



Bacheloropleiding Criminologie

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Rechtsgeleerdheid - B Criminologie - 2015-2016

De bacheloropleiding Criminologie omvat 180 studiepunten, verdeeld over drie jaren van elk 60 studiepunten.

Meer informatie over het eisenpakket voor afstuderen, de overgangsregelingen, doelstelling en eindtermen van de opleiding vind je in de [Onderwijs- en Examenregeling](#).

Ben je aankomend student ga dan voor meer informatie over deze opleiding naar: www.vu.nl > [Onderwijs > Bacheloropleidingen](#)

Inhoudsopgave

Bachelor Criminologie, 1e jaar	1
Bachelor Criminologie, 2e jaar	1
Bachelor Criminologie, 3e jaar	1
Minoren	2
Universiteitsminoren	2
Minor Brain and Mind	2
Minor Sport, Movement and Health	3
Minor Business Administration	3
Minor in Economics	3
Minor God in Nederland	4
Minor Islam	5
Minor American Studies	5
Minor Inleiding in de West-Europese archeologie	6
Minor Aan de slag met Literatuur	6
Minor Psychologie en het Brein	7
Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken	8
Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken	8
Minor Transnational Law and Society	8
Minor Development Studies	9
Minor Entrepreneurship	9
Minor Frontiers of Multicultural Societies	9
Minor Goede doelen, filantropie en non-profits	9
Bezemtoetsen Minor goede doelen en NP	10
Minor International Security	10
Minor Netwerken in de informatiemaatschappij	10
Minor Organizational Culture	10
Minor Political Science	11
Minor Filosofie	11
Bachelor Rechtsgeleerdheid 3e jaar - Minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen - praktische inrichting	11
Bachelor Criminologie, 3e jaar - Minor Forensische criminologie	12
Bachelor Criminologie, 3e jaar - Verplichte vakken	12
Honoursprogramma	12
Interdepartmental Honours Courses	12
Facultair Honours Rechten	13
Vak: Aard, omvang en schade van criminaliteit (Periode 4)	13
Vak: Actoren in de rechtshandhaving (Periode 3)	14
Vak: AK: Inleiding in de Koran en Hadith II (Periode 2)	15
Vak: American Film: Cinematic Representations of the "Other" (Periode 2)	17
Vak: American Literature 1900-present (Periode 1)	18
Vak: Analyselab (Periode 3)	19
Vak: Antieke numismatiek (Periode 2)	20
Vak: Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation (Periode 3)	22

Vak: Beginselen strafrecht (Periode 2)	23
Vak: Biologische Psychologie (UM) (Periode 1)	25
Vak: Brain in Trouble (Periode 2)	26
Vak: British and American Literature 1776-1900 (Periode 2)	28
Vak: Business Anthropology (Periode 1)	29
Vak: Business Cycles and Stabilization Policy (Periode 2)	30
Vak: Business Model Assessment (Periode 2)	32
Vak: Business Model Innovation (Periode 1)	33
Vak: Business Professionals (Periode 2)	34
Vak: Business Project (Periode 3)	35
Vak: Capita Selecta Political Science (Periode 3)	36
Vak: Children's Rights ()	37
Vak: City Branding in Europe and the United States (Periode 2)	39
Vak: Civielrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief (Periode 2)	40
Vak: Civil Society (Periode 2)	42
Vak: Cognitive Neuroscience (Periode 1)	43
Vak: Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM) (Periode 2)	44
Vak: Comparative Political Research (Periode 2)	45
Vak: Creative Writing (Periode 2)	46
Vak: Culture and Citizenship (Periode 2)	47
Vak: Current Issues in Psychopathology (Semester 1)	49
Vak: Current Issues in Transnational Law (Periode 3)	49
Vak: De netwerksamenleving (Periode 1)	51
Vak: De virtuele organisatie (Periode 2)	52
Vak: Democratie 2.0 (Periode 2)	53
Vak: Development and Globalization (Periode 1)	55
Vak: Development from an Interdisciplinary Viewpoint (Periode 3)	56
Vak: Development of Macroeconomic Thought (Periode 1)	57
Vak: Diplomacy and Law in History (Periode 1+2)	58
Vak: Encyclopedie Criminologie (academische kern) (Periode 4)	59
Vak: Enterprising Regions (Periode 2)	60
Vak: Entrepreneurship in Amsterdam (Periode 3)	62
Vak: Entrepreneurship and Networks (Periode 2)	64
Vak: Entrepreneurship Industry (Periode 1)	66
Vak: Environment and Development (Periode 1)	67
Vak: Ethics and Integrity of Governance (Periode 2)	68
Vak: Ethiek I (Periode 1)	69
Vak: Evolutionary Psychology (UM) (Periode 2)	70
Vak: Forensische linguïstiek A, introductie (Periode 1)	71
Vak: Forensische psychiatrie (Periode 2)	72
Vak: Formeel strafrecht (Periode 5)	73
Vak: Foundations of Business Administration (Periode 1)	75
Vak: Foundations of Microeconomics (Periode 1)	76
Vak: Gewetensontwikkeling, anti-sociaal gedrag en behandeling ()	77
Vak: Global Political Economy (Periode 2)	79

Vak: Global Religion and Local Diversity (Periode 2)	80
Vak: Het verhaal van een opgraving (Periode 1)	81
Vak: Historische criminologie (academische kern) (Periode 2)	82
Vak: Human Rights and Migration: Citizenship (Periode 2)	83
Vak: Human Rights and Migration: Current Issues (Periode 3)	84
Vak: Human Rights and Migration: The Border (Periode 1)	85
Vak: Identity and Diversity in Organizations (Periode 2)	86
Vak: Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk (Periode 2+3)	87
Vak: Inleiding criminologie (Periode 1)	89
Vak: Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal (Periode 1+2)	89
Vak: Inleiding in de Koran en Hadith I (Periode 1)	91
Vak: Inleiding in de rechtswetenschap (Periode 1)	93
Vak: Inleiding Inspanningsfysiologie (Periode 1)	95
Vak: Inleiding psychologie (Periode 4)	96
Vak: Inleiding Psychologie (UM) (Periode 1)	97
Vak: Inleiding publiekrecht (Periode 5)	98
Vak: Inleiding sociologie (Periode 5)	99
Vak: Intercultural Communication (Periode 1)	100
Vak: International Relations and Global Governance (Periode 1)	100
Vak: Internet Governance (Periode 1)	102
Vak: Introduction Entrepreneurship (Periode 1)	103
Vak: Introduction to American Studies (Periode 1)	104
Vak: Islamitische ethiek (Periode 3)	105
Vak: Islamitische theologie/Kalam (Periode 2)	106
Vak: Joodse religieuze culturen (Periode 1)	107
Vak: Kopstukken I (Periode 1)	109
Vak: Kopstukken II (Periode 2+3)	110
Vak: Law of International Security (Periode 2)	111
Vak: Leer Elkaars Vertoog: Ontwikkelingspsychologie en Pedagogiek voor Juristen IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015) ()	112
Vak: Materieel strafrecht (Periode 1)	113
Vak: Meesterwerken uit de wereldliteratuur (Periode 1+2)	116
Vak: Methoden en technieken van criminologisch onderzoek (academische kern) (Periode 3)	117
Vak: Methoden en technieken van kwalitatief criminologisch onderzoek (academische kern) (Periode 4)	118
Vak: Mind and Machine (Periode 3)	119
Vak: Multivariate analyse (Periode 5+6)	120
Vak: Nature versus Nurture (Periode 1)	121
Vak: Neuro- en Revalidatiepsychologie (Periode 3)	122
Vak: Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog (Periode 2)	123
Vak: Onderzoeksvaardigheden in de criminologie (Periode 5+6)	124
Vak: Ontstaan en ontwikkeling van criminaliteit (Periode 5)	125
Vak: Organization Politics (Periode 2)	126
Vak: Organizational Discourse and Narrative Analysis (Periode 3)	127
Vak: Penologie/detentierecht (Periode 1)	128

Vak: Perspectieven op criminaliteit (Periode 1+2)	130
Vak: Philosophy of Mind II (Periode 2)	131
Vak: Politics of International Security (Periode 1)	132
Vak: Prehistorie van Nederland (Periode 1)	133
Vak: Preventie en bestraffing van criminaliteit (Periode 5)	134
Vak: Project criminologie (academische kern) (Periode 1+2)	135
Vak: Radicalization and Conflict (Periode 1)	136
Vak: Recht en medische biotechnologie (Periode 5+6)	137
Vak: Rechtspsychologie (Periode 3)	139
Vak: Reclassering (Periode 2)	140
Vak: Religieuze boekcultuur (Periode 3)	141
Vak: Research Paper International Security (Periode 3)	142
Vak: Research toolbox (UM) (Periode 3)	143
Vak: Revalidatie (Periode 1)	144
Vak: Romeins Gallië en de Germaanse provincies (Periode 2+3)	145
Vak: Schrijvershuisbezoeken (Periode 2)	146
Vak: Security and Policing (Periode 1)	147
Vak: Sensomotorische Coördinatie (Periode 2)	148
Vak: Social History of the United States (Periode 1)	150
Vak: Sociale media (Periode 1)	151
Vak: Sociology of Globalization and Multiculturalism (Periode 1)	152
Vak: Sportpsychologie (Periode 1)	153
Vak: State, Power and Conflict (Periode 1)	154
Vak: Statistiek I (Periode 2)	156
Vak: Statistiek II (Periode 4)	157
Vak: Strafrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief (Periode 2)	158
Vak: Structural Policy (Periode 2)	160
Vak: Talent en Talentontwikkeling (Periode 3)	162
Vak: The Developing Brain (Periode 2)	163
Vak: The United States South, 1800-1970 (Periode 2)	164
Vak: Toegepaste Inspanningsfysiologie (Periode 2)	165
Vak: Transnational Law in Theory and Practice (Periode 2)	166
Vak: Urban Struggle (Periode 3)	169
Vak: Usul al-Fiqh jr 3 (Periode 1)	170
Vak: Victimology (Periode 4)	171
Vak: Wetenschapsfilosofie (Periode 2+3)	172

Bachelor Criminologie, 1e jaar

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Actoren in de rechtshandhaving	Periode 3	6.0	R_Act.id.rec
Beginselen strafrecht	Periode 2	6.0	R_BegstrR
Inleiding criminologie	Periode 1	6.0	R_Inl.crimC
Inleiding in de rechtswetenschap	Periode 1	6.0	R_InlrechRC
Inleiding psychologie	Periode 4	6.0	R_Inl.psy
Inleiding publiekrecht	Periode 5	6.0	R_Inl.publ.r
Inleiding sociologie	Periode 5	6.0	R_Inl.socio
Project criminologie (academische kern)	Periode 1+2	6.0	R_ProjC
Statistiek I	Periode 2	6.0	R_Stat.I
Statistiek II	Periode 4	6.0	R_Stat.II

Bachelor Criminologie, 2e jaar

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Aard, omvang en schade van criminaliteit	Periode 4	6.0	R_AardOS
Encyclopedie Criminologie (academische kern)	Periode 4	6.0	R_EncyCr
Historische criminologie (academische kern)	Periode 2	6.0	R_HistCrim
Materieel strafrecht	Periode 1	6.0	R_Mat.strC
Methoden en technieken van criminologisch onderzoek (academische kern)	Periode 3	6.0	R_MTCO
Multivariate analyse	Periode 5+6	6.0	R_Multiv.ana
Ontstaan en ontwikkeling van criminaliteit	Periode 5	6.0	R_OntenO
Perspectieven op criminaliteit	Periode 1+2	12.0	R_PeropC
Preventie en bestraffing van criminaliteit	Periode 5	6.0	R_Prev.Best

Bachelor Criminologie, 3e jaar

Opleidingsdelen:

- [Minoren](#)
- [Bachelor Criminologie, 3e jaar - Verplichte vakken](#)

Minoren

Opleidingsdelen:

- [Universiteitsminoren](#)
- [Bachelor Rechtsgeleerdheid 3e jaar - Minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen - praktische inrichting](#)
- [Bachelor Criminologie, 3e jaar - Minor Forensische criminologie](#)

Universiteitsminoren

Opleidingsdelen:

- [Minor Brain and Mind](#)
- [Minor Sport, Movement and Health](#)
- [Minor Business Administration](#)
- [Minor in Economics](#)
- [Minor God in Nederland](#)
- [Minor Islam](#)
- [Minor American Studies](#)
- [Minor Inleiding in de West-Europese archeologie](#)
- [Minor Aan de slag met Literatuur](#)
- [Minor Psychologie en het Brein](#)
- [Minor Transnational Law and Society](#)
- [Minor Development Studies](#)
- [Minor Entrepreneurship](#)
- [Minor Frontiers of Multicultural Societies](#)
- [Minor Goede doelen, filantropie en non-profits](#)
- [Minor International Security](#)
- [Minor Netwerken in de informatiemaatschappij](#)
- [Minor Organizational Culture](#)
- [Minor Political Science](#)
- [Minor Filosofie](#)

Minor Brain and Mind

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Brain in Trouble	Periode 2	6.0	AB_1038
Cognitive Neuroscience	Periode 1	6.0	AB_1056
Mind and Machine	Periode 3	6.0	AB_1060
Nature versus Nurture	Periode 1	6.0	AB_1057

The Developing Brain	Periode 2	6.0	AB_1059
--------------------------------------	-----------	-----	---------

Minor Sport, Movement and Health

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding Inspanningsfysiologie	Periode 1	6.0	B_IF
Neuro- en Revalidatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_NEURREVPSY
Revalidatie	Periode 1	6.0	B_REVAL
Sensomotorische Coordinatie	Periode 2	6.0	B_SENSOCOR
Sportpsychologie	Periode 1	6.0	B_SPORTPSY
Talent en Talentontwikkeling	Periode 3	6.0	B_TALENT
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minor Business Administration

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Business Model Assessment	Periode 2	6.0	E_MB_BMA
Business Model Innovation	Periode 1	6.0	E_MB_BMI
Business Professionals	Periode 2	6.0	E_MB_BPROF
Business Project	Periode 3	6.0	E_MB_BPROJ
Foundations of Business Administration	Periode 1	6.0	E_MB_FBA

Minor in Economics

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation	Periode 3	6.0	E_ME_AEP
Business Cycles and Stabilization Policy	Periode 2	6.0	E_ME_BCSP
Development of Macroeconomic Thought	Periode 1	6.0	E_ME_DMT

Foundations of Microeconomics	Periode 1	6.0	E_ME_FM
Structural Policy	Periode 2	6.0	E_ME_SP

Minor God in Nederland

Algemene omschrijving

Waarom is het Nederlandse koningshuis protestants? Waarom is het noorden van Nederland protestants en het zuiden katholiek? Klopt het dat de Nederlandse leescultuur is geïnspireerd door het Protestantisme? En was Nederland in de Gouden eeuw al tolerant of is dat allemaal maar onzin?

De minor De Religieuze Geschiedenis van Nederland is bedoeld voor studenten die zich in dergelijke vragen willen verdiepen. Het accent ligt daarbij op het protestantse erfgoed. De VU beheert een unieke collectie op dit gebied en we zullen daarvan gebruik maken om het historisch handwerk te oefenen.

Het protestantisme heeft sinds de 16e eeuw een grote rol gespeeld in het Nederlandse culturele leven en is van grote betekenis geweest bij de ontwikkeling van de moderne natiestaat. Vanuit verschillende disciplines (geschiedenis, boekgeschiedenis, theologie en godsdienstsociologie) worden vragen behandeld als:

- welke rol heeft het protestantisme in de Nederlandse samenleving gespeeld;
- hoe heeft de verhouding tussen kerk en staat zich in de loop van eeuwen ontwikkeld;
- wat hebben protestanten de eeuwen door geloofd en hoe hebben zij dit geloof beleefd?

Eindtermen

De student heeft na het volgen van de minor een breed en actueel inzicht in het onderwerpsgebied. Twee modules in periode 1 bieden een stevig fundament voor een algemene theoretisch/historiografische, een cultuur-/religiehistorische en een theologie-/kerkhistorische benadering van het onderwerpsgebied. Twee modules in periode 2 en 3 zoomen in op deelterreinen voor zowel de vroegmoderne als de moderne periode, waarbij een directe kennismaking met en oefening in bronnen wordt geboden vanuit de rijke bijzondere collecties van de VU. Een slotmodule gaat in op de ingrijpende ontwikkelingen in de recente Nederlandse religiegeschiedenis, die vergelijkbaar is met de betekenis van de 16e-eeuwse reformatiebeweging.

Ingangseisen en doelgroep

De minor is met name bedoeld voor derdejaars bachelorstudenten Theologie of Geschiedenis, hetzij aan de VU, hetzij aan een andere universiteit, maar staat ook open voor andere studenten. Deelnemers dienen 90 ECTS te hebben behaald. Aanbevolen voor (research) masters, specialisatie Church History (GGL) resp. Geschiedenis (LET).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Civil Society	Periode 2	6.0	G_CIVSOC
Joodse religieuze culturen	Periode 1	6.0	G_JORECU

Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog	Periode 2	6.0	G_NWRELIG
Religieuze boekcultuur	Periode 3	6.0	G_RELBOEK

Minor Islam

Misschien heb je je tussen en naast alle discussies die er over islam gevoerd worden in dit land allang afgevraagd hoe het nu werkelijk zit met deze godsdienst. De minor Islam biedt je de mogelijkheid je hier verder in te verdiepen. Naast basiskennis over de geschiedenis van de islam en een inleiding in Koran en hadith (de profetische traditie) volg je ook meer verdiepende modules over fiqh (islamitische regelgeving), kalam (islamitische systematische theologie) en islamitische ethiek. Een minor die je dus niet moet missen als je over de islam mee wilt kunnen praten. Er is geen vereiste voorkennis voor deze minor.

De minor staat voor alle studenten open met uitzondering van Bachelorstudenten Religie & Levensbeschouwing.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
AK: Inleiding in de Koran en Hadith II	Periode 2	6.0	G_INLKORHAD2
Inleiding in de Koran en Hadith I	Periode 1	6.0	G_INLKORHAD1
Islamitische ethiek	Periode 3	6.0	G_ISLETH2M
Islamitische theologie/Kalam	Periode 2	6.0	G_ISLMTHKAL
Usul al-Fiqh jr 3	Periode 1	6.0	G_USULUFIQH

Minor American Studies

De minor Amerikanistiek is bedoeld voor studenten met een brede interesse in Amerikaanse cultuur, literatuur en geschiedenis, of studenten die dat complexe land beter willen doorgronden. Een overzicht van Amerikaanse literatuur en geschiedenis vormen de hoofdmoot van de minor, maar een aantal vakken zijn ook interdisciplinair of kijken meer specifiek naar een bepaalde regio of specifiek object.

De modules 'Introduction to American Studies' en 'Social History of the United States' zijn verplicht. Kies vervolgens nog 3 andere modules. De modules 'Europe and the Pax Americana' en 'The United States South, 1800-1970' worden om het jaar aangeboden. In 2015-16 wordt 'The United States South, 1800-1970' aangeboden.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
American Film: Cinematic Representations of the "Other"	Periode 2	6.0	L_ELBAELK208

American Literature 1900-present	Periode 1	6.0	L_ELBALES203
British and American Literature 1776-1900	Periode 2	6.0	L_ELBALES202
City Branding in Europe and the United States	Periode 2	6.0	L_GEBAALG006
Introduction to American Studies	Periode 1	6.0	L_ELBAELK206
Social History of the United States	Periode 1	6.0	L_GEBAALG003
The United States South, 1800-1970	Periode 2	6.0	L_GEBAALG005

Minor Inleiding in de West-Europese archeologie

Deze verbredende minor is bedoeld voor studenten Oudheidkunde, Keltische studies (UU) en alle studenten die een interesse hebben in de archeologie van de Keltisch-Germaanse samenlevingen op het breukvlak van geschiedenis en prehistorie.

De minor bestaat uit de verplichte onderdelen Prehistorie van Nederland, Romeins Gallië en de Germaanse provincies, Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse rijk, Het verhaal van een opgraving en Antieke numismatiek.

Voor deze minor geldt als ingangseis dat deelnemers bij aanvang tenminste 90 studiepunten hebben behaald.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Antieke numismatiek	Periode 2	6.0	L_BEBAALG004
Het verhaal van een opgraving	Periode 1	6.0	L_BEBAARC103
Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk	Periode 2+3	6.0	L_BEBAALG006
Prehistorie van Nederland	Periode 1	6.0	L_BEBAARC207
Romeins Gallië en de Germaanse provincies	Periode 2+3	6.0	L_BEBAARC208

Minor Aan de slag met Literatuur

In de minor Aan de slag met Literatuur (30 stp), die zowel bestemd is voor studenten uit de faculteit Geesteswetenschappen als studenten uit andere faculteiten, wordt de literatuur vanuit verschillende invalshoeken bestudeerd.

Ben je gefascineerd door literatuur, het literaire leven en het schrijverschap? Ambieer je een culturele baan? Wil je het (literaire) onderwijs in? Dan kan deze samenhangende minor voor jou inzichtgevend zijn!

De minor bestaat uit twee verplichte onderdelen: Meesterwerken uit de wereldliteratuur (12 stp) en Inleiding editiewetenschap (12 stp). Vervolgens maken geïnteresseerde studenten een keuze uit Schrijvershuisbezoeken (6 stp) of Creative Writing (6 stp).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Creative Writing	Periode 2	6.0	L_NNBAALG001
Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal	Periode 1+2	12.0	L_AABAALG025
Meesterwerken uit de wereldliteratuur	Periode 1+2	12.0	L_AABAALG020
Schrijvershuisbezoeken	Periode 2	6.0	L_NNBAALG002

Minor Psychologie en het Brein

De kennis over de psyche en ons brein groeit snel. Wekelijks verschijnen er artikelen en boeken met baanbrekende inzichten over de werking van onze hersenen en het effect hiervan op ons gedrag. Deze kennis verandert de wereld, met steeds sterk wordende effecten op marketing, rechtspraak, technologie, computers, onze voeding en de economie. Het geeft ons inzichten in waarin en waarom we van elkaar verschillen, en helpt ons bepaalde groepsprocessen in de maatschappij te verklaren. Kennis over de psychologie en ons brein zijn een must voor iedereen die wil begrijpen waarom we doen wat we doen.

Doel

De minor Psychologie en het brein laat studenten kennismaken met de vakgebieden die gedrag en brein onderzoeken. Studenten krijgen in de minor een overzicht van de psychologie en de cognitieve neurowetenschappen, en worden vervolgens geïntroduceerd in de manier van onderzoek doen in deze velden. De doelstellingen hierbij zijn bij de student:

- de kennis aan te brengen om met verstand te oordelen over claims die zowel binnen als buiten de wetenschap over psyche en brein worden gemaakt,
- de vaardigheden bij te brengen om zelf onderzoek te doen naar psyche en brein.

Doelgroep:

De minor is aantrekkelijk voor studenten met een algemene interesse in psychologie en de hersenen, met voorkennis van statistiek (zoals aangeboden in bachelors in de sociale wetenschappen, economie, exacte en biomedische wetenschappen).

Ingangseisen:

- Minstens 90 EC behaald binnen één bachelorprogramma.
- Minstens 6 EC behaald aan statistische vakken.
- Voor het laatste vak, Research Toolbox, geldt als ingangseis dat het eerste vak, Inleiding Psychology (UM), gehaald moet zijn.

Aantal deelnemers:

Er geldt een maximum van vijftig studenten per jaar, die op basis van

First come First serve worden gekozen.

Opleidingsdelen:

- [Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken](#)
- [Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken](#)

Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken

Kies één uit onderstaande vakken.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding Psychologie (UM)	Periode 1	6.0	P_UINLPSY

Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken

Onderstaand de verplichte vakken in de minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Biologische Psychologie (UM)	Periode 1	6.0	P_UBIOPSY
Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM)	Periode 2	6.0	P_UCNNPSY
Evolutionary Psychology (UM)	Periode 2	6.0	P_UEVOLPS
Research toolbox (UM)	Periode 3	6.0	P_URESTBX

Minor Transnational Law and Society

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Current Issues in Transnational Law	Periode 3	3.0	R_CIsTrL
Human Rights and Migration: Citizenship	Periode 2	6.0	R_HumRC
Human Rights and Migration: Current Issues	Periode 3	3.0	R_HumRCI
Human Rights and Migration: The Border	Periode 1	6.0	R_HumRB
Internet Governance	Periode 1	6.0	R_InternGov
Transnational Law in Theory and Practice	Periode 2	6.0	R_TL-TP

Minor Development Studies

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Culture and Citizenship	Periode 2	6.0	S_CC
Development and Globalization	Periode 1	6.0	S_DG
Development from an Interdisciplinary Viewpoint	Periode 3	6.0	S_DIV
Environment and Development	Periode 1	6.0	S_ED
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE

Minor Entrepreneurship

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Enterprising Regions	Periode 2	6.0	S_ER
Entrepreneuring in Amsterdam	Periode 3	6.0	S_EA
Entrepreneurship and Networks	Periode 2	6.0	S_EN
Entrepreneurship Industry	Periode 1	6.0	S_EI
Introduction Entrepreneurship	Periode 1	6.0	S_INTROE

Minor Frontiers of Multicultural Societies

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Global Religion and Local Diversity	Periode 2	6.0	S_GRLD
Identity and Diversity in Organizations	Periode 2	6.0	S_IDO
Radicalization and Conflict	Periode 1	6.0	S_RC
Sociology of Globalization and Multiculturalism	Periode 1	6.0	S_SGM
Urban Struggle	Periode 3	6.0	S_US

Minor Goede doelen, filantropie en non-profits

Opleidingsdelen:

- [Bezemtoetsen Minor goede doelen en NP](#)

Bezemtoetsen Minor goede doelen en NP

Minor International Security

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics and Integrity of Governance	Periode 2	6.0	S_EIG
Law of International Security	Periode 2	6.0	R_LIS
Politics of International Security	Periode 1	6.0	S_PISC
Research Paper International Security	Periode 3	6.0	S_RPIS
Security and Policing	Periode 1	6.0	S_SP

Minor Netwerken in de informatiemaatschappij

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Analyselab	Periode 3	6.0	S_AL
De netwerksamenleving	Periode 1	6.0	S_DNWS
De virtuele organisatie	Periode 2	6.0	S_DVO
Democratie 2.0	Periode 2	6.0	S_DM20
Sociale media	Periode 1	6.0	S_SLM

Minor Organizational Culture

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Business Anthropology	Periode 1	6.0	S_BA
Identity and Diversity in Organizations	Periode 2	6.0	S_IDO
Intercultural Communication	Periode 1	6.0	S_IC

Organization Politics	Periode 2	6.0	S_OP
Organizational Discourse and Narrative Analysis	Periode 3	6.0	S_ODNA

Minor Political Science

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Capita Selecta Political Science	Periode 3	6.0	S_CSps
Comparative Political Research	Periode 2	6.0	S_CPR
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
International Relations and Global Governance	Periode 1	6.0	S_IRGG
State, Power and Conflict	Periode 1	6.0	S_SPC

Minor Filosofie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethiek I	Periode 1	6.0	W_BA_ETH1
Kopstukken I	Periode 1	6.0	W_BA_KOPI
Kopstukken II	Periode 2+3	6.0	W_BA_KOPII
Philosophy of Mind II	Periode 2	6.0	W_BA_PHMII
Wetenschapsfilosofie	Periode 2+3	6.0	W_BA_MWET

Bachelor Rechtsgeleerdheid 3e jaar - Minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen - praktische inrichting

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Children's Rights		3.0	R_ChildR
Civielrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief	Periode 2	6.0	R_ClvanJPP
Gewetensontwikkeling, anti-sociaal gedrag en behandeling		6.0	P_IGEWON

Leer Elkaars Vertoog: Ontwikkelingspsychologie en Pedagogiek voor Juristen IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015- 16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)		3.0	P_ILEERON
Strafrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief	Periode 2	6.0	R_SivJPP

Bachelor Criminologie, 3e jaar - Minor Forensische criminologie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Forensische linguïstiek A, introductie	Periode 1	6.0	L_NCBAALG006
Forensische psychiatrie	Periode 2	6.0	R_For.psyC
Penologie/detentierecht	Periode 1	6.0	R_Penol
Rechtspsychologie	Periode 3	6.0	R_R.psy.
Reclassering	Periode 2	6.0	R_Reclass

Bachelor Criminologie, 3e jaar - Verplichte vakken

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Formeel strafrecht	Periode 5	6.0	R_For.strRC
Methoden en technieken van kwalitatief criminologisch onderzoek (academische kern)	Periode 4	6.0	R_MTKCO
Onderzoeksvaardigheden in de criminologie	Periode 5+6	12.0	R_Ond.z.vaa
Victimology	Periode 4	6.0	R_Victimo

Honoursprogramma

Opleidingsdelen:

- [Interdepartmental Honours Courses](#)
- [Facultair Honours Rechten](#)

Interdepartmental Honours Courses

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Current Issues in Psychopathology	Semester 1	6.0	OH_CIP

Facultair Honours Rechten

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Diplomacy and Law in History	Periode 1+2	6.0	R_DipLawH
Recht en medische biotechnologie	Periode 5+6	6.0	R_R.medBio

Aard, omvang en schade van criminaliteit

Vakcode	R_AardOS (212302)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. E.R. Kleemans
Examinator	prof. dr. E.R. Kleemans
Docent(en)	prof. dr. mr. W. Huisman, dr. J. van Wijk, prof. dr. E.R. Kleemans, M.P. Bolhuis MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Het verkrijgen van kennis en inzicht:

- in de aard en omvang van diverse relevante vormen van criminaliteit;
- in de (gevolgen van het) slachtofferschap en de schade veroorzaakt door deze vormen van criminaliteit;
- in de maatschappelijke context waarin de criminaliteit zich ontwikkelt en manifesteert.

Het ontwikkelen van schriftelijke, mondelinge, analytische en onderzoeksvaardigheden:

- het lezen, begrijpen en analyseren van Nederlandse en Engelstalige wetenschappelijke literatuur en bronnen;
- het toepassen van theorieën omtrent aard, omvang en schade van vormen van criminaliteit;
- het schrijven van een criminologisch paper en het mondeling

presenteren daarvan, in correct Nederlands en Engels;
- het kritisch beoordelen van het werk van studiegenoten en deze peers van constructieve feedback voorzien.

Tot slot leren studenten reflecteren op het eigen leerproces, alsook het sturen en plannen van dit eigen leerproces.

Inhoud vak

Het vak Aard, omvang en schade van criminaliteit richt zich op thema's uit de beschrijvende criminologie. Aan de hand van een aantal hoofdvragen wordt iedere week een ander criminaliteitsfenomeen besproken. Enkele van deze criminaliteitsfenomenen zijn georganiseerde criminaliteit, zedencriminaliteit, witteboordencriminaliteit en internationale misdrijven. Vragen die worden behandeld zijn: Hoe komt het dat de uiteenlopende vormen van criminaliteit soms moeilijk te definiëren zijn? Waarom wordt de criminaliteit als een probleem gezien? Wat zijn de belangrijkste onderscheidende kenmerken van de criminaliteit? Op welke wijze is de criminaliteit te meten en welke problemen doen zich daarbij voor? In hoeverre is de criminaliteit schadelijk en voor wie?

De hoofdvragen worden aan de hand van uiteenlopende criminaliteitsfenomenen besproken. In de practica is ruimte voor een concrete toepassing van de begrippen en thema's uit de beschrijvende criminologie, die in de colleges aan bod komen. De criminaliteitsfenomenen uit de hoorcolleges worden door de studenten verder uitgediept door middel van papers, paperpresentaties en peer-reviews, waarbij studenten elkaars werk beoordelen en helpen verbeteren.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en paper

Literatuur

Wordt in de studiehandleiding op Blackboard bekend gemaakt.

Actoren in de rechtshandhaving

Vakcode	R_Act.id.rec (212207)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	M.P. Bolhuis MSc
Examinator	M.P. Bolhuis MSc
Docent(en)	M.P. Bolhuis MSc, drs. W.M.E.H. Beijers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Het doel is dat de student na het volgen:

- kennis heeft van en inzicht heeft in de rol en taak van de verschillende instanties en functionarissen die samen verantwoordelijk zijn voor de handhaving van het strafrecht en de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- deze kennis en inzichten op voorbeelden uit de strafrechtspraktijk kan

toepassen;

- van deze toepassing schriftelijk verslag kan doen en daarover een mondelinge presentatie kan verzorgen.

Inhoud vak

Veel studenten weten wel ongeveer wie wat doet bij handhaving en criminaliteitsbestrijding maar de vraag is natuurlijk: wie doet wat precies? Het doel van het vak 'Actoren in de Rechtshandhaving' is om antwoord te krijgen op die specifieke vraag. Na het volgen van het vak hoort een student bijvoorbeeld te weten wat het verschil is tussen de korpschef en de korpsbeheerder. Ook weet hij wat de dagelijkse werkzaamheden zijn van een politieman. Wat zijn taken zijn, waar de problemen en dilemma's in het werk zitten, hoe de samen verloopt met het Openbaar Ministerie, wat de reclassering doet, hoe het er in gevangenis aan toe gaat en wat de samenhang is tussen politieke en bestuurlijke handhaving.

Meer in het bijzonder geeft het vak inzicht in de lastige wisselwerking tussen alle 'actoren' samen. Verwacht geen hemelbestormende theorieën, maar nuttige, zakelijke basale kennis over het systeem: de strafrechtketen. Het vormen van een eigen mening wordt toegejuicht, zowel in de colleges als daarbuiten.

De volgende actoren komen aan de orde:

- Politie
- Recherche
- Bijzondere opsporingsdiensten
- Openbaar ministerie
- Advocatuur
- Rechterlijke macht
- Gevangeniswezen
- Reclassering
- Bestuurlijk toezicht
- Jeugdstrafrecht
- Slachtoffers

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en paper

Literatuur

Wordt in de studiehandleiding bekend gemaakt.

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Recidivisten kunnen zich vanaf 26 augustus 2015 intekenen.

AK: Inleiding in de Koran en Hadith II

Vakcode	G_INLKORHAD2 (100042)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

De student kan:

- de terminologie op het gebied van de hadithwetenschappen benoemen en definiëren, uitleggen en toepassen.
- vergelijkingen maken tussen Westerse historische methodologie en Hadithmethodologie.
- de niet-islamitische en islamitische kritiek tegen de autoriteit van de Soenna en de betrouwbaarheid van de Hadithmethodologie weergeven, bediscussiëren en hierover argumenteren
- uitleg geven over de belangrijkste concepten van de principes van de hadithwetenschappen [ul al-adth].
- de inhoud van een aantal in het college behandelde Koran- en Hadithteksten weergeven en deze teksten analyseren en uitleggen volgens de methode van de Koran- en hadithwetenschappen.
- in hoofdlijnen iets vertellen over de hedendaagse discussies en problematiek van de hadith in de moderne tijd.
- de belangrijke Soenna-hadithliteratuur benoemen en hierover uitleg geven.
- de hadiths classificeren en toeschrijven aan een bepaalde autoriteit en deze classificeren.

Inhoud vak

Inleiding II is een vervolg op en verdieping van Inleiding I. De inhoud wordt verdiept met meer aandacht voor: hadithwetenschappen/methodologie, terminologie van de hadithwetenschappen usul/mustalah al-hadith, en de hedendaagse discussies over de autoriteit van de Soenna. Het gaat dus om: geschiedenis van usul al-hadith, classificatie van de hadiths, analyse van isnâd/sanad en matn, relatie tussen Koran en Soenna, deconstructie en beoordeling van een sanad, leeswijze van een sanad, criteria van betrouwbaarheid van een overlevering/overleveraar, aanvaardbaarheid en onaanvaardbaarheid van een hadith, aantasting van een isnâd of matn, hadith commentaar (sharh) en methodes van takhrij van een hadith.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Een klassieke bron-tekst (matn) van de hadithmethodologie wordt uitgelegd en geanalyseerd; een aantal relevante artikelen, boekhoofdstukken en hadith teksten worden behandeld. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college beantwoord en besproken. Aan het eind van de serie hoorcolleges wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroep besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen + laatste paper en college opdrachten + actieve deelname tijdens de colleges

Literatuur

Verplicht:

- Azami, M., Studies in Hadith Methodology and Literature, Indianapolis: American Trust publications, 1977
- Brown J., "The rules of Matn criticism: There are no rules", Islamic

Law and Society 19 (2012), pp. 356-396 (Blackboard)

Aanbevolen:

- Ibn Al-Salah, An Introduction to the Science of the Hadith, trans. Dickinson E., Reading: Garnet Publishing Ltd, 2006
- Kamali M., A Textbook of Hadith Studies, Leicestershire: The Islamic Foundation, 2009
- Maloush T., Early Hadith Literature and the Theory of Ignaz Goldziher, Phd thesis, University of Edinburgh, 2000
- Siddiqi, M., Hadith for Beginners, New Delhi : Goodword Books, 2000 (VU Bibliotheek)

Aanbevolen voorkennis

Inleiding in de Koran en Hadith I, Arabisch VI, Geschiedenis van de Islam tot 1800.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

American Film: Cinematic Representations of the "Other"

Vakcode	L_ELBAELK208 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. R.V.J. van den Oever
Examinator	dr. R.V.J. van den Oever
Docent(en)	dr. R.V.J. van den Oever
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Students become acquainted with a small selection of American films and the theory of identity as a cultural construction.

Students learn how to: analyze a film; critically read a theoretical text; and write about a film from a theoretical perspective.

Inhoud vak

We analyze a number of key representations of the "Other" – primarily in terms of race, gender, and sexuality – in American cinema. Each week, we link a theoretical perspective (e.g. stereotyping, character engagement, the male gaze) to the analysis of a classic American film (e.g. Vertigo, Gentlemen Prefer Blondes, Jezebel).

Onderwijsvorm

Seminar meetings.

Toetsvorm

Research journal.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

Priority is given to students in the minor program American Studies. Exchange students are welcome, but the course is capped at 35 students in total.

Overige informatie

Attendance is compulsory. The level of English in this course is high.

American Literature 1900-present

Vakcode	L_ELBALES203 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Examinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Docent(en)	prof. dr. D.M. Oostdijk, dr. B. Boter
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

This course introduces students to American texts (prose, poetry, and drama) to provide a literary-historical overview of the most significant themes and developments of these bodies of literature to the present. Students are asked to analyze how American literature has developed in this period and especially how literature reflects history and how history has influenced literary styles and themes. The written exam tests students' insights into the most prominent themes discussed during class. For the essay students are asked to write a coherent and independent analysis of one or most aspects of twentieth-century literature. Students will be assessed on the ability to write originally and with clarity, on both details and overarching themes in their chosen texts.

Inhoud vak

The twentieth century has been dubbed "the American Century." During this period the country saw times of triumph (the Roaring Twenties, economic affluence, the optimism of the Reagan years) as well as despair (the Great Depression, the Vietnam War, 9/11). In the course of that century the myth of American identity as a monolith (e pluribus unum) was shattered, and replaced by a sense of multiple identities (racial, ethnic, and sexual). This course traces how various American writers have reacted to and represented important events and developments in American history, and how various minorities have used literature to make their own voice heard.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars.

Toetsvorm

Students are expected to respond to weekly Blackboard Discussion Questions (20%), take part in a written exam (30%), and write an essay (2,500 words). Attendance and participation count towards 10% of your final grade.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None, but students should be aware that the expected level of English in this course is high. Students should be sufficiently proficient both in speaking and writing.

Doelgroep

2nd-year students BA Literature and Society, students taking part in the minor American Studies, exchange students.

Overige informatie

The course is a prerequisite for third-year courses. There is an 85% attendance rule.

Analyselab

Vakcode	S_AL ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	A. Honari
Examinator	A. Honari
Docent(en)	O.F.H. Klein, A. Honari
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- vanuit een gegeven inhoudelijk probleem hypothesen opstellen en toetsen;
- gangbare analysetechnieken in netwerkonderzoek toepassen;
- resultaten interpreteren en onderzoeksbevindingen duidelijk rapporteren.

Inhoud vak

Het Analyselab is een intensieve afsluiting van de minor 'Netwerken in de Informatiesamenleving' waar de analyse van sociale netwerken centraal staat. Tijdens de vakken is al geoefend met netwerkanalyse. In het analyselab werken studenten (grotendeels in groepjes) vier volle weken aan de analyse van diverse voor de minor geschikte soorten netwerkdata m.b.v. UCINET, zoals inter- en/of intraorganisationele netwerkdata en sociale media netwerkdata. Na een korte theoretische inleiding worden onder begeleiding de benodigde analysetechnieken geleerd en toegepast en wordt verslag gelegd van de resultaten en waar nodig onderbouwd met netwerkvisualisaties gemaakt in NodeXL. Vanwege de wisselwerking tussen theorie en inhoud aan de ene kant en de analyse van netwerkdata aan de andere kant, worden de werkgroepbijeenkomsten en practica ook deels als

hoorcollege ingericht.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, werkgroep en practicum.

Toetsvorm

Tijdens de werkcolleges wordt een streng schema van deadlines gehanteerd. Aanwezigheid tijdens de bijeenkomsten is verplicht. Als participatie en presentatie als voldoende worden beoordeeld wordt het eindcijfer bepaald door het gewogen cijfer van de werkgroep- en practicumopdrachten.

Literatuur

- Borgatti, S. P., Mehra, A., Brass, D. J., & Labianca, G. (2009). Network analysis in the social sciences. *Science*, 323 (5916), 892-895.
- Borgatti, S.B., Everett, M.G., & Johnson, J.C. (2013). *Analyzing Social Networks*. Sage Publications, United Kingdom. Hoofdstuk 3: 24-43 & Hoofdstuk 10: 163-180.
- Burt, R. S. (2001). Structural holes versus network closure as social capital. *Social capital: Theory and research*, 31-56.
- Granovetter, M. S. (1973). The strength of weak ties. *American journal of sociology*, 1360-1380.
- Kadushin, C. (2012). *Understanding Social Networks: Theories, Concepts, and Findings*. Oxford University Press, USA. Hoofdstuk 2 en 3: 13-43.
- McPherson, M., Smith-Lovin, L., & Cook, J. M. (2001). Birds of a feather: Homophily in social networks. *Annual Review of Sociology*, 27 (1), 415-444.

Vereiste voorkennis

Deelname aan de vier inhoudelijke vakken van de minor 'Netwerken in de informatiesamenleving' is voorwaardelijk voor deelname aan het analyselab.

Aanbevolen voorkennis

Basale kennis over methodologie en statistiek wordt verwacht.

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Antieke numismatiek

Vakcode	L_BEBAALG004 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands

Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.G. Aarts
Examinator	dr. J.G. Aarts
Docent(en)	dr. J.G. Aarts
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Excursie
Niveau	300

Doel vak

Het college heeft als doel: inzicht te krijgen in de verschijningsvormen van Griekse, Keltische en met name Romeinse munten (materiaalkennis); kennismaking met determinatie van Romeinse munten; het verwerven van kennis met betrekking tot de volgende onderwerpen: geschiedenis van het geld in de Griekse, Keltische en Romeinse wereld; functie en karakter van geld in de Oudheid; de rol van geld in macro-economische theorieën m.b.t. het Romeinse rijk; actuele onderzoeksthema's uit het Romeinse archeologisch-numismatisch veld; kwantitatieve methoden en technieken in numismatisch onderzoek.

Inhoud vak

College 1: inleiding. wat is antieke numismatiek? wat is het verschil tussen munten en geld? Hoe werden munten gemaakt? Stempels en stempelkoppeling. College 2: Geschiedenis van het geld in Europa en West-Azië: de oorsprong van geld; geld in de griekse wereld; college 3: Geschiedenis van het geld in Europa en West-Azië: geld in de keltische en romeinse wereld. College 4: practicum determineren (Romeinse) munten. College 5: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; verschillende onderzoeksniveaus; de analyse van muntvondsten op site-niveau. College 6: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; de analyse van muntvondsten op site-niveau (vervolg); regionale en supraregionale perspectieven; munten en de oud-historicus; belasting en lange-afstands-handel. College 7: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; het antropologisch perspectief; geld en de morele economie.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Tentamen. Beoordeling in cijfers (1-10).

Literatuur

Aarts, J., 2000: Coins or money. Exploring the monetization and functions of Roman coinage in Belgic Gaul and Lower Germany 50 BC-AD 450, 235-244. Dissertatie VU. Aarts, J.G., 2003: Monetization and army recruitment in the Dutch river area in the early 1st Century AD, in: Grünwald & S. Seibel (eds), Kontinuität und Diskontinuität, Germania inferior am Beginn und am Ende der Römischen Herrschaft, Berlin/NY, 162-180. Burnett, A. 1987: Coinage in the Roman World, London, 17-140. Carradice, I. & M. Price, 1988: Coinage in the Greek World, London, 9-28, 48-63, 89-103. Crawford, 1970: 'Money and exchange in the Roman World' in: Journal of Roman Studies 60, 40-48. Duncan-Jones, R.P. 1990: Structure and Scale in the Roman Economy, Cambridge, hoofdstuk 12, 30-47 en 187-198. Hopkins, K., 1980: 'Taxes and trade in the Roman empire (200 BC-AD 400)', in: Journal of Roman Studies, 70, 101-125. Howgego, C., 1994: 'Coin circulation and the integration of the Roman economy', in: Journal of Roman Archaeology, 7, 5-21. Von Reden, S., 202: Money in the

ancient economy: A survey of recent research, in: Klio 84-1 (2002), 141-174. Reece, R.M., 1988: 'Interpreting Roman hoards' in: World Archaeology 20 (vol. 2), 261-269.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

3e jaars studenten Archeologie, Oudheidkunde, Geschiedenis, GLTC en studenten van andere opleidingen met belangstelling voor numismatiek.

Overige informatie

Als deel van het minoraanbod

Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation

Vakcode	E_ME_AEP ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. W. Janssens
Examinator	dr. W. Janssens
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The objective of this course is to develop the capability of students to independently analyse a policy issue, design a policy response, or evaluate a policy intervention from an economic point of view.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Students are able to identify a relevant (economic) policy issue, to motivate the urgency of the issue, and to formulate an appropriate research question
- Students are able to locate relevant economic theory in the literature and to apply it correctly in order to analyse the policy issue and to identify the economic rationale of potential or actual policy responses
- Students are able to identify, interpret and compare empirical findings from the economic literature to describe the policy issue, and/or the behavioural response of the market and government actors, and/or the impact of these responses
- Students have developed a critical attitude to the relevance and shortcomings of empirical data compared to theoretical requirements, and have become aware of limitations in insights that can be gained from theoretical reasoning alone when addressing real-life issues
- Students are able to present their findings clearly to academic expert and non-expert audiences
- Students are able to work independently, while incorporating relevant feedback into their work
- Students are able to give constructive feedback to peers

Inhoud vak

In this intensive period course, students work in a policy area of their choice (e.g. international financial systems and banking regulation,

macro policy, development and growth, environment, urban/transport, health, human capital, competition policy, industrial policy). Students write an economic policy-oriented research paper focusing on policy analysis, design and/or evaluation.

Onderwijsvorm

One introductory lecture followed by weekly working groups (compulsory attendance)

Toetsvorm

Paper, presentation and working group participation

Literatuur

Various theoretical and empirical academic papers (dependent on the topic)

Vereiste voorkennis

Foundations of Microeconomics and Development of Macroeconomic Thought

Aanbevolen voorkennis

Business Cycles and Stabilization Policy and Structural Policy

Beginnelsen strafrecht

Vakcode	R_BegstrR (200122)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. B. de Wilde
Examinator	mr. B. de Wilde
Docent(en)	mr. B. de Wilde, mr. H.M. van Stein Callenfels, mr. drs. E.M. van Poecke, A.C. Diesfeldt, mr. A. Das, mr. S.W. van Andel
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het doel van dit vak is het verschaffen van kennis van en inzicht in het Nederlandse strafrecht en in het bijbrengen van de vaardigheid om volgens een methode van rechtsvinding casusvragen op het gebied van het strafrecht te beantwoorden.

Inhoud vak

De belangrijkste onderwerpen van het materiële strafrecht (bijv. opzet, strafuitsluitingsgronden en poging) en van het formele strafrecht (bijv. dwangmiddelen en bewijsrecht) worden aan de orde gesteld. Het materiële en het formele strafrecht worden zoveel mogelijk als geïntegreerd systeem behandeld. De internationale inbedding van het Nederlandse strafrecht komt aan de orde doordat aandacht wordt besteed aan de rol van Europese mensenrechten.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

M.J. Kronenberg & B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Deventer: Kluwer 2015;
M. Bosch (red.), Arresten strafrecht/strafprocesrecht met annotaties, Deventer: Kluwer 2014.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten.

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Recidivisten kunnen zich vanaf 26 augustus 2015 intekenen.

Overige informatie

Vragen?

Alle vragen of opmerkingen over dit vak kunnen worden gestuurd naar beginselestrafrecht@vu.nl.

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:
Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

- Analytische vaardigheden
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

-mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

-Analytische vaardigheden

-het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

-mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Biologische Psychologie (UM)

Vakcode	P_UBIOPSY ()
----------------	--------------

Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D. van t Ent
Examinator	dr. D. van t Ent
Docent(en)	dr. D. van t Ent
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Inzicht verwerven in de structuur en functie van het zenuwstelsel en de rol van het zenuwstelsel in (ab)normaal gedrag.

Inhoud vak

Begrippen uit de biologie aansluitend bij de processen die men in de psychologie bestudeert. Aan de orde komen structuur en organisatie van het centrale en perifere zenuwstelsel, neurotransmissie, psychofarmaca en de biologische mechanismen achter waarnemen, motoriek, emoties en de hogere cognitieve functies (geheugen, spraak, bewustzijn). Tijdens de colleges wordt tevens ingegaan op neurologische stoornissen (Parkinson, Broca's afasie, Alzheimer etc.) en de biologie van gedragstoornissen (slaapstoornissen, psychosen, angstigheid, depressie, verslaving).

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Twee deeltentamens. De deeltcijfers tellen beiden even zwaar mee voor het eindcijfer. Indien het eindcijfer lager is dan 1.0 wordt het cijfer 1.0 gegeven. De deeltcijfers zijn alleen geldig in het huidige studiejaar.

Literatuur

Speciale VU editie, alleen te koop in de VU boekhandel:

Title: Biological Psychology

Compiled by: Dr. Dennis van 't Ent

School name: VU university, faculty of psychology and education

ISBN: 9781783991648

Brain in Trouble

Vakcode	AB_1038 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Examinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. H.K.E. Vervaeke, prof. dr. T.P.G.M. de Vries
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

The goal of this course is to deepen understanding of the etiology, expression and treatment of (psychiatric) brain disorders, as well as models used in preclinical science. Students will be encouraged to critically analyze the impact of brain disorders on society.

Learning outcomes:

The student is able to explain the contribution of genetic and environmental factors to complex multifactorial diseases such as mental disorders.

The student is able to elaborate on various treatment options for psychiatric disorders.

The student is able to critically reflect on the boundaries between normal (healthy) and abnormal (ill) behavior and the implications for society.

Inhoud vak

The focus of this course is on the etiology of mental disorders, such as addiction, ADHD, obsessive-compulsive disorder, eating disorders and mood disorders, with special attention for the nature-nurture discussion. Various treatments options for these conditions, including the use of pharmacological agents, behavioral therapy and deep brain stimulation will be discussed. Students will be challenged to critically reflect on the boundaries between normality and abnormality and the implications for society.

Theme first week: addiction and impulsivity

What is addiction? Is addiction truly a brain disorder? Do genes play a role in addiction? How does society view illicit drug use and addiction? Are all drugs equally harmful? How to treat addiction? Is ADHD a real mental disorder, or a cultural construct used to bring deviant or socially undesirable behavior under medical surveillance and control? Is it a good idea to treat children who have been diagnosed ADHD, with psychostimulant medications? What is the role of pharmaceutical companies? Do sugar and food additives elicit hyperactive behavior? Are there any advantages in having ADHD?

Theme second week: obsessive compulsive disorders, eating disorders and cognitive enhancement

Can you treat OCD with Deep Brain Stimulation? Is our Western beauty ideal at the root of eating disorders? Is the individual to blame for being obese? Is it ethical to improve your mental performance by cognitive enhancers?

Theme third week: mood disorders & social behaviours

Is depression a real brain disorder or an inability of our culture to accept sadness as an integral part of life? Do genes play a role in the etiology of major depressive disorder and bipolar disorder? What is the efficacy of pharmacotherapy and behavioral therapy? What is the role of pharmaceutical companies? Is Electro Convulsive Therapy a valid treatment option?

Is there a neural basis to antisocial behavior? If biology and circumstance conspire to prime certain individuals toward violence, how much responsibility do people really bear for their actions? Are violent delinquents worth treating? Should brain imaging / genetic profiling be used in legal cases? Can neuroscience assist in determining responsibility? If neural circuitry underlying morality is compromised, is it morally wrong to punish prisoners?

Onderwijsvorm

Lectures (30 hours), computer practical (2 hours), homework assignments (6 hours), class discussions (2 hours)

Toetsvorm

Written exam (combination of MC-questions and open-end questions) (75%) and class discussions/assignments (25%), each at least grade 5.5.

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Extra literature on Blackboard

Aanbevolen voorkennis

The courses 'Cognitive Neuroscience' and 'Nature vs. Nurture' from the minor 'Brain & Mind'

Doelgroep

Part of minor Brain and Mind

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Overige informatie

Central Academic Skill: Debating and discussing

British and American Literature 1776-1900

Vakcode	L_ELBALES202 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. B. Boter
Examinator	dr. B. Boter
Docent(en)	dr. B. Boter
Lesmethode(n)	Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Students have become acquainted with some of the canonical texts from the long 19th century (British and American), and are able to relate them to travel narratives written by the same authors. Students are familiar with the genre of (British and American) travel writing and the developments of the genre between the late 18th and early 20th century. Students understand how travel writing is implicated in the processes of identity formation (both collective and individual) and intercultural

exchange. Students are able to apply theoretical notions such as transnationalism, national culture, space and place, and gender to individual texts from the historical period. Students know how to start up and conduct a small academic research project for their final essay. Students are able to freely express their ideas in both written work and oral presentations.

Inhoud vak

This course introduces students to American and British literature written between the end of the 18th century and the beginning of the 20th century. As it is impossible to cover all Anglo-American writing of the "long 19th century" in the course of seven weeks, we will focus on one specific genre: travel writing. This literary genre, which has been popular for centuries, has been much overlooked by academics and those constituting the British and American literary canons. The new critical paradigms of "transnationalism" and "globalization," however, necessitate a new and serious look at these texts. We will read travel writings by authors such as Charles Dickens, Henry James and Mark Twain in combination with canonized texts by these same authors. This will allow us to compare and contextualize.

Onderwijsvorm

Lectures; seminars; practicums

Toetsvorm

20% participation; 40 % written assignments (20% BB posts; 20% final essay); 40% written exam.

Literatuur

Carl Thompson, Travel Writing (Routledge 2011).

Vereiste voorkennis

The level of English in this course is high. You have to be able to read late 18th-, 19th-century and early 20th-century texts.

Doelgroep

2nd year BA Literature and Society.

Overige informatie

This course is compulsory in the second year. Attendance is compulsory. The course involves one or two excursions.

Business Anthropology

Vakcode	S_BA ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Examinator	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Docent(en)	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Important goals in this module are:

- Understand which anthropological theories and methods can contribute to organization and business perspectives.
- Identify the different fields in which business anthropologists are hired.
- Identify roles anthropology has to play in business as well as how anthropologists work within a business context.

Inhoud vak

This seminar explores how anthropological theories and methods have made significant contributions to the business world. Business anthropology is defined as applying anthropological theories and practices to the needs of private sector organizations, especially industrial business firms. Increasingly business anthropologists are hired in corporations in the fields of:

- marketing and consumer behavior,
- product design,
- international business,
- intercultural management,
- cross cultural cooperation,
- organizational cultural change.

The seminar discusses these fields and the possibilities of organization anthropologists to acquire work and assignments as business anthropology is gaining importance and prestige in the business sector.

Onderwijsvorm

Lectures and discussion groups (70%-30%). 12 lectures deal with most important fields of business anthropologists. Students will prepare and discuss two assignments.

Toetsvorm

Students have to hand in the two assignments (20%) before permitted for the final exam (80%).

Literatuur

Electronic available papers will be announced later on.

Doelgroep

Bachelor students

Overige informatie

Presence in discussion groups is obligatory.

Extra reading: Tian, Robert G., Lillis, Michael P., and Van Marrewijk, Alfons H.(2010). General Business Anthropology. Miami, FL: North American Business Press. 580pp.

Business Cycles and Stabilization Policy

Vakcode	E_ME_BCSP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. M. Mastrogiacomo

Examinator	dr. M. Mastrogiacomo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

The objective of the course is to introduce students to the theory and practice of macroeconomic and monetary policy, including regulation of the financial system.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Ability to apply macroeconomic concepts and theories to analyze problems of employment and inflation
- Capability to analyze the role macroeconomic policymakers in managing business cycles
- An understanding of the policy problems facing central banks
- Ability to interpret recent macroeconomic empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of Macroeconomic theories explaining the origin of business cycles:

- Say's law versus Malthus' gluts
- The Great Depression + the Keynesian revolution: Keynes, Hicks, Modigliani, Samuelson
- Business cycle theory: Schumpeter, Austrians, Kuznets
- Recent financial crises

Next, the course continues with discussing the roles of different authorities in conducting macroeconomic policies. This part of the course includes the following topics:

- Money: creation, control of the money supply, interest rates, bank reserves, securitization
- Central banking: Fed, ECB, independence, different targets
- Stabilizing role of Fiscal policy: automatic stabilizers, crowding out, budget deficits, effectiveness
- Stabilizing role of Monetary policy: Taylor rules, quantitative easing, liquidity trap, effectiveness
- The Debt-Driven Crisis: the Micro-explanation to the Great Recession

The course concludes with discussing recent empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy.

This course is the sequel to the course Development of Macroeconomic Thought.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

McDowell, Moore, Rodney Thom, Ivan Pastine, Robert Frank, and Ben Bernanke, Principles of Economics. McGraw Hill, 3rd Edition

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

Development of Macroeconomic Thought

Business Model Assessment

Vakcode	E_MB_BMA ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. L. Lu
Examinator	dr. L. Lu
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

A basic understanding about corporate finance is required to assess the efficiency and efficacy of a company's business model. Would it be possible for companies like Google, Microsoft and Uber to develop (new) strategies and business models without insight in the present and future financial viability of the company? Corporate finance pertains to the sources of funding, the capital structure of corporations, and the actions that managers take to increase the value of the firm, as well as the tools and analysis used to allocate financial resources. The course Business Model Assessment provides an introductory course in Corporate Finance for students in the program. This course has two main learning objectives:

1. Gaining knowledge of theories, basic concepts and tools pertaining to the area of Corporate Finance.

2. Applying obtained knowledge in corporate finance to real life cases. That is, use and interpret financial information to make (strategic) decisions.

After participating in this course, you:

- Understand Corporate Finance concepts in economic terms, including their strengths and limitations
- Understand the unique features of each concept and interrelationship between different concepts
- Have quantitative skills to apply these basic concepts
- Are able to choose between various concepts and apply them in specific real life cases

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business assessment approaches and basic concepts. In subsequent lectures, students will focus more on the first 14 chapters, while selected topics may also be covered in later chapters, e.g. optimal capital structure, M&A, corporate governance, etc. During the lectures the focus is on applying knowledge to real-life situations, and providing students with feedback on their work.

Onderwijsvorm

The course consists of lectures and seminars.

Toetsvorm

Team assignments and individual written exam.

Literatuur

To be announced.

Business Model Innovation

Vakcode	E_MB_BMI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	J. Du
Examinator	J. Du
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The past few years have witnessed the emergence and success of several pioneering new types of companies, such as Uber, Airbnb, facebook, Tesla, and Amazon. While many long-established, resource-abundant and technologically-advanced firms gradually lose profit margins in their traditional markets, these new types of companies have shown extraordinary performance. The main objective of the course 'Business Model Innovation' (BMI) is to prepare students with fundamental knowledge about business models and business model innovation. This course is built on the combination of different streams of literature/ theory on business strategy, innovation management, and entrepreneurship. Students are expected to be able to understand and apply the related theories and frameworks and to write a business plan. Being part of the whole Minor, this course also prepares students for the following courses "Business Model Assessment", in which they will learn how to assess their business models, and "Business Professionals", in which particular interests and skills in a specific field are developed and deepened.

In particular, after following the course students:

- Are able to critically reflect on business model innovation theories and tools
- Are able to apply theoretical perspectives from the different streams of literature to explain the observed business model innovation and their effects on corporate strategies and performance
- Are able to develop team skills, creative skills, develop cases, and communicate a business plan

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business models and corporate innovation strategies. It will then focus on a wide range of topics such as business idea generation, business opportunity identification, start-up firms creation, as well as corporate venturing. During the lecture, the first section is related to the theories and

process of business model innovation. The second section is concerned with the application of tools and models necessary to write a business plan for the business ideas of student groups.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars. During the lectures, the different streams of theories will be explained and illustrated with actual examples. Throughout the seminars, the theory is applied to student business plans and case analysis. Students discuss their progress through peer-review and with the support of experienced business developers.

Toetsvorm

Business plan (group), and essay (individual)

Literatuur

- Afuah, Allan. Business Model Innovation: Concepts, Analysis, and Cases. Routledge, 2014.
- Selection of academic papers and news articles

Business Professionals

Vakcode	E_MB_BPROF ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. A.S. Alexiev
Examinator	dr. A.S. Alexiev
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

In the course Business Professionals, the focus is on the human element in the business modeling paradigm. Who are the people behind the key strategic decisions for the business model of an established firm or a new business venture? What functions, behaviors and capabilities are required for successful collaboration on the design and implementation of new business models? The overall objective is gain knowledge about business models and management from the perspective of the professional.

In particular, when students complete this course, they will:

- Understand the profiles of key business professional roles such as chief executive officers, marketing, finance, human resources, operations and technology executives
- Be able to apply ideas about professionals for a reflection on their own background, personal role and career development as a (future) business professional
- Be able to formulate and analyze business modelling problems from the perspective of the business professional or related to the business plan developed in period 3.2
- Be able to develop a written proposal to research such problems

Inhoud vak

During the course students will explore cases and theories about the contribution of professionals in management and organization. In addition, students are asked to design a research project reconciling

business model thinking with professional orientations. That is, in designing their research project students have an opportunity to either extend the business plan developed in the course Business Model Innovation or design a research project associating business model thinking with their own professional background.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. In the first part of the course, lectures start with an introduction to (management) professionals; their task, responsibilities, and activities. In the second part, students will be acquainted with management research practices. Throughout the tutorials, students have the opportunity to apply the theoretical frameworks introduced in the lectures. To this end, the tutorials combine assignments, case studies and round-table discussions. In other tutorials, students will discuss and receive feedback on their research proposals. Students are expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Written exam, research proposal, presentation

Literatuur

- Selection of articles, cases and support materials

Business Project

Vakcode	E_MB_BPROJ ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. B.V. Tjemkes
Examinator	dr. B.V. Tjemkes
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The main objective of the course 'Business Project' is to familiarize students with knowledge and challenges associated with the execution of a management research project. Whereas during the course 'Business Professionals' students have learned to write a research proposal, during this course students are asked to conduct and write a report about their research project; thus executing their research proposal. As the course builds on knowledge and skills acquired in the whole Minor, it encourages an even-handed appreciation of business model thinking and management disciplines.

In particular, after following the course students:

- Have an advanced understanding of the (methodological) decisions associated with conducting research in the area of business administration
- Are able to systematically report their results, both verbally (report) and orally (presentation)

Inhoud vak

During the lectures students will be confronted with (methodological) knowledge required to conduct a research project. The focus will be decision associated with data collection, operational definitions, data analysis and reporting. In addition, during tutorial sessions students are challenged to explicate their research decisions, and they will receive feedback.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. During the lectures, theory will be explained and illustrated with actual examples. Throughout the tutorials, the theory is applied to students research projects. Students discuss their progress through peer-review and in the form of written reports and/or oral presentations.

Toetsvorm

Research report, presentation, and individual reflection

Literatuur

- Selection of academic articles

Capita Selecta Political Science

Vakcode	S_CSps ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.J.M. Pennings
Examinator	dr. P.J.M. Pennings
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Selfstudy of classical texts in political science and writing of an academic individual paper which represents a critical and analytical reflection of the materials that have been studied.

Inhoud vak

Students will make a selection of readings on the basis of a compiled reading list containing classics of political science and covering central themes in the discipline, such as; Democracy, International Relations, International Political Economy, International Security, Political Theory, Political Parties and Party systems, the Welfare state, Justice. On the basis of their chosen readings students will write an academic paper and will discuss their progress in class and in smaller (peer review) groups.

Onderwijsvorm

Self study.

Toetsvorm

An academic paper of 2.500-3.500 words (excluding title page, table of content, bibliography etcetera).

The paper should contain at least a description of the following elements (if applicable): the theoretical perspectives of the authors, the definitions and concepts they use, the applied research methods, the main results of the analysis and the core arguments of the authors. In addition the paper should contain a well structured and well argued assessment / review of the elements discussed above.

Finally, the depth of analysis, precision of the argumentation, the level and quality of language and style, as well as technical aspects such as correct use of references and bibliography – which should adhere to the guidelines of the Faculty Style Guide - will be taken into account.

Literatuur

A reading list will be posted on Blackboard.

Doelgroep

Bachelorstudents and exchange students.

The course is part of the English Minor Political Science (level 300)

Children's Rights

Vakcode	R_ChildR ()
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. C. Blankman
Examinator	dr. mr. C. Blankman
Docent(en)	prof. dr. C. Forder
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

UNFORTUNATELY, THIS COURSE WILL NOT BE GIVEN IN 2015-2016.

(changed 13-7-2015)

The learning targets for the student:

1. is able to work at an academic level with respect to children's rights;
2. has knowledge of and insight into the subjects concerning children's rights, including the system of those rights, and including recent developments;
3. has knowledge of and insight into international and European law concerning children's rights;
4. has passive knowledge of the legal terminology concerning children's rights;
5. is aware of the social context in which children's rights are developed and litigated;
6. has knowledge of the foundations of children's rights, including the (short) legal historical aspects;
7. is able to read and understand legal, legal-academic and theoretical texts concerning children's rights
8. is able to form and state an opinion on legal questions concerning children's rights;
9. is aware of the limits of the field of children's rights;

10. is able to analyse legal arguments relating to children's rights and to develop such arguments.
11. to sift and select legally relevant facts from a fact-constellation;
12. to select relevant legal rules which can contribute to a solution to a legal problem;
13. to solve a legal case;
14. to present a legal argument in clear and correct English and/or Dutch;
15. to present him- of herself clearly in Dutch and/or English;
16. to consult and gather legal sources and evaluate the value of such sources;
17. to follow relevant legal developments and integrate them into existing knowledge.

Inhoud vak

UNFORTUNATELY, THIS COURSE WILL NOT BE GIVEN IN 2015-2016.
(changed 13-7-2015)

In this course we will explore children's rights together: what are they? Why are they important? Which are the different types? How can they be implemented? Both law and behavioral science students need to be able to locate and use the national and international legal sources of children's rights, and learn how to implement international children's in the Dutch legal system.

We begin with an introductory meeting in which we will be examining where to find children's rights, what types of children's rights there are, what is their importance. In the following two meetings we will explore each week key issues in the field of children's rights: children's procedural rights in family matters, juvenile justice and criminal procedure applicable to juveniles, international law of child protection, immigrant children and their rights, rights the child's right to health or the child's right to education.

Onderwijsvorm

UNFORTUNATELY, THIS COURSE WILL NOT BE GIVEN IN 2015-2016.
(changed 13-7-2015)

The course will consist of interactive lectures.

In each week the student will be immersed in a combination of insight into legal practice and theory. The lecturer is a practicing barrister. For each meeting the students will read an academic article, intended to provide theoretical background to the meeting. In each lesson students will be provided with: an overview of the most important issues (including power point with references to legal sources), with a presentation in class of the aspects needing further explanation, and exercises and or case studies which will enable exploration of the practical uses of the principles introduced.

Toetsvorm

UNFORTUNATELY, THIS COURSE WILL NOT BE GIVEN IN 2015-2016.
(changed 13-7-2015)

The examination will consist of weekly assignments which will be assessed each week.

Literatuur

UNFORTUNATELY, THIS COURSE WILL NOT BE GIVEN IN 2015-2016.
(changed 13-7-2015)

Will be available at blackboard.

Doelgroep

UNFORTUNATELY, THIS COURSE WILL NOT BE GIVEN IN 2015-2016.
(changed 13-7-2015)

This course is part of the minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen. Regular students will be allowed to participate and additionally 15 exchange students (with a legal background) may participate in the course.

Intekenprocedure

UNFORTUNATELY, THIS COURSE WILL NOT BE GIVEN IN 2015-2016.
(changed 13-7-2015)

Only 50 students are allowed to follow this course. FULL = FULL

City Branding in Europe and the United States

Vakcode	L_GEBAALG006 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning to carry out research on a case-study on a limited scale largely independently and according to schedule; learning to report effectively on research results both orally and in writing; learning to interpret literature and source materials within the context of a larger debate/theory in urban studies; learning to take a well-argued position in a scholarly debate.

Inhoud vak

Every self-respecting city nowadays tries to sell its 'image' to the outside world in order to attract investors and tourists. The Hague, for example, presents itself as city of Peace and Justice, Eindhoven markets itself as Brainport and Amsterdam just sells Itself: IAmsterdam. Cities all over Europe compete with each other to earn for a year the title Cultural Capital of Europe. American cities are used to 'boosterism' and city branding for a long time. Under certain conditions, cities apparently feel an urgent need to 'brand' or 'market' themselves. How does promotion of a city work: in what forms ? by what means ? Why does a city start to market or brand itself ? Which groups are behind city promotion ? What are the target groups ? Which features are selected for branding or marketing ? Is there counter-branding going on, and if so, in what forms, in what ways and by which groups ? These are the central questions of this course. To answer these questions, we will compare a range of case-studies from Europe and the

U.S. from the 19th century till the present, using a wide variety of materials.

Onderwijsvorm

Seminar, including oral presentations, discussions, written essay

Toetsvorm

Oral presentations (20 %), active participation in discussions in class (10 %), written essay (60 %)

Literatuur

Readings assigned by teacher (to be announced), literature and sources on case studies sought by students themselves.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of 19th and 20th century history

Doelgroep

Students of minor American Studies; exchange students; other interested students

Overige informatie

Class attendance mandatory

Civielrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief

Vakcode	R_C1vanJPP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. G.C.A.M. Ruitenber
Examinator	mr. G.C.A.M. Ruitenber
Docent(en)	mr. G.C.A.M. Ruitenber
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.
(gewijzigd 13-7-2015)

De leerdoelen van het vak zijn:

1. Het kennen en kunnen omschrijven van civielrechtelijke maatregelen die mogelijk zijn in geval van genoemde problematiek (zie inhoud). Studenten zijn ervan op de hoogte welke instanties een rol kunnen spelen en aan welke voorwaarden moet zijn voldaan, voordat bepaalde civielrechtelijke interventies kunnen worden toegepast.
2. Het kunnen uitleggen van algemene verklaringsmodellen voor in ontwikkeling bedreigde kinderen en probleemgezinnen.
3. Het kunnen omschrijven van verschillende visies voor gedragsverandering en hulpverlening en modellen van werkzame mechanismen, zodanig dat vraagstukken kunnen worden geanalyseerd en beoordeeld.

4. Studenten hebben inzicht in de problematiek waarmee zowel het kind als de ouders te maken kunnen hebben, wat de gevolgen daarvan zijn en weten welke invloed civielrechtelijke maatregelen daarop kunnen hebben.
5. Het kunnen analyseren van relevante juridische en gedragswetenschappelijke vragen bij de analyse van een casus en vraagstukken.

Inhoud vak

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.
(gewijzigd 13-7-2015)

Het vak 'Civielrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief' richt zich op drie thema's:

- 1) civielrechtelijk ingrijpen vanwege conflicten tussen de ouders;
- 2) ingrijpen vanwege problematiek van de ouders; en
- 3) ingrijpen vanwege problematiek van het kind.

Na het volgen van het vak, zijn studenten op de hoogte van het juridisch kader voor het civielrechtelijk ingrijpen in gezinnen, van de redenen van ingrijpen, en van de invloed die het al dan niet ingrijpen heeft op betrokkenen, zowel op de korte als de langere termijn.

Aan de orde komen onderwerpen zoals (v)chtscheiding, ouderschapsplan, (begeleide) omgang, mediation, opvoedingsproblematiek, maatregelen van kindbescherming en kinderen in institutionele zorg.

Het inleidende college van het vak bestaat uit een introductie van het juridisch kader voor het civielrechtelijk ingrijpen in gezinnen.

Daarnaast wordt vanuit gedragswetenschappelijk perspectief geïntroduceerd om wat voor gezinnen het gaat. Vervolgens zal worden ingegaan op situaties waarin civielrechtelijk ingrijpen vanwege conflicten die tussen de al dan niet gescheiden ouders bestaan noodzakelijk is en wordt besproken welke invloed die conflicten op het kind en de ouders hebben en op hun onderlinge relatie. Het volgende onderwerp dat wordt behandeld, betreft het civielrechtelijk ingrijpen vanwege problematiek van de ouders. Niet alle ouders zijn in voldoende mate in staat om hun kinderen op te voeden. Wat zijn de gevolgen daarvan voor het gezin en wanneer is juridisch ingrijpen noodzakelijk? Het derde en laatste onderwerp betreft het ingrijpen vanwege problematiek die betrekking heeft op het kind. Om wat voor problemen gaat het en wat zijn de gevolgen daarvan op korte en langere termijn?

Onderwijsvorm

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.
(gewijzigd 13-7-2015)

De cursus bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. Tijdens ieder hoorcollege wordt een onderwerp vanuit zowel juridisch als gedragswetenschappelijk perspectief belicht. Tevens worden gastcolleges verzorgd door praktijkjuristen en praktijkgedragswetenschappers, zodat inzicht wordt verkregen in de samenwerking tussen juristen en gedragswetenschappers in de praktijk. Tijdens de werkgroepen worden aan de hand van de voorgeschreven literatuur casus- en theoretische vragen besproken. De studenten met verschillende achtergronden leren met de vertegenwoordigers van de andere beroepsgroep te communiceren en elkaar feedback te geven op de analyse van een casus.

Toetsvorm

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.

(gewijzigd 13-7-2015)

Tentamen met multiple choice vragen en open vragen.

Literatuur

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.

(gewijzigd 13-7-2015)

Wordt nader bekend gemaakt via blackboard.

Doelgroep

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.

(gewijzigd 13-7-2015)

Dit vak is een onderdeel van de interfacultaire minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen.

Intekenprocedure

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.

(gewijzigd 13-7-2015)

Maximaal 50 studenten kunnen deelnemen aan deze minor waarvan dit vak een onderdeel is. VOL = VOL

Overige informatie

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.

(gewijzigd 13-7-2015)

De vakken zijn zorgvuldig in een minor samengebracht en daarom wordt studenten aangeraden om de gehele minor te volgen.

Civil Society

Vakcode	G_CIVSOC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G. Harinck
Examinator	prof. dr. G. Harinck
Docent(en)	prof. dr. G. Harinck
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Inzicht geven in de ontwikkeling van het protestantse middenveld in de 19e en 20e eeuw als onderdeel van de Nederlandse civil society; ervaring opdoen met archiefonderzoek.

Inhoud vak

Vanaf het midden van de 19e eeuw kwam een Nederlandse civil society tot bloei. Protestantse initiatieven (bijvoorbeeld op het gebied van de zending, onderwijs, volkshuisvesting, armenhulp, vormden er een belangrijk onderdeel van. Dit protestantse maatschappelijk middenveld groeide verder na grondwettelijke verankering van de godsdienstvrijheid en het ontstaan van een verzuilde 'strijd om de moderniteit'.

Ter inleiding op dit werkcollege komen verschillende perspectieven op deze periode aan de orde. Daarna gaan studenten aan de slag met de archief van een protestantse organisatie of beweging (te vinden in het Historisch Documentatiecentrum van de VU). Op het programma staat ook een excursie naar vroegere protestantse woonwijken in Amsterdam.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, praktijkopdracht in archief, excursie.

Toetsvorm

Aanwezigheidsplicht. Beoordeling paper met cijfer (0-10).

Literatuur

Peter van Dam, Staat van verzuiling. Over een Nederlandse mythe (Amsterdam 2011); aanvullende artikelen.

Vereiste voorkennis

90 EC.

Doelgroep

Deze module maakt deel uit van de universiteitsminor Geschiedenis van het Nederlands Protestantisme. Met name bestemd voor derdejaarsstudenten geschiedenis of theologie, maar open voor andere studenten.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Cognitive Neuroscience

Vakcode	AB_1056 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. S. van der Sluis
Examinator	dr. S. van der Sluis
Docent(en)	dr. S. van der Sluis, M. Loos
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Introduction to the field of cognitive neuroscience: understanding the biological mechanisms underlying cognitive processes such as learning and memory, discussing recent developments in the field with leading scientists, and acquiring knowledge on how the brain and cognitive abilities are measured.

Inhoud vak

In the kick-off of this Minor, you will learn the basics of cognitive neuroscience through a series of introductory lectures on brain function and (dysfunctional) cognitive behavior. More specifically, we will teach you the structure and function of the major building blocks of the brain ranging from single cells to neuronal networks and from emotion to motor control. We combine workshops and keynote lectures to discuss recent advances in the field of learning and memory, sleep, cognition and consciousness. Finally, you will experience various technical approaches to measure the brain (e.g., histology) and cognitive behavior in hands-on practicals.

Onderwijsvorm

Lectures 25 hours 44% 2.6 ECTS
Workshops 16 hours 28% 1.7 ECTS
Practicals 6 hours 11% 0.7 ECTS
Keynote lectures 8 hours 14% 0.8 ECTS
Quiz 2 hours 3% 0.2 ECTS

Total 57 hours 100% 6.0 ECTS

Toetsvorm

Written exam & assignments

Literatuur

Recent literature, to be announced at the start of the course.

Foundations of Behavioral Neuroscience
Carlson, Neil R.
(9th edition)

Exam material:
CH2, CH3, CH5, CH6 (pg. 136 - 146), CH7 & CH12

Doelgroep

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Overige informatie

Coordinators: Sophie van der Sluis and Christiaan de Kock.
No special requirements to be met.
Part of minor Brain and Mind. This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM)

Vakcode	P_UCNNPSY ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.J. Heslenfeld
Examinator	dr. D.J. Heslenfeld
Docent(en)	dr. D.J. Heslenfeld
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Niveau	300
---------------	-----

Doel vak

To introduce students to the multidisciplinary area of cognitive, social, and clinical neuroscience.

Inhoud vak

The course will treat modern techniques and recent data that relate mental processes to brain functions. Techniques that will be covered are EEG, MEG, fMRI, lesions. Mental functions that will be studied include perception, memory, language, emotion, and social cognition. The level of the course is introductory, the aim is to provide a basis for the master program.

Onderwijsvorm

Lectures and literature study.

Toetsvorm

Written examination, multiple choice questions.

Literatuur

Baars, B. & Gage, N. (2013). Fundamentals of Cognitive Neuroscience, Academic Press

Overige informatie

Language: tuition in English.

Comparative Political Research

Vakcode	S_CPR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.J.M. Pennings
Examinator	dr. P.J.M. Pennings
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings, dr. H.J.M. Schoonvelde
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

This course introduces undergraduate students to the field of Comparative Political Research by placing particular focus on the following aspects. This course:

- provides students an overview of the central debates within Comparative Political Research.
- teaches students to critically evaluate the premises of theories and the comparative method.
- trains students to set up a research design. Students are familiarized with key methodological issues such as internal and external validity, conceptualization, operationalization, and case-selection.
- teaches students the basic skills necessary for performing comparative research across a number of cases (e.g. countries).

- teaches students how to apply the comparative method in qualitative and quantitative research, to think about the advantages and disadvantages of both types of research, and how they can complement each other.

Inhoud vak

- The course will be taught in the form of lectures and tutorials.
- The lectures introduce students to the basics of Comparative Political Research by addressing four central debates within the discipline (Esping-Andersen; Lijphart; Lipset; Rokkan)
- Each of the four debates is evaluated in an assignment which is discussed in the tutorials. There are individual, as well as groups assignments. Groups will comprise +/- 4 students.
- The tutorials provide students with the opportunity to discuss their preliminary answers to the assignments. The more students prepare and participate in the tutorials, the more feedback they receive in return.
- The course exists of two parts, each with a different focus. Whereas part I teaches students how to assess the quality of existing research, part II also trains students to perform some empirical research themselves.

Creative Writing

Vakcode	L_NNBAALG001 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het streven is studenten inzicht te geven in literaire technieken zodat ze zelf fictie leren schrijven van een behoorlijk technisch niveau. Het gaat hierbij om scheppend proza. Aan het eind hebben de studenten een afgeronde fictionele tekst geschreven, hetzij een kort verhaal, hetzij een afgerond romanfragment. Studenten krijgen inzicht in hoe fictie werkt vanuit het perspectief van de maker, zodat ze zich kunnen bekwamen in het vak en de kunst van het schrijven.

Inhoud vak

In een reeks colleges wordt de student uitleg gegeven van verschillende technieken die in fictionele teksten worden angewend. Dat gebeurt aan de hand van de opgegeven literatuur; verder door middel van oefeningen; en tot slot door middel van het zelf schrijven van een fictionele tekst die elke week in omvang groeit. Er wordt uitleg gegeven over en geoefend met essentiële literaire technieken en tactieken. De aandachtspunten zijn daarbij:

- literair taalgebruik: wat is dat en hoe werkt dat; wat maakt een metafoor succesvol; hoe zijn verschillende taalregisters (bijvoorbeeld het schakelen van meer verheven taalgebruik naar volkstaal en terug) van

- invloed op de inhoud van wat wordt verteld;
- literaire details: wat voor details (observaties) zijn effectief in een literaire tekst en hoe werkt dat precies;
 - perspectief: wat is dat en hoe werkt het; hoe maakt een schrijver de keuze tussen de ik-vorm en de hij-vorm of waarom kiest hij eventueel voor een ander perspectief;
 - het schrijven van dialogen;
 - het schrijven van monologen in proza: de monologue intérieur en de stream of consciousness;
 - de opbouw van een plot; en tot slot:
 - wat is een literair personage eigenlijk.

Onderwijsvorm

De docent geeft gedetailleerde toelichting bij de bovengenoemde onderwerpen. De kennis die de student zo verkrijgt, zal moeten worden toegepast in het verhaal of het romanfragment waaraan de student werkt. De student krijgt feedback op zijn tekst. De eerste bijeenkomst is inleidend en informerend, tijdens de laatste bijeenkomst worden de verhalen en romanfragmenten ingeleverd (die deadline is onverbiddeijk) en wordt er een tentamen afgenomen. De helft van de overblijvende werkgroepbijeenkomsten zal theoretisch van aard zijn en in de andere helft zal praktisch worden ingegaan op de groeiende teksten. Bovendien zullen er tijdens de bijeenkomsten oefeningen worden gedaan op het gebied van de schrijftechniek en zullen er literaire fragmenten worden gelezen, besproken en toegelicht. Bovendien vindt er een excursie plaats naar een literaire uitgeverij.

Toetsvorm

- 1) Actieve participatie en volledige aanwezigheid; de student moet mee kunnen discussiëren en er blijk van geven dat hij met inzicht kan praten over de in de oefeningen behandelde schrijftechnieken. Onder actieve participatie wordt ook verstaan dat de student zich aan de opgegeven deadlines houdt.
 - 2) Een afgeronde fictionele tekst van ongeveer drieduizend woorden - ook als er sprake is van een romanfragment moet er worden getoond dat er naar een zekere afronding kan worden toegewerkt.
 - 3) Een tentamen waarin fictietechnieken moeten kunnen worden herkend, benoemd en toegepast.
- De verdeelsleutel bij het toekennen van het eindcijfer zal zijn: 1) en 2) samen zestig procent; 3) veertig procent.

Literatuur

Verplicht: James Wood, *How Fiction Works* (Jonathan Cape, London, 2008) of de Nederlandse vertaling *Hoe fictie werkt* (Querido, Amsterdam, 2012); zelf aan te schaffen.

Verder zullen (fragmenten uit) andere boeken worden aangeraden in de loop van de bijeenkomsten.

Vereiste voorkennis

Het eerste deel van het minorcollege *Meesterwerken* uit de wereldliteratuur moet met succes zijn gevolgd.

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten.

Overige informatie

Volledige aanwezigheid en actieve deelname zijn verplicht.

Culture and Citizenship

Vakcode	S_CC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A.J. Salman
Examinator	dr. A.J. Salman
Docent(en)	dr. A.J. Salman
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Students gain knowledge of and insight in the differences in perceptions of citizenship and human rights and democracy, both based on ethnography and in the setting of the contemporary celebration of the right to cultural difference. Additionally, they reflect on the dilemmas contained in today's controversies on, on the one hand, fostering and respecting cultural difference, and on the other hand the struggle for human rights universals.

Inhoud vak

It is, some claim, the right of an ethnic or religious community to self-govern the group and administer internal justice in accordance with its traditions. And it is the right of any nation-state to be sovereign in internal affairs. However, others assert, it is also the entitlement of all human beings to enjoy human and citizen rights, irrespective of cultural or religious particularities. In these conflicting claims, the theme of this course is summarized.

In this course we will reflect upon the uneasy merger of the vocabulary of the judiciary, the language of 'rights' and universal ethics on the one hand, with the idiom of national or minority cultural traditions and identities on the other. First, we will look into different 'cultured' perceptions of notions such as (human, citizen) rights, 'good' politics and politicians. We will give special attention to the notion of democratic rule as a universal value – or not. The cases will illustrate that no such thing as a shared interpretation exists on what rights and democracy exactly mean. Next, we will look into current national, cultural and ethnic pleas to be entitled to different views and practices with regard to (individual) freedoms and political rule. Finally, we will reflect upon the consequences of these findings for the universalist claim with regard to democracy and individual human and citizen rights. The course will be anthropological in approach, not anchored in political sciences or law studies.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and class discussions.

Toetsvorm

One, possibly two written assignments during the course (15 or 25%), final take home exam (85 or 75%).

Literatuur

A compilation of book chapters and articles; most of which will be digitally available.

Doelgroep

Obligatory course in Minor Development Studies; elective course for students in 2nd year of BSc; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme. Students are invited to participate in discussions in class.

Current Issues in Psychopathology

Vakcode	OH_CIP ()
Periode	Semester 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Docent(en)	prof. dr. A.C. Krabbendam
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Current Issues in Transnational Law

Vakcode	R_CIsTrL ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G.T. Davies
Examinator	prof. dr. G.T. Davies
Docent(en)	prof. dr. G.T. Davies
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course introduces students to selected topics in transnational law which are of particular current importance or interest. Classes are interactive, involving some lectures, but also discussions and exercises. The aim is to help students understand the kinds of law and policy problems which are important at European and International level, and to critically evaluate the responses to these. This prepares the students for advanced courses at masters level, where they may engage with these problems in more detail.

Students will have to read and analyse academic literature and engage in active discussion of current issues, as well as formulating problems and questions in short essay(s). Oral and writing analytic abilities are therefore the major skills advanced in this course.

Inhoud vak

In 2015, the course focused on the following three topics:

- Cyberwar and its legal challenges
- EU citizenship: EU law and the new trend of "selling citizenship"
- the Transatlantic Trade and Investment Partnership, and its potential advantages and disadvantages

The subjects for 2016 will be announced nearer the time, but will be similarly diverse and contemporary.

Toetsvorm

Short paper and presentation. Attendance is compulsory in order to obtain a grade.

Literatuur

Reading will be placed on blackboard nearer the time.

Aanbevolen voorkennis

Exchange students - basics of EU law and integration, good command of English

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

De netwerksamenleving

Vakcode	S_DNWS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. G.C.F. Thomese
Examinator	dr. G.C.F. Thomese
Docent(en)	dr. G.C.F. Thomese
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Doel van dit vak is om studenten voor te bereiden op de andere vakken in de minor Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Na afloop van dit vak:

1. is de student bekend met het netwerkarakter van de moderne samenleving en de rol die moderne communicatietechnologie hierin speelt.
2. is de student bekend met de belangrijkste theoretische benaderingen in de sociaal-wetenschappelijke studie van de netwerksamenleving.
3. kan de student de centrale kenmerken van de netwerksamenleving herkennen in de praktijk en de geleerde theorieën hierop toepassen.

Inhoud vak

Dit eerste vak van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij vormt de basis voor de rest van de minor. We behandelen vanuit een

sociologisch perspectief de opkomst van informatietechnologieën en de netwerkmaatschappij, en bestuderen verschillende theorieën en opvattingen over de manier waarop (communicatie)netwerken sociale processen beïnvloeden.

We beginnen met een introductie over vragen zoals: wat is de netwerkmaatschappij eigenlijk, hoe is deze opgekomen, en wat was de rol van informatie- en communicatietechnologie hierin? Vervolgens bestuderen we hoe (communicatie)netwerken van invloed zijn op verschillende aspecten van onze maatschappij, zoals de economie, de politiek, (digitale) cultuur en psychologische processen. Deze onderwerpen worden vervolgens verder uitgediept in de andere vakken van de minor.

In het vak 'Sociale Media' wordt dieper ingegaan op de psychologische en sociale processen die een rol spelen bij het gebruik van sociale media, in 'Democratie 2.0' staat de vraag centraal wat de gevolgen zijn van de informatie- en communicatierevolutie voor het gedrag van politici, het gedrag van burgers, en de relaties tussen deze twee, in 'De virtuele organisatie' wordt ingegaan op de consequenties van informatietechnologie op organisatieprocessen, en ten slotte in het 'Analyselab' wordt de minor afgesloten met een intensief programma waarin studenten zelf netwerkdata leren analyseren.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en tussentijdse opdrachten

Literatuur

Wordt later bekend gemaakt.

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

De virtuele organisatie

Vakcode	S_DVO ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.J. Wolbers
Examinator	dr. J.J. Wolbers
Docent(en)	prof. dr. P. Groenewegen, dr. J.J. Wolbers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Studenten inzicht te geven in de verschillende manieren waarop virtueel organiseren kan worden opgevat. Na afloop van het vak: Kan de student netwerkkenmerken van het organiseren binnen en tussen organisaties met

elkaar in verband brengen; Kan de student onderzoeksvragen die te maken hebben met verschillende typen van virtueel organiseren onderscheiden; Kan de student theoretische vragen op dit terrein benoemen en aangeven in hoeverre vragen over de onderliggende netwerken op basis van digitaal of op andere wijze verzamelde onderzoeksgegevens kunnen worden beantwoord.

Inhoud vak

In dit vak ligt de nadruk op de manier waarop publieke en private organisaties gebruik maken van digitale media om hun activiteiten ongeacht locatie te organiseren. Op verschillende fronten wordt hier snel het begrip virtueel voor gebruikt in combinatie met team, organisatie of wijze van organiseren. In de colleges worden een aantal van deze organisatievormen besproken en in werkcolleges wordt verder uitgediept op welke wijze deze vormen samenhangen met gebruik van informatietechnologieën. Aan het slot van het college wordt ook ingegaan op de vragen die een steeds sterkere verknoping tussen informatietechnologie en organisaties oproept. Een tweede thema dat in het college inzichtelijk gemaakt wordt is de vraag op welke wijze organiseren en organisaties in deze omgeving digitale sporen achterlaten. Deze digitale informatie over relaties tussen en binnen organisaties kan worden gebruikt voor netwerkanalyse. Op deze manier bereidt dit vak dan ook voor op het vak analyselab.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht.

Toetsvorm

Paper.

Literatuur

Wordt een maand tevoren in blackboard bekend gemaakt en bestaat uit artikelen.

Aanbevolen voorkennis

Enige kennis van organisatietheorie en sociale netwerken.

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

In het vak wordt gebruik gemaakt van UCINET.

Democratie 2.0

Vakcode	S_DM20 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	drs. B. Slijper
Docent(en)	drs. B. Slijper
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

1. De student is bekend met de klassieke theorieën over de praktijk en theorie van politiek gedrag en politieke participatie;
2. De student is bekend met de recente ontwikkelingen en veranderingen in de politiek gedrag en participatie van burgers als gevolg van de opkomst van communicatietechnologie;
3. De student is in staat te beoordelen in welke mate deze veranderingen een aanpassing van de 'klassieke' theorieën nodig maken;
4. Studenten voorbereiden op het Analyse-lab.

Inhoud vak

In deze cursus van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij zal de netwerksamenleving vanuit politiek-sociologisch perspectief worden benaderd. Meer specifiek staat de vraag centraal wat de gevolgen zijn van de informatie- en communicatierevolutie voor het gedrag van politici, het gedrag van burgers, en de relaties tussen deze twee. Het vak is tegelijkertijd een verbreding maar vooral een verdieping van kennis opgedaan in het inleidende vak "De netwerksamenleving". Daarnaast bereidt het voor op het afsluitende vak "Analyse-lab".

Al vanaf het prille begin van de informatie- en communicatierevolutie waren er veel verwachtingen van de mogelijkheden van met name internet voor de politieke participatie van 'gewone' burgers. Zo zouden voorheen uitgesloten groepen nu veel beter hun weg naar het publieke debat kunnen vinden, moeilijk bereikbare groepen weer bij de publieke zaak betrokken kunnen worden, de kloof tussen burgers en politici zou kunnen worden gedicht, de toegankelijkheid en diversiteit van relevante informatie zou worden vergroot, en de verschillende interactieve mogelijkheden zouden het mogelijk maken veel meer burgers dan voorheen te betrekken bij allerlei publieke discussies en wellicht zelfs vormen van beleidsvorming. Kortom, internet zou de kwaliteit van democratische samenleving ten goede veranderen.

Inmiddels is het enthousiasme enigszins getemperd. Zo deed de term digitale tweedeling haar intrede, is internet behalve een vrijplaats nu ook het terrein van verregaande vormen van censuur, worden fora als GeenStijl beschuldigd van vervuiling van de publieke meningsvorming, en worden beroemde klokkenluiders-sites als WikiLeaks van 'digitaal terrorisme' beschuldigd. Is internet nu een vloek of zegen voor de democratische samenleving? In deze cursus zullen we een stand-van-zaken van dit debat proberen te geven aan de hand van een viertal actuele cases. Daarbij staat telkens, naast de sociologische vragen naar de aard en omvang van de geschetste casus, ook de vraag centraal welke betekenis deze heeft voor de klassieke normen van de democratische samenleving. In het bijbehorende practicum wordt verder geoefend met netwerkanalyse van data passend binnen het thema van de minor, relevant voor Democratie 2.0 en ter voorbereiding op het Analyse-lab.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en twee tussentijdse opdrachten.

Literatuur

Dahl, Robert A. (1998). On Democracy. New Haven: Yale University Press.
Digitale reader met diverse artikelen (wordt t.z.t. op Blackboard bekendgemaakt).

Aanbevolen voorkennis

Voorgaande modules in deze Minor

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiesamenleving.
Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

Development and Globalization

Vakcode	S_DG ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Examinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Docent(en)	dr. F. Colombijn, prof. dr. D. Dalakoglou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

The aim of this course is to get introduced to development sociology and more in particular to gain insight into issues of poverty, global inequality and development. Students will develop an anthropological perspective on developmental issues in the Global South.

Inhoud vak

The development of a capitalist economy in the North and the ongoing, global restructuring of the economy have impacted on economic and social development of the global South. Policies of states, supranational development agencies, and local NGOs to raise the standard of living in the so-called less developed countries have not attained the success levels hoped for. In fact, growth-oriented policies may have negative side effects, such as increased inequality, both within and between states, and ecological degradation. In this course, we analyse the interactions between (inter)national stakeholders and local populations, substantiating how particularly the so-called "poor" people experience inequality and poverty. We also highlight potential and experienced gaps between intentions and outcomes of development policies and look at what anthropology can contribute to 'development' debates and policy implementation.

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

To be announced later.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies and 2nd year students of Political Science; elective course for students in 2nd year of BSc CAO; optional course for other 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme.

Development from an Interdisciplinary Viewpoint

Vakcode	S_DIV ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. G.M. van Iterson Scholten
Examinator	drs. G.M. van Iterson Scholten
Docent(en)	drs. G.M. van Iterson Scholten
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students learn about the themes relevant for the study of political, economic and social challenges faced by developing countries at the beginning of the 21st century. They also acquire knowledge of how various scientific disciplines see and recommend to remedy these situations and will gain interdisciplinary perspectives into these challenges.

Inhoud vak

The course is organized around a series of guest lectures addressing different aspects of development. In the course, students learn about the relationships between a.o. globalization, gender equality, poverty reduction, environmental concerns, food security, state fragility, trade liberalization and developmental processes. Next to that, the course offers both an overview and various applications of the main theoretical approaches to the study of development, as well as their main criticisms.

Onderwijsvorm

Lectures by various academic and non-academic experts

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

Paul Hopper (2012), Understanding development. Cambridge: Polity Press
Various articles on BlackBoard, to be announced.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies.
Optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is both the final course of the minor Development Studies and a stand-alone introduction course to Development Studies. The course is open to 2nd and 3rd year Bachelor's students in various disciplines. Students are invited to participate in discussions in class; participants with experience in development work or related activities are especially invited to do so.

Development of Macroeconomic Thought

Vakcode	E_ME_DMT ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. R.H. Oostendorp
Examinator	dr. R.H. Oostendorp
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The objective of this course is to introduce core concepts and theories of modern macroeconomic analysis including their development within the economic and social context of the past century.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Understanding of macroeconomic theories about growth, unemployment and inflation within their historical context
- A basic knowledge of core macroeconomic concepts (as listed under Inhoud vak)
- Familiarity with recent empirical macroeconomic work on growth, unemployment and inflation

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of macroeconomic theories about growth, unemployment and inflation. This includes discussing the following topics:

- Smith's pin factory model
- Ricardo's and Mill's stationary state
- Neo-classical and endogenous growth theory
- Phillips curve discussion: Keynesians, Monetarists, Neo-Classicals and New-Keynesian Synthesis

Next the course proceeds with the introduction of core macroeconomic concepts and theories including illustrations from recent empirical macroeconomic work on growth, unemployment and inflation:

- Circular flow: households, businesses, product markets, resource markets

- Aggregate demand + aggregate supply + shocks
- Unemployment: measurement, types, costs of unemployment
- Inflation: measurement, types, costs of inflation
- Growth accounting: labor productivity, technological progress, human capital, Solow model

Onderwijsvorm

Lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0

Literatuur

Principles of Economics (European Edition) by McDowell, Thom, Pastine, Frank and Bernanke (McGraw-Hill) and other readings to be announced

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Diplomacy and Law in History

Vakcode	R_DipLawH ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. L.H.J. Sicking
Examinator	prof. dr. L.H.J. Sicking
Docent(en)	prof. dr. L.H.J. Sicking
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Insight in the historical development of both diplomacy and public international law and their connections.

Awareness of the relevance of pre-modern developments for the understanding of present-day international relations.

Ability to do bibliographical research

Ability to use published primary sources next to secondary literature

Ability to write a research-based paper departing from a central question.

Inhoud vak

International law is as old as relations between political collectivities. The question of how these contacts evolved over time will be central to this course. The aim is to gain insight into the diplomatic context in which international relations, its legal aspects in particular, developed. Special attention is given to the so-called 'new diplomatic history', derived from and inspired by all kinds of new forms of diplomacy, which collectively are referred to as 'new diplomacy'. This new approach to diplomacy recognizes the role of non-state actors in international relations and public international law. The history of diplomacy and international law can benefit from this new

and wide-ranging approach. This applies in particular to pre-modern times (antiquity, middle ages, early modern period) during which non-state actors as the church, nobles, city states and cities (associations) were actively engaged in diplomacy alongside states. It is expected that this change of perspective will yield surprising insights providing interesting points of departure for comparisons with contemporary developments.

Toetsvorm

Course participation (active discussion) (25%), oral presentation (25%), written paper (50%).

Literatuur

Literature (either available (electronically) at VU library or to be handed out and/or posted on blackboard).

Required reading for the first course:

J. Black, A History of Diplomacy (London 2010 or later imprint), 7-42.

G. Mattingly, Renaissance diplomacy (Boston 1955 or later imprint) 15-29.

C.G. Roelofsen, 'Inleiding' in: A.C.G.M. Eyffinger, Compendium volkenrechtsgeschiedenis (Deventer 1991) 1-9.

N.J. Schrijver, Internationaal publiekrecht als wereldrecht (The Hague 2011) 19-27.

J. Watkins, 'Toward a New Diplomatic History of Medieval and Early Modern Europe', Journal of Medieval and Early Modern Studies 38 no. 1 (Winter 2008) 1-14.

Overige informatie

This course is part of the honours programme.

Encyclopedie Criminologie (academische kern)

Vakcode	R_EncyCr ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. V.C. Geeraets
Examinator	dr. mr. V.C. Geeraets
Docent(en)	prof. mr. W.J. Veraart, dr. mr. V.C. Geeraets
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Tijdens de cursus komen de volgende subthema's aan de orde:

- Wat is recht en waarom is er recht? (week 1);
- Sociale contractstheorieën en het recht om te straffen (week 2);
- De spanning tussen doelmatigheid en rechtvaardigheid in de rechtsorde (week 3 en 4);
- De mens als verantwoordelijk rechtssubject (week 5 en 6);
- Actueel thema: herstelrecht (week 7).

De cursus kent de volgende algemene leerdoelen. De student:

- kent en begrijpt de standpunten die de diverse auteurs innemen met betrekking tot de hierboven genoemde thema's.

- kan de argumenten die deze auteurs geven voor hun standpunt analyseren en evalueren.
- kan zelfstandig stelling innemen over controverses gerelateerd aan deze thema's.
- is in staat de stof toe te passen op actuele kwesties.

Inhoud vak

Het vak encyclopedie criminologie heeft als onderwerp de spanning tussen aan de ene kant het nastreven van nuttige beleidsdoelen (bijvoorbeeld veiligheid) en aan de andere kant het aanspreken van mensen als verantwoordelijk subject. De vraag die hierbij steeds centraal staat is in hoeverre het individu opgeofferd mag worden voor andere belangen. Iedere week lezen de studenten teksten van beroemde filosofen over een met dit onderwerp samenhangend thema. Filosofen die aan bod komen zijn onder andere: Hobbes, Locke, Rousseau, Beccaria, Kant en ook een aantal hedendaagse filosofen.

Studiepunten, niveau en globale urenbegroting:

Credits: 6.0. Niveau: 200. Urenbegroting: 2 uur hoorcollege per week, 3 uur werkcollege per week, 15 uur voorbereiding per week en 28 uur voorbereiding voor het tentamen.

Plaats in het curriculum:

Encyclopedie criminologie draagt bij aan het vervullen van de opleidingseisen van de bachelor criminologie. De focus ligt op de volgende opleidingseisen:

- de opleiding bevordert het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context te hanteren
- de opleiding besteedt aandacht aan de persoonlijke ontplooiing van de student, bevordert zijn maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en bevordert de uitdrukkingsvaardigheid.

Deze cursus heeft geen directe aansluiting op andere vakken. Wel sluit een vak aan op deze cursus. Het vak 'Preventie en bestraffing van criminaliteit' heeft een rechtsfilosofische component.

Onderwijsvorm

Het vak kent hoor- en werkcolleges. In de hoorcolleges brengt de docent verband aan tussen de verschillende teksten. Tijdens het werkcollege bespreekt de docent de teksten aan de hand van de vragen die in de reader staan en met behulp van een bonusopdracht. Hierbij wordt een actieve deelname van de cursisten verwacht. Omdat de te behandelen teksten in het algemeen een hoger abstractieniveau bezitten dan studenten criminologie in hun opleiding gewend zijn, bevelen wij deelname aan de werkcolleges dringend aan.

Toetsvorm

Het vak kent 2 toetsvormen:

- een geroosterd schriftelijk tentamen;
- bonuspunten door middel van wekelijkse tussenopdrachten (week 2 t/m 7). Voor elke opdracht kan 0,1 punt verdiend worden; 0,6 tentamenpunt in totaal.

Literatuur

Reader/werkboek Encyclopedie Criminologie 2015-2016

Enterprising Regions

Vakcode	S_ER ()
----------------	----------------

Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. M.J. Spierenburg
Examinator	dr. M.J. Spierenburg
Docent(en)	dr. M.J. Spierenburg, P. Banerjee MA, F. David
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After following the course students are/have:

1. Familiar with different scientific theories of and approaches to entrepreneurship from an embeddedness perspective.
2. Developed different theoretical perspectives on the principle of embeddedness, regional development and globalizations within the process of entrepreneurship.
3. Capability in scientifically discussing and critically analyzing the concepts, both their interconnectedness and differences.

In terms of development of skills, after following this course students can/ are able to:

4. Identify, analyze and apply the theoretical knowledge to an empirical case study of a) regional development or b) impacts of globalization within entrepreneurial regions .
5. Present their individual results and conclusions to a public demonstrating their insights into the matters.

Inhoud vak

Entrepreneurship is not an isolated process instigated and executed by individuals but occurs between social actors within heterogeneous communities and different social-institutional contexts. This relation is

often described as the 'embeddedness' perspective. The concept of embeddedness, wherein economical systems are considered to be embedded in social relationships, is the theoretical perspective through which we study and explore empirical areas under discussion within the field of entrepreneurship pertaining to: a) regional development and b) globalization. In

this course we focus on how the societal, cultural, institutional and geographical embeddedness influences the processes of individual entrepreneurs, entrepreneurial communities, regional clusters and even national systems. In this course students develop specific theoretical as well as empirical knowledge about the socio-cultural and structural embeddedness of entrepreneurs and their regions. The focus in this course is on the embeddedness of the entrepreneur/enterprise and the regional (societal) context. Key questions addressed in this course are: Why are some regions more entrepreneurial than others?; How are different forms of entrepreneurship associated with pressures towards both localization and regionalization? We equally we look into and compare

the development and exploitation of entrepreneurship and entrepreneurial processes in regions within Europe, South-East Asia and Africa.

Onderwijsvorm

Interactive lectures, "Fieldwork" assignment.

Toetsvorm

Students' knowledge and insight will be tested through a case study project in which they study a specific entrepreneurial region on the basis of both academic literature, archival records and interviews with relevant actors.

Individual assignments consisting of

- A two-page review of a scholarly publication relevant for the development of the theoretical chapter of the group case study report (10%, no resit possible).
- A five-page summary of the student's contribution to the data collection and analysis (this could either be a report of an interview with an entrepreneur or a policy maker, a summary of a policy report or an analysis of statistical information about the region under investigation) (20% resit possible).
- An individual discussion and conclusion chapter to the group case study report (20%, resit possible).

A group case study report in which a region is analyzed with regard to its enterprising activities in terms of one or more of the theoretical approaches discussed in the course. This case study report will have to consist of an introduction and problem statement, theoretical framework (based on an integration of the individual contributions), method, description of the case, results of the analysis. (50% resit possible)

Both the combined grades for the individual assignments and the grade for the the group report have to be sufficient in order to pass the course.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction to Entrepreneurship (S_INTROE) is prerequisite.

Aanbevolen voorkennis

Entrepreneurship Industry (S_EI) and Entrepreneurship and Networks (S_EN) are highly recommended.

Doelgroep

Students of Minor Entrepreneurship, exchange students

Entrepreneuring in Amsterdam

Vakcode	S_EA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. W.A.M. Borst
Examinator	dr. W.A.M. Borst
Docent(en)	dr. W.A.M. Borst
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The overall objective of the last course of the Minor Entrepreneurship is to synthesize and apply priorly acquired knowledge in the field of entrepreneurship theory. Evidence for this should be shown in the identification and argumentation of opportunities for entrepreneurship for a partner or organization in the Amsterdam area. Specifically the following objectives have been formulated:

- Provide a strategic analysis of the partner organization using the PESTEL and SWOT analysis tools (as specified in your assignment);
- Recognize and define opportunity areas for the partner organization. Argue in which way and for whom the opportunity will lead to the creation of social and or economic value in the area.
- Develop business model options exploiting the identified opportunities using the CANVAS business model methodology;
- Develop a business plan in which you specify how the opportunity can be developed and exploited:
- Describe in a roadmap the next steps the partner has to undertake to successfully implement the business plan and to start exploiting the opportunity.

Furthermore as this course concerns a group based assignment conducted for and in collaboration with external partners we have also formulated the following skills related learning objectives

- Take an active role in building your own team working skills to collaborate in an effective team;
- Communicate effectively and professionally with a varied set of stakeholders and informants in your project including the active management of appointments and feedback reports;
- Practice team work and potential leadership skills by establishing priorities, setting realistic expectations, and completing project objectives within your team environment for the one month time frame of the project.

Inhoud vak

The focus in this course is on entrepreneurial activities and development in de metropolitan region of Amsterdam. Building on assignments conducted in the previous minor-courses and in collaboration with institutional partners and entrepreneurs in the Amsterdam Region (o.a. Amsterdam Economic Board) students will identify opportunities for public, private, or social entrepreneurship aimed at addressing and coping with contemporary social challenges.

Onderwijsvorm

Introductory lecture, , workgroups/ feedback sessions and fieldwork.

Toetsvorm

- The assessment is based on weekly blogs that provide clear insights on the progress made, a presentation and a final report. All are group-work deliverables.
- The grade for this course will be based on the quality of the final report.
- The quality of the presentation may lead to an upgrade or downgrade of the grade for this report with 0.5 point. Teams that fail to give a presentation on the set date and time will receive a deduction of 3

points from their final grade. As there will be no possibility for a retake of this part of the evaluation failure to deliver a presentation may cause your group to fail for the entire course.

- Teams who fail to post their weekly blog in time will receive a 0.5 deduction from their final grade. There will not be an opportunity to make up for a missed blog.

- In extreme cases, where students do no longer want to collaborate individual assignments will be handed out to be handed in during the resit period.

In order to pass the course students need to obtain a minimum grade of 5.5.

Literatuur

Articles on the methods and approaches to be used in the assignments will be announced on blackboard.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction Entrepreneurship (S_INTROE) is prerequisite.

Aanbevolen voorkennis

Both the literature and several assignments of prior Minor courses will form the theoretical backbone for this course.

Doelgroep

3rd year students

Entrepreneurship and Networks

Vakcode	S_EN ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Examinator	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Docent(en)	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After participating in this course students:

- Have developed knowledge and insight into the role and use of social networks for entrepreneurs throughout the entrepreneurial process and how these are conceptually studied in the social sciences.
- Have knowledge and are familiar with key concepts of social network theory.
- Are able to recognize relevant network relations for given entrepreneurial actions, roles and tasks.
- Are able to conduct a small network analysis for an entrepreneur, and provide basic advice to an entrepreneur on the basis of insights into network theory.

Inhoud vak

The emphasis in this course is on the role and dynamics of social networks in the entrepreneurial process. Theories directly relevant to entrepreneurship are discussed (strong ties/weak ties, embeddedness, generation legitimacy) specifically regarding their effect on the recognition of opportunities, the building of a resource base and the generation of legitimacy for novices and experienced entrepreneurs. The concept of social capital is discussed in terms of both potential positive and negative effects for the entrepreneur. Guest speakers from outside university illustrate how concepts from theory work out in daily entrepreneurial life. Using such knowledge students will be challenged to conduct an ego-network analysis or other social network analytic output for themselves or an entrepreneur, including interpretation of the results.

Onderwijsvorm

Lectures, practical instructions, workgroups and/or student presentations. Students are required to be present at all meetings. Absence may have to be compensated via an additional assignment related to the meeting's topic.

Toetsvorm

After five weeks students take a written exam to assess their understanding of the literature and key theories. Furthermore students work (in pairs or individually) on research assignments applying theories studied the previous week.

Literatuur

- 1 Slotte-Kock, S., Coviello, N. (2010). Entrepreneurship Research on Network Processes: A Review and Ways Forward. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 34(1), 31-57.
- 2 Lin, Nan (1999). Building a network theory of social capital. *Connections* 22(1):28-51. up to page 43
- 3 Burt, R. (2000). The network entrepreneur. In Swedberg, R. (ed.), *Entrepreneurship, the social science view*. (pp. 281-307). Oxford: Oxford University Press.
- 4 Uzzi, B. (1997). Social structure and competition in interfirm networks: The paradox of embeddedness. *Administrative Science Quarterly*, 42(1), 35-67.
- 5 Vissa, B. (2012). Agency in action: Entrepreneurs' networking style and initiation of economic exchange. *Organization Science*, 23(2), 492-510
- 6 Linda A. Renzulli, Howard Aldrich and James Moody (2000) Family Matters: Gender, Networks, and Entrepreneurial Outcomes. *Social Forces* 79:2, pp. 523-546
- 7 Teckchandani, A. (2014). Do Membership Associations Affect Entrepreneurship? The Effect of Type,
- 8 Casciaro, Tiziana and Gino, Francesca and Kouchaki, Maryam, The Contaminating Effects of Building Instrumental Ties: How Networking Can Make Us Feel Dirty (April 28, 2014). Harvard Business School NOM Unit Working Paper No. 14-108
- 9 Martin Gargiulo and Mario Benassi (1999) The Dark Side of Social Capital *. In: Leenders & Gabbay, *Corporate Social Capital and Liability*, pp 298-322; <http://www.ciaonet.org/wps/gam01/>
- 10 Jan H. Kietzmann, Kristopher Hermkens, Ian P. McCarthy, Bruno S. Silvestre (2011) Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media. *Business Horizons*, Volume 54, Issue 3, May–June 2011, Pages 241–251

11 Young, H. P. (2009). Innovation Diffusion in Heterogeneous Populations: Contagion, Social Influence, and Social Learning. *American Economic Review*, 99(5), 1899-1924.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction in Entrepreneurship (S_INTROE)

Entrepreneurship Industry

Vakcode	S_EI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.C. van der Sijde
Examinator	dr. P.C. van der Sijde
Docent(en)	dr. P.C. van der Sijde
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

During this course students will be challenged to think about the relationship between the topic of their "Major" (e.g. IT, Medicine, Law, Business Administration) and the domain of entrepreneurship and develop an understanding of how individuals trained in their disciplinary field can contribute to the development of a better entrepreneurial climate in a specific region or sector.

As such they learn:

- About the role and function of specific actors ("professionals") in the entrepreneurship industry and how they se can stimulate and facilitate entrepreneurs and the development of an entrepreneurial climate.
- To interpret and analyze entrepreneurial activities from a social science perspective.
- To reflect on their own potential role in the entrepreneurship industry given their disciplinary background and knowledge.

And they develop:

- An interest in entrepreneurs and entrepreneurial behavior in a variety of contexts.
- A more entrepreneurial mindset.
- Intellectual integrity and self-reflexivity.

Inhoud vak

The focus in the course is on topics of entrepreneurship and innovation that professionals encounter in their day-to-day encounters with entrepreneurs, enterprises and entrepreneurship (e.g. business of science, commercialisation, (open) innovation, intrapreneurship, policy issues).

Onderwijsvorm

Lectures, workshops

Toetsvorm

Term paper; practical assignments; active participation in workshops

Literatuur

Series of article and cases, to be announced on BlackBoard.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction in Entrepreneurship (S_INTROE).

Doelgroep

Students of the Minor Entrepreneurship, exchange students

Environment and Development

Vakcode	S_ED ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. W.A.M. Tuijp
Examinator	drs. W.A.M. Tuijp
Docent(en)	drs. S.L. Di Prima MSc, drs. W.A.M. Tuijp
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course aims to help the student to examine and critically reflect on the relationships between economic and social development, and the environment.

Inhoud vak

What do we mean by the concepts of environment and development and how are the two related? What are the causes and consequences of global environmental change? How is the global community dealing with ecological problems? How can smallholder farmers in the developing world adapt to climate change? How can the world adequately feed more than 9 Billion people by 2050? Is sustainable development, with its notions of environmental 'friendliness', really achievable?

These and many other questions will be discussed during this interdisciplinary course. After the introductory overview the course will discuss two overall aspects of the international E&D framework: (1) Global Issues - which considers the links between development on the one hand and environment, trade and poverty on the other; (2) Local Issues - which focuses on the increasingly serious problem of land degradation, deforestation and growing water shortages, and asks key questions of how these are related to aspects of human development in poor countries. Illustrated case studies from all over the world provide the basis for teaching. Through this course students learn to recognize and analyze the current and potential impact of the major international environmental concerns; to appreciate the complexities of environmental issues related to development at a global level; to take into account different perspectives on environmental problems and possible solutions; and learn lessons from international case studies.

Onderwijsvorm

Lectures, group discussions and tutorials.

Toetsvorm

Group presentations (40%) and exam (60%).

Literatuur

Clapp, J., & Dauvergne, P. (2011, 2nd edition) Paths to a Green World: the political economy of the global environment. Cambridge: MIT Press.

Various other texts will be announced at the start of the course.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies.

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme.

Optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

Some comments from former students:

"Many case studies, examples and pictures from own experiences presented by enthusiastic teachers"

"Eye-opening to very important topics and a lot of additional info"

"I liked the broadness of the course. I really have an overview now of the main environmental issues"

"Thanks a lot for the course, I have learned a lot and will recommend it to others!"

Ethics and Integrity of Governance

Vakcode	S_EIG ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Examinator	prof. dr. G. de Graaf
Docent(en)	dr. K.M. Lasthuizen, prof. dr. G. de Graaf
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of the program is to familiarize the student with the conceptual framework on organizational ethics and integrity, and the state of the art of our knowledge on corruption, integrity violations and integrity management of public organizations in general and security organizations in particular. The student will be helped and stimulated to formulate own moral intuitions and opinions on these subjects. The course goals are as follows:

1. Students are able to name and explain the main concepts en theories on ethics and integrity of governance.
2. Students are able to apply the main concepts en theories on ethics

and integrity of governance to ethical dilemmas in the form of concrete organizational cases and societal matters that concern security.

3. Students are able to reflect on the main concepts and theories of ethics and integrity of governance by formulating (theoretical and practical) shortcomings and by connecting the different concepts and theories to each other.

4. Students are able to recognize moral aspects of and formulate own moral opinions on concrete organizational cases and societal matters that concern security, in terms of the main concepts and theories of ethics and integrity of governance.

Inhoud vak

Usually when an organization is on the front-page, something went terribly wrong with its integrity. Think of Enron or the private security company Blackwater. Similarly, integrity is of vital importance in governmental policy and public sector organizations: public trust in the integrity of government is crucial for its legitimacy and effectiveness. This is ever more true when it concerns security. Because of their monopoly on the use of force, we expect security organizations, either public or private ones, to act with integrity. The organization and execution of security is faced with increasing demands to adhere to moral principles and to account for missteps or downright scandals. The former limited focus on 'corruption' and what is morally wrong is changing in the direction of integrity, ethics and what is morally good. The 'Ethics and Integrity of Governance' course will discuss conceptual and theoretical developments in public sector management of ethics and security, paying particular attention to security organizations, such as the police and the military. We will concentrate on understanding the role and meaning of integrity in these organizations, as well as on integrity strategies and institutions (integrity management) and their effects on integrity. In the lectures, we will actively discuss practical cases and 'current affairs'.

Onderwijsvorm

written exam, (in-class) assignments

Literatuur

Lawton, A., J. Rayner and K. Lasthuizen (2013) Ethics and Management in the Public Sector. London / New York: Routledge

And additional articles, to be announced on BlackBoard

Doelgroep

Students of the minor in International Security

Ethiek I

Vakcode	W_BA_ETH1 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Examinator	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Docent(en)	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Niveau	100
---------------	-----

Doel vak

De student verwerft:

- kennis van en inzicht in kernthema's uit de meta-ethiek
- kennis van en inzicht in de centrale posities in de normatieve ethiek

De student verwerft:

- vaardigheid in toepassen van ethische concepten en theorieën
- vaardigheid een normatieve stellingname filosofisch te onderbouwen

Inhoud vak

Dit college geeft een inleiding in en overzicht van de belangrijkste vragen en benaderingen in de hedendaagse ethiek. Allereerst bespreken we wat ethische vragen eigenlijk zijn, waar morele begrippen naar verwijzen, en of we wel op een zinvolle manier over morele vraagstukken kunnen nadenken. Vervolgens gaan we in op de belangrijkste ethische theorieën: consequentialisme, natuurwetsdenken, contracttheorieën, deontologie, deugdenethiek, zorgethiek. De verschillende standpunten en theorieën worden besproken aan de hand van vele concrete en actuele voorbeelden.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

- Russ Shafer-Landau, The Fundamentals of Ethics (2nd edition), Oxford: Oxford University Press, 2011
- Primaire teksten (via Blackboard) Russ Shafer-Landau

Vereiste voorkennis

N.v.t.

Doelgroep

Eerstejaarsstudenten filosofie, studenten premaster, studenten minor filosofie.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het eerste jaar. De module geldt als voorkenniseis voor de 2e jaars module Ethiek II.

Evolutionary Psychology (UM)

Vakcode	P_UEVOLPS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	L. van der Meij
Examinator	L. van der Meij
Docent(en)	L. van der Meij
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Niveau	300
---------------	-----

Doel vak

The course will introduce students to the main concepts, theories and studies in the growing discipline of Evolutionary Psychology. The goal is to give students insight into topics central in Psychology from an Evolutionary point of view. Central in this course is whether certain behaviors could be the results of an evolved adaptation to solve problems that our ancestors faced. Possible costs and benefits of these suspected adaptations will then be discussed. During the course we will provide some insights into the following questions:

- Why do we have such big brains?
- Why do men want to have sex sooner than women?
- Why do we help others?
- Why do we make war?

Inhoud vak

This course teaches students how to explain behavior from an Evolutionary perspective. Students will show this competence by writing a research proposal on the topic of their choosing. With their research proposal students should try to add something new to the existing scientific literature. Students will be assigned to a workgroup of three members in the first lecture. The workgroup will serve as a soundboard for their own ideas. At the end of the course students should be able to do the following:

- Describe the most important theories and concepts used in the field of Evolutionary Psychology.
- Create a testable evolutionary psychological hypothesis.
- Design a scientific study to test their hypothesis.
- Write a well structured research proposal that includes scientific argumentation.
- Interpret and compare results from scientific articles.

Onderwijsvorm

- lectures
- workgroup meetings
- feedback from teacher on hypothesis and manuscript

Toetsvorm

Your grade will be based on a concise research proposal about a topic in Evolutionary Psychology. You are free to choose any topic you wish as long as it is related to Evolutionary Psychology. The research proposal has to be written as the introduction and methods of a scientific article. Students should follow APA style throughout (see Publication Manual of the American Psychological Association). The entire paper should be written in English.

Literatuur

- Buss, D. M. (2011). Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind. US: Pearson Education.
- A minimum of eight scientific articles selected by the student.

Forensische linguïstiek A, introductie

Vakcode	L_NCBAALG006 ()
Periode	Periode 1

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. F. van der Houwen
Examinator	dr. F. van der Houwen
Docent(en)	dr. F. van der Houwen, dr. S.A. Blackwell
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Doel van deze cursus is deelnemers bekend maken met juridische genres en met wat forensische linguïsten zoal doen en welke analyse tools tot hun beschikking staan. Daarnaast is een doel van deze cursus dat deelnemers een bepaalde gevoeligheid (verder) ontwikkelen voor de rol van taal in een juridische context.

Inhoud vak

De volgende onderwerpen komen in deze cursus aan bod: Wat is forensische linguïstiek? (Wanneer is zij ontstaan? Met wat voor teksten (geschreven en gesproken) houden forensisch linguïsten zich bezig? Welke analyse-instrumenten gebruiken ze?). Politieverhoor en aangiften (hoe gaat een verhoor en hoe komt een proces-verbaal tot stand?). Interactie in de rechtszaal (rechtszaak als genre, vraag- en antwoordsequenties, de rol van documenten zoals het eerder opgemaakte proces verbaal). Kwetsbare participanten in het rechtssysteem (zoals verdachten die het Nederlands niet als moedertaal hebben, kinderen, slachtoffers van verkrachting). Het toekennen van auteurschap (heeft iemand wel of niet een bepaalde brief of sms tekstje geschreven? Hoe bepaal je dat en hoe zeker zijn analisten van hun zaak?) Plagiaat (hoe uniek is een uiting, geschiedenis van plagiaat en plagiaat binnen de universiteit). Taalkundigen als 'expert witness' (wat doen experts? hoe schrijf je een rapport? ethische kwesties).

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege

Toetsvorm

Dossieropdrachten en tentamen

Literatuur

Coulthard R.M. & A. Johnson (2007): An Introduction to Forensic Linguistics: Language in Evidence. London and New York: Routledge
 Artikelen/hoofdstukken

Vereiste voorkennis

Volledig afgerond eerste jaar

Doelgroep

3e jaars studenten Letteren en studenten Criminologie

Forensische psychiatrie

Vakcode	R_For.psyC (212215)
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Examinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Docent(en)	prof. dr. J. Hendriks
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Voor juristen en anderen die in hun werk te maken hebben met mensen met een psychiatrische stoornis is basale kennis van de mogelijkheden en beperkingen van de forensische gedragskunde onontbeerlijk. Je leert hoe de forensisch psycholoog/psychiater zijn informatie vergaart en van welke theoretische achtergronden er gebruikt wordt gemaakt. Zowel op het gebied van de diagnostiek als de behandeling zijn er verschillende stromingen te onderscheiden, die allen aan bod zullen komen. Tijdens de hoorcolleges zal daarnaast vooral aandacht worden besteed aan de dagelijkse praktijk van de forensisch psycholoog/psychiater.

Inhoud vak

Na afloop van deze cursus:

- Ben je op de hoogte van de meest gangbare (theoretische) stromingen in de forensische psychiatrie/psychologie
- Heb je een overzicht van de verklaringen die in de loop van de geschiedenis gegeven werden omtrent de relatie tussen de persoon van de verdachte/dader en zijn/haar delict.
- Ben je op de hoogte van huidige ontwikkelingen op het gebied van de forensische diagnostiek.
- Ben je op de hoogte van de meest gebruikte behandelvormen in het forensisch werkveld.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt via Blackboard

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Formeel strafrecht

Vakcode	R_For.strRC (212305)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. S. Meijer
Examinator	mr. S. Meijer
Docent(en)	mr. H.M. van Stein Callenfels, mr. S. Meijer, mr. drs. E.M. van Poecke, A.C. Diesfeldt, mr. A. Das, mr. S.W. van Andel, mr. E.M.F. Deug, mr. N.A. Korthals

Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Doel: het vak draagt bij aan de eindtermen 1-15 van de OER Bachelor Rechtsgeleerdheid 2014-2015.

Leerdoelen:

Aan het eind van de collegereeks:

- hebben studenten kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het Nederlandse strafprocesrecht, alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen. Dit inzicht omvat kennis van de voorwaarden waaronder deze leerstukken kunnen worden toegepast, kennis van de historische achtergrond en ontwikkeling van de leerstukken, kennis van de plaats van de leerstukken in het strafprocesrechtelijk systeem en de verhouding tussen de verschillende leerstukken;
- kunnen studenten juridische en rechtswetenschappelijke teksten, waaronder jurisprudentie en wetgeving, begrijpen en analyseren;
- kunnen studenten een juridische (praktijk)casus analyseren, deze vertalen in juridische termen en problemen en deze oplossen. Zij kunnen de strafrechtelijke casus toetsen aan de wet, nationale en Europese rechtspraak en Europese verdragen. Op deze manier kunnen zij de rechtmatigheid van de inzet van strafprocesrechtelijke bevoegdheden beoordelen;
- kunnen studenten de toepassing en ontwikkeling van het strafprocesrecht kritisch beschouwen in het licht van nationale en Europese wet- en regelgeving, nationale en Europese rechtspraak en rechtswetenschappelijke literatuur;
- kunnen studenten rechtspraak en rechtsontwikkelingen in een strafprocesrechtelijke en maatschappelijke context plaatsen en een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat.

Inhoud vak

Tijdens het onderwijs wordt aandacht besteed aan: het systeem van het Wetboek van Strafvordering, de uitgangspunten van het strafprocesrecht, het vooronderzoek, de vervolgingsbeslissing, het onderzoek ter terechtzitting, strafrechtelijk bewijs en de sanctionering van vormverzuimen in het strafproces. Actuele ontwikkelingen in het strafprocesrecht evenals de werking van de regels in de praktijk worden tijdens de hoorcolleges en de werkgroepen aan de orde gesteld.

Onderwijsvorm

Het vak bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

De studiestof van Formeel strafrecht wordt via Blackboard nader bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Beginselen strafrecht

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

VRAGEN:

Algemeen contactadres: formeelstrafrecht@vu.nl

Foundations of Business Administration

Vakcode	E_MB_FBA ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. V. Duplat
Examinator	dr. V. Duplat
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Have you ever asked yourself why organizations such as Uber or Airbnb grow so fast? How do newspaper publishers or bookstores take advantage of the digital revolution? Why do some clothes brands opt for the franchise for internationally expanding and others like Zara don't? What makes the success of Tesla cars wider in some countries than in others? Searching for answers to questions like those is the main challenge of managers nowadays. Managers must deal with the sustained pace of changes characterizing current political, economic, legal and technological environments throughout the world. This requires them to think out of the box and to continuously adapt the design of their organizations. New approaches to business and management constantly emerge. The course 'Foundation of Business Administration' provides insights in traditional and new approaches, while adopting an even-handed appreciation for theory and practice. In particular, the course familiarizes the students with the three main theoretical perspectives on organizations (Modern, Symbolic-interpretative and Post-modern perspectives) and presents analytical tools rooted in those perspectives. The students learn to apprehend real-world business situations by applying specific theoretical perspectives or using related analytic tools.

In particular, after following the course students:

- Have an advanced understanding of the traditional and emerging theoretical frameworks and concepts developed for studying organizations
- Are able to adopt theoretical frameworks and apply to tools to real-world situations and organizations
- Are able to report, expose and defend their analyses and business recommendations, both verbally (report) and orally (presentation and video)
- Are able to work in small teams and properly allocate tasks among team members under time pressure

Inhoud vak

The course is devoted to the study of organizations. During the lectures, three main theoretical perspectives and related sets of assumptions are introduced. These lectures are organized in five parts: (1) introduction of the three perspectives and their assumptions over time, (2) interdependency between organizations and their environment, (3) organizational social structure and organizational culture, (4) technology and physical structure of organizations, and (5) organizational power, control and conflict. Throughout the lectures, each perspective, concept and analytical tool is presented by referring to real-world situations. Academic articles are suggested for each lecture to enrich students' learning. In addition, lectures are combined with tutorial sessions. Students are challenged to mobilize the content of the lectures for building their own understanding of choices made organizations.

This course is relevant for students wishing to appreciate challenges that organizations face and how those challenges can be approached and dealt with. The different fields of expertise of the students who attend the course represent a key asset. This diversity is used as a means to strengthen the learning experience.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. Lectures start with a practice-oriented question, which is addressed by introducing theory. Throughout the tutorials, students have the opportunity to apply the theoretical frameworks and analytical tools introduced in the lectures to real-world organizations and situations. To this end, the tutorials combine case studies, round-table discussions about academic, business and press articles, role-games and making videos. Via lectures and tutorials, students are encouraged to develop and expose their personal position on choices made by existing organizations. They are also expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Group assignments (video-making, oral presentations and written reports), individual assignment (essay), and final written exam.

Literatuur

- Required reading: Hatch & Cunliffe, Organization Theory. Modern, symbolic and postmodern perspectives. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Selection of academic, business and press articles that will be posted on Blackboard.

Foundations of Microeconomics

Vakcode	E_ME_FM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. R.I. Luttens
Examinator	dr. R.I. Luttens
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

The objective of this course is to provide a historical overview of the development of Microeconomics and to develop the basic theory of demand and supply, market equilibrium, market efficiency and market failure.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Understanding of the concept of value within its historical context
- A basic knowledge of key principles of microeconomics (as listed under Inhoud vak)

Inhoud vak

The course starts with a historical development of the Theory of Value.

In this part the following topics will be discussed:

- Aristotle's analysis of a just price + Aquino's introduction of indigentia (human wants) into the price formula
- Smith's beaver-deer example + his labor theory of value.
- Ricardo's 93% labor theory of value + theory of rent to determine the price of land.
- Marx' labor theory of value, exploitation, alienation and misery of the proletariat.
- The diamond-water paradox + Marginalists' introduction of the concept of marginal utility
- Marshall's synthesis: supply-demand graph

Next, the course proceeds with a focus on the principles of Microeconomics, using "the Robinson Crusoe approach". In this approach the core principles of microeconomic reasoning will be introduced along the following steps:

- Robinson alone on his island: cost-benefit analysis, opportunity costs, sunk costs, preferences, budget set, labor-leisure trade-off, intertemporal choice, choice under uncertainty.
- Robinson meets Friday: strategic interaction, 2-player games, backward induction, dominant strategy, Nash equilibrium, Prisoner's dilemma, Stag Hunt, Chicken game, Battle of the Sexes
- Robinson leaves his island and goes to the market: consumer surplus, producer surplus, welfare theorems, market failures, externalities, public goods, asymmetric information

Onderwijsvorm

Lectures and working groups

Toetsvorm

Problem sets and written examination

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Gewetensontwikkeling, anti-sociaal gedrag en behandeling

Vakcode	P_IGEWON ()
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. T. Olthof
Examinator	dr. T. Olthof
Docent(en)	dr. T. Olthof, dr. D.J. Zevalkink
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)

Kennis en inzicht:

De student heeft basale kennis van en inzicht in theorieën en empirische bevindingen omtrent:

- de aard en de componenten van het geweten
- determinanten van de ontwikkeling van antisociaal gedrag
- het verband tussen de ontwikkeling van het geweten en antisociaal gedrag van jongeren
- de aard en de effectiviteit van interventies om de gewetensontwikkeling te bevorderen.

Toepassing:

De student

- kan de verworven kennis toepassen in de analyse van een levensechte casus.

Oordeelsvorming:

De student is in staat

- tot het lezen en begrijpen van teksten over theorie en empirisch onderzoek op gebied van de ontwikkeling van het geweten, determinanten van de ontwikkeling van antisociaal gedrag, de relatie tussen geweten en gedrag, en op het geweten gerichte interventies
- om in de eigen oordeelsvorming over een casus rekening te houden met diversiteit aan theorieën en empirische gegevens.

Leervaardigheden:

De student

- is in staat om zelfstandig de literatuur te bestuderen en te reproduceren.

Inhoud vak

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)

Het vak bestaat uit vier delen. Het eerste deel betreft ideeën en theorieën omtrent de aard en de verschillende componenten van het geweten en de ontwikkeling van affectieve en cognitieve aspecten van het geweten. Het tweede deel betreft de achtergronden van de manifestatie, het beloop, en de consequenties ernstig antisociaal gedrag. Hierbij worden zowel omgevingsfactoren als persoonlijke (mogelijk aangeboren) factoren besproken. Het derde deel gaat over de mogelijke rol van het geweten en de ontwikkeling daarvan in het voorkomen van antisociaal gedrag van jongeren. Daarin komen kwesties aan de orde als oorsprong van morele oordelen, culturele verschillen in moraliteit, het gebruik van morele vaardigheden voor immorele doeleinden en het verband met

psychopathologie. Het laatste deel betreft behandeling van jongeren om hun gewetensontwikkeling te bevorderen. Ingegaan wordt op aard en de effectiviteit van op psychologisch onderzoek gebaseerde interventies en van justitiële interventies die beogen de relaties tussen dader, slachtoffer en maatschappij te herstellen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm

Tentamen met meerkeuzevragen en één of meer open vra(a)g(en) over o.a. een casus.

Literatuur

Wordt bekend gemaakt in de studiehandleiding

Overige informatie

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)

Dit vak wordt gegeven door docenten van de sectie Ontwikkelingspsychologie en gastdocenten

Global Political Economy

Vakcode	S_GPE ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. E.B. van Apeldoorn, dr. N.A. de Graaff
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into the contemporary global political economy, in particular how the contradictory process of globalization reshapes the relationship between states and markets;
- Introduction to and an understanding of rival concepts and theories within International Political Economy and their application to issues in contemporary global political economy.

Inhoud vak

This course offers students an introduction to the subject of International Political Economy (IPE). Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the relationship between states and markets, between public regulation and the private economy, between state and capital. Traditionally IPE studies the relationship between 'the economic' and 'political' within the interaction of – patterns of co-operation and conflict between – national states. If anything, the global financial and economic crisis of 2008 and beyond has made clear that this state-centric perspective is no longer adequate. At the same

time the crisis has also shown that states, although apparently vulnerable in the face of global market forces, are also crucial when it comes to protecting the workings of global capitalism. This shows that indeed the relationship between states and markets is not a one-way street. In other words, politics and policies are shaped by the interests and activities of transnational (market) actors and by economic globalization but the latter is also driven by politics, and shaped (indeed enabled) by the policy choices that states make. It is from this perspective that this course will examine the various approaches within international political economy; the historical evolution of the global political economy; the globalization of production and the role of transnational corporations; the international monetary system and the globalization of finance; the global financial crisis and the eurozone crisis; the political economy of development; the rise of China and other emerging powers, and the political economy of energy and the environment.

Toetsvorm

Written Exam and a written assignment.

Literatuur

Balaam, D.N. and B. Dillman (eds). (2014). Introduction to International Political Economy. Pearson New International Edition (Latest edition). Harlow: Pearson Education.

Global Religion and Local Diversity

Vakcode	S_GRLD ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. L.A. Brouwer
Examinator	prof. dr. J.T. Sunier
Docent(en)	prof. dr. J.T. Sunier, M. Hesselmanns, dr. R.W. Woets
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Students are able to describe and interpret the role of religion under global conditions. They understand the complex interrelationship between religion on a global scale due to the role of modern mass media on the one hand and local diversification of religious practices and phenomena. They see the role of religion in processes of identity construction in various settings and understand central concepts and theories in the study of religion.

Inhoud vak

Whether we like it or not, religion has become one of the main political and social issues of our time. Religion has become a major factor in a wide variety of global developments and processes. The place of religion in the contemporary societies cannot be properly understood without taking into account the fact that religions have become globalized. In the first place due to migration processes across the world, religions have traveled too. As a consequence local religious diversity has

increased tremendously. Globalization has also brought about homogenization tendencies in all spheres of life. Paradoxically, however, the homogenizing tendencies of globalization at the same time reinforce processes of cultural heterogeneity and diversification. Globalization has also brought about anxieties about the disruption of local cultures and communities and thus triggered a process of 'social closure'. Modern nation states attempt to domesticate global flows, particularly when they are said to jeopardize the national political, social and cultural status quo. Events taking place on the other side of the world exert direct influence, at least bear relevance to the production of religious knowledge and processes of community building. We cannot understand for example experiences of young Muslims in Western cities without taking into account what happens in Afghanistan. Modern mass media have made local religious leaders into world celebrities. The prominence of the Dalai Lama, leader of the Tibetan Buddhists, has turned Buddhism into a world religion. Pentecostal churches are the fastest growing religious movements in the world today. At the beginning of the 21st century religion has become a strong social and cultural force that is crucial to the politics of belonging on a global scale. This course explores a broad range of past and contemporary studies in Western and non-Western societies. It focuses not only on institutionalized religious traditions, but on all modalities and expressions of religiosity.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorial

Toetsvorm

Written examination (70%) and assignments (30%)

Literatuur

A compilation of book chapters and articles; most of which will be digitally available.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Frontiers in Multicultural Societies; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

Basic knowledge in the social sciences is requested.

Het verhaal van een opgraving

Vakcode	L_BEBAARC103 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. J.G. Aarts, dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Excursie, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is inzicht te verwerven in de organisatorische, technische en interpretatieve aspecten van een opgraving. De student maakt kennis met de brede kaders van vraaggestuurde onderzoeksprojecten en de kennisvormingsprocedures van een opgraving. Hij leert begrijpen hoe strategische keuzes in het veld kunnen worden verantwoord. Tijdens de excursie verwerft hij inzicht in de werkwijze van de archeoloog in het veld en in de beperkingen die door personele en financiële middelen aan de uitvoering worden opgelegd. Daarnaast verwerft hij basiskennis over rurale nederzettingen in Romeins Nederland.

Tijdens de werkcolleges leren de studenten in groepsverband opgravingsdocumentatie lezen en interpreteren.

Inhoud vak

Aan de hand van het concrete voorbeeld van de opgravingen van een Romeinse nederzetting en begraafplaats bij Tiel leren de cursisten hoe de archeoloog via het lezen, analyseren en interpreteren van grondsporen en mobilia tot een historisch verhaal over een kleine gemeenschap in het Romeinse rijk kan komen.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met opdrachten/werkcollege. Tijdens de werkcolleges wordt in groepsverband aan het opstellen van een structuurrapport van een huis en een graf gewerkt. Tijdens de cursus vindt ook een dagexcursie plaats.

Toetsvorm

Schriftelijke opdrachten (20%) en schriftelijk tentamen (80%).
Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

Roymans, N., T. Derks, S. Heeren (eds.), 2007: ; Een Bataafse gemeenschap in de wereld van het Romeinse rijk. Opgravingen te Tiel-Passewaaij, Utrecht. Aanvullende literatuur wordt op college bekendgemaakt

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

1e jaars studenten Archeologie; geïnteresseerde studenten Oudheidkunde, GLTC.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het eerste jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

Historische criminologie (academische kern)

Vakcode	R_HistCrim ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. M. de Koster

Examinator	dr. M. de Koster
Docent(en)	dr. M. de Koster
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Inzicht krijgen in de historische ontwikkeling van (de aard en omvang van) criminaliteit, criminaliteitsbestrijding en strafrechtspleging en in de ontstaangeschiedenis en ontwikkeling van de criminologische wetenschap. Inzicht krijgen in de historische analyse, het kunnen formuleren van relevante historisch-criminologische vragen bij actuele debatten, zelfstandig en kritisch kunnen reflecteren over de bijdrage van de geschiedenis tot het werkveld van de criminologie.

Inhoud vak

In het kader van het vak Historische criminologie wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van strafbeleid en -rechtspleging, criminaliteitsbestrijding en evoluties in criminaliteit tussen 1750 en 1940 enerzijds, en aan de geschiedenis van de criminologische wetenschap zelf anderzijds. Daarbij is het de bedoeling dat de student kennis verwerft en inzicht verkrijgt in de belangrijkste historische ontwikkelingen in beide domeinen. Daar houdt het echter niet bij op: dit vak wil niet louter een feitenoverzicht bieden, maar de geschiedenis ook aanreiken als een mogelijk 'werktuig' voor de criminoloog om hedendaagse debatten in een breder, lange-termijn kader te plaatsen en kritisch te evalueren. De colleges omvatten daarom ook een beknopte inleiding tot de historische onderzoeksmethoden en een stand van zaken van wat er zoal aan onderzoek is gerealiseerd door historici en criminologen over de geschiedenis van criminaliteit en straf. Vervolgens worden enkele thematische hoorcolleges gewijd aan concrete toepassingen van historisch-criminologische analyses, waarbij telkens een ander actueel criminologisch vraagstuk in historisch perspectief wordt geplaatst (bijvoorbeeld: jeugddelinquentie; geweld; gender en criminaliteit; enz.).

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

- coligestof;
- syllabus van de docent 'Inleiding tot de Historische Criminologie: Deel 1', welke beschikbaar wordt gesteld via Blackboard;
- het boek Criminologie en strafrechtsbedeling van Cyrille Fijnaut (ISBN: 9789089533432).
- enkele artikelen of hoofdstukken uit boeken, welke beschikbaar worden gesteld via Blackboard.

Human Rights and Migration: Citizenship

Vakcode	R_HumRC (200995)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	C.H. Slingenberg

Examinator	C.H. Slingenberg
Docent(en)	T.K. Last, dr. T.E. Baird, dr. P. Cuttitta
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Doel vak

The purpose of this course is that you after taking this course will be able to:

- Analyse and evaluate the multi-faceted and changing character of citizenship and nationality;
- Recognise and explain the variety of rights that are connected to (European) citizenship and/or national membership;
- Describe and analyse the meaning of illegal or irregular residence status for enjoying (welfare) rights;
- Critically engage with the concept of 'integration' and analyze the assimilationist shift of mandatory integration measures;
- Find relevant literature, case law and/or other relevant sources in order to answer a research question;
- Write down your answer to your research question in a clear and well-structured way;
- Cooperate with a fellow student in writing a paper.

Inhoud vak

What is a citizen? Which rights do migrants have? These are seemingly simple questions, but sometimes while migrants enjoy all kinds of civil rights, some citizens feel treated as aliens. In this course we investigate which rights can be invoked by nationals and by migrants. We will address the different understandings of citizenship and nationality, European citizenship, the difference that having or not having national membership makes, the possibility of being joined by family members from abroad, and the concept of 'integration'.

Onderwijsvorm

Weekly lectures, weekly assignments, individual feedback on draft paper

Toetsvorm

Written exam and paper. Re-examination might be an oral exam, depending on the number of participants.

Literatuur

Will be announced on Blackboard.

Vereiste voorkennis

Entry requirements students Bachelor's degree programme Law (Rechtsgeleerdheid):

- only open for students who have passed all the courses of the first bachelor year.

Doelgroep

Apart from law students from the VU, the course is also available for:
 Students from other universities/faculties
 Exchange students
 Contractor (students who pay for one course)

Human Rights and Migration: Current Issues

Vakcode	R_HumRCI (200994)
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	T.K. Last
Examinator	T.K. Last
Docent(en)	prof. mr. T.P. Spijkerboer
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Doel vak

Course objectives are:

- Familiarizing yourself with an article/film/documentary about a social issue in migration law
- Giving an oral presentation at an academic level
- Participating in an academic discussion
- Developing and expressing your own opinion on an article/film/documentary about a social issue (in oral and written form)

Inhoud vak

This course deals with a number of current topics in international and European migration law. The current topics will be announced on blackboard. Previous topics were: family reunion, non-refoulement, immigration detention, trafficking & smuggling.

Onderwijsvorm

During this course a number of articles and one film/documentary will be discussed during four sessions, based on student presentations and on questions of students which are prepared in advance. Prior to these four sessions there will be an introductory session.

Toetsvorm

Presentation, assignment and participation in the discussion during the tutorial.

Literatuur

Will be announced on Blackboard.

Vereiste voorkennis

Entry requirements students Bachelor's degree programme Law (Rechtsgeleerdheid):

- only open for students who have passed all the courses of the first bachelor year.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
 Students from other universities/faculties
 Exchange students
 Contractor (students who pay for one course)

Human Rights and Migration: The Border

Vakcode	R_HumRB (200996)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Examinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Docent(en)	mr. dr. E.R. Brouwer, dr. T.E. Baird
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Inhoud vak

Borders and border control may work out in practice in ways not manifest from studying law and unforeseen by the law. In the course Human Rights and the Borders, you will learn to connect your knowledge of the law on borders to societal reality. Aside from general topics including the law on asylum, internal and external border controls, we will address current issues such as the safety of boat migrants and the use of technologies at the borders. The precise content of the course will be announced on blackboard.

Onderwijsvorm

The course contains of 7 lectures, each lecture is given twice a week. Furthermore, during the course an excursion will take place, enabling students to learn how borders work in practice. Working groups will precede this excursion.

Toetsvorm

The course will be concluded with a written exam counting for 75% of the final mark.

Secondly, students are required to develop, together with a fellow student, a research proposal for a paper to be written in the second course of the minor: 'Human Rights and Migration: Citizenship'. This research proposal counts for 25% of the final mark of Human Rights and Migration: Borders.

Literatuur

Will be announced on blackboard.

Identity and Diversity in Organizations

Vakcode	S_IDO ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	J. Slootjes MSc BA
Examinator	J. Slootjes MSc BA
Docent(en)	J. Slootjes MSc BA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The aim is to develop insight in identity and diversity related processes of in/equality and in- and exclusion in organizational life. The goal is to provide students with the analytical instruments to analyze and assess 'what is going on' in organizational settings in which identity and diversity, as reflections of societal developments, prevent or enable people from full participation.

Inhoud vak

This course is part of the minor Organizational Culture and the minor Frontiers of Multicultural Societies. Within these minors, this course explores the interplay between identity and diversity within organizations. Identity and diversity are ever more salient themes within organizations. Various approaches of identity in organizations provide different perspectives on how diverse identities relate to each other within organizational settings. Some focus on the processes of sense making, others focus on the notion of power in relation to identity in order to understand processes of in- and exclusion within organizations. Ethnicity, gender, physical condition, and age are explicit categories that could become sources of exclusion. Background, class, and education play a role in a more implicit sense. There are various reasons for organizations to become inclusive of diversity. It is commonly believed that if diversity is managed well, it could increase creativity by broadening the scope of organizations. Yet, organizations are also open arenas in which societal and global discourses of otherness and exclusion are reproduced and practiced. These processes of in- and exclusion are sometimes explicit but mostly implicit and hard to trace because they are embedded within organizational culture and taken for granted in social practice. In this course, an overview of theoretical perspectives related to identity and diversity issues will be provided, with specific attention to concepts such as power and discourse. These theoretical perspectives are used to engage with several societal discussions such as affirmative action and the introduction of quotas. Students will be challenged to reflect upon their own positioning in relation to these theories by preparing case studies in subgroups.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures, and group presentations.

Toetsvorm

30% of the grade for the course is based on group assignments: a group presentation and a group essay. A written exam count for the remaining 70% of the grade.

Literatuur

Journal articles and book chapters. Students do not need to purchase a text book.

Doelgroep

Students of the Minor Organizational Culture, students of the Minor Frontiers of Multicultural Societies and exchange students.

Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk

Vakcode	L_BEBAALG006 ()
----------------	-----------------

Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Kennis van en inzicht in recente trends in Romeinse legerstudies en hun relatie met bredere thematische ontwikkelingen in de Romeinse archeologie; toepassen van deze vaardigheden op een geselecteerde casus en leren zowel in groepsverband (discussiecollege) als zelfstandig (referaat en essay) daarover een oordeel te vormen en te communiceren. Schriftelijke presentatie met goede betoogopbouw, zorgvuldig taalgebruik en met correcte verwerking van literatuur/bibliografie. Verdedigen en beargumenteren van een eigen mening op basis van wetenschappelijke argumenten. Studiediscipline gericht op werkstuk of scriptie met eigen onderwerpkeuze. Kritisch omgaan met literatuur, theorieën en opinies. Zelfstandig formuleren en uitvoeren van een probleemstelling en een onderzoeksopzet, met gebruik van gangbare methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud vak

Het Romeinse leger had uiteraard primair een militaire rol die bestond in de expansie en consolidatie van het rijk. Om die taak naar behoren te kunnen vervullen werd het leger onder keizer Augustus tot een staand beroepsleger omgevormd en in min of meer permanente forten langs de grenzen van het rijk gestationeerd. De impact van het Romeinse leger reikte echter verder dan de fortenreeks langs de grens, die slechts de meest zichtbare manifestatie van de militaire presentie vormde. De permanente legering had grote invloed op de politieke, sociale en economische verhoudingen in de grensgebieden waar de troepen gestationeerd waren en soms zelfs ver daarbuiten. Deze cursus heeft tot doel de betekenis van de militaire presentie voor de in de grensstreken van het rijk gevestigde lokale gemeenschappen te onderzoeken. Na een inleidend hoorcollege en een discussiecollege krijgen de deelnemers een casus toebedeeld waarover zij een referaat houden en een essay schrijven.

Onderwijsvorm

Inleidend hoorcollege; vervolgens werkcolleges met discussie

Toetsvorm

Referaat en werkstuk. Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

James, S., 2002: Writing the legions, *Archaeological Journal* 159, 1-58.
Overige literatuur wordt aan het begin van het college bekendgemaakt.

Overige informatie

Alleen als deel van het minoraanbod.

Docent voor 2014-15 periode 2+3 is dr. Stefanie Hoss.

Inleiding criminologie

Vakcode	R_Inl.crimC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. mr. W. Huisman
Examinator	prof. dr. mr. W. Huisman
Docent(en)	prof. dr. mr. W. Huisman, dr. J. van Wijk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het vak Inleiding criminologie beoogt een eerste kennismaking te bieden met de verschillende velden en thema's waar de criminologie zich mee bezig houdt. Na afsluiting van dit vak dient de student(e) inzicht te hebben in de belangrijkste criminologische begrippen en theorieën, methoden van dataverzameling, reacties op criminaliteit en de rol van criminologisch onderzoek.

Inhoud vak

De taak en het domein van de criminologie

- Historische criminologie
- Strafrechtelijke en criminologische vragen: normatief en empirisch denken
- Omvang en spreiding van criminaliteit
- Aard van criminaliteit en beeldvorming rond criminaliteit
- Verklaringen voor criminaliteit
- Gevolgen van criminaliteit en slachtofferschap
- Reacties op criminaliteit

Deze onderwerpen worden tijdens de colleges zoveel mogelijk geïllustreerd aan de hand van concrete delictvormen - bijvoorbeeld woninginbraak, georganiseerde misdaad of 'cybercrime' - of middelen waarmee hierop wordt gereageerd.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Dijk, J.J.M. van, W. Huisman en P. Nieuwebeerta. (2014). Actuele criminologie. (8e herziene druk*). Den Haag: Sdu Uitgevers

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Recidivisten kunnen zich vanaf 26 augustus 2015 intekenen.

Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal

Vakcode	L_AABAALG025 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	12.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P.H. Moser
Examinator	dr. P.H. Moser
Docent(en)	dr. P.H. Moser
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Deze cursus biedt inzicht in actuele ontwikkelingen in de editiewetenschap, het boekenbedrijf en leesgedrag. In het eerste deel krijg je antwoord op de volgende vragen: Welke invloed hebben nieuwe media op de productie, distributie en receptie van het boek? Wat verandert er in de uitgeverspraktijk met Printing on Demand en self-publishing? Als artikelen en boeken via Open Access toegankelijk worden, wie betaalt dan de rekening? Welke nieuwe mogelijkheden bieden digitale edities voor wetenschappers en voor het brede publiek, en welke eisen stellen ze aan makers en gebruikers? Zijn digitale ontwikkelingen een bedreiging of een kans voor boekhandels en bibliotheken? Gaan mensen anders lezen als ze een e-book gebruiken? Dit deel van de cursus verschaft een theoretisch fundament voor het tweede deel (periode 2) waarin studenten zelf een editie van een tekst verzorgen.

Inhoud vak

De cursus bestaat uit twee delen. In de eerste periode komen drie onderdelen aan bod: productie, distributie en consumptie van het boek. Voor ieder onderdeel wordt één week besteed aan het papieren boek, en één week aan het digitale boek. Op basis van wetenschappelijke achtergrondliteratuur (overwegend in het Engels), discussies in de media en praktijkvoorbeelden (bijv. bestaande edities) krijgen studenten inzicht in de problematiek en leren zij een eigen visie hierop te formuleren. Er is aandacht voor zowel de wetenschappelijke als de maatschappelijk-culturele aspecten van het vakgebied en de beroepspraktijk. In de tweede periode maken studenten zelf een editie van een literaire tekst, voortbouwend op de kennis die in periode 1 is opgedaan en de visie die zij daar ontwikkeld hebben. Nadere informatie hierover wordt in periode 1 bekend gemaakt.

Onderwijsvorm

Werkcolleges (1 x 3 uur per week)

Toetsvorm

Periode 1: take-home tentamen (50%). Periode 2: werkstuk (editie) (50%).

Literatuur

Het onderstaande is een voorlopige indicatie van het studiemateriaal. De definitieve literatuurlijst wordt minimaal twee weken voor de cursus via Blackboard bekend gemaakt. Het studiemateriaal omvat onder meer (delen van): Adriaan van der Weel, 'The communications circuit revisited'. In: Jaarboek voor Nederlandse Boekgeschiedenis 8 (2001), pp. 13-25; Lydia Vroegindewij, Handboek Redactie. Het organiseren van publicaties (Sdu Uitgevers 2005/2007); Robert Darnton, The Case for Books: Past, Present and Future (PublicAffairs 2009); The Unbound Book conference videos (2011): <http://e-boekenstad.nl/unbound/>; Adriaan van der Weel, Changing our textual minds. Towards a digital order of knowledge (Manchester

University Press 2011); *The Book: A Global History* (ed. Michael F. Suarez, S.J. & H.R. Woudhuysen (Oxford University Press 2013) (hieruit: Brian Cummings, 'The Book as Symbol', Alexis Weldon, 'The Economics of Print', Paul Hoftijzer, 'The History of the Book in the Low Countries' en Eileen Gardiner and Ronald G. Musto, 'The Electronic Book'); Naomi Baron, 'Reading in print versus onscreen: better, worse, or about the same?', in: Tannen, D., Trester, A.M. (Eds.), *Discourse 2.0: Language and New Media*. Georgetown University Press 2013; Leopoldina Fortunati and Jane Vincent, 'Sociological insights on the comparison of writing/reading on paper with writing/reading digitally', in *Telematics and Informatics* 31 (2014), 39-51; dossier 'Reading in the Digital Age', in *PMLA* 128 (2014) 1; Jeffrey Snapp and Matthew Battles, *The Library Beyond the Book* (Harvard University Press 2014) (<http://jeffreyschnapp.com/the-library-beyond-the-book/>); Marita Mathijsen, 'De openbaring: verschuivingen in de editiewetenschap door veranderingen in de publiceerwijzen', in *Publiceren, wat is dat? Een antwoord in dertien opstellen*(Amsterdam 2005); Annemarie Kets-Vree, *Oude bronnen, nieuwe vragen: ontwikkelingen in de editiewetenschap* (Amsterdam 2008); Marita Mathijsen, *Naar de letter. Handboek editiewetenschap* (Den Haag 2010); Peter L. Shillingsburg, *From Gutenberg to Google. Electronic Representations of Literary Texts*. Cambridge 2006; R. Modiano, L.F. Searle, P. Shillingsburg, *Voice, text, hypertext. Emerging practices in textual studies* (Seattle 2004); relevante kamerstukken (bijv. over leesbevordering, de vaste boekenprijs, de modernisering van het bibliotheekwezen), blogs, nieuwsberichten en websites (bijv. <http://alfalab.ehumanities.nl/textlab>).

Vereiste voorkennis

Geen.

Doelgroep

Verplichte module voor studenten van de minor Aan de slag met literatuur; keuzemodule voor andere geïnteresseerde studenten.

Overige informatie

Wie een of twee keer afwezig is (per periode), moet voor elk gemist college een vervangende opdracht maken. Wie meer dan twee keer per periode afwezig is, kan de cursus niet afronden.

Inleiding in de Koran en Hadith I

Vakcode	G_INLKORHAD1 (100032)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

De student kent op hoofdlijnen de ontstaansgeschiedenis, de indeling en de thematiek van de Koran en de Hadith. Dat wil zeggen dat de student:

- beknopt uitleg kan geven over visies op de geschiedenis van de Goddelijke openbaring in het algemeen en de openbaring van de Koran aan de profeet Mohammed in het bijzonder;
- de ontstaansgeschiedenis, de verzameling en de verspreiding van de Koranische tekst in hoofdlijnen kent;
- de westerse discussies en kritiek i.v.m de historische ontwikkeling van de tekst van de Koran kent en hierop kan reageren op een wetenschappelijke manier;
- de algemene kenmerken, inhoud, stijl en historische context van de Koran in hoofdlijnen kent;
- fundamentele kennis omtrent de terminologie van de Koranwetenschappen (en basiskennis van de Soenna en Hadith terminologie) heeft;
- de geschiedenis en de ontwikkeling van de Koran- en Hadithwetenschappen en de betreffende klassieke en moderne literatuur in grote lijnen kent;
- een werkstuk van enkele pagina's kan schrijven over de positie van de Koran en de Soennah binnen de Islam.

Inhoud vak

In deze cursus (met meer focus op de Koranwetenschappen) worden gezaghebbende visies op de geschiedenis van de openbaring, de verzameling en de ontstaansgeschiedenis van de Korantekst, de betreffende kritiek, en de belangrijkste kernpunten en terminologie binnen de Koranwetenschappen ulm al-Qur'n behandeld. De student krijgt ook basiskennis van de positie van de Soenna binnen de Islam, het ontstaan en de ontwikkeling van de Hadith wetenschappen, terminologie en klassieke literatuur. In Inleiding in de Koran en Hadith II zal meer nadruk worden gelegd op de Hadithwetenschappen.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college besproken. In aansluiting op elk hoorcollege-onderdeel wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroepen besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; laatste paper en college-opdrachten; actieve deelname tijdens de colleges.

Literatuur

Verplichte literatuur:

Al-A'ami, M., *The History of the Quranic Text from Revelation to Compilation*, Leicester: UK Islamic Academy, 2003.

Leemhuis, F. "Koran"; "Soenna", in J. Waardenburg (ed.), *Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid*. Houten: Fibula, 20005 , pp. 54-74; 75-79. (Blackboard).

Ljamai, A., *Inleiding tot de Studie van de Koran*, Zoetermeer: Meinema, 2005, hoofdstukken 1, 2, 3 en 4 t/m p. 71.

Watt, M. (et al.), *Bells Inleiding tot de Koran*, Utrecht: de Ploeg, 1986, hoofdstukken 1 en 2 t/m p. 39.

Nederlandse Koranvertaling.

Aanbevolen literatuur:

Ali, M., *Sirat Al-Nabi and the Orientalists*, Madinah: King Fahd complex for the Printing of the Quran, 1997 (Section IV: Receipt of Way).

Hamidullah, M., *An Introduction to the Conservation of Hadith in the Light of the Sahifah of Hammam ibn Munabbih*, Kuala Lumpur: Islamic Book

Trust, 2003.

Verdere literatuur wordt voor aanvang van het college bekend gemaakt via Blackboard.

Overige informatie

Maakt onderdeel uit van Academische Vaardigheden.

Aanwezigheid 80%.

Inleiding in de rechtswetenschap

Vakcode	R_InrechRC (200135)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	H.E. van Rossum LLM
Examinator	H.E. van Rossum LLM
Docent(en)	prof. mr. W.J. Veraart, prof. dr. B.M.J. van Klink, mr. J. Zwart, H.E. van Rossum LLM, A.M. Johannes, S. Mommers LLM MSc, mr. drs. I.R. Bluijs
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het vak heeft als leerdoelen:

- Elementaire kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht verkrijgen;
- elementaire kennis van en inzicht in de verhouding nationaal recht en internationaal/Europees recht verkrijgen;
- het bestuderen van en kritisch reflecteren op het recht vanuit verschillende invalshoeken;
- het op elementair niveau lezen, begrijpen en analyseren van wetgeving en rechtspraak.

Inhoud vak

Dit vak geeft een eerste inleiding in het recht. Aan de orde komen vraagstukken als 'Wat is recht?', 'Wat zijn rechtsbronnen?', 'Wat zijn de uitgangspunten van de democratische rechtsstaat?', 'Wat is de rol van het internationale recht in de Nederlandse rechtsorde?'. Tevens wordt een introductie gegeven in de verschillende rechtsgebieden en komen de beginselen aan de orde die aan deze rechtsgebieden ten grondslag liggen.

Tevens wordt apart het onderdeel Arrestlezen aangeboden. Met dit onderdeel wordt de student wegwijs gemaakt in het lezen van jurisprudentie.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen Inleiding

Geroosterd schriftelijke toets Arrestlezen

Literatuur

- Soeteman, A. Over recht gesproken. Een inleiding tot het recht, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2015.

- Klink, B. van & A. Broekers-Knol, Juridisch wijzer: De staat, Europa en het recht. Praktische handleiding juridische vaardigheden, Amsterdam:

Prometheus 2009.

- Een niet-geannoteerde wettenbundel, editie 2015-2016.
- Syllabus Inleiding in de rechtswetenschap 2015-2016.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de digitale voorbereidingsopdracht én
- het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten.

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Recidivisten kunnen zich vanaf 26 augustus 2015 intekenen.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

- Analytische vaardigheden
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

- Analytische vaardigheden
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch

perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

Inleiding Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_IF (900115)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. H.L. Gerrits, D.A. Noordhof, drs. B.L. van Keeken, dr. J.J. de Koning
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege, Bijeenkomst
Niveau	100

Doel vak

Doel van dit vak is het verkrijgen van kennis van de bouw en werking van organen en orgaansystemen die een rol spelen bij het bewegen en de energiehuishouding.

Na afloop van de cursus kan de student de belangrijkste onderdelen van deze organen en orgaansystemen benoemen, de bouw en werking van deze onderdelen benoemen en de werkingsmechanismen beschrijven. Daarnaast kan de student deze kennis toepassen tijdens het meten van verschillende variabelen tijdens rust en inspanning. Ten slotte is de student in staat de uitkomsten van de metingen te interpreteren en te verwerken.

Inhoud vak

Tijdens de colleges wordt, na een inleiding, de bouw en de werking van cellen en weefsels besproken, waarbij het accent zal liggen op spierweefsel. Daarna wordt ingegaan op de bouw en de werking van de voor het bewegen belangrijkste fysiologische systemen, zoals de bloedsomloop, de ademhaling, het zenuwstelsel en de hormoonhuishouding. Daarbij wordt zowel het functioneren tijdens rust als tijdens fysieke inspanning besproken.

Bij de practica wordt de theoretische kennis verder uitgebreid en toegepast bij het registreren van de stofwisseling in rust, het ECG en de bloeddruk, de verschillende longvolumina en ademhalingsparameters, de hartfrequentie tijdens fysieke inspanning, het lichamelijke prestatievermogen, het dagelijkse energieverbruik en de dagelijkse voedselopname.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges welke dienen ter verduidelijking van de leerstof. Deze colleges zijn niet verplicht. Daarnaast volgt iedere student een aantal practica. Deze practica zijn verplicht en worden in

groepen van ca. 10-15 personen uitgevoerd. De practica dienen ter aanvulling op de collegestof en bieden bovendien de gelegenheid om de kennis van de leerstof toe te passen en te verdiepen. Voorwaarde voor deelname aan het practicum is dat de student voor elke bijeenkomst steeds de betreffende stof in het boek en de cursushandleiding bestudeerd heeft. Na elke practicumbijeenkomst wordt het practicum door iedere student uitgewerkt aan de hand van een opdracht (inhoud en tijdstip van inleveren volgens de richtlijnen in de cursushandleiding). Het is niet toegestaan een practicumbijeenkomst bij te wonen indien de opdracht van de vorige bijeenkomst nog niet is ingeleverd.

40 uur/ 20 hoorcolleges

12 uur/ 4 practica

20 uur / uitwerking, opdracht practicum

3 uur / tussentoets

3 uur/ eindtoets

90 uur / zelfstudie

Toetsvorm

De tentamenstof beslaat de hoofdstukken van het boek ("Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance") zoals besproken tijdens de hoorcolleges, de diverse practica en de studiehandleiding.

Om deel te kunnen nemen aan het tentamen dient men aan de practicumverplichtingen te hebben voldaan. Deze verplichtingen zijn: alle practicumbijeenkomsten (actief) volgen, de bijbehorende opdrachten (voldoende) maken.

Het tentamencijfer zal bestaan uit een gewogen gemiddelde van de tussen- en de eindtoets. De tussentoets wordt halverwege de cursus gegeven. Beide toetsen worden schriftelijk afgenomen en bestaan uit meerkeuze vragen.

Literatuur

De verplichte literatuur bestaat uit:

- W.D. McArdle, F.I. Katch, V.L. Katch: Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance , 8th edition (2014). International edition.

- De cursushandleiding

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

De practica zijn verplicht. Deelname aan het tentamen is alleen mogelijk als alle practicumbijeenkomsten zijn gevolgd en de betreffende opdrachten zijn ingeleverd. Bij het eventuele missen van een practicumbijeenkomst of opdracht met een geldige reden dient zo spoedig mogelijk contact opgenomen te worden met de practicumbegeleiders voor het plannen van een inhaalbijeenkomst.

Inleiding psychologie

Vakcode	R_Inl.psy (212212)
Periode	Periode 4

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. J.M. Harte
Examinator	dr. J.M. Harte
Docent(en)	dr. A.J.M. Denkers MSc, M. Gorsira MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Het vak moet inzicht bieden in 1) de aannames waarop onze wetenschappelijke kennis over psychologie is gebaseerd, 2) de verschillende verklaringen van psychologische processen, en 3) de mogelijkheden om verschillende psychologische denkbeelden toe te passen en te integreren in delinquent gedrag.

Door zowel recente als vroegere inzichten aan bod te laten komen wordt een beeld gegeven van de ontwikkeling van de psychologie als wetenschap.

Aan het eind van cursus:

- Ben je in staat onderscheid te maken tussen de belangrijkste theoretische stromingen van de psychologie en daarbij overeenkomsten en verschillen aan te geven;
- Ben je in staat de sterke en zwakke punten toe te lichten van de theoretische stromingen;
- Ben je in staat psychologische theorieën te herkennen in de al bekende criminologische verklaringen voor delinquentie.

Inhoud vak

Alle relevante domeinen van de psychologie zullen worden geïntroduceerd, met als rode draad de theoretische stromingen. Verscheidene thema's die zich goed lenen voor de criminologie zullen extra aandacht krijgen. Als onderwerpen wordt onder andere waarnemen, denken, geheugen, motivatie, emotie, angst, stress, agressie, psychologische ontwikkeling en persoonlijkheid behandeld.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (2013). Psychologie een Inleiding 7e Ed. Amsterdam: Pearson Education Benelux.

Inleiding Psychologie (UM)

Vakcode	P_UINLPSY ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. W. Donk
Examinator	dr. W. Donk
Docent(en)	dr. W. Donk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum

Niveau	100
---------------	-----

Doel vak

Een eerste kennismaking met het vakgebied psychologie.

Inhoud vak

Het vak geeft een overzicht van de psychologie. Wat is de biologische basis van gedrag? Hoe zien we, leren we, onthouden we, denken we? Het begrip intelligentie zal ook aan bod komen evenals de sociale psychologie, de ontwikkeling, persoonlijkheidsleer, psychopathologie en psychologische behandelmethoden.

Onderwijsvorm

14 Hoorcolleges

Literatuur

Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D. (2011). Psychology (8th Edition). W.W. Norton & Company Ltd., London.

Inleiding publiekrecht

Vakcode	R_Inl.publ.r (212125)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. M.L. van Engelenburg-Hanekom
Examinator	dr. K.M. de Vries
Docent(en)	prof. mr. E. Steyger, prof. mr. A.E. Schilder, mr. S.H.E.M. Wijte, mr. M.L. van Engelenburg-Hanekom, dr. K.M. de Vries, mr. H.R. Hyslop
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Overeenkomstig de eindtermen van de bacheloropleiding Criminologie is het vak Inleiding publiekrecht gericht op het verwerven van basiskennis van en inzicht in de systematiek van het recht in het algemeen en het staats- en bestuursrecht in het bijzonder. Het vak is daarnaast gericht op het verwerven van de hiernavolgende academische vaardigheden:

- studenten zijn in staat om eenvoudige rechtswetenschappelijke teksten op het gebied van het staats- en bestuursrecht te lezen, begrijpen en analyseren;
- studenten zijn in staat om wetgeving op het gebied van het staats- en bestuursrecht te lezen, begrijpen en analyseren;
- studenten zijn in staat om op de voorgelegde teksten te reflecteren en de behandelde leerstukken in verband te brengen met actuele juridische vraagstukken;
- studenten zijn in staat om bij een voorgelegde eenvoudige casus de relevante juridische feiten en de van toepassing zijnde rechtsregels te selecteren; zij kunnen aan de hand hiervan zelf een juridische argumentatiestructuur opzetten en de voorgelegde casus oplossen door systematische toepassing van de rechtsregels op de feiten.

Inhoud vak

Met het vak Inleiding publiekrecht wordt een inleiding in het staats- en bestuursrecht gegeven. In het staatsrechtelijke gedeelte maken studenten kennis met de basisbegrippen, bronnen en belangrijkste organen van het Nederlandse staatsbestel. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de drie staatsmachten (wetgever, bestuur en rechter) en hun onderlinge verhouding en aan de rol van de grondrechten in het kader van de rechtsbescherming.

Het bestuursrechtelijke gedeelte heeft tot doel om studenten bekend te maken met de belangrijkste onderwerpen van het bestuursrecht. Er zal aandacht worden besteed aan de organisatie van het bestuur op centraal en decentraal niveau; aan de bevoegdheden van het bestuur en de normen die gelden voor bestuurlijk handelen; aan rechtsbescherming tegen het handelen van bestuursorganen en aan handhaving van rechtsnormen met gebruik van bestuursrechtelijke middelen. Tijdens het bestuursrechtelijke gedeelte maken studenten tevens kennis met de Algemene wet bestuursrecht en leren zij deze toe te passen in een concrete casus.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

De literatuur voor dit vak wordt nog bekendgemaakt.

Inleiding sociologie

Vakcode	R_Inl.socio (212202)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. F.H.M. van Gemert
Examinator	dr. F.H.M. van Gemert
Docent(en)	dr. F.H.M. van Gemert, dr. mr. F. Geelhoed
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Het vak Inleiding Sociologie beoogt een eerste kennismaking te bieden met de verschillende velden en thema's waar de sociologie zich mee bezig houdt. Na het volgen van het vak moet de student in staat zijn de belangrijkste thema's binnen de sociologie te benoemen en te beschrijven. Daarnaast kan de student uitleggen, waarom kennis van sociologische inzichten essentieel is bij de criminologiebeoefening. De student wordt ook gestimuleerd een eigen mening te vormen over de behandelde onderwerpen.

- (1) Kennismaken met de verschillende vragen waarmee de sociologie zich bezighoudt.
- (2) Het belang begrijpen van sociologische invalshoeken voor de criminologie
- (3) Op kritische wijze opgedane kennis en inzichten schriftelijk kunnen formuleren.

Inhoud vak

In deze cursus wordt stilgestaan bij de vraag wat sociologie is en met welke vragen sociologen zich bezighouden. Er zal onder meer aandacht worden besteed aan bouwstenen van de samenleving, vragen over macht en ongelijkheid, moderniseringsprocessen en reactie op modernisering.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Elchardus, M., B. Spruyt & C. Vanroelen (2014) Sociologie, een inleiding. Amsterdam: Pearson. (2e editie)

Intercultural Communication

Vakcode	S_IC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.J. Companjen
Examinator	dr. F.J. Companjen
Docent(en)	dr. F.J. Companjen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

To gain knowledge of theories of, and different perspectives on, intercultural communication between people in organizations in the context of globalization.

Inhoud vak

Theories of intercultural communication will be discussed at three levels:

- the level of 'culture'; the pro's and con's of cultural dimensions, functional versus interpretative perspectives;
- the group level (identities, in and out-group communication)
- the individual level (imagery, power and negotiation).

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Multiple Choice exam (60%), compulsory take-home questions (40%).

Literatuur

A Handbook and a Reader will be made known through Blackboard.

Doelgroep

Bachelor students in Communication Studies, Cultural Anthropology, students in the minor Organizational Culture, and exchange students.

International Relations and Global Governance

Vakcode	S_IRGG ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. N.A. de Graaff
Examinator	dr. N.A. de Graaff
Docent(en)	dr. N.A. de Graaff
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into rival theories and approaches within the discipline of International Relations, their meta-theoretical foundations, and their application to contemporary international and global affairs;
- Acquiring knowledge of and insight into contemporary world politics based on a conceptual and theoretical toolbox as well as an overview of selected themes and issues, in particular regarding the relationship between interstate relations and the evolving system of global governance within the context of ongoing processes of globalization and transnationalization;
- Understanding how and why international and global politics affects national states and societies and thus acquire insight into the international and transnational dimension of the domestic and the European politics studied in other courses of the curriculum.

Inhoud vak

This course offers a comprehensive overview of the discipline and subject of International Relations (IR) and its main concepts and theories and approaches. Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the nature and content of world politics, approaching this question from the various competing theoretical perspectives that IR has to offer. Traditionally, the object of study for IR has been the conflict between and co-operation of sovereign states. This model is, however, increasingly regarded as outdated inasmuch as more and more non-state actors such as multinationals, NGOs and transnational social movements appear to play a prominent role in world politics. In addition, we can also observe transnational forms of regulation through international organizations and emerging structures of what is called 'global governance'. The question has been raised whether in the face of these processes of globalization and transnationalisation, states have lost the sovereignty that used to be the basis of the international system. On the other hand, there are still many instances where state power is very visible. Indeed, recent geopolitical developments and events related to for instance the rise of China have also once more brought home the message that classical themes of interstate rivalry and international security have not lost their relevance in this new era. In this course the focus will be on seeking to understand these questions from various theoretical lenses. Students will learn how different perspectives highlight different structures and different actors and processes, and how a deeper knowledge of these theories and their main concepts allows for a deeper understanding of the richness of IR and its relation to the rest of the social sciences, and of the

complexity of today's globalized world politics.

Toetsvorm

Written Exam (70%)

Assignments(30%)

Literatuur

J. Baylis, S. Smith, and P. Owens (eds) (2013). The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 6th Revised Edition. (Oxford: Oxford University Press).

Internet Governance

Vakcode	R_InternGov (200331)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. T.H.A. Wisman
Examinator	mr. T.H.A. Wisman
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

PLEASE TAKE NOTE: This is study guide information of the 2015-2016 academic year. Parts of the information may therefore be outdated.

At the end of this course students will be able to understand, describe and discuss:

- The specific characteristics of the Internet and the associated (legal) challenges;
- The actors involved in the field of Internet Governance along with their perspectives and interests;
- What potential solutions are offered and what their advantages and disadvantages are.

Inhoud vak

This truly interdisciplinary course focusses on the (legal) challenges and problems introduced by and through the Internet. The course shall first identify the special characteristics of the Internet in an effort to demonstrate and discuss the associated challenges. Topics which will be covered in the course include (amongst others) jurisdiction
privacy, copyright and freedom of speech. Besides identifying and subsequently discussing (legal) challenges, this course shall also describe what 'solutions', both legal and non-legal, are available and introduced by various actors involved in the field of Internet Governance. Therefore, the course shall cover various perspectives on who could or should govern the Internet and how, but also what can or should actually be governed on the Internet.

Onderwijsvorm

Student presentations, in class (group) exercises, discussion of the literature.

Toetsvorm

The course is assessed by the following components:

- Assignments (10%)
- An essay (30%)
- An exam (60%)

Literatuur

Amongst others the (free) ebook 'An introduction to Internet Governance' by dr. Jovan Kurbajila. Other material will be made available on Blackboard before the start of the course.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Introduction Entrepreneurship

Vakcode	S_INTROE ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. I.A.M. Wakkee
Examinator	dr. I.A.M. Wakkee
Docent(en)	dr. I.A.M. Wakkee
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After completing the course students will:

- Be familiar with the key concepts of the domain of entrepreneurship research.
- Have developed knowledge and insight into the core processes of entrepreneurship as the pursuit of opportunities.
- Have developed an understanding of the function and position of entrepreneurs and entrepreneurship in society.
- Have developed an understanding of different theoretical perspectives of entrepreneurship as a field of research.

In relation to the development of skills they have developed the ability to:

- Formulate arguments in group discussions.
- Critically reflect on the literature.
- Meet with and discuss entrepreneurship related topics with entrepreneurs in various sectors.

Inhoud vak

This course lies the theoretical foundation for the Minor programme. Students are introduced to the basic concepts of entrepreneurship (opportunities, entrepreneurial process, role of the entrepreneur in the entrepreneurial process) and different theoretical perspectives such as

psychological and cognitive perspective, socio-cultural perspectives, economic and policy perspectives, behavioral and social network perspectives.

Onderwijsvorm

Interactive lectures and workshops. Students prepare for the lectures by studying selected reading materials and by preparing a number of individual assignments or group based assignments such as preparing and analysing interviews with entrepreneurs and professionals working with entrepreneurs; analysing policy reports and conducting international comparisons.

Students are required to be present during all meetings, absence will need to be compensated via additional assignments relevant to the topic of the lecture.

Toetsvorm

Various practical/theoretical assignments throughout the course, final assignment: theoretical paper based on the study of an (auto)biography of an entrepreneur.

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Students of the Minor Entrepreneurship, bijvakkers, exchange

Introduction to American Studies

Vakcode	L_ELBAELK206 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Examinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Docent(en)	prof. dr. D.M. Oostdijk
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Students learn to study the United States from a multidisciplinary and interdisciplinary angle. Besides reading literary texts, students will also look at non-literary texts, including paintings, political texts, photographs, documentaries, and films to understand this complex and multifaceted country.

Inhoud vak

This course is both chronologically and thematically organized. Starting with the Puritans who sailed to the New World, this course traces various tropes in American Studies, for instance the idea of the Promised Land, the Self-Made Man, and the Myth of the West. These myths will be juxtaposed to the reality of who Americans lived in the past and now.

Onderwijsvorm

Weekly lectures and seminars.

Toetsvorm

Attendance and Participation (10%); Presentation (30%); Final Exam (60%)

Literatuur

Neil Campbell and Alasdair Kean, American Cultural Studies: An Introduction. New York: Routledge, 2011. ISBN: 978-0415598712.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

Minor American Studies; exchange students.

Overige informatie

A good verbal and written command of English is necessary.

Islamitische ethiek

Vakcode	G_ISLETH2M ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- kan de kern van een probleem binnen de islamitische ethische en juridische kaders aanwijzen en dit in gesprek met anderen nader omschrijven;
- kent de complexe aard van islamitische ethische argumentaties, kan daarover een werkstuk schrijven en zijn/haar bevindingen begrijpelijk en samenhangend presenteren;
- kan de verworven kennis zowel in een casus als in de praktijk toepassen, kan oplossingen bieden voor morele vragen die in het werkveld opkomen, en kan zelfstandig een complexe moderne ethische vraag behandelen volgens de regels van de islamitische ethiek;
- kan een bijdrage leveren aan de discussie over theoretisch-ethische thema's en medische ethiek.

Inhoud vak

Onderwerpen die aan de orde komen: islamitische visies m.b.t. ethiek; definities van het begrip 'euthanasie' en standpunten binnen de islamitische ethiek omtrent euthanasie; de historische en actuele plaats van orgaandonatie in de Islam en de ethische standpunten daarover binnen de islam; de islamitisch-ethische vragen en terminologie rond abortus.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Participatie; presentatie en tussentijdse opdrachten (40%); schriftelijk tentamen (60 %).

Literatuur

Verplichte literatuur:

Vroom, H., Verdonk, P., Aulad Abdellah, M., Cornell, M. (eds.), Looking Beneath the Surface: Medical Ethics from Islamic and Western Perspectives, Amsterdam/New York: Rodopi, 2013, 55-64, 177-184, 187-224 (Chapters VII, XII, XV, XVI).

Philips B., De Ontwikkeling van Fiqh: de Islamitische Wet & de Madaahib, vert. Aboe Yoesoef. Helmond: Mumtazah, 2009, 103-150.

Bommel, Abdulwahid van, Islam en Ethiek in de Gezondheidszorg, Zoetermeer: Oase, z.j., 60-76, 78-84.

Aanbevolen voorkennis

Usul Al-Fiqh (G_USULUFIQH), Arabisch VI (G_ARAB6)

Doelgroep

3e jaars studenten Ba Religiewetenschappen, track Islam; studenten minor Islam

Islamitische theologie/Kalam

Vakcode	G_ISLMTHKAL (100037)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Ajouaou
Examinator	dr. M. Ajouaou
Docent(en)	dr. M. Ajouaou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

•De student kan het ontstaan, de ontwikkeling en de fundamenteën van de pre-Kalam scholen (al-Murji'a, Khawāridj, Qadāriyya en Djabriyya) en de Kalam (Mu'tazilla, Asj'ariyya en Maturdiyya) beschrijven;

•kan de methodologische en theoretische wortels van de Kalam in de islamitische traditie identificeren;

•kan de islamitische religiositeit vanuit het oogpunt van de mutakallimun (oprichters van Kalam scholen) doorgronden;

•maakt kennis met belangrijke vraagstukken van de 'ilm al-Kalam zoals: wat is de meetlat van het geloof en ongeloof is? Wat is de positie van de ongelovige? Hoe te debatteren met andersgelovigen binnen en buiten de islam? Hoe vrij is de mens? Wie heeft het primaat: rede of de schrift en waarom? Enzovoort.

•Is in staat het huidige religieuze islamitische discours aan de hand van de discussie van 'ilm al-Kalam in grote lijnen te analyseren;

•is in staat om eigen standpunten inzake de behandelde materie te formuleren, onderbouwen en verdedigen in mondelinge en schriftelijke presentaties.

Inhoud vak

•Waarom is 'ilm al-Kalam ontstaan en wat betekende het toen en nu voor het islamitische geloof en het islamitische denken?

•Welke plaats neemt 'ilm al-Kalam in het islamitische denken en hoe verhoudt het zich tot de klassieke islamitische wetenschappen zoals Koran- en Hadith wetenschappen en de rationele disciplines zoals islamitische filosofie?

•Wat was het antwoord van 'ilm al-Kalam op religieuze vraagstukken zoals God en goddelijke eigenschappen, profeetschap, hiernamaals, de predestinatieleer, vrije wil, majeure zonden en de meetlat van geloof en ongelooft?

•Wat is goed en kwaad (islamitisch ethiek) volgens mutakallimun en wat kunnen moslims hedendaags leren van hun visies?

De module tracht antwoord te geven op deze vragen. Centraal staat hierbij de betekenis van 'ilm al-Kalam voor de hedendaagse islamitische theologie en religiositeit.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege met schriftelijke opdrachten, praktijkopdrachten in het veld en presentaties.

Toetsvorm

Active participatie middels collegevoorbereiding, het maken van opdrachten, het geven van presentaties en het deelnemen aan discussie; afsluitend schriftelijk tentamen over de stof.

Literatuur

Verplicht:

Reeth, Jan M.F. van, Kalâm. Arabisch denken over God en wereld. Antwerpen / Apeldoorn: Garant, 2011.

Winter, Tim (ed.) Classical Islamic Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Reader (wordt tijdens colleges uitgedeeld).

Additioneel:

Wolfson, H. Austryn, The Philosophy of the Kalam. Cambridge, MA / London: Harvard University Press.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

Joodse religieuze culturen

Vakcode	G_JORECU ()
Periode	Periode 1

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. B.T. Wallet
Examinator	dr. B.T. Wallet
Docent(en)	dr. B.T. Wallet
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- verwerft inzicht in de voornaamste ontwikkelingen in de geschiedenis van 400 jaar joden in Nederland, met daarbij oog voor de verwevenheid met de Nederlandse samenleving én met transnationale joodse netwerken;
- verwerft kennis over de inhoudelijke en rituele transformatie van het jodendom in de Nederlandse context;
- is in staat op een specifiek onderwerp in de Nederlands-joodse religiegeschiedenis zijn/haar kennis te verdiepen door middel van historisch onderzoek.

Inhoud vak

Sinds de zestiende eeuw kent Nederland joodse gemeenschappen, die vaak als spreekwoordelijke minderheid de lakmoestest vormden voor de tolerantie van de dominante cultuur. Sefardische en Asjkenazische joden ontwikkelden beide binnen de parameters van de politieke mogelijkheden hun eigen religieuze cultuur. Daarbij is er van de zestiende tot in de eenentwintigste eeuw voortdurend sprake van interactie met bredere culturele ontwikkelingen en transnationale netwerken.

In deze module wordt een grand narrative geboden van de vroegmoderne en moderne Nederlands-joodse geschiedenis, met daarbij aandacht voor religieuze culturen, intellectuele ontwikkelingen en sociale bewegingen. Naast de hoorcolleges zijn er werkcolleges, waarbij de studenten het thema 'het rabbinaat in het Nederlandse jodendom' verder uitdiepen. Daarover wordt ook zelfstandig een eindpaper geschreven.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges en zelfstandig onderzoek.

Toetsvorm

Eindpaper.

Literatuur

Bart Wallet, De ketting is nog ongebroken: Joden in naoorlogs Nederland (Amsterdam 2014).

Tirtsah Levie Bernfeld en Bart Wallet, Canon van Joods Nederland (te verschijnen).

Artikelen via Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

Voorkennis is niet vereist. Kennis van Hebreeuws en Jiddisch strekt niettemin tot aanbeveling.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Kopstukken I

Vakcode	W_BA_KOPI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. M. Martijn
Examinator	dr. M. Martijn
Docent(en)	dr. M. Martijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is het verwerven van kritische kennis van een aantal hoogtepunten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte. Dat wil zeggen dat je na dit college (1) kennis hebt van een selectie hoogtepunten van de westerse wijsbegeerte in Oudheid en Middeleeuwen, (2) inzicht hebt in de vragen waarop die wijsbegeerte een antwoord probeert te zijn.

Na dit college ben je in staat (1) filosofische teksten uit Oudheid en Middeleeuwen te interpreteren, (2) een aantal filosofische kernbegrippen te hanteren, (3) in eigen woorden de ontwikkeling van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte te schetsen.

Inhoud vak

Dit college bestrijkt de westerse wijsbegeerte van de 6e eeuw v.Chr. tot en met de 14e eeuw n.Chr. en beoogt een inleiding te zijn in de Antieke en Middeleeuwse wijsbegeerte aan de hand van het gedachtegoed van Plato, Aristoteles, Boethius, Thomas van Aquino en Ockham. We zullen ons concentreren op de relatie tussen wereld, denken en taal (metafysica, epistemologie, logica).

Onderwijsvorm

Interactief hoorcollege; werkcollege tekstanalyse.

Toetsvorm

Wekelijkse opdrachten ter voorbereiding op de werkcolleges; afsluitend tentamen. De opdrachten moeten voldoende zijn, het tentamen bepaalt het eindcijfer.

Literatuur

- Capita selecta uit Handboek Griekse en Romeinse filosofie, onder redactie van K.A. Algra, F.A.J. de Haas, J.M. van Ophuijsen en C.G. Steel. Uitgave 5, augustus 2006 (beschikbaar op Blackboard)
- Capita selecta uit Waarheid als weg: beknopte geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte, J. Decorte, DNB/Pelckmans; Kok Agora, 1992 (in UB; ook antiquarisch verkrijgbaar)
- Geselecteerde artikelen uit de Stanford Encyclopedia of Philosophy (vrij beschikbaar @ plato.stanford.edu)
- Primaire teksten in vertaling (deze teksten worden in de loop van de collegereeks via Blackboard ter beschikking gesteld)

Doelgroep

Minorstudenten Filosofie; verplicht voor Premasterstudenten
Wijsbegeerte.

Kopstukken II

Vakcode	W_BA_KOPII ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Examinator	dr. J.M. Halsema
Docent(en)	dr. J.M. Halsema, dr. C.H. Krijnen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten verwerven: 1. kennis en inzicht in grondvragen van de filosofie; 2. kennis en inzicht in de grondgedachten van een aantal hoofdfiguren uit de filosofische geschiedenis van de 17e-20e eeuw; 3. inzicht in verbanden en verschillen tussen de belangrijkste stromingen in de moderne en hedendaagse wijsbegeerte.

Studenten oefenen: 1. de vaardigheid om teksten uit de filosofische geschiedenis te bestuderen en kritisch te beschouwen; 2. academisch oordeelsvermogen; 3. argumentatieve vaardigheden; 4. mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden.

Inhoud vak

In dit vak worden een aantal grote denkers uit de filosofische geschiedenis van de 17e tot en met de 20e eeuw behandeld die een onuitwisbare invloed hebben uitgeoefend op het filosofische denken in het algemeen en het denken over wetenschap en cultuur in het bijzonder. Achtereenvolgens komen aan de orde: Descartes, Spinoza, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger, Wittgenstein en Arendt.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Protocol over de primaire literatuur (20%); tussentoets over moderne filosofie met essayvragen (40%); eindtoets over hedendaagse filosofie met essayvragen (40%). Er geldt een verplichte aanwezigheid van 80% bij de colleges in deel I en 80% in de colleges van deel II omdat anders de leerdoelen niet kunnen worden bereikt.

Literatuur

Handboek: Selectie uit A. Braeckman, B. Raeymakers, G. van Riel, Wijsbegeerte. Leuven: Lannoo Campus, 2010 of latere editie. H.J. Störig, Geschiedenis van de filosofie (editie 2000 of later). Primaire literatuur (ongeveer 30 pagina's per werkcollege). Nadere informatie volgt via Blackboard.

Doelgroep

Minor studenten; premasterstudenten

Overige informatie

Deze module maakt onderdeel uit van de Universiteitsminor Filosofie.

Law of International Security

Vakcode	R_LIS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. K.M. Manusama
Examinator	dr. mr. K.M. Manusama
Docent(en)	dr. mr. K.M. Manusama
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The course aims at providing a concise and systematic treatment of the regulation of the use of force in international law and of the collective security system. At the end of the course students will be familiar with the main primary and secondary sources in this area, and able to understand the main legal issues related to the use of military force and international security.

Inhoud vak

This course deals with the regulation of security and the use of armed force in international law, including the collective security system established by the United Nations Charter and regional agreements. After briefly outlining the basics of the international legal order, the first part of the course deals with the possibilities within that order to prevent situations from escalating into armed conflicts as a matter of international security, including a discussion of the prohibition to threaten or use armed force.

The second part then deals with the United Nations system of collective security with regard to its main pillars, problems and achievements. It explores how new types of conflicts have challenged existing rules and security arrangements and whether these need to be reconsidered. Internal conflicts exposed limits to the authority of the UN Security Council, and international terrorism challenges the inherent right to self-defense. Humanitarian concerns further stretch the bounds of the international legal order.

At the end of the course, students will be able to the legal issues in international security situations and provide an initial response to them by making a coherent argument using the relevant sources of international law.

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

The required reading (including official documents and international decisions) for each session will be indicated and available on

Blackboard (BB) before the course starts.

Aanbevolen voorkennis

Exchange students - basic knowledge of law or international relations is recommended

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Leer Elkaars Vertoog: Ontwikkelingspsychologie en Pedagogiek voor Juristen IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)

Vakcode	P_ILEERON ()
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. D.J. de Ruyter
Examinator	prof. dr. D.J. de Ruyter
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)

Kennis en inzicht

De student heeft basale kennis van:

- centrale begrippen in (tradities van) psychologisch en pedagogisch onderzoek
- de cognitieve ontwikkeling van kinderen en adolescenten
- de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen en adolescenten
- het belang van gehechtheid
- aspecten van gezinsopvoeding en diversiteit daarvan
- problematische opvoedingssituaties, zoals huiselijk geweld en kindermishandeling, verwaarlozing
- culturele en maatschappelijke invloeden op ideeën van ouders, hulpverleners en juristen over opvoedingspraktijken

Oordeelsvorming

De student

- kan teksten over theorie en empirisch onderzoek op gebied van cognitieve, en sociale en emotionele ontwikkeling alsmede centrale aspecten van (problematisch verlopende) opvoeding lezen en begrijpen
- kan eigen mening onderbouwen met verworven kennis en inzicht
- is in staat om in diens oordeelsvorming rekening te houden met diversiteit aan opvattingen

Leervaardigheden

De student is in staat om zelfstandig de literatuur te bestuderen en te reproduceren

Inhoud vak

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)

Het minorvak is verdeeld in twee delen. In het eerste deel krijgen de studenten een inleiding in de ontwikkelingspsychologie. Er worden twee ontwikkelingsgebieden bestudeerd, die voor juristen het meest relevant zijn en niet in de andere onderdelen terugkomen, namelijk cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen en adolescenten. In het tweede deel wordt ingezoomd op de pedagogiek, in het bijzonder op theorieën over en onderzoek naar gezinsopvoeding, waarbij vanzelfsprekend ook aandacht besteed wordt aan de ontwikkeling van kinderen. Studenten verkrijgen inzicht in het belang van gehechtheid, in opvoedingsstijlen, in aspecten van (problematisch verlopende) opvoeding, en in culturele en maatschappelijke invloeden op (opvattingen over) opvoeding.

In het eerste college worden beide delen geïntroduceerd en de samenhang tussen kennis van ontwikkelingspsychologie en inzichten in de pedagogiek verhelderd.

Onderwijsvorm

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)

Hoorcolleges

Toetsvorm

Tentamen

Literatuur

Wordt bekendgemaakt in de studiehandleiding

Overige informatie

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTEN WORDT DEZE MINOR NIET GEGEVEN IN 2015-16, MAAR PAS IN 2016-17 (aanpassing 13-07-2015)

Dit vak wordt verzorgd door diverse docenten van de afdeling Pedagogische en Onderwijswetenschappen en de sectie Klinische Ontwikkelingspsychologie.

LET OP: Dit vak heeft niveau 100 en is uitdrukkelijk bedoeld als inleidend vak binnen de interfacultaire minor.

Materieel strafrecht

Vakcode	R_Mat.strC (212304)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. drs. E.M. van Poecke
Examinator	mr. drs. E.M. van Poecke

Docent(en)	dr. N. Rozemond, mr. H.M. van Stein Callenfels, dr. mr. J. Bijlsma, mr. drs. E.M. van Poecke, mr. R.H. Jansen, mr. S.W. van Andel
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

In het vak Materieel strafrecht komen de algemene leerstukken van het Nederlandse materiële strafrecht aan bod en wordt u uitgedaagd om aan de hand van (actuele) knelpunten kritisch na te denken over de leerstukken, eigen analyses te maken en eigen standpunten in te nemen. Het vak veronderstelt daarbij kennis en inzicht van de basisbegrippen van de algemene leerstukken zoals deze zijn geïntroduceerd in het eerstejaarsvak 'Beginselen Strafrecht'.

Het vak heeft eveneens tot doel u te leren om jurisprudentie en wetgeving inzake het materiële strafrecht te lezen, te begrijpen en te analyseren en om casus op te lossen met behulp van een methode die op de colleges en in de werkgroepen wordt uitgelegd en geoefend.

Inhoud vak

De onderwerpen die aan bod komen zijn, onder voorbehoud van actuele wijzigingen:

- de methode van het materiële strafrecht
- causaliteit
- opzet en schuld
- moord (voorbedachte raad)
- strafuitsluitingsgronden
- poging en voorbereiding
- deelneming.

Onderwijsvorm

Het onderwijs bestaat in ieder geval uit:

- wekelijkse hoorcolleges van 1,5 uur
- wekelijkse werkgroepen van 3 uur, waarvoor grondige voorbereiding en actieve deelname verplicht is.
- twee responsiecolleges van 1,5 uur (in week 4 en week 7)

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen, open vragen

Literatuur

Op Blackboard zal een volledige weergave van alle tentamenstof worden gepubliceerd. Studenten dienen in ieder geval over de volgende publicaties te kunnen beschikken:

- M.J. Kronenberg en B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, vijfde druk, Kluwer 2012.
- K. Rozemond, De methode van het materiële strafrecht, tweede druk, Ars Aequi Libri 2011.
- Studenteneditie wetgeving (SDU Verzameling Nederlandse Wetgeving of Kluwer Collegebundel)
- De arresten van de nog te publiceren (op Blackboard) Arrestenlijst. De in de NJ gepubliceerde arresten zijn te vinden in M. Bosch, Arresten strafrecht/strafprocesrecht, Kluwer 2014. Arresten met een LJN-nummer zijn te vinden via www.rechtspraak.nl.

In aanvulling op deze literatuur zullen ook wetenschappelijke artikelen worden voorgescreven die toegankelijk zijn via www.ub.vu.nl.

Vereiste voorkennis

Ingangseisen:

- het vak Beginselen strafrecht.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

VRAGEN:

Algemeen contactadres: materieelstrafrecht@vu.nl

EINDTERMEN

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomple
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Meesterwerken uit de wereldliteratuur

Vakcode	L_ABAALG020 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. M.J.E. van Tooren
Examinator	dr. M.J.E. van Tooren
Docent(en)	dr. M.J.E. van Tooren, dr. A. van Strien, prof. dr. E. Jansen, dr. J.H.C. Bel, dr. M.H. Koenen, prof. dr. B.J. Peperkamp, prof. dr. D.H. Schram
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Kennismaking met de belangrijkste periodes en stromingen binnen de West-Europese literatuur vanaf de Middeleeuwen tot heden aan de hand van klassiek geworden meesterwerken.

Inhoud vak

Elke week, dat wil zeggen voor elk college, leest de student een literair 'meesterwerk' en een kleine hoeveelheid toegankelijke secundaire literatuur. Op college zal de docent naast het te lezen meesterwerk ook enkele fragmenten uit andere canonieke teksten uit de betreffende periode/stroming bespreken.

Onderwijsvorm

hoorcollege met discussie

Toetsvorm

Verplichte aanwezigheid (80%) en een schriftelijk tentamen aan het eind van periode 1 en periode 2. Het gemiddelde van beide tentamencijfers is het eindcijfer; het minimum cijfer voor elk van beide tentamens is een 5.

Literatuur

Na een algemene inleiding over o.a. canonvorming worden de volgende teksten besproken: Lucretius (selectie uit zijn werk); Tristan en Isolde; Milton, Paradise Lost; Defoe, Robinson Crusoe; Hugo, Notre Dame de Paris; Flaubert, Madame Bovary; Franz Kafka, Die Verwandlung; Willem Frederik Hermans, Tranen der acacia's; Nabokov, Lolita; Günther Grass, Die Blechtrommel; J.M. Coetzee, Disgrace; Hafid Bouazza, Paravion; Michel Houellebecq, Soumission. De teksten mogen zowel in de oorspronkelijke taal als in vertaling gelezen worden. De te lezen

secundaire literatuur wordt via BlackBoard bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Geen.

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten.

Overige informatie

Deze module is een verplicht onderdeel van de minor literatuur.

Daarnaast volgt de student Editietechniek (12 studiepunten) en maakt een keuze tussen Schrijvershuisbezoeken of Creatief Schrijven (6 studiepunten).

Methoden en technieken van criminologisch onderzoek (academische kern)

Vakcode	R_MTCO ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. M.V. van Koppen
Examinator	dr. M.V. van Koppen
Docent(en)	dr. J.M. Harte, dr. M.V. van Koppen, drs. W.M.E.H. Beijers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

In dit vak krijgt de student een overzicht van de gangbare methoden en technieken voor empirisch criminologisch onderzoek. Ook leert de student om, gegeven een onderzoeksvraag, afwegingen te maken tussen opties voor een onderzoeksopzet, en deze opties te beoordelen op de voor- en nadelen.

Leerdoelen:

- Een overzicht van de gangbare methoden en technieken voor empirisch criminologisch onderzoek;
- Bekend zijn met de mogelijkheden maar ook de beperkingen van deze methoden;
- In staat zijn om, gegeven een onderzoeksvraag, mogelijke opties voor een onderzoeksopzet te beoordelen op de voor- en nadelen;
- Een overzicht hebben van de verschillende methoden voor steekproeftrekkingen;
- Kennis hebben van bestaande gegevensbronnen die vaak geraadpleegd worden in criminologisch onderzoek;
- Kennis hebben van een aantal nieuwe technieken voor data-analyse.

Inhoud vak

In dit vak wordt een algemeen overzicht van methodologische aspecten van kwalitatief en kwantitatief criminologisch onderzoek gepresenteerd. De leerstof omvat ondermeer bronnen van informatie, bevragingmethoden, onderzoeksopzetten, dataverwerking en toetsing van de bevindingen aan de theorie.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en schrijfofdracht

Literatuur

Bijleveld, C.C.J.H. (2013). Methoden en Technieken van onderzoek in de Criminologie (vijfde druk). Den Haag: Boom Juridische Uitgevers.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor bijvakstudenten en contractanten

Methoden en technieken van kwalitatief criminologisch onderzoek (academische kern)

Vakcode	R_MTKCO ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. F.H.M. van Gemert
Examinator	dr. F.H.M. van Gemert
Docent(en)	dr. F.H.M. van Gemert, M.P. Bolhuis MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Aan het eind van de cursus wordt van de student verwacht:

- dat hij bekend is met diverse kwalitatieve methoden van onderzoek en weet wanneer die kunnen worden toegepast.
- dat hij inzicht heeft in het soort data dat met deze methoden wordt verzameld en dat hij weet hoe deze geanalyseerd kunnen worden.
- dat hij verschillende methoden kan toepassen en daarvan verslag kan doen.

Inhoud vak

In dit vak staan diverse kwalitatieve methoden van onderzoek centraal, alsmede hun theoretische inbedding. Deze methoden worden in het vak toegepast op een door de student zelf gekozen casus of onderwerp. De casus wordt onderzocht aan de hand van (1) interviews en (2) observaties. Voor elk van de twee methoden dienen twee opdrachten te worden uitgevoerd. In Practica wordt geoefend en worden opdrachten voorbereid en besproken. De reeks wordt afgesloten met een laatste opdracht in de vorm van een Slotbeschouwing.

Toetsvorm

Gewijzigd november 2015:

- Schriftelijk tentamen
- Paper

Literatuur

T. Decorte & D. Zaitch (eds.) (2009) Kwalitatieve methoden en technieken in de criminologie. Leuven: Uitgeverij Acco.
Let op nieuwe druk komt uit.

Mind and Machine

Vakcode	AB_1060 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. L.N. Cornelisse
Examinator	dr. L.N. Cornelisse
Docent(en)	dr. K. Linkenkaer Hansen, dr. L.N. Cornelisse
Lesmethode(n)	Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege, Excursie
Niveau	300

Doel vak

To provide students with a broad insight in the rapidly developing field of brain modelling, artificial intelligence, brain computer interfacing and machine learning.

Specifically, at the end of the course the student should be able to:

1. Describe the state-of-the-art in brain modeling, AI and BCI.
2. Evaluate current status of AI science and technology to predict future developments.
3. Explain the meaning of key concepts treated in the course. For example, what is a "mind", what is "artificial intelligence" and its different subtypes, what is "machine learning", what is "singularity", what is the difference between "brain-computer" and "computer-brain" interfaces, ...
4. Give examples of where key concepts are already applied (services or products).
5. Explain the principle of simulating neural systems and give examples of the different levels of detail that such models may incorporate.
6. Explain why researchers work with models that differ in the levels of details.
7. Understand the principles, and practical implementation of BCI.
8. Explain the relationship between brain activity and EEG signals, and how an EEG measurement is performed.
9. Explain the rationale behind neurofeedback therapy..
10. Improve an oral presentation of fellow students through constructive feedback.
11. Develop, present and defend a business proposal, i.e., an idea for a product or service that exploits state-of-the-art technological advances within the themes of the course, or advances that may be anticipated in the coming years.
12. Formulate opinion about the prospects of creating an artificial but intelligent brain.

Inhoud vak

People have always been fascinated with the idea to create intelligent robots or to integrate computers in the brain to manipulate or enhance

its performance. In this course, the current status in creating an artificial brain is discussed. Students learn the theory behind integrating brains and computers, and experience hands-on how brain activity can control computers to write or play computer games. To investigate how close science has come to science fiction students work in groups to prepare a business proposal in which they describe a new commercial application of artificial intelligence or brain computer interfacing. The technical aspects of the proposals are presented in a business pitch to a jury of (business) professionals to receive feedback for their final poster presentation.

Onderwijsvorm

Lectures 40 hrs
 Practicals 12 hrs
 Business project 60 hrs

Toetsvorm

Exam 50%
 Business project 40%
 Discussion 10%

Weighted average of exam and business project need to be 5.5 or higher to pass the course and cannot be compensated by the Discussion grade.

Literatuur

To be decided

Aanbevolen voorkennis

Two years of study at bachelor's level.

Doelgroep

All students with an interest in the computational abilities of the brain

Overige informatie

Part of minor Brain and Mind.

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Central Academic Skills:

Think out of the box: imagination may push basic science into applications and create business opportunities.

Multivariate analyse

Vakcode	R_Multiv.ana (212220)
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	drs. W.M.E.H. Beijers
Examinator	drs. W.M.E.H. Beijers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Deeltoets extra zaalcapaciteit
Niveau	200

Doel vak

Het verkrijgen van een overzicht van gangbare multivariate methoden en technieken voor empirisch criminologisch onderzoek. Het kunnen kiezen van een bepaalde methode gegeven een bepaalde vraag en kenmerken van de data. Het verkrijgen van vaardigheden van het gebruik van deze technieken voor de beantwoording van multivariate vragen. De resultaten kunnen interpreteren en terugvertalen naar wetenschappelijke en beleidsimplicaties.

Inhoud vak

Algemeen overzicht van gangbare multivariate methoden en technieken voor empirisch criminologisch onderzoek. Toepassing op echte datasets met behulp van SPSS.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

C. Bijleveld & J. Commandeur. Multivariate Analyse. Boom Juridische Uitgevers, laatste druk.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

Er dienen voor dit vak twee toetsen gemaakt te worden: een theorietentamen en een SPSS-tentamen.

Nature versus Nurture

Vakcode	AB_1057 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.C. Polderman
Examinator	dr. J.C. Polderman
Docent(en)	dr. P. van Nierop, dr. J.C. Polderman
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students learn how individual differences in human complex behavior can be explained by genetic variation and environmental factors.

Inhoud vak

Human traits show considerable individual differences, which are due to differences in the individual's genes and/or the environment. In the Nature vs. Nurture course the influence of genes and the environment on human behavior will be discussed. Empirical evidence based on experiments with human subjects will guide these discussions. During the course many important topics from modern day society will be discussed, such as the influence of violent gaming on juvenile behavior, the role of parents in personality development of children, and the causes of

mental disorders.

The genetic information contained in our DNA, represents the nature component that influences human behavior. An important aspect of the course is to show how research on genetic information is conducted. Students are introduced to various molecular biological techniques used to study the genome, such as DNA collection, isolation, and genotyping, and (statistical) methods to link variation in DNA to variation in behavior. The ultimate goal of this course is to understand the 'nature' and 'nurture' causes of individual differences in human cognitive, social and economic behavior, and to be able to critically evaluate the ongoing nature-nurture debate.

Onderwijsvorm

Practicals, lectures, debates, workshop

Toetsvorm

Participation in debate sessions, DNA practical, and written exam

Literatuur

Flint, Greenspan, Kendler (2010). How Genes Influence Behavior. Oxford University Press Inc., New York

Scientific papers, TBA during course

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Broad interest in brain, behavior, psychology, and neuroscience

Doelgroep

Third year BSc students alpha and gamma topics (Sociology, Psychology, Economics, Law, Artificial Intelligence etc.) and students from Lifesciences (Biology, Physics, Chemistry, Medicine, Movement Science, Nutrition etc.) with a broad interest. Students of Biomedical Sciences and Health and Life Sciences (major Biomedical) as well as students that plan to pursue a career in Neuroscience

Overige informatie

Guest lecturers:

Prof Dr. Flint (Oxford University, UK)

MSc Tielbeek (VU)

MSc van Doesum (VU)

Dr. Lewis (York University, UK)

Prof. Dr. Konijn (VU)

Prof. Dr. Van Straalen (VU)

Prof. Dr. Schuengel (VU)

Neuro- en Revalidatiepsychologie

Vakcode	B_NEURREVPSY (900502)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.

Coördinator	dr. A. Ledebt
Examinator	dr. A. Ledebt
Docent(en)	dr. A. Ledebt, dr. J.F. Stins
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na deze cursus kunnen studenten:

- Een overzicht geven van de neuropsychologische aspecten van gedrag en van de motorische problemen en hogerefunctiestoornissen na een hersenbeschadiging;
- Van enkele factoren (zoals motorische en perceptuele stimulatie en/of motorische oefening, aandacht en leeftijd) beschrijven welke invloed zij uitoefenen op de plasticiteit van de hersenen;
- Bij elk van de genoemde factoren interventies/onderzoeken beschrijven en verklaren wat het effect daarvan is op de revalidatie na een hersenbeschadiging.

Inhoud vak

- In de; eerste colleges worden de gevolgen van hersenbeschadigingen voor de motoriek en "hogerefunctiestoornissen" (waarneming en cognitie) aan de orde gesteld. Voorts wordt ingegaan op de manier waarop de patiënt zich aan zijn handicap aanpast, via een veelvoud aan 'coping-processen';
- In de; andere colleges; wordt gepoogd een brug te slaan tussen de resultaten van experimenteel onderzoek en de praktijk van de revalidatie bij patiënten na een hersenbeschadiging. Daarvoor vormt het artikel van Robertson en Murre (1999) over 'guided recovery' de rode draad. Dit artikel, waarin revalidatie als een leerproces wordt opgevat, geeft een overzicht van de literatuur over factoren die het functieherstel beïnvloeden.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen

Schriftelijk tentamen met open- eindvragen. Het tentamen dient met een voldoende te worden afgesloten.

Literatuur

Syllabus.

Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog

Vakcode	G_NWRELIG ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. H.C. Stoffels
Examinator	prof. dr. H.C. Stoffels
Docent(en)	prof. dr. H.C. Stoffels
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

De student:

- kan beschrijven hoe het Nederlands protestantisme door de culturele revolutie van de jaren zestig qua karakter en betekenis is veranderd;
- kan beschrijven hoe en waarom binnen en het Nederlands protestantisme nieuwe vormen van religiositeit tot bloei zijn gekomen en wat hiervan de consequenties zijn;
- is in staat een brontekst of een belangrijke historische gebeurtenis/ontwikkeling te analyseren en voor de groep te presenteren.

Inhoud vak

De module biedt een overzicht over de naoorlogse ontwikkelingen binnen het Nederlands protestantisme. Sinds de jaren '60 wordt zowel de publieke vormgeving van religie als de exploitatie ervan in het maatschappelijk middenveld uitgedaagd door nieuwe, deels uit Amerika geïmporteerde bewegingen en vormen van (evangelische, postmoderne) religiositeit, waarin individualisme, authenticiteit, geloofsbeleving en rituele vernieuwing centraal staan. Daarnaast hebben migranten uit alle delen van de wereld hun eigen, vaak charismatische kerkgemeenschappen gesticht. Het fenomeen protestantisme is hierdoor problematisch geworden, met consequenties voor de (historisch)-wetenschappelijke bestudering ervan.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges, leesverslagen, presentaties, zelfstandige literatuurstudie. Tijdens de colleges wordt telkens een bepaald thema behandeld, in combinatie met één of meer studentenopdrachten.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; leesverslagen.

Literatuur

J.C. Kennedy, Nieuw Babylon in aanbouw. Nederland in de jaren zestig, Amsterdam: Boom 1995, (pp. 82-116).
 H.C. Stoffels, 'Protestantisme'. In: M.B. ter Borg e.a. (red.), Handboek religie in Nederland. Zoetermeer: Meinema 2008 (pp. 122-145).
 H.C. Stoffels, 'A Coat of Many Colours. New Immigrant Churches in the Netherlands.' In M.M. Jansen & H.C. Stoffels (Eds.), A. Moving God. - - Immigrant Churches in the Netherlands, Münster/ Berlin/ Zürich: LIT Verlag 2008 (pp. 13-29).
 Nader op te geven literatuur.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Onderzoeksvaardigheden in de criminologie

Vakcode	R_Ond.z.vaa (212307)
Periode	Periode 5+6
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. F. Geelhoed

Examinator	dr. mr. F. Geelhoed
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Het opzetten, uitvoeren en rapporteren van een empirisch criminologisch onderzoek.

Inhoud vak

Studenten voeren in groepjes van circa vijf personen een empirisch onderzoek uit van probleemstelling tot en met conclusie / discussie. De onderwerpen van de leeronderzoeken worden aangereikt door de begeleidende docenten.

Vervolgens wordt hierover individueel gerapporteerd en wordt in een groepje de posterpresentatie verzorgd.

Toetsvorm

Presentatie en werkstuk

Literatuur

Studenten verzamelen zelf literatuur bij de onderzoeksvraag van hun werkstuk.

Vereiste voorkennis

Ingangseis:

- het vak Methoden en technieken (van criminologisch onderzoek)

Intekenprocedure

DIT VAK IS UITGESLOTEN VAN DE 18 EC REGELING. Of te wel de studiepunten voor dit vakken tellen niet mee voor de 18 EC regeling.

Ontstaan en ontwikkeling van criminaliteit

Vakcode	R_OntenO (212301)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	drs. S.N. Day-Meijerink
Examinator	drs. S.N. Day-Meijerink
Docent(en)	dr. F.H.M. van Gemert, dr. mr. M.D.S. Wijkman, M. Gorsira MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van deze cursus:

1. Heeft de student kennis over het ontstaan en de ontwikkeling van crimineel gedrag over de levensloop en de verschillende theoretische perspectieven (criminologisch, psychologisch, sociologisch) die dit gedrag verklaren;

2. Kan de student theoretische kennis over ontwikkelingscriminologie toepassen op jongens en meisjes;
3. Is de student in staat verschillende ontwikkelingscriminologische theorieën tegen elkaar af te zetten en verschillen en overeenkomsten tussen theorieën in kaart te brengen;
4. Weet de student welke gedragsinterventies van belang zijn op welke leeftijden om delinquentie en/of recidive te voorkomen;
4. Heeft de student enig inzicht in de relatie tussen ontwikkelingscriminologische theorieën en de praktijk;
5. Is de student in staat om een casus te relateren aan concepten uit verschillende ontwikkelingscriminologische theorieën.

Inhoud vak

In dit vak wordt ingegaan op het fenomeen jeugdcriminaliteit en in het bijzonder op het ontstaan en de ontwikkeling van crimineel gedrag bij jeugdigen en adolescenten. Centraal staat de prevalentie en ontwikkeling van antisociaal gedrag en er zullen verschillende verklaringsmodellen en theorieën aan bod komen. Hierbij komen ook de onderlinge verschillen tussen de theorieën aan bod. Er wordt op de belangrijkste risico en beschermingsfactoren ingegaan en de interactie tussen de verschillende factoren wordt besproken. Daarnaast wordt er ingegaan op theorieën over delinquent gedrag over de gehele levensloop. De in eerdere vakken opgedane kennis en vaardigheden worden toegepast op specifieke problemen op het terrein van de levensloop van individuele daders. Tot slot wordt ingegaan op de preventie van crimineel gedrag.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en paper

Literatuur

Nog nader te bepalen. Zie BlackBoard cursus voor literatuur.

Organization Politics

Vakcode	S_OP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. ir. F.K. Boersma
Examinator	dr. ir. F.K. Boersma
Docent(en)	dr. ir. F.K. Boersma
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students participating in Organizational Politics are familiarized with the relevant disciplinary perspectives within the current debates in the field of cultural approaches in organization studies. This subject provides students with an opportunity to:

1. Learn about the centrality of power and politics in the field of organization studies;
2. Research and evaluate critically practices of power;
3. Become adept at theorizing power. They will do this through:

- Mastering the theory of power and its application to organizations
- Developing an ability to diagnose and analyse power and policies
- Coming to terms with the inherent dilemmas and choices involved in developing and exercising power.

Inhoud vak

- Knowledge of power processes in relation to culture in organizations;
- Application of social scientific perspectives and theories on power in organizations;
- The management and use of power as well as unintentional and latent aspects of power;
- Analysis of academic texts, and the application of theoretical debates to case studies, group discussions reflecting on the connection between theory and the practical manifestations of power in organizational settings.

Onderwijsvorm

Lecture

Toetsvorm

Written examination (paper)

Literatuur

Articles: to be announced

Doelgroep

Students who are interested in:

1. Classic and current models of power used and applied in organization and management theory;
2. The types of arguments and evidence used to justify and elaborate different types of theorizing, research and writing practices;
3. The centrality of the management of power and resistance to organizational reality.

Organizational Discourse and Narrative Analysis

Vakcode	S_ODNA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. S. Merkus
Examinator	drs. S. Merkus
Docent(en)	dr. P. Merkus
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The aims of this course can be formulated as follows:

- Enhance knowledge of different approaches to discourse and narrative analysis.
- Enhance knowledge of the importance of discourse and narrative analysis for the field or organizational studies.
- Acquire practical experiences with (organizational) discourse and narrative analysis.

- Stimulate critical reflection on the (im)possibilities of the use of organizational discourse and narrative analysis.

After the course, you will be able to recognize different theoretical approaches to organizational discourse and the underlying philosophical premises of these approaches. You are able to critically reflect on the strengths and weaknesses of particular approaches and examples of empirical studies. Furthermore, after completion of this course you will be able to recognize and critically elaborate the use of rhetorical and discursive strategies in current societal and organizational situations.

Inhoud vak

The course focuses on processes of collecting, representing, and analysing organizational discourses and narratives. Organizations consist of people who on a daily basis are engaged in sense-making, meaning attribution processes concerning the structures they work in, the tasks they perform, their identities (within and outside the organisation) and their relations with their colleagues. The basic premise of discourse and narrative analysis is that language is a form of social behaviour that plays an important role in the way social identities and relations are constructed and (re-)produced. The objects of discourse and narrative analysis are patterns in language behaviour as well as changes in these patterns. Attention will be paid to different approaches in discourse and narrative analysis. Some approaches focus on the actor as a (co-)producer of discourses and narratives. Other approaches focus on structure, i.e., the language user as a 'reproducer' or even 'prisoner' of certain discourses and narratives. During the lectures attention will be paid to the philosophical underpinnings of social scientific approaches to organization studies in general and of interpretive approaches in specific. A range of different theoretical approaches to organizational discourse and narratives will be discussed, as well as examples of current empirical studies from this field. Students in the course will also be asked to actively engage in discussions of cases, to collect and analyze texts from different sources - including newspaper articles, promotional material and video material - themselves.

Onderwijsvorm

Lectures

Toetsvorm

Essay

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Students Minor Organizational Culture, exchange students

Penologie/detentierecht

Vakcode	R_Penol ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid

Coördinator	mr. C.J. Petiet
Examinator	mr. C.J. Petiet
Docent(en)	mr. C.J. Petiet, mr. H.A.J.M. Versteeg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Penologie/detentierecht is één van de vakken die men kan volgen in het kader van de minor 'Forensische Criminologie'. Detentie is een wezenlijk onderdeel van de strafrechtscyclus. Detentie kan van grote invloed zijn op het latere functioneren van ex-gedetineerden. Studenten worden geacht aan het eind van de cursus te weten welke strafdoelen er zijn en hoe men deze strafdoelen binnen het Nederlandse systeem van straffen hanteert en heeft gehanteerd. Daarnaast zal men kennis moeten hebben van de geschiedenis en achtergronden van de vrijheidsstraf en de opbouw en het beleid van het gevangeniswezen. Men moet aan kunnen geven hoe het detentiesysteem in Nederland in alle facetten (dit impliceert mede: de regimes van inrichtingen, problemen met gedragsgestoorde gedetineerden en opname Penitentiair Psychiatrische Centra) fungeert. Men moet inzicht hebben in de problematiek van de detentiesituatie, de rechtspositie van gedetineerden (oplossen van een rechtspositionele casus!) en men moet een mening kunnen vormen over de recente ontwikkelingen rond de tenuitvoerlegging van straffen.

Inhoud vak

Verdachten kunnen tijdens de voorlopige hechtenis worden ingesloten in een Huis van Bewaring. Als het vonnis, dat later door de rechter wordt uitgesproken, inhoudt dat de dader een vrijheidsbenemende straf of maatregel wordt opgelegd, wordt die straf ten uitvoer gelegd in een gevangenis of TBS-inrichting. Het insluiten in een penitentiaire inrichting wordt detentie genoemd.

De tenuitvoerlegging van de straf (detentie) staat in Nederland continue in de belangstelling. Zeker nu het Nederlandse gevangeniswezen met de lancering van het Masterplan DJI (eind februari 2013 door de staatssecretaris openbaar gemaakt) voor zeer ingrijpende veranderingen staat ten aanzien van de -wijze van- tenuitvoerlegging van straffen.

Ook een specifieke vorm van detentie, de vreemdelingenbewaring ten uitvoer gelegd in detentiecentra, is frequent onderwerp van het politiek debat, dit mede gezien de Europese opvatting t.a.v. de vreemdelingen problematiek.

Tijdens de colleges zal aandacht worden besteed aan de differentiatie binnen de penitentiaire inrichtingen, de selectie van gedetineerden over die inrichtingen alsmede aan actuele problemen en de veranderingen die zich ten aanzien van het penitentiair beleid voordoen. Tevens komt de huidige detentiesituatie van gedetineerden aan bod, komen de verschillen tussen de straffen en de maatregelen naar voren en wordt er ingegaan op de praktijksituaties, waaronder de TBS en problematiek van de levenslange gevangenisstraf.

Er zullen excursies worden georganiseerd waarbij wordt geprobeerd zoveel mogelijk studenten de mogelijkheid te bieden een kijkje áchter de tralies' te laten nemen.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en presentatie

Literatuur

Literatuur wordt dit jaar 3 weken voor aanvang van het eerste college op blackboard bekend gemaakt.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

Voor het volgen van het vak is juridische voorkennis niet specifiek noodzakelijk. De ervaring leert dat ook 'niet rechtenstudenten' dit vak redelijk makkelijk kunnen volgen. Tijdens de colleges zullen een aantal wetsartikelen uit de Penitentiaire beginselenwet en de Penitentiaire Maatregel (met name i.v.m. de rechtspositie) aan bod komen. Aanschaffen van wetboeken -alleen voor dit vak- is niet noodzakelijk, er zal een 'link' naar wetgeving worden verzorgd. Er zal tijdens hoor- en werkcolleges wel ingegaan worden op de Wet/ het recht, echter de Penitentiaire wetgeving is óók voor rechtenstudenten een geheel nieuwe materie.

Perspectieven op criminaliteit

Vakcode	R_PeropC ()
Periode	Periode 1+2
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. F.H.M. van Gemert
Examinator	dr. F.H.M. van Gemert
Docent(en)	dr. F.H.M. van Gemert, dr. mr. F. Geelhoed
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Onderwijs
Niveau	200

Doel vak

Na afronding van het vak

1. heeft de student een overzicht van de diverse theoretische stromingen binnen de criminologie die individu, groep en maatschappij als uitgangspunt hebben;
2. kan de student de besproken theorieën en culturele criminologie in context plaatsen van tijd, plaats en theoretische traditie;
3. kan de student de inhoud en kernassumpties van deze theorieën en culturele criminologie beschrijven;
4. kan de student met deze theorieën specifieke (eigentijdse) vormen van criminaliteit en het gedrag van daders van criminaliteit verklaren en bezien vanuit een cultureel criminologisch perspectief;
5. kan de student op basis van onderzoeksbevindingen conclusies trekken over de empirische houdbaarheid van theorieën;
6. kan de student de krachten en zwaktes van deze theorieën beschrijven met verwijzing naar de empirische steun voor deze theorieën;
7. kan de student concrete beleidsadviezen geven op basis van deze theorieën;
8. kan de student benoemen wat de relevantie van de besproken theorieën en culturele criminologie is in de huidige maatschappij.

Inhoud vak

Studenten zullen tijdens dit vak kennis maken met diverse perspectieven op criminaliteit: psychologische en sociologische verklaringen van criminaliteit en een nieuw sociologisch perspectief op criminaliteit: culturele criminologie. De meest invloedrijke psychologische theorieën en sociologische theorieën, klassiek en meer recent, komen aan bod en worden toegepast op actuele vormen van criminaliteit. Inzicht wordt daarbij verkregen in de aannames waarop onze wetenschappelijke kennis over criminaliteit is gestoeld, de empirische steun voor theorieën en de mogelijke integratie van theorieën. Door zowel recente als vroegere inzichten aan bod te laten komen wordt een beeld gegeven van de ontwikkeling van de criminologie als wetenschap, en hoe deze door maatschappelijke ontwikkelingen en gebeurtenissen wordt beïnvloed. De hoorcolleges geven de theoretische handvaten, waarmee in de werkgroepen verder zal worden geoefend. Daarnaast zullen studenten ervaring opdoen met het bekijken van criminaliteit door een cultureel criminologische lens.

Onderwijsvorm

Wekelijks twee colleges en een werkgroep

Toetsvorm

De drie onderdelen worden elk met een schriftelijk deeltentamen afgerond

Overige informatie

Het vak Perspectieven op Criminaliteit bestrijkt twee blokken (12 weken) en het bestaat uit drie onderdelen: Psychologie, Sociologie en Culturele Criminologie. De eerste twee bouwen voort op de twee vakken uit het eerste jaar, Inleiding Psychologie en Inleiding Sociologie, maar focussen op de theorievorming in relatie tot criminaliteit en de bestrijding daarvan. Culturele Criminologie is een relatief nieuw onderdeel binnen de criminologie. De drie onderdelen duren per stuk vier weken en worden elk aan het eind van die vier weken afgesloten met een deeltentamen. Alle onderdelen moeten met een voldoende worden afgesloten.

Philosophy of Mind II

Vakcode	W_BA_PHMII ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.D. Derksen
Examinator	dr. L.D. Derksen
Docent(en)	dr. L.D. Derksen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- krijgt inzicht in de verschillende manieren waarop over emoties wordt gedacht in de hedendaagse filosofie;
- oefent vaardigheden zoals het presenteren van een opdracht op college en het schrijven van een paper.

Inhoud vak

Het doel van dit vak is om een centraal thema in de philosophy of mind aan de orde te stellen. Op dit college wordt een aantal 20e eeuwse teksten gelezen die handelen over filosofie van de emoties.

Wij lezen teksten op het gebied van filosofie van de emoties van onder andere William James, Jean-Paul Sartre, Robert Solomon en Martha Nussbaum. Deze denkers hebben verschillende meningen over de aard en oorsprong van emoties, de cognitieve inhoud van emoties, het verband tussen emotie, persoonlijkheid en omringende werkelijkheid en de functie van emotie in het menselijke bestaan. Ook de theoretische invalshoek voor het bespreken van emoties verschilt onderling bij deze auteurs: James benadrukt de lichamelijke oorsprong van emoties, Sartre de manier waarop emoties verbonden zijn met betekenis en betekenisgeving, Solomon de verhouding rede en emotie, Nussbaum het belang van emoties in een volwaardig menselijk bestaan.

Toetsvorm

Presentatie (10%); paper (20%); schriftelijk tentamen (70%).

Literatuur

William James, *The Principles of Psychology*, deel II, hoofdstuk 25, "The Emotions". Cambridge, Harvard University Press, 1981. (Verkrijgbaar bij de UBVU).

Jean-Paul Sartre, *Magie en emotie*. Amsterdam, Boom, 2009 (herdruk).

Robert Solomon, *Not Passion's Slave. Emotions and Choice*. Oxford, Oxford University Press, 2003. Dit boek is gratis digital verkrijgbaar via de UBVU, Oxford Scholarship Online, 2003. We lezen een aantal hoofdstukken uit dit boek.

Martha Nussbaum, *Upheavals of Thought. The Intelligence of Emotions*. Cambridge, Cambridge University Press, 2001. We lezen deel I van dit boek.

Vereiste voorkennis

Afronding van het eerste Bachelor jaar van de opleiding wijsbegeerte. Studenten uit andere studierichtingen moeten blij kunnen geven van enige filosofische voorkennis, b.v. door het hebben gevolgd van een college wijsgerige vorming.

Overige informatie

Voor meer informatie, zie t.z.t. de studiehandleiding van dit vak.

Politics of International Security

Vakcode	S_PISC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Examinator	B. Poor Toulabi LLM
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

- Familiarize students with the main theoretical outlooks in the field;
- Present students with some of the most topical themes of international security;
- Enable students to apply learnt theory in practical analytical work.

Inhoud vak

Politics of International Security is an introductory class in international security for 3rd year undergraduate students taking part in the International Security minor. The main purpose of this course is two-fold: to introduce students into main theoretical perspectives of the contemporary study of international security and to offer an overview of the most pertinent themes in international security. Students will explore the main avenues of theoretical thinking about international security and will learn about particular strengths and weaknesses of individual theories. Students will also study contemporary issues within the field of international security, such as, inter alia, piracy, non-proliferation, counterterrorism, or Responsibility to Protect. Some knowledge of the main theoretical approaches of International Relations such as realism, liberal institutionalism, constructivism is advisable or should be acquired while participating in the course.

Onderwijsvorm

Seminar

Toetsvorm

40% group paper, including presentation
60% final exam

Literatuur

Tba

Doelgroep

Students of the Minor International Security and exchange students

Prehistorie van Nederland

Vakcode	L_BEBAARC207 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Examinator	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Docent(en)	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Lesmethode(n)	Excursie, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de hoofdlijnen van de Nederlandse prehistorie. Het kunnen beoordelen van literatuur. Het zelfstandig kunnen samenvatten van de stand van zaken over een aantal thema's binnen de Nederlandse archeologie. Oordeelsvorming over het eigen vakgebied in de werkcolleges via discussie/debat.

Inhoud vak

De prehistorie van Nederland met nadruk op de laatste twee millennia voor Chr. Centrale thema's zijn economische versus culturele interpretaties in het landschaps- en nederzettingsonderzoek, huishoudens en lokale gemeenschappen, depositiepraktijken, uitwisselingsnetwerken, grafveldonderzoek, de omgang met het verleden in de prehistorie.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges en excursie Noord-Nederland.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen aan het einde van periode 1. Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

L.P. Louwe Kooijmans e.a. (eds.), De prehistorie van Nederland, Leiden. Aanvullende literatuur wordt tijdens college bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Inleiding in de archeologie A en B (L_BABAARC109 en L_BABAARC113)(vak in 2010-2011 Inleiding in de archeologie; L_BABAARC102).

Doelgroep

2e jaars studenten major West-Europese archeologie en Mediterrane archeologie; studenten Geo-archeologie.

Overige informatie

- wekelijkse deelname aan de cursus is verplicht
- Aanschaf handboek Louwe Kooijmans e.a. wordt dringend aanbevolen.
- Over de excursie worden nadere afspraken gemaakt.

Preventie en bestraffing van criminaliteit

Vakcode	R_Prev.Best (212306)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. M.B. Schuilenburg
Examinator	mr. dr. M.B. Schuilenburg
Docent(en)	mr. dr. M.B. Schuilenburg, drs. W.M.E.H. Beijers, dr. F.H.M. van Gemert, dr. mr. F. Geelhoed
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Waarom is de gevangenisstraf zo populair? Waarom mogen leraren scholieren fouilleren op het bezit van wapens en drugs? Moeten pedofielen verplicht worden gecastreerd? Hoeveel camera's kan de publieke ruimte verdragen? Zorgt de maatregel voor veelplegers wel voor een daling van de criminaliteit? Dit zijn slechts enkele vragen die in 'Preventie en Bestrafing' aan bod komen. Dit vak gaat namelijk over het voorkomen (preventie) en bestraffen van criminaliteit. Dit onderdeel van de criminologie wordt 'penologie' genoemd. 'Poena' betekent straf. Om

bovenstaande vragen te kunnen beantwoorden, biedt het vak een vergelijkende en rechtsgebiedoverstijgende benadering van preventie en bestraffing van criminaliteit in onze samenleving. Dit gebeurt vanuit een rechtsvergelijkend, sociologisch en filosofisch perspectief. Door daarbij zowel recente als vroegere inzichten aan bod te laten komen, wordt een beeld gegeven van de ontwikkelingen op het gebied van preventie en bestraffing. In het bijzonder wordt in het vak aandacht besteed aan de vraag welke maatschappelijke ontwikkelingen van invloed zijn op concrete vormen van preventie en bestraffing. Vanuit dat perspectief komen onder meer aan de orde de verschuiving van strafdoelen sinds de jaren 1980, nieuwe vormen van preventie en belangrijke theoretische concepten als 'responsibilisering', 'onschadelijkmaking' en 'risicojustitie'.

Inhoud vak

In de hoorcolleges wordt ingegaan op de belangrijkste veranderingen in de afgelopen decennia in het denken over bestraffing en preventie. Zo is er een overgang van het strafdoel resocialisatie naar het strafdoel van onschadelijkmaking. Ook zie je een overgang van een repressieve benadering naar een meer preventieve aanpak van het veiligheidsprobleem. In de hoorcolleges wordt behandeld hoe het denken hierover gelijke tred houden met politieke, economische en culturele ontwikkelingen in de samenleving. Daarbij wordt gekeken hoe in andere landen met criminaliteit wordt omgegaan (rechtsvergelijkend) en hoe de sanctietoepassing steeds verder onder druk komt te staan vanuit politiek en media.

In de practica gaan we in op een concrete toepassing van een vorm van preventie of straf. Vanzelfsprekend komt de gevangenisstraf aan de orde, maar er is ook aandacht voor de ISD-maatregel en op de manier waarop deze ten uitvoer wordt gelegd. Ook gaan we in op praktische toepassingen van vormen van preventie. Daarbij ontkomen we natuurlijk niet aan de vraag die iedereen bezighoudt: zijn deze vormen effectief of, geformuleerd binnen populair penologisch jargon, what works? Tot slot besteden we aandacht aan de rol die nieuwe partijen (burgers, winkeliers, scholen, private bewaking) hebben in het veiligheidsbeleid. Wat zijn de verschillen in hun bevoegdheden in vergelijking met politie en justitie? Leidt de inzet van deze nieuwe 'oren en ogen' tot een verbetering van de veiligheidsgevoelens en een effectievere opsporing?

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en paper

Literatuur

- De reader Preventie en Bestrafing
- De voorgeschreven artikelen van de hoorcolleges (de teksten van het internet kunnen op de computers van de universiteit worden gedownload en staan met links aangeduid in de literatuurlijst);
- De met een sterretje (*) aangegeven artikelen van de practica (Let op: niet alle artikelen van de practica zijn dus verplicht voor het tentamen);

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Project criminologie (academische kern)

Vakcode	R_ProjC ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	C.J.W. van den Berg MSc
Examinator	C.J.W. van den Berg MSc
Docent(en)	dr. M. Slotboom, C.J.W. van den Berg MSc, T.G.C. van den Berg MSc
Lesmethode(n)	Practicum, Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Het doel van Project criminologie is het aanleren van wetenschappelijke schrijf- en presentatievaardigheden waarover de student in de verdere studie en latere carrière als criminoloog dient te beschikken. Daarnaast heeft het vak tot doel om de student basale informatievaardigheden bij te brengen.

Inhoud vak

Het vak Project criminologie is een introducerend vak dat de nadruk legt op vaardigheden die de student nodig heeft voor de rest van de studie en de latere carrière als criminoloog.

Vaardigheden die aan bod komen zijn: het schrijven van een wetenschappelijke tekst, het verzorgen van een mondelinge presentatie, het raadplegen van criminologische bronnen, het verzamelen van informatie uit juridische en sociaal-wetenschappelijke bibliotheken en (digitale) databestanden, en het verwerken van deze wetenschappelijke literatuur in een paper.

Toetsvorm

Paper en presentatie

Literatuur

Het te gebruiken boek wordt bekend gemaakt op Blackboard. Studiehandleiding Project Criminologie (digitaal beschikbaar via Blackboard) en aanvullende literatuur over het onderwerp van de paper, zelf te verzamelen.

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Recidivisten kunnen zich vanaf 26 augustus 2015 intekenen.

Overige informatie

Meer informatie over de inhoud en opzet van het vak is te vinden in de studiehandleiding, welke voor aanvang van het vak op Blackboard wordt geplaatst.

Radicalization and Conflict

Vakcode	S_RC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J. van Stekelenburg
Examinator	dr. J. van Stekelenburg
Docent(en)	dr. J. van Stekelenburg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students have insight into processes of polarization and radicalization based on cultural and religious social identities. They understand how group processes and institutional and cultural dynamics shape cultural conflicts between social groups.

Inhoud vak

Ethnic and religious identities have increasingly become a focal point of social conflict. Ranging from interpersonal discrimination and group conflicts to demonstrations, riots, and terrorism, cultural identities seem to have radicalized, both among native and migrant groups. They have become a major concern for various policy makers. How has cultural identity become so politicized? And is it really a sign of this time? What for instance about the Spanish separatist movement ETA, or the Irish IRA opposing British rule in Ireland? This course analyzes contemporary Western polarization and radicalization and compares it to more historical and non-western episodes of radical conflict. What happens at the individual and group level? And how does the institutional and cultural dynamics in society help shape and prevent religious and cultural conflicts between groups?

Toetsvorm

Examination.

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Bachelor students, exchange students

Overige informatie

This course is part of the minor Frontiers of Multicultural Societies

Recht en medische biotechnologie

Vakcode	R_R.medBio (982003)
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. mr. D.W.J.M. Pessers
Examinator	prof. dr. mr. D.W.J.M. Pessers
Docent(en)	prof. dr. mr. D.W.J.M. Pessers
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

N.B.: DIT IS DE STUDIEGIDSTEKST VAN HET COLLEGEJAAR 2013-2014.
ONDERDELEN VAN DE ONDERSTAANDE TEKSTEN KUNNEN GEWIJZIGD OF VEROUDERD ZIJN.

Van de studenten wordt verwacht dat zij een maatschappelijk vraagstuk - i.c. de nieuwe ontwikkelingen op het terrein van de medische biotechnologie - vanuit een kritisch, metajuridisch en positiefrechtelijk perspectief kunnen benaderen. Dat wil zeggen: concrete vraagstukken van de medische biotechnologie analyseren aan de hand van rechtsbeginselen, rechtsliteratuur, wetgeving, jurisprudentie, en rechtsvergelijking. De studenten worden geacht zelfstandig hun weg te vinden in deze juridische bronnen en in woord (presentatie) en geschrift (essay) verslag te doen van hun onderzoek.

Inhoud vak

Het leerdoel van dit honoursvak is om studenten kennis te laten maken met het verrichten van wetenschappelijk onderzoek. Gekozen is voor een nieuw rechtsgebied dat nog in de beginfase van wetenschappelijke bewerking verkeert, maar ongetwijfeld in de loop van deze eeuw steeds verder aan belang zal winnen. Onder invloed van ontwikkelingen in de medische biotechnologie wordt dat wat eens science fiction was werkelijkheid. Het leven kan kunstmatig worden verwekt, het kan worden gemanipuleerd, genetisch gescreend en steeds verder worden verlengd. Organen, weefsels, bloed en eicellen hebben inmiddels commerciële waarde verkregen. Via internet is een omvangrijke internationale handel in menselijk lichaamsmateriaal ontstaan.

Hoe onaantastbaar is het lichaam nog? Dreigt het lichaam – in strijd met diepgewortelde rechtsovertuigingen – een zaak te worden? Hoe ver strekt de zelfbeschikking ten aanzien van het lichaam? Verzet de menselijke waardigheid zich tegen commerciële exploitatie van lichaamsdelen? De medische biotechnologie confronteert ons met principiële vragen inzake de status van het lichaam en de persoon op het terrein van de mensen- en grondrechten, het personen- en familierecht, het vermogensrecht, het gezondheidsrecht, het bestuursrecht en het strafrecht.

Hoe moeten juristen deze biotechnologische ontwikkelingen duiden en reguleren? Hoe krijg je een juist inzicht in de aard, de gevolgen en de risico's van de medische biotechnologie? Welk rechtsfilosofisch mensbeeld moet behouden blijven of juist worden veranderd? Welke belangen moeten wel of niet worden gehonoreerd? Het rechtswetenschappelijk debat over deze kwesties vergt een voor juristen ongebruikelijke verbeeldingskracht.

Van de honoursstudenten wordt juist dat laatste gevraagd. Zij worden uitgenodigd – als waren zij de toekomstige wetgevers op dit terrein - mee te denken over de morele en juridische dimensies van de medische biotechnologie en over de rechtsbeginselen die relevant zouden kunnen zijn voor de regulering ervan. De studenten zouden hun eerste inspiratie kunnen vinden in de omvangrijke romanliteratuur, science fiction, films en beeldende kunsten die de nieuwe technologische, posthumane mens tot onderwerp hebben.

De studenten lezen zich aan de hand van de verplichte literatuur zo snel mogelijk in de praktische en rechtsfilosofische aspecten van het probleemveld in. Vervolgens kiezen zij – geheel vrij en bij voorkeur geïnspireerd door niet-juridische bronnen - een onderwerp op het terrein van de medische biotechnologie. Over dat onderwerp schrijven zij

een essay van 10 à 15 bladzijden, dat twee weken na de laatste werkgroep moet worden ingeleverd, en waarin ook de verplichte literatuur adequaat is verwerkt. Tijdens de werkgroepen brengen de studenten verslag uit over de stand van hun onderzoek door middel van een presentatie.

Onderwijsvorm

Werkcolleges waarin studenten een tussentijds verslag moeten presenteren van de stand van hun onderzoek.

Maximaal 10 studenten kunnen deelnemen aan het vak. Deelname aan de werkcolleges is verplicht.

Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Presentatie(s).
- Essay.

Literatuur

Verplichte literatuur:

- Britta van Beers, De humaniteit van humane biotechnologie. Juridische perspectieven op menselijke waardigheid en medische biotechnologie. In: Humane biotechnologie en recht. Praeadvies voor de Nederlandse Juristen-Vereniging. (NJV) Handelingen van de NJV, 2009- 1, 139e jaargang, pp.97-145.
- Tsjalling Swierstra e.a. (red.), Leven als bouw pakket. Ethisch verkennen van een nieuwe technologische golf. Den Haag: Rathenau Instituut, 2009.
- Geesink, Ch. Steegers, Nier te koop- baarmoeder te huur. Wereldwijde handel in lichaamsmateriaal. Den Haag: Rathenau Instituut, 2001.
- Michael Sandel, Pleidooi tegen volmaaktheid. Een ethiek voor gementechologie. Uitg. ten Have, 2012.

Rechtspsychologie

Vakcode	R_R.psy. ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. J.J. van der Kemp
Examinator	dr. J.J. van der Kemp
Docent(en)	dr. J.J. van der Kemp
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Studenten krijgen kennis en inzicht in de psychologische aspecten van opsporing, vervolging en berechting.

Inhoud vak

In het vak 'Rechtspsychologie' staan de rechtspsychologische aspecten van het strafproces centraal. Aan de hand van een empirische analyse van enkele geruchtmakende strafzaken (denk bijvoorbeeld aan de Puttense moordzaak, Schiedammer parkmoord, Deventer moordzaak, Eper

incestzaak), zullen veel voorkomende problemen bij opsporing, vervolging en berechting vanuit een rechtspsychologische c.q. strafvorderlijke invalshoek aan de orde worden gesteld, zoals: recherche en grootschalig onderzoek, seksueel misbruik en hervonden herinneringen, valse bekentenissen, geursorteerproef en bewijs en de beslissing van de rechter.

Toetsvorm

Nader te bepalen. Informatie volgt via Blackboard.

Literatuur

Nader te bepalen. Informatie volgt via Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

De benodigde voorkennis voor het vak Rechtspsychologie is dezelfde als die van de minor Forensische Criminologie:

Enige kennis strafrecht

De vakken die in de minor worden gegeven, zijn ingebed in het Nederlandse strafrechtelijke systeem. Enige basiskennis van het Nederlandse strafrecht en haar procedures is dan ook noodzakelijk voor het volgen van deze minor. Door de docenten van de minorvakken wordt uitgegaan van enige voorkennis.

Strafrechtliteratuur als naslagwerk en voor zelfstudie:

- M. Kronenberg & B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Kluwer.
- Boorsma, J.S.W. & Tjihuis, A.J.G. Actoren in de strafrechtspleging - een inleiding. Den Haag: Boom Juridische uitgevers. (106 p.)

Reclassering

Vakcode	R_Reclass (212415)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	T.G.C. van den Berg MSc
Examinator	T.G.C. van den Berg MSc
Docent(en)	P.H. van der Laan, L.J.M. Cornet
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	500

Doel vak

Reclassering draagt bij aan de volgende eindtermen:
1, 5, 8, 10, 11, 12, 21, 22

Leerdoelen:

Deze cursus beoogt nader inzicht te geven in inhoud en achtergronden van het werk van de reclassering in Nederland. Studenten bezien de rol van de reclassering in de bredere strafrechtsketen, leren wat het werk van de reclassering behelst en reflecteren hierop.

Inhoud vak

De reclassering vormt een belangrijke schakel in de strafrechtelijke reactie op criminaliteit. De reclassering speelt al direct bij aanhouding een belangrijke rol vanwege het verlenen van vroeghulp aan verdachten die in verzekering worden gesteld. Maar ook daarna in de vorm van het geven van advies aan justitiële autoriteiten, het uitoefenen van toezicht in geval van voorwaardelijke schorsing van de voorlopige hechtenis of bij voorwaardelijke veroordelingen, in de toepassing van gedragsinterventies en in de coördinatie en begeleiding van taakstraffen.

De reclassering heeft jaarlijks contact met tienduizenden cliënten. De contacten variëren van incidenteel tot zeer frequent en intensief. De grootste reclasseringsorganisatie is Reclassering Nederland, maar daarnaast is er ook de landelijk werkende verslavingsreclassering en de afdeling reclassering van het Leger des Heils.

Toetsvorm

Take home tentamen

Literatuur

De literatuur wordt nader bekend gemaakt in de studiehandleiding en zal bestaan uit onderzoeks-, beleidsliteratuur en nota's over diagnose en advies, toezicht, gedragsinterventies en taakstraffen.

De literatuur wordt beschikbaar gesteld via Blackboard.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Religieuze boekcultuur

Vakcode	G_RELBOEK (400154)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. A.A. den Hollander
Examinator	prof. dr. A.A. den Hollander
Docent(en)	prof. dr. A.A. den Hollander
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Inzicht geven in de ontwikkeling van het protestantse kerkboek en zijn plaats in de protestantse vroomheid.

Inhoud vak

De Bijbel is het belangrijkste geloofsboek voor christenen, niet alleen voor geleerden en theologen maar voor alle gelovigen. Al vanaf de Middeleeuwen verschijnen dan ook vertalingen van de Bijbel in de volkstaal en wordt de bijbel door gelovigen zelf in hun eigen taal gehoord en/of gelezen. Welke bijbelgedeelten de mensen precies lazen en hoe men van kerkelijke zijde probeerde invloed uit te oefenen op de omgang van gelovigen met de bijbel, verschilde door de eeuwen heen. In

deze module zal een overzicht worden gegeven van de bijbelvertalingen die in het Nederlands zijn verschenen, maar wordt ook ingegaan op de receptiegeschiedenis van de bijbel in de Nederlanden. In de module zal zo veel mogelijk met historisch materiaal zelf gewerkt worden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, excursie.

Toetsvorm

Leesverslagen; onderzoeksopdracht; discussie. Aanwezigheid. Beoordeling opdracht met cijfer (0-10), verder als voldaan/niet voldaan.

Literatuur

Paul Gillaerts, e.a. (red.) De Bijbel in de Lage Landen. Elf eeuwen van vertalen (Heerenveen 2015).

Doelgroep

Als onderdeel van de minor 'God in Nederland' met name bestemd voor derdejaarsstudenten Geschiedenis of Theologie, maar open voor andere studenten.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Research Paper International Security

Vakcode	S_RPIS ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. W.M. Wagner
Examinator	prof. dr. W.M. Wagner
Docent(en)	dr. K.M. Lasthuizen, prof. dr. W.M. Wagner
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The course has the following objectives: a) acquisition and application of research skills; b) critical assessment of scholarly work; c) integration of knowledge from the various subfields of the minor.

Inhoud vak

Students are advised how to produce a brief research paper that elaborates on a topic in one of the subfields of the minor.

Onderwijsvorm

In this course students are divided in groups that correspond to key themes in the preceding four courses. After a limited number of tutorial meetings to define a research question and to delineate the relevant literature and the main positions in it, they are to write a research report as a group. The research to be undertaken is to be mainly based on the secondary literature but is also to involve some analysis of primary data like relevant policy documents or interviews with policy makers.

Toetsvorm

In this course students are divided in groups that correspond to key themes in the preceding four courses. After a limited number of tutorial meetings to define a research question and to delineate the relevant literature and the main positions in it, they are to write a research report as a group. The research to be undertaken is to be mainly based on the secondary literature but can also involve some analysis of primary data like relevant policy documents or interviews with policy makers.

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

Students are required to have participated fully in 1 of the 4 other courses of the minor.

Doelgroep

Students of the minor in International Security and exchange students.

Research toolbox (UM)

Vakcode	P_URESTBX ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A.V. Belopolskiy
Examinator	dr. A.V. Belopolskiy
Docent(en)	dr. A.V. Belopolskiy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students are acquainted with some important paradigms currently being used in psychology. They receive hands-on experience with these paradigms, and consolidate their skills in analyzing data and reporting results.

Inhoud vak

Students are introduced to five paradigms. These could, for example, be the Trust Game, Implicit Association Test, Learning Games, Physiological stress measurement, Attentional capture & emotion, Memory & von Restorff.

Onderwijsvorm

Each paradigm is introduced in a plenary lecture. Students then split up in groups of four to five, and perform an experiment that is exemplary for an oft-used paradigm in psychology. They are supervised by one staff member, who provides them with a little guidebook that explains the paradigm, explains the experiment to be performed, describes exactly what they are supposed to do, and that gives criteria for how to report the results. Students then work as a group on the assignment, using one-another as testing persons where possible. For each paradigm one

student in the group is tasked with writing a report on the results.

Toetsvorm

Students are judged on the basis of their presence and participation in the group (20%), on the basis of the reports emanating from their group (40%), and on the basis of the report for which they themselves are responsible (40%). The fact that students are also graded on the basis of group papers gives them a strong incentive to cooperate and to perform internal quality checks. Partial grades are only valid during the study year in which the grade has been achieved.

Literatuur

Syllabus, distributed via Blackboard.

Revalidatie

Vakcode	B_REVAL (900412)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Examinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Docent(en)	prof. dr. T.W.J. Janssen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	400

Doel vak

Na het volgen van deze cursus

- Is de student bekend met relevante begrippen, concepten en modellen uit de revalidatie, ook in de context van arbeidsreïntegratie en hulpmiddelproblematiek.
- Toont de student inzicht in de problematiek van speciale groepen in de context van revalidatie.
- Is de student in staat tot een kritische analyse van een probleem uit de revalidatie, arbeidsreïntegratie of hulpmiddelproblematiek.

Inhoud vak

Revalidatie is te omschrijven als 'het gecoördineerd en gecombineerd gebruik van maatregelen op medisch, sociaal, arbeidstechnisch en onderwijskundig terrein die de gehandicapte op de voor hem/haar optimale plaats in de samenleving moet helpen'. Bij uitstek een multidisciplinaire teamprestatie. In deze cursus zullen verschillende aspecten van deze multidisciplinaire aanpak besproken worden, waarbij de verschillende disciplines aan bod komen bij het revalidatieproces van o.a. mensen met een dwarslaesie en niet-aangeboren hersenletsel. Daarnaast zal de vraag worden gesteld welke consequenties een functionele beperking heeft voor o.a. arbeidsparticipatie en hulpmiddelgebruik. De (mogelijke) rol van de bewegingswetenschapper binnen de revalidatie zal ook bediscussieerd worden.

Onderwijsvorm

Deze module bestaat uit twee onderdelen: enerzijds een reeks bijeenkomsten (hoor- en werkcolleges, een workshop, en een bedrijfs- en 'werkplek' bezoek) anderzijds is er een groepsopdracht. De cursusomvang

is 6 erts (168u), waarvan de uren per student als volgt zijn verdeeld over beide onderdelen: collegebijeenkomsten (15x2u), practica & werkgroepen (3x4u), tentamen (2u), de uitwerking van de groepsopdracht (74u), plus tot slot de college- en tentamenvoorbereiding (50u). De groepsopdracht wordt uitgevoerd in viertallen, waarin de wetenschappelijke onderzoekscyclus wordt uitgewerkt en doorlopen aan de hand van een typisch probleem in de context van ergonomie in de revalidatie. De opdracht wordt afgerond met een werkstuk en een referaat tijdens een reeks afsluitende colleges.

Toetsvorm

Toetsing vindt plaats aan de hand van de praktijkopdracht (werkwijze en verslag) en een afsluitend schriftelijk meerkeuzetentamen. Beide onderdelen tellen voor 50% in het eindoordeel, waarbij de deeltijfers niet lager mogen zijn dan een 4.5 (afgerond). De college- en werkgroepstof en de stof uit de reader en hand-outs vormen het tentamenmateriaal.

Literatuur

J.H.B. Geertzen, G.G. Vanderstraeten & J.S. Rietman. Revalidatie voor volwassenen. Jaar 2014. ISB 9023250796.

Handouts en reader. Tevens hoofdstukken uit een nog te bepalen tekstboek.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

Er wordt uitgegaan van latente kennis rond revalidatie op het nivo van het 1ste & 2 de jaar van de opleiding bewegingswetenschappen (Inleiding Beweging en Gezondheid, Pathologie van het Bewegen en de readers)

Romeins Gallië en de Germaanse provincies

Vakcode	L_BEBAARC208 ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de archeologie van de Gallische en Germaanse provincies van het Romeinse rijk (Gallia Belgica, Gallia Lugdunensis, Aquitania, Germania Inferior en Germania Superior). Kritische oordeelsvorming t.a.v. het heersende romanisatie-discours in de Romeinse archeologie.

Inhoud vak

Aan de hand van verschillende thema's (o.a. stad, platteland, cultusplaatsen, grafritueel) wordt gezien in hoeverre de materiële cultuur en de daarmee verbonden culturele praktijken uit de Romeinse tijd voortbouwen op of een breuk vormen met vergelijkbare praktijken uit het direct aan de Romeinse verovering voorafgaande verleden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met schriftelijke opdrachten.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (80%); opdrachten (20%), beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

Selectie van relevante artikelen (wordt gespecificeerd op eerste college).

Vereiste voorkennis

Syllabus Romeinse archeologie uit de cursus Inleiding in Griekse en Romeinse archeologie

Doelgroep

2e jaars studenten major West-Europese archeologie en Mediterrane archeologie; studenten Oudheidkunde en GLTC.

Overige informatie

Wekelijkse deelname aan de cursus is verplicht

Schrijvershuisbezoeken

Vakcode	L_NNBAALG002 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Excursie, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuroppvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Inhoud vak

Onder leiding van Niña Weijers, de 'vrije schrijver' aan de VU 2015-2016, en Jacqueline Bel wordt een bezoek gebracht aan vier schrijvers. Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig

voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Onderwijsvorm

Werkcolleges en huisbezoeken onder leiding van Niña Weijers en Jacqueline Bel. Er worden vier schrijvers bezocht. De namen worden spoedig bekend gemaakt.

Toetsvorm

Actieve participatie en deelopdrachten (40 procent). Afrondend eindwerkstuk (60 procent). Colleges moeten altijd grondig zijn voorbereid conform de instructies uit de studiehandleiding.

Literatuur

Een roman van Niña Weijers (De consequenties) en van de schrijvers aan wie een huisbezoek gebracht wordt; secundaire literatuur over deze schrijvers en secundaire literatuur over poëtica-onderzoek (Van den Akker/Dorleijn, Sötemann).

Vereiste voorkennis

Geen, maar het college Meisterwerken uit de wereldliteratuur dient tegelijkertijd gevolgd te worden.

Doelgroep

De minor staat open voor alle Bachelor-studenten.

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht

Security and Policing

Vakcode	S_SP ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.S. Timmer
Examinator	dr. J.S. Timmer
Docent(en)	dr. J.S. Timmer, S. Cankaya
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of this course is to present students with the state of the art of academic policing & security studies. The course's overall goals are as follows:

1. Familiarize students with key concepts and theories in policing & security studies;
2. Illuminate students with empirical illustrations of how police and policing works in practice;
3. Enable students to critically reflect on their theoretical and

empirical knowledge.

Inhoud vak

This introductory course gives a coherent insight in key issues and debates in police and security studies. We interpret "policing" as a broad concept, not only referring to the national – or state – police, but also to international, private, commercial and municipal actors involved in the security field. By following the course you will learn more about the following issues:

1. Foundations of policing, among which: history of policing, and the core issues in policing;
2. Organization and operations of policing, among which: comparing police systems, and introducing operating concepts such as community policing, zero-tolerance policing and intelligence-led policing;
3. Police conduct, among which: law enforcement, culture, use of powers, and accountability & responsibility;
4. New trends in policing, among which: the rise of plural and private forms of policing.

By focusing on the issues outlined above, we address local, national and international questions of policing & security with special attention to challenges and dilemmas organizations and professionals are confronted with.

Onderwijsvorm

Interactive lectures. Students are supposed to have read the chapters/articles prior to each lecture. They are also expected to participate actively in the discussion.

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

The literature will be announced and placed on Blackboard.

Doelgroep

Students of the minor International Security, exchange students, and other students who are interested in policing & security studies.

Overige informatie

Please bear in mind that this seminar is in English. This means that passive and active command of the English language in reading, writing and speaking is required, particularly in view of the written exam.

Sensomotorische Coördinatie

Vakcode	B_SENSOCOR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C.E. Peper
Examinator	dr. C.E. Peper
Docent(en)	dr. C.E. Peper, prof. dr. A.M.L. Kappers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Practicum

Doel vak

De student is bekend met het soort vragen dat in het onderzoek naar sensomotorische coördinatie wordt onderzocht. De student heeft basale kennis van de neurofysiologische en psychologische aspecten van bewegingscoördinatie, in het bijzonder in relatie tot de sensomotoriek. De student is bekend met enkele belangrijke theoretische benaderingen, experimentele bevindingen en praktische toepassingen.

Inhoud vak

Bij bewegen staan we zelden stil. We lopen, fietsen, spreken, schrijven, vangen, springen, slaan en schoppen alsof het niets is. Toch gaat het hier, als je er even over nadenkt, om vrij opzienbarende prestaties. Het menselijk lichaam telt meer dan 600 spieren en meer dan 100 gewrichten: daar kunnen heel wat bewegingen mee gemaakt worden, maar hoe maken we juist die ene, gewenste beweging? Dankzij het zenuwstelsel zijn onze bewegingen in de regel goed gestuurd en gecoördineerd, tenzij we te veel hebben gedronken of lijden aan een ziekte die de motoriek ondermijnt. De vraag die in deze cursus centraal staat is hoe de sturing en coördinatie van bewegingen tot stand komen, en welke rol onze sensorische systemen daarbij spelen. De cursus biedt een brede en gevarieerde inleiding in dit veelzijdige onderzoeksterrein. Naast een algemene introductie in de centrale thema's, wordt met name aandacht besteed aan de neurofysiologische en psychologische achtergronden van bewegingscoördinatie. Hierbij komt ook de relatie tussen waarnemen en bewegen ruimschoots aan bod. De stof wordt geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden van zowel alledaagse situaties als bepaalde ziektebeelden.

Onderwijsvorm

28 uur/ 14 hoorcolleges

2 uur/ 1 vragenuurtje

2 uur/ 1 practicum

4 uur/ 2 werkcolleges

20 uur/ verslag schrijven

4 uur/ voorbereiding practicum en werkcolleges

10 uur/ 5 web-labs (incl. voorbereiding)

95 uur/zelfstudie (incl. college- en tentamenvoorbereiding)

3 uur / tentamen

De contacturen bestaan uit 14 hoorcolleges, 1 practicum, 2 werkcolleges en een vragenuurtje.

De hoorcolleges hebben tot doel de stof in de te bestuderen literatuur nader toe te lichten en met o.a. voorbeelden en opdrachtjes tot leven te brengen. Aanwezigheid bij de hoorcolleges is niet verplicht, maar de inhoud van de colleges maakt wel deel uit van de tentamenstof. Tijdens het practicum zullen een aantal coördinatiefenomenen aan den lijve worden ondervonden, en aan de hand van opdrachten worden bestudeerd. Naar aanleiding van dit practicum schrijft iedere student een verslag. Tijdens de werkcolleges worden een aantal onderwerpen uit de collegestof nader besproken. Het practicum en de werkcolleges worden uitgevoerd in groepjes van 15-20 studenten. Daarnaast wordt de student regelmatig uitgenodigd tot zelfwerkzaamheid aan de hand web-labs. Hierbij worden opdrachten uitgevoerd via Blackboard. Deze opdrachten worden niet behandeld tijdens de colleges. Sommige web-labs fungeren primair als een toets van de beheersing van de gedoeerde stof, terwijl in andere web-

labs deze stof verder wordt uitgediept. Iedere web-lab is gedurende ongeveer 1 week beschikbaar.

Het practicum, de werkcolleges, de web-labs, en het schrijven van het verslag zijn verplichte cursusonderdelen.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen met ja/nee-vragen. Het eindcijfer wordt voor 90% bepaald door de score op dit tentamen en voor 10% door het cijfer voor het verslag. Tevens dient het cijfer voor het verslag minimaal een 4 te zijn. Daarnaast zijn uitvoering van de web-labs en actieve deelname aan het practicum en de werkcolleges een voorwaarde om de cursus te kunnen afronden.

Literatuur

Verplichte literatuur:

- J. Tresilian (2012). Sensorimotor control & learning. An introduction to the behavioral neuroscience of action. Palgrave Macmillan: H1 t/m 4, §5.3, §7.1-2, §8.1, H9, H11, H12. Nadere specificatie van verplichte paragrafen wordt aangegeven in de cursushandleiding.
- Collegedictaat

Geadviseerde literatuur:

- Uit bovengenoemd boek van J. Tresilian: §5.4.2-3, §6.3, §7.3-5 (i.h.b. §7.5.4).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

De formateisen en deadline voor het werkstuk worden via Blackboard bekend gemaakt.

Social History of the United States

Vakcode	L_GEBAALG003 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de sociaal-politieke, sociaal-culturele en economische ontwikkeling van de Verenigde Staten van ca.1780 tot heden

Inhoud vak

In de loop van de twintigste eeuw hebben de Verenigde Staten een immense invloed op de economische, politieke en culturele ontwikkeling van de rest van de wereld uitgeoefend. Wie de huidige situatie in de wereld wil

begrijpen, moet zich verdiepen in de geschiedenis van de Verenigde Staten. Hoe zijn de VS in staat geweest om zo'n enorme economische kracht te ontwikkelen? Hoe heeft de Amerikaanse samenleving haar huidige vorm gekregen? Waar komen de leidende normen, waarden en idealen vandaan? Dit soort vragen zullen aan de orde komen in deze collegecyclus, die de hele maatschappelijke geschiedenis van de Verenigde Staten vanaf mstreeks 1780 tot heden bestrijkt. Thema's die besproken zullen worden zijn onder meer: de groei en de afschaffing van de slavernij, de relaties met Indianen, de effecten van (en de reacties op) migratie, de Amerikaanse technologie, sociale hervormingen en de opkomst van de 'civil rights' beweging en de conservatieve 'backlash'.

Onderwijsvorm

Hoor- en responsiecollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; beoordeling in cijfers 0-10

Literatuur

Verplichte literatuur en keuzeliteratuur; wordt op college opgegeven

Vereiste voorkennis

Basiskennis van de geschiedenis van de 19e en 20e eeuw

Doelgroep

Studenten van verschillende opleidingen van de VU die de minor Amerikanistiek doen

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht.

Sociale media

Vakcode	S_SLM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. B.K. Johnson
Examinator	dr. B.K. Johnson
Docent(en)	dr. B.K. Johnson
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

1. Na deze cursus heeft de student inzicht in en kennis over theorieën uit de Psychologie en Communicatiewetenschap die gerelateerd zijn aan sociale media.
2. Daarnaast reflecteert de student kritisch op zijn of haar eigen gebruik van sociale media. De student zal strategieën toepassen gericht op het eigen gebruik van sociale media als wel het gebruik binnen sociale media campagnes.
3. Tevens kan de student inhoud van sociale media, van zowel individuen als organisaties, analyseren en gebruiken.
4. Op basis van deze analyses en eerder onderzoek, is de student in

staat risico's en behoeften van sociale media gebruik van individuen en organisaties, te identificeren.

5. Ten slotte worden studenten voorbereid op het analyselab.

Inhoud vak

Deze cursus is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Tijdens de hoorcolleges wordt aandacht besteed aan sociale media bekeken vanuit een onderzoeksperspectief. Hierbij ligt de nadruk op theorieën uit de Communicatiewetenschap en Psychologie. Tijdens wekelijkse werkgroepen ligt de focus op analytische methoden passende bij de domeinen die besproken zijn tijdens de voorafgaande hoorcolleges.

Deze cursus is opgebouwd rondom vier thema's: 1) Relevante theorieën op het gebied van media en innovatie; 2) Individuele en interpersoonlijke factoren (waaronder self-presentation en impression formation); 3) Sociale media campagnes en management van sociale media (waaronder activisme en marketing); en tot slot 4) Bedoelde en onbedoelde effecten van sociale media gebruik (waaronder bijvoorbeeld privacy en sociale media verslaving).

Tijdens de werkgroepen analyseren de studenten kwantitatieve vragenlijstdata, voeren ze sociale netwerk analyses uit en ontwerpen ze sociale media campagnes. Via deze combinatie van hoorcolleges en werkgroepen verkrijgen studenten nieuwe theoretische inzichten en analytische vaardigheden waarmee ze sociale media kunnen begrijpen.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht.

Toetsvorm

Tentamen bestaande uit multiple choice en open vragen (50%), individuele opdrachten en een groepsopdracht (50%).

Literatuur

Wetenschappelijke artikelen

Doelgroep

Studenten minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

Enige ervaring met onderzoeksmethoden en statistiek is wenselijk.

Sociology of Globalization and Multiculturalism

Vakcode	S_SGM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	drs. B. Slijper
Docent(en)	drs. B. Slijper

Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

1. Students are familiar with the basic concepts in this research field: nation(alism), culture, ethnicity and identity.
2. Students are able to distinguish between the different theories on the effects of globalization of national societies: homogenization, differentialism and hybridization.
3. Students are able to distinguish between the different theories of immigrant incorporation; assimilation, multiculturalism and trans- and postnationalism.

Inhoud vak

This course is an introduction to the minor Frontiers of Multicultural Societies. Students will be introduced into the basic concepts and theories in this research field. The course will offer the student a broad overview of the facts and figures of globalization and immigration, its presumed effects on national cultures, and the most important theoretical debates within this thematic. The parallel course Radicalization and Conflict, and the subsequent courses Global Religion and Identity and Diversity in Organizations will zoom in to the more specific issues of globalization and diversity from various disciplinary perspectives. The final course Urban Struggle focuses on the concrete manifestations of globalization, migration and diversity in the local metropolitan context.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

Kivisto, Peter & Thomas Faist (2010). Beyond a border: The causes and consequences of contemporary immigration. London: Sage.
 Additional articles available on-line (t.b.a.). These articles will include (excerpts from) classical texts by authors such as Benedict Anderson, Ernest Gellner, Rogers Brubaker, Samuel Huntington, Benjamin Barber, Francis Fukuyama, Ulf Hannerz, Milton Gordon and Alejandro Portes.

Doelgroep

Bachelor students; Exchange students

Overige informatie

This course is part of the minor Frontiers of Multicultural Societies. Note that the course has an introductory character.

Sportpsychologie

Vakcode	B_SPORTPSY (900554)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.R.D. Oudejans
Examinator	dr. R.R.D. Oudejans

Docent(en)	dr. R.R.D. Oudejans
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten beschikken over kennis van en inzicht in de belangrijkste onderwerpen, stromingen en theorieën van de sportpsychologie.

Inhoud vak

De cursus beoogt de studenten te introduceren in het domein van de sportpsychologie en hen kennis te laten maken met het gebied van de exercise psychology. Aan de hand van het boek 'Sportpsychologie' vindt kennismaking plaats met de belangrijkste onderwerpen van de sportpsychologie. Aan de orde komen:

- sportpsychologie en de relatie van sportpsychologie met 'de' psychologie; de ontwikkeling van de sportpsychologie;
- motivatie, attributie en emotie en sport;
- persoonlijkheid en sport;
- mentale vaardigheden en mentale training;
- coaching;
- sportteams;
- agressie, blessures, burn-out, verstoord eetgedrag en 10.000 uur oefenen;

Daarnaast wordt kort stilgestaan bij mentale voorstellingen.

Kennismaking met de exercise psychology vindt plaats aan de hand van hoofdstuk 18 uit het boek 'Foundations of sport and exercise psychology' van Weinberg & Gould, waarbij onder andere aandacht wordt gegeven aan verschillende modellen van gedragsverandering.

Onderwijsvorm

De cursus omvat 13 hoorcolleges van elk twee uur en wordt afgesloten met een tentamen. De resterende circa 140 uren zijn voor zelfstudie. Twee van de 13 colleges zijn gastcolleges verzorgd door sportpsychologen die in de praktijk van de sport werkzaam zijn.

Toetsvorm

Tentamen (waar-onwaarvragen). Het tentamen duurt 2,75 uur inclusief dyslexietijd.

Literatuur

- Bakker, F.C., & Oudejans, R.R.D. (2012). Sportpsychologie. Nieuwegein: Arko Sports Media (circa EURO 52, 50);
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2007 of 2011). Foundations of sport and exercise psychology (4de of 5de druk), hieruit Hoofdstuk 18, Exercise behavior and adherence, pp. 415-446. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Aanvullende literatuur wordt aan het begin van de cursus opgegeven en is opgenomen in de cursushandleiding.

State, Power and Conflict

Vakcode	S_SPC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings, dr. E.B. van Apeldoorn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

This course aims to familiarize students with fundamental political science concepts, especially the concept of power, and apply those concepts in order to gain a better understanding of the recent history of, and contemporary issues in, world politics. After completing the course, students will have:

- Knowledge of different approaches to the concept of power and be able to apply these to the analysis of (contemporary) political issues;
 - An understanding of what 'states' are and how the modern state and the modern states system came into being;
 - Knowledge of some key approaches in political science and an overview of the discipline and major sub-disciplines;
 - Knowledge of and insight into the main developments in the history of world politics from the Peace of Westphalia to the Iraq War and the current era of globalization and the power shift to Asia;
- Be familiar with main patterns of cooperation and conflict between states as well as between non-state actors and be able to understand some of these patterns by the application of key political science concepts and some key approaches within the sub-discipline of International Relations.

Inhoud vak

The course, which offers a broad introduction to the major concepts of and main approaches in political science, consists of two main parts. After a critical overview of different concepts of power, the concept of the state and contending perspectives on the conflict and cooperation within modern political systems, the course introduces students to contemporary world politics through an overview of international political history from the 17th century to the present. Here we seek to understand history by identifying recurrent patterns of cooperation and conflict not just between states but also involving non-state actors, and by applying some of the concepts and approaches dealt with in the first part of the course. The course will end with a discussion of contemporary issues within the context of a globalized world politics, such as the ongoing War on Terror, the communications revolutions and its impact upon power.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

- Nye, J., en D. Welch Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction. Latest International Edition. Pearson.

- To be announced

Doelgroep

Bachelor students; Pre-Master Course students; Exchange students.

Statistiek I

Vakcode	R_Stat.I (212104)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. V.R. van der Geest
Examinator	dr. V.R. van der Geest
Docent(en)	dr. V.R. van der Geest, dr. M.V. van Koppen, drs. W.M.E.H. Beijers, dr. mr. M.D.S. Wijkman, R. de Jong
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	100

Doel vak

Statistiek I heeft als leerdoel dat studenten kennismaken met de theorie en praktijk van de statistische analyse van criminologische gegevens. In het vak is aandacht voor het organiseren en presenteren van gegevens, het beschrijven van verdelingen, het onderzoeken van de samenhang tussen twee variabelen, en het verkrijgen van kennis van en inzicht in de beginselen van de toetsende statistiek. In bredere zin draagt de opgedane kennis in Statistiek I bij aan eindterm 6; het inzicht in de methoden en technieken die in criminologisch onderzoek kunnen worden gehanteerd.

Inhoud vak

Beschrijvende statistiek en beginselen van de toetsende statistiek. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de invoer en beschrijving van gegevens met behulp van het computerprogramma SPSS.

De onderwerpen die bij het vak behandeld worden zijn:

1. Inleiding en basisbegrippen;
2. Gegevens overzichtelijk weergeven;
3. Verdelingen beschrijven;
4. De normaalverdeling;
5. Correlatie;
6. Lineaire regressie;
7. Steekproeven;
8. Hypothesetoetsing één gemiddelde;
9. Schatten van één gemiddelde.

Toetsvorm

Geroosterde digitale tentamens

Literatuur

Hinkle, D., Wiersma, W., & Jurs, S. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences, 5th edition. Boston-New York: Houghton Mifflin company.

Huizingh, E. (2012). Inleiding SPSS 20. Den Haag: Sdu Uitgevers.

Vereiste voorkennis

Deelnemers hebben tijdens hun vooropleiding kennis opgedaan op het gebied van wiskunde.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Recidivisten kunnen zich vanaf 26 augustus 2015 intekenen.

Overige informatie

Statistiek I wordt afgesloten met twee deoltoetsen. De theorie-deeltoets is multiple choice en telt mee voor 80% in het eindcijfer; de SPSS-deeltoets is een digitaal tentamen in SPSS en telt mee voor 20% in het eindcijfer. De deeltijfers worden apart geadmistreerd, het eindcijfer wordt berekend als beide deoltoetsen met minimaal een 5,5 zijn afgerond.

Statistiek II

Vakcode	R_Stat.II (212105)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. V.R. van der Geest
Examinator	dr. V.R. van der Geest
Docent(en)	drs. W.M.E.H. Beijers, dr. V.R. van der Geest, dr. M.V. van Koppen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	100

Doel vak

De studenten kennis laten maken met de theorie en praktijk van de statistische analyse van criminologische gegevens. De student krijgt kennis van en inzicht in het toetsen van hypothesen. Daarnaast leert de student verbanden tussen variabelen te onderzoeken. In bredere zin draagt de opgedane kennis in Statistiek II bij aan het inzicht in de methoden en technieken die in criminologisch onderzoek kunnen worden gehanteerd.

Inhoud vak

Toetsende statistiek. Daarnaast wordt aandacht besteed aan toetsen van verbanden en interpreteren van resultaten met behulp van het computerprogramma SPSS.

1. Hypothesetoetsing: correlaties;
2. Hypothesetoetsing: twee gemiddelden;
3. Hypothesetoetsing: twee varianties;
4. Power en steekproefgrootte;
5. Enkelvoudige variantieanalyse: meer dan twee gemiddelden;
6. Meervoudige vergelijking;
7. Tweeweg variantieanalyse;
8. Lineaire regressie vervolg;
9. Multipelle regressie;
10. Andere maten voor het verband tussen twee variabelen;
11. Chi-kwadraattoetsen;

12. Andere niet-parametrische toetsen.

Toetsvorm

Geroosterde digitale tentamens

Literatuur

Hinkle, D., Wiersma, W., & Jurs, S. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences, 5th edition. Boston-New York: Houghton Mifflin company.

Huizingh, E. (2012). Inleiding SPSS 20. Den Haag: SDU-Uitgevers.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Strafrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief

Vakcode	R_SlvJPP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Examinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Docent(en)	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.

(gewijzigd 13-7-2015)

De leerdoelen van het vak zijn

1. Kennis van wet- en regelgeving ten aanzien van strafrechtelijk ingrijpen. Studenten zijn op de hoogte van bestaande procedures, betrokken actoren en organisaties, reacties en op te leggen straffen en maatregelen, rechtspositionele aspecten voor minderjarigen en jongvolwassenen en eventueel hun ouders (strafrecht).
2. Kennis van antisociaal en crimineel gedrag van kinderen, jongeren en jongvolwassenen en inzicht in mogelijke verklaringen (ontwikkelings- en levensloopcriminologie).
3. Kennis van ingrijpen met het oog op gedragsverandering bij antisociaal en crimineel gedrag en inzicht aspecten van ingrijpen die samenhangen met de effectiviteit van dat ingrijpen (What Works).
4. Kennis van voor strafrechtelijk ingrijpen relevante instrumenten voor diagnostiek en risico-inschatting.

Inhoud vak

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.

(gewijzigd 13-7-2015)

Het vak 'Strafrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief' richt zich op de volgende thema's:

- 1) Maatschappelijk reactie op antisociaal gedrag en criminaliteit van minderjarigen en jongvolwassenen
- 2) Strafrechtelijk ingrijpen bij crimineel gedrag
- 3) Prevalentie, ontwikkeling en verklaring van (jeugd)criminaliteit
- 4) Stelsel van strafrechtelijke voorzieningen (politie, OM, rechtbank, Halt, reclassering, JJI's)
- 5) Effectiviteit van strafrechtelijke interventies
- 6) Betrokkenheid van ouders

Het vak biedt een korte, intensieve inleiding in omvang, achtergronden en verklaringen van (jeugd)criminaliteit. Een prominente plaats is ingeruimd voor de zogeheten 'Ontwikkelings- en levensloop criminologie' en neurobiologische aspecten van (jeugd)criminaliteit.

Voorts wordt kennis vergaard over wet- en regelgeving (Wetboek van Strafrecht, Wetboek van Strafvordering, Beginselenwet justitiële Jeugdinstellingen) en het stelsel van voorzieningen bij de maatschappelijke (strafrechtelijke) reactie op (jeugd)criminaliteit (inclusief preventie) en de specifieke pedagogische invalshoek die het jeugdstrafrecht kent.

In lijn met recente theoretische en beleidsontwikkelingen wordt geen leeftijdsgrens van 18 jaar aangehouden, maar die van ca. 23 jaar. Cursus richt zich derhalve op kinderen (12-), jeugdigen (12-17) en jongvolwassenen (18-22).

Studenten krijgen daarnaast inzicht in de aanloop naar strafrechtelijk ingrijpen (diagnostiek en risico-inschatting) en in factoren en kenmerken die een rol spelen in de effectiviteit van (strafrechtelijke) interventies.

Zowel bij de behandeling van criminaliteit als de wet- en regelgeving is er bijzondere aandacht voor de rol en positie van ouders en het in de tijd afnemende belang daarvan.

Onderwijsvorm

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.
(gewijzigd 13-7-2015)

De cursus bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. Tijdens hoor- en werkcolleges komen zowel juridische als de gedragswetenschappelijke perspectieven aan bod.

Studenten leren gedragswetenschappelijke principes en verklaringen toe te passen en tegelijkertijd de juridische context kennen die de mogelijkheden en grenzen van strafrechtelijk ingrijpen bepaalt. Daar hoort ook inzicht in de rechtspositie van jeugdigen en ouders bij en de mogelijke dilemma's die daarmee samenhangen.

Juristen en gedragswetenschappers uit de praktijk lichten de toepassing nader toe.

In werkcolleges komen casus aan de orde waarbij 'geoefend' wordt met diagnostiek en risico-inschatting, maar ook met ontwikkeling van effectieve(re) preventie- en interventieprogramma's.

Bezoek aan een of meer instellingen gerelateerd aan het jeugdstrafrecht moeten zorgen voor verder inzicht.

Toetsvorm

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.
(gewijzigd 13-7-2015)

Schriftelijk tentamen

Literatuur

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.
(gewijzigd 13-7-2015)

Literatuur wordt via BlackBoard bekend gemaakt

Intekenprocedure

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.
(gewijzigd 13-7-2015)

Maximaal 50 studenten kunnen deelnemen aan deze minor waarvan dit vak een onderdeel is. VOL = VOL

Overige informatie

IN TEGENSTELLING TOT EERDERE BERICHTGEVING ZAL DEZE MINOR PAS WORDEN AANGEBODEN PER COLLEGEJAAR 2016-2017.
(gewijzigd 13-7-2015)

De vakken zijn zorgvuldig in een minor samengebracht en daarom wordt studenten aangeraden om de gehele minor te volgen.

Studenten die dit vak willen volgen dienen in periode 1 het passende vak leer elkaars verhoog te hebben gevolgd (d.w.z. gedragswetenschappers de juridische variant en juristen de gedragswetenschappelijke variant)

Structural Policy

Vakcode	E_ME_SP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. S. Hochguertel
Examinator	dr. S. Hochguertel
Docent(en)	M.S. Schlaeffer
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

The objective of this course is to identify, justify, analyze and evaluate policy options to various current economic problems, including labor markets, social insurance, pensions, development, trade,

environment and product market competition. Using problem sets and exercises, along with work on economic data will increase and deepen understanding and help broaching a large number of microeconomic policy fields.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Ability to formulate the economic rationale for policy intervention in various current economic problems
- Ability to develop policy options from economic theories
- Ability to evaluate existing and potential policy options, both in theory and in practice
- Critical attitude to existing theoretical and empirical policy analysis of current economic problems
- Ability to apply tools of economic modeling
- Ability to interpret economic data

Inhoud vak

Structural policy is on top of the agenda when it comes to keeping individual countries on the path to stability and growth. Microeconomic structural reforms (say, in labor and product markets, social security and welfare systems) are often seen as long-run policy measures complementary to short-term macroeconomic stabilization policies.

- The course discusses the role of economic policy in the context of both

market failures and government objectives to adjust market outcomes.

Each problem is analyzed along four different dimensions: (1) statement of the problem, (2) discussion of the rationale for government intervention, (3) policy options, and (4) evaluation of the economic outcomes of the policy in theory and practice. Current structural economic problems arising in the following fields will be discussed:

- Labor market: unemployment incidence, active labor market policy, taxes and labor supply
- Social insurance and social security: disability insurance, moral hazard, welfare payments, pensions (social security), adverse selection
- Environment: externalities, property rights, tragedy of the commons, taxation, climate policy
- Development and trade: analysis of living standards, provision of legal and political frameworks, trade protection, WTO
- Competition policy and regulation: imperfect competition, market power, cartels, price-discrimination, regulation and de-regulation

During the course both theoretical and empirical economic work is discussed.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Various academic papers and textbook chapters (to be announced)

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

Foundations of Microeconomics

Talent en Talentontwikkeling

Vakcode	B_TALENT (900555)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.L. Mann
Examinator	dr. D.L. Mann
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

On the successful completion of this course, students will be able to:

1. Critically evaluate whether skilled athletes are 'born' or 'made' (i.e., evaluate the nature vs. nurture debate in the development of athletic skill);
2. Critically appraise current means of identifying talent and consider newer, more evidence-based methods;
3. Apply knowledge about the typical developmental pathways used to describe how talent develops;
4. Identify environmental factors associated with the development of athletic skill;
5. Evaluate the ethical considerations inherent in identifying talent from a young age;
6. Critically evaluate existing or new systems established by applied sporting organisations to identify and nurture talent.

Inhoud vak

The ability to identify and develop talent in potentially skilled athletes is a central role for many coaches, scientists, and sporting administrators. National and professional sporting organisations invest substantial amounts of time and money in establishing systems designed to identify and nurture future talent, yet there is still considerable doubt about how effective these systems may be. This course on Talent and Talent Development will assess what it takes to become a talented athlete, and will uncover what we know about the ideal conditions for developing athletic skill. The course will address the emerging body of research that seeks to evaluate existing talent identification systems and to develop newer, more evidence-based procedures for identifying and developing talent. Further, a number of applied case studies will be examined to discover how these issues have been addressed by professional sporting organisations.

Onderwijsvorm

The course consists of 12 lectures (18 hours in total), in addition to the expectations of self-study (approximately 114 hours), an assignment (approximately 10 hours total) and a final exam (3 hour duration)

Toetsvorm

The exam consists of multiple-choice and short-answer questions.
The exam will be in English.

Literatuur

Textbook: Baker J., Cobley S., Schorer, J. (2012) Talent identification and development in sport. International perspectives. Routledge: Abingdon, Oxon

The Developing Brain

Vakcode	AB_1059 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Examinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. R.E. van Kesteren, dr. H.K.E. Vervaeke, dr. M.C. van den Oever
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course has the purpose to discuss the various stages of brain development that shape the life of individuals over time.

Inhoud vak

The brain performs differently at various ages; the young brain being very plastic, whereas the aging brain is gradually losing its adaptive capacity. At the same time the growing brain can be affected by developmental diseases and is prone to specific environmental factors, whereas aging diseases easily disturb the adult brain. In this course we will discuss pre- and postnatal brain development. We will focus both on early development in relation to diseases as autism and schizophrenia, as well as on puberty and adolescence, and issues related to this stage of development, such as the effects on the brain of early drug use (alcohol, nicotine) and sexual orientation and gender identity. In the aging brain, we will discuss healthy brain aging as well as specific diseases of aging, such as progeria and Alzheimer's, considering the factors that determine lifespan.

Onderwijsvorm

Lectures (36 hours), Computer Practical Databasing (2 hours)

Toetsvorm

Exam (multiple choice questions and open ended questions): 100%

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Literature on Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

The course 'Cognitive Neuroscience' of the minor 'Brain & Mind' or otherwise basic understanding of neuronal communication and neuro-anatomy.

Doelgroep

Students of the minor Brain & Mind.

Overige informatie

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

The United States South, 1800-1970

Vakcode	L_GEBAALG005 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. S.W. Verstegen
Examinator	dr. S.W. Verstegen
Docent(en)	dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The critical abilities of the student will be stimulated and improved during this course. The student have insight in the history of the U.S. South between 1800 and 1970 and are able to describe its character. Students are informed on a number of historiographic relevant topics such as the debate on slavery and its aftermath. Students will be able to analyse, and review the book The American South. A history. Finally students are able to report in writing about the historical development of identity of the U.S. South.

Writing a review, giving presentations and writing an essay on an academic level about historical discussions on political sensitive subjects.

Inhoud vak

The main subject of this course is the history of the U.S. South. The following subjects will be discussed: plantation economies, slavery, the free black population, the American Civil War, the abolition of slavery, the Reconstruction period after the Civil War, the introduction of the Jim Crow segregation laws, the economic problems in the Interbellum and the Civil Rights Movement. A field trip to the Roosevelt study Centre in Middelburg serves as a further introduction to American Studies.

Onderwijsvorm

Seminars. Mandatory attendance: at least 90% attendance is required. The field trip to the Roosevelt Study Center may not be missed.

Toetsvorm

This course will be examined with both formative, as summative tests: I) A test professional behavior. Attendance, commitment, and participation will be checked. II) The submission of 7 short written assignments. III) Review assignment. IV) Presentation. V) Essay.

Literatuur

Articles (see study manual) and hand book: W.J. Cooper Jr. & T.E. Terril, The American South. A history. Vol I & II (Baton Rouge 2009).

Vereiste voorkennis

Ordinarily students will have to have finished all the first-year courses. Please contact the instructor if you do not fulfill this requirement and want to follow this course anyway.

Doelgroep

History students in their third year. This course can be chosen as a minor in other studies, such as social sciences or English/American Literature.

Overige informatie

This course is part of the Minor American Studies

Toegepaste Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_TIF (900322)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. J.J. de Koning, dr. R.T. Jaspers, D.A. Noordhof
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Het uitbreiden van inspanningsfysiologische kennis en het toepassen daarvan op vraagstukken binnen de sport en gezondheid.

Inhoud vak

De verhoogde energiebehoefte van het musculaire systeem als gevolg van fysieke activiteit vraagt van verschillende fysiologische mechanismen een zodanige actie dat homeostase van het interne milieu behouden blijft.

Het cardiovasculaire en respiratoire systeem spelen hierin een cruciale rol. De mogelijkheid van deze systemen om in te spelen op de belasting bepaalt in hoge mate de inspanningstolerantie en/of gezondheid van het individu. Er zijn vele factoren die het functioneren van het cardiovasculaire en respiratoire systeem beïnvloeden. Te denken valt aan trainingstoestand, voeding, klimaat, hypo- en hyperbare omstandigheden en sportspecifieke omstandigheden. Daarnaast hebben chronische aandoeningen aan de verschillende systemen grote invloed op de inspanningstolerantie. Ten grondslag aan het functioneren van het musculaire-, cardiovasculaire- en respiratoire systeem liggen de moleculair biologische processen die aanmaak en afbraak van eiwitten reguleren. Inzicht in deze processen maakt duidelijk hoe training en adaptatie aan veranderende omstandigheden werkt. Om de skeletspieren en het cardio-respiratoire systeem goed te laten functioneren is naast training een gebalanceerde voeding noodzakelijk. Aangepaste voeding kan

zelfs resultaten van training en herstel bevorderen. In deze cursus wordt aandacht besteed aan factoren die de inspanningstolerantie bepalen, de moleculair biologische processen die trainingseffecten reguleren en de rol van voeding in training en herstel. De aandacht zal liggen op hoe deze kennis toegepast kan worden binnen sport en gezondheid. De cursus bevat practica waarin de student vertrouwd wordt gemaakt met de interpretatie van integratieve cardio-pulmonaire inspanningstesten, de thermofysiologie en moleculaire technieken.

Onderwijsvorm

De stof wordt aangeboden in de vorm van hoorcolleges in combinatie met practica. Totaal 168 uur, waarvan 42 uur hoorcollege, 12 uur practicum, 111 uur zelfstudie en 3 uur tentamen.

Toetsvorm

tentamen

Schriftelijke tentamen met open vragen en meerkeuze vragen. De practica zijn verplicht.

Literatuur

McArdle, Katch and Katch. Exercise Physiology: Nutrition, energy and human performance. Williams & Wilkins, ISBN 1-6083-1859-1, 7th or 8th edition, 2010/2014.

Molecular Exercise Physiology: an introduction. Edited by Henning Wakerhage. Routledge, 2014, ISBN 978-0-415-60788-9.

Burke & Deakin. Clinical Sports Nutrition. McGraw-Hill Education, ISBN 100070277206, 4th edition.

Materiaal aangeboden via Blackboard

Vereiste voorkennis

- 900115: Inleiding inspanningsfysiologie (deze kennis wordt bekend verondersteld.)

- 900225: Training en prestatie (voorheen Trainingsfysiologie, code 900210 deze kennis wordt bekend verondersteld)

Aanbevolen voorkennis

De student moet beschikken over basiskennis van de inspanningsfysiologie (energiesystemen, cardio-pulmonair systeem, training).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Transnational Law in Theory and Practice

Vakcode	R_TL-TP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	G.M. Gordon
Examinator	G.M. Gordon

Docent(en)	prof. dr. W.G. Werner, G.M. Gordon
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning objectives include: (1) practical insight into the working realities of transnational legal practice; (2) theoretical insight into the changing global social and political frameworks that give context to transnational practices; and (3) a sense of how and why transnational law impacts the student in her or his everyday life. The student will be challenged to develop a critical, scientific perspective on the transnational legal environment.

Students will be encouraged to participate in the course of the lectures, with the goal of developing the sort of critical and analytical skills conducive to the practice of transnational law, and to theorizing about transnational global developments. Likewise, students will be exposed to literature drawn from practice and academia, and encouraged to explore the distinct social, political and practical problems posed by transnational controversies. Students will be assigned papers and presentations as ways of enhancing their ability to craft and execute arguments in connection with the material of the course.

Inhoud vak

Transnational Law in Theory and Practice will explore the practice of law in today's transnational legal environment. The course will offer an introductory look at a variety of issues and cases demonstrating transnational problems facing today's lawyers and lawmakers, and will look also at theoretical scholarship giving context to the increasing importance of transnational practice. Individuals, inter-governmental organizations, NGO's, corporations and firms are all increasingly involved with transnational law, in the fields of security, economic law, human rights law, internet law, even sports law, etc. This course will introduce the future lawyer to challenges that arise as a result in practice and theory.

Course content will include exploration of themes such as:

- International organizations & transnational law
- Transnational security regimes
- Transnational law in regional context
- Transnational law and cyberspace
- Transnational economic & corporate law
- Transnational law & legal ethics
- Transnational law & the world citizen

Toetsvorm

Paper and presentation

Literatuur

The literature is subject to change, but may be drawn from materials such as the following:

Cases:

Toonen v. Australia (UNHRC), Soering v. UK (ECTHR), The Kadi Case (CJEU), The Shrimp-Turtle Case (WTO); Filartiga & Kiobel (US federal courts), Al-M, 5 Nov 2003 (German Constitutional Court)

Treaties/Documents:

The Nuremburg constitutive documents; The UN Declaration on Human Rights; The UN Norms on the Responsibilities of Transnational Corporations; The Rome Statute

Scientific articles:

HW Arthurs, A Global code of Legal Ethics for the Transnational Legal Field, Legal Ethics, vol 2 (1999)
U Beck, "Living in the World Risk Society", Economy & Society, vol 35 (2006)
H Berman, "World law." Fordham Int'l Law Journal vol 18 (1994)
L Eslava, "Istanbul Vignettes: Observing the Everyday Operation of International Law." London Review of Int'l Law, vol 2 (2014)
H Koh, "Why Transnational Law Matters." Penn St. Int'l Law Review, vol 24 (2005)
R Michaels, "The True Lex Mercatoria: Law Beyond the State" Indiana Journal of Global Legal Studies vol 14 (2007)
J Nye & R Keohane, "Transnational relations and world politics: An introduction", International Organization (1971)
H Perritt, "Dispute Resolution in Cyberspace: Demand for New Forms of ADR", Ohio State Journal on Dispute Resolution, vol 15 (2000)
J Ruggie, "Protect, Respect & Remedy: A Framework for Business and Human Rights", Report of the Special Representative of the UN Sec-Gen on the issue of human rights and transnational corporations and other business enterprises (2011)
P Sands, Turtles and Torturers, N.Y.U. Journal of Int'l Law & Policy, vol 33 (2000-2001)

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Exchange students
Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:
Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Urban Struggle

Vakcode	S_US ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.G.S.M. Smets
Examinator	dr. P.G.S.M. Smets
Docent(en)	dr. P.G.S.M. Smets, dr. F. Colombijn, drs. R.A. Gigengack
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students can explain and understand processes of urban struggles concerning different types of inclusion and exclusion. Students obtain or improve their qualitative research skills in general. Students of the minor 'Frontiers of multicultural societies' apply insights obtained during the whole minor to a multicultural fieldwork setting, the cosmopolitan city of Amsterdam.

Inhoud vak

The majority of the world population lives in cities, which are characterized by a diversity of urban dwellers. Interaction between

urbanites with different ethnic, religious, and social backgrounds, and lifestyles is expected to nourish the livability of cities. The social (ethnic, religious) diversity may also form a stimulus to economic development and enhance the economic status of the city dwellers. However, the potential benefit of social (ethnic, religious) diversity for the liveliness and livability of cities is often hampered by the growing gap between the better-off and poorer sections of society. This course will address the mechanisms of spatial, socio-cultural and socio-economic exclusion and inclusion that form the basis of such cleavages. The desirability of certain mechanisms of exclusion and inclusion will be questioned and attention will be paid to interventions by the state and private actors to counter specific types of exclusion or segregation. During this course, students will also be introduced to a number of classical texts in urban studies. Moreover, students will conduct fieldwork looking into contemporary urban struggles in a Dutch urban context.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorial

Toetsvorm

Assignments (40%), oral presentation (10%) and jointly written final paper (50%).

Literatuur

Gary Bridge & Sophie Watson (eds.), The Blackwell city reader [second edition], Chichester etc: Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-4051-8982-8.

Aanbevolen voorkennis

Basic knowledge in the social sciences is requested.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Frontiers of Multicultural Societies; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and Exchange students.

Overige informatie

Basic knowledge in the social sciences is requested. The course can be taken as part of the minor Frontiers of multicultural societies, but also as an independent course.

Usul al-Fiqh jr 3

Vakcode	G_USULUFIQH (100044)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- kan een beschrijving geven van de methodiek van de jurisprudentie (Usul al-Fiqh) in hoofdlijnen;
- kan de belangrijkste publicaties van de islamitische geleerden op het gebied van islamitische jurisprudentie noemen en kort beschrijven;
- kan op grond van allerlei bestaande technieken binnen deze wetenschap de religieuze voorschriften daaruit afleiden;
- kan uitleggen waarom de fiqh niet moet worden opgevat als een enge interpretatie van wetjes en regeltjes;
- kan antwoord geven op enkele eenvoudige, gangbare rechtsgeleerde vragen die betrekking hebben op onze samenleving;
- kan uitleggen wat de fiqh als kennis voor de praktijk betekent bij de toepassing van de islam in het dagelijks leven.

Inhoud vak

Kennismaking met de geschiedenis en de ontwikkelingen van de fiqh. De geschiedenis van wetscholen (Madâhib). Uitleg over de belangrijkste technische begrippen van deskundigen op het gebied van Usul al-Fiqh. De categorieën al-Hukm al-Taklifi en al-Hukm al-Wad'i. De concepten 'consensus' (al-Idjmâ), 'analogie' (al-qiyâs), 'algemeen belang' (Almaslahtul Al-Mursalah), en 'voorkeur' (Al-istihsan). Bronnen van de Usul al-Fiqh en de Fiqh.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege.

Toetsvorm

Participatie, presentatie en tussentijdse opdrachten (30%); schriftelijk tentamen (70%).

Literatuur

Verplichte literatuur:

- Kamali, M., Principles of Islamic Jurisprudence, Cambridge: The Islamic Texts Society, 1989;
- Mumisa, M., Islamic Law Theory Interpretation, Omana publications, 2002, 1-141;
- Wahba Zohayli, Usul Al-Fiqh Al-Islami, Beirut: Daar Al-Fikr, 1989, 46-60, 67-87, 72-107;
- Juyanboll, J., Handleiding tot de kennis van de Mohammedaanse wet volgens de leer der Sjafi'itische school, Leiden: Brill, 1930, 16-51.

Aanvullende literatuur:

- Peters, Ruud, (1984), "Inleiding tot Usul Al-Fiqh en rechtsscholen: Eigen karakter van de sjarie'a in de Islam", in: J. Waardenburg (red.), Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid, Houten/Antwerpen: Fibula, 1984, 167-176.

Aanbevolen voorkennis

Islamitische ethiek 1 en 2 (G_ISLETH1 en G_ISLETH2), Arabisch VI (G_ARAB6).

Victimology

Vakcode	R_Victimo (200910)
Periode	Periode 4

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	C.J.W. van den Berg MSc
Examinator	C.J.W. van den Berg MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

This unit will provide a theoretical and empirical approach on criminal victimization. Theories will be embedded within the perspective of pre-victimization factors (e.g. personality characteristics, stressful life events), victimization factors (e.g. type of crime, severity and duration) and post-victimization factors (e.g. reactions from others, social support). Students will be expected to actively participate in discussions, debate and (small) research projects, and will be expected to produce a short scientific movie and present this movie.

Inhoud vak

Students should emerge from the course with (1) awareness of a range of theoretical notions about criminal victimization and its consequences; (2) awareness of different ways of victimological research methods (descriptive, correlational and experimental) and understanding of their weaknesses and strengths; (3) the ability to reflect on criminological theories and be able to present and visualize them; (4) the ability to conduct victimological research and present results; and (5) excitement about victimology, both theoretically and empirically.

Toetsvorm

Multiple choice exam and movie assignment

Literatuur

Articles, will follow.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
 Students from other universities/faculties
 Contractor (students who pay for one course)

Wetenschapsfilosofie

Vakcode	W_BA_MWET ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Dit vak beoogt studenten vertrouwd te maken met de kerndebatten in de wetenschapsfilosofie. Naast klassieke vraagstukken zoals wetenschappelijk realisme, theorieverandering, en verklaring komen ook

recente kwesties aan bod, zoals de rol van waarden in wetenschap en de vraag hoe we met wetenschappelijke fraude dienen om te gaan, de vraag hoe we wetenschapsbeleid kunnen optimaliseren

Kennis en inzicht: Studenten hebben een inzicht in hoe wetenschappelijke praktijk werkt en in de geschiedenis van wetenschap (haar filosofische wortels). Toepassen kennis en inzicht: studenten kunnen theoretische concepten zoals paradigma, realisme en antirealisme, theorie, oorzakelijkheid, mechanistische verklaring, toepassen op concrete voorbeelden in wetenschappelijke praktijk. Oordeelsvermogen: studenten kunnen kritisch nadenken over de rol van wetenschap in de maatschappij en wetenschapsbeleid

Inhoud vak

Dit vak biedt een basisoverzicht van de wetenschapsfilosofie. Er wordt gewerkt met thema's zoals realisme-antirealisme, de rol van waarden in wetenschap, wetenschapsbeleid, wetenschappelijke theorievorming. Elk van deze concepten wordt geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden. Studenten dienen tijdens de lessen oefeningen te maken waarin ze hun net verworven kennis kunnen toepassen op nieuwe vraagstukken.

Toetsvorm

Oefeningen tijdens de lessen (groepswork + individueel werk), 50%, tentamen - 50%. Voor beide moet minstens voldoende worden gehaald.

Literatuur

Artikelen die zullen worden geplaatst op blackboard. Deze omvatten o.m. excerpten uit *Philosophy of Science: An Historical Anthology*, geëditeerd door Timothy McGrew, Marc Alspecter-Kelly, Fritz Allhoff (2009)

Vereiste voorkennis

Enige voorkennis over wetenschap (vanuit het middelbaar onderwijs) volstaat

Doelgroep

Studenten van de minor Filosofie; premasterstudenten