhancement

Can you treat OCD with Deep Brain Stimulation? Is our Western beauty ideal at the root of eating disorders? Is the individual to blame for being obese? Is it ethical to improve your mental performance by cognitive enhancers?

Third Theme: mood disorders & social behaviours

Is depression a real brain disorder or an inability of our culture to accept sadness as an integral part of life? Do genes play a role in the etiology of major depressive disorder and bipolar disorder? What is the efficacy of pharmacotherapy and behavioral therapy? What is the role of pharmaceutical companies?

Is there a neural basis to antisocial behavior? If biology and circumstance conspire to prime certain individuals toward violence, how much responsibility do people really bear for their actions? Are violent delinquents worth treating? Should brain imaging / genetic profiling be used in legal cases? Can neuroscience assist in determining responsibility? If neural circuitry underlying morality is compromised, is it morally wrong to punish prisoners?

Onderwijsvorm

Lectures (30 hours), computer practical (2 hours), homework assignments (6 hours), class discussions (2 hours)

Course coordinators are Hylke Vervaeke and Taco de Vries

Toetsvorm

Written exam (combination of MC-questions and open-end questions) (75%) and class discussions/assignments (25%), each at least grade 5.5.

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Extra literature on Canvas

Aanbevolen voorkennis

The courses 'Cognitive Neuroscience' and 'Nature vs. Nurture' from the minor 'Brain & Mind'

Doelgroep

Part of minor Brain and Mind

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Intekenprocedure

Groups for Class Discussions and Home-work Assignments via Canvas

Overige informatie

Central Academic Skill: Debating and discussing

Business Cycles and Stabilization Policy

Vakcode	E_ME_BCSP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. M. Mastrogiacomo
Examinator	dr. M. Mastrogiacomo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

The objective of the course is to introduce you to the theory and practice of macroeconomic and monetary policy, including regulation of the financial system. This course is complementary to the parallel course of Structural Policy. It is highly recommended to take both courses.

Specific learning outcomes upon completion of this course are:

- Ability to apply macroeconomic concepts and theories to analyze problems of employment and inflation;
- Capability to analyze the role macroeconomic policymakers in managing business cycles;
- An understanding of the policy problems facing central banks;
- Ability to interpret recent macroeconomic empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy.

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of macroeconomic theories explaining the origin of business cycles:

- Say's law versus Malthus' gluts;
- The Great Depression and the Keynesian revolution: Keynes, Hicks, Modigliani, Samuelson;
- Business cycle theory: Schumpeter, Austrians, Kuznets;
- Recent financial crises.

Next, the course continues with discussing the roles of different authorities in conducting macroeconomic policies. This part of the course includes the following topics:

- Money: creation, control of the money supply, interest rates, bank reserves, securitization;
- Central banking: Fed, ECB, independence, different targets;
- Stabilizing role of Fiscal policy: automatic stabilizers, crowding out, budget deficits, effectiveness;
- Stabilizing role of Monetary policy: Taylor rules, quantitative easing, liquidity trap, effectiveness;
- The Debt-Driven Crisis: the Micro-explanation to the Great Recession.

The course concludes with discussing recent empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy.

This course is the sequel to the course Development of Macroeconomic Thought and is suggested to be taken together with the course of Structural Policy that runs in parallel.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (30 %) and written examination (70%), with written exam grade of at least 5.0. To those who participate into less than four compulsory tutorials and/or do not deliver their tutorial work, one point will be subtracted from the final grade.

Literatuur

Acemoglu, Daron, David Laibson and John A. List, 2016, Economics, Harlow, Essex, Pearson Education Ltd. ISBN 13: 978-1-292-07920-2, incl. access code MYECONLAB.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the Vrije Universiteit Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

Development of Macroeconomic Thought

Business Intelligence and Analytics

Vakcode	E_MM_BIA ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	prof. dr. J.F.M. Feldberg
Examinator	prof. dr. J.F.M. Feldberg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Responsiecollege

Doel vak

Being able to define, describe and recall the basic concepts, principles and theories underlying business intelligence & analytics solutions (decision support systems). Also, to classify and compare business intelligence & analytics solutions as well as the constituent components of business intelligence & analytics solutions (Academic Skills).

Become proficient at exploring data-driven business models and to apply business intelligence & analytics concepts, principles and theories to business problems (Quantitative Skills).

Learn to explore, analyze and determine how big data can drive business model innovation as well as to analyze business cases, and propose business intelligence & analytics solutions and decide which data to use given a business problem to be solved (Knowledge).

Adeptly evaluating and discussing the organizational and social implications of business intelligence & analytics solutions and to create insights using established business intelligence & analytics tools (Bridging Theory & Practice).

Inhoud vak

Data is hot! How organizations deal with the overabundance of data and the ability to transform data into insights have become critical success factors for every organization. Key words in this context are 'big data', 'data science', and 'data-driven decision making and innovation'. This course offers the handles that are needed to fully deploy the potential of data, and business intelligence & analytics solutions in order to create competitive advantage. The course primarily has a managerial focus, technology will be used primarily to create hands on experience with relevant BI&A technologies and as such enhance insights in their features and characteristics. There is a lot of business involvement in this course: experts from industry and BI&A consultants will share their insights and experience in the weekly workshops.

Onderwijsvorm

Lectures
Tutorials
Workshops

Toetsvorm

Assessment Written exam – Individual assessment
Interim Assignment(s) / Tests:
Analytics practicum tests – Individual assessment

Literatuur

This course is article based.
Readings will be announced in the course manual.

Aanbevolen voorkennis

Recommended knowledge Elementary course on (Management) Information Systems (for example: Laudon, K.C. & Laudon, J.P. (2016). Essentials of MIS (12 th edition).

Basic knowledge on statistics and Microsoft Excel.

BK: 2.1 Business Information Technology

IBA: 2.1 Business Information Systems

Business Model Assessment

Vakcode	E_MB_BMA ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. L. Lu
Examinator	dr. L. Lu
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

A basic understanding about corporate finance is required to assess the efficiency and efficacy of a company's business model. Would it be possible for companies like Google, Microsoft and Uber to develop (new) strategies and business models without insight in the present and future financial viability of the company? Corporate finance pertains to the sources of funding, the capital structure of corporations, and the actions that managers take to increase the value of the firm, as well as the tools and analysis used to allocate financial resources. The course Business Model Assessment provides an introduction in corporate finance for students in the program. This course has three main learning objectives:

1. Gain knowledge of basic concepts and theories pertaining to firm behaviors in the area of corporate finance in order to assess the business (Knowledge)
2. Provide standard answers to hypothetical cases, e.g. through solving exercises from the textbook (Quantitative skills)
3. Apply obtained knowledge in corporate finance to real life cases, e.g. interpret financial information, formulate them into standard framework, and provide comments and remarks for corporate decision makers (Bridge theory and practice)

After participating in this course, you should:

- Understand corporate finance concepts, including their strengths and limitations in explaining the realities
- Understand unique features of these concepts and their interrelationship, and the relevant corporate finance theories for firm behaviors
- Have quantitative skills to apply these concepts, e.g. solve exercises in the textbook
- Be able to choose between various concepts and apply them in real life cases, e.g. provide advice and remarks for corporate decision makers

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business assessment approaches and basic concepts. We will start with an introduction to corporations, and proceed with financial statement analysis, financial decision making, investment decision rules, capital budgeting, and raising equity capital, etc. The focus is on applying concepts and theories to real-life situations during lectures, and providing students with feedback on their exercises and cases in the tutorials. We will explain the basic concepts and theories in the lectures, and apply to relevant exercises and cases in the tutorials. Students need to solve two cases in groups of 4 or 5 members, and present their reports in the tutorials.

Onderwijsvorm

lectures and tutorials

Toetsvorm

Individual and group assessment

Literatuur

The case materials and exercises will be posted on Canvas

Business Model Innovation

Vakcode	E_MB_BMI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. J. Du
Examinator	dr. J. Du
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The past few years have witnessed the emergence and success of several pioneering new types of companies, such as Uber, Airbnb, facebook, Tesla, and Amazon. While many long-established, resource-abundant and technologically-advanced firms gradually lose profit margins in their traditional markets, these new types of companies have achieved extraordinary performance. The main objective of the course 'Business Model Innovation' (BMI) is to prepare students with fundamental knowledge about business models and business model innovation. This course is built on the combination of different streams of literature/theories on business strategy, innovation management, and entrepreneurship. Students are expected to be able to understand and apply the related theories and frameworks and to write a business plan. Being part of the whole Minor, this course also prepares students for the following courses "Business Model Assessment", in which they will learn how to assess their business models, and "Business Professionals", in which particular interests and skills in a specific field are developed and deepened.

In particular, after following the course students:

- Are able to critically reflect on business model innovation theories and tools
- Are able to apply theoretical perspectives from the different

streams of literature to explain the observed business model innovation and their effects on corporate strategies and performance

- Are able to develop team skills, creative skills, develop cases, and communicate a business plan

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business models and corporate innovation strategies. It will then focus on two main paths: Business model innovation based on internal resources and capabilities, as well as business model innovation leveraging external opportunities. A wide range of topics such as business idea generation, business opportunity

identification, start-up firms creation, as well as corporate venturing will be

discussed in each lecture, respectively.

During the lecture, the first part is related to the theories and process of business model innovation. The second part is concerned with the application of tools and models necessary to write a business plan for the business ideas of student groups.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars. During the lectures, the different streams of literature will be explained and illustrated with real-life examples.

Throughout the seminars, the theory is applied to student business plans and case analysis. Students will have the opportunity to learn from and interact with leading business practitioners, discuss their progress through

peer-review and with the support of experienced business developers.

Toetsvorm

Business plan (group), and essay (individual)

Literatuur

- Afuah, Allan. Business Model Innovation: Concepts, Analysis, and Cases. Routledge, 2014.

- Selection of academic papers and news articles

Vereiste voorkennis

None

Business Professionals

Vakcode	E_MB_BPROF ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	drs. A.C. Guldemond
Examinator	drs. A.C. Guldemond
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Instructiecollege
Niveau	300

Doel vak

In the course Business Professionals, the focus is on the human element in the business modeling paradigm. The overall objective is gain

knowledge about
business models and management from the perspective of the professional.

In particular, when students complete this course, they will:

- Understand the profiles of key business professional roles such as chief executive officers, marketing, finance, human resources, operations and technology executives
- Be able to apply ideas about professionals for a reflection on their own background, personal role and career development as a (future) business professional
- Be able to formulate and analyze business modelling problems from the perspective of the business professional
- Be able to verbally and in written report on assignments

Inhoud vak

During the course students will explore cases and theories about the contribution of professionals in management and organization. Guiding questions are: Who are the people behind the key strategic decisions for the business model of an established firm or a new business venture? What functions, behaviors and capabilities are required for successful collaboration on the design and implementation of new business models? The content of the course entails an even-handed appreciation for theory and practice.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. In the first part of the course, lectures start with an introduction to (management) professionals; their task, responsibilities, and activities. Throughout the tutorials, students have the opportunity to apply the theoretical frameworks introduced in the lectures. To this end, the tutorials combine assignments, case studies and round-table discussions. Students are expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Written exam, assignments, presentation

Literatuur

- Selection of articles, cases and support materials

Business Project

Vakcode	E_MB_BPROJ ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. B.V. Tjemkes
Examinator	dr. B.V. Tjemkes
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The main objective of the course 'Business Project' is to familiarize students with knowledge and challenges associated with the design, execution, and evaluation of management (change) projects. Whereas

during prior Minor business Administration courses students have been acquainted with various elements of management, during this course students are asked to integrate knowledge and adopt a multi-disciplinary approach in resolving real-life business issues. As the course builds on knowledge and skills acquired in the whole Minor, it encourages an even-handed appreciation of business model thinking and management disciplines. In particular, after following the course students:

- Have an advanced understanding of the decisions (conceptual, methodological and managerial) associated with designing and conducting a business project (research, advise) in the area of business administration
- Are able to act professionally (individually and in teams) and systematically report their results, both verbally (report) and orally (presentation)

Inhoud vak

The core of the course is based on a business venture. A real-life business which is confronted with specific challenges that demand a resolution (company visit). During the lectures students will be confronted with knowledge required to design and conduct a business project. The focus will be on knowledge and understanding associated with multi-disciplinary approaches to deal with real-life business challenges, project management approaches to deal with these challenges, and academic research to obtain and access relevant knowledge. In addition, during tutorial sessions students are challenged to explicate their decisions, and they will receive feedback. To conclude the course a presentation is given to the management team of the company.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. During the lectures, theory will be explained and illustrated with actual examples. Throughout the tutorials, the theory is applied to students business project, and teams will receive feedback. Students also discuss their progress through peer-review and in the form of written reports and/or oral presentations.

Toetsvorm

Individual and team assignment

Literatuur

Selection of articles.

Capita Selecta of Human Movement Science

Vakcode	B_CAPSELHMS (989000)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. M.F. Bobbert
Examinator	dr. M.F. Bobbert
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Challenges of Food and Nutrition Security

Vakcode	E_MG_CFNS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. C.F.A. van Wesenbeeck
Examinator	dr. C.F.A. van Wesenbeeck
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

After successfully completing this course, students will:

- have a broad understanding of the concept of Food and Nutrition Security (FNS);
- be able to identify, calculate and interpret basic indicators for FNS and judge their relevance;
- be familiar with and understand the challenges to achieve FNS;
- be familiar with and understand the challenges posed by FNS failure for societies and individuals;
- be familiar with and understand the rationale for possible interventions to improve FNS.

Inhoud vak

Food and nutrition security is a critical input for the functioning and wellbeing in any society. At the same time, food and nutrition security remains far from guaranteed with more than 700 million people being undernourished and another billion people suffering from a lack of vitamins and minerals. In this course you will first develop a broad and deep understanding of the concept of FNS, both historically and contemporaneously. Next, the course will analyze challenges to ensure food and nutrition security for all now and in the future as well as challenges posed for societies and individuals by food and nutrition insecurity.

Onderwijsvorm

Lectures and workgroups

Toetsvorm

Exam (60%), assignments (30%), presentation (10%)

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

There is no formal entrance requirement for the minor Global Food Security Studies, and hence also not for this course. We specifically aim for a diverse group as we strongly believe that interdisciplinary research is best taught through active interaction between students from different disciplinary backgrounds. However, we expect that this course is especially of interest to students of economics, social sciences and health sciences. The minor is a university minor which implies that VU

students do not need to ask for permission from the Examination Board to acquire the credits for courses for their own BSc degree.

Doelgroep

The minor Global Food Security Studies and hence also this course is open for students from all majors who want to acquire familiarity with the core principles of global food security and interdisciplinary methods. We are particularly interested in students who wish to contribute to food security through rigorous interdisciplinary knowledge production. The international staff that teaches in this minor program conducts research in a variety of regions around the globe. This holds great appeal to students who are keen to understand the diversity and similarity in problems and solutions related to food (in)security.

Intekenprocedure

To register you should enroll through VUnet. Registration is open from mid-July. Early registration is recommended. Students without access to VUnet should enroll as secondary course students ('bijvakstudent'). More information can be found on this pages:

[Dutch information about the application procedure >](#)

[English information about the application procedure >](#)

Overige informatie

Part of minor Global Food Security

Climate Change Law

Vakcode	R_TL-TP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	C. Kaupa
Examinator	C. Kaupa
Docent(en)	C. Kaupa
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The course analyzes climate change as a transnational legal phenomenon. Students will learn to work across different legal fields (ranging from international and human rights law to private and economic law) and different jurisdictions (including international, European, national and local regulation), and to handle legal questions in the context of complex economic, political, social and ethical debates. Students will be encouraged to participate in the course of the lectures, with the goal of developing the sort of critical and analytical skills conducive to the practice of transnational law, and to understanding transnational global developments.

Inhoud vak

Climate change is one of the most pressing issues the world faces in the 21st century. It is also a particularly complex and interesting problem from a legal perspective: this is because climate change affects

multiple jurisdictions (from the international to the local level), numerous areas of law (ranging from international to private law) and multiple actors (ranging from governments and international organizations to multinational businesses, NGOs and private citizens). Moreover, complex scientific, economic, political, social and ethical questions feed into the legal processes.

Analyzing the interaction of different legal fields:

Greenhouse gases originate from a broad range of activities, including energy production, industry and transport to agriculture. These are regulated in, or otherwise affected by, numerous fields of law, such as international law, European and national economic law, private law, environmental law, international trade and investment law and human rights law. Tackling climate change therefore requires understanding how these various legal fields interact.

Analyzing how different jurisdictions interact:

Climate change is a transnational phenomenon, having local causes, but creating global effects: consequently, the problem must be addressed at the same time at a global scale, by regional organizations (such as the EU), at the national and at the regional level (e.g. cities). The course will look at how these different jurisdictions interact.

Understanding the role of different legal actors:

Climate change is not only a concern for national governments and international organizations. The European Union, as a regional organization, has long been an important actor in this field; moreover, non-state actors play an important role as well: multinational businesses, NGOs and private citizens aim to influence the regulatory process, most notably by bringing lawsuits. The course will analyze the activities of these different actors.

Understanding the context of climate change law:

Climate change has complex scientific, economic, political, social and ethical dimensions: for example, given that the emission of greenhouse gases is related to many different business sectors, a transition towards a low-carbon society will likely transform the existing economy in significant ways. This will inevitably create „losers“ along the way (e.g. coal and oil companies), who may aim to slow down the transition, thereby posing difficult economic and political questions. Or, to give another example, as greenhouse gas emissions are related to consumption, they are mainly attributable to the wealthy parts of the global population; however, climate change disproportionately affects poor populations in developing countries, and therefore raises complex ethical issues. In this course, we will study how scientific, economic, political, social and ethical questions feed into the legal process.

The course will cover:

Part 1: the science, economics and politics of climate change;
Part 2: Climate change as a global issue; the international climate change regime (e.g. Paris Agreement), international law, human rights law and international trade and investment law;
Part 3: European and national legislation (e.g. Emissions Trading System)
Part 4: Lawyering for change (e.g. lawsuits against governments and businesses in the US and in Europe)

Toetsvorm

Small written and oral assignments throughout the course and a final written assignment.

Literatuur

The literature will be announced on Canvas.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Cognitive Neuroscience

Vakcode	AB_1056 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. S. van der Sluis
Examinator	dr. S. van der Sluis
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. C.P.J. de Kock, dr. H.K.E. Vervaeke, dr. S. van der Sluis, M. Loos
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Introduction to the field of cognitive neuroscience: understanding the biological mechanisms underlying cognitive processes such as learning and memory, discussing recent developments in the field with leading scientists, and acquiring knowledge on how the brain, and its different cell types, function.

Inhoud vak

In the first course of this Minor, you will learn the basics of cognitive neuroscience through a series of introductory lectures on brain function and (dysfunctional) cognitive behavior. More specifically, we will teach you the structure and function of the major building blocks of the brain, ranging from single cells to neuronal networks, and from emotion to motor control. We combine workshops and keynote lectures, delivered by renowned neuroscientists, to discuss recent advances in the field of learning and memory, brain plasticity, and brain disease (e.g., Angelman syndrome, OCD). Finally, you will learn about and experience various technical approaches to measure the brain (e.g., histology) in hands-on practicals.

Onderwijsvorm

Lectures 25 hours 44% 2.6 ECTS
Workshops 16 hours 28% 1.7 ECTS
Practicals 6 hours 11% 0.7 ECTS
Keynote lectures 8 hours 14% 0.8 ECTS
Quiz 2 hours 3% 0.2 ECTS

Total 57 hours 100% 6.0 ECTS

Toetsvorm

Written exam & assignments

Literatuur

Recent literature, to be announced at the start of the course.

Foundations of Behavioral Neuroscience

Carlson, Neil R.

(9th edition)

Exam material:

CH2, CH3, CH5, CH6 (pg. 136 - 146), CH7 & CH12

Vereiste voorkennis

No special requirements.

Doelgroep

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Overige informatie

Coordinators: Christiaan de Kock and Sophie van der Sluis.

No special requirements to be met.

Part of minor Brain and Mind. This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Cognitive Neuroscience

Vakcode	P_BCOGNEUS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.J. Heslenfeld
Examinator	dr. D.J. Heslenfeld
Docent(en)	dr. D.J. Heslenfeld
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

To introduce students to the multidisciplinary area of cognitive, social, clinical and emotional neuroscience.

Inhoud vak

The course will treat modern techniques and recent data that relate mental processes to brain functions. Techniques that will be covered are EEG, MEG, MRI, lesions. Mental functions that will be studied include perception, memory, emotion, consciousness, and social cognition. The aim of the course is to provide a sound basis for the master program.

Onderwijsvorm

Lectures, computer practicals and literature study.

Toetsvorm

Written examination, multiple choice questions. Practicals have to be completed

Literatuur

Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., & Mangun, G.R. (2016). Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (4th Edition). New York: Norton. ISBN: 9780393912036

Vereiste voorkennis

Some background in psychology and biology is recommended.

Aanbevolen voorkennis

Biologische en Cognitieve Psychologie

Overige informatie

Language: Tuition in English.

As of 2018-19 this course is no longer part of the University Minor. Students who still need to complete this course for the UM, can contact the course coordinator.

Comparative Political Research

Vakcode	S_CPR ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.J.M. Pennings
Examinator	dr. P.J.M. Pennings
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

This course presents an overview of the field of Comparative Political Research by placing particular focus on the following aspects. This course:

- provides students an overview of the central debates within Comparative Political Research.
- teaches students to critically evaluate the premises of theories and the comparative method.
- trains students to set up a research design. Students are familiarized with key methodological issues such as internal and external validity, conceptualization, operationalization, and case- selection.
- teaches students the basic skills necessary for performing comparative research across a number of cases (e.g. countries).
- teaches students how to apply the comparative method in qualitative and quantitative research, to think about the advantages and disadvantages of both types of research, and how they can complement each other.

Inhoud vak

In this course students will compare two contrasting case studies and make a design for a comparative case study themselves. These tasks will

help students to gain the basic skills necessary for performing comparative research and to set up a research design.

Onderwijsvorm

- The course will be taught in the form of lectures and tutorials.
- The tutorials provide students with the opportunity to discuss their preliminary answers to the assignments. The more students prepare and participate in the tutorials, the more feedback they receive in return.

Toetsvorm

Written assignments.

Literatuur

Main Textbook (To be purchased):

Gerring, J. (2017). Case Study Research. Principles and Practices. Cambridge: Cambridge University Press. 2nd Edition.

In addition students will read a number of articles.

Doelgroep

Bachelor students Political Science and students of the Pre-Master Political Science.

Overige informatie

Each week one lecture and one tutorial (and/or feedback by appointment).

Creative Writing

Vakcode	L_NNBAALG001 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het streven is studenten inzicht te geven in literaire technieken zodat ze zelf fictie of een essay leren schrijven van een behoorlijk technisch niveau. Het

gaat hierbij om fictie of non-fictie. Aan het eind hebben de studenten een

afgeronde (fictionele) tekst geschreven, een kort verhaal, een afgerond romanfragment of een essay.

Studenten krijgen inzicht in hoe fictie en non-fictie

werkt vanuit het perspectief van de maker, zodat ze zich kunnen bekwamen in het vak en de kunst van het schrijven.

Inhoud vak

In een reeks colleges wordt de student uitleg gegeven van verschillende technieken die in fictionele en niet-fictionele teksten worden

aangewend. Dat gebeurt aan de hand van de opgegeven literatuur; verder door middel van oefeningen; en tot slot door middel van het zelf schrijven van een stuk fictie of non-fictie dat elke week in omvang groeit. Er wordt uitleg gegeven over en geoefend met essentiële literaire technieken en tactieken. De aandachtspunten zijn daarbij:

- literair taalgebruik: wat is dat en hoe werkt dat; wat maakt een metafoor succesvol; hoe zijn verschillende taalregisters (bijvoorbeeld het schakelen van meer verheven taalgebruik naar volkstaal en terug) van invloed op de inhoud van wat wordt verteld;
- literaire details: wat voor details (observaties) zijn effectief in een literaire tekst en hoe werkt dat precies;
- perspectief: wat is dat en hoe werkt het; hoe maakt een schrijver de keuze tussen de ik-vorm en de hij-vorm of waarom kiest hij eventueel voor een ander perspectief;
- het schrijven van dialogen;
- het schrijven van monologen in proza: de monologue intérieur en de stream of consciousness;
- de opbouw van een plot; en tot slot:
- wat is een literair personage.

Onderwijsvorm

De docent geeft gedetailleerde toelichting bij de bovengenoemde onderwerpen. De kennis die de student zo verkrijgt, zal moeten worden toegepast in het verhaal of het romanfragment waaraan de student werkt. De student krijgt feedback op zijn tekst. De eerste bijeenkomst is inleidend en informerend, tijdens de laatste bijeenkomst worden de verhalen en romanfragmenten ingeleverd (de afgesproken deadline is onverbiddeijk) en wordt er een tentamen afgenomen. De helft van de overblijvende werkgroepbijeenkomsten zal theoretisch van aard zijn en in de andere helft zal praktisch worden ingegaan op de groeiende teksten. Bovendien zullen er tijdens de bijeenkomsten oefeningen worden gedaan op het gebied van de schrijftechniek en zullen er literaire fragmenten worden gelezen, besproken en toegelicht. Bovendien vindt er een excursie plaats naar een literaire uitgeverij.

Toetsvorm

1) Actieve participatie en 80 % aanwezigheid; de student moet mee kunnen discussiëren en er blijk van geven dat hij met inzicht kan praten over de in de oefeningen behandelde schrijftechnieken. Onder actieve participatie wordt ook verstaan dat de student zich aan de opgegeven deadlines houdt en dat hij / zij de tussentijdse (schriftelijke) opdrachten maakt.

2) Een afgeronde fictionele tekst van ongeveer drieduizend woorden - ook als er sprake is van een romanfragment moet er worden getoond dat er naar een zekere afronding kan worden toegewerkt.

3) Een tentamen waarin fictietechnieken moeten kunnen worden herkend, benoemd en toegepast.

De verdeelsleutel bij het toekennen van het eindcijfer zal zijn: afgeronde fictionele tekst 60 %; tentamen 40 %. Aanwezigheid (80 %) en participatie (1) moeten voldoende zijn.

Literatuur

Verplicht: James Wood, *How Fiction Works* (Jonathan Cape, London, 2008) of de Nederlandse vertaling *Hoe fictie werkt* (Querido, Amsterdam, 2012); zelf aan te schaffen.

Verder zullen (fragmenten uit) andere boeken worden aangeraden in de loop van de bijeenkomsten.

Vereiste voorkennis

Het eerste deel van het minorcollege Meesterwerken uit de wereldliteratuur moet zijn gevolgd.

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten van binnen en buiten de VU.

Overige informatie

Aanwezigheid (80%) en actieve deelname zijn verplicht.

Critical Perspectives on Science

Vakcode	W_CPOS ()
Periode	Periode 1+2+3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Examinator	dr. J.M. Halsema
Docent(en)	dr. J.M. Halsema
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

- Knowledge of the feminist critique of science, and of critiques of science from the perspectives of race and intersectionality;
- Insight in the way in which these perspectives structure the student's own discipline;
- Developing the skills to critically question texts from the perspective of gender, race, and sexuality.
- Developing writing skills (by getting feedback) and presentation skills.

Inhoud vak

This course introduces diverse critical perspectives upon science that are developed from feminist, race, and intersectionality theory. In the first four weeks, on the basis of key articles in these fields (such as Harding, Haraway, bell hooks, Crenshaw), the different perspectives will be introduced, as well as the most important debates in these fields that form the backbone of this minor: the sex/gender debate, the problem of the relationship between gender and race theory, the intersectional framework. The course does not only aim at introducing the perspectives theoretically, but also at self-reflection by the students. In two weekly seminars the students will work at relating these perspectives to their own discipline. The seminars aim at developing a critical perspective upon the central texts in the student's discipline. The course will start in the first period and will end in period 3. The seminars will take place every two weeks, during the entire semester. The final course assessment will take place in period 3: students will give a presentation at the closing symposium of the minor and write a paper in which they demonstrate to be able to analyze from the angle of gender and diversity a subject/text/film/book from their own discipline.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars (active learning groups).

Toetsvorm

- Three reflections of 500 words (divided over the semester) (30%; 10% for each reflection)
- Presentation at closing symposium (period 3) (10%).
- Paper (end of the minor, period 3), of 2000 words in which the perspectives developed in the minor are related to the discipline of the student (60%).

Literatuur

To be announced on Canvas

Doelgroep

The course is at Bachelor 3 level and open for students from different disciplines.

Current Issues in Migration Law

Vakcode	R_HumRCI (200994)
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	T.K. Last
Examinator	T.K. Last
Docent(en)	prof. mr. T.P. Spijkerboer
Lesmethode(n)	Leergroep, Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Course objectives are:

- To formulate an original research question
- To write a research paper
- To practice peer review
- To relate what is in the news to migration law scholarship
- To develop and express independent and objective opinions on current issues

Inhoud vak

This course invites students to engage critically with a current topic in international and European migration law. Topic areas that have featured in the news in recent months will be recommended, but students must develop their own research question. Previous current issue topic areas include: family reunion, non-refoulement, immigration detention, trafficking, smuggling.

Onderwijsvorm

One lecture on how to relate what is in the news to existing migration law scholarship and introduction to the current issue topic areas on Canvas. Another lecture on how to formulate a research question and write a research paper. Students will also attend one working group session to present their research proposals and peer review others' research proposals. Supervisors will offer office

hours to guide students through the writing process if necessary.

Toetsvorm

Written research proposal, presentation of that research proposal, and a final research paper. Students will work in pairs.

Literatuur

Preliminary reading lists will be announced on Canvas for a range of current topics.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Current Issues in Transnational Law

Vakcode	R_CIsTrL ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G.T. Davies
Examinator	prof. dr. G.T. Davies
Docent(en)	prof. dr. G.T. Davies
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course introduces students to selected topics in transnational law which are of particular current importance or interest. Classes are interactive, involving some lectures, but also discussions and exercises. The aim is to help students understand the kinds of law and policy problems which are important at European and International level, and to critically evaluate the responses to these. This prepares the students for advanced courses at masters level, where they may engage with these problems in more detail.

Students will have to read and analyse academic literature and engage in active discussion of current issues, as well as formulating problems and questions in short essay(s). Oral and writing analytic abilities are therefore the major skills advanced in this course.

Inhoud vak

In 2017, the course focused on the following three topics:

- International trade and investment agreements - TTIP
- Problems of the International Criminal Court
- Legal issues of geoengineering

The subjects for 2018 will be announced nearer the time, but will be similarly diverse and contemporary.

Toetsvorm

Short paper and presentation. Attendance is compulsory in order to obtain a grade.

Literatuur

Reading will be placed on Canvas nearer the time.

Aanbevolen voorkennis

Exchange students - basics of EU law and integration, good command of English

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen

-heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht

-heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

-heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Data Analytics and Privacy

Vakcode	R_DAP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M. van der Linden
Examinator	dr. mr. M. van der Linden
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Leergroep
Niveau	300

Doel vak

Data Analytics and Privacy focuses on the role of fundamental rights and legal principles in the regulation of business analytics and data science, with a general focus on the right to privacy. The student will learn and understand the ethical and legal aspects of business analytics and data science. The student will be able to analyze the role of fundamental rights and legal principles in the regulation of these issues. The student will be able to deal with the similarities and differences between legal admissibility and ethical acceptability when working with large datasets and the application of the outcomes of the analysis.

Inhoud vak

In the field of business analytics and data science the opportunities seem endless. Perfect enforcement of norms, excellent personally targetted advises and advertments. Outcomes of data analytics can even preceed what's on a man's mind: the cab arrives at the moment you did not even know yet you needed it, the packages are already posted before you ordered them, or the criminal behavior is predicted before it takes place. This course obviously is not about the possibilities, but about the limits we as a society want to put on those possibilities. The legal and ethical standards for this area have not yet been crystallized, but in general fundamental rights and ethical principles are well known. This course also explores the boundaries between legal admissibility and ethical responsibility.

Onderwijsvorm

Lectures, tutorials, peer review

Toetsvorm

Paper, presentation

Literatuur

Made available via Electronic Learning environment

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Contractor (students who pay for one course).

Decolonizing Europe

Vakcode	L_GCBAALG008 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	M.P. Groten
Examinator	M.P. Groten
Docent(en)	prof. dr. S. Legene, M.P. Groten
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Decolonizing Europe has both historical and methodological learning objectives. After the course, participants...

1. Have a good understanding of the main approaches to the postwar history of the European nation state and are able to situate leading historians in the historiographical debate on decolonization and postcolonialism
2. Are able to critically review (both in writing and speaking) a monograph and to develop, both orally and in writing an argued opinion about the issue addressed by the author(s)
3. Have been challenged to reflect on the own 'subject position' and explore the theme from various perspectives while acknowledging different experiences with respect to European postcolonial society.

Inhoud vak

The course focuses on the impact of European imperialism on the dynamics of nation state formation within 'Postwar Europe'.* While all around the globe countries became independent, what did that mean for Europe itself? Students will come across at least three developments that played a major role in the repositioning of Europe in the international arena after colonialism:

- The reordering of European national states in East and West and the impact of the Cold War
- The changes within Europe and between Europe and the 'Third World' as a result of decolonization.
- The gradual European integration process and, simultaneously, the emergence of major ambiguities within separate nation states concerning

the concept of multicultural society.

The course investigates these developments with particular attention to a better understanding of colonialism as a history with a deep influence on notions of belonging, inclusion and exclusion with respect to citizenship at national and European level. Against the backdrop of a political history, this course will discuss how historians, philosophers, activists, politicians, have approached this history within a national, European or global frame of reference.

* Tony Judt, *Postwar, A history of Europe since 1945*. New York, 2005.

Onderwijsvorm

Two introductory lectures (week 1 and 2) supported by common reading assignments, week 3 individual assignment to write a summary and discuss a monograph selected from the course list or at your own suggestion, followed by a guest lecture in week 4; as from week 5-7 intensive sessions focusing at the topics addressed in the selected monographs. In week 8 the course ends with a forum discussion organized by the participants.

Toetsvorm

Mandatory: attendance of the seven plenary sessions and final forum discussion.

Grading elements:

1. pro-active role in class, including class notes or other prep. assignments 30%;
2. Monograph: summary and discussion paper (2.000 words) 40%;
3. ppt. presentation and discussion in class about topics addressed in the reviews 20%.
4. Contribution to final forum discussion 10%;

Instructions and criteria for the assessment of the summary and discussion paper on a selected monograph will be included in the full course description.

In order to be able to finish the course, each grading element per se has to be satisfactory. If failed, the paper can be re-submitted.

Literatuur

An extensive list will be published in the full course description. The following titles will be used as common reference works:

- Elizabeth Buettner, *Europe after Empire. Decolonization, Society, and Culture* (Cambridge, Cambridge UP, 2015)
- Jan C. Jansen & Jürgen Osterhammel, *Decolonization: A Short History* (Translated by Jeremiah Riemer Princeton, Princeton UP, 2017) (or German edition)

Vereiste voorkennis

Students will need a sufficient background in contemporary history, either at a general level, or specifically concerning the history of their own country, region, continent of origin.

Aanbevolen voorkennis

It is strongly advised to read Jansen/Osterhammel before class starts.

Doelgroep

As from the start, the course will be at 300 level and require a dedication to reading a lot. The course aims at History students in their BA3-minor semester and at those students from other disciplines who follow the full History minor-program. Other international exchange students and students from other disciplines, University colleges and VU-faculties with a sufficient level of historical knowledge, can

participate after permission by the course coordinator.

Intekenprocedure

The maximum number of participants for this module is 25 students. Make sure that you register in time.

Overige informatie

Full course title:

Decolonizing Europe - Perspectives on Post-WW2 State Formation and the Cold War

Democracy: A History

Vakcode	L_GABAGES212 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. D.B.R. Kroeze
Examinator	dr. D.B.R. Kroeze
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, dr. F.D. Huijzendveld, dr. D.B.R. Kroeze
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Improve knowledge of the historical development of democracy and of democratization in history. Improve understanding of differences between classic, early modern and modern understandings of democracy. Being able to critically reflect on normative thinking in academic and political debates. Being able to formulate an independent opinion on historical and contemporary issues related to democracy.

Inhoud vak

Since the end of the eighteenth century 'democracy' slowly but steadily has become more popular. Democracy as a mode of government and the word 'democracy' itself has by leaps and bounds found acceptance in many parts of the world. Democracy has become the standard or the rule, while other modes of government are considered as deviations or exceptions. How and why has this evolution occurred in Europe and in other parts of the world? What sorts of changes or continuities can during this prolonged evolution be discerned in the concept of 'democracy', and how can we critically assess the dominant position of democracy? Answers to these questions will be presented by giving an overview of the historical development of democracy since the time of the Athenian democracy, the 'Atlantic Revolutions' of around 1800, and the rise, fall and rise in the era around the World Wars. The history of democracy will be related to theories about democracy and democratization. The main emphasis will be on the Western and European history of democracy but guest lecturers will also discuss the non-Western development of democracy.

Onderwijsvorm

Lectures and discussion.

Toetsvorm

Midterm and final exam.

Literatuur

Roger Osborne, Of the people, by the people. A new history of democracy (2011); D. Held, Models of Democracy (2006; 3 edition); articles and book chapters (to be announced).

Vereiste voorkennis

First year completed.

Doelgroep

Students BA2 Geschiedenis/ History; Dutch students and exchange students with a Humanities or Political Sciences profile.

Overige informatie

This course is obligatory in the second year.

Designing Solutions for Global Sustainability

Vakcode	AB_1231 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. P.J.H. van Beukering
Examinator	dr. P.J.H. van Beukering
Docent(en)	dr. P.J.H. van Beukering, dr. ir. M.G. van der Meij
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Development and Globalization

Vakcode	S_DG ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Docent(en)	prof. dr. D. Dalakoglou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of this course is to introduce students to development sociology and more in particular to gain insight into issues of poverty, global inequality and development. Students will develop an anthropological

perspective on developmental issues in the Global South.

Learning Objectives

Knowledge and Understanding. The student has acquired knowledge and understanding of:

(1) the development and globalisation related phenomena and their global effect on health, gender, urbanisation, migration, etc.

Application. The student has acquired the competences to:

(2) understand and analyse the historical, sociocultural and political dimensions of international development and globalisation and their role in shaping contemporary world.

Attitude. The student demonstrates:

(3) a critical attitude towards ideas on globalisation and development.

Inhoud vak

The development of a capitalist economy in the North and the ongoing, global restructuring of the economy have impacted on economic and social development of the global South. Policies of states, supranational development agencies, and local NGOs to raise the standard of living in the so-called less developed countries have not attained the success levels hoped for. In fact, growth-oriented policies may have negative side effects, such as increased inequality, both within and between states, and ecological degradation. In this course, we analyse the interactions between (inter)national stakeholders and local populations, substantiating how particularly the so-called "poor" people experience inequality and poverty. We also highlight potential and experienced gaps between intentions and outcomes of development policies and look at what anthropology can contribute to 'development' debates and policy implementation.

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Final exam.

Literatuur

To be announced on CANVAS

Doelgroep

2nd year bachelor students in Cultural Anthropology and Development

Sociology

Students in the minor Development and Global Challenges

Students in the minor Anthropology

The course is also open as an elective course

Development of Macroeconomic Thought

Vakcode	E_ME_DMT ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics

Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, J. Chen MPhil
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The objective of this course is to introduce core concepts and theories of modern macroeconomic analysis including their development within the economic and social context of the past centuries.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- understanding of macroeconomic theories about growth, inequality and unemployment within their historical contexts;
- a basic knowledge of core macroeconomic concepts
- familiarity with recent empirical macroeconomic work on growth, inequality and unemployment.

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of macroeconomic theories about growth, inequality and unemployment.

Next the course proceeds with the introduction of core macroeconomic concepts and theories including illustrations from recent empirical macroeconomic work on growth, inequality and unemployment:

- Circular flows and national accounts;
- Aggregate incomes and inequality;
- Growth accounting: labor productivity, technological progress, human capital, Solow model;
- Institutions and economic development;
- Unemployment: measurement, types, costs of unemployment, wage rigidity.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (30 %) and written examination (70%), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Acemoglu, Daron, David Laibson and John A. List, 2016, Economics, Harlow, Essex, Pearson Education Ltd. ISBN 13: 978-1-292-07920-2, incl. access code MYECONLAB.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the Vrije Universiteit Amsterdam or equivalent.

Doelgroep

Remarks: this course is an integral part of the University Minor Economics; participants gain strongly from attending the entire minor program.

Digital Humanities and Social Analytics in Practice

Vakcode	L_AABAALG048 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.M. Aroyo
Examinator	dr. L.M. Aroyo
Docent(en)	dr. L.M. Aroyo
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The goal of the course is to get acquainted with digital humanities research, by collaborating in current project through an intensive internship of one month. Students learn to put digital theory into practice, applying the knowledge gained from previous minor courses to a real-world project.

Inhoud vak

Throughout the Digital Humanities minor, you have learned about the field of digital humanities, you have engaged in critical reflection on the tools and methods used, and explored the way digital techniques influence current research. The goal of the course is to put theory into practice, applying the knowledge gained from the minor to a real-world project. The course is set up as an internship at a current digital humanities project. Students can choose a digital humanities project that is close

to their field of study and interest, The projects are housed by cultural heritage institutions, or research labs. You will be guided by one tutor from UvA or VU and one cultural heritage professional. Through these intensive "collaboratories" students learn practical application of digital humanities knowledge, tools and methods.

Onderwijsvorm

Project-based learning. Group work, weekly tutor meeting per group, final group presentation.

Toetsvorm

Final grade is based on assessment of (1) final report, (2) final presentation, (3) self-assessment, (4) final product.

Literatuur

Depending on the chosen project, t.b.a.

Vereiste voorkennis

The Digital Humanities minor is an interdisciplinary minor, welcoming both computer science students and humanities students of all disciplines: linguistics, media, communication, history, literature and arts. In order to participate in the course "Digital Humanities in Practice" you have at least completed two courses of the minor, as this course is set up as a practical application of knowledge, tools and methods discussed in the previous courses.

Doelgroep

Intekenprocedure

For UvA students: For registering for the VU-courses, you need to enrol as a guest student at VU for the BA History.

Read how to in Dutch:

<http://www.vu.nl/nl/opleidingen/toelating-en-inschrijving/bijvakken>

or in English: <http://www.vu.nl/en/programmes/short/secondary/index.aspx>

Overige informatie

This module is taught at the VU. Module registration at the VU is required.

Digitization: from Life to Data (UvA)

Vakcode	L_ABAUVA008 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.M.E.P. Kuijpers
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

At the end of this course the student is able to:

- understand the complexity and challenges of (global) data developments.
- understand the relevance of data-oriented research for humanities and social sciences.
- apply their knowledge by developing their own research projects.
- apply various computational techniques such as structuring and parsing digital data.
- critically reflect on the implications of the selection, structuring and manipulation of data for the outcome of their work.

Inhoud vak

The humanities and social sciences are confronted with more and more digital material. Digital methods allow researchers to study relations between objects from a different perspective and on a larger scale. How can humanities researchers and social scientists use digital data to support their research? What are the digital tools at their disposal and how can these tools provide new perspectives and research questions? This tutorial looks at the Humanities from a data-oriented perspective; it introduces students to the different stages of data-driven research in the Humanities: how to obtain data (e.g. scraping), extract information (parsing), and find patterns (mining). Students will apply their knowledge of these techniques (and their associated tools) by developing their own research project.

Onderwijsvorm

Tutorial

Toetsvorm

Assignments and final paper. For dates and deadlines see the timetable and/or the course manual.

Literatuur

All material will be made available via Canvas.

Doelgroep

This course is part of the UVA/VU Minor Digital Humanities and Social Analytics

<https://minor.vu.nl/nl/minoren/digital-humanities-and-social-analytics/i>

Intekenprocedure

Module registration at the UvA is required. Note that registration will take place from 13 juni t/m 27 juni.

For more information see:

<http://coursecatalogue.uva.nl/xmlpages/page/2017-2018-en/search-minor/pr>

or: Onderwijsadministratie BG2 +31 20 5254952

Overige informatie

This module is taught at the UvA, Capacity group Media Studies, dr. K. Beelen (coördinator)

Dynamica van Lineaire Systemen

Vakcode	B_DYNAMICA (900314)
Periode	Periode 1
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.J. van Beers
Examinator	dr. R.J. van Beers
Docent(en)	dr. R.J. van Beers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Het gedrag van veel systemen in de bewegingswetenschappen, van biochemisch proces tot bewegingsapparaat, kan alleen worden beschreven in termen van differentiaalvergelijkingen. De theorie van lineaire dynamische systemen is een belangrijk hulpmiddel om het gedrag van deze systemen te begrijpen. Doel van de cursus is je bekend te maken met de beginselen van de theorie. Na het volgen van de cursus ben je in staat eenvoudige systemen te beschrijven in de vorm van een (gelineariseerde) differentiaalvergelijking of toestandsmodel, en het gedrag daarvan te interpreteren.

Inhoud vak

Eerste- en tweede-orde systemen en tijdvertragingen worden besproken aan de hand van hun differentiaalvergelijkingen en hun standaard-responsies. Deze eenvoudige systemen geven een goed beeld van de essentie van het gedrag van lineaire dynamische systemen. Het toestandsmodel wordt geïntroduceerd als een algemene manier om lineaire dynamische systemen te beschrijven. Er worden methoden gepresenteerd om toestandsmodellen op te stellen, uit een differentiaalvergelijking dan

wel door koppeling van deelsystemen, en deze te analyseren. In werkelijkheid zijn vrijwel alle dynamische systemen in meerdere of mindere mate niet-lineair. Toch is het vaak zinvol om ze lokaal bij benadering als lineair te beschouwen. In de cursus leer je hoe je systemen kunt lineariseren, en daarmee relevante informatie over het niet-lineaire systeem verkrijgt. Diverse voorbeelden uit de bewegingswetenschappen illustreren de stof.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges in combinatie met computerpractica en inleveropdrachten.

Urenverdeling:

16 uur hoor/responsiecollege;

24 uur voorbereiding colleges/practica;

21 uur computerpractica;

17 uur tentamenvoorbereiding;

2 uur tentamen.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen

Het eindcijfer wordt bepaald voor 90% bepaald door het cijfer voor het schriftelijk gesloten boek tentamen, en voor 10% door de beoordeling van inleveropdrachten. Dit zijn geselecteerde practicumopdrachten waarvan de uitwerking schriftelijk moet worden ingeleverd.

Literatuur

Syllabus (interne publicatie).

Vereiste voorkennis

In deze cursus wordt ervan uitgegaan dat de student de stof behandeld in de cursussen Wiskunde (met name integreren en differentiëren, differentiaalvergelijkingen, en matrixrekening) en Meten van Fysische Grootheden beheerst. Bij de voorbeelden wordt uitgegaan van enige kennis op het gebied van Biomechanica.

Aanbevolen voorkennis

In deze cursus wordt ervan uitgegaan dat de student de stof behandeld in de cursussen Wiskunde (met name integreren en differentiëren, differentiaalvergelijkingen, en matrixrekening) en Meten van Fysische Grootheden beheerst. Bij de voorbeelden wordt uitgegaan van enige kennis op het gebied van Biomechanica.

Overige informatie

Deze cursus maakt deel uit van de minor BWSB. Het wordt aanbevolen om dit vak te volgen in combinatie met het vak Simulatiemodellen van skeletsystemen.

Economics and Politics for Food and Nutrition Security

Vakcode	E_MG_EPFNS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	drs. G.J.M. van den Boom
Examinator	drs. G.J.M. van den Boom
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep

Niveau	300
---------------	-----

Environment and Development

Vakcode	S_ED ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. W.A.M. Tuijp
Examinator	drs. W.A.M. Tuijp
Docent(en)	drs. S.L. Di Prima MSc, drs. W.A.M. Tuijp
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

This course aims to help the student to examine and critically reflect on the relationships between economic and social development, and the environment.

Inhoud vak

What do we mean by the concepts of environment and development and how are the two related? What are the causes and consequences of global environmental change? How is the global community dealing with ecological problems? How can smallholder farmers in the developing world adapt to climate change? How can the world adequately feed more than 9 Billion people by 2050? Is sustainable development, with its notions of environmental 'friendliness', really achievable?

These and many other questions will be discussed during this interdisciplinary course. After the introductory overview the course will discuss two overall aspects of the international E&D framework: (1) Global Issues - which considers the links between development on the one hand and environment, trade and poverty on the other; (2) Local Issues - which focuses on the increasingly serious problem of land degradation, deforestation and growing water shortages, and asks key questions of how these are related to aspects of human development in poor countries. Illustrated case studies from all over the world provide the basis for teaching. Through this course students learn to recognize and analyze the current and potential impact of the major international environmental concerns; to appreciate the complexities of environmental issues related to development at a global level; to take into account different perspectives on environmental problems and possible solutions; and learn lessons from international case studies.

Onderwijsvorm

Lectures, group discussions and tutorials.

Toetsvorm

Group presentations (40%) and exam (60%).

Literatuur

Clapp, J., & Dauvergne, P. (2011) Paths to a Green World: the political economy of the global environment. 2nd edition. Cambridge: MIT Press.

Additional literature to be announced in the course manual (see CANVAS).

Doelgroep

Students in the Minor Development Studies;
Students in the Minor Development and Global Challenges;
Open as an elective course for Exchange students;
Open as an elective course for VU students.

Overige informatie

Some comments from former students:

"Many case studies, examples and pictures from own experiences presented by enthusiastic teachers"

"Eye-opening to very important topics and a lot of additional info"

"I liked the broadness of the course. I really have an overview now of the main environmental issues"

"Thanks a lot for the course, I have learned a lot and will recommend it to others!"

Ethics I

Vakcode	W_BA_ETH1 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P. Robichaud
Examinator	dr. P. Robichaud
Docent(en)	dr. P. Robichaud
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

- Develop a basic understanding of the most important theories in moral philosophy—this includes normative ethics and metaethics.
- Understand the relative strengths and weaknesses of distinct theories.
- Learn how to use concepts and insights from various theories in normative ethics to analyze contemporary moral problems
- Learn how to argue for a particular position in applied ethics debate.

Inhoud vak

Ethics is a branch of philosophy that focuses on questions such as “In virtue of what are actions right or wrong (morally obligatory, morally permissible, or morally impermissible)?”, “What makes a certain state of affairs good or bad?”, and “What constitutes a good life?”. In this course we will critically explore different theories that offer answers to these questions. These theories include consequentialism, deontology, virtue ethics, care ethics, and contract theory. We will also spend time examining how these ethical theories apply to contemporary moral issues, such as abortion, animal welfare, famine relief, and human enhancement.

Onderwijsvorm

Lectures and workgroups

Toetsvorm

Written exams (60%); Writing assignments (20%); Group Debate (20%)

Literatuur

- Russ Shafer-Landau, The Fundamentals of Ethics (3rd edition), Oxford: Oxford University Press, 2015
- Readings in Canvas

Doelgroep

First year philosophy BA, philosophy premaster, philosophy minor.

Overige informatie

This is a required first year course. It serves as a pre-requisite for the second year course Ethics II.

Ethics of Algorithms

Vakcode	E_MM_ETHA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. ir. M. van Otterlo
Examinator	dr. ir. M. van Otterlo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

After completing this course, students will

Understand the role of smart algorithms for big data, in digital interactions, and in physical manifestations such as robots and the internet-of-things.

Know broad classes of algorithms and how they are used for prediction, social sorting, curating, recommending, gatekeeping, experimentation, and profiling

Be familiar with some of the main contemporary thinkers and issues in the ethics of algorithms

Know and understand the ethical implications of (classes of) algorithms on privacy, surveillance, discrimination, access to information, security, free will, human rights, social norms, etc.

Be able to identify stakeholders and ethical implications in healthcare, design, crime, education, science, job markets, business, journalism, warfare, etc.

Inhoud vak

Digital innovation involves both the accumulation of large amounts of data (so-called Big Data) through various new sensors (such as smartphones and social networks) as well as artificially intelligent algorithms (software, but also robots) that can analyze and interpret that data (i.e. analytics) and act upon it. The main objective of this course is to develop “algorithmic literacy” which is an understanding of how (intelligent and adaptive) algorithms influence the way we communicate, work, obtain information, date, travel, and so on, but also how we can tackle grand challenges such as crime, healthcare and education in new, innovative ways. Algorithms are not neutral or objective, but come with many biases, choices, and political influences

built-in, which heavily determine how people are “seen” by these algorithms, and how they are treated.

The course covers specifically the various implications algorithms have on fundamental values in society dealing with privacy, surveillance, free will, and so on. For each implication typically several competing stakeholders are involved with opposing viewpoints, value systems or business models. This requires a delicate balancing of interests. Ethics deals with finding this balance, with identifying issues and stakeholders, with employing social and legal solution frameworks, and possibly with judging whether some developments are good or bad.

The course features lectures on algorithms, ethical issues and domains. In addition we will read and discuss relevant literature, for which active participation is required. Each student needs to write an individual essay about a (self-chosen) ethical problem in a particular domain. Furthermore, each student participates in a multidisciplinary design team consisting of students to find a practical solution for an ethical issue caused by the use of intelligent algorithms.

Onderwijsvorm

Lectures and (interactive) literature discussions.

Toetsvorm

Individual essay, team design project, active participation in group sessions, and a digital exam.

Literatuur

Various articles that will be made available through Canvas.

EU Governance in an International Context

Vakcode	S_EUGIC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	H.L.M. Muehlenhoff
Examinator	H.L.M. Muehlenhoff
Docent(en)	H.L.M. Muehlenhoff, H. Mercenier
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

- Gain a basic knowledge of the history of European integration, of the institutional structure of the European Union, and of the key issues in the most important policy fields.
- Introduction to the key approaches to European integration and their application to an understanding of the history and contemporary themes of European Union politics and governance.
- Gain insight into how the European Union affects domestic politics, whilst at the same time being situated in a global context.

Inhoud vak

The European Union has an ever growing influence on political decision-making and policy-making in Europe and its nation-states. This course introduces students to the way the EU operates, its institutional architecture, its history, and its modes of decision-making. The course highlights how EU decision-making affects domestic politics, whilst it is at the same time situated in a broader, international context. Besides attention for the main characteristics of EU decision-making, the course familiarizes students with key theories of European integration (more intergovernmental versus more supranational approaches) and with the interaction between different levels of governance (Multilevel Governance, Europeanisation). These insights are applied in a number of selected policy domains that touch both upon the EU's internal politics (e.g. competition, agriculture, environmental policy) as well as upon its engagement in the global realm (e.g. military interventions).

Toetsvorm

Exam and written assignment.

Literatuur

M. Cini & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds.) (2016), European Union Politics. Fourth Edition, Oxford: Oxford University Press
+ articles.

Doelgroep

2nd year Bachelor students Politicologie and Bestuur & Organisatie (Afstudeerrichting Bestuurswetenschappen); Exchange students.

Intekenprocedure

In this course you can not enroll yourself for the tutorials, but you will be assigned by the course coordinator. At the latest in the first week of the course you will find to which tutorial you are assigned in your personal schedule in VUnet.

Note: You do have to register for the course, with the corresponding parts!

Filosofie van de Bewegingswetenschappen

Vakcode	B_FIL2 (900209)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. H.D. Peels
Examinator	dr. H.D. Peels
Docent(en)	dr. H.D. Peels, dr. I.M. van Hilvoorde
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Responsiecollege
Niveau	300

Doel vak

Het centrale doel van deze cursus is kennisname van en inzicht krijgen in de wijsgerige grondslagen van fundamentele concepten binnen de studie van het menselijk bewegen. Filosofische reflectie is onontbeerlijk als het gaat om het ontwikkelen van een brede visie op de bewegingswetenschappen als een zelfstandig vakgebied. De doelstellingen

van deze cursus sluiten nauw aan bij het begrip "academische oordeelsvorming" zoals dat momenteel door de VU als kwaliteitseis aan studenten wordt gesteld. Om bewust te worden van diverse vooronderstellingen die worden overgedragen in een academische opleiding is het noodzakelijk om afstand te kunnen nemen en bewust te worden van de wetenschappelijke brillen waarmee je in deze opleiding leert kijken en om het vakgebied te kunnen plaatsen in een bredere historische en maatschappelijke context.

Inhoud vak

In deze cursus wordt een beroep gedaan op abstract denken en analytische vaardigheden. Cruciale begrippen worden ter discussie gesteld (zoals "bewegen", "wetenschap" of "sport"). Verschillende opvattingen van het menselijk bewegen worden in verband gebracht met een bepaald mens- en lichaamsbeeld, en worden verbonden met uiteenlopende wetenschapsopvattingen. Voorbeelden zullen overwegend worden ontleend aan het terrein van de sport. Op diverse momenten in de cursus wordt duidelijk gemaakt hoe de verschillende filosofische concepten (zoals mensbeelden, lichaamsbeelden) samenhangen met maatschappelijke verschijnselen, in het bijzonder met betrekking tot de hedendaagse lichaamscultuur.

Deze maatschappelijke verschijnselen zullen in deze cursus ook vanuit de sociologie en de ethiek worden belicht. Denk bijvoorbeeld aan de wijze waarop tegenwoordig wordt gesproken over "het maakbare lichaam". Vanuit de filosofie kun je hierbij de vraag stellen welk lichaamsbeeld ten grondslag ligt aan deze ideologie. Hoe kijken diverse filosofen aan tegen de moderne lichaamscultuur, tegen de fitnessideologie of de moderne topsport, waarbinnen onbegrensde mogelijkheden worden gecultiveerd? Ook kun je de meer sociologische vraag stellen hoe je zou kunnen verklaren waarom fitness tegenwoordig zo populair is.

Daarnaast wordt er tegenwoordig ook steeds vaker over het lichaam gesproken in morele termen. De bezitter van een lichaam dat niet fit of hygiënisch is, te dik, niet voldoet aan gezondheidkundige of esthetische normen wordt al bijna gezien als moreel laakbaar. Dat is bijna vergelijkbaar met de criminalisering van atleten die worden betrapt op het nemen van verboden middelen. Hoe is dat te verklaren, en hoe verantwoordelijk zijn mensen voor de eigen gezondheid? Op verschillende momenten in deze cursus zullen inzichten van invloedrijke filosofen geconfronteerd worden met de hedendaagse ideologie van fitness en het maakbare lichaam. In de laatste colleges zal een aantal van bovenstaande kwesties aan bod komen wanneer het gaat om de herkomst van de huidige "fitnessideologie".

Onderwijsvorm

- Tien hoorcolleges, drie werkcolleges en verplichte opdrachten.
- Studenten bereiden colleges grondig voor. Tijdens de colleges zijn er mogelijkheden tot discussie en het stellen van vragen. In de werkcolleges wordt de collegestof in kleine groepen behandeld.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (open-eindvragen) (70 %) + opdrachten (30%).

Literatuur

- Withagen, R. (2013). Een bewogen fundament: De filosofische grondslagen van de bewegingswetenschappen. Rotterdam: 2010Uitgevers.
- Artikelen op Canvas.
- Cursushandleiding op Canvas.

Vereiste voorkennis

Tien hoorcolleges en verplichte opdrachten.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Food and Quality of Life

Vakcode	E_MG_FQL ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. D.R. Essink
Examinator	dr. D.R. Essink
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum, Computerpracticum
Niveau	200

Doel vak

- Be familiar with main concepts of nutrition science relevant for FNS analysis
- Understand what a healthy diet is
- Understand the relation between diets and quality of life outcomes: physical, mental and social
- Understand (behavioural/environmental reasons for food choices
- Understand differences in food intake/outcome between social groups
- Be able to collect and analyze data regarding food intake and outcomes
- Be able to critically reflect and communicate on contemporaneous FNS quality of life issues, such as the 'balanced diet'

Inhoud vak

Food and nutrition security are quintessential to quality of life. This course introduces basic health and nutrition science principles to zoom in on the effect of food on individual wellbeing: a balanced diet can contribute to prevent diseases and improve cure rates, improve productivity and nutrition is an important aspect of social relations and wellbeing. The course starts by understanding the composition of nutrition (e.g. what are macro/micro nutrients) and the basic metabolism processes in the body. Thereafter we relate food intake to the concept of a healthy diet and quality nutrition. This student will learn to conduct research into food intake (food frequency questionnaires / 24 hour recalls/food diaries). Thereafter we will relate the food intake to specific health outcomes and conduct basic quantitative analysis into these. The emphasis is on outcomes in relation to health, here we will go into basic measurements such as BMI, stunting, wasting. We will also assess how food intake will contribute to improved educational attainment and labor productivity. Students will further understand how foods, even those that contribute to ill health, may positively affect individuals social life's and their quality of life. Lastly we will also explore how individuals make decision in relation to food intake.

Onderwijsvorm

Lectures, workgroups, practicals, peer review

Toetsvorm

Exam (60%), assignments (30%), presentation (10%)

Literatuur

Book chapters, articles, lectures and other literature made available on Canvas

Vereiste voorkennis

The minor is designed for students from all disciplines. The interdisciplinary nature of the minor broadens the 'more disciplinary' perspective taught to students in the major.

Aanbevolen voorkennis

Preferably students either have followed the first two courses of the minor or have Insights into nutrition sciences and basic statistical skills

Doelgroep

The main target population is all third year VU bachelor students. Students outside the VU will also be targeted, such as at UvA. Because the minor is interdisciplinary, the minor should also be of interest for economics and health sciences students. We specifically aim for a diverse group as we strongly believe that interdisciplinary research is best taught through active interaction between students from different disciplinary backgrounds.

Overige informatie

Food and nutrition security are quintessential to quality of life. This course introduces basic health and nutrition science principles to zoom in on the effect of food on individual wellbeing: a balanced diet can contribute to prevent diseases and improve cure rates, improve productivity and nutrition is an important aspect of social relations and wellbeing.

Foundations of Business Administration

Vakcode	E_MB_FBA ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. V. Duplat
Examinator	dr. V. Duplat
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Have you ever asked yourself why organizations such as Uber or Airbnb grow so fast? How do newspaper publishers or bookstores take advantage of the digital revolution? Why do some clothing brands opt for the franchise for internationally expanding and others like Zara don't? What makes the success of Tesla cars wider in some countries than in others? Searching for answers to questions like those is the main challenge of managers nowadays. Managers must deal with the sustained pace of changes

characterizing current economic, legal and technological environments throughout the world. This requires them to think out of the box and to continuously adapt the design of their organizations. New approaches to business and management constantly emerge. The course 'Foundation of Business Administration' provides insights in traditional and new approaches, while adopting an even-handed appreciation for theory and practice. The students learn to apprehend real-world business situations by applying specific theoretical perspectives or using related analytic tools. To do so, the course familiarizes the students with the three main theoretical perspectives on organizations (Modern, Symbolic-interpretative and Post-modern perspectives) and presents analytical tools and framework rooted in those perspectives. After following the course students:

- Have an advanced understanding of the traditional and emerging theoretical frameworks and concepts developed for studying organizations
- Are able to adopt theoretical frameworks and apply tools and framework to real-world situations and organizations
- Are able to report, expose and defend their analyses and business recommendations, both verbally (report) and orally (presentation and video)
- Are able to work in small teams and efficiently allocate tasks among team members under time pressure

Inhoud vak

The course is devoted to the study of organizations. During the lectures, three main theoretical perspectives and related sets of assumptions are introduced. These lectures are organized in five parts: (1) introduction of the three perspectives and their assumptions over time, (2) interdependency between organizations and their environment, (3) organizational social structure and organizational culture, (4) technology and physical structure of organizations, and (5) organizational power, control and conflict. Throughout the lectures, each perspective, concept and analytical tool is presented by referring to real-world and current business situations. Business and managerial articles from Harvard Business Review, McKinsey Quarterly and MIT Sloan Management are associated with each lecture to enrich students' learning and bridge theory with practice. In addition, lectures are combined with a company visit, business case studies and a consulting project. Students are challenged to mobilize the content of the lectures for building their own understanding of choices made by organizations. This course is relevant for students wishing to appreciate challenges that organizations face and how those challenges can be approached and dealt with. The different fields of expertise of the students who attend the course represent a key asset. This diversity is used as a means to strengthen the learning experience!

Onderwijsvorm

Lectures, tutorials and a company visit. Lectures start with a practice-oriented question, which is addressed by introducing theory. A company visit will offer students an opportunity to understand how firms must quickly adapt their business model and physical structure to the rapidly changing technological environment and worldwide competition. Throughout the tutorials, students will apply the theoretical frameworks and analytical tools introduced in the lectures to real-world organizations and situations. To this end, the tutorials combine two case studies and a consulting project. Via lectures and tutorials, students are encouraged to develop and expose their personal position on choices made by existing organizations. They are also expected to

actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Three group assignments under the form of a consulting project (oral presentation, video-making, and written reports), one individual assignment (essay), and a final written exam.

Literatuur

- Required reading: Hatch & Cunliffe, Organization Theory. Modern, symbolic and postmodern perspectives. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Selection of business and managerial articles that will be posted on Canvas.

Foundations of Microeconomics

Vakcode	E_ME_FM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	prof. dr. P.A. Gautier
Examinator	prof. dr. P.A. Gautier
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

This course introduces you to modern microeconomics. At the end of the course you:

- (1) can abstract from irrelevant details.
- (2) can apply economic concepts and theory to analyze concrete problems;
- (3) are able to interpret economic news.

Inhoud vak

Topics to be discussed are:

- Consumers, sellers and Incentives;
- Perfect competition, Trade;
- Externalities and public goods;
- Labor market/ human capital/unemployment;
- Economics of Information;
- Game theory/ Auctions;
- Socio/behavior economics.

Onderwijsvorm

Lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (30 %) and written examination (70%), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Acemoglu, Daron, David Laibson and John A. List, 2016, Economics, Harlow, Essex, Pearson Education Ltd. ISBN 13: 978-1-292-07920-2, incl. access code MYECONLAB.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the Vrije Universiteit Amsterdam or equivalent.

From Cell to Society

Vakcode	W_FCTS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P. Verdonk
Examinator	dr. P. Verdonk
Docent(en)	dr. P. Verdonk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

Overall aims of the course (scientific and clinical):

Aim of the course is to offer an in-depth overview of sex/gender and diversity aspects in medicine from cell to society, to provide an overview of sex/gender and diversity and their implications across a wide range of disciplines (e.g. basic science, pharmacology, cardiology, mental health, social medicine) and health conditions. The students practice a critical approach to existing evidence and learn the tools to apply this knowledge to medical practice. Professional development specifically aims towards the integration of learning pathways in particular: development of reflexivity, ethics (social justice), academic development (critical analysis), patient safety (drug development), professional communication.

Learning goals: after the course students are able to

- Describe the meaning of sex/gender and other aspects of diversity for health and illness
- Explain the role of sex/gender and other aspects of diversity for diagnose and therapy and present examples
- Describe and explain the role of diversity in major health issues such as coronary heart disease and lifestyle and mental health problems and apply this knowledge to patient cases
- Describe theoretical developments and concepts in the field of gender and diversity medicine including cultural competence, bias, gender awareness, diversity
- Explain the intersections of aspects of diversity in health and illness (intersectionality perspective)
- Recognize and explain gender and diversity bias in research and practice and its consequences for clinical practice
- Apply a gender and diversity lens to academic papers, research proposals, presentations

Inhoud vak

General background

Health disparities and inequalities exist between men and women across (socio)cultural backgrounds, class, sexual orientation, abilities and

age (intersectionality framework). To date, a sex/gender and diversity perspective is insufficiently incorporated in research from fundamental research to drug trials and in medical practice. Understanding the antecedents of differences and inequalities and their connections to biological and social processes is important to improve quality of health and health care for both women and men across their intersections. In this course, we will give an in-depth overview of the relevance for clinical practice of these issues across a number of disciplines and health conditions. In week 1, we address sex (biological) differences in basic sciences (e.g. clinical conditions, coronary heart disease) and musculoskeletal diseases and we address sex/gender and research, including women's exclusion from drug trials. In week 2, we address how gender (sociocultural aspects) and cultural background are related to public health issues in particular lifestyle, cardiology and we discuss sex/gender and ethnicity in pharmacological treatment. In week 3, we will focus on gender and class (incl. poverty and education) in relation to mental health particularly depression and stress. In week 4, we focus on the intersections between sex/gender, sexual orientation, and cultural/religious background and how they relate to health and health care.

Onderwijsvorm

Lectures and small group practicals

Toetsvorm

- Presentation of an article from the literature list
- Writing a paper on gender and diversity in medicine, topic of choice
- Final examination (open book, open questions)

Literatuur

Articles. A full literature overview will be placed on Canvas

Vereiste voorkennis

Students have to fulfill the requirements of participation in a VUmc School of Medicine minor Bacheloryear 3

Doelgroep

All students with an interest in gender and diversity in medicine from an intersectional perspective

Functionele Anatomie

Vakcode	B_INLANAT ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. H. Schutte
Examinator	drs. H. Schutte
Docent(en)	drs. H. Schutte
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum, Practicum
Niveau	100

Doel vak

- Het kunnen uitvoeren van een anatomische bewegingsanalyse;
- Inzicht verkrijgen in de anatomische concepten 'spier' en 'gewricht'.

Inhoud vak

Tijdens de studie wordt de student geleerd een anatomische bewegingsanalyse uit te voeren. Tevens wordt met behulp van een viertal snijzaalpractica inzicht verkregen in de functionele anatomie van spieren en gewrichten.

Onderwijsvorm

De cursus is opgebouwd rond veertien hoorcolleges, vier practica, vier computeropdrachten en vier werkgroepen. Zelfstudie 48 uur.

Toetsvorm

tentamen
Schriftelijke toets met korte openeind- vragen.

Literatuur

- Een anatomische atlas;
- De cursushandleiding.

General History

Vakcode	L_GABAALG013 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. S.W. Verstegen
Examinator	dr. S.W. Verstegen
Docent(en)	dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Knowledge and insight in the development of world history and civilizations from antiquity to the present day from a cultural, religious, political, economic and social perspectives. Acquire basic knowledge necessary for a better understanding of the historical background of different civilizations and their interacting.

Inhoud vak

The course 'general history offers a brief orientation in global history, its general trends from the Antiquity to the present, and its current methods and historiography. The course focuses on the main trends in the history of civilizations all over the world and deliberately avoids an European centred world view. Working from the heritage available in Dutch museums the lectures elucidates what we know and what we don't know of our common past. We approach world history by looking at the world of Antiquity, world religions, cultural and scientific history, political, social and economic history and world history from an anthropological perspective.

Onderwijsvorm

Lectures in the English language.

Toetsvorm

Assignments and final exam. Class participation is mandatory (80%).

Literatuur

Eric Vanhaute, World History. An introduction (Londen, 2012).

Vereiste voorkennis

First year completed.

Doelgroep

This minor is open to third year BA students from all disciplines.

Overige informatie

This course is the first course in the minor History. It offers an introduction to the minor and to the study of world history.

Gespreksvoering in de Sportpsychologie

Vakcode	B_GESPRESKSPS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	A. Martens
Examinator	A. Martens
Docent(en)	dr. L.M. de Wit
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Deze cursus heeft als doel de student gespreksvaardigheden aan te leren die relevant zijn voor de praktijk van de sportpsycholoog. Daarnaast leren studenten een eigen visie te vormen/verbreden op belangrijke thema's voor de rol van sportpsycholoog.

Inhoud vak

In deze cursus maken cursisten kennis met psychologische gespreksvoering en het probleemverhelderend gesprek in het bijzonder. Naast het bestuderen van relevante literatuur bestaat het vak vooral uit het oefenen van gesprekstechnieken en luistervaardigheden. De gespreksvaardigheden die aan bod komen zijn allen relevant in sportpsychologische dienstverlening, en waar mogelijk worden sportspecifieke onderwerpen gebruikt in de bijeenkomsten.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit 7 zittingen van 4 uur in groepen van maximaal 14 personen. De zittingen zijn intensief en activerend. Studenten dienen zich voorafgaand aan elke zitting voor te bereiden aan de hand van een opdracht of literatuur studie. Tijdens de zittingen wordt er over de stof gediscussieerd en geoefend in rollenspellen. Studenten moeten verder twee opdrachten maken die tellen voor een cijfer.

Toetsvorm

Studenten maken in totaal twee opdrachten die meetellen voor het eindcijfer. De eerste wordt in week 4 ingeleverd en de tweede opdracht wordt in week 8 ingeleverd. De eerste opdracht telt voor 25% en de tweede opdracht telt voor 75% mee voor het eindcijfer.

Literatuur

G. Lang en H.T. van der Molen: Psychologische gesprekvoering, een basis voor hulpverlening (2012).

Andersen, M.B. (2000), Doing sport psychology Champaign, Ill.: Human Kinetics

-Artikelen:

Andersen, M. B., Van Raalte, J. L., & Brewer, B. W. (2001). Sport psychology service delivery: Staying ethical while keeping loose.

Professional Psychology: Research and Practice, 32(1), 12–18.

doi:10.1037//0735-7028.32.1.12

Fifer, A., Henschen, K., Gould, D., & Ravizza, K. (2008). What works when working with athletes. Sport Psychologist, 22(3), 356–377.

Haberl, P., & Peterson, K. (2006). Olympic-size ethical dilemmas: Issues and challenges for sport psychology consultants on the road and at the Olympic Games. Ethics & Behavior, 16(1), 25–40.

Baltzell, A., Schinke, R.J., & Watson, J. (2010). Who is My Client?

Association for Applied Sport Psychology Newsletter, spring/summer issue.

Doelgroep

Deze cursus kan uitsluitend gevolgd worden door deelnemers aan de minor sport- en prestatiepsychologie.

Overige informatie

De cursuszittingen zijn wekelijks en beslaan dubbele blokken.

Aanwezigheid is verplicht.

Global English

Vakcode	L_ETBAETK209 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.M. Rupp
Examinator	dr. L.M. Rupp
Docent(en)	drs. E. Akkerman, dr. L.M. Rupp
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Knowledge

You are able to describe the salient features of major varieties of English, and the way in which these varieties have evolved. You are able to describe theories of language variation and change, language acquisition, and language and identity, as well as methods in teaching English as a second or foreign language/lingua franca. You are able to describe the use of corpus analysis as an empirical method for

linguistic research. You are also able to name and describe some of the most important corpora that can be used for research in the area of Global English and research in the area of English linguistics more broadly.

Skills

You are able to apply this knowledge in analyses of concrete situations of the globalization of English, for instance English language-teaching or language policy-making in the domains of education, government and business. You are able to apply corpus linguistic techniques to the analysis of a number of issues in Global English.

Attitude

You are able to present a well-informed perspective of the nature of different Englishes and the impact of the globalization of English on speakers of English around the world.

Communication

You are able to present results of a small linguistic research project of your own on a Wiki page.

Competence

You are able to identify situations in which corpus analysis is useful.

Inhoud vak

In the lecture, we consider the world-wide spread of the English language. We begin with areas where English is spoken as a first language (England, the Celtic countries, the US, Australia, etc.). We then move on to regions where English is spoken as a second language (Africa and Asia) and from there to regions where English is used as a foreign language or lingua franca (e.g. Europe, the Netherlands). We will explore different issues in the globalization of English. These include linguistic aspects (variation in English, World Englishes), social issues (dialect perception, attitude to language, and language and identity), literary concerns (postcolonial literatures), and the impact on education, business and other domains (language policy).

In the seminar, we address issues that have arisen from the lectures or the reading, and we discuss assignments.

In the practicum you will be introduced to the field of corpus linguistics as a research method for analysing linguistic data. You will apply this to the study of Global English.

Onderwijsvorm

Lecture (2 hours per week), seminar (2 hours per week) and practicum (2 hours per week).

Toetsvorm

Exam (50%, individual mark) and a Wikipage on a variety of English (50%, group mark).

Literatuur

Schneider, E.W. 2001. English Around The World. Cambridge.
Other literature and materials will be made available in class and on Canvas.

Vereiste voorkennis

Students must have followed Academic English CIS-L&S Grammar (L_EABAALG103) and Academic English CIS-L&S Writing (L_EABAALG104). Students Minor English should contact the Education Office of FGW for course registration.

Doelgroep

Second-year students CIW and Literature & Society, third-year minor students, and international students.

Overige informatie

Class attendance is obligatory (80%). Participants will also need to have submitted 80% of the weekly assignments set in order to be assigned a grade for the course.

Global Political Economy

Vakcode	S_GPE ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. M. Hoijtink
Examinator	dr. M. Hoijtink
Docent(en)	dr. M. Hoijtink
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into the contemporary global political economy, in particular how the contradictory process of globalization reshapes the relationship between states and markets;
- Introduction to and an understanding of rival concepts and theories within International Political Economy and their application to issues in contemporary global political economy.

Inhoud vak

This course offers students an introduction to the subject of International Political Economy (IPE). Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the relationship between states and markets, between public regulation and the private economy, between state and capital. Traditionally IPE studies the relationship between 'the economic' and 'political' within the interaction of – patterns of co-operation and conflict between – national states. If anything, the global financial and economic crisis of 2008 and beyond has made clear that this state-centric perspective is no longer adequate. At the same time the crisis has also shown that states, although apparently vulnerable in the face of global market forces, are also crucial when it comes to protecting the workings of global capitalism. This shows that indeed the relationship between states and markets is not a one-way street. In other words, politics and policies are shaped by the interests and activities of transnational (market) actors and by economic globalization but the latter is also driven by politics, and shaped (indeed enabled) by the policy choices that states make. It is

from this perspective that this course will examine the various approaches within international political economy; the historical evolution of the global political economy; the globalization of production and the role of transnational corporations; the international monetary system and the globalization of finance; the global financial crisis and the eurozone crisis; the political economy of development; the rise of China and other emerging powers, and the political economy of energy and the environment.

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Written Exam.

Literatuur

Balaam, D.N. and B. Dillman (eds). (2014). Introduction to International Political Economy. Pearson New International Edition (Latest edition). Harlow: Pearson Education.

Aanbevolen voorkennis

Some introductory-level knowledge of political science and International Relations as well as of basic (macro-)economics is recommended but relevant concepts will also be explained in class.

Doelgroep

Students Bachelor Political Science; Minor Political Science; exchange students

Governance and Regulation of Emerging Technologies

Vakcode	R_GRET ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. mr. A.R. Lodder
Examinator	prof. mr. A.R. Lodder
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Leergroep
Niveau	200

Doel vak

The aim of this course is explore various ways to regulate and govern societal changes caused by new technological developments. After this course the student knows and understands the various regulative and governance instruments, such as laws, regulation via technology, self-regulation, standardisation, and how and when to apply these to new technologies, including so-called disruptive technologies like Ueber, whole genome sequencing, Airbnb, block chain technology.

Inhoud vak

This introductory course of the Minor Technology, Law and Ethics offers an introduction into and overview of ways technology can be regulated. Important general concepts to be discussed are the economy (market

powers), the law (regulation and case law), social conventions and ethics, and the architecture (e.g. the software). Basically three angles can be used to approach a technological development:

1. The Possible: what is technically feasible? (Technology)
2. The Desirable: do we like it, do we want it? (Ethics)
3. The Permissible: do we allow it? do we permit it? (Law)

For all emerging technologies we have to think about these three questions. The answers can roughly be categorized as:

White: It is possible, desirable, and permissible.

Grey: It is possible and permissible, but desirable?

Black: It is impossible, or possible but not permissible.

We will analyze different kinds of emerging technologies, and discuss in what categories we believe they belong (white/grey/black)

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

Material will be made available via the electronic learning environment

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Contractor (students who pay for one course)

Governance of Global Sustainability

Vakcode	AB_1229 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. P.H. Pattberg
Examinator	prof. dr. P.H. Pattberg
Docent(en)	prof. dr. P.H. Pattberg, prof. M. van Vugt
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

After this course students:

1. can explain key concepts from social and behavioral sciences relevant for the study of sustainability;
2. can characterize main modes of governance and behavioral triggers;
3. can explain the role of the social system in socio-environmental systems;
4. are aware of methods to quantify/qualify the state of governance and institutional/organizational change;
5. can identify Strengths, Opportunities, Threats and Weaknesses (SWOT) related to specific transitions strategies.

Inhoud vak

How can we govern the transition towards a more sustainable society? What are the mechanisms, interventions and governance approaches that are able to change unsustainable patterns and structures? The course addresses these questions related to people at various levels of aggregation: at the individual and social group level, at the level of organizations (such as the United Nations or the World Trade Organization), and at the level of political institutions (such as the state/government, cities/regions and private/transnational regimes). Our course will consequently survey the existing modes of governance towards behavioral and institutional change: authority, markets and networks. Methods to assess governance and transformative change are addressed and students identify for their specific case studies what strengths, opportunities, weaknesses, and threats are associated to the 'people dimension'. The course comprises lectures, workshops and a negotiation simulation and is evaluated through written assignment and a written exam.

Toetsvorm

The course will be evaluated through

- 1) an assignment, consisting of a) a presentation (10%) and b) a short student report (1500 words) regarding the governance/behavioral aspects of their topic and associated SWOTs (20%).
- 2) an exam (70%), which will be composed of multiple choice and open questions.

Literatuur

For each week, a selection of articles will be made to be studied in advance. For background reading on the key concepts and empirical issues covered in this class, we will use Encyclopedia of Global Environmental Governance and Policy (edited by P. Pattberg and F. Zelli), Edward Elgar Publishing. There is an affordable paperback version available from the VU bookstore. Individual chapters can also be assessed via the VU library's electronic sources.

Aanbevolen voorkennis

Interest in sustainability issues and social questions

Grand Challenges for Sustainability

Vakcode	E_IBA3_GCS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. G.C. van der Meijden
Examinator	dr. G.C. van der Meijden
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Academic skills / Knowledge

- the biophysics behind global environmental problems such as climate change and biodiversity loss;
- the importance of the 17 Sustainable Development Goals (as agreed upon in 2012 by the UN General Assembly) for achieving sustainable

development;

- the determinants of economic growth and development;
- why the management of natural resources cannot be left to the free market;
- the role of good governance, both by governments and multinational firms, for achieving sustainable development;
- whether the government can, and, if so, how the government should intervene to obtain sustainable development and how to combat poverty, climate change, biodiversity loss, and resource depletion;
- the role of cities, in which more than half of the world population currently lives, for achieving sustainable development

Research skills / Quantitative skills

After successfully completing this course, you are able to explain:

- will be acquainted with theoretical and empirical methods necessary to study economic growth, the effects of market failures, the optimal management of natural resources, the potentially adverse effects of resource abundance, and the effects of different policy interventions

Bridging theory and practice

- you can explain how the management of renewable natural resources, such as fisheries, works in practice (through the experiences you have gained from a game you have played in an interactive in-class setting)

Social skills

After successfully completing this course, you are able to

- present and actively discuss themes relevant to this course

Broadening your horizon

After successfully completing this course, you are able to explain

- the interactions of the world economy, global society, and the natural environment that are important for sustainable development;
- why sustainable development calls for socially inclusive and environmentally sustainable economic growth.

Inhoud vak

Sustainable development is the central challenge of our days. Currently, the Earth is inhabited by 7.2 billion people (9 times more than at the start of the Industrial Revolution in the 18th century) who together produce more than 90 billion US dollars of output (200 times more than at the start of the Industrial Revolution). Both population and output are projected to keep on growing during the next decades. Furthermore, our world is increasingly interconnected through trade, migration, technology diffusion, knowledge flows, and social networks. As a result, human influence on the Earth's physical processes has been increasing. Nowadays, in the Anthropocene, human activity is even deemed to be the dominant influence on the Earth's climate and natural environment. Although two decades of economic development have brought widespread prosperity, more than a billion people are still living in extreme poverty. Moreover, by crossing planetary boundaries human activities may plunge the world into a gigantic environmental crisis caused by climate change and biodiversity loss. In order to eradicate poverty and to prevent environmental catastrophes, a transition needs to be made from the business as usual (BAU) to a sustainable development (SD) path. Making this transition requires good governance, not only by governments, but also by citizens and businesses. The objective of this course is to characterize a path of sustainable development and to identify the Grand Challenges that the world faces in making the transition from BAU to the SD path.

The course is organized around the Sustainable Development Goals as adopted by the UN in 2015. The first week will start with a general introduction that sketches several important sustainability issues, illustrated by empirical evidence. During the course, we pay attention to the scientific as well as to the economic and societal dimensions of the identified challenges for sustainability. Furthermore, both the positive or analytical side (i.e., how to make sense of the interactions of the economy, society and the environment?) and the normative or ethical side (i.e., what should be the objectives of a well-functioning society?) of sustainable development will be discussed during the course. The topics that will be dealt with during the course are:

1. Growth and development: capital accumulation and technological change;
2. Ending global poverty, education, and health;
3. Management of natural resources and planetary boundaries;
4. Climate change: climate science and environmental policies;
5. Biodiversity and land-use change; 6. Global governance and resilient cities.

Onderwijsvorm

Lectures (with interactive elements)

Tutorials (including presentation and discussion sessions)

MOOC (to prepare at home for the lectures and tutorials)

Toetsvorm

Written exam – Individual assessment

Interim Assignments – Group assessment

Literatuur

Sachs, Jeffrey D., The Age of Sustainable Development, 2015, Columbia University Press, New York.

Collection of articles.

Aanbevolen voorkennis

Microeconomics

Hadith-wetenschappen

Vakcode	G_HADITHW ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student kan:

- de terminologie op het gebied van de hadithwetenschappen benoemen en definiëren, uitleggen en toepassen.
- vergelijkingen maken tussen westerse historische methodologie en

Hadithmethodologie.

- de niet-islamitische en islamitische kritiek tegen de autoriteit van de Soenna en de betrouwbaarheid van de Hadithmethodologie weergeven, bediscussiëren en hierover argumenteren
- uitleg geven over de belangrijkste concepten van de principes van de hadithwetenschappen [ul al-adth].
- de inhoud van een aantal in het college behandelde Koran- en Hadithteksten weergeven en deze teksten analyseren en uitleggen volgens de methode van de Koran- en hadithwetenschappen.
- in hoofdlijnen iets vertellen over de hedendaagse discussies en problematiek van de hadith in de moderne tijd.
- de belangrijke Soenna-hadithliteratuur benoemen en hierover uitleg geven.
- de hadiths classificeren en toeschrijven aan een bepaalde autoriteit en deze classificeren.

Inhoud vak

Hadith-wetenschappen is een vervolg op en en verdieping van Inleiding in de Koran en Soenna. De inhoud wordt verdiept met meer aandacht voor: hadithwetenschappen/methodologie, terminologie van de hadithwetenschappen usul/mustalah al-hadith, en de hedendaagse discussies over de autoriteit van de Soenna. Het gaat dus om: geschiedenis van usul al-hadith, classificatie van de hadiths, analyse van isnād/sanad en matn, relatie tussen Koran en Soenna , deconstructie en beoordeling van een sanad, leeswijze van een sanad, criteria van betrouwbaarheid van een overlevering/overleveraar, aanvaardbaarheid en onaanvaardbaarheid van een hadith, aantasting van een isnād of matn, hadith commentaar (sharh) en methodes van takhrij van een hadith.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Een klassieke bron-tekst (matn) van de hadithmethodologie wordt uitgelegd en geanalyseerd; een aantal relevante artikelen, boekhoofdstukken en hadith teksten worden behandeld. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college beantwoord en besproken. Aan het eind van de serie hoorcolleges wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroep besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen (80%) + schrijfopdracht (20%)

Literatuur

Verplicht:

- Azami, M., Studies in Hadith Methodology and Literature, Indianapolis: American Trust publications, 1977
- Brown J., "The rules of Matn criticism: There are no rules", Islamic Law and Society 19 (2012), pp. 356-396 (Canvas)

Aanbevolen:

- Ibn Al-Salah, An Introduction to the Science of the Hadith, trans. Dickinson E., Reading: Garnet Publishing Ltd, 2006
- Kamali M., A Textbook of Hadith Studies, Leicestershire: The Islamic Foundation, 2009
- Maloush T., Early Hadith Literature and the Theory of Ignaz Goldziher,

Phd thesis, University of Edinburgh, 2000
- Siddiqi, M., Hadith for Beginners, New Delhi : Goodword Books, 2000
(VU Bibliotheek)

Aanbevolen voorkennis

Inleiding in de Koran Soenna, Arabisch VI, Geschiedenis van de Islam tot 1800.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

Het boek: papier en digitaal

Vakcode	L_AABAALG067 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P.H. Moser
Examinator	dr. P.H. Moser
Docent(en)	dr. P.H. Moser
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Deze cursus biedt inzicht in actuele ontwikkelingen in het boekenbedrijf. Je krijgt antwoord op de volgende vragen: Welke invloed hebben nieuwe media op de productie, distributie en receptie van het boek? Wat verandert er in de uitgeverspraktijk met Printing on Demand en self-publishing? Als artikelen en boeken via Open Access toegankelijk worden, wie betaalt dan de rekening? Welke nieuwe mogelijkheden bieden digitale edities voor wetenschappers en voor het brede publiek, en welke eisen stellen ze aan makers en gebruikers? Zijn digitale ontwikkelingen een bedreiging of een kans voor boekhandels en bibliotheken? Gaan mensen anders lezen als ze een e-book gebruiken? Je leert de verschillende argumenten te wegen. Aan het eind van de cursus ben je in staat om weloverwogen deel te nemen aan het debat over de impact van digitalisering op boekenbedrijf en leesgedrag.

Inhoud vak

De cursus belicht de digitalisering van het boek aan de hand van zeer recente studies. Op basis van wetenschappelijke achtergrondliteratuur (overwegend in het Engels), discussies in de media en praktijkvoorbeelden (bijv. bestaande edities) krijg je inzicht in de problematiek. Aan de hand van prikkelende stellingen (die aangereikt worden door onderzoekers en professionals) leer je een eigen visie hierop te formuleren. Door de cursus heen verzamel je argumenten om je standpunt te onderbouwen; je legt hiervan een leesdossier aan. De cursus wordt afgesloten met een debat over de stellingen. Er is aandacht voor zowel de wetenschappelijke als de maatschappelijk-culturele aspecten van het vakgebied en de beroepspraktijk. Hiermee is het vak tegelijk onderzoeksgelateerd en biedt het mogelijkheden voor loopbaan- en arbeidsmarktorientatie.

Onderwijsvorm

Werkcolleges

Toetsvorm

De toetsing bestaat uit de volgende onderdelen: portfolio/leesdossier (50%), deelname aan slotdebat (50%).

Literatuur

Het onderstaande is een voorlopige indicatie van het studiemateriaal. De definitieve literatuurlijst wordt minimaal twee weken voor de cursus via Canvas bekend gemaakt. Het studiemateriaal omvat onder meer (delen van):
XXX

Vereiste voorkennis

Geen.

Aanbevolen voorkennis

Geen.

Doelgroep

Verplichte module voor studenten van de minor Aan de slag met literatuur; keuzemodule voor andere geïnteresseerde studenten.

Overige informatie

Je mag één college missen. Wie twee colleges mist, moet een vervangende opdracht maken. Wie meer dan twee keer in deze periode afwezig is, kan de cursus niet afronden. Als je een college niet kunt bijwonen, laat dat dan van tevoren weten aan de docent.

Human Rights and Citizenship

Vakcode	R_HumRC (200995)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. M.C. Stronks
Examinator	mr. dr. M.C. Stronks
Docent(en)	mr. dr. M.C. Stronks, dr. P. Cuttitta
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Doel vak

After successfully taking this course you will be able to:

- Analyse and evaluate the multi-faceted and changing character of citizenship and nationality;
- Recognise and explain the variety of rights that are connected to (European) citizenship and/or national membership;
- Critically engage with the concept of 'integration' and analyse the assimilationist shift of mandatory integration measures;
- Scrutinize the temporal dimension of citizenship and the assumed relation between the migrant, the citizen and time;
- Thoroughly scrutinise the reading material and being able to engage with the literature in essays.
- Formulate your own opinion on the central issues of this course,

well-informed by the literature and case-law.

Inhoud vak

What and who is a citizen? How does a migrant become a citizen? Which rights do migrants have? And how do these rights develop over time?

These are seemingly simple questions, but upon close scrutiny the relation between the citizen and an alien appears to be rather puzzling.

Migrants might for example enjoy all kinds of civil rights, while certain citizens might feel treated as aliens.

In this course we investigate which rights can be invoked by nationals and by migrants. We will address the different understandings of citizenship and nationality, the concept of and the rights attached to European citizenship, the difference that having or not having national membership makes, the possibility of being joined by family members from abroad, the concept of 'integration' and the relation all these different aspects of citizenship have with time. These issues will be addressed in weekly lectures and assignments.

Onderwijsvorm

Weekly lectures, obligatory weekly assignments.

Toetsvorm

Written exam. Re-examination might be an oral exam, depending on the number of participants. Submission of weekly assignments is required for taking the exam.

Literatuur

Will be announced on Canvas.

Doelgroep

Apart from law students of the VU, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Human Rights and the Border

Vakcode	R_HumRB (200996)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Examinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Docent(en)	mr. dr. E.R. Brouwer
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	200

Doel vak

The course aims at increasing your knowledge of the law concerning borders and your understanding of the changing meanings of borders. In particular, you will broaden your knowledge of the different categories of 'migrants' created by the law and the attaching differences with regard to the right to cross borders and the sanctioning of illegal border crossing. You will be able to identify relevant domestic,

European and international law and to deal with conflicts among them. You will improve your ability to critically reflect on legislation, case-law, and practice concerning borders.

Inhoud vak

The operation of borders and border control in practice may differ greatly from how it may be understood to operate in theory. In this course, the knowledge of the law on borders will be connected to societal reality. In the course Human Rights and the Borders, you will learn to connect knowledge of the law on borders to societal reality. Aside from general topics including the law on asylum, internal and external border controls, we will address current issues such as the safety of boat migrants, the role of private actors, and the use of technologies at the borders. The precise content of the course will be announced on Canvas.

Onderwijsvorm

The course contains of 7 lectures, each lecture is given twice a week. During the course excursions may take place, enabling students to learn how borders work in practice.

Toetsvorm

The course will be concluded with an examination: a written exam which counts for 75%, and an oral presentation which counts for 25% of the final mark.

Literatuur

Will be announced on Canvas.

Doelgroep

This course is open to students of various disciplines who have completed their first year of their Bachelor program. Includes exchange students.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor program and exchange students.

Identity, Diversity and Inclusion

Vakcode	S_IDI ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. S. Saharso
Examinator	prof. dr. S. Saharso
Docent(en)	prof. dr. S. Saharso, dr. M.C. de Regt
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course is part of both the bachelor program Sociology and Social and Cultural Anthropology & Development Sociology. Also, this course is

part of the Minor Sociology, the Minor Anthropology, the Minor Development and Global Challenges and the Minor Gender and Diversity. Finally, the course is open as an elective for (international) students.

This course is designed to introduce students to the various issues concerning diversity and inclusion in an increasing globalizing world. The course focuses in particular on contemporary issues concerning processes of inclusion and exclusion in the Dutch/European context. The central questions in this course are:

1. How and why are identities based on ethnicity, gender, class and sexuality constructed by both insiders and outsiders?
2. How do (groups within) European/Dutch societies respond to diversity?
3. What are the relevant mechanisms of inclusion or exclusion?
4. How should we contextualize current debates and practices related to inclusion/exclusion processes in relation to Dutch/European historical developments?

Learning objectives

After having completed this course the student has acquired knowledge and understanding of:

- (1) the relevant forms and dimensions of social identities;
- (2) theories of identity construction inclusion and exclusion;
- (3) the questions, debates and policies on diversity in contemporary Western societies, and the differences between societies thereof;
- (4) the challenges of contemporary developments - such as globalization and individualization- on contemporary forms of diversity.

After having completed this course the student has acquired the competences to:

- (5) apply acquired knowledge in the analysis of contemporary forms of diversity.

After having completed this course the student is able to:

- (6) take a critical stance in contemporary debates over identity, diversity and inclusion.

Inhoud vak

Identity issues have become very prominent in our globalizing world. While migration is often presented as one of the main causes of the increasing emphasis on identity, other developments, such as those related to (cultural) globalization and economic transformations, have had a strong impact as well. In addition to ethnic and religious diversity, gender inequalities, class differences and issues related to sexual diversity have changed The Netherlands, and other European societies. Ethnicity, gender, class and sexuality are markers of identity, but have also become axes of inclusion and exclusion in contemporary European societies.

This course discusses how ethnic and religious diversity intersect with other forms of diversity. While historical constructions of the nation were already gendered, in contemporary discourses on national identity gender (women) and (homo)sexuality have become more prominent as markers of national inclusion and exclusion. Or, as in Europe ethnic diversity largely coincides with class distinctions, how does this affect feelings of belonging and inclusion? Islamophobic rightwing radicalization and Islamic radicalization are studied as possible reactions to experienced threats to identity and/or social exclusion. The course will also zoom in on cases of local conflict and on related contemporary debates, such

as feminist solidarity in an age of diversity.

Onderwijsvorm

Lecture.

Toetsvorm

Digital exam.

Literatuur

TBA, a reader including texts by Alba & Foner (2015), Crenshaw (1991) and others.

Doelgroep

Bsc2 SOC, Min SOC, Min SCA Bsc2 CAO, Min G&D, Min D&GC; Exchange

Overige informatie

This course is part of both the bachelor program Sociology and Social and Cultural Anthropology & Development Sociology. Also, this course is part of the Minor Sociology, the Minor Development and Global Challenges and the Minor Gender and Diversity. Finally, the course is open as an elective for (international) students.

Imagining the Dutch: themes Dutch History

Vakcode	L_GCBAALG003 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	W.J. de Vries MA
Examinator	W.J. de Vries MA
Docent(en)	M.P. Groten, W.J. de Vries MA
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Learn about the characteristics and dilemma's of Dutch national history by discussing chapters from handbooks, articles and lectures.
Improve knowledge of Dutch modern history (writing) in general and more particularly learn about important themes, such as national history, political history, colonial history and different representations of Dutch history and identity in museums and media.
Throughout the course we will discuss these themes in relation to important concepts such as nationalism, democracy, pillarization and (religious) tolerance.
Being able to integrate information of case studies and guest lecturers into the broader scientific framework that is discussed.
Being able to critically review and discuss mandatory literature, used theories, dominant opinions and information on public websites.
Being able to recognize normative thinking in scientific literature and in the work of historians.

Inhoud vak

A country of cheese and herring, that experienced an extraordinary Golden Age in the seventeenth century. And a country of tolerance,

pillarization and consensus democracy. These are just a few examples of how the Netherlands has been imagined in the past and in recent periods by foreigners and by Dutch citizens themselves. These images tell a story of the Netherlands and are informed by both past and contemporary experiences.

Over the years questions about the true meaning of these images of the Netherlands have been raised. Who are the Dutch? What is 'typically Dutch' about the Dutch from an international perspective? What are the differences between how the Dutch themselves and how foreigners have imagined the Netherlands? And how should we deal with these images from an academic perspective?

The course will offer an introduction on Dutch history that is explicitly related to contemporary debates. The lectures of the course focus on themes in Dutch history and will cover a wide range of topics. The historical reasons for the extraordinary economic growth and cultural richness of the Netherlands in the 17th century; the development of the Dutch as a maritime nation in the 18th century; the rise of democracy in the 19th and 20th century; recent debates about the colonial past and immigration.

Discussion among students about the content of the lectures and the course literature is part of this course. Students have to read the literature in advance and have to make exercises. The course is finished with a written exam.

Onderwijsvorm

Lectures (two periods every week one lecture)

Toetsvorm

Written Exam and assignments

Literatuur

To be announced on Canvas.

Doelgroep

Students taking part in program 'Semester in Amsterdam'; International Students; Dutch students interested in Dutch History.

Overige informatie

This course will be provided two times: in periods 1&2 (L_GCBAALG003) and in periods 4&5 (L_GCBAALG004).

Inleiding in de Koran en Soenna

Vakcode	G_INLKOSO ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

De student kent op hoofdlijnen de ontstaansgeschiedenis, de indeling en de thematiek van de Koran en de Hadith. Dat wil zeggen dat de student:

- beknopt uitleg kan geven over visies op de geschiedenis van de Goddelijke openbaring in het algemeen en de openbaring van de Koran aan de profeet Mohammed in het bijzonder;
- de ontstaansgeschiedenis, de verzameling en de verspreiding van de Koranische tekst in hoofdlijnen kent;
- de westerse discussies en kritiek i.v.m de historische ontwikkeling van de tekst van de Koran kent en hierop kan reageren op een wetenschappelijke manier;
- de algemene kenmerken, inhoud, stijl en historische context van de Koran in hoofdlijnen kent;
- fundamentele kennis omtrent de terminologie van de Koranwetenschappen (en basiskennis van de Soenna en Hadith terminologie) heeft;
- de geschiedenis en de ontwikkeling van de Koran- en Hadithwetenschappen en de betreffende klassieke en moderne literatuur in grote lijnen kent;
- een werkstuk van enkele pagina's kan schrijven over de positie van de Koran en de Soenna binnen de Islam.

Inhoud vak

In deze cursus (met meer focus op de Koranwetenschappen) worden gezaghebbende visies op de geschiedenis van de openbaring, de verzameling en de ontstaansgeschiedenis van de Korantekst, de betreffende kritiek, en de belangrijkste kernpunten en terminologie binnen de Koranwetenschappen ulm al-Qur'n behandeld. De student krijgt ook basiskennis van de positie van de Soenna binnen de Islam, het ontstaan en de ontwikkeling van de Hadith wetenschappen, terminologie en klassieke literatuur. In de module Hadith-wetenschappen zal meer nadruk worden gelegd op de Soenna en Hadithmethodologie.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college besproken. In aansluiting op elk hoorcollege-onderdeel wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroepen besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (80%); schrijfopdracht' (20%)

Literatuur

Verplichte literatuur:

Al-A'ami, M., The History of the Quranic Text from Revelation to Compilation, Leicester: UK Islamic Academy, 2003.

Leemhuis, F. "Koran"; "Soenna", in J. Waardenburg (ed.), Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid. Houten: Fibula, 2005 , pp. 54-74; 75-79. (Canvas).

Ljamai, A., Inleiding tot de Studie van de Koran, Zoetermeer: Meinema, 2005, hoofdstukken 1, 2, 3 en 4 t/m p. 71.

Watt, M. (et al.), Bells Inleiding tot de Koran, Utrecht: de Ploeg, 1986, hoofdstukken 1 en 2 t/m p. 39.

Nederlandse Koranvertaling.

Aanbevolen literatuur:

Ali, M., Sirat Al-Nabi and the Orientalists, Madinah: King Fahd complex for the Printing of the Quran, 1997 (Section IV: Receipt of Way).
 Hamidullah, M., An Introduction to the Conservation of Hadith in the Light of the Sahifah of Hammam ibn Munabbih, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust, 2003.
 Verdere literatuur wordt voor aanvang van het college bekend gemaakt via Canvas.

Overige informatie

Maakt onderdeel uit van Academische Vaardigheden.
 Aanwezigheid 80%.

Inleiding Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_IF (900115)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. H.L. Gerrits, prof. dr. H.A.M. Daanen, drs. B.L. van Keeken, dr. J.J. de Koning
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege, Bijeenkomst
Niveau	100

Doel vak

Doel van dit vak is het verkrijgen van kennis van de bouw en werking van organen en orgaansystemen die een rol spelen bij het bewegen en de energiehuishouding.

Na afloop van de cursus kan de student de belangrijkste onderdelen van deze organen en orgaansystemen benoemen, de bouw en werking van deze onderdelen benoemen en de werkingsmechanismen beschrijven. Daarnaast kan de student deze kennis toepassen tijdens het meten van verschillende variabelen tijdens rust en inspanning. Ten slotte is de student in staat de uitkomsten van de metingen te interpreteren en te verwerken.

Inhoud vak

Tijdens de colleges wordt, na een inleiding, de bouw en de werking van cellen en weefsels besproken, waarbij het accent zal liggen op spierweefsel. Daarna wordt ingegaan op de bouw en de werking van de voor het bewegen belangrijkste fysiologische systemen, zoals de bloedsomloop, de ademhaling, het zenuwstelsel en de hormoonhuishouding. Daarbij wordt zowel het functioneren tijdens rust als tijdens fysieke inspanning besproken.

Bij de practica wordt de theoretische kennis verder uitgebreid en toegepast bij het registreren van de stofwisseling in rust, het ECG en de bloeddruk, de verschillende longvolumina en ademhalingsparameters, de hartfrequentie tijdens fysieke inspanning, het lichamelijke prestatievermogen, het dagelijkse energieverbruik en de dagelijkse voedselopname.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges welke dienen ter verduidelijking van de leerstof. Deze colleges zijn niet verplicht. Daarnaast volgt iedere

student een aantal practica. Deze practica zijn verplicht en worden in groepen van ca. 10-15 personen uitgevoerd. De practica dienen ter aanvulling op de collegestof en bieden bovendien de gelegenheid om de kennis van de leerstof toe te passen en te verdiepen. Voorwaarde voor deelname aan het practicum is dat de student voor elke bijeenkomst steeds de betreffende stof in het boek en de cursushandleiding bestudeerd heeft. Na elke practicumbijeenkomst wordt het practicum door iedere student uitgewerkt aan de hand van een opdracht (inhoud en tijdstip van inleveren volgens de richtlijnen in de cursushandleiding). Het is niet toegestaan een practicumbijeenkomst bij te wonen indien de opdracht van de vorige bijeenkomst nog niet is ingeleverd.

40 uur/ 20 hoorcolleges
12 uur/ 4 practica
20 uur / uitwerking, opdracht practicum
3 uur / tussentoets
3 uur/ eindtoets
90 uur / zelfstudie

Toetsvorm

De tentamenstof beslaat de hoofdstukken van het boek ("Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance") zoals besproken tijdens de hoorcolleges, de diverse practica en de studiehandleiding.

Om deel te kunnen nemen aan het tentamen dient men aan de practicumverplichtingen te hebben voldaan. Deze verplichtingen zijn: alle practicumbijeenkomsten (actief) volgen, de bijbehorende opdrachten (voldoende) maken.

Het tentamencijfer zal bestaan uit een gewogen gemiddelde van de tussen- en de eindtoets. De tussentoets wordt halverwege de cursus gegeven. Beide toetsen worden schriftelijk afgenomen en bestaan uit meerkeuze vragen.

Literatuur

De verplichte literatuur bestaat uit:

- W.D. McArdle, F.I. Katch, V.L. Katch: Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance , 8th edition (2014). International edition.
- De cursushandleiding

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

De practica zijn verplicht. Deelname aan het tentamen is alleen mogelijk als alle practicumbijeenkomsten zijn gevolgd en de betreffende opdrachten zijn ingeleverd. Bij het eventuele missen van een practicumbijeenkomst of opdracht met een geldige reden dient zo spoedig mogelijk contact opgenomen te worden met de practicumbegeleiders voor het plannen van een inhaalbijeenkomst.

Inleiding Psychologie (UM)

Vakcode	P_UINLPSY ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. W. Donk
Examinator	dr. W. Donk
Docent(en)	dr. W. Donk
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Een eerste kennismaking met het vakgebied psychologie

Inhoud vak

Het vak geeft een overzicht van de psychologie. Wat is de genetische en biologische basis van gedrag? Hoe zien we, leren we, onthouden we en denken we? Waarom gedragen we ons zoals we doen? Naast deze fundamentele vragen zullen o.a. ook de volgende onderwerpen aan bod komen: intelligentie, sociale psychologie, de ontwikkeling, persoonlijkheidsleer, psychopathologie en psychologische behandelmethoden.

Onderwijsvorm

14 colleges

Toetsvorm

- Multiple choice tentamen

Literatuur

-Gazzaniga, M., Heatherton, T., & Halpern, D. (2016). Psychological Science (5th edition). Norton.

Overige informatie

Hoorcolleges worden Engelstalig aangeboden.

Internet Governance

Vakcode	R_InternGov (200331)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. T.H.A. Wisman
Examinator	mr. T.H.A. Wisman
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder, mr. T.H.A. Wisman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

At the end of this course students:

- Understand the basics of the Internet;
- Understand the challenges posed by the Internet to national regulation;

- Understand and be able to apply the modalities of Lessig;
- Understand and be able to apply the models of Solum;
- Understand what Internet governance is, both in the broad and the narrow sense and explain how they relate;
- Be able to apply the Lodder & Jiminez model of jurisdiction;
- Know the materials regarding privacy, freedom of expression and copyright, and be able to apply to this Lessig's modalities and Solum's models.

Inhoud vak

The first half of this interdisciplinary course the focus is on the (legal) challenges and problems introduced by the internet. The course shall first identify the special characteristics of the internet in an effort to demonstrate and discuss the associated challenges. Besides identifying and subsequently discussing (legal) challenges, this course shall also treat the different models of internet governance, both legal and non-legal, which can be used in developing a critical mind towards possible solutions. Additionally, the course shall cover modalities of regulation as introduced by Lawrence Lessig.

The second half of this course deals with specific legal subjects: freedom of expression, privacy and copyright. In this half we delve deeper in these various subjects, the specific challenges that arise in the context of the internet and the developments in case law. The models of internet governance and modalities of regulation will be used in this stage to critically reflect on these subjects and the respective challenges they bring.

Onderwijsvorm

Student presentations, in class (group) exercises, discussion of the literature.

Toetsvorm

The course is assessed by the following components:

Assignments: 5%
Exam: 95%

Literatuur

Amongst others: L. Lessig, Code and Other Laws of Cyberspace, (Basic Books, New York 2006)
L.B. Solum, Models of Internet Governance

Material will be made available on Canvas before the start of the course.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Exchange students
Contractor (students who pay for one course)

Interventies in de Sport- en Prestatiepsychologie

Vakcode	B_INTERVSPP ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.R.D. Oudejans
Examinator	dr. R.R.D. Oudejans
Docent(en)	dr. R.R.D. Oudejans
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

- (1) Studenten kunnen een gegeven praktijksituatie in de sport of andere prestatiecontext analyseren zodat zij weten wat het belangrijkste knelpunt is waarop zij hun interventie kunnen gaan afstemmen.
- (2) Studenten kunnen helder formuleren waarvoor zij een psychologische interventie willen inzetten.
- (3) Studenten kunnen de juiste interventie bedenken om hun doel te bereiken.
- (4) Studenten zijn zich bewust van de belangrijkste kenmerken van de uitvoering die van invloed zijn op de interventie.

Inhoud vak

Sportpsychologie is de tak van de psychologie die mensen in sportsituaties bestudeert. De praktische inslag van dit domein maakt dat men deze kennis vervolgens vaak wil inzetten om prestaties te verbeteren of sportdeelname te bevorderen.

Het inzetten van sportpsychologische kennis staat centraal in deze cursus. Je maakt kennis met een aantal sportpsychologische gereedschappen en je leert hoe je deze kan inzetten in praktijksituaties. Ook leer je eenvoudige interventies op te zetten en toe te passen bij sporters (individueel of in groepen). Interventies in de sportpsychologie is een praktisch vak waarbij je leert hoe je de theorie kunt vertalen naar concrete praktijksituaties en waarin je handvatten krijgt aangereikt om mee aan de slag te gaan.

In de minor Sport- en Prestatiepsychologie word je niet opgeleid tot sportpsycholoog. Als je een interventie wilt uitvoeren bij een groep sporters zal dat mogelijk zijn vanuit de rol van trainer/coach. Daarom word je in dit vak op die manier aangesproken. We gaan ervan uit dat je in de rol van trainer/coach of vanuit een vergelijkbare positie ten opzichte van sporters met interventies aan de slag zou kunnen gaan.

Je gaat dus nadenken over interventies vanuit een begeleidende positie. Een misverstand is dat het oplossen van een probleem een kwestie is van het vinden van de juiste opdracht of oefening. Als trainer of coach heb je zelf grote invloed op het effect van je interventie. Het is belangrijk om integer, geloofwaardig en overtuigend te zijn. Daarom ga je in dit vak ook naar jezelf kijken aan de hand van vragen als: 'hoe kom ik over' en 'waar kan ik nog in verbeteren'; zelfkennis en zelfinzicht zijn thema's die aan bod komen. Er wordt stilgestaan bij effectief gedrag van een trainer of coach.

Verder is het creëren van een veilig en motiverend leerklimaat noodzakelijk voor het slagen van een interventie. Hoe zorg je ervoor dat men open staat voor de interventie en er iets mee gaat doen? Hier zullen we bij stilstaan en in de opdrachten die je doet word je steeds (mede)

beoordeeld op de aandacht die je hieraan besteedt.

Onderwijsvorm

De cursus omvat drie hoorcolleges van elk twee uur en drie werkcolleges van elk drie uur. Daarna is er één onderwijsbijeenkomst in subgroepen waar studenten een gedeelte van hun interventie aan elkaar presenteren en één bijeenkomst waar de video-opnamen bekeken worden van de uitgevoerde interventies. Aanwezigheid bij de colleges en werkgroepen is verplicht.

In de tweede week vindt een tentamen plaats over de verplichte literatuur bij de cursus. Verder bestaat de toetsvorm uit opdrachten. Wekelijks zijn er verschillende opdrachten waarin je stapsgewijs leert een interventie op te zetten. Daarnaast maak je opdrachten waarin je naar jezelf kijkt en nadenkt over je rol als coach.

Toetsvorm

Tentamen + opdrachten. Het eindcijfer is een gewogen gemiddelde van het tentamencijfer en de cijfers voor de opdrachten. Voor het tentamen over de literatuur dient minimaal een zes gehaald te worden. Bij een eindcijfer lager dan een zes dient herkanst te worden.

Opdrachten bij de cursus (tussen haakjes de wegingsfactor)

1. Tentamen over de literatuur (4x)
2. Opdracht-1: Diagnoseschema's uitwerken (2x)
3. Opdracht-2: Kernkwaliteiten (2x)
4. Opdracht-3a: Opzetten van een interventie (2x)
5. Opdracht-3b: Presentatie deel interventie (voldaan/niet voldaan)
6. Opdracht 3c: Feedback op interventie medestudenten (voldaan/niet/voldaan)
7. Opdracht-4: Reflectie en aanpassen Interventie o.b.v. feedback (voldaan/niet voldaan)
8. Opdracht-5: Interventie uitvoeren en video maken (inclusief eindversie Interventie)(2x)
9. Opdracht -6 Beoordeling van interventievideo's van medestudenten (voldaan/niet voldaan)
10. Opdracht-7: Zelfevaluatie van de eigen Interventievideo (2x)

Literatuur

- De Galan, K., (2007) Trainingen ontwerpen, Amsterdam: Pearson Education Benelux bv. LET OP: 3e editie!
- Kok, G., Schaalma, H., Ruiter, R.A.C., van Empelen, P., Brug, J. (2004). Intervention Mapping: A Protocol for Applying Health Psychology Theory to Prevention Programmes. *Journal of Health Psychology*, 9 (1), 85-98.
- Michie, S., Johnston, M., Francis, J., Hardeman, W., Eccles, M. (2008). From Theory to Intervention: Mapping Theoretically Derived Behavioural Determinants to Behaviour Change Techniques. *Applied Psychology: An international Review*, 57 (4), 660-680.

Aanbevolen voorkennis

De kennis uit de eerdere vakken van de minor Sport- en Prestatiepsychologie (Sportpsychologie en Verdieping Sport- en Exercisepsychologie, etc.) wordt bekend verondersteld bij dit vak.

Doelgroep

Deze cursus kan uitsluitend gevolgd worden door deelnemers aan de minor Sport- en Prestatiepsychologie. Het maximum aantal deelnemers voor deze cursus is 20 studenten

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

Deze cursus wordt gedoceerd door mw. dr. A.P. (Karin) de Bruin van de UvA.

Email: a.p.deBruin@uva.nl

Introductie Bouw, Werking en Sturing van het Bewegingssysteem

Vakcode	B_INTROBWSB ()
Periode	Periode 1
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. M.F. Bobbert
Examinator	dr. M.F. Bobbert
Docent(en)	dr. M.F. Bobbert
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student heeft na het volgen van de cursus een goed beeld van de minor Bouw, Werking en Sturing van het Bewegingssysteem, en van de wijze waarop hij of zij geacht wordt 'kennis' te benaderen en daarmee om te gaan bij het voeren van discussies, het schrijven van kritische beschouwingen en het geven van presentaties.

Inhoud vak

Wetenschap bedrijven vereist van studenten een andere omgang met 'kennis' dan die waaraan zij in de eerste twee jaar van het curriculum gewend zijn geraakt. In hoorcolleges zal worden verduidelijkt wat er allemaal komt kijken bij het kritisch omgaan met kennis en het genereren van nieuwe kennis door wetenschappelijk onderzoek. Studenten schrijven vervolgens in groepjes een kritische beschouwing over artikelen die betrekking hebben op een BWSB-onderwerp. Deze beschouwing wordt onderworpen aan peer review. Tenslotte verzorgen de studenten een presentatie over het onderwerp en hun kritische beschouwing daarvan tijdens een plenaire bijeenkomst.

Onderwijsvorm

Totaal 84 uur, waarvan 14 uur hoorcollege, 4 uur bijwonen van seminars, en 66 uur werken in groepen aan een onderwerp aan een kritische beschouwing, peer review en een presentatie.

Toetsvorm

Het cijfer voor de cursus zal worden bepaald door huiswerkopdrachten (30%), de presentatie (30%) en de kritische beschouwing (40%).

Literatuur

De leerstof bestaat uit een reader en artikelen die worden uitgereikt bij aanvang van de cursus.

Overige informatie

Aan de cursus kunnen maximaal 22 studenten deelnemen, studenten die de BWSB minor volgen hebben voorrang.

Introduction Migration Studies

Vakcode	L_GABAALG011 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. N.F.F. Karrouche
Examinator	dr. N.F.F. Karrouche
Docent(en)	prof. dr. P.D. Nyiri, dr. N.F.F. Karrouche, prof. dr. U.T. Bosma
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

(1) Students are introduced to the fundamentals of migration studies (including a variety of disciplinary approaches and theoretical concepts, in particular in the fields of anthropology, economics, sociology, history and law). (2) Students are able to identify and understand key theories and analytical concepts in migration studies and their relationship to history and contemporary societies, and to apply these concepts and insights to a diverse range of qualitative data. (3) Students are able to identify and understand social, cultural and economic relations and political organization in the so-called age of migration, from 1500 until present day. (4) Students are able to reproduce, summarize, interpret and critically comment on the substance of the course subject, both orally and in written form. (5) Students are able to present a clear position and personal stance in an academic essay that is substantiated with solid arguments within debates on the topic of migration studies, based on secondary sources and by referring to one or more theoretical concepts.

Inhoud vak

This course introduces students to the study of migration in a wide range of academic disciplines, with special emphasis on socio-economic and cultural history, social and cultural anthropology, and migration and citizenship law. It is intended to acquaint students with theoretical and methodological insights from these disciplines and to familiarize them with old and new concepts in the broad and interdisciplinary field of migration studies. In this course, students focus on the agents of migration, the migrants themselves, as well as the international state and non-state actors and networks that are involved with and also impact the daily lives and activities of these agents of migration. Why do people migrate across borders? What are the different forms of migration and how do specific migration patterns come into being? And when and why do states aim at structuring migration?

The course is divided into two sections. During the first three weeks, students tackle basic concepts and theories, such as the push-pull model, structural migration theory, transnationalism, and the concept of diaspora. They also study the global history of migration from 1500 onwards, gaining insight into colonial and postcolonial migration patterns, and the ways in which these may or may not continue to influence contemporary migrations. Lastly, students look at the ways in which societies organize and respond to immigration and emigration. In this first part of the course, students not only focus on European history and society, but also gain insight into African, Asian and American migrations. These three weeks assist students in understanding and framing historical and contemporary migration processes and diverse migrant experiences.

The second part of the course departs from a case-study perspective. It does by offering in-depth views into the research of experienced migration scholars in the fields of migration and citizenship law, the anthropology of migration and identity, and socio-economic migration history. Each week, you will learn about a different topic of research into Asian, Middle Eastern and North African, and European migrations, and the different methods and concepts involved and used in each case. Each guest lecturer will tell you about her or his own experience as a migration researcher. During the seminars, students experiment with the different sources and methods from each discipline. The second part will henceforth prepare you for the experience of conducting your own independent research project.

Onderwijsvorm

Lectures, seminars.

Toetsvorm

Personal essay, written exam.

Literatuur

Khalid Koser, International Migration. A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press, 2016 (second edition). (Students are required to purchase this book.) Other literature will be announced on Canvas.

Doelgroep

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor program. Exchange Students.

Overige informatie

This course is part of the minor 'Migration Studies'. For history students, this course is complementary to Global Migration History (BA2).

Introduction to Digital Innovation

Vakcode	E_MM_IDI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. J. Andersen
Examinator	dr. J. Andersen

Doel vak

After successfully completing this course, students will:

- Understand the fundamental basics of hardware, software and networking that form the basis for digital innovation
- Be able to link past, current, and emerging technologies to digital innovation
- Be able to explain recent technological developments related to big data, social media, mobile, cloud computing and the Internet of Things
- Master the technological fundamentals of designing and developing innovative digital tools.

Inhoud vak

Digital innovation relates to “a product, process, or business model that is perceived as new, requires some significant changes on the part of adopters, and is embodied in or enabled by IT” (Fichman et al., 2014). In this course, we focus on the technological developments that have given rise to digital innovation. Topics addressed include the fundamental developments in hardware, software and networking that form the basis for digital innovation. Issues like the increasing processing and storage capacity of digital devices, the miniaturization of technology, smarter software and the increasingly interconnected nature of networks will be discussed to provide a basis for understanding where digital innovation comes from – and where it might go to. Secondly, the course addresses recent technological developments in information technology like big data, social media, mobile devices, cloud computing and the Internet of Things. We analyze what possibilities for innovation arose from these developments, and how digital innovations have been developed and implemented in practice. Many practical examples of digital innovations will be discussed in the lectures. Next to the lectures in which these subjects are discussed, students will also put their knowledge about digital innovation into practice in developing an innovative digital tool that connects to the developments and issues discussed in the lectures.

Onderwijsvorm

Lectures

Computer tutorials

Toetsvorm

Individual written exam

Group project assignment

Literatuur

Various papers that will be made available through Canvas.

Introduction to Information and the Digital (UvA)

Vakcode	L_AABAUVA001 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.M.E.P. Kuijpers

Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

At the end of the course the student is able to:

- identify and discuss the different types and definitions of information
- understand in outline current theories of information and information use;
- determine how information is applied in different contexts within the humanities and creative industries
- identify and describe different institutional implementations of information and information systems
- recognise and discuss the differences between institutionalised information and its use, and public contexts of information and its use.

Inhoud vak

Information is a fundamental constituent of all areas of public and private life. Whether it's in our media, cultural or economic activities of our social or professional lives, never before has information been so omnipresent. This course introduces you to the study of information as a pervasive and foundational part of public and professional practice, and its social and technical implications. You will be introduced to the concepts of information as data and resource; you will confront both the history and contemporary contexts of archives and digital archivalism; what is the relation of information and data, its assemblage and use; information analysis and visualisation in the humanities; citizen witnessing, social media and ubiquity; and contemporary social contexts of search and discovery.

Onderwijsvorm

Lectures, seminars.

Toetsvorm

Assignments and final paper. For dates and deadlines see the timetable and/or the course manual.

Literatuur

All material will be available via Canvas.

Doelgroep

This course is part of the UVA/VU Minor Digital Humanities

Intekenprocedure

Module registration at the UvA is required. Note that registration will take place from 13 juni t/m 27 juni.

For more information see:

<http://coursecatalogue.uva.nl/xmlpages/page/2017-2018-en/search-minor/pr>
or: Onderwijsadministratie BG2 +31 20 5254952

Overige informatie

This module is taught at the UvA; UVA code 118211006Y.

Islam en Europese cultuur

Vakcode	G_ISLEURCUL ()
Periode	Periode 1

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- kent de belangrijkste verschillen en overeenkomsten tussen islamitische en westerse jurisprudentie;
- kan de wederzijdse beeldvorming van westerse en islamitische zijde omtrent de positie van de islam in het Westen onderscheiden en kritisch evalueren en zelf genuanceerde standpunten uitwerken waarbij rekening wordt gehouden met beide perspectieven;
- is in staat bepaalde religieuze vraagstukken in de westerse context op een kritische en wetenschappelijke manier te benaderen;
- is in staat jurisprudentie (Fiqh) toe te passen in de westerse samenleving inzake bepaalde kwesties.

Inhoud vak

De module focust op de islamitische visies vanuit de fiqh ten aanzien van kwesties waaromtrent moslims in het Westen een positie proberen te bepalen. Het gaat over kwesties als Islamitische ethiek en jurisprudentie, de geschiedenis van de islam en moslims in Europa; het recht van minderheden (fiqh al-aqalliyat); Islam als minderheidsgodsdienst: confrontatie en consensus; de westerse beeldvorming over de Islam; afvalligheid binnen de Islam; de scheiding tussen religie en staat; het ritueel slachten; de jihâd, godsdienstvrijheid, Gelijkheid tussen man en vrouw in de islam, de relatie tussen moslims en niet moslims in het westen. De voorbeeldfunctie van Al Andalusië (Spanje) als ontmoetingsplaats voor verschillende religies en culturen in het Westen komt eveneens aan de orde.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege.

Toetsvorm

schriftopdracht (20%), schriftelijk tentamen (80%)

Literatuur

Saeed, A., en Saeed H., Freedom of Religion: Apostacy in Islam. Hampshire: Ashgate Publishing LTD., 2004;

Koningsveld, P.S. van, Sprekende over de Islam en de moderne tijd. Utrecht: Prometheus, 1993, 9-33;

Fetzer, Joel S., en Soper, J. Christopher, Muslims and the State in Britain, France and Germany. Cambridge: Cambridge University Press, 2005;

Roy, Oliver, De islam en de scheiding van kerk en staat. Amsterdam: Van Gennep, 2006, 7-71;

Rutger De Reu, Jihadistische rekrutering in Europa. Gent: Universiteit Gent, 2004-2005, 14-126;

Marzouk Aulad Abdellah, Burgers en barbaren: Over oorlog tussen recht en

macht, in: Rechtvaardige oorlog in de Klassieke islam, Amsterdam: Boom, 2007, 307-316.

Powerpoints.

Aanbevolen voorkennis

Usul al-Fiqh (G_USULUFIQH) en Arabisch.

Overige informatie

Als een derdejaars vak is deze module een vervolg op fiqh (islamitische ethiek) modulen en behandelt usul al-fiqh kwesties van hoog niveau.

Aanwezigheid 80%.

Islamitische ethiek

Vakcode	G_ISLAMET ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Inhoud vak

De module focust op de volgende onderwerpen:

Usul al fiqh; een historisch overzicht van de Usul Al-fiqh; onderzoeksmethoden van Usul Al-Fiq; definitie van Usul Al-Fiqh; technische begrippen van deskundigen op het gebied van Usul al-Fiqh de vijf categorieën van Al-ahkam al-taklifia ; Categorieën van Waadjib plichten; de categorieën van al-Hukm al-Wad'io; omschrijving van de Koran en zijn categorieën; de plaats van de Koran binnen de Usul Al-Fiqh;(consensus) al-Idjma; de redenering bij al-qiyas (analogie); concept van almaslahatul Mursalah (algemeen belang); urf (het gewoonterecht); Sadd Adzaraai (blokkeren van de middelen); en de Al-istihsan (voorkeur).

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen:(65 %); Schrijfopdracht (20 %); Participatie tijdens colleges:(15 %)

Literatuur

Verplichte literatuur

- Mohammad Hasim Kamali, Principles Islamic Jurisprudence, The Islamic Texts Society, 1989.

- Michael Mumisa, Islamic Law Theory Interpretation (first edition), Omana publications, 2002 (pp.1-141).

- Dr. Mohammed Wahba Zohayli, Usul Al-Fiqh Al-Islami, Daar Al-Fikr, Beirut 1989 (pp.46-60, pp.67-87 en pp.72-107).

-Marzouk Aulad Abdellah PowerPoint

Aanvullende literatuur

- T.H.W. Juyanboll, Handleiding tot de kennis van de Mohammedaanse wet volgens de leer der Sjafi'itische school, Leiden 1930 (pp. 16-51).
- Ruud Peter, Inleiding tot Usul Al-Fiqh en rechtsscholen: Eigen karakter van de sjarie'a in Islam: Norm Ideaal en Werkelijkheid, plaats: geen, 1984 (pp. 167-176).
- J.J.G. Jansen, Nieuwe inleiding tot de Islam, uitgeverij Coutinho, 1987 (pp. 27-31).

Aanbevolen voorkennis

Islamitische ethiek en Arabisch VI

Islamitische theologie/Kalam

Vakcode	G_ISLMTHKAL (100037)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Ajouaou
Examinator	dr. M. Ajouaou
Docent(en)	dr. M. Ajouaou
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- De student kan het ontstaan, de ontwikkeling en de fundamenteën van de pre-Kalam scholen (al-Murji'a, Khawāridj, Qadarrīya en Djabriyya) en de Kalam (Mu'tazilla, Asj'ariyya en Maturdiyya) beschrijven;
- Kan de methodologische en theoretische wortels van de Kalam in de islamitische traditie identificeren;
- Kan de islamitische religiositeit vanuit het oogpunt van de mutakallimun (oprichters van Kalam scholen) doorgronden;
- Maakt kennis met belangrijke vraagstukken van de 'ilm al-Kalam zoals: wat is de meetlat van het geloof en ongeloof is? Wat is de positie van de ongelovige? Hoe te debatteren met andersgelovigen binnen en buiten de islam? Hoe vrij is de mens? Wie heeft het primaat: rede of de schrift en waarom? Enzovoort.
- Is in staat het huidige religieuze islamitische discours aan de hand van de discussie van 'ilm al-Kalam in grote lijnen te analyseren;
- Is in staat om eigen standpunten inzake de behandelde materie te formuleren, onderbouwen en verdedigen in mondelinge en schriftelijke presentaties.

Inhoud vak

- Waarom is 'ilm al-Kalam ontstaan en wat betekende het toen en nu voor het islamitische geloof en het islamitische denken?
- Welke plaats neemt 'ilm al-Kalam in het islamitische denken en hoe verhoudt het zich tot de klassieke islamitische wetenschappen zoals Koran- en Hadith wetenschappen en de rationele disciplines zoals

islamitische filosofie?

•Wat was het antwoord van 'ilm al-Kalam op religieuze vraagstukken zoals God en goddelijke eigenschappen, profeetschap, hiernamaals, de predinatieleer, vrije wil, majeure zonden en de meetlat van geloof en ongelooft?

•Wat is goed en kwaad (islamitisch ethiek) volgens mutakallimun en wat kunnen moslims hedendaags leren van hun visies?

De module tracht antwoord te geven op deze vragen. Centraal staat hierbij de betekenis van 'ilm al-Kalam voor de hedendaagse islamitische theologie en religiositeit.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege met schriftelijke opdrachten, praktijkopdrachten in het veld en presentaties (20%), schrijfofdracht (20%) en afsluitend schriftelijke toets (60%).

Toetsvorm

Active participatie middels collegevoorbereiding, het maken van opdrachten (waaronder schrijfofdracht 20%), het geven van presentaties en het deelnemen aan discussie; afsluitend schriftelijk tentamen over de stof.

Literatuur

Verplicht:

Ajouaou, M. Wie is moslim? Geloof en secularisatie onder westerse moslims. Zoetermeer: Meinema, 2014.

Reeth, Jan M.F. van, Kalâm. Arabisch denken over God en wereld. Antwerpen / Apeldoorn: Garant, 2011.

Winter, Tim (ed.) Classical Islamic Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Additioneel:

Wolfson, H. Austryn, The Philosophy of the Kalam. Cambridge, MA / London: Harvard University Press, 1976.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

Studenten traject Islam, Islam studies, Theologie en religiestudies en studenten die geïnteresseerd zijn in het islamitisch denken, islamitische ethiek, islamitische religiositeit en de leefwereld van moslims.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

Klinische Bewegingsanalyse

Vakcode	B_CLINMOVEAN (900228)
Periode	Periode 6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.

Coördinator	dr. J.H.P. Houdijk
Examinator	dr. J.H.P. Houdijk
Docent(en)	dr. J.H.P. Houdijk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	200

Doel vak

Het verwerven van kennis en inzicht in de toepassing van bewegingsanalyse in de context van revalidatie. Specifieke cursusdoelen zijn:

- De student heeft kennis van en inzicht in de kinematische en kinetische aspecten van het looppatroon van de mens;
- De student is bekend met de gebruikelijke terminologie uit de klinische gangbeeldanalyse;
- De student kan een observationele gangbeeldanalyse uitvoeren van het normale en pathologische looppatroon;
- De student kan een kwalitatieve biomechanische analyse maken van het normale en pathologische looppatroon en kan geobserveerde afwijkingen in het looppatroon relateren aan afwijkingen in het spierskeletstelsel;
- De student begrijpt hoe kwantitatieve data met betrekking tot het normale en pathologische looppatroon verzameld en geïnterpreteerd kan worden;
- De student heeft inzicht in de manier waarop een biomechanische analyse kan worden toegepast binnen de revalidatiezorg en -onderzoek;

Inhoud vak

Deze cursus richt zich op het biomedisch toegepast wetenschappelijk onderzoek met betrekking tot pathologische looppatronen en het toepassen van de klinische gangbeeldanalyse als diagnostisch instrument in de revalidatiepraktijk. De centrale vraag in de cursus is: Hoe kunnen biomechanische en coördinatieve aspecten van het normale en pathologische looppatroon worden gekwantificeerd en gevisualiseerd binnen de klinische setting, en hoe kan dit worden toegepast voor diagnose, prognose en behandelbeoordeling van loopproblemen bij verschillende patiëntgroepen? De analyse van de relatie tussen de biomechanische eigenschappen van het (pathologische) spierskeletstelsel en de kinematische en kinetische afwijkingen in het looppatroon staat hierbij centraal. Met dit doel zullen de algemene spatio-temporele karakteristieken en gewrichtsbewegingen van normale en pathologische looppatroon worden beschreven. Tevens zullen onderliggende (spier)krachten en gewrichtsmomenten worden geanalyseerd aan de hand van biomechanische (inverse dynamische) analyses en op basis van electromyografie (EMG).

In deze cursus ligt de nadruk op een "intuitieve" (kwalitatieve) toepassing van de biomechanica als gereedschap binnen de klinische gangbeeldanalyse, en zal de toepassing van dit gereedschap binnen de klinische praktijk worden gedemonstreerd. Aan de hand van verschillende klinische casussen maken studenten kennis met deze vorm van functionele diagnostiek, en zullen ze leren hoe ze deze diagnostiek op kwalitatieve en kwantitatieve wijze kunnen uitvoeren. De colleges en practica worden aangevuld met gastlezingen van klinische professionals om de brug te slaan tussen theorie en praktijk. Studenten krijgen zo inzicht in de mogelijkheden en beperkingen van het toepassen van de biomechanische analyses in een klinische context.

Onderwijsvorm

Deze cursus omvat 10 hoorcolleges, 4 gastcolleges en 4 computerpractica. In de reguliere colleges zullen theoretische principes worden toegelicht. In de gastcolleges zullen ervaren klinische professionals toelichten hoe zij klinische bewegingsanalyse toepassen in hun dagelijkse praktijk. In de computerpractica zullen studenten zelf oefenen met het toepassen van verschillende stappen uit de klinische bewegingsanalyse aan de hand van relevante voorbeelden van het normale en pathologische looppatroon. Bij de practica zal gebruik worden gemaakt van software applicaties om het looppatroon te analyseren en visualiseren (MoxieViewer, Matlab).
 Contacturen: 48 uur (26 hoorcolleges, 20 computerpractica, 2 tentamen)
 Zelfstudie: 120 uur

Toetsvorm

Het examen bestaat uit een Multiple Choice gedeelte (60%) en een gedeelte met open vragen waarin een kwalitatieve analyse moet worden uitgevoerd (40%).
 Practica zijn verplicht. Voor ieder practicum moet een verslag worden ingeleverd via BlackBoard. De resultaten van het laatste practicum dienen te worden gepresenteerd in een laatste plenaire bijeenkomst.

Literatuur

- Whittle's Gait Analysis, 5th Edition Churchill Livingstone Title
 ISBN: 978-0-7020-4265-2
- Handouts op BlackBoard

Aanbevolen voorkennis

- Voor het volgen van deze cursus is kennis van de volgende vakken van belang:
- Anatomie van het bewegingsapparaat
 - Pathologie van het bewegen
 - Biomechanica
 - Meten van fysische grootheden
 - Verwerken van digitale signalen

Overige informatie

De voertaal in deze cursus is het Nederlands

Klinische Vaardigheden PMT

Vakcode	B_KLINPMT (900459)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C. Emck
Examinator	dr. C. Emck
Docent(en)	dr. C. Emck
Lesmethode(n)	Practicum
Niveau	200

Doel vak

Verwerven van klinische vaardigheden voor het verrichten van diverse vormen van psychomotorische therapie vanuit een wetenschappelijke grondhouding.

Inhoud vak

Tijdens deze cursus wordt de student getraind in vaardigheden die nodig zijn voor de uitoefening van psychomotorische therapie, waarvoor tijdens de eerste twee onderdelen van de minor het theoretisch fundament is gelegd. Een terugkoppeling van de specifieke therapievormen naar de theorie zal tijdens discussies daarover plaatsvinden. De studenten zullen de verschillende therapeutische benaderingen aan den lijve ervaren en deze op elkaar toepassen. Tevens zullen zij getraind worden in begeleidende verbale interventietechnieken. Gast-docenten zullen uitgenodigd worden om workshops te geven over methoden die zijn toegespitst op specifieke patiëntgroepen. De trainingen en workshops vinden plaats in accommodaties die geschikt zijn voor psychomotorische therapie. De studenten nemen actief aan de trainingen deel en leren zowel van hun eigen ervaringen als van die van hun medecursisten. Daarbij krijgen zij zowel feedback van de docenten als van elkaar op hun optreden en therapeutische interacties.

Toetsvorm

Aanwezigheid tijdens de bijeenkomsten is verplicht en geldt als voorwaarde om de cursus met een voldoende te kunnen afsluiten. Na iedere trainingsbijeenkomst schrijft de student een rapportage. Aan het einde van de cursus levert de student, conform het portfolio-principe, zijn gebundelde rapportages bij de docent in. Deze stelt vast of de student op basis van de feedback tijdens de cursus zijn vaardigheden heeft verbeterd en blijkt geeft van een adequate reflectie op zijn leerproces. Voorts wordt de actieve participatie tijdens de trainingen en workshops meegewogen en wordt bepaald hoe de geleerde klinische vaardigheden tijdens rollenspelen in de praktijk worden gebracht. Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde van het cijfer voor de verslagen en het cijfer voor de klinische vaardigheden.

Literatuur

Literatuur behorende bij de cursus Theoretische Achtergronden Psychomotorische Therapie.

Delen uit:

- Lange, J. de & Bosscher, R.J. (red). Psychomotorische therapie in de praktijk Nijmegen: Cure & Care Publishers, 2005
- Lange, J. de (red). Een vak apart. Artikelen over psychomotorische therapie. Utrecht: 't Web, 2005.
- Lange, J. de (red). Psychomotorische therapie. Lichaams- en bewegingsgerichte interventies in de GGZ. Amsterdam: Boom.

- Emck, C., Hammink, M.N. & Bosscher, R.J.) (2007). PsyMot. Psychomotorische diagnostiek en indicatiestelling voor kinderen van 6-12 jaar. Utrecht, 't Web. ISBN 9789073218130 (ook rechtstreeks te bestellen via www.hetweb.nl).

Aanvullende literatuur wordt op Canvas geplaatst.

Overige informatie

Deze cursus vindt plaats op Sportcentrum Uilenstede. Het is een intensieve kortdurende cursus waarin de student drie dagen per week aanwezig moet kunnen zijn.

Deze cursus maakt deel uit van de Minor Psychomotorische Therapie. De cursus dient afgerond te zijn alvorens de student met de praktijkstage PMT mag beginnen. De hier gebruikte literatuur wordt ook bij de praktijkstage PMT gebruikt.

Kopstukken I

Vakcode	W_BA_KOPI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. M. Martijn
Examinator	prof. dr. M. Martijn
Docent(en)	prof. dr. M. Martijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is het verwerven van kritische kennis van een aantal hoogtepunten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte. Dat wil zeggen dat je na dit college (1) kennis hebt van het gedachtegoed van een aantal grote denkers uit de westerse wijsbegeerte in Oudheid en Middeleeuwen, (2) inzicht hebt in de vragen waarop die wijsbegeerte een antwoord probeert te zijn.

Na dit college ben je in staat (1) filosofische teksten uit Oudheid en Middeleeuwen te interpreteren, (2) een aantal filosofische kernbegrippen te hanteren, (3) in eigen woorden de ontwikkeling van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte te schetsen.

Inhoud vak

Dit college bestrijkt de westerse wijsbegeerte van de 6e eeuw v.Chr. tot en met de 14e eeuw n.Chr. en beoogt een inleiding te zijn in de Antieke en Middeleeuwse wijsbegeerte aan de hand van het gedachtegoed van Plato, Aristoteles, Boethius, Thomas van Aquino en Ockham. We zullen ons concentreren op de relatie tussen wereld, denken en taal (metafysica, epistemologie, logica).

Onderwijsvorm

Interactief hoorcollege; werkcollege tekstanalyse.

Toetsvorm

Wekelijkse opdrachten ter voorbereiding op de werkcolleges; afsluitend tentamen. De opdrachten moeten voldoende zijn, het tentamen bepaalt het eindcijfer.

Literatuur

- Reader Kopstukken I 1617

Doelgroep

Minorstudenten Filosofie; verplicht voor Premasterstudenten Wijsbegeerte.

Kopstukken II

Vakcode	W_BA_KOPII ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Examinator	dr. J.M. Halsema
Docent(en)	dr. J.M. Halsema, dr. C.H. Krijnen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten verwerven: 1. kennis en inzicht in grondvragen van de filosofie; 2. kennis en inzicht in de grondgedachten van een aantal hoofdfiguren uit de filosofische geschiedenis van de 17e-20e eeuw; 3. inzicht in verbanden en verschillen tussen de belangrijkste stromingen in de moderne en hedendaagse wijsbegeerte.

Studenten oefenen: 1. de vaardigheid om teksten uit de filosofische geschiedenis te bestuderen en kritisch te beschouwen; 2. academisch oordeelsvermogen; 3. argumentatieve vaardigheden; 4. mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden.

Inhoud vak

In dit vak worden een aantal grote denkers uit de filosofische geschiedenis van de 17e tot en met de 20e eeuw behandeld die een onuitwisbare invloed hebben uitgeoefend op het filosofische denken in het algemeen en het denken over wetenschap en cultuur in het bijzonder. Achtereenvolgens komen aan de orde: Descartes, Hume, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger, Arendt, Wittgenstein en Foucault.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Protocol over de primaire literatuur (20%); tussentoets over moderne filosofie met essayvragen (40%); eindoets over hedendaagse filosofie met essayvragen (40%). Er geldt een verplichte aanwezigheid van 80% bij de colleges in deel I en 80% in de colleges van deel II omdat anders de leerdoelen niet kunnen worden bereikt.

Literatuur

Handboek: Selectie uit A. Braeckman, B. Raeymakers, G. van Riel, Wijsbegeerte. Leuven: Lannoo Campus, 2010 of latere editie. H.J. Störig, Geschiedenis van de filosofie (editie 2000 of later). Primaire literatuur (ongeveer 30 pagina's per werkcollege). Nadere informatie volgt via Canvas.

Doelgroep

Minor studenten; premasterstudenten

Overige informatie

Deze module maakt onderdeel uit van de Universiteitsminor Filosofie.

Law and Ethics of Reproductive Technologies

Vakcode	R_LERT ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. B.C. van Beers
Examinator	mr. B.C. van Beers
Docent(en)	mr. B.C. van Beers
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

This interdisciplinary course explores the bioethical, biolegal and biopolitical dilemmas that are raised by technological developments at the intersection of reproductive medicine and genetics.

This course will enable the student to critically reflect upon legal and ethical dimensions of current public debates on the regulation of assisted reproductive technologies. This course will teach the student to come to an understanding of the key concepts and categories within legal regulation of reproductive technologies, and to connect these with various normative ethical theories. Through an examination of the existing legal frameworks surrounding reproductive and genetic technologies from the perspectives of law and bioethics against the background of ongoing contemporary political and societal discussions, the student will be trained to integrate ethical reasoning, daily practices and legal rules and regulations into a normative evaluation of these technologies. In this process the student will be encouraged to take a legally and ethically argued position in scientific debates on current developments in the field of assisted reproductive technologies through written and oral presentations of a legal and philosophical nature.

Inhoud vak

Technologies at the intersection of reproductive medicine and genetics offer new ways of creating human life. These technologies make it possible to assemble, genetically screen, choose and, possibly, even design one's future children. How can societies decide who may access these technologies to create what kind of children? Which rights, whose rights and which public values should be taken into account within the regulation of this complex field? And what are the legal and ethical limits to these currently emerging forms of 'liberal eugenics'?

The general focus in this course will be on the role and meaning of human rights and human dignity for the regulation of assisted reproductive technologies.

Topics in this course include:

- law and ethics of prenatal testing
- selective reproduction and 'designer babies'
- reproductive markets and reproductive tourism
- reproductive rights
- gestational and commercial surrogacy
- wrongful life
- the welfare of future children

- sperm and egg cell donation
- eugenics and human enhancement
- the status of embryos and gametes

Toetsvorm

Paper and/or written exam (to be announced).

Literatuur

All literature will be made available online, and will include legal and philosophical academic literature, legal and political documents, policy reports, news articles and audiovisual materials.

Vereiste voorkennis

No special knowledge of law, philosophy or bioethics is required to be able to participate in this course. A basic knowledge of human rights and a keen interest in the contemporary dilemmas surrounding reproductive technologies are a plus.

Doelgroep

Because this course is also part of a university minor (Technology, Law and Ethics), it is open to students from various academic backgrounds.

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Mechanische Analyse

Vakcode	B_MECHAN ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. I. Kingma
Examinator	dr. I. Kingma
Docent(en)	dr. I. Kingma
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

De student is in staat om een dynamische bewegingsvergelijking met vectoren op te stellen en uit te rekenen. De student kan zelfstandig een 2D dynamisch 'linked segment model' ontwikkelen, waarmee met behulp van een iners dynamische analyse, netto krachten en momenten in ieder gewricht in het lichaam kunnen worden uitgerekend. De student kan gewrichtsvermogens uitrekenen en kan arbeid en vermogen van het lichaam op 3 manieren uitrekenen. De student kan een spiermodel ontwikkelen om momenten te vertalen naar lokale spierkrachten en gewrichtskrachten, rekening houdend met het bestaan van bi-articulare spieren. De student heeft de vaardigheid om het bovengenoemde zowel op papier als in een matlab computer programma uit te werken. De student kan de berekende parameters interpreteren in het kader van een concrete vraagstelling. De student heeft inzicht in fouten in berekende gegevens en in oorzaken van deze fouten.

Inhoud vak

De cursus bestaat uit een aantal hoorcolleges en werkcolleges, gericht op het leren opstellen en oplossen van dynamische bewegingsvergelijkingen in het kader van de inverse dynamica. Tevens wordt behandeld hoe energie verandering van lichaamsdelen en vermogen en arbeid (zowel rond enkele gewrichten als van het gehele lichaam) kan worden berekend. Tot slot wordt aandacht besteed aan het rekenen in lokale assenstelsels en het vertalen van netto momenten naar spierkrachten en gewrichtskrachten. Praktische oefening vindt plaats met behulp van op Canvas geplaatste sommen. Deze sommen sluiten aan op de practica en dienen voorafgaand aan de practica te worden geoefend. De practica worden uitgevoerd in tweetallen. In de practica krijgt de student een set bewegingsdata en krachtendata aangeleverd, verkregen in een experiment gericht op het oplossen van een praktische vraag met betrekking tot het bewegen. Vervolgens wordt stapsgewijs geleerd om de bewegingsvergelijkingen te implementeren in een computerprogramma. In de practica worden netto krachten en momenten rond alle gewrichten berekend. Tevens wordt op 3 manieren door het lichaam geleverde vermogen en arbeid bepaald. Tot slot worden spierkrachten en gewrichtskrachten in de knie berekend. Dit laatste wordt één keer met een zeer eenvoudig spiermodel van de knie uit gevoerd en één keer met een meer realistisch model waarin ook bi-articulaire spieren vóórkomen. Bij alle practica, behalve het eerste dagdeel, wordt de student gevraagd om de resulterende gegevens te interpreteren en te documenteren in een verslag. De deadline voor het inleveren van ieder verslag is telkens kort na het laatste dagdeel van het betreffende practicum.

Onderwijsvorm

Urenverdeling: 43 contacturen (10 uur hoorcollege, 8 uur werkcollege, 25 uur practicum), 114 uur zelfstudie waaronder het individueel maken sommen en het in tweetallen maken van verslagen; 3 uur tentamen. Tussentijds worden 3 verslagen ingeleverd. Aanwezigheid bij de practica is verplicht. Bij de werkcolleges is dat niet het geval.

Toetsvorm

Tentamen (open eind vragen);
Voorwaarde voor een voldoende eindresultaat is voldoen aan eisen m.b.t. practicum, gemaakte sommen en ingeleverde verslagen.
Details met betrekking tot deze eisen worden op Canvas bekend gemaakt.

Literatuur

- Verplicht: op Canvas geplaatste documenten, oefenvragen en college sheets; stof van practica.

Aanbevolen voorkennis

Biomechanica
Verwerken van Digitale Signalen

Intekenprocedure

De indeling van practica vindt plaats via Canvas.

Meesterwerken uit de wereldliteratuur

Vakcode	L_ABAALG020 ()
Periode	Periode 1+2

Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. M.J.E. van Tooren
Examinator	dr. M.J.E. van Tooren
Docent(en)	dr. M.J.E. van Tooren, dr. J.F. van der Meulen, dr. J.H.C. Bel, dr. M.H. Koenen, dr. P.H. Moser, prof. dr. D.H. Schram
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennismaking met de belangrijkste periodes en stromingen binnen de West-Europese literatuur vanaf de Oudheid tot heden aan de hand van klassiek geworden meesterwerken.

Inhoud vak

Elke week, dat wil zeggen voor elk college, leest de student een literair 'meesterwerk' en een kleine hoeveelheid toegankelijke secundaire literatuur. Op college zal de docent naast het te lezen meesterwerk ook enkele fragmenten uit andere canonieke teksten uit de betreffende periode/stroming bespreken.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met discussie (3 uur per week).

Toetsvorm

Verplichte aanwezigheid (80%) en een schriftelijk tentamen aan het eind van periode 1 en periode 2. Het gemiddelde van beide tentamencijfers is het eindcijfer; het minimum cijfer voor elk van beide tentamens is een 5.0.

Literatuur

Na een algemene inleiding over theoretische kwesties als periodisering, classificering en canonvorming wordt een dertiental teksten besproken. NB. Deze opgave is onder voorbehoud, omdat bij het publiceren van de studiegids nog niet alle docenten en hun keuze voor een meesterwerk bekend waren. De definitieve lijst zal zo snel mogelijk op Canvas bekend worden gemaakt.

Lucretius (selectie uit zijn werk);

Tristan en Isolde;

Milton, Het paradijs verloren (Paradise Lost)

Defoe, Robinson Crusoe

Hugo, De klokkenluider van de Notre Dame (Notre Dame de Paris)

Flaubert, Madame Bovary

Oscar Wilde, Het portret van Dorian Gray (The Picture of Dorian Gray)

Couperus, De stille kracht

Thomas Mann, De dood in Venetië (Der Tod in Venedig)

Franz Kafka, De gedaanteverwisseling (Die Verwandlung)

Nabokov, Lolita

Hafid Bouazza, Paravion

Michel Houellebecq, Onderworpen (Soumission)

De teksten mogen zowel in de oorspronkelijke taal als in vertaling gelezen worden. De te lezen secundaire literatuur wordt via Canvas bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten.

Overige informatie

Deze module is een verplicht onderdeel van de minor Literatuur.

Daarnaast volgt de student Het boek: papier en digitaal,

Schrijvershuisbezoeken en Creative Writing (alle drie 6 studiepunten).

Metten van Fysische grootheden

Vakcode	B_METENVANFG (900221)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.J. van Beers
Examinator	dr. R.J. van Beers
Docent(en)	dr. R.J. van Beers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum, Practicum, Deeltoets extra zaalcapaciteit
Niveau	200

Doel vak

Deze cursus behandelt gangbare meetmethoden en -technieken die worden gebruikt in de natuurwetenschappelijke aanpak binnen de bewegingswetenschappen. Kenmerkend voor het meten van fysische grootheden is dat met behulp van apparatuur een (veelal elektrisch) signaal wordt verkregen. Met behulp van een computer wordt het signaal bewerkt om de gewenste grootheid te bepalen. In deze cursus worden de grondbeginselen behandeld van zowel het meten van fysische grootheden, als van het verwerken van de gemeten signalen.

Inhoud vak

Een groot deel van de cursus bestaat uit algemene methoden en technieken die van toepassing zijn op het meten en verwerken van vrijwel alle fysische signalen. Hierbij wordt behandeld hoe Matlab gebruikt kan worden voor het verwerken van gemeten signalen. Daarnaast worden drie specifieke soorten metingen behandeld die centraal staan in de bewegingswetenschappen: meting van spieractiviteit via het EMG-sigitaal, meting van krachten met behulp van een krachtenplatform, en registratie van kinematische grootheden door middel van bewegingsregistratie.

Onderwijsvorm

Werkvorm: naast hoorcolleges zijn er practica; deze bestaan uit meetsessies en uitwerksessies. Voor de practica worden de studenten in groepen verdeeld, die elk hun eigen rooster hebben. Bij zowel de meet- als de uitwerksessies is deskundige begeleiding aanwezig.

Aanwezigheid bij de meetsessies is verplicht.

Urenverdeling: 30 uur hoorcollege, 42 uur practicum (10.5 uur meten, 31.5 uur uitwerken), 5 uur tentamen, 91 uur zelfstudie.

Toetsvorm

Toetsing van het practicum vindt plaats in de tentamenweek door middel van de Practicumtoets. Hier moet elke student een aantal vragen over het practicum schriftelijk (digitaal) beantwoorden. Slagen voor deze toets is voor alle studenten vereist om het eindcijfer (zie hieronder) toegekend/geregistreerd te krijgen, en is voor Bachelorstudenten een voorwaarde om aan het Bachelor OnderzoeksProject (BOP) te mogen beginnen.

Toetsing van de theorie vindt plaats door middel van een tussentoets (bestaande uit meerkeuzevragen) aan het begin van de vierde week, en een digitaal tentamen (bestaande uit open vragen die veelal in Matlab moeten worden opgelost) in de tentamenweek. Het eindcijfer is het maximum van (1) het tentamencijfer, en (2) 20% cijfer voor tussentoets + 80% tentamencijfer.

Literatuur

Verplicht: syllabus en practicumhandleiding (beide op Canvas beschikbare interne publicaties).

Vereiste voorkennis

Voorkennis: In deze cursus wordt ervan uitgegaan dat de student de stof behandeld in de cursussen Wiskunde en Verwerken van Digitale Signalen beheerst. Ook zal er nu en dan een beroep worden gedaan op stof die behandeld is bij Biomechanica.

Migration, Ethnicity and the Economy

Vakcode	L_GWBAALG002 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	R. Gowricharn
Examinator	R. Gowricharn
Docent(en)	R. Gowricharn
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

To familiarize oneself with and critically reflect on the ways immigrants have been incorporated and how their exclusion has been legitimized in social and public debates. To gain knowledge of and understand the relation between culture and economics as applied in integration studies. To gain knowledge of and insight into the ways culture generates economic forces and fosters or impedes immigrant incorporation. To learn how to write a position paper in which a personal stance is developed that addresses one of the key debates at the centre of the course.

Inhoud vak

Failing immigrant incorporation in many Western societies has been attributed to immigrant culture. Although an increasing proportion of immigrants are incorporated in society, they are blamed for their deficient attitudes, ethnic networks and incompatible values. Immigrants

are urged to adopt the host society's culture to equalized their own culture and establish equal chances. This message of assimilation had been strongly recommended in public debate and scholarship. Failure to become integrated is often attributed to the persistence of immigrants' cultures. In this reasoning, two issues are downplayed. The first is that the causes of incorporation are determined in the realm of 'culture'. Culture becomes a master concept to explain every negative outcome concerning migrants. Culture also accounts for positive outcomes, since the incorporated migrants allegedly have adopted the host culture. In contrast, as it concerns the native population, the market accounts for incorporation—specifically the labour and housing market. The market is supposedly devoid of culture, as major players are rationally driven to maximize their gains. The second issue consists of a denial of the way culture frames and determines economic forces, including markets. The dominant concept is that economics determine culture (rather than culture determining economics) and that culture is something located outside the economic realm. This conception misrepresents that culture is often constitutive of economics and that the economic actor's culture enables incorporation. This course addresses the relationship between culture and economics. It discusses the current (mis)conceptualization of culture in the field of economics and the related consequences. It exemplifies these issues by discussing the incorporation of immigrants. Basic concepts:

- Labour selection and productivity
- Ethnicity and entrepreneurship
- Consumption of ethnic commodities

Onderwijsvorm

Seminars, guest lectures and an excursion.

Toetsvorm

Weekly assignments (20%), a mid-term essay (20%), presentations (10%) and a position paper (50%).

Literatuur

To be announced.

Doelgroep

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor program. Exchange Students.

Overige informatie

This course is part of the minor 'Migration Studies'.

Mind and Machine

Vakcode	AB_1060 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. L.N. Cornelisse
Examinator	dr. L.N. Cornelisse
Docent(en)	dr. K. Linkenkaer Hansen, dr. L.N. Cornelisse
Lesmethode(n)	Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege, Excursie

Doel vak

To provide students with a broad insight in the rapidly developing field of brain modelling, artificial intelligence, brain computer interfacing and machine learning.

Specifically, at the end of the course the student should be able to:

1. explain the meaning of key concepts treated in the course and to give examples of where key concepts are already applied (services or products).
2. describe most commonly used forms of, as well as the state-of-the-art and trends in, brain modeling, AI and BCI as discussed in the course.
3. reproduce the underlying principles of brain modelling, AI and BCI at the level discussed in the course.
4. reproduce and present with a group of students the content of a scientific paper at the level of a science journalist for a layman audience.
5. provide constructive feedback to fellow students with the aim of improving their oral presentation and is able to use received feedback to improve his/her own oral presentation.
6. develop, present and defend a business proposal, i.e., an idea for a product or service that exploits state-of-the-art technological advances within the themes of the course, or advances that may be anticipated in the coming years.
7. formulate a scientifically informed opinion about the ethical aspects of AI and BCI.

Inhoud vak

People have always been fascinated with the idea to create intelligent computers and robots and to integrate computers in the brain to manipulate or enhance

its performance. In this course, the current status is discussed of brain inspired artificial intelligence, realistic computer simulations of the brain and brain-computer interfacing. To

investigate how close science has come to science fiction students work in groups to prepare a business proposal in which they describe a new commercial application of artificial intelligence or brain computer interfacing. Students will present with their group a scientific paper describing the key technology of their project. The business proposal is presented to peers and a reviewer during a poster session at the end of the course. In addition, students will discuss the ethical, legal, and philosophical aspects of artificial intelligence and brain-computer-interfacing.

Onderwijsvorm

Lectures 40 hrs

Practicals 12 hrs

Business project 60 hrs

Toetsvorm

Exam 50%

Business project 40%

Discussion 10%

Weighted average of exam and business project need to be 5.5 or higher to pass the course and cannot be compensated by the Discussion grade.

Literatuur

To be decided

Aanbevolen voorkennis

Two years of study at bachelor's level.

Doelgroep

All students with an interest in the computational abilities of the brain and brain-inspired technology

Overige informatie

Part of minor Brain and Mind.

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Central Academic Skills:

Think out of the box: imagination may push basic science into applications and create business opportunities.

Minor English: English in my own Discipline

Vakcode	L_ETBAALG008 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G.A. Dreschler
Examinator	dr. G.A. Dreschler
Docent(en)	dr. G.A. Dreschler
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

You gain insight into the language used in various text types which are common in your own academic discipline and the professional domains associated with your specialization. After successfully completing this course you will have (i) knowledge of the different types of texts written in your own discipline, either on an academic level or in the professional domain; (ii) insight into linguistic features related to structure, formality and stance in one or two text types in your discipline; and (iii) knowledge of several types of analysis and methods used in genre analysis and corpus linguistics. You will be able to apply these methods independently to a selection of texts from your discipline and use the knowledge gained from these analyses in your own writing.

Inhoud vak

In the first couple of sessions, we will discuss different methods of analysis used in linguistics for analyzing characteristics of texts and apply them to texts. You will then choose one of these methods and apply this in an analysis of a collection of texts in your own discipline, present the preliminary results of your analysis, and write a final research article in which you report on the analysis, following conventions from linguistic papers.

Onderwijsvorm

2 seminars of 2 hours per week in weeks 1 - 3.

Toetsvorm

The grade for this course will be based on the final report (after rewriting) (75%); and the grade for the presentation (25%). To pass the course, you need a minimum grade of 5.5 for both assignments.

Literatuur

Materials will be made available or listed on Canvas.

Vereiste voorkennis

This course is only available as part of the <Minor Engels/Minor in English>. Students must have completed Writing 2 before embarking on this course.

Doelgroep

The <Minor Engels/Minor in English> as a whole is aimed at bachelor and premaster students across the university who want to improve their written English in an academic context. The Minor is not open for students in the BA programme CIW who are following the specialization in English and International Communication.

Overige informatie

The course has obligatory attendance.

Minor English: Grammar and Writing 1

Vakcode	L_ETBAALG007 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G.A. Dreschler
Examinator	dr. G.A. Dreschler
Docent(en)	drs. I.M.W. 't Hart MPhil, dr. G.A. Dreschler, dr. C.A.M. de Jong
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Instructiecollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

After successfully completing this course you will have knowledge of and insight into the language which typifies academic writing in English and into English requirements of text structure, as well as into how these aspects are different from other languages, most importantly Dutch. You have knowledge of and insight into the most important aspects of English grammar, particularly those which typically cause students problems when writing formal English.

You will also be able to write a well-structured English text in a formal style about a subject related to your own study programme, free of serious lexical and grammatical error which would have an adverse effect on the readability of the text. In terms of the Common European Framework of Reference [CEFR], successful completion of this course will bring you to level B2 in terms of communicative competence and B2i in terms of grammatical accuracy and vocabulary control. You will have

greater insight into the strengths and weaknesses of your English writing skills, and knowledge of how to further develop your strengths and reduce your weaknesses.

Inhoud vak

The course consists of a writing and a grammar component. In the writing component of the course the emphasis is on (a) identifying the paragraph structures, sentence structures and kind of language used across a range of academic texts in all kinds of disciplines, and (b) getting to grips with the basic problems involved in writing good, formal English (e.g. differences between English and Dutch, the essentials of English punctuation, formal style). The grammar component consists of a practical introduction to basic aspects of the grammar of contemporary English, with special attention for the problems that students typically have when writing formal English.

Onderwijsvorm

For the writing component: 1 hr per week lecture; 2 hrs per week seminar.

For the grammar component: 1 hr per week lecture; 2 hrs per week seminar.

Toetsvorm

(i) a text of 1000-1200 words on a subject related to the student's own discipline (50%); (ii) a multiple choice computer test on grammar (50%).

In order to pass the course students must score a minimum of 5.5 on each component.

Literatuur

Hannay, M. & J.L. Mackenzie (2009). *Effective Writing in English*. 2nd edition. Bussum: Coutinho.

Book for grammar: to be announced.

Additional materials will be made available on Canvas.

Vereiste voorkennis

At least one year of university study, including experience in writing academic text; premaster students may also follow this course as long as they have completed an academic skills course.

Doelgroep

Bachelor students across the university who want to improve their written English in an academic context; the course is not open for students who have done academic English in their academic core. The course is part of the [Minor Engels/Minor in English] but can also be followed separately.

Overige informatie

The course has obligatory attendance. Note that this is an English writing course rather than simply a writing skills course. The assumption is that participants have already successfully completed an academic skills course in their first two years of university study.

Minor English: Pronunciation and Presentation

Vakcode	L_EABAALG006 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.M. Rupp
Examinator	dr. L.M. Rupp
Docent(en)	dr. L.M. Rupp, dr. T. Krennmayr
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Regarding pronunciation, you will be able to describe the 10 most common English pronunciation difficulties. You will also be able to describe the effects of particular accent features on intelligibility and credibility in professional situations. Regarding presentation, you will be able to strategically apply prosodic features and conversational patterns in such a way that they will help you structure and enliven your talk. By the end of the course, you will be able to fix the 10 most common English pronunciation difficulties in your own pronunciation and you are able to confidently give an oral presentation.

Inhoud vak

In the pronunciation component, we will set goals for the English accent that you wish to develop. We will analyse the 10 most common English pronunciation difficulties (including commonly mispronounced words), and the effects that these difficulties may have on the intelligibility and credibility of your accent. You will be given tools that help you analyse English pronunciation features and fix features of your own pronunciation accordingly. As far as the presentation component is concerned, we will focus on those aspects of speech (based a.o. on corpus linguistic research) that help you catch your listener's attention. Many of these aspects come naturally in everyday speech, but seem to be forgotten during more strenuous activities, such as speaking and presenting in a foreign language. This course will make you more aware of those prosodic features (intonation, voice quality) and conversational patterns (questions, pauses, repetition) of speech that you can use to get your message across.

Onderwijsvorm

Pronunciation: Lectures (2 hrs a week) and seminars (1 hr a week)
Presentation: seminars (2 hrs a week)
Lectures and seminars are supported by audiomaterial.
Students are expected to do weekly readings and assignments.

Toetsvorm

Two recordings of your own pronunciation (50%) and a presentation on an academic subject (50%).

Literatuur

Rupp, L. 2013. Uitspraakgids Engels voor professionals. Amsterdam: VU Uitgeverij. International students can use the website accompanying the course book. <https://vuuitspraakengels.wikispaces.com>

Doelgroep

Students across the university who wish to improve their English pronunciation and presentation skills.

Overige informatie

Class attendance is obligatory (80%). Participants will also need to have submitted 80% of the weekly assignments set in order to be assigned a grade for the course.

Minor English: Writing 2

Vakcode	L_ETBAALG005 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G.A. Dreschler
Examinator	dr. G.A. Dreschler
Docent(en)	dr. G.A. Dreschler
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

After successful completion of the course students will feel confident that they can write a bachelor dissertation in English and embark on a Master's degree where English is the language of tuition. In terms of the Common European Framework of Reference [CEFR] you will be at level B2 for linguistic accuracy and at the high end of B2 for relevant communicative competence. Specifically, the course aims to help students in:

- getting more practice in writing formal, academic English.
- developing reading skills which will allow them to note linguistic and structural features of relevant academic text types in their own discipline;
- gaining insight into how specific linguistic structures can contribute to text coherence and text cohesion;
- acquiring greater knowledge of the stylistic and rhetorical aspects of written formal texts;
- getting greater insight into the strengths and weaknesses of their English writing skills, and knowledge of how to further develop strengths and reduce weaknesses;

Inhoud vak

The main aim of this course is to further develop your writing skills in English. For this course we focus on your position as a writer in the academic world, i.e. as someone who is engaged in academic discourse. This means that you need to be aware of appropriate structures at sentence level as well as at text level, at ways of using language to refer to other writers, and at ways of using academic language effectively. The emphasis in this course is on (a) gaining more insight into the language and style of your own academic discipline, (b) improving coherence, compactness and readability, and (c) expanding your grammatical repertoire.

Onderwijsvorm

2 hrs per week lecture; 2 hrs per week seminar.

Toetsvorm

There are three assignments for this course: a short comparative essay (30%), a term paper on linguistic and stylistic features of academic texts in one's own discipline (30%), plus a paper of 2000 words on a subject related to your study (40% of the mark).

Literatuur

Hannay, M. & J.L. Mackenzie (2009). *Effective Writing in English*. 2nd edition. Bussum: Coutinho.
Separate materials available via Canvas.

Vereiste voorkennis

Students must have either (a) completed an introductory academic English course earlier in their university studies or (b) already completed Minor English: Grammar and Writing 1.

Doelgroep

Bachelor and premaster students across the university who want to improve their written English in an academic context, with the exception of students of CIW who are following the specialization in English and International Communication.

Overige informatie

The course has obligatory attendance. If you miss more than two weeks you will not be allowed to complete the course.

Minor's Tutorial in Development and Global Challenges

Vakcode	S_MWDCG ()
Periode	Periode 1+2+3
Credits	0.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.W. Bal
Examinator	dr. E.W. Bal
Lesmethode(n)	Studiegroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The Minorwerklint Development and Global Challenges is a series of tutorials in preparation to the course Urban Studies. These tutorials are meant for students in the Minor Development and Global Challenges only. The tutorials also aim to facilitate the integration of the five courses that constitute the minor.

Inhoud vak

During the entire track (P1 and p2) students will take part in excursions, attend expert lectures and prepare (in teams of 4 students) the short research project that they carry out in P3 as part of the Urban Studies course. During P1, all activities carried out in the will be closely linked to the first two courses taught in the Minor. In P2 students will begin the preparations for their short research projects in Urban Studies.

Onderwijsvorm

Guestlectures, excursions and tutorials

Toetsvorm

To be announced in the course manual (see CANVAS).

Literatuur

To be announced in the course manual (see CANVAS).

Vereiste voorkennis

Active participation in the parallel courses in this Minor

Doelgroep

Students in the Minor Development and Global Challenges

Motorisch Leren en Ontwikkelen

Vakcode	B_MOTORLEREN ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. M.J. Kok
Examinator	drs. M.J. Kok
Docent(en)	drs. M.J. Kok
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na het doorlopen van de cursus is de student in staat om:

*een omschrijving te geven van de begrippen motorisch leren en motorische ontwikkeling en uit te leggen of/hoe deze begrippen aan elkaar zijn gerelateerd;

*vanuit verschillende theoretische benaderingen (behaviorisme, informatieverwerkingsbenadering, sociale leertheorie, ecologische psychologie, constraints-led approach, dynamische systeembenadering) toe te lichten:

o hoe het leren van motorische vaardigheden plaatsvindt;

o welke relaties bestaan met hedendaagse onderzoeksthema's, zoals impliciet/expliciet leren, observationeel leren, invloed van variatie, instructie, feedback;

*vanuit de behandelde onderzoeksthema's voorbeelden te geven van de wijze waarop het motorisch leerproces (effectief) kan worden beïnvloed;

*in grote lijnen te beschrijven hoe de 'normale' motorische ontwikkeling verloopt vanaf de geboorte tot en met de puberteit;

*vanuit verschillende theoretische benaderingen (ontwikkelingstheorie Jean Piaget, rijpingstheorie, leer- en informatieverwerkingsmodellen, dynamische systeemtheorie, ecologische psychologie) toe te lichten:

o welke factoren ontwikkeling bepalen;

o hoe motorische ontwikkeling plaatsvindt;

o of/hoe motorische ontwikkeling beïnvloed kan worden;

*uit te leggen welke relatie er is tussen motoriek en cognitie vanuit het perspectief van 'grounded cognition';

*toe te lichten wat de sterkten en zwakten van de verschillende theoretische benaderingen zijn en welke invloed deze benaderingen hebben op de hedendaagse sport- en bewegingspraktijk.

Inhoud vak

In deze cursus staan diverse niveaus, wetenschapsgebieden en theoretische benaderingen centraal waarop en van waaruit naar motorisch leren en ontwikkelen gekeken kan worden. Door de hele cursus wordt aandacht besteed aan de implicaties van de besproken concepten, inzichten en bevindingen voor de sport- en bewegingspraktijk.

Onderwijsvorm

21 uur college, 4 uur tentamen, 143 uur zelfstudie

Toetsvorm

Digitale multiple choice toets, 70 driekeuze vragen.

De eerste kans wordt in twee delen- te weten leren en ontwikkelen- op twee achtereenvolgende momenten gedurende periode 1 afgenomen. Na elk deel krijgt de student een indicatie hoe hij/zij het deeltentamen heeft gemaakt. De twee delen wegen even zwaar. Na twee delen wordt het eindcijfer bekend gemaakt. Indien dit eindcijfer een onvoldoende is kan het tentamen in zijn geheel (twee delen op één moment) worden herkanst in de hertentamenweek.

Literatuur

- *Davids, K. Button, B., Benett, S. (2008). Dynamics of skill acquisition: a constraints-led approach. Champaign: Human kinetics.
- *Sugden, D., M., Wade (2013). Typical and atypical motor development. Londen: Mac Keith Press.
- *diverse aanvullende artikelen, zie de verwijzingen in de cursushandleiding.
- *collegesheets

Nation and Migration

Vakcode	S_NM ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A. Hossain
Examinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Docent(en)	prof. dr. P.D. Nyiri, dr. A. Hossain
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course introduces students to the study of international migration and how the phenomena, perceptions, and policies towards migration reflect and shape the governance and self-perception of nation-states. It is part of the curriculum strand 'World Making' and complements the course Identity, Diversity and Inclusion.

Learning objectives:

Knowledge and Understanding. Students have acquired knowledge and

understanding of:

(1) key theories, concepts and methods for the study of migration in the social sciences.

Application. Students have acquired the competences to:

(2) apply these to analyse migration dynamics in selected case-studies.

Attitude. Students can demonstrate:

(3) a critical perspective on current events surrounding migration.

Inhoud vak

Today's debates on migration are often inseparable from nations' perceptions of themselves and each other. This course discusses the relevance of migration in today's global world, particularly in relation to: identity concerns (diasporas, transnationalism, nationalism, multicultural societies), development (migration and development) and international political issues (migration governance and ethnography of the state).

The course introduces students to major theories to understand migration, but privileges the adoption of constructivist approaches. It invites students to look at migration from the perspectives of people engaging in migration directly, of people encountering migrants as new neighbours, or of people tasked with the function of controlling and governing migration. Through this perspective, students engage with processes of community building and belonging, and with the power struggles associated with migration. They acquire a thorough theoretical knowledge and critical understanding of these phenomena and key concepts that can help understand them:

- (1) How do migrants construct their identities on the move?
- (2) How do transnational communities and diasporas develop?
- (3) How do national communities respond to migration and deal with the diversity that derives from it?
- (4) How is migration governed and controlled by state apparatuses in migrant countries of origin and destination?
- (5) How do the bureaucrats and professionals dealing with migration translate migration policies into everyday practices?
- (6) What are the implications of migration for development and social transformation in both origin and destination societies?

Onderwijsvorm

Lectures, case-study presentations, peer discussions

Toetsvorm

Final exam (digital)

Literatuur

To be announced in Canvas

Doelgroep

2nd year bachelor students in Cultural Anthropology and Development Sociology
Students in the Minor Anthropology

Nature versus Nurture

Vakcode	AB_1057 ()
----------------	------------

Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.C. Polderman
Examinator	dr. J.C. Polderman
Docent(en)	dr. P. van Nierop, dr. J.C. Polderman
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students learn how individual differences in human complex behavior can be explained by genetic variation and environmental factors.

Inhoud vak

Human traits show considerable individual differences, which are due to differences in the individual's genes and/or the environment. In the Nature vs. Nurture course the influence of genes and the environment on human behavior will be discussed. Empirical evidence based on experiments with human subjects will guide these discussions. During the course many important topics from modern day society will be discussed, such as the influence of violent gaming on juvenile behavior, the role of parents in personality development of children, and the causes of mental disorders.

The genetic information contained in our DNA, represents the nature component that influences human behavior. An important aspect of the course is to show how research on genetic information is conducted. Students are introduced to various molecular biological techniques used to study the genome, such as DNA collection, isolation, and genotyping, and (statistical) methods to link variation in DNA to variation in behavior. The ultimate goal of this course is to understand the 'nature' and 'nurture' causes of individual differences in human cognitive and social behavior, and to be able to critically evaluate the nature-nurture debate.

Onderwijsvorm

Practicals (10%), lectures (80%), debates + workshop presenting (10%)

Toetsvorm

The final grade of Nature vs. Nurture is based on participation in debate sessions (5%), and the DNA practical (5%), and a written exam (90%). Of note: 55% of the written exam must be correct to obtain a final grade. Nature vs. Nurture is successfully completed with a final grade > 5.45.

Literatuur

Text book "Behavioral Genetics" 7th edition, by Plomin et al.

Scientific papers, TBA during course

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Broad interest in brain, behavior, psychology, genetics and neuroscience

Doelgroep

Third year BSc students alpha and gamma topics (Sociology, Psychology, Economics, Law, Artificial Intelligence etc.) and students from Lifesciences (Biology, Fysics, Chemistry, Medicine, Movement Science, Nutrition etc.) with a broad interest in neuroscience.

Students of Biomedical Sciences and Health and Life Sciences as well as students that plan to pursue a career in Neuroscience can follow the more specialised minor "Biomolecular/Neurosciences".

Overige informatie

Guest lecturers:

Prof Bartels (VU-FGB)

Dr. Lewis (University of London, UK)

Dr. van Dongen (VU-FGB)

Dr. Stringer (VU-CNCR)

Prof. Dr. Konijn (VU-Social Sciences)

Prof. Dr. Van Straalen (VU-FALW)

Prof. Dr. Schuengel (VU-FPP)

Neuro- en Revalidatiepsychologie

Vakcode	B_NEURREVPSY (900502)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A. Ledebt
Examinator	dr. A. Ledebt
Docent(en)	dr. A. Ledebt, dr. J.F. Stins
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na deze cursus kunnen studenten:

- Een overzicht geven van de neuropsychologische aspecten van gedrag en van de motorische problemen en hogere-functiestoornissen na een hersenbeschadiging.
- Van enkele factoren (zoals motorische en sensorische stimulatie en/of motorische oefening) beschrijven welke invloed deze uitoefenen op de plasticiteit van de hersenen.
- Bij elk van de genoemde factoren interventies/onderzoeken beschrijven en verklaren wat het effect daarvan is op de revalidatie na een hersenbeschadiging.

Inhoud vak

In deze cursus staat de vraag centraal welk effect hersenbeschadiging kan hebben op motorisch handelen. We hanteren hierbij een ruime definitie van 'motoriek'; succesvol bewegen omvat meer dan alleen het bewegen van een ledemaat. Ook processen als aandacht, executief functioneren, emotie, lichaamsrepresentatie, en ruimtelijke oriëntatie zijn noodzakelijke factoren. Met andere woorden, allerlei 'hogere' mentale processen participeren in, en ondersteunen, selectie en uitvoering van motorische handelingen. Aangezien deze mentale processen ook op hun beurt kunnen zijn aangedaan tgv. hersenbeschadiging, zal dit

ook leiden tot een verminderde kwaliteit van motorisch handelen. Typische syndromen die we zullen bespreken zijn apraxie, neglect, aandachtsstoornissen, en zgn. 'frontale' syndromen.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen met open- eindvragen en meerkeuzevragen

Literatuur

Losse artikelen. De literatuurlijst en de Cursushandleiding worden tzt online bekendgemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij globaal kennis hebben van neuroanatomie en neurofysiologie zoals bijvoorbeeld behandeld in het boek "Neurowetenschappen, een overzicht" van Ben van Cranenburgh.

Neurowetenschappen

Vakcode	B_NEURO (900202)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. M.F. Bobbert
Examinator	dr. M.F. Bobbert
Docent(en)	dr. M.F. Bobbert
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Computerpracticum, Responsiecollege, Bijeenkomst
Niveau	200

Doel vak

De student heeft na het volgen van de cursus kennis van, en inzicht in, de bouw, werking en organisatie van het zenuwstelsel, in het bijzonder van die delen die betrokken zijn bij het plannen en uitvoeren van bewegingen. De student dient deze kennis en dit inzicht onder andere te demonstreren bij het beantwoorden van essayvragen, waarin een gezonde en valide argumentatie moet worden gegenereerd om een oplossing voor relatief eenvoudige (nieuwe) problemen te vinden.

Inhoud vak

In de leerstof en hoorcolleges worden de bouw en de werking van het zenuwstelsel op verschillende structurele en functionele organisatieniveaus aan de orde gesteld. Onder meer komen de volgende onderwerpen aan bod:

- microscopische bouw van zenuwcellen;
- signaaltransport binnen zenuwcellen;
- signaaltransport tussen zenuwcellen;
- signaalverwerking in netwerken van zenuwcellen;
- organisatie van het motorisch systeem;
- organisatie van het sensorisch systeem met speciale aandacht voor

de verwerking van somatosensorische, vestibulaire en visuele informatie;

- sensomotorische integratie op het niveau van ruggenmerg, hersenstam en cortex cerebri;
- rol van cerebellum en basale ganglia bij bewegingssturing;
- stoornissen in de motoriek als gevolg van stoornissen in de werking van het zenuwstelsel.

Tijdens snijzaalpractica wordt de macroscopische anatomie van het zenuwstelsel, het ventrikelsysteem en het bloedvatstelsel gedemonstreerd aan de hand van modellen en menselijke preparaten, en krijgen de studenten de gelegenheid zich hierin te verdiepen door middel van dissectie van kalfshersenen.

Onderwijsvorm

Totaal 168 uur, waarvan 34 uur hoorcollege, 10 uur practicum, 4 uur werkcollege, 117 uur zelfstudie en 3 uur tentamen. In week 4 van de cursus vindt een tentamen van het snijzaalpracticum plaats.

Toetsvorm

De leerstof die in de hoorcolleges aan de orde komt, wordt schriftelijk getentamineerd, deels met meerkeuzevragen, deels met essayvragen. De snijzaalpractica worden afgerond met een practicumtentamen. Indien voor het practicumtentamen een cijfer lager dan zes wordt gehaald, moet dit onderdeel worden overgedaan. Om organisatorische redenen mogen studenten die bij de eerste gelegenheid voor het practicumtentamen een voldoende behaald hebben dit tentamen niet bij de tweede gelegenheid in hetzelfde cursusjaar nogmaals afleggen. In de eindbeoordeling telt het cijfer van het schriftelijk tentamen voor 0.9 en dat van het practicumtentamen voor 0.1. Bij de eerste gelegenheid voor het tentamen zal daarbij nog het resultaat van een bonustoets worden opgeteld, met dien verstande dat het eindcijfer niet hoger kan worden dan 10. Deze bonustoets zal in week 3 van de cursus worden afgenomen en er kan 0.5 bonuspunt of 0 punt mee worden behaald. De bonus vervalft na de eerste tentamengelegenheid.

Literatuur

De verplichte leerstof bestaat uit:

- Purves et al., Neuroscience, 4th or 5th Edition (Eds: Dale Purves, George J. Augustine, David Fitzpatrick, William C. Hall, Anthony-Samuel LaMantia, James O. McNamara and Leonard; E. White). USA. Sinauer Associates, 2008 (EUR 60, - via VIB);
- De cursushandleiding en practicumhandleiding (te downloaden via Canvas);
- Een anatomische atlas waarin het zenuwstelsel goed aan bod komt (bijvoorbeeld Agur, A.M.R., Grant's Atlas of Anatomy, Williams & Wilkins, Baltimore, 1999, ISBN 0-683-30264-7.)

Intekenprocedure

De indeling van practicumgroepen vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

Aanwezigheid tijdens snijzaalpractica is verplicht. Een student die door bijzondere omstandigheden een practicumbijeenkomst niet kan bijwonen, kan deze inhalen mits hij of zij voor aanvang van de bijeenkomst de docent of het algemene secretariaat (kamer D-616) in kennis heeft gesteld van de afwezigheid en de reden daarvoor. Tijdens de snijzaalpractica is de student verplicht een witte jas en handschoenen te dragen.

New Ways of Working

Vakcode	E_MM_NWW ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. A. Sergeeva
Examinator	dr. A. Sergeeva
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

After completing the course, students will:

- Understand how the properties of digital technologies require, as well as enable new approaches to working and organizing
- Have knowledge of relevant theories of how working, coordinating, and managing in these new environments is different from traditional workplaces and critically reflect upon the underlying assumptions
- Understand the interplay between technology and work practices and be able to analyze and demonstrate that interplay
- Be able to apply academic insights to analyze and develop solutions for a real life case

Inhoud vak

In this course we focus on the demands digital technologies put on organizations and society, and on how new ways of working and organizing help adapt to these challenges. Topics addressed in this course include, amongst others, how new ways of working (for example workers as digital nomads, expert systems as alternative for legal workers, or production done by 3d-printers) and new distributed and networked organizational forms (for example peer to peer communities or crowdsourcing) have advantages and disadvantages over traditional organizational practices and structures. In addition to learning about these topics in interactive lectures, students will also be required to fulfill a number of assignments related to “real-life” challenges of new ways of working and organizing. The assignments are related to a particular organizational problem and will require students to apply theories discussed during the lecture to a particular case. These “hands-on” assignments are aimed to get a better understanding of the connection between theory and practice. With the assignments, students become academically prepared to understand and support the design, introduction and use of digital innovation and its implications for new ways of organizing and working in new distributed environments.

Onderwijsvorm

The course will consist of a combination of interactive lectures, guest lectures, seminars, and assignments. The lectures will also include a critical discussion of selected readings, stimulated by obligatory individual reflections on the literature. The seminars will be used to have students present, discuss, and further develop the assignments.

Toetsvorm

Literatuur

A selection of readings (mostly academic papers, but also book chapters and thoughtful business magazine articles) will be made available before the start of the course.

Vereiste voorkennis

None

Onderzoeksmethoden/Epidemiologie

Vakcode	B_OZMEPIDEM (900507)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. M.J.M. Hoozemans
Examinator	dr. M.J.M. Hoozemans
Docent(en)	dr. M.J.M. Hoozemans, prof. dr. G. Kwakkel
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

- De student is in staat om een systematische review uit te voeren, te presenteren en te rapporteren. In een systematisch review naar gepubliceerd effectonderzoek is de student in staat om na te gaan wat het effect is van een specifieke behandeling en welke bronnen van vertekening er zijn. In een systematisch review naar observationeel onderzoek is de student in staat om de bronnen van vertekening in de relatie tussen determinant en afhankelijke uitkomstmaat vast te stellen.
- De student is in staat om gerandomiseerd effectonderzoek en prognostisch onderzoek op hun kwaliteit te beoordelen.
- De student toont kennis van epidemiologische basisbegrippen, typen epidemiologisch onderzoek en van de belangrijkste problemen in epidemiologisch onderzoek.
- De student is in staat om epidemiologische gegevens omtrent blootstelling aan risicofactoren (arbeid) en gezondheid te analyseren met multiple (logistische) regressie-analyse en de resultaten ervan te kunnen interpreteren.
- De student is in staat het type probleem te herkennen of te beschrijven dat met een survivalanalyse wordt aangepakt, de doelen van een survivalanalyse aan te geven, een survivalanalyse uit te voeren en de resultaten ervan te kunnen interpreteren.

Inhoud vak

- Systematische reviews: uitvoeren van een systematische review, een methode waarbij op grond van gepubliceerd onderzoek nagegaan wordt wat het effect is van een specifieke behandeling of een specifieke determinant. (docent: Nini Jonkman)
- Epidemiologie: basisbegrippen, typen onderzoek, vertekening van onderzoeksresultaten. (docent: Marco Hoozemans)
- Multiple (logistische) regressie-analyse: toepassen van regressie-analyse voor het elimineren van confounding en het analyseren van effectmodificatie. (docent: Marco Hoozemans)

- Survivalanalyse: analysetechniek waarin de tijd wordt gemodelleerd die verloopt tot het optreden van een discrete gebeurtenis (b.v. beëindiging van een interventie). (docent: Marco Hoozemans)

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, het in kleine groepjes uitwerken van een opdracht (systematische review) en computerpractica (PubMed, RevMan, SPSS).

Toetsvorm

Het eindcijfer wordt samengesteld uit twee onderdelen:

- Presentatie en schriftelijk verslag voor systematische reviews (50% van het eindcijfer);
 - Schriftelijk tentamen epidemiologie, multiple logistische regressie-analyse en survivalanalyse (50% van het eindcijfer);
- Geen van de onderdelen mag een beoordeling hebben van minder dan 5.0.

Literatuur

Systematische reviews: diverse artikelen.
Epidemiologie: artikel en syllabus.

Overige informatie

- 900121: Statistiek (Deze kennis wordt bekend verondersteld.)
- 900220: Meten met vragenlijsten en (sport)motorische tests (Deze kennis wordt bekend verondersteld.)

Pathologie van het Bewegen

Vakcode	B_PATHOLOGIE (900223)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	E.C. Kal
Examinator	dr. M.F. Bobbert
Docent(en)	dr. T. IJmker, E.C. Kal
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Bijeenkomst, Deeltoets extra zaalcapaciteit, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Het doel van de cursus is studenten basiskennis te geven in (de onderliggende mechanismen van) een selectie van voor de bewegingswetenschappen relevante pathologieën. Hierbij ligt de focus zowel op de pathofysiologische mechanismen als op de rol van bewegen in het ontstaan, de gevolgen, en de behandeling van de aandoening.

Inhoud vak

Pathologie, of ziekteleer, bestudeert het ontstaan en beloop van ziekten. In deze collegecyclus komen een aantal voorkomende aandoeningen aan de orde waar bewegingswetenschappers in hun werk mee te maken kunnen krijgen. In deze cursus zijn we met name geïnteresseerd in de bewegingsgerelateerde oorzaken, consequenties en therapieën rond deze aandoeningen. De cursus geeft een beeld van de huidige stand van het wetenschappelijk onderzoek op het gebied van bewegingswetenschappen met

betrekking tot de pathologie in kwestie. Hiertoe dienen studenten een basaal inzicht te ontwikkelen in het pathofysiologische proces.

Naast de colleges schrijven studenten een kort groepsverslag over een zelf geselecteerde aandoening. Dit verslag omvat een interview met patiënt en behandelaar en een bespreking van recente literatuur aangaande drie zelf te selecteren vragen.

Onderwijsvorm

- Hoorcolleges over de stof;
- Klinische lessen waarin met een patiënt en behandelaar wordt gesproken;
- Het in een klein groepje schrijven van een verslag

Toetsvorm

Tentamen (bestaande uit deeltentamens)
(Groeps-)Verslag

Literatuur

Selectie van artikelen
College handouts

Vereiste voorkennis

Basiskennis anatomie en fysiologie van het bewegingsapparaat

Aanbevolen voorkennis

Basiskennis biomechanica

Overige informatie

EINDTERMEN

(De relatie met de eindtermen van de opleiding, zoals beschreven in de OER, staat tussen haakjes)

De student:

- Kent de pathofysiologische mechanismen van de twaalf geselecteerde (clusters van) ziektebeelden behandeld tijdens de hoorcolleges (1, 2)
- Kent de invloed van de behandelde pathologieën op het menselijk bewegen (1, 2)
- Begrijpt de rol van bewegen in het ontstaan, in stand houden, en behandelen van de behandelde pathologieën (1, 2)
- Kan uit wetenschappelijke literatuur relevante informatie halen met betrekking tot het de rol van het bewegen in het ontstaan, in stand houden en behandelen van de behandelde pathologieën. (2, 13)
- Kan recente literatuur op het gebied van de pathologie van het bewegen beoordelen op kwaliteit en schriftelijk evalueren (2, 13, 18)
- Kan op basis van wetenschappelijke literatuur schriftelijk een behandeling van een behandelaar evalueren (10, 18)

Philosophy and Neuroethics

Vakcode	W_BA_PNEU ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G. Meynen
Examinator	dr. G. Meynen

Docent(en)	dr. G. Meynen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Inhoud vak

In this course students are introduced to the most important schools of thought and key concepts in philosophical and ethical debates on the impact of neurotechnologies on society, more specifically, on healthcare and criminal law. Topics include: the problem of mind and brain, history and philosophy of neuroscience, and assessments of criminal responsibility in light of neuroscientific developments.

Onderwijsvorm

(Interactive) lectures

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

See the course manual

Overige informatie

This course is part of the Universiteitsminor Technology, Law and Ethics

Philosophy of Mind II

Vakcode	W_BA_PHMII ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. L.B. Decock
Examinator	prof. dr. L.B. Decock
Docent(en)	prof. dr. L.B. Decock
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- krijgt inzicht in de evolutie van het menselijke denken
- oefent vaardigheden zoals het presenteren van een opdracht en het leiden van de discussie daarover

Inhoud vak

Het doel van dit vak is om een centraal thema in de philosophy of mind aan de orde te stellen. We bestuderen Dennetts nieuwste boek over de evolutie van het menselijke denken.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege

Toetsvorm

Presentatie (20%), schriftelijk tentamen (80%).

Literatuur

Daniel Dennett, From Bacteria to Bach and Back, Norton, 2017.
Geselecteerde aanvullende teksten

Aanbevolen voorkennis

Afronding van het eerste Bachelor jaar van de opleiding wijsbegeerte.
Studenten uit andere studierichtingen moeten blij kunnen geven van enige filosofische voorkennis, b.v. door het hebben gevolgd van een college wijsgerige vorming.

Doelgroep

Bachelor studenten wijsbegeerte, bijvak studenten

Overige informatie

Voor meer informatie, zie t.z.t. de studiehandleiding van dit vak.

Praktijkstage

Vakcode	B_PRSTAGE (900306)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. B.L. van Keeken
Examinator	drs. B.L. van Keeken
Niveau	300

Doel vak

Het doel van de cursus is dat de student kennismaakt met een bedrijf, instituut of organisatie en daarbij zicht krijgt op de manier waarop bewegingswetenschappelijke kennis binnen een bedrijf, instituut of organisatie toegepast wordt, dan wel kan worden toegepast, waardoor de student zich beter profileert voor de betreffende sector van de arbeidsmarkt.

Inhoud vak

Praktijkstages kunnen plaatsvinden bij verschillende bedrijven, instituten en organisaties. Daarom bestaan er aanzienlijke verschillen met betrekking tot de invulling van de stage. In het algemeen zal de student een schriftelijke opdracht ontvangen waarin in ieder geval vermeld staat wat er in het kader van de praktijkstage van de student verwacht wordt. De student oriënteert zich in ieder geval op de werkzaamheden van het bedrijf, instituut of organisatie en op de functie die de afdeling binnen de organisatie vervult. Daarbij gaat de student na welke bewegingswetenschappelijke kennis binnen de betreffende afdeling toegepast wordt of toegepast kan worden.

Onderwijsvorm

De student loopt individueel of per tweetal stage onder begeleiding van een facultair stafflid. De student wordt binnen de organisatie, waar stage gelopen wordt, begeleid door een dagelijks begeleider. Het facultaire stafflid dient de schriftelijke opdracht goed te keuren. Over de stage dient de student een verslag te schrijven waarin tenminste de volgende onderwerpen dienen voor te komen:

- Een beschrijving van de praktijksituatie (aard van bedrijf of instituut, taken van de afdeling binnen het bedrijf of organisatie waar de stage plaatsvindt)
- De raakvlakken van het bedrijf of instituut met de bewegingswetenschappen
- De mogelijkheden voor het toepassen van de bewegingswetenschappelijke kennis binnen het bedrijf, het instituut of de betreffende afdeling
- De betekenis van het bedrijf of instituut voor de werkgelegenheid van bewegingswetenschappen

Het verslag kan zowel in het Nederlands als in het Engels geschreven worden. Enkele voorbeelden van stageverslagen zijn te vinden op de Canvas pagina.

Toetsvorm

De beoordeling van het functioneren tijdens de praktijkstage en de beoordeling van het stageverslag dienen beide voldoende te zijn. Het eindcijfer voor de praktijkstage is het gemiddelde van het cijfer voor het functioneren tijdens de stage en het cijfer voor het stageverslag. Het facultaire staflid is de eindverantwoordelijke voor het cijfer voor het stageverslag en het eindcijfer.

Praktijkstage PMT

Vakcode	B_STAGEPMT (900458)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C. Emck
Examinator	dr. C. Emck
Lesmethode(n)	Praktijkstage
Niveau	300

Doel vak

Kennismaken met een instelling in de geestelijke gezondheidszorg, inzicht verwerven in de manier waarop bewegingswetenschappelijke kennis kan worden toegepast in de psychomotorische therapie, en klinische vaardigheden als psychomotorisch therapeut verwerven, waarmee de student zich kan profileren op de arbeidsmarkt.

Subdoelen:

- § Kennismaken met een specifieke GGZ instelling
- § Kennismaken met een of meerdere doelgroepen voor PMT
- § Kennismaken met PMT-werkwijzen
- § Inzicht verwerven in de toepassing van bewegingswetenschappelijke, psychologische en psychiatrische kennis in de PMT
- § Vaardigheden verwerven in diagnosticeren, behandelen, evalueren en rapporteren binnen PMT

Inhoud vak

De student participeert in de uitvoering van psychomotorische therapie in de klinische praktijk en krijgt daarbinnen diverse taken toebedeeld, zoals:

- het toenemend zelfstandig cliëntgerichte werkzaamheden uitvoeren
- het deelnemen aan cliënt besprekingen en (multidisciplinair) overleg
- het schrijven van diagnostiek- en behandelverslagen.

Onderwijsvorm

benadert een GGZ-instelling en/of een psychomotorisch therapeut met het verzoek een praktijkstage te mogen uitvoeren. Afhankelijk van de instelling volgt er een schriftelijke of mondelinge sollicitatieprocedure waarin de student zijn of haar motivering verwoordt en de psychomotorisch therapeut informatie verstrekt over de mogelijkheden en beperkingen van een eventuele stage in zijn of haar instelling.

Vervolgens wordt door beide partijen beoordeeld of de praktijkstage kan aanvangen. Wanneer men hierover tot overeenstemming kan komen wordt een contract opgesteld, waarna de stage kan beginnen.

De stagiair(e) krijgt begeleiding door de praktijkbegeleider van de instelling. Gedurende de stage kan de begeleider vanuit de faculteit een werkbezoek afleggen, al of niet gekoppeld aan een beoordeling.

Ook neemt de student deel aan maandelijkse groepssupervisie bijeenkomsten op de faculteit, waar hij of zij actief rapporteert over vorderingen in het leerproces tot therapeut.

Toetsvorm

De student heeft geparticipeerd in minimaal zes supervisiebijeenkomsten gedurende de stage.

Het functioneren tijdens de praktijkstage wordt beoordeeld door de praktijkbegeleider van de instelling, aan de hand van de in het contract geformuleerde doelen. Daarnaast schrijft de student een eindverslag dat beoordeeld wordt door de begeleidende docent van de VU.

Het eindcijfer wordt voor 60% bepaald door het functioneren tijdens de stage en voor 40% door het stageverslag, waarbij beide onderdelen in ieder geval met een voldoende moeten zijn afgesloten.

Literatuur

Verplicht:

- De stof zoals behandeld in de cursus Syllabus Theoretische achtergronden van PMT
- documentatie van de betreffende instelling m.b.t. cliëntpopulatie, behandelvisie, werkwijze en organisatie

Geadviseerd:

- Lange, J. de & Bosscher, R.J. (red.) (2005). Psychomotorische therapie in de praktijk. Nijmegen: Cure & Care Publishers [ISBN 9076754497];
- Lange, J. de (red.) (2005). Een vak apart. Artikelen over psychomotorische therapie. Utrecht, 't Web [ISBN 9073218128] (ook rechtstreek te bestellen via www.hetweb.nl);
- Emck, C., Hammink, M.N. & Bosscher, R.J.) (2007). PsyMot. Psychomotorische diagnostiek en indicatiestelling voor kinderen van 6-12 jaar. Utrecht, 't Web. [ISBN 9789073218130] (ook rechtstreeks te bestellen via www.hetweb.nl).
- Lange, J. de (2010). Psychomotorische therapie. Lichaams en bewegingsgeoriënteerde interventies in de GGZ. Amsterdam: Boom. ISBN 9789461050373

Vereiste voorkennis

Voordat men aan de praktijkstage begint dienen de overige onderdelen van de Minor Psychomotorische Therapie minimaal met een voldoende te zijn afgerond. Indien een student eerder aan de praktijkstage wil beginnen, dient hij/zij daarvoor een verzoek in te dienen bij de coördinator van de minor PMT.

Doelgroep

De praktijkstage PMT is een onderdeel van de minor PMT en als zodanig alleen toegankelijk voor studenten die deze minor volgen.

Overige informatie

In de praktijk stellen instellingen vaak de voorwaarde dat de student een langere periode aanwezig is. In dat geval zal de student moeten overwegen of hij/zij extra tijd kan investeren. Vaak kan een praktijkstage ook in deeltijd worden gedaan. Het voordeel daarvan is dat men therapieprocessen over een langere tijd kan volgen.

De praktijkstage is het laatste onderdeel van de Minor PMT in de bachelor bewegingswetenschappen, die erkend is door de Nederlandse vereniging voor Psychomotorische therapie en als zodanig toegang biedt tot de arbeidsmarkt.

Programming for Humanities and Social Sciences

Vakcode	L_AABAALG069 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.D. van der Vliet
Examinator	dr. H.D. van der Vliet
Docent(en)	dr. H.D. van der Vliet, M.C. Postma MA, F. Ilievski, C.M. van Son
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Goals of this course:

Get to know the basics of the Python programming language
Become an independent programmer, who is able to find solutions to new problems

Skills you will acquire during this course:

Learn how to deal with unstructured and structured data
Learn how to extract relevant statistics from large amounts of data
Learn how to share your code and results

Inhoud vak

As many humanities researchers use textual resources as their primary object of inquiry, you learn how to analyze the growing amount of digital text using the Python programming language. No programming knowledge is required; we believe that anyone can learn how to program.

You will learn how to extract information from text corpora; deal with different file types (plain text, CSV, JSON); deal with large amounts of data; and visualize and share your results. We will focus on readability and understandability of your code, so that you will be able to share it with others, and reuse your code in the future.

This is a practical course, in which you will get a lot of hands-on experience. Due to the nature of this course, active participation is required.

Onderwijsvorm

Interactive practical sessions.

Although parts of the lectures will be about programming and language processing theory, the focus is on having interactive and practical sessions. Students are expected to actively participate and ask questions.

Toetsvorm

Bi-weekly assignments (60%): The assignments are designed to practice your programming and problem solving skills. Moreover, they allow us to keep track of your progress, and identify topics that require more attention in class.

Midterm exam (40%): The midterm exam is designed to test your knowledge of Python. To pass this course, you need a passing grade (at least 5.5) on the midterm.

Literatuur

To be announced on Canvas. All materials are freely available online. The course materials for 2016/2017 can be found here:

<https://github.com/ctl/python-for-text-analysis>

Vereiste voorkennis

none

Doelgroep

Students of the minor Digital Humanities and Social Analytics. Open to all other Bachelor students.

Overige informatie

This course is part of the minor Digital Humanities and Social Analytics and open for all interested students. Students are required to attend at least 80% of the classes. Students who fail to do so without a valid reason will be excluded from the course.

Psychologie

Vakcode	B_PSY (900120)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.F. Stins
Examinator	dr. J.F. Stins
Docent(en)	dr. J.F. Stins
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Niveau	100
---------------	-----

Doel vak

De cursus beoogt een eerste kennismaking met psychologische theorieën en onderzoeksmethoden die relevant zijn voor het gedragswetenschappelijk onderzoek op het gebied van de menselijke beweging. De nadruk zal hierbij liggen op de studie van menselijke hersenfuncties, zoals waarnemen, geheugen, bewustzijn en emotie, alsmede hun biologische basis. Er wordt ingegaan op belangrijke theorieën, experimentele paradigma's, onderzoeksresultaten en mogelijke controverses. De belangrijkste doelstelling betreft dus vergroten van kennis over, en inzicht in de hedendaagse psychologie.

Inhoud vak

Aan het eind van deze cursus kan de student:

- i. De basale geschiedenis van de academische psychologie beschrijven
- ii. De belangrijkste theorieën binnen de deelgebieden van de psychologie van elkaar onderscheiden
- iii. De belangrijkste theorieën binnen de deelgebieden van de psychologie met elkaar vergelijken binnen een bewegingswetenschappelijke context
- iv. De onderzoeksmethoden welke binnen de verschillende deelgebieden van de psychologie worden gebruikt uiteenzetten
- v. Deze onderzoeksmethoden toepassen binnen bewegingswetenschappelijk onderzoek

Onderwijsvorm

Het onderwijs bestaat uit afwisselend hoorcolleges en werkcolleges. De werkcolleges worden gedoceerd door de juniordocenten.

Toetsvorm

Tentamen: toetsvorm wordt nader bekend gemaakt.

Literatuur

Titel: Psychology, the science of mind and behavior, Third Edition

Auteurs: Holt, Bremner, Sutherland, Vlieg, Passer, & Smith

Jaar: 2015

ISBN: 9780077136406

Uitgeverij: McGraw-Hill

Aanvullende literatuur (artikelen) wordt aan het begin van de cursus opgegeven en is opgenomen in de cursushandleiding.

Psychopathologie en klinische psychologie

Vakcode	B_PSYPATH (900457)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C. Emck
Examinator	dr. C. Emck
Docent(en)	dr. C. Emck
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis van diagnostiek en behandel mogelijkheden van psychiatrische stoornissen. Kunnen toepassen van het diagnostisch model op gevalsbeschrijvingen;

Kennis en inzicht in klinisch psychologische theorieën met betrekking tot ontstaan en behandelen psychische en psychosociale klachten bij diverse doelgroepen;

Toepassen van kennis van psychopathologie en psychotherapeutische referentiekaders bij bewegings- en lichaamsgeoriënteerde therapieën c.q. psychomotorische therapie.

Inhoud vak

Deze cursus bestaat uit twee onderdelen, te weten psychopathologie en klinische psychologie, die een inleiding bieden op de specifiek op de PMT gerichte vervolgcursussen.

Bij het eerste onderdeel, de psychopathologie, staan veel voorkomende psychiatrische stoornissen centraal, zoals stemmingsstoornissen, angststoornissen en schizofrenie. Aan de orde komen hun beschrijving volgens DSM IV, en wetenschappelijke gezichtspunten t.a.v. voorkomen, beloop, etiologie en pathofysiologie. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de verschillende behandelvormen. Het cursorisch onderwijs is op de praktijk georiënteerd en wordt geïllustreerd aan de hand van gevalsbeschrijvingen en videomateriaal. Samen met de te bestuderen stof biedt dit onderwijs de studenten een goed overzicht van de psychiatrie, alsmede een in de praktijk bruikbaar 'werkmodel'.

Het tweede onderdeel heeft tot doel studenten bekend te maken met de belangrijkste stromingen in de klinische psychologie en psychotherapie waarbij basale concepten, theorieën, toepassingen en onderzoek aan de orde komen. Tevens wordt aandacht besteed aan het belang van theoretische concepten uit de diverse psychotherapeutische stromingen voor psychomotorische therapie.

De colleges bestaan uit een theoretische inleiding, videofragmenten en de bespreking van de belangrijkste uitgangspunten van de behandelde stromingen aan de hand van de videobeelden.

Aan de orde komen: psychoanalytisch georiënteerde therapie, (cognitieve) gedragstherapie, persoonsgerichte therapie, systeemtherapie, multimodale therapie en integratieve therapie. Ook zal aandacht besteed worden aan non-specifieke factoren en actuele, deels richting-overstijgende, thema's binnen psychotherapie. Daarnaast is er de mogelijkheid voor de student om zich naar keuze in een specifieke therapierichting te verdiepen, zoals Gestalt therapie, psychodrama of existentiële therapie.

Onderwijsvorm

In acht hoorcolleges worden de belangrijkste stoornissen kort besproken en vervolgens uitvoerig toegelicht aan de hand van videobanden en vignetten vervolgens worden in acht hoor en werk colleges de belangrijkste hoofdstromingen uit de klinische psychologie en psychotherapie behandeld en geïllustreerd met videofragmenten.

De studenten presenteren zelf in groepjes stromingen uit de klinische psychologie aan de hand van keuzeliteratuur en daarbij vindt peer-review door medestudenten plaats. Deze werkopdrachten dienen voldoende te worden afgesloten alvorens men aan het tentamen mag deelnemen.

Afronding met een voldoende van de werkopdrachten is voorwaarde om deel te kunnen nemen aan het schriftelijk tentamen met open en gesloten vragen.

Het tentamen bestaat uit 2 delen, te weten 1) psychopathologie en 2) klinische psychologie die elk met een voldoende moeten worden afgerond. Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde van de twee deeltijders. Indien één van de twee onderdelen onvoldoende is afgerond mag dat eenmaal apart herkanst worden en mag het andere deeltijfer eenmaal blijven staan.

Toetsvorm

Het tentamen bestaat uit 2 delen, te weten 1) psychopathologie en 2) klinische psychologie die elk met een voldoende moeten worden afgerond. Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde van de twee deeltijders. Indien één van de twee onderdelen onvoldoende is afgerond mag dat eenmaal apart herkanst worden en mag het andere deeltijfer eenmaal blijven staan.

Literatuur

Hengeveld, M.W., en Balkom, A.J.L.M. van (red.), Leerboek Psychiatrie. 2e geheel herziene druk. Utrecht: De Tijdstroom, 2009/2010. ISBN 90 5898 0766.

Artikelen over kinder-en jeugdpsychiatrie (wordt in college bekendgemaakt of uitgedeeld)

Corsini, R.J. & Wedding (2005). Current Psychotherapies. Eighth edition [of latere]. Belmont USA: Thomson.

Casusbeschrijving "Marianne" behorende bij de videobeelden ([wordt uitgereikt op het college])

Collegestof in de vorm van dia's (pdf'sheets [beschikbaar op Canvas])

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

Deze cursus maakt onderdeel uit van de Minor Psychomotorische Therapie. Studenten die de minor PMT volgen als aanvulling op een studie psychologie (of aanverwante studie), dienen dit onderdeel te vervangen door een ander bewegingswetenschappelijk van uit het derde cursujaar FBW, omdat zij geacht worden al over de hier geboden kennis te beschikken.

Psychophysiological and Cogn. Appl.

Vakcode	P_BPCAPP ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. J.C.N. de Geus
Examinator	prof. dr. J.C.N. de Geus
Docent(en)	prof. dr. J.C.N. de Geus, dr. D.J. Heslenfeld, dr. ing. E. van der Burg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

- Insight in the link between affective state and autonomic nervous system activity.
- Insight in the link between cognitive state and eye-movement, psychophysics and reaction time metrics.
- Knowledge of typical experimental approaches and research designs in psychophysiology and cognitive psychology.
- Practical skills in the laboratory measurement of autonomic nervous system activity, eye-movement, psychophysics and reaction time as windows into affective and cognitive processing in the brain

Inhoud vak

In plenary lectures we will outline how affective and cognitive processing is reflected in observable behavioral and physiological signals. The lectures are interspersed with a series of practicals, where the students learn how to record the ElectroCardioGram (ECG), Skin-conductance Level (SCL), eye movements, psychophysics and reaction times in experimental designs aimed at isolating specific affective and cognitive processes. This will be done in a standardized laboratory setting using the Biopac system for ECG/SCL and the Eyelink system to measure the different aspects of eye movements. Amongst others, students will measure (on each other): skin-conductance responses to tonic and phasic emotional stimuli; eye-movements and reaction times when performing a xx task. Furthermore, tactile sensitivity will be measured by using a psychophysical approach. The main principles, strategies and limitations for data analysis will be covered in the lectures and then applied in the practicals to the self-recorded data-sets.

Onderwijsvorm

Lectures and practicals.

Toetsvorm

Written examination (50% of grade) of literature and execution of a short data collection experiment (25%) and the signal analysis on the data collected (25%).

Literatuur

- 1) Psychophysiology Reader with selected articles
 - a) paper on SCL recording
 - b) paper on HR recording
 - c) paper illustrating the use of HR/SCL in practice (likely Critchley or Damasio)
 - 2) Cognitive Psychology Reader with selected articles
 - d) paper on psychophysics
 - e) paper on Eye movement recording (Van der Stighel, Meeter and Theeuwes, 2006)
 - f) paper illustrating the use of Eye-movement recording or psychophysics in research
 - 3) Powerpoints of the lectures
- More details on BlackBoard

Vereiste voorkennis

Finished 2nd year of the Bachelor Psychology, Education sciences or Movement Sciences

Overige informatie

Course registration must be completed before November 1, as sufficient assistance and rooms for practicals need to be organized up front.

The course is taught in English

As of 2018-19 this course is no longer part of the University minor. Students who still need to complete this course for the UM can contact the course coordinator.

Regelen van spier-skeletsystemen

Vakcode	B_REGELEN (900324)
Periode	Periode 2
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.J. van Beers
Examinator	dr. R.J. van Beers
Docent(en)	dr. R.J. van Beers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

De student heeft kennis van de basale concepten uit de theorie over de dynamica van lineaire systemen, zowel in het tijd domein als in het frequentiedomein. De student heeft kennis van de basale concepten met betrekking tot het regelen van dergelijke systemen, zowel in het tijds domein als in het frequentiedomein. De student is in staat om, gebruikmakend van deze kennis, specifieke vragen met betrekking tot bewegingssturing te analyseren.

Inhoud vak

Regeltheorie houdt zich bezig met de vraag hoe een systeem zo geregeld kan worden dat een gegeven doel zo goed mogelijk wordt bereikt. Binnen deze cursus wordt eerst besproken hoe lineaire systemen in het frequentiedomein geanalyseerd kunnen worden. Dit vormt het fundament voor een bespreking van de basisconcepten uit de lineaire regeltheorie (open loop, feedforward en feedbackregeling, PID regeling, toestands- en uitgangsterugkoppeling, toestandsreconstructie). Alle concepten zullen worden geïllustreerd aan de hand van voorbeelden over bewegingssturing, waarbij we het spierskeletstelsel als het tijdsinvariante te regelen systeem beschouwen en het zenuwstelsel als de regelaar.

Onderwijsvorm

Hoor/werkcolleges en computerpracticum.

Urenverdeling:

18 uur hoor/responsiecolleges;

22 uur voorbereiding colleges/practica;

21 uur computerpractica;

17 uur tentamenvoorbereiding;

2 uur tentamen.

Toetsvorm

tentamen

Het eindcijfer wordt voor 90% bepaald door het cijfer voor het schriftelijk gesloten boek tentamen, en voor 10% door de beoordeling van inleveropdrachten. Dit zijn geselecteerde practicumopdrachten waarvan de uitwerking schriftelijk moet worden ingeleverd.

Literatuur

Syllabus (interne publicatie).

Vereiste voorkennis

Deelnemers aan deze cursus moeten kennis hebben van de stof, behandeld in de derdejaars cursus 'Dynamica van lineaire systemen'.

Aanbevolen voorkennis

Het wordt aanbevolen om de cursus 'Simulatiemodellen van Spier-skeletsystemen' te hebben gevolgd.

Overige informatie

Deze cursus maakt deel uit van de minor BWSB. Het wordt aanbevolen om de cursus 'Simulatiemodellen van neuromusculaire systemen' tegelijk met deze cursus te volgen.

Religions and Gender

Vakcode	G_RELGEN ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. L. Minnema
Examinator	dr. L. Minnema
Docent(en)	dr. L. Minnema
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning objectives

- The student is able to describe analytically how certain aspects of gender have been or become an issue in religions
- The student is able to articulate major parallels and differences between a number of religious traditions in their approaches to gender issues in the past and present
- The student is able to switch from the religious insider view to the academic outsider view and back again

Inhoud vak

Course content

This course introduces students to a broad spectrum of religions in the past and present dealing with aspects of gender. Gender issues related to male and female models in religious narratives, historical shifts in the religious status of women, mother goddesses and female power, religious views of homosexuality, notions of masculinity and power in religious politics, will be addressed across cultures and religions. The variety of religious traditions under consideration illustrates religious diversity. But there is more to it. Careful comparisons enable

students to discover underlying patterns of similarity.

Six sessions will focus on the following six themes:

1. Male and female role models and stereotypes in ancient narratives: mythological and legendary couples and gender differences in the Babylonian Gilgamesh epic, the Greek Odyssey epic, the Hindu Mahabharata and Ramayana epics
2. The changing religious status of women during three crucial shifts in the world history of religions: the Neolithic, Axial Age, and Modernization breakthroughs
3. Cross-cultural comparison of mother goddesses and female power: the Shinto goddess Amaterasu in Japan, the Hindu goddess Durga in India, the Greek goddess Demeter in Minor Asia
4. The image of Mary in Christianity and Islam: virgin, Madonna, mother, heroine, virtue, saint, queen
5. Religious politics and symbols of masculinity and power in contemporary Hinduism
6. Religious rules and attitudes regarding homosexuality in Buddhism and in Islam

Onderwijsvorm

lectures

Toetsvorm

Assessment - written exam

Literatuur

articles and book chapters (see Canvas)

Vereiste voorkennis

Prerequisites - none

Research Paper Migration Studies

Vakcode	L_GWBAALG003 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. N.F.F. Karrouche
Examinator	dr. N.F.F. Karrouche
Docent(en)	dr. N.F.F. Karrouche
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

(1) Students are able to produce a well structured and well written paper on a self-chosen topic in correct English. The paper will deal with the topic of migration and will be based on secondary scientific literature, an anthropological fieldwork, a historical study or law study, with correct references and citations. (2) Students are able to communicate and discuss their preliminary results in a presentation.

Inhoud vak

This course aims at training and improving students' academic research and writing skills in the field of migration studies and will result in

an academic paper of 6000 - 7500 words (footnotes, bibliography and appendices not included). This course will guide students through the various stages of writing a larger academic paper, such as: selecting relevant literature and sources; phrasing a research question; planning, drafting and revising the manuscript and using references. Attention will also be paid to research ethics and scholarly integrity. Students work under the supervision of a migration scholar in the Humanities, Social Sciences or Law faculty. The seminars will outline and introduce main issues of academic writing and will support the research and writing process. The final result of this course is a well-structured research paper which answers a self-selected research question by means of a critical analysis of an anthropological fieldwork, historical study, law study and secondary literature.

Onderwijsvorm

Seminars, independent study.

Toetsvorm

Research paper, presentation.

Vereiste voorkennis

Students have completed the course 'Introduction to Migration Studies'.

Doelgroep

Students enrolled in the Migration Studies minor.

Overige informatie

This course is part of the minor 'Migration Studies'.

Research Project Political Science

Vakcode	S_RPPS ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	H.L.M. Muehlenhoff
Examinator	H.L.M. Muehlenhoff
Docent(en)	H. Mercenier
Lesmethode(n)	Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

At the end of the course students will have:

- Improved their skills to analyze and interpret political data and evaluate the quality, validity and usefulness of political science research findings;
- Successfully carried out a limited group research project, applying and refining academic, writing and research skills acquired before;
- Shown their ability to work in a team and contribute to a group product;
- Written a group research paper according to the Political Science Writing Guide, and demonstrating their ability to clearly communicate their research findings and the acquired political science knowledge;
- Shown a critical attitude towards political science literature and

established points of view;
- Demonstrated intellectual integrity and the ability to be self-critical.

Inhoud vak

This seminar will require students to apply at a more advanced level the academic and research skills they have already acquired within the first year of political science for political science bachelor students or in their own bachelor's for those who follow the minor political science, and apply these skills to a small research project of their own, to be carried out in a small group. The research project will have to address a relevant question pertaining to the content of either of two parallel courses followed in period 2 (EU Governance in an International Context and Global Political Economy in the track Mondiale Politiek or Economie van Markt & Overheid in Nationale Politiek en Bestuur). Class attendance is mandatory.

Onderwijsvorm

Tutorials.

Toetsvorm

Written assignments; class participation.

Literatuur

To be announced.

Doelgroep

Bachelor political science students and minor political science.

Intekenprocedure

In this course you can not enroll yourself for the tutorials, but you will be assigned by the course coordinator. At the latest in the first week of the course you will find to which tutorial you are assigned in your personal schedule in VUnet.

Note: You do have to register for the course, with the corresponding parts!

Research Tutorial

Vakcode	L_GABAALG014 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. F.A. van Lieburg
Examinator	prof. dr. F.A. van Lieburg
Docent(en)	prof. dr. F.A. van Lieburg
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Individual deepening of your expertise in one of the fields you have studied in the other minor courses.

Inhoud vak

Dependent on your personal choice under supervision of your teacher.

Onderwijsvorm

Self tuition by reading and writing under supervision of your teacher.

Toetsvorm

Paper.

Vereiste voorkennis

Completed other courses in the minor History.

Doelgroep

All BA3 students.

Overige informatie

This research tutorial is part of the minor History.

Revalidatie

Vakcode	B_REVAL (900412)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Examinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Docent(en)	prof. dr. T.W.J. Janssen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Na het volgen van deze cursus

- Is de student bekend met relevante begrippen, concepten en modellen uit de revalidatie, ook in de context van arbeidsreïntegratie en hulpmiddelproblematiek.
- Toont de student inzicht in de problematiek van speciale groepen in de context van revalidatie.
- Is de student in staat tot een kritische analyse van een probleem uit de revalidatie, arbeidsreïntegratie of hulpmiddelproblematiek.

Inhoud vak

Revalidatie is te omschrijven als 'het gecoördineerd en gecombineerd gebruik van maatregelen op medisch, sociaal, arbeidstechnisch en onderwijskundig terrein die de gehandicapte op de voor hem/haar optimale plaats in de samenleving moet helpen'. Bij uitstek een multidisciplinaire teamprestatie. In deze cursus zullen verschillende aspecten van deze multidisciplinaire aanpak besproken worden, waarbij de verschillende disciplines aan bod komen bij het revalidatieproces van o.a. mensen met een dwarslaesie en niet-aangeboren hersenletsel. Daarnaast zal de vraag worden gesteld welke consequenties een functionele beperking heeft voor o.a. arbeidsparticipatie en hulpmiddelgebruik. De (mogelijke) rol van de bewegingswetenschapper binnen de revalidatie zal ook bediscussieerd worden.

Onderwijsvorm

Deze module bestaat uit twee onderdelen: enerzijds een reeks bijeenkomsten (hoorcolleges, een workshop en een bezoek aan een revalidatiecentrum) anderzijds is er een groepsopdracht. De cursusomvang is 6 erts (168u), waarvan de uren per student als volgt zijn verdeeld over beide onderdelen: collegebijeenkomsten (14x2u), workshops en bezoek revalidatiecentrum (12u), tentamen (2u), de uitwerking van de groepsopdracht (78u), plus tot slot de college- en tentamenvoorbereiding (48u). De groepsopdracht wordt uitgevoerd in viertallen, waarin de wetenschappelijke onderzoekscyclus wordt uitgewerkt en doorlopen aan de hand van een typisch probleem in de context van de revalidatie. De opdracht wordt afgerond met een werkstuk en een referaat tijdens een reeks afsluitende colleges.

Toetsvorm

Toetsing vindt plaats aan de hand van de praktijkopdracht (werkwijze en verslag) en een afsluitend schriftelijk meerkeuzetentamen. Beide onderdelen tellen voor 50% in het eindoordeel, waarbij de deeltijfers niet lager mogen zijn dan een 4.5 (afgerond). De collegestof en hand-outs en een aantal hoofdstukken uit het boek Revalidatie voor Volwassenen vormen het tentamenmateriaal.

Literatuur

J.H.B. Geertzen, G.G. Vanderstraeten & J.S. Rietman. Revalidatie voor volwassenen. Jaar 2014. ISB 9023250796.
Handouts en reader.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

Er wordt uitgegaan van latente kennis rond revalidatie op het nivo van het 1ste & 2 de jaar van de opleiding bewegingswetenschappen (Inleiding Bewegen en Gezondheid, Pathologie van het Bewegen en de readers)

Robot Law and Artificial Intelligence

Vakcode	R_RLAI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M. van der Linden
Examinator	dr. mr. M. van der Linden
Docent(en)	prof. dr. A. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Leergroep
Niveau	200

Doel vak

Robot Law and Artificial Intelligence focuses on the societal impact of technological constructs such as intelligent software, robots, drones and nano-bots. The student will learn and understand the profound

influence that the autonomous and intelligent technological constructs may have on society, as well as the ethical consequences and legal implications thereof. The student will be able to develop an academic, sound judgement on the future of a robotic society from an ethical and legal perspective. The student will be able to analyze and critically evaluate the legal-ethical dimensions of issues relating to the use of intelligent software, robots, drones and nano robots.

Inhoud vak

For long Robots and Artificial Intelligence used to belong to science fiction movies and stories as well as was discussed in theoretical academic and popular articles. In recent years both Robots and Artificial Intelligence gradually but strongly is moving away from theory and entering our daily lives. This course focuses on those practical developments, and what role law and ethics play. We do not stick to present technology, but include profecies on how society may change in the not so far off future and what we can and should do about it.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials

Toetsvorm

Assignments

Literatuur

Made available via electronic learning environment, e.g. parts of Robot Law (2016) edited by Calo, Froomkin & Kerr

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Contractor (students who pay for one course).

Schrijvershuisbezoeken

Vakcode	L_NNBAALG002 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Excursie, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Inhoud vak

Onder leiding van Bas Heijne, de 'vrije schrijver' aan de VU 2017-2018, en Jacqueline Bel wordt een bezoek gebracht aan vier schrijvers.

Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Onderwijsvorm

Werkcolleges en huisbezoeken onder leiding van Bas Heijne en Jacqueline Bel. Er worden vier schrijvers bezocht. De namen worden spoedig bekend gemaakt.

Toetsvorm

Actieve participatie en deelopdrachten (40 procent). Afrondend eindwerkstuk (60 procent). Colleges moeten altijd grondig zijn voorbereid conform de instructies uit de studiehandleiding.

Literatuur

Een werk van Bas Heijne en van de schrijvers aan wie een huisbezoek gebracht wordt; secundaire literatuur over deze schrijvers en secundaire literatuur over poëtica-onderzoek (Van den Akker/Dorleijn, Sötemann).

Vereiste voorkennis

Geen, maar het college Meesterwerken uit de wereldliteratuur dient tegelijkertijd gevolgd te worden.

Doelgroep

De minor staat open voor alle Bachelor-studenten.

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht

Sensomotorische Coördinatie

Vakcode	B_SENSOCOR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. A.M.L. Kappers
Examinator	dr. C.E. Peper
Docent(en)	dr. C.E. Peper, prof. dr. A.M.L. Kappers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

De student is bekend met het soort vragen dat in het onderzoek naar sensomotorische coördinatie wordt onderzocht. De student heeft basale

kennis van de neurofysiologische en psychologische aspecten van bewegingscoördinatie, in het bijzonder in relatie tot de sensomotoriek. De student is bekend met enkele belangrijke theoretische benaderingen, experimentele bevindingen en praktische toepassingen.

Inhoud vak

Bij bewegen staan we zelden stil. We lopen, fietsen, spreken, schrijven, vangen, springen, slaan en schoppen alsof het niets is. Toch gaat het hier, als je er even over nadenkt, om vrij opzienbarende prestaties. Het menselijk lichaam telt meer dan 600 spieren en meer dan 100 gewrichten: daar kunnen heel wat bewegingen mee gemaakt worden, maar hoe maken we juist die ene, gewenste beweging? Dankzij het zenuwstelsel zijn onze bewegingen in de regel goed gestuurd en gecoördineerd, tenzij we te veel hebben gedronken of lijden aan een ziekte die de motoriek ondermijnt. De vraag die in deze cursus centraal staat is hoe de sturing en coördinatie van bewegingen tot stand komen, en welke rol onze sensorische systemen daarbij spelen. De cursus biedt een brede en gevarieerde inleiding in dit veelzijdige onderzoeksterrein. Naast een algemene introductie in de centrale thema's, wordt met name aandacht besteed aan de neurofysiologische en psychologische achtergronden van bewegingscoördinatie. Hierbij komt ook de relatie tussen waarnemen en bewegen ruimschoots aan bod. De stof wordt geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden van zowel alledaagse situaties als bepaalde ziektebeelden.

Onderwijsvorm

28 uur/ 14 hoorcolleges
2 uur/ 1 vragenuurtje
2 uur/ 1 practicum
4 uur/ 2 werkcolleges
20 uur/ verslag schrijven
4 uur/ voorbereiding practicum en werkcolleges
10 uur/ 5 web-labs (incl. voorbereiding)
95 uur/zelfstudie (incl. college- en tentamenvoorbereiding)
3 uur / tentamen

De contacturen bestaan uit 14 hoorcolleges, 1 practicum, 2 werkcolleges en een vragenuurtje.

De hoorcolleges hebben tot doel de stof in de te bestuderen literatuur nader toe te lichten en met o.a. voorbeelden en opdrachten tot leven te brengen. Aanwezigheid bij de hoorcolleges is niet verplicht, maar de inhoud van de colleges maakt wel deel uit van de tentamenstof. Tijdens het practicum zullen een aantal coördinatiefenomenen aan den lijve worden ondervonden, en aan de hand van opdrachten worden bestudeerd. Naar aanleiding van dit practicum schrijft iedere student een verslag. Tijdens de werkcolleges worden een aantal onderwerpen uit de collegestof nader besproken. Het practicum en de werkcolleges worden uitgevoerd in groepjes van 15-20 studenten. Daarnaast wordt de student regelmatig uitgenodigd tot zelfwerkzaamheid aan de hand web-labs. Hierbij worden opdrachten uitgevoerd via Canvas. Deze opdrachten worden niet behandeld tijdens de colleges. Sommige web-labs fungeren primair als een toets van de beheersing van de gedoceerde stof, terwijl in andere web-labs deze stof verder wordt uitgediept. Iedere web-lab is gedurende ongeveer 1 week beschikbaar. Het practicum, de werkcolleges, de web-labs, en het schrijven van het verslag zijn verplichte cursusonderdelen.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen met ja/nee-vragen. Het eindcijfer wordt voor 85% bepaald door de score op dit tentamen en voor 15% door het cijfer voor het verslag. Tevens dient het cijfer voor het verslag minimaal een 4 te zijn. Daarnaast zijn uitvoering van de web-labs en actieve deelname aan het practicum en de werkcolleges een voorwaarde om de cursus te kunnen afronden.

Literatuur

Verplichte literatuur:

- J. Tresilian (2012). Sensorimotor control & learning. An introduction to the behavioral neuroscience of action. Palgrave Macmillan: H1 t/m 4, §5.3, §7.1-2, §8.1, H9, H11, H12. Nadere specificatie van verplichte paragrafen wordt aangegeven in de cursushandleiding.
- Collegedictaat

Geadviseerde literatuur:

- Uit bovengenoemd boek van J. Tresilian: §5.4.2-3, §6.3, §7.3-5 (i.h.b. §7.5.4).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

De formateisen en deadline voor het werkstuk worden via Canvas bekend gemaakt.

Simulatiemodellen van neuromusculaire systemen

Vakcode	B_SIMNEURO (900323)
Periode	Periode 2
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.A. Kistemaker
Examinator	dr. D.A. Kistemaker
Docent(en)	dr. D.A. Kistemaker
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat:

- een eenvoudig model op te stellen van een neuromusculair (sub)systeem;
- differentiaalvergelijkingen op te stellen voor dit model;
- numerieke simulaties uit te voeren van het gedrag van het (sub)systeem.

Inhoud vak

Kernvragen binnen de Bewegingswetenschappen luiden: Hoe zijn eigenschappen van het spier- skeletstelsel gerelateerd aan prestatie tijdens bewegingen? Waarom voeren mensen bewegingstaken (zoals springen en hardlopen) uit op een stereotype manier? Hoe is het genereren van stuursignalen georganiseerd in het zenuwstelsel? Bij het zoeken naar antwoorden op deze vragen is bewegingssimulatie met behulp van modellen

van het zenuw- spier- skeletstelsel onmisbaar. Deze modellen bestaan uit een skeletmodule, een module van spier- peescomplexen en een neurale module. In deze cursus wordt uitgelegd hoe de twee laatstgenoemde modules geformuleerd kunnen worden en hoe parameterwaarden kunnen worden afgeleid uit resultaten van onderzoek aan proefdieren, menselijke kadavers en levende proefpersonen. In de cursus wordt speciale aandacht besteed aan het opstellen van MATLAB programma's voor simulatiedoeleinden.

Onderwijsvorm

Bij het bespreken van de stof tijdens de hoorcolleges en practica wordt ervan uitgegaan dat de studenten zich hebben voorbereid zoals aangegeven in de cursushandleiding. Tijdens de computerpractica schrijven de studenten zelf met behulp van de programmeertaal MATLAB eenvoudige programma's en voeren zij daarmee simulaties uit.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen

Schriftelijk open- boek tentamen (essay- vragen) over de leerstof.

Literatuur

De cursus wordt gegeven aan de hand van een syllabus (\pm EUR 30, -) waarin onder andere wetenschappelijke artikelen zijn opgenomen.

Overige informatie

De cursus bouwt voort op kennis uit het 1e en 2e jaar met betrekking tot anatomie en fysiologie van spieren, neurowetenschappen, biomechanica, lineaire algebra, en computergebruik. Deelnemers worden geacht deze kennis paraat te hebben.

Aanwezigheid tijdens de practica is verplicht. Een student die door bijzondere omstandigheden (zie www.fbw.vu.nl/studie/begeleiding.html#ziekte) een practicumbijeenkomst niet kan bijwonen krijgt de gelegenheid deze in te halen, mits hij of zij vóórdat de bijeenkomst plaatsvindt de docent of het algemene secretariaat (kamer D- 616) in kennis heeft stelt van de afwezigheid en de reden daarvoor.

Simulatiemodellen van Skeletsystemen

Vakcode	B_SIMSKELET (900319)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A.J. van Soest
Examinator	dr. A.J. van Soest
Docent(en)	dr. A.J. van Soest
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

De student heeft kennis van de basisconcepten van de mechanica van onvervormbare lichamen in het platte vlak. De student heeft kennis van methoden om differentiaalvergelijkingen te simuleren. De student is in staat om de bewegingsvergelijkingen op te stellen voor (een deel van) het menselijk lichaam, gemodelleerd als een stangenstelsel in het

platte vlak dat wordt aangedreven door spierkrachten en uitwendige krachten. De student is in staat om het gedrag van dergelijke modellen te simuleren, gebruikmakend van Matlab. De student is in staat om eenvoudige vragen over het gedrag van het skeletstelsel te analyseren met deze methoden.

Inhoud vak

Vragen over de relatie tussen structuur en functie van het spier-skeletstelsel, en over de sturing van dat systeem, worden in veel gevallen onderzocht op basis van een combinatie van experimenten en modelvorming/simulatie. In deze cursus maken studenten kennis met basismethoden voor het modelleren en simuleren van de mechanica van het skeletstelsel. Deze methoden stellen de student in staat om te berekenen hoe het systeem zal bewegen, gegeven de uitwendige krachten en de actuator krachten.

Onderwijsvorm

Inleidende hoorcolleges over de dynamica van onvervormbare lichamen in het platte vlak, individueel uitwerken van practicumopdrachten, deels op papier, deels gebruikmakend van Matlab, miniproject.

Toetsvorm

Tussentoets, werkstuk en presentatie over miniproject, computerpracticumverslagen

Literatuur

Syllabus (interne publicatie).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats door de docent.

Overige informatie

Het wordt dringend aanbevolen om deze cursus te combineren met cursus: Dynamica van lineaire systemen.

Spierfysiologie

Vakcode	B_SPIERFYS (900224)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C.J. de Ruiter
Examinator	dr. C.J. de Ruiter
Docent(en)	dr. C.J. de Ruiter
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student dient na het volgen van de cursus kennis te hebben van de energiehuishouding van skeletspieren in rust en tijdens inspanning, de fysiologie van het spiersysteem, van de heterogeniteit van eigenschappen van het spiersysteem, de consequenties van de heterogeniteit voor het functioneren van spieren, de spiereiwitsynthese en afbraak.

Inhoud vak

Inhoud vak

Gedurende de cursus zal een overzicht worden gegeven van de huidige aanwezige kennis van het energiemetabolisme en de fysiologie van het spiersysteem in rust en tijdens inspanning. In deze cursus staan de basale processen in de skeletspier centraal die ten grondslag liggen aan de voor de bewegingswetenschappen belangrijkste spiereigenschappen: het leveren van kracht en vermogen. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- structuur van de spiervezel;
- mechanismen van de krachtproductie (cross-bridge functie, lengtekracht relatie en kracht-snelheids relatie);
- controle van het contractiele proces (excitatie-contractie koppeling, stimulatiefrequentie-kracht relatie);
- vezeltypes en motor units;
- rekrutering en controle vuurgedrag van motor units, spinale reflexen;
- energie metabolisme tijdens verschillende vormen van inspanning. Regulatie van glycolyse, citroenzuurcyclus en ademhalingsketen. Aërobe en anaërobe systemen, melkzuur productie, metabole flux. Glycogeen en vetmetabolisme. Bouw en werking van het hemoglobinemolecuul (zuurstof dissociatie curve);
- het functioneren van spieren in het intacte lichaam, en de interpretatie van uitwendig gemeten netto gewrichtsmomenten in relatie tot de acute (binnen één contractie) veranderingen in activatieniveau en contractiele eigenschappen;
- eiwit turnover: synthese en afbraak en onderlinge regulatie (transcriptie, translatie en eiwitsynthese, aminozuren, primaire, secundaire en tertiaire structuur van eiwitten, ubiquitinatie, proteosome, lysozomale afbraak).

Onderwijsvorm

Hoorcolleges. Bij het bespreken van de stof wordt ervan uitgegaan dat de studenten de betreffende stof uit het boek hebben bestudeerd. Bij de colleges zal op deze stof een aanvulling gegeven worden (die ook tot de tentamenstof behoort). De stof zal zoveel mogelijk aan de hand van bevindingen in de praktijk of onderzoek worden bediscussieerd.

Toetsvorm

Digitaal tentamen (1 uur en 45 minuten) met multiple choice vragen betreffende de totale stof.

Literatuur

De verplichte leerstof bestaat uit:

- Jones, D.A., Round, J. & Haan, A. de, Skeletal Muscle from Molecules to Movement. A textbook of Muscle Physiology for Sport, Exercise, Physiotherapy and Medicine. Edinburgh: Churchill Livingstone (Elsevier Science Limited), 2004. ISBN 0 443 07427 5;
- Literatuur met betrekking tot eiwit turnover wordt bij aanvang van de cursus bekend gemaakt via Canvas.

Aanbevolen als naslagwerk (niet verplicht): William D McArdle, Frank I Katch, Vitor L Katch, Exercise Physiology Energy, Nutrition & Performance seventh or eighth edition (Lippincott Williams&Wilkins), 2010-2015. ISBN-13: 978-1-4511-9383-1
ISBN-10: 1-4511-9383-1

Met name hoofdstukken: 5,6,18,19 en 33

Sportfilosofie

Vakcode	B_SPORTFIL (900553)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. I.M. van Hilvoorde
Examinator	dr. I.M. van Hilvoorde
Docent(en)	dr. I.M. van Hilvoorde
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste sportfilosofische thema's en vraagstellingen. Op basis hiervan kan de student wetenschappelijke vragen en problemen op het terrein van de sport vanuit een filosofisch perspectief benaderen. Hierbij gaat het om zowel conceptuele als ethisch-normatieve vragen.

Inhoud vak

De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- het dubbelkarakter van sport (sport als 'doel' en sport als 'middel');
- de relatie tussen sport en spel (zowel 'game' als 'play');
- de relatie tussen sport en lichamelijke activiteit;
- de verhouding tussen sport en samenleving;
- de relatie tussen sport en gezondheid;
- het ontstaan van de fitnesscultuur;
- topsport, trots en nationale identiteit;
- waarden en normen in de sport ('fair play', doping, 'gender', discriminatie, geweld);
- grenzen aan het maakbare lichaam.

Onderwijsvorm

Een combinatie van hoorcolleges en werkcolleges.

Toetsvorm

Paper + peer review (mbv turnitin)

Iedereen schrijft individueel een werkstuk dat, voordat het door de docent wordt beoordeeld, door twee medestudenten wordt gereviewd. Het eindcijfer wordt bepaald door het werkstuk en de reviews, waarbij geldt dat een deeltijfer lager dan vijf niet is toegestaan.

Literatuur

- Tamboer, J.W.I en Steenbergen, J., Sportfilosofie. Leende: Damon, 2000 (EUR 15,85)
- Cursushandleiding, artikelen op Canvas.

Sportpsychologie

Vakcode	B_SPORTPSY (900554)
Periode	Periode 1
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.R.D. Oudejans
Examinator	dr. R.R.D. Oudejans
Docent(en)	dr. R.R.D. Oudejans
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten beschikken over kennis van en inzicht in de belangrijkste onderwerpen, stromingen en theorieën van de sportpsychologie.

Inhoud vak

De cursus beoogt de studenten te introduceren in het domein van de sportpsychologie en hen kennis te laten maken met het gebied van de exercise psychology. Aan de hand van het boek 'Sportpsychologie' vindt kennismaking plaats met de belangrijkste onderwerpen van de sportpsychologie. Aan de orde komen:

- sportpsychologie en de relatie van sportpsychologie met 'de' psychologie; de ontwikkeling van de sportpsychologie;
- motivatie, attributie en emotie en sport;
- persoonlijkheid en sport;
- mentale vaardigheden en mentale training;
- coaching;
- sportteams;
- agressie, blessures, burn-out, verstoord eetgedrag en 10.000 uur oefenen;

Daarnaast wordt kort stilgestaan bij mentale voorstellingen.

Kennismaking met de exercise psychology vindt plaats aan de hand van hoofdstuk 18 uit het boek 'Foundations of sport and exercise psychology' van Weinberg & Gould, waarbij onder andere aandacht wordt gegeven aan verschillende modellen van gedragsverandering.

Onderwijsvorm

De cursus omvat 12 hoorcolleges van elk twee uur en wordt afgesloten met een tentamen. De resterende circa 144 uren zijn voor zelfstudie. Twee van de 12 colleges zijn gastcolleges verzorgd door sportpsychologen die in de praktijk van de sport werkzaam zijn.

Toetsvorm

Tentamen (waar-onwaarvragen). Het tentamen duurt 2,75 uur inclusief dyslexietijd.

Literatuur

- Bakker, F.C., & Oudejans, R.R.D. (2012). Sportpsychologie. Nieuwegein: Arko Sports Media (circa EURO 52, 50);
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2007 of 2011). Foundations of sport and exercise psychology (4de of 5de druk), hieruit Hoofdstuk 18, Exercise behavior and adherence, pp. 415-446. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Aanvullende literatuur wordt aan het begin van de cursus opgegeven en is opgenomen in de cursushandleiding.

State, Power and Conflict

Vakcode	S_SPC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. E.B. van Apeldoorn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

This course aims to familiarize students with fundamental political science concepts, especially the concept of power, and apply those concepts in order to gain a better understanding of the recent history of, and contemporary issues in, world politics. After completing the course, students will have:

- Knowledge of different approaches to the concept of power and be able to apply these to the analysis of (contemporary) political issues;
 - An understanding of what 'states' are and how the modern state and the modern states system came into being;
 - Knowledge of some key approaches in political science and an overview of the discipline and major sub-disciplines;
 - Knowledge of and insight into the main developments in the history of world politics from the Peace of Westphalia to the Iraq War and the current era of globalization and the power shift to Asia;
- Be familiar with main patterns of cooperation and conflict between states as well as between non-state actors and be able to understand some of these patterns by the application of key political science concepts and some key approaches within the sub-discipline of International Relations.

Inhoud vak

The course, which offers a broad introduction to the major concepts of and main approaches in political science, consists of two main parts. After a critical overview of different concepts of power, the concept of the state and contending perspectives on the conflict and cooperation within modern political systems, the course introduces students to contemporary world politics through an overview of international political history from the 17th century to the present. Here we seek to understand history by identifying recurrent patterns of cooperation and conflict not just between states but also involving non-state actors, and by applying some of the concepts and approaches dealt with in the first part of the course. The course will end with a discussion of contemporary issues within the context of a globalized world politics, such as the ongoing War on Terror, the communications revolutions and its impact upon power.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

- Nye, J., en D. Welch Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction. Latest International Edition. Pearson.

- To be announced

Doelgroep

Bachelor students political science; Pre-Master course students;
exchange students

Statistiek

Vakcode	B_STAT (900121)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. T. de Haan
Examinator	drs. T. de Haan
Docent(en)	dr. J.R. Pijpers, drs. T. de Haan
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	100

Doel vak

Het bijbrengen van kennis over statistische methoden en technieken die binnen het (bewegings-)wetenschappelijk onderzoek van belang zijn, alsmede het aanleren van de vaardigheden die nodig zijn om statistische analyses te kunnen uitvoeren.

Inhoud vak

Na een inleiding over de wetenschappelijke methode en elementaire statistische concepten, zullen onder meer de volgende onderwerpen aan bod komen: correlatie, regressieanalyse, t-test, variantieanalyse (ANOVA), factoriële ANOVA, ANOVA met herhaalde metingen en non-parametrische technieken. Ook zal aandacht worden besteed aan de wijze waarop de (psychometrische) kwaliteit van vragenlijsten bepaald kan worden. Voor het uitvoeren van deze technieken zal het pakket IBM SPSS Statistics gebruikt worden.

Onderwijsvorm

Urenverdeling: 18 uur hoorcollege, 12 uur practicum, 5 uur tentamen, 133 uur zelfstudie.

De studenten zullen over vier groepen worden verdeeld. Deze groepen doen apart van elkaar computerpracticum maar volgen gezamenlijk de hoorcolleges. Tijdens de practica is deskundige begeleiding aanwezig. Ook buiten de practicum-uren kan, wanneer er geen andere activiteiten gepland zijn, van de computers in de onderwijsruimten gebruik worden gemaakt. Om thuis aan de opdrachten te kunnen werken dient het pakket SPSS te worden aangeschaft (dat kan vrij goedkoop via surfspot.nl). Om de zelfwerkzaamheid te ondersteunen is er voor deze cursus een internetsite aangemaakt binnen de digitale leeromgeving Canvas.

Toetsvorm

De cursus kent naast een eindtoets een praktische opdracht die ongeveer halverwege de cursus moet worden ingeleverd.

Alleen wanneer wordt voldaan aan de eisen die voor deze opdracht zijn opgesteld, kan worden deelgenomen aan de eindtoets.

De eindtoets bestaat uit open vragen, waar bij de beantwoording van de computer gebruik moet worden gemaakt.

Literatuur

verplicht:

Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (4th Edition) – Andy Field (ISBN 9781446249185)

Strategic Management of Technology and Innovation

Vakcode	E_BK3_SMTI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	prof. dr. ir. J.J. Berends
Examinator	prof. dr. ir. J.J. Berends
Docent(en)	J.T. Hummel MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Academic skills: In this course students learn to critically evaluate innovation management concepts from academic literature and popular management press.

Knowledge: In this course, students gain theoretical understanding concerning:

- innovation types and the external innovation environment including innovation trajectories, standards, platforms, and ecosystems
- the development of innovation strategies and their operationalization in project selection, collaboration, and protection
- the product development process and organizational conditions for innovation

Bridging theory and practice: The course offers insight in the strategic importance of technological innovation for firms and society, recent developments in technology and innovation, and helps to develop skills to analyze real life cases.

Inhoud vak

This course focuses on the strategic management of technology and innovation. Innovation refers to the development and implementation of new products, services, processes and business models and many of those innovations are enabled by technological developments. Innovation is crucial for business organizations to stay competitive in ever changing markets. In this course, students learn to understand and apply basic theories behind the processes of technology-based innovation within organizations and their environments, the development of innovation strategies, and the organizational implementation of innovation

strategies. Theoretical understanding is applied in a simulation game and real life cases focusing on managerial dilemmas in the management of innovation.

Onderwijsvorm

Lectures
Tutorials

Toetsvorm

Individual assignment
Group assignments
Written exam

Literatuur

- Schilling, M. (2016). Strategic management of technological innovation (5th ed). Boston: McGraw-Hill.
- Selection of academic articles (listed in course manual)
- Lectures, tutorials, and lecture slides

Structural Policy

Vakcode	E_ME_SP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. S. Hochguertel
Examinator	dr. S. Hochguertel
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The objective of this course is to identify, justify, analyze and evaluate policy options to various current economic problems, including issues in the fields of labor markets, social insurance, pensions, development, trade, environment and product market competition. Using problem sets and exercises, along with work on economic data will increase and deepen understanding and help broaching a large number of microeconomic policy fields.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- ability to formulate the economic rationale for policy intervention in various current economic problems;
- ability to develop policy options from economic theories;
- ability to evaluate existing and potential policy options, both in theory and in practice;
- critical attitude to existing theoretical and empirical policy analysis of current economic problems;
- ability to apply tools of economic modeling;
- ability to interpret economic data.

Inhoud vak

Structural policy is on top of the agenda when it comes to keeping individual countries on the path to stability and growth. Microeconomic

structural reforms (say, in labor and product markets, social security and welfare systems) are often seen as long-run policy measures complementary to short-term macroeconomic stabilization policies.

This course discusses the role of economic policy in the context of both market failures and government objectives to adjust market outcomes. Each problem is analyzed along four different dimensions: (1) statement of the problem, (2) discussion of the rationale for government intervention, (3) policy options, and (4) evaluation of the economic outcomes of the policy in theory and practice.

Current structural economic problems arising in the following fields are prime candidates to be discussed:

- environment: externalities, property rights, tragedy of the commons, taxation, climate policy;
- competition policy and regulation: imperfect competition, market power, cartels, price-discrimination, regulation and de-regulation;
- labor market: unemployment incidence, active labor market policy, taxes and labor supply;
- social insurance and social security: disability insurance, moral hazard, welfare payments, pensions (social security), adverse selection;
- development and trade: analysis of living standards, provision of legal and political frameworks, trade protection, WTO.

During the course, both theoretical and empirical economic work in policy context is discussed.

Onderwijsvorm

Lectures; tutorials

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (30 %) and written examination (70%), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Background reference is: Daron Acemoglu, David Laibson and John A. List, 2016, Economics. Harlow, Essex: Pearson Education Ltd. ISBN13: 978-1-292-07920-2.

We further use J. Anthony Cookson, 2010, Intermediate Economics. (20 US\$, ca. 18 EUR), downloadable from www.lulu.com/cookson as well as various academic papers and ancillary textbook chapters, and/or to be announced on Canvas.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at Vrije Universiteit Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

The course builds on a previous courses in the Minor Economics program, in particular, Foundations of Microeconomics. Familiarity with contents of that course is assumed. Familiarity includes a working knowledge of how to apply economic models in context and how to select and use appropriate graphical tools of analysis.

Doelgroep

Third-year bachelor students of any major.

Overige informatie

This course is an integral part of the University Minor Economics; participants gain strongly from attending the entire minor program. This course prepares for Applications in Economic Policy, and has intersections with the course Business Cycles and Stabilization Policy.

Sustainability and Environmental Change

Vakcode	AB_1230 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. A.J.A. van Teeffelen
Examinator	dr. A.J.A. van Teeffelen
Docent(en)	prof. dr. J.C.J.H. Aerts, prof. dr. G.R. van der Werf, prof. dr. ir. P.H. Verburg, dr. A.J.A. van Teeffelen, T.I.E. Veldkamp MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

In this course students learn about the environment's pivotal role in achieving sustainable solutions for human development, mainly focused on global environmental problems. After this course, students:

1. can explain key concepts from the natural sciences relevant for the study of sustainability;
2. can characterize key components of the environment, namely water, land and atmosphere, and can explain key processes affecting their characteristics;
3. can explain the role of the environment in socio-environmental systems;
4. can identify methods to quantify the state of the environment, and analyze environmental change;
5. can perform SWOT derived from the environmental conditions for specific sustainability challenges.

Inhoud vak

The environment plays a crucial role in supporting societies, for example by providing materials, energy, food, clean air, and clean water. Environmental conditions change over space and time, influenced by both natural and human factors. In this course students learn about the environment's pivotal role in achieving sustainable solutions for human development. Starting from the key environmental components water, land and atmosphere, we characterize environmental change and how that leads to other environmental and societal changes. Methods to assess environmental change are addressed and students identify for their specific case studies what strengths, opportunities, weaknesses, and threats are associated to the 'planet dimension'. The course comprises interactive lectures and exercises and is evaluated through an assignment and a written exam.

Onderwijsvorm

The course is organized in thematic weeks, which provide students with an understanding of the specifics of the dimensions water, land and

atmosphere, how these can be studied and how they interact. Each week has 1 to 2 lectures, in parallel to which students develop their assignment. Lectures (H) and assignment are supported by in-class discussions (W), reading material, and exercises.

Lectures (H) 15-20h

Workshops (W) 15-20h

Assignment ~45h

Self study ~80h

Toetsvorm

The course will be evaluated through

1) Group Assignment (A): SWOT analysis in Planet domain for personal case in the form presentation & working paper (30% of final grade)

2) A closed-book written exam (E) (70% of final grade).

A minimum grade of 5.5 is required to pass the course. There is one resit opportunity for the exam. Assignments with a grade lower than 5.5 can be improved once, after which the maximum grade that can be obtained for the assignment is 6.0.

Literatuur

- A textbook that introduces the planetary dimensions of sustainability (TBA)

- Selected articles as announce in the course guide (TBA), including:

o De Fries, R. S., Ellis, E. C., Chapin III, F. S., Matson, P. A.,

Turner II, B. L., Agrawal, A., ... Syvitski, J. (2012). Planetary

Opportunities: A Social Contract for Global Change Science to Contribute to a Sustainable Future. *BioScience*, 62(6), 603–606.

<http://doi.org/10.1525/bio.2012.62.6.11>

o Wu, J. (2013). Landscape sustainability science: Ecosystem services and human well-being in changing landscapes. *Landscape Ecology*, 28(6), 999–1023. <http://doi.org/10.1007/s10980-013-9894-9>

- Open data sources, educational software packages, websites, videos etc

Aanbevolen voorkennis

Grand Challenges (minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions. Period 1)

Doelgroep

Students following the minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions.

Overige informatie

The course is coordinated by Dr. Astrid van Teeffelen, and Ted Veldkamp, MSc. Lecturers include Dr. Philip Ward, Prof. Guido van der Werf, Prof. Peter Verburg.

Sustainable Supply Chain Management

Vakcode	E_IBA3_SSCM ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. ir. D.A.M. Inghels
Examinator	dr. ir. D.A.M. Inghels
Docent(en)	dr. ir. D.A.M. Inghels

Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

After successfully completing the course Sustainable Supply Chain Management you are able to

Academic Skills:

- Analyze supply chain problems taking into account interests of different stakeholders (economic, ecological, societal and others) and evaluate (future) performance effects of supply chain policy options. This type of analysis will support sustainable decision-making.

Quantitative Skills:

- Quantify the economic, ecological and societal objectives for supply chain management cases by applying and master commonly used techniques to tackle real life sustainable supply chain management problems.

Knowledge:

- Understand the transition from a linear to a closed loop (circular) economy and its implications for Supply Chain Management

Bridging Theory and Practice:

- Use a sustainable supply chain analysis framework to assess contemporary topics in sustainable supply chain management and to analyze supply chain management cases.

- Formulate recommendations for improvement of supply chains from a sustainable perspective

Inhoud vak

This course aims to introduce students in operationalizing sustainability in supply chains. We define sustainability as the combined economic, environmental, and social optimum of supply chain alternatives that take into account constraints, such as technological limits or legislation, also known as the triple bottom line (TBL) approach of People-Planet-Profit optimization. Life Cycle Assessment (LCA) is presented as a methodology to quantify the environmental impact of products and processes and Analytic Hierarchy Process (AHP) to quantify social impact. Multi Criteria Decision Analysis is introduced as a concept to operationalize the TBL approach for practical sustainable supply chain problems. Next we discuss systems thinking using Systems Dynamics for understanding and evaluating the complex and interactive behaviour of systems, such as sustainable supply chains. Finally the sustainability evaluation of chains and the management of reverse supply chains will be addressed.

Onderwijsvorm

Lectures and computer tutorials

Toetsvorm

Written exam – Individual assessment

(Interim) Assignment(s) – Group assessment

Literatuur

Readings will be announced via Canvas.

Aanbevolen voorkennis

It is recommended that students are familiar with key concepts and techniques from business or operations management and (business) mathematics.

Talent and Talent Identification

Vakcode	B_TALIDENT ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.L. Mann
Examinator	dr. D.L. Mann
Docent(en)	dr. D.L. Mann
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

On the successful completion of this course, students will be able to:

1. Critically evaluate whether skilled athletes are 'born' or 'made' (i.e., evaluate the nature vs. nurture debate in the development of athletic skill);
2. Critically appraise current means of identifying talent and consider newer, more evidence-based methods;
3. Apply knowledge about the typical developmental pathways used to describe how talent develops;
4. Identify environmental factors associated with the development of athletic skill;
5. Evaluate the ethical considerations inherent in identifying talent from a young age;
6. Critically evaluate existing or new systems established by applied sporting organisations to identify and nurture talent.

Inhoud vak

The ability to identify and develop talent in potentially skilled athletes is a central role for many coaches, scientists, and sporting administrators. National and professional sporting organisations invest substantial amounts of time and money in establishing systems designed to identify and nurture future talent, yet there is still considerable doubt about how effective these systems may be. This course on Talent and Talent Development will assess what it takes to become a talented athlete, and will uncover what we know about the ideal conditions for developing athletic skill. The course will address the emerging body of research that seeks to evaluate existing talent identification systems and to develop newer, more evidence-based procedures for identifying and developing talent. Further, a number of applied case studies will be examined to discover how these issues have been addressed by professional sporting organisations.

Onderwijsvorm

The course consists of 12 lectures (18 hours in total), in addition to the expectations of self-study (approximately 114 hours), an assignment (approximately 10 hours total) and a final exam (3 hour duration)

Toetsvorm

Textbook: Baker J., Cobley S., Schorer, J. (2012) Talent identification and development in sport. International perspectives. Routledge: Abingdon, Oxon

Overige informatie

As of 2017-18 this course replaces the course 'Talent en Talentontwikkeling'

Text Mining for Digital Humanities

Vakcode	L_PABAALG004 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.S. Fokkens
Examinator	dr. A.S. Fokkens
Docent(en)	drs. E. Maks, dr. A.S. Fokkens
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

In this course, students are trained in systematic text analysis. In particular, we explore the process of identifying and annotating information in historic and contemporaneous texts such as novels, lyrics, letters, newspaper articles, movie scripts, blogs and other social media texts using manual and automatic methods. They will learn the implications for the theoretical models and concepts they are familiar with in their own discipline. Students will work on a research project of their choice and annotate them in an interdisciplinary context using different tools and methods. They will apply expert and crowd annotations, develop code-books and compare the results. Finally, they will use a machine-learning program for analyzing text and reflect on the performance of the automatic annotation. We will focus on high-level semantic annotations of, for example, (historic) events, entities and emotions that are of interest to a broader range of humanities and social and computer science students. Students present their findings in a research paper.

Inhoud vak

This module addresses the process of systematic text analysis through human and automatic annotation. Annotations make information that is implicit in data explicit allowing researchers to search their data systematically. This kind of research forces Humanities scholars and social scientists to represent their Interpretation of texts in a data structure. Computer science students will learn about how text mining technologies can be applied in Humanities and Social Sciences. Annotation requires the use of some type of interpretation model and it results in an analysis that can be compared across annotators. As such, annotation can be seen as an important step towards the formalization of humanities and social science as a discipline. The degree to which annotators agree or disagree (the so-called Inter Annotator Agreement) tells us something about the reproducibility of the interpretation process, the maturity of theoretical notions and the criteria used to apply them to real data. Different backgrounds of annotators will lead to different types of annotations. Linguists, (cultural-)historians, social-scientists, and literature-scientists will consider sources and

data differently and consequently come to different annotations of the same source/data. The same holds for experts and non-experts. The former are traditionally involved in assigning metadata to sources, the latter do the same in crowd-sourcing initiatives. Finally, annotated data can be used to train machines to do the same. How does this work? Can a machine do better than humans? How do you evaluate this?

Onderwijsvorm

Lecture, Seminar (2 hrs a week each)

Toetsvorm

Paper

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Course: From Object to Data

Doelgroep

3rd year bachelor students, in particular Humanities, Social Science and Computer Science

Overige informatie

This module is taught at the VU. Module registration at the VU is required.

The Developing Brain

Vakcode	AB_1059 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M.C. van den Oever
Examinator	dr. M.C. van den Oever
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. R.E. van Kesteren, dr. R.M. Meredith, dr. H.K.E. Vervaeke, dr. M.C. van den Oever
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students acquire a basic understanding of the various stages of brain development that shape the life of individuals over time.

Inhoud vak

The brain performs differently at various ages; the young brain being very plastic, whereas the aging brain is gradually losing its adaptive capacity. Importantly, early and late brain development is affected by specific genetic factors and vulnerable to changes induced by environmental factors. These alterations can result in

neurodevelopmental and neurodegenerative disorders.

In this course, we will discuss pre- and postnatal brain development. We will first focus on early development and its relation to brain disorders such as autism and mental retardation. Then, we will focus on brain development during childhood and adolescence and discuss issues related to this stage of development, such as sexual orientation, gender identity, schizophrenia and the effects of drugs of abuse (alcohol, nicotine). Lastly, concerning the aging brain, we will discuss healthy brain aging as well as specific diseases of aging, such as Alzheimer's and Parkinson's disease.

Onderwijsvorm

Lectures (34 hours)

Workgroups (7 hours)

Toetsvorm

Exam (E; multiple choice questions and open questions): 80%

Academic skills assignment (A): 20%

Compensation: the average grade of both tests combined has to be >5.5.

Students have the option to resit the exam (E).

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Literature on Canvas.

Aanbevolen voorkennis

The course 'Cognitive Neuroscience' of the minor 'Brain & Mind'.

Alternatively, a basic understanding of neurons, neurophysiology and neuroanatomy is required.

Doelgroep

Students of the minor Brain & Mind.

Overige informatie

This minor course requires a minimum of 25 participants.

The Personal is Political: Biography, Gender and Diversity

Vakcode	L_AABAALG068 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. D.G. Hondius
Examinator	dr. D.G. Hondius
Docent(en)	dr. D.G. Hondius, dr. B. Boter, dr. J.C.A.P. Ribberink
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

1. Acquiring knowledge of and insight in the field of historical gender and diversity studies;
2. Acquiring knowledge of and insight in historical research perspectives;
3. Develop academic research skills;
4. Develop writing skills;
5. Develop presentation skills.

Inhoud vak

"The personal is political", was a well-known rallying slogan in the late 1970s women's movement. Modern historical research acknowledges the impact and influence of the many dimensions that shape individual lives, including gender, sexuality and sexual preference, ethnicity, race, age, religion and class. This seminar explores how these intersecting dimensions are present and influence the lives and biographies of politically engaged personalities, famous or unknown, by studying the genre of the political biography, autobiography and life writing. The seminar sets out with a short series of lectures by experts in the field, followed by writing and research assignments. Students will work at an individual paper, based in a biographical research project of their own choice; suggestions will be available. The course ends with student's presentations of their findings.

Onderwijsvorm

Seminar (twice weekly), with assignments and several guest lectures . Meetings are scheduled on Wednesday morning and Friday morning, 10.00-12.45.

Toetsvorm

- Active participation in class including following up the assignments (10%)
 - Individual presentation of the outline of the individual research paper and how it links to the common reading in class (15%)
 - Final discussion in semi-public seminar (15%)
 - Final paper (4000 words) (60%)
- Each element has to be satisfactory in order to pass the course.

Literatuur

Literature will be made available for students in the first week of the course.

Vereiste voorkennis

Academic skills course (ACVA) passed.

Doelgroep

BA2 students in History, Humanities, Social Sciences, Philosophy, and Medical Studies.

Overige informatie

This course is part of the Minor Gender and Diversity.

Theoretische achtergronden PMT

Vakcode	B_THEORIEPMT (900456)
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C. Emck
Examinator	dr. C. Emck
Docent(en)	dr. C. Emck
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student heeft kennis van de theoretische achtergronden van Psychomotorische Therapie (PMT) en Movement and Body Oriented Therapies en is in staat relevante theoretische modellen kritisch te beschouwen. De student heeft kennis van wetenschappelijk onderzoek naar relevante theoretische concepten en effecten van bewegings- en lichaamsgerichte interventies en heeft inzicht in de wijze waarop dit onderzoek meegewogen wordt bij de ontwikkeling van richtlijnen voor behandeling op het gebied van de PMT. De student heeft kennis van behandelstrategieën ten behoeve van specifieke doelgroepen en heeft inzicht in de relatie hiervan tot de behandelde theoretische modellen.

Inhoud vak

De student maakt kennis met de bewegingswetenschappelijke, medisch-psychiatrische, (neuro)psychologische en sociaal-wetenschappelijke achtergronden en onderbouwing van psychomotorische therapie.

Het belang van psychomotorische diagnostiek en psychomotorische interventies bij psychiatrische en psychosociale problematiek wordt besproken en kritisch geëvalueerd.

De betekenis van wetenschappelijk onderzoek voor theorievorming over en profilering van bewegings- en lichaamsgeoriënteerde interventies in het algemeen en PMT in het bijzonder binnen de Geestelijke Gezondheidszorg en aanverwante werkterreinen komt tevens aan de orde.

Daarnaast maken gastdocenten de invulling van PMT bij specifieke doelgroepen en probleemgebieden inzichtelijk.

Onderwijsvorm

Contacturen 31 (3 tentamen, 28 college)

Zelfstudie 137 uur

Interactieve hoorcolleges, opdrachten en beeldmateriaal.

Indien mogelijk/wenselijk wordt een hoorcollege vervangen door een werkcollege.

Toetsvorm

Tentamen met open eind en essay vragen.

Literatuur

Reader met artikelen en lijst met te downloaden artikelen.

Overige informatie

Deze cursus maakt deel uit van de Minor Psychomotorische Therapie.

Toegepaste Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_TIF (900322)
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. J.J. de Koning, dr. R.T. Jaspers, prof. dr. H.A.M. Daanen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Het uitbreiden van inspanningsfysiologische kennis en het toepassen daarvan op vraagstukken binnen de sport en gezondheid.

Inhoud vak

De verhoogde energiebehoefte van het musculaire systeem als gevolg van fysieke activiteit vraagt van verschillende fysiologische mechanismen een zodanige actie dat homeostase van het interne milieu behouden blijft.

Het cardiovasculaire en respiratoire systeem spelen hierin een cruciale rol. De mogelijkheid van deze systemen om in te spelen op de belasting bepaalt in hoge mate de inspanningstolerantie en/of gezondheid van het individu. Er zijn vele factoren die het functioneren van het cardiovasculaire en respiratoire systeem beïnvloeden. Te denken valt aan trainingstoestand, voeding, klimaat, hypo- en hyperbare omstandigheden en sportspecifieke omstandigheden. Daarnaast hebben chronische aandoeningen aan de verschillende systemen grote invloed op de inspanningstolerantie. Ten grondslag aan het functioneren van het musculaire-, cardiovasculaire- en respiratoire systeem liggen de moleculair biologische processen die aanmaak en afbraak van eiwitten reguleren. Inzicht in deze processen maakt duidelijk hoe training en adaptatie aan veranderende omstandigheden werkt. Om de skeletspieren en het cardio-respiratoire systeem goed te laten functioneren is naast training een gebalanceerde voeding noodzakelijk. Aangepaste voeding kan zelfs resultaten van training en herstel bevorderen. In deze cursus wordt aandacht besteed aan factoren die de inspanningstolerantie bepalen, de moleculair biologische processen die trainingseffecten reguleren en de rol van voeding in training en herstel. De aandacht zal liggen op hoe deze kennis toegepast kan worden binnen sport en gezondheid. De cursus bevat practica waarin de student vertrouwd wordt gemaakt met de interpretatie van integratieve cardio-pulmonaire inspanningstesten, de thermofysiologie en moleculaire technieken.

Onderwijsvorm

De stof wordt aangeboden in de vorm van hoorcolleges in combinatie met practica. Totaal 168 uur, waarvan 42 uur hoorcollege, 12 uur practicum, 111 uur zelfstudie en 3 uur tentamen.

Toetsvorm

tentamen

Schriftelijke tentamen met open vragen en meerkeuze vragen. De practica zijn verplicht.

Literatuur

McArdle, Katch and Katch. Exercise Physiology: Nutrition, energy and human performance. Williams & Wilkins, ISBN 1-6083-1859-1, 7th or 8th edition, 2010/2014.

Molecular Exercise Physiology: an introduction. Edited by Henning Wakerhage. Routledge, 2014, ISBN 978-0-415-60788-9.

Burke & Deakin. Clinical Sports Nutrition. McGraw-Hill Education, ISBN 100070277206, 5th edition.

Materiaal aangeboden via Canvas.

Vereiste voorkennis

- 900115: Inleiding inspanningsfysiologie (deze kennis wordt bekend verondersteld.)

- 900225: Training en prestatie (voorheen Trainingsfysiologie, code 900210 deze kennis wordt bekend verondersteld)

Aanbevolen voorkennis

De student moet beschikken over basiskennis van de inspanningsfysiologie (energiesystemen, cardio-pulmonair systeem, training).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Training en Prestatie

Vakcode	B_TRAINING (900230)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. M.J. Hofmijster
Examinator	dr. M.J. Hofmijster
Docent(en)	dr. R.I. Hutter, dr. M.J. Hofmijster
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

De student heeft kennis van de principes die aan (fysieke en mentale) training ten grondslag (kunnen) liggen en van de relaties tussen trainingsprogramma's en trainingseffecten. Daarnaast kan men begrippen zoals specificiteit, beperkende factoren, coping, arousal, en overtraining interpreteren. Tevens heeft de student kennis van vermogensvergelijkingen en hoe het trainen van techniek invloed hierop kan uitoefenen en daarmee de prestatie kan beïnvloeden. De student heeft kennis van psychologische modellen over de invloed van psychologische variabelen op gedrag en prestatie en kent diverse interventiemethoden om deze variabelen te beïnvloeden. De student is in staat om wetenschappelijke kennis te kunnen vertalen naar de sportpraktijk en heeft inzicht in zowel de mogelijkheden als problemen die daarmee gepaard gaan.

Inhoud vak

Training is een middel om het prestatievermogen van mens (en dier) systematisch te beïnvloeden. Uitgaande van een bepaalde begintoestand

(die overigens zelden als volstrekt ongetraind is aan te duiden) wordt door middel van trainingsprogramma's getracht een bepaald trainingseffect te bewerkstelligen. Naast de fysieke capaciteiten spelen de psychologische capaciteiten en vaardigheden van een sporter een belangrijke rol tijdens het leveren van prestaties. Een mentaal sterk persoon met een VO₂max van 40ml/min/kg zal nooit een marathon winnen, maar een fysieke topper die "choked" op belangrijke sportmomenten ook niet.

De exacte relatie tussen het trainingsprogramma en het trainingseffect is echter niet geheel (of soms geheel niet) duidelijk. Over training bestaat een hoeveelheid (wetenschappelijke) kennis, terwijl in de dagelijkse praktijk ook ervaring een belangrijk uitgangspunt vormt voor de inhoud van trainingsprogramma's.

Vandaar dat in de cursus zal worden nagegaan wat op feitelijke gegevens berust en dus als bewezen beschouwd kan worden en wat vooralsnog onbewezen moet worden geacht.

In de cursus wordt ingegaan op de toepassing van wetenschappelijke kennis in de (top-)sport praktijk. Op welke wijze kunnen sporters profiteren van de wetenschap? Maar ook: welke praktische problemen en bezwaren zijn er; wat zijn de discrepanties tussen wetenschap en praktijk? De aanpak die in deze cursus gehanteerd wordt is uitgesproken multidisciplinair; zowel de (toepassing van) biofysica als sportpsychologie in de prestatiesport komen aan bod.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, Practica en Werkgroepen

Toetsvorm

Toetsing vindt plaats middels een (open vragen) tentamen en een schrijfofdracht

Literatuur

- McArdle, Katch & Katch. Exercise Physiology, 8th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, MD, 2013
- Bakker, F.C. & Oudejans, R.R.D, Sportpsychologie. Nieuwegein: Arko Sports Media 2012
- Diverse wetenschappelijke artikelen

Aanbevolen voorkennis

Basiskennis fysiologie; basiskennis sportpsychologie

Overige informatie

De cursus Training en Prestatie bouwt voort op de kennis opgedaan tijdens de eerstejaars cursussen Inleiding Inspanningsfysiologie en Bewegen, gezondheid en sportstimulering.

Deelname aan het tentamen is alleen mogelijk indien de student aan de aanwezigheidsplicht bij de practica en werkgroepen heeft voldaan én actief heeft deelgenomen. Daarnaast dient de student de uitgewerkte opdrachten n.a.v. de werkgroepen te hebben ingeleverd.

Urban Studies

Vakcode	S_UBS ()
Periode	Periode 1+2+3
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F. Colombijn
Examinator	dr. F. Colombijn
Docent(en)	dr. F. Colombijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

Knowledge and Understanding. After having completed this course, the student has acquired knowledge and understanding of:

- (1) key concepts in urban anthropology;
- (2) the ways in which urban development and sustainable development are intertwined.

Application of knowledge and understanding. After having completed this course, the student has acquired the competences to:

- (1) apply key concepts from urban anthropology to an ethnographic research in public spaces in Amsterdam;
- (2) combine and compare key concepts in urban anthropology in a written argument.

Attitude. After having completed this course, the student demonstrates:

- (1) the ability to work in small research teams to carry out a small ethnographic research project;
- (2) to report about the research projects in verbal and written form.

Inhoud vak

Cities around the world are centres of economic development, attracting domestic and foreign investors, visitors, and high-skilled and low-skilled migrants. Locked in a global competition for investments, cities need to be developed in a way that they are attractive to investors and become socially and ecologically sustainable. Social sustainability requires that different actors get their fair place in the city, in terms of income opportunities, and a space to dwell, meet, express oneself, and work. Ecological sustainability requires that cities reduce their ecological footprint, compensate environmental damage to the planet, and reuse as many resources as possible. Taking urban space as the focus of our attention in this course, we will go into politics, inequality, lifestyles, and liveability.

Onderwijsvorm

lectures and tutorials

Toetsvorm

written exam (50%) and joint research paper (50%).

Literatuur

To be announced on Canvas.

Aanbevolen voorkennis

There are no requirements, but ideally students have completed the courses Political and Economic Anthropology, and Development and Globalization (for BSc CAO and minor Anthropology), or Development and Globalization and Identity, Diversity and Inclusion (Minor DGC).

Doelgroep

Bachelor 2 Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie; Minor Anthropology; Minor Development and Global Challenges; open as elective course to other students.

Overige informatie

This course fits into several programmes. It is part of the Bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie; it is the closing of the theme block "Development", but in time follows directly on two courses from the theme block "World Making" (in particular Identity, Diversity and Inclusion, and Nation and Migration). The themes of these courses –politics, inequality, development, globalization, diversity, identity, migration– all return in Urban Studies. In the same vein, Urban Studies is the closing of the minor Development and Global Challenges. For students of the minor Anthropology, the most memorable element will be their first experience with ethnographic fieldwork. While Urban Studies is integrated in all these programmes, the course can also be taken as an elective course of its own. It is the only course on Urban Studies offered in the Faculty of Social Sciences of Vrije Universiteit Amsterdam and it is especially interesting to exchange students who wish to get to know Amsterdam better.

Note that students are expected to attend three meetings of the "studielint" in November-December (all students) and in September-October (only students of the Bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie and the minor Anthropology).

Verwerken van Digitale Signalen

Vakcode	B_VWDS (900130)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. T. de Haan
Examinator	drs. T. de Haan
Docent(en)	drs. T. de Haan
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	200

Doel vak

Het bijbrengen van de kennis over computers en programmatuur die nodig is voor het verwerken van digitale signalen. Na afloop van de cursus dient de cursist met deze kennis zelfstandig problemen uit de bewegingswetenschappelijke praktijk te kunnen aanpakken.

Inhoud vak

Er zullen numerieke technieken aan de orde komen die gebruikt worden bij het verwerken van digitale signalen, zoals interpoleren, curve fitting, filteren, differentiëren en integreren. Voor het uitvoeren van deze technieken zal gebruik worden gemaakt van het bij de FBW (maar ook daarbuiten) populaire pakket MATLAB. Bij de behandeling van MATLAB zal nader worden ingegaan op concepten die bij programmeren een rol spelen, zoals datatype, programmastructuur, subprogramma en zichtbaarheid.

Onderwijsvorm

Urenverdeling: 24 uur hoorcollege, 24 uur responsiecollege, 3 uur tentamen en 117 uur zelfstudie.

De lesperiode van deze cursus bestaat uit slechts drie weken. Deze drie weken hebben daarom een intensief karakter. Op maandag en woensdag begint de dag met een kerncollege (nieuwe stof, bedoeld voor de hele groep) en op dinsdag en donderdag met een ondersteunend college (voorbeelden, uitwerkingen, bedoeld voor wie het nodig heeft). Na de colleges is er ruimte om zelfstandig aan de practicumopdrachten te werken in daarvoor gereserveerde computer- en studiezalen. Aan het eind van de dag zijn er responsiecolleges waar problemen bij de opdrachten worden besproken. Thuis werken (bijvoorbeeld op vrijdag, wanneer er geen colleges zijn) wordt nadrukkelijk gestimuleerd. Daarvoor dient de cursist te beschikken over het pakket MATLAB. De zelfwerkzaamheid wordt ondersteund door de digitale leeromgeving Canvas.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen waarbij voor het oplossen van de vraagstukken de computer moet worden gebruikt. Om mee te mogen doen aan de eerste tentamenmogelijkheid dient de cursist elke lesweek een zogenaamd 2-minutentestje met goed gevolg te hebben afgelegd.

Literatuur

Verplicht:

Signalen in beweging – Theo de Haan. Dit collegedictaat inclusief practicumhandleiding is gratis als pdf-bestand verkrijgbaar via Canvas.

Geadviseerd:

Maths in Motion – Theo de Haan (ISBN 978-90-804070-0-8).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas

Overige informatie

Tijdens de cursus zal veelvuldig een beroep worden gedaan op de wiskundekennis zoals die is opgedaan bij de cursus Wiskunde.

Visualizing Humanities and Social Analytics

Vakcode	L_ABAALG066 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.M.E.P. Kuijpers
Examinator	dr. H.M.E.P. Kuijpers
Docent(en)	dr. J.W.H.P. Verhagen, prof. dr. I.B. Leemans, dr. H.M.E.P. Kuijpers
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

- Students will become familiar with the concepts of data visualization in Digital Humanities and Social Analytics, and acquire practical skills in data visualization techniques such as graphs and digital maps.
- Practical skills will include: processing of spatial data and creating appealing map visualizations in Google Earth, QGIS, ESRI Story Maps and other map services; and the quantitative analysis of textual data (e.g. (social) media data) through AmCAT and R.
- Students will learn to critically reflect on the implications of the selection, structuring and manipulation of data as well as the choice of visualization techniques to present the outcomes of research projects.
- Students will learn to position their own work in the field of Digital Humanities and Social Analytics.
- Students will learn to apply their knowledge by developing their own research projects around a given dataset.
- Students will learn to collaborate in an interdisciplinary group, manage group processes, and communicate their results to an audience of peers and teachers.

Inhoud vak

This course will offer practical training in digital visualization techniques, placed in the broader scope of Digital Humanities and Social Analytics. Visualization of data plays an important role in exploring and analysing quantitative data deriving from large and complex datasets, such as relational databases and text corpora varying from 17th century literature to newspaper archives to tweets. Visualizations can be used both to present the end results of research projects as well as to support all phases of the hermeneutic cycle of questioning, searching, aggregating and analysing data. They may reveal patterns and provide leads for new research questions. In this course students will become familiar with a number of visualization tools and learn to reflect critically on the way they can be used.

An important part of the classes will entail practical training in the processing of spatial and textual data. This course invites you to choose a personal research topic and will teach you basic practical skills in digital mapping and other visualisations to use in your own research. Digital mapping is a powerful visualization tool for both social science and humanities students who study events in space and time. The visualization of textual data will help you to manage and analyse large corpora of texts. You will define and investigate a research question, learn how to create and structure data and how to uncover patterns in your data through visualization. At the end of the course you will be able to use attractive visualizations to present your research results in both oral and written communications.

Onderwijsvorm

Seminar, 2x2

Toetsvorm

Participation, assignments and presentation (40%), research paper (60%)

Literatuur

T.B.A.

Aanbevolen voorkennis

This course is designed for students who study the minor Digital Humanities and Social Analytics. For other students it would be helpful to familiarize with the basics of digital data in advance. Please

contact the instructors for more information and advice.

Doelgroep

Students of the UvA & VU faculty of Humanities and Social Sciences, international exchange students as well as students of Informatics (UvA) and Computer Science (VU).

Intekenprocedure

This course is part of the joined UvA/VU Minor Digital Humanities and Social Analytics. This module is taught at the VU. Module registration at the VU is required for UvA students.

Overige informatie

This course is part of the minor Digital Humanities and Social Analytics. This module is taught at the VU. Module registration at the VU is required.

Wetenschapsfilosofie

Vakcode	W_BA_MWET ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. ir. G.J. de Ridder
Examinator	dr. ir. G.J. de Ridder
Docent(en)	dr. ir. G.J. de Ridder
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

- Studenten verkrijgen kennis van en inzicht in diverse basisconcepten, problemen, en discussies uit de wetenschapsfilosofie.
- Studenten verwerven vaardigheden om de diverse standpunten in de besproken wetenschapsfilosofische debatten kritisch te evalueren.
- Studenten leren wetenschapsfilosofische aspecten van maatschappelijke discussies over wetenschap, wetenschapsbeleid en de rol van wetenschap in de maatschappij te herkennen en leren hun kennis van wetenschapsfilosofie toe te passen op deze discussies teneinde beredeneerde standpunten in te kunnen nemen.
- Studenten ontwikkelen hun mondelinge en schriftelijke argumentatie- en uitdrukkingsvaardigheden verder.

Inhoud vak

In dit vak komen centrale thema's uit de wetenschapsfilosofie aan bod, zoals wat wetenschap onderscheidt van niet-wetenschap (het demarcatieprobleem), de aard van wetenschappelijke verklaringen, of wetenschappelijke theorieën ons kennis over de objectieve structuur van de wereld opleveren, de rol van waarden in wetenschap, de bredere verantwoordelijkheden van wetenschappers en de eventuele grenzen van wetenschap.

Deze thema's zullen behandeld worden aan de hand van klassieke en recente literatuur uit wetenschapsfilosofische boeken en tijdschriften. Behalve om het verkrijgen van basiskennis over de wetenschapsfilosofie, draait dit vak ook om het kritisch leren reflecteren op wetenschap en de

rol van wetenschap in de maatschappij. Daarom zullen we in de colleges ook steeds zoeken naar concrete toepassingen van de behandelde stof in de actualiteit.

Onderwijsvorm

Interactieve hoor- en werkcolleges.

Toetsvorm

- Twee individuele thuisopdrachten naar aanleiding van de te bestuderen stof (50%)
- Schriftelijk tentamen (50%)

Voor beide onderdelen moet een voldoende (>5,5) worden behaald.

Literatuur

De literatuur bestaat uit twee delen: (1) kernartikelen die de docent beschikbaar zal maken en (2) een achtergrondtekstboek naar keuze.

(1) De kernartikelen komen uit klassieke en recente wetenschapsfilosofische boeken en tijdschriften en zullen gaan over de bovengenoemde thema's.

(2) Eén van de volgende tekstboeken fungeert als achtergrondtekst. Lezing ervan is niet verplicht, maar wel sterk aanbevolen om een beter overzicht te krijgen over het totale gebied van de wetenschapsfilosofie.

- Lisa Bortolotti, *An Introduction to the Philosophy of Science* (Chichester: Polity, 2008) – een evenwichtige inleiding met aandacht voor de bredere maatschappelijke en morele aspecten van wetenschap;
- Peter Godfrey-Smith, *Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science* (Chicago: U of Chicago Press, 2003) – een grondige en goed leesbare inleiding met aandacht voor zowel de klassieke thema's als voor recente ontwikkelingen;
- Samir Okasha, *Philosophy of Science: A Very Short Introduction* (Oxford: Oxford UP, 2002) – een kort maar toch redelijk volledige overzicht van het veld;
- Alex Rosenberg, *Philosophy of Science: A Contemporary Introduction*, 2nd ed. (London: Routledge, 2005) – ook een grondige inleiding waarin alle klassieke thema's goed uiteengezet worden.

Vereiste voorkennis

geen

Doelgroep

Studenten van de minor Filosofie; premasterstudenten

Wetenschapsgeschiedenis en -filosofie

Vakcode	B_WETGSFIL ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. I.M. van Hilvoorde
Examinator	dr. I.M. van Hilvoorde
Docent(en)	drs. B.L. van Keeken, dr. I.M. van Hilvoorde
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

Aan het eind van de cursus kan de student...

- De bewegingswetenschappen in een historisch perspectief plaatsen;
- Kritisch reflecteren op teksten;
- Algemene schrijfvaardigheden toepassen in een wetenschappelijk verslag.
- Enkele dominante visies op de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis (logisch positivisme, Poppers kritisch rationalisme, Kuhns paradigmatheorie, Bauers knowledge-filter) beschrijven en deze toepassen op de bewegingswetenschappen;
- Argumentatieve vaardigheden toepassen in een debat en in schriftelijke opdrachten;
- Een ethische casus beschouwen.

Inhoud vak

Wanneer je de historische achtergrond van een bewegingswetenschappelijk probleem kent, begrijp je waar het vandaan komt en kun je het in een breder perspectief plaatsen. De verschillende vakgebieden binnen de bewegingswetenschappen roepen bovendien filosofische vragen op: bijvoorbeeld naar vrije wil of determinisme, naar de manier waarop kennis wordt geproduceerd en de beperkingen daarvan. Ook de vraag naar de samenhang tussen de verschillende vakgebieden in de bewegingswetenschappen leidt tot filosofische vragen: hoe verhouden ze zich tot elkaar? Zijn er verschuivingen te constateren in de loop van de tijd? Ligt een geïntegreerde theorie over beweging in het verschiet, of is dat niet wenselijk? In dit vak maak je kennis met deze wetenschapshistorische en –filosofische aspecten van de bewegingswetenschappen.

In periode 4 geven gastdocenten inzicht in de historische ontwikkeling van enkele vakgebieden van de bewegingswetenschappen, waaronder fysiologie, biomechanica en perceptie. Daarnaast werk je aan een wetenschappelijk werkstuk.

In periode 5 leer je de 20e eeuwse wetenschapsfilosofie kennen. Je maakt kennis met de Logisch positivisten, Poppers kritisch rationalisme en Kuhns paradigmatheorie. Bovendien schrijf je een beschouwing over een ethische casus én oefen je argumenteren in een debat.

Bij dit vak wordt veel aandacht besteed aan argumentatie en schrijfvaardigheden, omdat die van groot belang zijn voor je vorming als wetenschapper. Er zijn diverse schrijfp opdrachten waardoor je je uitdrukkingsvaardigheden oefent. Je krijgt daarop feedback van je medestudenten en van docenten.

Onderwijsvorm

- Hoorcolleges wetenschapsgeschiedenis en –filosofie.
- Werkcolleges in groepen van max. 20 studenten. Aanwezigheid is in periode 4 verplicht; bij afwezigheid moet je een vervangende opdracht maken.
- Zelfstudie: lezen literatuur, maken opdrachten in tweetallen en - individueel, voorbereiden dispuut.

Toetsvorm

Het eindcijfer bestaat uit verschillende onderdelen, die verdeeld zijn over de periode 4 en 5. Je moet alle opdrachten hebben gemaakt.

De cijfers voor de opdrachten tellen als volgt mee voor het eindcijfer:

- Wetenschappelijk werkstuk: 30%
- Samenvattende reflecties: 20%

- Ethische casus: 10%
- Presentatie argument in dispuut: 10%
- Opdracht wetenschapsfilosofie: 30%

Tevens dien je te hebben voldaan aan het onderdeel peer review bij het wetenschappelijk werkstuk.

Literatuur

- Klassieke teksten uit de bewegingswetenschappen (worden via Canvas bekend gemaakt)

- Boek:

A.Halsema & E. Koster, Hoezo wetenschap? Korte inleiding wetenschapsfilosofie bewegingswetenschappen. Amsterdam: VU-University Press, 2012

Overige informatie

De werkcolleges worden verzorgd door juniordocenten.

Wiskunde

Vakcode	B_WIS (900131)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. T. de Haan
Examinator	drs. T. de Haan
Docent(en)	drs. T. de Haan
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Overig
Niveau	100

Doel vak

Aan het eind van de cursus zal de cursist bekend moeten zijn met de wiskundige begrippen en basistechnieken die bij het bewegingsonderzoek een rol kunnen spelen.

Inhoud vak

De volgende onderwerpen zullen in de cursus aan de orde komen: complexe getallen, functies, vergelijkingen (inclusief stelsels van vergelijkingen), differentiaal- en integraalrekening (inclusief differentiaalvergelijkingen), coördinaten en coördinatenstelsels, assentransformaties en vector- en matrixrekening.

Onderwijsvorm

Urenverdeling: 30 uur college, 7 uur toetsing, 131 uur zelfstudie (waarvan optioneel 28 uur werkgroep).

De cursus kent een vooruitgeschoven deel in periode 1, bedoeld voor studenten die hun algebraïsche vaardigheden op peil moeten brengen. Dit deel begint met een inleidend college gevolgd door een instaptoets. Beide activiteiten zijn bedoeld voor alle studenten. Studenten die de instaptoets niet halen wordt met klem geadviseerd om het voortraject te volgen. In dit voortraject zijn extra hoorcolleges en werkgroepen opgenomen. Bovendien wordt dit voortraject ondersteund met instructiefilmpjes.

De reguliere cursus in periode 2 richt zich op de wiskunde die binnen het bewegingsonderzoek van belang is. Om in te spelen op de diversiteit bij de instroom en tegelijkertijd de zelfwerkzaamheid optimaal te stimuleren, kent de cursus een opzet waarbij sprake is van twee soorten colleges: kerncolleges en ondersteunende colleges. Tijdens de kerncolleges zullen nieuwe en/of relatief moeilijke onderwerpen worden behandeld en zal er worden ingegaan op voorbeelden die het inzicht verdiepen. De kerncolleges, die het karakter hebben van een klassiek hoorcollege, zijn bestemd voor de gehele groep. Tijdens de ondersteunende colleges zullen voorbeeldopdrachten worden uitgewerkt en zal worden ingegaan op vragen van studenten. De ondersteunende colleges hebben het (informelere) karakter van een werkcollege en zijn bestemd voor de wiskundig wat zwakkere studenten. Studenten die de vraagstukken zelfstandig kunnen oplossen (de antwoorden kunnen in het boek of via de digitale leeromgeving Canvas gecontroleerd worden) en die bovendien wat de stof betreft op schema liggen, hoeven deze ondersteunende colleges niet bij te wonen.

Toetsvorm

tentamen

Na de eerste week wordt er een tussentoets afgenomen. Het resultaat van deze tussentoets telt voor 20% mee bij de bepaling van het eindcijfer. De cursus wordt afgesloten met een eindtoets die voor 80% meetelt. Herkansingen zullen de vorm hebben van één ongedeelde tentamen dat voor 100% het eindcijfer bepaalt. De instaptoets (in het voortraject) is puur diagnostisch van aard en wordt dus op geen enkele wijze meegenomen in de bepaling van het eindcijfer. Alle toetsen worden in multiple choicevorm afgenomen. Er mag daarbij geen gebruik worden gemaakt van een grafische rekenmachine of formulekaart. Bij de eindtoets (en de herkansing) is een gewone rekenmachine wel toegestaan.

Literatuur

Verplicht:

Maths in Motion - Theo de Haan, ISBN 978-90-804070-0-8, EUR 26, -.

Verkoop via de docent en tijdens het inleidende college (in periode 1).

Geadviseerd, met name voor studenten die het voortraject volgen:

Basisboek Wiskunde Tweede editie – Jan van de Craats & Rob Bosch, ISBN 978-90-430-1673-5, ongeveer EUR 40,-. (grotendeels ook gratis digitaal beschikbaar).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

Bij deze cursus zal de studiebelasting van student tot student sterk uiteenlopen. Indien de vwo-wiskundekennis paraat is, zal wellicht een geringere studiebelasting dan 6 studiepunten worden ervaren. Daar staat tegenover dat bijvoorbeeld ex-hbo-studenten die lang geleden wiskundeonderricht hebben genoten, vaak meer dan de geplande studietijd zullen moeten investeren.