



Culture, Organization and Management

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Sociale Wetenschappen - P Culture Organization and Management - 2017-2018

Het premasterprogramma COM bereidt studenten gericht voor op de internationale Master's Culture, Organization and Management. Het beslaat drie inhoudelijke vakken en een thesis.

In het vak Kernthema's organisatietheorie wordt een brede basis in de organisatiewetenschappen gelegd die in het Engelstalige Organizational Culture and Change een specifieke toespitsing krijgt. Daarnaast worden kwalitatieve onderzoeksmethoden getraind in Methoden en Technieken van Kwalitatief Organisatieonderzoek. In de thesis, die in het Engels geschreven wordt, laten studenten zien dat zij methoden en theorieën met elkaar kunnen verbinden, waarmee zij voldoen aan de ingangseisen voor het Master programma.

[Doelstellingen en eindtermenJaarrooster 17 - 18](#)
[Jaarrooster 18 -19](#)

Inhoudsopgave

| | |
|--|---|
| Premasterprogramma Culture, Organization and Management | 1 |
| Vak: PM Fieldwork and Textwork (Periode 5+6) | 1 |
| Vak: PM Organizational Culture and Change (Periode 4) | 2 |
| Vak: PM Tutorial Academic Writing COM (Periode 3) | 3 |
| Vak: Premaster Kernthema's bestuurs- en organisatiewetenschap (Periode 1) | 4 |
| Vak: Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek Culture, Organization and Management (Periode 2) | 5 |

Premasterprogramma Culture, Organization and Management

Vakken:

| Naam | Periode | Credits | Code |
|---|-------------|---------|-----------|
| PM Fieldwork and Textwork | Periode 5+6 | 9.0 | S_PMFT |
| PM Organizational Culture and Change | Periode 4 | 6.0 | S_PMOCC |
| PM Tutorial Academic Writing COM | Periode 3 | 3.0 | S_PMAWCOM |
| Premaster Kernthema's bestuurs- en organisatiewetenschap | Periode 1 | 6.0 | S_PMKBO |
| Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek Culture, Organization and Management | Periode 2 | 6.0 | S_PMMCOM |

PM Fieldwork and Textwork

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Vakcode | S_PMFT () |
| Periode | Periode 5+6 |
| Credits | 9.0 |
| Voertaal | Engels |
| Faculteit | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| Coördinator | dr. F.H. Kamsteeg |
| Examinator | dr. F.H. Kamsteeg |
| Lesmethode(n) | Studiegroep, Hoorcollege |

Doel vak

The Pre-Master's thesis COM is a literature review and the final preparation for the Master's COM. With the Pre-Master's thesis students prove their ability to formulate a research question that leads:

- to critically evaluate and compare academic literature (theory and methodology) in the field of culture, organisation and management
- to engage in a debate about concepts, theories, research methods and empirical data.

Students also show that they are able to write a coherent argument in a clearly scientific style, using correct English.

Inhoud vak

During the period 5 (April-May) students take the modules Open Interview, Observation, Document Analysis while working on their respective research projects”

Onderwijsvorm

Lectures, study groups, peer groups, digital assignments

Literatuur

To be announced in Canvas

Vereiste voorkennis

Participation in the PM COM courses of period 1-4

Aanbevolen voorkennis

None

Doelgroep

PM students COM

Uitleg in Blackboard/Canvas

To be announce in Canvas

Intekenprocedure

In this course you cannot enroll yourself for the tutorials, but you will be assigned by the course coordinator. You will find to which tutorial you are assigned in your personal schedule in VU.net.

Note: You do have to register for the course, with the remaining corresponding parts!

Overige informatie

This course can be taught both in English and Dutch

PM Organizational Culture and Change

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Vakcode | S_PMOCC () |
| Periode | Periode 4 |
| Credits | 6.0 |
| Voertaal | Engels |
| Faculteit | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| Coördinator | dr. H. Wels |
| Examinator | dr. H. Wels |
| Docent(en) | dr. H. Wels |
| Lesmethode(n) | Hoorcollege, Studiegroep |

Doel vak

- Knowledge of processes of sensemaking and cultural change within different types of organizational settings.
- Understanding of different approaches to and complexities of the concept of culture
- Understanding of cultural processes in different international contexts.

Inhoud vak

Culture as a sensemaking device can be studied in different contexts, on different levels and from various perspectives. The issue what culture is, how culture is created, and whether cultures can be deliberately changed are subject of fundamental debates in organization culture studies. Do (organization) cultures have a shared, unchangeable and distinctive core? Or is cultural change part of the ever-changing day-to-day life of (organizational) members? The relations between culture, power, identity and agency are key to understanding the complexity and dynamics

of the processes of (organizational) (culture) change and collaboration. In this course students develop knowledge of and insight these culture change processes in a broad variety of international and organizational contexts (profit, non-profit, government).

Onderwijsvorm

Lectures

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

Alvesson, M. (2013) Understanding organizational culture, Los Angeles, London: Sage, 2nd Edition

Tabensky, P. and Matthews, S. (2015) Being at home. Race, institutional culture and transformation at South African higher education institutions, Pietermaritzberg: University of KwaZulu-Natal Press

PM Tutorial Academic Writing COM

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Vakcode | S_PMAWCOM () |
| Periode | Periode 3 |
| Credits | 3.0 |
| Voertaal | Engels |
| Faculteit | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| Coördinator | dr. F.H. Kamsteeg |
| Examinator | dr. F.H. Kamsteeg |
| Lesmethode(n) | Werkcollege, Hoorcollege |

Doel vak

Students learn to build a scientific argument, using academic English.

Inhoud vak

The craft of academic writing will be introduced in a number of oral lectures. In subsequent study groups students will practice this knowledge in a number of small assignments, using available video clips and (digital) academic writing guides. Peer review and discussion on these assignments is of central importance and takes place under supervision of a qualified teacher-researcher. Students write a final review of a scientific work in their field of interest.

Onderwijsvorm

Study group meetings and peer groups.

Toetsvorm

Participation in the study group and written assignments.

Literatuur

To be announced in CANVAS.

Doelgroep

Premaster students Culture, Organization and Management.

Uitleg in Blackboard/Canvas

Will be explained in the study guide on CANVAS.

Intekenprocedure

In this course you cannot enroll yourself for the tutorials, but you will be assigned by the course coordinator. You will find to which tutorial you are assigned in your personal schedule in VU.net.

Note: You do have to register for the course, with the remaining corresponding parts!

Premaster Kernthema's bestuurs- en organisatiewetenschap

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Vakcode | S_PMKBO () |
| Periode | Periode 1 |
| Credits | 6.0 |
| Voertaal | Nederlands |
| Faculteit | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| Coördinator | dr. S.B. Ybema |
| Examinator | dr. S.B. Ybema |
| Lesmethode(n) | Hoorcollege |

Doel vak

Kennis: de student verwerft kennis van en inzicht in theorieën, begrippen en benaderingen op het terrein van het sociaal-wetenschappelijk denken over bestuur en organisaties.

Vaardigheden: De student is in staat om de verschillende theorieën en benaderingen te verwoorden, met elkaar te vergelijken en toe te passen op een praktijksituatie.

Attitude: De student ontwikkelt een kritische blik op de theorie en praktijk van bestuur en organisaties/ organiseren.

Inhoud vak

In het vak Kernthema's Bestuurs- en Organizationalwetenschap wordt een overzicht gegeven van de hoofdstromen in de bestuurs- en organisatiewetenschappen en de voornaamste theorieën en theoretici binnen elke stroming. De student leert bestuur en organisaties bestuderen vanuit uiteenlopende invalshoeken. Het vak biedt inzicht in specifieke onderwerpen, zoals rationele versus sociale bestuursstijlen, formele modellen versus feitelijke praktijken, de relatie organisatie-omgeving, cultuur en symboliek, macht en organisatiepolitiek, en "nieuwe" organisatievormen en bestuursmodellen. Deze onderwerpen worden geplaatst in een historische context door de verschillende theorieën die in een bepaalde periode naast of tegenover elkaar bestonden en het wetenschappelijke debat bepaalden met elkaar te vergelijken. Zo behandelen we klassieke en moderne bestuurs- en organisatiestudies en -theorieën, zoals Taylor's Scientific Managementtheorie begin 20ste eeuw en de Hawthorne Studies van de jaren 30, de bureaucratie- en besluitvormingsstudies van de jaren 50 en 60, de cultuurstudies van de jaren 80 en 90, en de veranderingsgerichte, 'postbureaucratische' bestuurs- en organisatievormen van nu. Daarnaast wordt ingegaan op de vage grenzen tussen bestuur, politiek en samenleving en op het onderwerp macht. De theorieën worden geïllustreerd aan de hand van praktijkvoorbeelden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Grey, Chris (2009). A very short, fairly interesting and reasonably cheap book about studying organizations. Third edition. Londen: Sage.
Hatch, M. J. (2011). Organizations: a very short introduction. Oxford: Oxford University Press.
Bovens, Mark, Paul 't Hart en Mark van Twist (red.) (2012). Openbaar bestuur. Beleid, organisatie en politiek. 8e editie. Wolters Kluwer. (geselecteerde hoofdstukken)

Doelgroep

Premasterstudenten BCO en COM

Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek Culture, Organization and Management

| | |
|----------------------|--|
| Vakcode | S_PMMCOM () |
| Periode | Periode 2 |
| Credits | 6.0 |
| Voertaal | Nederlands |
| Faculteit | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| Coördinator | dr. ir. F.K. Boersma |
| Examinator | dr. ir. F.K. Boersma |
| Docent(en) | dr. J.C. Muis |
| Lesmethode(n) | Werkgroep, Hoorcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit |

Doel vak

Deze cursus bestaat uit een algemeen deel 1 (een gezamenlijk FSW programma; de voertaal is Engels) en deel 2 (alleen voor de COM studenten; de voertaal is Nederlands). De bijkomsten op de VU zijn daarom opgesplitst in een ochtendprogramma en een middagprogramma.

Inhoud vak

Deel 1 van deze cursus (het ochtendprogramma) biedt een introductie tot het sociaal-wetenschappelijk onderzoeksproces. Het vak laat enerzijds zien dat de manier waarop een onderzoeker de sociale werkelijkheid benadert vaak samengaat met de keuze voor een bepaald onderzoeksontwerp met bijbehorende methoden van dataverzameling en analysetechnieken. Anderzijds biedt het vak een overzicht van verschillende dataverzamelingsmethoden en analysetechnieken. In navolging van het boek Social Research Methods van Bryman (2015) maken we een onderscheid tussen onderzoeksstrategie, onderzoeksontwerp en onderzoeksmethode. Tijdens het vak wordt allereerst aandacht besteed aan de vertaling van een sociaal-wetenschappelijk probleem naar een onderzoekbare onderzoeksvraag. Met de onderzoeksvraag als uitgangspunt wordt inzicht geboden in de manieren waarop deze kan worden beantwoord, maar vooral dat er meerdere strategieën zijn, dus verschillende zienswijzen bestaan op hoe het probleem benaderd kan worden. Vaak wordt een onderscheid gemaakt tussen een interpretatieve benadering (het begrijpen van sociale

verschijnselen vanuit het perspectief van de deelnemers) en een positivistische benadering (het verklaren van sociale verschijnselen vanuit het perspectief van de onderzoeker). De keuze voor een bepaalde benadering impliceert vaak al een zekere voorkeur van een onderzoeker voor bepaalde soort probleemstellingen. De vaak gebruikte termen “kwalitatief” en “kwantitatief” onderzoek komen hier ook ter sprake. Onderzoeksontwerp verwijst naar alle beslissingen die zijn gericht op de beantwoording van de probleemstelling. Het omvat het scala aan concrete beslissingen waardoor een onderzoek z'n vorm krijgt. Denk aan beslissingen ten aanzien van het wel of niet uitvoeren van een manipulatie (experimenteel ontwerp of observationele data), de tijdstippen van onderzoek (longitudinaal of cross-sectioneel ontwerp) en de keuze van de onderzoekseenheden (case study of juist veel cases vergelijken). Op basis van de probleemstelling wordt de keuze van een onderzoeker voor een bepaalde ontwerp gefundeerd. Zodra het onderzoeksontwerp gekozen is, is de volgende vraag hoe gegevens verzameld en geanalyseerd kunnen worden om de onderzoeksvraag zo goed mogelijk te beantwoorden. Het palet aan methoden om gegevens te verzamelen bestaat onder meer uit het afnemen van vragenlijsten, het houden van interviews (gestructureerd, ongestructureerd, m.b.v. focusgroepen), het bestuderen van teksten en beelden (inhoudsanalyse), en (participerende) observatie. Zodra de afweging is gemaakt om bepaalde gegevens op een bepaalde manier te verzamelen, is de volgende vraag hoe deze gegevens geanalyseerd kunnen worden om de onderzoeksvraag zo goed mogelijk te beantwoorden. Op basis van de analyse worden de resultaten op een inzichtelijke wijze gepresenteerd die recht doet aan het probleem, de observatie- en analysemethode (bijv. een empirisch toetsend artikel, een etnografie). Omdat antwoorden meestal tot nieuwe vragen leiden wordt daarna de empirische cyclus opnieuw doorlopen.

In deel 2 van deze cursus (het middagprogramma) worden de geleerde methodologische kennis en vaardigheden toegepast op actuele organisatievraagstukken.

Onderwijsvorm

Zelfstudie, Hoorcollege, opdrachten

Toetsvorm

Tentamen, deeltoltsen, opdrachten

Literatuur

- Alan Bryman. 2015. Social Research Methods (fifth revised edition). Oxford: Oxford University Press. Uit dit leerboek is een selectie gemaakt.
- Een selectie van actuele organisatiewetenschappelijke artikelen; wordt nader bekend gemaakt in de studiehandleiding.

Doelgroep

Premasterstudenten COM