

# Onderwijs- en Examenregeling

## Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Classics and Ancient Civilizations

### Studiejaar 2018-2019

- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

## Inhoudsopgave

<b>Onderwijs- en Examenregeling</b> .....	<b>1</b>
<b>Faculteit der Geesteswetenschappen</b> .....	<b>1</b>
<b>Masteropleiding Classics and Ancient Civilizations</b> .....	<b>1</b>
<b>Studiejaar 2018-2019</b> .....	<b>1</b>
<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b> .....	<b>3</b>
Artikel 6.1 Gegevens opleiding .....	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	3
<b>7. Instroom en toelating</b> .....	<b>3</b>
Artikel 7.1 Instroommoment .....	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen .....	3
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen .....	4
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten</b> .....	<b>4</b>
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens .....	4
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten .....	4
<b>9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding</b> .....	<b>5</b>
Artikel 9.1 Studielast opleiding .....	5
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen .....	5
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding .....	5
Artikel 9.4 Eindtermen .....	5
<b>10. Opbouw van het curriculum</b> .....	<b>6</b>
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding .....	6
Artikel 10.2 Verplichte onderwijsseenheden .....	7
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsseenheden .....	7
Artikel 10.4 Praktische oefening .....	7
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten .....	7
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen</b> .....	<b>7</b>
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs .....	7
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen .....	7

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Classics and Ancient Civilizations CROHOnummer 60821 wordt in voltijdsevorm verzorgd.	advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. De opleiding wordt in het Engels uitgevoerd.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

#### Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

### 7. Instroom en toelating

#### Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	advies OLC;
---	-------------

#### Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over toereikende kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding en over academische vaardigheden op bachelorniveau. Degene die beschikt over een bachelorgraad in een van de volgende opleidingen, van de Vrije Universiteit, de Universiteit van Amsterdam of een andere Nederlandse universiteit, voldoet aan deze toelatingseisen:</p> <p>Voor de afstudeerrichting Ancient History:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bachelor Geschiedenis, of een vergelijkbare opleiding, met een aantoonbare belangstelling voor oude geschiedenis;</li> <li>- Bachelor Oudheidwetenschappen, of een vergelijkbare opleiding.</li> </ul> <p>Voor de afstudeerrichting Ancient Studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bachelor Griekse en Latijnse taal en cultuur, of een vergelijkbare opleiding;</li> <li>- Bachelor Latijnse taal en cultuur, of een vergelijkbare opleiding;</li> <li>- Bachelor Geschiedenis, of een vergelijkbare opleiding;</li> <li>- Bachelor Oudheidwetenschappen, of een vergelijkbare opleiding.</li> </ul> <p>Voor de afstudeerrichting Classics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bachelor Griekse en Latijnse taal en cultuur, of een vergelijkbare opleiding.</li> </ul>	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.	Bepaling WHW

### Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

<p><b>1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan indien niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding is voldaan aan tenminste een van de onderstaande normen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel</li> <li>- TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE</li> <li>- TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel</li> <li>- Cambridge Advanced English: A, B of C.</li> </ul> <p><b>2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niet langer dan twee jaar geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of</li> <li>- een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of</li> <li>- over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of</li> <li>- in Nederland een bachelor of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald</li> </ul>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 b)</p>
--	--

## 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

### Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.</p>	<p>advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s &amp; t)</p>
---	---

### Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

<p><b>1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</b></p>	<p>advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
---	--

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

#### Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van keuze: 60 EC.	instemming OLC (7.13 g)
--	----------------------------

#### Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

<b>De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ancient History</li> <li>- Ancient Studies</li> <li>- Classics</li> </ul>	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

#### Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het desbetreffende vakgebied dat de afgestudeerde in staat is op zelfstandige en professionele wijze een functie uit te oefenen op gevorderd academisch niveau en beschikt over de competenties die een voorwaarde zijn om te worden toegelaten tot een promotietraject.	advies OLC (7.13 a)
--	------------------------

#### Artikel 9.4 Eindtermen

<p>1. <i>Academisch denk- en werkniveau</i> De student die de masteropleiding heeft afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft inzicht in de belangrijkste onderzoeksbenaderingen in het vakgebied;</li> <li>- kan de hedendaagse wetenschapsbeoefenis binnen het vakgebied- en de resultaten daarvan- interpreteren, beoordelen en daarbinnen een eigen positie innemen;</li> <li>- kan relevante vakliteratuur evalueren;</li> <li>- kan zelfstandig vragen op het terrein van het vakgebied formuleren, operationaliseren en vormgeven in een onderzoeksplan;</li> <li>- kan zelfstandig onderzoek op het vakgebied uitvoeren en daarover mondeling en schriftelijk rapporteren op een wijze die voldoet aan de in het vakgebied gebruikelijke academische conventies;</li> <li>- kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten presenteren en overdragen aan een breder publiek dan de academische gemeenschap;</li> <li>- kan wetenschappelijke vragen beantwoorden met behulp van kennis van een specialisme binnen de opleiding.</li> <li>- kan in teamverband werken en op constructieve wijze feedback geven en verwerken;</li> </ul> <p>2. <i>Vakspecifieke eindtermen</i> De student die de masteropleiding heeft afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten op haar/zijn vakgebied verbinden met maatschappelijke vraagstukken;</li> <li>- kan reflecteren op de implicaties van de inzichten van het eigen vakgebied voor relevante institutionele contexten.</li> </ul> <p>3. <i>Specifieke eindtermen per afstudeerrichting</i></p> <p><i>Afstudeerrichting Ancient History</i> De student die de afstudeerrichting <i>Ancient History</i> heeft afgerond:</p>	instemming OLC (7.13 c)
---	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft een grondige kennis van één of meer chronologische of thematische specialisaties in het vakgebied van Oude Geschiedenis;</li> <li>- is in staat ontwikkelingen in de Oude Geschiedenis te begrijpen en te interpreteren vanuit een breder disciplinair kader;</li> <li>- heeft grondige kennis van recente en hedendaagse ontwikkelingen voor wat betreft de interpretatie van historische teksten, antieke documenten en materiele overblijfselen;</li> <li>- heeft kennis en vaardigheden om onafhankelijk onderzoek te kunnen doen: het identificeren en analyseren van een onderzoeksprobleem, het ontwerpen van een onderzoeksplan, het kritisch evalueren van relevante literatuur, het gebruik van adequate theorieën en methoden, het verzamelen van gegevens en het rapporteren van het onderzoek volgens de professionele standaarden in het vakgebied</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Afstudeerrichting Ancient Studies</i></p> <p>De student die de afstudeerrichting Ancient Studies heeft afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is in staat om vanuit een interdisciplinair perspectief historische teksten en/of archeologische gegevens te interpreteren in hun historische context;</li> <li>- heeft een grondige kennis van één of meer chronologische of thematische specialisaties in het vakgebied van Oude Geschiedenis;</li> <li>- heeft kennis van recente en hedendaagse theoretische ontwikkelingen met betrekking tot het interpreteren van historische teksten en/of archeologische gegevens en is in staat deze toe te passen op verschillende bronnen uit diverse perioden;</li> <li>- heeft de noodzakelijke vaardigheden om onafhankelijk onderzoek op historische teksten of archeologische gegevens te kunnen doen en is in staat kritisch te reflecteren op interpretaties van dat materiaal.</li> </ul> <p>De student die een talige variant binnen de afstudeerrichting <i>Ancient Studies</i> heeft afgerond heeft een grondige kennis van Akkadische, Griekse of Latijnse taal en literatuur en is in staat om deze kennis toe te passen in interdisciplinair onderzoek.</p> <p><i>Afstudeerrichting Classics</i></p> <p>De student die de afstudeerrichting Classics heeft afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft een grondige kennis van de Griekse en Latijnse taal;</li> <li>- heeft een grondige kennis van recente en hedendaagse theoretische ontwikkelingen met betrekking tot de interpretatie van klassieke teksten, in het bijzonder narratologie en intertekstualiteit, en is in staat deze toe te passen op Griekse en Latijnse teksten uit alle perioden;</li> <li>- is in staat om klassieke teksten te interpreteren vanuit een interdisciplinair perspectief, in hun politieke en historische context;</li> <li>- heeft de vaardigheden om onafhankelijk onderzoek op Griekse en Latijnse teksten te verrichten en is in staat kritisch te reflecteren op interpretaties van die teksten.</li> </ul>	
---	--

## 10. Opbouw van het curriculum

### Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. <b>De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/ thesis of een wetenschappelijke stage.</b>	CvB-besluit,
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - <b>facultatieve onderwijseenheden</b>	advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit,

**Artikel 10.2 Verplichte onderwijsseenheden**

Zie bijlage 2. Een verdere explicitering van de onderwijsseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

**Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsseenheden**

1. Zie bijlage 2. Een verdere explicitering van de onderwijsseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijsseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijsseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	advies OLC; (7.13 a)

**Artikel 10.4 Praktische oefening**

De volgende vakken zijn aan te merken als praktische oefening:				instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijsseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Greek Epigraphy (Athens)	-	6	400	
Latin Epigraphy on Location	L_BEMAOHD002	6	400	
Tutorial Classics & Ancient Civilization	L_OAMAOHS006	6	400	
Tutorial Ancient Near Eastern History and Culture	L_OAMAOHS007	6	400	
Thesis Classics & Ancient Civilizations	L_OAMAOHSSCR	18	400	

**Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten**

<p>1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. In geval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie (een) aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. In geval de student minder dan 80% heeft bijgewoond, dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie (een) aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p>	instemming OLC (7.13 d)
---	----------------------------

**11. Evaluatie en overgangsbepalingen****Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs**

1. <b>Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.</b>	instemming OLC (7.13 a1)
---	-----------------------------

**Artikel 11.2 Overgangsbepalingen**

1. In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling: indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.	advies OLC (7.13 a)
---	------------------------

Advies, **dan wel instemming** opleidingscommissie, d.d. 20 februari 2018

Instemming **facultaire gezamenlijke vergadering**, d.d. 3 april 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juni 2018

**Bijlage 1: Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen****Bijlage 2: Programmaoverzicht****Bijlage 2: Programmaoverzicht****Master Classics & Ancient Civilizations 2018-2019**

RH/27032018

MA Classics &amp; Ancient Civilizations: Programme Classics

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Interdisciplinary Seminar: Rulers Ideology and Representation (6 ec)	Greek Literature (6 ec)	Term Paper <i>or</i> Tutorial (6 ec)  <i>or</i>	Latin Literature <i>or</i> Latin Epigraphy on location (Rome) (6 ec)	Late Greek and Late Latin Literature  <i>or</i> Elective (6 ec)
	Methodology: Intertextuality and Classical Storytelling (6 ec)	Greek and Latin Linguistics (6 ec)	Greek Epigraphy (Athens) (6 ec)	Thesis (18 ec)	

**Electives Programme Classics***Period 5:*

L\_GOMAALG002 Greek Elite Culture in the Roman Empire

WM\_ACASA01 Beauty and Truth (and the Good). The aesthetics of rational being

L\_OAMAOHS007 Tutorial Ancient Near Eastern History



## MA Classics &amp; Ancient Civilizations: Programme Ancient History

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Interdisciplinary Seminar: Rulers Ideology and Representation (6 ec)	Great Debates (6 ec)	Term Paper <i>or</i> Tutorial (6 ec)	City Life in the Roman Empire <i>or</i> Confrontation between Greek and Near Eastern Civilizations (6 ec)	Tutorial <i>or</i> Greek Elite Culture in the Roman Empire (6 ec)
	The City and the Empire. War, Memory and Civic Identity in Republican Rome (6 ec)	From Constantine to Muhammad (6 ec)		Thesis (18 ec)	

MA Classics & Ancient Civilizations: Programme Ancient Studies, Specialization Language Based:  
Greek

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Interdisciplinary Seminar: Rulers Ideology and Representation (6 ec)	Great Debates (6 ec)	Term Paper <i>or</i> Tutorial (6 ec) <i>or</i>	Elective (6 ec)	Late Greek Literature <i>or</i> Elective (6 ec)
	Methodology: Intertextuality and Classical Storytelling (6 ec)	Greek Literature (6 ec)	Greek Epigraphy (Athens) (6 ec)	Thesis (18 ec)	

**Electives Programme Ancient Studies, Specialization Language Based: Greek**

*Period 4:*

L\_AAMAOHS001 City Life in the Roman Empire

L\_GOMAALG003 Confrontation between Greek and NearEast Civilizations

L\_XGMAOHS005 Tutorial Greek Linguistics

*Period 5:*

L\_GOMAALG002 Greek Elite Culture in the Roman Empire

WM\_ACASA01 Beauty and Truth (and the Good). The aesthetics of rational being

L\_OAMAOHS007 Tutorial Ancient Near Eastern History

## MA Classics &amp; Ancient Civilizations: Programme Ancient Studies, Specialization Language Based: Latin

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Interdisciplinary Seminar: Rulers Ideology and Representation (6 ec)	Great Debates (6 ec)	Term Paper <i>or</i> Tutorial (6 ec)	Latin Literature (6 ec)	Late Latin Literature <i>or</i> Elective (6 ec)
	Methodology: Intertextuality and Classical Storytelling (6 ec)	Greek and Latin Linguistics (6 ec)		Thesis (18 ec)	

**Electives Programme Ancient Studies, Specialization Language Based: Latin***Period 5:*

L\_GOMAALG002 Greek Elite Culture in the Roman Empire

WM\_ACASA01 Beauty and Truth (and the Good). The aesthetics of rational being

L\_OAMAOHS007 Tutorial Ancient Near Eastern History

MA Classics & Ancient Civilizations: Programme Ancient Studies, Specialization Language Based:  
Akkadian

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Interdisciplinary Seminar: Rulers Ideology and Representation (6 ec)	Great Debates (6 ec)	Term Paper <i>or</i> Tutorial (6 ec)	Confrontation between Greek and Near Eastern Civilizations (6 ec)	Tutorial Ancient Near Eastern History and Culture (6 ec)
	Master Seminar Akkadian 1 (6 ec)	Master Seminar Akkadian 2 (6 ec)		Thesis (18 ec)	

MA Classics & Ancient Civilizations: Programme Ancient Studies, Specialization Interdisciplinary Approaches to Antiquity

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Interdisciplinary Seminar: Rulers Ideology and Representation (6 ec)	Great Debates (6 ec)	Term Paper <i>or</i> Tutorial (6 ec)	Confrontation between Greek and Near Eastern Civilizations (6 ec)	Tutorial <i>or</i> Elective (6 ec)
	Elective (6 ec)	Archaeology, Museums and the Public (6 ec)		Thesis (18 ec)	

**Electives Programme Ancient Studies, Specialization Interdisciplinary Approaches to Antiquity**

*Period 1:*

L\_AAMAOHS047 Methodology: Intertextuality and Classical Storytelling  
 L\_BEMAARC022 Cutting Edge in Archaeology: Archaeology and Conflict  
 L\_AAMAARC017 Mediterranean Connectivity  
 L\_BEMAARC021 Approaches to the Late Iron Age and Roman Countryside  
 L\_SAMAOHS001 Master Seminar Akkadian 1A  
 G\_AAMAOHS001 From Christ to Constantine  
 L\_AAMAOHS043 The City and the Empire

*Period 5:*

L\_GOMAALG002 Greek Elite Culture in the Roman Empire  
 WM\_ACASA01 Beauty and Truth (and the Good). The aesthetics of rational being  
 L\_OAMAOHS007 Tutorial Ancient Near Eastern History  
 L\_AAMAARC015 Archaeology and Society  
 L\_XAMAOHS007 Late Greek Literature  
 L\_XAMAOHS008 Late Latin Literature  
 L\_XAMAOHS006 Late Greek and Late Latin Literature

MA Classics & Ancient Civilizations: Programme Ancient Studies, Specialization Ancient Religions and the Rise of Christianity

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Interdisciplinary Seminar: Rulers Ideology and Representation (6 ec)	Great Debates (6 ec)	Term Paper <i>or</i> Tutorial (6 ec)	The Beginning of Jewishness (6 ec)	Tutorial <i>or</i> Elective (6 ec)
	From Christ to Constantine (6 ec)	From Constantine to Muhammad: Religion & Society in Late Antiquity (6 ec)		Thesis (18 ec)	

**Electives Programme Ancient Studies, Specialization Ancient Religions and the Rise of Christianity**

*Period 5:*

L\_GOMAALG002 Greek Elite Culture in the Roman Empire  
 WM\_ACASA01 Beauty and Truth (and the Good). The aesthetics of rational being  
 L\_OAMAOHS007 Tutorial Ancient Near Eastern History  
 L\_AAMAARC015 Archaeology and Society  
 L\_XAMAOHS007 Late Greek Literature  
 L\_XAMAOHS008 Late Latin Literature  
 L\_XAMAOHS006 Late Greek and Late Latin Literature