

Onderwijs- en Examenregeling

Master Geschiedenis Research

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2017-2018



Inhoudsopgave

Deel B: opleidingsspecifiek deel	3
1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 1.2 Instroommoment.....	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.....	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Opbouw van het curriculum	3
Artikel 3.1 Samenstelling opleiding	3
Artikel 3.2 Verplichte onderwijseenheden	3
Artikel 3.3 Volgordelijkheid tentamens	3
Artikel 3.4 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	3
Artikel 3.5 Maximale vrijstelling	3
Artikel 3.6 Geldigheidsduur resultaten	3
Artikel 3.7 Graad.....	3
4. Studiebegeleiding.....	4
Artikel 4.1 Studiebegeleiding	4
5. Overgangs- en slotbepalingen.....	4
Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling.....	4
Artikel 5.2 Overgangsbepalingen	4
Artikel 5.3 Bekendmaking.....	4
Artikel 5.4 Inwerkingtreding	4
Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen	5
Bijlage 2: Samenstelling Opleiding	6

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Geschiedenis / History Research CROHOnummer 60139 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 120 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3 of 6 EC of een veelvoud daarvan.

Artikel 1.2 Instroommoment

Instromen in deze opleiding is niet meer mogelijk. Deze opleiding staat alleen nog open voor herinschrijvers.

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Opbouw van het curriculum

Artikel 3.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 3.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2

Artikel 3.3 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald: Humanities Research Career Preparation ná behalen van Research Design 1.

Artikel 3.4 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 3.5 Maximale vrijstelling

Maximaal 30 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen. De core courses van het programma zijn hiervan uitgezonderd.

Artikel 3.6 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van de OER.

Artikel 3.7 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend.

4. Studiebegeleiding

Artikel 4.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

5. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding en voor zover het niet de richtlijnen van het College van Bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

Research Design 1 (L_AAMPALG0016, 6 EC) wordt vervangen door Humanities in Society (L_AAMPALG005, 6 EC).

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017.

Advies opleidingscommissies, d.d. 11 april 2017.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 7 juli 2017.

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 17 juli 2017.

Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

1. De student bezit een grondige beheersing van een aantal voor het betrokken terrein relevante onderzoeksvaardigheden, in het bijzonder: het zelfstandig systematisch denken en handelen; het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal (Engels); en het hanteren van vakwetenschappelijke kennis om ons maatschappelijk inzicht te vergroten. De student is in staat relevante literatuur te selecteren en deze te verwerken tot een 'status questionis', die de basis vormt voor eigen historisch onderzoek.
2. De student heeft een uitstekend inzicht in de theoretische en methodologische aspecten van de geschiedbeoefening en heeft kennis gemaakt met actuele ontwikkelingen in de geesteswetenschappen in bredere zin.
3. De student heeft getoond zelfstandig een bronnen- en literatuuronderzoek van grotere omvang naar een bepaald historisch probleem te kunnen verrichten en daarover te kunnen rapporteren in de vorm van een scriptie die voldoet aan alle eisen van wetenschappelijke verslaglegging.
4. De student kan zelfstandig een onderzoek van grotere omvang opzetten en formuleren. Hij of zij heeft deelgenomen aan interdisciplinaire onderzoeksprojecten en is in staat met andere disciplines samen te werken.
5. De student is bekend met het netwerk van onderzoeksinstituten en organisaties die onderzoeksgelden ter beschikking hebben en op de hoogte van de spelregels die eigen zijn aan het wetenschappelijk bedrijf, weet hoe die toe te passen en is in staat kritisch te reflecteren op eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek met inachtneming van de ethische en normatieve opvattingen die eigen zijn aan het wetenschappelijk bedrijf.

De opleiding kleurt deze eindkwalificaties in met onderwijs dat:

- a. onderzoeksgebonden is,
- b. gerelateerd is aan maatschappelijke vraagstukken en – in lijn met het bredere Facultaire beleid met betrekking tot Letteren in de Samenleving – meer in het bijzonder aandacht heeft voor de werking van geschiedenis in hedendaags debat en visies op/ de omgang met cultureel erfgoed, en
- c. oriëntatie biedt op een academische beroepspraktijk, binnen en buiten de universiteit.

Bijlage 2: Samenstelling Opleiding

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5	period 6
Year 1 or Year 2		Courses / Masterclasses / Summerschool at National Research School* (6 ec)	Courses / Masterclasses / Summerschool at National Research School*		(6 ec)
		Study Abroad / Tutorials/Internship ***			(30 ec)
Year 2		Humanities Research Career Preparation (6 ec)			
		Core Course ** National Historiographies and Contested Heritage <i>or</i> Core Course ** Ecologies and Emotions (9 ec)			
		Thesis			(30 ec)

* all students have to follow courses for at least 10 ec at one of the National Research Schools

** subjects of Core Courses yearly alternate, for both 1st and 2nd year students

(*National Historiographies and Contested Heritage* in 2017-2018; *Ecologies and Emotions* in 2018-2019)

*** Together with your mentor, you will devise a specialization programme that can be based on a combination of a study programme at an (inter)national university or research institute, tutorials, internship or specialization courses from relevant humanities programmes.