Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen

School voor Religie en Theologie

Bacheloropleiding Theologie en Religiewetenschappen

Studiejaar 2025-2026

A. Facultair deel
B1. Opleidingsspecifiek deel
B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel 4
1. Algemene bepalingen 4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling 4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen 4
2. Inrichting opleiding 5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden 5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding 6
3. Toetsing en examinering 6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens 6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering 6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens 6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag 6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing 7
Artikel 3.6 Cijfers 7
Artikel 3.7 Vrijstelling 8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten 8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking 8
4. Honoursprogramma 8
Artikel 4.1 Honoursprogramma 8
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang 9
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding 9
Artikel 5.2 Studieadvies 9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies 9
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden 10
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking 10
6. Hardheidsclausule 11
Artikel 6.1 Hardheidsclausule 11
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel 12
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken 12
Artikel 7.1 Gegevens opleiding 12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen 12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding 12
8. Nadere toelatingseisen 12
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen 12
Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek 13
Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk: 13
9. Tentaminering en tentamenresultaten 13
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens 13
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten 14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel 15
10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal 15
Artikel 10.1 Doelstelling 15
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen 15
Artikel 10.3 Eindtermen 15
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets 16
11. Opbouw van het curriculum 16
Artikel 11.1 Academische kern 16

Artikel 11.2 Major 16
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn: 16
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major 17
Artikel 11.5 Praktische oefening 17
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges 17
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte) *17*
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte 17
Artikel 12.2 Minoren 18
13. Honoursprogramma *18*
Artikel 13.1 Honoursprogramma 18
14. Studieadvies (BSA) *18*
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies 18
15. Evaluatie en overgangsbepalingen *19*
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs 19
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen 19
Bijlage 1 Programmaschema 20
Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de School voor Religie en Theologie 29
Bijlage 3 Minoren School Religie en Theologie 2025-2026 31
Bijlage 4 Uitvoeringsbesluit WHW 34

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2025.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft

b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie

c. examen: het bachelorexamen van de opleiding

d. 1 joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn

d. 2 double degree samenwerkingsverband tussen een opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling met een buitenlandse onderwijsinstelling, waarbij de student bij beide opleidingen een (deel van het) studieprogramma doorloopt en twee diploma's verkrijgt op basis van afspraken over erkenning van het wederzijdse programma (vervangende vakken)

e. minor een geheel van thematisch samenhangende onderwijseenheden van bij elkaar 30 EC. De student kiest een minor verbreding en/of verdieping (in de vrije keuzeruimte) van het bachelorprogramma

f. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet

g. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.

h. periode: een deel van een semester

i. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:

- het maken van een scriptie of thesis
- het uitvoeren van een onderzoekopdracht
- het deelnemen aan veldwerk of een excursie
- het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
- het doorlopen van een stage

j. programma:	het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
k. SAP (of SAP/SLM):	het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)
l. scriptie/thesis:	een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover
m. semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
n. stage	periode van praktische oefening als onderdeel van een opleiding
o. student	'studerende'
p. studentenstatuut	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
q. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via *https://www.vu.nl/studiegids*
r. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar
s. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
t. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
u. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen
v. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
w. vak:	zie bij f. onderwijseenheid
x. wet:	de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit,

	zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: a. Een academische kern van ten minste 24 EC; b. Een major van ten minste 90 EC; c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Het mondeling tentamen vindt plaats op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online. Op verzoek van de student, en met goedkeuring van de examinatoren, kan er een geluidsopname worden gemaakt. Bij onverhoopte afwezigheid van een tweede examinator kan een geluidsopname van het mondeling tentamen gemaakt. Deze geluidsopname wordt bewaard door de universiteit gedurende de geldende bewaartermijn voor een tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt	CvB-besluit, zie bijlage III

direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De bachelorscriptie is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennisnemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De examinator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
4. De student heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De universiteit kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit, zie bijlage III

4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit, zie bijlage III

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door: a. Studentendecanen; b. Studentpsychologen; c. Facultaire studieadviseurs.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoont niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke	CvB-besluit, zie bijlage III

omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur het definitieve BSA gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	CvB-besluit, zie bijlage III
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c. de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Theologie en Religiewetenschappen RIO nummer 50910 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: - Hoorcolleges - Werkcolleges - Practicum - Werkbezoek	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen - Schriftelijk tentamen - Take home tentamen - Paper - Schriftelijke opdracht - Mondeling tentamen - Diagnostische toets - Vertaling - Paper - Participatie - Presentatie - Portfolio - Essay - Referaat - Veldwerkverslag - Documentaire - Scriptie	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A .	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

2. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende ‘Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs’ (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling

3.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: niet van toepassing	Uitzondering WHW: advies OLC
4.	Voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO; - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), [profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1] of [Educatief Startbekwaam (SRTR)B2] ; - Door de universiteit aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakt. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 VWO een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	VU beleid, zie bijlage III
5.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een toelatingsonderzoek af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: - Nederlands - Engels - Eén van de volgende: Geschiedenis, Duits, Frans, Wiskunde	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2.	Het bewijs dat het toelatingsonderzoek met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk:

niet van toepassing

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

1.	Aan de tentamens [of praktische oefeningen] van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
	Bachelor Thesis (G_BATRSCCSCR) ná behalen van Research Lab: Preparation Thesis (G_BATRSCC301).	
	Research Lab: Preparation Thesis (G_BATRSCC301) ná behalen van 120 EC binnen de context van de opleiding. Studenten dienen ten minste alle vakken van het	

eerste jaar en de vakken van het eerste semester van het tweede jaar behaald te hebben. Studenten uit cohort 2019-2020 of eerder dienen ook Academische Vaardigheden (G_ACVA1) behaald te hebben.	
Research Lab: Exercise in Analytical Methodologies (G_BATRSCC302) ná te hebben deelgenomen aan Research Lab: Preparation Thesis (G_BATRSCC301).	
Exegesis OT (G_BATRSPC302) ná Hebrew I en II te hebben gehaald en aan Hebrew III te hebben deelgenomen.	
Exegesis NT (G_BATRSPC203) ná Greek I en II te hebben gehaald en aan Greek III te hebben deelgenomen.	
Buddhism and Mindfulness (G_BATRSAL083) ná te hebben deelgenomen aan Buddhism (G_BATRSAL001)	
Bible Translation: Practical Skills (G_BATRSAL061) na het behalen van tenminste twee van de vier vakken van de minor Bible Translation in the Digital Age.	

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

1.	De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van Religiewetenschappen en Theologie op een zodanig niveau dat de afgestudeerde in staat is om in ieder geval een masteropleiding Theology and Religious Studies te volgen.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen: - Theologie - Islam - General Religious Studies - Baptist Seminary - Mennonite Seminary - Hersteld Hervormd Seminarie - Evangelical Reformed - Vrije keuze	Instemming OLC; (7.13 b)

Artikel 10.3 Eindtermen

1. De afgestudeerde van de opleiding beschikt over: - algemene kennis van een aantal wereldreligies en (seculiere) levensbeschouwingen en een meer gevorderde kennis van één daarvan in het bijzonder; - een algemene oriëntatie op de grondslagen van religiewetenschappen en theologie en de plaats die deze gebieden binnen het geheel der wetenschappen inneemt; - inzicht in de betekenis van religieuze en levensbeschouwelijke waarden en waarheidsaanspraken; - inzicht in de feitelijke rol en mogelijke bijdrage van religie in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; - ervaring met het voeren van dialoog en reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie; - de vaardigheid om religies te vergelijken met het oog op het creëren van randvoorwaarden voor dialoog; - een verdieping of verbreding middels de minor, met onderwijs binnen of buiten de eigen opleiding, mogelijkerwijs een stage of een studieverblijf in het buitenland; - het vermogen om kritisch, consistent en logisch te denken, te argumenteren en om van perspectief te wisselen; - het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; - het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); - het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken;	Instemming OLC (7.13 c)

- het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines; - het vermogen om de verschillende deeldisciplines in een eigen wetenschappelijke visie te integreren; - het vermogen om te differentiëren tussen wetenschappelijk buitenperspectief en religieus binnenperspectief maar ook tussen de eigen levensbeschouwelijke overtuiging en de overtuiging van de ander.	
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

De instructie- en examineringstaal van het eerste jaar van de opleiding is Nederlands. Een aantal vakken wordt in het Engels aangeboden. Voor tweede jaar en hoger geldt: de instructietaal van de opleidingstrajecten General Religious Studies, Baptist Seminary, Mennonite Seminary, Evangelical Reformed, Theology en Vrije keuze is Engels. De instructietaal van de opleidingstrajecten Islam en Hersteld Hervormd Seminarie is Nederlands.	Instemming OLC (9.18)
1. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	VU beleid, zie bijlage III
2. Een student van de opleiding legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructie- en examineringstaal van de opleiding.	Advies OLC (7.13 a)
3. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkercursus ' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
4. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Geschiedenis van de Wereldfilosofie. Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkercursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

1. Onder academische kern wordt begrepen: (1) Academische vorming; (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming.	CvB-besluit, zie bijlage III
Niet van toepassing	

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.				

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.				

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Bachelor Thesis	G_BATRSCCSCR	6	300	
Research Lab: Thematical Case or Field Study	G_BATRSCC104	6	100	
Research Lab: Preparation Thesis	G_BATRSCC301	6	300	
Research Lab: Exercises in Analytical Methodologies	G_BATRSCC302	6	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum/praktische oefening is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: a. Een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden; b. een vrije keuze uit onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300; c. Een stage van maximaal 12 EC en drie onderwijseenheden (of 18 EC)	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is nodig.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. Studenten dienen de vakken zoals gespecificeerd in de bijlage te volgen als ze willen afstuderen in de volgende opleidingstrajecten: - Islam - Hersteld Hervormd Seminarie - Mennonite Seminary - Baptist Seminary - Evangelical Reformed Voor deze keuzevakken is geen toestemming van de examencommissie nodig.	Instemming OLC (7.13 d)

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage	Advies OLC; (7.13a)

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het opleidingsspecifieke of facultaire deel van het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Het Honoursprogramma bestaat uit 30 EC extra, te behalen in het tweede en derde jaar. Van de 30 EC worden 18 EC behaald uit interdepartementale honours cursussen aan de VU, UvA of AUC. De overige 12 EC worden binnen de faculteit behaald. De eigen interesses kunnen tot uitdrukking komen in een (vrijwel) individueel programma dat in overleg met een of meer docenten wordt opgesteld. Meer informatie is te vinden op: https://vu.nl/en/education/more-about/honours-programme-frt				

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student; a. ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daaropvolgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: B Theologie en Religiewetenschappen (voltijd en deeltijd)	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

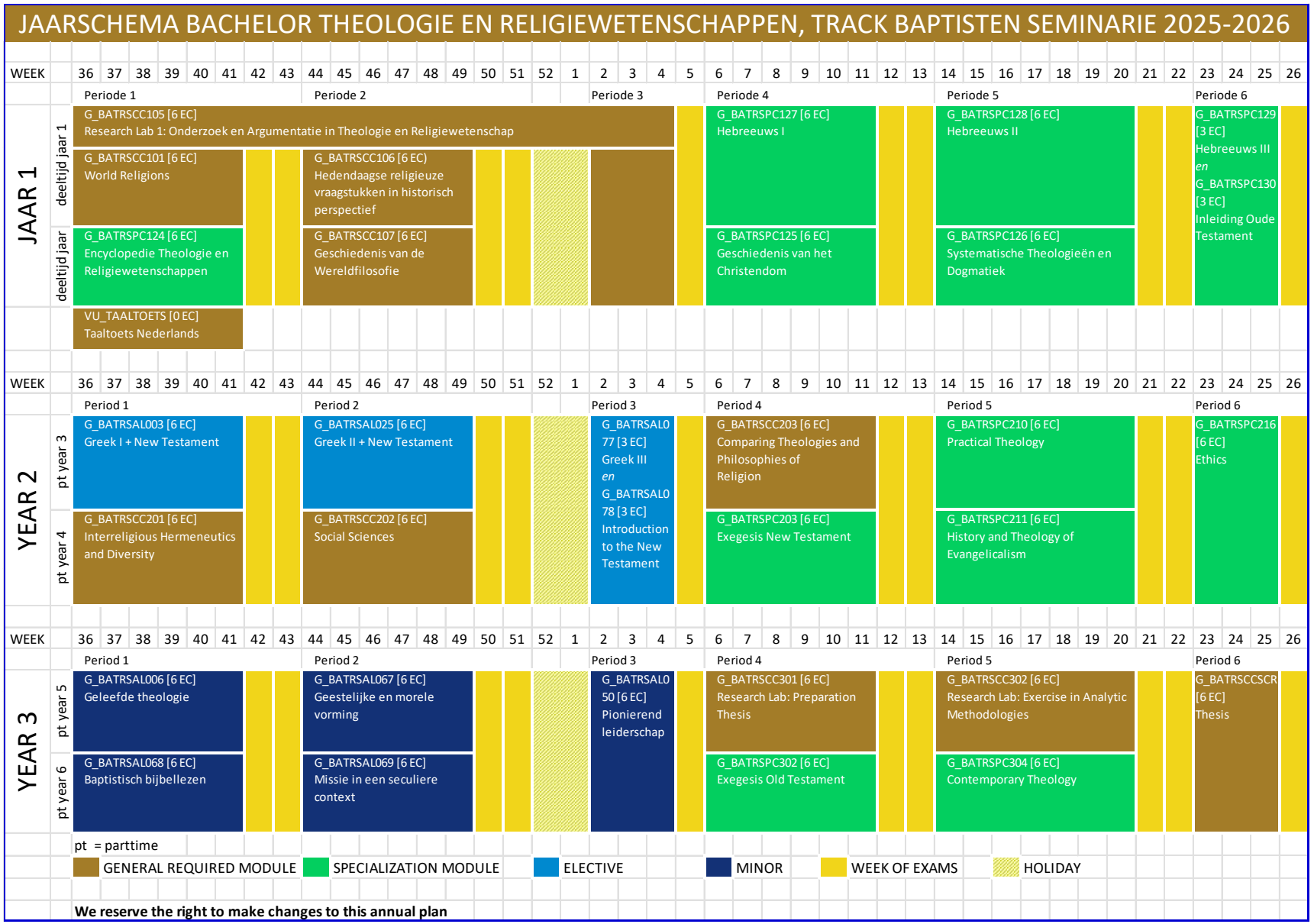
In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: nvt	Advies OLC (7.13 a)

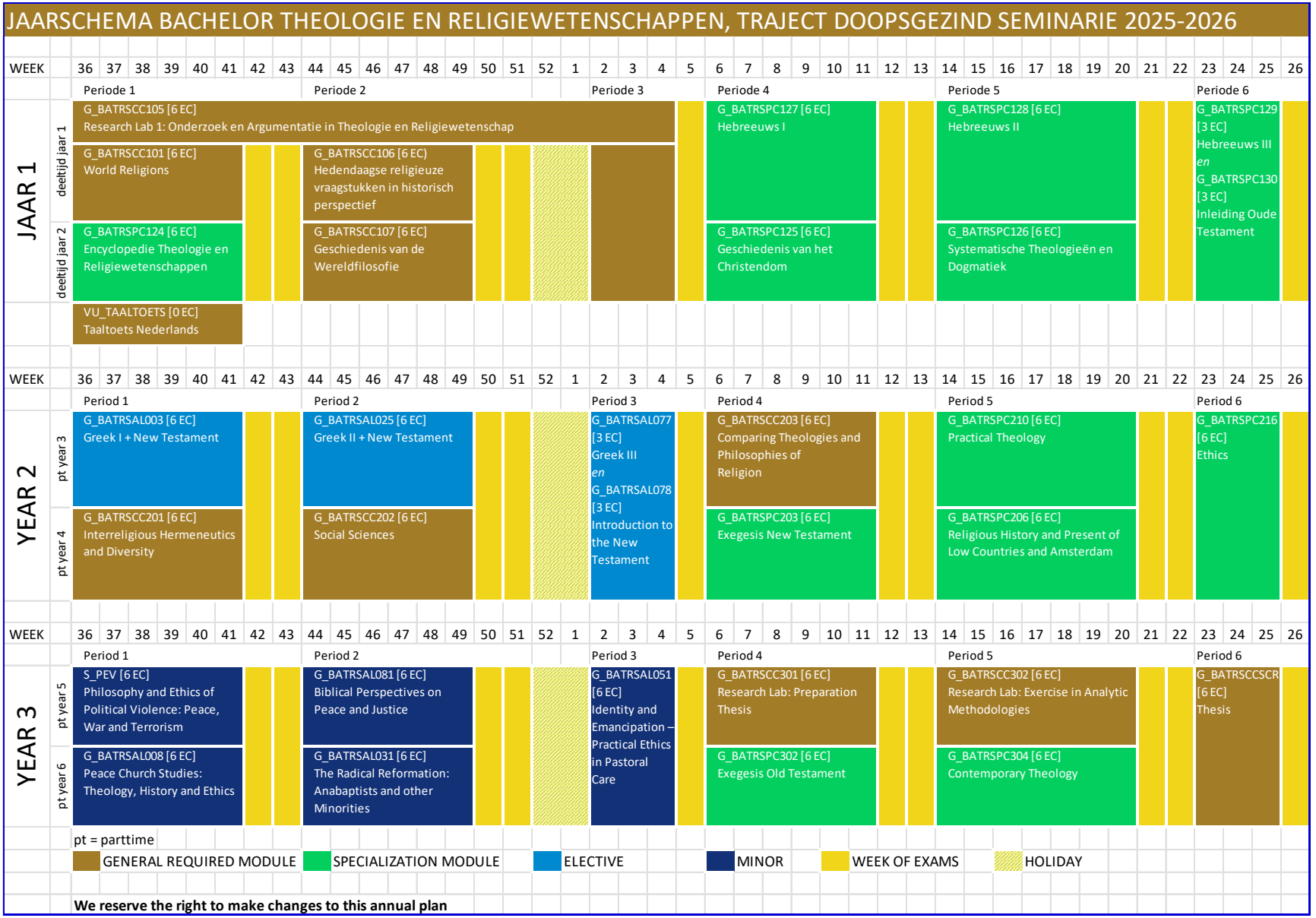
Advies, dan wel instemming opleidingscommissie op 13 mei 2025

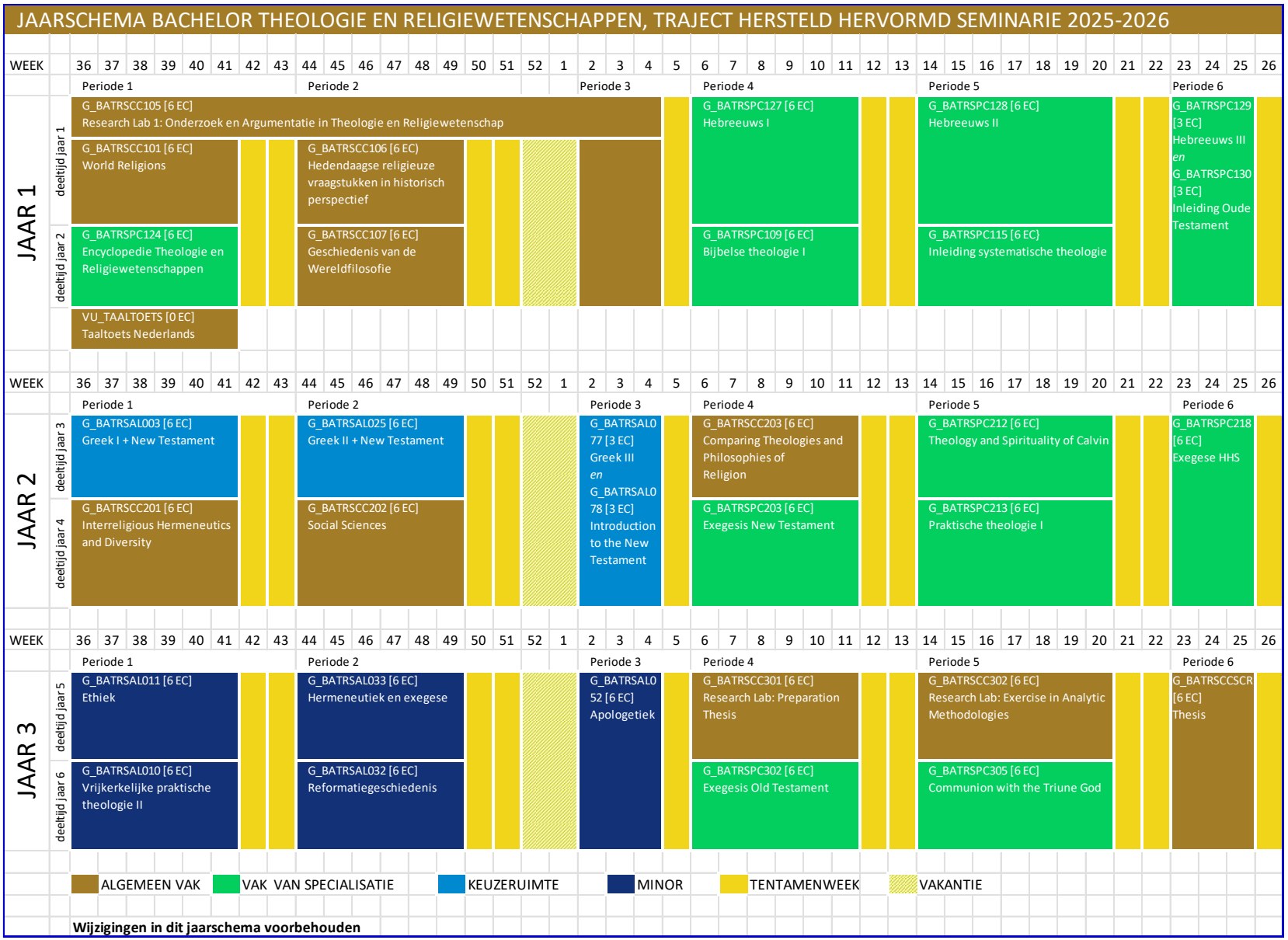
Instemming facultaire gezamenlijke vergadering op 13 mei 2025

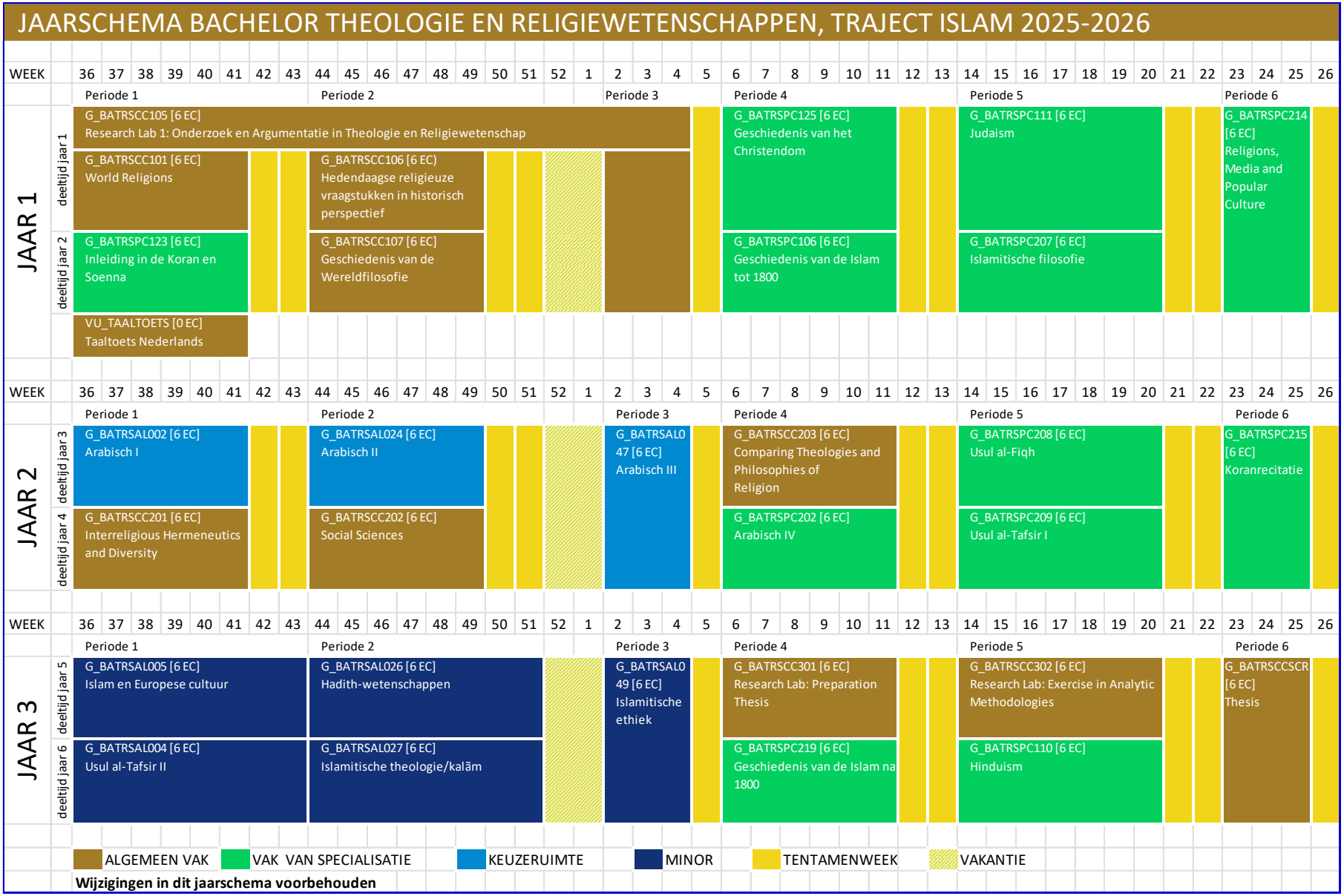
Vastgesteld door het faculteitsbestuur Sociale en Geesteswetenschappen op 13 mei 2025

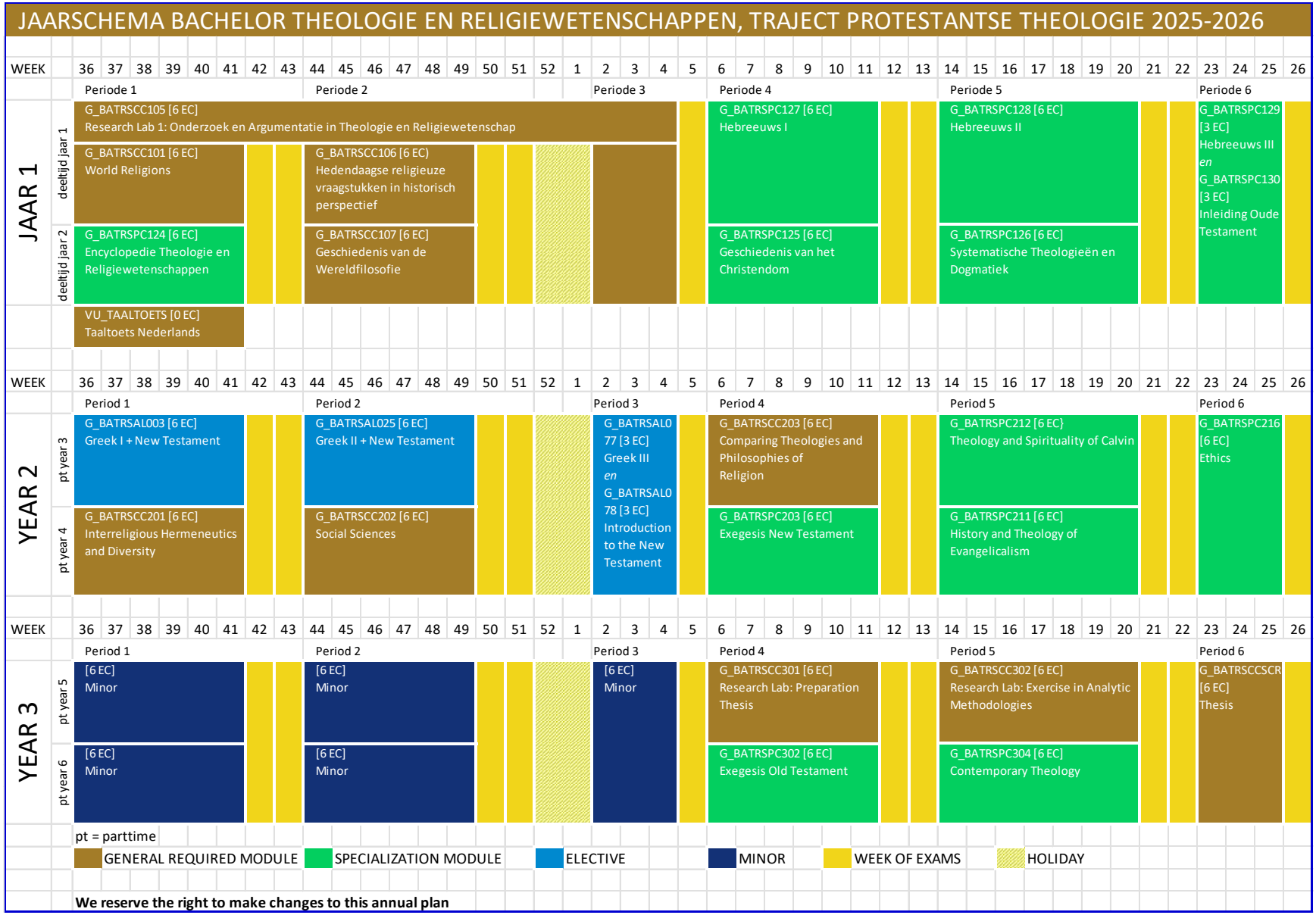
Bijlage 1 Programmaschema

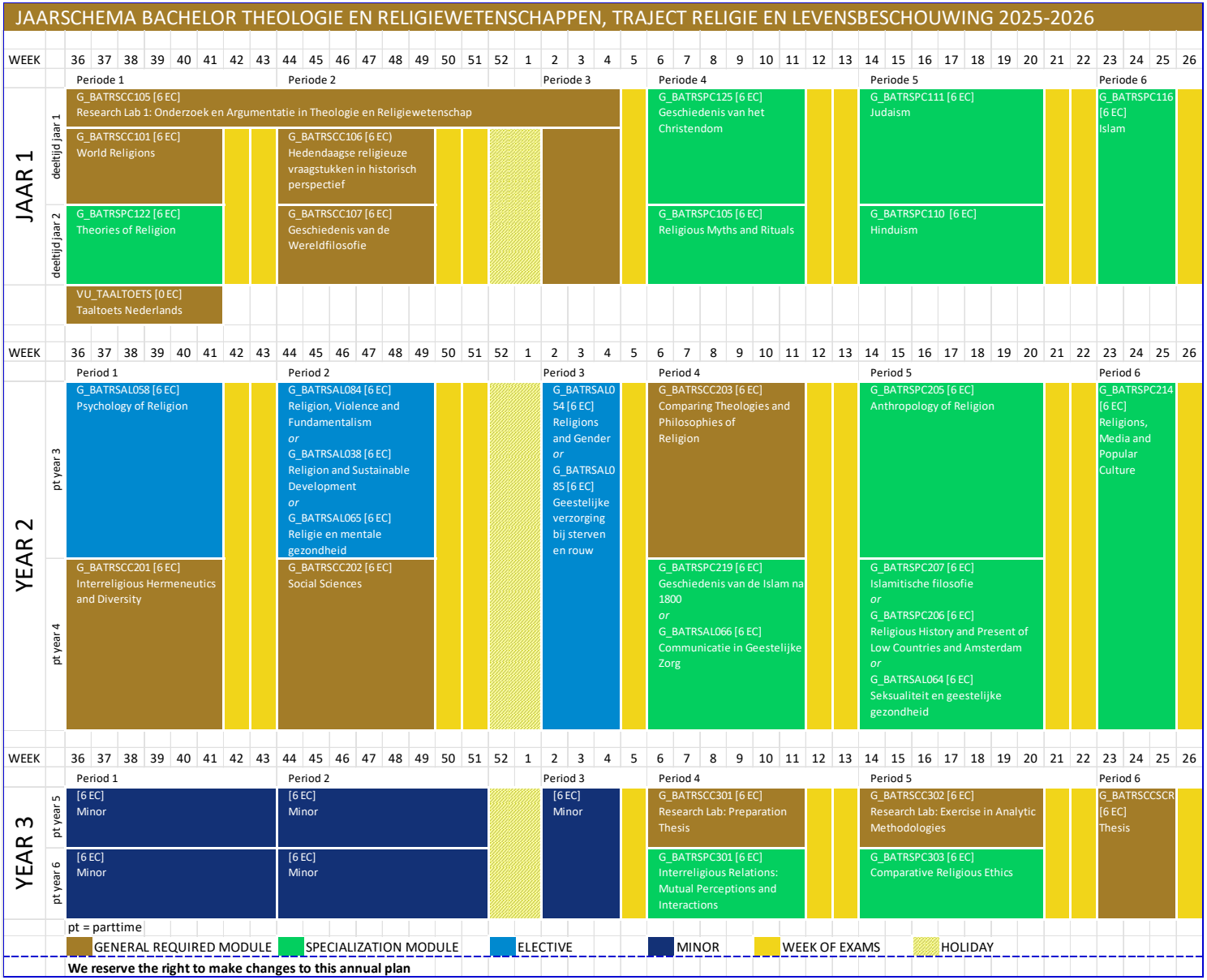

JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, TRACK BAPTISTEN SEMINARIE 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
deeltijd jaar 1
G_BATRSCC105 [6 EC] Research Lab 1: Onderzoek en Argumentatie in Theologie en Religiewetenschap
G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions
G_BATRSCC106 [6 EC) Hedendaagse religieuze vraagstukken in historisch perspectief
G_BATRSPC127 [6 EC] Hebreeuws I
G_BATRSPC128 [6 EC] Hebreeuws II
G_BATRSPC129 [3 EC] Hebreeuws III en G_BATRSPC130 [3 EC] Inleiding Oude Testament
deeltijd jaar
G_BATRSPC124 [6 EC] Encyclopedie Theologie en Religiewetenschappen
G_BATRSCC107 [6 EC] Geschiedenis van de Wereldfilosofie
G_BATRSPC125 [6 EC] Geschiedenis van het Christendom
G_BATRSPC126 [6 EC] Systematische Theologieën en Dogmatiek
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets Nederlands
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 2
pt year 3
G_BATRSAL003 [6 EC] Greek I + New Testament
G_BATRSAL025 [6 EC] Greek II + New Testament
G_BATRSAL077 [3 EC] Greek III en G_BATRSAL078 [3 EC] Introduction to the New Testament
G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion
G_BATRSPC210 [6 EC] Practical Theology
G_BATRSPC216 [6 EC] Ethics
pt year 4
G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity
G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences
G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis New Testament
G_BATRSPC211 [6 EC] History and Theology of Evangelicalism
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 3
pt year 5
G_BATRSAL006 [6 EC] Geleefde theologie
G_BATRSAL067 [6 EC] Geestelijke en morele vorming
G_BATRSAL050 [6 EC] Pionierend leiderschap
G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis
G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies
G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis
pt year 6
G_BATRSAL068 [6 EC] Baptistisch bijbellezen
G_BATRSAL069 [6 EC] Missie in een seculiere context
G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis Old Testament
G_BATRSPC304 [6 EC] Contemporary Theology
pt = parttime
GENERAL REQUIRED MODULE
SPECIALIZATION MODULE
ELECTIVE
MINOR
WEEK OF EXAMS
HOLIDAY
We reserve the right to make changes to this annual plan

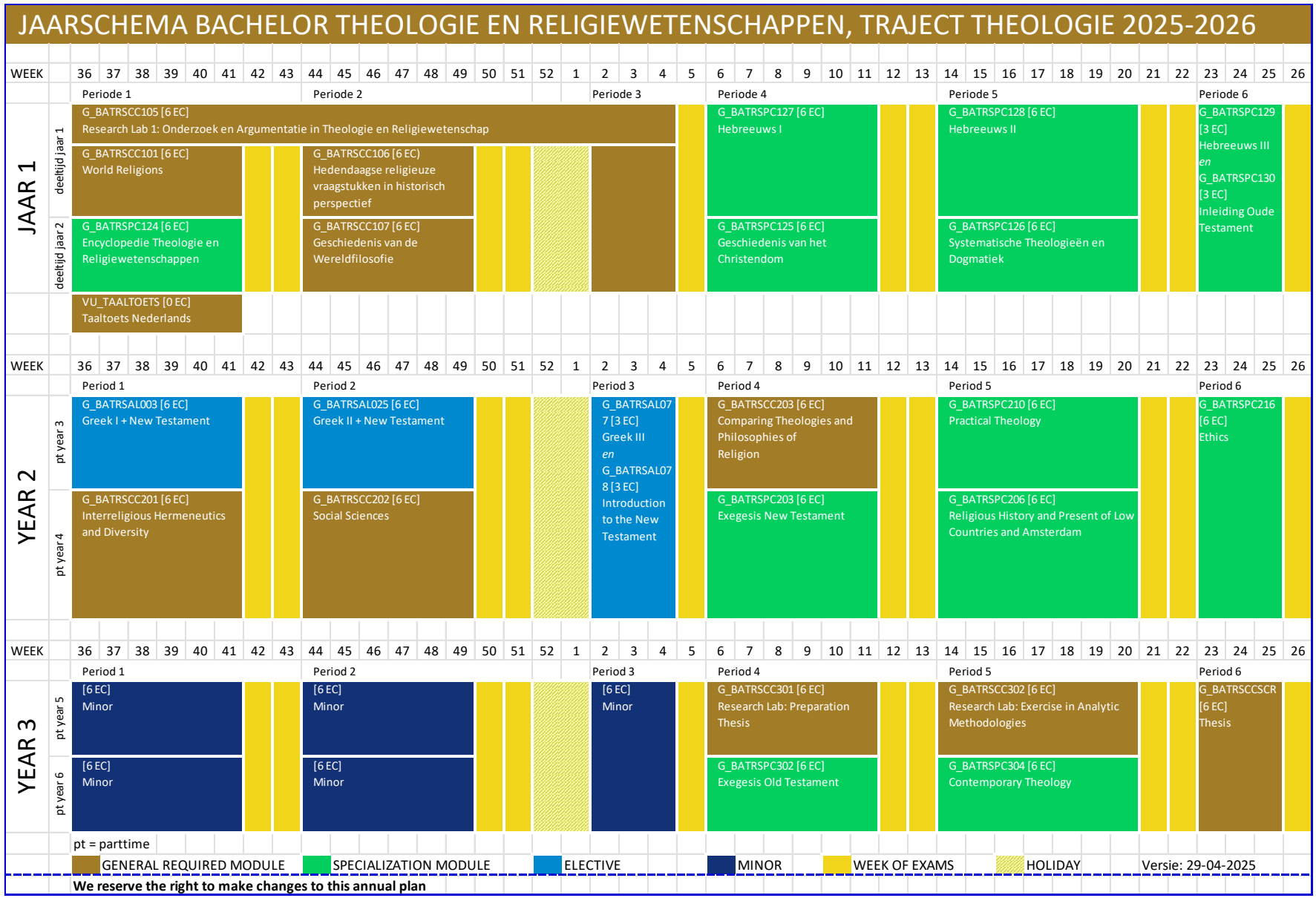

JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, TRAJECT DOOPSGEZIND SEMINARIE 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
deeltijd jaar 1
deeltijd jaar 2
G_BATRSCC105 [6 EC] Research Lab 1: Onderzoek en Argumentatie in Theologie en Religiewetenschap
G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions
G_BATRSCC106 [6 EC) Hedendaagse religieuze vraagstukken in historisch perspectief
G_BATRSPC124 [6 EC] Encyclopedie Theologie en Religiewetenschappen
G_BATRSCC107 [6 EC] Geschiedenis van de Wereldfilosofie
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets Nederlands
G_BATRSPC127 [6 EC] Hebreeuws I
G_BATRSPC125 [6 EC] Geschiedenis van het Christendom
G_BATRSPC128 [6 EC] Hebreeuws II
G_BATRSPC126 [6 EC] Systematische Theologieën en Dogmatiek
G_BATRSPC129 [3 EC] Hebreeuws III en G_BATRSPC130 [3 EC] Inleiding Oude Testament
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 2
pt year 3
pt year 4
G_BATRSAL003 [6 EC] Greek I + New Testament
G_BATRSAL025 [6 EC] Greek II + New Testament
G_BATRSAL077 [3 EC] Greek III en G_BATRSAL078 [3 EC] Introduction to the New Testament
G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity
G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences
G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion
G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis New Testament
G_BATRSPC210 [6 EC] Practical Theology
G_BATRSPC206 [6 EC] Religious History and Present of Low Countries and Amsterdam
G_BATRSPC216 [6 EC] Ethics
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 3
pt year 5
pt year 6
S_PEV [6 EC] Philosophy and Ethics of Political Violence: Peace, War and Terrorism
G_BATRSAL008 [6 EC] Peace Church Studies: Theology, History and Ethics
G_BATRSAL081 [6 EC] Biblical Perspectives on Peace and Justice
G_BATRSAL031 [6 EC] The Radical Reformation: Anabaptists and other Minorities
G_BATRSAL051 [6 EC] Identity and Emancipation – Practical Ethics in Pastoral Care
G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis
G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis Old Testament
G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies
G_BATRSPC304 [6 EC] Contemporary Theology
G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis
pt = parttime
GENERAL REQUIRED MODULE
SPECIALIZATION MODULE
ELECTIVE
MINOR
WEEK OF EXAMS
HOLIDAY
We reserve the right to make changes to this annual plan

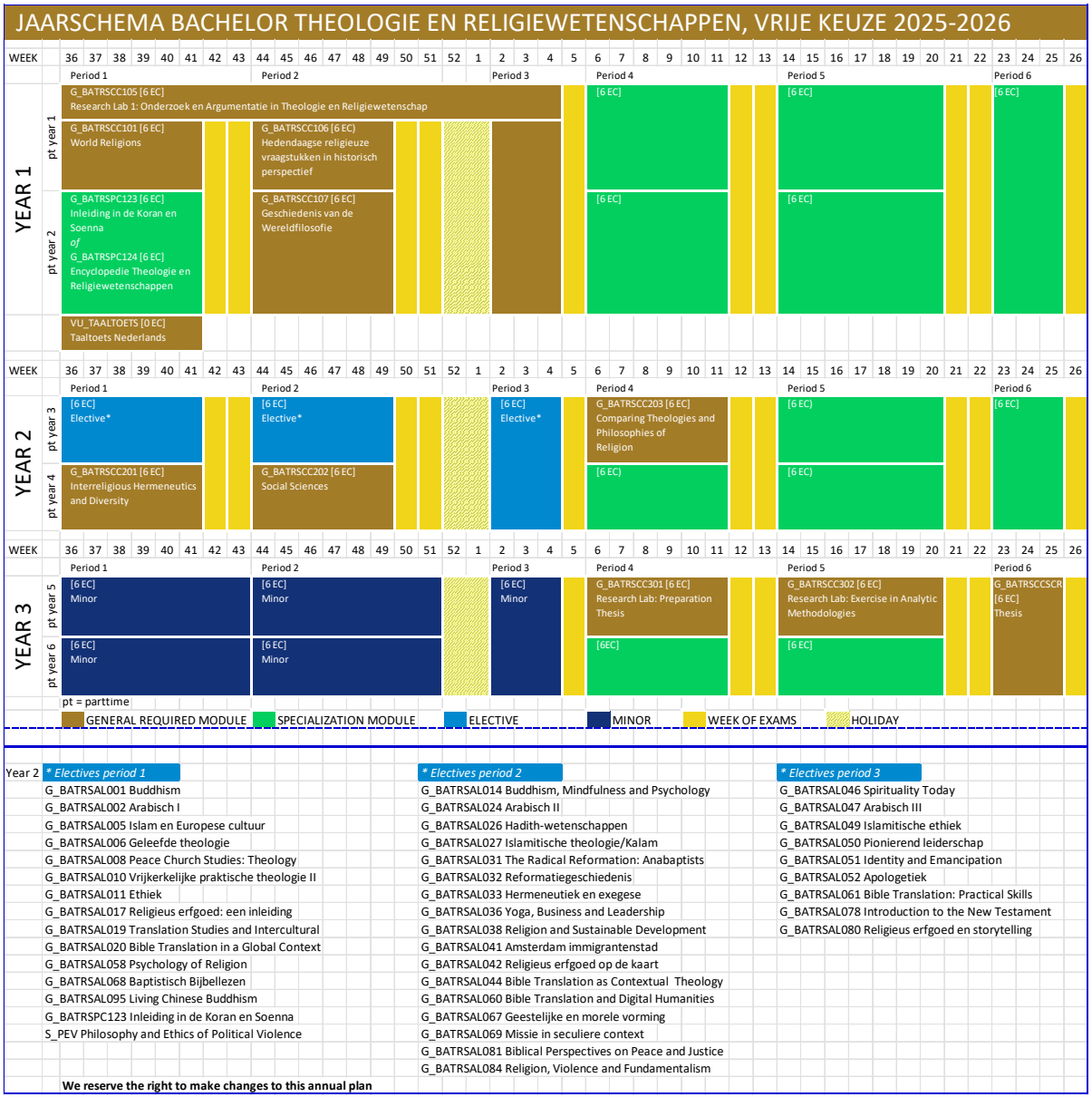

JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, TRAJECT HERSTELD HERVORMD SEMINARIE 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
deeltijd jaar 1
G_BATRSCC105 [6 EC] Research Lab 1: Onderzoek en Argumentatie in Theologie en Religiewetenschap
G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions
G_BATRSCC106 [6 EC] Hedendaagse religieuze vraagstukken in historisch perspectief
G_BATRSPC127 [6 EC] Hebreeuws I
G_BATRSPC128 [6 EC] Hebreeuws II
G_BATRSPC129 [3 EC] Hebreeuws III en G_BATRSPC130 [3 EC] Inleiding Oude Testament
deeltijd jaar 2
G_BATRSPC124 [6 EC] Encyclopedie Theologie en Religiewetenschappen
G_BATRSCC107 [6 EC] Geschiedenis van de Wereldfilosofie
G_BATRSPC109 [6 EC] Bijbelse theologie I
G_BATRSPC115 [6 EC} Inleiding systematische theologie
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets Nederlands
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 2
deeltijd jaar 3
G_BATRSAL003 [6 EC] Greek I + New Testament
G_BATRSAL025 [6 EC] Greek II + New Testament
G_BATRSAL077 [3 EC] Greek III en G_BATRSAL078 [3 EC] Introduction to the New Testament
G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion
G_BATRSPC212 [6 EC] Theology and Spirituality of Calvin
G_BATRSPC218 [6 EC] Exegese HHS
deeltijd jaar 4
G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity
G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences
G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis New Testament
G_BATRSPC213 [6 EC] Praktische theologie I
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 3
deeltijd jaar 5
G_BATRSAL011 [6 EC] Ethiek
G_BATRSAL033 [6 EC] Hermeneutiek en exegese
G_BATRSAL052 [6 EC] Apologetiek
G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis
G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies
G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis
deeltijd jaar 6
G_BATRSAL010 [6 EC] Vrijkerkelijke praktische theologie II
G_BATRSAL032 [6 EC] Reformatiegeschiedenis
G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis Old Testament
G_BATRSPC305 [6 EC] Communion with the Triune God
ALGEMEEN VAK
VAK VAN SPECIALISATIE
KEUZERUIMTE
MINOR
TENTAMENWEEK
VAKANTIE
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden


JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, TRAJECT ISLAM 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
deeltijd jaar 1
G_BATRSCC105 [6 EC] Research Lab 1: Onderzoek en Argumentatie in Theologie en Religiewetenschap
G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions
G_BATRSCC106 [6 EC) Hedendaagse religieuze vraagstukken in historisch perspectief
G_BATRSPC125 [6 EC] Geschiedenis van het Christendom
G_BATRSPC111 [6 EC] Judaism
G_BATRSPC214 [6 EC] Religions, Media and Popular Culture
deeltijd jaar 2
G_BATRSPC123 [6 EC] Inleiding in de Koran en Soenna
G_BATRSCC107 [6 EC] Geschiedenis van de Wereldfilosofie
G_BATRSPC106 [6 EC] Geschiedenis van de Islam tot 1800
G_BATRSPC207 [6 EC] Islamitische filosofie
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets Nederlands
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 2
deeltijd jaar 3
G_BATRSAL002 [6 EC] Arabisch I
G_BATRSAL024 [6 EC] Arabisch II
G_BATRSAL047 [6 EC] Arabisch III
G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion
G_BATRSPC208 [6 EC] Usul al-Fiqh
G_BATRSPC215 [6 EC] Koranrecitatie
deeltijd jaar 4
G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity
G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences
G_BATRSPC202 [6 EC] Arabisch IV
G_BATRSPC209 [6 EC] Usul al-Tafsir I
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 3
deeltijd jaar 5
G_BATRSAL005 [6 EC] Islam en Europese cultuur
G_BATRSAL026 [6 EC] Hadith-wetenschappen
G_BATRSAL049 [6 EC] Islamitische ethiek
G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis
G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies
G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis
deeltijd jaar 6
G_BATRSAL004 [6 EC] Usul al-Tafsir II
G_BATRSAL027 [6 EC] Islamitische theologie/kalām
G_BATRSPC219 [6 EC] Geschiedenis van de Islam na 1800
G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduism
ALGEMEEN VAK
VAK VAN SPECIALISATIE
KEUZERUIMTE
MINOR
TENTAMENWEEK
VAKANTIE
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden


JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, TRAJECT PROTESTANTSE THEOLOGIE 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
deeltijd jaar 1
G_BATRSCC105 [6 EC] Research Lab 1: Onderzoek en Argumentatie in Theologie en Religiewetenschap
G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions
G_BATRSCC106 [6 EC) Hedendaagse religieuze vraagstukken in historisch perspectief
G_BATRSPC127 [6 EC] Hebreeuws I
G_BATRSPC128 [6 EC] Hebreeuws II
G_BATRSPC129 [3 EC] Hebreeuws III en G_BATRSPC130 [3 EC] Inleiding Oude Testament
deeltijd jaar 2
G_BATRSPC124 [6 EC] Encyclopedie Theologie en Religiewetenschappen
G_BATRSCC107 [6 EC] Geschiedenis van de Wereldfilosofie
G_BATRSPC125 [6 EC] Geschiedenis van het Christendom
G_BATRSPC126 [6 EC] Systematische Theologieën en Dogmatiek
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets Nederlands
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 2
pt year 3
G_BATRSAL003 [6 EC] Greek I + New Testament
G_BATRSAL025 [6 EC] Greek II + New Testament
G_BATRSAL077 [3 EC] Greek III en G_BATRSAL078 [3 EC] Introduction to the New Testament
G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion
G_BATRSPC212 [6 EC} Theology and Spirituality of Calvin
G_BATRSPC216 [6 EC] Ethics
pt year 4
G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity
G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences
G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis New Testament
G_BATRSPC211 [6 EC] History and Theology of Evangelicalism
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 3
pt year 5
[6 EC] Minor
[6 EC] Minor
[6 EC] Minor
G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis
G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies
G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis
pt year 6
[6 EC] Minor
[6 EC] Minor
G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis Old Testament
G_BATRSPC304 [6 EC] Contemporary Theology
pt = parttime
GENERAL REQUIRED MODULE
SPECIALIZATION MODULE
ELECTIVE
MINOR
WEEK OF EXAMS
HOLIDAY
We reserve the right to make changes to this annual plan


JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, TRAJECT RELIGIE EN LEVENSBESCHOUWING 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
deeltijd jaar 1
deeltijd jaar 2
G_BATRSCC105 [6 EC] Research Lab 1: Onderzoek en Argumentatie in Theologie en Religiewetenschap
G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions
G_BATRSCC106 [6 EC] Hedendaagse religieuze vraagstukken in historisch perspectief
G_BATRSPC125 [6 EC] Geschiedenis van het Christendom
G_BATRSPC111 [6 EC] Judaism
G_BATRSPC116 [6 EC] Islam
G_BATRSPC122 [6 EC] Theories of Religion
G_BATRSCC107 [6 EC] Geschiedenis van de Wereldfilosofie
G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals
G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduism
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets Nederlands
YEAR 2
pt year 3
pt year 4
G_BATRSAL058 [6 EC] Psychology of Religion
G_BATRSAL084 [6 EC] Religion, Violence and Fundamentalism or G_BATRSAL038 [6 EC] Religion and Sustainable Development or G_BATRSAL065 [6 EC] Religie en mentale gezondheid
G_BATRSAL054 [6 EC] Religions and Gender or G_BATRSAL085 [6 EC] Geestelijke verzorging bij sterven en rouw
G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion
G_BATRSPC205 [6 EC] Anthropology of Religion
G_BATRSPC214 [6 EC] Religions, Media and Popular Culture
G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity
G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences
G_BATRSPC219 [6 EC] Geschiedenis van de Islam na 1800 or G_BATRSAL066 [6 EC] Communicatie in Geestelijke Zorg
G_BATRSPC207 [6 EC] Islamitische filosofie or G_BATRSPC206 [6 EC] Religious History and Present of Low Countries and Amsterdam or G_BATRSAL064 [6 EC] Seksualiteit en geestelijke gezondheid
YEAR 3
pt year 5
pt year 6
[6 EC] Minor
G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis
G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies
G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis
G_BATRSPC301 [6 EC] Interreligious Relations: Mutual Perceptions and Interactions
G_BATRSPC303 [6 EC] Comparative Religious Ethics
pt = parttime
GENERAL REQUIRED MODULE
SPECIALIZATION MODULE
ELECTIVE
MINOR
WEEK OF EXAMS
HOLIDAY
We reserve the right to make changes to this annual plan


JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, TRAJECT THEOLOGIE 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
deeltijd jaar 1
G_BATRSCC105 [6 EC] Research Lab 1: Onderzoek en Argumentatie in Theologie en Religiewetenschap
G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions
G_BATRSCC106 [6 EC] Hedendaagse religieuze vraagstukken in historisch perspectief
G_BATRSPC127 [6 EC] Hebreeuws I
G_BATRSPC128 [6 EC] Hebreeuws II
G_BATRSPC129 [3 EC] Hebreeuws III en G_BATRSPC130 [3 EC] Inleiding Oude Testament
deeltijd jaar 2
G_BATRSPC124 [6 EC] Encyclopedie Theologie en Religiewetenschappen
G_BATRSCC107 [6 EC] Geschiedenis van de Wereldfilosofie
G_BATRSPC125 [6 EC] Geschiedenis van het Christendom
G_BATRSPC126 [6 EC] Systematische Theologieën en Dogmatiek
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets Nederlands
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 2
pt year 3
G_BATRSAL003 [6 EC] Greek I + New Testament
G_BATRSAL025 [6 EC] Greek II + New Testament
G_BATRSAL077 [3 EC] Greek III en G_BATRSAL078 [3 EC] Introduction to the New Testament
G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion
G_BATRSPC210 [6 EC] Practical Theology
G_BATRSPC216 [6 EC] Ethics
pt year 4
G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity
G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences
G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis New Testament
G_BATRSPC206 [6 EC] Religious History and Present of Low Countries and Amsterdam
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 3
pt year 5
[6 EC] Minor
[6 EC] Minor
[6 EC] Minor
G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis
G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies
G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis
pt year 6
[6 EC] Minor
[6 EC] Minor
G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis Old Testament
G_BATRSPC304 [6 EC] Contemporary Theology
pt = parttime
GENERAL REQUIRED MODULE
SPECIALIZATION MODULE
ELECTIVE
MINOR
WEEK OF EXAMS
HOLIDAY
Versie: 29-04-2025
We reserve the right to make changes to this annual plan



Year 2	* Electives period 1	* Electives period 2	* Electives period 3
	G_BATRSAL001 Buddhism	G_BATRSAL014 Buddhism, Mindfulness and Psychology	G_BATRSAL046 Spirituality Today
	G_BATRSAL002 Arabisch I	G_BATRSAL024 Arabisch II	G_BATRSAL047 Arabisch III
	G_BATRSAL005 Islam en Europese cultuur	G_BATRSAL026 Hadith-wetenschappen	G_BATRSAL049 Islamitische ethiek
	G_BATRSAL006 Geleefde theologie	G_BATRSAL027 Islamitische theologie/Kalam	G_BATRSAL050 Pionierend leiderschap
	G_BATRSAL008 Peace Church Studies: Theology	G_BATRSAL031 The Radical Reformation: Anabaptists	G_BATRSAL051 Identity and Emancipation
	G_BATRSAL010 Vrijkerkelijke praktische theologie II	G_BATRSAL032 Reformatiegeschiedenis	G_BATRSAL052 Apologetiek
	G_BATRSAL011 Ethiek	G_BATRSAL033 Hermeneutiek en exegese	G_BATRSAL061 Bible Translation: Practical Skills
	G_BATRSAL017 Religieus erfgoed: een inleiding	G_BATRSAL036 Yoga, Business and Leadership	G_BATRSAL078 Introduction to the New Testament
	G_BATRSAL019 Translation Studies and Intercultural	G_BATRSAL038 Religion and Sustainable Development	G_BATRSAL080 Religieus erfgoed en storytelling
	G_BATRSAL020 Bible Translation in a Global Context	G_BATRSAL041 Amsterdam immigrantenstad	
	G_BATRSAL058 Psychology of Religion	G_BATRSAL042 Religieus erfgoed op de kaart	
	G_BATRSAL068 Baptistisch Bijbellezen	G_BATRSAL044 Bible Translation as Contextual Theology	
	G_BATRSAL095 Living Chinese Buddhism	G_BATRSAL060 Bible Translation and Digital Humanities	
	G_BATRSPC123 Inleiding in de Koran en Soenna	G_BATRSAL067 Geestelijke en morele vorming	
	S_PEV Philosophy and Ethics of Political Violence	G_BATRSAL069 Missie in seculiere context	
		G_BATRSAL081 Biblical Perspectives on Peace and Justice	
		G_BATRSAL084 Religion, Violence and Fundamentalism	

We reserve the right to make changes to this annual plan

Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de School voor Religie en Theologie

Evaluation Plan 2025-2026

Introduction

The framework with regard to educational evaluations is laid down in chapter 3 of the Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning. This is the general evaluation plan for the School of Religion and Theology (SRT) .

At VU evaluations are conducted with the aim to improve educational quality. The evaluations focus on the quality of courses, teachers' teaching skills and assessment quality. The VU draws up questionnaires for this purpose with a number of mandatory key questions. In addition, the faculty or school has the option of adding its own questions to the lists.

1. Course evaluations

1.1 Quantitative Evaluations

The School of Religion and Theology uses Evalytics to digitally distribute questionnaires. This way, the anonymity of students is guaranteed and the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle - which serves educational improvement - can be run properly.

1.1.1 Frequency

It is a requirement that each course is evaluated using student questionnaires once every three years. Within the School Religion and Theology all courses are evaluated.

1.1.2 Process

The default start date of both the course- and exam evaluation is the examination date or end date course. However, in 2025-2026 the School will partake in a VU-pilot to move to start date to the last week of education. This way, course coordinators are encouraged to carry out the evaluation of the education part during the last class before the exam. The evaluation concerning the examination will then be sent shortly after the exam has taken place.

Eleven days before the first day of the last education week, the course coordinator receives an e-mail notifying them that they can prepare the course evaluation. And four weeks before the examination or end date of the course, the course coordinator receives an e-mail notifying them that they can prepare the exam evaluation. A link to the questionnaire in Evalytics is given in this e-mail.

The questionnaire can be modified up until one day before the start date of the evaluation. Upon publication a notification containing a link to the questionnaire is sent to registered students. From that point onwards, the evaluation is open to students, who can then fill out the questionnaire. The students have two weeks (or until the modified end date) to complete the evaluation. Students who have not yet completed the evaluation will receive a reminder after one week, and one day before the evaluation closes.

Once the evaluation is closed to students, the responses are stored in Evalytics. At that point, course coordinators receive a notification that the results have been received. They then have two weeks to give feedback on the results and indicate which steps need to be taken to improve the course (if applicable). Course coordinators who have not yet given feedback after one week receive a reminder.

Once the feedback period is over, a summary of the evaluation results is created for students, who are then notified. The course coordinator's feedback is included in this feedback report. The general idea is that if course coordinators communicate to students that evaluation results are taken seriously, and are used to improve education, students' willingness to fill out questionnaires will increase. In general, evaluation reports are available four weeks after publication date of the questionnaires.

1.2 Qualitative Evaluations

The Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning provides an overview of qualitative forms of educational evaluation, such as panel discussions, peer review, and quick inventories of strengths and suggestions. These forms of evaluation are encouraged by the School.

1.3 Distribution

In addition to teaching staff and students, all evaluation reports can be viewed by:

- the evaluation coordinator (FEC), who is tasked with the distribution of evaluation reports;
- the policy advisor for Education and Quality Assurance;
- the SRT Examination Board, who has the permission to view evaluation reports of courses as part of their activities in examining assessment quality.

The reports of specific programmes are distributed to:

- programme directors;
- evaluation contact person(s) of the Programme Committee.

2. Minors

All courses of University and School minors are evaluated. It is not (yet) possible to evaluate minors as a separate educational units using Evalytics.

3. Curriculum evaluations

It is recommended to conduct a curriculum evaluation once every 3 years. The basic principle is that a curriculum is evaluated at least before the start of a midterm review or visitation and after every (thorough) curriculum change.

Annually quantitative questionnaires are sent out via Evalytics. Every graduating student receives a request in their e-mailbox to fill out the questionnaire. The period in which the questionnaire is distributed may be determined in consultation with the Programme Director. By default these curriculum evaluations open in October 2025 and remain available until September 2026. Programme Directors may add extra questions to the standard questionnaire for graduates.

Alternatively, Programme Committees may organise qualitative curriculum evaluations with permission from the Programme Director and the FEC. The evaluation report should be made available to the Programme Director and the FEC.

Programme Directors are asked to reflect upon the results of curriculum evaluations in their programme annual reports. Discussions of these results with the programme's Advisory Committee (*werkveldadviesraad*) as well as the Programme Committee are encouraged.

4. National student survey

Vrije Universiteit Amsterdam takes part in the National Student Survey (*Nationale Studenten Enquête*, or NSE), which is conducted every spring. The NSE can provide useful information about how students experience their program. The programme's annual reports should reflect on the results of the NSE. The Portfolio Holder Education, Programme Directors and the Programme Committees receive the results of the NSE around June.

Bijlage 3 Minoren School Religie en Theologie 2025-2026

Minor Arabisch en Bronnen van de Islam 30 EC. Deze minor kent een maximumaantal deelnemers van 50.

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL002	G_BATRSAL024	G_BATRSAL047
Arabisch I	Arabisch II	Arabisch III
6 EC	6 EC	
G_BATRSPC123	G_BATRSAL026	
Inleiding in de Koran en Soenna	Hadith-wetenschappen	

Minor Bible Translation in Digital Age 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL020	G_BATRSAL044	G_BATRSAL061
Bible Translation in a Global Context	Bible Translation as Contextual Theology	Bible Translation: Practical Skills
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL019	G_BATRSAL060	
Translation Studies and Intercultural Communication	Bible Translation and Digital Humanities	

Minor Buddhism and Mindfulness in Context 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL001	G_BATRSAL036	G_BATRSAL046
Buddhism	Yoga, Business and Leadership	Spirituality Today
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL095	G_BATRSAL014	
Living Chinese Buddhism	Buddhism, Mindfulness and Psychology	

Minor Hersteld Hervormd Seminarie 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL010	G_BATRSAL033	G_BATRSAL052
Vrijkerkelijke praktische theologie II	Hermeneutiek en exegese	Apologetiek
6 EC	6 EC	

G_BATRSAL011	G_BATRSAL032	
Ethiek	Reformatiegeschiedenis	

Minor Spirituality, Yoga & Sustainability 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL091	G_BATRSAL036	G_BATRSAL093
Spiritual Transformation through Hindu Texts	Yoga, Business and Leadership	Practicing Integrative World-views in the Technology Era
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL092	G_BATRSAL088	
Spiritual Living in Hindu Philosophies	Spirituality and Sustainability	

Minor Islam 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL005	G_BATRSAL027	G_BATRSAL049
Islam en Europese cultuur	Islamitische theologie/Kalam	Islamitische Ethiek
6 EC	6 EC	
G_BATRSPC123	G_BATRSAL026	
Inleiding in de Koran en Soenna	Hadith-wetenschappen	

Minor Missionair Leiderschap 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL068	G_BATRSAL069	G_BATRSAL050
Baptistisch bijbellezen	Missie in een seculiere context	Pionierend leiderschap
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL006	G_BATRSAL067	
Geleefde theologie	Geestelijke en morele vorming	

Minor Peace, Theology and Anabaptist-Mennonite Traditions 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
S_PEV	G_BATRSAL031	G_BATRSAL051
Philosophy and the Ethics of Political Violence : Peace, War and Terrorism	The Radical Reformation: Anabaptists and other Minorities	Identity and Emancipation - Practical Ethics in Pastoral Care
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL008	G_BATRSAL081	

Peace Church Studies: Theology, History and Ethics	Biblical Perspectives on Peace and Justice	

Minor Religious Dimensions Global Challenges 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSCC101	G_BATRSAL038	G_BATRSAL054
World Religions	Religion and Sustainable Development	Religions and Gender
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL001	G_BATRSAL084	
Buddhism	Religion, Violence and Fundamentalism	

Minor Religieus Erfgoed in Amsterdam 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL018	G_BATRSAL042	G_BATRSAL080
Kleine materiële en ruimtelijke geschiedenis van Amsterdam	Religieus erfgoed op de kaart	Religieus erfgoed en storytelling
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL017	G_BATRSAL041	
Religieus erfgoed: een inleiding	Amsterdam immigrantenstad	

Minor Spiritual Care 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BATRSCC101	G_BATRSAL065	G_BATRSAL085	G_BATRSAL066	G_BATRSAL064	
World Religions	Religie en mentale gezondheid	Geestelijke verzorging bij sterven en rouw	Communicatie in Geestelijke Zorg	Seksualiteit en geestelijke gezondheidszorg	

Bijlage 4 Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

a. ziekte van betrokkene,
b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
c. zwangerschap van betrokkene,
d. bijzondere familieomstandigheden,
e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
    1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
    2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2. Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.