

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen

Masteropleidingen

Studiejaar 2019-2020

A. Facultair deel

Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen.....	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	4
3. Toetsing en examinering	4
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	4
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	5
Artikel 3.6 Cijfers.....	5
Artikel 3.7 Vrijstelling.....	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	6
4. Studiebegeleiding en studievoortgang.....	6
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	6
Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	7
5. Hardheidsclausule.....	7
Artikel 5.1 Hardheidsclausule	7

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het masterexamen van de opleiding;
- c. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- d. onderwijseenheid een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- e. periode: een deel van een semester;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
- o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage;
- g. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- h. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- i. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j. semester de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- l. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- m. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;

- n. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- o. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- p. vak: zie bij d. onderwijsseenheid
- q. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);
- r. paperonderdeel: een schriftelijke opdracht (paper, werkstuk, essay) die het tentamen dan wel deeltentamen van een onderwijsseenheid vormt.
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijsseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijsseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het Faculteitsbestuur verzoekt het College van Bestuur om toestemming hiervoor.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 i)
2. Van een onderwijsseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie desgevraagd anders heeft bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijlde bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examinator stelt zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
4. De student kan bij de examinator een verzoek tot herbeoordeling indienen. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie is geregeld in de desbetreffende onderwijs-, stagehandleiding of afstudeerregeling.	CvB-besluit
2. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. Bij paperonderdelen is het niet toegestaan een voldoende te herkansen.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één vak na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar	CvB-besluit

beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; hetzij aantoot door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel. 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen een periode van twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> Studentendecanen Studentpsychologen 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

c. Facultaire studieadviseurs	
-------------------------------	--

Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUNet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Advies opleidingscommissies, d.d. 26 april 2019, 6 mei 2019, 16 mei 2019, 17 mei 2019, 19 mei 2019, 20 mei 2019, 6 juni 2019 en 7 juni 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 10 juli 2019 (ODC) en 25 juli 2019 (FSR)

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 22 augustus 2019

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen

Masteropleiding Taalwetenschappen

Studiejaar 2019-2020

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	3
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
Artikel 6.3 Studiebegeleiding	3
7. Instroom en toelating	3
Artikel 7.1 Instroommoment	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen.....	4
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen.....	4
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	4
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	5
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	5
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	6
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	6
Artikel 9.1 Studielast opleiding	6
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen.....	6
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	6
Artikel 9.4 Eindtermen	6
10. Opbouw van het curriculum	6
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	6
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	6
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	6
Artikel 10.4 Praktische oefening	7
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	7
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	7

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Taalwetenschappen CROHnummer 60815 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. De instructietalen van de opleiding zijn Nederlands en Engels. De instructietaal van de afstudeerrichtingen Language Consultancy and Linguistic Documentation en Text Mining is Engels. De instructietaal van de afstudeerrichting Toegepaste Taalwetenschap is Nederlands.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcollege • Werkcollege • Tutorial • Studiegroep • Practicum 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt onderstaande toetsvormen, zoals beschreven in de studiegids. De toetsvormen waarmee de studenten daadwerkelijk te maken krijgen is afhankelijk van welke afstudeerrichting zij kiezen. <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk tentamen • Essay • Paper • Schriftelijke opdracht • Portfolio • Participatie • Transcriptie • Presentatie • Eindgesprek • Test ontwikkelen • Stageverslag • Scriptie 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: individuele begeleiding door de mastercoördinator en begeleider van stage en/of scriptie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
--	---

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Algemene ingangseis voor de masteropleiding is een afgeronde WO bachelor Taalwetenschappen. Voor de afstudeerrichtingen (a) Toegepaste Taalwetenschap en (b) Language Consultancy and Linguistic Documentation kan een kandidaat ook volstaan met de hieronder aangeven WO-bacheloropleiding, zulks ter beoordeling van de Toelatingscommissie.</p> <p>Uitgaande van deze algemene regel gelden voor de drie afstudeerrichtingen per afstudeerrichting de volgende ingangseisen:</p> <p>a) Voor Toegepaste Taalwetenschap: in plaats van een WO bachelor Taalwetenschappen volstaat ook een WO bachelor CIW met het profiel toegepaste taalwetenschap. De Toelatingscommissie toetst of de student voldoet aan de ingangseisen, blijkend uit kennis, vaardigheden en inzicht op WO-bachelorniveau op het terrein van taalstoornissen of Nederlands als tweede taal.</p> <p>b) Voor Language Consultancy and Linguistic Documentation: in plaats van een WO bachelor Taalwetenschap volstaat ook een WO bachelor in een taal met minimaal 60 EC taalkunde.</p> <p>c) Voor Text Mining: geen aanvullende eisen.</p>	<p>Deels bepaling WHW, deels CvB besluit. Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.</p>	<p>Bepaling WHW</p>

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

<p>1. In afwijking van de taaleisen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving (RAI) dient een kandidaat aan te tonen dat hij of zij de Engelse taal beheerst door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (academic) IELTS (>6.5) : 7.0 met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel; - TOEFL paper based test (> 580): 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE; - TOEFL internet based test (> 92): 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel; - het Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of het Cambridge Certificate of Advanced English (CAE), score A, B of C. 	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. Van de eisen in lid 1 zijn vrijgesteld kandidaten die;</p> <ul style="list-style-type: none"> a. een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of b. in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of c. in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald. 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

<p>1. a. Degene die over een HBO bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de afstudeerrichting Toegepaste Taalwetenschap kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.</p> <p>b. Degene die over een WO bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat niet voldoende aansluit bij het vakgebied van de afstudeerrichting Toegepaste Taalwetenschap of Language Consultancy and Linguistic Documentation, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. Nadere toelatingsvereiste tot het schakel- of premasterprogramma van Language Consultancy and Linguistic Documentation is: voldoen aan de taaleisen Engels, zoals vermeld in artikel 7.3.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>3. De invulling van het premasterprogramma is te vinden in de bijlage 3.</p>	<p>Advies OLC;</p>

	instemming FGV (9.38 ub b)
4. Een bewijs van een met goed gevolg afgerond premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Voorwaarde voor het verkrijgen van een bewijs is dat alle vakken behorende tot de premasteropleiding binnen één academiejaar zijn behaald.	Wettelijke bepaling
5. Een kandidaat kan slechts één keer deelnemen aan een schakel- of premasterprogramma van de VU.	CvB-besluit

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie. Voor de afstudeerrichting Toegepaste Taalwetenschap geldt als extra voorwaarde dat het vak Statistiek voor gevorderden is behaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
---	--

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	-------------------------------------

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: <ul style="list-style-type: none"> - Toegepaste taalwetenschap - Language Consultancy and Linguistic Documentation - Text Mining 	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 2.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden 	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
MA-Thesis Linguistics: Language Consultancy	L_TAMATWSSCR	18	400	
MA-scriptie TLW: Toegepaste taalwetenschap	L_PAMATLWSCR	18	400	
Stage Toegepaste Taalwetenschap NT2	L_WAMANT2STA	9	400	
Stage Toegepaste Taalwetenschap	L_WAMATWSSTA	12	400	
MA-Thesis Linguistics: Text Mining	L_PAMATLWSCR	18	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. Daar waar de studiegids vermeldt dat er een aanwezigheidsplicht is voor een praktische oefening, is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)
2. Daar waar de studiegids vermeldt dat er een aanwezigheidsplicht is voor een werkcollege, is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)

11. Evaluatie en overgangsbepalingen**Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs**

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	Advies OLC (7.13 a)
---	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 11 juli 2019 en 23 juli 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 28 augustus 2019

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 29 augustus 2019

Bijlagen

1. [Evaluatie van het onderwijs in de Faculteit der Geesteswetenschappen \(facultair\)](#)
2. Doelstellingen opleiding en eindtermen
3. Premasterprogramma
4. Programmaoverzicht

Bijlage 2

Doelstellingen opleiding en eindtermen

Doelstellingen

1. Met de opleiding wordt beoogd de student gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Taalwetenschappen en/of taaltechnologie bij te brengen, en voor te bereiden op de wetenschapsbeoefening op het gebied van de Taalwetenschappen en/of Taaltechnologie
2. De opleiding bevordert voorts de academische vorming van de student, in het bijzonder met betrekking tot:
 - a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen;
 - b. het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal;
 - c. het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context
3. De opleiding besteedt aandacht aan de persoonlijke ontplooiing van de student, bevordert zijn/haar maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands en/of Engels van de studenten.

Eindtermen

De eindtermen waaraan de student bij afsluiting van de masteropleiding moet voldoen, kunnen in grote lijnen als volgt worden omschreven:

Intellectuele basisvaardigheden

- Logisch kunnen redeneren;
- Redeneerwijzen in het vakgebied toepassen en in twijfel trekken;
- Een standpunt innemen in een wetenschappelijk vakbetoog en dit kritisch op waarde schatten;
- Kunnen reflecteren op eigen denken en doen en kunnen bijsturen;
- Ethische, normatieve en expressieve denkwijzen in het wetenschappelijk denken kunnen integreren;
- In staat zijn over onderzoek en probleemoplossingen te communiceren met vakgenoten en niet-vakgenoten;
- In staat zijn met complexe situaties om te gaan en een beredeneerd oordeel te vormen;
- Kunnen debatteren over de nieuwste ontwikkelingen in het vakgebied en de consequenties daarvan voor de maatschappij.

Onderzoekende houding

- Het vermogen bezitten om in opvallend triviale aangelegenheden bepaalde verbanden en nieuwe gezichtspunten te ontdekken;
- Blijk geven van originaliteit in het kritisch bewustzijn;
- Zelfstandigheid bezitten in het bepalen van een richting bij het vermeerderen van kennis, het doen van onderzoek, de beroepsuitoefening, het kiezen van een plaats in de samenleving;
- Een houding verwerven van een leven lang leren.

Disciplinaire kennis

- Beschikken over vakkennis rakend aan de nieuwste methoden, technieken en theorieën;
- In staat zijn de wijze waarop waarheidsvinding en theorievorming in beweging zijn te volgen en te interpreteren;
- Vaardigheid in het toepassen van methoden en technieken in zelfstandig onderzoek en begrip hebben voor het gebruiken van de uitkomsten voor het ontwikkelen van geavanceerde ideeën of praktijktoepassingen;
- In staat zijn op ten minste één of enkele deelgebieden van de discipline een originele bijdrage aan de kennis te leveren.

Vakoverstijgende vaardigheden

- In staat zijn bepaalde vakgebieden te kunnen begrijpen en interpreteren;
- In staat zijn eigen onderzoek in een multi-disciplinair kader te plaatsen en in een multi-disciplinair onderzoeksteam te werken.

Eindkwalificaties van de afstudeerrichtingen

Eindkwalificaties Toegepaste Taalwetenschap

De student die het Programma **Toegepaste Taalwetenschap** heeft voltooid:

- heeft kennis van taalverwervingstheorieën op het gebied van de eerste zowel als de tweede taal; deskundigheid op het gebied van leerpsychologische en onderwijskundige aspecten van processen van tweede-taalverwerving;
- heeft vaardigheden voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op het terrein van taalverwerving en taalonderwijs met inbegrip van ontstaan en remediëring van taalleerstoornissen;
- heeft vaardigheden voor het zelfstandig ontwikkelen van doelgroepspecifiek onderwijs-, leer-en toetsmateriaal.

Eindkwalificaties Language Consultancy and Linguistic Documentation

De student die het programma **Language Consultancy and Linguistic Documentation** heeft voltooid:

- heeft een grondige kennis van ontwikkelingen in de algemene en beschrijvende taalwetenschap, in het bijzonder van typologische, functionele en antropologische taalwetenschap en is in staat publicaties op deze terreinen te begrijpen en daarop kritisch te reflecteren;
- heeft de vaardigheden van de veldlinguïstiek onder de knie en is in staat zelfstandig onderzoek te doen naar de talen van de wereld, inclusief onbekende en onbeschreven talen;
- is in staat over dat eigen onderzoek helder en systematisch te rapporteren en de gevonden gegevens te verbinden met theoretische ontwikkelingen in taalwetenschap, met name in de bovengenoemde deelgebieden daarvan;
- is in staat een *reference grammar* van een voorheen onbekende taal te schrijven, compleet met teksteditie en woordenlijsten die voldoet aan de huidige eisen van de taalwetenschap.

Eindkwalificaties Text Mining

De student die het programma **Text Mining** heeft voltooid:

- heeft kennis van de algemene en beschrijvende taalwetenschap, in het bijzonder van aspecten die relevant zijn voor automatische analyse van tekst;
- heeft gespecialiseerde kennis op het gebied van de taaltechnologie, in het bijzonder met betrekking tot het verzamelen van en werken met talige data, van analytische technieken en van methoden en technieken voor het automatisch analyseren van teksten;
- is in staat om taaltechnologische software in te zetten voor het oplossen van praktische en theoretische problemen op het gebied van de taaltechnologie, met name text mining;
- is in staat om te analyseren welke data voor specifieke vragen in specifieke (wetenschappelijke) domeinen relevante kunnen zijn, die data te verzamelen, de relevante informatie te extraheren, te interpreteren en daarvan vakkundig verslag te doen op een voor de wetenschappelijke gemeenschap aanvaardbare manier. Dit impliceert een goede kennis van het vakdomein en voldoende beheersing van het academische Engels;
- heeft het vermogen om te reflecteren op de maatschappelijke implicaties van automatische verwerking van data en is zich bewust van actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten in het veld;
- heeft het vermogen om zijn of haar eigen begrip van het veld over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek, met inbegrip van een voldoende beheersing van het academische Engels;
- is bekend met de spelregels van het academische bedrijf en het vermogen om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.

Bijlage 3**Premasterprogramma****Premaster Taalwetenschappen 2019-2020**

ST/14022019

Premaster Taalwetenschappen, programma Language Consultancy and Linguistic Documentation

Het premasterprogramma wordt vastgesteld op individueel niveau door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Premaster Taalwetenschappen, programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Nederlands als tweede taal

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 ec)	L_WABACIW204 Second Language Acquisition (6 ec)		L_AABACIW108 Methods (6 stp)	L_CABAALG205 Applied Statistics (6 ec)	
				L_WAPMTLW103 NT2 verwerven pmc (3 ec)	L_WAPMTLW104 Toetsen van taalvaardigheid pmc (3 ec)	
					L_WAPMTLW106Fir st Language Acquisition & Impairment pmc (3 ec)	

**Premaster Taalwetenschappen, programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie
Taalstoornissen**

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 ec)	L_WABACIW203 Applied Phonetics (6 ec)		L_AABACIW108 Methods (6 ec)	L_CABAALG205 Applied Statistics (6 ec)	
				L_WAPMTLW105 Inleiding dyslexie pmc (3 ec)	L_AABACIW111 First Language Acquisition & Impairment (6 ec)	

Bijlage 4
Programmaoverzicht

Master Taalwetenschappen 2019-2020

ST/22032019

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Language Consultancy and Linguistic Documentation

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
Jaar 1	Articulatory Phonetics and Typology of Sounds (6 ec)	Describing Morphosyntax (6 ec)		Anthropological Linguistics (6 ec)
	Linguistic Research (6 ec)		Field Methods and Linguistic Analysis	(6 ec)
			Thesis	(18 ec)
<i>Kies</i> Linguistic	Optional Courses (12 ec) from a List of Relevant Linguistic Courses			
<i>of</i> Bible Translation	Introduction to Translation Studies (3 ec)	Working Sessions in Bible Translation (6 ec)		
	Electives (3 ec)			

Electives Specialization Language Consultancy and Linguistic Documentation

Periode 1,2,3:

L_TAMATWS007 Tutorial Classics of Linguistics (6 ec)

L_TAMATWS008 Tutorial Descriptive Linguistics (6 ec)

L_TAMATWS009 Tutorial Cognitive Linguistics (6 ec)

MaLa-course:

Semester 1: Language Variation and Change from Old to Middle English: The Anglo-Saxon Chronicles (5 ec)

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Toegepaste taalwetenschap, traject NT2

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Didactiek NT2 (9 ec)		Didactiek BVE & Didactiek taalonderwijs volwassenen (12 ec)	
	Linguistic Research (6 ec)	Statistiek voor gevorderden (6 ec)	Scriptie (18 ec)	
	Stage (9 ec)			

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Toegepaste taalwetenschap, traject Taalstoornissen

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Specifieke taalontwikkelingsstoornissen en meertaligheid (6 ec)		Stage (12 ec)	

Linguistic Research (6 ec)	Statistiek voor gevorderden (6 ec)	Scriptie (18 ec)
Dyslexie en orthodidactiek van het talenonderwijs (6 ec)	Taal- en gehoorstoornissen (6 ec)	

Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Text Mining

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Linguistic Research (6 ec)	Language as Data (6 ec)	Applied Text Mining (6 ec)	Text Mining Domains (6 ec)	
	Programming in Python for Text (6 ec)	Machine Learning for NLP (6 ec)		NLP Foundations (6 ec)	
				Thesis (18 ec)	