

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen

Masteropleidingen

Studiejaar 2019-2020

A. Facultair deel

Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen.....	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	4
3. Toetsing en examinering	4
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	4
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	5
Artikel 3.6 Cijfers.....	5
Artikel 3.7 Vrijstelling.....	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	6
4. Studiebegeleiding en studievoortgang.....	6
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	6
Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	7
5. Hardheidsclausule.....	7
Artikel 5.1 Hardheidsclausule	7

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het masterexamen van de opleiding;
- c. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- d. onderwijseenheid een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- e. periode: een deel van een semester;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
- o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage;
- g. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- h. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- i. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j. semester de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- l. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- m. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;

- n. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- o. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- p. vak: zie bij d. onderwijsseenheid
- q. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);
- r. paperonderdeel: een schriftelijke opdracht (paper, werkstuk, essay) die het tentamen dan wel deeltentamen van een onderwijsseenheid vormt.
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijsseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijsseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het Faculteitsbestuur verzoekt het College van Bestuur om toestemming hiervoor.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 i)
2. Van een onderwijsseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie desgevraagd anders heeft bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examiner stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examiner draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijlde bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examiner stelt zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
4. De student kan bij de examiner een verzoek tot herbeoordeling indienen. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie is geregeld in de desbetreffende onderwijs-, stagehandleiding of afstudeerregeling.	CvB-besluit
2. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. Bij paperonderdelen is het niet toegestaan een voldoende te herkansen.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één vak na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar	CvB-besluit

beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; hetzij aantoot door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel. 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen een periode van twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> Studentendecanen Studentpsychologen 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

c. Facultaire studieadviseurs	
-------------------------------	--

Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Advies opleidingscommissies, d.d. 26 april 2019, 6 mei 2019, 16 mei 2019, 17 mei 2019, 19 mei 2019, 20 mei 2019, 6 juni 2019 en 7 juni 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 10 juli 2019 (ODC) en 25 juli 2019 (FSR)

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 22 augustus 2019

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen

Masteropleiding Letterkunde

Studiejaar 2019-2020

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Faculteit der Geesteswetenschappen	1
Masteropleiding Letterkunde	1
Studiejaar 2019-2020	1
B2. Opleidingsinhoudelijk deel	1
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	3
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
Artikel 6.3 Studiebegeleiding	3
De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: Individuele begeleiding door de mastercoördinator en begeleider van stage en/of scriptie.3	
Advies OLC;	3
instemming FGV (7.13 u)	3
7. Instroom en toelating	3
Artikel 7.1 Instroommoment	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen.....	3
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen.....	4
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	4
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	5
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	5
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	6
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	6
Artikel 9.1 Studielast opleiding	6
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen.....	6
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	6
Artikel 9.4 Eindtermen	6
10. Opbouw van het curriculum	6
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	6
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	6
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	6
Artikel 10.4 Praktische oefening	7
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	7
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	7

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Letterkunde CROHOnummer 60813 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. De instructietaal van de afstudeerrichting Nederlandse letterkunde en het literaire veld is Nederlands, de instructietaal van de afstudeerrichting English Literature in a Visual Culture is Engels.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcollege • Werkcollege • Excursie • Werkbezoek • Tutorial 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt onderstaande toetsvormen, zoals beschreven in de studiegids. De toetsvormen waarmee de studenten daadwerkelijk te maken krijgen zijn afhankelijk van welke specialisatie zij kiezen. <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk tentamen • Mondeling tentamen • Take home tentamen • Excursieverslag • Presentatie • Schriftelijke opdracht • Werkstuk • Essay • Paper • Participatie • Webexpositie • Stageverslag • Scriptie 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: Individuele begeleiding door de mastercoördinator en begeleider van stage en/of scriptie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Artikel 7.2 Toelatingseisen

Toelaatbaar tot de masteropleiding, afstudeerrichting Nederlandse letterkunde en het literaire veld, is degene die beschikt over een WO bachelordiploma Literatuur & Samenleving: Nederlands, Nederlandse taal en cultuur of een WO bachelordiploma	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit. Medezeggenschap
---	---

<p>Literatuurwetenschap. Studenten met een ander WO bachelordiploma of hbo-diploma op het gebied van literatuur en cultuur of een hbo-diploma van de lerarenopleiding Nederlands kunnen een verzoek tot toelating indienen bij de Toelatingscommissie.</p> <p>Toelaatbaar tot de masteropleiding, afstudeerrichting English Literature in a Visual Culture, is degene die beschikt over een WO bachelordiploma Literature & Society: English, Engelse Taal & Cultuur, English literature, American studies, of een vergelijkbaar onderwerp.</p>	<p>uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.</p>	<p>Bepaling WHW</p>
<p>3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken op de volgende criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> cijferlijst (scan van het origineel); vakken- en literatuuroverzicht. 	<p>Deels bepaling WHW, deels CvB besluit. Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

<p>1. In afwijking van de taaleisen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving (RAI) dient een kandidaat aan te tonen dat hij of zij de Engelse taal beheerst door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (academic) IELTS (>6.5) :7,0 met een minimum van 6,5 op ieder onderdeel; - TOEFL paper based test (> 580): 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4,0 in TWE; - TOEFL internet based test (> 92): 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel; - het Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of het Cambridge Certificate of Advanced English (CAE), score A, B of C. 	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. Van de eisen in lid 1 zijn vrijgesteld kandidaten die;</p> <ol style="list-style-type: none"> een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald. 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

<p>1. a. Degene die over een HBO bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma.</p> <p>b. Degene die over een WO bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat niet voldoende aansluit bij het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot hetpremasterprogramma.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. Nadere toelatingsvereiste tot het schakel- of premasterprogramma van English Literature in a Visual Culture is: voldoen aan de taaleisen Engels, zoals vermeld in artikel 7.3.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>3. Omvang en inhoud van het premasterprogramma worden individueel vastgesteld op basis van de begintermen van de opleiding en de afstudeerrichtingen daarbinnen – zie bijlage 3. Voor HBO-studenten is het premaster-assessment onderdeel van de</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>

toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.	
4. Een bewijs van een met goed gevolg afgerond premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Voorwaarde voor het verkrijgen van een bewijs is dat alle vakken behorende tot de premasteropleiding binnen één academiejaar zijn behaald.	Wettelijke bepaling
5. Een kandidaat kan slechts één keer deelnemen aan een schakel- of premasterprogramma van de VU.	CvB-besluit

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

In de studierichting English Literature in a Visual Culture moet een student minimaal 30 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie. In de studierichting Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld moet een student minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
--	--

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: - Nederlandse letterkunde en het literaire veld - English Literature in a Visual Culture	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 2.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleiding de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 4.	Advies OLC; (7.13 a)
----------------	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
MA Thesis English Literature	L_ELMAENGSCR	18	400	
MA scriptie Nederlandse letterkunde en literaire veld	L_AAMALTKSCR	18	400	
Stage Nederlandse letterkunde en literaire veld	L_AAMALTKSTA	12	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. Daar waar de studiegids vermeldt dat er een aanwezigheidsplicht is voor een practicum, is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)
2. Daar waar de studiegids vermeldt dat er een aanwezigheidsplicht is voor een werkcollege, is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)

11. Evaluatie en overgangsbepalingen**Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs**

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Niet van toepassing.	Advies OLC (7.13 a)
----------------------	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 20 mei 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 10 juli 2019 (ODC) en 25 juli 2019 (FSR)

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 22 augustus 2019

Bijlagen

[Bijlage 1: Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen \(facultair\)](#)

Bijlage 2: Doelstelling en eindtermen

Bijlage 3: Premasterprogramma

Bijlage 4: Programmaoverzichten

Bijlage 2: Doelstelling en eindtermen

Doelstelling

De masteropleiding Letterkunde beoogt de studenten aantoonbare kennis bij te brengen van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. De student is op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën, en heeft kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan. In de masteropleiding Letterkunde wordt de studenten geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Op basis van de eigen studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied. De student heeft de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen. In de masteropleiding Letterkunde verwerft de student kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit. De student kan wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. De student kan, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Startcompetenties

Startcompetenties Master Letterkunde – algemeen

1. Intellectuele basisvaardigheden, waaronder het vermogen tot logisch redeneren, kunnen reflecteren op eigen denken en doen, kritisch kunnen oordelen, verworven kennis kunnen toepassen.
2. Kennis van de filosofische achtergronden van wetenschap en onderzoek; inzicht in de waarden en dilemma's die - gegeven het waardepluralisme in de maatschappij - een rol spelen in het licht van traditie en levensovertuiging.
3. In staat zijn wetenschappelijke informatie te zoeken en te beoordelen.
4. Kennis van de belangrijkste literair-wetenschappelijke theorieën, onderzoekstradities en methodologieën.
5. Vaardigheid in het analyseren van literaire teksten, kennis van de bijbehorende terminologie, kennis van genres.
6. In staat zijn om onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, op basis daarvan een eigen standpunt of inzicht te formuleren en daarvan zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren.
7. voldoende kennis van de Engelse taal om zich begrijpelijk te kunnen uitdrukken en om wetenschappelijke literatuur te kunnen bestuderen.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma English Literature in a Visual Culture

1. Is vertrouwd met de Engelse en Amerikaanse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten.
2. Kan reflecteren op literatuur en haar relatie met de samenleving vanuit verschillende kritisch-theoretische perspectieven.
3. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed

Engels weer te geven.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. kennis van de (geschiedenis van de) Nederlandstalige letterkunde in nationale en internationale context.
2. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden in de studie van de Nederlandstalige letterkunde.
3. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden op het gebied van de huidige literatuurwetenschap.
4. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies helder en doelmatig weer te geven .

Eindtermen

Algemeen:

1. De Masterstudent Letterkunde heeft aantoonbare kennis van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. Hij/zij is op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën. Hij/zij heeft kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan.
2. De Masterstudent Letterkunde heeft geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Op basis van de eigen studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied.
3. De Masterstudent Letterkunde heeft de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie.
4. De Masterstudent Letterkunde heeft kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit, en kan die zelf toepassen. De student kan wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. De student kan, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Voor de onderscheiden programma's binnen de opleiding gelden verder een aantal specifieke eindkwalificaties:

Specifieke eindkwalificaties voor het programma English Literature in a Visual Culture

1. De student heeft een grondige kennis van de tekstuele aspecten van één of meer deelgebieden van de studie van de Engelstalige literatuur en de wijze waarop deze zich verhouden tot visuele cultuur, als ook van de ontwikkelingen die zich voordoen in de studie op dat specifieke deelterrein.
2. De student is in staat zich adequaat op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Engelse taal; dit blijkt onder meer uit de in het Engels geschreven scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Specifieke eindkwalificaties voor het programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. De student heeft een gespecialiseerde kennis van de huidige literatuurwetenschap en de Nederlandse letterkunde, met name van de bestudering van de functie en overdracht van literatuur.
2. De student is in staat zich adequaat en op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Nederlandse taal; dit blijkt onder meer uit de scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Bijlage 3: premasterprogramma**Premaster Letterkunde 2019-2020**

ST/22032019

Premaster Letterkunde, Nederlandse Letterkunde en het literaire veld.

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_NABALES202 Literatuur als wapen 1150 – 1720 (6 ec)	L_ALBALES202 Vormen en functies van verhalen (6 ec)	L_ALBAALG001 Literaire analyse (blended learning) (6 ec)	L_NABALES204 De Grenzen van de literatuur (6 ec)		
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 ec)	L_NABALES203 Literaire revoluties 1720 – 1920 (6 ec)		L_NABALESCOL Ba-scriptie-colloquium Nederlands (3 ec) en L_NABALESSCR Ba-scriptie L&S Nederlands (9 ec)		

Uit het bovenstaande pakket (en mogelijk uit andere programmaonderdelen) wordt per student op basis van zijn/haar achtergrond een selectie van onderwijseenheden gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Premaster Letterkunde English in a Visual Culture

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_ELBALES101 Literary Theory (6 ec)	L_ELBALES211 American Literature 1914 – present (6 ec)	L_ELBAESAV2 Academic Skills 2 (3 ec)	L_ELBALES212 Shakespeare and Contemporaries (6 ec)	L_ELBALES308 Literature in a Visual Culture 2 (6 ec)	
		L_ELBAESAV1 Academic Skills 1 (3 ec)		L_ELBALES307 Literature in a Visual Culture 1 (6 ec)		
				L_ELBAESCOL Bachelor Thesis Colloquium Literature and Society English (3 ec)	L_ELBALESSCR Bachelor Thesis Literature and Society English (9 ec)	

Uit het bovenstaande pakket (en mogelijk uit andere programmaonderdelen) wordt per student op basis van zijn/haar achtergrond een selectie van onderwijseenheden gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Bijlage 4: Programmaoverzichten**Master Letterkunde 2019-20**

ST/13022019

Master Letterkunde, afstudeerrichting Nederlandse Letterkunde en het literaire veld

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
Jaar 1	Literatuur en beeldcultuur (6 ec)	Het literaire veld: theoretische perspectieven (6 ec)		Werkcollege Moderne Letterkunde (6 ec)	Werkcollege Oudere Letterkunde (6 ec)
				<i>of</i> Stage	 (12 ec)
				Scriptie	(18 ec)
18 ec uit:	Leesvaardigheid, leesmotivatie en leesbevordering (6 ec)	Jeugdliteratuur (6 ec)			
	Seminar The Material Book (6 ec)	De column (6 ec)			
		Creative			

		Writing MA (6 ec)			
--	--	----------------------	--	--	--

Behalve bovengenoemde vakken kunnen ook de hieronder genoemde Masterlanguage-vakken zonder toestemming van de examencommissie worden gekozen worden:

Semester 1: Moderne letterkunde in de klas (5 ec)

Semester 2: Historische letterkunde in de klas (5 ec)

Master Letterkunde, afstudeerrichting English Literature in a Visual Culture

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 and 6
Jaar 1	Place and Planet in the Anthropocene (6 ec)	Reading Images: A Semiotic Approach to Cultural Analysis (6 ec)		The Diasporic Experience (6 ec)	Gothic Spaces (6 ec)
	Seminar The Material Book (6 ec)	The Graphic Novel (6 ec)		Thesis (18 ec)	
		From Novel to Film: Adaptation Studies (6 ec)			