Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen
Masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

Studiejaar 2024-2025

A. Facultair deel
B1. Opleidingsspecifiek deel
B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel ... **3**
1. Algemene bepalingen ... *3*
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling ... 3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen ... 3
2. Inrichting opleiding ... *4*
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden ... 4
3. Toetsing en examinering ... *5*
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens ... 5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering ... 5
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens ... 5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag ... 5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing ... 5
Artikel 3.6 Cijfers ... 6
Artikel 3.7 Vrijstelling ... 6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten ... 6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking ... 6
4. Studiebegeleiding en studievoortgang ... *7*
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding ... 7
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking ... 7
5. Hardheidsclausule ... *8*
Artikel 5.1 Hardheidsclausule ... 8
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel ... **9**
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken ... *9*
Artikel 6.1 Gegevens opleiding ... 9
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen ... 9
Artikel 6.3 Studiebegeleiding ... 9
7. Instroom en toelating ... *9*
Artikel 7.1 Instroommoment ... 9
Artikel 7.2 Toelatingseisen ... 10
Artikel 7.3 Selectie-eisen ... 12
Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking ... 12
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma ... 12
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten ... *13*
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens ... 13
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten ... 14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel ... **15**
9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding ... *15*
Artikel 9.1 Studielast opleiding ... 15
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen ... 15
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding ... 15
Artikel 9.4 Eindtermen ... 15
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject ... 15
10. Opbouw van het curriculum ... *15*
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding ... 15
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden ... 15
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden ... 15
Artikel 10.4 Praktische oefening ... 16
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges of tutorials ... 16
11. Evaluatie en overgangsbepalingen ... *16*
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs ... 16
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen ... 16
Bijlage 1 Programmaschema's ... **17**
Bijlage 2 Premasterschema' ... **24**
Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen ... **32**
Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen ... **33**
Bijlage 5 Uitvoeringsbesluit WHW ... **38**

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1.	Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2.	Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2024.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3.	Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft

b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;

c. examen: het masterexamen van de opleiding;

d.1. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;

d.2 double degree samenwerkingsverband tussen twee opleidingen, binnen de instelling of met een andere onderwijsinstelling binnen of buiten Nederland, waarbij de student bij beide opleidingen een (deel van het) studieprogramma doorloopt en twee diploma's verkrijgt op basis van afspraken over erkenning van het wederzijdse programma (vervangende vakken);

e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet

f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.

g. periode: een deel van een semester;

h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:

- het maken van een scriptie of thesis
- het uitvoeren van een onderzoekopdracht
- het deelnemen aan veldwerk of een excursie
- het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
- het doorlopen van een stage;

i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;

j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);

k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk

	verslag daarover;
l. semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
m. stage	periode van praktische oefening als onderdeel van een opleiding
n. student:	'studerende'. De term ‘student’ is bedoeld als genderinclusief, omdat deze term van oudsher in reglementen zo wordt toegepast en wordt gezien als vakterm.
o. studentenstatuut:	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de Vrije Universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
p. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via *https://www.vu.nl/studiegids*;
q. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
r. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
s. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
t. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen;
u. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam;
v. vak	zie bij e. onderwijseenheid
w. wet:	de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1.	Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage
2.	Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage
3.	Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage
4.	In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;	CvB-besluit, zie bijlage

b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt aangeboden, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennis nemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De examinator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)

	studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	
4.	De student heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding. Feedback geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1.	Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2.	Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1.	Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2.	Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3.	Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4.	Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5.	Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6.	Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7.	Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

De opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen CROHOnummer 66826 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: - Hoorcollege - Werkcollege - Labsessie - Tutorial	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de volgende toetsvormen, zoals verder toegelicht in de studiegids. De verschillende toetsvormen waarmee de student feitelijk te maken krijgt hangt af van het gekozen opleidingstraject. - Schriftelijk tentamen - Computertoets - Schriftelijke opdracht - Onderzoeksopdracht - Evaluatie- en reflectieopdracht - Paper - Essay - Vertaling - Presentatie - Onderzoeksverslag - Practicumverslag - Adviesrapport - Participatie - Stageverslag - Scriptie / thesis	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

Niet van toepassing.

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot de volgende kennis, inzicht en vaardigheden: De studenten hebben voldoende inzicht in onderzoekstechnieken die relevant zijn voor het domein van taal, media en communicatie; zijn in staat om op basis van dat inzicht een onderbouwde evaluatie van de kwaliteit van de onderzoeksliteratuur op het gebied van taal, media en communicatie te ontwikkelen en eenvoudige relevante datasets zelfstandig te analyseren. De studenten zijn in staat om deze onderzoekstechnieken toe te passen op eenvoudig onderzoek op het gebied van taal, media en communicatie, ook met betrekking tot zelfstandig verzamelde datasets. De studenten zijn in staat om te reflecteren op de aard en ontwikkeling van nationale en internationale communicatieprocessen en de rol van taal hierin, en hierover te communiceren in een duidelijke, toegankelijke stijl. De studenten hebben kennis van en inzicht in de organisatorische, theoretische, sociologische en culturele factoren die van invloed zijn op het gesproken en geschreven communicatieproces. De studenten zijn in staat om mondeling en schriftelijk te communiceren over opgedane kennis en inzicht op het gebied van taal, media en communicatie in een duidelijk en breed toegankelijk register, zowel voor academisch als niet-academisch publiek. De studenten hebben kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Studenten die de opleidingstrajecten Journalistiek, Schrijven en Vertalen, Dialogue, Health and Society of Multimodal Communication willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen: **Journalistiek** Om toegelaten te worden tot het opleidingstraject Journalistiek, moet je tevens beschikken over kennis van media- en communicatieonderzoek en de daarbij behorende methodologieen. Beheersing van journalistieke vaardigheden, methodologische vaardigheden en statistiek. Direct toelaatbaar tot het opleidingstraject Journalistiek zijn onder meer kandidaten met een bachelordiploma in: - CIW: Media en Journalistiek **Schrijven en vertalen** Om toegelaten te worden tot het opleidingstraject Schrijven en Vertalen, moet je beschikken over kennis van taalwetenschap en taalbeheersing van het Nederlands (op moedertaalniveau). Beheersing van methodologische vaardigheden. Voor bepaalde	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

keuzevakken beheersing van statistiek. Voor vertaalvakken beheersing van het Engels op hoog niveau. Direct toelaatbaar tot het opleidingstraject Schrijven zijn onder meer kandidaten met een bachelordiploma in: - CIW: Media en Journalistiek Direct toelaatbaar tot het opleidingstraject Vertalen zijn onder meer kandidaten met een bachelordiploma in: - CIW: English Language and Communication Studies - CIW: Language and Media - CIW: Language Learning and Language Teaching - CIW: Language and Mind **Multimodal Communication** Kandidaten voor het opleidingstraject in Multimodal Communication dienen, in aanvulling op het vermelde in lid 1, ook kennis hebben verworven op het gebied van Engelse taalwetenschap en van onderzoek naar de relatie tussen gesproken en geschreven taal. Beheersing van het Engels op hoog niveau, taalanalytische vaardigheden en statistiek. Direct toelaatbaar tot het opleidingstraject Multimodal Communication zijn onder meer kandidaten met een bachelordiploma in: - CIW: Media en Journalistiek - CIW: English Language and Communication Studies - CIW: Language and Media - CIW: Language Learning and Language Teaching - CIW: Language and Mind **Dialogue, Health and Society** Kandidaten voor het opleidingstraject Dialogue, Health and Society dienen, in aanvulling op het vermelde in lid 1, ook kennis te hebben verworven op het gebied van gespreksanalyse. Beheersing van methodologische en gespreksanalytische vaardigheden. Direct toelaatbaar tot het opleidingstraject Dialogue, Health and Society zijn onder meer kandidaten met een bachelordiploma in : - CIW: Language and Media - CIW: Media en Journalistiek	
3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
4. Voor de opleidingstrajecten Journalistiek en Schrijven en Vertalen, dient de kandidaat met een toelatinggevende vooropleiding in een andere taal dan het Nederlands, aan te tonen dat die de Nederlandse taal beheerst door het succesvol afleggen van een van de volgende: - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

- Staatsexamen vwo Nederlands - Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die een Nederlands vwo diploma hebben behaald en zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 6 vwo een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	
5. Voor de opleidingstrajecten Multimodal Communication en Dialogue, Health and Society, dient een kandidaat aan te tonen dat die de Engelse taal beheerst door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen: - (academic) IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op elk onderdeel - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op elk onderdeel en 4.0 in TWE - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op elk onderdeel.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
6. Van de eisen in lid 5 zijn vrijgesteld, kandidaten die: - een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of - in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of - in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of - een Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) hebben behaald met een score A, B of C. - In het bezit zijn van een vwo- of daaraan gelijkgesteld diploma, waarvan het Engels van vergelijkbaar niveau is	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 7.3 Selectie-eisen

Niet van toepassing.

Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking

Niet van toepassing.

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een hbo bachelorgraad op het gebied van Taal en Communicatie (zoals Commerciële Communicatie, Media en Communicatie, Redactie, Journalistiek, Talen of International Business and Languages) of een wo bachelorgraad, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma. Bij toelating tot een schakel- of premasterprogramma is artikel 2 van deze regeling niet van toepassing. De bepalingen van deel A en B zijn alleen van toepassing voor zover deze in artikel 7.4 beschreven zijn. Informatie over het programma uit deel B2 is van toepassing, voor zover het de onderwijseenheden uit de premaster betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

2. Kandidaten die in het bezit zijn van een hbo bachelorgraad dienen in aanvulling op lid 1 voor toelating tot het premastertraject Journalistiek deze graad te hebben behaald in de journalistiek of een andere hbo-opleiding met voldoende aandacht voor journalistieke vaardigheden.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een kandidaat dient aan te tonen te voldoen aan de taaleisen, zoals bepaald in artikel 7.2.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
4. Het premasterprogramma bestaat uit de onderwijseenheden beschreven in de bijlage: Overigens gelden de volgende bepalingen: a. Indien voor de premasterstudent een individueel premasterprogramma is vastgesteld, wordt dit programma schriftelijk meegedeeld aan de student. b. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een premasterstudent vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens. c. Artikel 3.5.4 is niet van toepassing op de premasterstudent	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
5. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Een premasterprogramma dient binnen één academisch jaar te worden afgerond.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat studenten hebben deelgenomen aan de tentamens van de daarna genoemde onderdelen of daarvoor zijn geslaagd:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
Impact van journalistieke producten: deelname aan Journalistieke genres: veranderingen in vorm en functie	
Onderzoek naar de journalistieke praktijk: deelname aan de onderwijseenheden van FGW in periode 1 en 2	
Toegepaste methoden en technieken: deelname aan de onderwijseenheden van FGW in periode 1 en 2	
Tekstschaven: deelname aan de onderwijseenheden Communication Design in Society, Narrativiteit en Formuleren Plus.	
Vertalen Engels-Nederlands 2: deelname aan Vertalen Engels-Nederlands 1	
Digital translation: deelname aan Vertalen Engels-Nederlands 1	
Translation tutorial MA: het behaald hebben van ten minste twee vertaalonderwijseenheden op masterniveau	
Bedrijfsstage CIW, vertalen: deelname aan 18 EC aan vertaalonderwijseenheden (waaronder ten minste Vertalen Engels-Nederlands 1 en Introduction to Translation Studies)	
Masterscriptie Schrijven en Vertalen: deelname aan alle onderwijseenheden in het eerste semester (30 EC). Van deze onderwijseenheden moeten de verplichte onderwijseenheden uit periode 1 behaald zijn. Voor Schrijven zijn dit: Communication Design in Society (6 EC) en Narrativiteit (6 EC). Voor Vertalen zijn dit: Communication Design in Society (6 ec), Vertalen Engels-Nederlands	

1 (3 EC) en Introduction to Translation Studies (3 EC).	
Masterscriptie Taal en Communicatie in Organisaties: het behaald hebben van ten minste vier onderwijseenheden binnen het programma (van 6 EC elk).	
Masterscriptie Journalistiek: het behaald hebben van ten minste vier onderwijseenheden binnen het programma (van 6 EC elk).	
Masterscriptie Multimodal Communication: deelname aan drie van de verplichte modules van het opleidingstraject Multimodal Communication en de twee kernonderwijseenheden Communication Design in Society en Effective Genre Design. Het behaald hebben van ten minste drie onderwijseenheden (van 6 EC elk).	
Masterscriptie Dialogue, Health and Society: deelname aan alle verplichte onderwijseenheden in het eerste semester. Van deze onderwijseenheden moeten de drie verplichte onderwijseenheden van periode 1 en 2 behaald zijn.	

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
2. Deeltentamens zijn enkel geldig in het academisch jaar van afname, tenzij anders gespecificeerd in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)

Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: - Journalistiek - Schrijven en Vertalen - Multimodal Communication - Dialogue, Health and Society	Instemming OLC (7.13 b)

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage.	Advies OLC (7.13 a)

Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage.	Instemming OLC (7.13 c).
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructietaal van de opleidingstrajecten Multimodal Communication en Dialogue, Health and Society is Engels. De instructietaal van de opleidingstrajecten Journalistiek, Schrijven en Vertalen en is Nederlands. Een aantal vakken wordt in het Engels aangeboden.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	CvB-besluit, zie bijlage

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis.	CvB-besluit, zie bijlage
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)

2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening: — Instemming OLC (7.13 d)

Naam onderwijseenheid	**vakcode**	**aantal EC**	**niveau**
Masterscriptie CIW: Schrijven en Vertalen	L_NCMASEVSCR	18	400
Masterscriptie CIW: Taal en Communicatie in Organisaties	L_NCMACIWSCR	18	400
Masterscriptie CIW: Journalistiek	L_NCMAJOUSCR	18	400
Master's Thesis CIS: Multimodal Communication	L_EAMAMUCSCR	18	400
Master's Thesis CIS: Dialogue, Health and Society	L_NCMADHSSCR	18	400
Bedrijfsstage CIW, vertalen	L_EAMACIWSTA	6/12	400
Masterstage CIW, Tekstschrijven	L_NCMASCHSTA	6/12	400

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges of tutorials

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator aanvullende opdracht(en) verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In het geval van een werkcollege of tutorial, is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de onderwijseenheid opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator aanvullende opdracht(en) verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
3. In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten vermeldt de examinator voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examinator kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijk te toetsen leerdoel.	Instemming OLC (7.13 d)

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

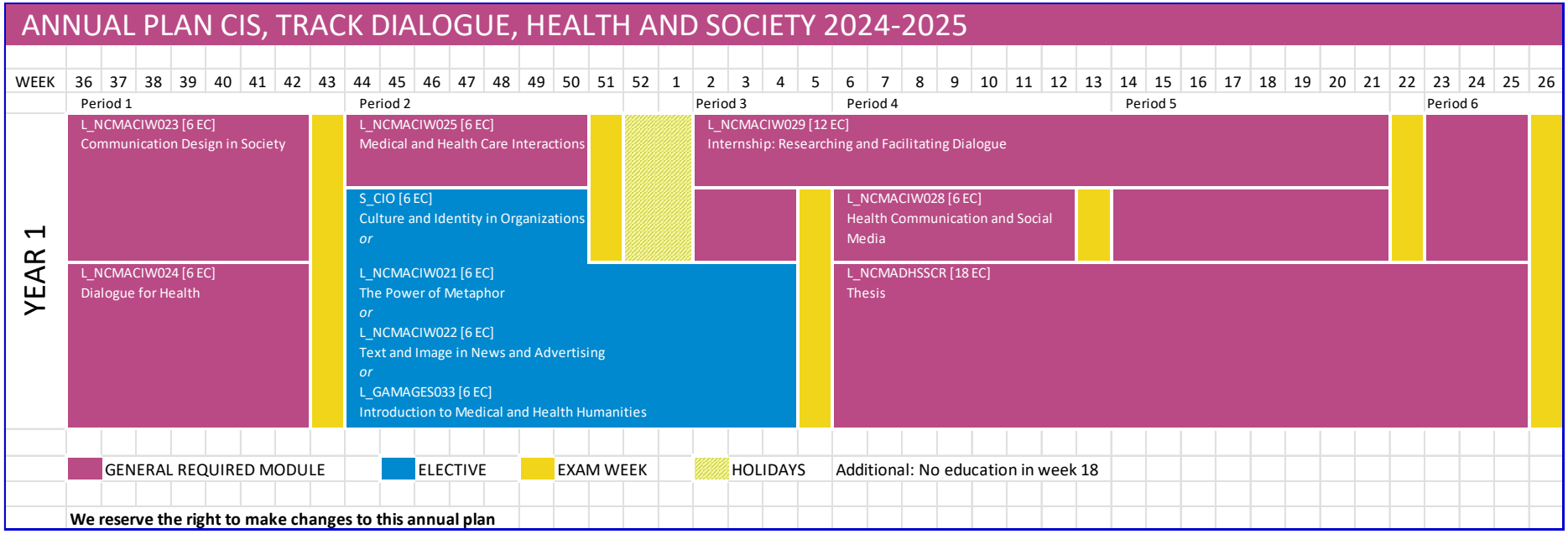
In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: *niet van toepassing*	Advies OLC (7.13 a)

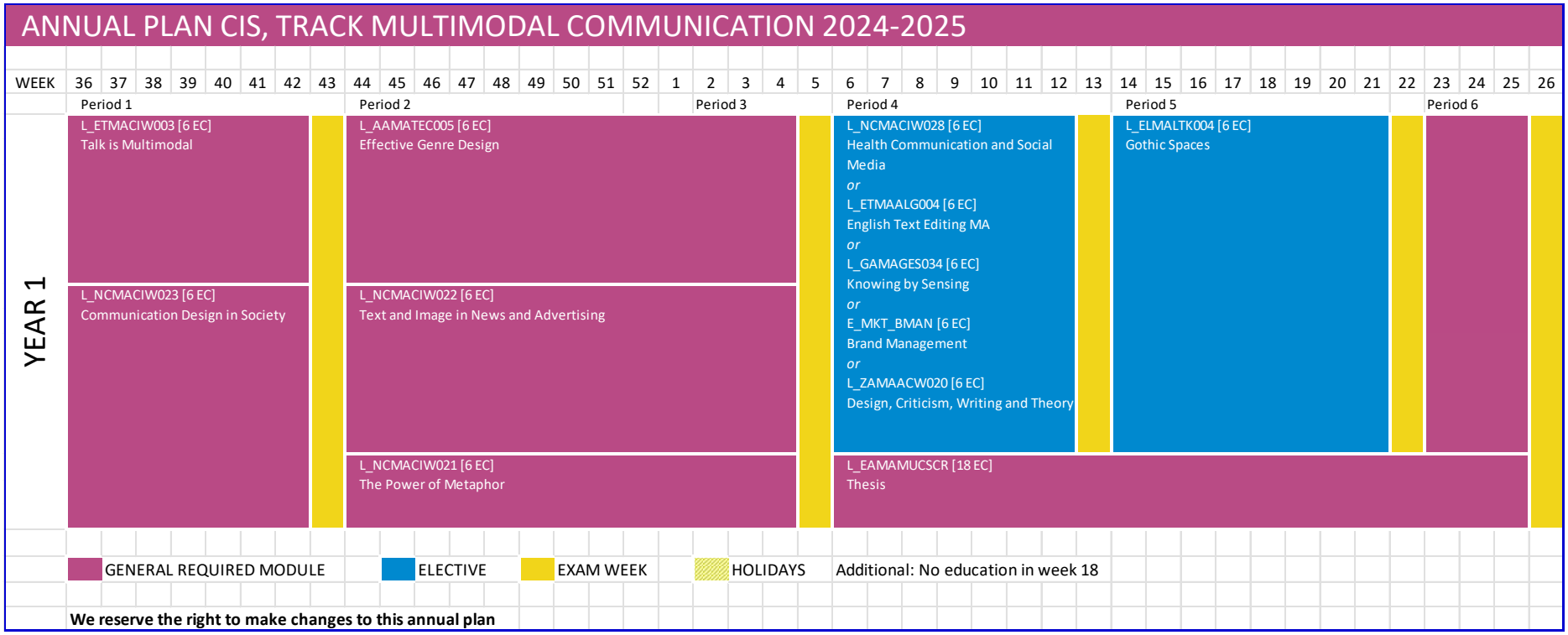
Advies, dan wel instemming opleidingscommissie op 18 april 2024

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering op 27 mei 2024

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 28 mei 2024

Bijlage 1 Programmaschema's


ANNUAL PLAN CIS, TRACK DIALOGUE, HEALTH AND SOCIETY 2024-2025
WEEK
36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1
Period 2
Period 3
Period 4
Period 5
Period 6
YEAR 1
L_NCMACIW023 [6 EC]
Communication Design in Society
L_NCMACIW024 [6 EC]
Dialogue for Health
L_NCMACIW025 [6 EC]
Medical and Health Care Interactions
S_CIO [6 EC]
Culture and Identity in Organizations
or
L_NCMACIW021 [6 EC]
The Power of Metaphor
or
L_NCMACIW022 [6 EC]
Text and Image in News and Advertising
or
L_GAMAGES033 [6 EC]
Introduction to Medical and Health Humanities
L_NCMACIW029 [12 EC]
Internship: Researching and Facilitating Dialogue
L_NCMACIW028 [6 EC]
Health Communication and Social Media
L_NCMADHSSCR [18 EC]
Thesis
GENERAL REQUIRED MODULE
ELECTIVE
EXAM WEEK
HOLIDAYS
Additional: No education in week 18
We reserve the right to make changes to this annual plan


ANNUAL PLAN CIS, TRACK MULTIMODAL COMMUNICATION 2024-2025
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1
Period 2
Period 3
Period 4
Period 5
Period 6
YEAR 1
L_ETMACIW003 [6 EC]
Talk is Multimodal
L_NCMACIW023 [6 EC]
Communication Design in Society
L_AAMATEC005 [6 EC]
Effective Genre Design
L_NCMACIW022 [6 EC]
Text and Image in News and Advertising
L_NCMACIW021 [6 EC]
The Power of Metaphor
L_NCMACIW028 [6 EC]
Health Communication and Social Media
or
L_ETMAALG004 [6 EC]
English Text Editing MA
or
L_GAMAGES034 [6 EC]
Knowing by Sensing
or
E_MKT_BMAN [6 EC]
Brand Management
or
L_ZAMAACW020 [6 EC]
Design, Criticism, Writing and Theory
L_ELMALTK004 [6 EC]
Gothic Spaces
L_EAMAMUCSCR [18 EC]
Thesis
GENERAL REQUIRED MODULE
ELECTIVE
EXAM WEEK
HOLIDAYS
Additional: No education in week 18
We reserve the right to make changes to this annual plan


JAARSCHEMA MASTER CIW, TRAJECT JOURNALISTIEK 2024-2025
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1
Periode 2
Periode 3
Periode 4
Periode 5
Periode 6
JAAR 1
L_NCMAJOU005 [6 EC] Key Issues in de journalistiekwetenschap
L_NCMAJOU009 [6 EC] Nieuwsproductie en burgerschap
L_NCMAJOU006 [6 EC] Journalistieke genres: veranderingen in vorm en functie
L_NCMAJOU010 [6 EC] Nieuwsframes, nieuwsimpact en burgerschap
L_AAMAJOU003 [6 EC] Practicum onderzoeksjournalistiek
L_NCMAJOU007 [3 EC] Impact van journalistieke producten
L_NCMAJOU008 [6 EC] Onderzoek naar de journalistieke praktijk
L_AAMAJOU004 [3 EC] Toegepaste methoden en technieken
L_NCMAJOUSCR [18 EC] Scriptie
VAK
TENTAMENWEEK
VAKANTIE
Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA MASTER CIW, TRAJECT SCHRIJVEN EN VERTALEN - SCHRIJVEN 2024-2025

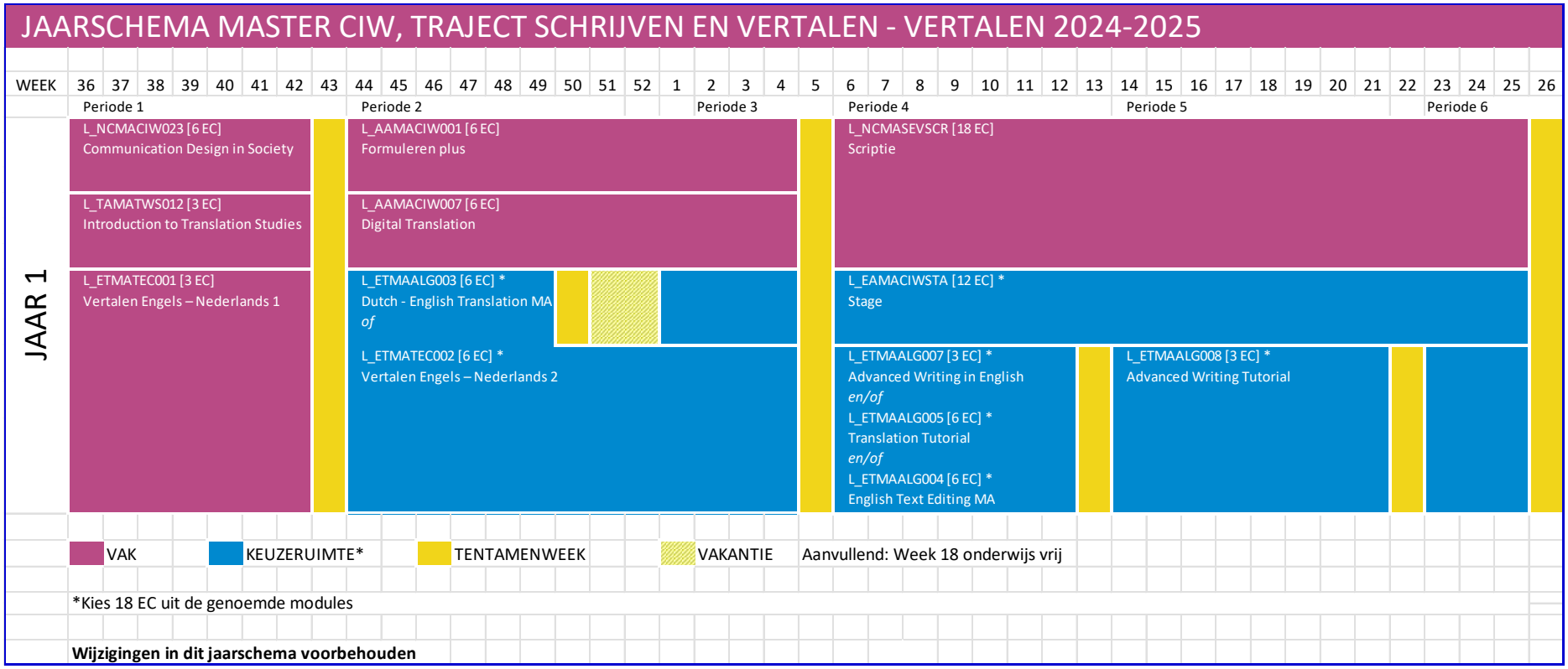
	WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			
JAAR 1		L_NCMACIW023 [6 EC] Communication Design in Society								L_AAMACIW001 [6 EC] Formuleren plus														L_NCMASCHSTA [6 of 12 EC] * Stage																				
		L_NCMACIW018 [6 EC] Narrativiteit								L_NAMAALG001 [6 EC] * De Column *of* L_NNMAALG001 [6 EC] * Creative Writing MA *of* L_NCMAJOU006 [6 EC] * Journalistieke genres: verandering in vorm en functie														L_NCMACIW028 [6 EC] * Health Communication and Social Media																		
		L_TAMATWS012 [3 EC] * Introduction to Translation Studies *of* L_ZAMAACW021 [6 EC] * Materialities of Media *of* L_ETMATEC001 [3 EC] ** Vertalen Engels-Nederlands 1																						L_NCMAALG002 [6 EC] * Tekstschaven																				
										L_AAMATEC005 [6 EC] * Effective Genre Design *of* L_ETMATEC008 [6 EC] * Web Usability *of* L_NCMACIW022 [6 EC] * Text and Image in News and Advertising* *of* L_ELMALTK007 [6 EC] * Adaption Studies *of* L_ETMATEC002 [6 EC] ** Vertalen Engels-Nederlands 2														L_NCMASEVSCR [18 EC] Scriptie																		

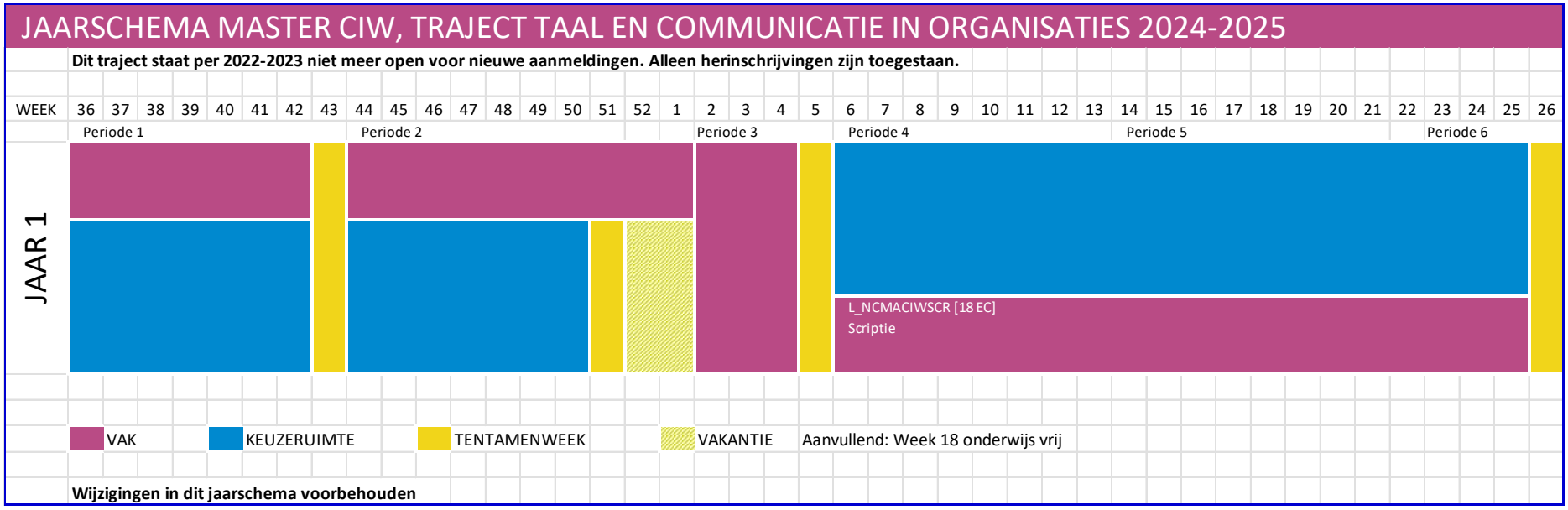
* Er is 24 EC aan keuzeruimte, waarvan 12 EC verplicht uit de genoemde modules. Binnen de verplichte 12 EC kiezen studenten in ieder geval één van de volgende vakken: Effective Genre Design (L_AAMATEC005), Web Usability (L_ETMATEC008) of Text and Image in News and Advertising (L_NCMACIW022). 12 EC mag buiten deze keuzes vallen, mits er voor deze vakken toestemming is van de eigen examencommissie. Masterlanguage-vakken (zie aanbod www.masterlanguage.nl) mogen zonder toestemming van de examencommissie gevolgd worden.

** Voor deze vakken is een voldoende beheersing van het Engels noodzakelijk. Zie de ingangsvoorwaarden in de vakbeschrijving in de studiegids

VAK KEUZERUIMTE* TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden


JAARSCHEMA MASTER CIW, TRAJECT SCHRIJVEN EN VERTALEN - VERTALEN 2024-2025
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1
Periode 2
Periode 3
Periode 4
Periode 5
Periode 6
JAAR 1
L_NCMACIW023 [6 EC]
Communication Design in Society
L_TAMATWS012 [3 EC]
Introduction to Translation Studies
L_ETMATEC001 [3 EC]
Vertalen Engels – Nederlands 1
L_AAMACIW001 [6 EC]
Formuleren plus
L_AAMACIW007 [6 EC]
Digital Translation
L_ETMAALG003 [6 EC] *
Dutch - English Translation MA
of
L_ETMATEC002 [6 EC] *
Vertalen Engels – Nederlands 2
L_NCMASEVSCR [18 EC]
Scriptie
L_EAMACIWSTA [12 EC] *
Stage
L_ETMAALG007 [3 EC] *
Advanced Writing in English
en/of
L_ETMAALG005 [6 EC] *
Translation Tutorial
en/of
L_ETMAALG004 [6 EC] *
English Text Editing MA
L_ETMAALG008 [3 EC] *
Advanced Writing Tutorial
VAK
KEUZERUIMTE*
TENTAMENWEEK
VAKANTIE
Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij
*Kies 18 EC uit de genoemde modules
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden


JAARSCHEMA MASTER CIW, TRAJECT TAAL EN COMMUNICATIE IN ORGANISATIES 2024-2025
Dit traject staat per 2022-2023 niet meer open voor nieuwe aanmeldingen. Alleen herinschrijvingen zijn toegestaan.
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1
Periode 2
Periode 3
Periode 4
Periode 5
Periode 6
JAAR 1
L_NCMACIWSCR [18 EC]
Scriptie
VAK
KEUZERUIMTE
TENTAMENWEEK
VAKANTIE
Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Bijlage 2 Premasterschema’

ANNUAL PLAN PREMASTER CIS, TRAJECT DIALOGUE, HEALTH AND COMMUNICATION 2024-2025

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Period 1								Period 2										Period 3				Period 4								Period 5									Period 6				
YEAR 1	L_AAPMALGAC1 [3 EC] Academic Skills for Premasters																						L_AABACIW108 [6 EC] Methods								L_NCBACIW215 [6 EC] Discourse and Social Interaction											
	L_NCPMCIW004 [6 EC] Interaction Analysis																						L_AABACISSCR [9 EC] Thesis																				

The Admission Committee of the Faculty of Humanities will decide on the exact combination of courses for each student individually. Students can take either Interaction Analysis or Discourse and Social Interaction, but not both. The course Interaction Analysis can be followed in every period.

GENERAL REQUIRED MODULE | EXAM WEEK | HOLIDAYS | Additional: No education in week 18

We reserve the right to make changes to this annual plan

ANNUAL PLAN PREMASTER CIW, TRAJECT MULTIMODAL COMMUNICATION 2024-2025

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Period 1								Period 2										Period 3				Period 4								Period 5									Period 6				
YEAR 1	L_AAPMALGAC1 [3 EC] Academic Skills for Pre-Masters								L_EABAALG103 [3 EC] Academic English: Grammar										L_EABAALG104 [3 EC] Academic English: Writing				L_ETBACIW204 [6 EC] Spoken Language and Gesture																					
	L_WAPMCIW001 [3 EC] Introduction to Linguistics pmc								L_ETBACIW202 [6 EC] Analysing Text and Talk														S_PMBIS [6 EC] PM Beschrijvende en Inferentiële statistiek																					
									L_CABAALG205 [6 EC] Applied Statistics														L_AABACISSCR [9 EC] Thesis																					

The Admission Committee of the Faculty of Humanities will decide on the exact combination of courses for each student individually

GENERAL REQUIRED MODULE EXAM WEEK HOLIDAYS Additional: No education in week 18

We reserve the right to make changes to this annual plan

JAARSCHEMA PREMASTER CIW, TRAJECT JOURNALISTIEK VOOR STUDENTEN HBO 2024-2025

Vanuit het HBO kun je alleen toegang krijgen als je voldoende aan journalistieke vaardigheden hebt gedaan. In de praktijk komt dit alleen voor bij de Scholen voor Journalistiek.
Bij een toelatingsverzoek kan de toelatingscommissie dit beoordelen.

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			

JAAR 1

L_NCBACIW210 [6 EC] Communicatie en cognitie									S_PMMSWO [6 EC] PM Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek														S_PMBIS [6 EC] PM Beschrijvende en inferentiële statistiek																					
L_AAPMALGACV [3 EC] ACVA Premaster									L_CABAALG205 [6 EC] Applied Statistics																																					
L_AABACIW115 [6 EC] Inleiding Media en Journalistiek									S_MSP [6 EC] Media, Society and Politics																																					

Het premasterprogramma wordt vastgesteld op individueel niveau door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

VAK TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA PREMASTER CIW, TRAJECT JOURNALISTIEK VOOR STUDENTEN WO MET 12 EC 2024-2025

Programma Journalistiek vanuit een wo bachelor waarin 12 studiepunten aan methoden en statistiek is gedaan (ter beoordeling toelatingscommissie).

	WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			
JAAR 1		L_NCBACIW210 [6 EC] Communicatie en cognitie								AB_1101 [6 EC] Gezondheidsjournalistiek: analyse en vaardigheden																																					
		L_AABAALG044 [6 EC] Journalistieke vaardigheden voor academici tekst								L_AABAALG045 [6 EC] Journalistieke vaardigheden voor academici beeld																																					
		L_AABACIW115 [6 EC] Inleiding Media en Journalistiek								S_MSP [6 EC] Media, Society and Politics																																				

Het premasterprogramma wordt vastgesteld op individueel niveau door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

VAK TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA PREMASTER CIW, TRAJECT JOURNALISTIEK VOOR STUDENTEN WO ZONDER 12 EC 2024-2025

Programma Journalistiek vanuit een wo bachelor zonder 12 studiepunten aan methoden en statistiek (ter beoordeling toelatingscommissie).

	WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			
JAAR 1		L_NCBACIW210 [6 EC] Communicatie en cognitie								AB_1101 [6 EC] Gezondheidsjournalistiek: analyse en vaardigheden														S_PMBIS [6 EC] PM Beschrijvende en inferentiële statistiek																						
		L_AABAALG044 [6 EC] Journalistieke vaardigheden voor academici tekst								L_AABAALG045 [6 EC] Journalistieke vaardigheden voor academici beeld																																						
		L_AABACIW115 [6 EC] Inleiding Media en Journalistiek								S_MSP [6 EC] Media, Society and Politics																																						
										L_CABAALG205 [6 EC] Applied Statistics																																						

Het premasterprogramma wordt vastgesteld op individueel niveau door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

VAK TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA PREMASTER CIW, TRAJECT SCHRIJVEN 2024-2025

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			

JAAR 1

- L_NCBACIW210 [6 EC] Communicatie en cognitie
- L_WAPMCIW001 [3 EC] Introduction to Linguistics pmc
- L_AAPMALGACV [3 EC] Academische vaardigheden premaster
- L_AABACIW108 [6 EC] Methods
- L_AABACIW117 [6 EC] Formuleren
- L_AABACIW207 [6 EC] Document Design
- L_NCBACIW211 [6 EC] Communicatie en effectonderzoek
- L_AABACIWSCR [9 EC] Scriptie

Het premasterprogramma wordt vastgesteld op individueel niveau door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

VAK TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA PREMASTER CIW, TRAJECT VERTALEN 2024-2025

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1								Periode 2										Periode 3				Periode 4								Periode 5									Periode 6			
JAAR 1	L_NCBACIW210 [6 EC] Communicatie en cognitie L_WAPMCIW001 [3 EC] Introduction to Linguistics pmc L_AAPMALGACV [3 EC] Academische vaardigheden premaster								L_ETBACIW202 [6 EC] Analysing Text and Talk										L_ETPMSVE001 [6 EC] Advanced English Language Skills (blended learning)				L_AABACIW108 [6 EC] Methods L_AABACIW117 [6 EC] Formuleren L_AABACIW207 [6 EC] Document Design L_AABACIWSCR [9 EC] Scriptie								L_NCBACIW211 [6 EC] Communicatie en effectonderzoek L_ETBACIW203 [6 EC] Text Production and Translation												

Het premasterprogramma wordt vastgesteld op individueel niveau door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

VAK TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de Plan-Do-Check-Act (PDCA)-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie (mits er minimaal vijf respondenten waren) en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatierapporten komen uiterlijk twee weken na het sluiten van de feedbackperiode voor de cursuscoördinator ter beschikking. De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor alle docenten van de cursus, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren cursussen
De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd; dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt. Dit wordt gespreid over periodes en jaren zodat niet alle studenten van één jaarlaag steeds gevraagd worden vragenlijsten in te vullen;
- alle nieuw ontwikkelde cursussen / nieuw curriculum;
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit het voorgaande jaar op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen die in het jaarplan van de toetskamer aan bod komen;
- cursussen die op verzoek van de opleidingscommissies worden aangedragen;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties
Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. De vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleidingsdirecteur bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Andere vormen van evalueren
Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête
De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen

Doelstelling

De masteropleiding CIW beoogt studenten gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzichten bij te brengen op het gebied van effectieve communicatie binnen genrespecifieke kaders. Studenten die afstuderen in de masteropleiding CIW zijn daarmee uitstekend toegerust om ontwikkelingen op het terrein van taal, media en communicatie in verband te brengen met heersende opvattingen over effectiviteit van genres en actuele discussies over genrezuiverheid, hybride genres en specifieke ontwikkelingen binnen de afstudeerrichtingen die bijvoorbeeld ingaan op het belang van *genre bending* en *genre blending*.

Het thema 'genre' bereidt studenten voor op wetenschapsbeoefening binnen het specifieke deelgebied van taal en communicatie, zowel in de journalistiekwetenschap als op het terrein van schrijven en vertalen maar ook in institutionele settings en langs lijnen van multimodale communicatie. De oriëntatie op vraagstukken en discussies in de beroepenvelden die verbonden zijn met de afstudeerrichtingen bevordert het profiel van een academicus die aansluiting heeft met de beroepenvelden. Deze oriëntatie draagt daarnaast ook bij aan maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef van de student als het gaat om het innemen van een positie rond actuele vraagstukken in het domein van de afstudeerrichting.

Algemene eindtermen van de MA CIW

Kennis en inzicht

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied taal & communicatie en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.

Toepassen kennis en inzicht

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over het eigen onderzoeksterrein.
- De student is in staat zelfstandig een onderzoek uit te voeren.

Oordeelsvorming

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op taalgebruik in institutionele settings.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de taal en communicatie;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van het taalgedragsonderzoek;

Communicatie

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands of Engels (Multimodal Communication; Schrijven en Vertalen: Vertalen, Dialogue, Health and Society); de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

Leervaardigheden

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een promotietraject op het terrein van taal en communicatie.

Hieronder worden per programma de eindkwalificaties nader toegelicht.

Eindtermen Taal & communicatie in organisaties

Kennis en inzicht

- De student kent de kwesties die spelen rond het begrip genre binnen de context van effectief taalgebruik in communicatie.
- De student heeft inzicht in de tekst- en of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie in een aantal instituties en organisaties in een nationale en/of internationale context; voorbeelden van dergelijke instituties zijn het juridische, het journalistieke en het gezondheidsdomein.
- De student heeft een goed overzicht van de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke discussies rondom communicatie in een aantal instituties en organisaties.

Toepassen kennis en inzicht

- De student kan de effecten van taalgebruik in institutionele omgevingen analyseren, waardoor de student in staat is ook de communicatie van anderen te becommentariëren en, waar nodig, te verbeteren.
- De student is in staat onderzoek en inzichten uit de toeleverende disciplines (letteren, communicatiewetenschap) te integreren.
- De student is in staat om inzichten in de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie toe te passen en om over de effectiviteit van die communicatie gefundeerde adviezen uit te brengen.

Eindtermen Schrijven en vertalen

Kennis en inzicht

- De student heeft diepgaande kennis van vertaalprocessen in zowel theoretisch als praktisch opzicht, en heeft inzicht in het soort problemen dat zich voordoet bij het vertalen en lokaliseren van verschillende soorten teksten en documenten. [V]
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het vertalen van teksten van verschillende soorten van het Engels naar het Nederlands, en weet daarbij goed gebruik te maken van elektronische vertaalhulpmiddelen. [V]
- De student heeft een uitstekende productieve beheersing van de Nederlandse en/of Engelse taal. [S&V]
- De student heeft diepgaande kennis van de aard van vaktaal en terminologie, en de rol die deze spelen in het vertaalproces. [V]
- De student heeft diepgaande kennis van de kenmerken van diverse tekstsoorten, waaronder die in een elektronische omgeving, en weet de kwaliteit ervan zorgvuldig te beoordelen. [S&V]
- De student heeft uitstekend inzicht in de stilistische effecten van zinsbouwkeuzes in het Nederlands, mede in relatie tot het tekstgenre (zowel fictie als non-fictie), en kan die keuzes zelf maken en motiveren in eigen teksten (zowel fictie als non-fictie). [S]
- De student heeft diepgaande kennis van de wetenschappelijke discussie over tekstkwaliteit. [S]

Toepassen kennis en inzicht

- De student beschikt over uitstekende vaardigheden in de toepassing van professioneel elektronisch gereedschap bij de verwerving, weergave en toepassing van terminologische kennis. [V]
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het beoordelen en optimaliseren van de kwaliteit van (bron)teksten van diverse genres. [S&V]

Oordeelsvorming

- De student is in staat, blijkens een afstudeeropdracht, een complexe problematiek op het gebied van vertalen, tekstkwaliteit of tekstoptimalisering, te analyseren en daarvoor oplossingen te bieden, eventueel deels op basis van tijdens een bedrijfsstage uitgevoerde werkzaamheden. [S&V]

Eindtermen Journalistiek

Kennis en inzicht

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied Journalistiek en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.
- De student is op de hoogte van de vraagstukken die spelen omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten en kan deze analyseren in termen van genre, narrativiteit en burgerschap.
- De student heeft inzicht in de tekstwetenschappelijke en communicatiewetenschappelijke aspecten van journalistieke en journalistiekwetenschappelijke vraagstukken
- De student heeft een goed overzicht van de journalistiekwetenschappelijke discussies omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten

Toepassen kennis en inzicht

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over Journalistiek.
- De student is in staat zelfstandig een journalistiekwetenschappelijk onderzoek uit te voeren.
- De student kan de effecten van taalgebruik, (incl. genre, narrativiteit) bij journalistieke praktijken analyseren, rekening houdend met de maatschappelijke taak van de journalistiek, waardoor de student in staat is om die praktijken te becommentariëren en waar nodig te verbeteren.
- De student is in staat om onderzoek en inzichten uit de tekstwetenschap en de communicatiewetenschap te integreren in de journalistiekwetenschap in termen van genre, narrativiteit en burgerschap en deze toe te passen bij het bestuderen, analyseren en oplossen van journalistieke (innovatie)vraagstukken.
- De student is in staat om inzichten uit de journalistiekwetenschappen toe te passen op journalistieke (innovatie)vraagstukken en over de effectiviteit ervan gefundeerde adviezen uit te brengen.

Oordeelsvorming

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de journalistiek;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van journalistiekwetenschappelijk onderzoek en onderzoeksjournalistiek;

Communicatie

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.

- De student heeft een uitstekende mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands; de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

Leervaardigheden

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een promotietraject op het terrein van Journalistiek.

Exit qualifications Multimodal Communication (Engels)

Knowledge and understanding

- The student is conversant in different approaches to the question of what constitutes multimodality.
- The student is familiar with the complexity and diversity of the forms of multimodal communication, and in particular, with the place that linguistic forms can play in them.
- The student knows about differences between multimodality in more spontaneous communication (e.g., in face-to-face contexts) and in more prepared communication (as in contexts of edited media).
- The student knows the potential cognitive and communicative effects of different forms of multimodal communication.

Applying one's knowledge and understanding

- The student can apply appropriate theories and methods to analyze various forms of multimodal media in different domains of communication.
- The student can analyze how different modes/semiotic codes and different audio-visual means of communication are combined in different contexts and in specific instantiations.

Making judgments

- The student is able to critically reflect on and evaluate the relative value of different theoretical and methodological approaches with respect to the analysis of different forms of multimodal communication.
- The student is capable of reflecting on the distinction between scholarly, social/ethical, and commercial interests in the study of forms of multimodal communication.

Exit qualifications Health, Dialogue and Society (Engels)

Knowledge and understanding

- The student has scientific knowledge of and insights in the field of dialogue about health, within a national and international context;
- The student knows how the specific concept called 'dialogue' relates to the general concept called 'genre', and knows how genre-specific frameworks such as dialogue and debate are related;
- The student is familiar with the scientific debates with regard to conversation and dialogue;
- The student knows how to place insights from the field of conversation analysis within a broader context (historical, ethical and cultural), for example in relation to different definitions of "good" dialogue.

Applying one's knowledge and understanding

- The student is able to assess the effects of text use and language use in the health domain and knows how to critically reflect on this;
- The student knows how to integrate insights from different disciplines, such as conversation analysis, text analysis, ethics and health humanities;

The student is able to translate these theoretical and methodological insights to the practical domain of conversation, where possible together with societal partner

Bijlage 5 Uitvoeringsbesluit WHW

Artikel 2.1 van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) - Uitvoeringsbesluit

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

a. ziekte van betrokkene,
b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
c. zwangerschap van betrokkene,
d. bijzondere familie-omstandigheden,
e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:

1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,

2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.

f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.