

Onderwijs- en Examenregeling

MASTERopleiding

Erfgoedstudies

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2016-2017



Inhoudsopgave

Deel B: opleidingsspecifiek deel	3
1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 1.2 Instroommoment.....	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.....	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 3.1 Toelatingseisen	3
Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma.....	3
Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding.....	3
Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen	4
Artikel 3.6 Vrij programma.....	4
4. Opbouw van het curriculum.....	4
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	4
Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden	4
Artikel 4.3 Praktische oefening.....	4
Artikel 4.4 Keuzeruimte	5
Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	5
Artikel 4.6 Maximale vrijstelling	5
Artikel 4.7 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 4.8 Graad.....	6
5. Overgangs- en slotbepalingen.....	6
Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling.....	6
Artikel 5.2 Overgangsbepalingen	6
Artikel 5.3 Bekendmaking.....	6
Artikel 5.4 Inwerkingtreding	6
Bijlagen.....	7

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Erfgoedstudies CROHOnummer 60808 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.

Artikel 1.2 Instroommoment

De opleiding wordt aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september)

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over de hierna vermelde eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs:
 - a. Bachelor MKDA
 - b. Bachelor Archeologie
 - c. Bachelor Architectuurgeschiedenis
 - d. Bachelor Kunstgeschiedenis met aandacht voor architectuurgeschiedenis
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid beoordeelt de commissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria:
 - a. cijferlijst (scan van het origineel)
 - b. motivatiebrief
 - c. curriculum vitae
6. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde het bachelorprogramma dan wel het schakel-/premasterprogramma, dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Voor de omvang en de onderwijseenheden van het premasterprogramma zie bijlage 2. Het premaster- assessment is onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding (geldigheid één jaar) geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding

Een gegadigde dient via Studielink een verzoek in te worden toegelaten tot de opleiding voor 1 juni.

Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij/zij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
 - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
 - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding
 - niet langer dan twee jaar geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
 - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of
 - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit, of
 - een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU, of
 - een minor Engels aan de VU Amsterdam heeft gevolgd en daarvoor 30 EC heeft behaald.

Artikel 3.6 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 3

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3

Artikel 4.3 Praktische oefening

N.v.t.

Artikel 4.4 Keuzeruimte

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende keuzevakken volgen:

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	Aantal Studiepunten	Periode of semester	Werkvorm	Toetsvorm	niveau
Voor studenten met voorkennis in archeologie:						
Perspectives on Ancient Landscapes	L_BAMAARC009	6	1	Short lectures, interactive class room discussions and assignments, student presentations, guest-lectures, Skype-lectures	Written assignments (30%), oral presentations (30%), and intermediate tests (40%)	400
Archeologie in het Malta Tijdperk (NL)	L_BEMAAR013	6				400
The analysis and publication of fieldwork data	L_BEMAARC011	6	1-6	Individual instruction	Written report (grading: 0-10 scale).	400
Voor studenten met voorkennis in architectuurgeschiedenis						
Architectuurkritiek (NL)	L_KBMAKGS011	6	4	Werkcolleges, hoorcolleges en een excursie	Evaluatie op basis van participatie en van presentatie- en schrijfoopdrachten	400
Seminar Architecture	L_KBMAKGS013	9	1-3	werkcollege	Midtermpaper, endpaper	400
Buitenlandse excursie Architectuurgeschiedenis	L_KBMAKGS012	6	5-6	Werkcollege Excursie	Eindwerkstuk, presentatie	400
Architectural Theory	L_KBMAALG001	6	1-3	Practicum, zelfstudie	Mondeling tentamen	400

De student die een ander vak wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

- In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
- In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
- In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.6 Maximale vrijstelling

Maximaal 18 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.7 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt.

Zie Deel Facultaire deel, artikel 4.8

Artikel 4.8 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Advies opleidingscommissies, d.d. 14 juni 2016.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016.

Bijlagen

1. Doelstelling opleiding en eindtermen
2. Premasterprogramma
3. Opbouw Curriculum

Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

1. De Master leidt studenten op tot vakmensen die hun inzicht, kennis en vaardigheden zowel in praktische als in theoretische zin kunnen gebruiken en in staat zijn om kritisch te reflecteren op veranderende percepties van het erfgoed in de huidige samenleving en politiek;
2. Erfgoedstudies richt zich op het spanningsveld tussen de wens om erfgoed te koesteren en tegelijkertijd te laten aansluiten op moderniseringsprocessen die zichtbaar worden in de ruimtelijke inrichting, het ontwerp en de vormgeving van onze leefomgeving. Daarom is het doel studenten voor te bereiden op een beroepsuitoefening in het werkveld met ontwerpers, ambtenaren en politici die bij de erfgoedafwegingen en veranderingsprocessen zijn betrokken.

De beide doelstellingen zijn in de volgende eindtermen vertaald:

1. inzicht in de interdisciplinaire aspecten van het bestuderen en beschouwen van archeologisch, architectonisch, landschappelijk en stedenbouwkundig erfgoed van Nederland;
2. kennis van de lange termijn geschiedenis van het cultuurlandschap en de stedelijke omgeving, zowel nationaal als internationaal;
3. kennis van internationale en interdisciplinaire theorieën, methoden en technieken die in het erfgoedonderzoek en –beleid worden toegepast;
4. kunnen omgaan met uiteenlopende belangen in het ruimtegebruik en het in de omgeving aanwezige erfgoed;
5. vaardigheid om cultuurhistorische waarden en inzichten een plaats te geven in de hedendaagse ruimtelijke ordening en vormgeving;
6. vaardigheid om over resultaten van erfgoedonderzoek helder te rapporteren in woord en geschrift en te communiceren met niet-vakgenoten.

Bijlage 2 Programmering Premaster Erfgoedstudies/Heritage studies 2016-2017

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_KBBAMKD201 Architectuur: een geschiedenis (6 ec)	L_KBBAMKD202 Stedebouw en landschap (6 ec)				L_EABAALG102 Academic English MKDA (6 ec)
		L_AABAKECACV Academische Vaardigheden Kunst en cultuur (6 ec)		L_AABAMKDCOL Scriptie colloquium + L_AABAMKDSCR Scriptie (9 ec)	(3 ec)	

Bijlage 3 Programmering Master Erfgoedstudies/Heritage studies 2016-2017

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5 and 6
Year 1	Historical Landscape and Archaeological Heritage (6 ec)	Biography of the Landscape (6 ec)	Terrorscapes in Postwar Europe <i>or</i> Elective (6 ec)	Transformations: Meeting Designers (6 ec)
	Architectural and Town Planning Heritage (6 ec)	Elective f.e.: Politics of International Heritage		(6 ec) f.e.: Heritage and Urbanistic interventions in Rome (= Challenging Eternity)
	Literature Course <i>or</i> Elective	(6 ec)	Thesis	(18 ec)