

Onderwijs- en Examenregeling

MASTERopleidingen

Filosofie (2 jaar)

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2016-2017



Inhoudsopgave

Deel B: opleidings specifiek deel	3
1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 1.2 Instroommoment	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.....	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 3.1 Toelatingseisen	3
Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma.....	3
Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding.....	4
Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen	4
Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen	4
Artikel 3.6 Vrij programma	4
4. Opbouw van het curriculum	4
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	4
Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden	4
Artikel 4.3 Praktische oefening.....	5
Artikel 4.4 Keuzeruimte	5
Artikel 4.5 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	5
Artikel 4.7 Maximale vrijstelling	5
Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 4.9 Graad.....	5
5. Overgangs- en slotbepalingen.....	5
Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling	5
Artikel 5.2 Overgangsbepalingen	5
Artikel 5.3 Bekendmaking.....	6
Artikel 5.4 Inwerkingtreding	6

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Filosofie 2 jaar CROHOnummer 60823 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd, met enkele Nederlandstalige specialisaties daarbinnen.
2. De opleiding heeft een omvang van 120 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
4. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 4 jaar.
5. De master omvat de volgende varianten
 - a. Philosophy, Bioethics and Health (Engelstalig)
 - b. Filosofie van Cultuur en Bestuur (Nederlandstalig)
 - c. Philosophy of Law and Governance (Engelstalig)
 - d. Philosophy of NeuroScience (Engelstalig)

Artikel 1.2 Instroommoment

De opleiding wordt aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september)

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over de hierna vermelde eisen aan kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs. Zie bijlage 2
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.
3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid beoordeelt de commissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria:
 - a. cijferlijst (scan van het origineel)
 - b. motivatiebrief
 - c. curriculum vitae
4. Indien de bedoelde masteropleiding verschillende programma's kent, kan voor toelating tot elk van de programma's een met succes afgeronde afstudeerrichting of minor in de bacheloropleiding worden aangewezen. Voor details over de ingangseisen per track, zie bijlage 2.
6. Bij aanvang van de opleiding dient gegadigde het bachelorprogramma dan wel het premasterprogramma dat toegang geeft tot de opleiding volledig te hebben afgerond.

Artikel 3.2 Schakel-/premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Voor de omvang en de onderwijseenheden van het premasterprogramma zie bijlage 3. Het premaster- assessment is onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding (geldigheid één jaar) geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding

Een gegadigde dient via Studielink een verzoek in te worden toegelaten tot de opleiding voor 1 juni.

Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
 - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
 - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding
 - niet langer dan twee jaar geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
 - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt of
 - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit of
 - een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU of
 - een minor Engels aan de VU Amsterdam heeft gevolgd en daarvoor 30 EC heeft behaald.

Artikel 3.6 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere masteropleiding.
4. Om in aanmerking te komen voor de mastergraad dient in ieder geval voldaan te zijn aan de volgende voorwaarden:
 - a. tenminste 30 EC uit de reguliere onderwijsprogramma's zijn behaald
 - b. Het niveau van het programma voldoet aan de doelstellingen en eindtermen die gelden voor de opleiding waar de student is ingeschreven.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 4

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 4

Artikel 4.3 Praktische oefening

N.v.t.

Artikel 4.4 Keuzeruimte

n.v.t.

Artikel 4.5 Volgordelijkheid tentamens

Een student moet minimaal 60 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.7 Maximale vrijstelling

Maximaal 102 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen. De scriptie is hiervan uitgesloten.

Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt.

Zie Deel Facultaire deel, artikel 4.8

Artikel 4.9 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Overgangs- en slotbepalingen**Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling**

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2016

Advies opleidingscommissies, d.d. 7 juni 2016 en 26 juli 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 23 augustus 2016

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 25 augustus 2016

Appendices

1. Program objectives and Learning outcomes
2. Admission requirements
3. Premaster programs
4. Curriculum

Appendix 1

Program objectives and Learning outcomes

Program objectives

The specialization tracks in the present master's program aim at the acquisition of an interdisciplinary perspective, combining philosophical perspectives with those within the discipline of specialization. Courses in philosophy and the philosophy of the discipline of specialization help students to identify the historical background of theories and ideas, to provide a theoretical and ethical education that let them think carefully about the kinds of solutions that would be desirable for specific problems, and to give a training in philosophy of the discipline of their specialization that allows students to consider the epistemic and normative presuppositions of different approaches within their disciplines.

The philosophical education trains students to consider what solutions are possible and/or desirable, the education in the discipline of their specialization trains them to focus on solutions that are feasible. On their own, neither philosophical possibility and desirability nor discipline related feasibilities are sufficient for enacting successful solutions.

In addition to these general program objectives, the aims and objectives of the four tracks in the present program include:

I The specific and focused aim of the track *Philosophy in Neuroscience PNS* is

- (1) to train students to become conceptually sensitive in the translation of neuroscientific research findings to different fields of application (clinical, educational, public health)
- (2) to give students an idea of, and train them in, what it is to be 'a good scientist'.

This specific aim is embedded in a program with more general aims, which are

- (a) teaching students in-depth knowledge of, and insight into, the most important topics in philosophy of neuroscience and the relation of these topics to general philosophical issues
- (b) learning students to address, carry out research, formulate problems with respect to a broad domain of conceptual issues at the interfaces between neuroscience, other sciences, clinical practice, and society;
- (c) to enable students to acquire the competence of discussing the above issues and to report on them, both orally and in written form
- (d) to apply in a fruitful manner philosophical skills, knowledge and insights within the context of neuroscience as a practice, with special emphasis on the role of normative and contextual components in reaching an appropriate judgment;
- (e) discussions on-site and in class in order to prepare the student for the ethical demands that are part of becoming a good scientist
- (f) to be prepared for a PhD program in PNS.

II The track *Philosophy of Law and Governance PLG* aims at enabling students:

- a) to acquire a thorough knowledge of, and insight into, the major components of PLG, its foundations, methods, socio-cultural significance and ethical implications;
- b) to acquire a deeper and specialized knowledge of, and insight into, present-day topics and views within PLG, in order to teach the student how to contribute to discussions at national and international levels;
- c) to carry out research, to formulate a problematic issue, to participate in a (scientific)

philosophical debate, adding one's own contribution by means of a philosophical treatise about central themes of an academic discipline, also in relation to wider philosophical issues and views;

- d) to apply in a fruitful manner philosophical skills, knowledge and insights within the context of a practice or profession in Law and Governance, in which the nature of Law and its socio-cultural and normative significance are relevant, and by so doing, to contribute to reaching an appropriate judgment;
- e) to be prepared for a professional practice where knowledge, insights and skills related to philosophy of Law and Governance have an added value;
- f) to be prepared for a PhD program in PLG.

III The aims for the track *Philosophy, Bioethics and Health PBH*:

Cognitive competences that students acquire on this track include knowledge of:

- a) various normative (medical) ethical theories; theory and methodology of empirical ethics research;
- b) recent developments in psychiatry and neuroscience and their relevance for moral philosophy and medical ethics – and vice versa.
- c) methodological, legal, and moral issues regarding medical research involving human subjects;
- d) the role of the state, insurance companies, health-care providers and patients in health-care systems; factors influencing costs and efficacy of health care;

Behavioral competences that students acquire on this track include:

- a) participating in moral case deliberation;
- b) integrating ethical reasoning, daily practices and legal rules and regulations;
- c) assessing the quality of cure and care from a philosophical and medical ethics perspective;
- d) writing texts, documents and background analyses to inform professionals, policy makers, and other participants in multidisciplinary discussions.

IV Doelstelling van de afstudeerrichting *Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB* is, dat de student

- a) beschikt over een breed overzicht van actuele culturele, bestuurlijke en maatschappelijke ontwikkelingen en heeft kennis en inzicht - methodologisch en theoretisch - om relevante wetenschappelijke discussies daarover te kunnen volgen en evalueren;
- b) de vaardigheid heeft om historische, sociologische en bestuurswetenschappelijke kennis samen te brengen in een cultuurfilosofische benadering waarin de nadruk ligt op het leren herkennen van tendenzen in hedendaagse gebeurtenissen, en kan deze aansprekend onder woorden brengen in een brede, historisch en systematisch onderbouwde filosofische visie op onze tijd;
- c) in staat is vanuit het perspectief van verschillende maatschappelijke organisaties op een fundamentele manier te reflecteren op hedendaagse maatschappelijke en culturele ontwikkelingen;
- d) in staat is onderzoek naar hedendaagse maatschappelijke en culturele ontwikkelingen te verrichten met een cultuurfilosofische benadering en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren;
- e) bevindingen, ideeën en visies zowel schriftelijk als mondeling op een heldere en aansprekende wijze kan verwoorden en een filosofische dialoog aangaan over bovengenoemde thema's.

Learning outcomes

Based on the program's objectives, the qualifications to be achieved by the graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG as specified below meet the qualifications outlined by the Dublin descriptors. Upon completion of the program, the students will be qualified, in general terms, for continuing education and research at a PhD level, and will also be strong candidates for employment in administration, politics, institutions of higher learning, and beyond.

A Knowledge and understanding

More specifically, graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have

1. an overview of important systematic and historical issues in philosophy, and a detailed knowledge of important issues in their area of specialization;
2. a mastery of the methodology appropriate to their area of specialization;
3. knowledge and understanding of key concepts and theories within the philosophy of their area of specialization as presented in their track;

B Applying knowledge and understanding

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have

4. an expertise in formulating clear and innovative research problems related to the state of the art in their area of specialization, as well as the literature;
5. experience in integrating philosophical research and developments in scientific fields related to their area of specialization;
6. the ability to apply established (disciplinary and interdisciplinary) approaches within philosophy and the discipline of their specialization to the analysis of complex societal questions, and to offer a contribution to their possible solution;

C Making judgments

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program

7. will have gained experience in the process of scientific research, including reporting on the results of their research, as reflected in their Master Thesis;
8. will have the ability to provide policy recommendations encompassing theoretical and normative considerations;
9. will have the ability to reflect upon the professional responsibility of researchers and practitioners, and incorporate these reflections into the analysis of societal questions;
10. are trained to conduct research in accordance to The Netherlands Code of Conduct for Scientific Practice (VSNU).

D Communication

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program

11. are trained in argumentation and academic writing.
12. are able to communicate with researchers and practitioners from different backgrounds.
13. are able to report on their research to specialists and non-specialists alike.

E Learning skills

Graduates in the area of specialization PNS, PBH, and PLG of the present Master's program will have developed the skills that enable them

14. to think analytically and critically;
15. to be flexible, take initiatives, and function as a professional.

Uit de algemene doelstelling van de Master specialisatie *Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB* zijn de volgende eindtermen afgeleid, waaraan de afgestudeerden van deze specialisatie moeten voldoen.

Kennis en inzicht

Afgestudeerden in FCB beschikken over

1. kennis van de belangrijkste historische en systematische vraagstukken van de filosofie;
2. kennis van en inzicht in theorieën en methoden om ontwikkelingen op het terrein van cultuur, bestuur en samenleving te kunnen evalueren en aan die ontwikkelingen een (sturende) bijdrage te kunnen leveren;

Wetenschappelijke vaardigheden

Afgestudeerden in FCB beschikken over

3. de vaardigheid om maatschappelijke ontwikkelingen en organisaties zelfstandig te onderzoeken en te duiden op theoretische, morele, en/of politieke vooronderstellingen;

4. de vaardigheid om onderscheiden interpretaties en visies op het terrain van cultuur en bestuur met elkaar te verbinden en theoretisch inzicht in de praktijk toe te passen;

Filosofische vaardigheden

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

5. zelfstandig cultuurfilosofisch onderzoek te verrichten naar hedendaagse ontwikkelingen in de samenleving, in de cultuur en/of in bestuur, die ontwikkelingen te duiden vanuit cultuurfilosofisch perspectief.

Communicatie

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

6. bevindingen, ideeën en visies zowel schriftelijk als mondeling op een heldere en aansprekende wijze te verwoorden en een filosofische dialoog aan te gaan over bovengenoemde thema's.

Leervaardigheid

Afgestudeerden in FCB zijn in staat

7. analyserend en kritisch te denken;

8. flexibel en creatief als een professional te functioneren.

Appendix 2

Admission requirements

Philosophy of Neuroscience PNS

To be considered for admission to the Master's programme Philosophy of Neuroscience you must meet the following requirements:

1. Hold an academic Bachelor's degree in Biology, Biomedical Sciences, or Psychology with a Biological Psychology or Neuropsychology profile. If you hold a BSc degree in a closely related discipline (e.g. Movement Sciences, Artificial Intelligence or Medicine) you are also eligible to apply
2. Have good grades: A minimum undergraduate grade-point average of 7.5 (or international equivalent, e.g. a B+, or a GPA of 3.4); and a minimum grade of 8 (or international equivalent, e.g. an A, or a GPA of 4.0), for both the Bachelor's thesis and neuroscience-related courses.

Possess well-developed academic skills including writing and presenting abilities, the ability to evaluate and apply knowledge, and the ability to engage in critical thinking.

Only in exceptional circumstances may we deviate from the specific admission requirements. If you believe your case is subject to such exceptional circumstances, then please explain so in your letter of application.

Philosophy of Law and Governance PLG

Admission requirements for PLG are the same as those for the master in Law at the VU and are specified as:

Toelaatbaar tot de masteropleiding Rechtsgeleerdheid is degene die aantoonbaar te beschikken over de hierna vermelde bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs: a. Rechtsgeleerdheid; b. Notarieel recht. Voor de afstudeerrichtingen Transnational Legal studies en International Migration and Refugee Law gelden aanvullende eisen. Zie hiervoor artikel 3.5 van Deel B van de OER Masteropleiding Rechtsgeleerdheid.

Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid.

Philosophy of Bioethics and Health PBH

Admission requirements for PBH are the same as those for a master in medicine, health sciences, or psychology and can be specified as:

1. een bachelor Psychologie, met mogelijk aanvullende eisen die gelden voor de verschillende trajecten in de Master opleiding Psychologie;
2. een bachelor Geneeskunde, met mogelijk aanvullende eisen die gelden voor de verschillende trajecten in de Master opleiding Geneeskunde;
3. een bachelor Gezondheidswetenschappen, met mogelijk aanvullende eisen die gelden voor de verschillende trajecten in de Master opleiding Gezondheidswetenschappen;

In alle gevallen beslist de toelatingscommissie van de betreffende faculteit (Psychologie, Geneeskunde, of Gezondheidswetenschappen) of een student tot (een traject binnen) een Master opleiding wordt toegelaten.

Filosofie van Cultuur en Bestuur FCB

Studenten met een afgeronde academische Bachelor in een maatschappij en/of organisatiegericht vakgebied (liberal arts college; een journalistieke, politieke, bedrijfskundige, maatschappijhistorische of bestuurskundige opleiding) en 12 EC aan vakken Filosofie kunnen instromen in de afstudeerrichting FCB. Zij dienen daarnaast toegang te hebben tot (het volgen van vakken in) een maatschappij- of organisatiegerichte masteropleiding.

Met ingang van het studiejaar 2017-2018 is voor FCB de toegangseis van 12 EC aan vakken Filosofie verhoogd tot 18 EC.

Studenten met een Bachelor Filosofie en een premaster of minor (30 EC) in een vakwetenschap waarmee zij toegang hebben tot mastervakken uit een maatschappij- en/of organisatiegerichte Masteropleiding (denk aan een Bachelor filosofie en een premaster journalistiek) kunnen eveneens instromen in deze afstudeerrichting.

Studenten met een HBO opleiding dienen eerst een premaster filosofie van 60 EC te volgen, alsook een premaster in een maatschappij- en/of organisatiegerichte vakwetenschap, om toegang te hebben tot de mastercolleges van FCB en de mastercolleges van de betreffende vakwetenschap.

Studenten die een andere Bacheloropleiding hebben gevolgd, toegang hebben tot een maatschappij- en/of organisatiegerichte Masteropleiding en de afstudeerrichting FCB willen volgen, kunnen daarvoor een gemotiveerd verzoek indienen.

Toelatingscommissie

De toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen beslist of een student tot de opleiding wordt toegelaten.

Appendix 3 Premaster Programs

Studenten die 12 EC of 18 EC premastervakken moeten volgen om tot FCB toegelaten te worden wordt geadviseerd, voor de keuze van de vakken contact op te nemen met de coördinator van deze specialisatie.

Premaster (60ec) in combinatie met een HBO bachelor

<i>Periode 1</i>	<i>Periode 2</i>	<i>Periode 3</i>	<i>Periode 4</i>	<i>Periode 5</i>	<i>Periode 6</i>
W_BA_KOPI 6 EC Kopstukken I	W_BA_KOPII 6 EC Kopstukken II		W_BA_MET 6 EC Metafysica*	W_FIL_ARP 6 EC Arabic Philosophy* of	W_BA_TKC2 6 EC Tekstcollege II*
W_BA_PHOM 6 EC Philosophy of Mind	W_BA_MWET 6 EC Wetenschapsfilosofie		W_FIL_ST1 6 EC Stijlen I	W_BA_ACT 6 EC Philosophy Today	
	W_BA_ETH1 6 EC Ethiek I			W_BA_SCF 6 EC Sociale en culturele filosofie	

* In het tweede semester kiest de student twee van de drie met een asterix gemarkeerde vakken.

Appendix 4
Curriculum 2016-2017

Master Philosophy (2 year)

Track Philosophy of Neuroscience

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Non-philosophical MA course (12 ec)*	Non-philosophical MA course (12 ec)*	Non-philosophical MA course (6 ec)*			
	Philosophy 1 (6 ec)	Philosophy 2 (6 ec)		Philosophy 3 (6 ec)	Philosophy 4 (6 ec)	
Year 2	Philosophical Approaches (6 ec)	Key Concepts (6 ec)		Philosophy of Mind and Brain (6 ec)	Neurophilosophy and Psychiatry (6 ec)	
	Ethics of Medical Research (6 ec)	Neurophilosophy, Phenomenology and Subjectivity (6 ec)		Neuroethics and Society (6 ec)	Thesis (18 ec)	
		Philosophy 5 (6 ec)				

* The non-philosophical courses in the Research Master Neuroscience include the following courses:

From Molecule to Mind (6 EC)

Data Analysis and Visualisation (6 EC)

Clinical Neurosciences (6 EC)

Behavioural Genetics (6 EC)

Neurogenomics (6EC)

Track Philosophy of Law and Governance

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Philosophy of Law: Classic Texts (6 ec)	Philosophy of International Law (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)
	Philosophy 1 (6 ec)	Philosophy 2 (6 ec)		Philosophy 3 (6 ec)	Philosophy 4 (6 ec)	
Year 2	Bioethics, Technology and Law (6 ec)	Philosophy 5 (6 ec)	Seminar Philosophy of Law (6 ec)	Tutorial Philosophy of Law (6 ec)	Thesis Seminar (0 ec)	
	Philosophy. Modern Classics (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)		Non-philosophical MA course (6 ec)	Thesis (18 ec)	

Track Philosophy, Bioethics and Health

	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
Year 1	Bioethics, Technology and Law (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)	Non-philosophical MA course (6 ec)
	Philosophy 1 (6 ec)	Philosophy 2 (6 ec)		Philosophy 3 (6 ec)	Philosophy 4 (6 ec)	
Year 2	Ethics of Medical Research (6 ec)	Philosophy 5 (6 ec)	Practical (12 ec) Training PBH		Thesis Seminar (0 ec)	
	Philosophy of Mind, Life and Death (6 ec)	Moral Reasoning in Health Care (6 ec)		Ethics, Public Policy and Politics (6 ec)	Thesis (18 ec)	

Track Filosofie van Cultuur en Bestuur 2016-2017

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
Jaar 1	W_MA_CBGC1 of W_MA_CBGC2* Globalisering en cultuur 1 of 2 * (6 ec)		W_MA_CBT 1 Literatuurstudie 1 (3 ec)	W_MA_CBLB1 of W_MA_CBLB2 Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1 of 2 * (6 ec)			
	W_MA_CBMLT Media, leiderschap en filosofische taalvaardigheid (6 ec)			W_MA_CBSL1 of W_MA_CBSL2* Symbolische leven 1 of 2 * (6 ec)			
	W_MA_CBMGT1 of W_MA_CBMGT2* Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekst lezen 1 of 2 * (3 ec)						
	Vakwetenschap niet filosofische master (30 ec)						
Jaar 2	W_MA_CBGC1 of W_MA_CBGC2* Globalisering en cultuur 1 of 2 * (6 ec)		W_MA_CBT 2 Literatuurstudie 2 (3 ec)	W_MA_CBLB1 of W_MA_CBLB2 Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1 of 2 * (6 ec)			
	W_MA_CBC T Charles Taylor- A Secular Age (6 ec)	Vakwetenschap niet filosofische master (6 ec)		W_MA_CBSL1 of W_MA_CBSL2* Symbolische leven 1 of 2 * (6 ec)			
	W_MA_CBMGT1 of W_MA_CBMGT2* Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekst lezen 1 of 2 * (3 ec)						
	Vakwetenschap niet filosofische master (12 ec)						
					Thesis (18 ec)		

* Deel 1 en deel 2 van deze modules alterneren jaarlijks, voor zowel eerste- als tweedejaars studenten.

(*Globalisering en cultuur 2, Lijnen van een filosofische bestuurskunde 2, Symbolische leven 2 en Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekst lezen 2* in 2016-2017;
Globalisering en cultuur 1, Lijnen van een filosofische bestuurskunde 1, Symbolische leven 1 en Filosofisch actueel maatschappelijk gesprek en tekst lezen 1 in 2017-2018)

Samenstelling van de opleiding, deeltijdse variant.

De student volgt per jaar de helft van de vakken uit het voltijdse programma, naar eigen keuze.

Overgangsregeling Master Philosophy (2 years) 2016-2017

Met ingang van het studiejaar 2016-2017 is de track Philosophy of Neuroscience aan het programma van de Master Philosophy (2 years) toegevoegd.

Met ingang van het studiejaar 2016-2017 zijn in de tracks PBH en PLG de vakken Philosophy 1 t/m 5 aan het programma toegevoegd.

Met ingang van het studiejaar 2016-2017 is het PBH-vak 'Health and Disease in Context' komen te vervallen.

Het aantal vakwetenschappelijke vakken in PBH is met ingang van 2016-2017 teruggebracht tot 30 EC.

Het aantal vakwetenschappelijke vakken in PLG is met ingang van 2016-2017 teruggebracht tot 36 EC.

Met ingang van het studiejaar 2016-2017 is voor de tracks PBH en PLG de pre-master (30 ec) als ingangseis komen te vervallen.

Studenten die in september 2016 met de opleidingstrack PNS, PBH of PLG beginnen en reeds 12 EC of meer aan pre-master vakken hebben behaald, kunnen bij de examencommissie vrijstelling aanvragen voor onderdelen van de vakken Philosophy 1 t/m 5. Deze regeling geldt uitsluitend voor het studiejaar 2016-2017.

Studenten die in 2015-2016 of eerder aan de opleiding PBH of PLG zijn begonnen kunnen op basis van behaalde resultaten voor pre-master vakken een vrijstelling aanvragen voor onderdelen van de vakken van Philosophy 1 t/m 5.

Studenten die in 2015-2016 of eerder het PBH-vak 'Health and Disease in Context' hebben afgesloten, kunnen op basis van dat vak een vrijstelling aanvragen voor een vak in het nieuwe programma.

Met ingang van het studiejaar 2017-2018 is voor FCB de ingangseis van 12 EC aan vakken Filosofie verhoogd tot 18 EC.

Courses and exams

Philosophy of Neuroscience

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	ec	periode	nivea u	werkvorm	toetsvorm
Philosophy 1	W_MA_PH1	6	1	400	seminar	wp
Philosophy 2	W_MA_PH2	6	2	400	Seminar	wp
Philosophy 3	W_MA_PH3	6	4	400	Seminar	Wp
Philosophy 4	W_MA_PH4	6	5	400	Seminar	Wp
Philosophy 5	W_MA_PH5	6	2	500	seminar	Wp
Philosophical Approaches	W_MA_NSIPA	6	1	400	seminar	Op, wp
Ethics of Medical Research	W_MASP_PBH2	6	1	400	seminar	paper
Key concepts	W_MA_NSKC	6	2	500	Seminar	wp
Neurophil., phenom., subj.	W_MA_NSNPS	6	2	500	Seminar	wp
Phil. of mind and brain	W_MA_NSMPB	6	3	600	Seminar	wp
Neuroethics and society	W_MA_NSNS	6	4	600	Tutorial	wp
Neurophil. and Psychiatry	W_MA_NSNE	6	4	600	Tutorial	wp
Thesis	W_MA2TH	12	5/6	600	thesis	Thesis

Philosophy of Law&Governance

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	ec	periode	nivea u	werkvorm	toetsvorm
Philosophy 1	W_MA_PH1	6	1	400	seminar	wp
Philosophy 2	W_MA_PH2	6	2	400	Seminar	wp
Philosophy 3	W_MA_PH3	6	4	400	Seminar	Wp
Philosophy 4	W_MA_PH4	6	5	400	Seminar	Wp
Philosophy 5	W_MA_PH5	6	2	500	seminar	Wp
Classic Texts	W_MA_PLCT	6	4	400	Seminar	Op, wp
Phil. Of international Law	R.Phil.int.l	6	5	400	Seminar	Op, wp
Bioethics, Technology, Law	R_BioTL	6	2	400	Seminar	Op, wp
PLG: Modern Classics	W_MA_PMC	6	1	500	Seminar	wp
Seminar	W_MA_PSP	6	3	600	seminar	Op, wp
Tutorial PLG	W_MA_PTP	6	4	600	Tutorial	op, wp
Thesis seminar	W_MA_THS	6	5	600	seminar	op, wp
Thesis	W_MA2TH	12	5/6	600	thesis	Thesis

Philosophy of Bioethics and Health

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	ec	periode	nivea u	werkvorm	toetsvorm
Philosophy 1	W_MA_PH1	6	1	400	seminar	wp
Philosophy 2	W_MA_PH2	6	2	400	Seminar	wp
Philosophy 3	W_MA_PH3	6	4	400	Seminar	Wp
Philosophy 4	W_MA_PH4	6	5	400	Seminar	Wp
Philosophy 5	W_MA_PH5	6	2	500	seminar	Wp
Bioethics, Technology, Law	R_BioTL	6	2	400	Seminar	Op, wp
Ethics of Medical Research	W_MASP_PBH2	6	1	400	seminar	paper
Phil.of Mind, Life, Death	W_MASP_PBH1	6	1	500	Seminar	wp
Moral reasoning in health care	W_MASP_PBH4	6	2	500	Seminar	wp
Practical training	W_MAPT_PBH	12	3+4	500	seminar	Op, wp
Ethics, Public policy and	W_MASP_PBH3	6	4	600	seminar	op, wp
Thesis seminar	W_MA2TH	6	5	600	seminar	op, wp
Thesis	W_MA2TH	12	5/6	600	thesis	Thesis

FCB

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	ec	periode	nivea u	werkvorm	toetsvorm
Globalisering en cultuur I	W_MA_CBG1	6	1, 2	400	seminar	wp
Media, etc	W_MA_CBMLT	6	1, 2	400	Seminar	wp
Literatuurstudie 1	W_MA_CBT1	3	3	500	literature	wp
Lijnen .. Bestuurskunde 1	W_MA_CBLB1	6	4, 5	500	Seminar	wp
Symbolische leven I	W_MA_CBSL1	6	4, 5	500	Seminar	wp
Filosofisch ... gesprek 1	W_MA_CBMGT1	3	1-6	500	seminar	op wp
Globalisering en cultuur II	W_MA_CBG2	6	1	400	Seminar	wp
Lijnen .. Bestuurskunde 2	W_MA_CBLB2	6	1	500	seminar	wp
Literatuurstudie 2	W_MA_CBT2	3	3	600	literature	wp
Symbolische leven II	W_MA_CBSL2	6	4, 5	600	seminar	wp
Charles Taylor - <i>A Secular Age</i>	W_MA_CBCT	6	2	600	seminar	wp
Filosofisch ... gesprek 2	W_MA_CBMGT2	3	1-6	500	seminar	op wp
Thesis	W_MA_CBTH	18	4-6	600	thesis	thesis

Legenda exams

op=oral presentation(s), wp=written presentation(s), or paper(s)