

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Betawetenschappen Bacheloropleiding Biologie

Studiejaar 2018-2019

- B1. Format opleidingsspecifiek deel**
- B2. Format opleidingsinhoudelijk deel**

Inhoudsopgave

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	3
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
Artikel 7.3 Studiebegeleiding	3
8. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	4
Artikel 8.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen	4
Artikel 8.4 Overige taaleisen	4
9. Tentaminering en tentamenresultaten	5
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 9.3 Graad	6
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	7
10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	7
Artikel 10.1 Doelstelling	7
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7
Artikel 10.3 Eindtermen	7
11. Opbouw van het curriculum	7
Artikel 11.1 Academische kern [keuze: academische vorming]	10
Artikel 11.2 Major	10
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major	10
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	11
Artikel 11.5 Praktische oefening	11
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen	11
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	12
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	12
Artikel 12.2 Minoren	12
13. Honoursprogramma	12
Artikel 13.1 Honoursprogramma	12
14. Studieadvies (BSA)	13
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	13
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	13
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	13
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	13
Bijlage I Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen .	15
Bijlage II Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV	16
Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor	17

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Biologie CROHO-nummer 56860 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands uitgevoerd, met uitzondering van het minorprogramma en de Bachelor Thesis waarbij Engels de voertaal is. Het studiemateriaal dat bij een onderwijseenheid wordt gebruikt kan in het Engels gesteld zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan. Onderstaande onderwijseenheden hebben een afwijkende omvang <ul style="list-style-type: none"> - Blusinstructie voor studenten biologie (AB_BIO_BRAND): 0 EC - Taaltoets Nederlands voor studenten ALW (AB_TAALTOETS): 0 EC - Studievaardigheden en carrière-oriëntatie 1 (AB_1214): 0 EC - Studievaardigheden en carrière-oriëntatie 2 (AB_1220): 0 EC - Analyseren van biologisch onderzoek (AB_1003): 3 EC - Geschiedenis van de levenswetenschappen (AB_1004): 3 EC- ... 	

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: Docent Studievaardigheden en carrière-oriëntatie	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het navolgende VWO-profiel vereist en gelden de navolgende aanvullende eisen: <ul style="list-style-type: none"> - Natuur & Gezondheid plus Natuurkunde - Natuur & Techniek plus Biologie - Economie en Maatschappij plus Natuurkunde, Scheikunde en Biologie - Cultuur en Maatschappij plus Wiskunde A of B, Natuurkunde, Scheikunde en Biologie <p>Degene die niet voldoet aan de bovenstaande vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens op VWO eindexamenniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologie - Natuurkunde - Scheikunde - Wiskunde A of B 	Uitzondering WHW: advies OLC
--	------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Engels <p>Zoals vastgesteld door de toelatingscommissie van de faculteit.</p>	
<p>1. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens/deelcertificaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologie - Natuurkunde - Scheikunde - Wiskunde - Engels 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>

Artikel 8.2 Colloquium doctum

<p>1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologie - Natuurkunde - Scheikunde - Wiskunde - Engels 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>
<p>2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>

Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

<p>1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO; - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. <p>Daarnaast wordt dit gecontroleerd tijdens de opleiding middels een diagnostische taaltoets Nederlands en dient Engels op VWO examenniveau beheerst te worden (i.v.m. de Engelstalige minoren in het derde jaar).</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p> <p><i>Advies OLC, instemming FGV bij hogere eisen?</i></p>
--	---

Artikel 8.4 Overige taaleisen

<p>1. Voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets (als bedoeld in artikel 2.3) behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft afgerond.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>
<p>2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>1. Aan de tentamens [of praktische oefeningen] van de hierna te noemen eenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde eenheden is/zijn behaald:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB_1209 Bachelor Thesis Biology: Part 1 na behalen van AB_1214 Studievaardigheden en carrière-oriëntatie 1 én AB_1220 Studievaardigheden en carrière-oriëntatie 2; - AB_1209 Bachelor Thesis Biology: Part 1 na behalen van AB_1214 Studievaardigheden en carrière-oriëntatie 1 én AB_1220 Studievaardigheden en carrière-oriëntatie 2; 	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)</p>
<p>2. Aan de tentamens [of praktische oefeningen] van de hierna te noemen eenheden na het eerste jaar kan slechts worden deelgenomen indien de tentamens van de hierna vermelde exameneenheden met goed gevolg zijn afgelegd:</p> <p>A. Toelating tot het derde studiejaar:</p> <p>a. Studenten worden toegelaten tot het derde studiejaar wanneer zij voor alle examenonderdelen uit het eerste en tweede studiejaar zijn geslaagd.</p> <p>b. Studenten worden toegelaten tot het volgen van onderdelen in het derde studiejaar wanneer zij: 1) voor alle examenonderdelen uit het eerste jaar zijn geslaagd en 2) minimaal 30 EC uit het tweede jaar hebben behaald.</p> <p>Studenten die niet aan deze voorwaarden voldoen worden niet toegelaten tot derdejaars onderwijseenheden en toetsen.</p> <p>B. Studenten worden toegelaten tot de Bachelor Thesis Biology: Part 1 (AB_1209) én Part 2 (AB_1210) in het derde studiejaar indien minimaal 42 EC van het tweede studiejaar en minimaal de verplichte onderdelen van semester 2 uit het tweede studiejaar behaald zijn.</p> <p>C. Aan deelname aan een Bachelor Thesis Biology Part 1 (AB_1209) én 2 (AB_1210) kunnen door individuele stagebegeleiders eisen gesteld worden ten aanzien van het behaald hebben van voldoende resultaten voor eerdere onderwijsonderdelen, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - algemene vaardigheden uit de academische vorming, - steunvakken zoals statistiek en wiskunde. <p>D. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in dit artikel genoemde volgordelijkheid.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)</p>

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p> <p>In aanvulling op OER deel A, Artikel 3.8. geldt voor deeltentamens binnen een cursus (d.w.z. verslagen, essays, schrijf- en presentatieopdrachten), mits deze met een cijfer groter of gelijk aan een 5,5 zijn afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een geldigheidsduur tot het eind van het studiejaar opvolgend aan het jaar waarin de cursus gevolgd werd, tenzij in overleg met de cursuscoördinator hiervan wordt afgeweken. - Praktische onderdelen kunnen niet herkanst worden na de officiële hertentamendatum in datzelfde studiejaar, tenzij de cursuscoördinator en cursusexaminator reden zien om hiervan af te wijken. 	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
--	--

Art. 9.3. Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift taangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

Artikel 10.1 Doelstelling

<p>Met de opleiding wordt beoogd om kennis en inzichten uit de moderne biologie op uitdagende manier over te dragen op jonge mensen en zo een nieuwe generatie van biologen op te leiden die kennis hebben van de breedte van het vakgebied en ankers hebben in de maatschappij. Biologie bestudeert het leven in al zijn fascinerende diversiteit, van virus tot mens. De aarde kent een enorme verscheidenheid aan levensvormen. Met nieuwe technologieën hebben biologen ontdekt dat al die levensvormen werken volgens dezelfde principes. In muizen, fruitvliegen, wormen en planten, zelfs in bacteriën worden dezelfde bouwstenen en processen gevonden als in de mens. Biologen aan de VU specialiseren zich daarom in de "universele principes" van het leven, zoals die tot uitdrukking komen in erfelijkheid, ontwikkeling, gedrag, ecologie en evolutie.</p> <p>Het examenprogramma moet in totaal altijd een omvang hebben van minimaal 180 EC.</p>	<p>Advies OLC; (7.13 a)</p>
--	---------------------------------

Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

<p>De opleiding kent geen afstudeerrichtingen</p>	<p>Advies OLC; (7.13 a)</p>
---	---------------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

<p>De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval:</p>	
<p>1. kennis van en inzicht in het vakgebied Biologie, kan deze kennis en deze inzichten toepassen, kan zich een oordeel vormen over biologische gegevens en daarover communiceren, alles conform de hieronder weergegeven systematiek van de Dublin-descriptoren.</p> <p>Kennis en inzicht De bachelor heeft aantoonbare brede kennis en inzicht van het vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied gewenst is.</p> <p>De bachelor:</p> <p>1 heeft biologische basiskennis op de terreinen biochemie, celbiologie en systeembioologie (inzicht in moleculaire en cellulaire processen en hun samenhang), genetica, ontwikkelingsbiologie, dierfysiologie, neurobiologie en plantenfysiologie (het functioneren op supracellulair niveau, inzicht in de bouw en functie van de belangrijkste weefsels, organen en orgaansystemen en de regulatie van hun werking, vorm en functie), evolutiebiologie (ontstaan en ontwikkeling van leven, processen van soortvorming, verwantschap tussen en binnen taxa, bouwplannen van de belangrijkste groepen), microbiologie, ecologie (inzicht in de ecosystemen, de ecologische processen die daarbinnen een rol spelen en de onderlinge samenhang van die processen);</p> <p>2 beheerst het vocabulaire behorende bij de biologische basiskennis;</p>	<p>Instemming OLC (7.13 c)</p>

<p>3 heeft kennis van de belangrijkste theorieën uit de biologie;</p> <p>4 bezit kennis en beheersing van laboratoriumvaardigheden die nodig zijn voor moleculair, cellulair, fysiologisch en ecologisch onderzoek</p> <p>5 bezit kennis en inzicht in statistische basisprincipes</p> <p>6 kan een biologisch probleem vertalen naar een model en aan dit model berekeningen uitvoeren</p> <p>7 heeft kennis van en inzicht in de wijze waarop biologische vraagstukken van belang zijn voor de maatschappij, welke instanties daarbij een rol spelen, hoe de informatiestromen hierover lopen en wat de maatschappelijke en ethische implicaties van deze vraagstukken zijn</p> <p>8 heeft kennis en inzicht in ethische en veiligheidsaspecten van biologisch onderzoek</p> <p>9 is in staat te werken met computerprogramma's op het gebied van: tekstverwerking, spreadsheets, modelleren, statistische verwerking, grafische weergave, presentaties, beheer van databases en raadpleging van wetenschappelijke literatuur.</p> <p>Toepassen van kennis en inzicht</p> <p>De bachelor is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p> <p>De bachelor:</p> <p>1 kan op systematische wijze gegevens verzamelen d.m.v. waarnemingen tijdens (laboratorium) onderzoek en veldwerk, met behulp van literatuuronderzoek of internetbronnen;</p> <p>2 kan de verzamelde gegevens en waarnemingen in onderlinge samenhang brengen, opslaan, interpreteren en onder begeleiding verwerken in een wetenschappelijk rapport dat voldoet aan de facultaire richtlijnen;</p> <p>3 kan op systematische wijze soorten en levensgemeenschappen in het veld herkennen en beschrijven, in onderlinge samenhang en in relatie tot het milieu</p> <p>4 kan inhoudelijk bijdragen aan wetenschappelijke discussies met betrekking tot wetenschappelijk onderzoek</p> <p>5 heeft kennis van de statistiek en inzicht in de mogelijkheden en beperkingen van statistisch onderzoek en kan een statistisch onderzoek opzetten en uitvoeren (onder begeleiding)</p> <p>6 is in staat om op deelgebieden van de biologie een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis</p> <p>7 is in staat een specifieke biologische vraagstelling te definiëren, hypothesen op te stellen en verklaringen te vormen en een strategie te bepalen voor een oplossing en deze strategie uit te voeren (onder begeleiding)</p> <p>8 kan op hoofdlijnen onderzoek analyseren, zowel met betrekking tot de opzet en uitvoering van onderzoek als de resultaten daarvan</p> <p>9 kan multidisciplinair denken en verbanden leggen tussen verschillende informatie-inhoud</p> <p>10 is in staat om maatschappelijke problemen te vertalen naar biologisch onderzoek</p> <p>Oordeelsvorming</p> <p>De bachelor is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p> <p>De bachelor:</p> <p>1 is in staat om verzamelde biologische informatie op waarde te schatten en hun toepasbaarheid te beoordelen</p> <p>2 is in staat te beoordelen of kwantitatieve modellen toepasbaar zijn;</p> <p>3 is in staat om vakliteratuur op biologisch terrein te lezen, te doorgronden en kritisch</p>	
---	--

te beoordelen

4 heeft een academische houding. Dat betekent dat de bachelor niet alleen in staat is, maar ook

geneigd is wetenschappelijke verklaringen te zoeken; respect heeft voor feiten, bereid is eigen opinies ter discussie te stellen en aan de empirie te toetsen, zich kritisch maar fair op te stellen en bereid is verantwoording af te leggen voor het wetenschappelijk forum

5 heeft inzicht in de reikwijdte, toepassing en verantwoordelijkheden van het vakgebied en in de rol

van de biologie in wetenschap, samenleving en beroepspraktijk

6 is in staat tot nadenken over ethische aspecten van onderzoek, of de toepassing daarvan, en het betrekken van deze overwegingen in besluitvorming

7 heeft na het eerste jaar voldoende zicht op het vakgebied en op het eigen functioneren om uit te kunnen maken of het vervolgen van de studie opportuun is

8 is in staat een weloverwogen keuze te maken voor nadere specialisatie in het vervolgtraject van de studie (masteropleiding), dan wel voor het functioneren op de arbeidsmarkt.

Communicatie

De bachelor is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.

De bachelor:

1 is in staat over verworven kennis en inzicht mondeling en schriftelijk te communiceren met

vakgenoten en niet-vakgenoten en met hen daarover in discussie te gaan

2 is in staat een beargumenteerde mening te vormen over een biologisch onderwerp en in het openbaar een standpunt te verdedigen

3 heeft inzicht in en kan omgaan met de verschillende teamrollen en sociale dynamiek binnen een groep

Leervaardigheden

Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

De bachelor:

1 kan op academisch werk- en denkniveau functioneren en ziet het belang van een verdere

persoonlijke ontwikkeling

2 ziet de noodzaak en is in staat om op de hoogte te blijven van relevante ontwikkelingen op het

vakgebied

3 is in staat om zelfstandig en efficiënt kennis en inzicht te verwerven aangaande voor hem of

haar nieuwe biologische vraagstukken

4 is in staat niet-specialistische vakliteratuur in de Nederlandse en Engelse taal zelfstandig te

bestuderen

5 kan zich in (onderzoeks)projecten in een professionele omgeving handhaven en zelfstandigheid in het functioneren ontwikkelen

6 is in staat het eigen functioneren te evalueren, zowel door zelfreflectie als in gesprek met anderen.

7 is in staat te reflecteren op zijn of haar rol als wetenschapper in de maatschappij

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische vorming

<p>1. Onder academische vorming wordt begrepen:</p> <p>(1) Academische vorming: Kritisch redeneren / academische vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB_1214 Studievaardigheden & carrière-oriëntatie 1 - AB_1220 Studievaardigheden & carrière-oriëntatie 2 <p>(2) Methoden & technieken</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB_470209 Methodologie en onderzoek in de biologie - AB_470212 Voorspellen en analyseren in de biologie - AB_1003 Analysis of biological research/Analyseren van biologisch onderzoek <p>(3) Wijsgerige vorming / wetenschapsfilosofie</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB_470160 Wijsbegeerte en wetenschap 	CvB-besluit, zie bijlage 3
<p>2.</p> <p>(4) Wetenschapsfilosofie en/of wetenschapsgeschiedenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB_470160 Wijsbegeerte en wetenschap - AB_1004 Geschiedenis van de levenswetenschappen <p>(5) Academisch Engels</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB_1209 Bachelor Thesis Biology: Part 1 	Advies OLC; (7.13 a)
<p>3. Internationalisering</p> <p>A. Tot de bacheloropleiding behoort het opdoen van kennis en ervaring, waardoor de afgestudeerde kan samenwerken met anderen, afkomstig uit andere culturen en interdisciplinair. De afgestudeerde</p> <ul style="list-style-type: none"> - is bekend met de internationale aspecten van het vakgebied, en; - kan wetenschappelijk communiceren in woord en geschrift in het Engels, en of; - kan functioneren in sociale, professionele en wetenschappelijke verbanden waarin personen uit verschillende landen en culturen samenwerken. <p>B. De volgende onderdelen zijn daartoe aangewezen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een stage die is uitgevoerd op een werkplek waar de voertaal (deels) Engels is; - een stageverslag dat in het Engels is geschreven; - een stage die is begeleid door een begeleider in het buitenland; - (keuze)vakken die in het Engels zijn gegeven; - (keuze)vakken die in het buitenland zijn gevolgd. <p>De student maakt een keuze uit de in lid 2 genoemde onderdelen met een minimum van 6 EC. De examencommissie stelt aan het eind van de opleiding vast of de student aan deze eisen heeft voldaan.</p>	

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage 3

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Genetica & Genomics	AB_1240	6	100	

Bouwstenen van het leven	AB_487001	6	100
Systeembioogie	AB_1239	6	100
Evolutie	AB_1241	6	100
Plant- & dierfysiologie	AB_1243	6	100
Moleculaire celbiologie	AB_1245	6	100
Capita selecta 1: Mijlpalen in de betawetenschappen	AB_1237	6	100
Ecologie	AB_1242	6	100
Methodologie en onderzoek in de biologie	AB_470209	6	100
Studievaardigh. & carrière-oriëntatie 1	AB_1214	0	100
Blus instructie voor studenten biologie**	AB_BIO_BRAN D	0	
Taaltoets Nederlands voor studenten ALW*	AB_TAALTOETS	0	100
Levensgemeenschappen en ecosystemen	AB_1208	12	200
Studievaardigh. & carrière-oriëntatie 2	AB_1220	0	200
Wijsbegeerte en wetenschap	AB_470160	6	100
Van gen tot gewas	AB_470200	12	100
De microbiële cel	AB_470201	12	100
Regulatie en afweer bij dieren	AB_470202	12	200
Analysis of biological research	AB_1003	3	300
Geschiedenis van de levenswetenschappen	AB_1004	3	300
Bachelor Thesis Biology: Part 1	AB_1209	6	300
Bachelor Thesis Biology: Part 2	AB_1210	18	300

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijsseenheden in de major

Naam onderwijsseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Ecologisch veldonderzoek	AB_1238	6	200	
Biochemisch labonderzoek	AB_1244	6	200	
Human Neurophysiology	AB_1111	6	300	
Immunologie BMW	AB_1144	6	100	
Systems Biology and Medicine	AB_1204	6	200	
Evolutionaire ecologie en gedrag	AB_470074	6	200	
Management van innovaties	AB_470195	6	200	

Artikel 11.5 Praktische oefening]

Naam onderwijsseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Bachelor Thesis Biology: Part 1	AB_1209	6	300	
Bachelor Thesis Biology: Part 2	AB_1210	18	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen

<p>1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht 100% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student, ongeacht de reden, minder dan 100% heeft bijgewoond, dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd. Eventueel kan de coördinerend docent, in samenspraak met de examencommissie, bepalen over de noodzaak en de invulling van een extra mogelijkheid of vervangende opdrachten/aanvullende opdracht(en).</p> <p>2. In geval van werkgroepbijeenkomsten is de student verplicht 100% van de werkgroepbijeenkomsten volledig bij te wonen, tenzij de coördinerend docent anders beslist.</p>	Instemming OLC (7.13 d)
--	----------------------------

Ingeval de student minder dan 100% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de coördinerend docent aanvullende opdracht(en) verstrekken.	
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.	

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> een minor als geprogrammeerde set van vakken een vrije keuze uit minimaal vijf vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 ec) op niveau 300 studieonderdelen bij een buitenlandse universiteit. Hiervoor gelden dezelfde eisen als hierboven aangegeven. Additioneel kan bij een buitenlandse universiteit maximaal 1 mastervak (6 ec) van niveau 400 of meer worden opgenomen in het pakket; hiervoor is toestemming nodig van de betreffende opleiding. Dit vak kan niet worden opgenomen in het examenprogramma van de masteropleiding. 	CvB-besluit, zie bijlage 3
3. Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit, zie bijlage 3

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: AB-M-BHI Minor Biomedical and Health Int. AB-M-BHI-GH Minor Biomedical and Health Interventions, track GH AB-M-BHI-HI Minor Biomedical and Health Interventions, track HI AB-M-BioNeur Minor Biomolecular and Neuroscience, track NS AB-M-BNS-BS Minor Biomolecular and Neuroscience, track BS AB-M-BrainM Minor Brain and Mind AB-M-EvBiEc Minor Evolutionary Biology and Ecology AB-M-GIS Nationale GI-minor AB-M-ToBioSc Minor Topics in Biomedical Sciences O_EDMIN15 Educatieve Minor	Advies OLC; (7.13a)

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het honoursprogramma heeft een omvang van 30 EC en is als volgt opgebouwd:

- Facultair deel (Departmental courses) 12-18 EC
- Faculteitsoverstijgend deel (Interdepartmental courses) 12-18 EC De beschrijving van de onderdelen is beschikbaar via: <http://vu.nl/honours>

De mogelijkheid tot het volgen van dit programma kan gedurende de eerste maanden van de studie besproken worden met de studieadviseur, cohortbegeleider, en honourscoördinator.

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Biologie	Advies OLC (7.13 f)
Iedere eerstejaarsstudent ontvangt aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving een bindend studieadvies over de voortzetting van de studie.	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

<p>In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:</p> <p>1. Verplichte onderdelen</p> <p>a. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2018-2019 van naam gewijzigd.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nieuwe cursusnaam 2018-2019</th> <th>Voormalige cursusnaam 2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AB_1242 Ecologie</td> <td>AB_1001 Ecologie, mens en natuur I</td> </tr> <tr> <td>AB_1238 _ Ecologisch veldonderzoek</td> <td>AB_1002 Ecologie, mens en natuur II</td> </tr> <tr> <td>2dejaars cursus 2019-2020*</td> <td>AB_1039 Neurobiologie</td> </tr> <tr> <td>AB_1239 _1040 Systeembio</td> <td>AB_1040 Biochemie en systeembio</td> </tr> <tr> <td>AB_1240 _ Genetica & Genomics + AB_487001 Bouwstenen van het leven</td> <td>AB_470174 Cyclus van het leven</td> </tr> <tr> <td>AB_1226 Evolutie + 2dejaars cursus 2019-2020</td> <td>AB_470175 Evolutie en diversiteit van leven</td> </tr> <tr> <td>2dejaars cursus 2019-2020*</td> <td>AB_470074 Evolutionaire ecologie en gedrag</td> </tr> <tr> <td>2dejaars cursus 2019-2020 (onder zelfde naam en code)</td> <td>AB_470212 Voorspellen en analyseren in de biologie</td> </tr> </tbody> </table> <p>* De aangegeven vervangende 2dejaars cursus kunnen de studenten vanaf 2019-2020 volgen (definitieve cursustitels moeten nog worden vastgesteld, voor details kunnen de jaarschema's van studiejaar 2017-2018 en 2018-2019 geraadpleegd worden). Gedurende het studiejaar 2018-2019 zal er voor elke vervallen eerstejaarscursus minstens één herkansingsmoment worden. ingeroosterd. Vanaf 1 september 2018 volgen alle nieuwe eerstejaarsstudenten de nieuwe cursussen.</p> <p>2. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2015-2016 van naam gewijzigd.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nieuwe cursusnaam 2016-2017</th> <th>Voormalige cursusnaam 2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AB_1209 Bachelor Thesis: Part 1: BIO</td> <td>AB_1209 Bachelor Thesis: Development & Methodology</td> </tr> <tr> <td>AB_1210 Bachelor Thesis: Part 2: BIO</td> <td>Bachelor Thesis: Research Internship</td> </tr> </tbody> </table> <p>De inhoud van deze onderdelen/cursussen is hetzelfde gebleven.</p> <p>3. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2015-2016 vervangen:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nieuwe cursus 2015-2016</th> <th>Voormalige cursus 2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AB_1208 Levensgemeenschappen en ecosystemen (12 EC)</td> <td>AB_470203 Kust en mariene ecosystemen (12 EC)</td> </tr> <tr> <td>AB_1214 Studievoordigheden en carrièreoriëntatie 1 (0 EC)</td> <td>AB_1118 Oriëntatie op studie, loopbaan en maatschappij (1 EC)</td> </tr> </tbody> </table>	Nieuwe cursusnaam 2018-2019	Voormalige cursusnaam 2017-2018	AB_1242 Ecologie	AB_1001 Ecologie, mens en natuur I	AB_1238 _ Ecologisch veldonderzoek	AB_1002 Ecologie, mens en natuur II	2dejaars cursus 2019-2020*	AB_1039 Neurobiologie	AB_1239 _1040 Systeembio	AB_1040 Biochemie en systeembio	AB_1240 _ Genetica & Genomics + AB_487001 Bouwstenen van het leven	AB_470174 Cyclus van het leven	AB_1226 Evolutie + 2dejaars cursus 2019-2020	AB_470175 Evolutie en diversiteit van leven	2dejaars cursus 2019-2020*	AB_470074 Evolutionaire ecologie en gedrag	2dejaars cursus 2019-2020 (onder zelfde naam en code)	AB_470212 Voorspellen en analyseren in de biologie	Nieuwe cursusnaam 2016-2017	Voormalige cursusnaam 2015-2016	AB_1209 Bachelor Thesis: Part 1: BIO	AB_1209 Bachelor Thesis: Development & Methodology	AB_1210 Bachelor Thesis: Part 2: BIO	Bachelor Thesis: Research Internship	Nieuwe cursus 2015-2016	Voormalige cursus 2014-2015	AB_1208 Levensgemeenschappen en ecosystemen (12 EC)	AB_470203 Kust en mariene ecosystemen (12 EC)	AB_1214 Studievoordigheden en carrièreoriëntatie 1 (0 EC)	AB_1118 Oriëntatie op studie, loopbaan en maatschappij (1 EC)	Advies OLC (7.13 a)
Nieuwe cursusnaam 2018-2019	Voormalige cursusnaam 2017-2018																														
AB_1242 Ecologie	AB_1001 Ecologie, mens en natuur I																														
AB_1238 _ Ecologisch veldonderzoek	AB_1002 Ecologie, mens en natuur II																														
2dejaars cursus 2019-2020*	AB_1039 Neurobiologie																														
AB_1239 _1040 Systeembio	AB_1040 Biochemie en systeembio																														
AB_1240 _ Genetica & Genomics + AB_487001 Bouwstenen van het leven	AB_470174 Cyclus van het leven																														
AB_1226 Evolutie + 2dejaars cursus 2019-2020	AB_470175 Evolutie en diversiteit van leven																														
2dejaars cursus 2019-2020*	AB_470074 Evolutionaire ecologie en gedrag																														
2dejaars cursus 2019-2020 (onder zelfde naam en code)	AB_470212 Voorspellen en analyseren in de biologie																														
Nieuwe cursusnaam 2016-2017	Voormalige cursusnaam 2015-2016																														
AB_1209 Bachelor Thesis: Part 1: BIO	AB_1209 Bachelor Thesis: Development & Methodology																														
AB_1210 Bachelor Thesis: Part 2: BIO	Bachelor Thesis: Research Internship																														
Nieuwe cursus 2015-2016	Voormalige cursus 2014-2015																														
AB_1208 Levensgemeenschappen en ecosystemen (12 EC)	AB_470203 Kust en mariene ecosystemen (12 EC)																														
AB_1214 Studievoordigheden en carrièreoriëntatie 1 (0 EC)	AB_1118 Oriëntatie op studie, loopbaan en maatschappij (1 EC)																														

AB_1220 Studievaardigheden en carrièreoriëntatie 2 (0 EC) Sinds 1 september 2015 moeten studenten het nieuwe onderdeel volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.	
---	--

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, 4 mei 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 26 juni 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur der Bètawetenschappen op 26 juni 2018

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen:

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[Keuze:] Artikel 7.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
8. Nadere toelatingseisen	
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	7.25, lid 4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	7.29, lid 2
9. Tentaminering en tentamenresultaten	
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[Keuze 1:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[Of keuze 2:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	
Artikel 10.1 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.3 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
11. Opbouw van het curriculum	
Artikel 11.1 Academische kern [keuze: academische vorming]	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.2 Major	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.5 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen	7.13 lid 2 sub d
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	7.13 lid 2 sub a
Artikel 12.2 Minoren	7.13 lid 2 sub a
13. Honoursprogramma	
Artikel 13.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub a
14. Studieadvies (BSA)	
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

Bijlage II

Overzicht advies- en instemmingsrechten opleidingscommissie en facultaire gezamenlijke vergadering

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OplC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (excellen-tietraject binnen een opleiding)				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
<i>alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.</i>				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering

OplC: Opleidingscommissie

I: Instemmingsrecht

A: Adviesrecht

Bijlage III

CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.1	Opbouw opleiding	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.2, 2.2.3	Indeling studiejaar (aantal contacturen)	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.4	Aandacht voor internationalisering	CvB besluit, nav het advies van de Internationalization Board, in december 2008, tevens in het IP genoemd.
2.3	Taaltoets Nederlands	Oorspronkelijk besluit jan 2009, continuering besluit 15-05-2012, tevens in het IP genoemd
3.1	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB op 27-10-2015
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
4.1	Honoursprogramma	Gezamenlijk CvB besluit UvA-VU, 28-10-2013
5.2.1	BSA aan eind van eerste jaar	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.2.2	Voor 1 februari formeel bericht BSA commissie met overzicht resultaten	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.3	Negatief BSA	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
11.1.1	Academische kern	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017

		(Eventueel: 'vorming' i.p.v. 'kern' ivm harmonisatie met de UvA. CvB besluit 24-02-2014)
11.2	Major	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.1	Keuzeruimte in het derde jaar en niveau vakken	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.2	Universiteitsminor	CvB-besluit profileringsruimte 22-11-2010