

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen
School der Geesteswetenschappen
Bacheloropleiding Geschiedenis

Studiejaar 2025-2026

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel	4
1. <i>Algemene bepalingen</i>	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
2. <i>Inrichting opleiding</i>	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	6
3. <i>Toetsing en examinering</i>	6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7
Artikel 3.6 Cijfers	7
Artikel 3.7 Vrijstelling	8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	8
4. <i>Honoursprogramma</i>	8
Artikel 4.1 Honoursprogramma	8
5. <i>Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang</i>	9
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	9
Artikel 5.2 Studieadvies	9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	9
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	10
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	10
6. <i>Hardheidsclausule</i>	11
Artikel 6.1 Hardheidsclausule	11
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	12
7. <i>Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</i>	12
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding	12
8. <i>Nadere toelatingseisen</i>	12
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	12
Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek	13
Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk	14
9. <i>Tentaminering en tentamenresultaten</i>	14
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	14
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	15
10. <i>Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal</i>	15
Artikel 10.1 Doelstelling	15
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen	15
Artikel 10.3 Eindtermen	15
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets	15
11. <i>Opbouw van het curriculum</i>	15
Artikel 11.1 Academische kern	15
Artikel 11.2 Major	16

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:.....	16
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	16
Artikel 11.5 Praktische oefening	16
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	16
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	17
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	17
Artikel 12.2 Minoren	17
13. Honoursprogramma	17
Artikel 13.1 Honoursprogramma	17
14. Studieadvies (BSA)	17
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	17
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	18
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	18
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	18
Bijlage 1 Programmaschema's	19
Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de School der Geesteswetenschappen	24
Bijlage 3 Minoren School der Geesteswetenschappen 2025-2026	27
Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen	33
Bijlage 5 Uitvoeringsbesluit WHW	36

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2025.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding
- d. 1 joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn
- d. 2 double degree: samenwerkingsverband tussen een opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling met een buitenlandse onderwijsinstelling, waarbij de student bij beide opleidingen een (deel van het) studieprogramma doorloopt en twee diploma's verkrijgt op basis van afspraken over erkenning van het wederzijdse programma (vervangende vakken)
- e. minor: een geheel van thematisch samenhangende onderwijseenheden van bij elkaar 30 EC. De student kiest een minor verbreding en/of verdieping (in de vrije keuzeruimte) van het bachelorprogramma
- f. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- g. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- h. periode: een deel van een semester
- i. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
 - het maken van een scriptie of thesis
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - het doorlopen van een stage
- j. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;

k. SAP (of SAP/SLM):	het studenten-informatiesysteem (<i>Student Lifecycle Management</i>)
l. scriptie/thesis:	een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover
m. semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
n. stage	periode van praktische oefening als onderdeel van een opleiding
o. student	'studerende'
p. studentenstatuut	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
q. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via https://www.vu.nl/studiegids
r. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar
s. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
t. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
u. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen
v. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
w. vak:	zie bij f. onderwijseenheid
x. wet:	de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: - Een academische kern van ten minste 24 EC; - Een major van ten minste 90 EC; - Een keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
--	-------------------------------------

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinerator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Het mondeling tentamen vindt plaats op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online. Op verzoek van de student, en met goedkeuring van de examineratoren, kan er een geluidsopname worden gemaakt. Bij onverhoopte afwezigheid van een tweede examinerator kan een geluidsopname van het mondeling tentamen gemaakt. Deze geluidsopname wordt bewaard door de universiteit gedurende de geldende bewaartermijn voor een tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
--	---

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;	
b. hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	
2. De bachelorscriptie/eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
---	---------------------

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennisnemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De examinerator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
4. De student heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding. Feedback geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De universiteit kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honoursseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honoursseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage III

5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit, zie bijlage III
--	------------------------------

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door: - Studentendecanen; - Studentpsychologen; - Facultaire studieadviseurs.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamen van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de	CvB-besluit, zie bijlage III

student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur het definitieve BSA gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	CvB-besluit, zie bijlage III
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: - de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; - een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; - de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiomonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Geschiedenis RIO nummer 56034 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
---	---

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: - Hoorcolleges - Werkcolleges - Excursie - Stage (in vrije keuzeruimte)	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids. De selectie van toetsvormen waarmee de student te maken krijgt is afhankelijk van het gekozen opleidingstraject. - Schriftelijk tentamen - Mondeling tentamen - Schriftelijke opdracht - Participatie - Presentatie - Paper - Essay - Stageverslag (minor) - Scriptie	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: - Mentoraat.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: niet van toepassing.	Uitzondering WHW: advies OLC
3. Voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO; - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), [profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1] of [Educatief Startbekwaam (SRTR)B2] ;	VU beleid, zie bijlage III

- Door de universiteit aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakt. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 VWO een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	
4. Voldoende beheersing van de Engelse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - IELTS Academic: een totaalscore van minstens 6.5; De geldigheidsduur van de IELTS toets is 2 jaar. - TOEFL iBT: een totaalscore van minstens 92; De geldigheidsduur van de TOEFL toets is 2 jaar. - Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) behaald met een totaalscore van ten minste 180. De geldigheidsduur van Cambridge-toetsen is onbeperkt. Voldoende beheersing van de Engelse taal kan ook aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - Staatsexamen vo: VWO Engelse taal en literatuur; - Een VWO- of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het vak Engels van vergelijkbaar niveau is. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die: - een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben afgerond in Australië, Canada (exclusief Quebec), Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, het Verenigd Koninkrijk, de Verenigde Staten of Zuid-Afrika, of - in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde universitaire opleiding hebben behaald, of - in een ander EU/ EER land een bachelor- of mastergraad van een geaccrediteerde universitaire, volledig Engelstalige opleiding hebben behaald. Van de taaleis zijn tevens vrijgesteld zij die in het bezit zijn van een VWO- of daaraan gelijkgesteld diploma, waarvan het vak Engels van vergelijkbaar niveau is.	VU beleid, zie bijlage III
5. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een toelatingsonderzoek af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: Voor het opleidingstraject met Nederlands als voornaamste instructietaal: - Nederlands - Engels - <i>Eén</i> van de volgende: Toelatingstoets Geschiedenis (VU Amsterdam)/Geschiedenis, Duits, Frans of Wiskunde.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
--	--

Voor het opleidingstraject met Engels als voornaamste instructietaal - Engels - Twee van de volgende: Toelatingstoets Geschiedenis (VU Amsterdam)/Geschiedenis, Duits, Frans of Wiskunde.	
2. Het bewijs dat het toelatingsonderzoek met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

[Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk](#)

Niet van toepassing.

9. Tentaminering en tentamenresultaten

[Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens](#)

1. Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
De volgende derdejaars onderzoekscolleges / Research Seminars na het behalen van alle vakken van het eerste jaar: - Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800 (9 EC) - Research Seminar HIS: International Organizations (9 EC) - Research Seminar Global and Political History 1500-Present (9 EC) - Research Seminar Global Social-Economic and Environmental History 1500-Present (9 EC) - Research Seminar Heritage and Public History (9 EC)	
De bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium na het behalen van alle vakken van het eerste en tweede jaar.	
Voor de Language Course 1 [6 EC] Language Course 2 [6 EC] (track History and International Studies) worden geen vrijstellingen gegeven.	

[Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten](#)

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
2. Deeltentamens zijn enkel geldig in het academisch jaar van afname, tenzij anders gespecificeerd in de studiehandleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13)

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd: Zie bijlage.	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: - Geschiedenis - History and International Studies Het opleidingstraject Geschiedenis kent vanaf 1 september 2025 geen specialisaties. De volgende specialisaties kunnen nog worden afgerond tot 31 augustus 2028 : - Geschiedenis (algemeen) - History & Heritage - Antiquity	Instemming OLC; (7.13 b)
--	-----------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

1. De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval kennis van en inzicht in het vakgebied: Zie bijlage.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

1. De instructie- en examineringstaal van het opleidingstraject Geschiedenis is Nederlands; een aantal vakken wordt in het Engels aangeboden. De instructie- en examineringstaal van het opleidingstraject History and International Studies is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	VU beleid, zie bijlage III
3. Een student van het opleidingstraject Geschiedenis legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets Nederlands af; een student van het opleidingstraject History and International Studies legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets Engels af.	Advies OLC (7.13 a)
4. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkercursus' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
5. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid AcVa voor historici (opleidingstraject Geschiedenis) of Academic Skills for Historians (opleidingstraject History and International Studies). Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkercursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

1. Onder academische kern wordt begrepen: (1) Academische vorming;	CvB-besluit, zie bijlage III
---	---------------------------------

(2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming.	
2. (4) Theorie van de Geschiedenis (5) Academisch Engels]	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. Studenten van het opleidingstraject History and International Studies zijn verplicht om 12 EC aan taalvakken in één en dezelfde taal te volgen.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Academic Skills for Historians	L_AABAGESACS	6	100	
Academische vaardigheden voor historici	L_AABAGESACV	6	100	
Bachelorscriptie Colloquium Geschiedenis	L_GABAGESCOL	3	300	
Bachelorscriptie Colloquium Geschiedenis 1e semester	L_GABAGSECOL	3	300	
Bachelor Thesis Colloquium History and International Studies	L_GABAHISCOL	3	300	
Bachelor Thesis Colloquium History and International Studies semester 1	L_GABAHSICOL	3	300	
Bachelorscriptie Geschiedenis	L_GABAGESSCR	9	300	
Bachelor Thesis History and International Studies	L_GABAHISSCR	9	300	
Stage Bachelor Geschiedenis	L_GABAGESSTA	6 of 12	300	
Internship Bachelor History and International Studies	L_GABAHISSTA	6 of 12	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum/praktische oefening is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: - Een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden; - een vrije keuze uit onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300; - een stage (12 EC) en drie onderwijseenheden (of 18 EC).	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is nodig.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren uit de bijlage (overzicht facultaire minoren) volgen.	Advies OLC; (7.13a)
3. Indien een onderwijseenheid uit een minor een verplicht onderdeel is van het eigen studieprogramma dient deze onderwijseenheid vervangen te worden door een andere onderwijseenheid met toestemming van de examencommissie.	Advies OLC; (7.13a)

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het opleidingsspecifieke of facultaire deel van het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Onderzoeksproject Honours Programme	L_AABAHP001	12	300	
Facultatief Onderzoeksproject Honours Programme	L_AABAHP002	6	300	

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student; - ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving. - en voldaan hebben aan de kwalitatieve eis: het behaald hebben van de cursus AcVa voor historici (opleidingstraject Geschiedenis) OF Academic Skills for Historians (opleidingstraject History and International Studies), en de taaltoets van de instructietaal van het opleidingstraject.	Advies OLC (7.13 f)
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daaropvolgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: - Ba Geschiedenis/History.	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	-----------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:		Advice OLC (7.13 a)
Vervallen onderwijseenheid	Vervangende onderwijseenheid	
Ancient History II (L_GOBAGES103)	Ancient History II (Minor) (L_GOBAGES103)	
Historische Klassiekers (L_GABAGES123)	Historische Klassiekers (L_GABAGES123) (tutorial)	
World History (500-1800) (L_GABAGES127)	World History 500-1800 (L_GABAGES134), aangepaste stof en aangepast tentamen	
European History 1500-1800 (L_GABAGES122)	Early Modern Europe (L_GABAGES135), aangepaste stof en aangepast tentamen	
European History 1800-present (L_GABAGES124)	Modern Europe 1900-present (L_GABAGES132)	
Key Texts in History & International Studies (L_GABAGES128)	Tutorial in periode 3	

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie op 4 april 2025

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering op 13 mei 2025

Vastgesteld door het faculteitsbestuur Sociale en Geesteswetenschappen op 13 mei 2025

Bijlage 1 Programmaschema's

ANNUAL PLAN BACHELOR HISTORY, TRACK HISTORY AND INTERNATIONAL STUDIES 2025-2026																																																																																																															
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																																																																				
YEAR 1	Period 1								Period 2								Period 3								Period 4								Period 5								Periode 6																																																																						
	L_GOBAGES102 [3 EC] Ancient History I								L_GOBAGES104 [6 EC] Ancient History II								L_GABAGES132 [6 EC] Modern Europe 1900-present								L_GABAGES133 [3 EC] Medieval Europe								L_GABAGES135 [6 EC] Early Modern Europe																																																																														
	L_GABAGES131 [3 EC] Modern Europe 1800-1900								L_GABAGES132 [6 EC] Modern Europe 1900-present								L_GABAGES134 [3 EC] World History 500-1800								L_GABAGES129 [6 EC] World History 1800-present																																																																																						
	L_AABAGESACS [6 EC] Academic Skills for Historians								L_EABAALG01 [6 EC] Academic English History								L_GABAGES130 [6 EC] Current Debates in Global History and International Studies								L_YABAALG008 [6 EC] Key Texts in Philosophy																																																																																						
	VU_EL1 [0 EC] English Language Test																																																																																																														
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																																																																				
YEAR 2	Period 1								Period 2								Period 3								Period 4								Period 5								Periode 6																																																																						
	Language Course 1 [6 EC]*								Language Course 2 [6 EC]*								L_AABAGES208 [6 EC] Oral History and Biography or L_AABAGES322 [6 EC] History and Ethnography or L_GABAGES225 [6 EC] History by Numbers								L_AAABALG207 [6 EC] History of Knowledge								L_GWBAGES303 [6 EC] International Relations from Below																																																																														
	L_GCBAGES218 [6 EC] Theory of History								L_AABAHW102 [6 EC] Cultural Contact: East and West or L_GABAGES226 [6 EC] Sub-Saharan Africa and the World, 1800 -present or L_GCBAGES200 [6 EC] Decolonizing Europe: History and Memory																L_GABAGES222 [6 EC] Politics and International Relations in Antiquity or L_GABAGES227 [6 EC] The Maghreb in Global History or L_GABAGES218 [6 EC] Global Migration History								Choose 2 electives: L_GEBAGES212 [6 EC] History of Water and Environment or L_GEBAGES307 [6 EC] Commodity Chains or L_GABAGES228 [6 EC] Themes in Political History or L_GWBAGES214 [6 EC] Latin America in Modern History or L_GWBAGES216 [6 EC] The Middle East In Contemporary History																																																																														
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																																																																				
YEAR 3	Period 1								Period 2								Period 3								Period 4								Period 5								Periode 6																																																																						
	Elective Space [30 EC], for example: Minor/Electives [30 EC] or Study Abroad [30 EC] or L_GABAHISSTA [12 EC] Internship + Electives [18 EC]																								L_GABAGES318 [9 EC] Research Seminar Global and Political History 1500-present or L_GABAGES321 [9 EC] Research Seminar Global Economic and Social History 1500 - present								L_GABAGES320 [9 EC] Research Seminar History and International Studies: International Organizations																																																																														
																									L_GABAHISCOL [3 EC] Bachelor Thesis Seminar and L_GABAHISSCR [9 EC] Thesis																																																																																						
* Choose 2 language courses of the same language for period 1 and period 2. The Dutch Language course is 9 EC and 3 EC and for period 1, 2 and 3: <table><tr><td>Period 1</td><td>G_BATRSAL002</td><td>Arabic I</td><td>L_AABAGES211</td><td>Moroccan Arabic 1</td><td>L_AABAGES213</td><td>French 1</td><td>L_AABAGES214</td><td>Spanish 1</td><td>L_AABAOUD201</td><td>Elementary Latin I</td><td>L_ETBAETK209</td><td>Global English</td><td>Period 2</td><td>G_BATRSAL024</td><td>Arabic II</td><td>L_AABAGES215</td><td>Moroccan Arabic 2</td><td>L_AABAGES217</td><td>French 2</td><td>L_AABAGES218</td><td>Spanish 2</td><td>L_AABAOUD202</td><td>Elementary Latin II</td><td>L_EAABALG006</td><td>Minor English: Pronunciation and Presentation</td><td>L_ETBAALG005</td><td>Minor English Writing 2</td></tr><tr><td>Period 1+2+3</td><td>L_AABAGES221</td><td>Dutch Language (Daytime course)</td><td>(9 EC)</td><td>L_AABAGES220</td><td>Dutch Language (Evening Course)</td><td>(3 EC)</td><td colspan="25"></td></tr></table>																																																				Period 1	G_BATRSAL002	Arabic I	L_AABAGES211	Moroccan Arabic 1	L_AABAGES213	French 1	L_AABAGES214	Spanish 1	L_AABAOUD201	Elementary Latin I	L_ETBAETK209	Global English	Period 2	G_BATRSAL024	Arabic II	L_AABAGES215	Moroccan Arabic 2	L_AABAGES217	French 2	L_AABAGES218	Spanish 2	L_AABAOUD202	Elementary Latin II	L_EAABALG006	Minor English: Pronunciation and Presentation	L_ETBAALG005	Minor English Writing 2	Period 1+2+3	L_AABAGES221	Dutch Language (Daytime course)	(9 EC)	L_AABAGES220	Dutch Language (Evening Course)	(3 EC)																									
Period 1	G_BATRSAL002	Arabic I	L_AABAGES211	Moroccan Arabic 1	L_AABAGES213	French 1	L_AABAGES214	Spanish 1	L_AABAOUD201	Elementary Latin I	L_ETBAETK209	Global English	Period 2	G_BATRSAL024	Arabic II	L_AABAGES215	Moroccan Arabic 2	L_AABAGES217	French 2	L_AABAGES218	Spanish 2	L_AABAOUD202	Elementary Latin II	L_EAABALG006	Minor English: Pronunciation and Presentation	L_ETBAALG005	Minor English Writing 2																																																																																				
Period 1+2+3	L_AABAGES221	Dutch Language (Daytime course)	(9 EC)	L_AABAGES220	Dutch Language (Evening Course)	(3 EC)																																																																																																									
COURSE		FREE CHOICE OF MODULES										MINOR										EXAMINATION WEEK										VACATION										Additional: no education in week 18																																																																					
We reserve the right to make changes to this annual plan																																																																																																															

JAARSCHEMA BACHELOR GESCHIEDENIS, TRAJECT GESCHIEDENIS, AFSTUDEERRICHTING ALGEMEEN 2025-2026																																																															
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																				
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3								Periode 4								Periode 5								Periode 6																						
	L_GOBAGES102 [3 EC] Oude Geschiedenis 1								L_GOBAGES104 [6 EC] Oude Geschiedenis 2																L_GABAGES133 [3 EC] Middeleeuws Europa								L_GABAGES135 [6 EC] Vroegmodern Europa																														
	L_GABAGES131 [3 EC] Modern Europa 1800-1900								L_GABAGES132 [6 EC] Modern Europa 1900-heden																L_GABAGES134 [3 EC] Wereldgeschiedenis 500-1800								L_GABAGES129 [6 EC] Wereldgeschiedenis 1800-heden																														
	L_AABAGESACV [6 EC] Academische vaardigheden voor historici								L_EABAALG101 [6 EC] Academic English Geschiedenis																L_GABAGES126 [6 EC] Geschiedenis en Actualiteit								L_JAABAALG008 [6 EC] Key Texts in Philosophy																														
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL																																																															
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																				
JAAR 2	Periode 1								Periode 2								Periode 3								Periode 4								Periode 5								Periode 6																						
	L_AABAALG201 [6 EC] Cultuur en Macht								L_GEBAGES214 [6 EC] Kapitalisme en ongelijkheid								L_AABAGES208 [6 EC] Oral History & Biography of L_AABAGES222 [6 EC] History and Ethnography of L_AABAGES203 [6 EC] Archivistiek en Paleografie of L_GABAGES225 [6 EC] Geschiedenis in getallen								L_AABAALG207 [6 EC] History of Knowledge								L_GABAGES216 [6 EC] Religiegeschiedenis																														
	L_GCBAGES218 [6 EC] Theory of History								L_AABAOHW102 [6 EC] Cultural Contact: East and West of L_GABAGES226 [6 EC] Sub-Saharan Africa and the World, 1800- present of L_GABAGES229 [6 EC] Kolonialisme, migratie en dekolonisatie in de Lage Landen																L_GCBAGES219 [6 EC] Holocaust en Genocide of L_GABAGES227 [6 EC] The Maghreb in Global History of L_GABAGES218 [6 EC] Global Migration History								L_GABAGES213 [6 EC] Revoluties (1775-heden)																														
																																	L_GEBAGES212 [6 EC] Water- en Milieugeschiedenis of L_GABAGES228 [6 EC] Themes in Political History of L_GWBAGES214 [6 EC] Latin America in Modern History of L_GWBAGES216 [6 EC] The Middle East in Contemporary History																														
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																				
JAAR 3	Periode 1								Periode 2								Periode 3								Periode 4								Periode 5								Periode 6																						
	Keuze ruimte [30 EC], bijvoorbeeld: Minor/Keuzevakken [30 EC] of Studeren in het buitenland [30 EC] of L_GABAGESSTA [12 EC] Stage + keuzevakken [18 EC]																								L_GABAGES317 [9 EC]* Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800																																						
																									L_GABAGES318 [9 EC]* Research Seminar Global and Political History 1500-present of L_GABAGES321 [9 EC]* Research Seminar Global Economic and Social History 1500-present																																						
																									L_GABAGESCOL [3 EC] Colloquium en L_GABAGESSCR [9 EC] Scriptie																																						
* Studenten volgen verplicht het <i>Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800</i> . Daarnaast kiezen ze één extra <i>Research Seminar Global</i> .																																																															
VAK KEUZERUIMTE MINOR TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij																																																															
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden																																																															

JAARSCHEMA BACHELOR GESCHIEDENIS, TRAJECT GESCHIEDENIS, AFSTUDEERRICHTING ANTIQUITY 2025-2026																																																			
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4					Periode 5					Periode 6																				
	L_GOBAGES102 [3 EC] Oude Geschiedenis 1								L_GOBAGES104 [6 EC] Oude Geschiedenis 2												L_GABAGES133 [3 EC] Middeleeuws Europa					L_GABAGES135 [6 EC] Vroegmodern Europa																									
	L_GABAGES131 [3 EC] Modern Europa 1800-1900								L_GABAGES132 [6 EC] Modern Europa 1900-heden												L_GABAGES134 [3 EC] Wereldgeschiedenis 500-1800					L_GABAGES129 [6 EC] Wereldgeschiedenis 1800-heden																									
	L_AABAGESACV [6 EC] Academische vaardigheden voor historici								L_EABAALG101 [6 EC] Academic English Geschiedenis												L_GABAGES126 [6 EC] Geschiedenis en Actualiteit					L_YABAALG008 [6 EC] Key Texts in Philosophy																									
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL																																																			
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
JAAR 2	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4					Periode 5					Periode 6																				
	L_AABAALG201 [6 EC] Cultuur en Macht								L_GEBAGES214 [6 EC] Kapitalisme en ongelijkheid												L_AABAALG207 [6 EC] History of Knowledge					L_GABAGES216 [6 EC] Religiegeschiedenis																									
	L_GCBAGES218 [6 EC] Theory of History								L_AABAOHW102 [6 EC] Cultural Contact: East and West												L_GABAGES222 [6 EC] Politics and International Relations in Antiquity					L_GABAGES213 [6 EC] Revoluties (1775-heden)					L_GOBAGES206 [6 EC] Seminar Ancient History																				
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
JAAR 3	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4					Periode 5					Periode 6																				
	Keuzeruimte [30 EC], bijvoorbeeld: Minor/Keuzevakken [30 EC] of Studeren in het buitenland [30 EC] of L_GABAGESSTA [12 EC] Stage + keuzevakken [18 EC]																				L_GABAGES321 [9 EC]* Research Seminar Global Economic and Social History 1500-present of L_GABAGES317 [9 EC]* Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800					L_GABAGES318 [9 EC]* Research Seminar Global and Political History 1500-present																									
																					L_GABAGES318 [9 EC]* Research Seminar Global and Political History 1500-present																														
																					L_GABAGESCOL [3 EC] Colloquium en L_GABAGESSCR [9 EC] Scriptie																														
* Studenten volgen verplicht het <i>Research Seminar Global and Political History 1500-present</i> . Daarnaast kiezen ze een Nederlandstalig onderzoekscollege of een <i>Research Seminar Global Economic and Social History 1500-present</i> .																																																			
VAK KEUZERUIMTE MINOR TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden																																																			

JAARSCHEMA BACHELOR GESCHIEDENIS, TRAJECT GESCHIEDENIS, AFSTUDEERRICHTING HISTORY AND HERITAGE 2025-2026																																																			
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5								Periode 6																		
	L_GOBAGES102 [3 EC] Oude Geschiedenis 1								L_GOBAGES104 [6 EC] Oude Geschiedenis 2												L_GABAGES133 [3 EC] Middeleeuws Europa								L_GABAGES135 [6 EC] Vroegmodern Europa																						
	L_GABAGES131 [3 EC] Modern Europa 1800-1900								L_GABAGES132 [6 EC] Modern Europa 1900-heden												L_GABAGES134 [3 EC] Wereldgeschiedenis 500-1800								L_GABAGES129 [6 EC] Wereldgeschiedenis 1800-heden																						
	L_AABAGESACV [6 EC] Academische vaardigheden voor historici								L_EABAALG101 [6 EC] Academic English Geschiedenis												L_GABAGES126 [6 EC] Geschiedenis en Actualiteit								L_YABAALG008 [6 EC] Key Texts in Philosophy																						
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL																																																			
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
JAAR 2	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5								Periode 6																		
	L_AABAALG201 [6 EC] Cultuur en Macht								L_GEBAGES214 [6 EC] Kapitalisme en ongelijkheid												L_AABAALG207 [6 EC] History of Knowledge								L_GABAGES216 [6 EC] Religiegeschiedenis																						
	L_GCBAGES218 [6 EC] Theory of History								L_GABAGES229 [6 EC] Kolonialisme, migratie en dekolonisatie in de Lage Landen												L_AABAGES207 [6 EC] World Heritage & Conflict								L_GABAGES213 [6 EC] Revoluties (1775-heden)																						
																	L_AABAGES222 [6 EC] History and Ethnography of L_AABAGES203 [6 EC] Archivistiek en Paleografie of L_GABAGES225 [6 EC] Geschiedenis in getallen								L_GCBAGES217 [6 EC] History of Collecting and Exhibiting (1500 - present)																										
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
JAAR 3	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5								Periode 6																		
	Keuzeruimte [30 EC], bijvoorbeeld: Minor/Keuzevakken [30 EC] of Studeren in het buitenland [30 EC] of L_GABAGESSTA [12 EC] Stage + keuzevakken [18 EC]																				L_GABAGES321 [9 EC]* Research Seminar Global Economic and Social History 1500-present of L_GABAGES317 [9 EC]* Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis 500-1800																														
																					L_GABAGES318 [9 EC]* Research Seminar Global and Political History 1500-present																														
																					L_GABAGESCOL [3 EC] Colloquium en L_GABAGESSCR [9 EC] Scriptie																														
* Studenten volgen verplicht het Research Seminar Global and Political History 1500-present. Daarnaast kiezen ze een Nederlandstalig onderzoekscollege of een Research Seminar Global Economic and Social History 1500-present.																																																			
VAK KEUZERUIMTE MINOR TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij																																																			
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden																																																			

Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de School der Geesteswetenschappen

Evaluation Plan 2025-2026

Introduction

The framework with regard to educational evaluations is laid down in [chapter 3](#) of the Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning. This is the general evaluation plan for the School of Humanities (SGW).

At VU evaluations are conducted with the aim to improve educational quality. The evaluations focus on the quality of courses, teachers' teaching skills and assessment quality. The VU draws up questionnaires for this purpose with a number of mandatory key questions. In addition, the faculty or school has the option of adding its own questions to the lists.

1. Course evaluations

1.1 Quantitative Evaluations

The School of Humanities uses Evalytics to digitally distribute questionnaires. This way, the anonymity of students is guaranteed and the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle - which serves educational improvement - can be run properly.

1.1.1 Frequency

It is a requirement that each course is evaluated using student questionnaires once every three years. Within the School of Humanities courses are evaluated once every two years, though courses with 0-4 registered students are exempt from digital evaluation. The following schedule that alternates even and odd teaching periods is adhered to:

2025-2026	2026-2027
Period 2+4+6	Period 1+3+5

Exceptions are made for:

- courses mentioned in the annual plan of the SGW Examination Board's Assessment Chamber;
- courses that are administered by the following programmes;
 - o Ba Philosophy, Politics and Economics (PPE)
 - o Ba Archeology
 - o Ba Ancient Studies
 - o Ba Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
- courses that are part of a (University) Minor.

1.1.2 Process

The default start date of both the course- and exam evaluation is the examination date or end date course. Course coordinators are encouraged to carry out the evaluation of the education part during the last class before the exam. The evaluation concerning the examination will then be sent shortly after the exam has taken place.

Four weeks before the examination or end date of the course, the course coordinator receives an e-mail notifying them that they can prepare the evaluations. A link to the questionnaire in Evalytics is given in this e-mail.

The questionnaire can be modified up until one day before the start date of the evaluation. Upon publication a notification containing a link to the questionnaire is sent to registered students. From that point onwards, the evaluation is open to students, who can then fill out the questionnaire. The students have two weeks (or until the modified end date) to complete the evaluation. Students who have not yet completed the evaluation will receive a reminder after one week, and one day before the evaluation closes.

Once the evaluation is closed to students, the responses are stored in Evalytics. At that point, course coordinators receive a notification that the results have been received. They then have two weeks to give feedback on the results and indicate which steps need to be taken to improve the course (if applicable). Course coordinators who have not yet given feedback after one week receive a reminder.

Once the feedback period is over, a summary of the evaluation results is created for students, who are then notified. The course coordinator's feedback is included in this feedback report. The general idea is that if course coordinators communicate to students that evaluation results are taken seriously, and are used to improve education, students' willingness to fill out questionnaires will increase. In general, evaluation reports are available four weeks after publication date of the questionnaires.

1.2 Qualitative Evaluations

The Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning provides an overview of qualitative forms of educational evaluation, such as panel discussions, peer review, and quick inventories of strengths and suggestions. These forms of evaluation are encouraged by the School.

The 2024-2025 pilot on qualitative course evaluations offered by the School will be continued in 2025-2026. Within this pilot panel discussions are organised for courses selected by a programme committees in consultation with programme directors. Participation in the pilot is decided upon by the programme.

1.3 Distribution

In addition to teaching staff and students, all evaluation reports can be viewed by:

- the evaluation coordinator (FEC), who is tasked with the distribution of evaluation reports;
- the policy advisor for Education and Quality Assurance;
- the SGW Examination Board's Assessment Chamber (*toetskamer*), who has the permission to view evaluation reports of courses as part of their activities in examining assessment quality.

The reports of specific programmes are distributed to:

- programme directors;
- evaluation contact person(s) of the Programme Committee.

2. Minors

All courses of University and School minors are evaluated. It is not (yet) possible to evaluate minors as a separate educational units using Evalytics.

3. Curriculum evaluations

It is recommended to conduct a curriculum evaluation once every 3 years. The basic principle is that a curriculum is evaluated at least before the start of a midterm review or visitation and after every (thorough) curriculum change.

Annually quantitative questionnaires are sent out via Evalytics. Every graduating student receives a request in their e-mailbox to fill out the questionnaire. The period in which the questionnaire is distributed may be determined in consultation with the Programme Director. By default these curriculum evaluations open in October 2025 and remain available until September 2026. Programme Directors may add extra questions to the standard questionnaire for graduates.

Alternatively, Programme Committees may organise qualitative curriculum evaluations with permission from the Programme Director and the FEC. The evaluation report should be made available to the Programme Director and the FEC.

Programme Directors are asked to reflect upon the results of curriculum evaluations in their programme annual reports. Discussions of these results with the programme's Advisory Committee (*werkveldadviesraad*) as well as the Programme Committee are encouraged.

4. National student survey

Vrije Universiteit Amsterdam takes part in the National Student Survey (*Nationale Studenten Enquête*, or NSE), which is conducted every spring. The NSE can provide useful information about how students experience their program. The programme's annual reports should reflect on the results of the NSE. The Portfolio Holder Education, Programme Directors and the Programme Committees receive the results of the NSE around June.

Bijlage 3 Minoren School der Geesteswetenschappen 2025-2026

Behalve onderstaande minoren die door FGW worden aangeboden, kan er ook gekozen worden uit het VU-aanbod van algemeen goedgekeurde minoren.

History (UM)

Universiteitsminor, niet bestemd voor studenten Geschiedenis.

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
European Cultural History	v	6	L_GABAMKD103	100	1
Imagining the Dutch: themes in Dutch History	v	6	L_GCBAALG003	200	1
Sub-Saharan Africa and the World	v	6	L_GABAGES226	300	2
Decolonizing Europe: History and Memory	v	6	L_GCBAGES200	300	2
Oral History and Biography		6	L_AABAGES208	200	3
History and Ethnography		6	L_AABAGES222	200	3
History by Numbers		6	L_GABAGES225	200	3

European Urban and Cultural History

De modules met een 'v' zijn verplicht. Studenten moeten minimaal één cursus uit de bachelor Geschiedenis met succes hebben gevolgd voordat ze aan de minor kunnen deelnemen. VU-studenten dienen minimaal twee vakken op niveau 300 te volgen. Derdejaarsstudenten Geesteswetenschappen die getraind zijn in academisch schrijven en onderzoeksdesign kunnen het vak History of Emotions op onderzoeksniveau doen (L_GABAALG015, niveau 300).

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
European Cultural History	v	6	L_GABAMKD103	100	1
Amsterdam: A Historical Introduction	v	6	L_AABAALG056	200	1
Amsterdam Jewish Culture	v	6	L_GCBAALG007	300	2
Dutch Literature and Culture of the Golden Age	v	6	L_NOBAALG005	100	2
History of Emotions (research) of		6	L_GABAALG015	300	2,3
History of Emotions of		6	L_GABAALG004	200	2,3
Decolonizing Europe: History and Memory		6	L_GCBAGES200	300	2

Keuzevakken Spaans*

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
Spaans 1		6	L_HABAALG007	100	1
Spaans 2		6	L_HABAALG008	200	2
Spaans 3		6	L_HABASPA009	300	3
Spaans 4		6	L_HABASPA010	300	4

Minor in English (UM)

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
Minor English: Grammar and Writing 1		6	L_ETBAALG007	100	1
Global English		6	L_ETBAETK209	200	1
Minor English: Pronunciation and Presentation		6	L_EABAALG006	200	2
Minor English: Writing 2		6	L_ETBAALG005	300	2
Minor English: English in my own Discipline		6	L_ETBAALG008	300	3

Minor Journalistiek

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
---------	--	------	---------	--------	-----

Inleiding Media en Journalistiek	6	L_AABACIW115	100	1
Journalistieke vaardigheden voor academici tekst	6	L_AABAALG044	200	1
Journalistieke vaardigheden voor academici beeld	6	L_AABAALG045	200	2
Media, macht en technologie	6	S_MMT	300	2
Journalistieke onderzoeksvaardigheden	6	L_AABAALG079	300	3

Minor de Schrijfacademie: aan de slag met literatuur (UM)

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Wereldliteratuur 1	3	L_AABAALG091	200	1
Schrijverspalet: retorica	3	L_AABAALG092	200	1
Creatief Schrijven	6	L_AABAALG087	300	1
Multatuli multicultureel	6	L_AABAALG083	300	2
Schrijvershuisbezoeken	6	L_NNBAALG002	300	2
Wereldliteratuur 2	6	L_AABAALG094	300	2,3

Minor Archaeology Today

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
What is Archaeology? v	6	110112246Y (UvA)/ L_AABAARC101	100	1
Science in Archaeology 2 v	6	L_BABAARC006	300	2
Archaeology and Society v	6	110112286Y (UvA)/ L_AABAARC105	100	5
Environmental Archaeology and the Anthropocene Forensic Archaeology en	6	L_BEBAALG008	300	3
	6	110221196Y (UvA)/ L_AABAALG095	300	4
of Digital Archaeology en	6	110221036Y (UvA)/ L_AABAARC204	200	3
Advanced Digital Archaeology	6	L_AABAALG061	300	4

Doorstroomminor Archeologie voor Saxion studenten

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
From Excavation to Publication v	6	110326016Y (UvA)/ L_BABAALG005	300	1
Archaeology and the City	6	110221006Y (UvA)/ L_AABAARC201	200	1
Archaeology of Cult	6	110221026Y (UvA)/ L_AABAARC203	200	2
Science in Archaeology 2	6	L_BABAARC006	300	2
Advanced Digital Archaeology	6	L_AABAALG061	300	4
Theory in Archaeology v	6	110221046Y (UvA)/ L_AABAARC205	200	4
Past and Present: Critical Approaches to Antiquity and Archaeological Heritage	6	110221106Y (UvA)/ L_AABAAXO202	200	5
Archaeological Materials in Context v	6	110221116Y (UvA)/ L_AABAARC211	200	5

Minor Highlights of the Ancient World

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
The Classical Canon 1: The Heritage of Antiquity v	6	138110036Y (UvA)/ L_AABAOHW101	100	1
The Decline and Fall of Rome v	6	138221056Y (UvA)/ L_AABAOHW213	200	2
Religion in Antiquity v	6	138221036Y (UvA)/ L_AABAOHW204	200	3
Klassieke mythen en bijbelse verhalen	6	L_AABAALG073	300	1,2,3
Ancient Christianity	6	L_XCBAGLT202	300	2
Greece. Cradle of Civilization?	6	125217016Y (UvA)/ L_AABAALG074	300	4
Classical Mythology	6	112222266Y (UvA)/ L_AABAOHW114	100	4
Classics beyond Antiquity	6	138121026Y (UvA)/ L_BEBAARC106	100	5
Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur	6	125111316Y (UvA)/ L_AABAGLT106	100	5

Minor Ancient Near Eastern Languages and Cultures

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Kies daarnaast Hebreeuws I en II, Elementary Akkadian I en II, Syriac 1 en 2, of Aramaic aangevuld met één van de volgende modules: Hebreeuws I, Elementary Akkadian I of Syriac 1.

Als extra cursus kun je daarbovenop nog Hebreeuws III volgen.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
History and Culture of the Ancient Near East v	6	L_AABAOHW202	200	1
Archaeology of the Ancient Near East v	6	L_BEBAARC209	200	2
Religion in Antiquity v	6	138221036Y (UvA)/ L_AABAOHW204	200	3
Aramaic	6	L_GOBAALG009	300	1,2,3
Hebreeuws I en	6	G_BATRSPC127	100	4
Hebreeuws II	6	G_BATRSPC128	100	5
Elementary Akkadian I en	6	138111006Y (UvA)/ L_AABAOHW103	100	4
Elementary Akkadian II	6	138111016Y (UvA)/ L_AABAOHW107	100	5
Syriac 1 en	6	L_GOBAALG005	200	4
Syriac 2	6	L_GOBAALG006	200	5
Hebreeuws III	3	G_BATRSPC129	200	6

Cultuur van de Antieke Wereld

Kies in totaal 30 ec. Kies je voor de Latijn vakken dan dien je aanvullend minimaal één vak op niveau 300 te volgen (Ancient Christianity en/of Klassieke mythen en bijbelse verhalen). Kies je niet voor de Latijn vakken, dan dien je zowel Ancient Christianity en Klassieke mythen en bijbelse verhalen te doen (beiden niveau 300).

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	6	W_BA_MND1	200	1
Ancient History I	3	L_GOBAGES102	100	1

Elementary Latin I	6	L_AABAOUD201	100	1
Klassieke mythen en bijbelse verhalen	6	L_AABAALG073	300	1,2,3
Elementary Latin II	6	L_AABAOUD202	100	2
Ancient Christianity	6	L_XCBAGLT202	300	2
Ancient History II	3	L_GOBAGES103	100	2
Religion in Antiquity	6	138221036Y (UvA)/ L_AABAOHW204	200	3

Digital Humanities and Social Analytics (UM)

Modulen met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Introduction to Python for Humanities and Social Sciences** v	6	L_AABAALG075	200	1
Introduction to Digital Humanities and Social Analytics v	6	L_AABAALG076	200	1
Digital Humanities and Social Analytics in Practice v	6	XB_0015	300	3
Interpreting Information in Text by Humans and Machines	6	L_PABAALG005	200	2
Data Science: Visualization and Analytics in R	6	S_DSVAR	300	2
Spatial Analysis in the Humanities and Social Sciences	6	L_AABAALG096	300	2

** Als je al programmeervaardigheden hebt (studenten computer science en informatica) kun je in overleg met de minorcoördinator een alternatief vak kiezen uit een selectie van geesteswetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke vakken.

Taal en Gehoor

Modulen met een 'v' zijn verplicht.

***Bachelorstudenten CIW kunnen in plaats van de twee modules Psycholinguïstiek en Literarcy Development een stage volgen (L_NCBACIWSTA). Studenten van andere universiteiten die in hun eigen curriculum al kennis hebben van Psycholinguïstiek en Literarcy Development, kunnen ook een stage via hun eigen instelling volgen.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Kind, taal en gehoor 1 v	6	L_WABAALG005	200	1
Literarcy Development***	6	L_AABACIW204	200	1
Psycholinguïstiek***	6	L_TABAALG003	100	2
Kind, taal en gehoor 2 v	6	L_WABAALG006	300	2
Project taal en gehoor v	6	L_WABAALG007	300	3
Stage CIW***	12	L_NCBACIWSTA	300	Acad. Jaar

Foreign Language Learning

Studenten in de Geesteswetenschappen die een talenminorpakket kiezen, moeten minstens één cursus op 300-niveau volgen. Je kiest één of twee talen uit onderstaand overzicht en vult dit zelf aan met andere cursussen op het gewenste niveau.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
(a) Spaans 1 of (a) Spanish 1	6	L_HABAALG007 L_AABAGES214	100	1
(a) French 1	6	L_AABAGES213	100	1
(a) Moroccan Arabic 1	6	L_AABAGES211	100	1

(a) Elementary Latin I	6	L_AABAOUD201	100	1
(b) Spaans 2 of (b) Spanish 2	6	L_HABAALG008 L_AABAGES218	200	2
(b) French 2	6	L_AABAGES217	200	2
(b) Moroccan Arabic 2	6	L_AABAGES215	200	2
(b) Elementary Latin II	6	L_AABAOUD202	100	2
Spaans 3	6	L_HABASPA009	300	3
Spaans 4	6	L_HABASPA010	300	4

Minor Gender and Diversity (UM)

De modules met een 'v' zijn verplicht

Kies 2 van de volgende 3 vakken: The Personal is Political, American Film of Identity, Diversity and Inclusion.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Sexual Health: Threats and Opportunities for minor GAD v	6	AB_1294	300	1
Theorizing Gender and Intersectionality v	6	W_TGI	200	1,2,3
The Personal is Political	6	L_AABAALG068	200	2
American Film	6	L_ELBAELK208	300	2
Identity, Diversity and Inclusion	6	S_IDI	300	2
Religions and Gender v	6	G_BATRSAL054	300	3

Schoolvakminor English Linguistics*

Deze minor is alleen toegankelijk voor studenten Literature and society: English. Mogelijke instapvoorwaarden bij vakken gelden niet voor deze minorstudenten.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Introduction to Linguistics	6	L_AABACIW103	100	1
Literacy Development	6	L_AABACIW204	200	1
Second Language Acquisition	6	L_WABACIW204	200	2
Analysing Text and Talk	6	L_ETBACIW202	200	2
Advanced English Language Skills (blended learning)	6	L_ETPMSVE001	300	3

Schoolvakminor Engelse Letterkunde*

Deze minor is alleen toegankelijk voor studenten CIW met de specialisatie English Language and Communication Studies of de specialisatie Language and Mind. Mogelijke instapvoorwaarden bij vakken gelden niet voor deze minorstudenten.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Literature, Culture and Society	6	L_ALBALES101	100	1
Transatlantic Travel Writing	6	L_ELBALES206	200	1
American Film	6	L_ELBAELK208	300	2
American Literature 1914-present	6	L_ELBALES211	200	2
Genre and Literary Analysis (blended)	6	L_ELBAALG001	300	3

Minor Philosophy (UM)

Universiteitsminor, niet bestemd voor studenten Filosofie

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	6	W_BA_MND1	200	1
Political Philosophy	6	W_BA_PP	300	1
Ethics	6	W_BA_ETEN	100	2
Philosophy of Science	6	W_BA_SCIE	300	2
Great Minds II	6	W_BA_MND2	300	2,3

Minor Praktische Filosofie

Niet bestemd voor studenten Filosofie

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	6	W_BA_MND1	200	1
Politieke filosofie	6	W_BA_PF	300	1
Ethics	6	W_BA_ETEN	100	2
Sociale en culturele filosofie	6	W_BA_SCF	200	2
Great Minds II	6	W_BA_MND2	300	2,3

Minor Erfgoed en Ruimte

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Urbanism and Landscape Architecture	6	L_AABAMKD214	200	1
Landschappen in transitie	6	L_KBBAALG004	300	1
The Architecture of the Building	6	L_AABAMKD217	200	2
Steden in transitie	6	L_KBBAALG006	300	2
Erfgoed onderzoeksseminar	6	L_KBBAALG005	300	3

* Taal en educatieve minoren mogen afwijken van de regel dat deze uit minimaal twee eenheden op niveau 300 moeten bestaan.

Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen

Doelstelling

De Bacheloropleiding Geschiedenis leidt studenten op tot historici met een wetenschappelijke habitus, die zich goed weten te positioneren in het academische en maatschappelijke werkveld. De studenten doorlopen daartoe een programma dat hen in eerste instantie een brede basis biedt aan overzichtskennis, gecombineerd met het aanleren van essentiële academische vaardigheden. Op die basis ontwikkelen zij zich verder, waarbij zij zich kunnen specialiseren op een historische subdiscipline of periode. Aan het einde van de opleiding schrijven zij een bachelorscriptie, waarmee zij blijken zich goed te kunnen oriënteren in een bepaalde historische problematiek, en daarover volgens de wetenschappelijke regels te argumenteren, gebruikmakend van relevant bronnenmateriaal en academische literatuur. Studenten worden gestimuleerd om met betrekking tot hun thema een oorspronkelijke bijdrage te leveren aan het historisch debat.

Eindtermen

Uitgaande van deze doelstellingen heeft de bacheloropleiding eindtermen vastgesteld waaraan een student moet voldoen om te kunnen afstuderen.

De eindtermen zijn op twee niveaus geformuleerd:

- I. algemene eindtermen op basis van de Dublin-descriptoren
- II. gevolgd door de opleidingsspecifieke eindtermen.

Tenslotte zijn er

- III. de specifieke eindtermen voor de Specialisatie History & Heritage (Erfgoed).
- IV. de specifieke eindtermen voor de Specialisatie Antiquity (Oudheid).

Deze eindtermen verhouden zich als volgt tot de zogenaamde Dublin-descriptoren:

<i>Dublin-descriptor</i>	<i>Eindterm</i>
Kennis en inzicht	II.1; II.2; II.3; II.4; III.1; III.2
Toepassen kennis en inzicht	II.5; II.6; II.7; III.3; III.4
Oordeelsvorming	I.1; I.2; I.4; II.2; II.5; II.7; III.3
Communicatie	I.3; I.5; II.6; II.9
Leervaardigheden	I.6; II.8; II.9; III.5

I. Algemene academische eindtermen

De bachelorstudent

I.1. Bezit een academisch denkniveau, legt een kritische instelling en integriteit aan de dag en toont vasthoudendheid en creativiteit; [OORDEELSVORMING]

I.2. is in staat eigen en andermans onderzoeksresultaten op adequate wijze te analyseren, te interpreteren en te beoordelen; [OORDEELSVORMING]

I.3. is in staat in de instructietaal van de afstudeerrichting schriftelijk en mondeling te rapporteren over eigen en andermans wetenschappelijke onderzoeksresultaten in een adequaat wetenschappelijk register; [COMMUNICATIE]

I.4. heeft inzicht in de waarden die aan het wetenschapsproces ten grondslag liggen; [OORDEELSVORMING]

I.5. Is in staat om te werken in een interculturele en multidisciplinaire omgeving; [COMMUNICATIE]

I.6. is in staat op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het eigen vakgebied, deze tot zich te nemen, te verwerken, te beoordelen en toe te passen in een aan de opleiding gerelateerde beroepspraktijk.

[LEERVAARDIGHEDEN]

II. Eindtermen voor de trajecten Geschiedenis (Inclusief de specialisatie Geschiedenis Algemeen) en History and International Studies

NB. Grijs omkaderd geldt alleen voor HIS

De afgestudeerde van de bacheloropleiding Geschiedenis of History and International Studies

KENNIS EN INZICHT

II. 1. Beschikt over empirische, methodologische en theoretische kennis op het gebied van relevante delen van de geschiedwetenschap. Daartoe behoren:

(a) inzicht in en een brede overzichts-kennis van de geschiedenis en [International Studies] de internationale verhoudingen;

(b) meer specifieke kennis en inzicht op het gebied waarin wordt afgestudeerd;

(c) bekendheid met de stand van de wetenschappelijke discussie over historiografisch relevante onderwerpen, geschiedtheoretische noties en relevante historische hulpwetenschappen;

(d) [International Studies] verbeterde kennis van een voor de student nieuwe/vreemde taal

II. 2. Heeft inzicht in het belang en functie van de geschiedwetenschap als discipline die menselijke uitingen en gedrag bestudeert in hun internationale en maatschappelijke samenhang, chronologische diepte en geografische dimensie;

II. 3. Is bekend met de praktijk en de problematiek van archiefvorming en raadpleging en andersoortige verzamelingen die materiaal bewaren voor historisch onderzoek;

II. 4. Heeft zich vertrouwd gemaakt met informatietechnologie die relevant is voor de geschiedbeoefening en kan daar kritisch mee omgaan;

TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

II. 5. Heeft het vermogen om zelfstandig een bron (tekstueel, visueel, materieel, digitaal) te onderzoeken en die aan bronnenkritiek te onderwerpen.

II. 6. Is in staat zelfstandig een onderzoek van beperkte omvang naar een historisch probleem te verrichten en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren;

II. 7. Heeft inzicht in maatschappelijke problemen en opgaven waarvoor het domein van de opleiding relevant is, en de kennis en vaardigheden om daarop vanuit historisch perspectief te reflecteren en adviseren;

LEERVAARDIGHEDEN

II. 8. Beschikt over de vaardigheden om zelfstandig toegang te krijgen tot vakliteratuur, deze tot zich te nemen, te verwerken, te beoordelen en is bekend met toepassingen in de dagelijkse beroepspraktijk;

II. 9. Beschikt over de studievaardigheden om zich op basis van het vakgebied verder te bekwamen voor maatschappelijke functies en/of om de wetenschappelijke vorming op masterniveau voort te zetten.

III. Eindtermen Geschiedenis: History & Heritage

After completing this specialization:

III. 1. Students have knowledge of, and insight into the history and politics of heritage, memory culture and the construction of space, including the historical development of museums and collections.

III. 2. Students are familiar with key concepts, theories and methodologies of heritage studies.

III. 3. Students have developed a critical perspective on the construction and uses of heritage, as well as the academic field of heritage studies;

III. 4. Students are able to set up, carry out and present a small research project on heritage;

III. 5. Students are able to embed and apply academic skills in the field of heritage studies in relevant professional environments, including museums, commercial and non-commercial heritage institutions, (inter)national governmental organisations and research institutes.

IV. Eindtermen Geschiedenis: Antiquity

After completing this specialization:

IV. 1. Students have knowledge of, and insight into the history of Antiquity.

IV. 2. Students are familiar with key concepts, theories and methodology in Antiquity studies.

IV. 3. Students have developed a critical perspective on the relevant subjects and are able to reflect on current issues in Antiquity studies.

IV. 4. Students are able to set up, carry out and present a small research paper on a topic from the history of Antiquity.

IV. 5. Students know how to connect Antiquity studies to discussions in Global History or Political and Cultural History.

IV. 6. Students are able to embed academic skills in the field of Antiquity studies in relevant professional environments, such as research institutes, archives, museums and other institutions in the public sector.

Bijlage 5 Uitvoeringsbesluit WHW

1. De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familieomstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
 - 1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
 - 2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2. Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.