



## MA Geneeskunde

Vrije Universiteit Amsterdam - VUmc - M Geneeskunde - 2016-2017

## **Master VUmc-compas '15**

Het masterprogramma bestaat uit 3 masterjaren met coschappen als onderwijseenheden en is verdeeld in 3 fasen: het voorbereidend coschap, de coschappfase en in het derde studiejaar het profileringsjaar.

Er is een vaste volgorde en opbouw in de coschappen en je doorloopt het voorbereidend onderwijs van de coschappen in vaste groepen. De opbouw over de drie jaren loopt van de beschouwende en snijdende disciplines, interne geneeskunde en heelkunde, in het eerste masterjaar, naar een extramuraal blok aan het einde van het tweede masterjaar. Het derde masterjaar is een profileringsjaar dat je op verschillende manieren kunt samenstellen. De wetenschappelijke stage en het keuzeonderwijs (jaar 3) kunnen eventueel aan het begin van het eerste masterjaar of in het derde masterjaar gedaan worden.

Op 5 momenten in het programma vindt bij de start van het coschap Klinisch Trainings Onderwijs (KTO) plaats; het KTO bedraagt in totaal 14 weken. Het KTO volg je gedurende 4 maal 3 weken op 1 locatie; in VUmc of in één van de drie topklinische partnerziekenhuizen. De resterende 2 weken van het coschap ouderengeneeskunde volgen alle studenten in VUmc. Het coschap loop je vervolgens in VUmc of 1 van de partnerziekenhuizen uit de onderwijsregio van VUmc. Het onderwijs in de coschappen zal voornamelijk bestaan uit werkplekleren op basis van het meester-gezel principe, waarbij de coassistent wordt begeleid door docenten, AIOS en stafleden. In het KTO is er per groep studenten een vaste docent (leerhuis docent of daartoe aangesteld stafflid).

Het extramuraal blok aan het einde van het tweede masterjaar vindt plaats op stageplekken zoals het verpleeghuis en de huisartsenpraktijk en binnen de sociale geneeskundige praktijk.

Uitgangspunt in de opzet van het programma is dat je voldoende patiëntcontacten hebt zodat je bekend raakt met de klinische condities, zoals geformuleerd in Raamplan 2009. Inhoudelijk biedt het de mogelijkheid om je langdurig te verdiepen in patiëntcasuïstiek en patiënten longitudinaal te volgen. Deze opzet biedt ook de mogelijkheid om voldoende kennis en vaardigheden op te doen rondom chronische patiëntproblematiek.

Gedurende de drie masterjaren wordt tijdens de coschappen de longitudinale onderwijslijn Professionele Ontwikkeling (PO) uitgevoerd waarin leerervaringen en leerdoelen uit de coschappen en uit de lijn binnen PO verbonden worden. Binnen VUmc-compas zijn acht rollen te onderscheiden: medisch expert, communicator, academicus, organisator, samenwerker, gezondheidsbevorderaar, beroepsbeoefenaar en reflector. In de masteropleiding leer je deze rollen in combinatie geïntegreerd toe te passen in de praktijk. Het portfolio, bestaande uit een verzameldeel en een ontwikkeldeel, ondersteunt hierbij.

In elke stage houd je bij welke klinische condities (medische inhoud) je hebt gezien. De kennis van de basisvakken is beschreven in concepten. Het merendeel van de concepten is in de bacheloropleiding aan de orde geweest. In de masteropleiding komt de basiskennis terug in relatie tot de praktijk of als verdieping.

## **Master VUmc-compas '08**

Gedurende de masteropleiding functioneer je geleidelijk aan steeds zelfstandiger, zodat je na de masteropleiding goed voorbereid kunt beginnen aan je vervolgopleiding.

Deze driejarige masteropleiding bestaat uit leerstages (master jaar 1 – M1), werkstages (master jaar 2 – M2), een stage sociale geneeskunde, een wetenschappelijke stage, keuzeonderwijs en een semi-artsstage (master jaar 3 – M3). De leerstages worden in studiejaar 16-17 niet meer aangeboden.

De werkstages doorloop je in een vaste volgorde, sommige werkstages mogen omgewisseld worden. De wetenschappelijke stage en het keuzeonderwijs (jaar 3) kunnen voor M1 of in M3 gedaan worden. Soms kan een deel van het keuzeonderwijs ook in M2 gedaan worden. In M2 en M3 breng je de werkstages op verschillende stageplekken door, waaronder ook een huisartsenpraktijk en een instelling voor geestelijke gezondheidszorg.

De landelijke eindtermen van de opleiding geneeskunde zijn formeel vastgelegd in het Raamplan 2009. Voor VUmc-compas zijn de eindtermen van het raamplan vertaald naar competenties, klinische condities en concepten. Deze competenties kom je specifiek tegen in de masteropleiding.

## Inhoudsopgave

<a href="#">Masterjaar 1 en 2 geneeskunde M15</a>	1
<a href="#">Masterjaar 2 geneeskunde M08</a>	3
<a href="#">Masterjaar 3 geneeskunde M15</a>	4
<a href="#">Vak: Coschap Dermatologie (Ac. Jaar (september))</a>	6
<a href="#">Vak: Coschap Heelkunde (Ac. Jaar (september))</a>	7
<a href="#">Vak: Coschap Huisartsgeneeskunde (Ac. Jaar (september))</a>	8
<a href="#">Vak: Coschap Interne geneeskunde (Ac. Jaar (september))</a>	8
<a href="#">Vak: Coschap keel-, neus- en oorheelkunde (Ac. Jaar (september))</a>	9
<a href="#">Vak: Coschap Neurologie en Psychiatrie (Ac. Jaar (september))</a>	10
<a href="#">Vak: Coschap Oogheelkunde (Ac. Jaar (september))</a>	11
<a href="#">Vak: Coschap Ouderengeneeskunde (Ac. Jaar (september))</a>	12
<a href="#">Vak: Coschap Sociale geneeskunde (Ac. Jaar (september))</a>	13
<a href="#">Vak: Coschap verloskunde &amp; gynaecologie en kindergeneeskunde (Ac. Jaar (september))</a>	14
<a href="#">Vak: Keuzeonderwijs 1 (Ac. Jaar (september))</a>	15
<a href="#">Vak: Landelijk voortgangstentamen (masterjaar 2) (Ac. Jaar (september))</a>	16
<a href="#">Vak: Professionele ontwikkeling (masterjaar 2) (Ac. Jaar (september))</a>	17
<a href="#">Vak: Professionele ontwikkeling masterjaar 1 (Ac. Jaar (september))</a>	17
<a href="#">Vak: Professionele ontwikkeling masterjaar 2 (Ac. Jaar (september))</a>	19
<a href="#">Vak: Professionele ontwikkeling masterjaar 3 (Ac. Jaar (september))</a>	21
<a href="#">Vak: Semi-arts stage (Ac. Jaar (september))</a>	23
<a href="#">Vak: Verlengde wetenschappelijke stage (Ac. Jaar (september))</a>	24
<a href="#">Vak: Voorbereidend coschap (Ac. Jaar (september))</a>	25
<a href="#">Vak: Werkstage heelkunde (Ac. Jaar (september))</a>	26
<a href="#">Vak: Werkstage huisartsgeneeskunde (Ac. Jaar (september))</a>	27
<a href="#">Vak: Werkstage interne geneeskunde (Ac. Jaar (september))</a>	28
<a href="#">Vak: Werkstage kindergeneeskunde (Ac. Jaar (september))</a>	29
<a href="#">Vak: Werkstage neurologie (Ac. Jaar (september))</a>	30
<a href="#">Vak: Werkstage psychiatrie (Ac. Jaar (september))</a>	30
<a href="#">Vak: Werkstage verloskunde en gynaecologie (Ac. Jaar (september))</a>	31
<a href="#">Vak: Wetenschappelijke stage (Ac. Jaar (september))</a>	32

# Masterjaar 1 en 2 geneeskunde M15

Coördinatoren masterjaar 1 en 2: Mw. drs. M.A.R. Streep- Kooiman en mw. drs. K. Reefman  
e-mail: [master1@vumc.nl](mailto:master1@vumc.nl)

Masterjaar 1 en 2 omvatten coschappen als onderwijsseenheden: het voorbereidend coschap en de coschappfase. Op 5 momenten in het programma vindt bij de start van het coschap Klinisch Trainings Onderwijs (KTO) plaats; in totaal 14 weken. Het KTO volg je gedurende 4 maal 3 weken voorafgaand aan de coschappen interne, heelkunde, neurologie, psychiatrie, verloskunde & gynaecologie en kindergeneeskunde op 1 locatie; in VUmc of in één van de drie topklinische partnerziekenhuizen. Het coschap loop je vervolgens in VUmc of 1 van de partnerziekenhuizen uit de onderwijsregio van VUmc. De 2 weken KTO voorafgaande aan het coschap ouderengeneeskunde vinden plaats in VUmc, waarna je het coschap Ouderengeneeskunde in een van de gecontracteerde verpleeghuizen volgt. Het onderwijs in de coschappen zal voornamelijk bestaan uit werkplekklaren op basis van het meester-gezelprincipe, waarbij de coassistent zoveel mogelijk wordt begeleid door docenten, AIOS en stafleden. In het KTO is er per groep studenten een vaste docent (KTO docent of daartoe aangesteld stafflid).

Vorbereidend coschap:

Cursus Anamnese en LO: 3 weken

Vorbereiding klinische praktijk: 3 weken

Coschappen:

Interne geneeskunde: 3 weken KTO, 9 weken coschap, totaal 12 weken

Heelkunde: 3 weken KTO, 9 weken coschap, totaal 12 weken

Neurologie en Psychiatrie: 3 weken KTO, 6 weken coschap neurologie, 6 weken coschap psychiatrie, totaal 15 weken

Verloskunde & gynaecologie en kindergeneeskunde: 3 weken KTO, 6 weken coschap verlos/gyn, 6 weken coschap kindergeneeskunde, totaal 15 weken

Keel, Neus en Oorheelkunde: 2 weken coschap

Oogheelkunde: 2 weken coschap

Dermatologie: 2 weken coschap

Ouderengeneeskunde: 2 weken KTO, 3 weken coschap, totaal 5 weken

Huisartsgeneeskunde: 6 weken coschap

Sociale geneeskunde: 2 weken coschap

5 Dagdelen intervisie en 4 symposia

Werkvormen

Tijdens het Klinisch Trainings Onderwijs (KTO) is er expliciet tijd en aandacht voor klinisch redeneren op basis van een aantal klinische condities en bijbehorende ziektebeelden en voor het aanleren van discipline specifieke vaardigheden. Voorts vindt er eenmaal per week een centrale onderwijsdag plaats waarin de medisch specialisten het onderwijs verzorgen in het Klinisch Trainings Centrum (KTC) van VUmc. Aan het eind van het KTO maak je een entreetoets voor de overgang naar het coschap. Deze toets is formatief. Tijdens twee KTO's en coschappen vindt tevens intervisie en reflectie op het voorgaande coschap plaats en komen diverse thema's rondom Professionele Ontwikkeling aan bod.

Tijdens het coschap leer je als coassistent op de afdeling en in de extramurale praktijk, je werkt onder supervisie in het behandelteam of met de huisarts, arts ouderengeneeskunde en sociaal geneeskunde. Op de

stageplekken neem je bij patiënten een anamnese af en verricht je zelfstandig het lichamelijk onderzoek. Je doet voorstellen voor aanvullend onderzoek en verdiept je in de behandeling van de patiënt. Hiernaast zal je ook patiënten presenteren, en bedside teaching volgen tijdens een aantal coschappen intervisie en reflectie. Tijdens elk coschap doe je ofwel een referaat ofwel een CAT. Bij een CAT formuleer je een klinische vraagstelling en beoordeel je de bijpassende literatuur.

Daarnaast maak je bij elk coschap een opdracht farmacotherapie en volg je 2 symposia per masterjaar. Via het feedbackboekje vraag je actief feedback. Kennis van de klinische condities, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd toegepast en beoordeeld op het basisartsniveau. Het leren tijdens avond-, weekend-, en soms ook nachtdiensten zijn onderdeel van de opleiding tot basisarts en zullen dus in veel coschappen onderdeel uitmaken van het onderwijsprogramma.

#### Feedbackboekjes en Toetsing

Het voorbereidende coschap wordt getoetst d.m.v. een stagebeoordeling en een stationstoets. De toetsing in de KTO's is gericht op het krijgen van feedback van je begeleider en daarnaast maak je een formatieve entreetoets die je informatie geeft over je niveau van klinisch redeneren en kennis voor de betreffende discipline. Aan de hand van de feedback van je begeleider en de uitslag van de entreetoets formuleer je leerdoelen voor het coschap. De leerdoelen verzamel je in je PTF en noteer je in je feedbackboekje.

In het feedbackboekje vind je de minimumeisen voor je stage en formulieren voor gerichte feedback.

Elk coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB). De stagebeoordeling valt uiteen in twee onderdelen:

1. Mondelinge of schriftelijke toets klinisch redeneren
2. Functioneren in de praktijk (inclusief professioneel gedrag)

De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toets/toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende is/zijn afgesloten.

De toetsing van professionele ontwikkeling vindt jaarlijks plaats

a.d.h.v. 4 voortgangstoetsen en portfolio toetsing.

Je doet mee aan de VGT.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
<a href="#">Coschap Dermatologie</a>	Ac. Jaar (september)	3.0	M_MCDER15
<a href="#">Coschap Heelkunde</a>	Ac. Jaar (september)	18.0	M_MCHK15
<a href="#">Coschap Huisartsgeneeskunde</a>	Ac. Jaar (september)	9.0	M_MCHAG15
<a href="#">Coschap Interne geneeskunde</a>	Ac. Jaar (september)	18.0	M_MCIG15
<a href="#">Coschap keel-, neus- en oorheelkunde</a>	Ac. Jaar (september)	3.0	M_MCKNO15
<a href="#">Coschap Neurologie en Psychiatrie</a>	Ac. Jaar (september)	21.0	M_MCNP15
<a href="#">Coschap Oogheelkunde</a>	Ac. Jaar (september)	3.0	M_MCOOG15
<a href="#">Coschap Ouderengeneeskunde</a>	Ac. Jaar (september)	6.0	M_MCOG15

<a href="#">Coschap Sociale geneeskunde</a>	Ac. Jaar (september)	3.0	M_MCSG15
<a href="#">Coschap verloskunde &amp; gynaecologie en kindergeneeskunde</a>	Ac. Jaar (september)	21.0	M_MCVGK15
<a href="#">Professionele ontwikkeling masterjaar 1</a>	Ac. Jaar (september)	3.0	M_M1PO15
<a href="#">Professionele ontwikkeling masterjaar 2</a>	Ac. Jaar (september)	3.0	M_M2PO15
<a href="#">Voorbereidend coschap</a>	Ac. Jaar (september)	9.0	M_MVC15

## Masterjaar 2 geneeskunde M08

Jaarcoördinatoren masterjaar 2: Mw. dr. H.E.M. Daelmans en mw. drs. K. Reefman  
e-mail: [master2@vumc.nl](mailto:master2@vumc.nl)

Masterjaar 2 omvat 7 werkstages, variërend in duur van 4 tot 9 weken. De terugkomdagen zijn minder frequent dan in masterjaar 1. Er is gemiddeld één terugkomdag per 4 weken stage. Tijdens de werkstage huisartsgeneeskunde zijn meer terugkomdagen.

### WERKSTAGE, DUUR, LOCATIE, TERUGKOMDAG

Interne geneeskunde, 9 weken, ziekenhuis, 2 per stage  
Heelkunde, 9 weken, ziekenhuis, 2 per stage  
Psychiatrie, 4 weken, instelling of ziekenhuis, 1 per stage  
Neurologie, 4 weken, ziekenhuis, 1 per stage  
Verloskunde & gynaecologie, 4 weken, ziekenhuis, 1 per stage  
Kindergeneeskunde, 4 weken, ziekenhuis, 1 per stage  
Huisartsgeneeskunde, 6 weken, huisartsenpraktijk, 3 per stage

### Werkvormen

Je leert en werkt als coassistent onder supervisie mee op de afdeling en in de huisartsenpraktijk. Op de stageplekken neem je bij patiënten een anamnese af en verricht je zelfstandig het lichamelijk onderzoek. Je doet voorstellen voor aanvullend onderzoek en verdiept je in de behandeling van de patiënt. Hiernaast zal je ook patiënten presenteren, een referaat houden en bedside teaching volgen. Tijdens sommige stages zal je ook werken in avond-, nacht- of weekenddiensten.

### Beoordelings-/feedbackboekjes en Toetsing

In M2 is er voor iedere werkstage een beoordelings-/feedbackboekje. In de beoordelings-/feedbackboekjes vind je de minimumeisen voor je stage en vind je de formulieren voor de klinische beoordelingen. Tijdens de terugkomdagen nieuwe stijl (symposiumdagen) word je beoordeeld op aanwezigheid en inzet, die geregistreerd worden op presentielijsten. Tijdens het werken op de stageplek zal je regelmatig beoordeeld worden door je begeleider/supervisor. Je wordt beoordeeld op situaties die een arts dagelijks mee maakt, bijvoorbeeld het afnemen van een anamnese, status schrijven etc. Deze beoordelingen gebeuren aan de hand van de formulieren klinisch consult en therapeutisch consult in het beoordelings-/feedbackboekje. Verder worden een patiëntpresentatie en een referaat of PICO beoordeeld. Ook kunnen medisch technische vaardigheden zoals b.v. infuus prikken getoetst worden. Al deze toetsmomenten vormen samen met een beoordeling van je professioneel gedrag de basis voor je tussen- en eindbeoordeling. Je doet gedurende

masterjaar 2 mee aan de landelijke voortgangstoetsen.

Voor meer informatie over de toetsing: handleiding toetsing voor studenten en de beoordelingsboekjes van de verschillende werkstages.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Landelijk voortgangstentamen (masterjaar 2)	Ac. Jaar (september)	4.0	M_M2VGT09
Professionele ontwikkeling (masterjaar 2)	Ac. Jaar (september)	4.0	M_M2PO14
Werkstage heelkunde	Ac. Jaar (september)	11.0	M_MWSHK09
Werkstage huisartsgeneeskunde	Ac. Jaar (september)	8.0	M_MWSHA09
Werkstage interne geneeskunde	Ac. Jaar (september)	11.0	M_MWSIG09
Werkstage kindergeneeskunde	Ac. Jaar (september)	5.5	M_MWSKG09
Werkstage neurologie	Ac. Jaar (september)	5.5	M_MWSNE09
Werkstage psychiatrie	Ac. Jaar (september)	5.5	M_MWSPS09
Werkstage verloskunde en gynaecologie	Ac. Jaar (september)	5.5	M_MWSVG09

## Masterjaar 3 geneeskunde M15

Jaarcoördinator masterjaar 3: mw. dr. H.E.M. Daelmans  
e-mail: [master.info@vumc.nl](mailto:master.info@vumc.nl)

Masterjaar 3 bestaat uit: semiartsstage, wetenschappelijke stage, keuzeonderwijs en heeft vele profileringsmogelijkheden. Alle stages kunnen w.b. discipline zelf gekozen worden. Er is een aanbod van disciplines waaruit gekozen kan worden. Voor keuzeonderwijs en wetenschappelijke stage zijn er onderwerpen en locaties beschikbaar maar kan je als student ook zelf een onderwerp met leerdoelen bedenken en de locatie zelf kiezen.

Er zijn voor M3 drie varianten die je kunt kiezen

Variant 1 bestaat uit een wetenschappelijke stage, keuzeonderwijs en een semi-arts stage

Variant 2 bestaat uit een verlengde wetenschappelijke stage en een semi-artsstage

Variant 3 bestaat uit een wetenschappelijke stage en een semiartsstage en keuzeonderwijs in 1 discipline.

Voor meer informatie verwijzen we je naar Blackboard en naar de facultaire website.

### COSCHAP, DUUR, LOCATIE, TERUGKOMONDERWIJS

Wetenschappelijke stage, 16 weken, universiteit, onderzoeksinstelling of ziekenhuis.

Keuzeonderwijs, 8 weken, universiteit, instelling of ziekenhuis.

Semi-arts stage, 16 weken, instelling of ziekenhuis of huisartsenpraktijk, 2 dagdelen intervisie en 2 dagen symposia (VUmc).

Verlengde wetenschappelijke stage, 24 weken, instelling of ziekenhuis.

### Wetenschappelijke stage

De wetenschappelijke stage duurt regulier zestien weken, maar kan ook verlengd worden met acht weken keuzeonderwijs tot een totaal van 24 weken. Tijdens de wetenschappelijke stage voer je een eigen onderzoek uit in de geneeskundige wetenschap. Je kiest zelf voor het onderwerp en de afdeling en start de stage met de uitvoering van een literatuurstudie en het schrijven van een onderzoeksvoorstel in samenspraak met jouw stagebegeleider. Na goedkeuring van het voorstel door de Commissie Wetenschappelijke Stages voer je (onder supervisie) alle fasen van het onderzoek uit: data verzamelen, registreren, analyseren, interpreteren, en over de bevindingen reflecteren en rapporteren. De toetsing bestaat uit de beoordeling van de werkzaamheden tijdens de stage, het afrondende stageverslag en de mondelinge presentatie van de onderzoeksresultaten. Zowel de stagebegeleider als leden van de Commissie Wetenschappelijke Stages zijn betrokken bij deze toetsing. Je beoordelingen en het afrondend stageverslag samen vormen een eindwerk van de masteropleiding.

### Keuzeonderwijs

Het keuzeonderwijs beslaat een periode van acht weken en kun je besteden aan (onder supervisie) verdieping in één of meerdere vakgebieden of aan verbreding van je scoop in disciplines die niet in je coschaprooster geprogrammeerd waren. Ook kun je je keuzeonderwijs koppelen aan je semiartsstage, het blijven 2 studieonderdelen met 2 toetsen etc.

Je kunt in deze acht weken 1 of (maximaal) 2 stages volgen. Er is een aanbod beschikbaar van stages doch het is ook mogelijk zelf een stage te regelen. Het aanbod van keuzeonderwijs alsook instructies en formulieren om zelf een stage aan te vragen vind je op Blackboard. Overige informatie m.b.t. het keuzeonderwijs vind je op VUnet. De toetsing van het keuzeonderwijs is afgestemd op het type stage dat je doet. Er is een uniform toetsformulier waarop keuzemogelijkheden staan aangegeven. Dit formulier is opgenomen in de handleiding toetsing voor studenten en op de website onder keuzeonderwijs.

### Semiarts stage

De semiarts stage is 16 weken lang. Als semi-arts werk je zelfstandig onder directe supervisie van een stafflid en draag je zorg voor eigen patiënten op de afdeling of tijdens polispreekuren. Belangrijk zijn continuïteit en het longitudinaal volgen van patiënten. De semiarts stage kan gedaan worden in de door de CGS/RGS erkende specialismen en profielen waarin longitudinale patiënt follow-up mogelijk is en extramuraal zoals bijvoorbeeld in de huisartsgeneeskunde of ouderengeneeskunde. Ook voor de semiarts stage is er een feedbackboekje dat je gedurende de hele SAS gebruikt en waarin je je feedback verzamelt. Je zult tijdens de semiartsstage getoetst worden aan de hand van competentie- en farmacotherapiegerichte korte praktijkbeoordelingen (KPB's) waarbij je op diverse werkzaamheden getoetst zult worden. Daarnaast doe je een CAT en je verzorgt een klinische les voor je collega's of geeft een referaat. Facultatief kunnen vaardigheden getoetst worden in zgn. OSATS en kan er gebruik gemaakt worden van 360 graden feedback. De feedback in je feedbackboekje evenals je professioneel gedrag beoordelingen worden meegenomen in het eindoordeel over de stage. Op basis van je leerdoelen voorafgaand aan de semiartsstage en de feedback die je ontvangt tijdens je semiartsstage schrijf je halverwege en aan het einde van de semiartsstage een individueel ontwikkelingsplan die je tijdens de tussenbeoordeling en de eindbeoordeling van de semiartsstage bespreekt en die in de portfoliotoetsing meegenomen wordt.



Gedurende heel masterjaar 3 doe je de landelijke voortgangstoetsen.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
<a href="#">Keuzeonderwijs 1</a>	Ac. Jaar (september)	12.0	M_MKO116
<a href="#">Professionele ontwikkeling masterjaar 3</a>	Ac. Jaar (september)	4.0	M_M3PO15
<a href="#">Semi-arts stage</a>	Ac. Jaar (september)	22.0	M_MSAS15
<a href="#">Verlengde wetenschappelijke stage</a>	Ac. Jaar (september)	34.0	M_MVWS15
<a href="#">Wetenschappelijke stage</a>	Ac. Jaar (september)	22.0	M_MWS15

## Coschap Dermatologie

<b>Vakcode</b>	M_MCDER15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	3.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. M. Wintzen
<b>Examinator</b>	dr. M. Wintzen
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Tijdens het coschap dermatologie staan de klinische condities en de meest voorkomende huidafwijkingen centraal. Je ziet onder supervisie zelfstandig nieuwe patiënten en maakt daar een status van. De werkzaamheden zijn vooral op de polikliniek en waar mogelijk op de (poliklinische) operatiekamer.

### Toetsvorm

Het coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB). De stagebeoordeling valt voor dit coschap uiteen in twee onderdelen:

1. Schriftelijke toets klinisch redeneren
2. Functioneren op de werkplek (inclusief professioneel gedrag)

De STB wordt uitgedrukt in o/v/g. In het feedbackboekje vind je alle beoordelingsformulieren die hiervoor ingevuld dienen te worden.

De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de schriftelijke toets en functioneren op de werkplek behorend bij dit onderdeel met een voldoende is afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

## Coschap Heelkunde

<b>Vakcode</b>	M_MCHK15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	18.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	drs. J.H. Nederhoed
<b>Examinator</b>	drs. J.H. Nederhoed
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege, Training, Overig
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Het coschap start met 3 weken Klinisch Trainings Onderwijs (KTO), waarin o.l.v. docenten expliciet tijd en aandacht is voor klinisch redeneren op basis van een aantal klinische condities en bijbehorende ziektebeelden en voor het aanleren van discipline specifieke vaardigheden. Na 3 weken KTO maak je een formatieve entreetoets voor de overgang naar het coschap. Tijdens het coschap vindt tevens intervisie en reflectie op het voorgaande coschap plaats.

Het coschap heelkunde bestaat uit het doorlopen van de onderdelen polikliniek en kliniek heelkunde, de spoedeisende hulp, en diverse afdelingen van de heelkunde of anesthesiologie. Je bent intensief betrokken bij de dagelijkse patiëntzorg op de genoemde afdelingen en de operatiekamer. Je voert onder supervisie van A(N)IOS en stafleden taken uit zoals het verrichten van anamnese en lichamelijk onderzoek, het schrijven van een status, het voordragen van een patiënt etc.. Daarnaast doe je ervaring op in enkele diensten. Je ziet daarbij een mix van acute en chronische patiënten.

Tijdens het coschap formuleer je een klinische vraagstelling en beoordeel je de bijpassende literatuur in de vorm van CAT. Je houdt een referaat en maakt een opdracht farmacotherapie. Via het feedbackboekje vraag je actief feedback. Hierin kunnen ook Klinische PraktijkBeoordelingen (KPB's) worden afgetekend. Kennis van de klinische condities heelkunde, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd toegepast en beoordeeld op het basisartsniveau.

### Toetsvorm

Het coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB). De stagebeoordeling valt uiteen in twee onderdelen:

1. Mondeling examen klinisch redeneren
2. Functioneren op de werkplek (inclusief professioneel gedrag)

De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende zijn afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de canvas course van dit vak, kun je jezelf inschrijven.

### Overige informatie

Duur van de stage: 3 weken KTO, 9 weken coschap. Totaal 12 weken.

## Coschap Huisartsgeneeskunde

<b>Vakcode</b>	M_MCHAG15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	9.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	drs. J.J.T. Huijsman
<b>Lesmethode(n)</b>	Training
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Het coschap huisartsgeneeskunde geeft inzicht in de werkzaamheden van de huisarts en zijn rol als spil binnen de organisatie van de Nederlandse gezondheidszorg. Onder supervisie van een huisarts worden er zoveel mogelijk zelfstandig huisartsgeneeskundige werkzaamheden verricht, zoals consulten (anamnese en lichamelijk onderzoek, het geven van advies en informatie en beleid), huisbezoeken, verwijzingen, intercollegiaal overleg en diensten. Er zijn drie terugkomdagen. Tijdens het coschap vindt ook intervisieonderwijs plaats.

Informatie hierover vind je in de blackboard course professionele ontwikkeling masterjaar 2.

### Toetsvorm

Het coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB).

De stagebeoordeling valt uiteen in twee onderdelen:

1. Mondeling examen klinisch redeneren
2. Functioneren op de werkplek (inclusief professioneel gedrag)

De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende zijn afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

6 weken coschap, inclusief 3 terugkomdagen

## Coschap Interne geneeskunde

<b>Vakcode</b>	M_MCIG15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	18.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc

<b>Coördinator</b>	dr. A. Thijs
<b>Examinator</b>	dr. A. Thijs
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege, Overig, Training
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Het coschap start met 3 weken Klinisch Trainings Onderwijs (KTO), waarin o.l.v. docenten expliciet tijd en aandacht is voor klinisch redeneren op basis van een aantal klinische condities en bijbehorende ziektebeelden en voor het aanleren van discipline specifieke vaardigheden aan de hand van contacten met patienten. In de laatste week van het KTO maak je een formatieve entree-toets voor de overgang naar de rest van het coschap.

Tijdens het coschap maak je deel uit van het (poli)klinisch behandelteam van bijvoorbeeld internisten, longartsen of cardiologen en voer je onder supervisie van A(N)IOS en stafleden zelfstandig taken uit zoals het verrichten van anamnese en lichamelijk onderzoek, het schrijven van een status, het opstellen van een plan voor aanvullende diagnostiek en behandeling en het voordragen van een patiënt. Je doet je stages op diverse verpleegafdelingen en in de polikliniek. Daarnaast doe je ervaring op in avond- en weekenddiensten. Je ziet daarbij een mix van acute en chronisch patiënten.

Tijdens het coschap formuleer je een klinische vraagstelling en beoordeel je de bijpassende literatuur in de vorm van CAT of referaat. Ook maak je een opdracht farmacotherapie. Via het feedbackboekje vraag je actief feedback. Hierin kunnen ook Klinische PraktijkBeoordelingen (KPB's) worden afgetekend. Kennis van de klinische condities Interne Geneeskunde, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd toegepast en beoordeeld op het basisartsniveau.

### Toetsvorm

Het coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB). De stagebeoordeling valt uiteen in twee onderdelen:

1. Mondeling examen klinisch redeneren
2. Functioneren op de werkplek (inclusief professioneel gedrag)

De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende zijn afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de canvas course van dit vak, kun je jezelf inschrijven.

### Overige informatie

Duur van de stage: 12 weken, waarvan de eerste 3 weken KTO.

## Coschap keel-, neus- en oorheelkunde

<b>Vakcode</b>	M_MCKNO15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	3.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. J.H. Bretschneider

<b>Examinator</b>	dr. J.H. Bretschneider
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Tijdens het coschap KNO krijg je inzicht in de volle breedte van het "kleine" vak: je ziet patiënten onder supervisie van A(N)IOS en stafleden op de polikliniek, in de kliniek en de operatiekamer. Algemene problemen zoals slechthorendheid, bovenste luchtweginfecties, heesheid, de gevolgen van het roken e.d. kom je in dit specialistische vak tegen evenals conservatieve behandelingen en microscopische en endoscopische operatietechnieken.

### Toetsvorm

Het coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB). De stagebeoordeling valt voor dit coschap uiteen in twee onderdelen:

1. Schriftelijke toets klinisch redeneren
2. Functioneren op de werkplek (inclusief professioneel gedrag)

De STB wordt uitgedrukt in o/v/g. De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende zijn afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

2 weken coschap

## Coschap Neurologie en Psychiatrie

<b>Vakcode</b>	M_MCNP15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	21.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Examinator</b>	dr. T.J. Postma
<b>Lesmethode(n)</b>	Training, Werkcollege, Overig, Practicum, Zelf Studie
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Het coschap start met 3 weken Klinisch Trainings Onderwijs (KTO), waarin o.l.v. docenten expliciet tijd en aandacht is voor klinisch redeneren op basis van een aantal klinische condities en bijbehorende ziektebeelden en voor het aanleren van discipline specifieke vaardigheden. In de laatste week van het KTO maak je een formatieve entreetoets voor de overgang naar het coschap.

Tijdens het coschap vindt tevens intervisie en reflectie op het voorgaande coschap plaats. Het coschap neurologie bestaat uit klinische en poliklinische werkzaamheden bij neurologie, neurochirurgie, revalidatiegeneeskunde, waarbij er afhankelijk van de exacte locatie van

het coschap ook mogelijkheden zijn ervaring op te doen tijdens het verrichten van consulten in de kliniek en op de spoedeisende hulp. De student doet, onder supervisie van A(N)IOS en stafleden allerlei patiëntgebonden taken, zoals anamnese, onderzoek, status schrijven, differentiaal diagnose en behandelplan opstellen, aanvragen/consulten schrijven en patiënten voordragen. Kennis, professioneel gedrag en functioneren worden geïntegreerd toegepast en op de werkvloer getoetst. Er wordt ook ervaring opgedaan in diensten, dit kunnen avond-, nacht- of weekenddiensten zijn. Je ziet daarbij een mix van acute en chronische patiënten.

Het coschap psychiatrie vindt plaats op een van de geselecteerde klinische of poliklinische psychiatrische afdelingen. Het coschap is gericht op toepassing van kennis en vaardigheden in de praktijk aan de hand van omschreven klinische condities. De student is daartoe intensief betrokken bij de dagelijkse patiëntenzorg. Afhankelijk van de exacte locatie van het coschap worden tevens diensten gelopen, waarbij uitgebreider kennisgemaakt kan worden met de acute psychiatrie en/of somatische problematiek bij psychiatrische aandoeningen. Tenslotte kan ervaring opgedaan worden met Electro Convulsie Therapie. Tijdens het coschap formuleer je voor zowel neurologie als psychiatrie een klinische vraagstelling en beoordeel je de bijpassende literatuur in de vorm van CAT. Je doet een referaat en maakt een opdracht farmacotherapie. Via het feedbackboekje vraag je actief feedback. Hierin kunnen ook Klinische PraktijkBeoordelingen (KPB's) worden afgetekend. Kennis van de klinische condities neurologie en psychiatrie, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd toegepast en beoordeeld op het basisartsniveau.

### **Toetsvorm**

De onderdelen neurologie en psychiatrie worden beide getoetst met een stagebeoordeling (STB).

De stagebeoordeling valt uiteen in twee onderdelen:

1. Mondeling examen klinisch redeneren
2. Functioneren op de werkvloer (inclusief professioneel gedrag)

De STB's van neurologie en psychiatrie vormen samen uiteindelijk 1 cijfer (1-10). De studiepunten worden toegekend indien de toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende zijn afgesloten.

### **Literatuur**

Zie kernboekenlijst

### **Uitleg in Blackboard**

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### **Overige informatie**

3 weken KTO , 6 weken coschap neurologie, 6 weken coschap psychiatrie.  
Totaal 15 weken.

Coördinator psychiatrie: Mw.dr. D. Rhebergen

Coördinator neurologie: Dr. T.J. Postma

## **Coschap Oogheelkunde**

<b>Vakcode</b>	M_MCOOG15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)

<b>Credits</b>	3.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. R.M.A. van Nispen
<b>Examinator</b>	dr. R.M.A. van Nispen
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Tijdens het coschap oogheelkunde wordt eerder opgedane kennis onder supervisie van AIOS en stafleden opgefrist, uitgebreid en verdiept a.d.h.v. de klinische condities oogheelkunde en worden diverse oogheelkundige onderzoeksvaardigheden getraind a.d.h.v. practica en patiëntcontacten. De werkzaamheden zullen plaatsvinden op de polikliniek, operatiekamer en eventueel in de kliniek.

### Toetsvorm

Het coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB). De stagebeoordeling valt voor dit coschap uiteen in twee onderdelen:

1. Schriftelijke toets klinisch redeneren
2. Functioneren op de werkplek (inclusief professioneel gedrag)

De STB wordt uitgedrukt in o/v/g. De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende zijn afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst.

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

Twee weken coschap waarvan de eerste dag voor alle coassistenten, ook voor degene die naar de perifere ziekenhuizen gaan, in het VUmc met een introductiedag begint. Tevens zijn er voorbereidende e-learnings.

Coördinator: mw. dr. C. Meenken, mw. dr. R.M.A. van Nispen

## Coschap Ouderengeneeskunde

<b>Vakcode</b>	M_MCOG15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	drs. A.A. Meiboom
<b>Examinator</b>	drs. A.A. Meiboom
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege, Training, Overig
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Dit coschap is verdeeld in 2 weken Klinisch Trainings Onderwijs (KTO) en 3 weken coschap ouderengeneeskunde. Tijdens het KTO is o.l.v. docenten expliciet tijd en aandacht is voor klinisch redeneren op basis van een aantal klinische condities en bijbehorende ziektebeelden en voor het aanleren van discipline specifieke vaardigheden. Tijdens het KTO vindt tevens intervisie en reflectie op het voorgaande coschap plaats.

Tijdens het coschap ouderengeneeskunde ligt het accent op leren a.h.v. de geriatrische patiënt met de volgende thema's: kenmerken van de geriatrische patiënt onder supervisie van A(N)IOS of artsen ouderengeneeskunde, het geriatrisch model versus het klassieke medische model, gerontorevalidatie, chronische geriatrische zorg met veel voorkomende aandoeningen en problemen als voeding, ondervoeding, balans en mobiliteit, dementie, delier, depressie en slaapstoornissen, zintuigproblematiek, communicatieproblemen, slikstoornissen, polyfarmacie, intercurrente aandoeningen, blaasproblematiek en huid-aandoeningen en tenslotte palliatieve zorg en overlijden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan wetgeving (BOPZ/WGBO en wilsonbekwaamheid) en komen medisch ethische beslissingen aan de orde.

Tijdens het coschap formuleer je een klinische vraagstelling en beoordeel je de bijpassende literatuur in de vorm van CAT. Ook zal je een referaat houden en een opdracht farmacotherapie maken. Via het feedbackboekje vraag je actief feedback. Hierin kunnen ook Klinische PraktijkBeoordelingen (KPB's) worden afgetekend. Kennis van de klinische condities ouderengeneeskunde, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd toegepast en beoordeeld op het basisartsniveau.

### Toetsvorm

Het coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB). De stagebeoordeling valt uiteen in twee onderdelen:

1. Schriftelijke toets klinisch redeneren
2. Functioneren op de werkplek (inclusief professioneel gedrag)

De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende zijn afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst.

### Uitleg in Blackboard

De blackboard course van dit vak is nog niet beschikbaar. In collegejaar 2016-2017 wordt deze course aangemaakt.

### Overige informatie

2 weken KTO, 3 weken coschap. Totaal 5 weken.

## Coschap Sociale geneeskunde

<b>Vakcode</b>	M_MCSG15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	3.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. M.B.M. Soethout
<b>Examinator</b>	dr. M.B.M. Soethout
<b>Niveau</b>	500



### Inhoud vak

Het coschap sociale geneeskunde begint met een introductie tijdens een terugkomdag, waarbij de twee sociaal geneeskundige hoofdstromen (Maatschappij en Gezondheid en Arbeid & Gezondheid) worden toegelicht en enkele sociaal geneeskundige vaardigheden worden geoefend. Hierna volgen acht praktijkdagen bij een GGD, een Jeugdgezondheidszorginstelling 0-4 jaar, een Arbodienst, het Jellinekcentrum, Sanquin of het UWV en leren onder supervisie van sociaal geneeskundigen.

Tijdens de praktijkstage wordt een sociaal geneeskundig probleem uitgewerkt waarover op de laatste terugkomdag een presentatie plaatsvindt.

### Toetsvorm

Dit coschap wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) waarbij zowel het professioneel gedrag, sociaal geneeskundige vaardigheden als de eindpresentatie beoordeeld worden. De STB wordt uitgedrukt in onvoldoende/voldoende/goed. De studiepunten worden toegekend indien de toets met minimaal een voldoende is afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst.

### Uitleg in Blackboard

Alle informatie staat in de blackboard course. Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

2 weken coschap, inclusief 2 terugkomdagen.

## Coschap verloskunde & gynaecologie en kindergeneeskunde

<b>Vakcode</b>	M_MCVGK15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	21.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Lesmethode(n)</b>	Practicum, Training, Werkcollege, Overig, Zelf Studie
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Het coschap start met 3 weken Klinisch Trainings Onderwijs (KTO), waarin expliciet tijd en aandacht is voor klinisch redeneren op basis van een aantal klinische condities en bijbehorende ziektebeelden en voor het aanleren van discipline specifieke vaardigheden. In de laatste week van het KTO maak je een formatieve entreetoets en ontvang je een KTO stagebeoordeling.

De resultaten hiervan gebruik je voor het opstellen van leerdoelen voor het coschap.

Het coschap verloskunde & gynaecologie is een stage met onderdelen verloskunde, gynaecologie en/of voortplantingsgeneeskunde. Je werkt onder supervisie zowel op de polikliniek, als op de verloskunde afdeling, inclusief verloskamer en operatiekamer en je doet ook ervaring

op in avond- en/of weekend – en/of nachtdiensten. Werkzaamheden omvatten de statusvoering, formuleren van een probleemlijst, verderediag nostiek, de interpretatie daarvan en het afspreken van het vervolg als ook reflectie op medisch inhoudelijk vlak en eigen handelen.

Vaardigheden die beoordeeld worden zijn bijv. het uitwendig onderzoek van de zwangere, beoordeling van kraamvrouwen en het speculumonderzoek bij gynaecologie of voorplantingsgeneeskunde.

Het coschap kindergeneeskunde bestaat uit leren in de kliniek op de afdeling kindergeneeskunde, op de kraamafdeling, op de polikliniek en op de spoedeisende hulp, allen onder supervisie van A(N)IOS en stafleden. Het vervullen van avonddiensten en weekenddiensten behoren ook tot het takenpakket van de coassistent. De student is intensief betrokken bij de patiëntenzorg en wordt beoordeeld aan de hand van toetsing van lichamelijk onderzoek, anamnese, beleid en behandelplan, overdracht, klinisch redeneren, kennis en professioneel gedrag.

Tijdens het coschap presenteert je een CAT of referaat voor je collega coassistenten. Via het feedbackboekje vraag je actief om feedback die mee wordt genomen in de eindbeoordeling van het coschap. In beide disciplines zie je een mix van acute en chronische patiënten. Kennis van de klinische condities verloskunde & gynaecologie en kindergeneeskunde, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd toegepast en beoordeeld op het basisartsniveau.

### Toetsvorm

De onderdelen verloskunde & gynaecologie en kindergeneeskunde worden beide getoetst met een stagebeoordeling (STB).

De stagebeoordeling valt uiteen in twee onderdelen:

1. Mondeling examen klinisch redeneren
  2. Functioneren op de werkplek (inclusief professioneel gedrag)
- De STB's van V&G en kindergeneeskunde vormen samen uiteindelijk 1 cijfer (1-10). De studiepunten worden toegekend indien de toetsen behorend bij dit onderdeel met een voldoende zijn afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

3 weken KTO, 6 weken coschap verloskunde & gynaecologie, 6 weken coschap kindergeneeskunde. Totaal 15 weken.

Coördinator kindergeneeskunde: Mw. dr. S. Prins

Coördinatoren: verloskunde en gynaecologie: Drs. J.W.M. Spruijt

## Keuzeonderwijs 1

<b>Vakcode</b>	M_MKO116 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. C. Meenken

<b>Examinator</b>	dr. C. Meenken
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

Keuzeonderwijs kan besteed worden aan een verdieping en verbreding in disciplines o.l.v. staffleden.

Je hebt de keuze uit verschillende vakken, tot een maximum van twee.

Deze keuzevakken kunnen gevolgd worden op een klinische afdeling, een huisartsenpraktijk, een extramurale zorginstelling maar ook een preklinische of andere universitaire afdeling.

Een overzicht en een beschrijving van alle beschikbare keuzevakken in VUmc en geaffilieerde ziekenhuizen zijn via Blackboard te raadplegen.

### Toetsvorm

Bij keuzeonderwijs wordt elk keuzevak afzonderlijk getoetst aan de hand van het beoordelingsformulier met instructie, zie hiervoor de handleiding toetsing.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst.

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf inschrijven. De course is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

Duur: 8 weken

## Landelijk voortgangstentamen (masterjaar 2)

<b>Vakcode</b>	M_M2VGT09 (310208)
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	4.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	drs. A.A. Meiboom
<b>Examinator</b>	drs. A.A. Meiboom
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

De voortgangstoets is een landelijke, interfacultaire toets die vier keer per jaar wordt afgenomen. De toets meet de voortgang in kennisontwikkeling gedurende de studie, waarbij het kennisniveau van een basisarts het referentiekader is. Het voortgangstentamen bestaat uit een serie van vier opeenvolgende voortgangstoetsen (VGT).

Voor detailinformatie zie Blackboard

### Toetsvorm

De uitslag van het voortgangstentamen wordt vastgesteld op basis van de resultaten van vier voortgangstoetsen volgens de combinatietabel die is opgenomen in de toetshandleiding. De beoordelingsschaal is onvoldoende/voldoende/goed.

## Literatuur

Zie kernboekenlijst

## Uitleg in Blackboard

Informatie over de VGT staat in de blackboard course: Landelijke voortgangstoets (2016-2017)\_001.

Mocht je nog niet enrolled zijn voor deze course dan kun je jezelf enrollen met de code IYOV.

## Intekenprocedure

Deelname aan alle VGT toetsen is verplicht voor masterstudenten, zodra er gestart wordt met enig onderdeel van de masteropleiding. Alleen bij verblijf in het buitenland kan een verzoek worden ingediend voor ontheffing van de aanwezigheidsplicht bij VGT toetsen. Voor meer uitgebreide informatie, zie de informatie in de VGT BB course.

## Overige informatie

De voortgangstoetsen vinden plaats op een locatie die vooraf bekend wordt gemaakt.

## Professionele ontwikkeling (masterjaar 2)

<b>Vakcode</b>	M_M2PO14 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	4.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. R.A. de Vries
<b>Niveau</b>	500

## Inhoud vak

Vanuit de lijn professionele ontwikkeling wordt de student gevolgd op voor de arts noodzakelijke competenties en persoonlijke groei.

## Toetsvorm

Bij de toets klinisch trainingscentrum (TKT) wordt de presentie en inspanning tijdens de terugkomdagen (symposia) beoordeeld. Ook vallen de de farmacotaken van alle disciplines hieronder. Er geldt verplichte aanwezigheid voor zowel de symposia als de intervisie bijeenkomsten. De beoordelingsschaal is onvoldoende/voldoende.

## Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

## Professionele ontwikkeling masterjaar 1

<b>Vakcode</b>	M_M1PO15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	3.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc

### Inhoud vak

Om zelfstandig volgens de professionele standaard te kunnen functioneren dient iedere arts te beschikken over een arsenaal aan beroepsgebonden competenties die, afhankelijk van de situatie, beurtelings of simultaan worden ingezet. Deze competenties zijn weerspiegeld in de zogenaamde CanMeds rollen. In het VUmc onderwijs is een extra CanMedsrol toegevoegd, namelijk de reflector. Deze CanMedsrollen zijn vertaald naar leerlijnen.

Het belangrijkste doel van professionele ontwikkeling is om de student tot geleidelijke ontwikkeling en groei in de vereiste competenties/vaardigheden te laten komen. Deze ontwikkeling vergt ook later tijdens de beroepsuitoefening als arts continu aandacht en onderhoud ('life-long-learning').

Tijdens de masteropleiding geneeskunde loopt de onderwijslijn professionele ontwikkeling (PO) als een rode draad door alle jaren en coschappen heen. De student oefent tijdens de coschappen alsook in KTO en symposia de competenties die een arts nodig heeft, en krijgt gerichte en concrete feedback, zo mogelijk gebaseerd op directe observaties. In de loop van de opleiding neemt het niveau en de moeilijkheidsgraad toe en leert de student kennis, vaardigheden en gedrag te integreren in complexe situaties.

In het eerste coschap in masterjaar 1 ziet de student voor het eerst patiënten op de polikliniek of neemt voor het eerst een patiënt op. In masterjaar 3 integreert de student in de semiartsstage alle geleerde competenties en functioneert als (bijna) zaalarts of heeft eigen poli-sprekuren. Professioneel gedrag (PG) is een integraal onderdeel van de professionele ontwikkeling en wordt bij alle opeenvolgende coschappen integraal en onlosmakelijk (mede-) beoordeeld.

### Portfolio

Het masterportfolio dient om de groei in professionele ontwikkeling inzichtelijk te maken en is een belangrijk stuur-instrument voor de student. De leerdoelen zijn verankerd in het longitudinaal portfolio. De student verwerkt en integreert leerdoelen, leerervaringen en feedback uit zowel de coschappen als KTO en symposia gedurende de drie masterjaren in dit portfolio (PTF). Hierbij wordt de ontvangen feedback gebruikt als basis voor het opstellen of bijstellen van (nieuwe) leerdoelen. De docenten/tutoren en coschapbegeleiders begeleiden en ondersteunen de student bij het inrichten en tot uitvoering brengen van dit portfolio.

In het eerste masterjaar vinden 2 tutorgesprekken plaats: het kennismakingsgesprek en het portfolio jaargesprek in het KTO neurologie. In dit jaargesprek wordt teruggekeken op de professionele ontwikkeling a.d.h.v. verzamelde resultaten en feedback, en vooruit gekeken a.d.h.v. een individueel ontwikkelingsplan (IOP).

### (Overig) PO-onderwijs

Naast het reguliere onderwijs in de coschappen is aan diverse coschappen een specifiek onderdeel van professionele ontwikkeling gekoppeld. Dit thema wordt in het KTO extra belicht. Voorbeelden zijn koppeling van de leerlijn diversiteit aan KTO onderwijs interne geneeskunde, patiëntveiligheid aan KTO heelkunde, academicus aan KTO - neurologie & psychiatrie en ethiek en recht aan het KTO verloskunde-gynaecologie en kindergeneeskunde.

De leerlijn academicus loopt als een rode draad door de coschappen en stages heen: in ieder coschap in het presenteert de student een referaat of een CAT. In het eerste masterjaar schrijft iedere student een academisch Engelstalig essay; tijdens het coschap interne geneeskunde en heelkunde wordt aan dit essay gewerkt.

In de master is de leerlijn Farmacotherapie onderdeel van de lijn professionele ontwikkeling. De student voert tijdens de coschappen diverse opdrachten uit in de praktijk. De door de student ingeleverde opdrachten tijdens het coschap interne geneeskunde en heelkunde vormen de basis voor de mondelinge toets farmacotherapie in jaar 1.

In elk masterjaar worden vier symposia georganiseerd. De student mag zelf een keuze maken uit het actuele aanbod en dient aan 2 van de 4 symposia in een masterjaar deel te nemen. In de symposia worden PO thema's belicht waarbij speciale nadruk ligt op integratie van competenties die nog niet of onvoldoende belicht zijn in de opleiding en op de positie van de arts in de toekomstige zorg. Er wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de actualiteit. Tijdens de symposia worden verschillende interactieve, werkvormen gebruikt zoals lezingen, documentaires, workshops en theater. Voorbeelden van onderwerpen zijn: persoonlijk leiderschap, shared decision making, E-Health en medisch/ethische onderwerpen gerelateerd aan actualiteiten in de maatschappij.

Tenslotte volgen de studenten in masterjaar 1 en 2 in totaal vijf intervisiebijeenkomsten.

### **Toetsvorm**

Toetsing bestaat uit toets portfolio en voortgangstoets (VGT).

De examinerator PO is eindverantwoordelijk voor de beoordeling. De studiepunten worden toegekend indien alle onderdelen vallend onder PO minimaal voldoende (VGT) en voldaan (portfolio) zijn.

### **Literatuur**

Zie kernboekenlijst

### **Uitleg in Blackboard**

Voor aanvullende details en nadere uitleg zie canvas. Voor de canvas course van dit vak word je door de faculteit ingeschreven.

Informatie over het essay vind je in de course academische vorming.

Informatie over de VGT staat in de course Landelijke voortgangstoets.

### **Intekenprocedure**

Deelname aan alle VGT toetsen is verplicht voor masterstudenten, zodra er gestart wordt met enig onderdeel van de masteropleiding. Alleen bij verblijf in het buitenland kan een verzoek worden ingediend voor ontheffing van de aanwezigheidsplicht bij VGT toetsen. Voor meer uitgebreide informatie, zie de informatie in de VGT BB course.

## **Professionele ontwikkeling masterjaar 2**

<b>Vakcode</b>	M_M2PO15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	3.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Lesmethode(n)</b>	Overig

### Inhoud vak

Om zelfstandig naar de professionele standaard te kunnen functioneren dient iedere arts te beschikken over een arsenaal aan Competenties die afhankelijk van de situatie, beurtelings of simultaan worden ingezet. Deze zogenaamde CanMedsrollen én een extra CanMedsrol: reflector zijn in het VUmc vertaald in leerlijnen.

Het belangrijkste doel van professionele ontwikkeling is om de studenten tot geleidelijke ontwikkeling en groei in de vereiste competenties/vaardigheden te laten komen. Deze ontwikkeling vraagt ook later tijdens de beroepsuitoefening als arts continu om aandacht en onderhoud ('life-long-learning').

Tijdens de masteropleiding geneeskunde loopt de onderwijslijn professionele ontwikkeling (PO) als een rode draad door alle jaren en coschappen heen. De student oefent tijdens de coschappen alsook in KTO en symposia de competenties die een arts nodig heeft en krijgt gerichte concrete feedback, zo mogelijk gebaseerd op directe observaties. In de loop van de opleiding neemt het niveau en de complexiteit toe en leren de studenten kennis, vaardigheden en gedrag te integreren in steeds meer complexe situaties, waarbij het accent geleidelijk (deels) verlegd wordt van expliciet naar impliciet. Bv. in het eerste coschap in masterjaar 1 oefent de student separate competenties. De student ziet voor het eerst patiënten op de polikliniek voor consulten of neemt voor het eerst een patiënt op. In masterjaar 3 integreert de studentin de semiartsstage alle geleerde competenties en functioneert als (bijna) zaalarts voor een klein zaaltje met patiënten of heeft eigen polisprekuren. Deze ontwikkeling geldt niet alleen voor vaardigheden maar ook voor aspecten van professioneel gedrag (PG), hetgeen bij alle opeenvolgende coschappen integraal en onlosmakelijk (mede-) beoordeeld wordt.

### Portfolio

Studenten verwerken en integreren leerdoelen, leerervaringen en feedback uit zowel de coschappen als KTO en symposia gedurende de drie masterjaren in een portfolio (PTF). Hierbij gebruiken zij de ontvangen feedback als basis voor het opstellen van hun (nieuwe) leerdoelen. Deze leerdoelen zijn verankerd in het longitudinaal portfolio en de docenten/tutores en coschapbegeleiders begeleiden en ondersteunen de studenten bij dit portfolio. In het tweede masterjaar vindt 1 tutorgesprek plaats: het portfolio jaargesprek in het KTO Ouderengeneeskunde, waarin wordt teruggekeken op de professionele ontwikkeling a.d.h.v. verzamelde resultaten en feedback in de afgelopen periode en vooruit wordt gekeken a.d.h.v. een individueel ontwikkelingsplan (IOP) op de komende coschappen in masterjaar 2 en de semi-artsstage. Het masterportfolio dient vooral om de groei in professionele ontwikkeling inzichtelijk te maken en is een belangrijk instrument voor studenten om hier zelf sturing aan kunnen geven. De ervaring met PTF komt later als arts in een vervolgopleiding goed van pas, aangezien gebruik van een PTF hier gemeengoed is.

### (Overig) PO-onderwijs

Naast het reguliere onderwijs in de coschappen is aan diverse coschappen ook nog een thema van professionele ontwikkeling gekoppeld dat in het KTO extra belicht wordt. Zo is de leerlijn diversiteit gekoppeld aan onderwijs tijdens het KTO interne geneeskunde, patiëntveiligheid aan onderwijs tijdens het KTO heelkunde, academicus aan onderwijs tijdens het KTO neurologie & psychiatrie en komt in het tweede masterjaar ethiek

en recht terug in het KTO verloskunde-gynaecologie en kindergeneeskunde. De leerlijn academicus loopt als een rode draad door de coschappen en stages heen: in de coschappen psychiatrie, verloskunde & gynaecologie, kindergeneeskunde en huisartsgeneeskunde in het tweede masterjaar houdt de student een referaat of een CAT en daarnaast schrijft iedere student in het tweede masterjaar wederom een academisch essay. Studenten werken aan dit essay tijdens de coschappen verloskunde & gynaecologie, kindergeneeskunde, dermatologie, kno en oogheelkunde en het KTO ouderengeneeskunde.

Ook in het tweede masterjaar is de lijn Farmacotherapie onderdeel van de lijn professionele ontwikkeling: de studenten voeren diverse opdrachten uit in de praktijk, tijdens de coschappen. De door de student ingeleverde opdrachten tijdens de coschappen neurologie, verloskunde & gynaecologie en kindergeneeskunde vormen de basis voor de mondelinge toets farmacotherapie in jaar 2. Voor de mondelinge toets farmacotherapie psychiatrie, die voorafgaand aan de mondelinge toets klinisch redeneren (MKR) psychiatrie wordt afgenomen, geldt dat deze in het eindcijfer voor deze MKR psychiatrie wordt meegenomen.

In elk masterjaar worden vier symposia georganiseerd. Studenten mogen zelf een keuze maken uit het actuele aanbod en dienen aan 2 van de 4 symposia in een masterjaar deel te nemen. In de symposia worden PO thema's belicht waarbij speciale nadruk ligt op integratie van competenties/items die nog niet of weinig aan bod zijn geweest, en op de rol van de arts in de toekomstige zorg. Er wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de actualiteit. Tijdens de symposia worden verschillende interactieve, werkvormen gebruikt zoals lezingen, documentaires, workshops en theater. Voorbeelden van onderwerpen in het tweede masterjaar zijn: zorginterventies en maatschappij, de prijs van uw pil, crew resource management en e-Health.

Tenslotte volgen de studenten in masterjaar 1 en 2, 5 intervisie bijeenkomsten.

### **Toetsvorm**

Toetsing bestaat uit toets portfolio en voortgangstoets (VGT).

De examiner PO is eindverantwoordelijk voor de beoordeling. De studiepunten worden toegekend indien alle onderdelen vallend onder PO minimaal voldoende (VGT) en voldaan (portfolio) zijn.

### **Literatuur**

Zie kernboekenlijst

### **Uitleg in Blackboard**

Voor aanvullende details en nadere uitleg zie Blackboard. Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

Informatie over de VGT staat in de blackboard course Landelijke voortgangstoets (2016-2017).

### **Intekenprocedure**

Deelname aan alle VGT toetsen is verplicht voor masterstudenten, zodra er gestart wordt met enig onderdeel van de masteropleiding. Alleen bij verblijf in het buitenland kan een verzoek worden ingediend voor ontheffing van de aanwezigheidsplicht bij VGT toetsen. Voor meer uitgebreide informatie, zie de informatie in de VGT BB course.

## **Professionele ontwikkeling masterjaar 3**



<b>Vakcode</b>	M_M3PO15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	4.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Niveau</b>	600

### Inhoud vak

Om zelfstandig naar de professionele standaard te kunnen functioneren dient iedere arts te beschikken over een arsenaal aan Competenties die, afhankelijk van de situatie, beurtelings of simultaan worden ingezet. Deze zogenaamde CanMedsrollen én een extra CanMedsrol - reflector - zijn in het VUmc vertaald in leerlijnen.

Het belangrijkste doel van professionele ontwikkeling is om de studenten tot geleidelijke ontwikkeling en groei in de vereiste competenties/vaardigheden te laten komen. Deze ontwikkeling vraagt ook later tijdens de beroepsuitoefening als arts continu om aandacht en onderhoud ('life-long-learning').

Tijdens de masteropleiding geneeskunde loopt de onderwijslijn professionele ontwikkeling (PO) als een rode draad door alle jaren en coschappen heen. De student oefent tijdens de coschappen alsook in stages en symposia de competenties die een arts nodig heeft en krijgt gerichte concrete feedback, zo mogelijk gebaseerd op directe observaties. In de loop van de opleiding neemt het niveau en de complexiteit toe en leren de studenten kennis, vaardigheden en gedrag te integreren in steeds meer complexe situaties, waarbij het accent geleidelijk (deels) verlegd wordt van expliciet naar impliciet. In masterjaar 3 integreert de student in de semiartsstage alle geleerde competenties en functioneert, onder supervisie van stafleden (specialisten) als (bijna) zaalarts voor een klein zaaltje met patiënten of heeft eigen polisprekuren. Deze ontwikkeling geldt niet alleen voor vaardigheden maar ook voor aspecten van professioneel gedrag (PG), hetgeen bij alle opeenvolgende coschappen integraal en onlosmakelijk (mede-) beoordeeld wordt.

### (Overig) PO-onderwijs

In elk masterjaar worden vier symposia georganiseerd. Studenten mogen zelf een keuze maken uit het actuele aanbod en dienen aan 2 van de 4 symposia in een masterjaar deel te nemen. In de symposia worden PO thema's belicht waarbij speciale nadruk ligt op integratie van competenties/items die nog niet of weinig aan bod zijn geweest, en op de rol van de arts in de toekomstige zorg. Er wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de actualiteit. Tijdens de symposia worden verschillende interactieve werkvormen gebruikt zoals lezingen, documentaires, workshops en theater. Voorbeelden van onderwerpen in het derde masterjaar zijn: partnernishandeling, wetenschappelijke integriteit, solliciteren voor coassistenten en medisch management.

De leerlijn academicus loopt als een rode draad door de coschappen en stages heen: de student houdt in de semiartsstage een referaat of geeft een klinische les, en presenteert daarnaast een CAT. Ook de lijn Farmacotherapie komt terug in het derde masterjaar: in de semiartsstage wordt bijvoorbeeld een KPB farmacotherapie afgenomen a.d.h.v. het WHO 6-stappenplan.

Gedurende de semi-arts stage zijn er twee intervisiedagdelen, die worden beoordeeld op presentie en prestatie.

### Portfolio M08

Het portfolio is een middel om groei in professionele ontwikkeling bij te houden. Het portfolio bestaat uit het verzamelen van 'bewijs' voor de groei in de professionele ontwikkeling en een reflectie daarop in de vorm van een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). In masterjaar 3 schrijf je als onderdeel van het portfolio 2 maal een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Deze worden tijdens de semi-arts stage door de begeleider beoordeeld.

### Portfolio M15

Studenten verwerken en integreren leerdoelen, leerervaringen en feedback uit zowel de coschappen als KTO en symposia gedurende de drie masterjaren in een portfolio (PTF) Hierbij gebruiken zij de ontvangen feedback als basis voor het opstellen van hun (nieuwe) leerdoelen. Deze leerdoelen zijn verankerd in het longitudinaal portfolio en de docenten/tutores en coschapbegeleiders begeleiden en ondersteunen de studenten bij dit portfolio. Het masterportfolio dient vooral om de groei in professionele ontwikkeling inzichtelijk te maken en is een belangrijk instrument voor studenten om hier zelf sturing aan kunnen geven. In het derde masterjaar vindt het laatste tutorgesprek over het portfolio plaats: het portfolio eindgesprek na de semiartsstage, waarin wordt teruggekeken op de professionele ontwikkeling a.d.h.v. verzamelde resultaten en feedback in de afgelopen periode en vooruit wordt gekeken a.d.h.v. een individueel ontwikkelingsplan (IOP) op de eventueel nog komende stages in masterjaar 3 en de toekomstige beroepsuitoefening. De ervaring met PTF komt later als arts in een vervolgopleiding goed van pas, aangezien gebruik van een PTF hier gemeengoed is.

### Toetsvorm

Toetsing en het behalen van studiepunten PO in masterjaar 3 zijn gekoppeld aan het portfolio en de voortgangstoets (VGT). De examinator PO is eindverantwoordelijk voor de beoordeling. De studiepunten worden toegekend indien alle onderdelen vallend onder PO minimaal voldoende (VGT) en voldaan (portfolio) zijn.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor aanvullende details en nadere uitleg zie blackboard. Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Intekenprocedure

Deelname aan alle VGT toetsen is verplicht voor masterstudenten, zodra er gestart wordt met enig onderdeel van de masteropleiding. Alleen bij verblijf in het buitenland kan een verzoek worden ingediend voor ontheffing van de aanwezigheidsplicht bij VGT toetsen. Voor meer uitgebreide informatie, zie de informatie in de VGT BB course.

## Semi-arts stage

<b>Vakcode</b>	M_MSAS15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	22.0

<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. M.A. van Agtmael
<b>Examinator</b>	dr. M.A. van Agtmael
<b>Niveau</b>	600

### Inhoud vak

De semi-artsstage is 16 weken lang. Als semiarts werk je zelfstandig onder directe supervisie van een stafid en draag je zorg voor eigen patiënten op zaal of tijdens polisprekuren. Belangrijk zijn continuïteit en het longitudinaal volgen van patiënten. De semiartsstage kan gedaan worden in allerlei klinische - en ook poliklinische specialismen en extramuraal zoals bijvoorbeeld in de huisartsgeneeskunde/sociale geneeskunde of ouderengeneeskunde. Ook voor de semi-arts stage is er een boekje stagehandleiding dat je gedurende de hele SAS gebruikt. Je zult tijdens de semi-artsstage voornamelijk getoetst worden aan de hand van competentie- en farmacotherapiegerichte korte praktijkbeoordelingen (KPB's) waarbij je op diverse werkzaamheden getoetst zult worden. Facultatief kunnen vaardigheden getoetst worden in zgn. OSATS en kan er gebruik gemaakt worden van 360 graden feedback.

Naast professioneel gedrag zal de feedback in de stagehandleiding meegenomen worden in het eindoordeel over de stage.

Ook schrijf je een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) halverwege en aan het einde van de semi-arts stage dat je tijdens de tussenbeoordeling en de eindbeoordeling van de semi-artsstage bespreekt en dat meegenomen wordt in de portfoliotoetsing + 2 keer intervisie, dit leidt tot het eindwerk.

### Toetsvorm

De semi-arts stage wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) t.a.v. het functioneren tijdens de semi-arts stage. De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). Aan het einde van de stage ga je met het complete dossier langs bij het onderwijssecretariaat in het KTC (5-04), zij controleren het dossier. De examinator beoordeelt het dossier en is de eindverantwoordelijke. Bij twijfel over het vastgestelde eindcijfer vindt overleg plaats met de lokale begeleider.

De studiepunten worden toegekend indien de toets met minimaal een voldoende is afgesloten.

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf inschrijven. De course is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

## Verlengde wetenschappelijke stage

<b>Vakcode</b>	M_MVWS15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	34.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	prof. dr. H.A.M. Brölmann
<b>Examinator</b>	prof. dr. H.A.M. Brölmann

<b>Niveau</b>	600
---------------	-----

### Inhoud vak

Een verlengde wetenschappelijke stage betekent dat de reguliere wetenschappelijke stage van 16 weken verlengd wordt met de volledige 8 weken keuzeonderwijs tot een stageperiode van 24 weken in totaal. Alleen voorafgaand aan de start van de wetenschappelijke stage kan gekozen worden voor deze verlenging van de wetenschappelijke stage met het keuzeonderwijs. Bij de beoordeling van het stagevoorstel wordt de duur van 24 weken van de stage meegewogen. Reden voor een verlengde stage is veelal een logistiek veeleisender onderzoek, b.v. langere inclusietijd, dat in een reguliere stage niet kan worden afgerond.

De verlengde wetenschappelijke stage kan in M1, voorafgaand aan de coschappen gedaan worden bij aanvang van de master of in M3.

### Toetsvorm

Bij een verlengde wetenschappelijke stage is de toetsing vergelijkbaar met de toetsing van de reguliere wetenschappelijke stage, echter de duur van de stage wordt meegewogen in alle aspecten van de beoordeling.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst en de handleiding wetenschappelijke stage

### Overige informatie

Duur van de stage: 24 weken (master jaar 1 of 3). De wetenschappelijke stage duurt 16 weken en de verlenging 8 weken, in totaal dus 24 weken (34 studiepunten).

e-mail: [wetenschappelijkstage@vumc.nl](mailto:wetenschappelijkstage@vumc.nl)

## Vorbereidend coschap

<b>Vakcode</b>	M_MVC15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	9.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Lesmethode(n)</b>	Training, Overig, Practicum, Werkcollege
<b>Niveau</b>	400

### Inhoud vak

De masteropleiding start met een zesweeks Vorbereidend CoschaP (VCP), dat bestaat uit twee delen: de cursus 'anamnese en lichamelijk onderzoek' en Vaardigheden in de Klinische Praktijk.

Tijdens het voorbereidend coschap word je o.l.v. vaardigheidsdocenten getraind in vaardigheden die je tijdens de coschappen toe gaat passen en verder gaat beheersen. Het onderwijs is vooral gericht op aanleren en oefenen van de anamnese, het algemeen lichamelijk onderzoek, het proces van klinisch redeneren, verslaglegging, klinische vaardigheden en voorbehouden handelingen in een simulatiesetting en in de klinische praktijk. Het VCP onderwijs vindt grotendeels in het KTC van het VUmc plaats.

De cursus 'anamnese en lichamelijk onderzoek' duurt drie weken en wordt

begeleid door arts-docenten en medisch psychologen. De cursus bestaat uit anamnesetrainingen met simulatiepatiënten en trainingen van het algemeen lichamelijk onderzoek. Aansluitend, in week 4-6, worden de voorbehouden handelingen infuus prikken, venapunctie en blaaskatheterisatie geoefend in een simulatiesetting en voor venapunctie ook in de praktijk. Daarnaast zal je, begeleid door (arts-) docenten en specialisten, gedurende enkele dagdelen kennismaken met de praktijk waar je een aantal opgedane algemene vaardigheden kunt oefenen met patiënten. Tijdens het voorbereidend coschap start ook het longitudinale onderwijs verbonden aan chronische ziekten, waarbij de student in aanraking komt met veelvoorkomende chronische aandoeningen.

### Toetsvorm

In het voorbereidend coschap staat het oefenen met vaardigheden en transitie naar de praktijk centraal. De vaardigheden worden getoetst met een stationsexamentoets. Professioneel gedrag wordt tussentijds, na 3 weken en aan het eind van het VCP beoordeeld (stagebeoordeling voorbereidend coschap). De studiepunten worden toegekend indien de stagebeoordeling VCP en het stationsexamen met een voldoende zijn afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst en aanbevolen literatuur staat vermeld in de bij het coschap behorende syllabusklapper.

### Uitleg in Blackboard

Voor de canvas course van dit vak word je door de faculteit ingeschreven. Dit gebeurt ongeveer 3 weken voor de start van het voorbereidend coschap, mits je inschrijving voor de master in studielink is afgerond.

### Overige informatie

Duur van het voorbereidend coschap: 6 weken  
Coördinator: mw. drs. C.J.M. Bemelmans-Straatman

## Werkstage heilkunde

<b>Vakcode</b>	M_MWSHK09 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	11.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	drs. J.H. Nederhoed
<b>Examinator</b>	prof. dr. H.J. Bonjer
<b>Lesmethode(n)</b>	Training, Werkcollege, Overig
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

De werkstage heilkunde bestaat uit het onder supervisie van A(N)IOS en stafleden doorlopen van de onderdelen polikliniek en kliniek heilkunde, de spoedeisende hulp, orthopedie en urologie. Je bent intensief betrokken bij de dagelijkse patiëntzorg op de genoemde afdelingen en de operatiekamer. Je voert onder supervisie taken zoals het verrichten van anamnese en lichamelijk onderzoek verrichten, het schrijven van een status, het voordragen van een patiënt etc.. Daarnaast doet je ervaring

op in enkele diensten. Kennis, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd geoefend en beoordeeld op het basisartsniveau. Er zijn 2 terugkomdagen in het KTC waarin werkcolleges op het heelkundig vakgebied en aandacht voor o.a. patiëntveiligheid, farmacotherapie en intervisie.

### Toetsvorm

De werkstage wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) waarbij zowel het professioneel gedrag als het functioneren tijdens de werkstage beoordeeld wordt. De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderdeel worden toegekend indien de toets behorend bij dit onderdeel met een voldoende is afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

Duur van de stage: 9 weken  
Terugkomdag: 2x woensdag

## Werkstage huisartsgeneeskunde

<b>Vakcode</b>	M_MWSHA09 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	8.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	drs. R. Schotsman
<b>Examinator</b>	prof. dr. H.E. van der Horst
<b>Lesmethode(n)</b>	Practicum
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

De werkstage huisartsgeneeskunde geeft inzicht in de werkzaamheden van de huisarts als discipline en de functie als spil binnen de organisatie van de Nederlandse gezondheidszorg in het bijzonder. Onder supervisie van huisartsen worden er zoveel mogelijk zelfstandig huisartsgeneeskundige werkzaamheden verricht, zoals consulten (anamnese en lichamelijk onderzoek en het geven van advies en informatie) huisbezoeken, verwijzingen, intercollegiaal overleg en diensten. Er zijn drie terugkomdagen. Naast de beoordeling van de huisartsbegeleider in de praktijk zijn er ook toetsmomenten tijdens de drie terugkomdagen.

Informatie over de intervisie terugkomdag van HAG is te vinden op de course professionele ontwikkeling 2.

### Toetsvorm

De werkstage wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) waarbij zowel het professioneel gedrag als het functioneren tijdens de werkstage beoordeeld wordt. De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De

studiepunten voor een onderdeel worden toegekend indien de toets behorend bij dit onderdeel met een voldoende is afgesloten. De stage wordt afgesloten met een mondeling tentamen in de laatste week.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

Zorg dat je ook enrolled bent voor de course professionele ontwikkeling 2 waar de informatie over intervisie staat.

### Overige informatie

Duur van de stage: 6 weken

Terugkomdagen: 3x (meestal op vrijdag)

## Werkstage interne geneeskunde

<b>Vakcode</b>	M_MWSIG09 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	11.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. A. Thijs
<b>Examinator</b>	prof. dr. M.H.H. Kramer
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege, Overig, Training
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

De student maakt deel uit van het (poli)klinisch behandelteam Interne Geneeskunde en voert onder supervisie van A(N)IOS en stafleden, zelfstandig taken uit zoals het verrichten van anamnese en lichamelijk onderzoek, het schrijven van een status, het opstellen van een diagnostisch behandelplan, het voordragen van een patiënt, refereren etc. Kennis van de klinische condities Interne Geneeskunde, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd toegepast en beoordeeld op het basisartsniveau. De student doet ook ervaring op in diensten.

Er zijn 2 terugkomdagen in KTC waarin werkcolleges op het interne vakgebied worden gegeven. Daarnaast is er aandacht voor o.a. patiëntveiligheid, farmacotherapie en intervisie.

### Toetsvorm

De werkstage wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) waarbij zowel het professioneel gedrag als het functioneren tijdens de werkstage beoordeeld wordt. De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderdeel worden toegekend indien de toets behorend bij dit onderdeel met een voldoende is afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst en een overzicht van te raadplegen literatuur in de stagehandleiding.

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

Duur van de stage: 9 weken

Terugkomdag: 2x dinsdag

## Werkstage kindergeneeskunde

<b>Vakcode</b>	M_MWSKG09 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	5.5
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	prof. dr. H.N. Lafeber
<b>Examinator</b>	prof. J.B. van Goudoever
<b>Lesmethode(n)</b>	Training, Werkcollege
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

De werkstage kindergeneeskunde bestaat uit onder supervisie van A(N)IOS en stafleden werken in de kliniek op de afdeling kindergeneeskunde en op de polikliniek. De student vervult tevens een aantal avonddiensten en mogelijk één weekenddienst. De student is intensief betrokken bij de patiëntenzorg en wordt beoordeeld aan de hand van toetsing van lichamelijk onderzoek, anamnese, beleid en behandelplan, het refereren van een wetenschappelijk artikel, overdracht, klinisch redeneren en kennis en professioneel gedrag door middel van korte klinische praktijkbeoordelingen. Er is één terugkomdag waarin communicatie, kinderpsychologie, farmacotherapie en verdieping van kennis binnen diverse subspecialismen van de kindergeneeskunde, aan bod komen.

### Toetsvorm

De werkstage wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) waarbij zowel het professioneel gedrag als het functioneren tijdens de werkstage beoordeeld wordt. De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toets behorend bij dit onderdeel met een voldoende is afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

Duur van de stage: 4 weken

Terugkomonderwijs: terugkomdag nieuwe stijl (symposiumvorm). Zie blackboard.



## Werkstage neurologie

<b>Vakcode</b>	M_MWSNE09 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	5.5
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	dr. T.J. Postma
<b>Examinator</b>	prof. dr. B.M.J. Uitdehaag
<b>Lesmethode(n)</b>	Overig, Werkcollege, Training
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

De werkstage neurologie bestaat uit leren van klinische en poliklinische werkzaamheden onder supervisie, waarbij er afhankelijk van de exacte locatie van de werkstage ook mogelijkheden zijn ervaring op te doen tijdens het verrichten van consulten in de kliniek en op de spoedeisende hulp. De student doet allerlei patiëntgebonden taken, zoals anamnese, onderzoek, status schrijven, differentiaal diagnose en behandelplan opstellen, aanvragen/consulten schrijven, patiënt voordragen, referaat houden, recept uitschrijven, etc. en dit alles onder supervisie. Kennis, professioneel gedrag en functioneren worden geïntegreerd toegepast en op de werkvloer getoetst. Er wordt ook ervaring opgedaan in diensten. Er is één terugkomdag met groepsgewijs referaten en een patiëntdemonstratie. Daarnaast is er aandacht voor morele dilemma 's en farmacotherapie.

### Toetsvorm

De werkstage wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) waarbij zowel het professioneel gedrag als het functioneren tijdens de werkstage beoordeeld wordt. De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toets behorend bij dit onderdeel met een voldoende is afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst.

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

Duur van de stage: 4 weken

Terugkomonderwijs: terugkomdag nieuwe stijl (symposiumvorm). Zie blackboard.

## Werkstage psychiatrie

<b>Vakcode</b>	M_MWSPS09 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	5.5
<b>Voertaal</b>	Nederlands

<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Examinator</b>	prof. dr. A.J.L.M. van Balkom
<b>Lesmethode(n)</b>	Training, Werkcollege
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

De werkstage psychiatrie vindt plaats op een van de voor M2 geselecteerde klinische of poliklinische psychiatrische afdelingen. De stage is gericht op toepassing van kennis en vaardigheden in de praktijk aan de hand van omschreven klinische condities onder supervisie van A(N)IOS en stafleden. De student is daartoe intensief betrokken bij de dagelijkse patiëntenzorg. Kennis, vaardigheden en professioneel gedrag worden geïntegreerd geoefend en getoetst op basisartsniveau.

Er is één terugkomdag met aandacht voor psychiatrische ziektebeelden, intervisie en de rol van academicus.

### Toetsvorm

De werkstage wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) waarbij zowel het professioneel gedrag als het functioneren tijdens de werkstage beoordeeld wordt. De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toets behorend bij dit onderdeel met een voldoende is afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

Duur van de stage: 4 weken

Terugkomonderwijs: terugkomdag nieuwe stijl (symposiumvorm). Zie blackboard.

Coördinator: Mw. dr. D. Rhebergen

## Werkstage verloskunde en gynaecologie

<b>Vakcode</b>	M_MWSVG09 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	5.5
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	drs. J.W.M. Spruijt
<b>Examinator</b>	prof. dr. C.J.M. de Groot
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege, Training
<b>Niveau</b>	500

### Inhoud vak

De werkstage verloskunde & gynaecologie is een stage met onderdelen verloskunde, gynaecologie en/of voortplantingsgeneeskunde. Er is een

introdectiedag en een terugkomdag gepland. Je werkt onder supervisie van A(N)IOS en stafleden zowel op de polikliniek, als op de verloskunde afdeling, inclusief verloskamer en operatiekamer en je doet ook ervaring op in avond en/of nachtdiensten, met adequate compensatie. Met de terugkomdag en eventuele voortgangstoets wordt rekening gehouden. Via het beoordelings-/feedbackboekje vraag je actief feedback. Dit omvat de statusvoering, formeren van een probleemlijst, de verdere diagnostiek, de interpretatie daarvan en het afspreken van het vervolg als ook reflectie op medisch inhoudelijk vlak en eigen handelen. Vaardigheden die beoordeeld worden zijn het uitwendig onderzoek van de zwangere, beoordeling van kraamvrouwen en het speculumonderzoek bij gynaecologie of voorplantingsgeneeskunde. Daarnaast formuleer je een klinische vraagstelling en beoordeel je de bijpassende literatuur in de vorm van PICO onderwijs of geef je – indien een PICO niet tot de mogelijkheden behoort – een kritische beschouwing van een artikel naar aanleiding van een medisch probleem. In plaats van een PICO kan je ook worden gevraagd twee casussen uit te diepen volgens bepaalde richtlijnen, inclusief klinisch redeneren en medische reflectie op eigen handelen. Beoordeling van professioneel gedrag is een belangrijk onderdeel tijdens de stage. Er is één terugkomdag op dinsdag: In de ochtend vindt in twee sessies het zogenaamde IVOO plaats (Integraal Verloskundige Organisatie Onderwijs) o.a. met derdejaars studenten van de AVAG erbij (Opleiding tot Verloskundige) en meerdere professionals die samenwerken rondom zwangerschap, baring en kraambed. De onderwerpen houden behalve verloskundige problematiek ook gynaecologie, endocrinologie en genetica in. Ongeveer een week tevoren wordt naar de co-assistenten de te behandelen onderwerpen gestuurd zodat je je kan oriënteren. Dinsdagmiddag is er farmacotherapieonderwijs en intervisie.

### Toetsvorm

De werkstage wordt getoetst met een stagebeoordeling (STB) waarbij zowel het professioneel gedrag wordt beoordeeld als het medisch technisch functioneren op de werkvloer en de casuïstiek met bespreking tijdens het eindgesprek. De STB wordt uitgedrukt in een cijfer (1-10). De studiepunten voor een onderwijsonderdeel worden toegekend indien de toets behorend bij dit onderdeel met een voldoende is afgesloten.

### Literatuur

Zie kernboekenlijst.

### Uitleg in Blackboard

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf middels een code inschrijven. De code is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### Overige informatie

Duur van de stage: 4 weken

Terugkomonderwijs: terugkomdag nieuwe stijl (symposiumvorm). Zie blackboard.

## Wetenschappelijke stage

<b>Vakcode</b>	M_MWS15 ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	22.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands

<b>Faculteit</b>	VUmc
<b>Coördinator</b>	prof. dr. H.A.M. Brölmann
<b>Examinator</b>	prof. dr. H.A.M. Brölmann
<b>Niveau</b>	600

### **Inhoud vak**

Tijdens de wetenschappelijke stage voer je zelfstandig een zelfgekozen medisch wetenschappelijk onderzoek uit. De wetenschappelijke stage duurt regulier zestien weken, maar kan ook verlengd worden met acht weken keuzeonderwijs. Je start met de uitvoering van een literatuurstudie en het schrijven van een onderzoeksvoorstel. Na goedkeuring van het onderzoeksvoorstel voer je, onder supervisie, alle fasen van het onderzoek uit. Je verzamelt en registreert gegevens, analyseert en interpreteert deze gegevens en je reflecteert en rapporteert over de bevindingen. De toetsing bestaat uit de beoordeling van de uitvoering van de werkzaamheden tijdens de stage, de mondelinge presentatie van de onderzoeksresultaten en de schriftelijke presentatie van de resultaten in de vorm van een stageverslag in het Engels.

De wetenschappelijke stage kan in M1, voorafgaand aan de coschappen gedaan worden bij aanvang van de master, of in M3.

### **Toetsvorm**

In de toets wetenschappelijke stage worden de uitvoering van de werkzaamheden tijdens de stage, de mondelinge presentatie en het stageverslag beoordeeld. Deze toetsing wordt verricht door de stagebegeleider en stagecoördinator en door een referent van de Commissie Wetenschappelijke Stages. De studiepunten worden toegekend indien de diverse onderdelen van de beoordeling allemaal voldoende zijn en de stage tijdig afgerond is.

### **Literatuur**

Zie kernboekenlijst en de handleiding wetenschappelijke stage

### **Uitleg in Blackboard**

Voor de blackboard course van dit vak, kun je jezelf inschrijven. De course is te vinden bij elke master blackboard course onder het kopje zelf enrollen in Bb.

### **Overige informatie**

Duur van de stage: 16 weken (master jaar 1 of 3), 22 studiepunten.

Coördinator: Vacature

e-mail: [wetenschappelijkstage@vumc.nl](mailto:wetenschappelijkstage@vumc.nl)