Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen

School der Geesteswetenschappen

Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

Studiejaar 2025-2026

A. Facultair deel
B1. Opleidingsspecifiek deel
B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel **4**
1. Algemene bepalingen *4*
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling 4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen 4
2. Inrichting opleiding *5*
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden 5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding 6
3. Toetsing en examinering *6*
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens 6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering 6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens 6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag 6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing 7
Artikel 3.6 Cijfers 7
Artikel 3.7 Vrijstelling 8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten 8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking 8
4. Honoursprogramma *8*
Artikel 4.1 Honoursprogramma 8
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang *9*
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding 9
Artikel 5.2 Studieadvies 9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies 9
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden 10
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking 10
6. Hardheidsclausule *11*
Artikel 6.1 Hardheidsclausule 11
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel **12**
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken *12*
Artikel 7.1 Gegevens opleiding 12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen 12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding 12
8. Nadere toelatingseisen *12*
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen 12
Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek 13
Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk 14
9. Tentaminering en tentamenresultaten *14*
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens 14
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten 14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel **15**
10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal *15*
Artikel 10.1 Doelstelling 15
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen 15
Artikel 10.3 Eindtermen 15
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets 15
11. Opbouw van het curriculum *15*
Artikel 11.1 Academische kern [*keuze*: academische vorming] 15

Artikel 11.2 Major 16
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn: 16
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major 16
Artikel 11.5 Praktische oefening] 16
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges 16
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte) *16*
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte 16
Artikel 12.2 Minoren 16
13. Honoursprogramma *17*
Artikel 13.1 Honoursprogramma 17
14. Studieadvies (BSA) *17*
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies 17
15. Evaluatie en overgangsbepalingen *17*
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs 17
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen 18
Bijlage 1 Programmaschema 19
Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de School der Geesteswetenschappen 24
Bijlage 3 Minoren School der Geesteswetenschappen 2025-2026 24
Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen 33
Bijlage 5 Uitvoeringsbesluit WHW 37

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2025.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft

b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie

c. examen: het bachelorexamen van de opleiding

d. 1 joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn

d. 2 double degree samenwerkingsverband tussen een opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling met een buitenlandse onderwijsinstelling, waarbij de student bij beide opleidingen een (deel van het) studieprogramma doorloopt en twee diploma's verkrijgt op basis van afspraken over erkenning van het wederzijdse programma (vervangende vakken)

e. minor een geheel van thematisch samenhangende onderwijseenheden van bij elkaar 30 EC. De student kiest een minor verbreding en/of verdieping (in de vrije keuzeruimte) van het bachelorprogramma

f. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet

g. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.

h. periode: een deel van een semester

i. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:

- het maken van een scriptie of thesis
- het uitvoeren van een onderzoekopdracht
- het deelnemen aan veldwerk of een excursie
- het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
- het doorlopen van een stage

j. programma:	het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
k. SAP (of SAP/SLM):	het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)
l. scriptie/thesis:	een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover
m. semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
n. stage	periode van praktische oefening als onderdeel van een opleiding
o. student	'studerende'
p. studentenstatuut	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
q. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via *https://www.vu.nl/studiegids*
r. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar
s. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
t. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
u. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen
v. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
w. vak:	zie bij f. onderwijseenheid
x. wet:	de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit,

	zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: a. Een academische kern van ten minste 24 EC; b. Een major van ten minste 90 EC; c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Het mondeling tentamen vindt plaats op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online. Op verzoek van de student, en met goedkeuring van de examinatoren, kan er een geluidsopname worden gemaakt. Bij onverhoopte afwezigheid van een tweede examinator kan een geluidsopname van het mondeling tentamen gemaakt. Deze geluidsopname wordt bewaard door de universiteit gedurende de geldende bewaartermijn voor een tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn	CvB-besluit, zie bijlage III

voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De bachelorscriptie/eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennisnemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De examinator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
4. De student heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De universiteit kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit, zie bijlage III

4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit, zie bijlage III

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door: a. Studentendecanen; b. Studentpsychologen; c. Facultaire studieadviseurs.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoont niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke	CvB-besluit, zie bijlage III

omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur het definitieve BSA gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	CvB-besluit, zie bijlage III
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c. de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Communicatie en Informatiewetenschappen RIO nummer 56826 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de werkvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: mentoraat.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: nvt	Uitzondering WHW: advies OLC
3. Voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO; - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), [profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1] of [Educatief Startbekwaam (SRTR)B2] ; - Door de universiteit aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakt. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 VWO een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	VU beleid, zie bijlage III
4. Voldoende beheersing van de Engelse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van:	VU beleid, zie bijlage III

- IELTS Academic: een totaalscore van minstens 6.5 De geldigheidsduur van de IELTS toets is 2 jaar. - TOEFL iBT: een totaalscore van minstens 92 De geldigheidsduur van de TOEFL toets is 2 jaar. - Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) behaald met een totaalscore van ten minste 180. De geldigheidsduur van Cambridge-toetsen is onbeperkt. Voldoende beheersing van de Engelse taal kan ook aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - Staatsexamen vo: VWO Engelse taal en literatuur; - Een VWO- of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het vak Engels van vergelijkbaar niveau is. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die: - een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben afgerond in Australië, Canada (exclusief Quebec), Ierland, Nieuw-Zeeland, Singapore, het Verenigd Koninkrijk, de Verenigde Staten of Zuid-Afrika, of - in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde universitaire opleiding hebben behaald, of - in een ander EU/ EER land een bachelor- of mastergraad van een geaccrediteerde universitaire, volledig Engelstalige opleiding hebben behaald. Van de taaleis zijn tevens vrijgesteld zij die in het bezit zijn van een VWO- of daaraan gelijkgesteld diploma, waarvan het vak Engels van vergelijkbaar niveau is.	
5. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een toelatingsonderzoek af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: Voor opleidingstrajecten met Nederlands als voornaamste instructietaal: - Nederlands - Engels - *Eén* van de volgende: Geschiedenis Duits, Frans, Wiskunde. Voor opleidingstrajecten met Engels als voornaamste instructietaal: - Engels - *Twee* van de volgende: Geschiedenis, Duits, Frans, Wiskunde, Nederlands.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

2. Het bewijs dat het toelatingsonderzoek met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk

nvt

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

Discourse in Social Interaction: Discourse Analysis moet zijn behaald	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
Interactie in Organisaties: Formuleren moet zijn behaald	
First Language Acquisition and Language Impairment: Introduction to Linguistics moet zijn gevolgd	
Second Language Acquisition: Introduction to Linguistics moet zijn behaald	
Morphology and Semantics: Introduction to Linguistics moet zijn behaald	
Foreign Language Teaching: Second Language Acquisition moet zijn behaald	
Dyslexia en Language Testing: First Language Acquisition, Language Impairment, and Second Language Acquisition moeten zijn behaald	
Bachelorscriptie colloquium en bachelorscriptie CIW: alle vakken van jaar 1 en 2 moeten zijn behaald.	

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
2. Deeltentamens zijn enkel geldig in het academisch jaar van afname, tenzij anders vermeld in de studiehandleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd: zie bijlage	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen: - Media en Journalistiek - Language and Media - Language and Mind - English Language and Communication Studies, gesloten per 1 september 2025, einde opleiding 31 augustus 2028.	Instemming OLC; (7.13 b)

Artikel 10.3 Eindtermen

1.	De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval kennis van en inzicht in het vakgebied: zie bijlage	Instemming OLC (7.13 c)
2.	Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

1.	De instructie- en examineringstaal van opleidingstraject Media en Journalistiek is Nederlands. De instructie- en examineringstaal van de opleidingstrajecten Language and Media en Language and Mind is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2.	De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	VU beleid, zie bijlage III
3.	Een student van de opleiding legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de taal van het opleidingstraject.	Advies OLC (7.13 a)
4.	De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende ‘Bijspijkercursus ’ van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
5.	De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Academic Skills CIS. Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende ‘Bijspijkercursus’, heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern [*keuze*: academische vorming]

1.	Onder academische kern [*keuze*: academische vorming] wordt begrepen: (1) Academische vorming; (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	(4) Academisch Engels]	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.2 Major

1.	De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Artikel 11.5 Praktische oefening]

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Bachelorscriptie CIW	L_AABACIWSCR	9	300	
Bachelorstage CIW	L_NCBACIWSTA	12	300	
Bachelorscriptie colloquium CIW	L_AABACIWCOL	3	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1.	In geval van een practicum/praktische oefening is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan uiteindelijk de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2.	In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator of uiteindelijk de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	De student kan de keuzeruimte invullen met: a. Een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden; b. een vrije keuze uit onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300; c. een stage van 12 EC en drie onderwijseenheden (of 18 EC), waarvan er tenminste twee (of 12 EC) op niveau 200 zijn.	CvB-besluit, zie bijlage III
3.	Voorafgaande toestemming van de examencommissie is nodig.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 12.2 Minoren

1.	De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage III

2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage.	Advies OLC; (7.13a)
3. Indien een onderwijseenheid van een minor een verplicht onderdeel is van de Bachelor CIW, dan moet deze onderwijseenheid uit de minor vervangen worden door een andere onderwijseenheid. Deze vervangende onderwijseenheid moet vooraf goedgekeurd worden door de examencommissie. Van de minor Communicatiewetenschap mogen studenten CIW alleen de vakken Experiment Minor Communication Science (S_EMC), Media Entertainment (S_ME) en Media, maatschappij en politiek (S_MSP) volgen. De overige twee vakken moeten worden vervangen door een andere onderwijseenheid. Deze vervangende onderwijseenheden moeten vooraf goedgekeurd worden door de examencommissie.	

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het opleidingsspecifieke of facultaire deel van het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Onderzoeksproject Honours Programme	L_AABAHP001	12	300	
Facultatief Onderzoeksproject Honours Programme	L_AABAHP002	6	300	

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student; a. ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving. b. en voldaan hebben aan de kwalitatieve eis: het behalen van de onderwijseenheid Academic Skills CIS /Academische vaardigheden CIW en de taaltoets Engels resp. Nederlands.	Advies OLC (7.13 f)
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daaropvolgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: B Communicatie- en Informatiewetenschappen	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

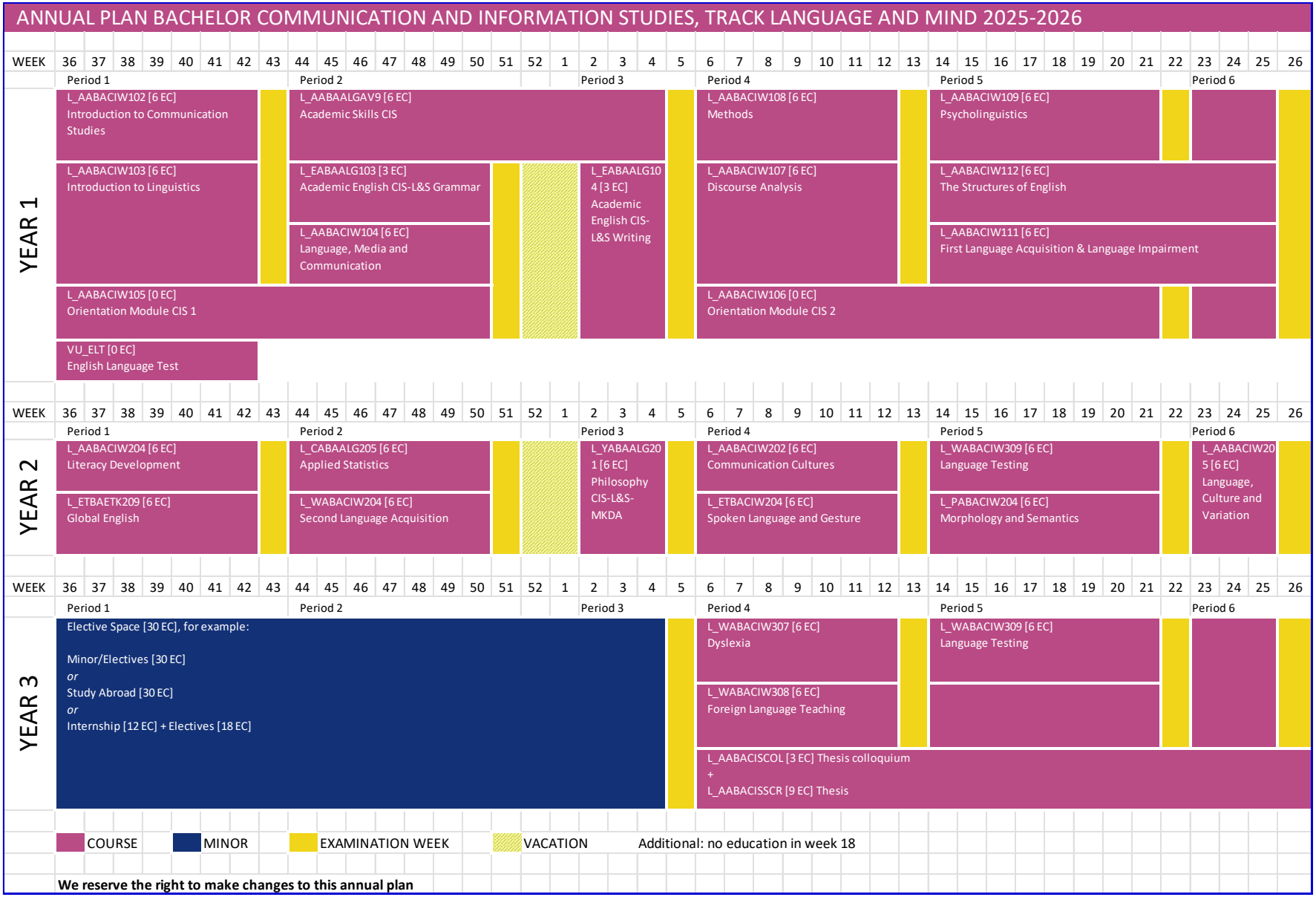
In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: - Studenten Language Learning and Language Teaching volgen de vakken van Language and Mind	Advies OLC (7.13 a)

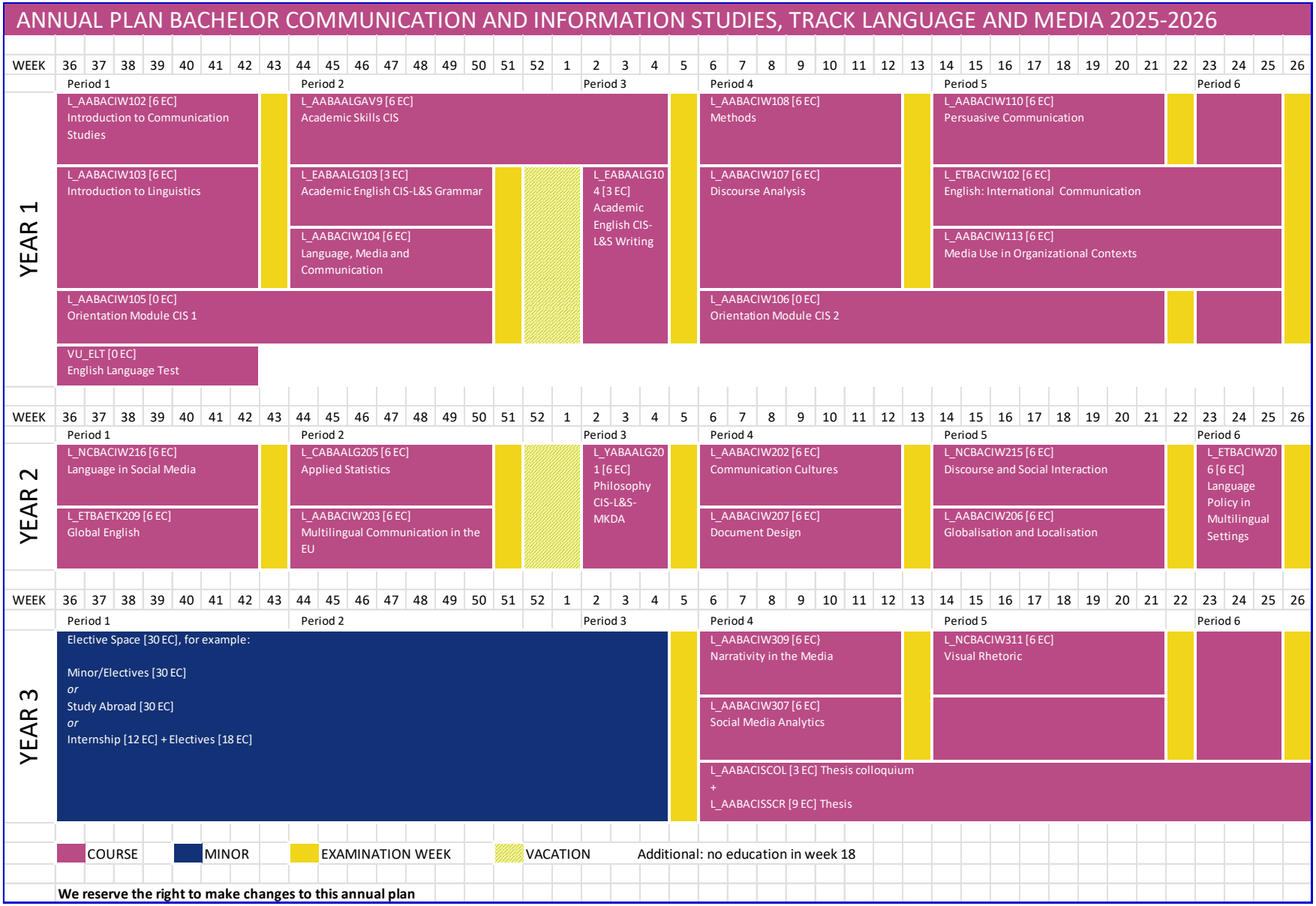
Advies, dan wel instemming opleidingscommissie op 31 maart 2025

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering op 13 mei 2025

Vastgesteld door het faculteitsbestuur van de Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen op 13 mei 2025

Bijlage 1 Programmaschema


ANNUAL PLAN BACHELOR COMMUNICATION AND INFORMATION STUDIES, TRACK LANGUAGE AND MIND 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 1
L_AABACIW102 [6 EC] Introduction to Communication Studies
L_AABAALGAV9 [6 EC] Academic Skills CIS
L_AABACIW108 [6 EC] Methods
L_AABACIW109 [6 EC] Psycholinguistics
L_AABACIW103 [6 EC] Introduction to Linguistics
L_EABAALG103 [3 EC] Academic English CIS-L&S Grammar
L_EABAALG104 [3 EC] Academic English CIS-L&S Writing
L_AABACIW107 [6 EC] Discourse Analysis
L_AABACIW112 [6 EC] The Structures of English
L_AABACIW104 [6 EC] Language, Media and Communication
L_AABACIW111 [6 EC] First Language Acquisition & Language Impairment
L_AABACIW105 [0 EC] Orientation Module CIS 1
L_AABACIW106 [0 EC] Orientation Module CIS 2
VU_ELT [0 EC] English Language Test
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 2
L_AABACIW204 [6 EC] Literacy Development
L_CABAALG205 [6 EC] Applied Statistics
L_YABAALG201 [6 EC] Philosophy CIS-L&S-MKDA
L_AABACIW202 [6 EC] Communication Cultures
L_WABACIW309 [6 EC] Language Testing
L_AABACIW205 [6 EC] Language, Culture and Variation
L_ETBAETK209 [6 EC] Global English
L_WABACIW204 [6 EC] Second Language Acquisition
L_ETBACIW204 [6 EC] Spoken Language and Gesture
L_PABACIW204 [6 EC] Morphology and Semantics
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 3
Elective Space [30 EC], for example:
Minor/Electives [30 EC]
or
Study Abroad [30 EC]
or
Internship [12 EC] + Electives [18 EC]
L_WABACIW307 [6 EC] Dyslexia
L_WABACIW309 [6 EC] Language Testing
L_WABACIW308 [6 EC] Foreign Language Teaching
L_AABACISCOL [3 EC] Thesis colloquium
+
L_AABACISSCR [9 EC] Thesis
COURSE
MINOR
EXAMINATION WEEK
VACATION
Additional: no education in week 18
We reserve the right to make changes to this annual plan


ANNUAL PLAN BACHELOR COMMUNICATION AND INFORMATION STUDIES, TRACK LANGUAGE AND MEDIA 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 1
L_AABACIW102 [6 EC] Introduction to Communication Studies
L_AABACIW103 [6 EC] Introduction to Linguistics
L_AABACIW105 [0 EC] Orientation Module CIS 1
VU_ELT [0 EC] English Language Test
L_AABAALGAV9 [6 EC] Academic Skills CIS
L_EABAALG103 [3 EC] Academic English CIS-L&S Grammar
L_AABACIW104 [6 EC] Language, Media and Communication
L_EABAALG104 [3 EC] Academic English CIS-L&S Writing
L_AABACIW108 [6 EC] Methods
L_AABACIW107 [6 EC] Discourse Analysis
L_AABACIW106 [0 EC] Orientation Module CIS 2
L_AABACIW110 [6 EC] Persuasive Communication
L_ETBACIW102 [6 EC] English: International Communication
L_AABACIW113 [6 EC] Media Use in Organizational Contexts
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 2
L_NCBACIW216 [6 EC] Language in Social Media
L_ETBAETK209 [6 EC] Global English
L_CABAALG205 [6 EC] Applied Statistics
L_AABACIW203 [6 EC] Multilingual Communication in the EU
L_YABAALG201 [6 EC] Philosophy CIS-L&S-MKDA
L_AABACIW202 [6 EC] Communication Cultures
L_AABACIW207 [6 EC] Document Design
L_NCBACIW215 [6 EC] Discourse and Social Interaction
L_AABACIW206 [6 EC] Globalisation and Localisation
L_ETBACIW206 [6 EC] Language Policy in Multilingual Settings
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Period 1 Period 2 Period 3 Period 4 Period 5 Period 6
YEAR 3
Elective Space [30 EC], for example:
Minor/Electives [30 EC]
or
Study Abroad [30 EC]
or
Internship [12 EC] + Electives [18 EC]
L_AABACIW309 [6 EC} Narrativity in the Media
L_AABACIW307 [6 EC] Social Media Analytics
L_NCBACIW311 [6 EC] Visual Rhetoric
L_AABACISCOL [3 EC] Thesis colloquium
+
L_AABACISSCR [9 EC] Thesis
COURSE
MINOR
EXAMINATION WEEK
VACATION
Additional: no education in week 18
We reserve the right to make changes to this annual plan

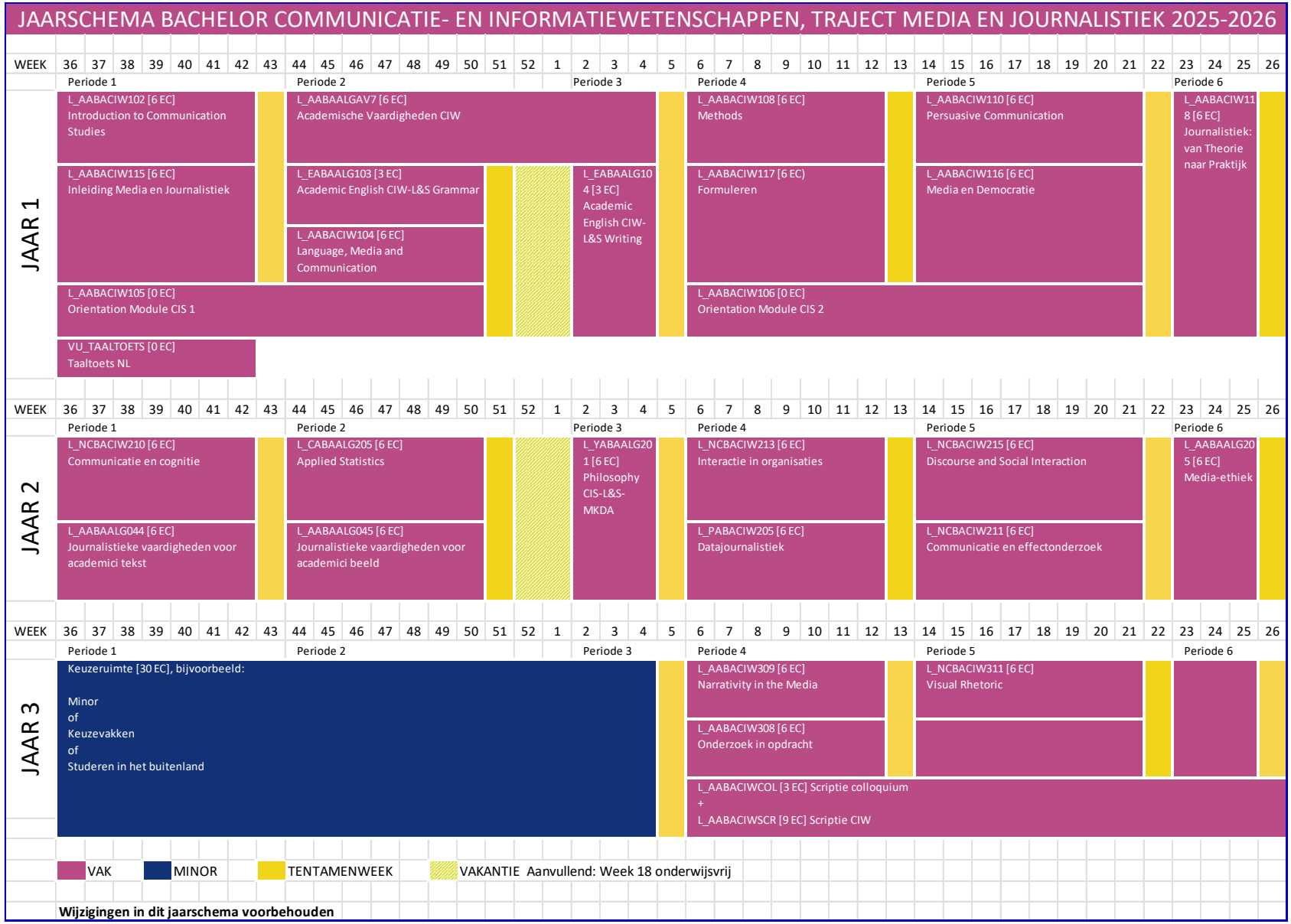
ANNUAL PLAN BACHELOR COMMUNICATION AND INFORMATION STUDIES, TRACK ENGLISH LANGUAGE AND CS 2025-2026

This program is no longer open to new applications as of 2025-2026. Only re-enrollments are allowed.

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Period 1								Period 2										Period 3				Period 4								Period 5									Period 6			
YEAR 2	L_NCBACIW216 [6 EC] Language in Social Media L_ETBAETK209 [6 EC] Global English								L_ETBACIW202 [6 EC] Analysing Text & Talk L_CABAALG205 [6 EC] Applied Statistics										L_YABAALG201 [6 EC] Philosophy CIS-L&S-MKDA				L_AABACIW202 [6 EC] Communication Cultures L_ETBACIW204 [6 EC] Spoken Language and Gesture								L_ETBACIW203 [6 EC] Text Production and Translation L_AABACIW206 [6 EC] Globalisation and Localisation									L_AABACIW205 [6 EC] Language, Culture and Variation			
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Period 1								Period 2										Period 3				Period 4								Period 5									Period 6			
YEAR 3	Elective Space [30 EC], for example: Minor/Electives [30 EC] *or* Study Abroad [30 EC] *or* Internship [12 EC] + Electives [18 EC]																						L_ETBACIW302 [6 EC] Metaphor in Professional Settings L_ETBACIW303 [6 EC] Language Change L_AABACISCOL [3 EC] Thesis colloquium + L_AABACISSCR [9 EC] Thesis								L_ETBACIW301 [6 EC] Advanced English Language Skills												

COURSE MINOR EXAMINATION WEEK VACATION Additional: no education in week 18

We reserve the right to make changes to this annual plan


JAARSCHEMA BACHELOR COMMUNICATIE- EN INFORMATIEWETENSCHAPPEN, TRAJECT MEDIA EN JOURNALISTIEK 2025-2026
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 1
L_AABACIW102 [6 EC] Introduction to Communication Studies
L_AABAALGAV7 [6 EC] Academische Vaardigheden CIW
L_AABACIW108 [6 EC] Methods
L_AABACIW110 [6 EC] Persuasive Communication
L_AABACIW118 [6 EC] Journalistiek: van Theorie naar Praktijk
L_AABACIW115 [6 EC] Inleiding Media en Journalistiek
L_EABAALG103 [3 EC] Academic English CIW-L&S Grammar
L_EABAALG104 [3 EC] Academic English CIW-L&S Writing
L_AABACIW117 [6 EC] Formuleren
L_AABACIW116 [6 EC] Media en Democratie
L_AABACIW104 [6 EC] Language, Media and Communication
L_AABACIW105 [0 EC] Orientation Module CIS 1
L_AABACIW106 [0 EC] Orientation Module CIS 2
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 2
L_NCBACIW210 [6 EC] Communicatie en cognitie
L_CABAALG205 [6 EC] Applied Statistics
L_YABAALG201 [6 EC] Philosophy CIS-L&S-MKDA
L_NCBACIW213 [6 EC] Interactie in organisaties
L_NCBACIW215 [6 EC] Discourse and Social Interaction
L_AABAALG205 [6 EC] Media-ethiek
L_AABAALG044 [6 EC] Journalistieke vaardigheden voor academici tekst
L_AABAALG045 [6 EC] Journalistieke vaardigheden voor academici beeld
L_PABACIW205 [6 EC] Datajournalistiek
L_NCBACIW211 [6 EC] Communicatie en effectonderzoek
WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Periode 1 Periode 2 Periode 3 Periode 4 Periode 5 Periode 6
JAAR 3
Keuzeruimte [30 EC], bijvoorbeeld:
Minor
of
Keuzevakken
of
Studeren in het buitenland
L_AABACIW309 [6 EC] Narrativity in the Media
L_NCBACIW311 [6 EC] Visual Rhetoric
L_AABACIW308 [6 EC] Onderzoek in opdracht
L_AABACIWCOL [3 EC] Scriptie colloquium
+
L_AABACIWSCR [9 EC] Scriptie CIW
VAK
MINOR
TENTAMENWEEK
VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de School der Geesteswetenschappen

Evaluation Plan 2025-2026

Introduction

The framework with regard to educational evaluations is laid down in chapter 3 of the Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning. This is the general evaluation plan for the School of Humanities (SGW).

At VU evaluations are conducted with the aim to improve educational quality. The evaluations focus on the quality of courses, teachers' teaching skills and assessment quality. The VU draws up questionnaires for this purpose with a number of mandatory key questions. In addition, the faculty or school has the option of adding its own questions to the lists.

1. Course evaluations

1.1 Quantitative Evaluations

The School of Humanities uses Evalytics to digitally distribute questionnaires. This way, the anonymity of students is guaranteed and the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle - which serves educational improvement - can be run properly.

1.1.1 Frequency

It is a requirement that each course is evaluated using student questionnaires once every three years. Within the School of Humanities courses are evaluated once every two years, though courses with 0-4 registered students are exempt from digital evaluation. The following schedule that alternates even and odd teaching periods is adhered to:

2025-2026	**2026-2027**
Period 2+4+6	Period 1+3+5

Exceptions are made for:

- courses mentioned in the annual plan of the SGW Examination Board's Assessment Chamber;
- courses that are administered by the following programmes;
    - Ba Philosophy, Politics and Economics (PPE)
    - Ba Archeology
    - Ba Ancient Studies
    - Ba Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
- courses that are part of a (University) Minor.

1.1.2 Process

The default start date of both the course- and exam evaluation is the examination date or end date course. Course coordinators are encouraged to carry out the evaluation of the education part during the last class before the exam. The evaluation concerning the examination will then be sent shortly after the exam has taken place.

Four weeks before the examination or end date of the course, the course coordinator receives an e-mail notifying them that they can prepare the evaluations. A link to the questionnaire in Evalytics is given in this e-mail.

The questionnaire can be modified up until one day before the start date of the evaluation. Upon publication a notification containing a link to the questionnaire is sent to registered students. From that point onwards, the evaluation is open to students, who can then fill out the questionnaire. The students have two weeks (or until the modified end date) to complete the evaluation. Students who have not yet completed the evaluation will receive a reminder after one week, and one day before the evaluation closes.

Once the evaluation is closed to students, the responses are stored in Evalytics. At that point, course coordinators receive a notification that the results have been received. They then have two weeks to give feedback on the results and indicate which steps need to be taken to improve the course (if applicable). Course coordinators who have not yet given feedback after one week receive a reminder.

Once the feedback period is over, a summary of the evaluation results is created for students, who are then notified. The course coordinator's feedback is included in this feedback report. The general idea is that if course coordinators communicate to students that evaluation results are taken seriously, and are used to improve education, students' willingness to fill out questionnaires will increase. In general, evaluation reports are available four weeks after publication date of the questionnaires.

1.2 Qualitative Evaluations

The Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning provides an overview of qualitative forms of educational evaluation, such as panel discussions, peer review, and quick inventories of strengths and suggestions. These forms of evaluation are encouraged by the School.

The 2024-2025 pilot on qualitive course evaluations offered by the School will be continued in 2025-2026. Within this pilot panel discussions are organised for courses selected by a programme committees in consultation with programme directors. Participation in the pilot is decided upon by the programme.

1.3 Distribution

In addition to teaching staff and students, all evaluation reports can be viewed by:

- the evaluation coordinator (FEC), who is tasked with the distribution of evaluation reports;
- the policy advisor for Education and Quality Assurance;
- the SGW Examination Board's Assessment Chamber (*toetskamer*), who has the permission to view evaluation reports of courses as part of their activities in examining assessment quality.

The reports of specific programmes are distributed to:

- programme directors;
- evaluation contact person(s) of the Programme Committee.

2. Minors

All courses of University and School minors are evaluated. It is not (yet) possible to evaluate minors as a separate educational units using Evalytics.

3. Curriculum evaluations

It is recommended to conduct a curriculum evaluation once every 3 years. The basic principle is that a curriculum is evaluated at least before the start of a midterm review or visitation and after every (thorough) curriculum change.

Annually quantitative questionnaires are sent out via Evalytics. Every graduating student receives a request in their e-mailbox to fill out the questionnaire. The period in which the questionnaire is distributed may be determined in consultation with the Programme Director. By default these curriculum evaluations open in October 2025 and remain available until September 2026. Programme Directors may add extra questions to the standard questionnaire for graduates.

Alternatively, Programme Committees may organise qualitative curriculum evaluations with permission from the Programme Director and the FEC. The evaluation report should be made available to the Programme Director and the FEC.

Programme Directors are asked to reflect upon the results of curriculum evaluations in their programme annual reports. Discussions of these results with the programme's Advisory Committee (*werkveldadviesraad*) as well as the Programme Committee are encouraged.

4. National student survey

Vrije Universiteit Amsterdam takes part in the National Student Survey (*Nationale Studenten Enquête*, or NSE), which is conducted every spring. The NSE can provide useful information about how students experience their program. The programme's annual reports should reflect on the results of the NSE. The Portfolio Holder Education, Programme Directors and the Programme Committees receive the results of the NSE around June.

Bijlage 3 Minoren School der Geesteswetenschappen 2025-2026

Behalve onderstaande minoren die door FGW worden aangeboden, kan er ook gekozen worden uit het VU-aanbod van algemeen goedgekeurde minoren.

History (UM)

Universiteitsminor, niet bestemd voor studenten Geschiedenis.

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
European Cultural History	v	6	L_GABAMKD103	100	1
Imagining the Dutch: themes in Dutch History	v	6	L_GCBAALG003	200	1
Sub-Saharan Africa and the World	v	6	L_GABAGES226	300	2
Decolonizing Europe: History and Memory	v	6	L_GCBAGES200	300	2
Oral History and Biography		6	L_AABAGES208	200	3
History and Ethnography		6	L_AABAGES222	200	3
History by Numbers		6	L_GABAGES225	200	3

European Urban and Cultural History

De modules met een 'v' zijn verplicht. Studenten moeten minimaal één cursus uit de bachelor Geschiedenis met succes hebben gevolgd voordat ze aan de minor kunnen deelnemen. VU-studenten dienen minimaal twee vaken op niveau 300 te volgen. Derdejaarsstudenten Geesteswetenschappen die getraind zijn in academisch schrijven en onderzoeksdesign kunnen het vak History of Emotions op onderzoeksniveau doen (L_GABAALG015, niveau 300).

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
European Cultural History	v	6	L_GABAMKD103	100	1
Amsterdam: A Historical Introduction	v	6	L_AABAALG056	200	1
Amsterdam Jewish Culture	v	6	L_GCBAALG007	300	2
Dutch Literature and Culture of the Golden Age	v	6	L_NOBAALG005	100	2
History of Emotions (research) *of*		6	L_GABAALG015	300	2,3
History of Emotions *of*		6	L_GABAALG004	200	2,3
Decolonizing Europe: History and Memory		6	L_GCBAGES200	300	2

Keuzevakken Spaans*

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Spaans 1	6	L_HABAALG007	100	1
Spaans 2	6	L_HABAALG008	200	2
Spaans 3	6	L_HABASPA009	300	3
Spaans 4	6	L_HABASPA010	300	4

Minor in English (UM)

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Minor English: Grammar and Writing 1	6	L_ETBAALG007	100	1
Global English	6	L_ETBAETK209	200	1
Minor English: Pronunciation and Presentation	6	L_EABAALG006	200	2
Minor English: Writing 2	6	L_ETBAALG005	300	2
Minor English: English in my own Discipline	6	L_ETBAALG008	300	3

Minor Journalistiek

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Inleiding Media en Journalistiek	6	L_AABACIW115	100	1
Journalistieke vaardigheden voor academici tekst	6	L_AABAALG044	200	1
Journalistieke vaardigheden voor academici beeld	6	L_AABAALG045	200	2
Media, macht en technologie	6	S_MMT	300	2
Journalistieke onderzoeksvaardigheden	6	L_AABAALG079	300	3

Minor de Schrijfacademie: aan de slag met literatuur (UM)

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Wereldliteratuur 1	3	L_AABAALG091	200	1
Schrijverspalet: retorica	3	L_AABAALG092	200	1
Creatief Schrijven	6	L_AABAALG087	300	1
Multatuli multicultureel	6	L_AABAALG083	300	2
Schrijvershuisbezoeken	6	L_NNBAALG002	300	2
Wereldliteratuur 2	6	L_AABAALG094	300	2,3

Minor Archaeology Today

De modules met een ‘v’ zijn verplicht.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
What is Archaeology?	v	6	110112246Y (UvA)/ L_AABAARC101	100	1
Science in Archaeology 2	v	6	L_BABAARC006	300	2
Archaeology and Society	v	6	110112286Y (UvA)/ L_AABAARC105	100	5
Environmental Archaeology and the Anthropocene	*en*	6	L_BEBAALG008	300	3
Forensic Archaeology		6	110221196Y (UvA)/ L_AABAALG095	300	4
of					
Digital Archaeology	*en*	6	110221036Y (UvA)/ L_AABAARC204	200	3
Advanced Digital Archaeology		6	L_AABAALG061	300	4

Doorstroomminor Archeologie voor Saxion studenten

De modules met een ‘v’ zijn verplicht.

Vaknaam		Ects	Vakcode	Niveau	Per
From Excavation to Publication	v	6	110326016Y (UvA)/ L_BABAALG005	300	1
Archaeology and the City		6	110221006Y (UvA)/ L_AABAARC201	200	1
Archaeology of Cult		6	110221026Y (UvA)/ L_AABAARC203	200	2
Science in Archaeology 2		6	L_BABAARC006	300	2
Advanced Digital Archaeology		6	L_AABAALG061	300	4
Theory in Archaeology	v	6	110221046Y (UvA)/ L_AABAARC205	200	4

Past and Present: Critical Approaches to Antiquity and Archaeological Heritage	6	110221106Y (UvA)/ L_AABAAXO202	200	5
Archaeological Materials in Context v	6	110221116Y (UvA)/ L_AABAARC211	200	5

Minor Highlights of the Ancient World

De modules met een 'v' zijn verplicht.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
The Classical Canon 1: The Heritage of Antiquity v	6	138110036Y (UvA)/ L_AABAOHW101	100	1
The Decline and Fall of Rome v	6	138221056Y (UvA)/ L_AABAOHW213	200	2
Religion in Antiquity v	6	138221036Y (UvA)/ L_AABAOHW204	200	3
Klassieke mythen en bijbelse verhalen	6	L_AABAALG073	300	1,2,3
Ancient Christianity	6	L_XCBAGLT202	300	2
Greece. Cradle of Civilization?	6	125217016Y (UVA)/ L_AABAALG074	300	4
Classical Mythology	6	112222266Y (UVA)/ L_AABAOHW114	100	4
Classics beyond Antiquity	6	138121026Y (UVA)/ L_BEBAARC106	100	5
Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur	6	125111316Y (UvA)/ L_AABAGLT106	100	5

Minor Ancient Near Eastern Languages and Cultures

De modulen met een 'v' zijn verplicht.

Kies daarnaast Hebreeuws I en II, Elementary Akkadian I en II, Syriac 1 en 2, of Aramaic aangevuld met één van de volgende modules: Hebreeuws I, Elementary Akkadian I of Syriac 1.

Als extra cursus kun je daarbovenop nog Hebreeuws III volgen.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
History and Culture of the Ancient Near East v	6	L_AABAOHW202	200	1
Archaeology of the Ancient Near East v	6	L_BEBAARC209	200	2
Religion in Antiquity v	6	138221036Y (UvA)/ L_AABAOHW204	200	3
Aramaic	6	L_GOBAALG009	300	1,2,3
Hebreeuws I *en*	6	G_BATRSPC127	100	4
Hebreeuws II	6	G_BATRSPC128	100	5
Elementary Akkadian I *en*	6	138111006Y (UvA)/ L_AABAOHW103	100	4
Elementary Akkadian II	6	138111016Y (UvA)/ L_AABAOHW107	100	5
Syriac 1 *en*	6	L_GOBAALG005	200	4
Syriac 2	6	L_GOBAALG006	200	5
Hebreeuws III	3	G_BATRSPC129	200	6

Cultuur van de Antieke Wereld

Kies in totaal 30 ec. Kies je voor de Latijn vakken dan dien je aanvullend minimaal één vak op niveau 300 te volgen (Ancient Christianity en/of Klassieke mythen en bijbelse verhalen). Kies je niet voor de Latijn vakken, dan dien je zowel Ancient Christianity en Klassieke mythen en bijbelse verhalen te doen (beiden niveau 300).

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	6	W_BA_MND1	200	1
Ancient History I	3	L_GOBAGES102	100	1
Elementary Latin I	6	L_AABAOUD201	100	1
Klassieke mythen en bijbelse verhalen	6	L_AABAALG073	300	1,2,3
Elementary Latin II	6	L_AABAOUD202	100	2
Ancient Christianity	6	L_XCBAGLT202	300	2
Ancient History II	3	L_GOBAGES103	100	2
Religion in Antiquity	6	138221036Y (UvA)/ L_AABAOHW204	200	3

Digital Humanities and Social Analytics (UM)

Modulen met een ‘v’ zijn verplicht.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Introduction to Python for Humanities and Social Sciences** v	6	L_AABAALG075	200	1
Introduction to Digital Humanities and Social Analytics v	6	L_AABAALG076	200	1
Digital Humanities and Social Analytics in Practice v	6	XB_0015	300	3
Interpreting Information in Text by Humans and Machines	6	L_PABAALG005	200	2
Data Science: Visualization and Analytics in R	6	S_DSVAR	300	2
Spatial Analysis in the Humanities and Social Sciences	6	L_AABAALG096	300	2

** Als je al programmeervaardigheden hebt (studenten computer science en informatica) kun je in overleg met de minorcoördinator een alternatief vak kiezen uit een selectie van geesteswetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke vakken.

Taal en Gehoor

Modulen met een ‘v’ zijn verplicht.

***Bachelorstudenten CIW kunnen in plaats van de twee modules Psycholinguïstiek en Literarcy Development een stage volgen (L_NCBACIWSTA). Studenten van andere universiteiten die in hun eigen curriculum al kennis hebben van Psycholinguistiek en Literarcy Development, kunnen ook een stage via hun eigen instelling volgen.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Kind, taal en gehoor 1 v	6	L_WABAALG005	200	1
Literarcy Development***	6	L_AABACIW204	200	1
Psycholinguïstiek***	6	L_TABAALG003	100	2
Kind, taal en gehoor 2 v	6	L_WABAALG006	300	2
Project taal en gehoor v	6	L_WABAALG007	300	3
Stage CIW***	12	L_NCBACIWSTA	300	Acad. Jaar

Foreign Language Learning

Studenten in de Geesteswetenschappen die een talenminorpakket kiezen, moeten minstens één cursus op 300-niveau volgen. Je kiest één of twee talen uit onderstaand overzicht en vult dit zelf aan met andere cursussen op het gewenste niveau.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
(a) Spaans 1 *of* (a) Spanish 1	6	L_HABAALG007 L_AABAGES214	100	1
(a) French 1	6	L_AABAGES213	100	1
(a) Moroccan Arabic 1	6	L_AABAGES211	100	1
(a) Elementary Latin I	6	L_AABAOUD201	100	1
(b) Spaans 2 *of* (b) Spanish 2	6	L_HABAALG008 L_AABAGES218	200	2
(b) French 2	6	L_AABAGES217	200	2
(b) Moroccan Arabic 2	6	L_AABAGES215	200	2
(b) Elementary Latin II	6	L_AABAOUD202	100	2
Spaans 3	6	L_HABASPA009	300	3
Spaans 4	6	L_HABASPA010	300	4

Minor Gender and Diversity (UM)

De modules met een ‘v’ zijn verplicht

Kies 2 van de volgende 3 vakken: The Personal is Political, American Film of Identity, Diversity and Inclusion.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Sexual Health: Threats and Opportunities for minor GAD v	6	AB_1294	300	1
Theorizing Gender and Intersectionality v	6	W_TGI	200	1,2,3
The Personal is Political	6	L_AABAALG068	200	2
American Film	6	L_ELBAELK208	300	2
Identity, Diversity and Inclusion	6	S_IDI	300	2
Religions and Gender v	6	G_BATRSAL054	300	3

Schoolvakminor English Linguistics*

Deze minor is alleen toegankelijk voor studenten Literature and society: English. Mogelijke instapvoorwaarden bij vakken gelden niet voor deze minorstudenten.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Introduction to Linguistics	6	L_AABACIW103	100	1
Literacy Development	6	L_AABACIW204	200	1
Second Language Acquisition	6	L_WABACIW204	200	2
Analysing Text and Talk	6	L_ETBACIW202	200	2
Advanced English Language Skills (blended learning)	6	L_ETPMSVE001	300	3

Schoolvakminor Engelse Letterkunde*

Deze minor is alleen toegankelijk voor studenten CIW met de specialisatie English Language and Communication Studies of de specialisatie Language and Mind. Mogelijke instapvoorwaarden bij vakken gelden niet voor deze minorstudenten.

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Literature, Culture and Society	6	L_ALBALES101	100	1
Transatlantic Travel Writing	6	L_ELBALES206	200	1
American Film	6	L_ELBAELK208	300	2
American Literature 1914-present	6	L_ELBALES211	200	2
Genre and Literary Analysis (blended)	6	L_ELBAALG001	300	3

Minor Philosophy (UM)

Universiteitsminor, niet bestemd voor studenten Filosofie

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	6	W_BA_MND1	200	1
Political Philosophy	6	W_BA_PP	300	1
Ethics	6	W_BA_ETEN	100	2
Philosophy of Science	6	W_BA_SCIE	300	2
Great Minds II	6	W_BA_MND2	300	2,3

Minor Praktische Filosofie

Niet bestemd voor studenten Filosofie

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Great Minds I	6	W_BA_MND1	200	1
Politieke filosofie	6	W_BA_PF	300	1
Ethics	6	W_BA_ETEN	100	2
Sociale en culturele filosofie	6	W_BA_SCF	200	2
Great Minds II	6	W_BA_MND2	300	2,3

Minor Erfgoed en Ruimte

Vaknaam	Ects	Vakcode	Niveau	Per
Urbanism and Landscape Architecture	6	L_AABAMKD214	200	1
Landschappen in transitie	6	L_KBBAALG004	300	1
The Architecture of the Building	6	L_AABAMKD217	200	2
Steden in transitie	6	L_KBBAALG006	300	2
Erfgoed onderzoeksseminar	6	L_KBBAALG005	300	3

* Taal en educatieve minoren mogen afwijken van de regel dat deze uit minimaal twee eenheden op niveau 300 moeten bestaan.

Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen

Doelstelling

De doelstelling van de opleiding is om studenten vertrouwd te maken met de rol die taal en taalgebruik spelen bij het bevorderen van effectieve communicatie. Vraagstukken rond effectiviteit worden bezien in het licht van verschillende communicatieve doelen en in uiteenlopende communicatieve settings. Deze settings kunnen worden benaderd vanuit het oogpunt van specifieke organisaties (hoe worden communicatieproducten ingezet in multinationale ondernemingen en hoe hangen de keuzes voor platform en taal samen met communicatieve doelen?), vanuit mediagebruik (hoe bepaalt de inzet van audiovisuele en sociale media het taalgebruik en omgekeerd?), vanuit taal en taalsystemen (hoe werkt het proces van taalverwerving en hoe kan taalonderwijs effectief worden vormgegeven?) en vanuit de journalistiek (welke rol speelt taal en communicatie in het ontwikkelen en onderzoeken van journalistieke vertelvormen?). Deze vragen en de kernbegrippen in het vakgebied zijn steeds leidend bij het vormgeven van het wetenschappelijke onderwijs in de opleiding.

Sinds 2014 wordt de bacheloropleiding CIW gekenmerkt door een breed eerste jaar waarin de studenten voor een groot deel van dat eerste jaar gemeenschappelijk basisvakken volgen en in de daaropvolgende jaren steeds meer profileren in de gekozen afstudeerspecialisatie. De gezamenlijke vakken na jaar 1 worden grotendeels aangeboden via modularisering. Dit creëert de mogelijkheid om groepen studenten uit verschillende afstudeerspecialisaties te bedienen met gezamenlijke vakken. Deze vakken zijn relevant voor studenten met verschillende profielen, waarbij bijvoorbeeld één vak voor de ene student vooral bijdraagt aan de specialisatie vanwege de methodische aspecten terwijl het vak voor de andere student vooral inhoudelijk bijdraagt aan de specialisatie. Studenten krijgen in het eerste jaar een brede basis aangereikt aan theorieën over communicatie-wetenschappelijke benaderingen binnen het vakgebied, theorieën over taal- en mediagebruik en theorieën over taal- en discourseanalytische benaderingen. Dit brede basisjaar bevat naast theoretisch inleidende basisvakken en onderwijs over academische vaardigheden en methoden, ook een gerichte voorbereiding op de vier afstudeerprofielen in de opleiding. Met een breed eerste jaar in de bacheloropleiding CIW komt de opleiding tegemoet aan de wens van studenten om niet te vroeg in de opleiding al een specialisatie te moeten kiezen.

Eindtermen

1. Kennis en inzicht
2. Toepassen kennis en inzicht
3. Oordeelsvorming
4. Communicatie
5. Leervaardigheden

Eindtermen van CIW voor studenten die gestart zijn in 2018-2019

The Bachelor's student in Communication and Information Studies:

1.1 has sufficient knowledge, skills and attitude to enable him or her to acquire further skills for a position in society and/or to continue their education by pursuing a Master’s programme; [LEARNING SKILLS; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

1.2 has the capacity to adopt a fully substantiated point of view in a society characterized by communicative pluralism; [MAKING JUDGMENTS]

1.3 has sufficient insight into research techniques that are relevant to the domain of language, media and communication; is able, on the basis of that insight, to develop a fully substantiated evaluation of the quality of research literature in the field of language, media and communication and to analyse simple relevant data sets independently; [LEARNING SKILLS, MAKING JUDGMENTS]

1.4 is able to apply those research techniques to simple research in the field of language, media and communication, including with regard to data sets that he or she has collected independently; [LEARNING SKILLS, APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
1.5 is able to reflect on the nature and development of national and international communication processes and the role of language in these, and to communicate about these in a clear, accessible style; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]
1.6 has knowledge of and insight into the organizational, theoretical, sociological and cultural factors that influence the spoken and written communication process; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
1.7 is able to communicate orally and in writing about knowledge and insight acquired in the field of language, media and communication in a clear and widely accessible register, both for academic and non-academic audiences; [COMMUNICATION]
1.8 has knowledge of and insight into the various forms of communication and information, both in writing and orally. [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

Programmaspecifieke theoretische en praktische vaardigheden (per specialisatie)

The Bachelor's student in Communication and Information Studies in the specialization **Language and Media**:
2.1 has knowledge of and insight into the various forms of communication in a range of media; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.2 has knowledge of and insight into the structure of these various media in an international context, and insight into the historical/cultural background of those media. Is able to analyse the structure and function of written, spoken and digital texts in a systematic manner; [KNOWLEDGE/INSIGHT; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.3 has knowledge of and insight into the role of (new) media in today's society; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.4 is able to analyse the role of (new) media in our society; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.5 is able to assess the quality and effectiveness of institutional communication in an international context; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.6 has a good spoken and written command of the English language, both active and passive; [COMMUNICATION]
2.7 is able to reflect on and provide advice on international institutional communication processes and the role of language in these; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]
2.8 has knowledge of and insight into the societal, sociological and cultural factors that influence the communication process in various media. [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

The Bachelor's student in Communication and Information Studies in the specialization **Language and Mind**:
2.1 has knowledge of and insight into the main fields within linguistics, including applied linguistics; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.2 has knowledge of and insight into the essence of language as a product of the human brain from an integrated perspective; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.3 has knowledge of and insight into theories in the field of phonetics and phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics of language and their application within the study of language development and language teaching; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.4 has insight into the importance of the way in which different types of language data (language acquisition data, text and spoken language corpora, experimental data, pathological data) are collected, and is able to carry out simple operations and analyses on these; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

2.5 is able to set up simple linguistic research, critically evaluate its results and report on this orally or in writing; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]

2.6 has knowledge of and insight into the linguistic issues that play a role in education, with respect to both typical and atypical language learners; is able to analyse these issues and reflect on them; is able to report on this analysis in a clearly written and accessible report; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]

2.7 has knowledge of and insight into language-learning difficulties; is able to analyse language learning methods; is able to report on this analysis in a clearly written and accessible report; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]

2.8 has a good spoken and written command of the English language. [COMMUNICATION]

The Bachelor's student in Communication and Information Studies in the specialization **English Language and Communication Studies**:

2.1 has a good spoken and written command of the English language; [COMMUNICATION]

2.2 has knowledge of and insight into the structure and function of written and spoken texts (in English) and some insight into their historical/cultural background. Is able to analyse the structure and function of written and spoken texts in a systematic manner, including by contrasting these with other languages; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

2.3 has knowledge of and insight into varieties of English worldwide, the ways in which language changes and the role of English in society and in various social situations; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

2.4 has knowledge of and insight into the function of various forms of multimodal communication (speech and gesture, text and image); [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

2.5 has knowledge of and insight into the organizational, theoretical, sociological and cultural factors that influence spoken and written communication processes; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

2.6 is able to analyse various forms (literal and figurative) and various contexts (in websites and intercultural communication) of language use in English; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

2.7 is able to analyse how communication in English occurs in range of contexts, including face-to-face and using various media; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

2.8 is able to reflect on the nature and development of the communication processes mentioned above and on the role of language in these, and to communicate about these in a clear, accessible style; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]

2.9 has the capacity to adopt a fully substantiated point of view in a society characterized by increasing use of the English language; [MAKING JUDGMENTS]

Eindtermen voor het opleidingstraject Media & Journalistiek :

Na afronding van de CIW-afstudeerrichting Media & Journalistiek

2.1 heeft de student kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, met een bijzondere aandacht voor de rol van zowel media als journalistiek; kennis van en inzicht in de communicatieve rol die digitale, analoge, schriftelijke en visuele media spelen in de samenleving; [KENNIS/INZICHT]

2.2 heeft de student inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij de effectiviteit van het communicatieproces; [KENNIS/INZICHT]

2.3 is de student in staat de rol van digitale, analoge, schriftelijke en visuele media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]

2.4 heeft de student kennis van en inzicht in de structuur en functie van journalistieke teksten en beelden in hun historische/culturele context en kan een beredeneerd antwoord geven op belangrijke ethische en

normatieve vraagstukken die spelen binnen media en journalistiek (KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]

2.5 heeft de student kennis van en inzicht in media- en journalistiekwetenschappelijke kernkwesties en is in staat dergelijke kernkwesties systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]

2.6 beschikt de student over journalistieke vaardigheden in zowel tekst als beeld en kan deze toepassen binnen het juiste journalistieke genre en register. Kan de student verschillende methoden toepassen om data te vinden, te onderzoeken, te bewerken, te analyseren en te visualiseren en op basis van grote hoeveelheden numerieke en tekstuele data een nieuwswaardig verhaal te maken; [COMMUNICATIE; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT]

2.7 kan de student een uit de media- en journalistieke praktijk voortkomende onderzoeksvraag uitvoeren volgens de empirische cyclus en kan de resultaten van onderzoek vertalen naar aanbevelingen voor de praktijk. [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]

2.8 is de student in staat institutionele communicatie te beoordelen op kwaliteit en effectiviteit. Is in staat op het verloop van institutionele communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en er een advies ter verbetering over uit te brengen in een heldere, toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; OORDEELSVORMING]

2.9 heeft de student kennis en inzicht in maatschappelijke, sociologische en culturele factoren die de communicatieprocessen in verschillende media beïnvloeden en de verantwoordelijkheid die producenten van journalistieke producten en media-uitingen hierbij dragen; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]

2.10 heeft de student een uitstekende mondelinge en schriftelijke beheersing van het Nederlands en een voldoende kennis van academisch Engels [COMMUNICATIE]

Bijlage 5 Uitvoeringsbesluit WHW

1. De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

a. ziekte van betrokkene,
b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
c. zwangerschap van betrokkene,
d. bijzondere familieomstandigheden,
e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:

1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.

f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2. Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.