

# Onderwijs- en Examenregeling

## Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Philosophy (2 years)

### Studiejaar 2018-2019

- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

## Inhoudsopgave

<b>Onderwijs- en Examenregeling .....</b>	<b>1</b>
<b>Faculteit der Geesteswetenschappen .....</b>	<b>1</b>
<b>Masteropleiding Philosophy (2 years).....</b>	<b>1</b>
<b>Studiejaar 2018-2019.....</b>	<b>1</b>
<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel .....</b>	<b>3</b>
<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken .....</b>	<b>3</b>
Artikel 6.1 Gegevens opleiding .....	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	3
<b>7. Instroom en toelating .....</b>	<b>3</b>
Artikel 7.1 Instroommoment .....	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen.....	3
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen .....	3
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten .....</b>	<b>4</b>
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens .....	4
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten .....	4
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel .....</b>	<b>5</b>
<b>9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding .....</b>	<b>5</b>
Artikel 9.1 Studielast opleiding.....	5
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen.....	5
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding .....	5
Artikel 9.4 Eindtermen .....	5
<b>10. Opbouw van het curriculum.....</b>	<b>5</b>
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	5
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden .....	5
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden .....	5
Artikel 10.4 Praktische oefening .....	5
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen .....	6
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen .....</b>	<b>6</b>
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs.....	6
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	6

## Deel B1: Opleidings specifiek deel

### 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Filosofie 2y CROHOnummer 60823 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 4 jaar.	advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
3. De opleiding wordt in het Engels (specialisaties PBH, PNS, PLG) en het Nederlands (specialisatie FCB) uitgevoerd.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

#### Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

### 7. Instroom en toelating

#### Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
---	---

#### Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over de in bijlage 3 vermelde eisen.	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.	Bepaling WHW
3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria: a. cijferlijst (scan van het origineel) b. motivatiebrief c. curriculum vitae	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW

#### Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de examens of een equivalent daarvan: - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE	advies OLC, instemming FGV (9.38 b)
--	---

<p>- TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel</p> <p>- Cambridge Advanced English: A, B of C.</p> <p>2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niet langer dan twee jaar geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of</li> <li>- een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of</li> <li>- over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschik, of</li> <li>- die in Nederland een bachelor of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald.</li> </ul>	
---	--

## 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

### Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Een student moet minimaal 60 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.	advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
--	--

### Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	---

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

#### Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 120 EC.	instemming OLC (7.13 g)
--	----------------------------

#### Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

<b>De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofie van Cultuur en Bestuur</li> <li>- Philosophy, Bioethics and Health</li> <li>- Philosophy of Law and Governance</li> <li>- Philosophy of Neuroscience</li> </ul>	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

#### Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2	advies OLC (7.13 a)
---------------	------------------------

#### Artikel 9.4 Eindtermen

Zie bijlage 2	instemming OLC (7.13 c)
---------------	----------------------------

### 10. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. <b>De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/ thesis of een wetenschappelijke stage.</b>	CvB-besluit,
2. Daarnaast omvat de opleiding facultatieve onderwijseenheden, waaronder (in sommige afstudeerrichtingen) een stage of andere vormen van praktische oefening. Niet-filosofische keuzevakken mogen slechts uit het programma van één andere masteropleiding afkomstig zijn.	advies OLC (7.13)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit,

#### Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

#### Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	advies OLC; (7.13 a)

#### Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende vakken zijn aan te merken als praktische oefening:				instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 1 (FCB)	W_MA_CBT1	3	400	

Cultuur en Bestuur: Literatuurstudie 2 (FCB)	W_MA_CBT2	3	400	
Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen (FCB)	W_MA_CBMGT2	3	400	
Thesis (FCB)	W_MA_CBTH	18	600	
Practical Training PBH (PBH)	W_MAPT_PBH	12	500	
Philosophy of Law: Classic Texts (PLG)	W_MA_PLCT	6	500	
Seminar Philosophy of Law (PLG)	W_MA_PSP	6	500	
Tutorial Philosophy of Law (PLG)	W_MA_PTP	6	500	
Thesis Seminar (PBH, PLG, PNS)	W_MA_THS	0	500	
Thesis (PLG, PBH, PNS)	W_MA2TH	18	600	
Philosophy 5 (PLG, PBH, PNS)	W_MA_PH5	6	500	

#### Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen

<p>1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p>	instemming OLC (7.13 d)
---	-------------------------

### 11. Evaluatie en overgangsbepalingen

#### Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

<p>1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.</p>	instemming OLC (7.13 a1)
---	--------------------------

#### Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

<p>Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.</p>	advies OLC (7.13 a)
--	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, , d.d. 22 februari 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 3 april 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 12 juli 2018

## Appendices

1. Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen
2. Program objectives and Learning outcomes
3. Admission requirements
4. Curriculum

### Appendix 2

#### Program objectives and Learning outcomes

##### Program objectives

The specialization tracks in the present master's program aim at the acquisition of an interdisciplinary perspective, combining philosophical perspectives with those within the discipline of specialization. Courses in philosophy and the philosophy of the discipline of specialization help students to identify the historical background of theories and ideas, to provide a theoretical and ethical education that let them think carefully about the kinds of solutions that would be desirable for specific problems, and to give a training in philosophy of the discipline of their specialization that allows students to consider the epistemic and normative presuppositions of different approaches within their disciplines.

The philosophical education trains students to consider what solutions are possible and/or desirable, the education in the discipline of their specialization trains them to focus on solutions that are feasible. On their own, neither philosophical possibility and desirability nor discipline related feasibilities are sufficient for enacting successful solutions.

In addition to these general program objectives, the aims and objectives of the four tracks in the present program include:

I The specific and focused aim of the track *Philosophy in Neuroscience PNS* is

- (1) to train students to become conceptually sensitive in the translation of neuroscientific research findings to different fields of application (clinical, educational, public health)
- (2) to give students an idea of, and train them in, what it is to be 'a good scientist'.

This specific aim is embedded in a program with more general aims, which are

- (a) teaching students in-depth knowledge of, and insight into, the most important topics in philosophy of neuroscience and the relation of these topics to general philosophical issues
- (b) learning students to address, carry out research, formulate problems with respect to a broad domain of conceptual issues at the interfaces between neuroscience, other sciences, clinical practice, and society;
- (c) to enable students to acquire the competence of discussing the above issues and to report on them, both orally and in written form
- (d) to apply in a fruitful manner philosophical skills, knowledge and insights within the context of neuroscience as a practice, with special emphasis on the role of normative and contextual components in reaching an appropriate judgment;
- (e) discussions on-site and in class in order to prepare the student for the ethical demands that are part of becoming a good scientist
- (f) to be prepared for a PhD program in PNS.

II The track *Philosophy of Law and Governance PLG* aims at enabling students:

- a) to acquire a thorough knowledge of, and insight into, the major components of PLG, its foundations, methods, socio-cultural significance and ethical implications;
- b) to acquire a deeper and specialized knowledge of, and insight into, present-day topics and views within PLG, in order to teach the student how to contribute to discussions at

- national and international levels;
- c) to carry out research, to formulate a problematic issue, to participate in a (scientific) philosophical debate, adding one's own contribution by means of a philosophical treatise about central themes of an academic discipline, also in relation to wider philosophical issues and views;
  - d) to apply in a fruitful manner philosophical skills, knowledge and insights within the context of a practice or profession in Law and Governance, in which the nature of Law and its socio-cultural and normative significance are relevant, and by so doing, to contribute to reaching an appropriate judgment;
  - e) to be prepared for a professional practice where knowledge, insights and skills related to philosophy of Law and Governance have an added value;
  - f) to be prepared for a PhD program in PLG.

### III The aims for the track *Philosophy, Bioethics and Health PBH*:

Cognitive competences that students acquire on this track include knowledge of:

- a) various normative (medical) ethical theories; theory and methodology of empirical ethics research;
- b) recent developments in psychiatry and neuroscience and their relevance for moral philosophy and medical ethics – and vice versa;
- c) methodological, legal, and moral issues regarding medical research involving human subjects;
- d) the role of the state, insurance companies, health-care providers and patients in health-care systems; factors influencing costs and efficacy of health care;

Behavioral competences that students acquire on this track include:

- a) participating in moral case deliberation;
- b) integrating ethical reasoning, daily practices and legal rules and regulations;
- c) assessing the quality of cure and care from a philosophical and medical ethics perspective;
- d) writing texts, documents and background analyses to inform professionals, policy makers, and other participants in multidisciplinary discussions.

### IV Doelstelling van de afstudeerrichting *Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB* is, dat de student

- a) beschikt over een breed overzicht van actuele culturele, bestuurlijke en maatschappelijke ontwikkelingen en heeft kennis en inzicht - methodologisch en theoretisch - om relevante wetenschappelijke discussies daarover te kunnen volgen en evalueren;
- b) de vaardigheid heeft om historische, sociologische en bestuurswetenschappelijke kennis samen te brengen in een cultuurfilosofische benadering waarin de nadruk ligt op het leren herkennen van tendenzen in hedendaagse gebeurtenissen, en kan deze aansprekend onder woorden brengen in een brede, historisch en systematisch onderbouwde filosofische visie op onze tijd;
- c) in staat is vanuit het perspectief van verschillende maatschappelijke organisaties op een fundamentele manier te reflecteren op hedendaagse maatschappelijke en culturele ontwikkelingen;
- d) in staat is onderzoek naar hedendaagse maatschappelijke en culturele ontwikkelingen te verrichten met een cultuurfilosofische benadering en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren;
- e) bevindingen, ideeën en visies zowel schriftelijk als mondeling op een heldere en aansprekende wijze kan verwoorden en een filosofische dialoog aangaan over bovengenoemde thema's.

### Learning outcomes

Based on the program's objectives, the qualifications to be achieved by the graduates in the area of



specialization PNS, PBH, and PLG as specified below meet the qualifications outlined by the Dublin descriptors. Upon completion of the program, the students will be qualified, in general terms, for continuing education and research at a PhD level, and will also be strong candidates for employment in administration, politics, institutions of higher learning, and beyond.

### **A Knowledge and understanding**

More specifically, graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have

1. an overview of important systematic and historical issues in philosophy, and a detailed knowledge of important issues in their area of specialization;
2. a mastery of the methodology appropriate to their area of specialization;
3. knowledge and understanding of key concepts and theories within the philosophy of their area of specialization as presented in their track;

### **B Applying knowledge and understanding**

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have

4. an expertise in formulating clear and innovative research problems related to the state of the art in their area of specialization, as well as the literature;
5. experience in integrating philosophical research and developments in scientific fields related to their area of specialization;
6. the ability to apply established (disciplinary and interdisciplinary) approaches within philosophy and the discipline of their specialization to the analysis of complex societal questions, and to offer a contribution to their possible solution;

### **C Making judgments**

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program

7. will have gained experience in the process of scientific research, including reporting on the results of their research, as reflected in their Master Thesis;
8. will have the ability to provide policy recommendations encompassing theoretical and normative considerations;
9. will have the ability to reflect upon the professional responsibility of researchers and practitioners, and incorporate these reflections into the analysis of societal questions;
10. are trained to conduct research in accordance to The Netherlands Code of Conduct for Scientific Practice (VSNU).

### **D Communication**

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program

11. are trained in argumentation and academic writing.
12. are able to communicate with researchers and practitioners from different backgrounds.
13. are able to report on their research to specialists and non-specialists alike.

### **E Learning skills**

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have developed the skills that enable them

14. to think analytically and critically;
15. to be flexible, take initiatives, and function as a professional.

Uit de algemene doelstelling van de Master specialisatie Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB zijn de volgende eindtermen afgeleid, waaraan de afgestudeerden van deze specialisatie moeten voldoen.

### **Kennis en inzicht**

Afgestudeerden in FCB beschikken over

1. kennis van de belangrijkste historische en systematische vraagstukken van de filosofie;
2. kennis van en inzicht in theorieën en methoden om ontwikkelingen op het terrein van cultuur, bestuur en samenleving te kunnen evalueren en aan die ontwikkelingen een (sturende) bijdrage te kunnen

leveren;

### **Wetenschappelijke vaardigheden**

Afgestudeerden in FCB beschikken over

3. de vaardigheid om maatschappelijke ontwikkelingen en organisaties zelfstandig te onderzoeken en te duiden op theoretische, morele, en/of politieke vooronderstellingen;
4. de vaardigheid om onderscheiden interpretaties en visies op het terrain van cultuur en bestuur met elkaar te verbinden en theoretisch inzicht in de praktijk toe te passen;

### **Filosofische vaardigheden**

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

5. zelfstandig cultuurfilosofisch onderzoek te verrichten naar hedendaagse ontwikkelingen in de samenleving, in de cultuur en/of in bestuur, die ontwikkelingen te duiden vanuit cultuurfilosofisch perspectief.

### **Communicatie**

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

6. bevindingen, ideeën en visies zowel schriftelijk als mondeling op een heldere en aansprekende wijze te verwoorden en een filosofische dialoog aan te gaan over bovengenoemde thema's.

### **Leervaardigheid**

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

7. analyserend en kritisch te denken;
8. flexibel en creatief als een professional te functioneren.

### Appendix 3 Admission requirements

#### Philosophy of Neuroscience PNS

To be considered for admission to the Master's programme Philosophy of Neuroscience you must meet the following requirements:

1. Hold an academic Bachelor's degree in Biology, Biomedical Sciences, or Psychology with a Biological Psychology or Neuropsychology profile. If you hold a BSc degree in a closely related discipline (e.g. Movement Sciences, Artificial Intelligence or Medicine) you are also eligible to apply
  2. Have good grades: A minimum undergraduate grade-point average of 7.5 (or international equivalent, e.g. a B+, or a GPA of 3.4); and a minimum grade of 8 (or international equivalent, e.g. an A, or a GPA of 4.0), for both the Bachelor's thesis and neuroscience-related courses.
- Possess well-developed academic skills including writing and presenting abilities, the ability to evaluate and apply knowledge, and the ability to engage in critical thinking.

In exceptional circumstances we may deviate from the specific admission requirements. If you believe your case is subject to such exceptional circumstances, then please explain so in your letter of application.

#### Philosophy of Law and Governance PLG

Admission requirements for PLG are the same as those for the master in Law at the VU and are specified as:

Toelaatbaar tot de masteropleiding Rechtsgeleerdheid is degene die aantoonbaar te beschikken over de hierna vermelde bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs: a. Rechtsgeleerdheid; b. Notarieel recht. Voor de afstudeerrichtingen Transnational Legal studies en International Migration and Refugee Law gelden aanvullende eisen. Zie hiervoor artikel 3.5 van Deel B van de OER Masteropleiding Rechtsgeleerdheid.

Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid.

#### Philosophy of Bioethics and Health PBH

Specific admission requirements for the two-year Master's programme in Philosophy, specialization in Philosophy, Bioethics and Health:

- A Bachelor's degree in Medicine, Health Sciences, Psychology, or related disciplines;
- Eligibility to one of the three Health-related Masters: Medicine, Psychology, or Health Sciences.

Most of our students aim at obtaining two Masters degrees, that is to say PBH as well as a Master's in Medicine, Health Sciences, or Psychology (another health-related Master may also lead to admissibility, this is up to the admissions board).

#### Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB

Studenten met een afgeronde academische Bachelor *in een maatschappij en/of organisatiegericht vakgebied* (liberal arts college; een journalistieke, politieke, bedrijfskundige, *maatschappijhistorische* of bestuurskundige opleiding) en 18 EC aan vakken Filosofie kunnen instromen in de afstudeerrichting FCB. *Zij dienen daarnaast toegang te hebben tot (het volgen van vakken in) een maatschappij- of organisatiegerichte masteropleiding.*

Studenten met een Bachelor Filosofie en een premaster of minor (30 EC) in een vakwetenschap waarmee zij toegang hebben tot mastervakken uit *een maatschappij- en/of organisatiegerichte*

Masteropleiding (denk aan een Bachelor filosofie en een premaster journalistiek) kunnen eveneens instromen in deze afstudeerrichting.

**Toelatingscommissie**

De toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen beslist of een student tot de opleiding wordt toegelaten.

## Appendix 4 Curriculum

### Master Philosophy (2 year) 2018-2019

RH/04072018

#### Track Filosofie van Cultuur en Bestuur

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
Jaar 1	Globalisering en cultuur (6 ec) 1 of 2 *		Literatuurstudie 1 (3 ec)	Lijnen van een filosofische bestuurskunde (6 ec) 1 of 2 *			
	Media, leiderschap en filosofische taalvaardigheid (6 ec)			Symbolische leven (6 ec) 1 of 2 *			
	Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen (3 ec) 1 of 2 *						
	Vakwetenschap niet filosofische master (30 ec)						
Jaar 2	Globalisering en cultuur (6 ec)		Literatuurstudie 2	Lijnen van een filosofische be- (6 ec)			

	1 of 2 *	(3 ec)	stuurskunde 1 of 2 *	
	Charles Taylor- A Secular Age (6 ec)		Symbolische leven 1 of 2 *	(6 ec)
	Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 1 of 2 *			(3 ec)
	Vakwetenschap niet filosofische master			(12 ec)
			Thesis	(18 ec)

\* deel 1 en deel 2 van deze modules alterneren jaarlijks, voor zowel 1<sup>e</sup> als 2<sup>e</sup> jaars studenten

(Globalisering en cultuur 2, Lijnen van een filosofische bestuurskunde 2, Symbolische leven 2 en Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 2 in 2018-2019; Globalisering en cultuur 1, Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1, Symbolische leven 1 en Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekstlezen 1 in 2019-2020).

**Track Philosophy, Bioethics and Health**

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Bioethics, Technology and Law (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)
	Philosophy 3 (6 ec)	Philosophy 4 (6 ec)		Philosophy 1 (6 ec)	Philosophy 2 (6 ec)	
Year 2	Ethics of Medical Research (6 ec)	Philosophy 5 (6 ec)	Practical Training PBH (12 ec)		Thesis Seminar (0 ec)	
	Philosophy of Mind, Life and Death (6 ec)	Moral Reasoning in Health Care (6 ec)		Ethics, Public Policy and Politics (6 ec)	Thesis (18 ec)	

**Track Philosophy of Law and Governance**

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Philosophy of Law. Classic Texts (6 ec)	Philosophy of International Law and Migration (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)
	Philosophy 3 (6 ec)	Philosophy 4 (6 ec)		Philosophy 1 (6 ec)	Philosophy 2 (6 ec)	
Year 2	Bioethics, Technology and Law (6 ec)	Philosophy 5 (6 ec)	Seminar Philosophy of Law (6 ec)	Tutorial Philosophy of Law (6 ec)	Thesis Seminar (0 ec)	
	Philosophy. Modern Classics (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)		Non-philosophical MA course (6 ec)	Thesis (18 ec)	



**Track Philosophy of NeuroScience**

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Non-philosophical MA course (12 ec)	Non-philosophical MA course (12 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)			
	Philosophy 3 (6 ec)	Philosophy 4 (6 ec)		Philosophy 1 (6 ec)	Philosophy 2 (6 ec)	
Year 2	Philosophical Approaches (6 ec)	Key Concepts (6 ec)		Philosophy of Mind and Brain (6 ec)	Neurophilosophy and Psychiatry (6 ec)	
	Ethics of Medical Research (6 ec)	Neurophilosophy, Phenomenology and Subjectivity (6 ec)		Neuroethics and Society (6 ec)	Thesis (18 ec)	
		Philosophy 5 (6 ec)				