

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen

Masteropleidingen

Studiejaar 2019-2020

A. Facultair deel

Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen.....	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	4
3. Toetsing en examinering	4
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	4
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	5
Artikel 3.6 Cijfers.....	5
Artikel 3.7 Vrijstelling.....	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	6
4. Studiebegeleiding en studievoortgang.....	6
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	6
Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	7
5. Hardheidsclausule.....	7
Artikel 5.1 Hardheidsclausule	7

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het masterexamen van de opleiding;
- c. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- d. onderwijseenheid een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- e. periode: een deel van een semester;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
- o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage;
- g. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- h. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- i. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j. semester de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- l. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- m. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;

- n. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- o. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- p. vak: zie bij d. onderwijsseenheid
- q. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);
- r. paperonderdeel: een schriftelijke opdracht (paper, werkstuk, essay) die het tentamen dan wel deeltentamen van een onderwijsseenheid vormt.
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijsseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijsseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het Faculteitsbestuur verzoekt het College van Bestuur om toestemming hiervoor.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
2. Van een onderwijsseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie desgevraagd anders heeft bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examiner stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examiner draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijlde bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examiner stelt zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
4. De student kan bij de examiner een verzoek tot herbeoordeling indienen. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie is geregeld in de desbetreffende onderwijs-, stagehandleiding of afstudeerregeling.	CvB-besluit
2. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. Bij paperonderdelen is het niet toegestaan een voldoende te herkansen.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één vak na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar	CvB-besluit

beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; hetzij aantoot door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel. 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen een periode van twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> Studentendecanen Studentpsychologen 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

c. Facultaire studieadviseurs	
-------------------------------	--

Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Advies opleidingscommissies, d.d. 26 april 2019, 6 mei 2019, 16 mei 2019, 17 mei 2019, 19 mei 2019, 20 mei 2019, 6 juni 2019 en 7 juni 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 10 juli 2019 (ODC) en 25 juli 2019 (FSR)

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 22 augustus 2019

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen

Masteropleiding Filosofie

Studiejaar 2019-2020

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Faculteit der Geesteswetenschappen	1
Masteropleiding Filosofie	1
Studiejaar 2019-2020	1
B2. Opleidingsinhoudelijk deel	1
Deel B1: Opleidings specifiek deel	3
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	3
Artikel 6.3 Studiebegeleiding.....	3
7. Instroom en toelating	3
Artikel 7.1 Instroommoment.....	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen.....	3
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen.....	5
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	5
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens.....	5
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten.....	5
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	6
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	6
Artikel 9.1 Studielast opleiding.....	6
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen.....	6
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding.....	6
Artikel 9.4 Eindtermen.....	6
10. Opbouw van het curriculum	6
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	6
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden.....	6
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden.....	6
Artikel 10.4 Praktische oefening.....	7
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges.....	7
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	7
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs.....	7
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	7

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Ma Filosofie (2 jr) CROHOnummer 60823 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 4 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. De instructietaal van de afstudeerrichtingen PBH, PNS en PLG is Engels, de instructietaal van de afstudeerrichting FCB is Nederlands.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcollege • Werkcollege • Tutorial • Computerpracticum • Praktijktraining / stage (Practical Training Philosophy, Bioethics and Health) 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt onderstaande toetsvormen, zoals beschreven in de studiegids. De toetsvormen waarmee de studenten daadwerkelijk te maken krijgen is afhankelijk van welke specialisatie zij kiezen. <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk tentamen • Mondeling tentamen • Take home tentamen • (Schriftelijke) opdracht • Paper • Essay • Presentatie • Participatie • Collegeprotocol • Scriptie 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: individuele begeleiding vanuit de coördinatoren.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. De toelatingseisen van de verschillende afstudeerrichtingen luiden als volgt.	Deels bepaling WHW, deels CvB
--	----------------------------------

<p>Philosophy of Neuroscience PNS To be considered for admission to the Master's programme Philosophy of Neuroscience one must meet the following requirements:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hold an academic (WO) Bachelor's degree in Biology, Biomedical Sciences, or Psychology with a Biological Psychology or Neuropsychology profile. If you hold a BSc degree in a closely related discipline (e.g. Movement Sciences, Artificial Intelligence or Medicine) you are also eligible to apply 2. Eligibility to a Neuroscience Master's program. Since PNS applies philosophy on neuroscience, 30 EC must be obtained in this discipline at a master's level. There are no additional criteria beyond the admission criteria for the Master's programme Neuroscience that is followed. <p>In exceptional circumstances we may deviate from the specific admission requirements. If you believe your case is subject to such exceptional circumstances, then please explain so in your letter of application.</p> <p>Philosophy of Law and Governance PLG Admission requirements for PLG are the same as those for the master in Law at the VU and are specified as:</p> <p>Toelaatbaar tot de masteropleiding Rechtsgeleerdheid is degene die aantoonbaar te beschikken over de hierna vermelde WO Bachelorgraad: a. Rechtsgeleerdheid; b. Notarieel recht. Voor de afstudeerrichtingen Transnational Legal studies en International Migration and Refugee Law gelden aanvullende eisen. Zie hiervoor artikel 3.5 van Deel B van de OER Masteropleiding Rechtsgeleerdheid. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen voor de masteropleiding Rechtsgeleerdheid wordt onderzocht door de toelatingscommissie van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid.</p> <p>Philosophy of Bioethics and Health PBH Specific admission requirements for the two-year Master's programme in Philosophy, specialization in Philosophy, Bioethics and Health:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) An academic (WO) Bachelor's degree in Medicine, Health Sciences, Psychology, or related disciplines; 2) Eligibility to one of the three Health-related Masters: Medicine, Psychology, or Health Sciences. <p>Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB Studenten met een afgeronde WO Bachelor <i>in een maatschappij en/of organisatiegericht vakgebied</i> (liberal arts college; een journalistieke, politieke, bedrijfskundige, <i>maatschappijhistorische</i> of bestuurskundige opleiding) en 18 EC aan vakken Filosofie kunnen instromen in de afstudeerrichting FCB. <i>Zij dienen daarnaast toegang te hebben tot (het volgen van vakken in) een maatschappij- of organisatiegerichte masteropleiding.</i></p> <p>Studenten met een WO Bachelor Filosofie en een premaster of minor (30 EC) in een vakwetenschap waarmee zij toegang hebben tot mastervakken uit <i>een maatschappij- en/of organisatiegerichte</i> Masteropleiding (denk aan een Bachelor filosofie en een premaster journalistiek) kunnen eveneens instromen in deze afstudeerrichting.</p>	<p>besluit. Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.</p>	<p>Bepaling WHW</p>
<p>3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. cijferlijst (scan van het origineel); b. vakken- en literatuuroverzicht 	

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

<p>1. In afwijking van de taaleisen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving (RAI) dient een kandidaat aan te tonen dat hij of zij de Engelse taal beheerst door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (academic) IELTS) : 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE- TOEFL internet based test : 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel- het Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of het Cambridge Certificate of Advanced English (CAE), score A, B of C. 	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. Van de eisen in lid 1 zijn vrijgesteld kandidaten die;</p> <ul style="list-style-type: none"> a. een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of b. in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of c. in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald. 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>Een student moet in totaal minimaal 60 EC aan filosofische en niet-filosofische vakken hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)</p>
--	---

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
---	--

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 120EC.	Instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: <ul style="list-style-type: none"> - Filosofie van Cultuur en Bestuur - Philosophy, Bioethics and Health - Philosophy of Law and Governance - Philosophy of Neuroscience 	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2	Advies OLC (7.13 a)
---------------	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 2.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleiding facultatieve onderwijseenheden, waaronder (in sommige afstudeerrichtingen) een stage of andere vormen van praktische oefening. Niet-filosofische keuzevakken mogen slechts uit het programma van één andere masteropleiding afkomstig zijn. De student die niet-filosofische keuzevakken wil kiezen uit het programma van verschillende masteropleidingen, dient zijn wensen te bespreken met de coördinator van de afstudeerrichting en een voorstel ter goedkeuring voor te leggen aan de examencommissie.	Advies OLC (7.13)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 1 (FCB)	W_MA_CBT1	3	400	
Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 2 (FCB)	W_MA_CBT2	3	400	
Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen (FCB)	W_MA_CBMGT2	3	400	
Thesis (FCB)	W_MA_CBTH	18	600	
Practical Training PBH (PBH)	W_MAPT_PBH	12	500	
Philosophy of Law: Classic Texts (PLG)	W_MA_PLCT	6	500	
Seminar Philosophy of Law (PLG)	W_MA_PSP	6	500	
Tutorial Philosophy of Law (PLG)	W_MA_PTP	6	500	
Thesis Seminar (PBH, PLG, PNS)	W_MA_THS	0	500	
Thesis (PLG, PBH, PNS)	W_MA2TH	18	600	
Philosophical Text Reading (PLG, PBH, PNS)	W_MA_TEXT	6	500	
Key Concepts (PNS)	W_MA_NSKC	6	500	
Moral Reasoning in Health Care (PBH)	W_MASP_PBH4	6	500	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	-----------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Zie bijlage 4.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 16 mei 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 10 juli 2019 (ODC) en 25 juli 2019 (FSR)

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 22 augustus 2019

Bijlagen**[Bijlage 1: Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen \(facultair\)](#)****Bijlage 2: Doelstellingen en eindtermen****Bijlage 3: Programmaoverzicht****Bijlage 4: Overgangsregeling****Bijlage 2: Doelstellingen en eindtermen****Programme objectives**

The specialization tracks in the present master's program aim at the acquisition of an interdisciplinary perspective, combining philosophical perspectives with those within the discipline of specialization. Courses in philosophy and the philosophy of the discipline of specialization help students to identify the historical background of theories and ideas, to provide a theoretical and ethical education that let them think carefully about the kinds of solutions that would be desirable for specific problems, and to give a training in philosophy of the discipline of their specialization that allows students to consider the epistemic and normative presuppositions of different approaches within their disciplines.

The philosophical education trains students to consider what solutions are possible and/or desirable, the education in the discipline of their specialization trains them to focus on solutions that are feasible. On their own, neither philosophical possibility and desirability nor discipline related feasibilities are sufficient for enacting successful solutions.

In addition to these general program objectives, the aims and objectives of the four tracks in the present program include:

I The specific and focused aim of the track *Philosophy in Neuroscience PNS* is

- (1) to train students to become conceptually sensitive in the translation of neuroscientific research findings to different fields of application (clinical, educational, public health)
- (2) to give students an idea of, and train them in, what it is to be 'a good scientist'.

This specific aim is embedded in a program with more general aims, which are

- (a) teaching students in-depth knowledge of, and insight into, the most important topics in philosophy of neuroscience and the relation of these topics to general philosophical issues
- (b) learning students to address, carry out research, formulate problems with respect to a broad domain of conceptual issues at the interfaces between neuroscience, other sciences, clinical practice, and society;
- (c) to enable students to acquire the competence of discussing the above issues and to report on them, both orally and in written form
- (d) to apply in a fruitful manner philosophical skills, knowledge and insights within the context of neuroscience as a practice, with special emphasis on the role of normative and contextual components in reaching an appropriate judgment;
- (e) discussions on-site and in class in order to prepare the student for the ethical demands that are part of becoming a good scientist
- (f) to be prepared for a PhD program in PNS.

II The track *Philosophy of Law and Governance PLG* aims at enabling students:

- a) to acquire a thorough knowledge of, and insight into, the major components of PLG, its foundations, methods, socio-cultural significance and ethical implications;
- b) to acquire a deeper and specialized knowledge of, and insight into, present-day

- topics and views within PLG, in order to teach the student how to contribute to discussions at national and international levels;
- c) to carry out research, to formulate a problematic issue, to participate in a (scientific) philosophical debate, adding one's own contribution by means of a philosophical treatise about central themes of an academic discipline, also in relation to wider philosophical issues and views;
 - d) to apply in a fruitful manner philosophical skills, knowledge and insights within the context of a practice or profession in Law and Governance, in which the nature of Law and its socio-cultural and normative significance are relevant, and by so doing, to contribute to reaching an appropriate judgment;
 - e) to be prepared for a professional practice where knowledge, insights and skills related to philosophy of Law and Governance have an added value;
 - f) to be prepared for a PhD program in PLG.

III The aims for the track *Philosophy, Bioethics and Health PBH*:

Cognitive competences that students acquire on this track include knowledge of:

- a) various normative (medical) ethical theories; theory and methodology of empirical ethics research;
- b) recent developments in psychiatry and neuroscience and their relevance for moral philosophy and medical ethics – and vice versa;
- c) methodological, legal, and moral issues regarding medical research involving human subjects;
- d) the role of the state, insurance companies, health-care providers and patients in health-care systems; factors influencing costs and efficacy of health care;

Behavioral competences that students acquire on this track include:

- a) participating in moral case deliberation;
- b) integrating ethical reasoning, daily practices and legal rules and regulations;
- c) assessing the quality of cure and care from a philosophical and medical ethics perspective;
- d) writing texts, documents and background analyses to inform professionals, policy makers, and other participants in multidisciplinary discussions.

IV Doelstelling van de afstudeerrichting *Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB* is, dat de student

- a) beschikt over een breed overzicht van actuele culturele, bestuurlijke en maatschappelijke ontwikkelingen en heeft kennis en inzicht - methodologisch en theoretisch - om relevante wetenschappelijke discussies daarover te kunnen volgen en evalueren;
- b) de vaardigheid heeft om historische, sociologische en bestuurswetenschappelijke kennis samen te brengen in een cultuurfilosofische benadering waarin de nadruk ligt op het leren herkennen van tendenzen in hedendaagse gebeurtenissen, en kan deze aansprekend onder woorden brengen in een brede, historisch en systematisch onderbouwde filosofische visie op onze tijd;
- c) in staat is vanuit het perspectief van verschillende maatschappelijke organisaties op een fundamentele manier te reflecteren op hedendaagse maatschappelijke en culturele ontwikkelingen;
- d) in staat is onderzoek naar hedendaagse maatschappelijke en culturele ontwikkelingen te verrichten met een cultuurfilosofische benadering en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren;
- e) bevindingen, ideeën en visies zowel schriftelijk als mondeling op een heldere en aansprekende wijze kan verwoorden en een filosofische dialoog aangaan over

bovengenoemde thema's.

Learning outcomes

Based on the program's objectives, the qualifications to be achieved by the graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG as specified below meet the qualifications outlined by the Dublin descriptors. Upon completion of the program, the students will be qualified, in general terms, for continuing education and research at a PhD level, and will also be strong candidates for employment in administration, politics, institutions of higher learning, and beyond.

A Knowledge and understanding

More specifically, graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have

1. an overview of important systematic and historical issues in philosophy, and a detailed knowledge of important issues in their area of specialization;
2. a mastery of the methodology appropriate to their area of specialization;
3. knowledge and understanding of key concepts and theories within the philosophy of their area of specialization as presented in their track;

B Applying knowledge and understanding

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have

4. an expertise in formulating clear and innovative research problems related to the state of the art in their area of specialization, as well as the literature;
5. experience in integrating philosophical research and developments in scientific fields related to their area of specialization;
6. the ability to apply established (disciplinary and interdisciplinary) approaches within philosophy and the discipline of their specialization to the analysis of complex societal questions, and to offer a contribution to their possible solution;

C Making judgments

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program

7. will have gained experience in the process of scientific research, including reporting on the results of their research, as reflected in their Master Thesis;
8. will have the ability to provide policy recommendations encompassing theoretical and normative considerations;
9. will have the ability to reflect upon the professional responsibility of researchers and practitioners, and incorporate these reflections into the analysis of societal questions;
10. are trained to conduct research in accordance to The Netherlands Code of Conduct for Scientific Practice (VSNU).

D Communication

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program

11. are trained in argumentation and academic writing.
12. are able to communicate with researchers and practitioners from different backgrounds.
13. are able to report on their research to specialists and non-specialists alike.

E Learning skills

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have developed the skills that enable them

14. to think analytically and critically;
15. to be flexible, take initiatives, and function as a professional.

Uit de algemene doelstelling van de Master specialisatie Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB zijn de

volgende eindtermen afgeleid, waaraan de afgestudeerden van deze specialisatie moeten voldoen.

Kennis en inzicht

Afgestudeerden in FCB beschikken over

1. kennis van de belangrijkste historische en systematische vraagstukken van de filosofie;
2. kennis van en inzicht in theorieën en methoden om ontwikkelingen op het terrein van cultuur, bestuur en samenleving te kunnen evalueren en aan die ontwikkelingen een (sturende) bijdrage te kunnen leveren;

Wetenschappelijke vaardigheden

Afgestudeerden in FCB beschikken over

3. de vaardigheid om maatschappelijke ontwikkelingen en organisaties zelfstandig te onderzoeken en te duiden op theoretische, morele, en/of politieke vooronderstellingen;
4. de vaardigheid om onderscheiden interpretaties en visies op het terrain van cultuur en bestuur met elkaar te verbinden en theoretisch inzicht in de praktijk toe te passen;

Filosofische vaardigheden

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

5. zelfstandig cultuurfilosofisch onderzoek te verrichten naar hedendaagse ontwikkelingen in de samenleving, in de cultuur en/of in bestuur, die ontwikkelingen te duiden vanuit cultuurfilosofisch perspectief.

Communicatie

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

6. bevindingen, ideeën en visies zowel schriftelijk als mondeling op een heldere en aansprekende wijze te verwoorden en een filosofische dialoog aan te gaan over bovengenoemde thema's.

Leervaardigheid

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

7. analyserend en kritisch te denken;
8. flexibel en creatief als een professional te functioneren.

Bijlage 3: Programmaoverzicht**Master Philosophy (2 year) 2019-2020**

ST/14032019

Track Philosophy of Neuroscience

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Non-philosophical MA course (12 ec)	Non-philosophical MA course (12 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)			
	Philosophy of Science: Disciplines and Themes (6 ec)	Normative Ethics (6 ec)		Ancient and Medieval Philosophy: Mind and Body (6 ec)	Modern Philosophy: Mind and Body (6 ec)	
Year 2	Key Concepts (6 ec)			Philosophy of Mind and Brain (6 ec)	Neuroethics and Society (6 ec)	
	Ethics of Medical Research (6 ec)	Neurophilosophy, Phenomenology and Subjectivity (6 ec)		Neurophilosophy and Psychiatry (6 ec)	Thesis (18 ec)	
	Philosophical	Philosophical				

	Approaches (6 ec)	Text Reading (6 ec)		Thesis Seminar (0 ec)	
--	----------------------	------------------------	--	--------------------------	--

Track Philosophy of Law and Governance

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Philosophy of Law. Classic Texts (6 ec)	Philosophy of International Law and Migration (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)
	Philosophy of Science: Disciplines and Themes (6 ec)	Normative Ethics (6 ec)		Ancient and Medieval Philosophy (6 ec)	Modern Philosophy: Mind and Body (6 ec)	
Year 2	Bioethics, Technology and Law (6 ec)	Philosophical Text Reading (6 ec)	Seminar Philosophy of Law (6 ec)	Tutorial Philosophy of Law (6 ec)	Thesis (18 ec)	
	Philosophy. Modern Classics (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)		Non-philosophical MA course (6 ec)		

				Thesis Seminar (0 ec)	
--	--	--	--	--------------------------	--

Track Philosophy, Bioethics and Health

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Bioethics, Technology and Law (6 ec)	Non- philosophical MA course (6 ec)	Non- philosophical MA course (6 ec)	Non- philosophical MA course (6 ec)	Non- philosophical MA course (6 ec)	Non- philosophical MA course (6 ec)
	Philosophy of Science: Disciplines and Themes (6 ec)	Normative Ethics (6 ec)		Ancient and Medieval Philosophy (6 ec)	Modern Philosophy: Mind and Body (6 ec)	
Year 2	Ethics of Medical Research (6 ec)	Philosophical Text Reading (6 ec)	Practical Training PBH (12 ec)		Thesis (18 ec)	
	Philosophy of Mind, Life and Death	Moral Reasoning in Health Care		Ethics, Public Policy and Politics		

	(6 ec)	(6 ec)		(6 ec)	
				Thesis Seminar (0 ec)	

Track Filosofie van Cultuur en Bestuur

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 1	Globalisering en cultuur 1 of 2 *	(6 ec)	Literatuurstudie 1 (3 ec)	Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1 of 2 *	(6 ec)	
	Media, leiderschap en filosofische taalvaardigheid	(6 ec)		Symbolische leven 1 of 2 *	(6 ec)	
	Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 1 of 2 *				(3 ec)	
	Vakwetenschap niet filosofische master				(30 ec)	

Jaar 2	Globalisering en cultuur (6 ec) 1 of 2 *		Literatuurstudie 2 (3 ec)	Lijnen van een filosofische bestuurskunde (6 ec) 1 of 2 *
	Charles Taylor- A Secular Age (6 ec)			Symbolische leven (6 ec) 1 of 2 *
	Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen (3 ec) 1 of 2 *			
	Vakwetenschap niet filosofische master (12 ec)			
				Thesis (18 ec)

* deel 1 en deel 2 van deze modules alterneren jaarlijks, voor zowel 1^e als 2^e jaars studenten (*Globalisering en cultuur 1, Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1, Symbolische leven 1 en Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 1* in 2019-2020; *Globalisering en cultuur 2, Lijnen van een filosofische bestuurskunde 2, Symbolische leven 2 en Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 2* in 2020-2021).

Bijlage 4: Overgangsregeling

De volgende vakken uit de masteropleiding Philosophy, specialisatie Philosophy of NeuroScience zijn vervallen:

Oude module		Vervangende module	
W_MA_PH1	Philosophy 1 (6 ec)	W_MA_ANC	Ancient and Medieval Philosophy: Mind and Body (6 ec)
W_MA_PH2	Philosophy 2 (6 ec)	W_MA_MOD	Modern Philosophy: Mind and Body (6 ec)
W_MA_PH3	Philosophy 3 (6 ec)	W_MA_SCI	Philosophy of Science: Disciplines and Themes (6 ec)
W_MA_PH4	Philosophy 4 (6 ec)	W_MA_NORM	Normative Ethics (6 ec)
W_MA_PH5	Philosophy 5 (6 ec)	W_MA_TEXT	Philosophical Text Reading (6 ec)

De volgende vakken uit de masteropleiding Philosophy, specialisatie Philosophy of Law and Governance zijn vervallen:

Oude module		Vervangende module	
W_MA_PH1	Philosophy 1 (6 ec)	W_MA_ANC	Ancient and Medieval Philosophy: Mind and Body (6 ec)
W_MA_PH2	Philosophy 2 (6 ec)	W_MA_MOD	Modern Philosophy: Mind and Body (6 ec)
W_MA_PH3	Philosophy 3 (6 ec)	W_MA_SCI	Philosophy of Science: Disciplines and Themes (6 ec)
W_MA_PH4	Philosophy 4 (6 ec)	W_MA_NORM	Normative Ethics (6 ec)
W_MA_PH5	Philosophy 5 (6 ec)	W_MA_TEXT	Philosophical Text Reading (6 ec)

De volgende vakken uit de masteropleiding Philosophy, specialisatie Bioethics and Health zijn vervallen:

Oude module		Vervangende module	
W_MA_PH1	Philosophy 1 (6 ec)	W_MA_ANC	Ancient and Medieval Philosophy: Mind and Body (6 ec)
W_MA_PH2	Philosophy 2 (6 ec)	W_MA_MOD	Modern Philosophy: Mind and Body (6 ec)
W_MA_PH3	Philosophy 3 (6 ec)	W_MA_SCI	Philosophy of Science: Disciplines and Themes (6 ec)
W_MA_PH4	Philosophy 4 (6 ec)	W_MA_NORM	Normative Ethics (6 ec)
W_MA_PH5	Philosophy 5 (6 ec)	W_MA_TEXT	Philosophical Text Reading (6 ec)