

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen

Masteropleidingen

Studiejaar 2019-2020

A. Facultair deel

Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen.....	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	4
3. Toetsing en examinering	4
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	4
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	5
Artikel 3.6 Cijfers.....	5
Artikel 3.7 Vrijstelling.....	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	6
4. Studiebegeleiding en studievoortgang.....	6
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	6
Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	7
5. Hardheidsclausule.....	7
Artikel 5.1 Hardheidsclausule	7

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het masterexamen van de opleiding;
- c. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- d. onderwijseenheid een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- e. periode: een deel van een semester;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
- o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage;
- g. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- h. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- i. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j. semester de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- l. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- m. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;

- n. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- o. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- p. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- q. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);
- r. paperonderdeel: een schriftelijke opdracht (paper, werkstuk, essay) die het tentamen dan wel deeltentamen van een onderwijseenheid vormt.
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het Faculteitsbestuur verzoekt het College van Bestuur om toestemming hiervoor.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
2. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie desgevraagd anders heeft bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examiner stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examiner draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijlde bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examiner stelt zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
4. De student kan bij de examiner een verzoek tot herbeoordeling indienen. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie is geregeld in de desbetreffende onderwijs-, stagehandleiding of afstudeerregeling.	CvB-besluit
2. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. Bij paperonderdelen is het niet toegestaan een voldoende te herkansen.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één vak na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar	CvB-besluit

beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; hetzij aantoot door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel. 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen een periode van twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> Studentendecanen Studentpsychologen 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

c. Facultaire studieadviseurs	
-------------------------------	--

Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Advies opleidingscommissies, d.d. 26 april 2019, 6 mei 2019, 16 mei 2019, 17 mei 2019, 19 mei 2019, 20 mei 2019, 6 juni 2019 en 7 juni 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 10 juli 2019 (ODC) en 25 juli 2019 (FSR)

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 22 augustus 2019

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen

**Masteropleiding Communicatie- en
Informatiewetenschappen**

Studiejaar 2019-2020

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	3
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken.....	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
Artikel 6.3 Studiebegeleiding.....	3
7. Instroom en toelating.....	4
Artikel 7.1 Instroommoment	4
Artikel 7.2 Toelatingseisen.....	4
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen.....	5
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	6
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	6
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	6
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	6
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	7
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	7
Artikel 9.1 Studielast opleiding	7
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen.....	7
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	7
Artikel 9.4 Eindtermen	7
10. Opbouw van het curriculum	7
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	7
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	7
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	7
Artikel 10.4 Praktische oefening	8
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	8
11. Evaluatie en overgangsbepalingen.....	8
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	8
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	8

Deel B1: Opleidings specifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen CROHOnummer 66826 wordt in voltijdse vorm verzorgd..	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. De instructietaal van de afstudeerrichting Multimodal Communication is Engels, de instructietaal van de afstudeerrichtingen Journalistiek, Schrijven en vertalen en Taal en Communicatie in Organisaties is Nederlands.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcollege • Werkcollege • Practicum • Tutorial 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt onderstaande toetsvormen, zoals beschreven in de studiegids. De toetsvormen waarmee de studenten daadwerkelijk te maken krijgen is afhankelijk van welke specialisatie zij kiezen. <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk tentamen • Computertoets • Schriftelijke opdracht • Onderzoeksopdracht • Evaluatie- en reflectieopdracht • Paper • Essay • Werkstuk • Vertaling • Presentatie • Onderzoeksverslag • Practicumverslag • Adviesrapport • Participatie • Referaat • Stageverslag • Scriptie 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: individuele begeleiding door de mastercoördinator en begeleider van stage en/of scriptie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
--	---

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over de hieronder vermelde eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een WO bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs.</p> <p>Journalistiek Je kunt deelnemen aan het masterprogramma Journalistiek als je beschikt over voldoende basiskennis uit de domeinen communicatiewetenschappelijke methoden en technieken), analyse van tekst en beeld en taalgebruik, en journalistieke vaardigheden. Studenten die CIW: Media en Journalistiek aan de VU hebben gevolgd beschikken over deze kennis en vaardigheden. Zij zijn rechtstreeks toelaatbaar tot de master. Alle andere studenten zullen hun kennis en vaardigheden moeten uitbreiden voor ze toegelaten kunnen worden. Dat kan met een opstapminor of een premaster, maar alleen als ze een wetenschappelijke bachelor, een hbo-bachelor Journalistiek of een andere hbo-opleiding met voldoende training in journalistieke vaardigheden volgen of hebben gevolgd.</p> <ul style="list-style-type: none"> Als je een bacheloropleiding CIW: Media-analyse of CIW: Talen en organisaties volgt, kun je een vastgesteld minorpakket volgen. Dat geldt ook voor de bachelor Communicatiewetenschap en voor bepaalde HBO-bachelors Journalistiek, waarmee afspraken zijn gemaakt. Als je een bacheloropleiding Communicatiewetenschap of CIW aan een andere instelling dan de Vrije Universiteit volgt, of HBO Journalistiek doet aan een instelling waarmee geen afspraken zijn gemaakt, kun je alleen deelnemen aan de opstapminor na een beslissing van de Toelatingscommissie. Als je een afgeronde aan journalistiek verwante wetenschappelijke bachelor hebt gedaan, kun je toegelaten worden tot een <u>Premasterprogramma</u>. Als je een afgeronde HBO-opleiding hebt gedaan, is het de vraag of in je opleiding voldoende aandacht is besteed aan journalistieke vaardigheden. In het algemeen kun je alleen met een HBO-opleiding in journalistiek toegelaten worden na het volgen van een <u>Premasterprogramma</u>. Toelating wordt bepaald door de Toelatingscommissie. <p>Schrijven en vertalen Om toegelaten te worden tot het masterprogramma Schrijven en Vertalen, moet je voldoen aan de begintermen van de opleiding. Dit houdt in dat er specifieke eisen zijn op het gebied van academische vaardigheden, methodologie van empirisch onderzoek, taalwetenschap, en taalbeheersing van het Nederlands (op moedertaalniveau). Daarnaast worden er ook eisen aan je gesteld met betrekking tot je kennis van het Engels. Welke eisen dat zijn hangt af van de inhoud van je programma: Schrijven: Als je kiest voor de variant Schrijven zonder vertaalvakken, dan is kennis van het Engels op VWO-niveau voldoende. Als je de variant Schrijven wilt combineren met een select aantal vertaalvakken (Vertalen EN-NE 1 en 2, Introduction to Translation Studies), dan moet je middels het afronden van een vertaaltoets laten zien dat je over voldoende kennis van het Engels beschikt om aan deze vakken deel te mogen nemen. Vertalen: Als je de variant Vertalen wilt volgen, dan moet je kennis van het Engels op WO-bachelorniveau zijn. Dat betekent dat je niet alleen een uitstekende taalvaardigheid in het Engels moet hebben, maar dat je ook voldoende kennis moet hebben van Engelse</p>	<p>Deels bepaling WHW, deels CvB besluit. Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
---	---

<p>taalkunde en vertaalwetenschap. Ter oriëntatie: een bachelordiploma Engels, Taalwetenschap, of CIW met Engels biedt een uitstekende toegang tot de variant Vertalen.</p> <p>Heb je een ander op taal of communicatie gericht bachelordiploma van de VU, een andere universiteit of van het HBO dan beslist de examencommissie van de opleiding of je toelaatbaar bent tot het premasterprogramma van maximaal 30 studiepunten.</p> <p>Taal en communicatie in organisaties</p> <p>WO</p> <p>Met een bachelordiploma Communicatie-en informatiewetenschappen van de VU en van de Rijksuniversiteit Groningen word je rechtstreeks tot de master CIW: Taal en communicatie in organisaties toegelaten. Heb je een ander op taal of communicatie gericht bachelordiploma van de VU, een andere universiteit of van het HBO dan beslist de examencommissie van de opleiding of je toelaatbaar bent tot het premasterprogramma van maximaal 30 studiepunten.</p> <p>HBO</p> <p>Met een HBO-diploma kun je niet direct instromen in de master CIW: Taal en communicatie in organisaties. Je kunt wel tot de studie worden toegelaten nadat je een premaster programma met succes hebt afgerond. Studenten met een HBO diploma in de richting van Taal en Communicatie (Communicatie, Redactie, Journalistiek, Talen, International Business and Languages etc.) kunnen worden toegelaten tot de premaster.</p> <p>Multimodal communication</p> <p>Direct admission to the Master's programme is possible with a Bachelor's degree in English Language and Culture, Linguistics, and Communication and Information Studies from VU Amsterdam. Applications from students with equivalent Bachelor's degrees from other universities in the Netherlands have to be submitted to the Admission Board for assessment.</p> <p>If you have an academic (WO) Bachelor's degree in another subject, the Admission Board will decide what subjects you will be required to take in preparation for the Master's programme. Depending on the number of subjects you have to take, you will either have to register for and complete the Bachelor's programme or you will be permitted to register for the pre-Master's course (one year maximum).</p>	
<p>2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.</p>	Bepaling WHW
<p>3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende documenten:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cijferlijst (scan van het origineel); Vakken- en literatuuroverzicht. 	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit. Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

<p>1. In afwijking van de taaleisen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving (RAI) dient een kandidaat aan te tonen dat hij of zij de Engelse taal beheerst door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (academic) IELTS : 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel - TOEFL paper based test : 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE - TOEFL internet based test : 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel - het Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of het Cambridge Certificate of Advanced English (CAE), score A, B of C 	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

<p>2. Van de eisen in lid 1 zijn vrijgesteld kandidaten die;</p> <p>a. een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of</p> <p>b. in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</p> <p>c. in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
--	--

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

<p>1. a. Degene die over een HBO bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.</p> <p>b. Degene die over een WO bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat niet voldoende aansluit bij het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. Nadere toelatingsvereiste tot het schakel- of premasterprogramma van Multimodal Communication is: voldoen aan de taaleisen Engels, zoals vermeld in artikel 7.3.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>3. De invulling van het premasterprogramma is te vinden in bijlage 3. Het premaster-assessment is voor hbo-studenten onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>4. Een bewijs van een met goed gevolg afgerond schakel- of premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Voorwaarde voor het verkrijgen van een bewijs is dat alle vakken behorende tot de premasteropleiding binnen één academiejaar zijn behaald.</p>	<p>Wettelijke bepaling</p>
<p>5. Een kandidaat kan slechts één keer deelnemen aan een schakel- of premasterprogramma van de VU.</p>	<p>CvB-besluit</p>

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>In de studierichtingen Taal en communicatie in organisaties en Journalistiek moet een student minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie. In de studierichting Schrijven en Vertalen moet een student minimaal 30 EC aan vakken hebben gevolgd en daarbinnen de drie verplichte vakken hebben gehaald.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)</p>
---	---

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
---	--

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van keuze: 60EC.	Instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: - Journalistiek - Taal en Communicatie in Organisaties - Schrijven en Vertalen - Multimodal Communication	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2	Advies OLC (7.13 a)
---------------	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 2	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleiding de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Ma-scriptie CIW: Journalistiek	L_NCMAJOU SCR	18	400	
Master Thesis CIS: Multimodal Communication	L_EAMAMUC SCR	18	400	
Ma-scriptie CIW: Schrijven en vertalen	L_NCMASEV SCR	18	400	
Ma-scriptie CIW: TCO	L_NCMACIW SCR	18	400	
Stage CIW tekstschrijven	L_NCMASCH STA	12	400	
Bedrijfsstage CIW, Vertalen	L_EAMACIW STA	12	400	
Masterstage CIW	L_NCMACIW STA	12	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. Daar waar de studiegids vermeldt dat er een aanwezigheidsplicht is voor een practicum, is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)
2. Daar waar de studiegids vermeldt dat er een aanwezigheidsplicht is voor een werkcollege, is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)

11. Evaluatie en overgangsbepalingen**Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs**

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.	Advies OLC (7.13 a)
--	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 6 mei 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 10 juli 2019 (ODC) en 25 juli 2019 (FSR)

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 22 augustus 2019

Bijlagen

[Bijlage 1: Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen \(facultair\)](#)

Bijlage 2: Doelstelling opleiding en eindtermen

Bijlage 3: Premasterprogramma

Bijlage 4: Programmaoverzichten

Bijlage 2: Doelstelling opleiding en eindtermen

Doelstelling

De masteropleiding CIW beoogt studenten gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzichten bij te brengen op het gebied van effectieve communicatie binnen genrespecifieke kaders. Studenten die afstuderen in de masteropleiding CIW zijn daarmee uitstekend toegerust om snel opeenvolgende ontwikkelingen op het terrein van taal, media en communicatie in verband te brengen met heersende opvattingen over effectiviteit van genres en actuele discussies over genrezuiverheid, hybride genres en specifieke ontwikkelingen binnen de afstudeerrichtingen die bijvoorbeeld ingaan op het belang van *genre bending* en *genre blending*.

Het thema 'genre' bereidt studenten voor op wetenschapsbeoefening binnen het specifieke deelgebied van taal en communicatie, zowel in de journalistiekwetenschap als op het terrein van schrijven en vertalen maar ook in institutionele settings en langs lijnen van multimodale communicatie. De oriëntatie op vraagstukken en discussies in de beroepenvelden die verbonden zijn met de afstudeerrichtingen bevordert het profiel van een academicus die aansluiting heeft met de beroepenvelden. Deze oriëntatie draagt daarnaast ook bij aan maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef van de student als het gaat om het innemen van een positie rond actuele vraagstukken in het domein van de afstudeerrichting.

Algemene eindtermen van de MA CIW

Kennis en inzicht

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied taal & communicatie en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.

Toepassen kennis en inzicht

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over het eigen onderzoeksterrein.
- De student is in staat zelfstandig een onderzoek uit te voeren.

Oordeelsvorming

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op taalgebruik in institutionele settings.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de taal en communicatie;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van het taalgedragsonderzoek;

Communicatie

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands of Engels (Multimodal Communication; Schrijven en Vertalen: Vertalen); de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

Leervaardigheden

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een promotietraject op het terrein van taal en communicatie.

Hieronder worden per programma de eindkwalificaties nader toegelicht.

Eindtermen Taal & communicatie in organisaties

Kennis en inzicht

- De student kent de kwesties die spelen rond het begrip genre binnen de context van effectief taalgebruik in communicatie.
- De student heeft inzicht in de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie in een aantal instituties en organisaties in een nationale en/of internationale context; voorbeelden van dergelijke instituties zijn het juridische, het journalistieke en het gezondheidsdomein.
- De student heeft een goed overzicht van de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke discussies rondom communicatie in een aantal instituties en organisaties.

Toepassen kennis en inzicht

- De student kan de effecten van taalgebruik in institutionele omgevingen analyseren, waardoor de student in staat is ook de communicatie van anderen te becommentariëren en, waar nodig, te verbeteren.
- De student is in staat onderzoek en inzichten uit de toeleverende disciplines (letteren, communicatiewetenschap) te integreren.
- De student is in staat om inzichten in de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie toe te passen en om over de effectiviteit van die communicatie gefundeerde adviezen uit te brengen.

Eindtermen Schrijven en vertalen

Kennis en inzicht

- De student heeft diepgaande kennis van vertaalprocessen in zowel theoretisch als praktisch opzicht, en heeft inzicht in het soort problemen dat zich voordoet bij het vertalen en lokaliseren van verschillende soorten teksten en documenten. [V]
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het vertalen van teksten van verschillende soorten van het Engels naar het Nederlands, en weet daarbij goed gebruik te maken van elektronische vertaalhulpmiddelen. [V]
- De student heeft een uitstekende productieve beheersing van de Nederlandse en/of Engelse taal. [S&V]

- De student heeft diepgaande kennis van de aard van vaktaal en terminologie, en de rol die deze spelen in het vertaalproces. [V]
- De student heeft diepgaande kennis van de kenmerken van diverse tekstsoorten, waaronder die in een elektronische omgeving, en weet de kwaliteit ervan zorgvuldig te beoordelen. [S&V]
- De student heeft uitstekend inzicht in de stilistische effecten van zinsbouwkeuzes in het Nederlands, mede in relatie tot het tekstgenre (zowel fictie als non-fictie), en kan die keuzes zelf maken en motiveren in eigen teksten (zowel fictie als non-fictie). [S]
- De student heeft diepgaande kennis van de wetenschappelijke discussie over tekstkwaliteit. [S]

Toepassen kennis en inzicht

- De student beschikt over uitstekende vaardigheden in de toepassing van professioneel elektronisch gereedschap bij de verwerving, weergave en toepassing van terminologische kennis. [V]
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het beoordelen en optimaliseren van de kwaliteit van (bron)teksten van diverse genres. [S&V]

Oordeelsvorming

- De student is in staat, blijkt een afstudeeropdracht, een complexe problematiek op het gebied van vertalen, tekstkwaliteit of tekstopimalisering, te analyseren en daarvoor oplossingen te bieden, eventueel deels op basis van tijdens een bedrijfsstage uitgevoerde werkzaamheden. [S&V]

Eindtermen Journalistiek

Kennis en inzicht

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied Journalistiek en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.
- De student is op de hoogte van de vraagstukken die spelen omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten en kan deze analyseren in termen van genre, narrativiteit en burgerschap.
- De student heeft inzicht in de tekstwetenschappelijke en communicatiewetenschappelijke aspecten van journalistieke en journalistiekwetenschappelijke vraagstukken
- De student heeft een goed overzicht van de journalistiekwetenschappelijke discussies omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten

Toepassen kennis en inzicht

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over Journalistiek.
- De student is in staat zelfstandig een journalistiekwetenschappelijk onderzoek uit te voeren.
- De student kan de effecten van taalgebruik, (incl. genre, narrativiteit) bij journalistieke praktijken analyseren, rekening houdend met de maatschappelijke taak van de journalistiek, waardoor de student in staat is om die praktijken te commentariëren en waar nodig te verbeteren.
- De student is in staat om onderzoek en inzichten uit de tekstwetenschap en de communicatiewetenschap te integreren in de journalistiekwetenschap in termen van genre, narrativiteit en burgerschap en deze toe te passen bij het bestuderen, analyseren en oplossen van journalistieke (innovatie)vraagstukken.

- De student is in staat om inzichten uit de journalistiekwetenschappen toe te passen op journalistieke (innovatie)vraagstukken en over de effectiviteit ervan gefundeerde adviezen uit te brengen.

Oordeelsvorming

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de journalistiek;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van journalistiekwetenschappelijk onderzoek en onderzoeksjournalistiek;

Communicatie

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands; de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

Leervaardigheden

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een promotietraject op het terrein van Journalistiek.

Eindtermen Multimodal Communication

Knowledge and understanding

- The student is conversant in different approaches to the question of what constitutes multimodality.
- The student is familiar with the complexity and diversity of the forms of multimodal communication, and in particular, with the place that linguistic forms can play in them.
- The student knows about differences between multimodality in more spontaneous communication (e.g., in face-to-face contexts) and in more prepared communication (as in contexts of edited media).
- The student knows the potential cognitive and communicative effects of different forms of multimodal communication.

Applying one's knowledge and understanding

- The student can apply appropriate theories and methods to analyze various forms of multimodal media in different domains of communication.
- The student can analyze how different modes/semiotic codes and different audio-visual means of communication are combined in different contexts and in specific instantiations.

Making judgments

- The student is able to critically reflect on and evaluate the relative value of different theoretical and methodological approaches with respect to the analysis of different forms of multimodal communication.
- The student is capable of reflecting on the distinction between scholarly, social/ethical, and commercial interests in the study of forms of multimodal communication.

Bijlage 3: Premasterprogramma**Premaster Communicatie- en informatiewetenschappen 2019-2020**

ST/14122018

Premaster CIW, programma Journalistiek*Premaster CIW, programma Journalistiek voor studenten HBO Journalistiek:*

Vanuit het HBO kun je alleen toegang krijgen als je voldoende aan journalistieke vaardigheden hebt gedaan. In de praktijk komt dit alleen voor bij de Scholen voor Journalistiek. Bij een toelatingsverzoek kan de toelatingscommissie dit beoordelen.

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_NCBACIW210 Communicatie en cognitie (6 ec)	S_MTSWO Methodologie van sociaal- wetenschappelijk onderzoek (6 ec)	S_MMP Media, maatschappij en politiek (6 ec)			
	L_AAPMALGACV ACVA Premaster (3 ec)	L_NCBAALG012 Minor Toegepaste statistiek (6 ec)				
	L_NCBAALG006 Forensische linguïstiek (6 ec)					

L_AABACIW115 Inleiding media en journalistiek (6 ec)					
--	--	--	--	--	--

Uit het bovenstaande pakket wordt per student op basis van zijn/haar achtergrond een selectie gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Premaster CIW, programma Journalistiek vanuit een wo bachelor waarin 12 studiepunten aan methoden en statistiek is gedaan (ter beoordeling toelatingscommissie):

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
L_NCBACIW210 Communicatie en cognitie (6 ec)	AB_1101 Gezondheids journalistiek (6 ec)	S_MMP Media, maatschappij en politiek (6 ec)				
L_AABAALG044 Journalistieke vaardigheden tekst (6 ec)	L_AABAALG045 Journalistieke vaardigheden beeld (6 ec)					
L_AABACIW115 Inleiding media en journalistiek (6 ec)						

--	--	--	--	--	--

Uit het bovenstaande pakket wordt per student op basis van zijn/haar achtergrond een selectie gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Premaster CIW, programma Journalistiek vanuit een wo bachelor zonder 12 studiepunten aan methoden en statistiek (ter beoordeling toelatingscommissie):

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_NCBACIW210 Communicatie en cognitie (6 ec)	AB_1101 Gezondheids journalistiek (6 ec)	S_MMP Media, maatschappij en politiek (6 ec)			
	L_AABAALG044 Journalistieke vaardigheden tekst (6 ec)	L_AABAALG045 Journalistieke vaardigheden beeld (6 ec)				
	L_AABACIW115 Inleiding media en journalistiek (6 ec)	L_NCBAALG012 Minor Toegepaste statistiek (6 ec)				

Uit het bovenstaande pakket wordt per student op basis van zijn/haar achtergrond een selectie gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Premaster CIW, programma Taal en communicatie in organisaties

Voor alle studenten geldt dat er in hun bacheloropleiding communicatievakken zijn gevolgd. Voor HBO-ers geldt ook de eis van het premasterassessment. Afhankelijk van de inhoud van je vooropleiding kunnen uit de onderstaande tabel vakken worden weggestreept. De beoordeling van de inhoud van de premaster is individueel, en afhankelijk van het toelatingsformulier dat je moet invullen en sturen naar de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_NCBACIW210 Communicatie en cognitie (6 ec)	L_NCBACIW215 Discourse and Social Interaction* (6 ec)		L_AABACIW108 Methods (6 ec)	L_CABAALG205 Applied Statistics (6 ec)	
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 ec)					
				L_AABACIWSCR Scriptie (verplicht voor HBO-studenten) (9 ec)		

* voorkenniseis: transcriptievaardigheden Transana vereist (twee werkcolleges in januari). Aanmelden bij docent Joyce Lamerichs (j.m.w.j.lamerichs@vu.nl).

Premaster CIW, programma Schrijven

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_NCBACIW210 Communicatie en cognitie (6 ec)	L_NCBACIW211 Communicatie en effectonderzoek (6 ec)		L_AABACIW108 Methods (6 ec)		
	L_AABACIW103 Introduction to Linguistics (6 ec)					
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 ec)			L_AABACIWSCR Scriptie (9 ec)		

Uit het bovenstaande pakket wordt per student op basis van zijn/haar achtergrond een selectie gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Premaster CIW, programma Vertalen

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_NCBACIW210 Communicatie en cognitie	L_NCBACIW211 Communicatie en effectonderzoek		L_AABACIW108 Methods (6 ec)		

	(6 ec)	(6 ec)				
	L_AABACIW103 Introduction to Linguistics (6 ec)	L_ETBACIW202 Analysing Text and Talk (6 ec)		L_NCBACIW307 Language and Interaction (6 ec)		
	L_AAPMALGACV Acva premaster (3 ec)	L_ETBACIW203 Text Production and Translation (6 ec)		L_AABACIWSCR Scriptie		(9 ec)

Uit het bovenstaande pakket wordt per student op basis van zijn/haar achtergrond een selectie gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Premaster CIW, programma Multimodal Communication

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
	L_AAPMALGAC1 Academic Skills for Premasters (3 ec)	L_EABAALG103 Academic English: grammar (3 ec)	L_EABAALG104 Academic English: writing (3 ec)	L_ETBACIW204 Spoken Language and Gesture (6 ec)	L_CABAALG205 Applied Statistics (6 ec)	
		L_ETBACIW202 Analysing Text and Talk (6 ec)				

			L_AABACIWSCR (9 ec) Scriptie		

Uit het bovenstaande pakket wordt per student op basis van zijn/haar achtergrond een selectie gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

Periode 5:
L_NCMACIW014 Health Communication and Media

MaLa-vak:
Semester 1: Taalbeheersing in de praktijk (5 ec)

Ma CIW, afstudeerrichting Journalistiek

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5+6
jaar 1	Key issues in journalistiek wetenschap (6 ec)	Journalistieke genres: veranderingen in vorm en functie (6 ec)	Practicum onderzoeksjournalistiek (6 ec)	Impact van journalistieke producten (3 ec)	
	Nieuwsproductie en burgerschap (6 ec)	Nieuwsframes, nieuwsimpact en burgerschap (6 ec)		Onderzoek naar de journalistieke praktijk (6 ec)	
				Toegepaste methoden en technieken (3 ec)	
	(waarvan 2 ec verbinding met praktijkopdracht)	(waarvan 2 ec verbinding met praktijkopdracht)		Scriptie (3 ec)	(18 ec)

Ma CIW, afstudeerrichting Schrijven en vertalen, traject Schrijven

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Genre Design (6 ec)	Formuleren plus (6 ec)	Scriptie (18 ec)	
	Narrativiteit (6 ec)			
24 ec* uit:	Reclameprocessen (6 ec)	De column (6 ec)	Stage (6 of 12 ec)	
	Transmedia Storytelling (6 ec)	Creative Writing MA (6 ec)	Tutorial tekstschrijven (6 ec)	
		From Novel to Film (6 ec)		
		Text and Image in News and Advertising (6 ec)		

*Kies minimaal 12 ec uit de genoemde modules. 12 ec mag buiten deze keuzes vallen, mits er voor deze vakken toestemming van de eigen examencommissie is (met uitzondering van onderstaande MaLa-vakken, die zonder toestemming van de examencommissie gevolgd mogen worden).

Keuzemodules Specialisatie Schrijven en vertalen, traject Schrijven

MaLa-vakken:

Semester 1: Shakespeare for Teachers (5 ec)

Semester 1: Taalbeheersing in de praktijk (5 ec)

Semester 1: Moderne letterkunde in de praktijk (5 ec)

Ma CIW, afstudeerrichting Schrijven en vertalen, traject Vertalen

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Genre Design (6 ec)	Formulieren plus (6 ec)	Scriptie	(18 ec)
	Introduction to Translation Studies (3 ec)			
	Vertalen Engels – Nederlands 1 (3 ec)			
24 ec uit:		Vertalen Engels – Nederlands 2 (6 ec)	Stage	(12 ec)
		Technisch vertalen (6 ec)	Translation tutorial (6 ec)	
		Dutch-English Translation MA	English Text Editing MA	

		(6 ec)	(6 ec)	
--	--	--------	--------	--

Ma CIW, afstudeerrichting Multimodal Communication

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5 and 6
Year 1	Genre Design (6 ec)	Genre Research (6 ec)	Electives	(12 ec)
	Talk is Multimodal (6 ec)	Text and Image in News and Advertising (6 ec)	Thesis	(18 ec)
		The Power of Metaphor (6 ec)		

Electives Specialization Multimodal Communications*Period 4:*

L_ZAMAAW015 Crossmedial Exhibitions

L_ZAMAAW016 Design in Words: Criticism, Writing and Theory

Period 5:

L_NCMACIW014 Health Communication and Media

L_ELMALTK004 Gothic Spaces

MaLa-course:

Semester 2: Learner Corpus Research and Language Teaching (5 ec)