



Aardwetenschappen BSc

Vrije Universiteit Amsterdam - Fac. der Aard- en Levenswetenschappen - B Aardwetenschappen - 2015-2016

Met de bacheloropleiding Aardwetenschappen wordt beoogd studenten zodanige theoretische en praktische basiskennis en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de aardwetenschappen en aanverwante bèta-disciplines, dat zij in staat zijn een masteropleiding in de Aardwetenschappen of aanverwante discipline te volgen, of eventueel toe te treden tot de arbeidsmarkt.

De opleiding beoogt tevens studenten kennis te laten maken met het belang van de discipline in een brede wetenschappelijke, wijsgerige en maatschappelijke context.

Meer opleidingsinformatie is te vinden op de FALW-website.

Het [jaarschema](#) is te vinden op de FALW-website.

Een beschrijving van deze opleiding is te vinden in de Onderwijs- en Examenregeling op de FALW-website.

Inhoudsopgave

Honours programma Aardwetenschappen	1
Facultaire deel Honours programma	1
Stervariant Richting I	1
Stervariant Richting II	1
Faculteitsoverstijgend deel HP	1
Interdepartmental Honours Courses	1
Vervallen vakken BSc Aardwetenschappen	2
BSc Aardwetenschappen jaar 1	2
BSc Aardwetenschappen jaar 2, verplichte vakken beide richtingen	3
BSc Aardwetenschappen jaar 2 richting Aardoppervlak	3
BSc Aardwetenschappen jaar 2 richting Vaste Aarde	3
BSc Aardwetenschappen jaar 3	4
Minor Earth Surface - track AW	4
Minor Solid Earth	5
Minor Evolutionary Biology and Ecology	5
Nationale GI-minor	6
Educatieve Minor 2015	6
Universiteitsminoren	6
Minor Brain and Mind	7
Minor Sport, Movement and Health	7
Minor Business Administration	7
Minor in Economics	8
Minor God in Nederland	8
Minor Islam	9
Minor American Studies	9
Minor Inleiding in de West-Europese archeologie	10
Minor Aan de slag met Literatuur	11
Minor Psychologie en het Brein	11
Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken	12
Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken	12
Minor Transnational Law and Society	13
Minor Development Studies	13
Minor Entrepreneurship	13
Minor Frontiers of Multicultural Societies	14
Minor Goede doelen, filantropie en non-profits	14
Bezemoetsen Minor goede doelen en NP	14
Minor International Security	14
Minor Netwerken in de informatiemaatschappij	14
Minor Organizational Culture	15
Minor Political Science	15
Minor Filosofie	15
Vak: AK: Inleiding in de Koran en Hadith II (Periode 2)	16
Vak: Algemene vaardigheden (Periode 1+2)	17

Vak: American Film: Cinematic Representations of the "Other" (Periode 2)	18
Vak: American Literature 1900-present (Periode 1)	19
Vak: Analyselab (Periode 3)	20
Vak: Antieke numismatiek (Periode 2)	22
Vak: Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation (Periode 3)	23
Vak: Bachelorthesis Aardwetenschappen (Periode 5+6)	24
Vak: Behavioural Biology (Periode 2)	26
Vak: Biologische Psychologie (UM) (Periode 1)	27
Vak: Bodemkunde (Periode 4)	28
Vak: Brain in Trouble (Periode 2)	29
Vak: British and American Literature 1776-1900 (Periode 2)	31
Vak: Business Anthropology (Periode 1)	32
Vak: Business Cycles and Stabilization Policy (Periode 2)	33
Vak: Business Model Assessment (Periode 2)	34
Vak: Business Model Innovation (Periode 1)	36
Vak: Business Professionals (Periode 2)	37
Vak: Business Project (Periode 3)	38
Vak: Capita Selecta Political Science (Periode 3)	39
Vak: City Branding in Europe and the United States (Periode 2)	40
Vak: Civil Society (Periode 2)	41
Vak: Climate Science (Periode 1)	42
Vak: Cognitive Neuroscience (Periode 1)	44
Vak: Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM) (Periode 2)	45
Vak: Comparative Political Research (Periode 2)	46
Vak: Creative Writing (Periode 2)	47
Vak: Culture and Citizenship (Periode 2)	48
Vak: Current Issues in Psychopathology (Semester 1)	49
Vak: Current Issues in Transnational Law (Periode 3)	50
Vak: De netwerksamenleving (Periode 1)	52
Vak: De virtuele organisatie (Periode 2)	53
Vak: Democratie 2.0 (Periode 2)	54
Vak: Development and Globalization (Periode 1)	56
Vak: Development from an Interdisciplinary Viewpoint (Periode 3)	57
Vak: Development of Macroeconomic Thought (Periode 1)	58
Vak: Educatieve Minor Didactiek 1 (Periode 1)	59
Vak: Educatieve Minor Didactiek 2 (Periode 2+3)	61
Vak: Educatieve Minor Praktijk 1 (Periode 1)	63
Vak: Educatieve Minor Praktijk 2 (Periode 2+3)	64
Vak: Educatieve Minor, Peergroep (Periode 1+2+3)	65
Vak: Eerstejaars veldproject Aardwetenschappen (Periode 6)	65
Vak: Eigenschappen van gesteenten (Periode 1)	67
Vak: Enterprising Regions (Periode 2)	68
Vak: Entrepreneurship in Amsterdam (Periode 3)	70
Vak: Entrepreneurship and Networks (Periode 2)	72
Vak: Entrepreneurship Industry (Periode 1)	73

Vak: Environment and Development (Periode 1)	75
Vak: Environmental Toxicology (Periode 1)	76
Vak: Ethics and Integrity of Governance (Periode 2)	77
Vak: Ethiek I (Periode 1)	79
Vak: Evolutionary Genetics (Periode 3)	80
Vak: Evolutionary Psychology (UM) (Periode 2)	81
Vak: Foundations of Business Administration (Periode 1)	82
Vak: Foundations of Microeconomics (Periode 1)	84
Vak: Fysica voor aardwetenschappers (Periode 5)	85
Vak: Geo data (Periode 1)	86
Vak: Geobotany and Eco-Hydrology (Periode 1)	86
Vak: Geochemie voor aardwetenschappers (Periode 4)	87
Vak: Geofysica en computermodelleren (Periode 4)	88
Vak: Geographic Analysis and Visualisation (Periode 1)	90
Vak: Geologie van Nederland (Periode 2)	90
Vak: Geomorfologie A (Periode 4)	91
Vak: Geomorfologie B (Periode 5)	92
Vak: GI Research Assignment (Periode 2+3)	93
Vak: GIS en digitale geografische data (Periode 4)	94
Vak: Global Change (Periode 3)	95
Vak: Global Political Economy (Periode 2)	97
Vak: Global Religion and Local Diversity (Periode 2)	98
Vak: Het verhaal van een opgraving (Periode 1)	99
Vak: Historical Geology and Sedimentology (Periode 1)	100
Vak: Honours bachelorthesis (Ac. Jaar (september))	101
Vak: Human Evolution (Periode 2)	101
Vak: Human Rights and Migration: Citizenship (Periode 2)	104
Vak: Human Rights and Migration: Current Issues (Periode 3)	105
Vak: Human Rights and Migration: The Border (Periode 1)	106
Vak: Hydrologie van Nederland (Periode 2)	107
Vak: Identity and Diversity in Organizations (Periode 2)	108
Vak: Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk (Periode 2+3)	109
Vak: Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal (Periode 1+2)	111
Vak: Inleiding hydrologie en klimatologie (Periode 4)	112
Vak: Inleiding in de anorganische geochemie (Periode 3)	114
Vak: Inleiding in de Koran en Hadith I (Periode 1)	115
Vak: Inleiding Inspanningsfysiologie (Periode 1)	116
Vak: Inleiding mineralogie (Periode 5)	118
Vak: Inleiding Psychologie (UM) (Periode 1)	119
Vak: Intercultural Communication (Periode 1)	120
Vak: International Relations and Global Governance (Periode 1)	120
Vak: Internet Governance (Periode 1)	121
Vak: Introduction Entrepreneurship (Periode 1)	123
Vak: Introduction to American Studies (Periode 1)	124
Vak: Introduction to Biogeosciences (Periode 2)	125

Vak: Introduction to Environmental Sciences (Periode 3)	126
Vak: Islamitische ethiek (Periode 3)	127
Vak: Islamitische theologie/Kalam (Periode 2)	128
Vak: Isotope Geochemistry (Periode 2)	129
Vak: Joodse religieuze culturen (Periode 1)	130
Vak: Kaart- en profielconstructies (Periode 2)	132
Vak: Kopstukken I (Periode 1)	132
Vak: Kopstukken II (Periode 2+3)	133
Vak: Kwartairgeologie (Periode 5)	134
Vak: Land Use Change (Periode 3)	136
Vak: Law of International Security (Periode 2)	137
Vak: Meesterwerken uit de wereldliteratuur (Periode 1+2)	139
Vak: Mind and Machine (Periode 3)	140
Vak: Mineralogie en petrologie (Periode 5)	141
Vak: Nature versus Nurture (Periode 1)	143
Vak: Neuro- en Revalidatiepsychologie (Periode 3)	144
Vak: Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog (Periode 2)	145
Vak: Organization Politics (Periode 2)	146
Vak: Organizational Discourse and Narrative Analysis (Periode 3)	147
Vak: Petrology of System Earth (Periode 1)	148
Vak: Philosophy of Mind II (Periode 2)	149
Vak: Politics of International Security (Periode 1)	151
Vak: Prehistorie van Nederland (Periode 1)	151
Vak: Radicalization and Conflict (Periode 1)	152
Vak: Regional Structural Geology (Periode 3)	153
Vak: Religieuze boekcultuur (Periode 3)	154
Vak: Research Paper International Security (Periode 3)	155
Vak: Research toolbox (UM) (Periode 3)	156
Vak: Revalidatie (Periode 1)	157
Vak: Romeins Gallië en de Germaanse provincies (Periode 2+3)	158
Vak: Schrijvershuisbezoeken (Periode 2)	159
Vak: Security and Policing (Periode 1)	160
Vak: Sedimentaire systemen (Periode 2)	162
Vak: Sedimentary Environments (Periode 2)	163
Vak: Sedimentologie en stratigrafie (Periode 4)	164
Vak: Sensomotorische Coördinatie (Periode 2)	165
Vak: Social History of the United States (Periode 1)	167
Vak: Sociale geografie I (Periode 2)	168
Vak: Sociale media (Periode 1)	169
Vak: Sociology of Globalization and Multiculturalism (Periode 1)	171
Vak: Sportpsychologie (Periode 1)	172
Vak: State, Power and Conflict (Periode 1)	173
Vak: Statistiek en data-analyse (Periode 1)	174
Vak: Structural Geology C (Ac. Jaar (september))	175
Vak: Structural Policy (Periode 2)	176

Vak: Structurele geologie A (Periode 1)	177
Vak: Structurele geologie B (Periode 4)	178
Vak: Studie en loopbaan (aardwetenschappen) (Ac. Jaar (september))	179
Vak: Systeem Aarde (Periode 1)	180
Vak: Systems Ecology (Periode 1)	181
Vak: Taaltoets Nederlands voor studenten ALW (Periode 1)	183
Vak: Talent en Talentontwikkeling (Periode 3)	183
Vak: Tektoniek (Periode 5)	184
Vak: The Developing Brain (Periode 2)	185
Vak: The United States South, 1800-1970 (Periode 2)	186
Vak: Toegepaste geofysica en computermodellering (Ac. Jaar (september))	188
Vak: Toegepaste Inspanningsfysiologie (Periode 2)	188
Vak: Transnational Law in Theory and Practice (Periode 2)	189
Vak: Urban Struggle (Periode 3)	192
Vak: Usul al-Fiqh jr 3 (Periode 1)	193
Vak: Veldpracticum Aardoppervlak (Periode 5)	194
Vak: Veldpracticum Brabant (Periode 5)	195
Vak: Veldpracticum Vaste Aarde (Periode 5)	197
Vak: Veldproject Aardoppervlak (Periode 5)	198
Vak: Veldproject Vaste Aarde (Periode 5+6)	199
Vak: Verslag veldproject Aardwetenschappen (Periode 1)	201
Vak: Verslag veldproject jaar 2 - Aardoppervlak (Periode 6)	202
Vak: Verslag veldproject jaar 2 - Vaste Aarde (Periode 6)	203
Vak: Wetenschapsfilosofie (Periode 2+3)	204
Vak: Wetenschapsgeschiedenis voor Aard-, levens- en milieuwetenschappers (Periode 4)	205
Vak: Wijsgerige vorming: aardwetenschappen, filosofie en ethiek (Periode 4)	205
Vak: Wis- en natuurkunde (Periode 2)	207
Vak: Wiskunde en computergebruik (Periode 2)	208

Honours programma Aardwetenschappen

De VU heeft een Bachelor Honours Programma voor excellente studenten, waarin ook de Faculteit der Aard- en Levenswetenschappen deelneemt. Het Honours Programma heeft als doelstelling dat talentvolle studenten zich onder intensieve begeleiding kunnen verdiepen en verbreden.

Het VU Honours traject beslaat 30 studiepunten (stp.) verdeeld over 2,5 jaar. Het heeft een faculteitsdeel van 12-18 stp. en een faculteitsoverstijgend deel van 12-18 stp. Het honourstraject komt bovenop het reguliere programma en is alleen toegankelijk voor studenten die meer willen en kunnen dan het reguliere programma biedt.

Opleidingsdelen:

- [Facultaire deel Honours programma](#)
- [Faculteitsoverstijgend deel HP](#)

Facultaire deel Honours programma

Opleidingsdelen:

- [Stervariant Richting I](#)
- [Stervariant Richting II](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Honours bachelorthesis	Ac. Jaar (september)	12.0	A_HP-I-2

Stervariant Richting I

Stervariant Richting II

Faculteitsoverstijgend deel HP

Opleidingsdelen:

- [Interdepartmental Honours Courses](#)

Interdepartmental Honours Courses

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
------	---------	---------	------

Current Issues in Psychopathology	Semester 1	6.0	OH_CIP
-----------------------------------	------------	-----	--------

Vervallen vakken BSc Aardwetenschappen

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Structural Geology C	Ac. Jaar (september)	6.0	AB_1099
Toegepaste geofysica en computermodellering	Ac. Jaar (september)	6.0	AB_1095

BSc Aardwetenschappen jaar 1

Alle vakken van het eerste jaar Aardwetenschappen zijn verplicht. Het programma van het eerste studiejaar biedt een brede oriëntatie op het gehele terrein van de Aardwetenschappen, zodat de student aan het eind van het eerste jaar een weloverwogen keuze kan maken voor de vervolgopleiding, die hetzij meer op het aardoppervlak (fysische geografie en milieuwetenschappen), hetzij meer op de aardkorst (geologie) gericht is.

Het programma van het eerste studiejaar van de bachelorvariant Geoarcheologie wordt verzorgd door de Faculteit der Letteren.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Algemene vaardigheden	Periode 1+2	3.0	AB_450238
Eerstejaars veldproject Aardwetenschappen	Periode 6	6.0	AB_1064
Eigenschappen van gesteenten	Periode 1	6.0	AB_450010
Fysica voor aardwetenschappers	Periode 5	3.0	AB_450064
Geochemie voor aardwetenschappers	Periode 4	3.0	AB_450068
Geomorfologie A	Periode 4	3.0	AB_1063
Global Change	Periode 3	6.0	AB_1062
Inleiding mineralogie	Periode 5	3.0	AB_450157
Kaart- en profielconstructies	Periode 2	3.0	AB_1061
Sedimentologie en stratigrafie	Periode 4	6.0	AB_450069
Systeem Aarde	Periode 1	6.0	AB_450067
Taaltoets Nederlands voor studenten ALW	Periode 1	0.0	AB_TAALTOETS
Tektoniek	Periode 5	3.0	AB_450066
Veldpracticum Brabant	Periode 5	3.0	AB_450062

Wiskunde en computergebruik	Periode 2	6.0	AB_450063
--------------------------------	-----------	-----	-----------

BSc Aardwetenschappen jaar 2, verplichte vakken beide richtingen

Opleidingsdelen:

- BSc Aardwetenschappen jaar 2 richting Aardoppervlak
- BSc Aardwetenschappen jaar 2 richting Vaste Aarde

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Geologie van Nederland	Periode 2	3.0	AB_1119
GIS en digitale geografische data	Periode 4	3.0	AB_1076
Inleiding hydrologie en klimatologie	Periode 4	6.0	AB_1074
Inleiding in de anorganische geochemie	Periode 3	6.0	AB_450336
Sedimentaire systemen	Periode 2	3.0	AB_1120
Statistiek en data-analyse	Periode 1	6.0	AB_450071
Structurele geologie A	Periode 1	3.0	AB_1121
Studie en loopbaan (aardwetenschappen)	Ac. Jaar (september)	0.0	AB_1115
Verslag veldproject Aardwetenschappen	Periode 1	3.0	AB_1065
Wis- en natuurkunde	Periode 2	6.0	AB_450073

BSc Aardwetenschappen jaar 2 richting Aardoppervlak

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bodemkunde	Periode 4	3.0	AB_450091
Geomorfologie B	Periode 5	3.0	AB_1117
Kwartairgeologie	Periode 5	3.0	AB_1084
Veldpracticum Aardoppervlak	Periode 5	3.0	AB_1078
Veldproject Aardoppervlak	Periode 5	6.0	AB_1079
Verslag veldproject jaar 2 - Aardoppervlak	Periode 6	3.0	AB_1075

BSc Aardwetenschappen jaar 2 richting Vaste Aarde

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Mineralogie en petrologie	Periode 5	6.0	AB_1081
Structurele geologie B	Periode 4	3.0	AB_1080
Veldpracticum Vaste Aarde	Periode 5	3.0	AB_1082
Veldproject Vaste Aarde	Periode 5+6	6.0	AB_1083
Verslag veldproject jaar 2 - Vaste Aarde	Periode 6	3.0	AB_1103

BSc Aardwetenschappen jaar 3

Opleidingsdelen:

- [Minor Earth Surface - track AW](#)
- [Minor Solid Earth](#)
- [Minor Evolutionary Biology and Ecology](#)
- [Nationale GI-minor](#)
- [Educatieve Minor 2015](#)
- [Universiteitsminoren](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bachelorthesis Aardwetenschappen	Periode 5+6	18.0	AB_1096
Geofysica en computermodelleren	Periode 4	6.0	AB_1173
Wetenschapsgeschiedenis voor Aard-, levens- en milieuwetenschappers	Periode 4	3.0	AB_450090
Wijsgerige vorming: aardwetenschappen, filosofie en ethiek	Periode 4	3.0	AB_450006

Minor Earth Surface - track AW

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Climate Science	Periode 1	6.0	AB_1102
Geobotany and Eco-Hydrology	Periode 1	6.0	AB_1092
Hydrologie van Nederland	Periode 2	6.0	AB_450085
Introduction to Biogeosciences	Periode 2	6.0	AB_1094

Introduction to Environmental Sciences	Periode 3	6.0	AB_1105
Sedimentary Environments	Periode 2	6.0	AB_1093
Sociale geografie I	Periode 2	6.0	AB_450099

Minor Solid Earth

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Historical Geology and Sedimentology	Periode 1	6.0	AB_1097
Hydrologie van Nederland	Periode 2	6.0	AB_450085
Introduction to Biogeosciences	Periode 2	6.0	AB_1094
Isotope Geochemistry	Periode 2	6.0	AB_1104
Petrology of System Earth	Periode 1	6.0	AB_1098
Regional Structural Geology	Periode 3	6.0	AB_1212
Sociale geografie I	Periode 2	6.0	AB_450099

Minor Evolutionary Biology and Ecology

Evolution is a central theme in biology, which pervades all biological disciplines. The basic theme of this program is to illustrate how evolutionary thinking has penetrated such diverse areas as ecology, genetics, molecular biology, animal physiology and behavioral sciences. The study of unifying principles of biology is the main theme of this minor program.

Aim:

The general aim of the program is to provide an in-depth treatment of selected topics in modern biological sciences, such that the students are stimulated to pursue their further studies in one of these topics, in a specialized graduate program. At the same time, this minor also provides a broad basis for pursuing a general biology graduate program coupled to a professional career in education or science communication.

Target population:

Undergraduate students of Biology or equivalent biological disciplines from VU (BSc Biomedical Sciences, Earth Sciences, Health & Life Sciences), other Dutch universities and other European universities.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Behavioural Biology	Periode 2	6.0	AB_1041
Environmental Toxicology	Periode 1	6.0	AB_1020
Evolutionary Genetics	Periode 3	6.0	AB_1022
Human Evolution	Periode 2	6.0	AB_1021

Systems Ecology	Periode 1	6.0	AB_1019
---------------------------------	-----------	-----	---------

Nationale GI-minor

De GI Research Assignment kan gevolgd worden in twee varianten: één van 6 EC in combinatie met twee specialisatievakken; of van 12 EC in combinatie met één specialisatievak.

Eén of twee specialisatiecursussen kunnen gevolgd worden aan één van de samenwerkende universiteiten van de Nationale GI minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Geo data	Periode 1	6.0	AB_1086
Geographic Analysis and Visualisation	Periode 1	6.0	AB_1107
GI Research Assignment	Periode 2+3	6.0	AB_1088
Land Use Change	Periode 3	6.0	AB_1106

Educatieve Minor 2015

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Educatieve Minor Didactiek 1	Periode 1	6.0	O_EMDID1
Educatieve Minor Didactiek 2	Periode 2+3	9.0	O_EMDID2
Educatieve Minor Praktijk 1	Periode 1	6.0	O_EMPRAK1
Educatieve Minor Praktijk 2	Periode 2+3	9.0	O_EMPRAK2
Educatieve Minor, Peergroep	Periode 1+2+3	0.0	O_EMPEERGR

Universiteitsminoren

Opleidingsdelen:

- [Minor Brain and Mind](#)
- [Minor Sport, Movement and Health](#)
- [Minor Business Administration](#)
- [Minor in Economics](#)
- [Minor God in Nederland](#)
- [Minor Islam](#)
- [Minor American Studies](#)
- [Minor Inleiding in de West-Europese archeologie](#)
- [Minor Aan de slag met Literatuur](#)
- [Minor Psychologie en het Brein](#)

- Minor Transnational Law and Society
- Minor Development Studies
- Minor Entrepreneurship
- Minor Frontiers of Multicultural Societies
- Minor Goede doelen, filantropie en non-profits
- Minor International Security
- Minor Netwerken in de informatiemaatschappij
- Minor Organizational Culture
- Minor Political Science
- Minor Filosofie

Minor Brain and Mind

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Brain in Trouble	Periode 2	6.0	AB_1038
Cognitive Neuroscience	Periode 1	6.0	AB_1056
Mind and Machine	Periode 3	6.0	AB_1060
Nature versus Nurture	Periode 1	6.0	AB_1057
The Developing Brain	Periode 2	6.0	AB_1059

Minor Sport, Movement and Health

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding Inspanningsfysiologie	Periode 1	6.0	B_IF
Neuro- en Revalidatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_NEURREVPSY
Revalidatie	Periode 1	6.0	B_REVAL
Sensomotorische Coördinatie	Periode 2	6.0	B_SENSOCOR
Sportpsychologie	Periode 1	6.0	B_SPORTPSY
Talent en Talentontwikkeling	Periode 3	6.0	B_TALENT
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minor Business Administration

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
------	---------	---------	------

Business Model Assessment	Periode 2	6.0	E_MB_BMA
Business Model Innovation	Periode 1	6.0	E_MB_BMI
Business Professionals	Periode 2	6.0	E_MB_BPROF
Business Project	Periode 3	6.0	E_MB_BPROJ
Foundations of Business Administration	Periode 1	6.0	E_MB_FBA

Minor in Economics

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation	Periode 3	6.0	E_ME_AEP
Business Cycles and Stabilization Policy	Periode 2	6.0	E_ME_BCSP
Development of Macroeconomic Thought	Periode 1	6.0	E_ME_DMT
Foundations of Microeconomics	Periode 1	6.0	E_ME_FM
Structural Policy	Periode 2	6.0	E_ME_SP

Minor God in Nederland

Algemene omschrijving

Waarom is het Nederlandse koningshuis protestants? Waarom is het noorden van Nederland protestants en het zuiden katholiek? Klopt het dat de Nederlandse leescultuur is geïnspireerd door het Protestantisme? En was Nederland in de Gouden eeuw al tolerant of is dat allemaal maar onzin?

De minor De Religieuze Geschiedenis van Nederland is bedoeld voor studenten die zich in dergelijke vragen willen verdiepen. Het accent ligt daarbij op het protestantse erfgoed. De VU beheert een unieke collectie op dit gebied en we zullen daarvan gebruik maken om het historisch handwerk te oefenen.

Het protestantisme heeft sinds de 16e eeuw een grote rol gespeeld in het Nederlandse culturele leven en is van grote betekenis geweest bij de ontwikkeling van de moderne natiestaat. Vanuit verschillende disciplines (geschiedenis, boekgeschiedenis, theologie en godsdienstsociologie) worden vragen behandeld als:

- welke rol heeft het protestantisme in de Nederlandse samenleving gespeeld;
- hoe heeft de verhouding tussen kerk en staat zich in de loop van eeuwen ontwikkeld;
- wat hebben protestanten de eeuwen door geloofd en hoe hebben zij dit geloof beleefd?

Eindtermen

De student heeft na het volgen van de minor een breed en actueel inzicht in het onderwerpsgebied. Twee modules in periode 1 bieden een stevig fundament voor een algemene theoretisch/historiografische, een

cultuur-/religiehistorische en een theologie-/kerkhistorische benadering van het onderwerpsgebied. Twee modules in periode 2 en 3 zoomen in op deelterreinen voor zowel de vroegmoderne als de moderne periode, waarbij een directe kennismaking met en oefening in bronnen wordt geboden vanuit de rijke bijzondere collecties van de VU. Een slotmodule gaat in op de ingrijpende ontwikkelingen in de recente Nederlandse religiegeschiedenis, die vergelijkbaar is met de betekenis van de 16e-eeuwse reformatiebeweging.

Ingangseisen en doelgroep

De minor is met name bedoeld voor derdejaars bachelorstudenten Theologie of Geschiedenis, hetzij aan de VU, hetzij aan een andere universiteit, maar staat ook open voor andere studenten. Deelnemers dienen 90 ECTS te hebben behaald. Aanbevolen voor (research) masters, specialisatie Church History (GGL) resp. Geschiedenis (LET).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Civil Society	Periode 2	6.0	G_CIVSOC
Joodse religieuze culturen	Periode 1	6.0	G_JORECU
Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog	Periode 2	6.0	G_NWRELIG
Religieuze boekcultuur	Periode 3	6.0	G_RELBOEK

Minor Islam

Misschien heb je je tussen en naast alle discussies die er over islam gevoerd worden in dit land allang afgevraagd hoe het nu werkelijk zit met deze godsdienst. De minor Islam biedt je de mogelijkheid je hier verder in te verdiepen. Naast basiskennis over de geschiedenis van de islam en een inleiding in Koran en hadith (de profetische traditie) volg je ook meer verdiepende modules over fiqh (islamitische regelgeving), kalam (islamitische systematische theologie) en islamitische ethiek. Een minor die je dus niet moet missen als je over de islam mee wilt kunnen praten. Er is geen vereiste voorkennis voor deze minor.

De minor staat voor alle studenten open met uitzondering van Bachelorstudenten Religie & Levensbeschouwing.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
AK: Inleiding in de Koran en Hadith II	Periode 2	6.0	G_INLKORHAD2
Inleiding in de Koran en Hadith I	Periode 1	6.0	G_INLKORHAD1
Islamitische ethiek	Periode 3	6.0	G_ISLETH2M
Islamitische theologie/Kalam	Periode 2	6.0	G_ISLMTHKAL
Usul al-Fiqh jr 3	Periode 1	6.0	G_USULUFIQH

Minor American Studies

De minor Amerikanistiek is bedoeld voor studenten met een brede interesse in Amerikaanse cultuur, literatuur en geschiedenis, of studenten die dat complexe land beter willen doorgronden. Een overzicht van Amerikaanse literatuur en geschiedenis vormen de hoefdmoot van de minor, maar een aantal vakken zijn ook interdisciplinair of kijken meer specifiek naar een bepaalde regio of specifiek object.

De modules 'Introduction to American Studies' en 'Social History of the United States' zijn verplicht. Kies vervolgens nog 3 andere modules. De modules 'Europe and the Pax Americana' en 'The United States South, 1800-1970' worden om het jaar aangeboden. In 2015-16 wordt 'The United States South, 1800-1970' aangeboden.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
American Film: Cinematic Representations of the "Other"	Periode 2	6.0	L_ELBAELK208
American Literature 1900-present	Periode 1	6.0	L_ELBALES203
British and American Literature 1776-1900	Periode 2	6.0	L_ELBALES202
City Branding in Europe and the United States	Periode 2	6.0	L_GEBAALG006
Introduction to American Studies	Periode 1	6.0	L_ELBAELK206
Social History of the United States	Periode 1	6.0	L_GEBAALG003
The United States South, 1800-1970	Periode 2	6.0	L_GEBAALG005

Minor Inleiding in de West-Europese archeologie

Deze verbredende minor is bedoeld voor studenten Oudheidkunde, Keltische studies (UU) en alle studenten die een interesse hebben in de archeologie van de Keltisch-Germaanse samenlevingen op het breukvlak van geschiedenis en prehistorie.

De minor bestaat uit de verplichte onderdelen Prehistorie van Nederland, Romeins Gallië en de Germaanse provincies, Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse rijk, Het verhaal van een opgraving en Antieke numismatiek.

Voor deze minor geldt als ingangseis dat deelnemers bij aanvang tenminste 90 studiepunten hebben behaald.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
------	---------	---------	------

Antieke numismatiek	Periode 2	6.0	L_BEBAALG004
Het verhaal van een opgraving	Periode 1	6.0	L_BEBAARC103
Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk	Periode 2+3	6.0	L_BEBAALG006
Prehistorie van Nederland	Periode 1	6.0	L_BEBAARC207
Romeins Gallië en de Germaanse provincies	Periode 2+3	6.0	L_BEBAARC208

Minor Aan de slag met Literatuur

In de minor Aan de slag met Literatuur (30 stp), die zowel bestemd is voor studenten uit de faculteit Geesteswetenschappen als studenten uit andere faculteiten, wordt de literatuur vanuit verschillende invalshoeken bestudeerd.

Ben je gefascineerd door literatuur, het literaire leven en het schrijverschap? Ambieer je een culturele baan? Wil je het (literaire) onderwijs in? Dan kan deze samenhangende minor voor jou inzichtgevend zijn!

De minor bestaat uit twee verplichte onderdelen: Meesterwerken uit de wereldliteratuur (12 stp) en Inleiding editiewetenschap (12 stp). Vervolgens maken geïnteresseerde studenten een keuze uit Schrijvershuisbezoeken (6 stp) of Creative Writing (6 stp).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Creative Writing	Periode 2	6.0	L_NNBAALG001
Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal	Periode 1+2	12.0	L_AABAALG025
Meesterwerken uit de wereldliteratuur	Periode 1+2	12.0	L_AABAALG020
Schrijvershuisbezoeken	Periode 2	6.0	L_NNBAALG002

Minor Psychologie en het Brein

De kennis over de psyche en ons brein groeit snel. Wekelijks verschijnen er artikelen en boeken met baanbrekende inzichten over de werking van onze hersenen en het effect hiervan op ons gedrag. Deze kennis verandert de wereld, met steeds sterk wordende effecten op marketing, rechtspraak, technologie, computers, onze voeding en de economie. Het geeft ons inzichten in waarin en waarom we van elkaar verschillen, en helpt ons bepaalde groepsprocessen in de maatschappij te verklaren. Kennis over de psychologie en ons brein zijn een must voor iedereen die wil begrijpen waarom we doen wat we doen.

Doel

De minor Psychologie en het brein laat studenten kennismaken met de vakgebieden die gedrag en brein onderzoeken. Studenten krijgen in de minor een overzicht van de psychologie en de cognitieve

neuwetenschappen, en worden vervolgens geïntroduceerd in de manier van onderzoek doen in deze velden. De doelstellingen hierbij zijn bij de student:

- a. de kennis aan te brengen om met verstand te oordelen over claims die zowel binnen als buiten de wetenschap over psyche en brein worden gemaakt,
- b. de vaardigheden bij te brengen om zelf onderzoek te doen naar psyche en brein.

Doelgroep:

De minor is aantrekkelijk voor studenten met een algemene interesse in psychologie en de hersenen, met voorkennis van statistiek (zoals aangeboden in bachelors in de sociale wetenschappen, economie, exacte en biomedische wetenschappen).

Ingangseisen:

- Minstens 90 EC behaald binnen één bachelorprogramma.
- Minstens 6 EC behaald aan statistische vakken.
- Voor het laatste vak, Research Toolbox, geldt als ingangseis dat het eerste vak, Inleiding Psychology (UM), gehaald moet zijn.

Aantal deelnemers:

Er geldt een maximum van vijftig studenten per jaar, die op basis van First come First serve worden gekozen.

Opleidingsdelen:

- [Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken](#)
- [Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken](#)

Minor Psychologie en het Brein, Keuzevakken

Kies één uit onderstaande vakken.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding Psychologie (UM)	Periode 1	6.0	P_UINLPSY

Minor Psychologie en het Brein, Verplichte vakken

Onderstaand de verplichte vakken in de minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Biologische Psychologie (UM)	Periode 1	6.0	P_UBIOPSY
Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM)	Periode 2	6.0	P_UCNNPSY
Evolutionary Psychology (UM)	Periode 2	6.0	P_UEVOLPS
Research toolbox (UM)	Periode 3	6.0	P_URESTBX

Minor Transnational Law and Society

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Current Issues in Transnational Law	Periode 3	3.0	R_CIsTrL
Human Rights and Migration: Citizenship	Periode 2	6.0	R_HumRC
Human Rights and Migration: Current Issues	Periode 3	3.0	R_HumRCI
Human Rights and Migration: The Border	Periode 1	6.0	R_HumRB
Internet Governance	Periode 1	6.0	R_InternGov
Transnational Law in Theory and Practice	Periode 2	6.0	R_TL-TP

Minor Development Studies

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Culture and Citizenship	Periode 2	6.0	S_CC
Development and Globalization	Periode 1	6.0	S_DG
Development from an Interdisciplinary Viewpoint	Periode 3	6.0	S_DIV
Environment and Development	Periode 1	6.0	S_ED
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE

Minor Entrepreneurship

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Enterprising Regions	Periode 2	6.0	S_ER
Entrepreneuring in Amsterdam	Periode 3	6.0	S_EA
Entrepreneurship and Networks	Periode 2	6.0	S_EN
Entrepreneurship Industry	Periode 1	6.0	S_EI

Introduction Entrepreneurship	Periode 1	6.0	S_INTROE
---	-----------	-----	----------

Minor Frontiers of Multicultural Societies

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Global Religion and Local Diversity	Periode 2	6.0	S_GRLD
Identity and Diversity in Organizations	Periode 2	6.0	S_IDO
Radicalization and Conflict	Periode 1	6.0	S_RC
Sociology of Globalization and Multiculturalism	Periode 1	6.0	S_SGM
Urban Struggle	Periode 3	6.0	S_US

Minor Goede doelen, filantropie en non-profits

Opleidingsdelen:

- [Bezemtoetsen Minor goede doelen en NP](#)

Bezemtoetsen Minor goede doelen en NP

Minor International Security

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics and Integrity of Governance	Periode 2	6.0	S_EIG
Law of International Security	Periode 2	6.0	R_LIS
Politics of International Security	Periode 1	6.0	S_PISC
Research Paper International Security	Periode 3	6.0	S_RPIS
Security and Policing	Periode 1	6.0	S_SP

Minor Netwerken in de informatiemaatschappij

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Analyselab	Periode 3	6.0	S_AL
De netwerksamenleving	Periode 1	6.0	S_DNWS
De virtuele organisatie	Periode 2	6.0	S_DVO
Democratie 2.0	Periode 2	6.0	S_DM20
Sociale media	Periode 1	6.0	S_SLM

Minor Organizational Culture

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Business Anthropology	Periode 1	6.0	S_BA
Identity and Diversity in Organizations	Periode 2	6.0	S_IDO
Intercultural Communication	Periode 1	6.0	S_IC
Organization Politics	Periode 2	6.0	S_OP
Organizational Discourse and Narrative Analysis	Periode 3	6.0	S_ODNA

Minor Political Science

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Capita Selecta Political Science	Periode 3	6.0	S_CSps
Comparative Political Research	Periode 2	6.0	S_CPR
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
International Relations and Global Governance	Periode 1	6.0	S_IRGG
State, Power and Conflict	Periode 1	6.0	S_SPC

Minor Filosofie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethiek I	Periode 1	6.0	W_BA_ETH1
Kopstukken I	Periode 1	6.0	W_BA_KOPI
Kopstukken II	Periode 2+3	6.0	W_BA_KOPII
Philosophy of Mind II	Periode 2	6.0	W_BA_PHMII

Wetenschapsfilosofie	Periode 2+3	6.0	W_BA_MWET
----------------------	-------------	-----	-----------

AK: Inleiding in de Koran en Hadith II

Vakcode	G_INLKORHAD2 (100042)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student kan:

- de terminologie op het gebied van de hadithwetenschappen benoemen en definiëren, uitleggen en toepassen.
- vergelijkingen maken tussen Westerse historische methodologie en Hadithmethodologie.
- de niet-islamitische en islamitische kritiek tegen de autoriteit van de Soenna en de betrouwbaarheid van de Hadithmethodologie weergeven, bediscussiëren en hierover argumenteren
- uitleg geven over de belangrijkste concepten van de principes van de hadithwetenschappen [ul al-adth].
- de inhoud van een aantal in het college behandelde Koran- en Hadithteksten weergeven en deze teksten analyseren en uitleggen volgens de methode van de Koran- en hadithwetenschappen.
- in hoofdlijnen iets vertellen over de hedendaagse discussies en problematiek van de hadith in de moderne tijd.
- de belangrijke Soenna-hadithliteratuur benoemen en hierover uitleg geven.
- de hadiths classificeren en toeschrijven aan een bepaalde autoriteit en deze classificeren.

Inhoud vak

Inleiding II is een vervolg op en verdieping van Inleiding I. De inhoud wordt verdiept met meer aandacht voor: hadithwetenschappen/methodologie, terminologie van de hadithwetenschappen usul/mustalah al-hadith, en de hedendaagse discussies over de autoriteit van de Soenna. Het gaat dus om: geschiedenis van usul al-hadith, classificatie van de hadiths, analyse van isnâd/sanad en matn, relatie tussen Koran en Soenna, deconstructie en beoordeling van een sanad, leeswijze van een sanad, criteria van betrouwbaarheid van een overlevering/overleveraar, aanvaardbaarheid en onaanvaardbaarheid van een hadith, aantasting van een isnâd of matn, hadith commentaar (sharh) en methodes van takhrij van een hadith.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Een klassieke bron-tekst (matn) van de hadithmethodologie wordt

uitgelegd en geanalyseerd; een aantal relevante artikelen, boekhoofdstukken en hadith teksten worden behandeld. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college beantwoord en besproken. Aan het eind van de serie hoorcolleges wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroep besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen + laatste paper en college opdrachten + actieve deelname tijdens de colleges

Literatuur

Verplicht:

- Azami, M., Studies in Hadith Methodology and Literature, Indianapolis: American Trust publications, 1977
- Brown J., "The rules of Matn criticism: There are no rules", Islamic Law and Society 19 (2012), pp. 356-396 (Blackboard)

Aanbevolen:

- Ibn Al-Salah, An Introduction to the Science of the Hadith, trans. Dickinson E., Reading: Garnet Publishing Ltd, 2006
- Kamali M., A Textbook of Hadith Studies, Leicestershire: The Islamic Foundation, 2009
- Maloush T., Early Hadith Literature and the Theory of Ignaz Goldziher, Phd thesis, University of Edinburgh, 2000
- Siddiqi, M., Hadith for Beginners, New Delhi : Goodword Books, 2000 (VU Bibliotheek)

Aanbevolen voorkennis

Inleiding in de Koran en Hadith I, Arabisch VI, Geschiedenis van de Islam tot 1800.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

Algemene vaardigheden

Vakcode	AB_450238 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. J.R. Wijbrans
Examinator	prof. dr. J.R. Wijbrans
Docent(en)	dr. A.C. Lankreijer
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Lezing, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

In deze cursus leren studenten de basis van wetenschappelijk rapporteren, de opbouw van een wetenschappelijk onderzoek en de maken kennis met wetenschappelijke mores. Door oefening leren van academische vaardigheden in aardwetenschappelijk onderzoek, ondermeer door het schrijven van een rapport en het houden van een mondelinge presentatie over een eigen veldonderzoek.

Onderzoek en rapportage vereisen een vakoverstijgende integratie van leerstof uit het eerste semester.

Inhoud vak

Principes en toepassing van de wetenschappelijke cyclus, het lezen en samenvatten van artikelen, basisprincipes schriftelijk en mondeling rapporteren, mediagebruik.

Onderwijsvorm

Aan de hand van zelf in het veld verzamelde geologische en geomorfologische gegevens schrijven studenten een wetenschappelijk verslag en houden een presentatie. Werkcolleges van ieder 3 uur, over de wetenschappelijke cyclus en schriftelijk werkstuk en presentatie over je Ardennen onderzoek.

Studenten wonen daarnaast tenminste 5 GeoVUsie Geoflex-lezingen bij. Deze lezingen dienen als oriëntatie op de wetenschap en beroepskeuze. De Geoflex-lezingen vinden plaats op de donderdagmiddag om 16.00 uur.

Toetsvorm

Mondelinge en schriftelijke rapportage.

Literatuur

studiehandleiding op Blackboard

Vereiste voorkennis

Ardennenveldwerk

Intekenprocedure

Voor deze module worden nieuwe eerstejaars studenten ingetekend door de faculteit. Indien je het vak al eerder hebt gevolgd of het vak als "tweedejaars" wilt volgen, dien je je alleen in te tekenen voor de module en het tentamen via VUnet. De faculteit tekent je daarna in voor de onderwijsvormen.

American Film: Cinematic Representations of the "Other"

Vakcode	L_ELBAELK208 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. R.V.J. van den Oever
Examinator	dr. R.V.J. van den Oever
Docent(en)	dr. R.V.J. van den Oever
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Students become acquainted with a small selection of American films and the theory of identity as a cultural construction.

Students learn how to: analyze a film; critically read a theoretical text; and write about a film from a theoretical perspective.

Inhoud vak

We analyze a number of key representations of the "Other" – primarily in terms of race, gender, and sexuality – in American cinema. Each week, we link a theoretical perspective (e.g. stereotyping, character engagement, the male gaze) to the analysis of a classic American film (e.g. Vertigo, Gentlemen Prefer Blondes, Jezebel).

Onderwijsvorm

Seminar meetings.

Toetsvorm

Research journal.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

Priority is given to students in the minor program American Studies. Exchange students are welcome, but the course is capped at 35 students in total.

Overige informatie

Attendance is compulsory. The level of English in this course is high.

American Literature 1900-present

Vakcode	L_ELBALES203 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Examinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Docent(en)	prof. dr. D.M. Oostdijk, dr. B. Boter
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

This course introduces students to American texts (prose, poetry, and drama) to provide a literary-historical overview of the most significant themes and developments of these bodies of literature to the present. Students are asked to analyze how American literature has developed in this period and especially how literature reflects history and how history has influenced literary styles and themes. The written exam tests students' insights into the most prominent themes discussed during class. For the essay students are asked to write a coherent and independent analysis of one or most aspects of twentieth-century literature. Students will be assessed on the ability to write originally and with clarity, on both details and overarching themes in their chosen texts.

Inhoud vak

The twentieth century has been dubbed "the American Century." During this period the country saw times of triumph (the Roaring Twenties, economic affluence, the optimism of the Reagan years) as well as despair (the Great Depression, the Vietnam War, 9/11). In the course of that century the myth of American identity as a monolith (e pluribus unum) was shattered, and replaced by a sense of multiple identities (racial, ethnic, and sexual). This course traces how various American writers have reacted to and represented important events and developments in American history, and how various minorities have used literature to make their own voice heard.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars.

Toetsvorm

Students are expected to respond to weekly Blackboard Discussion Questions (20%), take part in a written exam (30%), and write an essay (2,500 words). Attendance and participation count towards 10% of your final grade.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None, but students should be aware that the expected level of English in this course is high. Students should be sufficiently proficient both in speaking and writing.

Doelgroep

2nd-year students BA Literature and Society, students taking part in the minor American Studies, exchange students.

Overige informatie

The course is a prerequisite for third-year courses. There is an 85% attendance rule.

Analyselab

Vakcode	S_AL ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	A. Honari
Examinator	A. Honari
Docent(en)	O.F.H. Klein, A. Honari
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- vanuit een gegeven inhoudelijk probleem hypothesen opstellen en toetsen;
- gangbare analysetechnieken in netwerkonderzoek toepassen;

- resultaten interpreteren en onderzoeksbevindingen duidelijk rapporteren.

Inhoud vak

Het Analyselab is een intensieve afsluiting van de minor 'Netwerken in de Informatiesamenleving' waar de analyse van sociale netwerken centraal staat. Tijdens de vakken is al geoefend met netwerkanalyse. In het analyselab werken studenten (grotendeels in groepjes) vier volle weken aan de analyse van diverse voor de minor geschikte soorten netwerkdata m.b.v. UCINET, zoals inter- en/of intraorganisationele netwerkdata en sociale media netwerkdata. Na een korte theoretische inleiding worden onder begeleiding de benodigde analysetechnieken geleerd en toegepast en wordt verslag gelegd van de resultaten en waar nodig onderbouwd met netwerkvisualisaties gemaakt in NodeXL. Vanwege de wisselwerking tussen theorie en inhoud aan de ene kant en de analyse van netwerkdata aan de andere kant, worden de werkgroepbijeenkomsten en practica ook deels als hoorcollege ingericht.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, werkgroep en practicum.

Toetsvorm

Tijdens de werkcolleges wordt een streng schema van deadlines gehanteerd. Aanwezigheid tijdens de bijeenkomsten is verplicht. Als participatie en presentatie als voldoende worden beoordeeld wordt het eindcijfer bepaald door het gewogen cijfer van de werkgroep- en practicumopdrachten.

Literatuur

- Borgatti, S. P., Mehra, A., Brass, D. J., & Labianca, G. (2009). Network analysis in the social sciences. *Science*, 323 (5916), 892-895.
- Borgatti, S.B., Everett, M.G., & Johnson, J.C. (2013). *Analyzing Social Networks*. Sage Publications, United Kingdom. Hoofdstuk 3: 24-43 & Hoofdstuk 10: 163-180.
- Burt, R. S. (2001). Structural holes versus network closure as social capital. *Social capital: Theory and research*, 31-56.
- Granovetter, M. S. (1973). The strength of weak ties. *American journal of sociology*, 1360-1380.
- Kadushin, C. (2012). *Understanding Social Networks: Theories, Concepts, and Findings*. Oxford University Press, USA. Hoofdstuk 2 en 3: 13-43.
- McPherson, M., Smith-Lovin, L., & Cook, J. M. (2001). Birds of a feather: Homophily in social networks. *Annual Review of Sociology*, 27 (1), 415-444.

Vereiste voorkennis

Deelname aan de vier inhoudelijke vakken van de minor 'Netwerken in de informatiesamenleving' is voorwaardelijk voor deelname aan het analyselab.

Aanbevolen voorkennis

Basale kennis over methodologie en statistiek wordt verwacht.

Doelgroep

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet te zijner tijd in je persoonlijk rooster in VUNet in welke werkgroep je ingedeeld bent. NB je moet wel intekenen voor het vak met de overige bijbehorende vakonderdelen!

Antieke numismatiek

Vakcode	L_BEBAALG004 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.G. Aarts
Examinator	dr. J.G. Aarts
Docent(en)	dr. J.G. Aarts
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Excursie
Niveau	300

Doel vak

Het college heeft als doel: inzicht te krijgen in de verschijningsvormen van Griekse, Keltische en met name Romeinse munten (materiaalkennis); kennismaking met determinatie van Romeinse munten; het verwerven van kennis met betrekking tot de volgende onderwerpen: geschiedenis van het geld in de Griekse, Keltische en Romeinse wereld; functie en karakter van geld in de Oudheid; de rol van geld in macro-economische theorieën m.b.t. het Romeinse rijk; actuele onderzoeksthema's uit het Romeinse archeologisch-numismatisch veld; kwantitatieve methoden en technieken in numismatisch onderzoek.

Inhoud vak

College 1: inleiding. wat is antieke numismatiek? wat is het verschil tussen munten en geld? Hoe werden munten gemaakt? Stempels en stempelkoppeling. College 2: Geschiedenis van het geld in Europa en West-Azië: de oorsprong van geld; geld in de griekse wereld; college 3: Geschiedenis van het geld in Europa en West-Azië: geld in de keltische en romeinse wereld. College 4: practicum determineren (Romeinse) munten. College 5: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; verschillende onderzoeksniveaus; de analyse van muntvondsten op site-niveau. College 6: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; de analyse van muntvondsten op site-niveau (vervolg); regionale en supraregionale perspectieven; munten en de oud-historicus; belasting en lange-afstands-handel. College 7: inleiding in archeologisch-numismatisch onderzoek; het antropologisch perspectief; geld en de morele economie.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Tentamen. Beoordeling in cijfers (1-10).

Literatuur

Aarts, J., 2000: Coins or money. Exploring the monetization and functions of Roman coinage in Belgic Gaul and Lower Germany 50 BC-AD 450, 235-244. Dissertatie VU. Aarts, J.G., 2003: Monetization and army recruitment in the Dutch river area in the early 1st Century AD, in: Grünwald & S. Seibel (eds), *Kontinuität und Diskontinuität, Germania inferior am Beginn und am Ende der Römischen Herrschaft*, Berlin/NY, 162-180. Burnett, A. 1987: *Coinage in the Roman World*, London, 17-140. Carradice, I. & M. Price, 1988: *Coinage in the Greek World*, London, 9-28, 48-63, 89-103. Crawford, 1970: 'Money and exchange in the Roman World' in: *Journal of Roman Studies* 60, 40-48. Duncan-Jones, R.P. 1990: *Structure and Scale in the Roman Economy*, Cambridge, hoofdstuk 12, 30-47 en 187-198. Hopkins, K., 1980: 'Taxes and trade in the Roman empire (200 BC-AD 400)', in: *Journal of Roman Studies*, 70, 101-125. Howgego, C., 1994: 'Coin circulation and the integration of the Roman economy', in: *Journal of Roman Archaeology*, 7, 5-21. Von Reden, S., 2002: *Money in the ancient economy: A survey of recent research*, in: *Klio* 84-1 (2002), 141-174. Reece, R.M., 1988: 'Interpreting Roman hoards' in: *World Archaeology* 20 (vol. 2), 261-269.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

3e jaars studenten Archeologie, Oudheidkunde, Geschiedenis, GLTC en studenten van andere opleidingen met belangstelling voor numismatiek.

Overige informatie

Als deel van het minoraanbod

Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation

Vakcode	E_ME_AEP ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. W. Janssens
Examinator	dr. W. Janssens
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The objective of this course is to develop the capability of students to independently analyse a policy issue, design a policy response, or evaluate a policy intervention from an economic point of view.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Students are able to identify a relevant (economic) policy issue, to motivate the urgency of the issue, and to formulate an appropriate research question
- Students are able to locate relevant economic theory in the literature and to apply it correctly in order to analyse the policy issue and to identify the economic rationale of potential or actual policy responses

- Students are able to identify, interpret and compare empirical findings from the economic literature to describe the policy issue, and/or the behavioural response of the market and government actors, and/or the impact of these responses
- Students have developed a critical attitude to the relevance and shortcomings of empirical data compared to theoretical requirements, and have become aware of limitations in insights that can be gained from theoretical reasoning alone when addressing real-life issues
- Students are able to present their findings clearly to academic expert and non-expert audiences
- Students are able to work independently, while incorporating relevant feedback into their work
- Students are able to give constructive feedback to peers

Inhoud vak

In this intensive period course, students work in a policy area of their choice (e.g. international financial systems and banking regulation, macro policy, development and growth, environment, urban/transport, health, human capital, competition policy, industrial policy). Students write an economic policy-oriented research paper focusing on policy analysis, design and/or evaluation.

Onderwijsvorm

One introductory lecture followed by weekly working groups (compulsory attendance)

Toetsvorm

Paper, presentation and working group participation

Literatuur

Various theoretical and empirical academic papers (dependent on the topic)

Vereiste voorkennis

Foundations of Microeconomics and Development of Macroeconomic Thought

Aanbevolen voorkennis

Business Cycles and Stabilization Policy and Structural Policy

Bachelorthesis Aardwetenschappen

Vakcode	AB_1096 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	18.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. R.J.G. Kaandorp
Examinator	dr. R.J.G. Kaandorp
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het leren voorbereiden en verrichten van een klein onderzoek, zelfstandig dan wel in klein groepsverband en het leren schrijven van een bachelorthesis. In de uitvoering van het praktisch werk en de

verslaglegging daarvan wordt geleerd:

- de in de bacheloropleiding verworven kennis van het aardwetenschappelijk vakgebied en de laatste ontwikkelingen daarin toe te passen;
- relevante gegevens te verzamelen uit zowel vakliteratuur als praktisch werk en deze te interpreteren;
- informatie, ideeën en oplossingen te verwoorden in een Engelstalig verslag dat leesbaar is voor specialisten en niet-specialisten.

Inhoud vak

De eerste fase wordt besteed aan het opzetten van een project, inclusief regelen en invullen van het Stage- en Scriptie formulier. De studenten volgen een aantal werkcolleges scientific writing. De studenten doen een eigen onderzoek en sluiten af met een presentatie en eigen scriptie. Dit kan een kort veldonderzoek zijn en/of een laboratoriumonderzoek, een modelleeronderzoek of een literatuuronderzoek. Studenten moeten een keuze maken uit onderwerpen die door de verschillende onderzoeksgroepen worden aangeboden.

Nadere informatie over projecten wordt gepresenteerd op een bijeenkomst in november en is ook te verkrijgen bij de onderzoeksgroepen die bijdragen aan dit studieonderdeel. Zie voor uitgebreide informatie de desbetreffende Blackboard site.

Onderwijsvorm

Voorbereiding en project planning vormt 1 ec van het vak. Twee ec's worden besteed aan de werkcolleges Scientific Writing in English en 15 ec aan het eigen onderzoek. Het inlezen, vergaren van onderzoeksgegevens (in het veld) en de analyse van de gegevens maken ~9 ec's deel uit van de tijdsinspanning van de student, de overige 6 ec's is gereserveerd voor uitwerking, de verslaglegging en mondelinge presentatie van de resultaten.

Een thematische veldwerkopdracht kan maximaal 3 weken veldwerk bevatten, binnen Europa.

Toetsvorm

- Schriftelijke opdrachten gerelateerd aan de Scientific Writing werkcolleges
- Schriftelijk verslag van het hele onderzoeksproces
- Mondelinge presentatie van de onderzoeksresultaten

Vereiste voorkennis

Afronding van één van de volgende vakken:

AB_1103 Verslag veldproject jaar 2 – Oppervlak

AB_1075 Verslag veldproject jaar 2 – Vaste Aarde

Afronding van het 1ste jaar van de Bachelor Aardwetenschappen

Doelgroep

3de jaars studenten BSc Aardwetenschappen

Intekenprocedure

- Een ingevuld en ondertekend Stage- en Scriptie formulier

Overige informatie

Deelname aan de bachelorthesis kan alleen plaats vinden indien de verslaglegging van het tweede jaars veldwerk voor 1 februari is geregistreerd bij het studietoelichtingsbureau. Aanmelding uiterlijk 1 februari. Veldwerksubsidie (verblijfkosten) conform de facultaire norm is maximaal 3 weken. Subsidie voor reiskosten bedraagt 70% tot een

maximum van €350. Alle kosten na aftrek van de subsidie zijn voor rekening van de student.

Dit studieonderdeel valt onder de Stage- en scriptieregeling van FALW. Deze regeling bevat een overeenkomst waarin gegevens en afspraken tussen begeleiders en student worden vastgelegd m. b. t. specifieke omstandigheden, momenten van overleg en voorwaarden voor het studieonderdeel. Deze overeenkomst moet worden overhandigd aan de bachelor thesis coördinator (dr. Ron Kaandorp) voorafgaand aan de start van het onderzoek.

Behavioural Biology

Vakcode	AB_1041 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Koene
Examinator	dr. J.M. Koene
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The course will provide an introduction and overview of behavioural biology. We will span the range of the animal kingdom and approach important behaviours from evolutionary, developmental, functional and mechanistic angles. We will cover a wide range of topics from evolution of behaviour to consciousness in animals and aspects of human emotional dysfunction. These topics will deal with aspects of genes (nature) and environment (nurture) and their interaction in shaping the behaviour of animals. This includes aspects of the involvement of specific brain areas in particular behavioural domains.

Final attainment levels:

- Distinguish proximate from ultimate questions.
- Objectively analyse behavioural observations.
- Distinguish the functional domains that are elemental to understand behavioural biology.
- Explain how genes (nature) and environment (nurture), and their interaction, shape the behaviour of animals.
- Interpret and explain behavioural research at different biological levels (evolutionary, developmental, functional and mechanistic).
- Interpret behavioural data related to both fundamental and applied research questions.

Inhoud vak

In Behavioural Biology we study the "Why?" and "How?" of different behaviours of animals in their environment. We will cover the main subdisciplines as well as important functional domains that are elemental to understand behavioural biology. Topics that we will address are:

- Principles of Animals Behaviour: Tinbergen's Four Questions
- Evolution of Behaviour
- Proximate Factors I: Neurobiology and Hormones
- Proximate Factors II: Development and Molecular Genetics

- Learning and Memory
- Cultural Transmission
- Sexual Selection
- Mating Systems
- Kinship
- Cooperation, Social Behaviour and Aggression
- Foraging and Antipredator Behaviour
- Habitat Selection, Territoriality, and Migration
- Communication
- Learning and Memory
- Episodic Memory, Consciousness and Personalities
- Emotion and Stress
- Aging and Disease

Onderwijsvorm

Lectures (30 h) by the course coordinators and guest lecturers (t.b.d.)
 Computer/web exercises (6 h) to analyse movie clips of animal behaviour
 Essay writing
 Self studies with preparation (of questions) for lectures

Toetsvorm

Written examination with open-ended questions (90%)
 Essay (10%)

Literatuur

Textbook: L.A. Dugatkin, Principles of Animal Behaviour, 3rd Ed. 2013
 (ISBN-10: 0393920453 | ISBN-13: 978-0393920451)
 Additional reading material: A selection of primary literature papers that give more in-depth insight into the mechanisms underlying the specific topics covered in the book. The latter material will be provided digitally via blackboard,

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Neurobiologie (AB_1039, 1st year Biology)
 Regulatie en Afweer bij Dieren (AB_470202, or equivalent Animal Physiology course at BSc level).

Doelgroep

3rd year Bachelor students in Biology and Minor Evolutionary Biology and Ecology.

Intekenprocedure

VUnet

Biologische Psychologie (UM)

Vakcode	P_UBIOPSY ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D. van t Ent
Examinator	dr. D. van t Ent

Docent(en)	dr. D. van t Ent
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Inzicht verwerven in de structuur en functie van het zenuwstelsel en de rol van het zenuwstelsel in (ab)normaal gedrag.

Inhoud vak

Begrippen uit de biologie aansluitend bij de processen die men in de psychologie bestudeert. Aan de orde komen structuur en organisatie van het centrale en perifere zenuwstelsel, neurotransmissie, psychofarmaca en de biologische mechanismen achter waarnemen, motoriek, emoties en de hogere cognitieve functies (geheugen, spraak, bewustzijn). Tijdens de colleges wordt tevens ingegaan op neurologische stoornissen (Parkinson, Broca's afasie, Alzheimer etc.) en de biologie van gedragstoornissen (slaapstoornissen, psychosen, angstigheid, depressie, verslaving).

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Twee deeltentamens. De deeltcijfers tellen beiden even zwaar mee voor het eindcijfer. Indien het eindcijfer lager is dan 1.0 wordt het cijfer 1.0 gegeven. De deeltcijfers zijn alleen geldig in het huidige studiejaar.

Literatuur

Speciale VU editie, alleen te koop in de VU boekhandel:

Title: Biological Psychology

Compiled by: Dr. Dennis van 't Ent

School name: VU university, faculty of psychology and education

ISBN: 9781783991648

Bodemkunde

Vakcode	AB_450091 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. C. Kasse
Examinator	dr. C. Kasse
Docent(en)	dr. C. Kasse
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Excursie, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Het begrijpen van de bodemvormende factoren (klimaat, moedermateriaal, drainage, tijd) en bodemvormende processen in gematigde gebieden zoals die tot uiting komen in de gevormde bodemhorizonten van de bodems in Nederland.

Inhoud vak

Bodemvormende processen: veenvorming, humusaanrijking, ontkalking, verbruining, podzolisaie, kleiverplaatsing, gley, kattenkleivorming. Het systeem voor bodemclassificatie voor Nederland: geschiedenis, algemene concepten, opbouw van het systeem, differentiërende kenmerken, diagnostische horizonten. De bodems van Nederland: voorkomen, genese, onderlinge relaties binnen en tussen de bodemordes, relatie tot geologie, geomorfologie en hydrologie. Inleiding op het FAO-bodemclassificatiesysteem, als voorbereiding op het Veldproject Aardoppervlak (AB_1079). Classificatie van reeds beschreven bodems, benoeming van bodemhorizonten, beschrijving en classificatie van bodems met behulp van lakprofielen.

Onderwijsvorm

8 x 2 uur college, 5 x 3 uur practicum, 1 dagexcursie naar het International Soil Reference and Information Centre te Wageningen (1 dagdeel) en het Wekeromse Zand (1 dagdeel).

Toetsvorm

multiple choice examen.
Bonuspunten voor practicum opdrachten

Literatuur

W.P. Locher & H. de Bakker, 1990, Bodemkunde van Nederland. Deel 1 en 2.

Doelgroep

2e jaars studenten Aardwetenschappen, richting Aardoppervlak; 2e jaars studenten Aarde en Economie

Overige informatie

Voorkennisadvies: Systeem Aarde (AB_450067) en Eigenschappen van gesteenten (AB_450010)

Brain in Trouble

Vakcode	AB_1038 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Examinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. H.K.E. Vervaeke, prof. dr. T.P.G.M. de Vries
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

The goal of this course is to deepen understanding of the etiology, expression and treatment of (psychiatric) brain disorders, as well as models used in preclinical science. Students will be encouraged to critically analyze the impact of brain disorders on society.

Learning outcomes:

The student is able to explain the contribution of genetic and environmental factors to complex multifactorial diseases such as mental disorders.

The student is able to elaborate on various treatment options for psychiatric disorders.

The student is able to critically reflect on the boundaries between normal (healthy) and abnormal (ill) behavior and the implications for society.

Inhoud vak

The focus of this course is on the etiology of mental disorders, such as addiction, ADHD, obsessive-compulsive disorder, eating disorders and mood disorders, with special attention for the nature-nurture discussion. Various treatments options for these conditions, including the use of pharmacological agents, behavioral therapy and deep brain stimulation will be discussed. Students will be challenged to critically reflect on the boundaries between normality and abnormality and the implications for society.

Theme first week: addiction and impulsivity

What is addiction? Is addiction truly a brain disorder? Do genes play a role in addiction? How does society view illicit drug use and addiction? Are all drugs equally harmful? How to treat addiction? Is ADHD a real mental disorder, or a cultural construct used to bring deviant or socially undesirable behavior under medical surveillance and control? Is it a good idea to treat children who have been diagnosed ADHD, with psychostimulant medications? What is the role of pharmaceutical companies? Do sugar and food additives elicit hyperactive behavior? Are there any advantages in having ADHD?

Theme second week: obsessive compulsive disorders, eating disorders and cognitive enhancement

Can you treat OCD with Deep Brain Stimulation? Is our Western beauty ideal at the root of eating disorders? Is the individual to blame for being obese? Is it ethical to improve your mental performance by cognitive enhancers?

Theme third week: mood disorders & social behaviours

Is depression a real brain disorder or an inability of our culture to accept sadness as an integral part of life? Do genes play a role in the etiology of major depressive disorder and bipolar disorder? What is the efficacy of pharmacotherapy and behavioral therapy? What is the role of pharmaceutical companies? Is Electro Convulsive Therapy a valid treatment option?

Is there a neural basis to antisocial behavior? If biology and circumstance conspire to prime certain individuals toward violence, how much responsibility do people really bear for their actions? Are violent delinquents worth treating? Should brain imaging / genetic profiling be used in legal cases? Can neuroscience assist in determining responsibility? If neural circuitry underlying morality is compromised, is it morally wrong to punish prisoners?

Onderwijsvorm

Lectures (30 hours), computer practical (2 hours), homework assignments (6 hours), class discussions (2 hours)

Toetsvorm

Written exam (combination of MC-questions and open-end questions) (75%) and class discussions/assignments (25%), each at least grade 5.5.

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Extra literature on Blackboard

Aanbevolen voorkennis

The courses 'Cognitive Neuroscience' and 'Nature vs. Nurture' from the minor 'Brain & Mind'

Doelgroep

Part of minor Brain and Mind

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Overige informatie

Central Academic Skill: Debating and discussing

British and American Literature 1776-1900

Vakcode	L_ELBALES202 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. B. Boter
Examinator	dr. B. Boter
Docent(en)	dr. B. Boter
Lesmethode(n)	Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Students have become acquainted with some of the canonical texts from the long 19th century (British and American), and are able to relate them to travel narratives written by the same authors. Students are familiar with the genre of (British and American) travel writing and the developments of the genre between the late 18th and early 20th century. Students understand how travel writing is implicated in the processes of identity formation (both collective and individual) and intercultural exchange. Students are able to apply theoretical notions such as transnationalism, national culture, space and place, and gender to individual texts from the historical period. Students know how to start up and conduct a small academic research project for their final essay. Students are able to freely express their ideas in both written work and oral presentations.

Inhoud vak

This course introduces students to American and British literature written between the end of the 18th century and the beginning of the 20th century. As it is impossible to cover all Anglo-American writing of the "long 19th century" in the course of seven weeks, we will focus on one specific genre: travel writing. This literary genre, which has been popular for centuries, has been much overlooked by academics and those constituting the British and American literary canons. The new critical paradigms of "transnationalism" and "globalization," however, necessitate a new and serious look at these texts. We will read travel writings by authors such as Charles Dickens, Henry James and Mark Twain in combination with canonized texts by these same authors. This will allow us to compare and contextualize.

Onderwijsvorm

Lectures; seminars; practicums

Toetsvorm

20% participation; 40 % written assignments (20% BB posts; 20% final essay); 40% written exam.

Literatuur

Carl Thompson, Travel Writing (Routledge 2011).

Vereiste voorkennis

The level of English in this course is high. You have to be able to read late 18th-, 19th-century and early 20th-century texts.

Doelgroep

2nd year BA Literature and Society.

Overige informatie

This course is compulsory in the second year. Attendance is compulsory. The course involves one or two excursions.

Business Anthropology

Vakcode	S_BA ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Examinator	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Docent(en)	prof. dr. A.H. van Marrewijk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Important goals in this module are:

- Understand which anthropological theories and methods can contribute to organization and business perspectives.
- Identify the different fields in which business anthropologists are hired.
- Identify roles anthropology has to play in business as well as how anthropologists work within a business context.

Inhoud vak

This seminar explores how anthropological theories and methods have made significant contributions to the business world. Business anthropology is defined as applying anthropological theories and practices to the needs of private sector organizations, especially industrial business firms. Increasingly business anthropologists are hired in corporations in the fields of:

- marketing and consumer behavior,
- product design,
- international business,
- intercultural management,
- cross cultural cooperation,
- organizational cultural change.

The seminar discusses these fields and the possibilities of organization anthropologists to acquire work and assignments as business anthropology is gaining importance and prestige in the business sector.

Onderwijsvorm

Lectures and discussion groups (70%-30%). 12 lectures deal with most important fields of business anthropologists. Students will prepare and discuss two assignments.

Toetsvorm

Students have to hand in the two assignments (20%) before permitted for the final exam (80%).

Literatuur

Electronic available papers will be announced later on.

Doelgroep

Bachelor students

Overige informatie

Presence in discussion groups is obligatory.

Extra reading: Tian, Robert G., Lillis, Michael P., and Van Marrewijk, Alfons H.(2010). General Business Anthropology. Miami, FL: North American Business Press. 580pp.

Business Cycles and Stabilization Policy

Vakcode	E_ME_BCSP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. M. Mastrogiacomo
Examinator	dr. M. Mastrogiacomo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

The objective of the course is to introduce students to the theory and practice of macroeconomic and monetary policy, including regulation of the financial system.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Ability to apply macroeconomic concepts and theories to analyze problems of employment and inflation
- Capability to analyze the role macroeconomic policymakers in managing business cycles
- An understanding of the policy problems facing central banks
- Ability to interpret recent macroeconomic empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of Macroeconomic theories explaining the origin of business cycles:

- Say's law versus Malthus' gluts
- The Great Depression + the Keynesian revolution: Keynes, Hicks, Modigliani, Samuelson
- Business cycle theory: Schumpeter, Austrians, Kuznets
- Recent financial crises

Next, the course continues with discussing the roles of different authorities in conducting macroeconomic policies. This part of the course includes the following topics:

- Money: creation, control of the money supply, interest rates, bank reserves, securitization
- Central banking: Fed, ECB, independence, different targets
- Stabilizing role of Fiscal policy: automatic stabilizers, crowding out, budget deficits, effectiveness
- Stabilizing role of Monetary policy: Taylor rules, quantitative easing, liquidity trap, effectiveness
- The Debt-Driven Crisis: the Micro-explanation to the Great Recession

The course concludes with discussing recent empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy.

This course is the sequel to the course Development of Macroeconomic Thought.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

McDowell, Moore, Rodney Thom, Ivan Pastine, Robert Frank, and Ben Bernanke, Principles of Economics. McGraw Hill, 3rd Edition

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

Development of Macroeconomic Thought

Business Model Assessment

Vakcode	E_MB_BMA ()
----------------	-------------

Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. L. Lu
Examinator	dr. L. Lu
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

A basic understanding about corporate finance is required to assess the efficiency and efficacy of a company's business model. Would it be possible for companies like Google, Microsoft and Uber to develop (new) strategies and business models without insight in the present and future financial viability of the company? Corporate finance pertains to the sources of funding, the capital structure of corporations, and the actions that managers take to increase the value of the firm, as well as the tools and analysis used to allocate financial resources. The course Business Model Assessment provides an introductory course in Corporate Finance for students in the program. This course has two main learning objectives:

1. Gaining knowledge of theories, basic concepts and tools pertaining to the area of Corporate Finance.
2. Applying obtained knowledge in corporate finance to real life cases. That is, use and interpret financial information to make (strategic) decisions.

After participating in this course, you:

- Understand Corporate Finance concepts in economic terms, including their strengths and limitations
- Understand the unique features of each concept and interrelationship between different concepts
- Have quantitative skills to apply these basic concepts
- Are able to choose between various concepts and apply them in specific real life cases

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business assessment approaches and basic concepts. In subsequent lectures, students will focus more on the first 14 chapters, while selected topics may also be covered in later chapters, e.g. optimal capital structure, M&A, corporate governance, etc. During the lectures the focus is on applying knowledge to real-life situations, and providing students with feedback on their work.

Onderwijsvorm

The course consists of lectures and seminars.

Toetsvorm

Team assignments and individual written exam.

Literatuur

To be announced.

Business Model Innovation

Vakcode	E_MB_BMI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	J. Du
Examinator	J. Du
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The past few years have witnessed the emergence and success of several pioneering new types of companies, such as Uber, Airbnb, facebook, Tesla, and Amazon. While many long-established, resource-abundant and technologically-advanced firms gradually lose profit margins in their traditional markets, these new types of companies have shown extraordinary performance. The main objective of the course 'Business Model Innovation' (BMI) is to prepare students with fundamental knowledge about business models and business model innovation. This course is built on the combination of different streams of literature/ theory on business strategy, innovation management, and entrepreneurship. Students are expected to be able to understand and apply the related theories and frameworks and to write a business plan. Being part of the whole Minor, this course also prepares students for the following courses "Business Model Assessment", in which they will learn how to assess their business models, and "Business Professionals", in which particular interests and skills in a specific field are developed and deepened.

In particular, after following the course students:

- Are able to critically reflect on business model innovation theories and tools
- Are able to apply theoretical perspectives from the different streams of literature to explain the observed business model innovation and their effects on corporate strategies and performance
- Are able to develop team skills, creative skills, develop cases, and communicate a business plan

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business models and corporate innovation strategies. It will then focus on a wide range of topics such as business idea generation, business opportunity identification, start-up firms creation, as well as corporate venturing. During the lecture, the first section is related to the theories and process of business model innovation. The second section is concerned with the application of tools and models necessary to write a business plan for the business ideas of student groups.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars. During the lectures, the different streams of theories will be explained and illustrated with actual examples. Throughout the seminars, the theory is applied to student business plans and case analysis. Students discuss their progress through peer-review

and with the support of experienced business developers.

Toetsvorm

Business plan (group), and essay (individual)

Literatuur

- Afuah, Allan. Business Model Innovation: Concepts, Analysis, and Cases. Routledge, 2014.
- Selection of academic papers and news articles

Business Professionals

Vakcode	E_MB_BPROF ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. A.S. Alexiev
Examinator	dr. A.S. Alexiev
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

In the course Business Professionals, the focus is on the human element in the business modeling paradigm. Who are the people behind the key strategic decisions for the business model of an established firm or a new business venture? What functions, behaviors and capabilities are required for successful collaboration on the design and implementation of new business models? The overall objective is gain knowledge about business models and management from the perspective of the professional.

In particular, when students complete this course, they will:

- Understand the profiles of key business professional roles such as chief executive officers, marketing, finance, human resources, operations and technology executives
- Be able to apply ideas about professionals for a reflection on their own background, personal role and career development as a (future) business professional
- Be able to formulate and analyze business modelling problems from the perspective of the business professional or related to the business plan developed in period 3.2
- Be able to develop a written proposal to research such problems

Inhoud vak

During the course students will explore cases and theories about the contribution of professionals in management and organization. In addition, students are asked to design a research project reconciling business model thinking with professional orientations. That is, in designing their research project students have an opportunity to either extend the business plan developed in the course Business Model Innovation or design a research project associating business model thinking with their own professional background.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. In the first part of the course, lectures start with an introduction to (management) professionals; their task,

responsibilities, and activities. In the second part, students will be acquainted with management research practices. Throughout the tutorials, students have the opportunity to apply the theoretical frameworks introduced in the lectures. To this end, the tutorials combine assignments, case studies and round-table discussions. In other tutorials, students will discuss and receive feedback on their research proposals. Students are expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Written exam, research proposal, presentation

Literatuur

- Selection of articles, cases and support materials

Business Project

Vakcode	E_MB_BPROJ ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. B.V. Tjemkes
Examinator	dr. B.V. Tjemkes
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The main objective of the course 'Business Project' is to familiarize students with knowledge and challenges associated with the execution of a management research project. Whereas during the course 'Business Professionals' students have learned to write a research proposal, during this course students are asked to conduct and write a report about their research project; thus executing their research proposal. As the course builds on knowledge and skills acquired in the whole Minor, it encourages an even-handed appreciation of business model thinking and management disciplines.

In particular, after following the course students:

- Have an advanced understanding of the (methodological) decisions associated with conducting research in the area of business administration
- Are able to systematically report their results, both verbally (report) and orally (presentation)

Inhoud vak

During the lectures students will be confronted with (methodological) knowledge required to conduct a research project. The focus will be decision associated with data collection, operational definitions, data analysis and reporting. In addition, during tutorial sessions students are challenged to explicate their research decisions, and they will receive feedback.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. During the lectures, theory will be explained and illustrated with actual examples. Throughout the tutorials, the

theory is applied to students research projects. Students discuss their progress through peer-review and in the form of written reports and/or oral presentations.

Toetsvorm

Research report, presentation, and individual reflection

Literatuur

- Selection of academic articles

Capita Selecta Political Science

Vakcode	S_CSps ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.J.M. Pennings
Examinator	dr. P.J.M. Pennings
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Selfstudy of classical texts in political science and writing of an academic individual paper which represents a critical and analytical reflection of the materials that have been studied.

Inhoud vak

Students will make a selection of readings on the basis of a compiled reading list containing classics of political science and covering central themes in the discipline, such as; Democracy, International Relations, International Political Economy, International Security, Political Theory, Political Parties and Party systems, the Welfare state, Justice. On the basis of their chosen readings students will write an academic paper and will discuss their progress in class and in smaller (peer review) groups.

Onderwijsvorm

Self study.

Toetsvorm

An academic paper of 2.500-3.500 words (excluding title page, table of content, bibliography etcetera).

The paper should contain at least a description of the following elements (if applicable): the theoretical perspectives of the authors, the definitions and concepts they use, the applied research methods, the main results of the analysis and the core arguments of the authors. In addition the paper should contain a well structured and well argued assessment / review of the elements discussed above. Finally, the depth of analysis, precision of the argumentation, the level and quality of language and style, as well as technical aspects such as correct use of references and bibliography – which should adhere to the guidelines of the Faculty Style Guide - will be taken into

account.

Literatuur

A reading list will be posted on Blackboard.

Doelgroep

Bachelorstudents and exchange students.

The course is part of the English Minor Political Science (level 300)

City Branding in Europe and the United States

Vakcode	L_GEBAALG006 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning to carry out research on a case-study on a limited scale largely independently and according to schedule; learning to report effectively on research results both orally and in writing; learning to interpret literature and source materials within the context of a larger debate/theory in urban studies; learning to take a well-argued position in a scholarly debate.

Inhoud vak

Every self-respecting city nowadays tries to sell its 'image' to the outside world in order to attract investors and tourists. The Hague, for example, presents itself as city of Peace and Justice, Eindhoven markets itself as Brainport and Amsterdam just sells Itself: IAmsterdam. Cities all over Europe compete with each other to earn for a year the title Cultural Capital of Europe. American cities are used to 'boosterism' and city branding for a long time. Under certain conditions, cities apparently feel an urgent need to 'brand' or 'market' themselves. How does promotion of a city work: in what forms ? by what means ? Why does a city start to market or brand itself ? Which groups are behind city promotion ? What are the target groups ? Which features are selected for branding or marketing ? Is there counter-branding going on, and if so, in what forms, in what ways and by which groups ? These are the central questions of this course. To answer these questions, we will compare a range of case-studies from Europe and the U.S. from the 19th century till the present, using a wide variety of materials.

Onderwijsvorm

Seminar, including oral presentations, discussions, written essay

Toetsvorm

Oral presentations (20 %), active participation in discussions in class (10 %), written essay (60 %)

Literatuur

Readings assigned by teacher (to be announced), literature and sources on case studies sought by students themselves.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of 19th and 20th century history

Doelgroep

Students of minor American Studies; exchange students; other interested students

Overige informatie

Class attendance mandatory

Civil Society

Vakcode	G_CIVSOC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G. Harinck
Examinator	prof. dr. G. Harinck
Docent(en)	prof. dr. G. Harinck
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Inzicht geven in de ontwikkeling van het protestantse middenveld in de 19e en 20e eeuw als onderdeel van de Nederlandse civil society; ervaring opdoen met archiefonderzoek.

Inhoud vak

Vanaf het midden van de 19e eeuw kwam een Nederlandse civil society tot bloei. Protestantse initiatieven (bijvoorbeeld op het gebied van de zending, onderwijs, volkshuisvesting, armenhulp, vormden er een belangrijk onderdeel van. Dit protestantse maatschappelijk middenveld groeide verder na grondwettelijke verankering van de godsdienstvrijheid en het ontstaan van een verzuilde 'strijd om de moderniteit'.

Ter inleiding op dit werkcollege komen verschillende perspectieven op deze periode aan de orde. Daarna gaan studenten aan de slag met de archief van een protestantse organisatie of beweging (te vinden in het Historisch Documentatiecentrum van de VU). Op het programma staat ook een excursie naar vroegere protestantse woonwijken in Amsterdam.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, praktijkopdracht in archief, excursie.

Toetsvorm

Aanwezigheidsplicht. Beoordeling paper met cijfer (0-10).

Literatuur

Peter van Dam, Staat van verzuiling. Over een Nederlandse mythe (Amsterdam 2011); aanvullende artikelen.

Vereiste voorkennis

90 EC.

Doelgroep

Deze module maakt deel uit van de universiteitsminor Geschiedenis van het Nederlands Protestantisme. Met name bestemd voor derdejaarsstudenten geschiedenis of theologie, maar open voor andere studenten.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Climate Science

Vakcode	AB_1102 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. A.J. Dolman
Examinator	prof. dr. A.J. Dolman
Docent(en)	dr. C.J. Beets, prof. dr. A.J. Dolman, prof. dr. H. Renssen, dr. F.J.C. Peeters
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The general aim of this course is to provide the student with a base level of knowledge!

of the meteorological and palaeoclimatic concepts and processes that enables her/him to study scientific literature and understand present and past climates and their spatial and temporal variation. !

More specifically, after following the course, you will be able to:!

- Describe the physical processes and mechanisms acting in the atmosphere.!
- Explain how the present climate is related to ocean currents and heat transport.!
- Understand how we can use natural archives in ice and sediment to understand and describe ! past climate variations.!
- Formulate and discuss key scientific climate problem in a two page essay for a wider (not scientific) audience!
- Know the important forcing mechanisms of climate over longer time-scales! ! (1-100 kyr).!

Inhoud vak

The land, oceans and atmosphere form a coupled system that interact to give a certain climate and type of weather. This course focuses on the interactions between the atmosphere and the oceans. It provides:

- an introduction to meteorology and current climate and weather systems,
- a discussion of the thermodynamics, energy and momentum transport in

the atmosphere

- atmospheric and oceanic processes and mechanisms that influence functioning of the current climate system (ENSO, Arctic oscillation),
- variability of the climate system in the past and the use of natural archives (e.g. ice, marine and terrestrial sediments) to explore past variability,
- forcing mechanisms of climate variation such as insolation changes (Milankovitch cyclicities)
- a description of (paleo-) climate modelling

Onderwijsvorm

The course has a study value of 6 ECTS and has a study load of about 168 hours.!

The number of hours spent on the 12 lectures totals about 30 hours. The remainder of the time (138 hours) is available to the student to study the course documents, lecture notes and scientific papers and to make assignments. Lecture notes and scientific papers will be made available during the lectures and through the Blackboard digital learning environment.!

Although presence at the lectures is not mandatory, you are strongly encouraged to attend them as the lecture notes and handouts need to be studied for the examination. Presence at the two workshops is mandatory.!

Climate science is a scientific subject that receives a lot of attention in media, popular press. To understand this phenomenon more deeply you are requested to write a semi-popular essay on a key issue in climate science.

The essay needs to be written in a language understandable for general (interested) public, while presenting the key scientific facts in a clear and consistent manner.!

Toetsvorm

The mode of assessment consists of a closed-book written exam – with multiple choice (60%) and open questions (40%)– at the end of the course. As calculations may be part of the examination you should not forget to bring your calculator. The exam counts for 75%. The essay assignment counts for 15% and presence at the workshops for another 10%

Literatuur

Elementary Climate Physics, F.W. Taylor, Oxford University Press (232pp). This book is mandatory!

- Paleoclimatology. M.F. Bender. Wiley (320 pp). This book is mandatory!

- Further, Handouts related to specific topics dealt with in the paleoclimatology part of the Climate Science course

Vereiste voorkennis

There are no required subjects for this course but we assume that students are familiar with the physical, chemical and mathematical principles as taught in the first year courses 'Fysica voor aardwetenschappers (450064)', 'Geochemie voor aardwetenschappers (450068)', 'Wiskunde en computergebruik (450063)' and 'Global Change (450007)'. Additionally, Isotopen Geochemie (AB_450141) will provide background on the application of stable isotopes.!

Aanbevolen voorkennis

There are no required subjects for this course but we assume that students are familiar with the physical, chemical and mathematical principles as taught in the first year courses 'Fysica voor aardwetenschappers (450064)', 'Geochemie voor aardwetenschappers (450068)', 'Wiskunde en computergebruik (450063)' and 'Global Change (450007)'. Additionally, Isotopen Geochemie (AB_450141) will provide background on the application of stable isotopes.

Doelgroep

3rd year BSc students Earth Science, Earth & Economy, Future Planet studies (UvA)

Overige informatie

A subdivision is made into an atmospheric part, which deals mainly with physics of climate and discusses the current climate and weather systems, and a palaeoclimatic part. The first part will be given by Han Dolman, whereas the second part is given by Kay Beets. Other lectures deal with current issues: the carbon cycle and the paleo ocean (Gerald Ganssen) and the latest IPCC report (AR5) by Han Dolman and Gerald Ganssen and the Cryosphere and Climate by Michiel van der Broeke (University Utrecht).

Cognitive Neuroscience

Vakcode	AB_1056 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. S. van der Sluis
Examinator	dr. S. van der Sluis
Docent(en)	dr. S. van der Sluis, M. Loos
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Introduction to the field of cognitive neuroscience: understanding the biological mechanisms underlying cognitive processes such as learning and memory, discussing recent developments in the field with leading scientists, and acquiring knowledge on how the brain and cognitive abilities are measured.

Inhoud vak

In the kick-off of this Minor, you will learn the basics of cognitive neuroscience through a series of introductory lectures on brain function and (dysfunctional) cognitive behavior. More specifically, we will teach you the structure and function of the major building blocks of the brain ranging from single cells to neuronal networks and from emotion to motor control. We combine workshops and keynote lectures to discuss recent advances in the field of learning and memory, sleep, cognition and consciousness. Finally, you will experience various technical approaches to measure the brain (e.g., histology) and cognitive behavior in hands-on practicals.

Onderwijsvorm

Lectures 25 hours 44% 2.6 ECTS
Workshops 16 hours 28% 1.7 ECTS
Practicals 6 hours 11% 0.7 ECTS
Keynote lectures 8 hours 14% 0.8 ECTS
Quiz 2 hours 3% 0.2 ECTS

Total 57 hours 100% 6.0 ECTS

Toetsvorm

Written exam & assignments

Literatuur

Recent literature, to be announced at the start of the course.

Foundations of Behavioral Neuroscience
Carlson, Neil R.
(9th edition)

Exam material:

CH2, CH3, CH5, CH6 (pg. 136 - 146), CH7 & CH12

Doelgroep

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Overige informatie

Coordinators: Sophie van der Sluis and Christiaan de Kock.
No special requirements to be met.
Part of minor Brain and Mind. This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (UM)

Vakcode	P_UCNNPSY ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.J. Heslenfeld
Examinator	dr. D.J. Heslenfeld
Docent(en)	dr. D.J. Heslenfeld
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

To introduce students to the multidisciplinary area of cognitive, social, and clinical neuroscience.

Inhoud vak

The course will treat modern techniques and recent data that relate mental processes to brain functions. Techniques that will be covered are EEG, MEG, fMRI, lesions. Mental functions that will be studied include perception, memory, language, emotion, and social cognition. The level of the course is introductory, the aim is to provide a basis for the

master program.

Onderwijsvorm

Lectures and literature study.

Toetsvorm

Written examination, multiple choice questions.

Literatuur

Baars, B. & Gage, N. (2013). Fundamentals of Cognitive Neuroscience, Academic Press

Overige informatie

Language: tuition in English.

Comparative Political Research

Vakcode	S_CPR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.J.M. Pennings
Examinator	dr. P.J.M. Pennings
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings, dr. H.J.M. Schoonvelde
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

This course introduces undergraduate students to the field of Comparative Political Research by placing particular focus on the following aspects. This course:

- provides students an overview of the central debates within Comparative Political Research.
- teaches students to critically evaluate the premises of theories and the comparative method.
- trains students to set up a research design. Students are familiarized with key methodological issues such as internal and external validity, conceptualization, operationalization, and case-selection.
- teaches students the basic skills necessary for performing comparative research across a number of cases (e.g. countries).
- teaches students how to apply the comparative method in qualitative and quantitative research, to think about the advantages and disadvantages of both types of research, and how they can complement each other.

Inhoud vak

- The course will be taught in the form of lectures and tutorials.
- The lectures introduce students to the basics of Comparative Political Research by addressing four central debates within the discipline (Esping-Andersen; Lijphart; Lipset; Rokkan)
- Each of the four debates is evaluated in an assignment which is discussed in the tutorials. There are individual, as well as groups assignments. Groups will comprise +/- 4 students.

- The tutorials provide students with the opportunity to discuss their preliminary answers to the assignments. The more students prepare and participate in the tutorials, the more feedback they receive in return.
- The course exists of two parts, each with a different focus. Whereas part I teaches students how to assess the quality of existing research, part II also trains students to perform some empirical research themselves.

Creative Writing

Vakcode	L_NNBAALG001 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het streven is studenten inzicht te geven in literaire technieken zodat ze zelf fictie leren schrijven van een behoorlijk technisch niveau. Het gaat hierbij om scheppend proza. Aan het eind hebben de studenten een afgeronde fictionele tekst geschreven, hetzij een kort verhaal, hetzij een afgerond romanfragment. Studenten krijgen inzicht in hoe fictie werkt vanuit het perspectief van de maker, zodat ze zich kunnen bekwamen in het vak en de kunst van het schrijven.

Inhoud vak

In een reeks colleges wordt de student uitleg gegeven van verschillende technieken die in fictionele teksten worden aangewend. Dat gebeurt aan de hand van de opgegeven literatuur; verder door middel van oefeningen; en tot slot door middel van het zelf schrijven van een fictionele tekst die elke week in omvang groeit. Er wordt uitleg gegeven over en geoefend met essentiële literaire technieken en tactieken. De aandachtspunten zijn daarbij:

- literair taalgebruik: wat is dat en hoe werkt dat; wat maakt een metafoor succesvol; hoe zijn verschillende taalregisters (bijvoorbeeld het schakelen van meer verheven taalgebruik naar volkstaal en terug) van invloed op de inhoud van wat wordt verteld;
- literaire details: wat voor details (observaties) zijn effectief in een literaire tekst en hoe werkt dat precies;
- perspectief: wat is dat en hoe werkt het; hoe maakt een schrijver de keuze tussen de ik-vorm en de hij-vorm of waarom kiest hij eventueel voor een ander perspectief;
- het schrijven van dialogen;
- het schrijven van monologen in proza: de monologue intérieur en de stream of consciousness;
- de opbouw van een plot; en tot slot:
- wat is een literair personage eigenlijk.

Onderwijsvorm

De docent geeft gedetailleerde toelichting bij de bovengenoemde onderwerpen. De kennis die de student zo verkrijgt, zal moeten worden toegepast in het verhaal of het romanfragment waaraan de student werkt. De student krijgt feedback op zijn tekst. De eerste bijeenkomst is inleidend en informerend, tijdens de laatste bijeenkomst worden de verhalen en romanfragmenten ingeleverd (die deadline is onverbiddeijk) en wordt er een tentamen afgenomen. De helft van de overblijvende werkgroepbijeenkomsten zal theoretisch van aard zijn en in de andere helft zal praktisch worden ingegaan op de groeiende teksten. Bovendien zullen er tijdens de bijeenkomsten oefeningen worden gedaan op het gebied van de schrijftechniek en zullen er literaire fragmenten worden gelezen, besproken en toegelicht. Bovendien vindt er een excursie plaats naar een literaire uitgeverij.

Toetsvorm

- 1) Actieve participatie en volledige aanwezigheid; de student moet mee kunnen discussiëren en er blijk van geven dat hij met inzicht kan praten over de in de oefeningen behandelde schrijftechnieken. Onder actieve participatie wordt ook verstaan dat de student zich aan de opgegeven deadlines houdt.
 - 2) Een afgeronde fictionele tekst van ongeveer drieduizend woorden - ook als er sprake is van een romanfragment moet er worden getoond dat er naar een zekere afronding kan worden toegewerkt.
 - 3) Een tentamen waarin fictietechnieken moeten kunnen worden herkend, benoemd en toegepast.
- De verdeelsleutel bij het toekennen van het eindcijfer zal zijn: 1) en 2) samen zestig procent; 3) veertig procent.

Literatuur

Verplicht: James Wood, *How Fiction Works* (Jonathan Cape, London, 2008) of de Nederlandse vertaling *Hoe fictie werkt* (Querido, Amsterdam, 2012); zelf aan te schaffen.
Verder zullen (fragmenten uit) andere boeken worden aangeraden in de loop van de bijeenkomsten.

Vereiste voorkennis

Het eerste deel van het minorcollege *Meesterwerken uit de wereldliteratuur* moet met succes zijn gevolgd.

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten.

Overige informatie

Volledige aanwezigheid en actieve deelname zijn verplicht.

Culture and Citizenship

Vakcode	S_CC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A.J. Salman
Examinator	dr. A.J. Salman
Docent(en)	dr. A.J. Salman

Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Students gain knowledge of and insight in the differences in perceptions of citizenship and human rights and democracy, both based on ethnography and in the setting of the contemporary celebration of the right to cultural difference. Additionally, they reflect on the dilemmas contained in today's controversies on, on the one hand, fostering and respecting cultural difference, and on the other hand the struggle for human rights universals.

Inhoud vak

It is, some claim, the right of an ethnic or religious community to self-govern the group and administer internal justice in accordance with its traditions. And it is the right of any nation-state to be sovereign in internal affairs. However, others assert, it is also the entitlement of all human beings to enjoy human and citizen rights, irrespective of cultural or religious particularities. In these conflicting claims, the theme of this course is summarized.

In this course we will reflect upon the uneasy merger of the vocabulary of the judiciary, the language of 'rights' and universal ethics on the one hand, with the idiom of national or minority cultural traditions and identities on the other. First, we will look into different 'cultured' perceptions of notions such as (human, citizen) rights, 'good' politics and politicians. We will give special attention to the notion of democratic rule as a universal value – or not. The cases will illustrate that no such thing as a shared interpretation exists on what rights and democracy exactly mean. Next, we will look into current national, cultural and ethnic pleas to be entitled to different views and practices with regard to (individual) freedoms and political rule. Finally, we will reflect upon the consequences of these findings for the universalist claim with regard to democracy and individual human and citizen rights. The course will be anthropological in approach, not anchored in political sciences or law studies.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and class discussions.

Toetsvorm

One, possibly two written assignments during the course (15 or 25%), final take home exam (85 or 75%).

Literatuur

A compilation of book chapters and articles; most of which will be digitally available.

Doelgroep

Obligatory course in Minor Development Studies; elective course for students in 2nd year of BSc; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme. Students are invited to participate in discussions in class.

Current Issues in Psychopathology

Vakcode	OH_CIP ()
Periode	Semester 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Docent(en)	prof. dr. A.C. Krabbendam
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Current Issues in Transnational Law

Vakcode	R_CIsTrL ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G.T. Davies
Examinator	prof. dr. G.T. Davies
Docent(en)	prof. dr. G.T. Davies
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course introduces students to selected topics in transnational law which are of particular current importance or interest. Classes are interactive, involving some lectures, but also discussions and exercises. The aim is to help students understand the kinds of law and policy problems which are important at European and International level, and to critically evaluate the responses to these. This prepares the students for advanced courses at masters level, where they may engage with these problems in more detail.

Students will have to read and analyse academic literature and engage in active discussion of current issues, as well as formulating problems and questions in short essay(s). Oral and writing analytic abilities are therefore the major skills advanced in this course.

Inhoud vak

In 2015, the course focused on the following three topics:

- Cyberwar and its legal challenges
- EU citizenship: EU law and the new trend of "selling citizenship"
- the Transatlantic Trade and Investment Partnership, and its potential advantages and disadvantages

The subjects for 2016 will be announced nearer the time, but will be similarly diverse and contemporary.

Toetsvorm

Short paper and presentation. Attendance is compulsory in order to obtain a grade.

Literatuur

Reading will be placed on blackboard nearer the time.

Aanbevolen voorkennis

Exchange students - basics of EU law and integration, good command of English

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Exchange students
Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

De netwerksamenleving

Vakcode	S_DNWS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. G.C.F. Thomese
Examinator	dr. G.C.F. Thomese
Docent(en)	dr. G.C.F. Thomese
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Doel van dit vak is om studenten voor te bereiden op de andere vakken in de minor Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Na afloop van dit vak:

1. is de student bekend met het netwerkarakter van de moderne samenleving en de rol die moderne communicatietechnologie hierin speelt.
2. is de student bekend met de belangrijkste theoretische benaderingen in de sociaal-wetenschappelijke studie van de netwerksamenleving.
3. kan de student de centrale kenmerken van de netwerksamenleving herkennen in de praktijk en de geleerde theorieën hierop toepassen.

Inhoud vak

Dit eerste vak van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij vormt de basis voor de rest van de minor. We behandelen vanuit een sociologisch perspectief de opkomst van informatietechnologieën en de netwerkmaatschappij, en bestuderen verschillende theorieën en opvattingen over de manier waarop (communicatie)netwerken sociale processen beïnvloeden.

We beginnen met een introductie over vragen zoals: wat is de netwerkmaatschappij eigenlijk, hoe is deze opgekomen, en wat was de rol van informatie- en communicatietechnologie hierin? Vervolgens bestuderen we hoe (communicatie)netwerken van invloed zijn op verschillende aspecten van onze maatschappij, zoals de economie, de politiek, (digitale) cultuur en psychologische processen. Deze onderwerpen worden vervolgens verder uitgediept in de andere vakken van de minor.

In het vak 'Sociale Media' wordt dieper ingegaan op de psychologische en sociale processen die een rol spelen bij het gebruik van sociale media, in 'Democratie 2.0' staat de vraag centraal wat de gevolgen zijn van de

informatie- en communicatierevolutie voor het gedrag van politici, het gedrag van burgers, en de relaties tussen deze twee, in 'De virtuele organisatie' wordt ingegaan op de consequenties van informatietechnologie op organisatieprocessen, en ten slotte in het 'Analyselab' wordt de minor afgesloten met een intensief programma waarin studenten zelf netwerkdata leren analyseren.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en tussentijdse opdrachten

Literatuur

Wordt later bekend gemaakt.

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

De virtuele organisatie

Vakcode	S_DVO ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.J. Wolbers
Examinator	dr. J.J. Wolbers
Docent(en)	prof. dr. P. Groenewegen, dr. J.J. Wolbers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Studenten inzicht te geven in de verschillende manieren waarop virtueel organiseren kan worden opgevat. Na afloop van het vak: Kan de student netwerkenmerken van het organiseren binnen en tussen organisaties met elkaar in verband brengen; Kan de student onderzoeksvragen die te maken hebben met verschillende typen van virtueel organiseren onderscheiden; Kan de student theoretische vragen op dit terrein benoemen en aangeven in hoeverre vragen over de onderliggende netwerken op basis van digitaal of op andere wijze verzamelde onderzoeksgegevens kunnen worden beantwoord.

Inhoud vak

In dit vak ligt de nadruk op de manier waarop publieke en private organisaties gebruik maken van digitale media om hun activiteiten ongeacht locatie te organiseren. Op verschillende fronten wordt hier snel het begrip virtueel voor gebruikt in combinatie met team, organisatie of wijze van organiseren. In de colleges worden een aantal van deze organisatievormen besproken en in werkcolleges wordt verder

uitgediept op welke wijze deze vormen samenhangen met gebruik van informatietechnologieën. Aan het slot van het college wordt ook ingegaan op de vragen die een steeds sterkere verknoping tussen informatietechnologie en organisaties oproept. Een tweede thema dat in het college inzichtelijk gemaakt wordt is de vraag op welke wijze organiseren en organisaties in deze omgeving digitale sporen achterlaten. Deze digitale informatie over relaties tussen en binnen organisaties kan worden gebruikt voor netwerkanalyse. Op deze manier bereidt dit vak dan ook voor op het vak analyselab.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht.

Toetsvorm

Paper.

Literatuur

Wordt een maand tevoren in blackboard bekend gemaakt en bestaat uit artikelen.

Aanbevolen voorkennis

Enige kennis van organisatietheorie en sociale netwerken.

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

In het vak wordt gebruik gemaakt van UCINET.

Democratie 2.0

Vakcode	S_DM20 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	drs. B. Slijper
Docent(en)	drs. B. Slijper
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

1. De student is bekend met de klassieke theorieën over de praktijk en theorie van politiek gedrag en politieke participatie;
2. De student is bekend met de recente ontwikkelingen en veranderingen in de politiek gedrag en participatie van burgers als gevolg van de opkomst van communicatietechnologie;
3. De student is in staat te beoordelen in welke mate deze veranderingen een aanpassing van de 'klassieke' theorieën nodig maken;
4. Studenten voorbereiden op het Analyselab.

Inhoud vak

In deze cursus van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij zal de netwerksamenleving vanuit politiek-sociologisch perspectief worden benaderd. Meer specifiek staat de vraag centraal wat de gevolgen zijn van de informatie- en communicatierevolutie voor het gedrag van politici, het gedrag van burgers, en de relaties tussen deze twee. Het vak is tegelijkertijd een verbreding maar vooral een verdieping van kennis opgedaan in het inleidende vak "De netwerksamenleving". Daarnaast bereidt het voor op het afsluitende vak "Analyselab".

Al vanaf het prille begin van de informatie- en communicatierevolutie waren er veel verwachtingen van de mogelijkheden van met name internet voor de politieke participatie van 'gewone' burgers. Zo zouden voorheen uitgesloten groepen nu veel beter hun weg naar het publieke debat kunnen vinden, moeilijk bereikbare groepen weer bij de publieke zaak betrokken kunnen worden, de kloof tussen burgers en politici zou kunnen worden gedicht, de toegankelijkheid en diversiteit van relevante informatie zou worden vergroot, en de verschillende interactieve mogelijkheden zouden het mogelijk maken veel meer burgers dan voorheen te betrekken bij allerlei publieke discussies en wellicht zelfs vormen van beleidsvorming. Kortom, internet zou de kwaliteit van democratische samenleving ten goede veranderen.

Inmiddels is het enthousiasme enigszins getemperd. Zo deed de term digitale tweedeling haar intrede, is internet behalve een vrijplaats nu ook het terrein van verregaande vormen van censuur, worden fora als GeenStijl beschuldigd van vervuiling van de publieke meningsvorming, en worden beroemde klokkenluiders-sites als WikiLeaks van 'digitaal terrorisme' beschuldigd. Is internet nu een vloek of zegen voor de democratische samenleving? In deze cursus zullen we een stand-van-zaken van dit debat proberen te geven aan de hand van een viertal actuele cases. Daarbij staat telkens, naast de sociologische vragen naar de aard en omvang van de geschetste casus, ook de vraag centraal welke betekenis deze heeft voor de klassieke normen van de democratische samenleving. In het bijbehorende practicum wordt verder geoefend met netwerkanalyse van data passend binnen het thema van de minor, relevant voor Democratie 2.0 en ter voorbereiding op het Analyselab.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en twee tussentijdse opdrachten.

Literatuur

Dahl, Robert A. (1998). On Democracy. New Haven: Yale University Press. Digitale reader met diverse artikelen (wordt t.z.t. op Blackboard bekendgemaakt).

Aanbevolen voorkennis

Voorgaande modules in deze Minor

Doelgroep

Studenten Minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiesamenleving. Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

Development and Globalization

Vakcode	S_DG ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Examinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Docent(en)	dr. F. Colombijn, prof. dr. D. Dalakoglou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

The aim of this course is to get introduced to development sociology and more in particular to gain insight into issues of poverty, global inequality and development. Students will develop an anthropological perspective on developmental issues in the Global South.

Inhoud vak

The development of a capitalist economy in the North and the ongoing, global restructuring of the economy have impacted on economic and social development of the global South. Policies of states, supranational development agencies, and local NGOs to raise the standard of living in the so-called less developed countries have not attained the success levels hoped for. In fact, growth-oriented policies may have negative side effects, such as increased inequality, both within and between states, and ecological degradation. In this course, we analyse the interactions between (inter)national stakeholders and local populations, substantiating how particularly the so-called "poor" people experience inequality and poverty. We also highlight potential and experienced gaps between intentions and outcomes of development policies and look at what anthropology can contribute to 'development' debates and policy implementation.

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

To be announced later.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies and 2nd year students of Political Science; elective course for students in 2nd year of BSc CAO; optional course for other 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme.

Development from an Interdisciplinary Viewpoint

Vakcode	S_DIV ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. G.M. van Iterson Scholten
Examinator	drs. G.M. van Iterson Scholten
Docent(en)	drs. G.M. van Iterson Scholten
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students learn about the themes relevant for the study of political, economic and social challenges faced by developing countries at the beginning of the 21st century. They also acquire knowledge of how various scientific disciplines see and recommend to remedy these situations and will gain interdisciplinary perspectives into these challenges.

Inhoud vak

The course is organized around a series of guest lectures addressing different aspects of development. In the course, students learn about the relationships between a.o. globalization, gender equality, poverty reduction, environmental concerns, food security, state fragility, trade liberalization and developmental processes. Next to that, the course offers both an overview and various applications of the main theoretical approaches to the study of development, as well as their main criticisms.

Onderwijsvorm

Lectures by various academic and non-academic experts

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

Paul Hopper (2012), Understanding development. Cambridge: Polity Press
Various articles on BlackBoard, to be announced.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies.
Optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

This course is both the final course of the minor Development Studies and a stand-alone introduction course to Development Studies. The course is open to 2nd and 3rd year Bachelor's students in various disciplines. Students are invited to participate in discussions in class; participants with experience in development work or related activities are especially invited to do so.

Development of Macroeconomic Thought

Vakcode	E_ME_DMT ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. R.H. Oostendorp
Examinator	dr. R.H. Oostendorp
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The objective of this course is to introduce core concepts and theories of modern macroeconomic analysis including their development within the economic and social context of the past century.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Understanding of macroeconomic theories about growth, unemployment and inflation within their historical context
- A basic knowledge of core macroeconomic concepts (as listed under Inhoud vak)
- Familiarity with recent empirical macroeconomic work on growth, unemployment and inflation

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of macroeconomic theories about growth, unemployment and inflation. This includes discussing the following topics:

- Smith's pin factory model
- Ricardo's and Mill's stationary state
- Neo-classical and endogenous growth theory
- Phillips curve discussion: Keynesians, Monetarists, Neo-Classicals and New-Keynesian Synthesis

Next the course proceeds with the introduction of core macroeconomic concepts and theories including illustrations from recent empirical macroeconomic work on growth, unemployment and inflation:

- Circular flow: households, businesses, product markets, resource markets
- Aggregate demand + aggregate supply + shocks
- Unemployment: measurement, types, costs of unemployment
- Inflation: measurement, types, costs of inflation
- Growth accounting: labor productivity, technological progress, human capital, Solow model

Onderwijsvorm

Lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0

Literatuur

Principles of Economics (European Edition) by McDowell, Thom, Pastine, Frank and Bernanke (McGraw-Hill) and other readings to be announced

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Educatieve Minor Didactiek 1

Vakcode	O_EMDID1 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	C.L. Geraedts
Examinator	ir. E.J.F. Scheringa
Docent(en)	ir. E.J.F. Scheringa, drs. J.K.W. Riksen, drs. H.R. Goudsmit, drs. Y.G. Meindersma, drs. W.S. Hoekstra, drs. C.D.P. van Oeveren, drs. S. Donszelmann, drs. B. Klein, drs. W. Jongejan, drs. L.J. van Well-van Grootheest, dr. H.B. Westbroek, dr. E. van den Berg, C.L. Geraedts, drs. A. Krijgsman, dr. A.A. Kaal, drs. K.L. Schaap, drs. M. de Bruijn, W. Maas, drs. G.D. van Hummel, F.L. de Vries MSc, drs. H. Stouthart, drs. I. Pauw
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De cursus Didactiek 1 is onderdeel van de eerste fase (fase I) van de Universitaire Lerarenopleiding (ULO) van de VU, en loopt parallel aan de cursus Praktijk 1. De cursus is breed van opzet en omvat verschillende onderdelen die in samenhang worden aangeboden: algemene didactiek (AD), vakdidactiek (VD) en peergroup (PG).

Aan het eind van de cursus heeft de student de nodige basale algemeen didactische en vakdidactische bagage aan te reiken die nodig is voor het handelen als docent. Hierbij wordt nadrukkelijk aangesloten bij de ontwikkelingsfase waarin de docent-in-opleiding (dio) zich bevindt (zie inhoud).

Inhoud vak

De cursus is geordend rondom zogeheten kernpraktijken die fundamenteel zijn voor het beroep van docent. Bij Didactiek 1 staan de volgende kernpraktijken centraal: (1) contact maken, (2) de les starten en aandacht richten, (3) krediet opbouwen en uitgeven, (4) de les voorbereiden, (5) sturen en corrigeren en (6) volledige instructie geven en de les afsluiten. De reikwijdte van het didactisch denken en handelen is in deze eerste fase meestal nog beperkt tot één les.

De genoemde kernpraktijken komen expliciet aan de orde bij AD. Bij VD wordt aangesloten bij deze kernpraktijken en wordt de vertaalslag gemaakt naar het eigen (school)vak. Daarnaast worden bij VD belangrijke vakdidactische concepten en werkwijzen geïntroduceerd

Bij PG staat de eigen onderwijspraktijk van de docent-in-opleiding (dio) centraal. Concrete vragen en situaties uit de praktijk vormen aanleiding tot analyse en reflectie. Waar bij AD en VD de nadruk ligt op de rollen van de uitvoerende en ontwerpende docent en pedagoog, wordt bij PG nadrukkelijk vorm gegeven aan de rol van onderzoekende professional.

De ervaring leert dat de kernpraktijken die bij Didactiek 1 centraal staan bij de meeste dio's uitgebreid aan de orde komen tijdens het eerste deel van de praktijkstage (Praktijk 1). Alle inhoudscomponenten uit deze cursus worden tijdens de bijeenkomsten en in verwerking verbonden met de werkplekpraktijk van de student. De dio en de werkplekbegeleider krijgen ook suggesties voor (observatie)opdrachten die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de competenties die bij deze kernpraktijken horen.

Onderwijsvorm

Alle onderwijs vindt plaats op de instituutsdag (maandag). Studenten zijn de hele dag aanwezig. In de ochtend is er een hoor/werkcollege AD, waarbij dio's van verschillende vakken samen zitten. De colleges AD worden steeds verzorgd door een tweetal docenten. Na het college AD volgt een PG bijeenkomst, waarbij dio's van verschillende vakken in kleine groepen en onder begeleiding de eigen onderwijspraktijk onder de loep nemen en eventuele concerns daarbij bespreken. Ook is hier ruimte voor begeleiding bij het maken van de verwerkingsopdrachten die voor AD moeten worden gemaakt.

In de middag is er een werkcollege VD onder begeleiding van de vakdidacticus. Deze colleges worden samen met dio's van hetzelfde vak. Deze colleges worden samen met dio's van hetzelfde vak in verschillende samenstellingen (homogeen en heterogeen) gevolgd.

Bij alle onderdelen (AD, VD en PG) wordt een actieve houding van de student gevraagd, zowel tijdens de bijeenkomsten als daarbuiten. Regelmatig worden er verwerkingsopdrachten gegeven, waar onder begeleiding aan wordt gewerkt. Deze opdrachten worden formatief geëvalueerd, onder andere door middel van (peer)feedback.

Toetsvorm

Didactiek 1 wordt afgesloten met een geschreven mini-proef waarin de studenten demonstreren dat zij één les kunnen ontwerpen en uitvoeren en kunnen reflecteren op de manier waarop voorbereiding, uitvoer en afronding hebben plaatsgevonden. De proef bestaat uit een lesontwerp (incl. verantwoording op basis van praktijk en theorie, en eigen leerdoelen bij deze les), een videocompilatie (15 min.) van de gegeven les en een terugblik op de les. Bij het ontwerpen en uitvoeren van de les staan de kernpraktijken behandeld in de colleges algemene didactiek en vakdidactiek centraal (met een focus op de les en de leerling). De terugblik op ontwerp en uitvoering vindt plaats aan de hand van de reflectiecirkel van Korthagen, de perspectieven van een docent als professional, ontwerper, uitvoerder, pedagoog en teamlid en de daarbij behorende relevante theorie. De proef wordt beoordeeld aan de hand van een beoordelingsmodel gerelateerd aan de rubrics die voor elk van de docentperspectieven zijn geformuleerd voor fase 1.

Literatuur

Bij deze cursus worden de volgende algemeen didactische handboeken gebruikt:

- Ebbens, S. & Ettekoen, S. (2012). Effectief leren – basisboek. Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V.
- Korthagen, F. & Lagerwerf, B. (2014). Een leraar van klasse. Den Haag:

Boom Lemma Uitgevers

- Teitler, P. (2013). *Lessen in orde*. Bussum: Coutinho.

- Kohnstamm, R. (2014). *Kleine ontwikkelingspsychologie: III de puberjaren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Behalve van bovenstaande literatuur wordt veelvuldig gebruik gemaakt van relevante en actuele wetenschappelijke literatuur. Deze artikelen worden tijdens de cursus ter beschikking gesteld. De literatuur die bij VD gebruikt wordt is afhankelijk van het schoolvak waarvoor wordt opgeleid.

Overige informatie

Beheersing van de inhoud van het desbetreffende schoolvak wordt als voorkennis verondersteld.

Educatieve Minor Didactiek 2

Vakcode	O_EMDID2 ()
Periode	Periode 2+3
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. B. Klein
Examinator	ir. E.J.F. Scheringa
Docent(en)	drs. J.K.W. Riksen, drs. H.R. Goudsmit, drs. Y.G. Meindersma, ir. E.J.F. Scheringa, drs. W.S. Hoekstra, drs. C.D.P. van Oeveren, drs. S. Donszelmann, drs. B. Klein, drs. W. Jongejan, drs. L.J. van Well-van Grootheest, dr. H.B. Westbroek, dr. E. van den Berg, C.L. Geraedts, drs. A. Krijgsman, dr. A.A. Kaal, drs. K.L. Schaap, drs. M. de Bruijn, W. Maas, drs. G.D. van Hummel, F.L. de Vries MSc, drs. H. Stouthart, drs. I. Pauw
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

De cursus Didactiek 2 is onderdeel van de tweede en laatste fase (fase II) van de Educatieve Minor van de VU, en loopt parallel aan de cursus Praktijk 2. De cursus omvat verschillende onderdelen die in samenhang worden aangeboden: algemene didactiek (AD), vakdidactiek (VD) en peergroup (PG).

Aan het eind van de cursus heeft de student de nodige algemeen didactische en vakdidactische bagage aan te reiken die nodig is voor het handelen als docent. Hierbij wordt toegewerkt naar de competenties die horen bij een startbekwame tweedegraads docent in het domein onderbouw havo-vwo en vmboTL. Hierbij wordt nadrukkelijk aangesloten bij de ontwikkelingsfase waarin de docent-in-opleiding (dio) zich bevindt (zie inhoud).

Inhoud vak

Net als de cursus Didactiek 1, is Didactiek 2 weer geordend rondom een aantal voor het beroep van docent fundamentele kernpraktijken. Bij Didactiek 2 staan de volgende kernpraktijken centraal: (1) leerprocessen zichtbaar maken, (2) leerprocessen bevorderen, (3) leerprocessen

toetsen, (4) communiceren en leiding geven, (5) leerlingen verantwoordelijkheid geven (van docentgestuurd naar leerlinggestuurd) en (6) aandacht geven aan verschillen. Ten opzichte van de cursus Didactiek 1 wordt de focus verlegd van de (individuele) les naar het leerproces van de leerling. De reikwijdte van het didactisch denken en handelen wordt daarmee ook groter: er worden nu nadrukkelijker reeksen van lessen ontworpen en uitgevoerd.

De genoemde kernpraktijken komen expliciet aan de orde bij AD. Bij VD wordt aangesloten bij deze kernpraktijken en wordt de vertaalslag gemaakt naar het eigen (school)vak. Daarnaast worden bij VD belangrijke vakdidactische concepten en werkwijzen geïntroduceerd.

Bij PG staat wederom de eigen onderwijspraktijk van de dio centraal. Waar bij AD en VD de nadruk ligt op de rollen van de uitvoerende en ontwerpende docent en pedagoog, wordt bij PG nadrukkelijk vorm gegeven aan de rol van reflectieve onderzoekende professional. In de PG ontwikkelt de student een visie op het docentschap en zijn rol daarbinnen. De samenhang tussen Didactiek 2 en Praktijk 2 komt onder andere tot stand doordat de dio en de werkplekbegeleider op school suggesties krijgen voor (observatie)opdrachten die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de competenties die bij deze kernpraktijken horen. Alle inhoudscomponenten uit deze cursus worden tijdens de bijeenkomsten en in verwerking verbonden met de werkplekpraktijk van de student

In de laatste weken van de cursus is er ruimte voor de eigen leervragen en behoefte van de student. Er worden keuzeworkshops aangeboden rondom (vak)didactische thema's. Ook zijn er bijeenkomsten waarin dio's die veel moeite hebben met (o.a.) klassenmanagement extra coaching kunnen krijgen.

Onderwijsvorm

Alle onderwijs vindt plaats op de instituutsdag (maandag). Studenten zijn de hele dag aanwezig. In de ochtend is er een hoor/werkcollege AD, waarbij dio's van verschillende vakken samen zitten. De colleges AD worden steeds verzorgd door een tweetal docenten. Na het college AD volgt een PG bijeenkomst, waarbij dio's van verschillende vakken in kleine groepen en onder begeleiding de eigen onderwijspraktijk onder de loep nemen en eventuele concerns daarbij bespreken. Ook is hier ruimte voor begeleiding bij het maken van de verwerkingsopdrachten die voor AD moeten worden gemaakt.

In de middag is er een werkcollege VD onder begeleiding van de vakdidacticus. Deze colleges worden samen met dio's van hetzelfde vak in verschillende samenstellingen (homogeen en heterogeen) gevolgd.

Bij alle onderdelen (AD, VD en PG) wordt een actieve houding van de student gevraagd, zowel tijdens de bijeenkomsten als daarom heen. Regelmatig worden er verwerkingsopdrachten gegeven, waar in groepsverband aan wordt gewerkt. Deze opdrachten worden formatief geëvalueerd, onder andere door middel van (peer)feedback.

Toetsvorm

Didactiek 2 wordt afgesloten met een geschreven midi-proef waarin de studenten demonstreren dat zij een korte lessenreeks kunnen ontwerpen en (deels) uitvoeren en kunnen reflecteren op de manier waarop voorbereiding, uitvoer en afronding hebben plaatsgevonden. De proef bestaat uit een docentenhandleiding bij bestaand lesmateriaal, (incl. een globale planning, twee uitgewerkte lesontwerpen, verantwoording op basis van praktijk en theorie, en eigen leerdoelen bij deze les), een

videocompilatie (15 min.) van de gegeven lessen en een terugblik op ontwerp en uitvoering. Bij het ontwerpen en uitvoeren van de les staan de kernpraktijken behandeld in de colleges algemene didactiek en vakdidactiek centraal (met een focus op de leerling en het leerproces). De terugblik op ontwerp en uitvoering vindt plaats aan de hand van de reflectiekring van Korthagen, de perspectieven van een docent als professional, ontwerper, uitvoerder, pedagoog en teamlid en de daarbij behorende relevante theorie. De proef wordt beoordeeld aan de hand van een beoordelingsmodel gerelateerd aan de rubrics die voor elk van de docentperspectieven zijn geformuleerd voor fase 2.

Literatuur

Bij deze cursus worden de volgende algemeen didactische handboeken gebruikt:

- Ebbens, S. & Ettekoen, S. (2012). Effectief leren – basisboek. Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V.
- Korthagen, F. & Lagerwerf, B. (2014). Een leraar van klasse. Den Haag: Boom Lemma Uitgevers
- Teitler, P. (2013). Lessen in orde. Bussum: Coutinho.
- Kohnstamm, R. (2014). Kleine ontwikkelingspsychologie: III de puberjaren. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Daarnaast wordt veelvuldig gebruik gemaakt van relevante en actuele wetenschappelijke literatuur. Deze artikelen worden tijdens de cursus ter beschikking gesteld. De literatuur die bij VD gebruikt wordt is afhankelijk van het schoolvak waarvoor wordt opgeleid.

Overige informatie

Beheersing van de inhoud van het desbetreffende schoolvak wordt als voorkennis verondersteld.

Voorwaardelijk voor afronding van Didactiek 2: een voldoende beoordeling van Didactiek 1.

Educatieve Minor Praktijk 1

Vakcode	O_EMPRAK1 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. Y.G. Meindersma
Examinator	ir. E.J.F. Scheringa
Docent(en)	drs. J.K.W. Riksen, drs. H.R. Goudsmit, drs. Y.G. Meindersma, ir. E.J.F. Scheringa, drs. W.S. Hoekstra, drs. C.D.P. van Oeveren, drs. S. Donszelmann, drs. L.J. van Well-van Grootheest, dr. H.B. Westbroek, dr. E. van den Berg, C.L. Geraedts, drs. A. Krijgsman, dr. A.A. Kaal, drs. K.L. Schaap, drs. M. de Bruijn, W. Maas, drs. G.D. van Hummel, F.L. de Vries MSc, drs. H. Stouthart, drs. I. Pauw
Niveau	300

Inhoud vak

Op de school wordt de aandacht op dezelfde kernpraktijken gericht als gedurende de instituutopleiding. De werkplekbegeleider is op de hoogte van de onderwerpen die op de instituutdag gebruikt worden en gebruikt

dezelfde rubric als de instituutsopleiders en vakdidactici om de vorderingen van de studenten te beoordelen.

Onderwijsvorm

Onder begeleiding van de werkplekbegeleider nemen de studenten steeds een groter en actiever aandeel in het lesgeven en werken in de school. Studenten met een baan (zij-instromers, onderwijstrainees etc) geven in dit stadium al zelfstandig les. Bij deze studenten is de nadruk bij de begeleiding vanuit de werkplekbegeleider op het niveau van didactische handelen in de les.

Toetsvorm

Op de school geven de studenten een presentatie over hun prestaties in de eerste acht weken. Dat doen ze aan de hand van de relevante rollen (vier van de vijf waarbij uitvoerder, ontwerper en pedagoog de meeste aandacht bij de reflectie op het lesgeven). De werkplekbegeleider gebruikt de rubric om het functioneren van de studenten in de klas te evalueren.

Educatieve Minor Praktijk 2

Vakcode	O_EMPRAK2 ()
Periode	Periode 2+3
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	drs. Y.G. Meindersma
Examinator	ir. E.J.F. Scheringa
Docent(en)	drs. J.K.W. Riksen, drs. H.R. Goudsmit, drs. Y.G. Meindersma, ir. E.J.F. Scheringa, drs. W.S. Hoekstra, drs. C.D.P. van Oeveren, drs. S. Donszelmann, drs. L.J. van Well-van Grootheest, dr. H.B. Westbroek, dr. E. van den Berg, C.L. Geraedts, drs. A. Krijgsman, dr. A.A. Kaal, drs. K.L. Schaap, drs. M. de Bruijn, W. Maas, drs. G.D. van Hummel, F.L. de Vries MSc, drs. H. Stouthart, drs. I. Pauw
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Inhoud vak

Tijdens de praktijkstage werken studenten aan het verder ontwikkelen van de kernpraktijken die in het instituutsdeel aan de orde zijn gekomen. Net als in fase 1 komt de verbinding tussen theorie en praktijk aan de orde. Op de werkplek wordt de aandacht op dezelfde vaardigheden gericht als tijdens de instituutsopleiding. Dit betekent dat studenten, samen met hun werkplekbegeleider, gericht werken aan de verschillende thema's besproken in de (vak)didactiekcolleges van Didactiek 1 en 2.

Onderwijsvorm

Onder begeleiding van de werkplekbegeleider nemen de studenten steeds een groter en actiever aandeel in het lesgeven en werken in de school.

Toetsvorm

De praktijkbeoordeling wordt uitgevoerd door de vakdidacticus/instituutsopleider en de werkplekbegeleider aan de hand

van het eerste lesbezoek en de ingevulde rubric.

Overige informatie

Voorwaardelijk voor afronding van Praktijk 2: een voldoende beoordeling van Praktijk 1 en Didactiek 1.

Educatieve Minor, Peergroep

Vakcode	O_EMPEERGR ()
Periode	Periode 1+2+3
Credits	0.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Docent(en)	ir. E.J.F. Scheringa
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

In de peergroep staat de rol als 'professional' centraal. Studenten leren de regie te nemen over hun eigen leerproces en hun visie op onderwijs te beschrijven. Ze ontwikkelen een professionele identiteit, waarin ze de eisen die het beroep van docent aan ze stelt verbinden met eigen waarden en motieven. In peergroups reflecteren studenten op hun handelen in de praktijk, leiden daaruit ontwikkelpunten af, formuleren acties en evalueren deze. Verschillende instrumenten en methodes worden gebruikt (logboek, reflectiecirkel, intervisie, videoreflectie, etc.) om de student in staat te stellen de complexiteit van de onderwijspraktijk te doorgronden en hiervan te leren.

Eerstejaars veldproject Aardwetenschappen

Vakcode	AB_1064 ()
Periode	Periode 6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. B. Andeweg
Examinator	dr. B. Andeweg
Docent(en)	dr. B. Andeweg
Lesmethode(n)	Werkcollege, Veldwerk
Niveau	200

Doel vak

De voornaamste doelen van het eerstejaars veldproject zijn:

- toepassen en combineren van de aardwetenschappelijke kennis die je in het eerste jaar hebt verkregen.

- training in het verrichten van aardwetenschappelijk veldonderzoek.

Je doet dit door een veldonderzoek uit te voeren naar de relatie tussen morfologische eenheden & processen aan het oppervlak en de lithologische eenheden & geologische structuur in de ondergrond. Tijdens het veldwerk ontwikkel je vaardigheden, zoals waarnemen, beschrijven, verzamelen van geologische en geomorfologische gegevens, het systematisch opslaan van

deze gegevens (dagboek, gegevenskaart), het met elkaar in verband brengen van deze gegevens (stratigrafische kolom, profielen, geologische en geomorfologische kaart) en het interpreteren van de geologische en geomorfologische geschiedenis van het gebied.

Eindtermen zijn in detail beschreven in de handleiding die studenten ontvangen.

Inhoud vak

In het eerste studiejaar leer je veel over geologische en landschappelijke processen; tijdens het eerstejaarsveldwerk breng je de opgedane kennis in de praktijk. Tijdens het eerstejaars veldwerk onderzoek je de relatie tussen de geologie en de geomorfologie in een eigen gebied in het zuidoosten van Spanje. Om deze analyse te kunnen maken, verzamel je veldgegevens waarvan je een samenhangend geheel maakt door de combinatie van je dagboek, beschrijving van de formaties en members, gegevenskaart, afgedekte geologische kaart, profielen en lithostratigrafische kolom, geomorfologische kaart en de analyse van morfologische processen. Je leert denken in de 3 ruimtelijke dimensies en in veranderingen van het landschap door de geologische tijd.

Onderwijsvorm

20 dagen veldwerk in groepjes van 3 in Zuidoost-Spanje (omgeving Jumilla en/of Fuente-Alamo), periode mei/juni. Introductie in Amsterdam bij de vakken Geomorfologie A en Tektoniek (zie rooster).

Toetsvorm

Je wordt ter plaatse een aantal dagen voor het eind van het veldwerk individueel voorbeoordeeld op de inhoudelijke aspecten van de volgende gegevensbestanden: het dagboek (inclusief de beschrijving van de lithologische eenheden en de geomorfologische processen), de gegevenskaart, de geologische afgedekte kaart, de geomorfologische kaart, de profielen en de stratigrafische kolom. Je hebt dan nog enkele (veld)dagen om het veldwerk voldoende af te ronden, waarna op de laatste dag de becijfering plaatsvindt. De uitwerking van de gegevens en resultaten moet correct en overzichtelijk worden gepresenteerd, zodat er op een behoorlijke manier over kan worden gecommuniceerd en er een verslag over kan worden geschreven.

Ook inzicht, betrokkenheid en vaardigheden in het veld worden meegewogen in het oordeel. Het schema waarop de beoordeling is gebaseerd, is opgenomen in de handleiding van het veldproject.

Literatuur

Je krijgt een handleiding van het veldproject met daarin de doelen, eindtermen waaraan de producten dienen te voldoen en praktische informatie.

Vereiste voorkennis

Deelname aan het eerstejaars veldwerk is alleen mogelijk als je vóór 1 maart 2016 van inschrijving 15 EC hebt gehaald uit de tot dan geprogrammeerde studieonderdelen. Deze toelatingseis wordt getoetst door de Examencommissie.

Aanbevolen voorkennis

Kaart- en profielconstructies
Eigenschappen gesteente
Geomorfologie A
Sedimentologie en Stratigrafie

Doelgroep

Eerstejaars studenten Aardwetenschappen

Intekenprocedure

Naast aanmelden voor het vak, dient op tijd duidelijk te zijn met wie je een drietal gaat vormen in het veld. Bij het vak Geomorfologie ga je namelijk al aan de slag met een eerste analyse van je veldwerkgebied. Daarover meer tijdens periode 3.

Eigenschappen van gesteenten

Vakcode	AB_450010 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. W. van Westrenen
Examinator	prof. dr. W. van Westrenen
Docent(en)	dr. R.J.G. Kaandorp, prof. dr. W. van Westrenen, dr. F.M. Brouwer, dr. A.C. Lankreijer
Lesmethode(n)	Practicum, Veldwerk
Niveau	100

Doel vak

Het leren determineren van mineralen, en sedimentaire en kristallijne gesteenten, alsmede het ontwikkelen van vaardigheden in geologisch en geomorfologisch karteren.

Inhoud vak

De cursus bestaat uit vier onderdelen:

- Mineralen: Macroscopische identificatie van de belangrijkste gesteentevormende mineralen. Benodigdheden: loep (8-10x).
- Magmatische en metamorfe gesteenten: macroscopische identificatie en klassificatie.
- Sedimentaire gesteenten: macroscopische identificatie en klassificatie van siliciklastica, kalkstenen en evaporieten; principes van diagenese; petrofysische eigenschappen;
- Driedaagse excursie Limburg/Ardennen, gevolgd door vijfdaags veldpracticum Ardennen. Leren waarnemen aan de ontsluiting en schriftelijke vastlegging van de waarnemingen. Herkennen van geologische en geomorfologische structuren in het veld. Omgaan met kaarten en geologisch kompas; bestuderen van gesteentetypen en opeenvolgingen in de ontsluiting. Verwerken van ontsluitingsgegevens op topografische kaarten. Leggen van verbanden tussen de verzamelde gegevens door het maken van een geologische en geomorfologische kaart, een geologisch profiel en een stratigrafische kolom. De driedaagse veldexcursie gaat hieraan vooraf en dient als eerste introductie in de aardwetenschappelijke werkelijkheid, met zijn verschillende ruimte- en tijdsschalen en, specifiek, als inleiding tot het veldpracticum. Benodigdheden: geologisch kompas, geologenhamer.

Onderwijsvorm

Elke cursusbijeenkomst begint met een hoorcollege over de te behandelen theorie, die aansluitend in een practicum aan de hand van

gesteentemonsters wordt geoefend. In de tweede helft van de cursus is de driedaagse excursie naar Limburg en de Belgische Ardennen ingelast, direct gevolgd door het veldpracticum Ardennen van vijf dagen. Over dit veldwerk krijgen studenten afzonderlijke mondelinge en schriftelijke informatie. Zelfstudie-middagen aan het einde van de cursus geven de mogelijkheid de behandelde stof te oefenen en/of in te halen, indien noodzakelijk.

Het veldpracticum legt ook een verbinding met de cursus Algemene Vaardigheden (ALVA). In de ALVA-cursus krijgt de student de opdracht tot een eigen onderzoek naar het verband tussen de geomorfologie (de landvormen) en de onderliggende geologische structuren van het gebied waarin het veldpracticum wordt uitgevoerd. Dat onderzoek is gebaseerd op de geologische en de geomorfologische kaarten die de studenten tijdens het veldpracticum samenstellen. Over dit onderzoek levert de student in de cursus ALVA een schriftelijk verslag en een mondelinge presentatie.

Toetsvorm

Tentamen over praktische en theoretische kennis (75%, helft theorie, helft praktijk). Schriftelijke verslaglegging veldpracticum (25%).

Literatuur

Grotzinger and Jordan, Understanding Earth, 7th Edition (2014) [Dit boek wordt ook voor de cursus Systeem Aarde gebruikt].

Syllabi en handouts zijn deels in het Engels en dekken de behandelde stof.

Doelgroep

Eerstejaars BSc studenten Aardwetenschappen

Intekenprocedure

Voor deze module worden nieuwe eerstejaars studenten ingetekend door de faculteit. Indien je het vak al eerder hebt gevolgd of het vak als "tweedejaars" wilt volgen, dien je je alleen in te tekenen voor de module en het tentamen via VUnet. De faculteit tekent je daarna in voor de onderwijsvormen.

Overige informatie

Docenten van de cursus zijn:

Prof. dr. W. van Westrenen

Dr. R. Kaandorp

Dr. A. Lankreijer

Dr. F.M. Brouwer

Kosten: Voor studenten die niet het reguliere BSc Aardwetenschappen-programma volgen is er geen subsidie beschikbaar. Zij dienen de kosten van de excursie en het Ardennen-veldpracticum zelf te betalen.

Enterprising Regions

Vakcode	S_ER ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen

Coördinator	dr. M.J. Spierenburg
Examinator	dr. M.J. Spierenburg
Docent(en)	dr. M.J. Spierenburg, P. Banerjee MA, F. David
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After following the course students are/have:

1. Familiar with different scientific theories of and approaches to entrepreneurship from an embeddedness perspective.
2. Developed different theoretical perspectives on the principle of embeddedness, regional development and globalizations within the process of entrepreneurship.
3. Capability in scientifically discussing and critically analyzing the concepts, both their interconnectedness and differences.

In terms of development of skills, after following this course students can/ are able to:

4. Identify, analyze and apply the theoretical knowledge to an empirical case study of a) regional development or b) impacts of globalization within entrepreneurial regions .
5. Present their individual results and conclusions to a public demonstrating their insights into the matters.

Inhoud vak

Entrepreneurship is not an isolated process instigated and executed by individuals but occurs between social actors within heterogeneous communities and different social-institutional contexts. This relation is

often described as the 'embeddedness' perspective. The concept of embeddedness, wherein economical systems are considered to be embedded in social relationships, is the theoretical perspective through which we study and explore empirical areas under discussion within the field of entrepreneurship pertaining to: a) regional development and b) globalization. In

this course we focus on how the societal, cultural, institutional and geographical embeddedness influences the processes of individual entrepreneurs, entrepreneurial communities, regional clusters and even national systems. In this course students develop specific theoretical as well as empirical knowledge about the socio-cultural and structural embeddedness of entrepreneurs and their regions. The focus in this course is on the embeddedness of the entrepreneur/enterprise and the regional (societal) context. Key questions addressed in this course are: Why are some regions more entrepreneurial than others?; How are different forms of entrepreneurship associated with pressures towards both localization and regionalization? We equally we look into and compare the development and exploitation of entrepreneurship and entrepreneurial processes in regions within Europe, South-East Asia and Africa.

Onderwijsvorm

Interactive lectures, "Fieldwork" assignment.

Toetsvorm

Students' knowledge and insight will be tested through a case study project in which they study a specific entrepreneurial region on the

basis of both academic literature, archival records and interviews with relevant actors.

Individual assignments consisting of

- A two-page review of a scholarly publication relevant for the development of the theoretical chapter of the group case study report (10%, no resit possible).
- A five-page summary of the student's contribution to the data collection and analysis (this could either be a report of an interview with an entrepreneur or a policy maker, a summary of a policy report or an analysis of statistical information about the region under investigation) (20% resit possible).
- An individual discussion and conclusion chapter to the group case study report (20%, resit possible).

A group case study report in which a region is analyzed with regard to its enterprising activities in terms of one or more of the theoretical approaches discussed in the course. This case study report will have to consist of an introduction and problem statement, theoretical framework (based on an integration of the individual contributions), method, description of the case, results of the analysis. (50% resit possible)

Both the combined grades for the individual assignments and the grade for the the group report have to be sufficient in order to pass the course.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction to Entrepreneurship (S_INTROE) is prerequisite.

Aanbevolen voorkennis

Entrepreneurship Industry (S_EI) and Entrepreneurship and Networks (S_EN) are highly recommended.

Doelgroep

Students of Minor Entrepreneurship, exchange students

Entrepreneuring in Amsterdam

Vakcode	S_EA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. W.A.M. Borst
Examinator	dr. W.A.M. Borst
Docent(en)	dr. W.A.M. Borst
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The overall objective of the last course of the Minor Entrepreneurship is to synthesize and apply priory acquired knowledge in the field of entrepreneurship theory. Evidence for this should be shown in the identification and argumentation of opportunities for entrepreneurship

for a partner or organization in the Amsterdam area. Specifically the following objectives have been formulated:

- Provide a strategic analysis of the partner organization using the PESTEL and SWOT analysis tools (as specified in your assignment);
- Recognize and define opportunity areas for the partner organization. Argue in which way and for whom the opportunity will lead to the creation of social and or economic value in the area.
- Develop business model options exploiting the identified opportunities using the CANVAS business model methodology;
- Develop a business plan in which you specify how the opportunity can be developed and exploited:
- Describe in a roadmap the next steps the partner has to undertake to successfully implement the business plan and to start exploiting the opportunity.

Furthermore as this course concerns a group based assignment conducted for and in collaboration with external partners we have also formulated the following skills related learning objectives

- Take an active role in building your own team working skills to collaborate in an effective team;
- Communicate effectively and professionally with a varied set of stakeholders and informants in your project including the active management of appointments and feedback reports;
- Practice team work and potential leadership skills by establishing priorities, setting realistic expectations, and completing project objectives within your team environment for the one month time frame of the project.

Inhoud vak

The focus in this course is on entrepreneurial activities and development in de metropolitan region of Amsterdam. Building on assignments conducted in the previous minor-courses and in collaboration with institutional partners and entrepreneurs in the Amsterdam Region (o.a. Amsterdam Economic Board) students will identify opportunities for public, private, or social entrepreneurship aimed at addressing and coping with contemporary social challenges.

Onderwijsvorm

Introductory lecture, , workgroups/ feedback sessions and fieldwork.

Toetsvorm

- The assessment is based on weekly blogs that provide clear insights on the progress made, a presentation and a final report. All are group-work deliverables.
- The grade for this course will be based on the quality of the final report.
- The quality of the presentation may lead to an upgrade or downgrade of the grade for this report with 0.5 point. Teams that fail to give a presentation on the set date and time will receive a deduction of 3 points from their final grade. As there will be no possibility for a retake of this part of the evaluation failure to deliver a presentation may cause your group to fail for the entire course.
- Teams who fail to post their weekly blog in time will receive a 0.5 deduction from their final grade. There will not be an opportunity to make up for a missed blog.
- In extreme cases, where students do no longer want to collaborate

individual assignments will be handed out to be handed in during the resit period.

In order to pass the course students need to obtain a minimum grade of 5.5.

Literatuur

Articles on the methods and approaches to be used in the assignments will be announced on blackboard.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction Entrepreneurship (S_INTROE) is prerequisite.

Aanbevolen voorkennis

Both the literature and several assignments of prior Minor courses will form the theoretical backbone for this course.

Doelgroep

3rd year students

Entrepreneurship and Networks

Vakcode	S_EN ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Examinator	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Docent(en)	dr. ir. M.P.J. van der Gaag
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After participating in this course students:

- Have developed knowledge and insight into the role and use of social networks for entrepreneurs throughout the entrepreneurial process and how these are conceptually studied in the social sciences.
- Have knowledge and are familiar with key concepts of social network theory.
- Are able to recognize relevant network relations for given entrepreneurial actions, roles and tasks.
- Are able to conduct a small network analysis for an entrepreneur, and provide basic advice to an entrepreneur on the basis of insights into network theory.

Inhoud vak

The emphasis in this course is on the role and dynamics of social networks in the entrepreneurial process. Theories directly relevant to entrepreneurship are discussed (strong ties/weak ties, embeddedness, generation legitimacy) specifically regarding their effect on the recognition of opportunities, the building of a resourcebase and the generation of legitimacy for novices and experienced entrepreneurs. The concept of social capital is discussed in terms

of both potential positive and negative effects for the entrepreneur. Guest speakers from outside university illustrate how concepts from theory work out in daily entrepreneurial life. Using such knowledge students will be challenged to conduct an ego-network analysis or other social network analytic output for themselves or an entrepreneur, including interpretation of the results.

Onderwijsvorm

Lectures, practical instructions, workgroups and/or student presentations. Students are required to be present at all meetings. Absence may have to be compensated via an additional assignment related to the meeting's topic.

Toetsvorm

After five weeks students take a written exam to assess their understanding of the literature and key theories. Furthermore students work (in pairs or individually) on research assignments applying theories studied the previous week.

Literatuur

- 1 Slotte-Kock, S., Coviello, N. (2010). Entrepreneurship Research on Network Processes: A Review and Ways Forward. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 34(1), 31-57.
- 2 Lin, Nan (1999). Building a network theory of social capital. *Connections* 22(1):28-51. up to page 43
- 3 Burt, R. (2000). The network entrepreneur. In Swedberg, R. (ed.), *Entrepreneurship, the social science view*. (pp. 281-307). Oxford: Oxford University Press.
- 4 Uzzi, B. (1997). Social structure and competition in interfirm networks: The paradox of embeddedness. *Administrative Science Quarterly*, 42(1), 35-67.
- 5 Vissa, B. (2012). Agency in action: Entrepreneurs' networking style and initiation of economic exchange. *Organization Science*, 23(2), 492-510
- 6 Linda A. Renzulli, Howard Aldrich and James Moody (2000) Family Matters: Gender, Networks, and Entrepreneurial Outcomes. *Social Forces* 79:2, pp. 523-546
- 7 Teckchandani, A. (2014). Do Membership Associations Affect Entrepreneurship? The Effect of Type,
- 8 Casciaro, Tiziana and Gino, Francesca and Kouchaki, Maryam, The Contaminating Effects of Building Instrumental Ties: How Networking Can Make Us Feel Dirty (April 28, 2014). Harvard Business School NOM Unit Working Paper No. 14-108
- 9 Martin Gargiulo and Mario Benassi (1999) The Dark Side of Social Capital *. In: Leenders & Gabbay, Corporate Social Capital and Liability, pp 298-322; <http://www.ciaonet.org/wps/gam01/>
- 10 Jan H. Kietzmann, Kristopher Hermkens, Ian P. McCarthy, Bruno S. Silvestre (2011) Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media. *Business Horizons*, Volume 54, Issue 3, May-June 2011, Pages 241-251
- 11 Young, H. P. (2009). Innovation Diffusion in Heterogeneous Populations: Contagion, Social Influence, and Social Learning. *American Economic Review*, 99(5), 1899-1924.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction in Entrepreneurship (S_INTROE)

Entrepreneurship Industry

Vakcode	S_EI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.C. van der Sijde
Examinator	dr. P.C. van der Sijde
Docent(en)	dr. P.C. van der Sijde
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

During this course students will be challenged to think about the relationship between the topic of their "Major" (e.g. IT, Medicine, Law, Business Administration) and the domain of entrepreneurship and develop an understanding of how individuals trained in their disciplinary field can contribute to the development of a better entrepreneurial climate in a specific region or sector.

As such they learn:

- About the role and function of specific actors ("professionals") in the entrepreneurship industry and how they se can stimulate and facilitate entrepreneurs and the development of an entrepreneurial climate.
- To interpret and analyze entrepreneurial activities from a social science perspective.
- To reflect on their own potential role in the entrepreneurship industry given their disciplinary background and knowledge.

And they develop:

- An interest in entrepreneurs and entrepreneurial behavior in a variety of contexts.
- A more entrepreneurial mindset.
- Intellectual integrity and self-reflexivity.

Inhoud vak

The focus in the course is on topics of entrepreneurship and innovation that professionals encounter in their day-to-day encounters with entrepreneurs, enterprises and entrepreneurship (e.g. business of science, commercialisation, (open) innovation, intrapreneurship, policy issues).

Onderwijsvorm

Lectures, workshops

Toetsvorm

Term paper; practical assignments; active participation in workshops

Literatuur

Series of article and cases, to be announced on BlackBoard.

Vereiste voorkennis

Participation in Introduction in Entrepreneurship (S_INTROE).

Doelgroep

Students of the Minor Entrepreneurship, exchange students

Environment and Development

Vakcode	S_ED ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. W.A.M. Tuijp
Examinator	drs. W.A.M. Tuijp
Docent(en)	drs. S.L. Di Prima MSc, drs. W.A.M. Tuijp
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course aims to help the student to examine and critically reflect on the relationships between economic and social development, and the environment.

Inhoud vak

What do we mean by the concepts of environment and development and how are the two related? What are the causes and consequences of global environmental change? How is the global community dealing with ecological problems? How can smallholder farmers in the developing world adapt to climate change? How can the world adequately feed more than 9 Billion people by 2050? Is sustainable development, with its notions of environmental 'friendliness', really achievable?

These and many other questions will be discussed during this interdisciplinary course. After the introductory overview the course will discuss two overall aspects of the international E&D framework: (1) Global Issues - which considers the links between development on the one hand and environment, trade and poverty on the other; (2) Local Issues - which focuses on the increasingly serious problem of land degradation, deforestation and growing water shortages, and asks key questions of how these are related to aspects of human development in poor countries. Illustrated case studies from all over the world provide the basis for teaching. Through this course students learn to recognize and analyze the current and potential impact of the major international environmental concerns; to appreciate the complexities of environmental issues related to development at a global level; to take into account different perspectives on environmental problems and possible solutions; and learn lessons from international case studies.

Onderwijsvorm

Lectures, group discussions and tutorials.

Toetsvorm

Group presentations (40%) and exam (60%).

Literatuur

Clapp, J., & Dauvergne, P. (2011, 2nd edition) Paths to a Green World: the political economy of the global environment. Cambridge: MIT Press.

Various other texts will be announced at the start of the course.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Development Studies.

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor programme.

Optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

Some comments from former students:

"Many case studies, examples and pictures from own experiences presented by enthusiastic teachers"

"Eye-opening to very important topics and a lot of additional info"

"I liked the broadness of the course. I really have an overview now of the main environmental issues"

"Thanks a lot for the course, I have learned a lot and will recommend it to others!"

Environmental Toxicology

Vakcode	AB_1020 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. ir. C.A.M. van Gestel
Examinator	dr. ir. C.A.M. van Gestel
Docent(en)	dr. ir. C.A.M. van Gestel, dr. ir. T.H.M. Hamers
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege, Computerpracticum, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Become familiar with the basic principles of environmental toxicology, including aspects of exposure, toxicity and risk assessment of chemicals in the environment.

Final attainment levels: after this course, the student is capable of:

- Recognizing different chemical classes of toxic compounds;
- Naming different sources of toxic chemicals;
- Naming different properties determining the fate of toxic chemicals in the environment;
- Describing the processes determining the fate of chemicals in the environment;
- Listing different methods used for assessing the toxicity of individual chemicals and complex mixtures;
- Mentioning different methods for assessing the (eco)toxicity of samples of soil, water and tissues;
- Explaining different modes of action of toxic chemicals;
- Mentioning the main targets of chemicals in organisms;
- Distinguishing effects of toxic chemicals at different levels of biological organization;
- Applying (eco)toxicological knowledge in the human and

Inhoud vak

This course offers an introduction to the recognition, analysis and prediction of environmental and human health problems caused by potentially toxic chemicals. Emphasis lies on the relation between the mode of action of a chemical and its effects on individuals and populations. In this course, aspects from environmental chemistry and toxicology will be presented, while attention is also paid to aspects of ecology and risk assessment.

The theory presented includes the following aspects:

- History and aims of environmental toxicology;
- Overview of potentially hazardous chemicals;
- Distribution and mobility of chemicals in the environment;
- Bioavailability, uptake and elimination kinetics;
- Bioaccumulation, biotransformation and excretion;
- Dose-response relationships;
- Modes of action;
- Structure-activity relationships;
- Mixture toxicity;
- Development of resistance;
- Effects on populations and ecosystems;
- Methods of environmental diagnosis;
- Bioassays, biosensors and biomarkers;
- Models for predicting chemical concentrations and effects;
- Environmental and human risk assessment of chemicals;
- Risk limits for chemicals in environmental legislation.

Onderwijsvorm

Lectures (\pm 30 hours); working classes to practice with theory (\pm 6 hours); computer practical (\pm 4 hours); self study (\pm 115 hours); exam (3 hours).

lectures will be given by Dr. C.A.M. van Gestel and Dr. T.H.M. Hamers

Toetsvorm

Written exam (T)

Literatuur

Principles of Ecotoxicology, C.H. Walker, et al. CRC Press Taylor & Francis Group, Fourth Edition (2012, ISBN: 9781439862667), Costs approx. € 50.

Doelgroep

Optional for 3rd year bachelor students in the minor programmes Evolutionary Biology and Ecology (Biology) and Environmental Health (Health and Life Sciences).

The course is open to students from other teaching programmes. Students from other programmes should contact the course coordinator and ask the examination committee of their own teaching programme for permission to attend the course.

Overige informatie

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place

Ethics and Integrity of Governance

Vakcode	S_EIG ()
----------------	-----------------

Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Examinator	prof. dr. G. de Graaf
Docent(en)	dr. K.M. Lasthuizen, prof. dr. G. de Graaf
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of the program is to familiarize the student with the conceptual framework on organizational ethics and integrity, and the state of the art of our knowledge on corruption, integrity violations and integrity management of public organizations in general and security organizations in particular. The student will be helped and stimulated to formulate own moral intuitions and opinions on these subjects. The course goals are as follows:

1. Students are able to name and explain the main concepts en theories on ethics and integrity of governance.
2. Students are able to apply the main concepts en theories on ethics and integrity of governance to ethical dilemmas in the form of concrete organizational cases and societal matters that concern security.
3. Students are able to reflect on the main concepts and theories of ethics and integrity of governance by formulating (theoretical and practical) shortcomings and by connecting the different concepts and theories to each other.
4. Students are able to recognize moral aspects of and formulate own moral opinions on concrete organizational cases and societal matters that concern security, in terms of the main concepts and theories of ethics and integrity of governance.

Inhoud vak

Usually when an organization is on the front-page, something went terribly wrong with its integrity. Think of Enron or the private security company Blackwater. Similarly, integrity is of vital importance in governmental policy and public sector organizations: public trust in the integrity of government is crucial for its legitimacy and effectiveness. This is ever more true when it concerns security. Because of their monopoly on the use of force, we expect security organizations, either public or private ones, to act with integrity. The organization and execution of security is faced with increasing demands to adhere to moral principles and to account for missteps or downright scandals. The former limited focus on 'corruption' and what is morally wrong is changing in the direction of integrity, ethics and what is morally good. The 'Ethics and Integrity of Governance' course will discuss conceptual and theoretical developments in public sector management of ethics and security, paying particular attention to security organizations, such as the police and the military. We will concentrate on understanding the role and meaning of integrity in these organizations, as well as on integrity strategies and institutions (integrity management) and their effects on integrity. In the lectures, we will actively discuss practical cases and 'current affairs'.

Onderwijsvorm

written exam, (in-class) assignments

Literatuur

Lawton, A., J. Rayner and K. Lasthuizen (2013) Ethics and Management in the Public Sector. London / New York: Routledge

And additional articles, to be announced on BlackBoard

Doelgroep

Students of the minor in International Security

Ethiek I

Vakcode	W_BA_ETH1 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Examinator	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Docent(en)	prof. dr. M.V.B.P.M. van Hees
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

De student verwerft:

- kennis van en inzicht in kernthema's uit de meta-ethiek
- kennis van en inzicht in de centrale posities in de normatieve ethiek

De student verwerft:

- vaardigheid in toepassen van ethische concepten en theorieën
- vaardigheid een normatieve stellingname filosofisch te onderbouwen

Inhoud vak

Dit college geeft een inleiding in en overzicht van de belangrijkste vragen en benaderingen in de hedendaagse ethiek. Allereerst bespreken we wat ethische vragen eigenlijk zijn, waar morele begrippen naar verwijzen, en of we wel op een zinvolle manier over morele vraagstukken kunnen nadenken. Vervolgens gaan we in op de belangrijkste ethische theorieën: consequentialisme, natuurwetsdenken, contracttheorieën, deontologie, deugdenethiek, zorgethiek. De verschillende standpunten en theorieën worden besproken aan de hand van vele concrete en actuele voorbeelden.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

- Russ Shafer-Landau, The Fundamentals of Ethics (2nd edition), Oxford: Oxford University Press, 2011
- Primaire teksten (via Blackboard) Russ Shafer-Landau

Vereiste voorkennis

N.v.t.

Doelgroep

Eerstejaarsstudenten filosofie, studenten premaster, studenten minor filosofie.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het eerste jaar. De module geldt als voorkenniseis voor de 2e jaars module Ethiek II.

Evolutionary Genetics

Vakcode	AB_1022 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Kooter
Examinator	dr. J.M. Kooter
Docent(en)	dr. J.M. Kooter, dr. H. Schat, dr. ir. T.F.M. Roelofs
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Course objectives:

At the end of the course, the student

- is able to describe and explain the dynamic nature of genomes and the underlying molecular mechanisms in relation to molecular evolution
- can describe the regular mechanisms of transcriptional and post-transcriptional gene regulation and how genetic variation can affect these processes in relation to new traits and adaptation
- can describe how natural selection, genetic drift, mutation, and migration influence the genetic structure of populations and speciation
- is able to explain the basic concepts of population genetics and apply those mathematically
- can interpret and determine phylogenetic relationships and is able to use computer programs for the construction of phylogenetic trees
- is able to describe current hypotheses of 'the origin of life' and to discuss the evidence

Inhoud vak

To achieve the course objectives, the following topics will be discussed:

- Causes and mechanisms of genetic variation at nucleotide, gene, and chromosomal level
- Genome evolution in pro- and eukaryotes
- Evolution of chloroplasts and mitochondria
- Horizontal DNA transfer
- Evolutionary consequences of genome evolution and sex
- Causes of Speciation
- Molecular evolution of viral and bacterial pathogens
- Origin of life models
- The use of bioinformatics and comparative genomics
- Population genetics: allele frequencies in relation to selection and

genetic drift

- Use of genetic variation to examine stochastic and deterministic processes
- Application of simple mathematical rules to examine the behavior of alleles of one and two loci in ideal populations, and for genes with a quantitative effect.
- Reconstruction of phylogenetic trees using DNA sequences and cladistic computer programs
- Phylogeography
- Evolution - Development (Evo-Devo)

Onderwijsvorm

- Lectures and literature discussions by students (ca 50 hr)
- Working groups (ca 12 hr, mandatory)
- Literature presentation (ca 14 hr, mandatory)
- Computer practical (ca 8 hr, mandatory)
- Self study (ca 85 hr)

Toetsvorm

- Written exam; 80% of final grade
- Literature presentation on Evolution-related subject; 20% of final grade

To pass, grades for both assessments should be 5,5

Literatuur

- Book: 'Evolutionary Analysis', Scott Freeman and Jon C. Herron, Fourth Edition, 2007, Pearson, Prentice Hall
- Research and overview articles of Evolutionary Genetics subjects that are not thoroughly discussed in the book. These will be provided via the Blackboard site of the course.

Vereiste voorkennis

Genetics, molecular genetics, and developmental biology

Aanbevolen voorkennis

Basic genetics and molecular biology

Doelgroep

Students of the Minor 'Evolutionary Biology and Ecology', and other third-year BSc students Biology and Biomedical Sciences.

Intekenprocedure

Enrollment through studentportal:Vunet.vu.nl

Overige informatie

This minor course requires a minimum of 20 participants to take place.

Evolutionary Psychology (UM)

Vakcode	P_UEVOLPS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	L. van der Meij

Examinator	L. van der Meij
Docent(en)	L. van der Meij
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The course will introduce students to the main concepts, theories and studies in the growing discipline of Evolutionary Psychology. The goal is to give students insight into topics central in Psychology from an Evolutionary point of view. Central in this course is whether certain behaviors could be the results of an evolved adaptation to solve problems that our ancestors faced. Possible costs and benefits of these suspected adaptations will then be discussed. During the course we will provide some insights into the following questions:

- Why do we have such big brains?
- Why do men want to have sex sooner than women?
- Why do we help others?
- Why do we make war?

Inhoud vak

This course teaches students how to explain behavior from an Evolutionary perspective. Students will show this competence by writing a research proposal on the topic of their choosing. With their research proposal students should try to add something new to the existing scientific literature. Students will be assigned to a workgroup of three members in the first lecture. The workgroup will serve as a soundboard for their own ideas. At the end of the course students should be able to do the following:

- Describe the most important theories and concepts used in the field of Evolutionary Psychology.
- Create a testable evolutionary psychological hypothesis.
- Design a scientific study to test their hypothesis.
- Write a well structured research proposal that includes scientific argumentation.
- Interpret and compare results from scientific articles.

Onderwijsvorm

- lectures
- workgroup meetings
- feedback from teacher on hypothesis and manuscript

Toetsvorm

Your grade will be based on a concise research proposal about a topic in Evolutionary Psychology. You are free to choose any topic you wish as long as it is related to Evolutionary Psychology. The research proposal has to be written as the introduction and methods of a scientific article. Students should follow APA style throughout (see Publication Manual of the American Psychological Association). The entire paper should be written in English.

Literatuur

- Buss, D. M. (2011). Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind. US: Pearson Education.
- A minimum of eight scientific articles selected by the student.

Foundations of Business Administration

Vakcode	E_MB_FBA ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. V. Duplat
Examinator	dr. V. Duplat
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Have you ever asked yourself why organizations such as Uber or Airbnb grow so fast? How do newspaper publishers or bookstores take advantage of the digital revolution? Why do some clothes brands opt for the franchise for internationally expanding and others like Zara don't? What makes the success of Tesla cars wider in some countries than in others? Searching for answers to questions like those is the main challenge of managers nowadays. Managers must deal with the sustained pace of changes characterizing current political, economic, legal and technological environments throughout the world. This requires them to think out of the box and to continuously adapt the design of their organizations. New approaches to business and management constantly emerge. The course 'Foundation of Business Administration' provides insights in traditional and new approaches, while adopting an even-handed appreciation for theory and practice. In particular, the course familiarizes the students with the three main theoretical perspectives on organizations (Modern, Symbolic-interpretative and Post-modern perspectives) and presents analytical tools rooted in those perspectives. The students learn to apprehend real-world business situations by applying specific theoretical perspectives or using related analytic tools.

In particular, after following the course students:

- Have an advanced understanding of the traditional and emerging theoretical frameworks and concepts developed for studying organizations
- Are able to adopt theoretical frameworks and apply to tools to real-world situations and organizations
- Are able to report, expose and defend their analyses and business recommendations, both verbally (report) and orally (presentation and video)
- Are able to work in small teams and properly allocate tasks among team members under time pressure

Inhoud vak

The course is devoted to the study of organizations. During the lectures, three main theoretical perspectives and related sets of assumptions are introduced. These lectures are organized in five parts: (1) introduction of the three perspectives and their assumptions over time, (2) interdependency between organizations and their environment, (3) organizational social structure and organizational culture, (4) technology and physical structure of organizations, and (5) organizational power, control and conflict. Throughout the lectures, each perspective, concept and analytical tool is presented by referring to real-world situations. Academic articles are suggested for each lecture to enrich students' learning. In addition, lectures are combined with tutorial sessions. Students are challenged to mobilize the content of the lectures for building their own understanding of choices made

organizations.

This course is relevant for students wishing to appreciate challenges that organizations face and how those challenges can be approached and dealt with. The different fields of expertise of the students who attend the course represent a key asset. This diversity is used as a means to strengthen the learning experience.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. Lectures start with a practice-oriented question, which is addressed by introducing theory. Throughout the tutorials, students have the opportunity to apply the theoretical frameworks and analytical tools introduced in the lectures to real-world organizations and situations. To this end, the tutorials combine case studies, round-table discussions about academic, business and press articles, role-games and making videos. Via lectures and tutorials, students are encouraged to develop and expose their personal position on choices made by existing organizations. They are also expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Group assignments (video-making, oral presentations and written reports), individual assignment (essay), and final written exam.

Literatuur

- Required reading: Hatch & Cunliffe, Organization Theory. Modern, symbolic and postmodern perspectives. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Selection of academic, business and press articles that will be posted on Blackboard.

Foundations of Microeconomics

Vakcode	E_ME_FM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. R.I. Luttens
Examinator	dr. R.I. Luttens
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

The objective of this course is to provide a historical overview of the development of Microeconomics and to develop the basic theory of demand and supply, market equilibrium, market efficiency and market failure.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Understanding of the concept of value within its historical context
- A basic knowledge of key principles of microeconomics (as listed under Inhoud vak)

Inhoud vak

The course starts with a historical development of the Theory of Value.

In this part the following topics will be discussed:

- Aristotle's analysis of a just price + Aquino's introduction of indigentia (human wants) into the price formula
- Smith's beaver-deer example + his labor theory of value.
- Ricardo's 93% labor theory of value + theory of rent to determine the price of land.
- Marx' labor theory of value, exploitation, alienation and misery of the proletariat.
- The diamond-water paradox + Marginalists' introduction of the concept of marginal utility
- Marshall's synthesis: supply-demand graph

Next, the course proceeds with a focus on the principles of Microeconomics, using "the Robinson Crusoe approach". In this approach the core principles of microeconomic reasoning will be introduced along the following steps:

- Robinson alone on his island: cost-benefit analysis, opportunity costs, sunk costs, preferences, budget set, labor-leisure trade-off, intertemporal choice, choice under uncertainty.
- Robinson meets Friday: strategic interaction, 2-player games, backward induction, dominant strategy, Nash equilibrium, Prisoner's dilemma, Stag Hunt, Chicken game, Battle of the Sexes
- Robinson leaves his island and goes to the market: consumer surplus, producer surplus, welfare theorems, market failures, externalities, public goods, asymmetric information

Onderwijsvorm

Lectures and working groups

Toetsvorm

Problem sets and written examination

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Fysica voor aardwetenschappers

Vakcode	AB_450064 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M. ter Voorde
Examinator	dr. M. ter Voorde
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Het verkrijgen van een solide basis voor een aantal natuurkundige principes die belangrijk zijn voor het begrijpen van kwantitatieve

analyse en modellering in de aardwetenschappen. Aangepaste voorbeelden van de principes worden getoond en geven tevens een introductie voor diverse kwantitatieve methoden die in gebruik zijn in de aardwetenschappen.

Inhoud vak

Kinematica: verplaatsing, rotatie en deformatie;
 dynamica: wetten van Newton, wrijving, zwaartekracht, arbeid en energie;
 statisch evenwicht: evenwichtsvergelijking, elasticiteit en breuk;
 oscillaties: harmonische beweging, golven
 warmte: thermisch evenwicht, warmtetransport

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Physics, Principles with applications (6th edition) Douglas C. Giancoli
 Uitg.: Prentice Hall International, Inc. ISBN 0-13-191183-x 946
 bladzijden

Geo data

Vakcode	AB_1086 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. E. Simao Da Graca Dias
Examinator	dr. E. Simao Da Graca Dias
Lesmethode(n)	Werkcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Geobotany and Eco-Hydrology

Vakcode	AB_1092 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. S.J.P. Bohncke
Examinator	dr. S.J.P. Bohncke
Docent(en)	dr. S.J.P. Bohncke, dr. M.J. Waterloo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Excursie, Veldwerk
Niveau	300

Doel vak

To get acquainted with the ecological requirements of a large number of species.

To be able to independently key out species in the field by making use of the supplied terminology during the lectures and a Flora.

To learn the main characteristics of at least 10 Families.

To recognize in the field nutrient poor en nutrient rich conditions.

To realize that plants/vegetation are dependent on light, water, nutrients and temperature.

To be able to critical reading of the literature that deals with the employment of fossil plant remains (e.g. Palynological literature, Plaeontological literature) for paleoenvironmental reconstructions.

To be able to collect, present and discuss field-data.

Inhoud vak

A. Lectures on evolution of the plant kingdom: morphology of the flowering plants; introduction into plant ecology with special reference to water, nutrients, acidification, vegetation succession and nature conservation. Moreover we pay special attention various aspect of the geobotany, like the relations between climate, soil development and plant growth and various vegetation units; plant geography of Europe and the Netherlands; introduction to vegetation analyses and the role of Wetlands.

B. The application of biological proxies (pollen, tree rings, stomata density) That are being employed for palaeoenvironmental and climate reconstructions.

C. The excursion aims at integration of the world of the plants and vegetation communities with the abiotic components in the landscape. There are two excursion emphasized that offer insights in nutrient poor and nutrient rich environments with totally different substratum.

Geochemie voor aardwetenschappers

Vakcode	AB_450068 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. K.F. Kuiper
Examinator	dr. K.F. Kuiper
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Het verkrijgen van basiskennis van anorganische (geo)chemie, die aansluit bij aardwetenschappelijke vakken van de bachelor en ter

voorbereiding van de MSc opleiding. Het gaat hierbij hoofdzakelijk om inzicht te verkrijgen in het geochemische gedrag van elementen in aardse processen. Tevens wordt de basis gelegd voor het tweedejaaronderwijs in de geochemie.

Inhoud vak

Geochemie is het begrijpen en de toepassing van grondbeginselen van de scheikunde op natuurlijke, aardse processen. De stof is een selectieve herhaling en een verdieping en uitbreiding van scheikundestof van het vwo, aangevuld met algemene geochemische onderwerpen van belang voor aardwetenschappers. Sleutelbegrippen die in deze cursus aan de orde komen, zijn:

- Atoommodellen van Bohr en Schrödinger; quantumgetallen, opbouwprincipe, elektronenconfiguratie; valentie banen en valenties; periodiek systeem; eerste ionisatiepotentiaal, elektronaffiniteit en elektronegativiteit; atoom- en ionstralen; coördinatiegetallen; regels van Pauling; chemische binding.
- Typen chemische bindingen. Lewis structuur. Kristalchemie; Kristalstructuren en hun eigenschappen. Coordinatie getallen. Ionstraal en lading. Regels van Pauling.
- Geochemisch gedrag en eigenschappen van de elementen; regels van Goldschmidt en geochemische classificatie van elementen.
- Reacties in waterige oplossingen en tussen mineralen en oplossingen. Chemisch evenwicht, evenwichtsconstante en berekeningen. Zuren, basen en zouten. Verschillende typen van chemische reacties. Concentratie en activiteit, pH chemische verwerking en rol van CO₂

Onderwijsvorm

Colleges, maken van oefenvraagstukken tijdens werkcolleges en zelfstudie. Informatie voorziening via Blackboard. Het aantal contacturen inclusief werkcollege bedraagt 36 uur

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en herkansing

Literatuur

G. Faure (1993). Principles and Applications of Inorganic Geochemistry. Hoofdstukken 5 t/m 10; aanvullend leer materiaal staat op blackboard. collegestof en probleemstellingen in het boek.

Doelgroep

Eerstejaars studenten Aardwetenschappen

Geofysica en computermodelleren

Vakcode	AB_1173 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J. van Huissteden
Examinator	dr. J. van Huissteden
Docent(en)	dr. J. van Huissteden
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Computermodelleren:

1. Het verwerven van basiskennis van constructie en toepassing van computermodellen van processen in de Aardwetenschappen.
2. Leren werken met technieken voor data-uitwisseling voor model-toepassingen, connectie van modellen met GIS en internet, gebruik van digitale gegevensbestanden
3. Leren de toepassing van modellen in de Aardwetenschappen kritisch te beoordelen.

Geofysica:

1. Kennismaking met een aantal geofysische methoden in aardwetenschappelijk onderzoek voor de verkenning van de opbouw van de ondergrond, bodem, water, atmosfeer
2. Kennismaking met technieken voor elektronische data-acquisitie
3. Leren werken met toepassing van geofysische gegevens in modellen
4. Kennismaking met het gebruik van computermodellen voor de interpretatie van geofysische metingen

Inhoud vak

Mathematische modellen en computersimulaties worden steeds vaker toegepast in wetenschappelijk onderzoek en in beleid. Denk bijvoorbeeld aan modellen voor het voorspellen van rivierafvoer, modellen van grondwaterreservoirs of klimaatmodellen. Die modellen zijn ook steeds meer verbonden met geautomatiseerde systemen voor het verkrijgen van gegevens, en met databases op internet.

Geofysische meetmethoden om de samenstelling van de ondergrond te meten en om waarnemingen te doen aan atmosfeer en water zijn al langer gemeengoed. Maar ook daarbij is er een duidelijke relatie met computermodellen. Niet alleen leveren deze meetmethoden gegevens aan voor modellen, maar vaak gebeurt de interpretatie van de metingen ook met behulp van een computermodel. En ook hier wordt steeds meer gewerkt met geautomatiseerde data-acquisitie en opslag van data in grote, openbare databases.

Dit vak geeft je een inleiding in de ontwikkeling van computermodellen, hun toetsing aan meetresultaten en de toepassing ervan in het wetenschappelijk onderzoek en in de praktijk. Voorbeelden van toepassingen in de Aardwetenschappen worden besproken. Bijvoorbeeld modellen van erosie- en sedimentatieprocessen, processen in de bodem en klimaatmodellen.

Tijdens het practicum doe je ervaring op met het construeren van computermodellen. Je leert zelf een eenvoudig model te bouwen, inclusief het schrijven van een computerprogramma. Het vak geeft daarmee een goede basis voor op modelleren gerichte studie-onderdelen in de masters fase. Daarnaast leer je de conclusies die uit modelstudies getrokken worden op hun wetenschappelijke waarde te beoordelen.

Voor de geofysica maak je kennis met een aantal, in Nederland veel gebruikte methoden voor onderzoek van de ondergrond: cone penetration tests, geo-electrische sonderingen en de interpretatie van gegevens daaruit. Daarnaast maak je kennis met methoden voor automatische registratie van gegevens (dataloggers). Je leert ook databases met geofysische gegevens te raadplegen (bijvoorbeeld Dinoloket). De exacte inhoud van het onderdeel geofysica staat nog niet vast, vanwege een wisseling van docenten.

Bij dit vak wordt uitgegaan van wiskundige voorkennis op het niveau van het wiskunde onderwijs in het eerste jaar van de studie.

Onderwijsvorm

Colleges; practica. Deelname aan de colleges en practica is verplicht.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en kwaliteit van de ingeleverde practicumopgaven.

Literatuur

Syllabus, collegesheets

Vereiste voorkennis

Voorkennis op het niveau van het wiskunde onderwijs in het eerste jaar van de studie.

Doelgroep

3e jaars BSc Aardwetenschappen, Aarde en Economie

Overige informatie

Voor het onderdeel Geofysica zijn de docent(en) nog niet bekend.

Geographic Analysis and Visualisation

Vakcode	AB_1107 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. E. Simao Da Graca Dias
Examinator	dr. E. Simao Da Graca Dias
Lesmethode(n)	Werkcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Geologie van Nederland

Vakcode	AB_1119 ()
Periode	Periode 2
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. A.C. Lankreijer
Examinator	dr. A.C. Lankreijer
Docent(en)	dr. A.C. Lankreijer
Lesmethode(n)	Werkcollege, Practicum, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Basale kennis van de Nederlandse ondergrond hoort bij een afgestudeerde aardwetenschapper aanwezig te zijn. Een student aardwetenschappen moet een standpunt in maatschappelijke issues kunnen onderbouwen met feitenkennis over de opbouw van de ondergrond en moet de verschillende invalshoeken van deze discussies kunnen begrijpen.

Om goed kennis te maken met de Nederlandse ondergrond en dat ook te

laten bekijken is het van belang om naast het leren van feiten uit het boek Geologie van NL, ook daadwerkelijk wat te doen met de theorie. Op basis van een gastlezing/conferentie over een maatschappelijk onderwerp gerelateerd aan de Nederlandse ondergrond maak je een werkstuk over het gebruik van de ondergrond. Hiervoor beschrijf je de geologische context in detail en de verschillende invalshoeken in het maatschappelijk debat.

Inhoud vak

Na de cursus:

- ken je de globale opbouw van de ondergrond van NL, dwz je kent de verschillende groepen (periode), je kent voor iedere Group de paleogeografische context en herken je een aantal belangrijke formaties in de Nederlandse ondergrond
- ken je de belangrijkste olie en gas accumulaties en hun ontstaan
- heb je een globaal beeld van de verschillende delfstoffen in de Nederlandse ondergrond en hun voorkomen
- heb je een globaal beeld van mogelijkheden van geothermie, schaliegas, CO2 opslag of seismiteit door gaswinning en ken je de belangrijkste argumenten in het maatschappelijk debat

Onderwijsvorm

Het vak bestaat uit 6 werkcolleges, van ieder 3 uur, met opdrachten en hoorcollege. Daarnaast is er een gastlezing over een actueel onderwerp.

Toetsvorm

Over de opgegeven hoofdstukken wordt een schriftelijk tentamen gegeven. Dit bepaalt 70% van het eindcijfer. Het essay over het gebruik van de Nederlandse ondergrond bepaalt de rest van het cijfer.

Literatuur

Verplichte literatuur is het boek: Geology of the Netherlands, van Theo Wong, Dick Batjes en Jan de Jager. ISBN 978-90-6984-481-7, vaak ook tweedehands en te downloaden als pdf via Blackboard.

Het is van groot belang om de opgegeven hoofdstukken voor het betreffende college gelezen te hebben: voor het tentamen lees je blz 5 – 195, plus het hoofdstuk petroleum geology (241 – 264). Voor ieder college is een leeswijzer, waarin de belangrijkste delen van de tekst worden aangewezen. Daarnaast wordt er extra materiaal aangeboden via blackboard.

Vereiste voorkennis

Systeem Aarde voor de geologische processen en het Ardennen veldwerk voor opbouw Paleozoïcum en opbouw Europa, daarnaast ken je de geologische periodes en hun opeenvolging (Cambrium, Ordovicium etc..) niveau uit je hoofd!

Geomorfologie A

Vakcode	AB_1063 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. R.T. van Balen
Examinator	prof. dr. R.T. van Balen

Docent(en)	prof. dr. R.T. van Balen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	100

Doel vak

Het verwerven van kennis en inzicht met betrekking tot vertering, erosie en andere landschapsvormende processen, met de nadruk op semi-aride gebieden. Het vak bereidt voor op het eerstejaarsveldwerk in Spanje. Dit gebied wordt gekenmerkt door een geplooid en verbreken ondergrond, bestaande uit vooral carbonaatgesteenten. Strukturele en lithologische invloeden op morfologie komen dan ook aan bod.

Inhoud vak

Landschappen zijn een resultaat van de interactie tussen opbouw en samenstelling van de ondergrond, tektoniek, exogene processen gerelateerd aan klimaat (inc. bodemvorming), en recentelijk ook de mens. In dit vak wordt ingegaan op een aantal belangrijke landschapstypen en landschapsvormende processen, gericht op het eerstejaars veldwerk in Spanje. Aan bod komen: verteringsprocessen, karst, hellingprocessen, massabeweging (rock fall, mud flows), fluviatiele processen (pedimentatie, fluviatiele puinwaaiers), het verband tussen structuur en relief, en de effecten van veranderend landgebruik. De cursus bestaat uit hoorcolleges en practika. Tijdens de praktika wordt geoefend met het maken van morfologische kaarten en interpretaties.

Onderwijsvorm

contacturen: 5 x 1.5 uur Hoorcollege; 8 x 2 uur Werkcollege

Toetsvorm

schriftelijke tentamen (50%) en practicumopdrachten (50%)

Literatuur

Huggett, R.J., 2nd ed. Fundamentals of Geomorphology

Vereiste voorkennis

Systeem Aarde

Doelgroep

eerstejaars studenten Aardwetenschappen

Geomorfologie B

Vakcode	AB_1117 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. R.T. van Balen
Examinator	prof. dr. R.T. van Balen
Docent(en)	prof. dr. R.T. van Balen
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Het verwerven van kennis en inzicht met betrekking tot verweering, erosie en andere landschapsvormende processen. In Geomorfologie B ligt de nadruk op Fluviaatiele-, Glaciale- en Periglaciale Milieu's. Het vak bereidt voor op het tweedejaarsveldwerk Jura voor Aardwetenschappers.

Inhoud vak

Landschappen zijn een resultaat van de interactie tussen opbouw en samenstelling van de ondergrond, tektoniek, exogene processen gerelateerd aan klimaat (incl. bodemvorming), en recentelijk ook de mens. In dit vak wordt ingegaan op een aantal belangrijke landschapstypen en landschapsvormende processen, te weten de rivier landschappen, glaciale- en periglaciale milieus, en kust landschappen. De cursus bestaat uit hoorcolleges en practica. Tijdens de practica wordt geoefend met het maken van morfologische kaarten en interpretaties.

Onderwijsvorm

6 x 2 uur Hoor-en werkcolleges

Toetsvorm

Schriftelijke tentamen (50%) en practicumopdrachten (50%)

Literatuur

Huggett, R.J., 2nd ed. Fundamentals of Geomorphology

Vereiste voorkennis

Systeem Aarde, Geomorfologie A

Aanbevolen voorkennis

Kwartairgeologie

Doelgroep

Tweedejaars studenten aardwetenschappen, richting Aardoppervlak

Overige informatie

Deze cursus sluit aan op een excursie van 1 week door noord- en midden-Frankrijk (Ab_1078 Veldpracticum Aardoppervlak)

GI Research Assignment

Vakcode	AB_1088 ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. E. Simao Da Graca Dias
Examinator	dr. E. Simao Da Graca Dias
Lesmethode(n)	Werkcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Studenten sluiten de nationale GIS minor af met een vooropgezette, individuele onderzoeksopdracht op het gebied van ruimtelijke informatie.

In een korte tijd doorlopen studenten enkele fasen van een onderzoeksopdracht binnen of buiten de universiteit. De 12 ec variant van dit vak kan ook bij een externe instelling uitgevoerd worden. De onderzoeksopdracht wordt afgesloten met een rapportage en een presentatie voor een panel.

Inhoud vak

Studenten voeren onder begeleiding een vooropgezette onderzoeksopdracht uit. Gegeven de opdracht bestudeert de student bijbehorende literatuur, analyseert beschikbare data, maakt gebruik van relevante software en rapporteert hierover.

Na afloop van het vak kunnen studenten:

- een beperkte ruimtelijke onderzoeksopdracht structuren
- onderzoeksdoelen naar concrete onderzoeksvragen vertalen
- een literatuurstudie gerelateerd aan het onderzoek uitvoeren
- onderzoeksvragen vertalen naar ruimtelijke methoden en technieken, en analyses uitvoeren met gebruik van bijbehorende software
- onderzoeksresultaten interpreteren en beoordelen
- onderzoeksresultaten rapporteren en presenteren

Onderwijsvorm

Individuele opdracht met een gezamenlijke afsluitende bijeenkomst .

Toetsvorm

Individueel rapport en/of poster (80%) en presentatie (20%).

Literatuur

De onderzoeksopdrachten worden de studenten aangeboden in de vorm van een beschrijving van de onderzoekscontext, bijbehorende data en literatuur.

Vereiste voorkennis

Het vak is bedoeld voor studenten van de Nationale GIS-minor, die tenminste aan twee vakken uit deze minor actief hebben deelgenomen.

Doelgroep

Het vak is primair bedoeld voor alle 3e jaars bachelor studenten van Nederlandse universiteiten en ingeschreven voor de Nationale GIS-minor.

GIS en digitale geografische data

Vakcode	AB_1076 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. ir. J. van Vliet
Examinator	dr. ir. J. van Vliet
Lesmethode(n)	Computerpracticum, Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Het hoofddoel van deze cursus is om de basiskennis en ook de eerste praktijk ervaring op het gebied van geografische informatie systemen (GIS) en digitale ruimtelijke data op te doen. Dit omvat het kunnen

inwinnen, integreren, analyseren en visualiseren van digitale geografische data voor zowel wetenschappelijke als toegepaste onderzoeksdoeleinden.

Inhoud vak

De cursus bevat de volgende elementen:

- Basisvaardigheden voor het gebruik van GIS (specifiek het programma ArcGIS), zoals het bewerken van data, het converteren van data, georefereren, ruimtelijke analyse en het maken van ruimtelijke modellen.
- Basiskennis van GIS en digitale ruimtelijke data: vector en raster datamodellen, kaartprojecties, meetschalen, meta-data en data kwaliteit
- Data acquisitie en verwerking van primaire databronnen (GPS metingen, luchtfoto's) en secundaire bronnen (bestaande kaarten, analoge kaarten).
- Cartografische productie van achtergrond- en thematische kaarten, cartografische variabelen, essentiële kaartelementen.
- Het toepassen van eenvoudige ruimtelijke analyses, zoals afstandsanalyses, buffers, selecties, herclassificaties, overlay technieken, map-algebra, geostatistiek en interpolatie
- Voorbeelden van GIS en ruimtelijke analyse toepassingen in de wetenschap en praktijk.

Onderwijsvorm

18 uur hoorcollege, 18 uur computerpracticum, 4 uur examen, en ongeveer 44 uur zelfstudie (zowel literatuur als computervaardigheden)

Toetsvorm

Combinatie van practicumopdrachten (20%) en het examen (80%). Het examen zal zowel theoretische kennis als praktische vaardigheden toetsen

Literatuur

Course reader: De Jeu and Wagtendonk (2013) Introduction to Geographic Information Systems and Spatial Analysis.

Background literature: Longley et al (2011) Geographic Information Systems & Science; Hoofdstuk 2.3 Representative application areas and their foundations.

Both documents, as well as potential other background material will be made available on blackboard.

Overige informatie

Alle studenten krijgen in het kader van de campuslicentie van de VU met de cursus GIS-software provider ESRI beschikking over een ArcGIS studentenlicentie voor installatie op een eigen PC en/of laptop. Dit betreft een volledig functionele licentie die een jaar na activatie een jaar werkzaam is. Er wordt sterk aangeraden van deze optie gebruik te maken, met name voor studenten die GIS op veldwerk of in andere studieprojecten zullen gebruiken.

Tevens krijgen studenten toegang tot minimaal 2 ESRI online virtual campuscursussen. Bij elke cursus kan een ESRI cursuscertificaat gehaald worden. Op verzoek kunnen ook andere cursussen uit het cursuspakket van ESRI gedaan worden.

Global Change

Vakcode	AB_1062 ()
Periode	Periode 3

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. G.R. van der Werf
Examinator	prof. dr. G.R. van der Werf
Docent(en)	prof. dr. H. Renssen, dr. E. Ufkes, prof. dr. G.R. van der Werf
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Het verkrijgen van inzicht in veranderingen in het aardse klimaat op tijdschalen variërend van geologisch tot toekomstig.

Inhoud vak

De cursus begint met een inleidend college over wat er onder Global Change verstaan wordt, en waarom we veranderingen op tijdschalen van geologisch tot dagelijks moeten bestuderen om een beter begrip van ons klimaatsysteem te krijgen en om toekomstige projecties te kunnen maken. Je maakt een reis door de tijd waarin we veranderingen in de diversiteit van het leven volgen en je aan de hand daarvan veranderingen in hun omgeving beter leert begrijpen. Tevens leer je fossielen herkennen (zowel tijdens hoorcolleges als tijdens practica) en deze in de tijd te plaatsen. We leggen de werking van grootschalige atmosferische circulatie en het broeikaseffect uit, en de algemene processen die ons weer en klimaat bepalen. Je leert wat de rol van de oceanen in het klimaatsysteem is, en hoe astronomische factoren o.a. de ijstijden hebben gecreëerd. Daarnaast leer je op wat voor manieren de mens het klimaat beïnvloedt, en wat dit voor ons toekomstig klimaat kan betekenen. Hierbij wordt uitgebreid stilgestaan bij de mogelijke gevolgen van klimaatverandering en leer je welke mogelijke manieren er zijn om hiermee om te gaan (adaptatie) en deze te beperken (mitigatie).

Onderwijsvorm

15 hoorcolleges (30 uur), 4 practica (8 uur), en zelfstudie

Toetsvorm

Afsluitend schriftelijk multiple-choice tentamen.

Literatuur

- 1) Syllabus (wordt via Blackboard verstrekt)
- 2) Clare Milson & Sue Rigby, Fossils at a Glance. 2nd edition, 2010.
- 3) Overige literatuur wordt verstrekt via Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

Systeem Aarde (AB_450067)

Doelgroep

Bachelor studenten Aardwetenschappen of Aarde en Economie, danwel studenten met interesse in natuurlijke en antropogene klimaatverandering.

Intekenprocedure

Voor deze module worden nieuwe eerstejaars studenten ingetekend door de faculteit. Indien je het vak al eerder hebt gevolgd of het vak als "tweedejaars" wilt volgen, dien je je alleen in te tekenen voor de

module en het tentamen via VUnet. De faculteit tekent je daarna in voor de onderwijsvormen.

Overige informatie

Deze cursus sluit aan op de cursus Systeem Aarde (AB_450067).

Global Political Economy

Vakcode	S_GPE ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. E.B. van Apeldoorn, dr. N.A. de Graaff
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into the contemporary global political economy, in particular how the contradictory process of globalization reshapes the relationship between states and markets;
- Introduction to and an understanding of rival concepts and theories within International Political Economy and their application to issues in contemporary global political economy.

Inhoud vak

This course offers students an introduction to the subject of International Political Economy (IPE). Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the relationship between states and markets, between public regulation and the private economy, between state and capital. Traditionally IPE studies the relationship between 'the economic' and 'political' within the interaction of – patterns of co-operation and conflict between – national states. If anything, the global financial and economic crisis of 2008 and beyond has made clear that this state-centric perspective is no longer adequate. At the same time the crisis has also shown that states, although apparently vulnerable in the face of global market forces, are also crucial when it comes to protecting the workings of global capitalism. This shows that indeed the relationship between states and markets is not a one-way street. In other words, politics and policies are shaped by the interests and activities of transnational (market) actors and by economic globalization but the latter is also driven by politics, and shaped (indeed enabled) by the policy choices that states make. It is from this perspective that this course will examine the various approaches within international political economy; the historical evolution of the global political economy; the globalization of production and the role of transnational corporations; the international monetary system and the globalization of finance; the global financial crisis and the eurozone crisis; the political economy of development; the rise of China and other emerging powers, and the political economy of energy and the environment.

Toetsvorm

Written Exam and a written assignment.

Literatuur

Balaam, D.N. and B. Dillman (eds). (2014). Introduction to International Political Economy. Pearson New International Edition (Latest edition). Harlow: Pearson Education.

Global Religion and Local Diversity

Vakcode	S_GRLD ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. L.A. Brouwer
Examinator	prof. dr. J.T. Sunier
Docent(en)	prof. dr. J.T. Sunier, M. Hesselmanns, dr. R.W. Woets
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Students are able to describe and interpret the role of religion under global conditions. They understand the complex interrelationship between religion on a global scale due to the role of modern mass media on the one hand and local diversification of religious practices and phenomena. They see the role of religion in processes of identity construction in various settings and understand central concepts and theories in the study of religion.

Inhoud vak

Whether we like it or not, religion has become one of the main political and social issues of our time. Religion has become a major factor in a wide variety of global developments and processes. The place of religion in the contemporary societies cannot be properly understood without taking into account the fact that religions have become globalized. In the first place due to migration processes across the world, religions have traveled too. As a consequence local religious diversity has increased tremendously. Globalization has also brought about homogenization tendencies in all spheres of life. Paradoxically, however, the homogenizing tendencies of globalization at the same time reinforce processes of cultural heterogeneity and diversification. Globalization has also brought about anxieties about the disruption of local cultures and communities and thus triggered a process of 'social closure'. Modern nation states attempt to domesticate global flows, particularly when they are said to jeopardize the national political, social and cultural status quo. Events taking place on the other side of the world exert direct influence, at least bear relevance to the production of religious knowledge and processes of community building. We cannot understand for example experiences of young Muslims in Western cities without taking into account what happens in Afghanistan. Modern mass media have made local religious leaders into world celebrities. The prominence of the Dalai Lama, leader of the Tibetan Buddhists, has turned Buddhism into a world religion. Pentecostal churches are the

fastest growing religious movements in the world today. At the beginning of the 21st century religion has become a strong social and cultural force that is crucial to the politics of belonging on a global scale. This course explores a broad range of past and contemporary studies in Western and non-Western societies. It focuses not only on institutionalized religious traditions, but on all modalities and expressions of religiosity.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorial

Toetsvorm

Written examination (70%) and assignments (30%)

Literatuur

A compilation of book chapters and articles; most of which will be digitally available.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Frontiers in Multicultural Societies; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and students of the Exchange Programme.

Overige informatie

Basic knowledge in the social sciences is requested.

Het verhaal van een opgraving

Vakcode	L_BEBAARC103 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. J.G. Aarts, dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Excursie, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is inzicht te verwerven in de organisatorische, technische en interpretatieve aspecten van een opgraving. De student maakt kennis met de brede kaders van vraaggestuurde onderzoeksprojecten en de kennisvormingsprocedures van een opgraving. Hij leert begrijpen hoe strategische keuzes in het veld kunnen worden verantwoord. Tijdens de excursie verwerft hij inzicht in de werkwijze van de archeoloog in het veld en in de beperkingen die door personele en financiële middelen aan de uitvoering worden opgelegd. Daarnaast verwerft hij basiskennis over rurale nederzettingen in Romeins Nederland.

Tijdens de werkcolleges leren de studenten in groepsverband opgravingsdocumentatie lezen en interpreteren.

Inhoud vak

Aan de hand van het concrete voorbeeld van de opgravingen van een Romeinse nederzetting en begraafplaats bij Tiel leren de cursisten hoe de archeoloog via het lezen, analyseren en interpreteren van grondsporen en mobilia tot een historisch verhaal over een kleine gemeenschap in het Romeinse rijk kan komen.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met opdrachten/werkcollege. Tijdens de werkcolleges wordt in groepsverband aan het opstellen van een structuurrapport van een huis en een graf gewerkt. Tijdens de cursus vindt ook een dagexcursie plaats.

Toetsvorm

Schriftelijke opdrachten (20%) en schriftelijk tentamen (80%).
Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

Roymans, N., T. Derks, S. Heeren (eds.), 2007: ; Een Bataafse gemeenschap in de wereld van het Romeinse rijk. Opgravingen te Tiel-Passewaaij, Utrecht. Aanvullende literatuur wordt op college bekendgemaakt

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

1e jaars studenten Archeologie; geïnteresseerde studenten Oudheidkunde, GLTC.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het eerste jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

Historical Geology and Sedimentology

Vakcode	AB_1097 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. E. Ufkes
Examinator	dr. E. Ufkes
Docent(en)	dr. E. Ufkes, prof. dr. J.J.G. Reijmer
Lesmethode(n)	Practicum, Werkcollege, Computerpracticum, Excursie
Niveau	300

Doel vak

The main goal of this course is to achieve insight in the geological and biological history of Earth as a continuum of interrelated events that have shaped our planet; to recognize the sequence of and interrelationships between major events in the history of the Earth, its surface, and its life forms. This will create an increasing awareness on e.g. how interdependent all of its various systems and subsystems are. In order to gain an understanding of stratigraphic patterns and structures influenced by relative sea-level changes, variability in accommodation space and sediment production an industry-based modelling

program is used.

By the end of the course the student should be able to

- Know the main tectonic, climatological and evolutionary events in their context in space and time,
- Present his/her geological topic in an oral form,
- Reach fair acquaintances with applying a modelling program.

Inhoud vak

The course commences with a brief history of historical geology and an overview of the major global events. We address major themes – sedimentology, stratigraphy, structural geology, paleontology, and plate tectonics in time and space –, which are woven together to unravel Earth's history. The focus is on those, large-scale, processes relevant for understanding how climatic and tectono-sedimentary changes are recorded in the geological record. In addition, the interdependent aspects of these themes will be addressed. Smaller-scaled events will be highlighted during the oral presentations of selected geological topics. As part of the sedimentology chapter, computer practicals will be applied that concentrate on how sedimentological processes function on Earth. These processes will be explored using a computer-modelling program, Carbonate3D+; a program that also is used to teach sedimentologists in the hydrocarbon industry.

Toetsvorm

The final mark consists of the following components: (1) Written exam Historical Geology (60%), (2) evaluation of oral presentations (10%) and (3) a small report on the Carbonate3D+ exercises (30%). Attendance of all presentations and computer practicals is obligatory.

A minimum mark of 5.0 is required for the written exam in order to pass the course. Grades resulting from the oral presentation and the assignments are only valid during the course of the year.

Literatuur

Steven M. Stanley and John A. Luczaj, 2015. Earth System History, 4th Edition.

Additional literature will be made available on Blackboard

Overige informatie

other lecturers:

Prof.dr. J.J.G. Reijmer

L.M. Kleipool MSc

Honours bachelorthesis

Vakcode	A_HP-I-2 ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	12.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Kooter
Examinator	dr. J.M. Kooter

Human Evolution

Vakcode	AB_1021 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. N.M. van Straalen
Examinator	prof. dr. N.M. van Straalen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
Niveau	300

Doel vak

This course provides a general introduction to the theory of evolution as applied to genetic variation, cultural diversity and evolution of the human species.

Final attainment levels:

After completion of the course the student is able to:

- Formulate the key concepts of evolutionary theory, its mechanisms and its application in explaining human genetic variation and associated aspects of cultural diversity,
- Explain which data support the theory of evolution in humans,
- Develop phylogenetic trees from character state tables using maximum parsimony, interpret the phylogenies and explain the concepts of coalescence theory,
- Apply the principles of population genetics, apply tests for deviations from Hardy-Weinberg equilibrium and dependence in contingency tables using a χ^2 test,
- Understand and explain the arguments supporting the Out of Africa model versus the model of multiregional evolution,
- Recapitulate the hominin phylogenetic tree with the various fossil species,
- Describe the characteristics of the most important hominin fossils, their position in the phylogenetic tree and the arguments,
- Describe specific aspects of the human body plan associated with its evolutionary history, such as bipedalism, skeletal traits and brain evolution,
- Describe the various stone tools and other artefacts, plus their importance for inferring human evolutionary trends,
- Provide explanations for human cultural diversity in terms of genetic and cultural group selection, sexual selection and neutral evolution as applied to, language, theory of mind and self-consciousness,
- Explain the origin and the dynamics of the agricultural revolution and its spread over Europe,
- Discuss the evolutionary aspects of human disease.
- Write a scientific essay on a topic of choice on the issue "Do humans still evolve?", including statement formulation, arguing and integrating of arguments with scientific facts.
- Read and interpret a scientific article on a recent issue of human evolution, including consideration of the links between theory, data and implications.
- Write a practical report with due consideration of the links between theory and observations on human and fossil bones.

Inhoud vak

In modern biological sciences evolutionary theory takes a central position. The explanatory power of evolution also applies to biomedical

and health sciences. Evolution may help to explain why the human body is not perfect, why there are pseudogenes and rudimentary organs, and why humans are susceptible to specific diseases. An evolutionary perspective is also necessary to understand geographical differences in the genetic composition of populations, in disease susceptibility, cultural traditions and language diversity. The human species today is the product of 7 million years of evolution since a partly bipedal ape-like creature evolved in Africa.

Topics covered in the course:

- Basic principles of evolutionary theory, cladistics
- Coalescence theory, phylogenetics
- Population genetics and Out of Africa
- The descent of man; the hominin fossils
- Comparative osteology of hominins and primates
- Evolutionary origin of human behaviour and partner choice
- Evolution of self-consciousness and language
- Evolutionary aspects of disease, evolutionary medicine

Onderwijsvorm

Theory will be explained in lectures and elaborated in working groups. Skeletal adaptations of the human body and fossil hominins will be illustrated in an osteological practical. An analysis will be made of some recent papers reporting fossil finds and new insights into natural selection operating in human populations. An essay will be written on the topic: "Do humans still evolve?"

Contact hours: lectures: 24 hours, discussion groups: 16 hours, practicals: 16 hours, excursion: 8 hours, guided exam preparation: 5 hours, total contact: 69 hours, self-study 91 hours.

Toetsvorm

Written exam (50% of final mark, minimal 5.0); report (30%) essay (20%); report on the practicals.

Literatuur

Textbook: L. Stone & P.F. Lurquin, 2007. Genes, Culture and Human Evolution. Blackwell Publishing, Malden, ± € 45,-

Articles:

Berger, L.R. et al. (2010) Australopithecus sediba: A new species of Homo-like australopith from South Africa. Science 328, 195-204.

Chaix, R. et al. (2008) Is mate choice in humans MHC dependent?. PLoS Genetics 9, e10000184.

Manual (syllabus) for osteological practicals, including guidelines for report and essay.

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Knowledge on population genetics.

Doelgroep

BSc Biology (part of minor programme Evolutionary Biology and Ecology, third year) and BSc Health and Life Sciences (optional course in second year), plus interested Erasmus or other exchange students.

Overige informatie

The schedule for biologists will be slightly different from the one for Health and Life Sciences students. Students H&LS will do an extra practical assignment related to partner choice; students of biology will join an excursion to a neanderthal excavation site in Belgium.

There is an honours track to this course ("stervariant"). Information on the Honours programme (in Dutch) is provided at <http://www.falw.vu.nl/nl/studenten/honours-programme/programma-levenswetenschappen/index.asp>.

Human Rights and Migration: Citizenship

Vakcode	R_HumRC (200995)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	C.H. Slingenberg
Examinator	C.H. Slingenberg
Docent(en)	T.K. Last, dr. T.E. Baird, dr. P. Cuttitta
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Doel vak

The purpose of this course is that you after taking this course will be able to:

- Analyse and evaluate the multi-faceted and changing character of citizenship and nationality;
- Recognise and explain the variety of rights that are connected to (European) citizenship and/or national membership;
- Describe and analyse the meaning of illegal or irregular residence status for enjoying (welfare) rights;
- Critically engage with the concept of 'integration' and analyze the assimilationist shift of mandatory integration measures;
- Find relevant literature, case law and/or other relevant sources in order to answer a research question;
- Write down your answer to your research question in a clear and well-structured way;
- Cooperate with a fellow student in writing a paper.

Inhoud vak

What is a citizen? Which rights do migrants have? These are seemingly simple questions, but sometimes while migrants enjoy all kinds of civil rights, some citizens feel treated as aliens. In this course we investigate which rights can be invoked by nationals and by migrants. We will address the different understandings of citizenship and nationality, European citizenship, the difference that having or not having national membership makes, the possibility of being joined by family members from abroad, and the concept of 'integration'.

Onderwijsvorm

Weekly lectures, weekly assignments, individual feedback on draft paper

Toetsvorm

Written exam and paper. Re-examination might be an oral exam, depending on the number of participants.

Literatuur

Will be announced on Blackboard.

Vereiste voorkennis

Entry requirements students Bachelor's degree programme Law (Rechtsgeleerdheid):

- only open for students who have passed all the courses of the first bachelor year.

Doelgroep

Apart from law students from the VU, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Human Rights and Migration: Current Issues

Vakcode	R_HumRCI (200994)
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	T.K. Last
Examinator	T.K. Last
Docent(en)	prof. mr. T.P. Spijkerboer
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Doel vak

Course objectives are:

- Familiarizing yourself with an article/film/documentary about a social issue in migration law
- Giving an oral presentation at an academic level
- Participating in an academic discussion
- Developing and expressing your own opinion on an article/film/documentary about a social issue (in oral and written form)

Inhoud vak

This course deals with a number of current topics in international and European migration law. The current topics will be announced on blackboard. Previous topics were: family reunion, non-refoulement, immigration detention, trafficking & smuggling.

Onderwijsvorm

During this course a number of articles and one film/documentary will be discussed during four sessions, based on student presentations and on questions of students which are prepared in advance. Prior to these four sessions there will be an introductory session.

Toetsvorm

Presentation, assignment and participation in the discussion during the tutorial.

Literatuur

Will be announced on Blackboard.

Vereiste voorkennis

Entry requirements students Bachelor's degree programme Law (Rechtsgeleerdheid):

- only open for students who have passed all the courses of the first bachelor year.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Human Rights and Migration: The Border

Vakcode	R_HumRB (200996)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Examinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Docent(en)	mr. dr. E.R. Brouwer, dr. T.E. Baird
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Inhoud vak

Borders and border control may work out in practice in ways not manifest from studying law and unforeseen by the law. In the course Human Rights and the Borders, you will learn to connect your knowledge of the law on borders to societal reality. Aside from general topics including the law on asylum, internal and external border controls, we will address current issues such as the safety of boat migrants and the use of technologies at the borders. The precise content of the course will be announced on blackboard.

Onderwijsvorm

The course contains of 7 lectures, each lecture is given twice a week. Furthermore, during the course an excursion will take place, enabling students to learn how borders work in practice. Working groups will precede this excursion.

Toetsvorm

The course will be concluded with a written exam counting for 75% of the final mark.

Secondly, students are required to develop, together with a fellow student, a research proposal for a paper to be written in the second course of the minor: 'Human Rights and Migration: Citizenship'. This

research proposal counts for 25% of the final mark of Human Rights and Migration: Borders.

Literatuur

Will be announced on blackboard.

Hydrologie van Nederland

Vakcode	AB_450085 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. R. Lasage
Examinator	dr. R. Lasage
Lesmethode(n)	Computerpracticum, Werkcollege, Excursie
Niveau	300

Doel vak

Het doel is inzicht te verkrijgen in het functioneren van hydrologische systemen in Nederland, de wijze waarop die zich hebben ontwikkeld en de huidige knelpunten en oplossingsrichtingen. Speciale aandacht wordt besteed aan de effecten van klimaatsveranderingen en het deltaprogramma.

Na afloop deze cursus:

1. heeft de student inzicht in de natuurlijke werking en de menselijke sturing van de verschillende onderdelen van het nederlandse watersysteem (van rijkswateren tot perceelsdrainage).
2. weet de student verbanden te leggen tussen de hydrologie en andere aardwetenschappelijke, bestuurlijke en economische disciplines
3. weet de students wat de belangrijkste knelpunten, oplossingsrichtingen en actoren zijn in het waterbeheer.

Inhoud vak

De colleges door de docent en gastdocenten gaan over de volgende onderwerpen:

1. Klimaat en klimaatsverandering in Nederland in relatie tot hydrologie
2. Ontwikkeling van het Nederlandse landschap, de ontginning en de waterwerken gedurende de laatste 2000 jaar
3. Drainage- en grondwatersystemen
4. Stedelijk watersystemen
5. Hydrologie van natuurgebieden (ecohydrologie)
6. Regionale watersystemen (polders en vrij afwaterende gebieden)
7. Het Hoofdwaterstelsel

In deze colleges wordt de werking van de deelsystemen uitgelegd alsmede de variatie in ruimte en tijd van bepaalde processen en parameters. De invloed van klimaatsverandering is een vast terugkerend thema. Knelpunten en oplossingsrichtingen in watergebruik en waterbeleid worden besproken.

De excursie met een bus naar Hoogheemraadschap Rijnland laat de praktijk van het regionale waterbeheer zien, alsmede het hydrologische systeem van verschillende poldertypen (presentatie door medewerker Rijnland en dan tocht door beheersgebied met diverse stops).

Studenten (zelfstandig of in een groep van 2) maken verder een poster op

A0 formaat over een bepaald onderwerp, dat eerder ter goedkeuring aan de docent is voorgelegd. De posters worden gepresenteerd aan de hand van een "pitch" van ca 7 minuten en worden beoordeeld door de medestudenten.

Onderwijsvorm

Onderwijs wordt gegeven in de vorm van presentaties door de docenten en gastdocenten, een verplichte excursie naar Hoogheemraadschap Rijnland en het maken en presenteren van een poster door 1 of 2 studenten.

Toetsvorm

De kennis wordt getoetst op basis van de beoordeling van een schriftelijke tentamen (80 %) en de beoordeling van de presentaties d.m.v. peer review (20 %), deelname aan de dagexcursie is verplicht.

Literatuur

1. Rijkswaterstaat, 2009. Waterhuishouding en Waterverdeling in Nederland
2. Rijkswaterstaat, Hoogwater op de Rijn en de Maas. ISBN 9036957109
3. Rijkswaterstaat, Laagwater op de Rijn en de Maas. ISBN 9036957109
4. Dufour F.C., 1980. Grondwater in Nederland Dufour. TNO, Delft
5. Witte F., et al, 2012. An ecohydrological sketch of climate change impacts on water and natural ecosystems for the Netherlands: bridging the gap between science and society. Hydrol. Earth Syst. Sci., 16, 3945–3957.
6. KNMI, 2009. Klimaatschetsboek Nederland: Het huidige en toekomstige klimaat. KNMI report 223
7. Vos P., 2011. Atlas van het Holoceen. TNO, Min van Onderwijs, Deltares.
8. Watercanon. www.watercanon.nl
9. Stedelijk grondwater in een ander daglicht
10. Vallei en Eem, 2004. Waterberging in de stad. DHV, Prov Gelderland, Wat Vallei en Eem.
11. De Vries J.J. 1980. Inleiding Hydrologie van Nederland. Rodopi, Amsterdam.
12. Hoogheemraadschap Rijnland. Brochures algemeen, polderbeheer, boezembeheer en rioolwaterzuivering.

Aanbevolen voorkennis

Voorkennisadvies: 450024 Inleiding hydrologie.

Doelgroep

Bachelorstudenten Aardwetenschappen en Aarde en Economie

Identity and Diversity in Organizations

Vakcode	S_IDO ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	J. Slotjes MSc BA
Examinator	J. Slotjes MSc BA
Docent(en)	J. Slotjes MSc BA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep

Doel vak

The aim is to develop insight in identity and diversity related processes of in/equality and in- and exclusion in organizational life. The goal is to provide students with the analytical instruments to analyze and assess 'what is going on' in organizational settings in which identity and diversity, as reflections of societal developments, prevent or enable people from full participation.

Inhoud vak

This course is part of the minor Organizational Culture and the minor Frontiers of Multicultural Societies. Within these minors, this course explores the interplay between identity and diversity within organizations. Identity and diversity are ever more salient themes within organizations. Various approaches of identity in organizations provide different perspectives on how diverse identities relate to each other within organizational settings. Some focus on the processes of sense making, others focus on the notion of power in relation to identity in order to understand processes of in- and exclusion within organizations. Ethnicity, gender, physical condition, and age are explicit categories that could become sources of exclusion. Background, class, and education play a role in a more implicit sense. There are various reasons for organizations to become inclusive of diversity. It is commonly believed that if diversity is managed well, it could increase creativity by broadening the scope of organizations. Yet, organizations are also open arenas in which societal and global discourses of otherness and exclusion are reproduced and practiced. These processes of in- and exclusion are sometimes explicit but mostly implicit and hard to trace because they are embedded within organizational culture and taken for granted in social practice. In this course, an overview of theoretical perspectives related to identity and diversity issues will be provided, with specific attention to concepts such as power and discourse. These theoretical perspectives are used to engage with several societal discussions such as affirmative action and the introduction of quotas. Students will be challenged to reflect upon their own positioning in relation to these theories by preparing case studies in subgroups.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures, and group presentations.

Toetsvorm

30% of the grade for the course is based on group assignments: a group presentation and a group essay. A written exam counts for the remaining 70% of the grade.

Literatuur

Journal articles and book chapters. Students do not need to purchase a text book.

Doelgroep

Students of the Minor Organizational Culture, students of the Minor Frontiers of Multicultural Societies and exchange students.

Impact van het Romeinse leger op de grensstreken van het Romeinse Rijk

Vakcode	L_BEBAALG006 ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Kennis van en inzicht in recente trends in Romeinse legerstudies en hun relatie met bredere thematische ontwikkelingen in de Romeinse archeologie; toepassen van deze vaardigheden op een geselecteerde casus en leren zowel in groepsverband (discussiecollege) als zelfstandig (referaat en essay) daarover een oordeel te vormen en te communiceren. Schriftelijke presentatie met goede betoogopbouw, zorgvuldig taalgebruik en met correcte verwerking van literatuur/bibliografie. Verdedigen en beargumenteren van een eigen mening op basis van wetenschappelijke argumenten. Studiediscipline gericht op werkstuk of scriptie met eigen onderwerpkeuze. Kritisch omgaan met literatuur, theorieën en opinies. Zelfstandig formuleren en uitvoeren van een probleemstelling en een onderzoeksopzet, met gebruik van gangbare methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud vak

Het Romeinse leger had uiteraard primair een militaire rol die bestond in de expansie en consolidatie van het rijk. Om die taak naar behoren te kunnen vervullen werd het leger onder keizer Augustus tot een staand beroepsleger omgevormd en in min of meer permanente forten langs de grenzen van het rijk gestationeerd. De impact van het Romeinse leger reikte echter verder dan de fortenreeks langs de grens, die slechts de meest zichtbare manifestatie van de militaire presentie vormde. De permanente legering had grote invloed op de politieke, sociale en economische verhoudingen in de grensgebieden waar de troepen gestationeerd waren en soms zelfs ver daarbuiten. Deze cursus heeft tot doel de betekenis van de militaire presentie voor de in de grensstreken van het rijk gevestigde lokale gemeenschappen te onderzoeken. Na een inleidend hoorcollege en een discussiecollege krijgen de deelnemers een casus toebedeeld waarover zij een referaat houden en een essay schrijven.

Onderwijsvorm

Inleidend hoorcollege; vervolgens werkcolleges met discussie

Toetsvorm

Referaat en werkstuk. Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

James, S., 2002: Writing the legions, *Archaeological Journal* 159, 1-58.
Overige literatuur wordt aan het begin van het college bekendgemaakt.

Overige informatie

Alleen als deel van het minoraanbod.
Docent voor 2014-15 periode 2+3 is dr. Stefanie Hoss.

Inleiding editiewetenschap: papier en digitaal

Vakcode	L_AABAALG025 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P.H. Moser
Examinator	dr. P.H. Moser
Docent(en)	dr. P.H. Moser
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Deze cursus biedt inzicht in actuele ontwikkelingen in de editiewetenschap, het boekenbedrijf en leesgedrag. In het eerste deel krijg je antwoord op de volgende vragen: Welke invloed hebben nieuwe media op de productie, distributie en receptie van het boek? Wat verandert er in de uitgeverspraktijk met Printing on Demand en self-publishing? Als artikelen en boeken via Open Access toegankelijk worden, wie betaalt dan de rekening? Welke nieuwe mogelijkheden bieden digitale edities voor wetenschappers en voor het brede publiek, en welke eisen stellen ze aan makers en gebruikers? Zijn digitale ontwikkelingen een bedreiging of een kans voor boekhandels en bibliotheken? Gaan mensen anders lezen als ze een e-book gebruiken? Dit deel van de cursus verschaft een theoretisch fundament voor het tweede deel (periode 2) waarin studenten zelf een editie van een tekst verzorgen.

Inhoud vak

De cursus bestaat uit twee delen. In de eerste periode komen drie onderdelen aan bod: productie, distributie en consumptie van het boek. Voor ieder onderdeel wordt één week besteed aan het papieren boek, en één week aan het digitale boek. Op basis van wetenschappelijke achtergrondliteratuur (overwegend in het Engels), discussies in de media en praktijkvoorbeelden (bijv. bestaande edities) krijgen studenten inzicht in de problematiek en leren zij een eigen visie hierop te formuleren. Er is aandacht voor zowel de wetenschappelijke als de maatschappelijk-culturele aspecten van het vakgebied en de beroepspraktijk. In de tweede periode maken studenten zelf een editie van een literaire tekst, voortbouwend op de kennis die in periode 1 is opgedaan en de visie die zij daar ontwikkeld hebben. Nadere informatie hierover wordt in periode 1 bekend gemaakt.

Onderwijsvorm

Werkcolleges (1 x 3 uur per week)

Toetsvorm

Periode 1: take-home tentamen (50%). Periode 2: werkstuk (editie) (50%).

Literatuur

Het onderstaande is een voorlopige indicatie van het studiemateriaal. De definitieve literatuurlijst wordt minimaal twee weken voor de cursus via Blackboard bekend gemaakt. Het studiemateriaal omvat onder meer (delen van): Adriaan van der Weel, 'The communications circuit revisited'. In: Jaarboek voor Nederlandse Boekgeschiedenis 8 (2001), pp. 13-25; Lydia Vroegindewei, Handboek Redactie. Het organiseren van publicaties (Sdu Uitgevers 2005/2007); Robert Darnton, The Case for Books: Past, Present and Future (PublicAffairs 2009); The Unbound Book conference videos (2011): <http://e-boekenstad.nl/unbound/>; Adriaan van der Weel, Changing our textual minds. Towards a digital order of knowledge (Manchester University Press 2011); The Book: A Global History (ed. Michael F. Suarez, S.J. & H.R. Woudhuysen (Oxford University Press 2013) (hieruit: Brian Cummings, 'The Book as Symbol', Alexis Weldon, 'The Economics of Print', Paul Hoftijzer, 'The History of the Book in the Low Countries' en Eileen Gardiner and Ronald G. Musto, 'The Electronic Book'); Naomi Baron, 'Reading in print versus onscreen: better, worse, or about the same?', in: Tannen, D., Trester, A.M. (Eds.), Discourse 2.0: Language and New Media. Georgetown University Press 2013; Leopoldina Fortunati and Jane Vincent, 'Sociological insights on the comparison of writing/reading on paper with writing/reading digitally', in Telematics and Informatics 31 (2014), 39-51; dossier 'Reading in the Digital Age', in PMLA 128 (2014) 1; Jeffrey Snapp and Matthew Battles, The Library Beyond the Book (Harvard University Press 2014) (<http://jeffreyschnapp.com/the-library-beyond-the-book/>); Marita Mathijssen, 'De openbaring: verschuivingen in de editiewetenschap door veranderingen in de publiceerwijzen', in Publiceren, wat is dat? Een antwoord in dertien opstellen (Amsterdam 2005); Annemarie Kets-Vree, Oude bronnen, nieuwe vragen: ontwikkelingen in de editiewetenschap (Amsterdam 2008); Marita Mathijssen, Naar de letter. Handboek editiewetenschap (Den Haag 2010); Peter L. Shillingsburg, From Gutenberg to Google. Electronic Representations of Literary Texts. Cambridge 2006; R. Modiano, L.F. Searle, P. Shillingsburg, Voice, text, hypertext. Emerging practices in textual studies (Seattle 2004); relevante kamerstukken (bijv. over leesbevordering, de vaste boekenprijs, de modernisering van het bibliotheekwezen), blogs, nieuwsberichten en websites (bijv. <http://alfalab.ehumanities.nl/textlab>).

Vereiste voorkennis

Geen.

Doelgroep

Verplichte module voor studenten van de minor Aan de slag met literatuur; keuzemodule voor andere geïnteresseerde studenten.

Overige informatie

Wie een of twee keer afwezig is (per periode), moet voor elk gemist college een vervangende opdracht maken. Wie meer dan twee keer per periode afwezig is, kan de cursus niet afronden.

Inleiding hydrologie en klimatologie

Vakcode	AB_1074 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen

Coördinator	prof. dr. A.J. Dolman
Examinator	prof. dr. A.J. Dolman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Excursie
Niveau	200

Doel vak

Deze cursus verschaft de student inzicht in de voornaamste hydrologische processen en de relaties tussen klimaat, meteorologie, landgebruik, geologie en de beweging van water aan het landoppervlak en onder de grond. Deze kennis vormt de achtergrond die duurzaam beheer van water en landschap mogelijk maken. De cursus geeft een goed beeld van de relatie tussen hydrologische en geologische processen op aarde.

De cursus draagt bij aan de "Kennis en inzicht" eindtermen van de BSc programmas Aardwetenschappen en Aarde en Economie, en met name aan de volgende algemene eindterm: De bachelor heeft kennis, overzicht en begrip van de eigenschappen en structuur van de Aarde en van de werking van het systeem Aarde als systeem van lagen (sferen): lithosfeer, hydrosfeer, biosfeer en atmosfeer), kringlopen van materie, endogene en exogene dynamische processen.

Inhoud vak

Het inleidende college gaat over het belang van water en het gebruik van water door de mens. Na een korte inleiding over verschillende klimaatzones op aarde wordt het fysische proces van de vorming van neerslag in wolken behandeld (hydrometeorologie). We kijken daarna hoe neerslag gemeten kan worden. Dit wordt gevolgd door colleges over verdamping (micrometeorologie), stroomgebiedsanalyse en rivierafvoer, onverzadigde zone hydrologie (bodempysica) en grondwaterstroming (hydrogeologie). Als laatste worden waterkwaliteitsaspecten (hydrochemie) behandeld, in relatie tot de geologie en menselijke activiteiten (landbouw, industrie). Aan het einde van de cursus wordt een excursie (deelname verplicht) aangeboden. Tijdens deze excursie komt de toepassing van de hydrologische theorie, die eerder in de hoorcolleges aan bod zijn gekomen, in de praktijk aan bod en ziet men welke kennis er nodig is om in de behoefte aan water door onze samenleving te voorzien.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit 16 hoorcolleges en een dagexcursie. Het aantal contacturen ligt rond de 40 uur. Bij de excursie zijn twee docenten betrokken.

Toetsvorm

De opgedane kennis wordt getoetst door een afsluitend schriftelijk meerkeuze vragen tentamen, De deelname aan dagexcursie is verplicht en een cijfer wordt pas geregistreerd als aan deze eis voldaan is.

Literatuur

Voor de cursus is een reader beschikbaar op Blackboard: M.J. Waterloo. V.E.A. Post and K. Horner, Introduction to Hydrology and Climate. Course reader, 2014, VU University, Amsterdam.

Aanbevolen voorkennis

Systeem Aarde (450067), Fysica voor aardwetenschappers (450064), Geochemie voor aardwetenschappers (450068), Wiskunde en computergebruik (450063) of Natuur, leven en techniek (AB_1067) en Inleiding Wiskunde en

computergebruik (450215).

Doelgroep

Studenten uit het tweede jaar van de BSc opleidingen Aardwetenschappen en Aarde en Economie.

Overige informatie

Voor studenten die een andere BSc (of HBO) opleiding volgen, bijvoorbeeld in exacte of natuurwetenschappen is het mogelijk deze cursus in een minor op te nemen. Het is voor niet-studenten ook mogelijk om als contracttoehoorder toe te worden gelaten tot deze cursus. Aan deze toelating zijn kosten verbonden, en eisen zoals het beschikken over voldoende voorkennis. Neem s.v.p. contact op met de cursuscoördinator om de mogelijkheid toelating tot de cursus te bespreken.

Alle cursusmateriaal wordt in het engels aangeboden. Als niet-Nederlandse studenten in het kader van een internationaal uitwisselingsprogramma aan de cursus deelnemen, wordt deze geheel in het Engels verzorgd.

Inleiding in de anorganische geochemie

Vakcode	AB_450336 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. J.R. Wijbrans
Examinator	prof. dr. J.R. Wijbrans
Docent(en)	prof. dr. J.R. Wijbrans
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het verkrijgen van inzicht in de grondbeginselen van de scheikunde van natuurlijke processen aan het aardoppervlak en het leren toepassen van deze kennis bij het oplossen van relevante vraagstukken.

Inhoud vak

Centraal staan de principes en toepassingen van chemische reacties tussen vaste stoffen, vloeistoffen en gassen, doorgaans dus tussen mineralen en waterige oplossingen. De cursus bouwt voort op de aanzet die hiertoe in het eerste jaar is gegeven. De cursus behandelt de noodzakelijke scheikundige theorie en past die toe op natuurlijke processen. In deze cursus worden o. a. de principes behandeld van thermodynamica, mineraal stabiliteitsdiagrammen, kleimineralen, oxidatie en reductie reacties, kinematic van chemische reacties, stabiele en radioactieve isotopsystemen, menging en mixing. De student leert kwantitatieve voorspellingen te maken over de uitkomst van chemische reacties in een breed spectrum van geologische processen. Specifieke geochemische aspecten die in deze cursus aan bod komen, zijn:

- A) verwerking
- B) grootschalige cycli
- C) water en atmosfeer
- D) milieu en gezondheid

Onderwijsvorm

Hoorcollege (17 * 2 u), werkcolleges (17 * 1u 45 min) en zelfstudie (17 * 3 u). Informatie via Blackboard

Toetsvorm

Tentamen (70%), deoltoetsen (10%), werkcollegeverslag (20%)

Literatuur

G. Faure, Principles and Applications of Geochemistry, Prentice-Hall, Inc. 2nd edition 1998, pp. 600.

Tutorials via Blackboard,

Syllabus in Powerpoint via Blackboard

Aanbevolen voorkennis

Middelbare school scheikunde op VWO niveau. 1e jaar BSc AAW Scheikunde of AE natuurwetenschappen.

Doelgroep

2e jaar BSc AAW + Geoarcheologie, 3e jaar BSc AE, premaster Hyrologie.

Inleiding in de Koran en Hadith I

Vakcode	G_INLKORHAD1 (100032)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

De student kent op hoofdlijnen de ontstaansgeschiedenis, de indeling en de thematiek van de Koran en de Hadith. Dat wil zeggen dat de student:

- beknopt uitleg kan geven over visies op de geschiedenis van de Goddelijke openbaring in het algemeen en de openbaring van de Koran aan de profeet Mohammed in het bijzonder;
- de ontstaansgeschiedenis, de verzameling en de verspreiding van de Koranische tekst in hoofdlijnen kent;
- de westerse discussies en kritiek i.v.m de historische ontwikkeling van de tekst van de Koran kent en hierop kan reageren op een wetenschappelijke manier;
- de algemene kenmerken, inhoud, stijl en historische context van de Koran in hoofdlijnen kent;
- fundamentele kennis omtrent de terminologie van de Koranwetenschappen (en basiskennis van de Soenna en Hadith terminologie) heeft;
- de geschiedenis en de ontwikkeling van de Koran- en Hadithwetenschappen en de betreffende klassieke en moderne literatuur in grote lijnen kent;
- een werkstuk van enkele pagina's kan schrijven over de positie van de Koran en de Soennah binnen de Islam.

Inhoud vak

In deze cursus (met meer focus op de Koranwetenschappen) worden gezaghebbende visies op de geschiedenis van de openbaring, de verzameling en de ontstaansgeschiedenis van de Korantekst, de betreffende kritiek, en de belangrijkste kernpunten en terminologie binnen de Koranwetenschappen ulm al-Qur'n behandeld. De student krijgt ook basiskennis van de positie van de Soenna binnen de Islam, het ontstaan en de ontwikkeling van de Hadith wetenschappen, terminologie en klassieke literatuur. In Inleiding in de Koran en Hadith II zal meer nadruk worden gelegd op de Hadithwetenschappen.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college besproken. In aansluiting op elk hoorcollege-onderdeel wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroepen besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; laatste paper en college-opdrachten; actieve deelname tijdens de colleges.

Literatuur

Verplichte literatuur:

Al-A'ami, M., The History of the Quranic Text from Revelation to Compilation, Leicester: UK Islamic Academy, 2003.

Leemhuis, F. "Koran"; "Soenna", in J. Waardenburg (ed.), Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid. Houten: Fibula, 20005 , pp. 54-74; 75-79. (Blackboard).

Ljamai, A., Inleiding tot de Studie van de Koran, Zoetermeer: Meinema, 2005, hoofdstukken 1, 2, 3 en 4 t/m p. 71.

Watt, M. (et al.), Bells Inleiding tot de Koran, Utrecht: de Ploeg, 1986, hoofdstukken 1 en 2 t/m p. 39.

Nederlandse Koranvertaling.

Aanbevolen literatuur:

Ali, M., Sirat Al-Nabi and the Orientalists, Madinah: King Fahd complex for the Printing of the Quran, 1997 (Section IV: Receipt of Way).

Hamidullah, M., An Introduction to the Conservation of Hadith in the Light of the Sahifah of Hammam ibn Munabbih, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust, 2003.

Verdere literatuur wordt voor aanvang van het college bekend gemaakt via Blackboard.

Overige informatie

Maakt onderdeel uit van Academische Vaardigheden.

Aanwezigheid 80%.

Inleiding Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_IF (900115)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.

Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. H.L. Gerrits, D.A. Noordhof, drs. B.L. van Keeken, dr. J.J. de Koning
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege, Bijeenkomst
Niveau	100

Doel vak

Doel van dit vak is het verkrijgen van kennis van de bouw en werking van organen en orgaansystemen die een rol spelen bij het bewegen en de energiehuishouding.

Na afloop van de cursus kan de student de belangrijkste onderdelen van deze organen en orgaansystemen benoemen, de bouw en werking van deze onderdelen benoemen en de werkingsmechanismen beschrijven. Daarnaast kan de student deze kennis toepassen tijdens het meten van verschillende variabelen tijdens rust en inspanning. Ten slotte is de student in staat de uitkomsten van de metingen te interpreteren en te verwerken.

Inhoud vak

Tijdens de colleges wordt, na een inleiding, de bouw en de werking van cellen en weefsels besproken, waarbij het accent zal liggen op spierweefsel. Daarna wordt ingegaan op de bouw en de werking van de voor het bewegen belangrijkste fysiologische systemen, zoals de bloedsomloop, de ademhaling, het zenuwstelsel en de hormoonhuishouding. Daarbij wordt zowel het functioneren tijdens rust als tijdens fysieke inspanning besproken.

Bij de practica wordt de theoretische kennis verder uitgebreid en toegepast bij het registreren van de stofwisseling in rust, het ECG en de bloeddruk, de verschillende longvolumina en ademhalingsparameters, de hartfrequentie tijdens fysieke inspanning, het lichamelijke prestatievermogen, het dagelijkse energieverbruik en de dagelijkse voedselopname.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges welke dienen ter verduidelijking van de leerstof. Deze colleges zijn niet verplicht. Daarnaast volgt iedere student een aantal practica. Deze practica zijn verplicht en worden in groepen van ca. 10-15 personen uitgevoerd. De practica dienen ter aanvulling op de collegestof en bieden bovendien de gelegenheid om de kennis van de leerstof toe te passen en te verdiepen. Voorwaarde voor deelname aan het practicum is dat de student voor elke bijeenkomst steeds de betreffende stof in het boek en de cursushandleiding bestudeerd heeft. Na elke practicumbijeenkomst wordt het practicum door iedere student uitgewerkt aan de hand van een opdracht (inhoud en tijdstip van inleveren volgens de richtlijnen in de cursushandleiding). Het is niet toegestaan een practicumbijeenkomst bij te wonen indien de opdracht van de vorige bijeenkomst nog niet is ingeleverd.

40 uur/ 20 hoorcolleges

12 uur/ 4 practica

20 uur / uitwerking, opdracht practicum

3 uur / tussentoets

3 uur/ eindtoets

90 uur / zelfstudie

Toetsvorm

De tentamenstof beslaat de hoofdstukken van het boek ("Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance") zoals besproken tijdens de hoorcolleges, de diverse practica en de studiehandleiding.

Om deel te kunnen nemen aan het tentamen dient men aan de practicumverplichtingen te hebben voldaan. Deze verplichtingen zijn: alle practicumbijeenkomsten (actief) volgen, de bijbehorende opdrachten (voldoende) maken.

Het tentamencijfer zal bestaan uit een gewogen gemiddelde van de tussen- en de eindtoets. De tussentoets wordt halverwege de cursus gegeven. Beide toetsen worden schriftelijk afgenomen en bestaan uit meerkeuze vragen.

Literatuur

De verplichte literatuur bestaat uit:

- W.D. McArdle, F.I. Katch, V.L. Katch: Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance , 8th edition (2014). International edition.
- De cursushandleiding

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

De practica zijn verplicht. Deelname aan het tentamen is alleen mogelijk als alle practicumbijeenkomsten zijn gevolgd en de betreffende opdrachten zijn ingeleverd. Bij het eventuele missen van een practicumbijeenkomst of opdracht met een geldige reden dient zo spoedig mogelijk contact opgenomen te worden met de practicumbegeleiders voor het plannen van een inhaalbijeenkomst.

Inleiding mineralogie

Vakcode	AB_450157 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. W. van Westrenen
Examinator	prof. dr. W. van Westrenen
Docent(en)	prof. dr. W. van Westrenen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Het verkrijgen van inzicht in de inwendige bouw en de classificatie van mineralen

Het beheersen van de methodes gebruikt voor het macroscopisch determineren van mineralen

Inhoud vak

Principes van mineralogie en kristallografie:

Fysische eigenschappen van mineralen als basis voor macroscopische determinatie.

Chemische mineralogie: coördinatieprincipes, binding in mineralen, opbouw van mineraalformules, mengreeksen.

Kristallografie: uitwendige vormen, symmetrie-elementen, symmetrie-operaties, kristalstelsels, Miller indices.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, practica en take home-opdrachten.

Toetsvorm

Het eindcijfer voor de cursus wordt berekend aan de hand van de prestaties in het schriftelijke tentamen (50%) en de uitwerking van practica en take-home opdrachten (50%).

Literatuur

De gebruikte literatuur is een combinatie van powerpointpresentaties van de hoorcolleges en (delen van) hoofdstukken uit het boek Earth Materials van Klein en Philpotts.

Doelgroep

Eerste jaar BSc Aardwetenschappen

Inleiding Psychologie (UM)

Vakcode	P_UINLPSY ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. W. Donk
Examinator	dr. W. Donk
Docent(en)	dr. W. Donk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	100

Doel vak

Een eerste kennismaking met het vakgebied psychologie.

Inhoud vak

Het vak geeft een overzicht van de psychologie. Wat is de biologische basis van gedrag? Hoe zien we, leren we, onthouden we, denken we? Het begrip intelligentie zal ook aan bod komen evenals de sociale psychologie, de ontwikkeling, persoonlijkheidsleer, psychopathologie en psychologische behandelmethoden.

Onderwijsvorm

14 Hoorcolleges

Literatuur

Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D. (2011). Psychology (8th Edition). W.W. Norton & Company Ltd., London.

Intercultural Communication

Vakcode	S_IC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.J. Companjen
Examinator	dr. F.J. Companjen
Docent(en)	dr. F.J. Companjen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

To gain knowledge of theories of, and different perspectives on, intercultural communication between people in organizations in the context of globalization.

Inhoud vak

Theories of intercultural communication will be discussed at three levels:

- the level of 'culture'; the pro's and con's of cultural dimensions, functional versus interpretative perspectives;
- the group level (identities, in and out-group communication)
- the individual level (imagery, power and negotiation).

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Multiple Choice exam (60%), compulsory take-home questions (40%).

Literatuur

A Handbook and a Reader will be made known through Blackboard.

Doelgroep

Bachelor students in Communication Studies, Cultural Anthropology, students in the minor Organizational Culture, and exchange students.

International Relations and Global Governance

Vakcode	S_IRGG ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. N.A. de Graaff
Examinator	dr. N.A. de Graaff
Docent(en)	dr. N.A. de Graaff
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into rival theories and approaches within the discipline of International Relations, their meta-theoretical foundations, and their application to contemporary international and global affairs;
- Acquiring knowledge of and insight into contemporary world politics based on a conceptual and theoretical toolbox as well as an overview of selected themes and issues, in particular regarding the relationship between interstate relations and the evolving system of global governance within the context of ongoing processes of globalization and transnationalization;
- Understanding how and why international and global politics affects national states and societies and thus acquire insight into the international and transnational dimension of the domestic and the European politics studied in other courses of the curriculum.

Inhoud vak

This course offers a comprehensive overview of the discipline and subject of International Relations (IR) and its main concepts and theories and approaches. Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the nature and content of world politics, approaching this question from the various competing theoretical perspectives that IR has to offer. Traditionally, the object of study for IR has been the conflict between and co-operation of sovereign states. This model is, however, increasingly regarded as outdated inasmuch as more and more non-state actors such as multinationals, NGOs and transnational social movements appear to play a prominent role in world politics. In addition, we can also observe transnational forms of regulation through international organizations and emerging structures of what is called 'global governance'. The question has been raised whether in the face of these processes of globalization and transnationalisation, states have lost the sovereignty that used to be the basis of the international system. On the other hand, there are still many instances where state power is very visible. Indeed, recent geopolitical developments and events related to for instance the rise of China have also once more brought home the message that classical themes of interstate rivalry and international security have not lost their relevance in this new era. In this course the focus will be on seeking to understand these questions from various theoretical lenses. Students will learn how different perspectives highlight different structures and different actors and processes, and how a deeper knowledge of these theories and their main concepts allows for a deeper understanding of the richness of IR and its relation to the rest of the social sciences, and of the complexity of today's globalized world politics.

Toetsvorm

Written Exam (70%)
Assignments(30%)

Literatuur

J. Baylis, S. Smith, and P. Owens (eds) (2013). *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. 6th Revised Edition. (Oxford: Oxford University Press).

Internet Governance

Vakcode	R_InternGov (200331)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. T.H.A. Wisman
Examinator	mr. T.H.A. Wisman
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

PLEASE TAKE NOTE: This is study guide information of the 2015-2016 academic year. Parts of the information may therefore be outdated.

At the end of this course students will be able to understand, describe and discuss:

- The specific characteristics of the Internet and the associated (legal) challenges;
- The actors involved in the field of Internet Governance along with their perspectives and interests;
- What potential solutions are offered and what their advantages and disadvantages are.

Inhoud vak

This truly interdisciplinary course focusses on the (legal) challenges and problems introduced by and through the Internet. The course shall first identify the special characteristics of the Internet in an effort to demonstrate and discuss the associated challenges. Topics which will be covered in the course include (amongst others) jurisdiction, privacy, copyright and freedom of speech. Besides identifying and subsequently discussing (legal) challenges, this course shall also describe what 'solutions', both legal and non-legal, are available and introduced by various actors involved in the field of Internet Governance. Therefore, the course shall cover various perspectives on who could or should govern the Internet and how, but also what can or should actually be governed on the Internet.

Onderwijsvorm

Student presentations, in class (group) exercises, discussion of the literature.

Toetsvorm

The course is assessed by the following components:

- Assignments (10%)
- An essay (30%)
- An exam (60%)

Literatuur

Amongst others the (free) ebook 'An introduction to Internet Governance' by dr. Jovan Kurbajila. Other material will be made available on Blackboard before the start of the course.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Introduction Entrepreneurship

Vakcode	S_INTROE ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. I.A.M. Wakkee
Examinator	dr. I.A.M. Wakkee
Docent(en)	dr. I.A.M. Wakkee
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

After completing the course students will:

- Be familiar with the key concepts of the domain of entrepreneurship research.
- Have developed knowledge and insight into the core processes of entrepreneurship as the pursuit of opportunities.
- Have developed an understanding of the function and position of entrepreneurs and entrepreneurship in society.
- Have developed an understanding of different theoretical perspectives of entrepreneurship as a field of research.

In relation to the development of skills they have developed the ability to:

- Formulate arguments in group discussions.
- Critically reflect on the literature.
- Meet with and discuss entrepreneurship related topics with entrepreneurs in various sectors.

Inhoud vak

This course lies the theoretical foundation for the Minor programme. Students are introduced to the basic concepts of entrepreneurship (opportunities, entrepreneurial process, role of the entrepreneur in the entrepreneurial process) and different theoretical perspectives such as psychological and cognitive perspective, socio-cultural perspectives, economic and policy perspectives, behavioral and social network perspectives.

Onderwijsvorm

Interactive lectures and workshops. Students prepare for the lectures by studying selected reading materials and by preparing a number of individual assignments or group based assignments such as preparing and analysing interviews with entrepreneurs and professionals working with entrepreneurs; analysing policy reports and conducting international comparisons.

Students are required to be present during all meetings, absence will need to be compensated via additional assignments relevant to the topic of the lecture.

Toetsvorm

Various practical/theoretical assignments throughout the course, final assignment: theoretical paper based on the study of an (auto)biography of an entrepreneur.

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Students of the Minor Entrepreneurship, bijvakkers, exchange

Introduction to American Studies

Vakcode	L_ELBAELK206 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Examinator	prof. dr. D.M. Oostdijk
Docent(en)	prof. dr. D.M. Oostdijk
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Students learn to study the United States from a multidisciplinary and interdisciplinary angle. Besides reading literary texts, students will also look at non-literary texts, including paintings, political texts, photographs, documentaries, and films to understand this complex and multifaceted country.

Inhoud vak

This course is both chronologically and thematically organized. Starting with the Puritans who sailed to the New World, this course traces various tropes in American Studies, for instance the idea of the Promised Land, the Self-Made Man, and the Myth of the West. These myths will be juxtaposed to the reality of who Americans lived in the past and now.

Onderwijsvorm

Weekly lectures and seminars.

Toetsvorm

Attendance and Participation (10%); Presentation (30%); Final Exam (60%)

Literatuur

Neil Campbell and Alasdair Kean, American Cultural Studies: An Introduction. New York: Routledge, 2011. ISBN: 978-0415598712.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

Minor American Studies; exchange students.

Overige informatie

A good verbal and written command of English is necessary.

Introduction to Biogeosciences

Vakcode	AB_1094 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. G.M. Ganssen
Examinator	dr. G.M. Ganssen
Docent(en)	dr. G.M. Ganssen
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

To understand the interaction between biosphere and geosphere.

Overall goal:

To gain experience in presenting in oral and written form. To give and receive criticism.

Inhoud vak

The five big extinctions.

Is the Anthropocene a new geologic period?

Extraterrestrial life, yes or no?

The role of extremophiles in Earth History.

Theory of Evolution, Darwin and followers.

Gaia.

Onderwijsvorm

In a series of presentations by teachers in biology and geology important events in Earth history for the developments of life will be given.

In addition, the participants will choose subjects for oral and written presentation.

Literature study.

Toetsvorm

Participation (min. 70% present), oral and written presentation of the chosen subject.

Literatuur

Ppt slides from the presentations, literature provided by the teachers and chosen by the students

Vereiste voorkennis

Basic knowledge in geology and biology

Doelgroep

3rd years students in geology and earth and economy, master students

Intekenprocedure

Via blackboard

Introduction to Environmental Sciences

Vakcode	AB_1105 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. ir. C.J.E. Schulp
Examinator	dr. ir. C.J.E. Schulp
Docent(en)	dr. ir. C.J.E. Schulp
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of this course is to provide students with the fundamental ideas and concepts in the field of environmental sciences and with some analytical tools needed for a considered reflection on the nature of environmental problems and its possible solutions.

After completing this course, the student is able to:

- o Explain the drivers of environmental change;
- o Analyse how environmental drivers and pressures change the state of the abiotic environment;
- o Explain how environmental conditions influence health and welfare;
- o Construct a DPSIR framework of a given environmental problem;
- o Discuss the different stakes of a given environmental problem in writing and orally;
- o Rate the effectiveness of environmental policy instruments.

Inhoud vak

Introduction to Environmental Science studies the interactions between human actions and the abiotic environment. How do human actions influence soil, water and air? How does this affect our well-being? Which actions can we take to moderate these effects? How accepted and effective are such measures?

Tutorials provide a background on drivers, pressures, state changes, impacts and responses to environmental change by taking stock of different disciplines, including economy, ecology, geography, toxicology and environmental policy and law. In hands-on exercises, you apply the concepts from the tutorials. In a case study, you analyze the impacts of a change in human actions or in environmental processes. You design possible responses to these impacts and advocate them in a policy brief and a debate.

Onderwijsvorm

Lectures, tutorials, analyzing a case study using conceptual modelling approaches and analytical tools. Number of contact hours is

approximately 40 hours.

Toetsvorm

Analysis and reporting of a case study (in teams): 50%

Written exam: 50%. Grade for the written exam should be 5.0 or higher to pass the course.

Literatuur

To be announced.

Doelgroep

Students BSc Earth and Economics, students BSc Earth sciences (minor), other BSc students who are interested to take this course as an elective.

Islamitische ethiek

Vakcode	G_ISLETH2M ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- kan de kern van een probleem binnen de islamitische ethische en juridische kaders aanwijzen en dit in gesprek met anderen nader omschrijven;
- kent de complexe aard van islamitische ethische argumentaties, kan daarover een werkstuk schrijven en zijn/haar bevindingen begrijpelijk en samenhangend presenteren;
- kan de verworven kennis zowel in een casus als in de praktijk toepassen, kan oplossingen bieden voor morele vragen die in het werkveld opkomen, en kan zelfstandig een complexe moderne ethische vraag behandelen volgens de regels van de islamitische ethiek;
- kan een bijdrage leveren aan de discussie over theoretisch-ethische thema's en medische ethiek.

Inhoud vak

Onderwerpen die aan de orde komen: islamitische visies m.b.t. ethiek; definities van het begrip 'euthanasie' en standpunten binnen de islamitische ethiek omtrent euthanasie; de historische en actuele plaats van orgaandonatie in de Islam en de ethische standpunten daarover binnen de islam; de islamitisch-ethische vragen en terminologie rond abortus.

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Participatie; presentatie en tussentijdse opdrachten (40%); schriftelijk tentamen (60 %).

Literatuur

Verplichte literatuur:

Vroom, H., Verdonk, P., Aulad Abdellah, M., Cornell, M. (eds.), Looking Beneath the Surface: Medical Ethics from Islamic and Western Perspectives, Amsterdam/New York: Rodopi, 2013, 55-64, 177-184, 187-224 (Chapters VII, XII, XV, XVI).

Philips B., De Ontwikkeling van Fiqh: de Islamitische Wet & de Madaahib, vert. Aboe Yoesoef. Helmond: Mumtazah, 2009, 103-150.

Bommel, Abdulwahid van, Islam en Ethiek in de Gezondheidszorg, Zoetermeer: Oase, z.j., 60-76, 78-84.

Aanbevolen voorkennis

Usul Al-Fiqh (G_USULUFIQH), Arabisch VI (G_ARAB6)

Doelgroep

3e jaars studenten Ba Religiewetenschappen, track Islam; studenten minor Islam

Islamitische theologie/Kalam

Vakcode	G_ISLMTHKAL (100037)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Ajouaou
Examinator	dr. M. Ajouaou
Docent(en)	dr. M. Ajouaou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

- De student kan het ontstaan, de ontwikkeling en de fundamenteën van de pre-Kalam scholen (al-Murji'a, Khawāridj, Quadarriya en Djabriyya) en de Kalam (Mu'tazilla, Asj'ariyya en Maturdiyya) beschrijven;
- kan de methodologische en theoretische wortels van de Kalam in de islamitische traditie identificeren;
- kan de islamitische religiositeit vanuit het oogpunt van de mutakallimun (oprichters van Kalam scholen) doorgronden;
- maakt kennis met belangrijke vraagstukken van de 'ilm al-Kalam zoals: wat is de meetlat van het geloof en ongeloof is? Wat is de positie van de ongelovige? Hoe te debatteren met andersgelovigen binnen en buiten de islam? Hoe vrij is de mens? Wie heeft het primaat: rede of de schrift en waarom? Enzovoort.
- Is in staat het huidige religieuze islamitische discours aan de hand van de discussie van 'ilm al-Kalam in grote lijnen te analyseren;
- is in staat om eigen standpunten inzake de behandelde materie te

formuleren, onderbouwen en verdedigen in mondelinge en schriftelijke presentaties.

Inhoud vak

- Waarom is 'ilm al-Kalam ontstaan en wat betekende het toen en nu voor het islamitische geloof en het islamitische denken?
- Welke plaats neemt 'ilm al-Kalam in het islamitische denken en hoe verhoudt het zich tot de klassieke islamitische wetenschappen zoals Koran- en Hadith wetenschappen en de rationele disciplines zoals islamitische filosofie?
- Wat was het antwoord van 'ilm al-Kalam op religieuze vraagstukken zoals God en goddelijke eigenschappen, profeetschap, hiernamaals, de predinatieleer, vrije wil, majeure zonden en de meetlat van geloof en ongelooft?
- Wat is goed en kwaad (islamitisch ethiek) volgens mutakallimun en wat kunnen moslims hedendaags leren van hun visies?

De module tracht antwoord te geven op deze vragen. Centraal staat hierbij de betekenis van 'ilm al-Kalam voor de hedendaagse islamitische theologie en religiositeit.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege met schriftelijke opdrachten, praktijkopdrachten in het veld en presentaties.

Toetsvorm

Active participatie middels collegevoorbereiding, het maken van opdrachten, het geven van presentaties en het deelnemen aan discussie; afsluitend schriftelijk tentamen over de stof.

Literatuur

Verplicht:

Reeth, Jan M.F. van, Kalâm. Arabisch denken over God en wereld. Antwerpen / Apeldoorn: Garant, 2011.

Winter, Tim (ed.) Classical Islamic Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Reader (wordt tijdens colleges uitgedeeld).

Additioneel:

Wolfson, H. Austryn, The Philosophy of the Kalam. Cambridge, MA / London: Harvard University Press.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

Isotope Geochemistry

Vakcode	AB_1104 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. G.R. Davies

Examinator	prof. dr. G.R. Davies
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Understanding the basic principles of isotope geochemistry and to apply the fundamental principles to earth scientific processes. The course treats both radiogenic and stable isotope techniques. An important concept is to understand by working through exercises.

Inhoud vak

Radiogenic and stable isotopes are used widely in the Earth Sciences to determine the ages of the rocks and minerals, meteorites and archaeological objects, and as tracers to understand geological and environmental processes. Isotope methods determine the age of the earth, help to reconstruct the climate of the past, explain the formation of the chemical elements in the Universe. Isotope geochemistry provides unique information of the evolution of our Planet Earth since 4.5 Ga ago and variations in the isotopic ratios are the clues to our understanding of the origin and history of gasses, liquids and solid material on Earth and the physical-chemical-biological processes that have been and still are active in our dynamic System Earth.

The course treats the following:

- Fundamentals of Radioactive and Radiogenic Isotope Geochemistry
- Geochronology: long-lived radioactive decay systems
- Radiogenic Isotopic tracers: evolution of Mantle, Crust and Sediments
- Geochronology: short-lived radioactive decay systems
- Stable isotopes: isotope fractionation and applications to Paleoclimatology

Onderwijsvorm

Lectures and classes for excercises, self-study. Total hours, including classes for excercises, is 51.75

Toetsvorm

Toetsvorm: Exam and retake consists of two parts. Part 1 (Andriessen) determines 2/3 and part 2 (Beets) 1/3 of the final mark.

Literatuur

Syllabus Isotope Geochemistry (W. M. White) and additional teaching material on blackboard; excercises.

Vereiste voorkennis

Geochemistry for Earth Scientists; Introduction
Inorganic Chemistry

Doelgroep

Doelgroep: Third year Ba-students Earth Sciences and students following Minor Earth Sciences

Joodse religieuze culturen

Vakcode	G_JORECU ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. B.T. Wallet
Examinator	dr. B.T. Wallet
Docent(en)	dr. B.T. Wallet
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- verwerft inzicht in de voornaamste ontwikkelingen in de geschiedenis van 400 jaar joden in Nederland, met daarbij oog voor de verwevenheid met de Nederlandse samenleving én met transnationale joodse netwerken;
- verwerft kennis over de inhoudelijke en rituele transformatie van het jodendom in de Nederlandse context;
- is in staat op een specifiek onderwerp in de Nederlands-joodse religiegeschiedenis zijn/haar kennis te verdiepen door middel van historisch onderzoek.

Inhoud vak

Sinds de zestiende eeuw kent Nederland joodse gemeenschappen, die vaak als spreekwoordelijke minderheid de lakmoestest vormden voor de tolerantie van de dominante cultuur. Sefardische en Asjkenazische joden ontwikkelden beide binnen de parameters van de politieke mogelijkheden hun eigen religieuze cultuur. Daarbij is er van de zestiende tot in de eenentwintigste eeuw voortdurend sprake van interactie met bredere culturele ontwikkelingen en transnationale netwerken.

In deze module wordt een grand narrative geboden van de vroegmoderne en moderne Nederlands-joodse geschiedenis, met daarbij aandacht voor religieuze culturen, intellectuele ontwikkelingen en sociale bewegingen. Naast de hoorcolleges zijn er werkcolleges, waarbij de studenten het thema 'het rabbinaat in het Nederlandse jodendom' verder uitdiepen. Daarover wordt ook zelfstandig een eindpaper geschreven.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges en zelfstandig onderzoek.

Toetsvorm

Eindpaper.

Literatuur

Bart Wallet, De ketting is nog ongebroken: Joden in naoorlogs Nederland (Amsterdam 2014).

Tirtsah Levie Bernfeld en Bart Wallet, Canon van Joods Nederland (te verschijnen).

Artikelen via Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

Voorkennis is niet vereist. Kennis van Hebreeuws en Jiddisch strekt niettemin tot aanbeveling.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Kaart- en profielconstructies

Vakcode	AB_1061 ()
Periode	Periode 2
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. R.J.G. Kaandorp
Examinator	dr. R.J.G. Kaandorp
Docent(en)	dr. R.J.G. Kaandorp
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

De student ontwikkelt ruimtelijk inzicht door geometrische oefeningen op kaarten en profielen. Hij verkrijgt kennis en vaardigheden om eenvoudige geologische/geomorfologische kaarten te interpreteren en om een geologisch profiel te tekenen.

Inhoud vak

De student leert werken met:

- De weergave van het aardoppervlak in het platte vlak, topografische kaart, hoogtelijnen, topografisch profiel, blokdiagram.
- Ruimtelijke geometrische constructies (isohypsen, dagzomen, breuken, plooien met horizontale en duikende plooiasen).
- Geologische kaarten: verwerking van kwantitatieve gegevens in kaarten, kaart- en legendaopbouw, geologische geschiedenis afleiden uit kaarten (formaties, plooiing, discordanties, breuken, dikes etc.); het lezen van een geologische/geomorfologische kaart.
- Geomorfologische kaarten, landschapselementen
- Profielen, constructie van profielen uit de geologische kaart

Onderwijsvorm

Korte inleidende hoorcolleges voorafgaand aan de Practica, ca. 60 contacturen

Toetsvorm

Tentamen

Literatuur

Reader Kaart- en profielconstructies

Doelgroep

Eerstejaars studenten BSc Aardwetenschappen

Overige informatie

Docent:

Dr. R. Kaandorp

Kopstukken I

Vakcode	W_BA_KOPI ()
Periode	Periode 1

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. M. Martijn
Examinator	dr. M. Martijn
Docent(en)	dr. M. Martijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is het verwerven van kritische kennis van een aantal hoogtepunten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte. Dat wil zeggen dat je na dit college (1) kennis hebt van een selectie hoogtepunten van de westerse wijsbegeerte in Oudheid en Middeleeuwen, (2) inzicht hebt in de vragen waarop die wijsbegeerte een antwoord probeert te zijn.

Na dit college ben je in staat (1) filosofische teksten uit Oudheid en Middeleeuwen te interpreteren, (2) een aantal filosofische kernbegrippen te hanteren, (3) in eigen woorden de ontwikkeling van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte te schetsen.

Inhoud vak

Dit college bestrijkt de westerse wijsbegeerte van de 6e eeuw v.Chr. tot en met de 14e eeuw n.Chr. en beoogt een inleiding te zijn in de Antieke en Middeleeuwse wijsbegeerte aan de hand van het gedachtegoed van Plato, Aristoteles, Boethius, Thomas van Aquino en Ockham. We zullen ons concentreren op de relatie tussen wereld, denken en taal (metafysica, epistemologie, logica).

Onderwijsvorm

Interactief hoorcollege; werkcollege tekstanalyse.

Toetsvorm

Wekelijkse opdrachten ter voorbereiding op de werkcolleges; afsluitend tentamen. De opdrachten moeten voldoende zijn, het tentamen bepaalt het eindcijfer.

Literatuur

- Capita selecta uit Handboek Griekse en Romeinse filosofie, onder redactie van K.A. Algra, F.A.J. de Haas, J.M. van Ophuijsen en C.G. Steel. Uitgave 5, augustus 2006 (beschikbaar op Blackboard)
- Capita selecta uit Waarheid als weg: beknopte geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte, J. Decorte, DNB/Pelckmans; Kok Agora, 1992 (in UB; ook antiquarisch verkrijgbaar)
- Geselecteerde artikelen uit de Stanford Encyclopedia of Philosophy (vrij beschikbaar @ plato.stanford.edu)
- Primaire teksten in vertaling (deze teksten worden in de loop van de collegereeks via Blackboard ter beschikking gesteld)

Doelgroep

Minorstudenten Filosofie; verplicht voor Premasterstudenten Wijsbegeerte.

Kopstukken II

Vakcode	W_BA_KOPII ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Examinator	dr. J.M. Halsema
Docent(en)	dr. J.M. Halsema, dr. C.H. Krijnen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten verwerven: 1. kennis en inzicht in grondvragen van de filosofie; 2. kennis en inzicht in de grondgedachten van een aantal hoofdfiguren uit de filosofische geschiedenis van de 17e-20e eeuw; 3. inzicht in verbanden en verschillen tussen de belangrijkste stromingen in de moderne en hedendaagse wijsbegeerte.

Studenten oefenen: 1. de vaardigheid om teksten uit de filosofische geschiedenis te bestuderen en kritisch te beschouwen; 2. academisch oordeelsvermogen; 3. argumentatieve vaardigheden; 4. mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden.

Inhoud vak

In dit vak worden een aantal grote denkers uit de filosofische geschiedenis van de 17e tot en met de 20e eeuw behandeld die een onuitwisbare invloed hebben uitgeoefend op het filosofische denken in het algemeen en het denken over wetenschap en cultuur in het bijzonder. Achtereenvolgens komen aan de orde: Descartes, Spinoza, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger, Wittgenstein en Arendt.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Protocol over de primaire literatuur (20%); tussentoets over moderne filosofie met essayvragen (40%); eindtoets over hedendaagse filosofie met essayvragen (40%). Er geldt een verplichte aanwezigheid van 80% bij de colleges in deel I en 80% in de colleges van deel II omdat anders de leerdoelen niet kunnen worden bereikt.

Literatuur

Handboek: Selectie uit A. Braeckman, B. Raeymakers, G. van Riel, Wijsbegeerte. Leuven: Lannoo Campus, 2010 of latere editie. H.J. Störig, Geschiedenis van de filosofie (editie 2000 of later). Primaire literatuur (ongeveer 30 pagina's per werkcollege). Nadere informatie volgt via Blackboard.

Doelgroep

Minor studenten; premasterstudenten

Overige informatie

Deze module maakt onderdeel uit van de Universiteitsminor Filosofie.

Kwartairgeologie

Vakcode	AB_1084 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. R.T. van Balen
Examinator	prof. dr. R.T. van Balen
Docent(en)	prof. dr. R.T. van Balen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Excursie
Niveau	200

Doel vak

Het verwerven van kennis en inzicht met betrekking tot de opbouw van de bodem van Nederland, en het ontstaan van het landschap als functie van geologisch/geomorfologische processen, biologische processen, klimaatveranderingen en ingrepen van de mens.

Aan het eind van de cursus heeft de student:

- een globaal overzicht van de benaderingen en technieken die gebruikt worden in het Kwartairgeologisch onderzoek;
- een overzicht van de geologische opbouw van de Nederlandse ondiepe ondergrond en de processen die daarvoor verantwoordelijk zijn geweest
- een overzicht van de verschillende landschapstypen en hun relatie tot de ondergrond, bodembewegingen, klimaatverandering, zeespiegel variatie en menselijk ingrijpen.

Inhoud vak

Het jongste deel van de aardgeschiedenis is sterk bepalend geweest voor de genese van het huidige landschap. De wisseling van klimaatomstandigheden, die het unieke karakter van het Kwartair bepaalt, wordt in steeds meer detail onderzocht. Oorzaken en gevolgen worden steeds duidelijker, waarbij voor de interactie tussen land, oceaan en atmosfeer een belangrijke rol is weggelegd. Verticale bodembewegingen (veroorzaakt door bijv. neotektoniek, compactie), de klimaatfluctuaties van het Kwartair en het meer recente ingrijpen van de mens zijn vastgelegd in afzettingen en landvormen. In deze cursus wordt deze relatie aan de hand van de Kwartairgeologische en geomorfologische opbouw en ontwikkeling van Nederland toegelicht. Geologie, geomorfologie en bodemontwikkeling vormen in ecosystemen tevens een belangrijk deel van de abiotische component. Andere abiotische componenten zoals hydrologische processen en daarmee samenhangende stofstromen kunnen niet begrepen worden zonder kennis van ontstaan en opbouw van de ondergrond. Tenslotte vormen de abiotische landschapscomponenten ook de natuurlijke ondergrond van de biotische componenten. Bij de cursus horen 4 excursiedagen, maar die vallen onder andere, en bovendien verschillende vakcodes.

Onderwijsvorm

6 x 1.5 uur Hoorcollege en 6x 2 uur Werkcollege

Toetsvorm

8 x 2 uur Hoorcollege

Literatuur

Berendsen, H.J.A., 2011, De vorming van het land - Inleiding in de geologie en de geomorfologie. Reeks Fysische Geografie van Nederland, Van Gorcum, Assen. ISBN 9023247868 en uitgedeelde teksten en dictaten.
Een nieuwe editie van dit boek wordt verwacht

Vereiste voorkennis

Systeem Aarde

Aanbevolen voorkennis

Bodemkunde, Geomorfologie A

Doelgroep

tweedejaarsstudenten Aarde en Economie en Aardwetenschappen (oppervlak)

Overige informatie

Gastdocent: Kwartaigeologische delfstoffen: M. van der Meulen, Geologische Dienst Nederland

Er horen 4 excursiedagen in Nederland bij dit vak. Die vallen onder andere, en verschillende vakcodes:

A&E: AB_1089 Voorbereiding tweedejaars veldwerk A&E

AW: AB_1078 Veldpracticum Aardoppervlak

Land Use Change

Vakcode	AB_1106 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. E. Koomen
Examinator	dr. E. Koomen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The interactions between earth and economics that steer changes in land use are central to this course. Socio-economic processes, spatial policy and bio-physical conditions determine the way humans use the surface of the earth. These driving forces are active at various scale levels and they are often interrelated, making the analysis of land-use change a complex issue. Moreover, changes in land use (in)directly affect the social and physical environment in which humans live, creating feedback loops in the dynamics of land-use change. In order to understand the mechanisms of change and the impact of policies, researchers and practitioners have turned their attention to formulating models that simulate land-use dynamics. These land-use change models help us to understand the characteristics and interdependencies of the components that constitute spatial systems. Moreover, they can provide valuable insights into possible land-use configurations in the future.

This course aims to provide insight in the most important forces that influence land-use dynamics and allows students to independently apply this knowledge to analyse actual changes, explain these and simulate

potential future land-use patterns. Ample attention will be paid to the societal application of this knowledge in current spatial planning issues related to, for example, climate change, open space preservation and biodiversity.

Inhoud vak

Studies of land-use change incorporate concepts and knowledge from a wide range of disciplines. Geography, as a spatial science, contributes significantly to the understanding of land-use change whilst demography and economics help explain underlying trends. Model building relies heavily on mathematics and (geographical) information science, but also includes many elements from the softer sciences, such as management studies and environmental science. This course offers a cross-sectional overview of methods, tools and current research progress in the analysis of land-use change. See the course pages on blackboard for more information.

Onderwijsvorm

The course consists of 8*2 hours of lecturing, 8*2 hours supervised practical sessions and a final 4 hour interactive session in which the analysis and simulation of land-use change will be explained, practised and discussed. Outside these scheduled hours students will need additional time to finalise the assignments and independently read scientific literature. As the course only takes four weeks, students are expected to busy with it full time. Past experiences have taught that combinations with other activities often lead to the missing of deadlines and insufficient results.

Toetsvorm

Written examination and active participation in the practical sessions. The assessment will be based on a written final examination (75%) and the marks for the practical assignments (25%). For each of these components students should at least obtain a mark of 5.5.

Literatuur

Book: Modelling land-use change, Springer, ISBN 9781402064845 (paperback) digitally available through blackboard. In addition various scientific papers have to be read that will also be made available through blackboard.

Aanbevolen voorkennis

Some practical experience in using GIS-software is required as is an interest in understanding land-use change processes.

Doelgroep

The course stresses the importance of a multidisciplinary approach in analysing land use change and introduces concepts, methods and tools that can be relevant to a wide range of students. This course is intended for students in the third year of the Earth and Economics Bachelor programme and part of several minor programmes. In addition it is also open to others interested in the topic that meet the entry requirements.

Law of International Security

Vakcode	R_LIS ()
Periode	Periode 2

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. K.M. Manusama
Examinator	dr. mr. K.M. Manusama
Docent(en)	dr. mr. K.M. Manusama
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The course aims at providing a concise and systematic treatment of the regulation of the use of force in international law and of the collective security system. At the end of the course students will be familiar with the main primary and secondary sources in this area, and able to understand the main legal issues related to the use of military force and international security.

Inhoud vak

This course deals with the regulation of security and the use of armed force in international law, including the collective security system established by the United Nations Charter and regional agreements. After briefly outlining the basics of the international legal order, the first part of the course deals with the possibilities within that order to prevent situations from escalating into armed conflicts as a matter of international security, including a discussion of the prohibition to threaten or use armed force.

The second part then deals with the United Nations system of collective security with regard to its main pillars, problems and achievements. It explores how new types of conflicts have challenged existing rules and security arrangements and whether these need to be reconsidered. Internal conflicts exposed limits to the authority of the UN Security Council, and international terrorism challenges the inherent right to self-defense. Humanitarian concerns further stretch the bounds of the international legal order.

At the end of the course, students will be able to address the legal issues in international security situations and provide an initial response to them by making a coherent argument using the relevant sources of international law.

Toetsvorm

Take home exam

Literatuur

The required reading (including official documents and international decisions) for each session will be indicated and available on Blackboard (BB) before the course starts.

Aanbevolen voorkennis

Exchange students - basic knowledge of law or international relations is recommended

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Meesterwerken uit de wereldliteratuur

Vakcode	L_AABAALG020 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. M.J.E. van Tooren
Examinator	dr. M.J.E. van Tooren
Docent(en)	dr. M.J.E. van Tooren, dr. A. van Strien, prof. dr. E. Jansen, dr. J.H.C. Bel, dr. M.H. Koenen, prof. dr. B.J. Peperkamp, prof. dr. D.H. Schram
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Kennismaking met de belangrijkste periodes en stromingen binnen de West-Europese literatuur vanaf de Middeleeuwen tot heden aan de hand van klassiek geworden meesterwerken.

Inhoud vak

Elke week, dat wil zeggen voor elk college, leest de student een literair 'meesterwerk' en een kleine hoeveelheid toegankelijke secundaire literatuur. Op college zal de docent naast het te lezen meesterwerk ook enkele fragmenten uit andere canonieke teksten uit de betreffende periode/stroming bespreken.

Onderwijsvorm

hoorcollege met discussie

Toetsvorm

Verplichte aanwezigheid (80%) en een schriftelijk tentamen aan het eind van periode 1 en periode 2. Het gemiddelde van beide tentamencijfers is het eindcijfer; het minimum cijfer voor elk van beide tentamens is een 5.

Literatuur

Na een algemene inleiding over o.a. canonvorming worden de volgende teksten besproken: Lucretius (selectie uit zijn werk); Tristan en Isolde; Milton, Paradise Lost; Defoe, Robinson Crusoe; Hugo, Notre Dame de Paris; Flaubert, Madame Bovary; Franz Kafka, Die Verwandlung; Willem Frederik Hermans, Tranen der acacia's; Nabokov, Lolita; Günther Grass, Die Blechtrommel; J.M. Coetzee, Disgrace; Hafid Bouazza, Paravion; Michel Houellebecq, Soumission. De teksten mogen zowel in de oorspronkelijke taal als in vertaling gelezen worden. De te lezen secundaire literatuur wordt via BlackBoard bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Geen.

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten.

Overige informatie

Deze module is een verplicht onderdeel van de minor literatuur. Daarnaast volgt de student Editietechniek (12 studiepunten) en maakt een keuze tussen Schrijvershuisbezoeken of Creatief Schrijven (6 studiepunten).

Mind and Machine

Vakcode	AB_1060 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. L.N. Cornelisse
Examinator	dr. L.N. Cornelisse
Docent(en)	dr. K. Linkenkaer Hansen, dr. L.N. Cornelisse
Lesmethode(n)	Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege, Excursie
Niveau	300

Doel vak

To provide students with a broad insight in the rapidly developing field of brain modelling, artificial intelligence, brain computer interfacing and machine learning.

Specifically, at the end of the course the student should be able to:

1. Describe the state-of-the-art in brain modeling, AI and BCI.
2. Evaluate current status of AI science and technology to predict future developments.
3. Explain the meaning of key concepts treated in the course. For example, what is a "mind", what is "artificial intelligence" and its different subtypes, what is "machine learning", what is "singularity", what is the difference between "brain-computer" and "computer-brain" interfaces, ...
4. Give examples of where key concepts are already applied (services or products).
5. Explain the principle of simulating neural systems and give examples of the different levels of detail that such models may incorporate.
6. Explain why researchers work with models that differ in the levels of details.
7. Understand the principles, and practical implementation of BCI.
8. Explain the relationship between brain activity and EEG signals, and how an EEG measurement is performed.
9. Explain the rationale behind neurofeedback therapy..
10. Improve an oral presentation of fellow students through constructive feedback.
11. Develop, present and defend a business proposal, i.e., an idea for a product or service that exploits state-of-the-art technological advances within the themes of the course, or advances that may be anticipated in the coming years.
12. Formulate opinion about the prospects of creating an artificial but intelligent brain.

Inhoud vak

People have always been fascinated with the idea to create intelligent robots or to integrate computers in the brain to manipulate or enhance its performance. In this course, the current status in creating an artificial brain is discussed. Students learn the theory behind integrating brains and computers, and experience hands-on how brain activity can control computers to write or play computer games. To investigate how close science has come to science fiction students work in groups to prepare a business proposal in which they describe a new commercial application of artificial intelligence or brain computer interfacing. The technical aspects of the proposals are presented in a business pitch to a jury of (business) professionals to receive feedback for their final poster presentation.

Onderwijsvorm

Lectures 40 hrs
 Practicals 12 hrs
 Business project 60 hrs

Toetsvorm

Exam 50%
 Business project 40%
 Discussion 10%

Weighted average of exam and business project need to be 5.5 or higher to pass the course and cannot be compensated by the Discussion grade.

Literatuur

To be decided

Aanbevolen voorkennis

Two years of study at bachelor's level.

Doelgroep

All students with an interest in the computational abilities of the brain

Overige informatie

Part of minor Brain and Mind.

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Central Academic Skills:

Think out of the box: imagination may push basic science into applications and create business opportunities.

Mineralogie en petrologie

Vakcode	AB_1081 ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. F.M. Brouwer
Examinator	dr. F.M. Brouwer
Docent(en)	dr. P.Z. Vroon, prof. dr. W. van Westrenen, dr. F.M. Brouwer
Lesmethode(n)	Practicum, Werkcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit

Doel vak

Het vaardig worden in het gebruik van de polarisatiemicroscop en in de methode van het determineren van mineralen in dunne doorsneden. Het verwerven van vaardigheid in de microscopische determinatie van de mineralogische samenstelling en structuur van magmatische en metamorfe gesteenten, zodat een vakkundige beschrijving en classificatie kan worden opgesteld. Het verkrijgen van inzicht in de chemie van belangrijke fasenovergangen. Het verwerven van inzicht in de verbanden tussen mineralogische en chemische samenstelling en structuur van magmatische en metamorfe gesteenten en de geologische omstandigheden van hun ontstaan.

Inhoud vak

Theorie en praktijk van de optische kristallografie; Behandeling van de mineraaldeterminatie in dunne doorsneden; Systematische mineralogie; Microscopie van stollingsgesteenten; Modale (IUGS) en chemische classificatie van stollingsgesteenten; Variaties in chemische samenstelling; eigenschappen van magma's; Smeltstructuren; viscositeit; Nucleatie en kristallisatie; Differentiëren van magma's; fasendiagrammen van silicaatsystemen; associaties van magmatische gesteenten. Inleiding metamorfose; Microscopie van metamorfe gesteenten; Microstructuren; Graad van metamorfose; Metamorfe zones; Metamorfe reacties; PT-diagrammen; Metamorfe fasenregel; Metamorfe faciës; Chemografie en chemische samenstelling en mineralogie van metapelieten en metabasieten.

Onderwijsvorm

Werkcolleges bestaande uit een inleidend college, gevolgd door praktische opgaven, meestal met gebruik van de polarisatiemicroscop. Bij het onderdeel fasenleer worden practicum opgaven afgewisseld met stukjes relevante theorie.

Contacturen: 15x4 college-uren, 2 praktische toetsen van 1,5 uur en 2 schriftelijke tentamens 1,5-2 uur.

Toetsvorm

Huiswerkopgave (20%), 2x praktische toets microscopie (2x 15%) en theoretientamen (50%). Voor het tentamen dient tenminste 5,5 gescoord te worden om het vak te halen, en alle practicumopgaven moeten afgetekend zijn.

Literatuur

Onder voorbehoud: Klein and Philpotts (2013) Earth Materials (Cambridge University Press;

ISBN: 978-0-521-14521-3)

Handleidingen Optische mineralogie, Beschrijving van slijpplaatjes en Eigenschappen van belangrijke mineralen worden via Blackboard beschikbaar gesteld.

Vereiste voorkennis

Systeem Aarde (AB_450067), Eigenschappen van Gesteenten (AB_450010), en Inleiding Mineralogie (AB_470157)/ Structurele Geologie A (AB_1072) dienen te zijn gevolgd.

Doelgroep

Tweedejaars studenten BSc Aardwetenschappen die hebben gekozen voor de richting Vaste Aarde.

Overige informatie

Deze cursus maakt integraal onderdeel uit van het programma Vaste Aarde van de BSc Aardwetenschappen (jaar 2). Direct aansluitend worden het Veldpracticum Vaste Aarde (AB_1082) en het Veldproject Vaste Aarde (AB_1083) gedaan. Voor het veldpracticum levert deze cursus belangrijke basiskennis.

Nature versus Nurture

Vakcode	AB_1057 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.C. Polderman
Examinator	dr. J.C. Polderman
Docent(en)	dr. P. van Nierop, dr. J.C. Polderman
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students learn how individual differences in human complex behavior can be explained by genetic variation and environmental factors.

Inhoud vak

Human traits show considerable individual differences, which are due to differences in the individual's genes and/or the environment. In the Nature vs. Nurture course the influence of genes and the environment on human behavior will be discussed. Empirical evidence based on experiments with human subjects will guide these discussions. During the course many important topics from modern day society will be discussed, such as the influence of violent gaming on juvenile behavior, the role of parents in personality development of children, and the causes of mental disorders.

The genetic information contained in our DNA, represents the nature component that influences human behavior. An important aspect of the course is to show how research on genetic information is conducted. Students are introduced to various molecular biological techniques used to study the genome, such as DNA collection, isolation, and genotyping, and (statistical) methods to link variation in DNA to variation in behavior. The ultimate goal of this course is to understand the 'nature' and 'nurture' causes of individual differences in human cognitive, social and economic behavior, and to be able to critically evaluate the ongoing nature-nurture debate.

Onderwijsvorm

Practicals, lectures, debates, workshop

Toetsvorm

Participation in debate sessions, DNA practical, and written exam

Literatuur

Flint, Greenspan, Kendler (2010). How Genes Influence Behavior. Oxford University Press Inc., New York

Scientific papers, TBA during course

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Broad interest in brain, behavior, psychology, and neuroscience

Doelgroep

Third year BSc students alpha and gamma topics (Sociology, Psychology, Economics, Law, Artificial Intelligence etc.) and students from Lifesciences (Biology, Physics, Chemistry, Medicine, Movement Science, Nutrition etc.) with a broad interest. Students of Biomedical Sciences and Health and Life Sciences (major Biomedical) as well as students that plan to pursue a career in Neuroscience

Overige informatie

Guest lecturers:

Prof Dr. Flint (Oxford University, UK)

MSc Tielbeek (VU)

MSc van Doesum (VU)

Dr. Lewis (York University, UK)

Prof. Dr. Konijn (VU)

Prof. Dr. Van Straalen (VU)

Prof. Dr. Schuengel (VU)

Neuro- en Revalidatiepsychologie

Vakcode	B_NEURREVPSY (900502)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A. Ledebt
Examinator	dr. A. Ledebt
Docent(en)	dr. A. Ledebt, dr. J.F. Stins
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na deze cursus kunnen studenten:

- Een overzicht geven van de neuropsychologische aspecten van gedrag en van de motorische problemen en hogerefunctiestoornissen na een hersenbeschadiging;
- Van enkele factoren (zoals motorische en perceptuele stimulatie en/of motorische oefening, aandacht en leeftijd) beschrijven welke invloed zij uitoefenen op de plasticiteit van de hersenen;
- Bij elk van de genoemde factoren interventies/onderzoeken beschrijven en verklaren wat het effect daarvan is op de revalidatie na een hersenbeschadiging.

Inhoud vak

- In de; eerste colleges worden de gevolgen van hersenbeschadigingen voor de motoriek en "hogerefunctiestoornissen" (waarneming en cognitie) aan de orde gesteld. Voorts wordt ingegaan op de manier waarop de patiënt zich aan zijn handicap aanpast, via een veelvoud aan 'coping-processen';
- In de; andere colleges; wordt gepoogd een brug te slaan tussen de resultaten van experimenteel onderzoek en de praktijk van de revalidatie bij patiënten na een hersenbeschadiging. Daarvoor vormt het artikel van Robertson en Murre (1999) over 'guided recovery' de rode draad. Dit artikel, waarin revalidatie als een leerproces wordt opgevat, geeft een overzicht van de literatuur over factoren die het functieherstel beïnvloeden.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen

Schriftelijk tentamen met open- eindvragen. Het tentamen dient met een voldoende te worden afgesloten.

Literatuur

Syllabus.

Nieuwe religiositeit: Nederlands protestantisme na de Tweede Wereldoorlog

Vakcode	G_NWRELIG ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. H.C. Stoffels
Examinator	prof. dr. H.C. Stoffels
Docent(en)	prof. dr. H.C. Stoffels
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- kan beschrijven hoe het Nederlands protestantisme door de culturele revolutie van de jaren zestig qua karakter en betekenis is veranderd;
- kan beschrijven hoe en waarom binnen en het Nederlands protestantisme nieuwe vormen van religiositeit tot bloei zijn gekomen en wat hiervan de consequenties zijn;
- is in staat een brontekst of een belangrijke historische gebeurtenis/ontwikkeling te analyseren en voor de groep te presenteren.

Inhoud vak

De module biedt een overzicht over de naoorlogse ontwikkelingen binnen het Nederlands protestantisme. Sinds de jaren '60 wordt zowel de publieke vormgeving van religie als de exploitatie ervan in het maatschappelijk middenveld uitgedaagd door nieuwe, deels uit Amerika

geïmporteerde bewegingen en vormen van (evangelische, postmoderne) religiositeit, waarin individualisme, authenticiteit, geloofsbeleving en rituele vernieuwing centraal staan. Daarnaast hebben migranten uit alle delen van de wereld hun eigen, vaak charismatische kerkgemeenschappen gesticht. Het fenomeen protestantisme is hierdoor problematisch geworden, met consequenties voor de (historisch)-wetenschappelijke bestudering ervan.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges, leesverslagen, presentaties, zelfstandige literatuurstudie. Tijdens de colleges wordt telkens een bepaald thema behandeld, in combinatie met één of meer studentenopdrachten.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; leesverslagen.

Literatuur

J.C. Kennedy, Nieuw Babylon in aanbouw. Nederland in de jaren zestig, Amsterdam: Boom 1995, (pp. 82-116).

H.C. Stoffels, 'Protestantisme'. In: M.B. ter Borg e.a. (red.), Handboek religie in Nederland. Zoetermeer: Meinema 2008 (pp. 122-145).

H.C. Stoffels, 'A Coat of Many Colours. New Immigrant Churches in the Netherlands.' In M.M. Jansen & H.C. Stoffels (Eds.), A. Moving God. - - Immigrant Churches in the Netherlands, Münster/ Berlin/ Zürich: LIT Verlag 2008 (pp. 13-29).

Nader op te geven literatuur.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Organization Politics

Vakcode	S_OP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. ir. F.K. Boersma
Examinator	dr. ir. F.K. Boersma
Docent(en)	dr. ir. F.K. Boersma
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students participating in Organizational Politics are familiarized with the relevant disciplinary perspectives within the current debates in the field of cultural approaches in organization studies. This subject provides students with an opportunity to:

1. Learn about the centrality of power and politics in the field of organization studies;
2. Research and evaluate critically practices of power;
3. Become adept at theorizing power. They will do this through:
 - Mastering the theory of power and its application to organizations
 - Developing an ability to diagnose and analyse power and policies
 - Coming to terms with the inherent dilemmas and choices involved in

developing and exercising power.

Inhoud vak

- Knowledge of power processes in relation to culture in organizations;
- Application of social scientific perspectives and theories on power in organizations;
- The management and use of power as well as unintentional and latent aspects of power;
- Analysis of academic texts, and the application of theoretical debates to case studies, group discussions reflecting on the connection between theory and the practical manifestations of power in organizational settings.

Onderwijsvorm

Lecture

Toetsvorm

Written examination (paper)

Literatuur

Articles: to be announced

Doelgroep

Students who are interested in:

1. Classic and current models of power used and applied in organization and management theory;
2. The types of arguments and evidence used to justify and elaborate different types of theorizing, research and writing practices;
3. The centrality of the management of power and resistance to organizational reality.

Organizational Discourse and Narrative Analysis

Vakcode	S_ODNA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. S. Merkus
Examinator	drs. S. Merkus
Docent(en)	dr. P. Merkus
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The aims of this course can be formulated as follows:

- Enhance knowledge of different approaches to discourse and narrative analysis.
- Enhance knowledge of the importance of discourse and narrative analysis for the field or organizational studies.
- Acquire practical experiences with (organizational) discourse and narrative analysis.
- Stimulate critical reflection on the (im)possibilities of the use of organizational discourse and narrative analysis.

After the course, you will be able to recognize different theoretical approaches to organizational discourse and the underlying philosophical premises of these approaches. You are able to critically reflect on the strengths and weaknesses of particular approaches and examples of empirical studies. Furthermore, after completion of this course you will be able to recognize and critically elaborate the use of rhetorical and discursive strategies in current societal and organizational situations.

Inhoud vak

The course focuses on processes of collecting, representing, and analysing organizational discourses and narratives. Organizations consist of people who on a daily basis are engaged in sense-making, meaning attribution processes concerning the structures they work in, the tasks they perform, their identities (within and outside the organisation) and their relations with their colleagues. The basic premise of discourse and narrative analysis is that language is a form of social behaviour that plays an important role in the way social identities and relations are constructed and (re-)produced. The objects of discourse and narrative analysis are patterns in language behaviour as well as changes in these patterns. Attention will be paid to different approaches in discourse and narrative analysis. Some approaches focus on the actor as a (co-)producer of discourses and narratives. Other approaches focus on structure, i.e., the language user as a 'reproducer' or even 'prisoner' of certain discourses and narratives. During the lectures attention will be paid to the philosophical underpinnings of social scientific approaches to organization studies in general and of interpretive approaches in specific. A range of different theoretical approaches to organizational discourse and narratives will be discussed, as well as examples of current empirical studies from this field. Students in the course will also be asked to actively engage in discussions of cases, to collect and analyze texts from different sources - including newspaper articles, promotional material and video material - themselves.

Onderwijsvorm

Lectures

Toetsvorm

Essay

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Students Minor Organizational Culture, exchange students

Petrology of System Earth

Vakcode	AB_1098 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. G.R. Davies
Examinator	prof. dr. G.R. Davies

Docent(en)	dr. P.Z. Vroon, prof. dr. W. van Westrenen, dr. F.M. Brouwer
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The main aim of the course is to develop a deep understanding of petrological processes the context of selected plate tectonic environments. This will entail teaching how to use the main petrographic and geochemical techniques and methods.

Inhoud vak

Case studies focusing on the petrological aspects of major geodynamic environments. Petrological variations are at the core of the course but the importance of (isotope) geochemistry and regional tectonics will be stressed as ways of gaining a full understanding of the key processes that control magma genesis and metamorphism. A short field excursion to the Eifel region of Germany will be conducted at the end of the course.

Specific subjects covered will include:

- Introduction of experimental petrology and the importance of phase diagrams
- Magmatism in various tectonic environments
- Extreme metamorphism of the continental and oceanic crust.
- Introduction to geochemical analytical methods
- Interpretation of geochemical data

Onderwijsvorm

Lectures with associated class exercises and limited homework. Contact hours: 15 half days of combined lecture-practical classes, a 3-day (including travel) field course and a written exam.

Toetsvorm

The final mark consists of the following components: (1) Class room practicals, petrological descriptions and other assignments (35%);(2) Field note book and contribution to the field course (15%); (3) Written exam (50%).

A minimum mark of 5.5 is required for the written exam in order to pass the course.

Literatuur

J.D. Winter, 2010. Principles to Igneous and Metamorphic Petrology (2nd Edition). Prentice Hall.

Additional literature will be made available on Blackboard

Vereiste voorkennis

Inleiding mineralogie (AB_450157) and Mineralogie en Petrologie (AB_1081) are prerequisite for this course.

Doelgroep

Third year Bsc Earth Science students in the context of the Minor Solid Earth.

Philosophy of Mind II

Vakcode	W_BA_PHMII ()
----------------	---------------

Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.D. Derksen
Examinator	dr. L.D. Derksen
Docent(en)	dr. L.D. Derksen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- krijgt inzicht in de verschillende manieren waarop over emoties wordt gedacht in de hedendaagse filosofie;
- oefent vaardigheden zoals het presenteren van een opdracht op college en het schrijven van een paper.

Inhoud vak

Het doel van dit vak is om een centraal thema in de philosophy of mind aan de orde te stellen. Op dit college wordt een aantal 20e eeuwse teksten gelezen die handelen over filosofie van de emoties.

Wij lezen teksten op het gebied van filosofie van de emoties van onder andere William James, Jean-Paul Sartre, Robert Solomon en Martha Nussbaum. Deze denkers hebben verschillende meningen over de aard en oorsprong van emoties, de cognitieve inhoud van emoties, het verband tussen emotie, persoonlijkheid en omringende werkelijkheid en de functie van emotie in het menselijke bestaan. Ook de theoretische invalshoek voor het bespreken van emoties verschilt onderling bij deze auteurs: James benadrukt de lichamelijke oorsprong van emoties, Sartre de manier waarop emoties verbonden zijn met betekenis en betekenisgeving, Solomon de verhouding rede en emotie, Nussbaum het belang van emoties in een volwaardig menselijk bestaan.

Toetsvorm

Presentatie (10%); paper (20%); schriftelijk tentamen (70%).

Literatuur

William James, *The Principles of Psychology*, deel II, hoofdstuk 25, "The Emotions". Cambridge, Harvard University Press, 1981. (Verkrijgbaar bij de UBVU).

Jean-Paul Sartre, *Magie en emotie*. Amsterdam, Boom, 2009 (herdruk).

Robert Solomon, *Not Passion's Slave. Emotions and Choice*. Oxford, Oxford University Press, 2003. Dit boek is gratis digitaal verkrijgbaar via de UBVU, Oxford Scholarship Online, 2003. We lezen een aantal hoofdstukken uit dit boek.

Martha Nussbaum, *Upheavals of Thought. The Intelligence of Emotions*. Cambridge, Cambridge University Press, 2001. We lezen deel I van dit boek.

Vereiste voorkennis

Afronding van het eerste Bachelor jaar van de opleiding wijsbegeerte. Studenten uit andere studierichtingen moeten blij kunnen geven van enige filosofische voorkennis, b.v. door het hebben gevolgd van een college wijsgerige vorming.

Overige informatie

Voor meer informatie, zie t.z.t. de studiehandleiding van dit vak.

Politics of International Security

Vakcode	S_PISC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Examinator	B. Poor Toulabi LLM
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

- Familiarize students with the main theoretical outlooks in the field;
- Present students with some of the most topical themes of international security;
- Enable students to apply learnt theory in practical analytical work.

Inhoud vak

Politics of International Security is an introductory class in international security for 3rd year undergraduate students taking part in the International Security minor. The main purpose of this course is two-fold: to introduce students into main theoretical perspectives of the contemporary study of international security and to offer an overview of the most pertinent themes in international security. Students will explore the main avenues of theoretical thinking about international security and will learn about particular strengths and weaknesses of individual theories. Students will also study contemporary issues within the field of international security, such as, inter alia, piracy, non-proliferation, counterterrorism, or Responsibility to Protect. Some knowledge of the main theoretical approaches of International Relations such as realism, liberal institutionalism, constructivism is advisable or should be acquired while participating in the course.

Onderwijsvorm

Seminar

Toetsvorm

40% group paper, including presentation
60% final exam

Literatuur

Tba

Doelgroep

Students of the Minor International Security and exchange students

Prehistorie van Nederland

Vakcode	L_BEBAARC207 ()
Periode	Periode 1

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Examinator	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Docent(en)	prof. dr. N.G.A.M. Roymans
Lesmethode(n)	Excursie, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de hoofdlijnen van de Nederlandse prehistorie. Het kunnen beoordelen van literatuur. Het zelfstandig kunnen samenvatten van de stand van zaken over een aantal thema's binnen de Nederlandse archeologie. Oordeelsvorming over het eigen vakgebied in de werkcolleges via discussie/debat.

Inhoud vak

De prehistorie van Nederland met nadruk op de laatste twee millennia voor Chr. Centrale thema's zijn economische versus culturele interpretaties in het landschaps- en nederzettingsonderzoek, huishoudens en lokale gemeenschappen, depositiepraktijken, uitwisselingsnetwerken, grafveldonderzoek, de omgang met het verleden in de prehistorie.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges en excursie Noord-Nederland.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen aan het einde van periode 1. Beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

L.P. Louwe Kooijmans e.a. (eds.), De prehistorie van Nederland, Leiden. Aanvullende literatuur wordt tijdens college bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Inleiding in de archeologie A en B (L_BABAARC109 en L_BABAARC113)(vak in 2010-2011 Inleiding in de archeologie; L_BABAARC102).

Doelgroep

2e jaars studenten major West-Europese archeologie en Mediterrane archeologie; studenten Geo-archeologie.

Overige informatie

- wekelijkse deelname aan de cursus is verplicht
- Aanschaf handboek Louwe Kooijmans e.a. wordt dringend aanbevolen.
- Over de excursie worden nadere afspraken gemaakt.

Radicalization and Conflict

Vakcode	S_RC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen

Coördinator	dr. J. van Stekelenburg
Examinator	dr. J. van Stekelenburg
Docent(en)	dr. J. van Stekelenburg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students have insight into processes of polarization and radicalization based on cultural and religious social identities. They understand how group processes and institutional and cultural dynamics shape cultural conflicts between social groups.

Inhoud vak

Ethnic and religious identities have increasingly become a focal point of social conflict. Ranging from interpersonal discrimination and group conflicts to demonstrations, riots, and terrorism, cultural identities seem to have radicalized, both among native and migrant groups. They have become a major concern for various policy makers. How has cultural identity become so politicized? And is it really a sign of this time? What for instance about the Spanish separatist movement ETA, or the Irish IRA opposing British rule in Ireland? This course analyzes contemporary Western polarization and radicalization and compares it to more historical and non-western episodes of radical conflict. What happens at the individual and group level? And how does the institutional and cultural dynamics in society help shape and prevent religious and cultural conflicts between groups?

Toetsvorm

Examination.

Literatuur

To be announced

Doelgroep

Bachelor students, exchange students

Overige informatie

This course is part of the minor Frontiers of Multicultural Societies

Regional Structural Geology

Vakcode	AB_1212 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. A.C. Lankreijer
Examinator	dr. A.C. Lankreijer
Docent(en)	dr. A.C. Lankreijer
Lesmethode(n)	Practicum, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

This course invites students to explore beyond classic plate tectonics, assess different regional structural geologic settings and learn practical skills in structural geology

Inhoud vak

Regional structural geology will focus on integrating different scales in various structural geological settings. We will explore the coupling between lithospheric processes, mantle dynamics, topographic expression and its structural expression from the scale of basins, orogens , outcrops to micro scale.

We examine extensional settings, compressional settings as well as strike slip in a number regional examples from around the world.

The course includes rheology on lithospheric scale as well as on micro scale, balancing cross sections, heat flow, plate reconstructions, paleomag and gps and interpreting seismic data.

Extension modes, Extensional settings, rifting modes, core complexes passive margins, ocean ridge dynamics, metamorphosis, ophiolites Compressional settings, subduction settings, Backarc, rollback, accretionary wedge, orogens, foreland and fold and thrustbelts.

Onderwijsvorm

Each week we explore a different tectonic setting, starting with an introduction to the key questions, in class exercises, computer labs, reading assignments of selected primary literature on specific regional examples, student present their findings based on exercises and literature in class.

Toetsvorm

Student presentations, assignments and a written exam.

Literatuur

Required book: Earth Structure, An Introduction to Structural Geology and Tectonics, Ben van der Pluijm and Stephen Marshak. WW Norton & Company, Second Edition, 2004, ISBN 0-393-92467-

Links to primary literature will be placed on blackboard

Vereiste voorkennis

Tectoniek, Structurele Geologie A or similar courses

Aanbevolen voorkennis

Veldcursus vaste Aarde (Betics)

Overige informatie

The course is currently being developed, so changes in work form, content and testing may be implemented at a later stage. The most up to date information can be found on the BlackBoard site of this course that will be available after registration.

Religieuze boekcultuur

Vakcode	G_RELBOEK (400154)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. A.A. den Hollander
Examinator	prof. dr. A.A. den Hollander
Docent(en)	prof. dr. A.A. den Hollander
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Inzicht geven in de ontwikkeling van het protestantse kerkboek en zijn plaats in de protestantse vroomheid.

Inhoud vak

De Bijbel is het belangrijkste geloofsboek voor christenen, niet alleen voor geleerden en theologen maar voor alle gelovigen. Al vanaf de Middeleeuwen verschijnen dan ook vertalingen van de Bijbel in de volkstaal en wordt de bijbel door gelovigen zelf in hun eigen taal gehoord en/of gelezen. Welke bijbelgedeelten de mensen precies lazen en hoe men van kerkelijke zijde probeerde invloed uit te oefenen op de omgang van gelovigen met de bijbel, verschilde door de eeuwen heen. In deze module zal een overzicht worden gegeven van de bijbelvertalingen die in het Nederlands zijn verschenen, maar wordt ook ingegaan op de receptiegeschiedenis van de bijbel in de Nederlanden. In de module zal zo veel mogelijk met historisch materiaal zelf gewerkt worden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, excursie.

Toetsvorm

Leesverslagen; onderzoeksopdracht; discussie. Aanwezigheid. Beoordeling opdracht met cijfer (0-10), verder als voldaan/niet voldaan.

Literatuur

Paul Gillaerts, e.a. (red.) De Bijbel in de Lage Landen. Elf eeuwen van vertalen (Heerenveen 2015).

Doelgroep

Als onderdeel van de minor 'God in Nederland' met name bestemd voor derdejaarsstudenten Geschiedenis of Theologie, maar open voor andere studenten.

Overige informatie

De module maakt deel uit van de minor 'God in Nederland'.

Research Paper International Security

Vakcode	S_RPIS ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. W.M. Wagner
Examinator	prof. dr. W.M. Wagner
Docent(en)	dr. K.M. Lasthuizen, prof. dr. W.M. Wagner

Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The course has the following objectives: a) acquisition and application of research skills; b) critical assessment of scholarly work; c) integration of knowledge from the various subfields of the minor.

Inhoud vak

Students are advised how to produce a brief research paper that elaborates on a topic in one of the subfields of the minor.

Onderwijsvorm

In this course students are divided in groups that correspond to key themes in the preceding four courses. After a limited number of tutorial meetings to define a research question and to delineate the relevant literature and the main positions in it, they are to write a research report as a group. The research to be undertaken is to be mainly based on the secondary literature but is also to involve some analysis of primary data like relevant policy documents or interviews with policy makers.

Toetsvorm

In this course students are divided in groups that correspond to key themes in the preceding four courses. After a limited number of tutorial meetings to define a research question and to delineate the relevant literature and the main positions in it, they are to write a research report as a group. The research to be undertaken is to be mainly based on the secondary literature but can also involve some analysis of primary data like relevant policy documents or interviews with policy makers.

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

Students are required to have participated fully in 1 of the 4 other courses of the minor.

Doelgroep

Students of the minor in International Security and exchange students.

Research toolbox (UM)

Vakcode	P_URESTBX ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A.V. Belopolskiy
Examinator	dr. A.V. Belopolskiy
Docent(en)	dr. A.V. Belopolskiy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students are acquainted with some important paradigms currently being used in psychology. They receive hands-on experience with these paradigms, and consolidate their skills in analyzing data and reporting results.

Inhoud vak

Students are introduced to five paradigms. These could, for example, be the Trust Game, Implicit Association Test, Learning Games, Physiological stress measurement, Attentional capture & emotion, Memory & von Restorff.

Onderwijsvorm

Each paradigm is introduced in a plenary lecture. Students then split up in groups of four to five, and perform an experiment that is exemplary for an oft-used paradigm in psychology. They are supervised by one staff member, who provides them with a little guidebook that explains the paradigm, explains the experiment to be performed, describes exactly what they are supposed to do, and that gives criteria for how to report the results. Students then work as a group on the assignment, using one-another as testing persons where possible. For each paradigm one student in the group is tasked with writing a report on the results.

Toetsvorm

Students are judged on the basis of their presence and participation in the group (20%), on the basis of the reports emanating from their group (40%), and on the basis of the report for which they themselves are responsible (40%). The fact that students are also graded on the basis of group papers gives them a strong incentive to cooperate and to perform internal quality checks. Partial grades are only valid during the study year in which the grade has been achieved.

Literatuur

Syllabus, distributed via Blackboard.

Revalidatie

Vakcode	B_REVAL (900412)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Examinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Docent(en)	prof. dr. T.W.J. Janssen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	400

Doel vak

Na het volgen van deze cursus

- Is de student bekend met relevante begrippen, concepten en modellen uit de revalidatie, ook in de context van arbeidsreïntegratie en hulpmiddelproblematiek.

- Toont de student inzicht in de problematiek van speciale groepen in de context van revalidatie.
- Is de student in staat tot een kritische analyse van een probleem uit de revalidatie, arbeidsreïntegratie of hulpmiddelproblematiek.

Inhoud vak

Revalidatie is te omschrijven als 'het gecoördineerd en gecombineerd gebruik van maatregelen op medisch, sociaal, arbeidstechnisch en onderwijskundig terrein die de gehandicapte op de voor hem/haar optimale plaats in de samenleving moet helpen'. Bij uitstek een multidisciplinaire teamprestatie. In deze cursus zullen verschillende aspecten van deze multidisciplinaire aanpak besproken worden, waarbij de verschillende disciplines aan bod komen bij het revalidatieproces van o.a. mensen met een dwarslaesie en niet-aangeboren hersenletsel. Daarnaast zal de vraag worden gesteld welke consequenties een functionele beperking heeft voor o.a. arbeidsparticipatie en hulpmiddelgebruik. De (mogelijke) rol van de bewegingswetenschapper binnen de revalidatie zal ook bediscussieerd worden.

Onderwijsvorm

Deze module bestaat uit twee onderdelen: enerzijds een reeks bijeenkomsten (hoor- en werkcolleges, een workshop, en een bedrijfs- en 'werkplek' bezoek) anderzijds is er een groepsopdracht. De cursusomvang is 6 erts (168u), waarvan de uren per student als volgt zijn verdeeld over beide onderdelen: collegebijeenkomsten (15x2u), practica & werkgroepen (3x4u), tentamen (2u), de uitwerking van de groepsopdracht (74u), plus tot slot de college- en tentamenvoorbereiding (50u). De groepsopdracht wordt uitgevoerd in viertallen, waarin de wetenschappelijke onderzoekscyclus wordt uitgewerkt en doorlopen aan de hand van een typisch probleem in de context van ergonomie in de revalidatie. De opdracht wordt afgerond met een werkstuk en een referaat tijdens een reeks afsluitende colleges.

Toetsvorm

Toetsing vindt plaats aan de hand van de praktijkopdracht (werkwijze en verslag) en een afsluitend schriftelijk meerkeuzetentamen. Beide onderdelen tellen voor 50% in het eindoordeel, waarbij de deeltijfers niet lager mogen zijn dan een 4.5 (afgerond). De college- en werkgroepstof en de stof uit de reader en hand-outs vormen het tentamenmateriaal.

Literatuur

J.H.B. Geertzen, G.G. Vanderstraeten & J.S. Rietman. Revalidatie voor volwassenen. Jaar 2014. ISB 9023250796.

Handouts en reader. Tevens hoofdstukken uit een nog te bepalen tekstboek.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

Er wordt uitgegaan van latente kennis rond revalidatie op het nivo van het 1ste & 2 de jaar van de opleiding bewegingswetenschappen (Inleiding Beweging en Gezondheid, Pathologie van het Beweging en de readers)

Romeins Gallië en de Germaanse provincies

Vakcode	L_BEBAARC208 ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.M.J. Derks
Examinator	dr. A.M.J. Derks
Docent(en)	dr. A.M.J. Derks
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de archeologie van de Gallische en Germaanse provincies van het Romeinse rijk (Gallia Belgica, Gallia Lugdunensis, Aquitania, Germania Inferior en Germania Superior). Kritische oordeelsvorming t.a.v. het heersende romanisatie-discours in de Romeinse archeologie.

Inhoud vak

Aan de hand van verschillende thema's (o.a. stad, platteland, cultusplaatsen, grafritueel) wordt gezien in hoeverre de materiële cultuur en de daarmee verbonden culturele praktijken uit de Romeinse tijd voortbouwen op of een breuk vormen met vergelijkbare praktijken uit het direct aan de Romeinse verovering voorafgaande verleden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met schriftelijke opdrachten.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (80%); opdrachten (20%), beoordeling in cijfers (0-10).

Literatuur

Selectie van relevante artikelen (wordt gespecificeerd op eerste college).

Vereiste voorkennis

Syllabus Romeinse archeologie uit de cursus Inleiding in Griekse en Romeinse archeologie

Doelgroep

2e jaars studenten major West-Europese archeologie en Mediterrane archeologie; studenten Oudheidkunde en GLTC.

Overige informatie

Wekelijkse deelname aan de cursus is verplicht

Schrijvershuisbezoeken

Vakcode	L_NNBAALG002 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands

Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Excursie, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Inhoud vak

Onder leiding van Niña Weijers, de 'vrije schrijver' aan de VU 2015-2016, en Jacqueline Bel wordt een bezoek gebracht aan vier schrijvers. Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Onderwijsvorm

Werkcolleges en huisbezoeken onder leiding van Niña Weijers en Jacqueline Bel. Er worden vier schrijvers bezocht. De namen worden spoedig bekend gemaakt.

Toetsvorm

Actieve participatie en deelopdrachten (40 procent). Afrondend eindwerkstuk (60 procent). Colleges moeten altijd grondig zijn voorbereid conform de instructies uit de studiehandleiding.

Literatuur

Een roman van Niña Weijers (De consequenties) en van de schrijvers aan wie een huisbezoek gebracht wordt; secundaire literatuur over deze schrijvers en secundaire literatuur over poëtica-onderzoek (Van den Akker/Dorleijn, Sötemann).

Vereiste voorkennis

Geen, maar het college Meesterwerken uit de wereldliteratuur dient tegelijkertijd gevolgd te worden.

Doelgroep

De minor staat open voor alle Bachelor-studenten.

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht

Security and Policing

Vakcode	S_SP ()
----------------	---------

Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.S. Timmer
Examinator	dr. J.S. Timmer
Docent(en)	dr. J.S. Timmer, S. Cankaya
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of this course is to present students with the state of the art of academic policing & security studies. The course's overall goals are as follows:

1. Familiarize students with key concepts and theories in policing & security studies;
2. Illuminate students with empirical illustrations of how police and policing works in practice;
3. Enable students to critically reflect on their theoretical and empirical knowledge.

Inhoud vak

This introductory course gives a coherent insight in key issues and debates in police and security studies. We interpret "policing" as a broad concept, not only referring to the national – or state – police, but also to international, private, commercial and municipal actors involved in the security field. By following the course you will learn more about the following issues:

1. Foundations of policing, among which: history of policing, and the core issues in policing;
2. Organization and operations of policing, among which: comparing police systems, and introducing operating concepts such as community policing, zero-tolerance policing and intelligence-led policing;
3. Police conduct, among which: law enforcement, culture, use of powers, and accountability & responsibility;
4. New trends in policing, among which: the rise of plural and private forms of policing.

By focusing on the issues outlined above, we address local, national and international questions of policing & security with special attention to challenges and dilemmas organizations and professionals are confronted with.

Onderwijsvorm

Interactive lectures. Students are supposed to have read the chapters/articles prior to each lecture. They are also expected to participate actively in the discussion.

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

The literature will be announced and placed on Blackboard.

Doelgroep

Students of the minor International Security, exchange students, and other students who are interested in policing & security studies.

Overige informatie

Please bear in mind that this seminar is in English. This means that passive and active command of the English language in reading, writing and speaking is required, particularly in view of the written exam.

Sedimentaire systemen

Vakcode	AB_1120 ()
Periode	Periode 2
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. J.J.G. Reijmer
Examinator	prof. dr. J.J.G. Reijmer
Docent(en)	prof. dr. J.J.G. Reijmer
Lesmethode(n)	Werkcollege, Practicum, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Voortbouwend op de eerstejaars studieonderdelen gaat het om schaalvergroting in ruimte en tijd. Ontwikkelen van integratievermogen staat centraal. De cursus verbindt de kennis van individuele sedimentaire milieus en sedimenttypes tot grootschalige ruimtelijke patronen en combineert deze met de principes van stratigrafie tot complexe reconstructies in ruimte en tijd. De nadruk in de cursus ligt op sequentie- stratigrafie en sedimentologie van carbonaatsystemen.

Inhoud vak

Analyse van sedimentaire systemen in de ruimte op een schaal van bekkens of gehele carbonaat-platformsystemen. Daarnaast wordt een overzicht van de ontwikkeling van sedimentaire systemen in de tijd behandeld met als leidraad het actualiteitsprincipe en zijn beperkingen. Gedetailleerde facies analyse en literatuur studie vormen de belangrijkste basis voor de schaalvergroting in de ruimte.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en een slijpplaatjespracticum.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen. Cijferopbouw: Theorie tentamen (70%) en slijpplaatjes-practicum toets (30%). Cijfers theorie tentamen en slijpplaatjes-practicum toets moeten beide met minimaal een voldoende (> 5.50) worden afgesloten. Compensatie tussen de onderdelen is niet mogelijk.

Literatuur

Syllabus, aanvullende literatuur en digitale studiehandleiding op Blackboard.

Aanbevolen literatuur:

- a). Nichols, G. (2009). Sedimentology and Stratigraphy, 2nd Edition. ISBN: 978-1-4051-3592-4. Paperback, 432 pages, Wiley-Blackwell
- b). Schlager, W. (2005). Carbonate Sedimentology and Sequence

Stratigraphy, SEPM, Concepts in Sedimentology and Paleontology, v. 8.
ISBN: 1-56576-116-2

c). James, N.P. & Dalrymple, R.W. (2010). Facies Models 4. Geological Association of Canada; ISBN-13: 978-1-897095-50-8; ISSN: 1208-2260, 586 pages, full colour.

Vereiste voorkennis

Cursus Sedimentologie en Stratigrafie dient met goed gevolg te zijn afgelegd.

Doelgroep

BSc-2 studenten.

Overige informatie

Slijpplaatsjes practica dienen allen volledig gevolgd te worden. Een intekenlijst dient persoonlijk getekend te worden tijdens de practica.

Sedimentary Environments

Vakcode	AB_1093 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M.A. Prins
Examinator	dr. M.A. Prins
Docent(en)	dr. C. Kasse, dr. S.J.P. Bohncke, prof. dr. R.T. van Balen, dr. M.A. Prins
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Excursie, Practicum
Niveau	300

Doel vak

The goal of this course is to characterise, classify and interpret a selected number of terrestrial and marine sedimentary environments in terms of their processes, facies distribution, morphology and stratigraphy.

Inhoud vak

Special attention will be paid to glacial, periglacial, aeolian and coastal environments.

Glacial environments (van Balen): tectonic and sedimentary processes related to glacial ice sheets will be discussed, including the formation and structures of ice-pushed ridges, formation and deformation of boulder clay (glacial till), proglacial sedimentary environments and glacial landforms.

Periglacial environments part (Kasse): processes and landforms that are specific to this environment and their paleoclimatic significance will be discussed. Special attention is paid to those phenomena which are also preserved in the fossil record.

Aeolian environments part (Prins): the sedimentary processes responsible for sand and dust transport, the specific climatic setting of such environments, and associated landforms and deposits will be discussed.

Special attention will be given to recent and fossil dust deposits (terrestrial and marine) and their paleoclimatic significance.

Coastal environments (Bohncke): specific coastal environments, such as

beaches, coastal barrier islands, tidal flats, estuaries and deltas will be discussed in relation to the following themes: (1) morphology (and facies distribution) as a function of especially the relationship between energy (tidal and wave action), material and river influence, and (2) evolution as a function of sea level changes and other factors.

Onderwijsvorm

The course has a study value of 6 ECTS and has a study load of about 168 hours consisting of:

- Lectures (11 sessions of ~3.5 hr), including practicals, literature presentation and discussion meetings.
- Field trips (2 x 1 day).
- Self-tuition (~110 hr).

Toetsvorm

- Periglacial environments part (25% of final mark): practical/excursion report, literature presentation, and possibly written examination.
- Coastal environments part (25% of final mark): literature presentation, written examination.
- Eolian environments part (25% of final mark): literature presentation, written examination.
- Glacial environments part (25% of final mark): literature presentation, excursion report, written examination.

Literatuur

A course manual and list of selected literature (book chapters, articles) will be made available via Blackboard.

Vereiste voorkennis

A requirement for this course is that students have followed the second year course 'Kwartair Geologie (AB_1084)'.

Doelgroep

Bachelor students

Sedimentologie en stratigrafie

Vakcode	AB_450069 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. E. Ufkes
Examinator	dr. E. Ufkes
Docent(en)	prof. dr. J. Smit
Lesmethode(n)	Werkcollege, Excursie, Computerpracticum, Practicum, Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Op de hoogte raken van de grondbeginselen van de stratigrafie en sedimentologie aan de hand van practica en (werk)colleges.
 Het observeren van sedimentaire opeenvolgingen en de interpretatie van de afzettingssomstandigheden die daaraan ten grondslag liggen.
 Het begrijpen van sedimentologische processen op verschillende

ruimtelijke schalen.

Inhoud vak

Fysica van stromend water en lucht, het transport van deeltjes en de vorming van sedimentaire structuren in relatie tot stroomsnelheid. Ordening van de sedimentaire gesteenten in ruimte en tijdrelaties, ontstaan en indeling van de geologische tijdschaal. Behandeling van de stratigrafische hoofdcategorieën. Behandeling van de sedimentaire milieus en hun fysische kenmerken (meren, rivieren, delta's, windafzettingen, aride en glaciale milieus, ondiep mariene klastische/carbonaat milieus, en diepzeeafzettingen). De hele cursus wordt afgehandeld via Blackboard.

Onderwijsvorm

Bestuderen van een Engelstalig leerboek, mogelijk aangevuld met een syllabus stratigrafie en sedimentologie als aanvulling op het leerboek. Praktisch werk: beschrijven en interpreteren van handstukken en lakprofielen. Oefeningen om de stratigrafische principes beter te leren hanteren (verschillen tussen en litho- en chronostratigrafie; transgressie en regressie; faciessequenties, sequentiestratigrafie, bio-, magneto- en cyclostratigrafie). Leren omgaan met Google Earth. Werkexcursie naar het strand en/of de wadden, en een excursie naar Utrecht, voor analoge model situaties in de Eurotank.

Toetsvorm

Schriftelijk, multiple choice tentamen (70%) en ingeleverde werkstukken + excursieverslagen (20% resp. 10%). Een resultaat onder de 5 voor het tentamen kan niet door het resultaat van de practica gecompenseerd worden.

Literatuur

Nichols, G (2009, 2e druk) Sedimentology and Stratigraphy en digitale syllabus op Blackboard.

Sensomotorische Coördinatie

Vakcode	B_SENSOCOR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C.E. Peper
Examinator	dr. C.E. Peper
Docent(en)	dr. C.E. Peper, prof. dr. A.M.L. Kappers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

De student is bekend met het soort vragen dat in het onderzoek naar sensomotorische coördinatie wordt onderzocht. De student heeft basale kennis van de neurofysiologische en psychologische aspecten van bewegingscoördinatie, in het bijzonder in relatie tot de sensomotoriek. De student is bekend met enkele belangrijke theoretische benaderingen, experimentele bevindingen en praktische toepassingen.

Inhoud vak

Bij bewegen staan we zelden stil. We lopen, fietsen, spreken, schrijven, vangen, springen, slaan en schoppen alsof het niets is. Toch gaat het hier, als je er even over nadenkt, om vrij opzienbarende prestaties. Het menselijk lichaam telt meer dan 600 spieren en meer dan 100 gewrichten: daar kunnen heel wat bewegingen mee gemaakt worden, maar hoe maken we juist die ene, gewenste beweging? Dankzij het zenuwstelsel zijn onze bewegingen in de regel goed gestuurd en gecoördineerd, tenzij we te veel hebben gedronken of lijden aan een ziekte die de motoriek ondermijnt. De vraag die in deze cursus centraal staat is hoe de sturing en coördinatie van bewegingen tot stand komen, en welke rol onze sensorische systemen daarbij spelen. De cursus biedt een brede en gevarieerde inleiding in dit veelzijdige onderzoeksterrein. Naast een algemene introductie in de centrale thema's, wordt met name aandacht besteed aan de neurofysiologische en psychologische achtergronden van bewegingscoördinatie. Hierbij komt ook de relatie tussen waarnemen en bewegen ruimschoots aan bod. De stof wordt geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden van zowel alledaagse situaties als bepaalde ziektebeelden.

Onderwijsvorm

28 uur/ 14 hoorcolleges

2 uur/ 1 vragenuurtje

2 uur/ 1 practicum

4 uur/ 2 werkcolleges

20 uur/ verslag schrijven

4 uur/ voorbereiding practicum en werkcolleges

10 uur/ 5 web-labs (incl. voorbereiding)

95 uur/zelfstudie (incl. college- en tentamenvoorbereiding)

3 uur / tentamen

De contacturen bestaan uit 14 hoorcolleges, 1 practicum, 2 werkcolleges en een vragenuurtje.

De hoorcolleges hebben tot doel de stof in de te bestuderen literatuur nader toe te lichten en met o.a. voorbeelden en opdrachtjes tot leven te brengen. Aanwezigheid bij de hoorcolleges is niet verplicht, maar de inhoud van de colleges maakt wel deel uit van de tentamenstof. Tijdens het practicum zullen een aantal coördinatiefenomenen aan den lijve worden ondervonden, en aan de hand van opdrachten worden bestudeerd. Naar aanleiding van dit practicum schrijft iedere student een verslag. Tijdens de werkcolleges worden een aantal onderwerpen uit de collegestof nader besproken. Het practicum en de werkcolleges worden uitgevoerd in groepjes van 15-20 studenten. Daarnaast wordt de student regelmatig uitgenodigd tot zelfwerkzaamheid aan de hand web-labs. Hierbij worden opdrachten uitgevoerd via Blackboard. Deze opdrachten worden niet behandeld tijdens de colleges. Sommige web-labs fungeren primair als een toets van de beheersing van de gedoeerde stof, terwijl in andere web-labs deze stof verder wordt uitgediept. Iedere web-lab is gedurende ongeveer 1 week beschikbaar. Het practicum, de werkcolleges, de web-labs, en het schrijven van het verslag zijn verplichte cursusonderdelen.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen met ja/nee-vragen. Het eindcijfer wordt voor 90% bepaald door de score op dit tentamen en voor 10% door het cijfer voor het verslag. Tevens dient het cijfer voor het verslag minimaal een 4 te zijn. Daarnaast zijn uitvoering van de web-labs en actieve deelname aan

het practicum en de werkcolleges een voorwaarde om de cursus te kunnen afronden.

Literatuur

Verplichte literatuur:

- J. Tresilian (2012). Sensorimotor control & learning. An introduction to the behavioral neuroscience of action. Palgrave Macmillan: H1 t/m 4, §5.3, §7.1-2, §8.1, H9, H11, H12. Nadere specificatie van verplichte paragrafen wordt aangegeven in de cursushandleiding.

- Collegedictaat

Geadviseerde literatuur:

- Uit bovengenoemd boek van J. Tresilian: §5.4.2-3, §6.3, §7.3-5 (i.h.b. §7.5.4).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Overige informatie

De formateisen en deadline voor het werkstuk worden via Blackboard bekend gemaakt.

Social History of the United States

Vakcode	L_GEBAALG003 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in de sociaal-politieke, sociaal-culturele en economische ontwikkeling van de Verenigde Staten van ca.1780 tot heden

Inhoud vak

In de loop van de twintigste eeuw hebben de Verenigde Staten een immense invloed op de economische, politieke en culturele ontwikkeling van de rest van de wereld uitgeoefend. Wie de huidige situatie in de wereld wil begrijpen, moet zich verdiepen in de geschiedenis van de Verenigde Staten. Hoe zijn de VS in staat geweest om zo'n enorme economische kracht te ontwikkelen? Hoe heeft de Amerikaanse samenleving haar huidige vorm gekregen? Waar komen de leidende normen, waarden en idealen vandaan? Dit soort vragen zullen aan de orde komen in deze collegecyclus, die de hele maatschappelijke geschiedenis van de Verenigde Staten vanaf mstreeks 1780 tot heden bestrijkt. Thema's die besproken zullen worden zijn onder meer: de groei en de afschaffing van de slavernij, de relaties met Indianen, de effecten van (en de reacties op) migratie, de Amerikaanse technologie, sociale hervormingen en de opkomst van de 'civil rights'

beweging en de conservatieve 'backlash'.

Onderwijsvorm

Hoor- en responsiecollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen; beoordeling in cijfers 0-10

Literatuur

Verplichte literatuur en keuzeliteratuur; wordt op college opgegeven

Vereiste voorkennis

Basiskennis van de geschiedenis van de 19e en 20e eeuw

Doelgroep

Studenten van verschillende opleidingen van de VU die de minor Amerikanistiek doen

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht.

Sociale geografie I

Vakcode	AB_450099 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. J.A. van der Schee
Examinator	prof. dr. J.A. van der Schee
Docent(en)	prof. dr. J.A. van der Schee
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

De wereld om ons heen verandert snel. Verschillende factoren werken verschillend uit in verschillende gebieden. Sociaal- geografen bestuderen ruimtelijke veranderingsprocessen en conflicten.

Eindtermen:

1. Studenten verwerven een geografisch wereldbeeld.
2. Studenten verwerven inzicht in een aantal geografische vraagstukken op verschillende ruimtelijke niveaus en hun oorzaken.
3. Studenten maken kennis met de geografische benaderingswijze.
4. Studenten tonen hun geografische kennis en vaardigheden in een zelf ontwikkelde atlas.

Inhoud vak

Het programma bestaat in totaal uit een tiental hoor-werkcolleges waarin aandacht wordt besteed aan geografische thema's op verschillende ruimte niveaus: van Amsterdam tot mondiaal niveau. Belangrijke thema's zijn: globalisering en duurzaamheid, ruimtelijke ordening, groei en krimp, geopolitiek, verstedelijking en smart cities. Zes hoor-werkcolleges gaan over de hoofdstukken van het boek van Knox & Marston en de overige literatuur. Daarnaast is er een college over en een excursie door de Amsterdamse binnenstad. De overige colleges worden ingevuld door

gastprekers. Ook zijn er werkcolleges voor het ontwerpen en bespreken van de atlasproducten.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges 20 contacturen

Werkcolleges 20 contacturen

Excursie 3 contacturen

Tentamen 2 uur

Literatuurstudie 43 uur

Atlasopdrachten uitwerken ca. 80 uur

Totaal ca. 168 uur (6 EC)

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen over de literatuur en de colleges (50%) en een zelf ontworpen atlas met analyse over een nader te bepalen geografische thematiek en regio (50%). Proeftentamens zijn beschikbaar en beoordelingscriteria voor de atlas worden in het college uitgedeeld. Beide onderdelen, toets en atlas, tellen even zwaar en moeten voldoende zijn.

Literatuur

1. P. Knox & S. Marston (6e of latere druk) Human Geography, places and regions in global context. Boston: Pearson. Hieruit de hoofdstukken: 1, 2, 7, 9, 10 en 11.
2. Speciaal themanummer Geografie: de opkomst van de BRICS. Jaargang 21 (6) juni 2012, pp. 6-34.
3. H. Donkers: China's hand op Azië's waterkraan. Geografie jaargang 22 (1), januari 2013, pp. 40-43.
4. T. van Rietbergen(2014) Onze grootste vijand. Hollands Maandblad, no. 1 van 2014, pp. 9-14.
5. K. Koonings(2012) Brazilië als paradigma. Amsterdam: UvA (oratie), 30 pp.

Vereiste voorkennis

Geen

Aanbevolen voorkennis

Geen

Doelgroep

Bachelor studenten Aarde & Economie en Aardwetenschappen. Dit studieonderdeel is verplicht voor studenten die eerstegraads docent aardrijkskunde willen worden.

Overige informatie

Gastdocent: dr. H. van Dijk, geograaf werkzaam bij Enserve, gedurende 2 contacturen.

Nadere informatie bij J.A. van der Schee (j.a.vander.schee@vu.nl)

Sociale media

Vakcode	S_SLM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen

Coördinator	dr. B.K. Johnson
Examinator	dr. B.K. Johnson
Docent(en)	dr. B.K. Johnson
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

1. Na deze cursus heeft de student inzicht in en kennis over theorieën uit de Psychologie en Communicatiewetenschap die gerelateerd zijn aan sociale media.
2. Daarnaast reflecteert de student kritisch op zijn of haar eigen gebruik van sociale media. De student zal strategieën toepassen gericht op het eigen gebruik van sociale media als wel het gebruik binnen sociale media campagnes.
3. Tevens kan de student inhoud van sociale media, van zowel individuen als organisaties, analyseren en gebruiken.
4. Op basis van deze analyses en eerder onderzoek, is de student in staat risico's en behoeften van sociale media gebruik van individuen en organisaties, te identificeren.
5. Ten slotte worden studenten voorbereid op het analyselab.

Inhoud vak

Deze cursus is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Tijdens de hoorcolleges wordt aandacht besteed aan sociale media bekeken vanuit een onderzoeksperspectief. Hierbij ligt de nadruk op theorieën uit de Communicatiewetenschap en Psychologie. Tijdens wekelijkse werkgroepen ligt de focus op analytische methoden passende bij de domeinen die besproken zijn tijdens de voorafgaande hoorcolleges.

Deze cursus is opgebouwd rondom vier thema's: 1) Relevante theorieën op het gebied van media en innovatie; 2) Individuele en interpersoonlijke factoren (waaronder self-presentation en impression formation); 3) Sociale media campagnes en management van sociale media (waaronder activisme en marketing); en tot slot 4) Bedoelde en onbedoelde effecten van sociale media gebruik (waaronder bijvoorbeeld privacy en sociale media verslaving).

Tijdens de werkgroepen analyseren de studenten kwantitatieve vragenlijstdata, voeren ze sociale netwerk analyses uit en ontwerpen ze sociale media campagnes. Via deze combinatie van hoorcolleges en werkgroepen verkrijgen studenten nieuwe theoretische inzichten en analytische vaardigheden waarmee ze sociale media kunnen begrijpen.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege/practicum; actieve participatie wordt verwacht.

Toetsvorm

Tentamen bestaande uit multiple choice en open vragen (50%), individuele opdrachten en een groepsopdracht (50%).

Literatuur

Wetenschappelijke artikelen

Doelgroep

Studenten minor "Netwerken in de informatiemaatschappij" (bachelor)

Overige informatie

Dit vak is onderdeel van de Minor Netwerken in de Informatiemaatschappij. Deelname aan dit vak is mogelijk zonder de gehele minor te volgen.

Enige ervaring met onderzoeksmethoden en statistiek is wenselijk.

Sociology of Globalization and Multiculturalism

Vakcode	S_SGM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. B. Slijper
Examinator	drs. B. Slijper
Docent(en)	drs. B. Slijper
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

1. Students are familiar with the basic concepts in this research field: nation(alism), culture, ethnicity and identity.
2. Students are able to distinguish between the different theories on the effects of globalization of national societies: homogenization, differentialism and hybridization.
3. Students are able to distinguish between the different theories of immigrant incorporation; assimilation, multiculturalism and trans- and postnationalism.

Inhoud vak

This course is an introduction to the minor Frontiers of Multicultural Societies. Students will be introduced into the basic concepts and theories in this research field. The course will offer the student a broad overview of the facts and figures of globalization and immigration, its presumed effects on national cultures, and the most important theoretical debates within this thematic. The parallel course Radicalization and Conflict, and the subsequent courses Global Religion and Identity and Diversity in Organizations will zoom in to the more specific issues of globalization and diversity from various disciplinary perspectives. The final course Urban Struggle focuses on the concrete manifestations of globalization, migration and diversity in the local metropolitan context.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

Kivisto, Peter & Thomas Faist (2010). Beyond a border: The causes and consequences of contemporary immigration. London: Sage.
Additional articles available on-line (t.b.a.). These articles will include (excerpts from) classical texts by authors such as Benedict Anderson, Ernest Gellner, Rogers Brubaker, Samuel Huntington, Benjamin Barber, Francis Fukuyama, Ulf Hannerz, Milton Gordon and Alejandro Portes.

Doelgroep

Bachelor students; Exchange students

Overige informatie

This course is part of the minor Frontiers of Multicultural Societies.

Note that the course has an introductory character.

Sportpsychologie

Vakcode	B_SPORTPSY (900554)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.R.D. Oudejans
Examinator	dr. R.R.D. Oudejans
Docent(en)	dr. R.R.D. Oudejans
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten beschikken over kennis van en inzicht in de belangrijkste onderwerpen, stromingen en theorieën van de sportpsychologie.

Inhoud vak

De cursus beoogt de studenten te introduceren in het domein van de sportpsychologie en hen kennis te laten maken met het gebied van de exercise psychology. Aan de hand van het boek 'Sportpsychologie' vindt kennismaking plaats met de belangrijkste onderwerpen van de sportpsychologie. Aan de orde komen:

- sportpsychologie en de relatie van sportpsychologie met 'de' psychologie; de ontwikkeling van de sportpsychologie;
- motivatie, attributie en emotie en sport;
- persoonlijkheid en sport;
- mentale vaardigheden en mentale training;
- coaching;
- sportteams;
- agressie, blessures, burn-out, verstoord eetgedrag en 10.000 uur oefenen;

Daarnaast wordt kort stilgestaan bij mentale voorstellingen.

Kennismaking met de exercise psychology vindt plaats aan de hand van hoofdstuk 18 uit het boek 'Foundations of sport and exercise psychology' van Weinberg & Gould, waarbij onder andere aandacht wordt gegeven aan verschillende modellen van gedragsverandering.

Onderwijsvorm

De cursus omvat 13 hoorcolleges van elk twee uur en wordt afgesloten met een tentamen. De resterende circa 140 uren zijn voor zelfstudie. Twee van de 13 colleges zijn gastcolleges verzorgd door sportpsychologen die in de praktijk van de sport werkzaam zijn.

Toetsvorm

Tentamen (waar-onwaarvragen). Het tentamen duurt 2,75 uur inclusief dyslexietijd.

Literatuur

- Bakker, F.C., & Oudejans, R.R.D. (2012). Sportpsychologie. Nieuwegein: Arko Sports Media (circa EURO 52, 50);
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2007 of 2011). Foundations of sport and exercise psychology (4de of 5de druk), hieruit Hoofdstuk 18, Exercise behavior and adherence, pp. 415-446. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Aanvullende literatuur wordt aan het begin van de cursus opgegeven en is opgenomen in de cursushandleiding.

State, Power and Conflict

Vakcode	S_SPC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings, dr. E.B. van Apeldoorn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

This course aims to familiarize students with fundamental political science concepts, especially the concept of power, and apply those concepts in order to gain a better understanding of the recent history of, and contemporary issues in, world politics. After completing the course, students will have:

- Knowledge of different approaches to the concept of power and be able to apply these to the analysis of (contemporary) political issues;
 - An understanding of what 'states' are and how the modern state and the modern states system came into being;
 - Knowledge of some key approaches in political science and an overview of the discipline and major sub-disciplines;
 - Knowledge of and insight into the main developments in the history of world politics from the Peace of Westphalia to the Iraq War and the current era of globalization and the power shift to Asia;
- Be familiar with main patterns of cooperation and conflict between states as well as between non-state actors and be able to understand some of these patterns by the application of key political science concepts and some key approaches within the sub-discipline of International Relations.

Inhoud vak

The course, which offers a broad introduction to the major concepts of and main approaches in political science, consists of two main parts. After a critical overview of different concepts of power, the concept of the state and contending perspectives on the conflict and cooperation within modern political systems, the course introduces students to contemporary world politics through an overview of international political history from the 17th century to the present. Here we seek to understand history by identifying recurrent patterns of cooperation and conflict not just between states but also involving non-state actors,

and by applying some of the concepts and approaches dealt with in the first part of the course. The course will end with a discussion of contemporary issues within the context of a globalized world politics, such as the ongoing War on Terror, the communications revolutions and its impact upon power.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

- Nye, J., en D. Welch Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction. Latest International Edition. Pearson.

- To be announced

Doelgroep

Bachelor students; Pre-Master Course students; Exchange students.

Statistiek en data-analyse

Vakcode	AB_450071 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. F.J.C. Peeters
Examinator	dr. F.J.C. Peeters
Docent(en)	dr. J. van Huissteden, dr. F.J.C. Peeters
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum, Overig, Deeltoets extra zaalcapaciteit, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het doel van de cursus is het ontwikkelen van vaardigheden en inzicht in een breed scala van statistische methodieken die in de aardwetenschappen en milieu-onderzoek worden toegepast. Nadruk ligt op de toepassing van de statistische methodieken en in mindere mate de statistische theorie.

Inhoud vak

De cursus is opgebouwd uit twee delen: Statistiek (deel-I, docent Peeters) en Dataverwerking (deel-II, docent van Huissteden). Deel-I omvat beschrijvende statistiek (steekproefmethoden, frequentieverdelingen, het bepalen van beschrijvende statistieken uit gegevens zoals gemiddelde, mediaan, modus, standaardafwijking en andere dispersiematen) en inferentiële statistiek (kanswaarschijnlijkheidsverdelingen, verschillend toetsen en testen, analyse van variantie, regressie en correlatie). Deel II omvat tijdreeksanalyse (statistiek van extreme waarden, tijdreeks modellen, autocorrelatie, spectraalanalyse) en introductie in de multivariate statistiek (multivariate regressie analyse, klassificatie technieken, en een kennismaking met factor analyse).

Onderwijsvorm

Kennisoverdracht vindt plaats middels hoorcolleges (deel-I en deel-II), werkcolleges (deel-I) en computer practica (deel-II). Werkcollege en

practicumvraagstukken betreffen actuele onderwerpen en praktijkvoorbeelden. Tijdens het werkcollege en practicum ligt de nadruk op het zelfstandig leren toepassen van statistische methodieken. In deel – II van de cursus komt en het gebruik van statistische software aan de orde, waarbij gebruikt wordt gemaakt van de programma's Excel, Matlab en SPSS.

Toetsvorm

Twee aparte deoltoetsen voor deel-I en deel-II, in combinatie met inleveropgaven.

Literatuur

Syllabi

Doelgroep

2e jaars studenten richting Aardwetenschappen en 2e jaars studenten richting Aarde – en Economie.

Overige informatie

Het cursusmateriaal zal gedeeltelijk in het Engels aangeboden worden.

Structural Geology C

Vakcode	AB_1099 ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Lesmethode(n)	Werkcollege, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Inzicht verwerven in de processen en consequenties van deformaties in en van de bovenkorst. Het ontwikkelen van vaardigheden structuren te herkennen en interpreteren in het veld, in seismische secties en in databestanden.

Inhoud vak

Stresses - stressvectoren en -tensoren - weergaven van stresses: Mohr cirkel en stress ellipsoïd - stressvelden van eenvoudige experimenten tot de "real world". Experimenten in gesteentedeformatie - Stress and deformatie tijdens elastische deformatie - het ontstaan van breuken - deformatie na breukvorming - toepassingen voor aardbevingstudies – lage temperatuurdeformatie mechanisme - de transitie naar hoge temperatuurdeformatie - Hoge temperatuurdeformatie en shearing. Lage temperatuurdeformatie in de "real world" - Deformatie op ontsluitingschaal: breuken en plooien - Grootschalige deformatie van de aardkorst onder extensie en verkorting - Systemen van extensiebreuken - Geometrie van verkortingstructuren: Ramp-folds en balanced cross sections. - seismische analyse van geologische structuren.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en drie practica

Toetsvorm

Verslagen van practica en schriftelijk tentamen. De verslagen van de practica moeten voor de tentamendatum worden ingeleverd.

Literatuur

Van der Pluijm & Marshak, Earth Structure

Hoofdstukken uit:

Twiss and Moores, Structural Geology. Structural geology

H. Fossen – Cambridge University Press

Aanbevolen voorkennis

Voorkennisadvies: Structurele geologie I (AB_450077)

Overige informatie

BSc. Honoursprogramma Stervariant Bij dit studieonderdeel is het voor studenten die het Bachelor Honoursprogramma Aardwetenschappen Richting I volgen, mogelijk te kiezen voor de stervariant. Bij de stervariant wordt aan het bovenomschreven studieonderdeel een individueel literatuuronderzoek toegevoegd naar een onderwerp dat binnen de cursus aan de orde komt.

Over dit literatuuronderzoek rapporteert de student in een verslag, dat de vorm heeft van een wetenschappelijk artikel. Het thema van dit literatuuronderzoek wordt in overleg tussen de docent en de student vastgesteld. Het literatuuronderzoek wordt individueel begeleid door de docent die voor de cursus verantwoordelijk is. Het verslag wordt apart beoordeeld met een cijfer. De stervariant wordt geregistreerd onder een aparte vakcode. De beoordeling van de stervariant telt niet mee in de eindbeoordeling van de cursus zelf. De studielast van de stervariant van de cursus bedraagt 3 EC.

Structural Policy

Vakcode	E_ME_SP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Economische Wet. en Bedrijfsk.
Coördinator	dr. S. Hochguertel
Examinator	dr. S. Hochguertel
Docent(en)	M.S. Schlaeffer
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

The objective of this course is to identify, justify, analyze and evaluate policy options to various current economic problems, including labor markets, social insurance, pensions, development, trade, environment and product market competition. Using problem sets and exercises, along with work on economic data will increase and deepen understanding and help broaching a large number of microeconomic policy fields.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- Ability to formulate the economic rationale for policy intervention in various current economic problems
- Ability to develop policy options from economic theories
- Ability to evaluate existing and potential policy options, both

in theory and in practice

- Critical attitude to existing theoretical and empirical policy analysis of current economic problems
- Ability to apply tools of economic modeling
- Ability to interpret economic data

Inhoud vak

Structural policy is on top of the agenda when it comes to keeping individual countries on the path to stability and growth. Microeconomic structural reforms (say, in labor and product markets, social security and welfare systems) are often seen as long-run policy measures complementary to short-term macroeconomic stabilization policies.

- The course discusses the role of economic policy in the context of both market failures and government objectives to adjust market outcomes. Each problem is analyzed along four different dimensions: (1) statement of the problem, (2) discussion of the rationale for government intervention, (3) policy options, and (4) evaluation of the economic outcomes of the policy in theory and practice. Current structural economic problems arising in the following fields will be discussed:

- Labor market: unemployment incidence, active labor market policy, taxes and labor supply
- Social insurance and social security: disability insurance, moral hazard, welfare payments, pensions (social security), adverse selection
- Environment: externalities, property rights, tragedy of the commons, taxation, climate policy
- Development and trade: analysis of living standards, provision of legal and political frameworks, trade protection, WTO
- Competition policy and regulation: imperfect competition, market power, cartels, price-discrimination, regulation and de-regulation

During the course both theoretical and empirical economic work is discussed.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (2/5) and written examination (3/5), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Various academic papers and textbook chapters (to be announced)

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the VU University Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

Foundations of Microeconomics

Structurele geologie A

Vakcode	AB_1121 ()
Periode	Periode 1

Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. B. Andeweg
Examinator	dr. B. Andeweg
Docent(en)	dr. B. Andeweg
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het verwerven van basiskennis en -vaardigheid in het analyseren en weergeven van structuren in gesteenten en hun relatie met spanningsgrootte en -oriëntatie.

Inhoud vak

Bij dit vak bestudeer je het verband tussen spanning in de aardkorst en vervorming van gesteente aan de hand van de structuren die dat oplevert. Het verschil met Tektoniek is de schaal: breuken, plooien, structuren die in een slijpplaatje, handstuk, ontsluiting zijn waar te nemen. Naast basiskennis over spanning (in 3D) in de aardkorst, leer je methodes en technieken om structuren te analyseren en weer te geven.

Onderwerpen die oa aan bod komen:

Stress in 3 dimensies; hoofdspanningsvectoren; de Mohr cirkel van stress;

Breuken; classificatie breuken; experimenten van Coulomb; failure envelope in Mohr coördinaten; conjugate sets; effect van vloeistofspanning.

Plooien; classificaties naar oriëntatie en vorm; viscositeitcontrast en golflengte; flexural slip; passive folding;

Stereografische projectie; meetkundige manipulaties met stereonet; assenvlak cleavage; competentie van lagen.

Joints; Diaklazen; aders; sigmoidale rekspleten stylolieten en de principes van pressure solution.

Aardbevingen: focal mechanism solutions;

Relatie structuur en morfologie; effect van diaklazen;

mesa's en buttes; positief en negatief reliëf; effecten van breuken.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges met opdrachten, 32 contacturen

Toetsvorm

Tentamen

Literatuur

B. A. Van Der Pluijm & A. Marshak: Earth Structure (2004), zelfde boek als bij Tektoniek in het eerste jaar.

Aanbevolen voorkennis

Tektoniek

Structurele geologie B

Vakcode	AB_1080 ()
Periode	Periode 4

Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. B. Andeweg
Examinator	dr. B. Andeweg
Lesmethode(n)	Computerpracticum, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Verdere bestudering van de relatie tussen spanning en vervorming in de aardkorst, met de nadruk op deformatie en inpassing in een grootschaliger regionaal beeld.

Inhoud vak

Bij Structurele Geologie B vervolg je de bestudering van spanning en deformatie van gesteenten. Daarbij gaan we in op deformatie-mechanismen, complexere 4D-relaties tussen breuken, plooien en een regionaal spanningsveld. Komt zeer van pas bij het tweede jaars veldpracticum en veldwerk.

Strain, Methoden van strain analyses. Strain ellipsoïde, strain geschiedenis en het effect op foliaties in gesteenten. Vergentie en vergentiewisselingen in plooien en het construeren van profielen mbv vergentiewisselingen. Strike-slip deformatie (Riedel-shears); Het construeren van diagrammen en contourdiagrammen (met stereo-net) bij (meervoudig) geplooid gebied; rheologie van gesteenten, de Pyreneeën als voorbeeld.

Onderwijsvorm

hoorcolleges met opdrachten, ca. 32 contact-uren

Toetsvorm

Tentamen

Literatuur

Reader

Aanbevolen voorkennis

Structurele Geologie A en Tektoniek

Doelgroep

2e jaars studenten richting 1

Studie en loopbaan (aardwetenschappen)

Vakcode	AB_1115 ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	0.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. R.J.G. Kaandorp
Examinator	dr. B.P. Zoetemeijer
Docent(en)	dr. B.P. Zoetemeijer

Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
----------------------	---

Stelsel Aarde

Vakcode	AB_450067 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Examinator	dr. F.M. Brouwer
Docent(en)	dr. M.A. Prins, dr. F.M. Brouwer
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Eerste kennismaking met de Aardwetenschappen. Het vergaren van basiskennis over de processen die in het inwendige en aan het oppervlak van de Aarde werkzaam zijn en hun onderlinge afhankelijkheid.

Inhoud vak

- Ontstaan en levensloop van het heelal en het zonnestelsel; ontstaan van de chemische elementen (nucleosynthese).
- Opbouw van het Stelsel Aarde.
- Plattektiek.
- Exogene en endogene deelsystemen en hun energiebronnen.
- Kringlopen van gesteenten, water en gassen in het Stelsel Aarde.
- Gesteenten en sedimenten.
- Landvormen, verwerking en bodems; gletschers, rivieren, grondwater, wind en oceanen.
- Magmatisme, metamorfose, deformatie, aardbevingen.
- De factor tijd: tijdmeting, geologische tijdschaal.

Onderwijsvorm

Responsiecolleges gebaseerd op zelfstudie, afgewisseld met delen hoorcollege. Contacturen (onder voorbehoud): 18 dubbele college-uren, 1 schriftelijk tentamen van 2,5 uur.

Toetsvorm

Verplichte oefentoets (0%) en schriftelijk tentamen (100%).

Literatuur

Grotzinger & Jordan (2014) Understanding Earth, 7th ed.
Syllabus met aanvullend studiemateriaal voor Endogene Systemen en leeswijzers bij het boek voor beide onderdelen. Deze materialen worden in de loop van de cursus aangevuld.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

Eerstejaars studenten BSc Aardwetenschappen en BSc Aarde en Economie.

Intekenprocedure

Voor deze module worden nieuwe eerstejaars studenten ingetekend door de faculteit. Indien je het vak al eerder hebt gevolgd of het vak als "tweedejaars" wilt volgen, dien je je alleen in te tekenen voor de module en het tentamen via VU.net. De faculteit tekent je daarna in voor de onderwijsvormen.

Overige informatie

Deze cursus wordt gegeven in het eerste blok in de BSc Aardwetenschappen en BSc Aarde en Economie. De cursus levert een raamwerk, waarin de aardwetenschappelijke kennis in het verdere verloop van de BSc wordt ingepast.ingepast.

Systems Ecology

Vakcode	AB_1019 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. M.A.P.A. Aerts
Examinator	prof. dr. M.A.P.A. Aerts
Docent(en)	prof. dr. M.A.P.A. Aerts, dr. ir. P.M. van Bodegom, prof. dr. J. Rozema
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

- Understanding of ecosystem concept, climate of the earth, the water and energy balance of ecosystems, the fixation of atmospheric carbon, biomass production and decomposition of terrestrial ecosystems, nutrient use, biogeochemical cycling of elements, trophic relationships within ecosystems, feedback processes in ecosystems and between water, land and atmosphere. In particular the impact of global warming on ecosystems will be considered.
- Learning and practicing research in experimental field ecology, including lab-analyses. Particular focus will lie on adaptations of plants to abiotic conditions and the uptake and use of nutrients.
- Learning to analyze and report results of field and lab research. This implies the design of graphs and figures, statistical analysis of the data and interpretation.

Final qualifications

Theoretical part

- Thorough understanding of treated parts of the text book as described above.
- Insight into the integration between atmosphere, lithosphere and biosphere, and related processes.
- The skill to interpret and evaluate research results summarized in Tables and Figures.

Practical part

- To develop hypotheses and research questions based on the subject matter and project information, and test these based on performed measurements during the practical
- To conduct field and lab research both in a team and independently according to rules for field and lab research. This may imply chemical analyses, taking into account lab safety rules.
- Summarizing and analyzing measurements using Excel and SPSS or similar programs.
- Prepare and deliver a Poster with a summary of results and conclusions and PowerPoint student presentation (about 5 minutes) of the practical topic.

Inhoud vak

Theory: Treatment of chapters from textbook Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology in lectures (mornings of week 1 and 2) and via information on Blackboard.

Topics: Ecosystem concept, system climate-earth, water in terrestrial ecosystems and energy balance, carbon balance of terrestrial ecosystems, primary production, decomposition, nutrient use, cycling of nutrients, global element cycling, trophic relationships, ecosystem dynamics in space and time, management of nature reserves. Field and laboratory research into the consequences of warming of ecosystems of dune valleys and the arctic tundra. Field and lab research on adaptations of coastal plants in salt marsh ecosystems in relation to the development of saline agriculture. Saline agriculture aims at cultivation of crops irrigated with (diluted) seawater.

Excursions: The first excursion will be in the dune area north of Bergen aan Zee. Since 2005 we measure and analyse the response of three heather species to experimental warming (Open Top Chambers) and increased precipitation. The second excursion will be to the salt marsh ecosystems on the Island of Texel where halophytic plants have evolved remarkable adaptations to seawater inundation. We will study and analyse these adaptations. Sea level is steadily rising through global warming (melting ice on polar caps) and increased evapotranspiration because arable land is becoming drier and saline. Certain crops, often derived from halophytic plants, grow well under saline soil conditions. Since 2004 we participate in saline agricultural trials on the Island of Texel. Both in the lab and under field conditions, we study the growth of, among others, Sea kale (*Crambe maritima*), Wheat (*Triticum aestivum*), Sea beet (*Beta maritima*), Sugar beet (*Beta vulgaris*) Common glasswort (*Salicornia europaea*) and other crops in response to increasing salinity. In a Dutch-Chinese cooperative project we study the cultivation of sugar beet as a energy crop on salinized arable land, with the aim to produce ethanol as biofuel from beet saccharose.

Onderwijsvorm

Lectures during the morning of week 1 and 2, practicals (mandatory) in afternoons of week 1, 2 and 3, two excursions on day 3 and 4 of the course, data analysis, self study in week 4.

Contact hours: Lectures +/- 30; Field excursions 16; Practicals 27; Student project presentation 8; Self study 48; Exam 3.

Toetsvorm

Poster and powerpoint presentations (30% of final grade) and written exam (essay questions, 70 % of final grade).

Literatuur

F. Stuart Chapin III, P.A. Matson en P.M Vitousek. 2011. Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology 2nd edition. Springer (±64 Euro) available in VU- bookshop and via Gyrimus Natans

R. van der Meijden. Heukels Flora van Nederland. Wolters-Noordhoff (last edition), ±50 Euro

Aanbevolen voorkennis

All preceding ecological courses in the curriculum.

Doelgroep

BSc Biology (part of minor programme Evolutionary Biology and Ecology, 3rd year)

Overige informatie

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Taaltoets Nederlands voor studenten ALW

Vakcode	AB_TAALTOETS ()
Periode	Periode 1
Credits	0.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Niveau	100

Inhoud vak

Voor meer informatie over de taaltoets zie:

<http://www.falw.vu.nl/nl/studenten/taaltoets/index.asp>

Het onderwijsbureau deelt de studenten in voor de taaltoets. Deze zal dan in het persoonlijke rooster op VUnet verschijnen.

Talent en Talentontwikkeling

Vakcode	B_TALENT (900555)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.L. Mann
Examinator	dr. D.L. Mann
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

On the successful completion of this course, students will be able to:

1. Critically evaluate whether skilled athletes are 'born' or 'made' (i.e., evaluate the nature vs. nurture debate in the development of athletic skill);
2. Critically appraise current means of identifying talent and

- consider newer, more evidence-based methods;
3. Apply knowledge about the typical developmental pathways used to describe how talent develops;
 4. Identify environmental factors associated with the development of athletic skill;
 5. Evaluate the ethical considerations inherent in identifying talent from a young age;
 6. Critically evaluate existing or new systems established by applied sporting organisations to identify and nurture talent.

Inhoud vak

The ability to identify and develop talent in potentially skilled athletes is a central role for many coaches, scientists, and sporting administrators. National and professional sporting organisations invest substantial amounts of time and money in establishing systems designed to identify and nurture future talent, yet there is still considerable doubt about how effective these systems may be. This course on Talent and Talent Development will assess what it takes to become a talented athlete, and will uncover what we know about the ideal conditions for developing athletic skill. The course will address the emerging body of research that seeks to evaluate existing talent identification systems and to develop newer, more evidence-based procedures for identifying and developing talent. Further, a number of applied case studies will be examined to discover how these issues have been addressed by professional sporting organisations.

Onderwijsvorm

The course consists of 12 lectures (18 hours in total), in addition to the expectations of self-study (approximately 114 hours), an assignment (approximately 10 hours total) and a final exam (3 hour duration)

Toetsvorm

The exam consists of multiple-choice and short-answer questions. The exam will be in English.

Literatuur

Textbook: Baker J., Cobley S., Schorer, J. (2012) Talent identification and development in sport. International perspectives. Routledge: Abingdon, Oxon

Tektoniek

Vakcode	AB_450066 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. B. Andeweg
Examinator	dr. B. Andeweg
Docent(en)	dr. B. Andeweg
Lesmethode(n)	Werkcollege, Practicum, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Na deze cursus heb je inzicht in de opbouw van de aarde en hoe de verschillende lagen waarin de aarde wordt ingedeeld (korst, mantel, lithosfeer, astenosfeer, oceanisch of continentaal) reageren op spanningen en warmte. Je kunt uitleggen hoe fundamentele verschillen in materiaaleigenschappen leiden tot uiteenlopende grootschalige topografie en structuren, zowel onder rek als onder druk.

Inhoud vak

Tektoniek gaat over alle fysische processen die tot geologische structuren op regionale schaal leiden. In de cursus zal dan ook aandacht besteed worden aan de opbouw van de aarde, de eigenschappen van verschillende lagen (korst, mantel, lithosfeer, astenosfeer) of verschillende samenstelling (oceanisch vs continentaal) en hoe gesteente in deze lagen reageren op spanningen. Dit gebeurt aan de hand van de geofysische en geologische oorzaken en consequenties van de fundamentele deformatieprocessen extensie en verkorting. De cursus is als volgt opgebouwd:

- Plaattektoniek: algemene inleiding, beweging van platen, krachten op platen, spanning in de aardkorst, opbouw van de aarde, isostatie, flexuur, thermische structuur, rheologie, verticale en horizontale bewegingen aan het aardoppervlak;
- Divergentie van lithosfeerplaten: het opbreken van een continent tot een volledige oceaan. Met extra aandacht voor de vorming van extensie-bekkens. Stretching modellen en invloed van temperatuur en gesteente-eigenschappen op bekkenvorming. Pre-rift, syn-rift, post-rift stadia;
- Transforme beweging van lithosfeerplaten: strike-slip breuken en gebergtes;
- Convergentie van lithosfeerplaten; met minstens 1 oceanische plaat, subductiezones en hun ontstaan; met 2 continentale platen; relatie tussen gebergtevorming en erosie. Ontstaan en deformatie van sedimentaire bekken in convergente systemen.

Bij een van de colleges ga je aan de slag met de geologische voorbereiding van het aansluitende eerstejaars veldproject. Daar bespreken we tektonische kennis die hiervoor zeer nuttig is.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met opdrachten (24 uur), practica (6 uur), verslag (4 uur), voorbereiding veldwerk (2 uur), zelfstudie (bestuderen literatuur).

Toetsvorm

Verslag over practica (20%), examen (80%). Voor het tentamen moet je cijfer hoger zijn dan een 5.0.

Literatuur

Ben A. van der Pluijm, Stephen Marshak (1997), Earth structure: An introduction to structural geology and tectonics, 2e druk (2004); W.W. Norton & Company; New York, NY, 10110 USA en handouts.

Doelgroep

Eerstejaars studenten Aardwetenschappen

The Developing Brain

Vakcode	AB_1059 ()
----------------	------------

Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Examinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. R.E. van Kesteren, dr. H.K.E. Vervaeke, dr. M.C. van den Oever
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course has the purpose to discuss the various stages of brain development that shape the life of individuals over time.

Inhoud vak

The brain performs differently at various ages; the young brain being very plastic, whereas the aging brain is gradually losing its adaptive capacity. At the same time the growing brain can be affected by developmental diseases and is prone to specific environmental factors, whereas aging diseases easily disturb the adult brain. In this course we will discuss pre- and postnatal brain development. We will focus both on early development in relation to diseases as autism and schizophrenia, as well as on puberty and adolescence, and issues related to this stage of development, such as the effects on the brain of early drug use (alcohol, nicotine) and sexual orientation and gender identity. In the aging brain, we will discuss healthy brain aging as well as specific diseases of aging, such as progeria and Alzheimer's, considering the factors that determine lifespan.

Onderwijsvorm

Lectures (36 hours), Computer Practical Databasing (2 hours)

Toetsvorm

Exam (multiple choice questions and open ended questions): 100%

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Literature on Blackboard.

Aanbevolen voorkennis

The course 'Cognitive Neuroscience' of the minor 'Brain & Mind' or otherwise basic understanding of neuronal communication and neuro-anatomy.

Doelgroep

Students of the minor Brain & Mind.

Overige informatie

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

The United States South, 1800-1970

Vakcode	L_GEBAALG005 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. S.W. Verstegen
Examinator	dr. S.W. Verstegen
Docent(en)	dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The critical abilities of the student will be stimulated and improved during this course. The student have insight in the history of the U.S. South between 1800 and 1970 and are able to describe its character. Students are informed on a number of historiographic relevant topics such as the debate on slavery and its aftermath. Students will be able to analyse, and review the book *The American South. A history*. Finally students are able to report in writing about the historical development of identity of the U.S. South.

Writing a review, giving presentations and writing an essay on an academic level about historical discussions on political sensitive subjects.

Inhoud vak

The main subject of this course is the history of the U.S. South. The following subjects will be discussed: plantation economies, slavery, the free black population, the American Civil War, the abolition of slavery, the Reconstruction period after the Civil War, the introduction of the Jim Crow segregation laws, the economic problems in the Interbellum and the Civil Rights Movement. A field trip to the Roosevelt study Centre in Middelburg serves as a further introduction to American Studies.

Onderwijsvorm

Seminars. Mandatory attendance: at least 90% attendance is required. The field trip to the Roosevelt Study Center may not be missed.

Toetsvorm

This course will be examined with both formative, as summative tests: I) A test professional behavior. Attendance, commitment, and participation will be checked. II) The submission of 7 short written assignments. III) Review assignment. IV) Presentation. V) Essay.

Literatuur

Articles (see study manual) and hand book: W.J. Cooper Jr. & T.E. Terril, *The American South. A history*. Vol I & II (Baton Rouge 2009).

Vereiste voorkennis

Ordinarily students will have to have finished all the first-year courses. Please contact the instructor if you do not fulfill this requirement and want to follow this course anyway.

Doelgroep

History students in their third year. This course can be chosen as a minor in other studies, such as social sciences or

Overige informatie

This course is part of the Minor American Studies

Toegepaste geofysica en computermodellering

Vakcode	AB_1095 ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J. van Huissteden
Examinator	dr. J. van Huissteden
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum, Deeltoets extra zaalcapaciteit, Werkcollege
Niveau	300

Toegepaste Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_TIF (900322)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. J.J. de Koning, dr. R.T. Jaspers, D.A. Noordhof
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Het uitbreiden van inspanningsfysiologische kennis en het toepassen daarvan op vraagstukken binnen de sport en gezondheid.

Inhoud vak

De verhoogde energiebehoefte van het musculaire systeem als gevolg van fysieke activiteit vraagt van verschillende fysiologische mechanismen een zodanige actie dat homeostase van het interne milieu behouden blijft.

Het cardiovasculaire en respiratoire systeem spelen hierin een cruciale rol. De mogelijkheid van deze systemen om in te spelen op de belasting bepaalt in hoge mate de inspanningstolerantie en/of gezondheid van het individu. Er zijn vele factoren die het functioneren van het cardiovasculaire en respiratoire systeem beïnvloeden. Te denken valt aan trainingstoestand, voeding, klimaat, hypo- en hyperbare omstandigheden en sportspecifieke omstandigheden. Daarnaast hebben chronische aandoeningen aan de verschillende systemen grote invloed op de inspanningstolerantie. Ten grondslag aan het functioneren van het musculaire-, cardiovasculaire- en respiratoire systeem liggen de moleculair biologische processen die aanmaak en afbraak van eiwitten

reguleren. Inzicht in deze processen maakt duidelijk hoe training en adaptatie aan veranderende omstandigheden werkt. Om de skeletspieren en het cardio-respiratoire systeem goed te laten functioneren is naast training een gebalanceerde voeding noodzakelijk. Aangepaste voeding kan zelfs resultaten van training en herstel bevorderen. In deze cursus wordt aandacht besteed aan factoren die de inspanningstolerantie bepalen, de moleculair biologische processen die trainingseffecten reguleren en de rol van voeding in training en herstel. De aandacht zal liggen op hoe deze kennis toegepast kan worden binnen sport en gezondheid. De cursus bevat practica waarin de student vertrouwd wordt gemaakt met de interpretatie van integratieve cardio-pulmonaire inspanningstesten, de thermofysiologie en moleculaire technieken.

Onderwijsvorm

De stof wordt aangeboden in de vorm van hoorcolleges in combinatie met practica. Totaal 168 uur, waarvan 42 uur hoorcollege, 12 uur practicum, 111 uur zelfstudie en 3 uur tentamen.

Toetsvorm

tentamen

Schriftelijke tentamen met open vragen en meerkeuze vragen. De practica zijn verplicht.

Literatuur

McArdle, Katch and Katch. Exercise Physiology: Nutrition, energy and human performance. Williams & Wilkins, ISBN 1-6083-1859-1, 7th or 8th edition, 2010/2014.

Molecular Exercise Physiology: an introduction. Edited by Henning Wakerhage. Routledge, 2014, ISBN 978-0-415-60788-9.

Burke & Deakin. Clinical Sports Nutrition. McGraw-Hill Education, ISBN 100070277206, 4th edition.

Materiaal aangeboden via Blackboard

Vereiste voorkennis

- 900115: Inleiding inspanningsfysiologie (deze kennis wordt bekend verondersteld.)

- 900225: Training en prestatie (voorheen Trainingsfysiologie, code 900210 deze kennis wordt bekend verondersteld)

Aanbevolen voorkennis

De student moet beschikken over basiskennis van de inspanningsfysiologie (energiesystemen, cardio-pulmonair systeem, training).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Blackboard.

Transnational Law in Theory and Practice

Vakcode	R_TL-TP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	G.M. Gordon
Examinator	G.M. Gordon
Docent(en)	prof. dr. W.G. Werner, G.M. Gordon
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning objectives include: (1) practical insight into the working realities of transnational legal practice; (2) theoretical insight into the changing global social and political frameworks that give context to transnational practices; and (3) a sense of how and why transnational law impacts the student in her or his everyday life. The student will be challenged to develop a critical, scientific perspective on the transnational legal environment.

Students will be encouraged to participate in the course of the lectures, with the goal of developing the sort of critical and analytical skills conducive to the practice of transnational law, and to theorizing about transnational global developments. Likewise, students will be exposed to literature drawn from practice and academia, and encouraged to explore the distinct social, political and practical problems posed by transnational controversies. Students will be assigned papers and presentations as ways of enhancing their ability to craft and execute arguments in connection with the material of the course.

Inhoud vak

Transnational Law in Theory and Practice will explore the practice of law in today's transnational legal environment. The course will offer an introductory look at a variety of issues and cases demonstrating transnational problems facing today's lawyers and lawmakers, and will look also at theoretical scholarship giving context to the increasing importance of transnational practice. Individuals, inter-governmental organizations, NGO's, corporations and firms are all increasingly involved with transnational law, in the fields of security, economic law, human rights law, internet law, even sports law, etc. This course will introduce the future lawyer to challenges that arise as a result in practice and theory.

Course content will include exploration of themes such as:

- International organizations & transnational law
- Transnational security regimes
- Transnational law in regional context
- Transnational law and cyberspace
- Transnational economic & corporate law
- Transnational law & legal ethics
- Transnational law & the world citizen

Toetsvorm

Paper and presentation

Literatuur

The literature is subject to change, but may be drawn from materials such as the following:

Cases:

Toonen v. Australia (UNHRC), Soering v. UK (ECtHR), The Kadi Case (CJEU), The Shrimp-Turtle Case (WTO); Filartiga & Kiobel (US federal courts), Al-M, 5 Nov 2003 (German Constitutional Court)

Treaties/Documents:

The Nuremburg constitutive documents; The UN Declaration on Human Rights; The UN Norms on the Responsibilities of Transnational Corporations; The Rome Statute

Scientific articles:

HW Arthurs, A Global code of Legal Ethics for the Transnational Legal Field, Legal Ethics, vol 2 (1999)
U Beck, "Living in the World Risk Society", Economy & Society, vol 35 (2006)
H Berman, "World law." Fordham Int'l Law Journal vol 18 (1994)
L Eslava, "Istanbul Vignettes: Observing the Everyday Operation of International Law." London Review of Int'l Law, vol 2 (2014)
H Koh, "Why Transnational Law Matters." Penn St. Int'l Law Review, vol 24 (2005)
R Michaels, "The True Lex Mercatoria: Law Beyond the State" Indiana Journal of Global Legal Studies vol 14 (2007)
J Nye & R Keohane, "Transnational relations and world politics: An introduction", International Organization (1971)
H Perritt, "Dispute Resolution in Cyberspace: Demand for New Forms of ADR", Ohio State Journal on Dispute Resolution, vol 15 (2000)
J Ruggie, "Protect, Respect & Remedy: A Framework for Business and Human Rights", Report of the Special Representative of the UN Sec-Gen on the issue of human rights and transnational corporations and other business enterprises (2011)
P Sands, Turtles and Torturers, N.Y.U. Journal of Int'l Law & Policy, vol 33 (2000-2001)

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Exchange students
Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Urban Struggle

Vakcode	S_US ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.G.S.M. Smets
Examinator	dr. P.G.S.M. Smets
Docent(en)	dr. P.G.S.M. Smets, dr. F. Colombijn, drs. R.A. Gigengack
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Students can explain and understand processes of urban struggles concerning different types of inclusion and exclusion. Students obtain or improve their qualitative research skills in general. Students of the minor 'Frontiers of multicultural societies' apply insights obtained during the whole minor to a multicultural fieldwork setting, the cosmopolitan city of Amsterdam.

Inhoud vak

The majority of the world population lives in cities, which are characterized by a diversity of urban dwellers. Interaction between urbanites with different ethnic, religious, and social backgrounds, and lifestyles is expected to nourish the livability of cities. The social (ethnic, religious) diversity may also form a stimulus to economic development and enhance the economic status of the city dwellers. However, the potential benefit of social (ethnic, religious) diversity for the liveliness and livability of cities is often hampered by the growing gap between the better-off and poorer sections of society. This course will address the mechanisms of spatial, socio-cultural and socio-economic exclusion and inclusion that form the basis of such cleavages. The desirability of certain mechanisms of exclusion and inclusion will be questioned and attention will be paid to interventions by the state and private actors to counter specific types of exclusion or segregation. During this course, students will also be introduced to a number of classical texts in urban studies. Moreover, students will conduct fieldwork looking into contemporary urban struggles in a Dutch urban context.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorial

Toetsvorm

Assignments (40%), oral presentation (10%) and jointly written final paper (50%).

Literatuur

Gary Bridge & Sophie Watson (eds.), The Blackwell city reader [second edition], Chichester etc: Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-4051-8982-8.

Aanbevolen voorkennis

Basic knowledge in the social sciences is requested.

Doelgroep

Obligatory course for students in the minor Frontiers of Multicultural Societies; optional course for 2nd and 3rd year Bachelor's students and Exchange students.

Overige informatie

Basic knowledge in the social sciences is requested. The course can be taken as part of the minor Frontiers of multicultural societies, but also as an independent course.

Usul al-Fiqh jr 3

Vakcode	G_USULUFIQH (100044)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

De student:

- kan een beschrijving geven van de methodiek van de jurisprudentie (Usul al-Fiqh) in hoofdlijnen;
- kan de belangrijkste publicaties van de islamitische geleerden op het gebied van islamitische jurisprudentie noemen en kort beschrijven;
- kan op grond van allerlei bestaande technieken binnen deze wetenschap de religieuze voorschriften daaruit afleiden;
- kan uitleggen waarom de fiqh niet moet worden opgevat als een enge interpretatie van wetjes en regeltjes;
- kan antwoord geven op enkele eenvoudige, gangbare rechtsgeleerde vragen die betrekking hebben op onze samenleving;
- kan uitleggen wat de fiqh als kennis voor de praktijk betekent bij de toepassing van de islam in het dagelijks leven.

Inhoud vak

Kennismaking met de geschiedenis en de ontwikkelingen van de fiqh. De geschiedenis van wetscholen (Madâhib). Uitleg over de belangrijkste technische begrippen van deskundigen op het gebied van Usul al-Fiqh. De categorieën al-Hukm al-Taklifi en al-Hukm al-Wad'i. De concepten 'consensus' (al-Idjmâ), 'analogie' (al-qiyâs), 'algemeen belang' (Almaslahtul Al-Mursalah), en 'voorkeur' (Al-istihsan). Bronnen van de Usul al-Fiqh en de Fiqh.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege.

Toetsvorm

Participatie, presentatie en tussentijdse opdrachten (30%); schriftelijk tentamen (70%).

Literatuur

Verplichte literatuur:

Kamali, M., Principles of Islamic Jurisprudence, Cambridge: The Islamic Texts Society, 1989;

Mumisa, M., Islamic Law Theory Interpretation, Omana publications, 2002, 1-141;

Wahba Zohayli, Usul Al-Fiqh Al-Islami, Beirut: Daar Al-Fikr, 1989, 46-60, 67-87, 72-107;

Juyanboll, J., Handleiding tot de kennis van de Mohammedaanse wet volgens de leer der Sjafi'itische school, Leiden: Brill, 1930, 16-51.

Aanvullende literatuur:

Peters, Ruud, (1984), "Inleiding tot Usul Al-Fiqh en rechtsscholen:

Eigen karakter van de sjarie'a in de Islam", in: J. Waardenburg (red.),

Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid, Houten/Antwerpen: Fibula, 1984, 167-176.

Aanbevolen voorkennis

Islamitische ethiek 1 en 2 (G_ISLETH1 en G_ISLETH2), Arabisch VI (G_ARAB6).

Veldpracticum Aardoppervlak

Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. R.T. van Balen
Examinator	prof. dr. R.T. van Balen
Lesmethode(n)	Werkcollege, Veldwerk
Niveau	300

Doel vak

Voorbeelden bestuderen en analyseren van Kwartairgeologische en Geomorfologische onderwerpen in het veld

Inhoud vak

Tijdens de excursie Kwartairgeologie worden het glaciale-, het periglaciale-, het rivieren- en het kustlandschap van Nederland bezocht. Tijdens de excursie Geomorfologie zijn de onderwerpen de karstlandschappen, de structurele reliefs (cuesta's, plooiën), rivierterrassen en vulkanisme.

Onderwijsvorm

Excursie

Contacturen:

Kwartair: 4 x 8 uur excursie, losse dagen (in Nederland)

Geomorfologie: 6 x 8 uur excursie, aaneensluitende dagen (in Frankrijk)

Toetsvorm

Kwartair: tentamen vragen; Geomorfologie: inname en beoordeling veldboek

Literatuur

Excursiegidsen, deze worden uitgedeeld

Vereiste voorkennis

Excursie dagen in Nederland: AB_1084 Kwartairgeologie

Excursie Frankrijk: AB_1077 Geomorfologie B

Doelgroep

Excursies Nederland: tweedejaars studenten aarde en economie, en studenten aardwetenschappen, richting aardoppervlak

Excursie Frankrijk: Tweedejaars studenten aardwetenschappen, richting aardoppervlak

Overige informatie

De excursies Kwartairgeologie zijn losse dagexcursies, in Nederland

De excursie Geomorfologie is een 6 daagse excursie in Frankrijk

Veldpracticum Brabant

Vakcode	AB_450062 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. C.J. Beets

Examinator	dr. C.J. Beets
Docent(en)	dr. C.J. Beets, dr. M.A. Prins
Lesmethode(n)	Werkcollege, Veldwerk
Niveau	200

Doel vak

Het veldpracticum Brabant is een oefening in het maken en verwerken van veldobservaties met behulp van handboringen. Na dit veldpracticum zijn de eerstejaars studenten in staat om:

- 1) de afzettingen, -getijde sedimenten, aeolische sedimenten, veen en rivier sedimenten-, die typerend zijn in de samenstelling van de West-Nederlandse ondergrond, te benoemen en te beschrijven.
- 2) de laterale verspreiding van deze afzettingen systematisch in kaart te brengen
- 3) de relatie tussen fysische geografie/geomorfologie en de geologische samenstelling van de ondergrond te leggen
- 4) het ontstaan van jonge sedimentaire gebieden te reconstrueren
- 5) waarnemingen op een heldere en systematische wijze te rapporteren in de vorm van topografische/geografische kaarten, profielen en in verslagvorm.

Inhoud vak

Lithologische, sedimentologische, geomorfologische en bodemkundige beschrijving en interpretatie van; sedimenten; hydrologische opname- en meettechnieken. Geleerd wordt in kaart, profiel, lithologische kolom, schema en tekst de verkregen gegevens tot uitdrukking te laten komen, alsmede de verkregen samenvattende resultaten en hun interrelatie. Gebruik van handboormateriaal voor het verzamelen van gegevens.

Onderwijsvorm

Vijfdaagse intensieve veldcursus in Zuidwest-Brabant, met twee excursies en drie boordagen, waarbij 's avonds de resultaten worden uitgewerkt.

Eén dag inleiding op de VU.

Er wordt gewerkt in groepen van 3 a 4 personen.

aantal contacturen, tenminste 46.

Toetsvorm

Beoordeling van rapportage, geologisch profiel, lithostratigrafische kolom en gebiedsreconstructie door begeleiding.

Literatuur

- 1) Brabant Handleiding (Post, Beets, Bokhorst en Engels)
- 2) Atlas van Nederland, deel 13 Geologie
- 3) Atlas van Nederland in het Holoceen (Bazelmans et al, 2011)

Vereiste voorkennis

Cursussen Sedimentologie en Stratigrafie (AB_450069) en Systeem Aarde (AB_450067)

Aanbevolen voorkennis

Geomorfologie A (AB_1063)

Doelgroep

Eerstejaars Aardwetenschappen VU; pre-Master ovbv required prerequisites

Intekenprocedure

Aanmelding voor het veldpracticum kan tot 1 maart 2016 bij de coördinator, naast de reguliere inschrijving via VUnet

Overige informatie

Aanmelding via Blackboard/e-mail aan coördinerend docent Dr. C.J. Beets (voor 1 maart 2016)

Veldpracticum Vaste Aarde

Vakcode	AB_1082 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. F.M. Brouwer
Examinator	dr. F.M. Brouwer
Docent(en)	dr. P.Z. Vroon, dr. F.M. Brouwer, prof. dr. J.J.G. Reijmer, dr. A.C. Lankreijer
Lesmethode(n)	Veldwerk
Niveau	300

Doel vak

Eerste kennismaking in het veld met de anatomie van een orogeen. Het trainen van bekende en aanleren van nieuwe veld-geologische technieken. Het bijhouden van een goed geologisch veldboek. Het in korte tijd samenstellen van een presentatie en het presenteren van een samenvatting van de afgelopen velddag.

Inhoud vak

De student zal in het veld kennismaken met de anatomie en de ontstaansprocessen van de Betische Cordilleren in Zuid-Spanje. We zullen met name aandacht besteden aan de samenhang tussen tektoniek, sedimentatie, metamorfose en magmatische processen tijdens het ontstaan van botsingsgebergten. Een deel van de tijd zal besteed worden aan oefeningen in het veld, waarbij al bekende veldtechnieken opnieuw getraind worden, nieuwe veldtechnieken worden aangeleerd en kennis gemaakt wordt met de kristallijne gesteenten in het veld. De geleerde technieken zullen toegepast worden in het tweedejaars Veldproject Vaste Aarde en bij de Bachelorafsluiting.

Onderwijsvorm

Veldpracticum: deel excursie, deels opdrachten uit te voeren in het veld. Documentatie in een veldboek en korte mondelinge presentaties binnen de groep. Contacturen: Inleidend college in Amsterdam of Sorbas (2-4 college-uren), 10 velddagen met iedere avond presentaties door de studenten (ongeveer 1 uur) en soms aanvullende presentaties door de staf.

Toetsvorm

Presentatie (20%), werkhouding tijdens het veldpracticum (20%) en veldboek (60%).

Literatuur

Brouwer, Lankreijer, Reijmer, en Vroon (2016) Handleiding Veldpracticum Vaste Aarde 2016. Deze dient kort voor aanvang van het

Veldpracticum door de student aangeschaft te worden.

Vereiste voorkennis

Sedimentaire Systemen in Ruimte en Tijd (AB_1073), Structurele Geologie B (AB_1080) en Mineralogie en Petrologie (AB_1081).

Doelgroep

Tweedejaars studenten BSc Aardwetenschappen die hebben gekozen voor de richting Vaste Aarde.

Overige informatie

De preciese samenstelling van de staf wordt in een later stadium bepaald.

Deze cursus maakt integraal onderdeel uit van het programma Vaste Aarde van de BSc Aardwetenschappen (jaar 2); de cursussen Sedimentaire Systemen in Ruimte en Tijd (AB_1073), Structurele Geologie B (AB_1080) en Mineralogie en Petrologie (AB_1081) dienen hiervoor gevolgd te zijn. Direct aansluitend wordt het Veldproject Vaste Aarde (AB_1083) gedaan.

Veldproject Aardoppervlak

Vakcode	AB_1079 ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. C. Kasse
Examinator	dr. C. Kasse
Docent(en)	dr. C. Kasse, prof. dr. H. Renssen
Lesmethode(n)	Veldwerk, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

- leren beschrijven en interpreteren van de structureel geologische (hard rock) en Kwartairgeologische (soft rock) vormen in het landschap (morfologie).
- leren beschrijven en interpreteren van het Kwartaire sediment/materiaal in de vormen (genese). De hoofdfocus ligt op de Kwartaire vormen (morfologie) en sedimenten (sedimentologie).
- combineren van morfologie en sedimentologie in een vlakdekkende morfogenetische kartering (1:25.000) in een beperkte periode
- leren beschrijven van de post-glaciale (Holocene) bodemontwikkeling en het vaststellen van de relaties tussen lithologie, morfologie, drainage en bodemtype
- reconstructie van de landschappelijke ontwikkeling in de tijd (Kwartaire paleogeografie).
- leren uitwerken en vastleggen van de gegevens in kaarten en profielen (en verslag) in een relatief beperkte periode.

Inhoud vak

Het veldwerk bestaat uit het morfologisch en op materiaalinhoud (sedimentologie) leren beschrijven van reliëfvormen in de Franse Jura; het verrichten van een morfogenetische kartering op basis van ontstaanswijze en ouderdom van

de terreinvormen; het onderzoeken van de relatie tussen lithologie, morfologie en bodemtype; het reconstrueren van de landschapontwikkeling (paleogeografie).

Onderwijsvorm

Praktische voorbereiding op de faculteit met behulp van kaarten, luchtfoto's en ArcGIS;
3 weken veldwerk in groepjes van 2 in de Franse Jura.

Toetsvorm

2 keer tussentijdse beoordeling en 1x eindbeoordeling van waarnemingen, dagboek, kaarten, profielen, paleogeografische reconstructies.

Literatuur

veldwerkgids, blackboardpresentaties

Vereiste voorkennis

Toelatingseisen: voldoende voor veldproject en verslag eerste jaar (AB_1064) en (AB_1065) én minimaal een totaal van 60 EC per 1 maart uit de opleiding (richting Aardoppervlak). In maart controleert de examencommissie aan de hand van geregistreeerde vakken bij het studietoelatingsoffis of aan de eisen is voldaan.
Voorkennisadvies: Geomorfologie B en Kwartairgeologie (AB_1077), Bodemkunde (AB_450091)

Doelgroep

2e jaars studenten Aardwetenschappen, richting Aardoppervlak

Overige informatie

Aanmelden via VUnet. Voor meer info: neem contact op met de cursuscoördinator.

Veldproject Vaste Aarde

Vakcode	AB_1083 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. R.J.G. Kaandorp
Examinator	dr. R.J.G. Kaandorp
Docent(en)	prof. dr. J.J.G. Reijmer, dr. K.F. Kuiper, prof. dr. J. Smit
Lesmethode(n)	Veldwerk
Niveau	300

Doel vak

De belangrijkste leerdoelen van het tweedejaars bachelorsveldwerk zijn het verkrijgen van inzicht in de geologische ruimte en tijd dimensies en het leren onderzoek doen aan de geologische werkelijkheid. Met name de complexiteit van stratigrafie en structurele geologie maken het studiegebied in de Sierra de Albarracin uniek en uitdagend voor studenten. Het einddoel is dat studenten de stratigrafische en structurele ontwikkeling van het gebied reconstrueren aan de hand van eigen waarnemingen. Zij zijn ook in staat om daar over te communiceren met de docenten tijdens velddagen onder begeleiding en de besprekingen

die halverwege en aan het eind van de veldwerkperiode plaatsvinden.

De cursus sluit aan bij de volgende Dublin descriptorren:

Kennis en begrip:

- kennis van processen van gesteentevorming, de structuur, samenstelling en classificatie van gesteenten, stratigrafische principes en sedimentatie en deformatie processen en producten;
- ruimtelijk inzicht;
- grootschalige geologische kaders in ruimte en tijd;
- vertrouwd raken met computer programma's zoals wordprocessing spreadsheets, databases en grafische software;
- voldoende skills in het gebruik van dataprocessing systemen en geografische informatie systemen.

Toepassing kennis en begrip:

- systematische dataverzameling door directe observatie op basis van heldere geologische en geomorfologische vraagstukken;
- verworven kennis te verwerken in wetenschappelijk onderzoek; in staat zijn om een specifiek aardwetenschappelijk onderzoeksvraag te definiëren;
- in staat zijn multidisciplinair te denken en connecties te maken tussen verschillende informatieve inhoud.

Beoordelen:

- in staat zijn om de waarde en applicatiemogelijkheden van veld-data en/of lab-data in te schatten;

Communicatie:

- in staat zijn om te werken in een groep.

Inhoud vak

Ontwikkeling van het schaalgebonden, in ruimte- en tijdsdimensies kunnen denken door confrontatie met de veldpraktijk. Het veldwerk bestaat uit de geologische opname van een geselecteerd gebied, inclusief de beschrijving en interpretatie van de aanwezige gesteenteoepenvolging en deformatiestructuren, plus analyse van de geologische geschiedenis.

Vervaardiging van een lithostratigrafisch schema, een geologische kaart en -profielen. Gedetailleerde documentatie van de verzamelde gegevens in een veldboek. Het veldwerk vindt plaats in de Sierra de Albarracín, Spanje, rond de dorpen Checa, Orea, Bronchales en Torres de Albarracín.

Onderwijsvorm

Drie weken veldwerk van half mei tot begin juni. Gestreefd wordt naar digitale kartering m.b.v. GIS Pro op iPad en ArcGIS 10 op laptop. Voor informatie over het uiteindelijke verslag: zie "Verslag veldproject jaar 2" (AB_1103). Informatie staat op Blackboard.

Toetsvorm

Ter plaatse beoordeling op grond van de veldresultaten: inzicht, betrokkenheid en vaardigheden in het veld. Halfweg-beoordeling, en eindbeoordeling van: veld- en afgedekte netkaart, profielen, en veldboek waarin een verslag van formatiebeschrijvingen, kolom.

onderdeel Gewicht (%)

1. Veldindruk 10
2. Veldboek 20
3. Gegevenskaart 30
4. Afgedekte kaart 10
5. Profielen 10
6. Stratigrafische kolom 10
7. Formatiebeschrijvingen 10

Om in staat te zijn het vak "Verslag veldproject jaar 2" te kunnen volbrengen dienen er voldoende gegevens van voldoende kwaliteit te zijn opgehaald. Wanneer het uiteindelijke gemiddelde cijfer lager uitvalt dan een 5.0, of als op onderdelen 2 of 3 lager dan een 5 wordt gescoord (ook na de herkansing/taak in de laatste week) moet het veldwerk het volgende jaar over.

Vereiste voorkennis

Volgende voor Eerstejaars veldproject Aardwetenschappen (AB_1064) en Verslag veldproject (AB_1065). Deelname aan het vak GIS en digitale geografische data voorafgaand aan het veldwerk is verplicht.

Doelgroep

Tweedejaars BSc studenten die de richting Vaste Aarde hebben gekozen.

Overige informatie

Zie het Onderwijs en Examenreglement voor welke datum het minimale aantal punten die behaald moet zijn om te mogen deelnemen aan het veldwerk.

Docenten:

Dr. R. Kaandorp

Dr. K. Kuiper

Verslag veldproject Aardwetenschappen

Vakcode	AB_1065 ()
Periode	Periode 1
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. B. Andeweg
Examinator	dr. B. Andeweg
Docent(en)	dr. B. Andeweg
Lesmethode(n)	Werkcollege, Computerpracticum
Niveau	200

Doel vak

Het eerstejaars veldwerk is een belangrijke oefening in het verrichten van eigen onderzoek. Het wetenschappelijke doel van het veldwerk in Spanje was om de relatie tussen de geologie en de geomorfologie in een klein gebied (ca 25-30 km²) te onderzoeken. Bij onderzoek is verslaglegging essentieel. Daarom wordt al in een zo vroeg mogelijk stadium van de studie gevraagd om de tijdens het veldwerk verzamelde gegevens in een verslag vast te leggen, samen met de bijbehorende kaarten, profielen en kolommen en de uit het onderzoek voortkomende conclusies.

De opdracht is om:

Een goed leesbaar aardwetenschappelijk verslag te schrijven

Een nette uitvoering te maken van de volgende bijlagen:

- de stratigrafische kolom,
- de afgedekte geologische kaart
- profielen op kaartschaal (met lithologische notatie en kleur conform

de legenda).

Bij het inleveren van het verslag moet je ook het dagboek (netveldboek), geomorfologische kaart en de gegevenskaart inleveren. Je hoeft hiervan geen nieuwe netuitvoering maken;

Onderwijsvorm

Een aantal (werk)colleges met deel-opdrachten. Daar tussendoor werk je zelfstandig verder aan het schrijven van hun verslag en analyseren van hun in Spanje verzamelde gegevens.

Toetsvorm

Een eerste versie van het verslag, compleet voorzien van bovengenoemde bijlagen, moet aan het einde van de periode op de in het rooster aangegeven dag worden ingeleverd bij Dr. B. Andeweg. Je krijgt een eerste beoordeling terug met wat er anders moet of kan aan het verslag. Na verbetering lever je dan de tweede en definitieve versie in. De docent beoordeelt deze versie en geeft je cijfer door aan het studietoelichtingsbureau. Pas dan zijn de bijbehorende studiepunten verkregen. Als het 1e jaars verslag niet op tijd is goedgekeurd en bij het studietoelichtingsbureau is geregistreerd, riskeer je niet mee te mogen met de 2e jaars zomerveldwerken.

Vereiste voorkennis

Eerstejaars Veldproject Aardwetenschappen (AB_1064)

Doelgroep

Tweedejaars studenten Aardwetenschappen die een voldoende hebben behaald voor het Eerstejaars Veldproject Aardwetenschappen

Overige informatie

Hou je aan de planning van de verslaglegging. Dan kun je ook van docenten verwachten dat je op tijd feedback krijgt en kom je niet in de tijdsproblemen als de colleges van de volgende periode beginnen.

Verslag veldproject jaar 2 - Aardoppervlak

Vakcode	AB_1075 ()
Periode	Periode 6
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. C. Kasse
Examinator	dr. C. Kasse
Docent(en)	dr. C. Kasse, prof. dr. H. Renssen
Lesmethode(n)	Werkcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Leren uitwerken en vastleggen van de veldwerkgegevens in kaarten, profielen en een verslag in de daarvoor beschikbare tijd.

Inhoud vak

Uitwerking van studieonderdeel AB_1079 (Veldproject Aardoppervlak) en het schrijven van het eindverslag, waarin opgenomen de profielen en de

kaarten.

Onderwijsvorm

Begeleide verslaglegging en inleidende colleges in de maand volgend op het desbetreffende veldwerk. Het conceptverslag wordt voorzien van commentaar (feedback) en ter verbetering aan de student teruggeven. Over de verdere afwerking wordt dan een afspraak gemaakt. Uiterlijk 1 juli moet het definitieve verslag worden ingeleverd. Wie geen verslag heeft ingeleverd kan niet meer rekenen op tijdige beoordeling en registratie van het verslag.

Toetsvorm

Beoordeling van het concept en het definitieve verslag. Studenten wordt erop gewezen dat een voldoende beoordeling van het verslag uiterlijk 1 maart een voorwaarde is voor toelating tot de derdejaars Bachelorthesis (AB_1096).

Literatuur

veldwerkgids, blackboardpresentaties

Vereiste voorkennis

Veldproject Aardoppervlak (AB_1079) of Veldproject Vaste Aarde (AB_1083)

Aanbevolen voorkennis

Veldproject Aardoppervlak (AB_1079)

Doelgroep

2e jaars studenten Aardwetenschappen, richting Aardoppervlak

Verslag veldproject jaar 2 - Vaste Aarde

Vakcode	AB_1103 ()
Periode	Periode 6
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. K.F. Kuiper
Examinator	dr. K.F. Kuiper
Docent(en)	dr. R.J.G. Kaandorp
Lesmethode(n)	Werkcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het kunnen vervaardigen van een beknopt wetenschappelijk verslag op basis van veldgegevens.

Inhoud vak

Studenten maken onder begeleiding verslag van de lithologische opbouw, structuren en geodynamische ontwikkeling van het gebied waarin ze het Veldwerk Geologie hebben uitgevoerd. Waarnemingen worden beknopt weergegeven; interpretaties en discussie worden voorzien van referentie(s). De nadruk in dit verslag ligt op de hoofdstukken structuur en geodynamische ontwikkeling. Deze worden behandeld volgens principes die weergegeven worden in de

literatuur (naar eigen inzicht te gebruiken).

Onderwijsvorm

2 u inleidend college, 3 weken eigen werk dat doorlopend getoetst kan worden; max. 1 u. beperking van het eindproduct.

Toetsvorm

Het eindproduct (het verslag) wordt beoordeeld op inzicht en uitvoering.

Literatuur

Zelf leren zoeken.

Vereiste voorkennis

Veldproject Vaste Aarde AB_1083

Doelgroep

2e jaars bachelor "Vaste Aarde"

Wetenschapsfilosofie

Vakcode	W_BA_MWET ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Dit vak beoogt studenten vertrouwd te maken met de kerndebatten in de wetenschapsfilosofie. Naast klassieke vraagstukken zoals wetenschappelijk realisme, theorieverandering, en verklaring komen ook recente kwesties aan bod, zoals de rol van waarden in wetenschap en de vraag hoe we met wetenschappelijke fraude dienen om te gaan, de vraag hoe we wetenschapsbeleid kunnen optimaliseren

Kennis en inzicht: Studenten hebben een inzicht in hoe wetenschappelijke praktijk werkt en in de geschiedenis van wetenschap (haar filosofische wortels). Toepassen kennis en inzicht: studenten kunnen theoretische concepten zoals paradigma, realisme en antirealisme, theorie, oorzakelijkheid, mechanistische verklaring, toepassen op concrete voorbeelden in wetenschappelijke praktijk. Oordeelsvermogen: studenten kunnen kritisch nadenken over de rol van wetenschap in de maatschappij en wetenschapsbeleid

Inhoud vak

Dit vak biedt een basisoverzicht van de wetenschapsfilosofie. Er wordt gewerkt met thema's zoals realisme-antirealisme, de rol van waarden in wetenschap, wetenschapsbeleid, wetenschappelijke theorievorming. Elk van deze concepten wordt geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden. Studenten dienen tijdens de lessen oefeningen te maken waarin ze hun net verworven kennis kunnen toepassen op nieuwe vraagstukken.

Toetsvorm

Oefeningen tijdens de lessen (groepswerk + individueel werk), 50%, tentamen - 50%. Voor beide moet minstens voldoende worden gehaald.

Literatuur

Artikelen die zullen worden geplaatst op blackboard. Deze omvatten o.m. excerpten uit Philosophy of Science: An Historical Anthology, geëditeerd door Timothy McGrew, Marc Alspector-Kelly, Fritz Allhoff (2009)

Vereiste voorkennis

Enige voorkennis over wetenschap (vanuit het middelbaar onderwijs) volstaat

Doelgroep

Studenten van de minor Filosofie; premasterstudenten

Wetenschapsgeschiedenis voor Aard-, levens- en milieuwetenschappers

Vakcode	AB_450090 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. F.H. van Lunteren
Examinator	prof. dr. F.H. van Lunteren
Docent(en)	prof. dr. F.H. van Lunteren
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Het verwerven van globale kennis betreffende de ontwikkeling van het denken over de aarde en het verkrijgen van enig inzicht in de wijze waarop andere dan wetenschappelijke factoren hierop invloed uitoefenen.

Inhoud vak

De volgende thema's komen aan de orde: het klassieke wereldbeeld; de Copernicaanse revolutie; Newtons theorie van de zwaartekracht; theorieën over de vorming van de aardkorst in de 17de tot en met de 19de eeuw; de evolutie van het leven op Aarde; verschuivende continenten en plaattektoniek; religieuze en klassieke invloeden, organistische en mechanistische metaforen, lineaire en cyclische tijdsnoties.

Onderwijsvorm

hoorcollege (24 contacturen), digitale leeromgeving

Toetsvorm

Tentamen (2/3)

Literatuur

Collegedictaat

Wijsgerige vorming: aardwetenschappen, filosofie en ethiek

Vakcode	AB_450006 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. H.W. de Regt
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Werkgroep, Deeltoets extra zaalcapaciteit
Niveau	300

Doel vak

De leerdoelen van de cursus bestaan uit het opdoen van wetenschapsfilosofische kennis, het kunnen toepassen van deze kennis op je eigen vakgebied, en aan de hand hiervan reflecteren reflectie op je vak. De kennis die aan bod komt in de cursus bestaat uit verschillende visies over wetenschapsfilosofische onderwerpen, zoals de wetenschappelijke methode, realisme, empirisme, reductionisme, het doel van de wetenschap, wetenschappelijke verklaringen, en de grenzen van de wetenschap. Het hoofddoel van de cursus is dat je door het toepassen van deze wetenschapsfilosofische onderwerpen op de wetenschappelijke praktijk van je vakgebied een onderbouwde en genuanceerde visie kunt geven over de waarde van de kennis die je in je studie aangeboden krijgt, over de status van wetenschap in onze samenleving, en over je toekomstige verantwoordelijkheid in de beroepspraktijk. Een nevendoeel van de cursus is dat je vaardigheden ontwikkelt op het gebied van tekstanalyse en kritische discussie.

Eindtermen:

- Kennis en begrip van de belangrijkste wetenschapsfilosofische visies met betrekking tot doel en methode van wetenschap, en van verschillende visies op ethiek.
- Vaardigheid om deze kennis en begrip toe te passen op het eigen vakgebied (de aardwetenschappen), en problemen die in de latere beroepspraktijk
- Vorming van een goed onderbouwd eigen oordeel over de waarde van wetenschappelijke kennis en eigen verantwoordelijkheid in de beroepspraktijk.
- Vaardigheden op het gebied van tekstanalyse en kritische discussie.

Inhoud vak

Het college behandelt moderne opvattingen met betrekking tot aard en methode van de natuurwetenschappen; hun ontwikkeling; hun relatie met praktijk; en de normatieve en ethische aspecten van wetenschapsbeoefening. Deze thema's worden steeds behandeld aan de hand van concrete voorbeelden uit de aardwetenschappen en andere natuurwetenschappen.

Onderwijsvorm

De cursus is opgezet rond concrete voorbeelden uit je eigen vakgebied: dilemma's waar je in je latere beroepspraktijk mee te maken kunt krijgen. Een professionele benadering hiervan doet een beroep op je vermogen tot academische oordeelsvorming. Meer concreet volg je in deze cursus hoor-, werk-, en responsiecolleges, schrijf je in een groep van drie studenten een verslag over de wetenschappelijke methode, en schrijf je individueel een afsluitend essay over realisme of verklaring. In de hoorcolleges wordt een inleiding gegeven op de te bestuderen literatuur. In de werkcolleges wordt de literatuur bediscussieerd aan de hand van opdrachten, worden vaardigheden getraind en worden tussentijdse toetsen afgenomen die meetellen voor het eindcijfer. In de responsiecolleges wordt er hulp geboden bij het schrijven van het essay.

:
Contacturen: 20 uur (5 hoor-, 3 werk- en 2 responsiecolleges)

Toetsvorm

Het eindcijfer voor de cursus is een gewogen gemiddelde van drie deelcijfers: het cijfer behaald voor tussentijdse toetsen die worden afgenomen tijdens het tweede en derde werkcollege (20%), het cijfer behaald voor een verslag dat wordt geschreven in groepen van drie studenten (30%) en het cijfer behaald voor een individueel geschreven afsluitend essay (50%).

Literatuur

Kent Staley, An Introduction to the Philosophy of Science (Cambridge University Press, 2014).

E-reader met artikelen zal bij het begin van de cursus via Blackboard beschikbaar zijn.

Doelgroep

AW3 richting I en II en derde jaar Geoarcheologie

Overige informatie

Inlichtingen bij dr. H.W. de Regt, Faculteit der Wijsbegeerte, tel: 020-5984156; email: h.w.de.reg@vu.nl

Wis- en natuurkunde

Vakcode	AB_450073 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. W. van Westrenen
Examinator	prof. dr. W. van Westrenen
Lesmethode(n)	Werkcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Doel van de cursus is dat de student na afloop van de cursus een aantal fundamentele begrippen/operaties kent van enkele deelgebieden van de continuümfysica en deze kan toepassen op eenvoudige aardwetenschappelijke problemen.

Inhoud vak

De cursus richt zich op de volgende deelgebieden van de wis- en natuurkunde die veel in de aardwetenschappen toegepast worden: 1) integreren, 2) vectorrekening, partiële differentiaalvergelijkingen, 3) continuüm mechanica, 4) transport van materie en warmte en 5) lineaire systeemanalyse.

De hoorcolleges zijn vooral gericht zijn op het aspect van 'kennen' uit het cursusdoel, het practicum is gericht op het aspect van 'toepassen'. In de colleges wordt de stof uit de syllabus toegelicht middels concrete voorbeelden en wordt ingegaan op de knelpunten. In het practicum wordt onder begeleiding geoefend in het maken van opgaven waardoor de vaardigheid in het toepassen wordt opgedaan.

Onderwijsvorm

Dit studieonderdeel bestaat uit 16 x 4 contacturen: 16 uur hoorcollege en 16 x 3 uur practicum. Deze cursus vereist veel voorbereiding en zelfwerkzaamheid (ongeveer 4 uur per contactdag).

Toetsvorm

Zelftoetsing is mogelijk op basis van uitgewerkte practicumopgaven. De eindtoets bevat altijd zowel kennisvragen als toepassingsvragen. De eindtoets kan in twee delen voldaan worden. Deel 1, de leerstof van de bovengenoemde onderwerpen 1 en 2, bepaalt 65% van het eindcijfer. Deel 2, de verdere stof (onderwerpen 3 t/m 5), bepaalt 35% van het eindcijfer.

Literatuur

Het cursusmateriaal bestaat uit een handleiding, een syllabus en bijbehorende practicumopgaven. Dit materiaal wordt door de docenten enkele weken voor de aanvang van de cursus in hardcopy aangeboden. Bovendien is het dan ook in digitale vorm beschikbaar via Blackboard. De volgende literatuur kan als hulp dienen bij de diverse onderwerpen van het college en is niet verplicht:

D.L. Turcotte en G. Schubert (1982) Geodynamics; applications of continuum physics to geological problems, John Wiley & Sons, New York.

G.V. Middleton en P.R. Wilcock (1994) Mechanics in the Earth and Environmental Sciences, Cambridge Univ. Press.

Overige informatie

Voorkennisadvies: Wiskunde en computergebruik (AB_450063), Fysica voor Aardwetenschappers (AB_450064)

Wiskunde en computergebruik

Vakcode	AB_450063 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M. ter Voorde
Examinator	dr. M. ter Voorde
Docent(en)	dr. M. ter Voorde, dr. H. de Moel
Lesmethode(n)	Werkcollege, Computerpracticum, Deeltoets extra zaalcapaciteit
Niveau	100

Doel vak

Na de cursus kan de student de wiskunde toepassen ten bate van het oplossen van eenvoudige aardwetenschappelijke problemen. Met deze cursus heeft de student zich een goede basis verworven om het tweedejaarsvak 'Wis- en Natuurkunde' te kunnen volgen.

Eindtermen:

Aan het eind van deze cursus kan de student

- omgaan met de wiskundige 'taal'
- eenvoudige functies analyseren, differentiëren, en integreren

- diverse typen differentiaalvergelijkingen herkennen en oplossen
- zelf eenvoudige differentiaalvergelijkingen opstellen
- rekenen met matrices en elementaire vector-analyse bedrijven
- een vraagstuk dat betrekking heeft op bovenstaande onderwerpen systematisch oplossen en overzichtelijk weergeven
- software (Excel) gebruiken als hulpmiddel bij het oplossen van vraagstukken

Inhoud vak

Kort opfrisoverzicht van de vwo- wiskunde (exponentiële, logaritmische en goniometrische functies, differentiëren, integreren), differentiaalvergelijkingen, lineaire algebra, matrices en vectoren, inleiding functies met meer variabelen. Tijdens de cursus zal de computer worden gebruikt om het begrip van de wiskunde te verdiepen.

Onderwijsvorm

College en (computer)practicum.

Contacturen: 66 (16 hoorcollege, 36 werkcollege, 8 computerpraktikum, 6 (deel-)tentamen)

Toetsvorm

Tentamen. Tevens twee deoltoetsen die elk voor $\frac{1}{4}$ van het cijfer meetellen (optioneel). Het eindcijfer wordt pas toegekend als het computerpracticum met voldoende resultaat is afgerond.

Literatuur

- M. de Gee, Wiskunde in Werking, deel 1 – vectoren en matrices toegepast.
- M. De Gee, Wiskunde in Werking, deel 2 – analyse toegepast.

Vereiste voorkennis

VWO: Wiskunde A of B

Doelgroep

Eerstejaarsstudenten Aardwetenschappen

Intekenprocedure

Voor deze module worden nieuwe eerstejaars studenten ingetekend door de faculteit. Indien je het vak al eerder hebt gevolgd of het vak als "tweedejaars" wilt volgen, dien je je alleen in te tekenen voor de module en het tentamen via VUnet. De faculteit tekent je daarna in voor de onderwijsvormen.