

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit Religie en Theologie

Bacheloropleiding Theology and Religious Studies

Studiejaar 2022-2023

- A. Facultair deel
- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
2. Inrichting opleiding	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding.....	5
3. Toetsing en examinering	6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers	7
Artikel 3.7 Vrijstelling	8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	8
4. Honoursprogramma.....	8
Artikel 4.1 Honoursprogramma	8
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	9
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	9
Artikel 5.2 Studieadvies.....	9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	9
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	10
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	10
6. Hardheidsclausule.....	11
Artikel 6.1 Hardheidsclausule.....	11
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	12
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	12
Artikel 7.1 Gegevens opleiding.....	12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding	12
8. Nadere toelatingseisen	12
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	12
Artikel 8.2 Colloquium doctum	13
Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk.....	14
9. Tentaminering en tentamenresultaten	14
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens.....	14
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	14
10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal	14
Artikel 10.1 Doelstelling	14
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten.....	15
Artikel 10.3 Eindtermen	15
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets	16
11. Opbouw van het curriculum.....	16
Artikel 11.1 Academische kern.....	16
Artikel 11.2 Major	16

Artikel 11.3 De verplichte onderwijsseenheden in de major zijn:	17
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsseenheden in de major	17
Artikel 11.5 Praktische oefening	17
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	17
12. Vrije keuzeruimte.....	17
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte.....	17
Artikel 12.2 Minoren	18
13. Honoursprogramma.....	18
Artikel 13.1 Honoursprogramma	18
14. Studieadvies (BSA)	18
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	18
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	18
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs.....	18
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	18
Bijlage 1 Programmaschema's	19
Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie	20
Bijlage 3 Minoren FRT	22
Bijlage 4 Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen:	25
Bijlage 5 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV	27
Bijlage 6 CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor	28
Bijlage 7 Uitvoeringsbesluit WHW	30
Bijlage 8 Addendum bij de OER 2022-2023 FRT	31

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2022.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
 - het maken van een scriptie of thesis
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - het doorlopen van een stage
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

m. student	'studerende'. De term 'student' is bedoeld als genderinclusief, omdat deze term van oudsher in reglementen zo wordt toegepast en wordt gezien als vakterm.
n. studentenstatuut	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de Vrije Universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
o. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via https://www.vu.nl/studiegids
p. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
q. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
r. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
s. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen
t. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam
u. vak:	zie bij e. onderwijseenheid
v. wet:	de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage 6

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: a. Een academische kern van ten minste 24 EC b. Een major van ten minste 90 EC	CvB-besluit, zie bijlage 6
---	----------------------------

c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC	
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage 6

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage 6

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
--	-------------------------------------

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses [en eindopdrachten] niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage 6

3. In geval van een herkansing van een schriftelijke opdracht (zoals een paper of essay) bestaan de volgende opties: a. De herkansing houdt het verbeteren van de beoordeelde schriftelijke opdracht in. In dat geval kan de examinerator een maximum aan het te behalen cijfer stellen. b. De herkansing houdt het maken van (een) nieuwe opdracht(en) in; De examinerator communiceert voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding welke mogelijkheid of mogelijkheden (onder welke voorwaarden) van toepassing is of zijn.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. In geval van een herkansing van een groepsopdracht kan deze door de volledige groep of door één of meer groepsleden worden herkanst. Alleen groepsleden die aan de herkansing van de groepsopdracht hebben deelgenomen, ontvangen een resultaat voor de herkansing. Studenten die niet aan de herkansing hebben deelgenomen, behouden hun cijfer van de eerste gelegenheid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
5. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
6. In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten communiceert de examinerator voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examinerator kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijke te toetsen leerdoel.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
7. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage 6
8. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage 6

3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; V(voldaan), G(goed), NVD(niet voldaan), etc.)	CvB-besluit, zie bijlage 6

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student een qua onderwerp en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De bachelorscriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk 10 werkdagen voordat de herkansing van voornoemde tentamen plaatsvindt, krijgt de student de mogelijkheid een verzoek in te dienen om inzage te verkrijgen in het beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via VU.nl dashboard of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honoureenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honoureenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage 6

3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage 6
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit, zie bijlage 6

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door - Studentendecanen - Studentpsychologen - Facultaire studieadviseurs	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals	CvB-besluit, zie bijlage 6
--	----------------------------

omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoonst niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur het definitieve BSA gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage 6
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit, zie bijlage 6
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage 6

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c. de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts	Advies OLC; instemming FGV

of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	(7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiomonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel**7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken****Artikel 7.1 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Theology and Religious Studies CROHO nummer 50910 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: - Hoorcolleges - Werkcolleges - Practicum - Werkbezoek	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen - Schriftelijk tentamen - Take home tentamen - Paper - Schriftelijke opdracht - Mondeling tentamen - Diagnostische toets - Vertaling - Paper - Participatie - Presentatie - Portfolio - Essay - Referaat - Veldwerkverslag - Scriptie	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt de studiebegeleiding zoals beschreven in deel A.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

8. Nadere toelatingseisen**Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen**

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs" (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
--	---------------------

2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende “Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs” (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: <i>niet van toepassing</i>	Uitzondering WHW: advies OLC
3. Voor opleidingstrajecten met Nederlands als voornaamste instructietaal kan voldoende beheersing van de Nederlandse taal aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR)B2 - Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. Van deze taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 vwo een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	VU beleid, zie bijlage 6
4. Voor opleidingstrajecten met Engels als voornaamste instructietaal kan voldoende beheersing van de Engelse taal aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - IELTS (academic) 6.5 - TOEFL paper based test 580; TOEFL internet based test 92 - VU-test Engelse Taalvaardigheid: TOEFL ITP 580 - Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE): score A, B of C - Staatsexamen vo: vwo Engelse taal en literatuur - Een vwo of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het Engels op met vwo vergelijkbaar niveau is behaald Van deze taaleis zijn vrijgesteld zij die een Engelstalige vooropleiding hebben afgerond in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië en zij die een Engelstalige bacheloropleiding hebben genoten en met succes hebben afgerond.	VU beleid, zie bijlage 6
5. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het moet goed gevolg afleggen van de volgende tentamens: Voor het opleidingstraject met Nederlands als voornaamste instructietaal: - Nederlands 6 vwo - Engels 6 vwo Voor het opleidingstraject met Engels als voornaamste instructietaal: - Engels 6 vwo - Geschiedenis 6 vwo of Nederlands 6 vwo	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau vwo: Voor opleidingstrajecten met Nederlands als voornaamste instructietaal Nederlands 6 vwo	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
--	--

- Engels 6 vwo - <i>Eén</i> van de volgende: Geschiedenis 6 vwo, Duits 6 vwo, Frans 6 vwo of Wiskunde 6 vwo Voor opleidingstrajecten met Engels als voornaamste instructietaal - Engels 6 vwo - <i>Twee</i> van de volgende: Geschiedenis 6 vwo, Duits 6 vwo, Frans 6 vwo, Wiskunde 6 vwo of Nederlands 6 vwo	
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk

Niet van toepassing

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
Thesis (G_BATRSCCSCR) ná behalen van Research Lab: Preparation Thesis (G_BATRSCC301).	
Research Lab: Preparation Thesis (G_BATRSCC301) ná behalen van 120 EC binnen de context van de opleiding. Studenten dienen ten minste alle vakken van het eerste jaar en de vakken van het eerste semester van het tweede jaar behaald te hebben. Studenten uit cohort 2019-2020 of eerder dienen ook Academische Vaardigheden (G_ACVA1) behaald te hebben.	
Research Lab: Exercise in Analytical Methodologies (G_BATRSCC302) ná te hebben deelgenomen aan Research Lab: Preparation Thesis (G_BATRSCC301) of aan Voorbereiding scriptie (G_BATHE6S3012).	

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding Bachelor Theology and Religious Studies wordt beoogd kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van Religiewetenschappen en Theologie op een	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

zodanig niveau dat de afgestudeerde in staat is om in ieder geval een masteropleiding Theology and Religious Studies te volgen.	
---	--

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: - Theology - Islam - General Religious Studies - Buddhism - Hinduism (toelating gesloten per 2022-2023) - Baptist Seminary - Mennonite Seminary - Hersteld Hervormd Seminarie - Evangelical Reformed - Vrije keuze	Instemming OLC; (7.13 b)
---	-----------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

1. Studenten die de opleiding hebben afgerond beschikken over: - algemene kennis van een aantal wereldreligies en (seculiere) levensbeschouwingen en een meer gevorderde kennis van één daarvan in het bijzonder; - een algemene oriëntatie op de grondslagen van religiewetenschappen en theologie en de plaats die deze gebieden binnen het geheel der wetenschappen inneemt; - inzicht in de betekenis van religieuze en levensbeschouwelijke waarden en waarheidsaanspraken; - inzicht in de feitelijke rol en mogelijke bijdrage van religie in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; - ervaring met het voeren van dialoog en reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie; - de vaardigheid om religies te vergelijken met het oog op het creëren van randvoorwaarden voor dialoog; - een verdieping of verbreding middels de minor, met onderwijs binnen of buiten de eigen opleiding, mogelijkerwijs een stage of een studieverblijf in het buitenland; - het vermogen om kritisch, consistent en logisch te denken, te argumenteren en om van perspectief te wisselen; - het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; - het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); - het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken; - het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines; - het vermogen om de verschillende deeldisciplines in een eigen wetenschappelijke visie te integreren; - het vermogen om te differentiëren tussen wetenschappelijk buitenperspectief en religieus binnenperspectief maar ook tussen de eigen levensbeschouwelijke overtuiging en de overtuiging van de ander.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

1. De instructietaal van de opleidingstrajecten General Religious Studies, Buddhism, Hinduism, Baptist Seminary, Mennonite Seminary, Evangelical Reformed, Theology en Vrije keuze is Engels. De instructietaal van de opleidingstrajecten Islam en Hersteld Hervormd Seminarie is Nederlands. Een aantal vakken wordt in het Engels aangeboden.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid, zie bijlage 6
3. Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af. Studenten van de volgende opleidingstrajecten leggen de toets in het Engels af: - Theology - General Religious Studies - Buddhism - Baptist Seminary - Mennonite Seminary - Evangelical Reformed - Vrije keuze Studenten van de volgende opleidingstrajecten leggen de toets in het Nederlands af: - Islam - Hersteld Hervormd Seminarie	Advies OLC (7.13)
4. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkercursus' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13)
5. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid History of World Philosophies (G_BATRSCC103). Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkercursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

1. Onder academische kern wordt begrepen: (1) Academische vorming (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. (4) Wetenschapsfilosofie	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage 6

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. Bij verplichte deelname (aan werkcolleges of practica) staan de voorwaarden per onderwijseenheid in de studiegids vermeld.	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. Bij verplichte deelname (aan werkcolleges of practica) staan de voorwaarden per onderwijseenheid in de studiegids vermeld.	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Bachelor Thesis	G_BATRSCCSCR	6	300	
Research Lab: Case or Field Study	G_BATRSCC104	6	100	
Research Lab: Preparation Thesis	G_BATRSCC301	6	300	
Research Lab: Exercises in Analytical Methodologies	G_BATRSCC302	6	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

In geval van een practicum/praktische oefening of werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de praktische oefening of het werkcollege opnieuw te worden gevolgd volgens de instructies van de examinerator, dan wel kan de examinerator of de examencommissie aanvullende opdracht(en) verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
--	----------------------------

12. Vrije keuzeruimte**Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte**

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: - een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden - een vrije keuze uit minimaal vijf samenhangende onderwijseenheden (of 30 EC) binnen of buiten de faculteit, waarvan ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300 - een stage (van maximaal 12 EC)	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. Studenten dienen de vakken zoals gespecificeerd in bijlage 3 te volgen als ze willen afstuderen in de volgende opleidingstrajecten: - Islam - Hersteld Hervormd Seminarie - Mennonite Seminary - Baptist Seminary - Evangelical Reformed Voor deze keuzevakken is geen toestemming van de examencommissie nodig.	

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de minoren uit bijlage 3 volgen.	Advies OLC; (7.13a)

13. Honoursprogramma**Artikel 13.1 Honoursprogramma**

Het Honoursprogramma bestaat uit 30 EC extra, te behalen in het tweede en derde jaar. Van de 30 EC worden 18 EC behaald uit interdepartementale honours cursussen aan de VU, UvA of AUC. De overige 12 EC worden binnen de faculteit behaald. De eigen interesses kunnen tot uitdrukking komen in een (vrijwel) individueel programma dat in overleg met een of meer docenten wordt opgesteld. Meer informatie is te vinden op de website van de VU: https://vu.nl/en/education/more-about/honours-programme-frt	Advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

14. Studietoelating (BSA)**Artikel 14.1 Bindend (negatief) studietoelating**

1. Om een positief studietoelating te krijgen, moet de voltijdstudent ten minste 42 EC aan eerstejaars vakken hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
2. Een negatief bindend studietoelating heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: bacheloropleiding Theology and Religious Studies (voltijd en deeltijd).	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen**Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs**

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 2. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	--------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

Niet van toepassing	Advies OLC (7.13 a)
---------------------	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 28 april 2022.

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 13 juni 2022.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 30 juni 2022.

Bijlage 1 Programmaschema's

ANNUAL PLAN BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK BAPTIST SEMINARY 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
YEAR 1	Period 1				Period 2								Period 3				Period 4				Period 5				Period 6																										
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study																G_BATRSPC107 [6 EC] Hebrew I + OT				G_BATRSPC112 [6 EC] Hebrew II + OT				G_BATRSPC118 [3 EC] Hebrew III and G_BATRSPC119 [3 EC] Introduction OT																										
	G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions								G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues																																										
	G_BATRSPC121 [6 EC] Christian Theology and Religion								G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies										G_BATRSPC108 [6 EC] History of Christianity				G_BATRSPC113 [6 EC] Dogmatics																												
	VU_ELT [0 EC] English Language Test																																																		
YEAR 2	Period 1				Period 2								Period 3				Period 4				Period 5				Period 6																										
	G_BATRSCC103 [6 EC] Greek I + NT								G_BATRSCC102 [6 EC] Greek II + NT										G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion				G_BATRSPC210 [6 EC] Practical Theology				G_BATRSPC216 [6 EC] Ethics																								
	G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity								G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences										G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis NT				G_BATRSPC211 [6 EC] History and Theology of Evangelicalism																												
YEAR 3	Period 1				Period 2								Period 3				Period 4				Period 5				Period 6																										
	G_BATRSCC106 [6 EC] Geleefde theologie								G_BATRSCC108 [6 EC] Spiritueel liturgische vorming										G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis				G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies				G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis																								
	G_BATRSCC107 [6 EC] Vrijkerkelijke ecclesiologie								G_BATRSCC109 [6 EC] Missie in context										G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis OT				G_BATRSPC304 [6 EC] Contemporary Theology																												
		pt = parttime																																																	
		GENERAL REQUIRED MODULE		SPECIALIZATION MODULE		ELECTIVE		MINOR		WEEK OF EXAMS		HOLIDAY																																							

pt = parttime

GENERAL REQUIRED MODULE

SPECIALIZATION MODULE

ELECTIVE

MINOR

WEEK OF EXAMS

HOLIDAY

Versie: 26-01-2022

We reserve the right to make changes to this annual plan

ANNUAL PLAN BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK BUDDHISM 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																																										
YEAR 1	Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6																																																						
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study																					G_BATRSPC104 [6 EC] Christianity																					G_BATRSPC111 [6 EC] Judaism																					G_BATRSPC116 [6 EC] Islam																					
	G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions								G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues												G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals										G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduism																																																						
	G_BATRSPC122 [6 EC] Theories of Religion or G_BATRSAL001 [6 EC] Buddhism								G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies																																																																												
	VU_ELT [0 EC] English Language Test																																																																																				
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																																										
YEAR 2	Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6																																																						
	G_BATRSAL014 [6 EC] Buddhism, Mindfulness and Psychology								G_BATRSAL023 [6 EC] Buddhist Yoga and the Nature of the Mind: Sources of Buddhist Spirituality												G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion										G_BATRSPC205 [6 EC] Anthropology of Religion										G_BATRSPC214 [6 EC] Religions, Media and Popular Culture																																												
		G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity								G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences												G_BATRSPC201 [6 EC] History of Islam after 1800										G_BATRSPC207 [6 EC] Islamitische filosofie or G_BATRSPC206 [6 EC] Religious History and Present of Low Countries and Amsterdam																																																					
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																																										
YEAR 3	Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6																																																						
	[6 EC] Minor						[6 EC] Minor												[6 EC] Minor										G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis										G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies										G_BATRSCCSR [6 EC] Thesis																																				
		[6 EC] Minor						[6 EC] Minor																						G_BATRSPC301 [6 EC] Interreligious Relations: Mutual Perceptions and Interactions										G_BATRSPC303 [6 EC] Comparative Religious Ethics																																													
		pt = parttime																																																																																			
		GENERAL REQUIRED MODULE						SPECIALIZATION MODULE						ELECTIVE						MINOR						WEEK OF EXAMS						HOLIDAY						Versie: 26-01-2022																																															

Versie: 26-01-2022

We reserve the right to make changes to this annual plan

ANNUAL PLAN BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK EVANGELICAL-REFORMED 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																
YEAR 1	Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6																												
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study																											G_BATRSPC107 [6 EC] Hebrew I + OT										G_BATRSPC112 [6 EC] Hebrew II + OT										G_BATRSPC118 [3 EC] Hebrew III and G_BATRSPC119 [3 EC] Introduction OT											
	G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions										G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues																																																
	G_BATRSPC121 [6 EC] Christian Theology and Religion										G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies														G_BATRSPC108 [6 EC] History of Christianity										G_BATRSPC113 [6 EC] Dogmatics																								
	VU_ELT [0 EC] English Language Test																																																										
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																
YEAR 2	Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6																												
	G_BATRSCC1003 [6 EC] Greek I + NT										G_BATRSCC1025 [6 EC] Greek II + NT														G_BATRSCC1048 [6 EC] Greek III + NT										G_BATRSPC212 [6 EC] Theology and Spirituality of Calvin										G_BATRSPC216 [6 EC] Ethics														
	G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity										G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences														G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis NT										G_BATRSPC211 [6 EC] History and Theology of Evangelicalism																								
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																
YEAR 3	Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6																												
	G_BATRSCC1012 [6 EC] What is Reformed and Evangelical? Theological Traditions										G_BATRSCC1034 [6 EC] Pentecostalization of the Evangelical/Reformed Tradition														G_BATRSCC1053 [6 EC] Pros and Cons of a Christian Worldview: Perspectives and Pre-suppositions										G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies										G_BATRSCC3CR [6 EC] Thesis														
	G_BATRSCC1013 [6 EC] Neocalvinism: History and Impact										G_BATRSCC1035 [6 EC] Witnessing the Secular Mind: Worldview and Mission														G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis OT										G_BATRSPC304 [6 EC] Contemporary Theology																								

ANNUAL PLAN BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK GENERAL RELIGIOUS STUDIES 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
YEAR 1	Period 1				Period 2								Period 3				Period 4				Period 5								Period 6																
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study																				G_BATRSPC104 [6 EC] Christianity								G_BATRSPC111 [6 EC] Judaism								G_BATRSPC116 [6 EC] Islam								
	G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions										G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues																																		
	G_BATRSPC122 [6 EC] Theories of Religion										G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies												G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals								G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduism														
VU_ELT [0 EC] English Language Test																																													
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
YEAR 2	Period 1				Period 2								Period 3				Period 4				Period 5								Period 6																
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study										G_BATRSPC104 [6 EC] Christianity								G_BATRSPC111 [6 EC] Judaism								G_BATRSPC116 [6 EC] Islam																		
	G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions										G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues																																		
	G_BATRSPC122 [6 EC] Theories of Religion										G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies												G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals								G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduism														
VU_ELT [0 EC] English Language Test																																													
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
YEAR 3	Period 1				Period 2								Period 3				Period 4				Period 5								Period 6																
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study										G_BATRSPC104 [6 EC] Christianity								G_BATRSPC111 [6 EC] Judaism								G_BATRSPC116 [6 EC] Islam																		
	G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions										G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues																																		
	G_BATRSPC122 [6 EC] Theories of Religion										G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies												G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals								G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduism														
VU_ELT [0 EC] English Language Test																																													

ANNUAL PLAN BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK HINDUISM 2022-2023

WEEK		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
		Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6														
YEAR 1	pt year 1	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study																							G_BATRSPC104 [6 EC] Christianity								G_BATRSPC111 [6 EC] Judaism								G_BATRSPC116 [6 EC] Islam					
	pt year 2	G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions								G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues										G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals								G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduism																		
		G_BATRSPC122 [6 EC] Theories of Religion								G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies								G_BATRSPC123 [6 EC] Theology of Religions																												
		VU_ELT [0 EC] English Language Test																																												
WEEK		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
		Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6														
YEAR 2	pt year 3	[6 EC] Elective*								[6 EC] Elective*										[6 EC] Elective*								G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion								G_BATRSPC205 [6 EC] Anthropology of Religion								G_BATRSPC214 [6 EC] Religions, Media and Popular Culture		
	pt year 4	G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity								G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences										G_BATRSPC201 [6 EC] History of Islam after 1800								G_BATRSPC207 [6 EC] Islamitische filosofie or G_BATRSPC206 [6 EC] Religious History and Present of Low Countries and Amsterdam																		
WEEK		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
		Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6														
YEAR 3	pt year 5	[6 EC] Minor						[6 EC] Minor											[6 EC] Minor								G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis								G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies								G_BATRSCCSCR [6 EC] Thesis			
	pt year 6	[6 EC] Minor						[6 EC] Minor											G_BATRSPC301 [6 EC] Interreligious Relations: Mutual Perceptions and Interactions								G_BATRSPC303 [6 EC] Comparative Religious Ethics																			
		pt = parttime																																												
		GENERAL REQUIRED MODULE						SPECIALIZATION MODULE						ELECTIVE						MINOR						WEEK OF EXAMS						HOLIDAY						Versie: 26-01-2022								

We reserve the right to make changes to this annual plan

Year 2

*** Electives period 1**

G_BATRSAL058 Psychology of Religion
G_BATRSAL010 Vrijkerkelijke praktische theologie II
G_BATRSAL020 Bible Translation in Global Context
G_BATRSAL019 Translation Studies and Intercultural
G_BATRSAL017 Religieus erfgoed: een inleiding
G_BATRSAL014 Buddhism, Mindfulness and Psychology
G_BATRSAL013 Neocalvinism: History and Impact
G_BATRSAL012 What is Reformed and Evangelical?
G_BATRSAL011 Ethiek
G_BATRSAL008 Peach Church Studies: Theology
G_BATRSAL007 Vrijkerkelijke ecclesiologie
G_BATRSAL006 Geleefde theologie
G_BATRSAL005 Islam en Europese cultuur
G_BATRSAL002 Arabisch I
G_BATRSAL001 Buddhism
S_PEV Philosophy and Ethics of Political Violence

*** Electives period 2**

G_BATRSAL081 Biblical Perspectives on Peace and Justice
G_BATRSAL060 Bible Translation and Digital Humanities
G_BATRSAL044 Bible Translation as Contextual Theology
G_BATRSAL042 Religieus erfgoed op de kaart
G_BATRSAL041 Amsterdam immigrantenstad
G_BATRSAL038 Religion and Sustainable Development
G_BATRSAL037 Religions, Violence and Nationalism
G_BATRSAL036 Yoga, Business and Leadership
G_BATRSAL035 Witnessing the Secular Mind: Worldview
G_BATRSAL034 Pentecostalization of the Tradition
G_BATRSAL033 Hermeneutiek en exegese
G_BATRSAL031 The Radical Reformation: Anabaptists
G_BATRSAL029 Missie in context
G_BATRSAL028 Spiritueel liturgische vorming
G_BATRSAL027 Islamitische theologie/Kalam
G_BATRSAL026 Hadith-wetenschappen
G_BATRSAL024 Arabisch II
G_BATRSAL023 Buddhist Yoga and the Nature Mind
G_BATRSAL032 Reformatiegeschiedenis

*** Electives period 3**

G_BATRSAL080 Religieus erfgoed en storytelling
G_BATRSAL061 Bible Translation: Practical Skills
G_BATRSAL053 Pros and Cons of a Christian Worldview
G_BATRSAL052 Apologetiek
G_BATRSAL051 Identity and Emancipation
G_BATRSAL050 Pionierend leiderschap
G_BATRSAL049 Islamitische ethiek
G_BATRSAL047 Arabisch III
G_BATRSAL046 Spirituality Today

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

		WEEK																																										
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Period 1					Period 2								Period 3				Period 4				Period 5						Period 6															
YEAR 1	pt year 1	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study																				G_BATRSPC107 [6 EC] Hebrew I + OT				G_BATRSPC112 [6 EC] Hebrew II + OT										G_BATRSPC118 [3 EC] Hebrew III and G_BATRSPC119 [3 EC] Introduction OT								
		G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions										G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues																																
	pt year 2	G_BATRSPC121 [6 EC] Christian Theology and Religion										G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies												G_BATRSPC108 [6 EC] History of Christianity										G_BATRSPC114 [6 EC] Introduction to Systematic Theology – From a Peace Church Perspective										
		VU_ELT [0 EC] English Language Test																																										

		WEEK																																										
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6												
YEAR 2	pt year 3	G_BATRSAL003 [6 EC] Greek I + NT								G_BATRSAL025 [6 EC] Greek II + NT									G_BATRSAL048 [6 EC] Greek III + NT							G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion								G_BATRSPC210 [6 EC] Practical Theology								G_BATRSPC216 [6 EC] Ethics		
	pt year 4	G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity								G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences																G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis NT								G_BATRSPC206 [6 EC] Religious History and Present of Low Countries and Amsterdam										

		WEEK																																													
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
		Period 1						Period 2						Period 3						Period 4						Period 5						Period 6															
YEAR 3	pt year 5	S_PEV [6 EC] Philosophy and Ethics of Political Violence								G_BATRSAL081 [6 EC] Biblical Perspectives on Peace and Justice									G_BATRSAL051 [6 EC] Identity and Emancipation – Practical Ethics in Pastoral Care							G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis								G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies								G_BATRSCC303 [6 EC] Research Lab: Thesis					
	pt year 6	G_BATRSAL008 [6 EC] Peace Church Studies: Theology, History and Ethics								G_BATRSAL031 [6 EC] The Radical Reformation: Anabaptists and other Minorities																G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis OT								G_BATRSPC304 [6 EC] Contemporary Theology													

```
pt = parttime
```

GENERAL REQUIRED MODULE

SPECIALIZATION MODULE

ELECTIVE

 MINOR

WEEK OF EXAMS

 HOLIDAY

Versie: 26-01-2022

We reserve the right to make changes to this annual plan

ANNUAL PLAN BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRACK THEOLOGY 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
YEAR 1	Period 1					Period 2								Period 3					Period 4					Period 5					Period 6														
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study					G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions								G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues					G_BATRSPC107 [6 EC] Hebrew I + OT					G_BATRSPC112 [6 EC] Hebrew II + OT					G_BATRSPC118 [3 EC] Hebrew III and G_BATRSPC119 [3 EC] Introduction OT														
	G_BATRSPC121 [6 EC] Christian Theology and Religion					G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies								G_BATRSPC108 [6 EC] History of Christianity					G_BATRSPC113 [6 EC] Dogmatics																								
	VU_ELT [0 EC] English Language Test																																										
YEAR 2	Period 1					Period 2								Period 3					Period 4					Period 5					Period 6														
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study					G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions								G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues					G_BATRSPC107 [6 EC] Hebrew I + OT					G_BATRSPC112 [6 EC] Hebrew II + OT					G_BATRSPC118 [3 EC] Hebrew III and G_BATRSPC119 [3 EC] Introduction OT														
	G_BATRSPC121 [6 EC] Christian Theology and Religion					G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies								G_BATRSPC108 [6 EC] History of Christianity					G_BATRSPC113 [6 EC] Dogmatics																								
	VU_ELT [0 EC] English Language Test																																										
YEAR 3	Period 1					Period 2								Period 3					Period 4					Period 5					Period 6														
	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study					G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions								G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues					G_BATRSPC107 [6 EC] Hebrew I + OT					G_BATRSPC112 [6 EC] Hebrew II + OT					G_BATRSPC118 [3 EC] Hebrew III and G_BATRSPC119 [3 EC] Introduction OT														
	G_BATRSPC121 [6 EC] Christian Theology and Religion					G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies								G_BATRSPC108 [6 EC] History of Christianity					G_BATRSPC113 [6 EC] Dogmatics																								
	VU_ELT [0 EC] English Language Test																																										

pt = parttime

GENERAL REQUIRED MODULE

SPECIALIZATION MODULE

ELECTIVE

MINOR

WEEK OF EXAMS

HOLIDAY

Versie: 26-01-2022

We reserve the right to make changes to this annual plan

ANNUAL PLAN BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, FREE CHOICE 2022-2023



Year 2

*** Electives period 1**

G_BATRSAL058 Psychology of Religion
G_BATRSAL010 Vrijkerkelijke praktische theologie II
G_BATRSAL020 Bible Translation in Global Context
G_BATRSAL019 Translation Studies and Intercultural
G_BATRSAL017 Religieus erfgoed: een inleiding
G_BATRSAL014 Buddhism, Mindfulness and Psychology
G_BATRSAL013 Neocalvinism: History and Impact
G_BATRSAL012 What is Reformed and Evangelical?
G_BATRSAL011 Ethiek
G_BATRSAL008 Peach Church Studies: Theology
G_BATRSAL007 Vrijkerkelijke ecclesiologie
G_BATRSAL006 Geleefde theologie
G_BATRSAL005 Islam en Europese cultuur
G_BATRSAL002 Arabisch I
G_BATRSAL001 Buddhism
S_PEV Philosophy and Ethics of Political Violence

*** Electives period 2**

G_BATRSAL081 Biblical Perspectives on Peace and Justice
G_BATRSAL060 Bible Translation and Digital Humanities
G_BATRSAL044 Bible Translation as Contextual Theology
G_BATRSAL042 Religieus erfgoed op de kaart
G_BATRSAL041 Amsterdam immigrantenstad
G_BATRSAL038 Religion and Sustainable Development
G_BATRSAL037 Religions, Violence and Nationalism
G_BATRSAL036 Yoga, Business and Leadership
G_BATRSAL035 Witnessing the Secular Mind: Worldview
G_BATRSAL034 Pentecostalization of the Tradition
G_BATRSAL033 Hermeneutiek en exegese
G_BATRSAL031 The Radical Reformation: Anabaptists
G_BATRSAL029 Missie in context
G_BATRSAL028 Spiritueel liturgische vorming
G_BATRSAL027 Islamitische theologie/Kalam
G_BATRSAL026 Hadith-wetenschappen
G_BATRSAL024 Arabisch II
G_BATRSAL023 Buddhist Yoga and the Nature Mind
G_BATRSAL032 Reformatiegeschiedenis

*** Electives period 3**

G_BATRSAL080 Religieus erfgoed en storytelling
G_BATRSAL061 Bible Translation: Practical Skills
G_BATRSAL053 Pros and Cons of a Christian Worldview
G_BATRSAL052 Apologetiek
G_BATRSAL051 Identity and Emancipation
G_BATRSAL050 Pionierend leiderschap
G_BATRSAL049 Islamitische ethiek
G_BATRSAL047 Arabisch III
G_BATRSAL046 Spirituality Today

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRAJECT HERSTELD HERVORMD SEMINARIE 2022-2023

WEEK		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
		Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6																
JAAR 1	deeltijd jaar 1	G_BATRSCC104 [6 EC] Research Lab: Thematical Case or Field Study																									G_BATRSPC107 [6 EC] Hebrew I + OT <i>of</i> G_BATHE2S107 [6 EC] Hebreeuws I								G_BATRSPC112 [6 EC] Hebrew II + OT <i>of</i> G_BATHE2S109 [6 EC] Hebreeuws II								G_BATRSPC118 [3 EC] Hebrew III <i>of</i> G_BATHE2S111 [3 EC] Hebreeuws III					
		G_BATRSCC101 [6 EC] World Religions								G_BATRSCC102 [6 EC] Historical Roots of Contemporary Religious Issues																																						
	G_BATRSPC121 [6 EC] Christian Theology and Religion										G_BATRSCC103 [6 EC] History of World Philosophies											G_BATRSPC109 [6 EC] Bijbelse theologie I						G_BATRSPC115 [6 EC] Inleiding systematische theologie								G_BATRSPC119 [3 EC] Intro OT												
	VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL																																															

WEEK		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
JAAR 2	deeltijd jaar 3	G_BATRSCC003 [6 EC] Greek I + NT <i>of</i> G_BATHE3S201 [6 EC] Grieks I								G_BATRSCC025 [6 EC] Greek II + NT <i>of</i> G_BATHE3S203 [6 EC] Grieks II									G_BATRSCC077 [3 EC] Greek III + NT <i>of</i> G_BATHE3S205 [3 EC] Grieks III				G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion					G_BATRSPC212 [6 EC] Theology and Spirituality of Calvin					G_BATRSPC218 [6 EC] Exegese HHS											
	deeltijd jaar 4	G_BATRSCC201 [6 EC] Interreligious Hermeneutics and Diversity								G_BATRSCC202 [6 EC] Social Sciences									G_BATRSCC078 [3 EC] Introduction NT				G_BATRSPC203 [6 EC] Exegesis NT					G_BATRSPC213 [6 EC] Praktische theologie I																

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6																	
JAAR 3	G_BATRSAL011 [6 EC] Ethiek								G_BATRSAL033 [6 EC] Hermeneutiek en exegese									G_BATRSAL052 [6 EC] Apologetiek							G_BATRSCC301 [6 EC] Research Lab: Preparation Thesis								G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytic Methodologies								G_BATRSCC303 [6 EC] Research Lab: Thesis							
	G_BATRSAL010 [6 EC] Vrijkerkelijke praktische theologie II								G_BATRSAL032 [6 EC] Reformatiegeschiedenis									G_BATRSPC302 [6 EC] Exegesis OT							G_BATRSPC305 [6 EC] Communion with the Triune God																							

 ALGEMEEN VAK  VAK VAN SPECIALISATIE

 KEUZERUIMTE

 MINOR

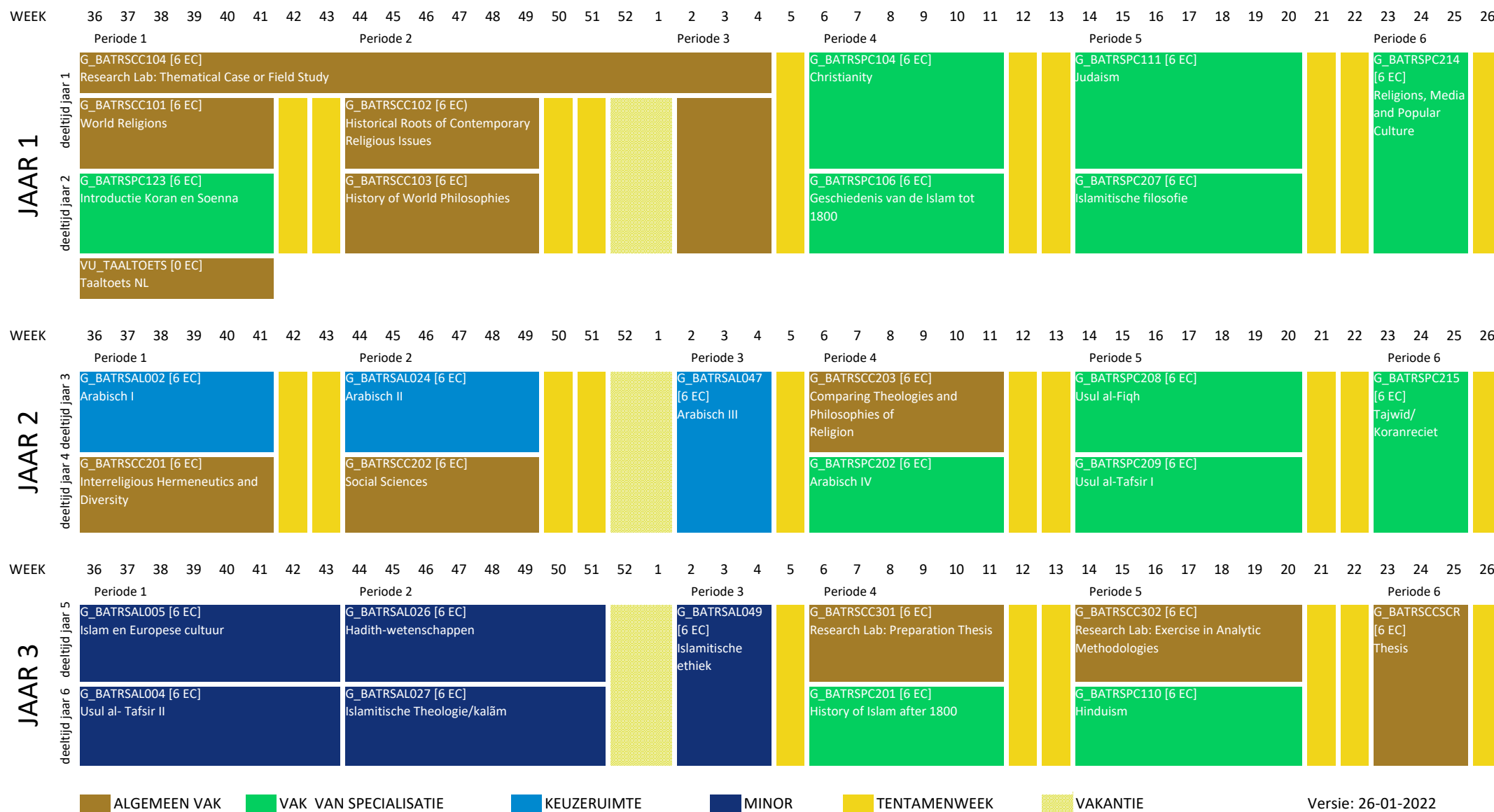
 TENTAMENWEEK

 VAKANTIE

Versie: 26-01-2022

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES, TRAJECT ISLAM 2022-2023



ALGEMEEN VAK VAK VAN SPECIALISATIE

KEUZERUIMTE

MINOR

TENTAMENWEEK

VAKANTIE

Versie: 26-01-2022

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit Religie en Theologie worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat die naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie (mits er minimaal 5 respondenten waren) en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor de examinator, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. In het Jaarplan Evalueren staat vermeld wanneer de evaluatieresultaten beschikbaar komen. De opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren cursussen

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit het voorgaande jaar op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminor Islam;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. De vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleiding bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 3 Minoren FRT**Minor Arabisch en Bronnen van de Islam 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL002	G_BATRSAL026	G_BATRSAL047
Arabisch I	Hadith-wetenschappen	Arabisch III
6 EC	6 EC	
G_BATRSPC123	G_BATRSAL024	
Inleiding in de Koran en Soenna	Arabisch II	

Minor Bible Translation in Digital Age 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL020	G_BATRSAL044	G_BATRSAL061
Bible Translation in a Global Context	Bible Translation as Contextual Theology	Bible Translation: Practical Skills
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL019	G_BATRSAL060	
Translation studies and Intercultural communication	Bible Translation and Digital Humanities	

Minor Buddhism, Yoga and Spirituality 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL014	G_BATRSAL036	G_BATRSAL046
Buddhism, Mindfulness and Psychology	Yoga, Business and Leadership	Spirituality Today
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL001	G_BATRSAL023	
Buddhism	Buddhist Yoga and the Nature of the Mind	

Minor A Christian Worldview? 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL013	G_BATRSAL035	G_BATRSAL053
Neocalvinism: History and Impact	Witnessing the Secular Mind: Worldview	Pros and Cons of a Christian Worldview
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL012	G_BATRSAL034	

What is Reformed and Evangelical?	Pentecostalization of the Evangelical/Reformed Tradition	
-----------------------------------	--	--

Minor Hersteld Hervormd Seminarie 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL010	G_BATRSAL033	G_BATRSAL052
Vrijkerkelijke praktische theologie II	Hermeneutiek en exegese	Apologetiek
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL011	G_BATRSAL032	
Ethiek	Reformatiegeschiedenis	

Minor Islam 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL005	G_BATRSAL027	G_BATRSAL049
Islam en Europese cultuur	Islamitische theologie/Kalam	Islamitische Ethiek
6 EC	6 EC	
G_BATRSPC123	G_BATRSAL026	
Inleiding in de Koran en Soenna	Hadith-wetenschappen	

Minor Missionair Leiderschap 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL007	G_BATRSAL029	G_BATRSAL050
Vrijkerkelijke ecclesiologie	Missie in context	Pionierend leiderschap
6 EC	6 EC	
BATRSAL006	G_BATRSAL028	
Geleefde theologie	Spiritueel liturgische vorming	

Minor Peace, Theology and Anabaptist-Mennonite Traditions 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
S_PEV	G_BATRSAL031	G_BATRSAL051
Philosophy and Ethics of Political Violence	The Radical Reformation: Anabaptists	Identity and Emancipation
6 EC	6 EC	

G_BATRSAL008	G_BATRSAL081	
Peace Church Studies: Theology	Biblical Perspectives on Peace and Justice	

Minor Religious Dimensions Global Challenges 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSCC101	G_BATRSAL038	G_BATRSAL054
World Religions	Religion and Sustainable Development	Religions and Gender
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL014	G_BATRSAL037	
Buddhism, Mindfulness and Psychology	Religions, Violence and Nationalism	

Minor Religieus Erfgoed in Amsterdam 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
L_AABAALG056	G_BATRSAL042	G_BATRSAL080
Amsterdam: a Historical Introduction	Religieus erfgoed op de kaart	Religieus erfgoed en storytelling
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL017	G_BATRSAL041	
Religieus erfgoed: een inleiding	Amsterdam Immigrantenstad	

Minor Spiritual Care 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BATRSCC101	G_BATRSAL065	G_BATRSAL063	G_BATRSAL066	G_BATRSAL064	
World Religions	Religie en mentale gezondheid	Sterven en rouw	Communicatie in Geestelijke Zorg	Seksualiteit en geestelijke gezondheidszorg	

Bijlage 4 Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen:**Deel A: facultair deel**

2. Inrichting opleiding	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	7.13 lid 2 sub a, e, x
3. Toetsing en examinering	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
4. Honoursprogramma	
Artikel 4.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub v
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 5.2 Studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[Keuze:] Artikel 7.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
8. Nadere toelatingseisen	
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	7.25, lid 4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	7.29, lid 2
9. Tentaminering en tentamenresultaten	
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[Keuze 1:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[Of keuze 2:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	
Artikel 10.1 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.3 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 10.4.1 Instructietaal van de opleiding	9.18 (verwachte implementatie 2020)
Artikel 10.4.3 Taaltoets	7.13 lid 2 sub a, c
11. Opbouw van het curriculum	
Artikel 11.1 Academische kern [keuze: academische vorming]	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.2 Major	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.5 Praktische oefening	7.13 lid 2 sub d
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	7.13 lid 2 sub a
Artikel 12.2 Minoren	7.13 lid 2 sub a
13. Honoursprogramma	
Artikel 13.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub a
14. Studieadvies (BSA)	
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

Bijlage 5 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OplC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijsseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (<i>excellentietraject binnen een opleiding</i>)				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering
 OplC: Opleidingscommissie
 I: Instemmingsrecht
 A: Adviesrecht

Bijlage 6 CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.1	Opbouw opleiding	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.2, 2.2.3	Indeling studiejaar (aantal contacturen)	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.4	Aandacht voor internationalisering	CvB besluit, nav het advies van de Internationalization Board, in december 2008, tevens in het IP genoemd.
3.1.1, 3.1.2	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB (zie schriftelijk toezegging CvB dd 28-10-2015)
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
4.1	Honoursprogramma	Gezamenlijk CvB besluit UvA-VU, 28-10-2013 Herziene regeling VU-UvA Honoursprogramma, 27-11-2018
5.2.1	BSA aan eind van eerste jaar	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.2.2	Voor 1 februari formeel bericht BSA commissie met overzicht resultaten	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.3	Negatief BSA	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017

8.1.3	Regeling Aanmelding en Inschrijving	De RAI 2020-2021 is op 8-10-2019 door het CvB vastgesteld (vaststelling jaarlijks).
10.4.2	Gedragcode vreemde taal	Vastgesteld door het CvB op 20-07-2009
11.1.1	Academische kern	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (Eventueel: 'vorming' i.p.v. 'kern' ivm harmonisatie met de UvA. CvB besluit 24-02-2014)
11.2	Major	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.1	Keuzeruimte in het derde jaar en niveau vakken	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.2	Universiteitsminor	CvB-besluit profileringsruimte 22-11-2010

Bijlage 7 Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
 - 1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
 - 2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.

Bijlage 8 Addendum bij de OER 2022-2023 FRT**Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen**

In aanvulling op lid 5, worden hbo-studenten die zich voorbereiden op het propedeutisch examen tot de Bacheloropleiding toegelaten, indien: - De student een positief afrondingsadvies van diens hbo-instelling kan overleggen, uiterlijk 1 augustus 2022 aan te leveren aan de VU; - De student nog maximaal één onderwijseenheid van de hbo-propedeuse moet behalen, of bij meerdere onderwijsheden tot een maximum van 6 EC. Indien de student niet uiterlijk op 31 december 2022 het propedeutisch examen van een HBO-bacheloropleiding heeft behaald, wordt de inschrijving aan de Vrije Universiteit voor de Bacheloropleiding beëindigd.	Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid) advies OLC per opleiding via OER
---	--