

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Archaeology

Studiejaar 2018-2019

- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Faculteit der Geesteswetenschappen	1
Masteropleiding Archaeology	1
Studiejaar 2018-2019	1
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
7. Instroom en toelating	3
Artikel 7.1 Instroommoment	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen	3
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen	3
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	4
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	4
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	4
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	5
Artikel 9.1 Studielast opleiding	5
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen	5
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	5
Artikel 9.4 Eindtermen	5
10. Opbouw van het curriculum	6
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	6
Artikel 10.2 Verplichte onderwijsseenheden	6
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsseenheden	7
Artikel 10.4 Praktische oefening	7
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten	7
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	7
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	7

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Archaeology CROHOnummer 60805 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. De opleiding wordt in het Engels uitgevoerd.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	advies OLC;
---	-------------

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die aantoonbaar te beschikken over toereikende kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding en over academische vaardigheden op bachelorniveau. - Degene die beschikt over een bachelorgraad van de volgende opleiding van de Vrije Universiteit of een andere Nederlandse universiteit, voldoet aan deze toelatingseisen: Archeologie. - Een student met een bachelor Archeologie van een andere universiteit dan de Vrije Universiteit of Universiteit van Amsterdam dient in het bachelorprogramma voldoende vakken te hebben gevolgd op het gebied van de specialismen die in het programma centraal staan. - Een student met een bachelor Archeologie van de Hogeschool Saxion is toelaatbaar mits deze het Plusprogramma van die opleiding alsook de opstapminor aan de Vrije Universiteit heeft gevolgd.	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.	Bepaling WHW

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan indien niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding is voldaan aan tenminste een van de onderstaande normen: - IELTS: 7.0, met een minimumscore van 6.5 voor de afzonderlijke examenonderdelen - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel	advies OLC, instemming FGV (9.38 b)
---	---

<p>- Cambridge Advanced English: A, B, of C</p> <p>2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - niet langer dan twee jaar geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of - in Nederland een bachelor of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald 	
---	--

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.	advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
--	--

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een vak waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

<p>De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Archaeology of North-Western Europe - Landscape and Heritage - Mediterranean Archaeology 	advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het desbetreffende vakgebied dat de afgestudeerde in staat is op zelfstandige en professionele wijze een functie uit te oefenen op gevorderd academisch niveau en beschikt over de competenties die een voorwaarde zijn om te worden toegelaten tot een promotietraject.	advies OLC (7.13 a)
--	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

<p>a. academisch denk- en werkniveau De student die de masteropleiding heeft afgerond:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. heeft inzicht in de belangrijkste onderzoeksbenaderingen in het vakgebied; 2. kan de hedendaagse wetenschapsbeoefening binnen het vakgebied - en de resultaten daarvan- interpreteren, beoordelen en daarbinnen een eigen positie innemen; 3. kan relevante vakliteratuur evalueren; 4. kan zelfstandig vragen op het terrein van het vakgebied formuleren, operationaliseren en vormgeven in een onderzoeksplan; 5. kan zelfstandig onderzoek op het vakgebied uitvoeren en daarover mondeling en schriftelijk rapporteren op een wijze die voldoet aan de in het vakgebied gebruikelijke academische conventies 6. kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten presenteren en overdragen aan een breder publiek dan de academische gemeenschap; 7. kan wetenschappelijke vragen beantwoorden met behulp van kennis van een specialisme binnen de opleiding 8. kan in teamverband werken en op constructieve wijze feedback geven en verwerken; <p>b. Vakspecifieke eindtermen De student die de masteropleiding heeft afgerond:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kan de in de opleiding opgedane wetenschappelijke kennis en inzichten op zijn/haar vakgebied verbinden met maatschappelijke vraagstukken; 2. kan reflecteren op de implicaties van de inzichten van het eigen vakgebied voor relevante institutionele contexten. <p>c. Specifieke eindtermen per afstudeerrichting</p> <p><i>-Afstudeerrichting Archaeology of North-Western Europe</i> De student die de afstudeerrichting Archaeology of North-Western Europe heeft afgerond:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. heeft een brede kennis van de archeologie in NW Europa van de IJzertijd-Romeinse periode, of van de Middeleeuwse en Vroeg Moderne perioden; 	instemming OLC (7.13 c)
--	----------------------------

<p>2. is bekend met hedendaagse theoretische en methodologische benaderingen in de archeologie van de IJzertijd en de Romeinse periode, of in de archeologie van Middeleeuwen en Vroeg Moderne tijd.</p> <p>3. is in staat om ontwikkelingen in de archeologie van NW Europa te begrijpen en te interpreteren vanuit een breder Europees perspectief;</p> <p>4. heeft de kennis en de vaardigheden om relevante onderzoeksvragen voor veldwerk in NW Europa en in het bijzonder Nederland te formuleren;</p> <p>5. heeft de kennis en de vaardigheden om een eigen onderzoeksstrategie te formuleren en is in staat de bevindingen volgens professionele standaarden te rapporteren.</p> <p><i>Afstudeerrichting Mediterranean Archaeology</i></p> <p>De student die de afstudeerrichting <i>Mediterranean Archaeology</i> heeft afgerond:</p> <p>1. heeft een brede kennis van de archeologie van het Mediterrane gebied;</p> <p>2. is bekend met hedendaagse theoretische en methodologische benaderingen in de Mediterrane Archeologie;</p> <p>3. is in staat om ontwikkelingen in de Mediterrane archeologie te begrijpen en te interpreteren vanuit een breder Europees perspectief;</p> <p>4. heeft de kennis en de vaardigheden om relevante onderzoeksvragen voor veldwerk in het Middellandse-zeegebied te formuleren;</p> <p>5. heeft de kennis en de vaardigheden om een eigen onderzoeksstrategie te formuleren en is in staat de bevindingen volgens professionele standaarden te rapporteren.</p> <p><i>Afstudeerrichting Landscape and Heritage</i></p> <p>De student die de afstudeerrichting <i>Landscape and Heritage</i> heeft afgerond:</p> <p>1. heeft een breed begrip van de wijzen waarop mensen betekenis geven aan landschappen en de elementen erin;</p> <p>2. heeft een breed begrip van de onderlinge afhankelijkheid van natuurlijke, materiële en immateriële elementen in culturele landschappen;</p> <p>3. heeft een breed begrip van de rol van het verleden in vroegere en hedendaagse samenlevingen;</p> <p>4. is bekend met hedendaagse theoretische en methodologische benaderingen in de landschaps- en erfgoedarcheologie;</p> <p>5. heeft de kennis en de vaardigheden om relevante onderzoeksvragen voor veldwerk te formuleren;</p> <p>6. heeft de kennis en de vaardigheden om een eigen onderzoeksstrategie te formuleren en is in staat de bevindingen volgens professionele standaarden te rapporteren.</p>	
--	--

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/ thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit,
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden	advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 2. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende vakken zijn aan te merken als praktische oefening:				instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Thesis Landscape & Heritage	L_BAMAARCS	18	400	
Thesis Mediterranean Archaeology	L_BMMAARCS	18	400	
Thesis Northwest European Archaeology	L_BEMAARCS	18	400	
Work Placement NW European Archaeology	L_BEMAARCS	12	400	
Work Placement Mediterranean Archaeology	L_BMMAARCS	12	400	
Tutorial Archaeology	L_BAMAARCS	6	400	
Tutorial Archaeology and GIS	L_BEMAALG001	6	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten

<p>1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. In geval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond, dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie (een) aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. In geval de student minder dan 80% heeft bijgewoond, dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie (een) aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p>	instemming OLC (7.13 d)
---	----------------------------

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	instemming OLC (7.13 a1)
--	-----------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling: Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.	advies OLC (7.13 a)
--	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 20 februari 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 3 april 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juni 2018.

Bijlage 1: Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen**Bijlage 2: Programmaoverzicht****Bijlage 2: Programmaoverzicht****Master Archaeology 2018-2019**

RH/14022018

MA Archaeology: Programme Mediterranean Archaeology

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Cutting Edge in Archaeology: Archaeology and Conflict (6 ec)	Ceramics in Archaeology (6 ec)	Tutorial Archaeology (6 ec)	From Finds to People (6 ec)	Archaeology and Society (6 ec)
	Mediterranean Connectivity (6 ec)	Elective (6 ec)		Thesis	(18 ec)

Electives specialization Mediterranean Archaeology*Period 2:*

L_BAMAARC010 Biography of Landscape

L_AAMAARC011 Archaeology, Museums and the Public

L_BAMAARC018 Money in Ancient Society, an archaeological view

Period 3:

L_BEMAALG001 Tutorial Archaeology and GIS

Period 4:

L_BEMA0HD002 Latin Epigraphy on location

MA Archaeology: Programme Archaeology of North Western Europe,

Specialization Archaeology of Iron Age and Roman NW Europe

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Cutting Edge in Archaeology: Archaeology and Conflict (6 ec)	Ceramics in Archaeology (6 ec)	Tutorial Archaeology (6 ec)	Elective (6 ec)	Archaeology and Society (6 ec)
	Approaches to the Late Iron Age and Roman Countryside (6 ec)	Money in Ancient Society. An archaeological view (6 ec)		Thesis (18 ec)	

Electives Archaeology of North Western Europe, Specialization Archaeology of Iron Age and Roman NW Europe

Period 3:

L_BEMAALG001 Tutorial Archaeology and GIS

Period 4:

L_BEMAOHD002 Latin Epigraphy on Location

L_AAMAARC009 Archaeology and Heritage Amsterdam

L_BMMAARC013 From Finds to People

Period 3, 4:

L_AAMAALG003 Heritage and Urbanistic Interventions

MA Archaeology: Programme Archaeology of North Western Europe,

Specialization Archaeology of Early Modern Europe

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Cutting Edge in Archaeology: Archaeology and Conflict (6 ec)	Biography of Landscape (6 ec)	Tutorial Archaeology (6 ec)	Archaeology and Heritage of Global Amsterdam (6 ec)	Archaeology and Society (6 ec)
	From Feudalism to Capitalism: Trade and Exchange in the Medieval and Early Modern Period (6 ec)	Elective (6 ec)		Thesis (18 ec)	

Electives Archaeology of North Western Europe, Specialization Archaeology of Early Modern Europe*Period 2:*

L_BAMAARC018 Money in Ancient Society, an archaeological view

L_AAMAARC011 Archaeology, Museums and the Public

L_AAMAARC006 Ceramics in Archaeology

Period 3:

L_BEMAALG001 Tutorial Archaeology and GIS

Period 3, 4:

L_AAMAALG003 Challenging Eternity. Heritage, Urbanistic Interventions and the City of Rome

MA Archaeology: Programme Landscape and Heritage

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 + 6
Year 1	Cutting Edge in Archaeology: Archaeology and Conflict (6 ec)	Biography of Landscape (6 ec)	Tutorial Archaeology (6 ec)	Elective (6 ec)	Archaeology and Society (6 ec)
	Historical Landscape and Archaeological Heritage (6 ec)	Archaeology, Museums and the Public (6 ec)		Thesis (18 ec)	

Electives specialization Landscape and Heritage*Period 4:*

L_BEMAOHD002 Latin Epigraphy on Location

L_AAMAARC009 Archaeology and Heritage Amsterdam

L_BMMAARC013 From Finds to People

Period 3,4:

L_AAMAALG003 Heritage and Urbanistic Interventions