

**Onderwijs- en Examenregeling**  
**MASTERopleiding**  
**Archaeology**

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2016-2017



## Inhoudsopgave

<b>Deel B: opleidingsspecifiek deel .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 1.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 1.2 Instroommoment.....	3
<b>2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.....</b>	<b>3</b>
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding .....	3
Artikel 2.2 Eindtermen .....	3
<b>3. Nadere toelatingseisen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 3.1 Toelatingseisen .....	3
Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma.....	4
Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding.....	4
Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen .....	4
Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen .....	4
Artikel 3.6 Vrij programma.....	4
<b>4. Opbouw van het curriculum.....</b>	<b>5</b>
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding .....	5
Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden .....	5
Artikel 4.3 Praktische oefening.....	5
Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens .....	5
Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten .....	5
Artikel 4.6 Maximale vrijstelling .....	5
Artikel 4.7 Geldigheidsduur resultaten .....	5
Artikel 4.8 Graad.....	5
<b>5. Overgangs- en slotbepalingen.....</b>	<b>5</b>
Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling.....	5
Artikel 5.2 Overgangsbepalingen .....	5
Artikel 5.3 Bekendmaking.....	6
Artikel 5.4 Inwerkingtreding .....	6
<b>Bijlagen.....</b>	<b>7</b>

## **Deel B: opleidingsspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Archaeology CROHOnummer 60805 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC.
4. Deze opleiding wordt aangeboden in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam, als een joint programme, binnen het samenwerkingsverband genaamd ACASA.

#### **Artikel 1.2 Instroommoment**

De opleiding wordt aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september)

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

### **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Toelatingseisen**

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar beschikt over de hierna vermelde eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs:
  - a. Kennis van de archeologie van Noordwest Europa of het Middellandse Zeegebied in brede zin; meer specifiek kennis van denormen en waarden die ten grondslag liggen aan het wetenschapsproces als geheel en wetenschappelijke keuzes in het bijzonder, en van het maatschappelijk waardenpluralisme.
  - b. Inzicht in de traditie van de discipline, levensovertuiging dilemma's, intellectuele waarden, zoals een kritische instelling, integer handelen, creativiteit en inventiviteit
  - c. Vaardigheden die eigen zijn aan het wetenschappelijk onderzoek met inachtneming van de ethische en normatieve opvattingen die gelden in het wetenschappelijk bedrijf.
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria:
  - a. cijferlijst (scan van het origineel)
  - b. motivatiebrief
  - c. curriculum vitae
4. Aan de vereisten, bedoeld in het eerste lid, voldoet in ieder geval degene die een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs heeft behaald van Archaeology. Toelating op basis van een ander, verwant bachelordiploma (bijvoorbeeld Europese studies, Antropologie, Politicologie, Cultuurwetenschappen en Religiewetenschap) is ter beoordeling van de toelatingscommissie.
5. Indien de bedoelde masteropleiding verschillende programma's kent, kan voor toelating tot elk van de programma's een met succes afgeronde afstudeerrichting of minor in de bacheloropleiding worden aangewezen.
6. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde het bachelorprogramma dan wel het schakel-/premasterprogramma, dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

### Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Omvang en inhoud van het premasterprogramma worden individueel vastgesteld op basis de begintermen van de opleiding en de afstudeerrichtingen daarbinnen. Het premaster-assessment is onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding (geldigheid twee jaar) geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

### Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding

Een gegadigde dient via Studielink een verzoek in te worden toegelaten tot de opleiding voor 1 juni.

### Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

N.v.t.

### Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
  - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
  - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
  - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
  - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding
  - niet langer dan twee jaar geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
  - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
  - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of
  - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit, of
  - een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU, of
  - een minor Engels aan de VU Amsterdam heeft gevolgd en daarvoor 30 EC heeft behaald.

### Artikel 3.6 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.
4. Om in aanmerking te komen voor de mastergraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
  - a. tenminste 48 EC uit de reguliere onderwijsprogramma's zijn behaald
  - b. Het niveau van het programma voldoet aan de doelstellingen en eindtermen die gelden voor de opleiding waar de student is ingeschreven.

## 4. Opbouw van het curriculum

### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

### Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2

### Artikel 4.3 Praktische oefening

N.v.t.

### Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens

Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

### Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

### Artikel 4.6 Maximale vrijstelling

Maximaal 12 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

### Artikel 4.7 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt.

Zie Deel Facultaire deel, artikel 4.8

### Artikel 4.8 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

## 5. Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

### Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

### Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

### Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Advies opleidingscommissies, d.d. 13 juni 2016.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016.

## Bijlagen

1. Doelstelling opleiding en eindtermen
2. Opbouw Curriculum

### Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

#### *a. academisch denk- en werkniveau*

De student die de masteropleiding heeft afgerond:

- a. beschikt over gedegen kennis van het geesteswetenschappelijk onderzoek;
- b. is in staat verschillende theoretische visies over een onderwerp uiteen te zetten en daarover een eigen standpunt te bepalen;
- c. is in staat om zelfstandig te werken, alsmede volwaardig te functioneren in teamverband;
- d. heeft kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan onderzoek ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, integriteit, vasthoudendheid en creativiteit.

#### *b. vakspecifieke eindtermen*

De student die de masteropleiding heeft afgerond:

- e. heeft een gedegen overzicht van het vakgebied van de archeologie;
- f. heeft een grondige kennis van een specialisatie binnen de opleiding, dan wel een gedegen kennis op het snijvlak van twee specialisaties binnen vakgebied;
- g. heeft de vaardigheid om zelfstandig problemen in hedendaagse debatten op het terrein van het vakgebied te signaleren, formuleren, analyseren en oplossingen aan te dragen. De student is tevens in staat gerichte onderzoeksvragen te formuleren en deze te presenteren in een onderzoeksplan.
- h. heeft de vaardigheid de relevante vakliteratuur over een onderwerp te vinden, te verwerken en kritisch te beoordelen;
- i. heeft de vaardigheid om onderzoek op het vakgebied uit te voeren en daarover schriftelijk en/of mondeling te rapporteren op een wijze die voldoet aan de gebruikelijke disciplinaire normen.

**Bijlage 2: curriculum in schema: Master Archaeology****MA Archaeology: Programme Mediterranean Archaeology**

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	The Objects of Religion: Material Culture at Sanctuaries (6 ec)	Ceramics in Archaeology <i>or</i> Money in Ancient Society. An archaeological View (6 ec)		Burial and Ancient Society (6 ec)	Elective <i>or</i> Tutorial (6 ec)
	Elective from ACASA (6 ec)	Homeric Greece: Epics, Archaeology and the Wider Mediterranean World (6 ec)		Thesis (18 ec)	
	Research Seminar Archaeology				(6 ec)

**MA Archaeology: Programme Archaeology of North Western Europe**

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Late Iron Age Societies in North Western Europe <i>or</i> Trade and Exchange in the Medieval and Early Modern Period (6 ec)	Theoretical Approaches to the Roman Countryside (6 ec)		The Archaeology of Conflict (6 ec)	Elective <i>or</i> Tutorial (6 ec)
	Elective from ACASA (6 ec)	The Archaeology and Heritage of Global Amsterdam (6 ec)		Thesis (18 ec)	
	Research Seminar Archaeology				(6 ec)



**MA Archaeology: Programme Landscape and Heritage Archaeology**

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Perspectives on Ancient Landscapes <i>or</i> Archaeology, Museums and the Public (6 ec)	Biography of Landscape (6 ec)		Elective <i>or</i> Tutorial (6 ec)	Archaeological Heritage: Theory and Practice (6 ec)
	Historical Landscape and Archaeological Heritage (6 ec)	Elective from ACASA (6 ec)		Thesis (18 ec)	
	Research Seminar Archaeology				(6 ec)