Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen
Bacheloropleiding Geschiedenis

Studiejaar 2024-2025

A. Facultair deel
B1. Opleidingsspecifiek deel
B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel 4
1. Algemene bepalingen 4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling 4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen 4
2. Inrichting opleiding 5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden 5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding 5
3. Toetsing en examinering 6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens 6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering 6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens 6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag 6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing 7
Artikel 3.6 Cijfers 7
Artikel 3.7 Vrijstelling 7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten 8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking 8
4. Honoursprogramma 8
Artikel 4.1 Honoursprogramma 8
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang 9
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding 9
Artikel 5.2 Studieadvies 9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies 9
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden 10
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking 10
6. Hardheidsclausule 11
Artikel 6.1 Hardheidsclausule 11
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel 12
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken 12
Artikel 7.1 Gegevens opleiding 12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen 12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding 12
8. Nadere toelatingseisen 12
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen 12
Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek 13
Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk 14
9. Tentaminering en tentamenresultaten 14
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens 14
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten 14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel 15
10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal 15
Artikel 10.1 Doelstelling 15
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen 15
Artikel 10.3 Eindtermen 15
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets 15
11. Opbouw van het curriculum 15
Artikel 11.1 Academische kern 15
Artikel 11.2 Major 16
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn: 16
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major 16
Artikel 11.5 Praktische oefening 16
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges 16
12. Vrije keuzeruimte 17
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte 17
Artikel 12.2 Minoren 17

13. Honoursprogramma *17*
Artikel 13.1 Honoursprogramma 17
14. Studieadvies (BSA) *17*
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies 17
15. Evaluatie en overgangsbepalingen *18*
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs 18
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen 18
Bijlage 1 Programmaschema's 19
Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen 24
Bijlage 3 Minoren Faculteit der Geesteswetenschappen 2024-2025 25
Bijlage 4 Honoursprogramma Faculteit der Geesteswetenschappen 30
Bijlage 5 Doelstelling en eindtermen 31
Bijlage 6 Uitvoeringsbesluit WHW 34

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2024.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft

b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie

c. examen: het bachelorexamen van de opleiding

d. 1 joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn

d. 2 double degree samenwerkingsverband tussen twee opleidingen, binnen de instelling of met een andere onderwijsinstelling binnen of buiten Nederland, waarbij de student bij beide opleidingen een (deel van het) studieprogramma doorloopt en twee diploma's verkrijgt op basis van afspraken over erkenning van het wederzijdse programma (vervangende vakken)

e. minor een geheel van thematisch samenhangende onderwijseenheden van bij elkaar 30 EC. De student kiest een minor verbreding en/of verdieping (in de vrije keuzeruimte) van het bachelorprogramma

f. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet

g. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.

h. periode: een deel van een semester

i. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:

- het maken van een scriptie of thesis
- het uitvoeren van een onderzoekopdracht
- het deelnemen aan veldwerk of een excursie
- het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
- het doorlopen van een stage

j. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;

k. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)

l. scriptie/thesis:	een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover
m. semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
n. stage	periode van praktische oefening als onderdeel van een opleiding
o. student	'studerende'.
p. studentenstatuut	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de Vrije Universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
q. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via *https://www.vu.nl/studiegids*
r. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
s. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
t. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
u. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen
v. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam
w. vak:	zie bij f. onderwijseenheid
x. wet:	de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden:	CvB-besluit,

a. Een academische kern van ten minste 24 EC b. Een major van ten minste 90 EC c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC	zie bijlage
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. . Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Het mondeling tentamen vindt plaats op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online. Op verzoek van de student, en met goedkeuring van de examinatoren, kan er een geluidsopname worden gemaakt. Bij onverhoopte afwezigheid van een tweede examinator kan een geluidsopname van het mondeling tentamen worden gemaakt. Deze geluidsopname wordt bewaard door de universiteit gedurende de geldende bewaartermijn voor een tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De bachelorscriptie/het eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennis nemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De examinator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
4. De student heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding. Feedback geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit, zie bijlage
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit, zie bijlage

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoont niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit, zie bijlage
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur het definitieve BSA gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage

5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	CvB-besluit, zie bijlage
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c. de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de	Advies OLC;

verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

De opleiding Geschiedenis CROHO nummer 56034 wordt in voltijdse vorm verzorgd	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: - Hoorcolleges - Werkcolleges - Excursie - Stage (in vrije keuzeruimte)	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen zoals beschreven in de studiegids. De selectie van toetsvormen waarmee de student te maken krijgt is afhankelijk van het gekozen opleidingstraject. - Schriftelijk tentamen - Mondeling tentamen - Schriftelijke opdracht - Participatie - Presentatie - Paper - Essay - Stageverslag (minor) - Scriptie	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: mentoraat.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: *niet van toepassing*.	Uitzondering WHW: advies OLC
3. Voor opleidingstrajecten met Nederlands als voornaamste instructietaal, kan voldoende beheersing van de Nederlandse taal aangetoond worden door het succesvol afleggen van een van de volgende: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR)B2	CvB-besluit, zie bijlage

- Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakt. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 vwo een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	
4. Voor opleidingstrajecten met Engels als voornaamste instructietaal, kan voldoende beheersing van de Engelse taal aangetoond worden door het niet langer dan twee jaar voor start van de opleiding succesvol afleggen van een van de volgende: - IELTS (academic) 6.5 - TOEFL paper based test 580; TOEFL internet based test 92 - [VU-test Engelse Taalvaardigheid: TOEFL ITP 580] - Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE): score A, B of C Voldoende beheersing van de Engelse taal kan ook aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - Staatsexamen vo: VWO Engelse taal en literatuur - Een VWO- of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het Engels van vergelijkbaar niveau is Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die een Engelstalige vooropleiding hebben afgerond in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië en zij die een Engelstalige bacheloropleiding hebben genoten en met succes hebben afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage
5. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een toelatingsonderzoek af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau vwo: Voor het opleidingstraject met Nederlands als voornaamste instructietaal: - Nederlands 6 vwo - Engels 6 vwo - *Eén* van de volgende: Toelatingstoets Geschiedenis (VU Amsterdam)/Geschiedenis 6 vwo, Duits 6 vwo, Frans 6 vwo of Wiskunde 6 vwo. Voor het opleidingstraject met Engels als voornaamste instructietaal	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

- Engels 6 vwo - *Twee* van de volgende: Toelatingstoets Geschiedenis (VU Amsterdam)/Geschiedenis 6 vwo, Duits 6 vwo, Frans 6 vwo of Wiskunde 6 vwo.	
2. Het bewijs dat het toelatingsonderzoek met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk

Niet van toepassing.

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
De volgende derdejaars onderzoekscolleges / Research Seminars na het behalen van alle vakken van het eerste jaar: - Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800 (9 EC) - Research Seminar HIS: International Organizations (9 EC) - Research Seminar Global and Political History 1500-Present (9 EC) - Research Seminar Global Social-Economic and Environmental History 1500-Present (9 EC) - Research Seminar Heritage and Public History (9 EC)	
De bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium na het behalen van alle vakken van het eerste en tweede jaar.	
Voor de Language Course 1 [6 EC] Language Course 2 [6 EC] (track History and International Studies) worden geen vrijstellingen gegeven.	

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13)
2. Deeltentamens zijn enkel geldig in het academisch jaar van afname, tenzij anders gespecificeerd in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13)

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Zie bijlage.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: - Geschiedenis - History and International Studies Het opleidingstraject Geschiedenis kent de volgende specialisaties: - Geschiedenis (algemeen) - History & Heritage - Antiquity	Instemming OLC; (7.13 b)

Artikel 10.3 Eindtermen

1. Zie bijlage.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

1. De instructietaal van het opleidingstraject Geschiedenis is Nederlands; een aantal vakken wordt in het Engels aangeboden. De instructietaal van het opleidingstraject History and International Studies is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	CvB-besluit, zie bijlage
3. Een student van het opleidingstraject Geschiedenis legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets Nederlands af; een student van het opleidingstraject History and International Studies legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets Engels af.	Advies OLC (7.13 a)
4. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkercursus ' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
5. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid AcVa voor historici (opleidingstraject Geschiedenis) of Academic Skills for Historians (opleidingstraject History and International Studies). Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkercursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

1. Onder academische kern wordt begrepen: (1) Academische vorming (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming	CvB-besluit, zie bijlage
2. (4) Wetenschapsfilosofie en/of wetenschapsgeschiedenis	Advies OLC;

(5) Academisch Engels	(7.13 a)

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. Studenten van het opleidingstraject History and International Studies zijn verplicht om 12 EC aan taalvakken in één en dezelfde taal te volgen.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijseenheid	**vakcode**	**aantal EC**	**niveau**	Instemming OLC (7.13 d)
Academic Skills for Historians	L_AABAGESACS	6	100	
Academische vaardigheden voor historici	L_AABAGESACV	6	100	
Bachelorscriptie Colloquium Geschiedenis	L_GABAGESCOL	3	300	
Bachelorscriptie Colloquium Geschiedenis 1e semester	L_GABAGSECOL	3	300	
Bachelor Thesis Colloquium History and International Studies	L_GABAHISCOL	3	300	
Bachelor Thesis Colloquium History and International Studies semester 1	L_GABAHSICOL	3	300	
Bachelorscriptie Geschiedenis	L_GABAGESSCR	9	300	
Bachelor Thesis History and International Studies	L_GABAHISSCR	9	300	
Stage Bachelor Geschiedenis	L_GABAGESSTA	6 of 12	300	
Internship Bachelor History and International Studies	L_GABAHISSTA	6 of 12	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum/praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de praktische bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator aanvullende opdracht(en) verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator aanvullende opdracht(en) verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
3. In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten vermeldt de examinator voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examinator kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijk te toetsen leerdoel.	Instemming OLC (7.13 d)

12. Vrije keuzeruimte

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage
2.	De student kan de keuzeruimte invullen met: a. een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden b. een vrije keuze uit minimaal vijf onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300 c. een stage (12 EC) en drie onderwijseenheden (of 18 EC)	CvB-besluit, zie bijlage
3.	Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 12.2 Minoren

1.	De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage
2.	De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren uit de bijlage (overzicht facultaire minoren) volgen.	Advies OLC; (7.13a)
3.	Indien een onderwijseenheid uit een minor een verplicht onderdeel is van het eigen studieprogramma dient deze onderwijseenheid vervangen te worden door een andere onderwijseenheid met toestemming van de examencommissie.	

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het opleidingsspecifieke of facultaire deel van het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Onderzoeksproject Honours Programme	L_AABAHP001	12	300	
Facultatief Onderzoeksproject Honours Programme	L_AABAHP002	6	300	

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student; a. ten minste 42 EC uit het eerste jaar van de opleiding hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving. b. en voldaan hebben aan de kwalitatieve eis: het behaald hebben van de cursus AcVa voor historici (opleidingstraject Geschiedenis) OF Academic Skills for Historians (opleidingstraject History and International Studies), en de taaltoets van de instructietaal van het opleidingstraject.	Advies OLC (7.13 f)
2.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Ba Geschiedenis/History.	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:		Advice OLC (7.13 a)
Vervallen onderwijseenheid	**Vervangende onderwijseenheid**	
BA2 Transatlantic Connections	Sub-Saharan Africa and the world, 1800 *of* Decolonizing Europe: History and Memory	
Geschiedenis en sociale wetenschappen	History and Ethnography	
History & Social Sciences	History and Ethnography	

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 12 maart 2024

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 27 mei 2024

Vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 28 mei 2024

Bijlage 1 Programmaschema's

ANNUAL PLAN BACHELOR HISTORY, TRACK HISTORY AND INTERNATIONAL STUDIES 2024-2025

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Period 1								Period 2										Period 3				Period 4								Period 5									Period 6				

YEAR 1

- L_GOBAGES102 [3 EC] Ancient History I
- L_GOBAGES103 [3 EC] Ancient History II
- L_GABAGES120 [3 EC] European History 500-1500
- L_GABAGES122 [3 EC] European History 1500-1800
- L_AABAGESACS [6 EC] Academic Skills for Historians
- L_GABAGES127 [6 EC] World History 500-1800
- VU_ELT [0 EC] English Language Test
- L_GABAGES128 [6 EC] Key Texts in History & International Studies
- L_GABAGES124 [6 EC] European History 1800-present
- L_EABAALG101 [6 EC] Academic English History
- L_GABAGES129 [6 EC] World History 1800-present
- L_GABAGES130 [6 EC] Current Debates in Global History and International Studies
- L_YABAALG008 [6 EC] Key Texts in Philosophy

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Period 1								Period 2										Period 3				Period 4								Period 5									Period 6				

YEAR 2

- Language Course 1 [6 EC]*
- Language Course 2 [6 EC]*
- L_GCBAGES218 [6 EC] Theory of History
- L_AABAOHW102 [6 EC] Cultural Contact: East and West *or* L_GCBAGES200 [6 EC] Decolonizing Europe: History and Memory *or* S_GPE [6 EC] Global Political Economy *or* L_GABAGES226 [6 EC] Sub-Saharan Africa and the World, 1800 -present
- L_AABAGES208 [6 EC] Oral History and Biography *or* L_AABAGES222 [6 EC] History and Ethnography *or* L_GABAGES225 [6 EC] History by Numbers
- L_AABAALG207 [6 EC] History of Knowledge
- L_GABAGES222 [6 EC] Politics and International Relations in Antiquity *or* L_GABAGES227 [6 EC] The Maghreb in Global History *or* L_GWBAGES216 [6 EC] The Middle East in Contemporary History *or* S_CCC [6 EC] Confronting Commodity Chains
- L_GWBAGES303 [6 EC] International Relations from Below
- Choose 2 electives: L_GEBAGES212 [6 EC] History of Water and Environment *or* L_GEBAGES307 [6 EC] Commodity Chains *or* L_GABAGES228 [6 EC] Themes in Political History *or* L_GWBAGES214 [6 EC] Latin America in Modern History

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Period 1								Period 2										Period 3				Period 4								Period 5									Period 6				

YEAR 3

- Elective Space [30 EC], for example: Minor/Electives [30 EC] *or* Study Abroad [30 EC] *or* L_GABAHISSTA [12 EC] Internship + Electives [18 EC]
- L_GABAGES318 [9 EC] Research Seminar Global and Political History 1500-present *or* L_GABAGES321 [9 EC] Research Seminar Global Economic and Social History 1500 - present
- L_GABAGES320 [9 EC] Research Seminar History and International Studies: International Organizations
- L_GABAHISCOL [3 EC] Bachelor Thesis Seminar *and* L_GABAHISSCR [9 EC] Thesis

* Choose 2 language courses of the same language for period 1 and period 2. The Dutch Language course is 9 EC and 3 EC and for period 1, 2 and 3:

Period 1		**Period 2**	
G_BATRSAL002	Arabic I	G_BATRSAL024	Arabic II
L_AABAGES211	Moroccan Arabic 1	L_AABAGES215	Moroccan Arabic 2
L_AABAGES213	French 1	L_AABAGES217	French 2
L_AABAGES214	Spanish 1	L_AABAGES218	Spanish 2
L_AABAOUD201	Elementary Latin I	L_AABAOUD202	Elementary Latin II
L_ETBAETK209	Global English	L_EABAALG006	Minor English: Pronunciation and Presentation
		L_ETBAALG005	Minor English Writing 2
L_AABAGES221	Dutch Language (Daytime course) (9 EC)		
L_AABAGES220	Dutch Language (Evening Course) (3 EC)		

COURSE | FREE CHOICE OF MODULES | MINOR | EXAMINATION WEEK | VACATION | Additional: no education in week 18

We reserve the right to make changes to this annual plan

JAARSCHEMA BACHELOR GESCHIEDENIS, TRAJECT GESCHIEDENIS, AFSTUDEERRICHTING ALGEMEEN 2024-2025

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			

JAAR 1

- L_GOBAGES102 [3 EC] Oude Geschiedenis 1
- L_GABAGES120 [3 EC] Europese Geschiedenis 500-1500
- L_AABAGESACV [6 EC] Academische vaardigheden voor historici
- VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL
- L_GOBAGES103 [3 EC] Oude Geschiedenis 2
- L_GABAGES122 [3 EC] Europese Geschiedenis 1500-1800
- L_GABAGES127 [6 EC] Wereldgeschiedenis 500-1800
- L_GABAGES123 [6 EC] Historische klassiekers
- L_GABAGES124 [6 EC] Europese Geschiedenis 1800-heden
- L_EABAALG101 [6 EC] Academic English Geschiedenis
- L_GABAGES129 [6 EC] Wereldgeschiedenis 1800-heden
- L_GABAGES126 [6 EC] Geschiedenis en Actualiteit
- L_YABAALG008 [6 EC] Key Texts in Philosophy

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			

JAAR 2

- L_AABAALG201 [6 EC] Cultuur en Macht
- L_GCBAGES218 [6 EC] Theory of History
- L_GEBAGES214 [6 EC] Kapitalisme en ongelijkheid
- L_AABAOHW102 [6 EC] Cultural Contact: East and West
  of
  L_GABAGES226 [6 EC] Sub-Saharan Africa and the World, 1800 -present
  of
  L_GABAGES229 [6 EC] Kolonialisme, migratie en dekolonisatie in de Lage Landen
- L_AABAGES208 [6 EC] Oral History & Biography
  of
  L_AABAGES222 [6 EC] History and Ethnography
  of
  L_AABAGES203 [6 EC] Archivistiek en Paleografie
  of
  L_GABAGES225 [6 EC] Geschiedenis in getallen
- L_AABAALG207 [6 EC] History of Knowledge
- L_GCBAGES219 [6 EC] Holocaust en Genocide
  of
  L_GABAGES227 [6 EC] The Maghreb in Global History
  of
  L_GWBAGES216 [6 EC] The Middle East in Contemporary History
- L_GABAGES216 [6 EC] Religiegeschiedenis
- L_GABAGES213 [6 EC] Revoluties (1775-heden)
- L_GEBAGES212 [6 EC] Water- en Milieugeschiedenis
  of
  L_GABAGES228 [6 EC] Themes in Political History
  of
  L_GWBAGES214 [6 EC] Latin America in Modern History

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			

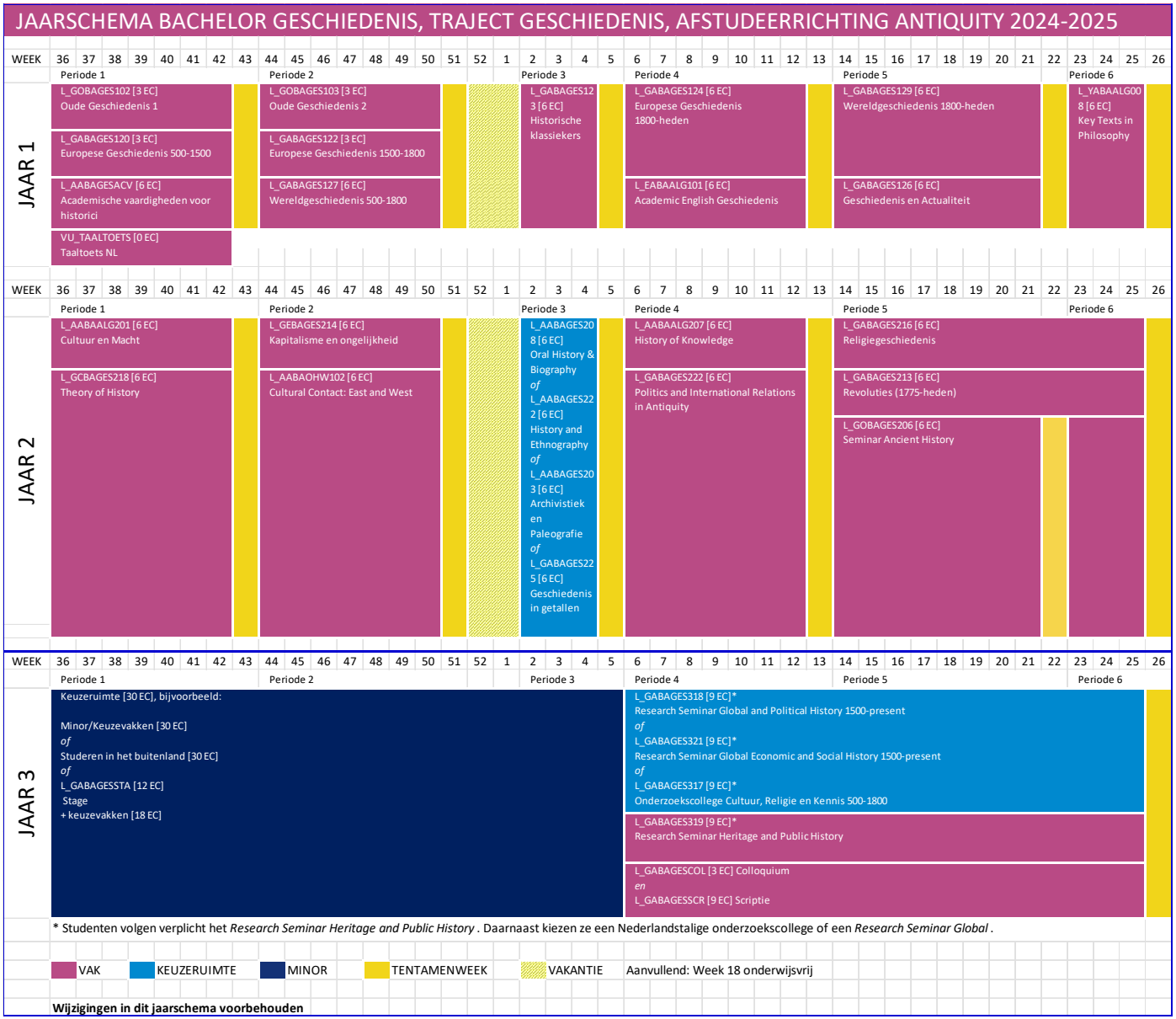
JAAR 3

- Keuzeruimte [30 EC], bijvoorbeeld:
  Minor/Keuzevakken [30 EC]
  of
  Studeren in het buitenland [30 EC]
  of
  L_GABAGESSTA [12 EC] Stage
  + keuzevakken [18 EC]
- L_GABAGES317 [9 EC]* Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800
- L_GABAGES318 [9 EC]* Research Seminar Global and Political History 1500-present
  of
  L_GABAGES321 [9 EC]* Research Seminar Global Economic and Social History 1500-present
- L_GABAGESCOL [3 EC] Colloquium
  en
  L_GABAGESSCR [9 EC] Scriptie

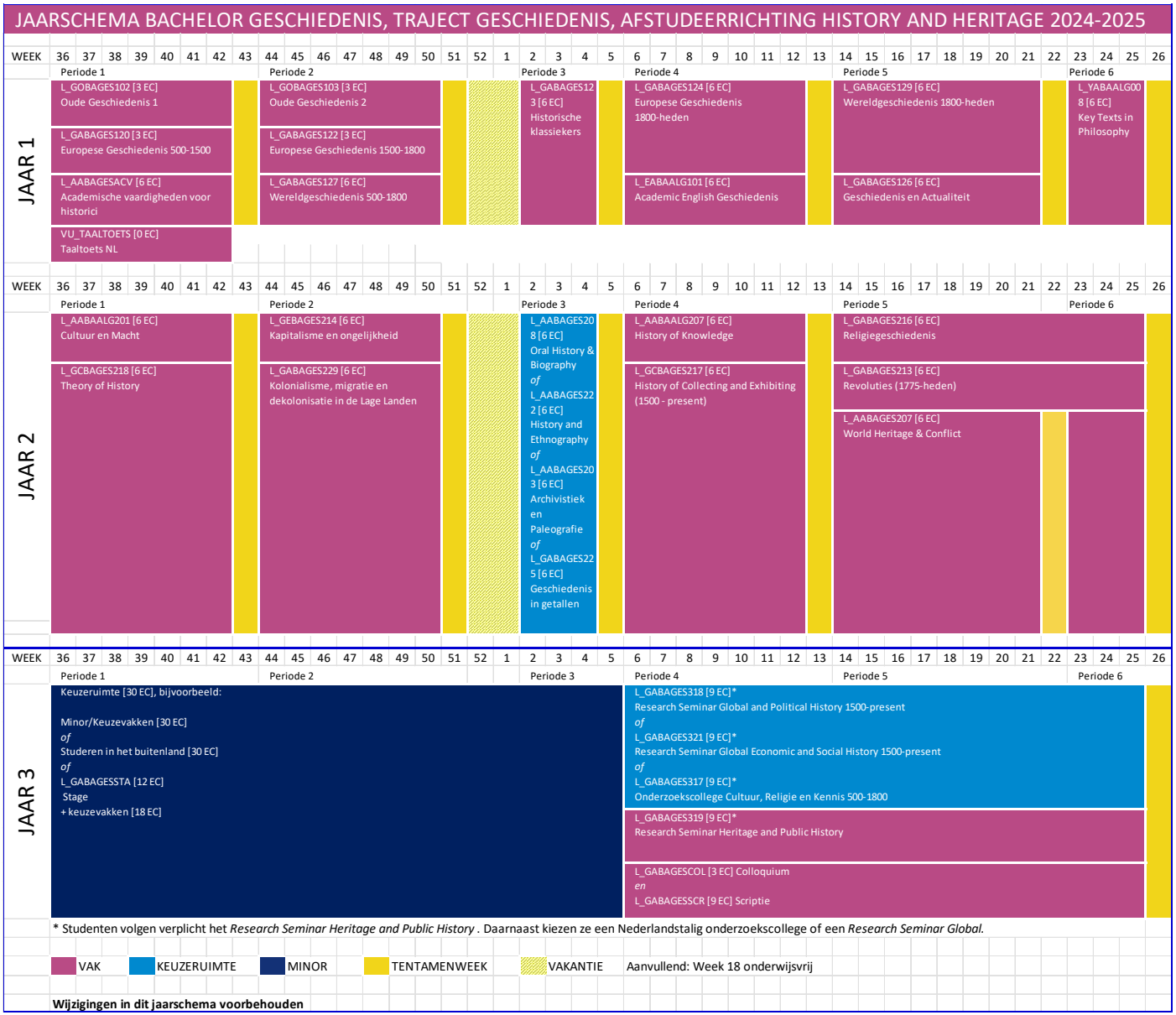
* Studenten volgen verplicht het *Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800* . Daarnaast kiezen ze één extra *Research Seminar Global* .

VAK | KEUZERUIMTE | MINOR | TENTAMENWEEK | VAKANTIE | Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden


JAARSCHEMA BACHELOR GESCHIEDENIS, TRAJECT GESCHIEDENIS, AFSTUDEERRICHTING ANTIQUITY 2024-2025
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
L_GOBAGES102 [3 EC] Oude Geschiedenis 1
L_GOBAGES103 [3 EC] Oude Geschiedenis 2
L_GABAGES123 [6 EC] Historische klassiekers
L_GABAGES124 [6 EC] Europese Geschiedenis 1800-heden
L_GABAGES129 [6 EC] Wereldgeschiedenis 1800-heden
L_YABAALG008 [6 EC] Key Texts in Philosophy
L_GABAGES120 [3 EC] Europese Geschiedenis 500-1500
L_GABAGES122 [3 EC] Europese Geschiedenis 1500-1800
L_AABAGESACV [6 EC] Academische vaardigheden voor historici
L_GABAGES127 [6 EC] Wereldgeschiedenis 500-1800
L_EABAALG101 [6 EC] Academic English Geschiedenis
L_GABAGES126 [6 EC] Geschiedenis en Actualiteit
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 2
L_AABAALG201 [6 EC] Cultuur en Macht
L_GEBAGES214 [6 EC] Kapitalisme en ongelijkheid
L_AABAGES208 [6 EC] Oral History & Biography of L_AABAGES222 [6 EC] History and Ethnography of L_AABAGES203 [6 EC] Archivistiek en Paleografie of L_GABAGES225 [6 EC] Geschiedenis in getallen
L_AABAALG207 [6 EC] History of Knowledge
L_GABAGES216 [6 EC] Religiegeschiedenis
L_GCBAGES218 [6 EC] Theory of History
L_AABAOHW102 [6 EC] Cultural Contact: East and West
L_GABAGES222 [6 EC] Politics and International Relations in Antiquity
L_GABAGES213 [6 EC] Revoluties (1775-heden)
L_GOBAGES206 [6 EC] Seminar Ancient History
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 3
Keuzeruimte [30 EC], bijvoorbeeld:
Minor/Keuzevakken [30 EC]
of
Studeren in het buitenland [30 EC]
of
L_GABAGESSTA [12 EC]
Stage
+ keuzevakken [18 EC]
L_GABAGES318 [9 EC]* Research Seminar Global and Political History 1500-present
of
L_GABAGES321 [9 EC]* Research Seminar Global Economic and Social History 1500-present
of
L_GABAGES317 [9 EC]* Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800
L_GABAGES319 [9 EC]* Research Seminar Heritage and Public History
L_GABAGESCOL [3 EC] Colloquium
en
L_GABAGESSCR [9 EC] Scriptie
* Studenten volgen verplicht het Research Seminar Heritage and Public History . Daarnaast kiezen ze een Nederlandstalige onderzoekscollege of een Research Seminar Global .
VAK KEUZERUIMTE MINOR TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA BACHELOR GESCHIEDENIS, TRAJECT GESCHIEDENIS, AFSTUDEERRICHTING HISTORY AND HERITAGE 2024-2025



Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de Plan-Do-Check-Act (PDCA)-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie (mits er minimaal vijf respondenten waren) en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatierapporten komen uiterlijk twee weken na het sluiten van de feedbackperiode voor de cursuscoördinator ter beschikking. De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor alle docenten van de cursus, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren cursussen
De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd; dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt. Dit wordt gespreid over periodes en jaren zodat niet alle studenten van één jaarlaag steeds gevraagd worden vragenlijsten in te vullen;
- alle nieuw ontwikkelde cursussen / nieuw curriculum;
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit het voorgaande jaar op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen die in het jaarplan van de toetskamer aan bod komen;
- cursussen die op verzoek van de opleidingscommissies worden aangedragen;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties
Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. De vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleidingsdirecteur bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Andere vormen van evalueren
Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête
De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 3 Minoren Faculteit der Geesteswetenschappen 2024-2025

Behalve onderstaande minoren die door FGW worden aangeboden, kan er ook gekozen worden uit het VU-aanbod van algemeen goedgekeurde minoren.

History (UM)
Universiteitsminor, niet bestemd voor studenten Geschiedenis

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
European Cultural History	6	L_GABAMKD103	100	1
Imagining the Dutch: themes in Dutch History	6	L_GCBAALG003	200	1
Transatlantic Connections	6	L_GABAALG016	300	2
Decolonizing Europe: History and Memory	6	L_GCBAGES200	300	2
Oral History and Biography	6	L_AABAGES208	300	3

European Urban and Cultural History
De modules met een 'v' zijn verplicht. VU-studenten dienen minimaal twee vaken op niveau 300 te volgen.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
European Cultural History	v	6	L_GABAMKD103	100	1
Amsterdam: A Historical Introduction	v	6	L_AABAALG056	100	1
Amsterdam Jewish Culture	v	6	L_GCBAALG007	300	2
Dutch Literature and Culture of the Golden Age	v	6	L_NOBAALG005	200	2
History of Emotions (research)* *of*		6	L_GABAALG015	300	2,3
History of Emotions *of*		6	L_GABAALG004	200	2
Decolonizing Europe: History and Memory		6	L_GCBAGES200	300	2

Keuzevakken Spaans*

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Spaans 1	6	L_HABAALG007	100	1
Spaans 2	6	L_HABAALG008	200	2
Spaans 3	6	L_HABASPA009	300	3
Spaans 4	6	L_HABASPA010	300	4

Minor in English (UM)

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Minor English: Grammar and Writing 1	6	L_ETBAALG007	100	1
Global English	6	L_ETBAETK209	200	1
Minor English: Pronunciation and Presentation	6	L_EABAALG006	200	2
Minor English: Writing 2	6	L_ETBAALG005	300	2
Minor English: English in my own Discipline	6	L_ETBAALG008	300	3

Minor Journalistiek

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Inleiding Media en Journalistiek	6	L_AABACIW115	100	1
Journalistieke vaardigheden voor academici tekst	6	L_AABAALG044	200	1
Journalistieke vaardigheden voor academici beeld	6	L_AABAALG045	200	2
Media, maatschappij en politiek	6	S_MSP	300	2
Journalistieke onderzoeksvaardigheden	6	L_AABAALG079	300	3

Aan de slag met Literatuur (UM)

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
De schrijversparade	3	L_AABAALG086	200	1
Meesterwerken uit de wereldliteratuur 1	3	L_AABAALG090	200	1
Literaire Receptie Klassieke Verhalen	6	L_AABAALG202	200	1
Creatief Schrijven	6	L_AABAALG087	300	2,3
Schrijvershuisbezoeken	6	L_NNBAALG002	300	2
Meesterwerken uit de wereldliteratuur 2	6	L_AABAALG078	300	2,3

Minor de Schrijfacademie (UM)

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Meesterwerken uit de wereldliteratuur 1	3	L_AABAALG090	200	1
De schrijversparade	3	L_AABAALG086	200	1
Multatuli multicultureel	6	L_AABAALG083	300	1
Verhalen uit het Rijksmuseum	6	L_AABAALG085	200	2
Meesterwerken uit de wereldliteratuur 2	6	L_AABAALG078	300	2,3
Creatief Schrijven	6	L_AABAALG087	300	2,3

Minor Archaeology Today

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
What is Archaeology?	v	6	L_AABAARC101	100	1
Science in Archaeology 2	v	6	L_BABAARC006	300	2
Archaeology and Society	v	6	L_AABAARC105	100	5
Human Bones in Forensic Archaeology	*of*	6	L_BABAALG007	300	4
Environmental Archaeology and the Anthropocene		6	L_BEBAALG008	300	3
and					
Digital Archaeology	*of*	6	L_AABAARC204	200	3
Advanced Digital Archaeology		6	L_AABAALG061	300	4

Doorstroomminor Archeologie voor Saxion studenten

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
From Excavation to Publication	v	6	L_BABAALG005	300	1
Archaeology and the City		6	L_AABAARC201	200	1
Archaeology of Cult		6	L_AABAARC203	200	2
Science in Archaeology 2		6	L_BABAARC006	300	2
Advanced Digital Archaeology		6	L_AABAALG061	300	4
Past and Present: Critical Approaches to Antiquity and Archaeological Heritage		6	L_AABAAXO202	200	4
Theory in Archaeology	v	6	L_AABAARC205	200	4
Archaeological Materials in Context	v	6	L_AABAARC211	200	5

Minor Highlights of the Ancient World

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
The Classical Canon 1: The Heritage of Antiquity	v	6	L_AABAOHW101	100	1
The Decline and Fall of Rome	v	6	L_AABAOHW213	200	2
Religion in Antiquity	v	6	L_AABAOHW204	200	3
Klassieke mythen en bijbelse verhalen		6	L_AABAALG073	300	1,2,3
Ancient Christianity		6	L_XCBAGLT202	300	2
Greece. Cradle of Civilization?		6	L_AABAALG074	300	4
Classical Mythology		6	L_AABAOHW114	100	4
Classics beyond Antiquity		6	L_BEBAARC106	100	5
Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur		6	L_AABAGLT106	100	5

Minor Ancient Near Eastern Languages and Cultures

De modulen met een ‘ v’ zijn verplicht.

Kies daarnaast Hebreeuws I en II, Hebrew I + OT en Hebrew II + OT, Syriac 1 en 2, Elementary Akkadian I en II, of Aramaic aangevuld met één van de volgende modules: Elementary Akkadian I, Syriac I, Hebreeuws I, of Hebrew I + OT. Als extra cursus kun je daarbovenop nog Hebreeuws III of Hebrew III volgen.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
History and Culture of the Ancient Near East	v	6	L_AABAOHW202	200	1
Archaeology of the Ancient Near East	v	6	L_BEBAARC209	200	2
Religion in Antiquity	v	6	L_AABAOHW204	200	3
Aramaic		6	L_GOBAALG009	300	1,2,3
Hebreeuws I	*en*	6	G_BATHE2S107	100	4
Hebreeuws II		6	G_BATHE2S109	100	5
Hebrew I + Old Testament	*en*	6	G_BATRSPC107	100	4
Hebrew II + Old Testament		6	G_BATRSPC112	100	5
Syriac 1	*en*	6	L_GOBAALG005	200	4
Syriac 2		6	L_GOBAALG006	200	5
Elementary Akkadian I	*en*	6	L_AABAOHW103	100	4
Elementary Akkadian II		6	L_AABAOHW107	100	5
Hebreeuws III	*of*	3	G_BATHE2S111	200	6
Hebrew III		3	G_BATRSPC118	200	6

Cultuur van de Antieke Wereld

Kies in totaal 30 ec. Kies je voor de Latijn vakken dan dien je aanvullend minimaal één vak op niveau 300 te volgen (Ancient Christianity en/of Klassieke mythen en bijbelse verhalen). Kies je niet voor de Latijn vakken, dan dien je zowel Ancient Christianity en Klassieke mythen en bijbelse verhalen te doen (beiden niveau 300).

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	v	6	W_BA_MND1	200	1
Ancient History I	v	3	L_GOBAGES102	100	1
Elementary Latin I		6	L_AABAOUD201	100	1
Klassieke mythen en bijbelse verhalen	v	6	L_AABAALG073	300	1,2,3
Elementary Latin II		6	L_AABAOUD202	100	2
Ancient Christianity	v	6	L_XCBAGLT202	300	2
Ancient History II	v	3	L_GOBAGES103	100	2
Religion in Antiquity	v	6	L_AABAOHW204	200	3

Digital Humanities and Social Analytics (UM)

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Introduction to Python for Humanities and Social Sciences**	6	L_AABAALG075	200	1
Introduction to Digital Humanities and Social Analytics	6	L_AABAALG076	200	1
Interpreting Information in Text by Humans and Machines	6	L_PABAALG005	200	2
Data Science: Visualization and Analytics in R	6	S_DSVAR	300	2
Digital Humanities and Social Analytics in Practice	6	XB_0015	300	3

** If you already have programming skills (students computer science and informatics) you can choose an alternative course from a selection of Humanities and Social Science courses, after consultation with the coordinator of the minor

Taal en Gehoor
Modulen met een 'v' zijn verplicht.
***Bachelorstudenten CIW kunnen in plaats van de twee modules Psycholinguïstiek en Applied Phonetics een stage volgen (L_NCBACIWSTA). Studenten van andere universiteiten die in hun eigen curriculum al kennis hebben van Psycholinguistiek en Applied Phonetics, kunnen ook een stage via hun eigen instelling volgen.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Kind, taal en gehoor 1 v	6	L_WABAALG005	200	1
Psycholinguïstiek***	6	L_TABAALG003	100	1
Kind, taal en gehoor 2 v	6	L_WABAALG006	300	2
Applied Phonetics***	6	L_WABACIW203	300	2
Project taal en gehoor v	6	L_WABAALG007	300	3
Stage CIW***	12	L_NCBACIWSTA	300	Acad. Jaar

Foreign Language Learning
If you participate in a Language minor package, you need to take at least one course at the 300-level, so you have to look for other courses yourself, in addition to choosing one or two languages.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
(a) Spaans 1 *of* (a) Spanish 1	6	L_HABAALG007 L_AABAGES214	100	1
(a) French 1	6	L_AABAGES213	100	1
(a) Moroccan Arabic 1	6	L_AABAGES211	100	1
(a) Elementary Latin I	6	L_AABAOUD201	100	1
(b) Spaans 2 *of* (b) Spanish 2	6	L_HABAALG008 L_AABAGES218	200	2
(b) French 2	6	L_AABAGES217	200	2
(b) Moroccan Arabic 2	6	L_AABAGES215	200	2
(b) Elementary Latin II	6	L_AABAOUD202	100	2
Spaans 3	6	L_HABASPA009	300	3
Spaans 4	6	L_HABASPA010	300	4

Minor Gender and Diversity (UM)
De modules met een 'v' zijn verplicht
Kies 2 van de volgende 3 vakken: The Personal is Political: Biography, American Film or Identity, Diversity and Inclusion. Studenten Filosofie kunnen niet voor Diversifying Philosophy kiezen.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Sexual Health: Threats and Opportunities for minor GAD v	6	AB_1294	300	1
Theorizing Gender and Intersectionality v	6	W_TGI	200	1,2,3
The Personal is Political: Life-World and Biographies of the Othered	6	L_AABAALG068	200	2
American Film	6	L_ELBAELK208	300	2
Identity, Diversity and Inclusion	6	S_IDI	300	2
Religions and Gender v	6	G_BATRSAL054	300	3

Schoolvakminor English Linguistics*
Deze minor is alleen toegankelijk voor studenten Literature and society: English. Mogelijke instapvoorwaarden bij vakken gelden niet voor deze minorstudenten.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Introduction to Linguistics	6	L_AABACIW103	100	1
Literacy Development	6	L_AABACIW204	200	1
Second Language Acquisition	6	L_WABACIW204	200	2
Analysing Text and Talk	6	L_ETBACIW202	200	2
Advanced English Language Skills (blended learning)	6	L_ETPMSVE001	300	3

Schoolvakminor Engelse Letterkunde*
Deze minor is alleen toegankelijk voor studenten CIW met de specialisatie English Language and Communication Studies of de specialisatie Language Learning and Language Teaching. Mogelijke instapvoorwaarden bij vakken gelden niet voor deze minorstudenten.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Literature, Culture and Society	6	L_ALBALES101	100	1
Transatlantic Travel Writing	6	L_ELBALES206	200	1
American Film: Cinematic Representations of the "Other"	6	L_ELBAELK208	300	2
American Literature 1914-present	6	L_ELBALES211	200	2
Genre and Literary Analysis (blended)	6	L_ELBAALG001	300	3

Minor Philosophy (UM)
Universiteitsminor, niet bestemd voor studenten Filosofie

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	6	W_BA_MND1	200	1
Political Philosophy	6	W_BA_PP	300	1
Ethics	6	W_BA_ETEN	100	2
Philosophy of Science	6	W_BA_SCIE	300	2
Great Minds II	6	W_BA_MND2	300	2,3

Minor Praktische Filosofie
Niet bestemd voor studenten Filosofie

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	6	W_BA_MND1	200	1
Politieke filosofie	6	W_BA_PF	300	1
Ethics	6	W_BA_ETEN	100	2
Sociale en culturele filosofie	6	W_BA_SCF	200	2
Great Minds II	6	W_BA_MND2	300	2,3

Minor Erfgoed en Ruimte

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Erfgoed en Ruimte: inleiding op concepten en praktijken	6	L_KBBAALG003	100	1
Urbanism and Landscape Architecture	6	L_AABAMKD214	200	1
The Architecture of the Building	6	L_AABAMKD217	200	2
Landschappen in transitie	6	L_KBBAALG004	300	2
Erfgoed onderzoeksseminar	6	L_KBBAALG005	300	3

* Taal en educatieve minoren mogen afwijken van de regel dat deze uit minimaal twee eenheden op niveau 300 moeten bestaan.

Bijlage 4 Honoursprogramma Faculteit der Geesteswetenschappen

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC extra, te behalen in het tweede en derde jaar. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden behaald met interdepartementale honoursvakken.

Inhoud en aanbod van het facultaire deel
Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

- Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC)

In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18 EC facultair invult kiest die naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6 EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van één van deze opties altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

Interdepartementale honoursvakken
Van de in totaal 30 EC moeten 12-18 EC worden behaald door interdepartementale cursussen te volgen aan de VU, UvA of AUC. Het aanbod vind je hier https://vu.nl/en/education/more-about/interdepartmental-courses

Aanmelding
Aanmelden kan door middel van het aanmeldformulier op de website van het Honoursprogramma, met als bijlagen een motivatiebrief en cijferlijst.
Zie: https://vu.nl/en/education/more-about/honours-programme-hum

Bijlage 5 Doelstelling en eindtermen

Doelstelling
De Bacheloropleiding Geschiedenis leidt studenten op tot historici met een wetenschappelijke habitus, die zich goed weten te positioneren in het academische en maatschappelijke werkveld. De studenten doorlopen daartoe een programma dat hen in eerste instantie een brede basis biedt aan overzichtskennis, gecombineerd met het aanleren van essentiële academische vaardigheden. Op die basis ontwikkelen zij zich verder, waarbij zij zich kunnen specialiseren op een historische subdiscipline of periode. Aan het einde van de opleiding schrijven zij een bachelorscriptie, waarmee zij blijk geven zich goed te kunnen oriënteren in een bepaalde historische problematiek, en daarover volgens de wetenschappelijke regels te argumenteren, gebruikmakend van relevant bronnenmateriaal en academische literatuur. Studenten worden gestimuleerd om met betrekking tot hun thema een oorspronkelijke bijdrage te leveren aan het historisch debat.

Eindtermen
Uitgaande van deze doelstellingen heeft de bacheloropleiding eindtermen vastgesteld waaraan een student moet voldoen om te kunnen afstuderen.

De eindtermen zijn op twee niveaus geformuleerd:
I. algemene eindtermen op basis van de Dublindescriptoren
II. gevolgd door de opleidingsspecifieke eindtermen.

Tenslotte zijn er
III. de specifieke eindtermen voor de Specialisatie History & Heritage (Erfgoed).
IV. de specifieke eindtermen voor de Specialisatie Antiquity (Oudheid).

Deze eindtermen verhouden zich als volgt tot de zogenaamde Dublin descriptoren:

Dublindescriptor	*Eindterm*
Kennis en inzicht	II.1; II.2; II.3; II.4; III.1; III.2
Toepassen kennis en inzicht	II.5; II.6; II.7; III.3; III.4
Oordeelsvorming	I.1; I.2; 1.4; II.2; II.5; II.7; III.3
Communicatie	I.3; 1.5; II.6; II.9
Leervaardigheden	I.6; II.8; II.9; III.5

I. Algemene academische eindtermen

De bachelorstudent
I.1. Bezit een academisch denkniveau, legt een kritische instelling en integriteit aan de dag en toont vasthoudendheid en creativiteit; [OORDEELSVORMING]

I.2. is in staat eigen en andermans onderzoeksresultaten op adequate wijze te analyseren, te interpreteren en te beoordelen; [OORDEELSVORMING]

I. 3. is in staat in de instructietaal van de afstudeerrichting schriftelijk en mondeling te rapporteren over eigen en andermans wetenschappelijke onderzoeksresultaten in een adequaat wetenschappelijk register; [COMMUNICATIE]

I.4. heeft inzicht in de waarden die aan het wetenschapsproces ten grondslag liggen; [OORDEELSVORMING]

I.5. Is in staat om te werken in een interculturele en multidisciplinaire omgeving; [COMMUNICATIE]

I.6. is in staat op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het eigen vakgebied, deze tot zich te nemen, te verwerken, te beoordelen en toe te passen in een aan de opleiding gerelateerde beroepspraktijk. [LEERVAARDIGHEDEN]

II. Eindtermen voor de trajecten Geschiedenis (Inclusief de specialisatie Geschiedenis Algemeen) en History and International Studies

NB. Grijs omkaderd geldt alleen voor HIS

De afgestudeerde van de bacheloropleiding Geschiedenis of History and International Studies

KENNIS EN INZICHT
II. 1. Beschikt over empirische, methodologische en theoretische kennis op het gebied van relevante delen van de geschiedwetenschap. Daartoe behoren:
(a) inzicht in en een brede overzichtskennis van de geschiedenis en de internationale verhoudingen;
(b) meer specifieke kennis en inzicht op het gebied waarin wordt afgestudeerd;
(c) bekendheid met de stand van de wetenschappelijke discussie over historiografisch relevante onderwerpen, geschiedtheoretische noties en relevante historische hulpwetenschappen;
(d) verbeterde kennis van een voor de student nieuwe/vreemde taal

II. 2. Heeft inzicht in het belang en functie van de geschiedwetenschap als discipline die menselijke uitingen en gedrag bestudeert in hun internationale en maatschappelijke samenhang, chronologische diepte en geografische dimensie;

II. 3. Is bekend met de praktijk en de problematiek van archiefvorming en raadpleging en andersoortige verzamelingen die materiaal bewaren voor historisch onderzoek;

II. 4. Heeft zich vertrouwd gemaakt met informatietechnologie die relevant is voor de geschiedbeoefening en kan daar kritisch mee omgaan;

TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT
II. 5. Heeft het vermogen om zelfstandig een bron (tekstueel, visueel, materieel, digitaal) te onderzoeken en die aan bronnenkritiek te onderwerpen.

II. 6. Is in staat zelfstandig een onderzoek van beperkte omvang naar een historisch probleem te verrichten en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren;

II. 7. Heeft inzicht in maatschappelijke problemen en opgaven waarvoor het domein van de opleiding relevant is, en de kennis en vaardigheden om daarop vanuit historisch perspectief te reflecteren en adviseren;

LEERVAARDIGHEDEN
II. 8. Beschikt over de vaardigheden om zelfstandig toegang te krijgen tot vakliteratuur, deze tot zich te nemen, te verwerken, te beoordelen en is bekend met toepassingen in de dagelijkse beroepspraktijk;

II. 9. Beschikt over de studievaardigheden om zich op basis van het vakgebied verder te bekwamen voor maatschappelijke functies en/of om de wetenschappelijke vorming op masterniveau voort te zetten.

III. Eindtermen Geschiedenis: History & Heritage

After completing this specialization:

III. 1. Students have knowledge of, and insight into the history and politics of heritage, memory culture and the construction of space, including the historical development of museums and collections.

III. 2. Students are familiar with key concepts, theories and methodologies of heritage studies.

III. 3. Students have developed a critical perspective on the construction and uses of heritage, as well as the academic field of heritage studies;

III. 4. Students are able to set up, carry out and present a small research project on heritage;

III. 5. Students are able to embed and apply academic skills in the field of heritage studies in relevant professional environments, including museums, commercial and non-commercial heritage institutions, (inter)national governmental organisations and research institutes.

IV. Eindtermen Geschiedenis: Antiquity

After completing this specialization:

IV. 1. Students have knowledge of, and insight into the history of Antiquity.

IV. 2. Students are familiar with key concepts, theories and methodology in Antiquity studies.

IV. 3. Students have developed a critical perspective on the relevant subjects and are able to reflect on current issues in Antiquity studies.

IV. 4. Students are able to set up, carry out and present a small research paper on a topic from the history of Antiquity.

IV. 5. Students know how to connect Antiquity studies to discussions in Global History or Political and Cultural History.

IV. 6. Students are able to embed academic skills in the field of Antiquity studies in relevant professional environments, such as research institutes, archives, museums and other institutions in the public sector.

Bijlage 6 Uitvoeringsbesluit WHW

Artikel 2.1 van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) - Uitvoeringsbesluit

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

a. ziekte van betrokkene,
b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
c. zwangerschap van betrokkene,
d. bijzondere familie-omstandigheden,
e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:

1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,

2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.

f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
h.andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
i.andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.