

Onderwijs- en Examenregeling

Master Taalwetenschappen Research

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2016-2017



Inhoudsopgave

Deel B: opleidingsspecifiek deel	3
1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 1.2 Instroommoment.....	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.....	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 3.1 Toelatingseisen	3
Artikel 3.2 Uiterste termijn aanmelding.....	3
Artikel 3.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen	4
Artikel 3.4 Vrij programma.....	4
4. Opbouw van het curriculum.....	4
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	4
Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden	4
Artikel 4.3 Praktische oefening	4
Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens	4
Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	5
Artikel 4.6 Maximale vrijstelling	5
Artikel 4.7 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 4.8 Graad.....	5
5. Overgangs- en slotbepalingen.....	5
Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling.....	5
Artikel 5.2 Overgangsbepalingen	5
Artikel 5.3 Bekendmaking.....	5
Artikel 5.4 Inwerkingtreding	6
Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen	7
Bijlage 2: Samenstelling Opleiding	8

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Taalwetenschappen Research/ Linguistics Research CROHOnummer 60817 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 120 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.

Artikel 1.2 Instroommoment

De opleiding wordt aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september)

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een van het bachelor diploma taalwetenschap of een hieraan nauw verwante bachelor opleiding. Voor de specialisatie Linguistic Engineering worden zowel studenten met bachelor Linguistics toegelaten als ook studenten met een bachelor in Computer Science of AI.
2. De BA scriptie moet zijn behaald met een 7,5 of hoger. Goede studieresultaten, gemiddeld een 7,5 voor de examens van het laatste jaar van de bachelor opleiding. Studenten dienen eveneens een bewijs van een hoog niveau van Engelstalige vaardigheid te hebben (zie artikel 3.5)
3. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
4. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria:
 - a. diploma (conform origineel) of verklaring verwachte afstudeerdatum van examencommissie van de huidige onderwijsinstelling
 - b. cijferlijst (origineel of conform origineel)
 - c. motivatiebrief met een indicatie van de gewenste onderzoeksspecialisatie
 - d. curriculum vitae.
5. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde het bachelorprogramma dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben

Artikel 3.2 Uiterste termijn aanmelding

Een gegadigde dient via Studielink een verzoek in te worden toegelaten tot de opleiding voor 1 juni.

Artikel 3.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
 - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
 - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding
 - niet langer dan twee jaar geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
 - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of
 - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit, of
 - een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU, of
 - een minor Engels aan de VU Amsterdam heeft gevolgd en daarvoor 30 EC heeft behaald.

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.
4. Om in aanmerking te komen voor de mastergraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
 - a. Tenminste 10 EC hebben gehaald uit de vakken die worden aangeboden worden door één van de nationale onderzoeksscholen.
 - b. Het niveau van het programma voldoet aan de doelstellingen en eindtermen die gelden voor de opleiding waar de student is ingeschreven.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2

Artikel 4.3 Praktische oefening

N.v.t.

Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:

Research Design 2 ná behalen van Research Design 1.

Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.6 Maximale vrijstelling

Maximaal 30 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen. De core courses van het programma zijn hiervan uitgezonderd.

Artikel 4.7 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt.

Zie Deel A Facultaire deel, artikel 4.8

Artikel 4.8 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

[Artikel 5.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

Advies opleidingscommissies, d.d. 16 juni 2016.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d.28 juni 2016.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016.

Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

Een student die de Research Master Linguistics succesvol heeft doorlopen heeft de kennis en vaardigheden verworven die in de volgende eindtermen worden geformuleerd:

1. Een goed ontwikkeld theoretisch inzicht in de taalkunde en haar plaats binnen het bredere spectrum van de wetenschap, een persoonlijke visie op de belangrijkste problemen van de moderne taalwetenschap en het vermogen om relevante verbanden tussen taalwetenschap en andere disciplines vast te stellen;
2. Specialistische kennis op het gebied van de theoretische taalwetenschap en van de toegepaste disciplines die behoren tot de onderzoeksspecialisaties van de taalkundige staf: Language, Cognition & Communication, Computational Lexicology, Language Acquisition & Documentation, in het bijzonder met betrekking tot het verzamelen van data (inclusief veldwerkmethoden), van analytische technieken en van methoden en technieken voor het opzetten, uitvoeren en rapporteren van onderzoek;
3. Beheersing van de voor de verschillende taalkundige disciplines geldende argumentatievormen en inzicht in de sterke en zwakke aspecten van de verschillende onderzoeksmethodologieën, vooral ten aanzien van de verklarende waarde en probleemspecifieke bruikbaarheid van deze;
4. Het vermogen om origineel en diepgaand onderzoek uit te voeren dat onze kennis en begrip van de beoefende discipline bevordert en daarvan vakkundig verslag te doen op een voor de wetenschappelijke gemeenschap aanvaardbare manier. Dit impliceert een goede beheersing van het academische Engels.
5. Het vermogen om te reflecteren over de maatschappelijke positie van taal en taalkunde, bewustzijn van actuele wetenschappelijke debatten in het veld, en het vermogen om zijn of haar eigen begrip van het veld over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek, met inbegrip van een goede beheersing van het academische Engels.
6. Bekendheid met de spelregels het academische bedrijf en het vermogen om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.

Bijlage 2: Samenstelling Opleiding**Research Master Linguistics, general program***

year 1	period 1	periods 2 and 3	period 4	periods 5 and 6
	Core course: Language Use in 2017-2018; Linguistic Research in 2016-2017 (9 EC)	Tutorial I (9 EC)	Research design I (6 EC)	Term paper (9 EC)
	Optional course (6 EC)	Optional course (6 EC)	Optional course (9 EC)	Optional course (6 EC)
year 2	Core course: Language Use in 2017-2018; Linguistic Research in 2016-2017 (9 EC)	Research design II (6 EC)	Thesis (30 EC)	
	Optional course (6 EC)	Tutorial II (9 EC)		

Possible electives:

- Genre Design
- Genre Research
- The Computational Lexicon
- Programming in Python for Linguists
- Forensic linguistics, language in the legal process
- Describing morphosyntax
- Anthropological linguistics
- Articulatory phonetics and typology of sounds
- Introduction to translation studies
- Field methods and linguistic analysis
- MA Academic writing, remedial writing for master students
- MA Academic English, pronunciation training
- Tutorial descriptive and typological linguistics
- Tutorial Cognitive and functional linguistics
- Tutorial Classics in linguistics

*All students have to take courses for at least 10 EC at one of the National Research Schools

* The courses Language Use and Linguistic Research alternate each year