



Master's programme Philosophy (2 years)

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Geesteswetenschappen (Wys) - M Philosophy (2j) - 2015-2016

An overview of the programmes of the different specializations may be found here:

- Master Filosofie (2 jaar) Filosofie van Cultuur en Bestuur 2015-2016
- Master Philosophy (2 years) Philosophy of History 2015-2016
- Master Philosophy (2 years) Natural Sciences 2015-2016
- Master Philosophy (2 years) Philosophy, Bioethics and Health 2015-2016
- Master Philosophy (2 years) Philosophy of Education 2015-2016
- Master Philosophy (2 years) Philosophy of Law 2015-2016

View the [year schedule](#)

Inhoudsopgave

MA Philosophy 2 year: Track Filosofie van Bestuur en Cultuur	1
Master Philosophy 2 year: Filosofie van Bestuur en Cultuur jaar 1	1
Master Philosophy 2 year: Filosofie van Bestuur en Cultuur jaar 2	1
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of History	1
MA Philosophy 2 year: Philosophy of History year 1	2
Philosophy of History year 1 after a BA in History	2
Philosophy of History year 1 after a BA in Philosophy	2
MA Philosophy 2 year: Philosophy of History year 2	2
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses	3
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of the Natural Sciences	3
MA Philosophy 2 year: Philosophy of Natural Sciences year 1	3
Philosophy of the Natural Sciences year 1 after a BA in Natural Sciences	3
Philosophy of the Natural Sciences year 1 after a BA in Philosophy	3
MA Philosophy 2 year: Philosophy of Natural Sciences year 2	3
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses	4
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy, Bioethics and Health	4
MA Philosophy 2 year: Philosophy, Bioethics, and Health year 1	4
MA Philosophy 2 year: Philosophy, Bioethics, and Health year 2	4
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of Pedagogy	5
MA Philosophy 2 year: Philosophy of Education year 1	5
Philosophy of Education year 1 after a BA in Education	5
Philosophy of Education year 1 after a BA in Philosophy	5
MA Philosophy 2 year: Philosophy of Education year 2	5
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses	6
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of Law	6
MA Philosophy 2 year: Philosophy of Law year 1	6
Philosophy of Law year 1 after a BA in Law	6
Philosophy of Law year 1 after a BA in Philosophy	6
MA Philosophy 2 year: Philosophy of Law year 2	7
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses	7
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of NeuroScience	7
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of NeuroScience year 1	7
MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of NeuroScience year 2	7
Vak: Bioethics, Technology and Law (Periode 1)	7
Vak: Charles Taylor - A Secular Age (Periode 2)	9
Vak: Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 1 (Periode 3)	10
Vak: Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 2 (Periode 3)	10
Vak: Ethics (Periode 2)	11
Vak: Ethics II (Periode 4)	11
Vak: Ethics of Medical Research (Periode 1)	13
Vak: Ethics, Public Policy and Politics (Periode 1)	14
Vak: Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 1 (Ac. Jaar (september))	15
Vak: Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 2 (Ac. Jaar (september))	16

Vak: Globalisering en cultuur 1 (Periode 1+2)	16
Vak: Globalisering en cultuur 2 (Periode 1+2)	18
Vak: Health and Disease in Context (Periode 4)	18
Vak: Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1 (Periode 4+5)	20
Vak: Lijnen van een filosofische bestuurskunde 2 (Periode 1+2)	21
Vak: Literatuurstudie wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied I ()	21
Vak: Master's Thesis (2 year program) (Ac. Jaar (september))	22
Vak: Media, leiderschap en filosofische taalvaardigheid (Periode 1+2)	23
Vak: Moral Reasoning in Health Care (Periode 2)	24
Vak: Paper Philosophy of a particular discipline ()	25
Vak: Philosophy of Law. Classic Texts (Periode 4)	26
Vak: Philosophy of Mind, Life and Death (Periode 2)	26
Vak: Philosophy. Modern Classics (Periode 5)	28
Vak: Practical Training PBH (Periode 4)	28
Vak: Readings Philosophy of a particular discipline ()	29
Vak: Readings Philosophy of a particular discipline II ()	29
Vak: Seminar Philosophy, Bioethics, and Health (Periode 3)	30
Vak: Symbolische leven 1 (Periode 4+5)	31
Vak: Symbolische leven 2 ()	32
Vak: Thesis Seminar (Periode 5)	32
Vak: Wetenschapsfilosofie II (Periode 4)	33

MA Philosophy 2 year: Track Filosofie van Bestuur en Cultuur

Opleidingsdelen:

- [Master Philosophy 2 year: Filosofie van Bestuur en Cultuur jaar 1](#)
- [Master Philosophy 2 year: Filosofie van Bestuur en Cultuur jaar 2](#)

Master Philosophy 2 year: Filosofie van Bestuur en Cultuur jaar 1

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 1	Periode 3	3.0	W_MA_CBT1
Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 1	Ac. Jaar (september)	3.0	W_MA_CBMGT1
Globalisering en cultuur 1	Periode 1+2	6.0	W_MA_CBGC1
Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1	Periode 4+5	6.0	W_MA_CBLB1
Media, leiderschap en filosofische taalvaardigheid	Periode 1+2	6.0	W_MA_CBMLT
Symbolische leven 1	Periode 4+5	6.0	W_MA_CBSL1

Master Philosophy 2 year: Filosofie van Bestuur en Cultuur jaar 2

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Charles Taylor - A Secular Age	Periode 2	6.0	W_MA_CBCT
Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 2	Periode 3	3.0	W_MA_CBT2
Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 2	Ac. Jaar (september)	3.0	W_MA_CBMGT2
Globalisering en cultuur 2	Periode 1+2	6.0	W_MA_CBGC2
Lijnen van een filosofische bestuurskunde 2	Periode 1+2	6.0	W_MA_CBLB2
Symbolische leven 2		6.0	W_MA_CBSL2

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of History

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Philosophy of History year 1](#)
- [MA Philosophy 2 year: Philosophy of History year 2](#)

MA Philosophy 2 year: Philosophy of History year 1

Opleidingsdelen:

- [Philosophy of History year 1 after a BA in History](#)
- [Philosophy of History year 1 after a BA in Philosophy](#)

Philosophy of History year 1 after a BA in History

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics II	Periode 4	6.0	W_BA_ETH2
Wetenschapsfilosofie II	Periode 4	6.0	W_BA_WETF2

Philosophy of History year 1 after a BA in Philosophy

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Literatuurstudie wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied I		6.0	W_MALS_WG1
Paper Philosophy of a particular discipline		6.0	W_MAWS_WG
Readings Philosophy of a particular discipline II		6.0	W_MALS_WG2

MA Philosophy 2 year: Philosophy of History year 2

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Master's Thesis (2 year program)	Ac. Jaar (september)	18.0	W_MA2TH

Readings Philosophy of a particular discipline		6.0	W_MALS_WG3
--	--	-----	------------

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of the Natural Sciences

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Philosophy of Natural Sciences year 1](#)
- [MA Philosophy 2 year: Philosophy of Natural Sciences year 2](#)

MA Philosophy 2 year: Philosophy of Natural Sciences year 1

Opleidingsdelen:

- [Philosophy of the Natural Sciences year 1 after a BA in Natural Sciences](#)
- [Philosophy of the Natural Sciences year 1 after a BA in Philosophy](#)

Philosophy of the Natural Sciences year 1 after a BA in Natural Sciences

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics II	Periode 4	6.0	W_BA_ETH2
Wetenschapsfilosofie II	Periode 4	6.0	W_BA_WETF2

Philosophy of the Natural Sciences year 1 after a BA in Philosophy

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Literatuurstudie wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied I		6.0	W_MALS_WG1
Paper Philosophy of a particular discipline		6.0	W_MAWS_WG
Readings Philosophy of a particular discipline II		6.0	W_MALS_WG2

MA Philosophy 2 year: Philosophy of Natural Sciences year 2

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Master's Thesis (2 year program)	Ac. Jaar (september)	18.0	W_MA2TH
Readings Philosophy of a particular discipline		6.0	W_MALS_WG3

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy, Bioethics and Health

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Philosophy, Bioethics, and Health year 1](#)
- [MA Philosophy 2 year: Philosophy, Bioethics, and Health year 2](#)

MA Philosophy 2 year: Philosophy, Bioethics, and Health year 1

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bioethics, Technology and Law	Periode 1	6.0	R_BioTL
Ethics	Periode 2	6.0	W_MA_EAP
Health and Disease in Context	Periode 4	6.0	W_DISEASE

MA Philosophy 2 year: Philosophy, Bioethics, and Health year 2

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics of Medical Research	Periode 1	6.0	W_MASP_PBH2
Ethics, Public Policy and Politics	Periode 1	6.0	W_MASP_PBH3
Master's Thesis (2 year program)	Ac. Jaar (september)	18.0	W_MA2TH
Moral Reasoning in Health Care	Periode 2	6.0	W_MASP_PBH4

Philosophy of Mind, Life and Death	Periode 2	6.0	W_MASP_PBH1
Practical Training PBH	Periode 4	12.0	W_MAPT_PBH
Seminar Philosophy, Bioethics, and Health	Periode 3	6.0	W_MASE_PBH

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of Pedagogy

Opleidingsdelen:

- MA Philosophy 2 year: Philosophy of Education year 1
- MA Philosophy 2 year: Philosophy of Education year 2

MA Philosophy 2 year: Philosophy of Education year 1

Opleidingsdelen:

- Philosophy of Education year 1 after a BA in Education
- Philosophy of Education year 1 after a BA in Philosophy

Philosophy of Education year 1 after a BA in Education

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics II	Periode 4	6.0	W_BA_ETH2
Wetenschapsfilosofie II	Periode 4	6.0	W_BA_WETF2

Philosophy of Education year 1 after a BA in Philosophy

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Literatuurstudie wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied I		6.0	W_MALS_WG1
Paper Philosophy of a particular discipline		6.0	W_MAWS_WG
Readings Philosophy of a particular discipline II		6.0	W_MALS_WG2

MA Philosophy 2 year: Philosophy of Education year 2

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Master's Thesis (2 year program)	Ac. Jaar (september)	18.0	W_MA2TH
Readings Philosophy of a particular discipline		6.0	W_MALS_WG3

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of Law

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Philosophy of Law year 1](#)
- [MA Philosophy 2 year: Philosophy of Law year 2](#)

MA Philosophy 2 year: Philosophy of Law year 1

Opleidingsdelen:

- [Philosophy of Law year 1 after a BA in Law](#)
- [Philosophy of Law year 1 after a BA in Philosophy](#)

Philosophy of Law year 1 after a BA in Law

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Philosophy of Law. Classic Texts	Periode 4	6.0	W_MA_PLCT
Philosophy. Modern Classics	Periode 5	6.0	W_MA_PMC

Philosophy of Law year 1 after a BA in Philosophy

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
------	---------	---------	------

Literatuurstudie wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied I		6.0	W_MALS_WG1
Paper Philosophy of a particular discipline		6.0	W_MAWS_WG
Readings Philosophy of a particular discipline II		6.0	W_MALS_WG2

MA Philosophy 2 year: Philosophy of Law year 2

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Master's Thesis (2 year program)	Ac. Jaar (september)	18.0	W_MA2TH
Readings Philosophy of a particular discipline		6.0	W_MALS_WG3

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy elective courses

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of NeuroScience

Opleidingsdelen:

- [MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of NeuroScience year 1](#)
- [MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of NeuroScience year 2](#)

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of NeuroScience year 1

MA Philosophy 2 year: Track Philosophy of NeuroScience year 2

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics of Medical Research	Periode 1	6.0	W_MASP_PBH2
Master's Thesis (2 year program)	Ac. Jaar (september)	18.0	W_MA2TH
Thesis Seminar	Periode 5	0.0	W_MA_THS

Bioethics, Technology and Law

Vakcode	R_BioTL ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. B.C. van Beers
Examinator	mr. B.C. van Beers
Docent(en)	mr. B.C. van Beers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	400

Doel vak

Biomedical developments radically question the foundations of current legal and ethical ways of thinking.

This interdisciplinary course will enable the student to critically reflect upon legal and ethical dimensions of current public debates on the regulation of biomedical technologies. This course will teach the student to come to an understanding of the key concepts and categories within legal regulation of biomedical technologies, and to connect these with various normative ethical theories.

Through an examination of the existing legal frameworks surrounding biomedical technologies from the perspectives of law and bioethics against the background of ongoing contemporary political and societal discussions, the student will be trained to integrate ethical reasoning, daily practices and legal rules and regulations into a normative evaluation of these technological developments.

In this process the student will be invited to take a legally and ethically argued position in scientific debates on current developments in the field of the life sciences through written and oral presentations of a legal and philosophical nature.

Inhoud vak

Central to this course are the fundamental legal-ethical questions that are raised by emerging biomedical technologies. Classical legal-philosophical notions, such as human dignity, autonomy, justice, freedom and equality, have acquired a renewed meaning and urgency in light of developments within the field of the medical biotechnology.

Medical biotechnology has enabled us to intervene with the human body and human life in radically new and far-reaching ways. Existing biomedical technologies such as preimplantation genetic diagnosis, gestational surrogacy, organ transplantation, whole genome sequencing, human genetic engineering and synthetic biology, are confronting lawyers and ethicists with new and controversial questions that touch upon the foundations of national and international legal orders. Indeed, the foundational distinctions between, for instance, person and thing, life and death, human and animal, and chance and choice, are no longer a natural given, but are increasingly becoming subject to human decision-making. Moreover, the traditional legal image of man is put to the test. A few examples.

Why is a woman not allowed to sell her egg cells in most European countries? How should human embryos, frozen egg cells, organs and biological materials be legally qualified: as part of the person, or as the object of property rights? Why is human cloning considered to be a

violation of human dignity within the international legal order? How should national governments respond to new forms of medical tourism, such as surrogacy and organ tourism? Do people have a right to procreation, and if so, does that right include the right to make use of controversial reproductive technologies? Lastly, do we need to take the interests of future children into account when regulating assisted reproductive technologies?

These and other questions will be examined on three levels: a legal, a philosophical and a social-political level. Firstly, the key concepts and principles will be identified and analysed within the context of current legal regulation of biomedical technologies. In this process, the student will become familiar with the most important 'biolegal' legislation and case-law. Secondly, these notions will be discussed against the background of several philosophical schools of thought, including liberalism, communitarianism, utilitarianism, bioconservatism, transhumanism and more symbolic and phenomenological approaches. Lastly, the practical effects of these legal and philosophical values will be discussed through an examination of recent public and political debates on biomedical issues.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials.

Toetsvorm

Paper and presentation in class.

Literatuur

All literature will be made available through Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

Only students with a either a bachelor's or master's degree in law, philosophy, biomedical science or any other academic field that is relevant for the subject matter, qualify for this course.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

Exit qualifications

Student will acquire the following skills and capacities:

1. thorough knowledge and understanding in the field of the theoretical foundation of biomedical law and bioethics;
2. the capacity to think and act independently and in an academic way;
3. the capacity to use his/her knowledge of the discipline in a broader, philosophical and social context;
4. the capacity to demonstrate his/her competence both orally and in writing, in expressing, presenting and reporting relevant insights in a clear and succinct way.

Charles Taylor - A Secular Age

Vakcode	W_MA_CBCT ()
Periode	Periode 2

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. G.J. Buijs
Examinator	prof. dr. G.J. Buijs
Docent(en)	prof. dr. G.J. Buijs
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 1

Vakcode	W_MA_CBT1 ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Examinator	dr. A.M. Verbrugge
Niveau	400

Doel vak

De student verdiept en verbreedt kennis en inzicht aangaande de filosofische thema's die in de colleges aan de orde zijn geweest, waarbij de persoonlijke voorkeur van de student kan worden ingebracht.

Inhoud vak

In overleg met een docent uit het programma en in aansluiting op de belangstelling van de student kan gekozen worden uit een aantal literatuurpakketten.

Onderwijsvorm

Zelfstandige bestudering van literatuur.

Toetsvorm

Schriftelijke opdrachten, te bepalen door de docent. De literatuurstudie wordt veelal afgesloten met een paper.

Literatuur

Afhankelijk van onderwerp.

Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 2

Vakcode	W_MA_CBT2 ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Examinator	dr. A.M. Verbrugge

Niveau	400
---------------	-----

Ethics

Vakcode	W_MA_EAP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. B.R. Ferguson
Examinator	dr. B.R. Ferguson
Docent(en)	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees, dr. B.R. Ferguson
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

(1) Detailed knowledge of different concepts and understandings of responsibility; (2) Insight into key philosophical controversies concerning responsibility; (3) The ability to develop and defend one's own position in these philosophical debates; (4) the ability to apply theories and ideas concerning responsibility to practical moral problems.

Inhoud vak

This ethics course will focus on the topic of the nature and value of moral responsibility. On the basis of Kant's Critique of Practical Reason, the course starts with a discussion of theories in which responsibility refers to moral duties (prospective responsibility). Next we move to discussions about responsibility for actions we performed in the past (retrospective responsibility). Here the focus is on the relation between responsibility, free will, and autonomy. In the last part of the course, the students will apply the notion of responsibility in a particular context. For this purpose, each student will choose a topic on one of the following themes: responsibility in health care, responsibility and rights, responsibility and the environment, the justification of moral responsibility.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars.

Toetsvorm

Essay (50% of final grade) and exam (50%).

Literatuur

(1) Immanuel Kant. Critique of Practical Reason. Cambridge: Cambridge University Press, or German original; (2) Reader with a selection of further articles and chapters - to be published on Blackboard; (3) Small selection of additional texts based on the student's essay topic.

Doelgroep

Students MA Philosophy (Analytic Track); Students MA Philosophy, Bioethics and Health.

Ethics II

Vakcode	W_BA_ETH2 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. B.R. Ferguson
Examinator	dr. B.R. Ferguson
Docent(en)	dr. B.R. Ferguson
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

(1) Introductory knowledge of the subdiscipline of metaethics (2) Detailed knowledge of topics in applied ethics, and the normative ethical frameworks relevant to these applied topics (3) The ability to develop and defend one's own position in the areas of metaethics and applied ethics.

Inhoud vak

This course further develops ethical theories and concepts presented in Ethics I. While the first ethics course focuses primarily on normative ethical theories, this course, Ethics II, focuses more closely on the application of these theories to particular problems. The course also provides a brief introduction to metaethics--the subdiscipline of ethics that focuses on moral values, properties, and words--in the final weeks. The course will cover topics such as distributive justice, abortion, euthanasia and examine whether disagreements over these issues can be linked to different metaethical positions.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars

Toetsvorm

Essay (50% of final grade) and exam (50%).

Literatuur

(1) Reader with a selection of articles and chapters - to be published on Blackboard; (2) Small selection of additional texts based on the student's essay topic

Vereiste voorkennis

Ethics I

Doelgroep

BA 2 Philosophy

Overige informatie

It is advised, for meaningful participation in this course, that you have completed an introduction to ethics. Did you not have the chance to follow such a course, you are strongly advised to have read, by yourself, a general introductory book on the subject. In Dutch you might choose *Wijsgerige ethiek. Hoofdvragen, discussies en inzichten*, Den Hartogh, Jacobs, en Van Willigenburg, Damon, 2013. In English you might choose Wilfrid J. Waluchow, *An Introduction to Ethics: An Introduction to Ethical Theory*, Broadview Press Ltd, 2003.

Ethics of Medical Research

Vakcode	W_MASP_PBH2 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. R.W. Munk
Docent(en)	prof. dr. L.M. Bouter
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

At the end of this course, the student:

- can describe the (Dutch and European) regulations, policies, statutes, and guidelines with regard to scientific integrity in general, and research involving human subjects in particular;
- can describe the methodological, legal, and moral issues regarding medical research involving human subjects;
- has competence in identifying the ethical issues concerning scientific research in general;
- has competence in recognizing the issues and problems regarding patient autonomy, and informed consent;
- can value the assessment of research protocols, in particular the assessment of risk-benefit ratios, subsidiarity and medical progress;
- has competence in sound and valid reasoning on ethical issues regarding medical scientific research;
- can construct (ethical) arguments in group discussion and moral deliberation on ethical issues.

Inhoud vak

After giving an overview of the history of the (ethics of) medical research and of the framework of the ethics of medical research, the course tackles issues such as the methodological soundness and the integrity of research. Since a large part of medical research involves human subjects, students should know the moral background, and the principles and procedures of informed consent, apart from valid informed consent principles related to the research protocol itself.

The assessment of the balance between the burdens and the benefits will be discussed. While ethical reflection on, and regulation of medical research involving human subjects cannot be left to the good will of researchers and should be uniform, ethical principles and procedures have been institutionalized in national and supranational laws and in non-legal ethical codes. Furthermore, students will learn hands-on how Institutional Review Boards operate, and how effective the work of these committees is. The course will also cover the ethical principles, rules and regulations of animal research and the use of biobanks for scientific purposes.

Onderwijsvorm

Lectures; study of literature; assignments; group discussion; presentation; analyzing research protocols (in a group); writing a paper.

Toetsvorm

Written exam (50%), presentation (10%), paper (40%).

Literatuur

European Commission, Directorate-General for Research, Science, Economy and Society (2010). European Textbook on Ethics in Research. Brussels, Belgium: European Union.

Vereiste voorkennis

Bachelor in a health care related subject or a Bachelor in philosophy.

Doelgroep

Master students Philosophy, Bioethics and Health; students from other health-related masters (e.g. Health Sciences, Medicine, Psychology, Biomedical Sciences) interested in medical research.

Overige informatie

Attendance at the lectures is obligatory. A student can be absent with a valid reason for a maximum of two lectures. For every missed lecture, an extra assignment should be handed in. When a student is absent for more than two lectures, s/he will be excluded from the course.

Ethics, Public Policy and Politics

Vakcode	W_MASP_PBH3 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. G. Glas
Examinator	prof. dr. G. Glas
Docent(en)	prof. dr. G. Glas
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

The student:

- acquires knowledge of diverse systems of health care;
- acquires knowledge of factors influencing costs of health care;
- acquires knowledge of strategies of cost containment;
- acquires knowledge of theory and methodology of cost effectiveness assessment;
- acquires knowledge of theories of justice in health care;
- acquires knowledge of strategies for public participation in health policy making;
- acquires insight into the ethical dilemmas in health care policy;
- acquires insight into the ways these dilemmas have been and can be dealt with;
- acquires competence in identification of the ethical dimensions of health care policies;
- acquires competence in introducing ethical principles in discussions about health care policy;
- acquires competence in distinguishing substantive and procedural

justice issues;

- acquires competence in assessing the quality of cure and care;
- acquires competence in involving the public in health care policy decisions.

Inhoud vak

The course deals with 4 themes. The first is the system of health care. There are several systems of health care in Europe and worldwide that differ in the roles allocated to state, health care providers, health insurance companies, and patients (organizations). What are the strengths and weakness of the systems? The second theme is costs and quality of cure and care. Both cost containment and quality of cure and care are important goals of health care policy. How can they be promoted? Can they be combined? With this the third theme, the ethical point of view in health care policy, comes to the fore. Which ethical principles should guide the distribution of scarce resources in health care? The fourth theme is participation of the public in policy making. Is that desirable? How should it be done?

Onderwijsvorm

The course will be given in the form of lectures; study of literature; assignments; group discussion; simulation meeting advisory committee standard package health care; training quality policy and implementation; training interactive development of healthcare policy.

Toetsvorm

Assignment(s) during the course (30% of the final mark) and final paper at the end of the course (1500-2000 words; 70% of the final mark).

Literatuur

Literature will be specified in the course manual and on Blackboard and will be distributed, if possible, via the Blackboard too.

Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 1

Vakcode	W_MA_CBMGT1 ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Examinator	dr. A.M. Verbrugge
Docent(en)	dr. A.M. Verbrugge
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

Doel van dit vak is studenten te leren op wat voor verschillende manieren actueel maatschappelijke ontwikkelingen kunnen worden geanalyseerd en bediscussieerd vanuit een filosofisch perspectief. Studenten leren goed te luisteren naar anderen, hun argumenten te analyseren en daarop te reageren vanuit hun eigen achtergrond. Er wordt van studenten verwacht dat ze actief meedenken en zich mengen in het groepsgesprek, zodat ze al doende leren om zichzelf helder, duidelijk en pakkend uit te drukken in een filosofisch gesprek.

Inhoud vak

Tijdens het filosofisch actueel maatschappelijk gesprek wordt er steeds één actueel maatschappelijk thema besproken (variërend van de Griekse eurocrisis, het nieuwe werken en de gamificatie van onderwijs tot het terrorisme en hedendaagse vluchtelingen problematiek). De thematiek van de desbetreffende bijeenkomst zal steeds door de inleider van die dag uiteengezet worden. Vaak zal een van de docenten een inleiding verzorgen, maar dit kan soms ook gedaan worden door studenten en gastsprekers. Studenten dienen van tevoren vragen te bedenken over de tekst en het thema van die dag en die op het college naar voren te brengen.

Onderwijsvorm

Dit college heeft de vorm van een werkgroep. Het thema van de bewuste bijeenkomst wordt tenminste twee weken van tevoren bekend gemaakt aan de studenten. Een inleidende en/of begeleidende tekst van de inleider wordt tijdig toegestuurd zodat studenten voldoende tijd hebben om zich voor te bereiden.

Toetsvorm

Toetsing van de student gebeurt in de vorm van een gemotiveerde groepsbeoordeling door de docenten van diens of haar deelname aan het college (kwaliteit van de vragen, de presentatie e.d.).

Literatuur

LLiteratuur wordt steeds ruim van tevoren op Blackboard bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

De ingangseis voor dit college komt overeen met de toelatingseis voor deze mastertrack.

Overige informatie

Van studenten en docenten wordt verwacht dat ze in principe aanwezig zijn op deze bijeenkomsten. Bij verhindering wordt dit tijdig gemeld bij de docenten.

Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 2

Vakcode	W_MA_CBMGT2 ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Examinator	dr. A.M. Verbrugge
Docent(en)	dr. A.M. Verbrugge
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Globalisering en cultuur 1

Vakcode	W_MA_CBGC1 ()
----------------	---------------

Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Examinator	dr. A.M. Verbrugge
Docent(en)	dr. A.M. Verbrugge
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

Het doel van dit college is de student kennis en inzicht bij te brengen met betrekking tot het technisch-economisch proces van globalisering vanuit een cultuurfilosofisch perspectief. De student maakt zich de historische en systematische filosofische methode van onderzoek eigen en neemt kennis van een aantal belangrijke denkers op dit gebied. Hij/zij leert op die manier de fundamentele concepten waarmee dit proces wordt beschreven in hun samenhang en complexiteit te begrijpen. Dit stelt de student tevens in staat om hedendaagse verschijnselen vanuit een weids cultuurfilosofisch perspectief te interpreteren en te evalueren. Hij/zij kan kritiek leveren op sommige interpretaties van deze concepten, de ideologische achtergrond ervan herkennen en eventuele toepassingen ervan in de sfeer van bestuur en politiek kritisch evalueren. Daarnaast wordt de student praktisch geoefend in het beschrijven van complexe gedachtegangen in verzorgd Nederlands.

Inhoud vak

Deze collegereeks is opgebouwd uit verschillende onderdelen. Het college opent met een methodische reflectie op het beschrijven en evalueren van grote historische processen. Daarin wordt tevens de noodzaak zichtbaar om te komen tot een integrale en normatieve analyse van verschillende levensgebieden (familie, werk, consumptie, amusement, zingeving enzovoorts) in hun onderlinge samenhang. Vervolgens wordt de aard van deze samenhang uitgewerkt aan de hand van een paar grote denkers uit de geschiedenis van de filosofie (Aristoteles/ Spengler/Adorno). Daarbij zal stapsgewijs de cultuurfilosofische problematiek worden geïntroduceerd rond de planetaire ontvouwing van de moderne techniek, economie en politiek. Deze problematiek wordt nader uitgewerkt met behulp van verschillende (post-)moderne denkers (o.a. Baudrillard en vooral Zizek) die daarbij steeds ook kritisch zullen worden geëvalueerd. Bijzondere aandacht gaat uit naar de rol van de (economische) ideologie in de hedendaagse samenleving, het proces van de virtualisering van het menselijk leven en de transformatie van de publieke ruimte. Het college sluit af met een verkenning van de nihilisme-problematiek als de dieperliggende 'crisis van de geest' die zich momenteel op verschillende levensgebieden aan ons opdringt.

Onderwijsvorm

Deze collegereeks wordt aangeboden in de vorm van hoor- en werkcolleges waarin een actieve opstelling van studenten wordt gevraagd. Van ieder college dient een protocol te worden gemaakt door een student dat zal worden meegewogen in de eindbeoordeling.

Toetsvorm

Het college zal worden getoetst in de vorm van een schriftelijk én mondeling tentamen. Daarnaast dient de student actief deel te nemen aan

de colleges en één protocol te maken van het college dat tevens meeweegt in het eindcijfer (met als criteria: o.a. tijdstip van inlevering, taalgebruik, helderheid en opbouw). Op basis daarvan wordt het eindcijfer bepaald (40/40/20).

Literatuur

De exacte literatuur voor dit college zal nader bekend worden gemaakt via Blackboard, maar zal in ieder geval bestaan uit primaire teksten van Aristoteles (Politica), Spengler (Untergang des Abendlandes) Adorno, Baudrillard en Zizek.

Vereiste voorkennis

De ingangseis voor dit college komt overeen met de toelatingseis voor de mastertrack als zodanig.

Overige informatie

Van studenten wordt verwacht dat zij actief deel nemen aan het college en dus aanwezig zijn. Bij verhindering bestaat niettemin de mogelijkheid het college terug te luisteren via Blackboard.

Globalisering en cultuur 2

Vakcode	W_MA_CBGC2 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Examinator	dr. A.M. Verbrugge
Docent(en)	dr. A.M. Verbrugge
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Health and Disease in Context

Vakcode	W_DISEASE ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	drs. E.G.M. Landeweer
Examinator	M.S. van Loon MSc
Docent(en)	drs. P. Verdonk
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

De student:

- heeft kennis en inzicht te bieden in de wijze waarop ziekte en gezondheid vorm krijgen onder invloed van sociaal-culturele en juridische processen, door die te bestuderen vanuit een medisch sociologisch en juridisch perspectief.

Dat zal gebeuren langs drie lijnen:

(1) Studenten verwerven kennis over de sociale en culturele factoren die van invloed zijn op het vóórkomen van ziekte, op de wijze van zorgverlening, en op de betekenis van ziekte en gezondheid. Het gaat hier om kennis van de sociologie binnen de geneeskunde, gericht op praktische toepassingen in zorg en preventie.

(2) Studenten verwerven kennis over de wijze waarop sociale processen de medische wetenschappen en de gezondheidszorg (als een eigentijds, sociaal en cultureel gegeven) vormgeven, en daarmee samenhangend ook weer de betekenis van ziekte en gezondheid. Het gaat hier om kennis van de sociologie van de geneeskunde, die maatschappelijke ontwikkelingen op het gebied van gezondheid en ziekte wil verklaren.

(3) Studenten verwerven kennis over de betekenis van het gezondheidsrecht en de invloed die het recht heeft op ziekte en gezondheid.

Studenten kunnen:

- ziekte en gezondheid (in eigen woorden) analyseren binnen maatschappelijke ontwikkelingen en verschuivingen;
- binnen casus en voorbeelden de relevante sociale invloeden op ziekte en gezondheid aanwijzen;
- de invloed van gezondheidsrecht op ziekte, gezondheid en zorg in casus analyseren.

Inhoud vak

Ziekte valt op te vatten als een biopsychosociaal gegeven; in deze cursus zoomen we in op de sociale context van ziekte. De invloed van die sociale context op ziekte, is de eerste invalshoek die aan de orde is. Waar iemand woont (plaats), tot welke sociale groep iemand behoort (sociale klasse) en van welk geslacht iemand is (gender), maakt verschil voor iemands risico op ziekte. Mensen 'ontvangen' een ziekte vervolgens niet op een passieve wijze maar geven er betekenis aan en ontwikkelen er hun eigen kennis over: dat doen ze onder invloed van sociaal- culturele factoren. De tweede invalshoek behelst een verklaring van de fenomenen ziekte, gezondheid, gezondheidszorg en medische kennis vanuit een sociaal perspectief. Om het plastisch te formuleren: we doen alsof we van Mars komen en bestuderen hoe in westerse maatschappijen medische kennis tot stand komt en welke sociale factoren daarop van invloed zijn.

De derde invalshoek behelst de juridische context van ziekte die de afgelopen twintig jaar een steeds grotere betekenis heeft gekregen. Achter het gezondheidsrecht gaat een mensbeeld schuil dat van invloed is op de ontwikkelingen in de gezondheidszorg en de betekenis die aan ziekte en gezondheid wordt gegeven. Tegelijkertijd is er sprake van een wisselwerking: door veranderingen in de sociale context, verandert het mensbeeld en daardoor ook de invulling die aan rechten van mensen wordt gegeven.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges. Tweemaal twee uur per week. Groepsbijeenkomsten, tweemaal twee uur per week met (huiswerk)opdrachten en oefeningen aan de hand van casus. Aan de hand van de resultaten van het take-home tentamen (zie onder toetsing) zullen met studenten lacunes in kennis en vaardigheden worden geoefend.

Literatuur

Handleiding bij de cursus

Sarah Nettleton. The Sociology of Health and Illness. 2nd edition.

Cambridge UK: Polity Press, 2006, met uitzondering van de hoofdstukken 6 en 8. Aan te schaffen bij de boekhandel.

Artikelen, krantenberichten, casus behorend bij de huiswerkopdrachten

Een aangeleverde reader met hoofdstukken en artikelen waarin:

- Engberts, D.P en L.E. Kalkman-Bogerd. Gezondheidsrecht. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum, 2006. Hoofdstuk 1 en 2.

- Legemaate en Gevers. Handboek gezondheidsrecht. Deel 1 Rechten van mensen in de gezondheidszorg. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. 2007. Hoofdstuk 3.

- Diverse juridische artikelen en overige bronnen die aansluiten bij de huiswerkopdrachten.

Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1

Vakcode	W_MA_CBLB1 ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. G.J.M. van den Brink
Examinator	prof. dr. G.J.M. van den Brink
Docent(en)	dr. A.M. Verbrugge
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

Er zijn vier leerdoelen in het spel. Doel van de colleges is dat de student

- 1) Kennis neemt van een aantal klassieke theoretisch teksten uit de sociale wetenschappen
- 2) Een aantal basale inzichten verwerft in de manier waarop een moderne samenleving als de Nederlandse functioneert.
- 3) Leert om op wijsgeringe wijze na te denken over de geboden stof en de werkwijzen die daarbij gehanteerd worden
- 4) In staat is een eigenstandig betoog over deze materie te ontwikkelen en voor te leggen een kritisch publiek

Inhoud vak

De college reeks behandelt de voornaamste kenmerken en dynamieken van de

- 1)moderne samenleving (waarden, verkeer, klassen en ondernemerschap);
- 2)politiek (staatsvorming, machtsuitoefening, burgerschap en democratie);
- 3)publieke orde (normalisering, transgressie, integratie en sociale risico's);
- 4)professionaliteit (bureaucratie, beroepstrots, openbare orde en zorg).

Onderwijsvorm

De collegereeks omvat een 12-tal bijeenkomsten van telkens 3 uur:

- a) In het eerste uur presenteren twee studenten een deel van de bestudeerde literatuur en van het empirisch onderzoek
- b) In het tweede uur geeft de docent daarop een verdiepend commentaar
- c) In het derde uur zal de wijsgerige reflectie op interactieve wijze vorm krijgen

Toetsvorm

De hoofdtoets bestaat uit een paper van maximaal 15 p. (normale interlinie en lettergrootte). Het onderwerp wordt ontleent aan de actualiteit. De student mag zelf een onderwerp kiezen maar dient bij de behandeling daarvan wel aan drie eisen te voldoen:

- a) Het onderwerp relateren aan de literatuur die op het college behandeld is
 - b) Een helder, consistent en overtuigend betoog ontwikkelen
 - c) Blijk geven van wijsgering reflectie op onderwerp en werkwijze
- Het oordeel over dit werkstuk zal voor 70 procent aan het eindoordeel bijdragen. De kwaliteit van de presentatie bij het college draagt er voor 30 procent aan bij.

Literatuur

De literatuur bestaat voor de helft uit klassieke teksten waarin een bepaald theoretisch perspectief geboden wordt en voor de andere helft uit empirische bevindingen die de docent in de loop der jaren heeft gepubliceerd. Het gaat in totaal om 500 pagina's. Deze zullen zoveel mogelijk langs digitale weg beschikbaar zijn.

Overige informatie

De student wordt veronderstelt aanwezig te zijn, de opgegeven literatuur voor het college te hebben bestudeerd en actief deel te nemen aan de gedachtenwisseling. Afwezigheid met een geldige reden is voor twee keer toegestaan.

Lijnen van een filosofische bestuurskunde 2

Vakcode	W_MA_CBLB2 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. G.J.M. van den Brink
Examinator	prof. dr. G.J.M. van den Brink
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Literatuurstudie wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied I

Vakcode	W_MALS_WG1 ()
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. E. Koster
Examinator	dr. E. Koster
Niveau	500

Doel vak

De student:

- heeft verdiepte kennis en inzicht van reeds eerder bestudeerde

wetenschapsfilosofische thema's met betrekking tot de natuurwetenschappen, de sociale wetenschappen, de menswetenschappen of de geesteswetenschappen;

- kan de verdiepte kennis en het verdiepte inzicht in eigen woorden samenvatten en verstaanbaar communiceren aan vakwetenschappers uit de natuurwetenschappen, de sociale wetenschappen, de menswetenschappen of de geesteswetenschappen;
- is in staat om vanuit de opgedane wetenschapsfilosofische kennis en bijbehorende inzichten te reflecteren op de grondslagen van de natuurwetenschappen, de sociale wetenschappen, de menswetenschappen of de geesteswetenschappen.

Inhoud vak

Voor elk traject is er een vast literatuurpakket. Neem daarover contact op met de coördinator.

Onderwijsvorm

Introductiebijeenkomst en zelfstandige studie.

Toetsvorm

Leesverslag met stellingen en afsluitend gesprek.

Literatuur

Afhankelijk van het pakket. Op aanvraag bij de coördinator.

Master's Thesis (2 year program)

Vakcode	W_MA2TH ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	18.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. E. Koster
Examinator	dr. E. Koster
Niveau	600

Doel vak

The student:

- learns to do independent philosophical research in relation to the specific scientific discipline;
- is able to present and defend his/her research both in written form and orally.

Inhoud vak

A subject will be chosen after consulting the thesis supervisor. This subject must connect to the earlier readings of literature.

Toetsvorm

Written thesis and oral exam.

Literatuur

Depending on the subject and chosen in agreement with the supervisor.

Overige informatie

Which member of staff will be thesis supervisor is dependent upon the thesis subject, and availability of staff.

Media, leiderschap en filosofische taalvaardigheid

Vakcode	W_MA_CBMLT ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. ir. G.J.E. Rutten
Examinator	dr. ir. G.J.E. Rutten
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

De student ontwikkelt vaardigheden in het scherp en treffend analyseren en beargumenteren van bepaalde standpunten in uiteenlopende talige contexten, zoals die in media, bestuur en bedrijf. Er wordt bovendien niet alleen gelet op passende methoden van logische argumentatie, maar juist ook op de retorische kracht van het geschreven en gesproken woord. Hierbij zullen uiteenlopende spreek- en schrijfstijlen de revue passeren. De student ontwikkelt door een combinatie van retorische vorm en logische inhoud effectieve invloedstijlen waarmee vorm gegeven kan worden aan leiderschap in media, bestuur en bedrijf.

Inhoud vak

We beginnen met een filosofische reflectie op het verschijnsel taal. Hoe verhoudt de formele-linguïstische kant van taal zich tot de inzet van taal in verschillende concrete praktijken? Effectief taalgebruik vereist van de spreker of schrijver een domein- of omgevingsbewustzijn. We zullen dit illustreren aan de hand van aansprekende voorbeelden van taalgebruik in diverse contexten, zoals die van de wetenschap en de publieke ruimte. De relevante verschillen tussen het geschreven en het gesproken woord komen hierbij eveneens aan de orde.

Om effectieve en overtuigende betoogstijlen te kunnen ontwikkelen is het van belang affiniteit te hebben met zowel de logische als retorische kant van de taal. Nadat we de opkomst van logica en retorica in de klassieke oudheid besproken hebben, richten we ons allereerst op de logos. Aan de hand van het werk van Stenmark maken we kennis met verschillend concepten van rationaliteit en bespreken we welke concept voor welke praktijk het meest geschikt is. Daarna komt het inhoudelijk-argumentatief delibereren aan de orde. We gaan in op analytisch-logische deliberatie, en kijken ook naar het Kantiaanse oordeelsvermogen en Aristoteles' phronesis als voorbeelden van intuïtieve deliberatie.

Naast de logos is juist ook de retorische kracht van een betoog van groot belang. In het derde deel staat daarom de retorica centraal. We maken kennis met diverse betoogstructuren, vormen en stijlen. Ook gaan we in op het belang van ethos en pathos. Kernvraag is steeds wat nodig is om een bepaalde inhoud aansprekend en treffend voor het voetlicht te brengen. Vertrekpunt vormen invloedrijke teksten over retorica uit de oudheid, zoals die van Aristoteles en Cicero.

Het laatste gedeelte bestaat uit gastcolleges van gezaghebbende denkers en bestuurder in media, bestuur en bedrijf. De gastsprekers brengen een tekst in die sterk samenhangt met hun eigen praktijk. Vervolgens wordt besproken hoe taal in genoemde praktijk aansprekend en doeltreffend kan worden ingezet.

Onderwijsvorm

De werkwijze zal afwisselend bestaan uit hoor- en tekstcolleges, individuele opdrachten (schrijven van een redevoering en een recensie), en gastcolleges.

Toetsvorm

De toetsing is een combinatie van een mondeling examen, het schrijven van een redevoering en recensie, en actieve participatie tijdens alle colleges.

Literatuur

Uitgangspunt vormen teksten van de hierboven genoemde denkers en sprekers. Op Blackboard verschijnt een overzicht van de specifieke literatuur.

Overige informatie

Studenten worden geacht alle colleges bij te wonen.

Moral Reasoning in Health Care

Vakcode	W_MASP_PBH4 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. G.A.M. Widdershoven
Examinator	prof. dr. G.A.M. Widdershoven
Docent(en)	drs. S. Metselaar
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

Cognitive goals

Student should acquire knowledge of:

- recent developments in moral psychology and their relevance for moral philosophy;
- interactive approaches to moral philosophy (virtue ethics, dialogical ethics, feminist ethics);
- theory and methodology of empirical ethics research (reflective equilibrium, interactive empirical ethics);
- methods of reflection and reasoning relevant for clinical ethics (moral case deliberation).

Behavioural goals

Students should acquire competence in:

- comparing theoretical views on moral argumentation and reasoning;
- understanding the relevance and limitations of argumentation in medical ethics;

- applying various argumentative approaches to medical ethical problems;
- participating in moral case deliberation.

Inhoud vak

Medical ethics is practical, in that it starts from actual problems in healthcare, and tries to develop ways of dealing with these problems. It aims to reflect on practice, and to provide normative directions for practice. Although all approaches in medical ethics are focused on healthcare practice, we can distinguish between those approaches which emphasize theoretical reasoning as a means to improve practice, and those which emphasize the mutual relationship between moral argumentation and moral practice. In this course we will focus on the latter approaches, such as virtue ethics, dialogical ethics, and feminist ethics. We will investigate their theoretical background, as well as their applications in ethics research and in clinical ethics.

Moral psychology shows that people give arguments for their decisions after the fact. Moreover, these arguments are influenced by what other people think is important. This undermines the common presupposition that action can be based upon reasoning, which itself is not be influenced by preconceptions or prejudices. Recent approaches in moral philosophy take into account the situatedness and the limitations of moral reasoning. Our moral convictions are based upon a prior understanding of the world, which is enacted in a shared practice. Moral philosophy is based upon moral experience. Moral arguments refer to experience, and aim to make explicit practical knowledge. Moral reasoning can clarify why we experience moral tensions, and help us to find shared ways of dealing with them.

The course focuses on moral reasoning in healthcare practice. Healthcare professionals make moral decisions about treatment and care. How are moral decisions made? What makes moral decisions good or right? These questions will be addressed from the perspective of moral psychology and moral philosophy. The course also introduces tools for moral argumentation and deliberation.

Onderwijsvorm

- lectures;
- study of literature;
- assignments;
- group discussion;
- moral case deliberation;
- writing a paper.

Toetsvorm

Assignments; final paper (1500 words).

Literatuur

Will be specified in the course manual.

Paper Philosophy of a particular discipline

Vakcode	W_MAWS_WG ()
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. E. Koster

Examinator	dr. E. Koster
Niveau	500

Doel vak

De student:

- is in staat om de verdiepte kennis en inzicht van een specifiek thema op het gebied van de wijsbegeerte van een van de natuurwetenschappen, de pedagogische wetenschappen, de rechtswetenschap of de geschiedwetenschap schriftelijk te behandelen en uit te werken;
- kan de verdiepte kennis en het verdiepte inzicht op een relevante wijze in verband brengen met vakwetenschappelijke kennis uit een van de natuurwetenschappen, de pedagogische wetenschappen, de rechtswetenschap of de geschiedwetenschap;
- geeft blijk van het vermogen kritisch te kunnen reflecteren op de grondslagen van een van de natuurwetenschappen, de pedagogische wetenschappen, de rechtswetenschap of de geschiedwetenschap.

Inhoud vak

Op grond van de literatuur die bestudeerd is bij Literatuurstudie wijsbegeerte van een wetenschapsgebied I en Literatuurstudie wijsbegeerte van een wetenschapsgebied II wordt een werkstuk geschreven over een specifieke vraag.

Onderwijsvorm

In overleg met docent.

Toetsvorm

Werkstuk.

Literatuur

Literatuurpakketten over specifieke thema's zijn verkrijgbaar bij de docenten van de gekozen specialisatie.

Vereiste voorkennis

Literatuurstudie wijsbegeerte van een wetenschapsgebied (I en) II.

Philosophy of Law. Classic Texts

Vakcode	W_MA_PLCT ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.J. Wolthuis
Examinator	dr. A.J. Wolthuis
Docent(en)	dr. A.J. Wolthuis
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Philosophy of Mind, Life and Death

Vakcode	W_MASP_PBH1 ()
----------------	----------------

Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G. Meynen
Examinator	dr. G. Meynen
Docent(en)	dr. G. Meynen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

The student:

- acquires knowledge of central approaches to medical ethics;
- acquires knowledge of challenges and possible applications of technology, in particular neuroscience, in health care;
- acquires insight in philosophical assumptions and arguments concerning mind, life and death;
- acquires insight in concepts of decision-making competences, autonomy, and responsibility in health care;
- acquires insight in different conceptions of medical ethics, in particular value-based practice;
- acquires competence in identifying and analysing conceptual and normative (value-laden) issues in medical practice (dilemmas), especially in areas mentioned above;
- acquires competence in written and oral analysis of and communication about these issues;
- acquires competence in sound and valid reasoning on these issues.

Inhoud vak

The course consists of three elements: (1) an introduction to central conceptions of medical ethics, and of values-based practice in particular; (2) an overview of core issues in healthcare professional - patient interaction, concerning mind, life, and death; and (3) relevant themes in neurophilosophy, philosophy of mind.

The aim of the first element is to clarify how medicine can be understood as a normative and values-based practice. Clinical ethics consists of more than just the application of ethical norms or rules to a particular situation. Ethical advice and decision making depends on careful delineation and balancing of norms and value-laden views that are inherent to medical practice.

The second element informs the student about the (implicit) views of mind, (human) life, and decision-making competence in medical practice. For instance, ethical issues concerning coercive measures in psychiatry are discussed; autonomy and responsibility are crucial terms here.

The third element of the course deals with current discussions in neurophilosophy (which have huge impact on the general public). Topics that will be discussed are: free will, embodiment; the application of deep brain stimulation; neuroenhancement.

Onderwijsvorm

Writing a paper (final assignment); interactive lectures/courses; videos; study of literature; presentation

(assignment);group discussion.

Toetsvorm

Assignment: presentation (15%) and final paper, approx. 3000 words (85%)

Literatuur

K. W. M. Fulford, Edward Peile, Heidi Carroll. Essential Values-Based Practice. Clinical Stories Linking Science with People. Cambridge, 2012.
Several articles that will be available online (Library).

Philosophy. Modern Classics

Vakcode	W_MA_PMC ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.J.W. Wieland
Examinator	dr. J.J.W. Wieland
Docent(en)	prof. dr. R.W. Munk
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Practical Training PBH

Vakcode	W_MAPT_PBH ()
Periode	Periode 4
Credits	12.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Examinator	drs. S. Metselaar
Niveau	500

Doel vak

In this practical training, students will learn to implement their knowledge in either:

- academic research on normative issues in healthcare, or
- practical training aiming at writing a policy document, or draft publication.

Inhoud vak

Depending on the practical training. A list of organizations/institutions that are willing to host a practical training is available.

Onderwijsvorm

Practical training supervised by PBH staff and a supervisor of the organization/institution.

Toetsvorm

Evaluation by the supervisor of organization/institution and staff of PBH of the report; draft publication; policy document.

Literatuur

Depending on the practical training.

Overige informatie

In some cases, the practical training can be combined with the literature study and thesis. Students who intend to obtain two Master degrees should discuss their research theme and study design with both the coordinator of PBH and the coordinator of their non-philosophical Master.

Readings Philosophy of a particular discipline

Vakcode	W_MALS_WG3 ()
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. E. Koster
Examinator	dr. E. Koster
Niveau	600

Doel vak

De student:

- heeft verdiepte en verbrede kennis en inzicht aangaande de filosofische thema's die in de colleges aan de orde zijn geweest – in het bijzonder in de colleges 'Wijsbegeerte van een wetenschap', met oog op de specialisatierichting en scriptie.

Inhoud vak

De inhoud wordt vastgesteld in overleg met de afstudeerdocent.

Onderwijsvorm

De werkwijze wordt vastgesteld in overleg met de afstudeerdocent.

Toetsvorm

De toetsing wordt vastgesteld in overleg met de afstudeerdocent.

Literatuur

Literatuurpakketten over specifieke thema's zijn verkrijgbaar bij de docenten van de gekozen specialisatie.

Readings Philosophy of a particular discipline II

Vakcode	W_MALS_WG2 ()
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. E. Koster
Examinator	dr. E. Koster
Niveau	500

Doel vak

De student:

- heeft verdiepte kennis en inzicht van reeds eerder bestudeerde wetenschapsfilosofische thema's met betrekking tot een van de natuurwetenschappen, de pedagogische wetenschappen, de rechtswetenschap of de geschiedwetenschap;
- kan de verdiepte kennis en het verdiepte inzicht in eigen woorden samenvatten en verstaanbaar communiceren aan vakwetenschappers uit een van de natuurwetenschappen, de pedagogische wetenschappen, de rechtswetenschap of de geschiedwetenschap;
- is in staat om vanuit de opgedane wetenschapsfilosofische kennis en bijbehorende inzichten te reflecteren op de grondslagen van een van de natuurwetenschappen, de pedagogische wetenschappen, de rechtswetenschap of de geschiedwetenschap.

Inhoud vak

Voor elk traject is er een vast literatuurpakket. Neem daarover contact op met de coördinator.

Onderwijsvorm

Introductiebijeenkomst en zelfstandige studie.

Toetsvorm

Leesverslag met stellingen en afsluitend gesprek.

Literatuur

Afhankelijk van het pakket. Op aanvraag bij de coördinator.

Seminar Philosophy, Bioethics, and Health

Vakcode	W_MASE_PBH ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	drs. S. Metselaar
Examinator	drs. S. Metselaar
Docent(en)	dr. G. Meynen, drs. S. Metselaar
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	600

Doel vak

The student:

- deepens knowledge about topics discussed in the earlier PBH courses, concerning in particular:
ethical reasoning in health care, informed consent, ethics consultation;
- gains insight in the possibilities (and limits) of application of medical ethical theory to several domains of research, clinical care, and policy;
- acquires competence in ethical reasoning in health care:
developing and presenting an ethical analysis and an ethical argument concerning health care issues;
- acquires competence in discussing ethical issues with experts and

peers.

Inhoud vak

The topics that will be dealt with are diverse, such as: Informed Consent; Genetics and Clinical Ethics Consultation; Advance Directives. Students will have the opportunity to deepen their understanding of particular aspect of medical ethics and to prepare a presentation, and eventually write a paper on one topic. The presentation will be given in Oxford, during a short visit. During this visit students will have meetings with experts in various fields of medical ethics. Students will discuss and present their research with peers as well as experts.

(Visit to Oxford, UK: Travel expenses approx. 250 Euros have to be covered by the student.)

Onderwijsvorm

Meetings before, during and after the visit to Oxford; the visit to Oxford will be prepared; interactive lectures/courses; study of literature; presentation; group discussion; writing a paper.

Toetsvorm

Presentation (50%); paper (2000-2500 words, 50%).

Symbolische leven 1

Vakcode	W_MA_CBSL1 ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Examinator	dr. A.M. Verbrugge
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

Doel van dit uit drie delen bestaande gedeelte van de cursus is om studenten in staat te stellen cultureel-historische transformatieprocessen betekenisvol te duiden en te doordenken. Zo kan een adequaat begrip worden ontwikkeld van maatschappelijke veranderingsprocessen. Meer specifiek verkrijgt de student inzicht in de doorwerking van zinperspectieven en bepalende symbolen (zoals religieuze en seculiere sacraliteit) in onze cultuur en het persoonlijke leven.

Inhoud vak

Cultureel-historische processen gaan dikwijls gepaard met een verschuiving van zinperspectief. In dit eerste gedeelte zullen we aan de hand van het werk van Dilthey, Taylor, Holley en Stenmark ingaan op wat zinperspectieven zijn en hoe deze zinvol doordacht kunnen worden. Hierbij wordt gekeken naar de verschillende aspecten van een zinperspectief, zoals een cognitief-theoretisch beeld van de wereld en de plaats van de mens daarin, een normatief-praktische visie op wat voor de mens het goede leven is, en een bepaalde grondstemming die bepaalt hoe de wereld innerlijk gevoelsmatig wordt beleefd.

Tot de meest krachtige symbolen van onze cultuurtraditie behoren ongetwijfeld de symbolen die samenhangen met het religieuze, het sacrale of het heilige, het absolute en het sublieme. Ze spelen in welhaast ieder zinzpectief een bepaalde constitutieve rol. In dit tweede gedeelte zullen we aan de hand van denkers als Longinus, Burke, Kant, Lyotard, Otto en Bataille ingaan op de betekenis en fenomenologie van deze symbolen en hun onderlinge relaties.

Voor het komen tot een adequaat begrip van veranderingsprocessen is het van belang om cultuurfenomenen betekenisvol te kunnen interpreteren. Het is vooral de wijsgerige hermeneutiek die zich hierop toelegt. In dit derde deel wordt de hermeneutische methode voor het voetlicht gebracht door haar geschiedenis te volgen. Hierbij passeren de methoden van Dilthey, Heidegger en Gadamer de revue. Het belang van historische gesitueerdheid wordt zo verduidelijkt.

Symbolische leven 2

Vakcode	W_MA_CBLS2 ()
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. ir. G.J.E. Rutten
Examinator	dr. ir. G.J.E. Rutten
Docent(en)	dr. A.M. Verbrugge, dr. ir. G.J.E. Rutten, dr. H. Sheikh
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Thesis Seminar

Vakcode	W_MA_THS ()
Periode	Periode 5
Credits	0.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	500

Doel vak

Students will acquire and practice relevant research, writing, organizational, and time management skills to complete their MA Thesis successfully.

Inhoud vak

This course is all about helping students on their way towards completing their MA Thesis successfully and in time. We will look at all the relevant aspects of the research and writing process, from coming up with a suitable topic and research question to finding and studying relevant literature, writing up your findings and ideas, structuring the thesis, keeping yourself motivated, and interacting successfully with your thesis supervisor.

In addition to some relevant instruction on these topics by the teaching

staff, the seminar will involve a lot of writing exercises, discussion, and peer feedback. Ideally, you will have a fully worked out and feasible plan for your thesis by the end of the seminar and possibly even a draft of the opening chapters of your thesis.

Onderwijsvorm

Seminars.

Toetsvorm

None.

Vereiste voorkennis

See entry requirements for MA Thesis.

Doelgroep

MA Philosophy & MA PMO.

Overige informatie

Attendance and active participation are obligatory.

Wetenschapsfilosofie II

Vakcode	W_BA_WETF2 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. L.B. Decock
Examinator	prof. dr. L.B. Decock
Docent(en)	prof. dr. R. van Woudenberg, dr. H. Looren De Jong, dr. H.D. Peels, L.J.F. Asma MSc, N.J.G. Kloosterboer
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Het college Wetenschapsfilosofie 2 beoogt, ten eerste, een overzicht te bieden van een aantal filosofische problemen in een breed scala van vakwetenschappen en, ten tweede, een basis te verschaffen voor eventuele verdere studie (literatuurstudies, werkstuk, scriptie) op het terrein van de filosofie van een bepaalde vakwetenschap.

Inhoud vak

In deze cursus wordt ingegaan op filosofische thema's in verschillende vakwetenschappen. De nadruk ligt op een naturalistische benadering van filosofische thema's, waarbij wetenschappelijke gegevens en filosofische argumenten nauw verweven zijn.

Onderwijsvorm

Werkcollege. Per week zijn er 2x3 contacturen. Voorafgaand aan ieder college moet je de bijbehorende literatuur bestuderen, en tijdens de colleges worden opdrachten over deze literatuur besproken.

Toetsvorm

Samenvattingen (1/4); stellingen + deelname aan de discussie (1/4); presentatie (1/4); afsluitend paper (1/4).

Deelname aan de colleges is verplicht. Bij meer dan twee afwezigheden volgt een 0 voor het onderdeel stellingen + deelname aan de discussie. Bij afwezigheid op het tijdstip dat de presentatie is gepland volgt een 0 voor de presentatie. Voor het hertentamen geldt dat alle onderdelen waar geen 6 voor gehaald is, dienen opnieuw gemaakt te worden. Bij een onvoldoende voor de presentatie wordt een extra essay-opdracht ingediend. Bij een onvoldoende voor stellingen en discussie dienen twaalf nieuwe stellingen van 500 woorden te worden ingediend.

Literatuur

Geselecteerde teksten. Het overzicht wordt op blackboard geplaatst.

Vereiste voorkennis

Studenten hebben Wetenschapsfilosofie I afgerond.

Overige informatie

Deelname aan colleges is verplicht.

Een uitgebreide beschrijving is te vinden op blackboard.