

# Onderwijs- en Examenregeling

## MASTERopleiding

### Taalwetenschappen

B: opleidings specifiek deel

Studiejaar 2017-2018



## Inhoudsopgave

<b>Deel B: opleidingsspecifiek deel .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 1.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 1.2 Instroommoment.....	3
<b>2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.....</b>	<b>3</b>
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding .....	3
Artikel 2.2 Eindtermen .....	3
<b>3. Nadere toelatingseisen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 3.1 Toelatingseisen .....	3
Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma.....	3
Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding.....	4
Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen .....	4
Artikel 3.5 Vrij programma .....	4
<b>4. Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>4</b>
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding .....	4
Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden .....	4
Artikel 4.3 Volgordelijkheid tentamens .....	4
Artikel 4.4 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten .....	4
Artikel 4.5 Maximale vrijstelling .....	4
Artikel 4.6 Geldigheidsduur resultaten .....	4
Artikel 4.7 Graad.....	5
<b>5. Studiebegeleiding.....</b>	<b>5</b>
Artikel 5.1 Studiebegeleiding .....	5
<b>6. Overgangs- en slotbepalingen.....</b>	<b>5</b>
Artikel 6.1 Wijziging en periodieke beoordeling.....	5
Artikel 6.2 Overgangsbepalingen .....	5
Artikel 6.3 Bekendmaking.....	5
Artikel 6.4 Inwerkingtreding .....	5
<b>Bijlagen.....</b>	<b>6</b>

## **Deel B: opleidingsspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Taalwetenschappen CROHOnummer 60815 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3 of 6 EC of een veelvoud daarvan.
4. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
  - Taaltheorie en taalbeschrijving
  - Toegepaste taalwetenschap

#### **Artikel 1.2 Instroommoment**

De opleiding wordt aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september)

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

### **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Toelatingseisen**

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar beschikt over de hierna vermelde eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs:
  - a. Voor toegepaste taalwetenschap geldt dat een bachelordiploma CIW; profiel toegepaste taalwetenschap, automatisch toegang geeft tot de master. Een bachelordiploma Taalwetenschap van een andere universiteit geeft meestal ook toegang tot het masterprogramma, maar soms zijn nog enkele vakken uit de bachelor vereist omdat er bepaalde voorkennis is vereist.
  - b. Voor taaltheorie en taalbeschrijving geldt dat een bacheloropleiding Taalwetenschap of een andere bacheloropleiding in een taal met minimaal 60 EC taalkunde is vereist.
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid, beoordeelt de commissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria:
  - a. cijferlijst (scan van het origineel)
  - b. motivatiebrief
  - c. curriculum vitae
4. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde het bachelorprogramma dan wel het schakel-/premasterprogramma, dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

#### **Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma**

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Voor de omvang en de onderwijseenheden van het premasterprogramma, zie bijlage 2. Het premaster-assessment is onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

**Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding**

Een gegadigde dient via Studielink een verzoek in om te worden toegelaten tot de opleiding voor 1 juni.

**Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen**

De student die zijn/haar vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij/zij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

**Artikel 3.5 Vrij programma**

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.
4. Om in aanmerking te komen voor de mastergraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
  - a. tenminste 30 EC uit de reguliere onderwijsprogramma's zijn behaald
  - b. Het niveau van het programma voldoet aan de doelstellingen en eindtermen die gelden voor de opleiding waar de student is ingeschreven.

**4. Opbouw van het curriculum****Artikel 4.1 Samenstelling opleiding**

Zie bijlage 3

**Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden**

Zie bijlage 3

**Artikel 4.3 Volgordelijkheid tentamens**

Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

**Artikel 4.4 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten**

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

**Artikel 4.5 Maximale vrijstelling**

Maximaal 12 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

**Artikel 4.6 Geldigheidsduur resultaten**

Zie deel A van de OER.

#### Artikel 4.7 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld.

### 5. Studiebegeleiding

#### Artikel 5.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

### 6. Overgangs- en slotbepalingen

#### Artikel 6.1 Wijziging en periodieke beoordeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding en voor zover het niet de richtlijnen van het College van Bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

#### Artikel 6.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling: indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

#### Artikel 6.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

#### Artikel 6.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017.

Advies opleidingscommissies, d.d. 29 maart 2017

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 7 juli 2017

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 17 juli 2017

## Bijlagen

1. Doelstelling opleiding en eindtermen
2. Premasterprogramma's
3. Opbouw Curriculum

### Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

De Faculteit der Geesteswetenschappen geeft haar onderwijs vorm binnen de onderwijsvisie van de Vrije Universiteit, waarin faculteit en universiteit een gemeenschap voor wetenschappelijke kennisontwikkeling vormen.

Dit betekent dat de studenten *serieus genomen worden als deelnemers* aan het proces van kennisontwikkeling, dat ze samen met de docenten aan de *oplossing van problemen* werken en dat daarbij de *hoofdvragen en kernbegrippen van het vakgebied* centraal staan in het onderwijs, dat ze kennis maken en ervaring opdoen met de in het vakgebied geldende *methoden van onderzoek* en de *regels voor samenwerking en communicatie*, dat ze zich door *reflectie* bewust worden van deze methoden en regels. Ze maken daarbij gebruik van de *voorzieningen* die onderzoekers ook ter beschikking staan.

In de masteropleidingen komt dit concept onder andere tot uiting in het Graduate Seminar waaraan masterstudenten, promovendi en facultaire onderzoekers gezamenlijk actief deelnemen. Dit Seminar vindt één of twee maal per jaar plaats.

De eindtermen waaraan de student bij afsluiting van de masteropleiding moet voldoen, kunnen in grote lijnen als volgt worden omschreven:

#### *Intellectuele basisvaardigheden*

- Logisch kunnen redeneren;
- Redeneerwijzen in het vakgebied toepassen en in twijfel trekken;
- Een standpunt innemen in een wetenschappelijk vakbetoog en dit kritisch op waarde schatten;
- Kunnen reflecteren op eigen denken en doen en kunnen bijsturen;
- Ethische, normatieve en expressieve denkwijzen in het wetenschappelijk denken kunnen integreren;
- In staat zijn over onderzoek en probleemoplossingen te communiceren met vakgenoten en niet-vakgenoten;
- In staat zijn met complexe situaties om te gaan en een beredeneerd oordeel te vormen;
- Kunnen debatteren over de nieuwste ontwikkelingen in het vakgebied en de consequenties daarvan voor de maatschappij.

#### *Onderzoekende houding*

- Het vermogen bezitten om in ogenschijnlijk triviale aangelegenheden bepaalde verbanden en nieuwe gezichtspunten te ontdekken;
- Blijk geven van originaliteit in het kritisch bewustzijn;
- Zelfstandigheid bezitten in het bepalen van een richting bij het vermeerderen van kennis, het doen van onderzoek, de beroepsuitoefening, het kiezen van een plaats in de samenleving;
- Een houding van levenslang leren verwerven.

#### *Disciplinaire kennis*

- Beschikken over vakkennis rakend aan de nieuwste methoden, technieken en theorieën;
- In staat zijn de wijze waarop waarheidsvinding en theorievorming in beweging zijn te volgen en te interpreteren;
- Vaardigheid in het toepassen van methoden en technieken in zelfstandig onderzoek en begrip hebben voor het gebruiken van de uitkomsten voor het ontwikkelen van geavanceerde ideeën of praktijktoepassingen;
- In staat zijn op ten minste één of enkele deelgebieden van de discipline een originele bijdrage aan de kennis te leveren.

#### *Vakoverstijgende vaardigheden*

- In staat zijn bepaalde vakgebieden te kunnen begrijpen en interpreteren;
- In staat zijn eigen onderzoek in een multi-disciplinair kader te plaatsen en in een multi-disciplinair onderzoeksteam te werken.

1. Met de opleiding wordt beoogd de student gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Taalwetenschappen bij te brengen, en voor te bereiden op de wetenschapsbeoefening op het gebied van de Taalwetenschappen
2. De opleiding bevordert voorts de academische vorming van de student, in het bijzonder met betrekking tot:
  - a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen;
  - b. het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal;
  - c. het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context
3. De opleiding besteedt aandacht aan de persoonlijke ontplooiing van de student, bevordert zijn/haar maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands van Nederlandstalige studenten.

Eindkwalificaties van onderliggende programma's Toegepaste Taalwetenschap & Taaltheorie en Taalbeschrijving.

### **Eindkwalificaties Toegepaste Taalwetenschap**

De student die het Programma Toegepaste Taalwetenschap heeft voltooid heeft:

- kennis van theorieën van taalverwerving op het gebied van de eerste zowel als de tweede taal; deskundigheid op het gebied van leerpsychologische en onderwijskundige aspecten van processen van tweede-taalverwerving;
- vaardigheden voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op het terrein van taalverwerving en taalonderwijs met inbegrip van ontstaan en remediëring van taalleerstoorissen;
- vaardigheden voor het zelfstandig ontwikkelen van doelgroepspecifiek onderwijs-, leer- en toetsmateriaal.

### **Eindkwalificaties Taaltheorie en Taalbeschrijving**

De student die het programma Taaltheorie en Taalbeschrijving heeft voltooid heeft:

- heeft een grondige kennis van ontwikkelingen in de algemene en beschrijvende taalwetenschap, in het bijzonder van typologische, functionele en antropologische taalwetenschap en is in staat publicaties op deze terreinen te begrijpen en daarop kritisch te reflecteren;
- heeft de vaardigheden van de veldlinguïstiek onder de knie en is in staat zelfstandig onderzoek te doen naar de talen van de wereld, inclusief onbekende en onbeschreven talen;
- is in staat over dat eigen onderzoek helder en systematisch te rapporteren en de gevonden gegevens te verbinden met theoretische ontwikkelingen in taalwetenschap, met name in de bovengenoemde deelgebieden daarvan;
- is in staat een *reference grammar* van een voorheen onbekende taal te schrijven, compleet met teksteditie en woordenlijsten die voldoet aan de huidige eisen van de taalwetenschap.

## Bijlage 2 Premaster Taalwetenschappen 2017-2018

### Premaster Taalwetenschappen, programma Taaltheorie en taalbeschrijving

Het premasterprogramma wordt opgesteld door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

### Premaster Taalwetenschappen, programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Nederlands als tweede taal

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_WAPMTLW101 Kindertaal- verwerving pmc (3 stp)	L_WABACIW202 Tweedetaal- verwerving (6 stp)		L_NCBACIW112 Methoden (6 stp)	L_CABAALG204 Toetsende statistiek (6 stp)	
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 stp)			L_WAPMTLW103 NT2 verwerven pmc (3 stp)	L_WAPMTLW104 Toetsen van taalvaardigheid pmc (3 stp)	

### Premaster Taalwetenschappen, programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Taalstoornissen

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 stp)			L_NCBACIW112 Methoden (6 stp)	L_CABAALG204 Toetsende statistiek (6 stp)	
	L_WABACIW201 Kindertaal- verwerving (6 stp)			L_WABACIW302 Spreken en horen (6 stp)		
				L_WAPMTLW105 Inleiding dyslexie pmc (3 stp)		



**Bijlage 3 Programmering Master Taalwetenschappen 2017-2018**

## Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Taaltheorie en taalbeschrijving

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5 and 6
Year 1	Articulatory Phonetics and Typology of Sounds (6 ec)	Describing Morphosyntax (6 ec)		Antropological Linguistics (6 ec)
	Linguistic Research (6 ec)		Field Methods and Linguistic Analysis	(6 ec)
			Thesis	(18 ec)
<i>Choice</i> Linguistic	Optional Courses (12 ec) from a List of Relevant Linguistic Courses			
<i>or</i> Bible Translation	Introduction to Translation Studies (3 ec)	Working Sessions in Bible Translation (6 ec)		
	Electives (3 ec)			

## Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Toegepaste taalwetenschap, traject NT2

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Didactiek NT2	(9 ec)	Didactiek BVE & Didactiek taalonderwijs volwassenen	(9 ec)
	Linguistic Research (6 ec)	Statistiek voor gevorderden (6 ec)	Scriptie	(18 ec)
	Stage			(12 ec)

## Ma Taalwetenschappen, afstudeerrichting Toegepaste taalwetenschap, traject Taalstoornissen

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Specifieke taalontwikkelingsstoornissen en meertaligheid	(6 ec)	Stage	(12 ec)
	Linguistic Research (6 ec)	Statistiek voor gevorderden (6 ec)	Scriptie	(18 ec)
	Dyslexie en orthodidactiek van het taalonderwijs (6 ec)	Taal- en gehoorstoornissen (6 ec)		